

Российская Федерация  
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования

**«Институт развития образования»**

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19  
тел/факс: (4012) 578-301  
e-mail: info@koiro.edu.ru  
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323  
ИНН 3906020548

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ИНСТИТУТА ЗА 2023 ГОД

**Составитель:** В. П. Вейдт,  
кандидат педагогических наук,  
проректор по научно-методической работе  
Калининградского областного института  
развития образования

Отчет о самообследовании утвержден  
на заседании Ученого совета  
Калининградского областного института  
развития образования  
(протокол № 4 от 27 марта 2024 г.)

Председатель Ученого совета, ректор  
\_\_\_\_\_ Л. А. Зорькина



Калининград  
2024

## О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>6</b>
2.1. Характеристика и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.....	6
2.2. Результативность выполнения государственного задания.....	12
2.3. Контингент слушателей.....	18
2.4. Отзывы и оценки слушателей как показатель оценки качества дополнительного профессионального образования.....	20
2.5. Характеристика и реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.....	32
2.6. Реализация дополнительной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	35
2.7. Кадровый потенциал Института.....	38
2.8. Размещение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.....	40
2.9. Межкурсовая подготовка слушателей.....	48
2.10. Стажировки работников системы образования из других регионов.....	82
<b>3. РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>89</b>
3.1. Пять лет издания научно-методического электронного журнала «Калининградский вестник образования».....	89
3.2. Проведение научно-практических конференций и форумов.....	100
3.3. Итоги научно-методической работы Института за 2023 год.....	119
<b>4. ИНФРАСТРУКТУРА.....</b>	<b>142</b>
4.1. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.....	142
4.2. Условия для дистанционного обучения слушателей.....	150
<b>5. ПАРТНЕРСТВО И СОТРУДНИЧЕСТВО.....</b>	<b>151</b>
<b>6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2023 ГОД (В СРАВНЕНИИ С 2022 ГОДОМ).....</b>	<b>156</b>
<b>7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>160</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее — Институт) создан в целях выполнения работ и оказания услуг для обеспечения осуществления предусмотренных законодательством полномочий органов исполнительной власти Калининградской области по организации предоставления дополнительного профессионального образования в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации.

Миссия Института: повышение кадрового потенциала системы образования Калининградской области на основе выявления и обеспечения перспективных потребностей региона, создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей педагогических работников и управленческих кадров.

Институт находится в ведомственной подчиненности Министерства образования Калининградской области.

Предметом деятельности Института являются<sup>1</sup>

- осуществление повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
- организация и проведение творческих и профессиональных конкурсов для педагогических работников, работников образовательных организаций и учащихся;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий в системе образования;
- проведение педагогических и мониторинговых исследований, результативности деятельности образовательных организаций;
- методическое и информационное сопровождение, консультирование работников образовательных организаций и иных граждан;
- организационное и техническое сопровождение процедур государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;
- дополнительное образование детей с особыми образовательными потребностями через дистанционное обучение;
- организация выявления, изучения и распространения передового педагогического и управленческого опыта.

Деятельность Института осуществляется в трех зданиях:

- 1) главном корпусе (236016, г. Калининград, ул. Томская, 19);
- 2) центре информатизации образования (236039, г. Калининград, ул. Подполковника Половца, 2);
- 3) отделении центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Дом учителя» (236010, г. Калининград, ул. Пушкина, 10).

Адрес официального сайта Института: <https://koiro.edu.ru/>.

Лицензия на право ведения Институту образовательной деятельности выдана Министерством образования Калининградской области (от 25.06.2019 года № ДПО-1308, действует бессрочно). В соответствии с лицензией Институт имеет право реализовывать программы профессионального обучения и дополнительного образования (дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования). Скан-копия лицензии представлена на официальном сайте Института в разделе «Документы» по адресу: <https://koiro.edu.ru/institute/dokumenty/Litsenziya-2019.pdf>.

---

<sup>1</sup> В соответствии с Уставом государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

Общее руководство Институтом осуществляет выборный коллегиальный орган — Ученый совет Института. По должности в состав Ученого совета входят ректор и проректоры. Другие члены Ученого совета, представляющие структурные подразделения Института, избираются на Общем собрании работников путем тайного голосования.

Общее количество членов Ученого совета Института на конец 2023 года составило 13 человек (подробная информация о составе Ученого совета и скан-копии всех протоколов представлены на официальном сайте Института в одноименном разделе по адресу: <https://koiro.edu.ru/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/uchenyj-sovet/>).

Деятельность Ученого совета планируется в декабре на следующий календарный год, однако заседания могут созываться по мере необходимости<sup>2</sup>.

В течение 2023 года имели место 8 заседаний Ученого совета (в 2022 году — 16 заседаний, в 2021 году — 10 заседаний), на которых рассматривались вопросы определения стратегий и перспектив развития Института; обсуждались предложения по совершенствованию учебной, научно-методической, хозяйственной и иной деятельности; утверждались дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки и др.

На конец 2023 года организационную структуру Института составили

- ректорат в составе ректора и четырех проректоров;
- учебная часть;
- бухгалтерия;
- организационно-правовое управление;
- административно-хозяйственное управление;
- кафедра общего образования;
- четыре центра: центр информатизации образования, центр развития управленческих кадров и профессионального образования, центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания.

Организационная структура Института представлена на *рисунке 1*. Структура Института с гиперссылками, ведущими на контакты руководителей и сотрудников каждого структурного подразделения, представлена на официальном сайте Института в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией» по адресу: <https://koiro.edu.ru/about/struktura/>.

---

<sup>2</sup> Например, в целях утверждения дополнительных профессиональных программ, изменения состава редакционной коллегии научно-методического электронного журнала «Калининградский вестник образования», принятия решения о публикации рукописей, утверждения нормативных документов Института и пр.

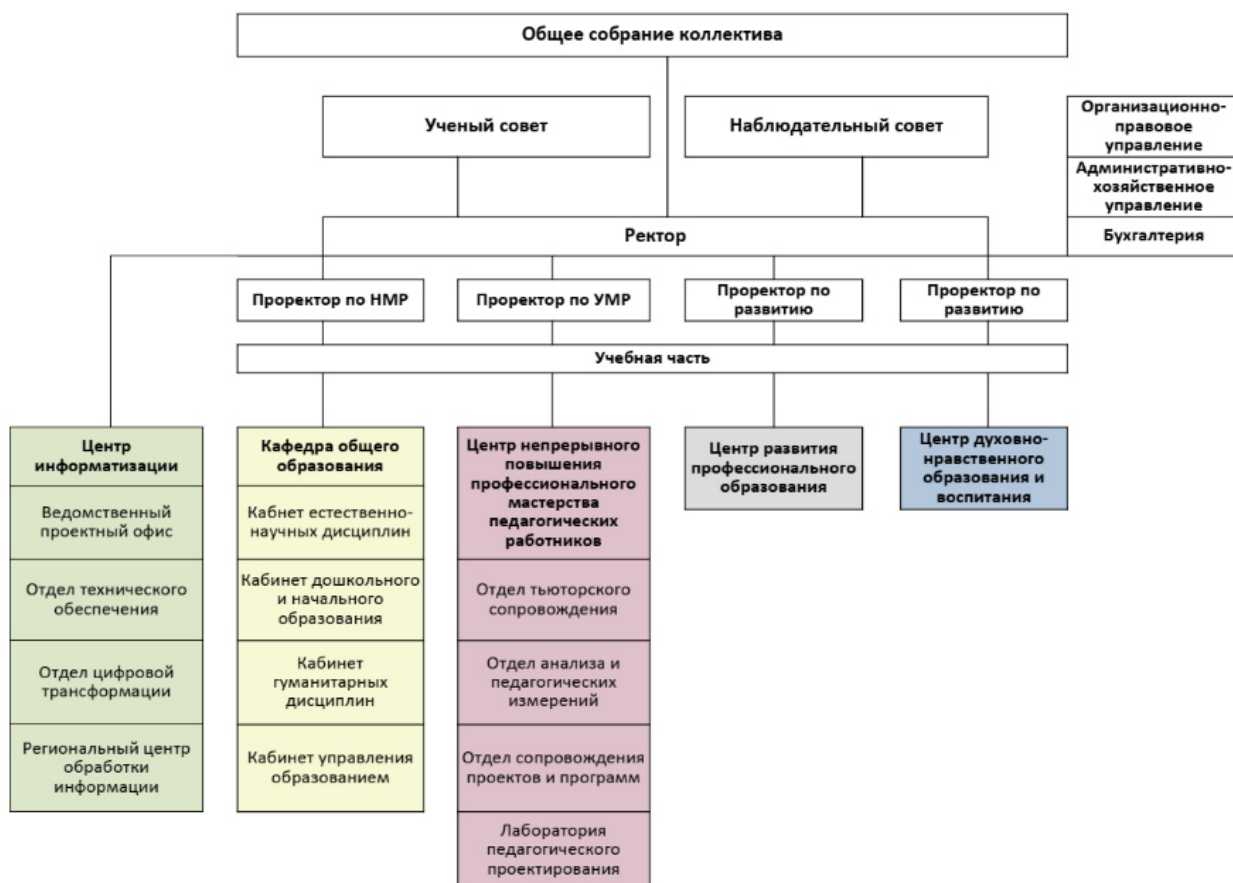


Рисунок 1 — Организационная структура Института

Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы на новый календарный год. Скан-копия плана работы на 2023 год с приоритетными задачами структурных подразделений Института представлена на официальном сайте Института в одноименном разделе по адресу: <https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2023/03/plan-institut-2023.pdf>.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Характеристика и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

В зависимости от источника финансирования Институт реализовывает три типа дополнительных профессиональных программ повышения квалификации:

- 1) программы планового повышения квалификации<sup>3</sup>;
- 2) программы повышения квалификации, реализуемые за счет средств физических и юридических лиц;
- 3) программы повышения квалификации, реализуемые за счет средств государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее — ГПРО).

Всего в 2023 году реализовано 76 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, из них 61 программа — в рамках планового повышения квалификации, по 28 программам состоялось повышение квалификации на внебюджетной основе (за счет средств физических и юридических лиц), по 8 программам осуществлялось повышение квалификации за счет средств ГПРО (таблица 1).

Таблица 1 — Количество образовательных программ, реализуемых Институтom в разрезе источника средств, в 2021–2023 гг.

Источник средств	2021 г., чел.	2022 г., чел.	2023 г., чел.
Повышение квалификации за счет средств государственного задания	48	49	61
Повышение квалификации за счет средств физических и юридических лиц	19	17	28
Повышение квалификации за счет средств ГПРО	6	5	8
<b>Общее количество реализованных программ с учетом того, что программы могут реализовываться за счет разного источника средств</b>	<b>63</b>	<b>67</b>	<b>76</b>

Из 76 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации впервые реализованы в 2023 году 31 программа, из них 7 — на основании заключения лицензионных договоров (таблица 2).

Таблица 2 — Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, впервые реализованных в 2023 году

№ п/п	Наименование программы	Категория слушателей	Кол-во часов
1.	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» (лицензионный договор с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)	Директора общеобразовательных организаций, заместители директоров общеобразовательных организаций	36

<sup>3</sup> Плановое повышение квалификации — повышение квалификации работников системы образования, осуществляемое за счет средств областного бюджета в рамках исполнения Институтom государственного задания.

№ п/п	Наименование программы	Категория слушателей	Кол-во часов
2.	«Использование метода прикладного анализа поведения в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» (уровни I, II — по выбору слушателя)	Учителя-дефектологи дошкольных образовательных организаций, учителя-дефектологи общеобразовательных организаций	35, 36
3.	«Использование цифровых лабораторий естественно-научного направления для организации практической деятельности обучающихся»	Учителя биологии, географии, физики, химии; педагоги дополнительного образования	38
4.	«Критериальное оценивание предметных результатов на уроках информатики в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО»	Учителя информатики	30
5.	«Методика преподавания учебного курса "Вероятность и статистика" в 7-9 классах в условиях реализации обновленных ФГОС ООО» (лицензионный договор с ГАОУ ДПО СО «ИРО»)	Учителя математики общеобразовательных организаций, реализующие образовательные программы основного общего образования	24
6.	«Методы и приемы формирования финансовой грамотности у студентов профессиональных образовательных организаций»	Педагогические работники, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования	24
7.	«Навигация обучающихся сообществ в создании личностно-развивающей образовательной среды» (лицензионный договор с ГАОУ ВО МГПУ)	Воспитатели, учителя	72
8.	«Наставничество студентов в профессиональных образовательных организациях»	Преподаватели профессиональных образовательных организаций, мастера производственного обучения	26
9.	«Объективная оценка качества образования в общеобразовательной организации»	Руководители общеобразовательных организаций, заместители руководителей общеобразовательных организаций	56
10.	«Основы олимпиадной подготовки школьников по математике»	Учителя математики	48
11.	«Познавательное развитие детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации»	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	32
12.	«Преподавание немецкого языка в образовательных организациях в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО»	Учителя немецкого языка	36
13.	«Проектирование современного урока в контексте системно-деятельностного подхода»	Молодые педагоги общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет, имеющие педагогический стаж не более 3-х лет	30

№ п/п	Наименование программы	Категория слушателей	Кол-во часов
14.	«Проектирование улучшений вспомогательных процессов в образовательной организации на основе принципов бережливого производства и системы 5С»	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций	68
15.	«Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации» (лицензионный договор с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)	Педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	36
16.	«Развитие культуры чтения и культуры речи на уроках русского языка и литературы в условиях формирования российской идентичности у обучающихся»	Учителя русского языка и литературы	46
17.	«Развитие математических способностей школьников через интеграцию общего и дополнительного образования»	Учителя математики, преподающие в профильных классах с углубленным изучением математики (инженерные, космические, физико-математические, технологические профильные классы и др.)	48
18.	«Реализация дифференцированного подхода при обучении решению заданий по функциональной грамотности на уроках естественно-научных предметов»	Учителя биологии, учителя физики, учителя химии	42
19.	«Реализация метапредметного потенциала учебного предмета "Химия"»	Учителя химии, преподаватели химии	42
20.	«Реализация содержания учебного предмета "Физическая культура" в соответствии с ФГОС СОО»	Учителя физической культуры, руководители физического воспитания	30
21.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (лицензионный договор с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)	Учителя начального общего, основного общего образования	36
22.	«Реализация требований ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ»	Учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ	30
23.	«Решение задач по механическим и электромагнитным колебаниям»	Учителя физики, преподаватели физики	30
24.	«Решение познавательных заданий по биологии в рамках подготовки обучающихся к ВПР и ОГЭ»	Учителя биологии	36
25.	«Создание условий для реализации образовательной деятельности в	Воспитатели, методисты (включая старшего)	36



№ п/п	Наименование программы	Категория слушателей	Кол-во часов
	соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»		
26.	«Управление качеством дошкольного образования в современных условиях»	Руководители (заведующие) дошкольных образовательных организаций; заместители руководителей (заведующих) дошкольных образовательных организаций; специалисты муниципальных органов управления образованием, осуществляющие методическое сопровождение дошкольных образовательных организаций	46
27.	«Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» (лицензионный договор с ГАОУ ВО МГПУ) <sup>4</sup>	Руководители образовательных организаций	144
28.	«Физкультурно-оздоровительная деятельность по профилактике и коррекции отклонений в физическом развитии детей дошкольного возраста»	Инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций	36
29.	«Формирование гражданской идентичности у обучающихся на уроках истории и обществознания»	Учителя истории и обществознания	36
30.	«Формирование читательской грамотности у обучающихся посредством внеурочной деятельности на базе школьной библиотеки»	Педагоги-библиотекари общеобразовательных организаций	32
31.	«"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования» (лицензионный договор с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)	Руководители общеобразовательных организаций, заместители руководителей общеобразовательных организаций, учителя общеобразовательных организаций, участвующие (планирующие участвовать) в проекте «Школа Минпросвещения России»	48

Вопросу эффективного развития кадрового потенциала системы образования в настоящее время придается особое значение: программы повышения квалификации должны быть направлены не просто на достижение слушателями определенных образовательных результатов, связанных с совершенствованием профессиональных компетенций, но и решать задачи по устранению профессиональных дефицитов работников системы образования.

При разработке новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации Институт выделил для себя два приоритета: 1) содержательные приоритеты

<sup>4</sup> Программа Института с одноименным названием «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» реализовывалась до 2023 года, однако в 2023 году программа впервые была реализована на основании заключения лицензионного с ГАОУ ВО МГПУ.

(в части актуального содержания дополнительного профессионального образования); 2) организационные приоритеты (в части удобства слушателей и индивидуализации организации курсов повышения квалификации).

**Содержательные приоритеты** в повышении квалификации работников системы образования:

1) соответствие содержания курсов повышения квалификации требованиям профессиональных стандартов в сфере образования (например, в части осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, формирования универсальных учебных действий у школьников и пр.);

2) соответствие содержания курсов повышения квалификации выявленным с помощью экзаменационных и мониторинговых процедур предметным дефицитам детей (именно по этой причине обновление программ проходит ежегодно, а также по запросу слушателей и руководителей образовательных организаций);

3) соответствие содержания курсов повышения квалификации актуальной ситуации в сфере образования — дополнительное профессиональное образование как ответ на возникающие вызовы (приоритетом 2023 года стало совершенствование у педагогов профессиональных компетенций в области реализации обновленных ФГОС, формирования функциональной грамотности у обучающихся и др.);

4) реализация актуальных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на основании заключения лицензионных договоров (например, реализация программы «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» в рамках заключения лицензионного договора с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»);

5) сетевые формы организации курсов повышения квалификации, позволяющие предоставлять востребованное педагогами содержание силами партнеров Института;

6) прогнозирование содержания программ повышения квалификации на основе анализа контингента слушателей, понимания их запроса, профессиональных дефицитов (частично реализуется через анализ статистической информации по контингенту слушателей планового повышения квалификации; частично — через анкеты обратной связи).

**Организационные приоритеты** в повышении квалификации работников системы образования:

1) персонализированный характер обучения слушателей (реализуется через индивидуальные образовательные маршруты, а также через многоуровневость учебных планов и возможность выбора слушателями образовательных модулей вариативного раздела);

2) удобство проведения курсов для слушателей (с 2015 года Институт практикует не только очную форму обучения, но и дистанционный формат повышения квалификации, позволяющий реализовывать обучение педагогов без отрыва от основного места работы);

3) практикоориентированность курсов повышения квалификации (применение таких форм и методов обучения, которые позволяют отрабатывать конкретные умения, в том числе посредством проведения стажировок на базе ведущих образовательных организаций региона);

4) индивидуальное кураторское сопровождение слушателей (уход от массовости курсов повышения квалификации в пользу индивидуального сопровождения, в т. ч. консультационная поддержка слушателей кураторами, тьюторами и методистами).

В 2023 году продолжалась реализация двух моделей планового повышения квалификации:

– модель 1 предполагает обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование профессиональных компетенций по профилю профессиональной деятельности. Дополнительные профессиональные программы, реализуемые в соответствии с данной моделью, могут быть как разноуровневыми, так и с одним уровнем (программа и уровень обучения выбираются слушателем);

– модель 2 предполагает обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование метакомпетенций, а также совершенствование профессиональных компетенций для реализации национального проекта «Образование». Данные образовательные программы, как правило, предусматривают один уровень, их объем определяется целями и содержанием самих образовательных программ.

Итак, по модели 1 в 2023 году плановое повышение квалификации прошли 3 005 слушателей (2022 году — 2 625); по модели 2 — 2 532 слушателя (2022 году — 1 795).

Всего в 2023 году обучено 10 798 слушателей (в 2022 году — 10 184). Как видно из *таблицы 3*, наблюдается увеличение числа слушателей обученных за счет средств государственного задания, что вполне закономерно по причине необходимости реализации учителями обновленных ФГОС, воспитателями детских садов — федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Таблица 3 — Количество работников системы образования, прошедших повышение квалификации в разрезе источника средств, затрачиваемых на обучение, в 2021–2023 гг.

Источник средств	2021 г., чел.	2022 г., чел.	2023 г., чел.
Повышение квалификации за счет средств государственного задания	4 313	4 420	5 537
Повышение квалификации за счет средств физических и юридических лиц	1 469	425	570
Повышение квалификации за счет средств ГПРО	2 152	5 339	4 691
<b>ВСЕГО:</b>	<b>7 934</b>	<b>10 184</b>	<b>10 798</b>

Повышение квалификации в Институте организуется в различных формах — очной, очно-заочной применением дистанционных образовательных технологий и заочной с применением дистанционных образовательных технологий. В 2023 году наблюдается небольшое увеличение числа обученных только в дистанционном формате в сравнении с предыдущим годом, — 3 425 слушателей (2022 году — 2 947).

Ниже представлена информация об объеме образовательной деятельности Института и численности обучающихся в 2023 году (*таблицы 4, 5*).

Таблица 4 — Информация об объеме образовательной деятельности Института в 2023 году

№ п/п	Показатель	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, кол-во уч. часов в год
1.	Объем образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0
2.	Объем образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов	2 571
3.	Объем образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за	0

№ п/п	Показатель	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, кол-во уч. часов в год
	счет бюджетных ассигнований местных бюджетов	
4.	Объем образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	1 063
<b>ИТОГО:</b>		<b>3 634</b>

Таблица 5 — Информация о численности обучающихся в Институте в 2023 году

№ п/п	Показатель	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, чел.
1.	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0
2.	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Калининградской области	10 228
3.	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов	0
4.	Численность обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	570
<b>ИТОГО:</b>		<b>10 798</b>

Детальное описание выполнения Институту государственного задания в части образовательной деятельности представлено в п. 2.2 настоящего Отчета о самообследовании.

Подробная информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам размещена на официальном сайте Института в разделе «Образование» (<https://koiro.edu.ru/about/obrazovanie/> — см. файл «Итоговый отчет за 2023 год»).

## 2.2. Результативность выполнения государственного задания

Государственным заданием на 2023 год были предусмотрены следующие государственные услуги и работы в области образовательной деятельности:

- 1) реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- 2) методическое обеспечение образовательной деятельности;
- 3) реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- 4) организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;
- 5) оценка качества образования;
- 6) техническое сопровождение и эксплуатация, вывод из эксплуатации информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры;
- 7) ведение информационных ресурсов и баз данных.
- 8) осуществление издательской деятельности.

Государственное задание в части повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования было выполнено в 102 % объеме и составило 213 874 чел./час, из них 105 318 чел./час. — по программам планового повышения квалификации в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и 108 556 чел./час. — по программам в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (таблица 6). Обучением в 2023 году были охвачены педагогические работники и управленческие кадры из всех 22 муниципальных образований Калининградской области.

Таблица 6 — Результативность выполнения государственной услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации»

№ п/п	Наименование показателя, характеризующего содержание государственной услуги	Наименование показателя, характеризующего условия (формы) оказания государственной услуги	Показатель объема государственной услуги		
			Наименование показателя	Утверждено в государственном задании на год	Исполнено на 31.12.2023 года
1.	Категория потребителей: не указано  Виды образовательных программ: не указано	Формы образования и формы реализации образовательных программ — заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Количество человеко-часов	103 960	105 318
2.	Категория потребителей: не указано  Виды образовательных программ: не указано	Формы образования и формы реализации образовательных программ — очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Количество человеко-часов	105 588	108 556

Всего в 2023 году в рамках государственного задания было обучено 5 537 работников системы образования Калининградской области (таблица 7).

Таблица 7 — Количество работников системы образования Калининградской области, прошедших повышение квалификации в разрезе формы обучения, в 2021–2023 гг.

Форма обучения	2021 г., чел.	2022 г., чел.	2023 г., чел.
В заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий	2 953	2 329	2 627

<b>Форма обучения</b>	<b>2021 г., чел.</b>	<b>2022 г., чел.</b>	<b>2023 г., чел.</b>
В очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий	1 360	2 091	2 910
<b>ВСЕГО:</b>	<b>4 313</b>	<b>4 420</b>	<b>5 537</b>

Как видно из таблицы, наблюдается небольшой рост числа слушателей, обученных за счет средств государственного задания в связи с необходимостью повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций для реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

По методическому и информационному сопровождению, консультированию работников образовательных организаций области государственное задание перевыполнено на 11 единиц и составило 2 811 тематических, методических семинаров, а также групповых и индивидуальных консультаций (таблица 8).

Таблица 8 — Результативность выполнения государственной работы  
«Методическое обеспечение образовательной деятельности»

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя, характеризующего содержание государственной работы</b>	<b>Показатель объема государственной работы</b>		
		<b>Наименование показателя</b>	<b>Утверждено в государственном задании на год</b>	<b>Исполнено на 31.12.2023 года</b>
1.	Предоставление методических консультаций по вопросам обеспечения образовательной деятельности; разработка методических и тематических материалов; организация и проведение экспертиз уровня подготовки одаренных детей и творческой молодежи, профессиональной деятельности педагогических работников	Количество мероприятий	2 800	2 811

Количество проведенных методических мероприятий (семинаров, консультаций и пр.) в разрезе структурных подразделений Института представлено в таблице 9.

Таблица 9 — Выполнение методического и информационного сопровождения, консультирования работников образовательных организаций в 2023 году в разрезе структурных подразделений Института

<b>№ п/п</b>	<b>Структурное подразделение</b>	<b>Семинары</b>	<b>Консультации</b>	<b>Другие мероприятия (конференции, круглые столы и др.)</b>	<b>ИТОГО</b>
1.	Кафедра общего образования	122	2 418	7	<b>2 547</b>
2.	Учебно-методический центр духовно-	9	100	8	<b>117</b>

№ п/п	Структурное подразделение	Семинары	Консультации	Другие мероприятия (конференции, круглые столы и др.)	ИТОГО
	нравственного образования и воспитания				
3.	Центр информатизации образования	6	82	7	95
4.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	0	52	0	52
<b>ИТОГО:</b>		<b>137</b>	<b>2 652</b>	<b>22</b>	<b>2 811</b>

Результативность выполнения Институтом прочих государственных услуг и работ представлена в *таблицах 10–15*.

Таблица 10 — Результативность выполнения государственной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»

№ п/п	Наименование показателя, характеризующего содержание государственной услуги	Наименование показателя, характеризующего условия (формы) оказания государственной услуги	Показатель объема государственной услуги		
			Наименование показателя	Утверждено в государственном задании на год	Исполнено на 31.12.2023 года
1.	Виды образовательных программ: не указано  Категория потребителей: дети-инвалиды  Направленность образовательной программы: не указано	Формы образования и формы реализации образовательных программ — заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Количество человеко-часов	4 420	4 420

Таблица 11 — Результативность выполнения государственной работы  
«Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования,  
науки и молодежной политики»

№ п/п	Наименование показателя, характеризующего содержание государственной работы	Показатель объема государственной работы		
		Наименова- ние показателя	Утверждено в государ- ственном задании на год	Исполнено на 31.12.2023 года
1.	Организация и проведение олимпиад и иных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений	Количество мероприятий	97	97

Таблица 12 — Результативность выполнения государственной работы  
«Оценка качества образования»

№ п/п	Наименование показателя, характеризующего содержание государственной работы	Показатель объема государственной работы		
		Наименова- ние показателя	Утверждено в государ- ственном задании на год	Исполнено на 31.12.2023 года
1.	Создание условий для организации проведения независимой оценки качества образования	Количество мероприятий	39	39



Таблица 13 — Результативность выполнения государственной работы  
«Техническое сопровождение и эксплуатация, вывод из эксплуатации информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры»

№ п/п	Наименование показателя, характеризующего содержание государственной работы	Показатель объема государственной работы		
		Наименова- ние показа- теля	Утверждено в государ- ственном задании на год	Исполнено на 31.12.2023 года
1.	Создание, формирование и (или) ве- дение государственных информаци- онных систем Калининградской обла- сти в сфере образования	Количество мероприятий	2	2

Таблица 14 — Результативность выполнения государственной работы  
«Ведение информационных ресурсов и баз данных»

№ п/п	Наименование показателя, характеризующего содержание государственной работы	Показатель объема государственной работы		
		Наименова- ние показа- теля	Утверждено в государ- ственном задании на год	Исполнено на 31.12.2023 года
1.	Создание, формирование и (или) ве- дение государственных информаци- онных систем Калининградской обла- сти в сфере образования	Количество мероприятий	6	6

Таблица 15 — Результативность выполнения государственной работы  
«Осуществление издательской деятельности»

№ п/п	Наименование показателя, характеризующего содержание государственной работы	Показатель объема государственной работы		
		Наименова- ние показа- теля	Утверждено в государ- ственном задании на год	Исполнено на 31.12.2023 года
1.	Освещение хода реализации модерни- зации системы образования	Количество мероприятий	4	4

На последнем в 2023 году заседании Ученого совета (протокол № 8<sup>5</sup>) принято реше-  
ние признать удовлетворительными результаты исполнения Институтом государственного  
задания в 2023 году.

<sup>5</sup> Протокол Ученого совета Института от 20.12.2023 года № 8 доступен по ссылке: <https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2023/12/protokol-8-20-12-23.pdf>.

### 2.3. Контингент слушателей

Контингент слушателей складывается из обучающихся по программам планового повышения квалификации (5 537 слушателей), а также обучающихся за счет средств ГПРО (4 691 слушатель) и средств физических и юридических лиц (570 слушателей), в том числе с учетом стажировок. В п. 2.3 настоящего Отчета о самообследовании отсутствуют сведения о контингенте слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки. Также важно добавить, что информация представлена с учетом того, что один слушатель мог обучаться по нескольким образовательным программам.

В 2023 году плановое повышение квалификации прошли 35 категорий педагогических работников и управленческих кадров Калининградской области. Среди них значатся руководители образовательных организаций и их заместители, методисты, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, воспитатели, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и др. Все зарегистрированные категории слушателей соответствуют тарифно-квалификационным характеристикам по должностям работников учреждений и организаций образования. Сводная информация по количеству обученных в 2021–2023 гг. в рамках планового повышения квалификации в разрезе категорий работников системы образования представлена в *таблице 16*.

Таблица 16 — Количество слушателей, прошедших плановое повышение квалификации в 2021–2023 гг., в разрезе категорий работников системы образования

<b>Категория работников</b>	<b>2021 г., чел.</b>	<b>2022 г., чел.</b>	<b>2023 г., чел.</b>
Учителя математики	55	234	355
Учителя физики	19	41	36
Учителя астрономии	25	7	0
Учителя биологии	32	81	85
Учителя химии	27	33	56
Учителя географии	34	80	78
Учителя информатики	39	55	27
Учителя технологии	45	99	79
Учителя русского языка, литературы	104	201	148
Учителя английского языка	217	214	312
Учителя немецкого языка	74	79	114
Учителя истории, обществознания	107	100	123
Учителя МХК, ИЗО, музыки, музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций	133	168	182
Учителя физкультуры, тренеры, инструкторы дошкольных образовательных организаций	127	259	236
Учителя и преподаватели ОБЖ	36	38	169
Воспитатели кадетских классов	-	14	28
Учителя начальных классов	561	793	520
Воспитатели дошкольных образовательных организаций	769	805	1 241
Специалисты психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения, коррекционной педагогики	216	159	210

<b>Категория работников</b>	<b>2021 г., чел.</b>	<b>2022 г., чел.</b>	<b>2023 г., чел.</b>
Преподаватели профессиональных образовательных организаций	61	43	30
Педагоги-библиотекари	24	19	34
Педагоги дополнительного образования	18	29	112
Учителя, преподающие комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»	110	123	187
Руководители и заместители руководителей образовательных организаций	120	78	180
Смешанная категория (модель 2)	1 360	668	995
<b>ВСЕГО:</b>	<b>4 313</b>	<b>4 420</b>	<b>5 537</b>

В 2023 году сохранилось большое количество обученных работников системы образования Калининградской области за счет средств ГПРО (таблица 17). Связано это с повышением квалификации учителей и руководителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации требований обновленных ФГОС (всего 2 000 человек), а также с ежегодным обучением экспертов ГИА.

Таблица 17 — Количество слушателей, прошедших повышение квалификации в 2021–2023 гг. за счет средств ГПРО, в разрезе категорий работников системы образования

<b>Категория работников</b>	<b>2021 г., чел.</b>	<b>2022 г., чел.</b>	<b>2023 г., чел.</b>
Учителя и преподаватели ОБЖ	0	6	0
Учителя английского языка	27	664	617
Учителя биологии	27	197	220
Учителя географии	9	164	152
Учителя других иностранных языков (немецкий, испанский, французский, китайский)	16	108	23
Учителя ИЗО	0	47	0
Учителя информатики	0	166	178
Учителя истории	27	108	175
Учителя литературы	21	117	183
Учителя математики	400	550	644
Учителя музыки	0	91	0
Учителя начальных классов	0	1 357	0
Учителя обществознания	40	174	310
Учителя русского языка	464	678	732
Учителя технологии	0	124	0
Учителя физики	19	66	140
Учителя физкультуры	0	155	0
Учителя химии	30	164	263
Смешанная категория педагогических работников	1 072	403	1 054
<b>ВСЕГО:</b>	<b>2 152</b>	<b>5 339</b>	<b>4 691</b>

За счет средств физических и юридических лиц в 2023 году обучено 570 слушателей (без учета слушателей профессиональной переподготовки); при этом в сравнении с 2022 годом наблюдается увеличение числа обученных (в 2022 году — 370 слушателей без учета слушателей профессиональной переподготовки).

Как и в предыдущие годы, обучение в Институте проводилось для работников других отраслей. В мае 2023 года повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические основы организации образовательной деятельности при обучении взрослых» в объеме 18 часов прошли сотрудники Учебного центра ОАО «Калининградгазификация» (9 человек).

Подробный итоговый отчет об образовательной деятельности Института за 2023 год, в том числе информация о численности и категориях работников системы образования, представлен на официальном сайте Института в разделе «Образование» (<https://koiro.edu.ru/about/obrazovanie/> — см. файл «Итоговый отчет за 2023 год»).

#### **2.4. Отзывы и оценки слушателей как показатель оценки качества дополнительного профессионального образования**

Для анализа удовлетворенности слушателей курсами повышения квалификации и изучения профессиональных запросов работников системы образования Калининградской области с 2021 года осуществляется сбор данных посредством единообразной анкеты обратной связи (далее — Единая анкета) в рамках дистанционного обучения слушателей на онлайн-платформе Института <https://2020.baltinform.ru/>.

Особенностью 2023 года стало введение отдельной анкеты, посвященной самооценке педагогическими работниками и управленческими кадрами своей деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС после прохождения соответствующих курсов (далее — Анкета ФГОС). Таким образом, в представленном ниже анализе демонстрируются вопросы, включенные только в Анкету ФГОС, а также вопросы, включенные только в общую анкету обратной связи (далее — Единая анкета). Часть вопросов является общей и для Анкеты ФГОС, и для Единой Анкеты (далее — общие вопросы).

Анализ проводился на основе 5 213 анкет обратной связи (включая 3 415 Единых анкет и 1 798 Анкет ФГОС). В материалы не включались результаты анкетирования слушателей программы «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», а также программ, реализуемых в очном формате, и посвященных подготовке экспертов ЕГЭ и ОГЭ в области согласованного критериального оценивания. Таким образом, общее количество обученных Институтом слушателей и количество анализируемых анкет обратной связи отличается.

#### **Анализ контингента**

Данная группа вопросов направлена на уточнение информации о слушателях. Вопросы Единой анкеты и Анкеты ФГОС единообразны (за исключением вопроса о направленности программ, реализуемых респондентами). Полученные данные могут быть использованы в целях корректировки и разработки дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с опорой на специфику контингента.

**Расположение образовательных организаций, в которых работают респонденты** (обязательный общий вопрос с единичным выбором ответа).

*Формулировка вопроса: «Образовательная организация, в которой Вы работаете, географически расположена в ...»* Распределение ответов представлено в *таблице 18*.

Таблица 18 — Расположение образовательных организаций, в которых работают респонденты

<b>Варианты ответов</b>	<b>Единая анкета</b>	<b>Анкета ФГОС</b>	<b>ИТОГО:</b>
Сельском населенном пункте	568	347	<b>915</b>
Городе	1 901	953	<b>2 854</b>
Административном центре субъекта РФ (Калининграде)	946	498	<b>1 444</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>3 415</b>	<b>1 798</b>	<b>5 213</b>

Результаты опроса демонстрируют, что чуть более половины слушателей — 54,7 % (2 854 человек) — работает в образовательных организациях, расположенных в различных городах Калининградской области; 27,7 % (1 444 человек) — в г. Калининграде; 17,6 % (915 человек) — в сельских населенных пунктах.

**Направления программ, реализуемых респондентами** (обязательный вопрос Единой анкеты с множественным выбором ответов).

*Формулировка вопроса: «Какие образовательные программы Вы реализуете?»*  
 Ответы слушателей представлены в *таблице 19*.

Таблица 19 — Образовательные программы, реализуемые респондентами

<b>Варианты ответов</b>	<b>Единая анкета</b>
Образовательные программы дошкольного образования	1 669
Образовательные программы начального общего образования	921
Образовательные программы основного общего образования	894
Образовательные программы среднего общего образования	591
Образовательные программы среднего профессионального образования	113
Дополнительные образовательные программы	785
<b>ИТОГО:</b>	<b>4 973</b>

Получается, как минимум треть респондентов (превышение на 1 558 ответов) реализует образовательные программы разных уровней. Большинство респондентов — 48,4 % (2 406 человек) — реализует общеобразовательные программы; чуть менее половины — 33,5 % (1 669 человек) — образовательные программы дошкольного образования; на третьем месте идут дополнительные образовательные программы — 15,8 % (785 человек); наименьшее количество слушателей реализуют образовательные программы среднего профессионального образования — 2,3 % (113 человек).

**Стаж работы респондентов** (обязательный общий вопрос с единичным выбором ответа).

*Формулировка вопроса: «Ваш педагогический стаж».* Распределение ответов представлено в *таблице 20*.

Таблица 20 — Стаж работы респондентов

Варианты ответов	Единая анкета	Анкета ФГОС	ИТОГО:
Менее года	157	37	194
От года до 3 лет	326	93	419
От 3 до 5 лет	275	97	372
От 5 до 10 лет	541	229	770
От 10 до 20 лет	813	362	1 175
От 20 до 30 лет	634	451	1 085
Свыше 30 лет	669	529	1 198
<b>ИТОГО:</b>	<b>3 415</b>	<b>1 798</b>	<b>5 213</b>

Опрос демонстрирует, что самой многочисленной категорией слушателей являются работники системы образования со стажем работы свыше 30 лет (22,3 %); а самой малочисленной — со стажем от 3 до 5 лет (7,1 %). Молодых педагогов со стажем от менее года до 3 лет — 11,7 % (613 человек).

**Квалификационная категория респондентов** (обязательный общий вопрос с единственным выбором ответа).

*Формулировка вопроса: «Ваша квалификационная категория».* Распределение ответов представлено в таблице 21.

Таблица 21 — Квалификационная категория респондентов

Варианты ответов	Единая анкета	Анкета ФГОС	ИТОГО:
Высшая	1 252	854	2 106
Первая	957	436	1 393
Не имею (аттестован(-а) на соответствие занимаемой должности)	397	308	705
Не имею квалификационной категории	809	200	1 009
<b>ИТОГО:</b>	<b>3 415</b>	<b>1 798</b>	<b>5 213</b>

Опрос позволяет установить преимущественную квалификационную категорию слушателей. Наибольшее количество слушателей имеют высшую квалификационную категорию (2 106 человек — 40,4 %). Следующая группа по количеству — слушатели с первой квалификационной категорией (1 393 человека — 26,7 %). Не имеют квалификационной категории 1 714 человек (32,9 %).

### Анализ качества дистанционных курсов

Данная группа вопросов направлена на получение подробной информации о качестве реализуемых Институтом дистанционных курсов, а также на анализ предложений слушателей по улучшению дистанционных курсов. Здесь же приводятся вопросы о качестве очных занятий по программам в области реализации требований обновленных ФГОС.

**Соответствие содержания курса его наименованию** (обязательный вопрос Единой анкеты с единственным выбором ответа).

*Формулировка вопроса: «Соответствует ли содержание дистанционного курса его названию?»* Распределение ответов представлено на рисунке 2.

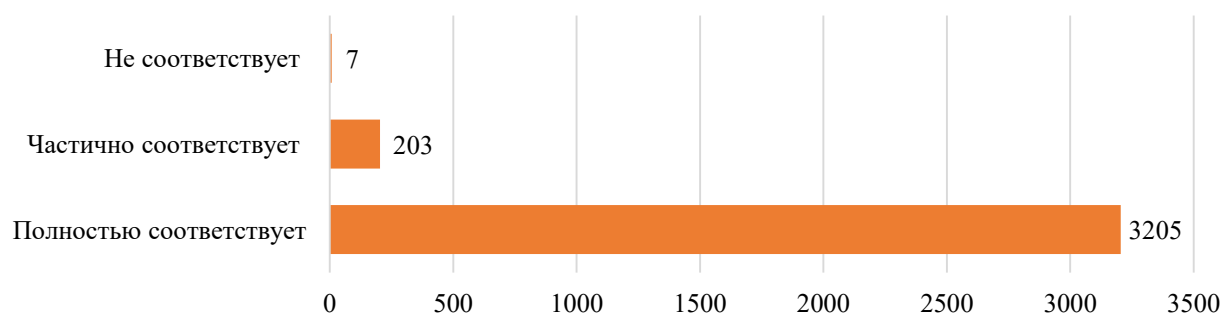


Рисунок 2 — Оценка респондентами соответствия содержания дистанционного курса его названию

По итогу анализа 3 415 Единых анкет было установлено следующее: 93,9 % слушателей считают, что содержание дистанционных курсов полностью соответствует их наименованиям; 5,9 % — частично. Только 7 респондентов (0,2 %) указали, что содержание дистанционного курса не соответствует его наименованию.

Вопрос по соответствию содержанию курса его наименованию не включался в Анкету ФГОС по той причине, что экспертиза программ и учебного контента осуществлялась на федеральном уровне, подтвердившая высокое качество учебных материалов.

**Удовлетворенность профессиональных запросов и интересов слушателей** (обязательный общий вопрос с единичным выбором ответа).

*Формулировка вопроса: «Насколько круг предложенных к изучению тем удовлетворил Ваши профессиональные запросы и интересы?»* Ответы слушателей представлены в таблице 22.

Таблица 22 — Оценка удовлетворенности слушателями своих профессиональных запросов и интересов в рамках изучения материалов дистанционных курсов

Варианты ответов	Единая анкета	Анкета ФГОС	ИТОГО:
Я весьма удовлетворен(-а). Мои ожидания полностью оправдались	2 866	1 522	<b>4 388</b>
Я удовлетворен(-а), но могло бы быть и лучше	329	157	<b>486</b>
Моя оценка удовлетворительности нейтральная	194	115	<b>309</b>
Я не удовлетворен(-а)	20	2	<b>22</b>
Я совершенно не удовлетворен(-а)	6	2	<b>8</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>3 415</b>	<b>1 798</b>	<b>5 213</b>

Подавляющее большинство респондентов (84,2 %) указали, что дистанционные курсы полностью удовлетворили их профессиональные запросы и интересы; 9,3 % слушателей также оказались удовлетворены курсами, однако считают, что освещенность (глубина) предложенных к изучению тем не совсем достаточная. Кроме того, 5,9 % респондентов оценили удовлетворенность своих профессиональных запросов и интересов как нейтральную. Наименьшее количество слушателей (0,6 % — 30 человек) не удовлетворены (или совершенно не удовлетворены) содержанием дистанционных курсов.

**Актуальность материалов дистанционных курсов** (обязательный вопрос Единой анкеты с единичным выбором ответа).

*Формулировка вопроса: «Насколько предложенный материал кажется Вам актуальным (соответствующим современным тенденциям, запросам в сфере образования)?»* Распределение ответов представлено на рисунке 3.

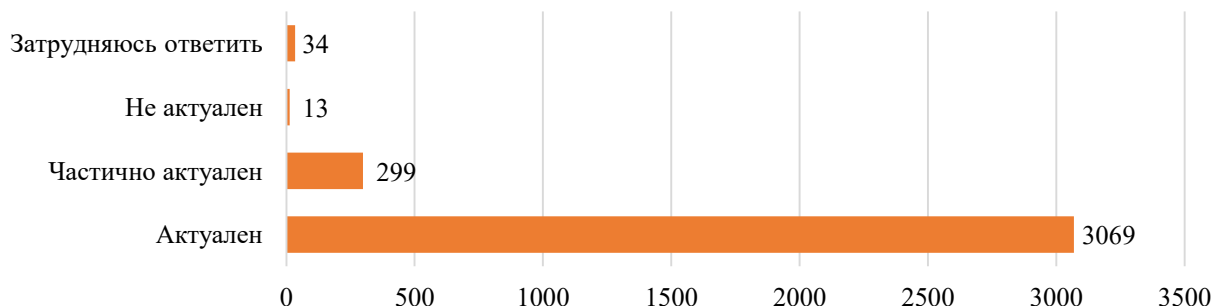


Рисунок 3 — Оценка респондентами актуальности материалов дистанционных курсов

Обязательный вопрос с единичным выбором ответа об актуальности дистанционных курсов включался только в Единую анкету, так как программы, посвященные реализации требований обновленных ФГОС, априори являются актуальными и востребованными среди работников системы образования.

Анализ 3 415 анкет показал, что 89,9 % респондентов считают материалы дистанционных курсов актуальными; 8,7 % — актуальными частично; 0,4 % — неактуальными. В то же время 1 % слушателей затруднились дать ответ на данный вопрос.

**Профессиональная значимость материалов дистанционных курсов** (обязательный общий вопрос с единичным выбором ответа).

*Формулировка вопроса: «Может ли пригодиться материал дистанционного курса в вашей дальнейшей профессиональной деятельности?»* Ответы слушателей представлены в таблице 23.

Таблица 23 — Оценка респондентами профессиональной значимости дистанционных курсов

Варианты ответов	Единая анкета	Анкета ФГОС	ИТОГО:
Да, могут пригодиться	3 048	1 581	<b>4 629</b>
Частично могут пригодиться	324	195	<b>519</b>
Скорее всего, не пригодятся	34	15	<b>49</b>
Затрудняюсь ответить	9	7	<b>16</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>3 415</b>	<b>1 798</b>	<b>5 213</b>

Отвечая на обязательный вопрос с единичным выбором ответа, практически все слушатели (5 148 человек — 98,8 %) отметили, что материалы дистанционных курсов пригодятся полностью или частично в дальнейшей профессиональной деятельности, то есть они имеют высокую практическую значимость. Менее одного процента респондентов (0,9 %) считают, что материалы дистанционных курсов практической значимости не имеют, а 0,3 % слушателей затруднились ответить на данный вопрос.



**Практическая значимость материалов дистанционных курсов в контексте реализации обновленных ФГОС** (обязательный вопрос Анкеты ФГОС с единичным выбором ответа).

*Формулировка вопроса: «Как Вы считаете, сможете ли Вы с учетом приобретенных на курсах повышения квалификации знаний и умений организовать свою профессиональную деятельность в соответствии с обновленными ФГОС?»* Распределение ответов представлено на рисунке 4.

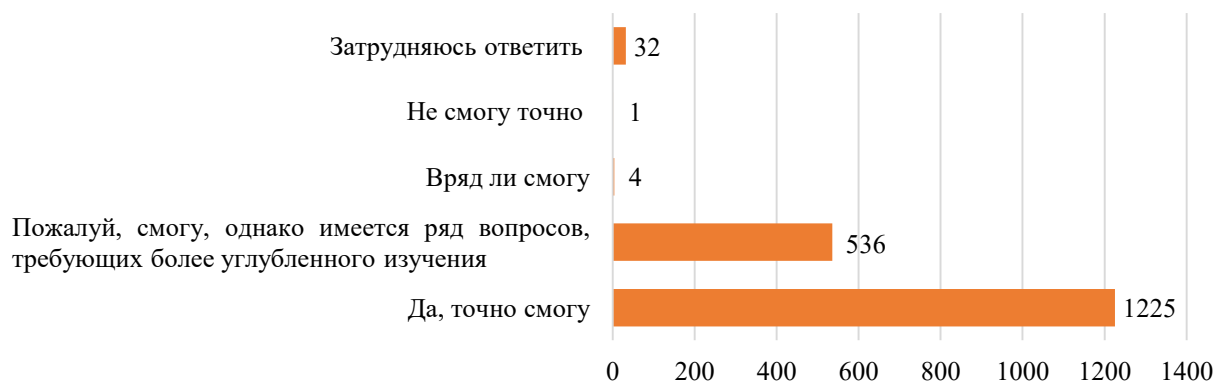


Рисунок 4 — Оценка респондентами практической значимости материалов дистанционных курсов в контексте реализации обновленных ФГОС

Данный вопрос задавался респондентам для уточнения практикоориентированности материалов дистанционных курсов, результатом обучения по которым является совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации обновленных ФГОС.

Более половины слушателей (68,1 %) считают, что смогут использовать приобретенные на курсах знания и умения в своей профессиональной деятельности. Почти треть опрошенных (29,8 %) полагает, что курсы являются практико-ориентированными, однако отдельные вопросы требуют более углубленной проработки. Менее одного процента слушателей (5 человек — 0,3 %) считают, что приобретенные на курсах повышения квалификации знания и умения не помогут в организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Около двух процентов респондентов (1,8 %) затруднились дать ответ на данный вопрос.

**Практикоориентированность очных занятий курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС** (обязательный вопрос Анкеты ФГОС с единичным выбором ответа).

*Формулировка вопроса: «Оцените практикоориентированность очных занятий курсов повышения квалификации по шкале от 1 до 5, где 1 — очные занятия оказались не ориентированными на практическую деятельность, 5 — очные занятия были максимально практико-ориентированными и направленными на совершенствование профессиональных компетенций практической деятельности».* Распределение ответов представлено на рисунке 5.

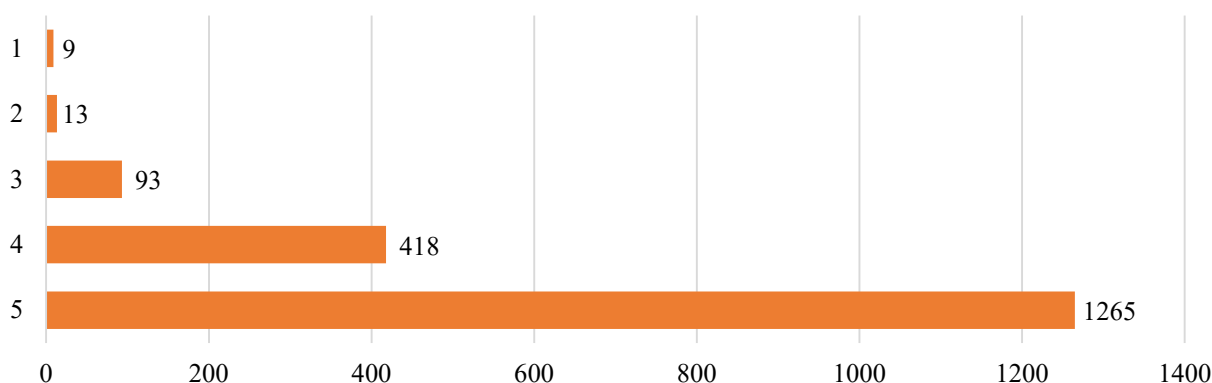


Рисунок 5 — Оценка респондентами практикоориентированности очных занятий курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС

Большинство слушателей (1 683 человека — 93,6 %) сообщило, что очные занятия полностью или в большей степени оказались практико-ориентированными. Еще 5,2 % опрошенных посчитали, что очные занятия были практико-ориентированными в достаточной степени (средняя степень удовлетворенности). Только 22 респондента (1,2 %) оценили очные занятия как слабо ориентированные или неориентированные совсем на практическую деятельность.

**Понимание слушателями основных требований и отличительных особенностей обновленных ФГОС** (обязательный вопрос Анкеты ФГОС с единичным выбором ответа).

*Формулировка вопроса: «Насколько предложенные в рамках дистанционного курса материалы помогли вам понять основные требования и отличительные особенности обновленных ФГОС?»* Распределение ответов представлено на рисунке 6.

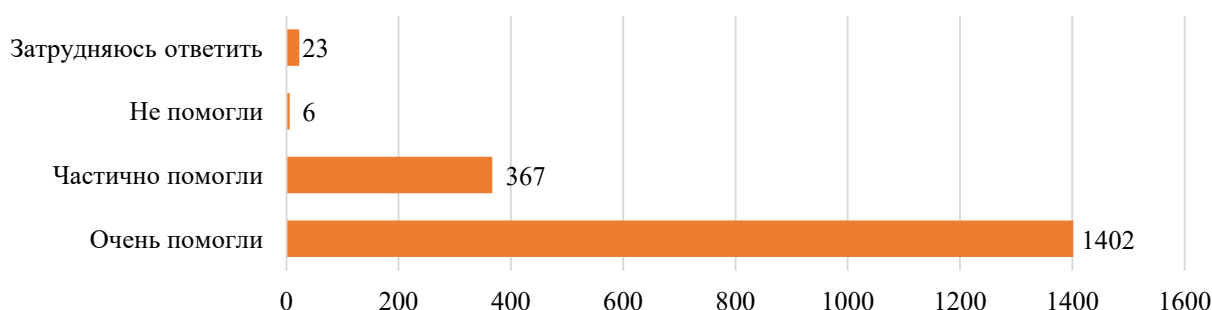


Рисунок 6 — Оценка респондентами материалов дистанционных курсов в части предоставления возможности для понимания основных требований и отличительных особенностей обновленных ФГОС

Так, 1 769 респондентов (98,4 %) считают, что дистанционные курсы полностью или частично помогли им понять основные требования и отличительные особенности обновленных ФГОС; для 0,3 % слушателей повышение квалификации не помогло в этом вопросе. Еще 1,3 % опрошенных затруднились дать ответ на данный вопрос.

**Оценка слушателями качества учебных роликов и видеолекций дистанционных курсов по обновленным ФГОС** (обязательный вопрос Анкеты ФГОС с единичным выбором ответа).

*Формулировка вопроса: «На каком уровне вы можете оценить качество учебных роликов и видеолекций, представленных на дистанционном курсе?»* Распределение ответов представлено на рисунке 7.

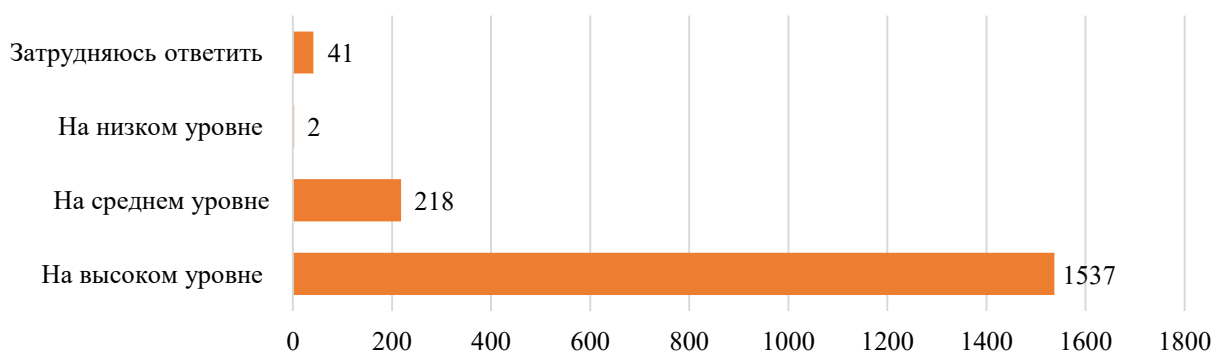


Рисунок 7 — Оценка респондентами качества учебных роликов и видеолекций дистанционных курсов по обновленным ФГОС

Результаты опроса демонстрируют, что 85,5 % слушателей оценивают качество видеоматериалов как высокое; 12,1 % — как среднее; 0,1 % — как низкое. Одновременно с этим 2,3 % респондентов затруднились дать ответ на данный вопрос.

**Оценка слушателями объема учебных материалов, представленных в дистанционных курсах** (обязательный общий вопрос с единичным выбором ответа).

*Формулировка вопроса: «В каком объеме представлена учебная информация на дистанционном курсе?»* Ответы слушателей представлены в таблице 24.

Таблица 24 — Оценка респондентами объема учебных материалов, представленных в дистанционных курсах

Варианты ответов	Единая анкета	Анкета ФГОС	ИТОГО:
В достаточном объеме	3 068	1 636	4 704
В избыточном объеме	235	114	349
В недостаточном объеме	39	14	53
Затрудняюсь ответить	73	34	107
<b>ИТОГО:</b>	<b>3 415</b>	<b>1 798</b>	<b>5 213</b>

Практически все слушатели (90,2 %) отметили, что объем представленных в дистанционных курсах материалов является оптимальным. Избыточным объемом материалов посчитали 6,7 % респондентов, а недостаточным — 1 %. Затруднились дать ответ на данный вопрос 2,1 % опрошенных.

**Оценка слушателями уровня приобретенных на дистанционных курсах знаний и умений** (обязательный общий вопрос с единичным выбором ответа).

*Формулировка вопроса: «На каком уровне в целом вы можете оценить уровень приобретенных знаний и умений?»* Ответы слушателей представлены в таблице 25.

Таблица 25 — Оценка респондентами уровня приобретенных на дистанционных курсах знаний и умений

Варианты ответов	Единая анкета	Анкета ФГОС	ИТОГО:
На высоком уровне	2 509	1 270	3 779
На среднем уровне	729	462	1 191

Варианты ответов	Единая анкета	Анкета ФГОС	ИТОГО:
На низком уровне	20	4	24
Затрудняюсь ответить	157	62	219
<b>ИТОГО:</b>	<b>3 415</b>	<b>1 798</b>	<b>5 213</b>

В обязательном вопросе с единичным выбором ответа у слушателей была возможность оценить уровень приобретенных на дистанционных курсах знаний и умений. Высоко оценили приобретенные знания и умения 72,5 % опрошенных; 22,8 % посчитали уровень приобретенных знаний и умений средним; 0,5 % — низким. Наконец, 4,2 % респондентов затруднились дать ответ на данный вопрос.

**Оценка соответствия контрольных блоков дистанционных курсов их содержанию** (обязательный вопрос Единой анкеты с единичным выбором ответа).

*Формулировка вопроса: «Как вы оцениваете контрольные блоки дистанционного курса?»* Распределение ответов представлено на рисунке 8.



Рисунок 8 — Оценка слушателями соответствия контрольных блоков дистанционных курсов их содержанию

На то, что контрольные блоки соответствовали содержанию дистанционных курсов, указали 88,5 % слушателей. Сложными контрольные блоки посчитали 6,7 % респондентов. Для 0,6 % слушателей контрольные блоки оказались значительно проще, чем материалы дистанционных курсов. Еще 4,2 % опрошенных затруднились дать ответ на данный вопрос.

**Ценность и полезность дистанционных курсов** (необязательный общий вопрос со свободным ответом).

*Формулировка вопроса: «Что в дистанционном курсе лично для вас оказалось самым ценным и полезным?»*

По данному вопросу было получено 4 295 ответов (82,4 % от общего количества опрошенных слушателей). Обобщив ответы слушателей, можно заключить, что ценным и полезным для слушателей в дистанционных курсах Института оказалось следующее:

- актуальность материалов, отражающих современные тенденции в сфере образования;
- высокое качество видеолекций;
- доступность изложения информации об изменениях в нормативно-правовой базе в сфере образования;
- высокое качество практических работ (в том числе в рамках промежуточных аттестаций);
- наличие материалов, посвященных работе с родителями и / или законными представителями обучающихся;

- очные занятия, проводимые в рамках обучения по программам повышения квалификации;
- разнообразие и высокое качество методических рекомендаций;
- наличие учебных материалов по работе с детьми с ОВЗ.

### **Предложения слушателей по улучшению дистанционных курсов**

В финальной части анкеты, посвященной содержанию материалов, слушатели могли высказать в свободной форме свои идеи по улучшению дистанционных курсов.

**Предложения слушателей по улучшению дистанционных курсов** (необязательный общий вопрос со свободным ответом).

*Формулировка вопроса: «Что может улучшить дистанционный курс?»*

На данный вопрос было получено **3 745 ответов** (71,8 % от общего количества опрошенных слушателей). Наиболее конструктивные предложения можно обобщить в следующих положениях:

- добавить возможность прослушивания аудиолекций по материалам курса (аудиальное сопровождение лекций);
- скорректировать описание контрольных блоков (в пользу большей ясности и точности);
- увеличить количество видеоматериалов;
- увеличить количество времени, отводимого на освоение дистанционного курса;
- увеличить количество очных занятий;
- увеличить количество практических работ.

**Темы, которые должны быть включены для изучения в курсы повышения квалификации** (необязательный вопрос Единой анкеты со свободным ответом).

*Формулировка вопроса: «Какие темы, на Ваш взгляд, следует обязательно включать в курсы повышения квалификации?»*

На основании **2 028 ответов** (59,4 % от общего количества опрошенных слушателей, заполнивших Единую анкету) был составлен следующий обобщенный перечень предложенных тем:

- «Воспитание молодежи. Воспитание при преподавании конкретных предметов»;
- «Эмоциональное выгорание и психологическая поддержка педагогов»;
- «Конкретные методики реализации образовательных программ»;
- «Подготовка к единым государственным экзаменам»;
- «Практические рекомендации по реализации образовательных программ»;
- «Психологические аспекты реализации образовательного процесса»;
- «Работа с родителями и семьями обучающихся»;
- «Формирование и совершенствование ИКТ-компетенций педагогов».

### **Затруднения и поддержка слушателей**

При возникновении сложностей в рамках освоения дистанционных курсов слушатели имели возможность обратиться за помощью (методической, технической и пр.) к куратору или техническому специалисту Института. Данная группа вопросов посвящена качеству оказанной поддержки и видам сложностей, с которыми столкнулись слушатели.

**Сложности при освоении дистанционных курсов** (обязательный общий вопрос с единичным выбором ответа).

*Формулировка вопроса: «Имели ли Вы сложности (технические, методические и др.) при освоении дистанционного курса?»* Ответы слушателей представлены в таблице 26.

Таблица 26 — Ответы респондентов на вопрос «Имели ли Вы сложности (технические, методические и др.) при освоении дистанционного курса?»

Варианты ответов	Единая анкета	Анкета ФГОС	ИТОГО:
Сложностей не возникло	2 256	1 342	<b>3 598</b>
Имелись несущественные сложности	1 093	439	<b>1 532</b>
Возникали значительные сложности в усвоении материала	66	17	<b>83</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>3 415</b>	<b>1 798</b>	<b>5 213</b>

Из таблицы следует, что 69 % не испытывали сложностей при освоении дистанционного курса. Имели несущественные сложности 29,4 % опрошенных слушателей; со значительными сложностями столкнулись 1,6 % респондентов.

**Виды затруднений слушателей** (необязательный общий вопрос со свободным ответом).

*Формулировка вопроса: «Какого рода сложности Вы испытывали?»*

Смогли назвать затруднения 1 312 респондентов (25,2 % от общего количества опрошенных слушателей). Полученные ответы были обобщены и распределены по категориям затруднений (технические, организационно-методические, предметные (рисунок 9)).

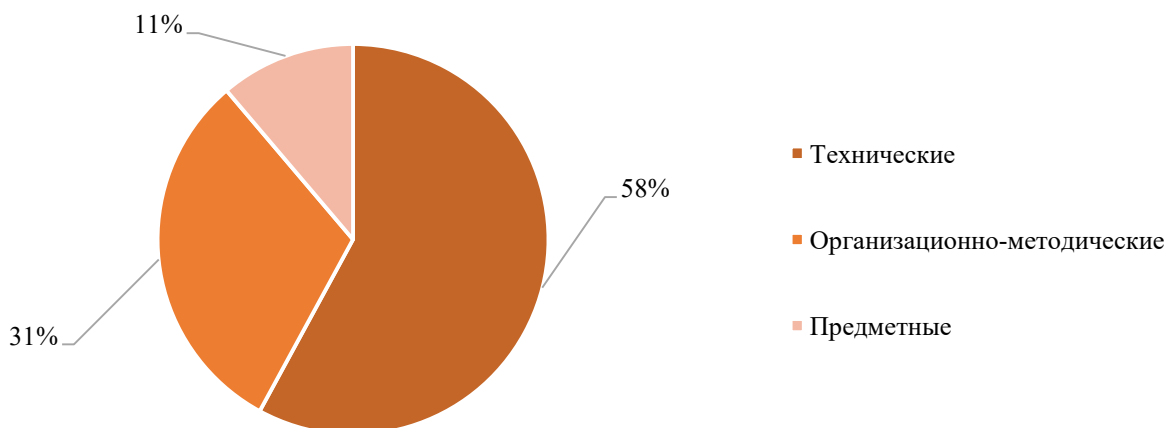


Рисунок 9 — Виды затруднений, испытываемых слушателями при освоении дистанционных курсов

Рассмотрим виды затруднения подробнее.

- Технические затруднения** (количество ответов — 760):
  - зависания, вылеты, баги при работе с дистанционным курсом;
  - сложности в освоении интерфейса платформы;
  - хранение и восстановление пароля;
  - сложности при работе с курсом через смартфон;
  - некорректное отображение видео.
- Организационно-методические затруднения** (количество ответов — 405):
  - алгоритмы выполнения аттестационных испытаний неясны, неточные формулировки в описании выполнения аттестационных испытаний;

- общая, неясная информация в разделе «Инструкция по освоению дистанционного курса»;
  - нехватка времени на освоение дистанционного курса.
3. *Предметные затруднения* (количество ответов — 147):
- сложная терминология, неясные, непонятные термины в дистанционном курсе;
  - сложность выполнения аттестационных работ (превосходят содержание курса);
  - затруднения, связанные с освоением нормативно-правовых документов в сфере образования.

**Разрешение затруднений** (необязательный вопрос Анкеты ФГОС с единичным выбором ответа).

*Формулировка вопроса: «Удалось ли вам разрешить возникшие сложности?»* Распределение ответов представлено на *рисунке 10*.

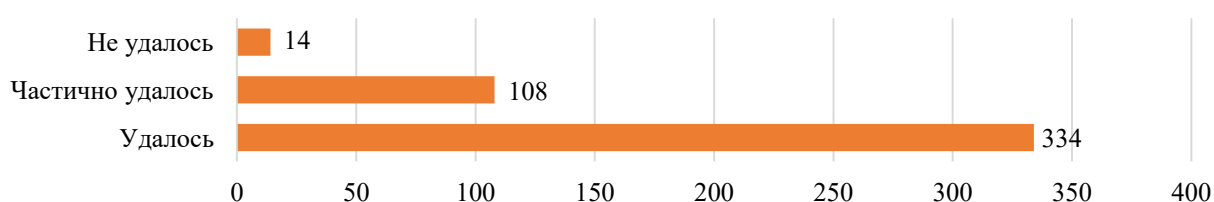


Рисунок 10 — Ответы респондентов на вопрос «Удалось ли вам разрешить возникшие сложности?»

В рамках анкет обратной связи на дистанционных курсах, посвященных реализации обновленных ФГОС, слушателям был задан уточняющий вопрос об успехе или неудаче в разрешении своих вопросов. Из 456 слушателей, ответивших на него, 73,2 % респондентов удалось разрешить свои вопросы; 23,7 % — удалось частично; 3,1 % — не удалось.

**Консультационная поддержка слушателей** (обязательный общий вопрос с единичным выбором ответа).

*Формулировка вопроса: «Обращались ли Вы за помощью (консультацией) к куратору?»* Ответы слушателей представлены в *таблице 27*.

Таблица 27 — Ответы слушателей на вопрос «Обращались ли Вы за помощью (консультацией) к куратору?»

Варианты ответов	Единая анкета	Анкета ФГОС	ИТОГО:
Да	798	499	<b>1 297</b>
Нет	2 617	1 299	<b>3 916</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>3 415</b>	<b>1 798</b>	<b>5 213</b>

Данный вопрос позволил выяснить, что только четверть респондентов (24,9 %) обращались за консультационной поддержкой (помощью) к куратору. В рамках Анкеты ФГОС также дополнительно задавался уточняющий необязательный вопрос с единичным выбором ответа.

*Формулировка вопроса: «Была ли вам оказана помощь / организационно-методическая поддержка?»* Распределение ответов представлено на *рисунке 11*.

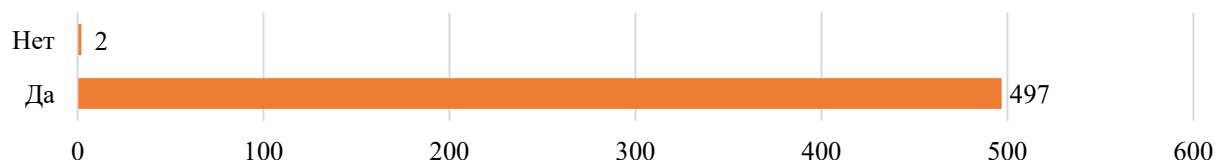


Рисунок 11 — Ответы респондентов на вопрос «Была ли вам оказана помощь / организационно-методическая поддержка?» (Анкета ФГОС)

На данный вопрос было получено только 2 (0,4 %) отрицательных ответа из 499. Далее слушателям предлагалось ответить на **вопрос, касающийся качества оказанной поддержки (скорости решения своих вопросов)**. Данный вопрос являлся общим и необязательным для двух видов анкет.

*Формулировка вопроса: Как вы оцениваете качество организационно-методической поддержки* Ответы слушателей представлены в *таблице 28*.

Таблица 28 — Оценка респондентами качества организационно-методической поддержки

Варианты ответов	Единая анкета	Анкета ФГОС	ИТОГО:
Я оперативно решил(а) свои вопросы	725	472	<b>1 197</b>
Мне пришлось подождать, чтобы решить свои вопросы	59	25	<b>84</b>
Мне пришлось долго ждать решение моих вопросов	6	0	<b>6</b>
Мои вопросы не были решены	8	2	<b>10</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>798</b>	<b>499</b>	<b>1 297</b>

Опрос показал, что 92,3 % слушателей оперативно решили свои вопросы; еще 90 респондентам (6,9 %) пришлось подождать (в том числе продолжительное время), чтобы решить свои вопросы. Только 0,8 % не удалось решить свои вопросы.

На основании результатов обратной связи от слушателей Институтом проведена работа по улучшению технических характеристик и содержания дистанционных курсов, планирующихся к реализации в 2024 году. Кроме того, в планах на 2024 год значится корректировка некоторых вопросов анкеты, которая по-прежнему будет включена во все дистанционные курсы Института.

## 2.5. Характеристика и реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки

Институт с 2022 года реализует 6 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (далее — программа(-ы) профессиональной переподготовки) в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и 2 программы профессиональной переподготовки в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий для обучения будущих учителей-логопедов и педагогов-дефектологов.



В связи с утверждением и вступлением в силу с 01.09.2023 года профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»<sup>6</sup> на замену программе профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия» разработана новая — «Работа с обучающимися с нарушением речи и коммуникации»<sup>7</sup>. Деятельность по разработке программы профессиональной переподготовки взамен программе «Специальное (дефектологическое) образование» запланирована на период с января по март 2024 года. Увеличение сроков разработки программы профессиональной переподготовки связано с изменением формы реализации программы — с очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий на заочную с применением дистанционных образовательных технологий, что потребует серьезной организационно-содержательной работы с привлечением «внешних» специалистов для разработки обучающего контента дистанционных курсов.

В 2023 году по программе профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия» завершили обучение 16 слушателей и 16 зачисленных (период обучения: с 19.09.2022 года по 15.06.2023 года). Кроме того, по новой программе профессиональной переподготовки «Работа с обучающимися с нарушением речи и коммуникации», пришедшей на смену программе «Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия», набрана группа в количестве 16 человек (период обучения: с 01.12.2023 года по 14.06.2024 года).

По программе профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование» обучение слушателей осуществлялось в период с 20.02.2022 года по 25.07.2023 года. Итоговую аттестацию из 13 слушателей завершили 10. Предполагается, что новая программа профессиональной переподготовки для обучения будущих педагогов-дефектологов, которая планируется к реализации только в дистанционном формате, позволит не дожидаться набора группы слушателей и соответственно проходить профессиональную переподготовку сразу после подачи заявки на обучение.

Информация о количестве обученных слушателей по программам, реализуемым с 2020 по 2023 гг. в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий, представлена в *таблице 29*.

---

<sup>6</sup> Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2023 года № 136н.

<sup>7</sup> Программа профессиональной переподготовки утверждена на заседании Ученого совета института 16.11.2023 года (протокол № 7): <https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2023/11/protokol-7-16-11-23.pdf>.

Таблица 29 — Количество слушателей, обучившихся / обучающихся по программам профессиональной переподготовки, реализуемым в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий в 2020–2023 гг.

№ п/п	Наименование программы	Кол-во слушателей, чел.											Продолжают обучение в 2024 году	
		2020 г.			2021 г.			2022 г.			2023 г.			
		зачислено	завершили	отчислено*	зачислено	завершили	отчислено*	зачислено	завершили	отчислено*	зачислено	завершили		отчислено*
1.	«Дошкольное образование»	12	6	0	8	11	1	15	13	1	4	6	0	2
2.	«Начальное общее образование»	9	2	1	10	11	2	11	9	1	10	5	4	5
3.	«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»	1	0	0	9	7	1	7	7	0	5	5	0	3
4.	«Педагогическое образование»	7	3	0	22	17	2	13	13	1	17	10	3	8
5.	«Преподавание математики в 5–6-х классах в соответствии с обновленным ФГОС ООО»	Программа начала реализовываться с декабря 2022 года						5	0	0	6	9	0	2
6.	«Преподавание русского языка в 5–6-х классах в соответствии с обновленным ФГОС ООО»	Программа начала реализовываться с декабря 2022 года						3	0	0	6	8	0	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>29</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>49</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>21</b>

\* Всего с 2020 года по 30.12.2023 года отчислено 17 слушателей, что составляет 9,4 % от общего количества зачисленных на обучение слушателей (180 человек).

Обучение по программам профессиональной переподготовки, реализуемым в дистанционном формате, в настоящее время является приоритетным вариантом для слушателей, нежели обучение с обязательным посещением очных занятий. Традиционно наибольшей популярностью в 2023 году пользуется программа «Педагогическое образование». Между тем по программе «Дошкольное образование», по которой ежегодно проходили обучение не менее 10 слушателей, в 2023 году зачислено на обучение всего 4 человека. Разработка в конце 2022 года двух программ профессиональной переподготовки «Преподавание математики в 5–6-х классах в соответствии с обновленным ФГОС ООО» и «Преподавание русского языка в 5–6-х классах в соответствии с обновленным ФГОС ООО» оправдала себя полностью: всего с момента открытия приема заявок на обучение было зачислено 11 и 9 слушателей соответственно (в основном по договорам, заключенным с юридическим лицом — школой, что говорит о запросе на данную категорию специалистов). Хотя 3 человека продолжают обучение и в 2024 году, важно отметить, что на 30.12.2023 года ни один слушатель из 20 не был отчислен.

Что касается слушателей, отчисленных по другим программам профессиональной переподготовки, то доля таковых составляет 9,4 % (17 человек) от общего количества зачисленных на обучение слушателей (180 человек). Причины отчисления самые разнообразные, но самые распространенные среди них — это невыполнение учебного плана программы (неуспеваемость) и семейные обстоятельства.

Сопровождение обучения слушателей по программам профессиональной переподготовки, реализуемым в дистанционном формате, осуществляет куратор О. В. Закаминная, специалист по учебно-методической работе отдела организационно-методического и информационного сопровождения проектов и программ центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, в том числе ответственная за ведение учебной документации. При этом важно отметить, что трудозатратность по сопровождению куратором слушателя, обучающегося по программе в дистанционном формате, в разы превышает трудозатратность по сопровождению слушателей, обучающихся в очно-заочной форме, поскольку во первом случае пакет документов делается на каждого слушателя индивидуально, тогда как во втором — на группу слушателей.

Опыт реализации программ в дистанционном формате показывает, что один куратор способен сопровождать одновременно до 50-60 слушателей; таким образом, необходимость в подготовке еще одного куратора в настоящий момент времени отсутствует.

Среди актуальных задач на 2024 год значатся две основные:

- 1) разработка дистанционной программы профессиональной переподготовки для обучения будущих педагогов-дефектологов и дистанционных курсов к ней на замену программе «Специальное (дефектологическое) образование»;
- 2) регулярная информационная рассылка в муниципальные органы управления образованием и образовательные организации региона о реализуемых Институтом программах профессиональной переподготовки.

Более подробная информация о реализуемых Институтом программах профессиональной переподготовки размещена на официальном сайте в разделе «Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки» по адресу: <https://koiro.edu.ru/about/prof-perepodgotovka/>.

## **2.6. Реализация дополнительной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее — обучающиеся с ОВЗ / дети с ОВЗ) Институтом разработана адапти-

рованная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Узнаю. Познаю. Определяюсь»<sup>8</sup>, благодаря которой дети узнают о таких профессиях, как врач, учитель, строитель, повар, дизайнер одежды и т. д. Целью программы является создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями. Программа включает элективные курсы по уровням сложности и направлениям: техническое, естественно-научное, гуманитарно-художественное, туристско-краеведческое, социально-экологическое. Такая структура помогает детям попробовать себя в различных областях деятельности; получать новые навыки, познавать себя и свои возможности.

Метод проектной деятельности при реализации программы позволяет обучающимся с ОВЗ отрабатывать следующие навыки:

- ставить цели, самостоятельно планировать свою работу, самостоятельно определять источники информации и выделять главное;
- проверять и контролировать себя, оценивать свою деятельность;
- работать в команде, осуществлять коммуникацию и т. д.

Необходимо отметить, что дети этой категории вынуждены часто отлучаться на стационарное лечение, при этом они меняют свою привычную обстановку и окружение. Обучение по дополнительной программе с применением дистанционных образовательных технологий в таком случае помогает им получать знания независимо от их местонахождения. Кроме того, дистанционное образование открывает новые возможности для личностно-ориентированного обучения детей с ОВЗ:

- гибкость образовательного процесса дает возможность учесть возможности каждого ребенка и позволяет выстроить индивидуальную траекторию обучения для учащегося в зависимости от особенностей здоровья и психологического развития;
- проектная деятельность с применением дистанционных образовательных технологий помогает наладить общение детей между собой и с педагогами;
- у учащихся появляется возможность пользоваться электронными библиотеками, электронными журналами, пособиями, образовательными сайтами;
- непосредственно сам обучающийся может участвовать в выборе способа и времени обучения;
- самостоятельное изучение материалов, проведение исследований, оформление результатов и защита проекта способствуют получению ценного опыта, личных переживаний и впечатлений, которые помогают определиться с будущей профессией, любимым делом.

Возможность получения дистанционного образования детьми с ОВЗ реализована Институтом посредством организации дистанционного обучения на платформе «Дистанционная школа»<sup>9</sup>. В дистанционной школе обучаются дети с различными нозологиями: слабослышащие, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, с тяжелыми нарушениями речи. Самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка. Одним из перспективных методов при работе с детьми с ОВЗ выступает проектная деятельность с применением дистанционных образовательных технологий. Такие дети часто испытывают трудности в социализации, взаимодействии с окружающим миром. Метод проекта позволяет учащимся с ОВЗ сформировать навыки самостоятельной деятельности, получить новый опыт взаимодействия с товарищами по проекту, предполагает обязательное наличие продукта деятельности и публичную защиту проекта.

В 2023 году в программу «Узнаю. Познаю. Определяюсь» были внесены изменения и дополнения: общий объем программы составил 204 часа, срок реализации — 3 года. Годовая

---

<sup>8</sup> Ссылка на адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Узнаю. Познаю. Определяюсь» на официальном сайте Института: <https://koiro.edu.ru/portfolio-item/uznayu-poznayu-opredelyayus/>.

<sup>9</sup> Платформа «Дистанционная школа» доступна по ссылке: <https://dist-learn.baltinform.ru/>.

учебная нагрузка — 68 часов; в течение года каждый обучающийся выполняет два учебных проекта.

Всего в 2023 году по программе «Узнаю. Познаю. Определяюсь» прошли обучение 63 обучающихся с ОВЗ от 9 до 18 лет.

Наиболее популярными направлениями проектов среди обучающихся с ОВЗ оказались гуманитарно-художественное и социально-экономическое, наименее популярным направлением проектов — туристско-краеведческое (рисунки 12, 13).

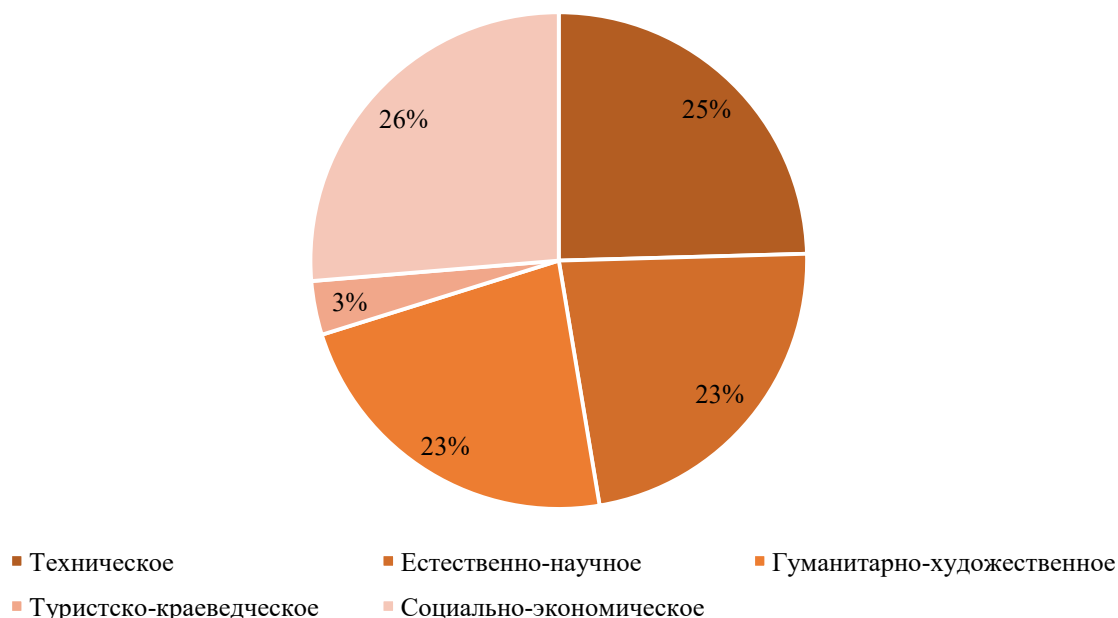


Рисунок 12 — Направления проектов, выполняемых обучающимися ОВЗ в рамках реализации программы «Узнаю. Познаю. Определяюсь» в 1-м полугодии 2023 года

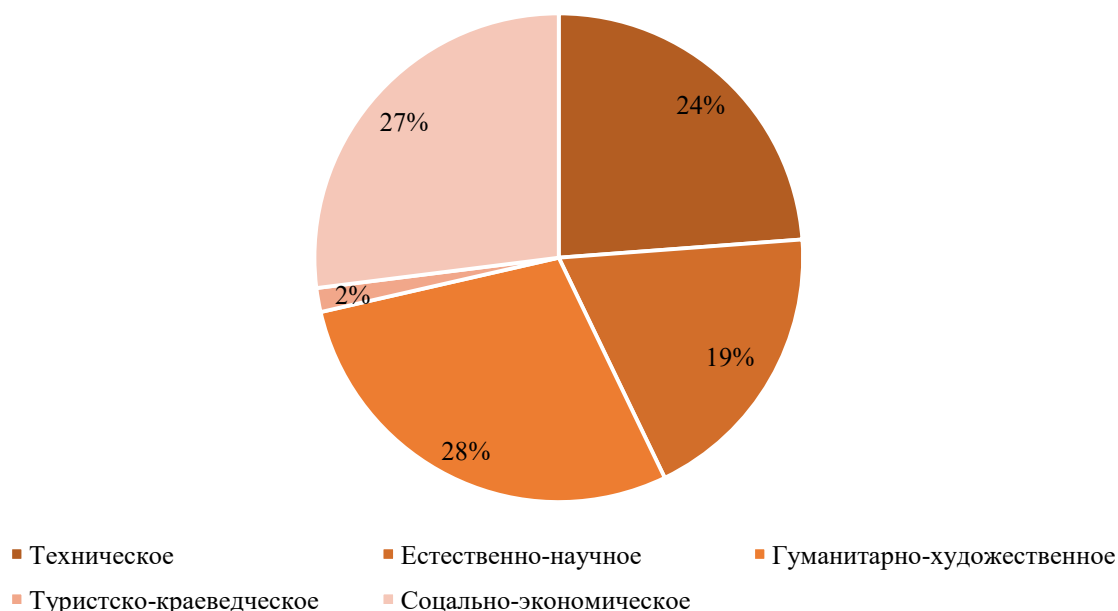


Рисунок 13 — Направления проектов, выполняемых обучающимися ОВЗ в рамках реализации программы «Узнаю. Познаю. Определяюсь» во 2-м полугодии 2023 года

Помимо реализации программы, Институт являлся организатором мероприятий по социализации детей с ОВЗ. Так, с 15 августа по 15 ноября 2023 года был проведен областной дистанционный конкурс «Нет на свете мудрее профессии», посвященный Году педагога и наставника. Работы конкурсантов представлены на сайте конкурсов по адресу: <https://contest.baltinform.ru/>. Кроме того, для детей с ОВЗ в 2023 году было организовано посещение музея предприятия «Водоканал». Музей располагается в действующей водонапорной башне Центральной водопроводной станции, бывшей «Хардерсхоф» — объекте культурного наследия XIX века и памятнике промышленной архитектуры. Ребята узнали об одном из самом ценном природном ресурсе в мире, без которого невозможна наша жизнь — о воде. Также в 2023 году состоялись виртуальная экскурсия по Музею янтаря (показ «Волшебной книги» — объекта дополненной реальности, который виртуально в трехмерном формате представляет музейную коллекцию) и экскурсия в Калининградский областной музей изобразительных искусств (посещение экспозиции на тему «Истории любви»).

## 2.7. Кадровый потенциал Института

Кадровый состав Института складывается из основных работников, внешних совместителей и приглашенных специалистов.

На конец 2023 года в Институте по основному месту работает 96 человек; внешних совместителей — 9 человек; специалистов, привлеченных к проектированию дополнительных профессиональных программ и образовательной деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ, выполняющих работы по договорам гражданско-правового характера, — 257 человек (таблица 30).

Таблица 30 — Количественные показатели кадрового потенциала работников Института в 2021–2023 гг.

Год	Общее количество сотрудников, чел.	Из них: педагогический состав, чел.	Из них: руководящий состав, чел.	Привлеченные специалисты, чел.
2021	99	21	18	92
2022	96	23	19	114
2023	105	24	18	257

Персонал Института по возрасту распределился в 2023 году в следующем процентном соотношении: моложе 25 лет — 12 %; 26–34 года — 24,5 %; 35–44 года — 16 %; 45–54 года — 28 %; 55–59 лет — 8 %; 60–64 года — 3,9 %; старше 65 лет — 7,6 % (рисунок 14).

Средний возраст работников Института составил 43 года.

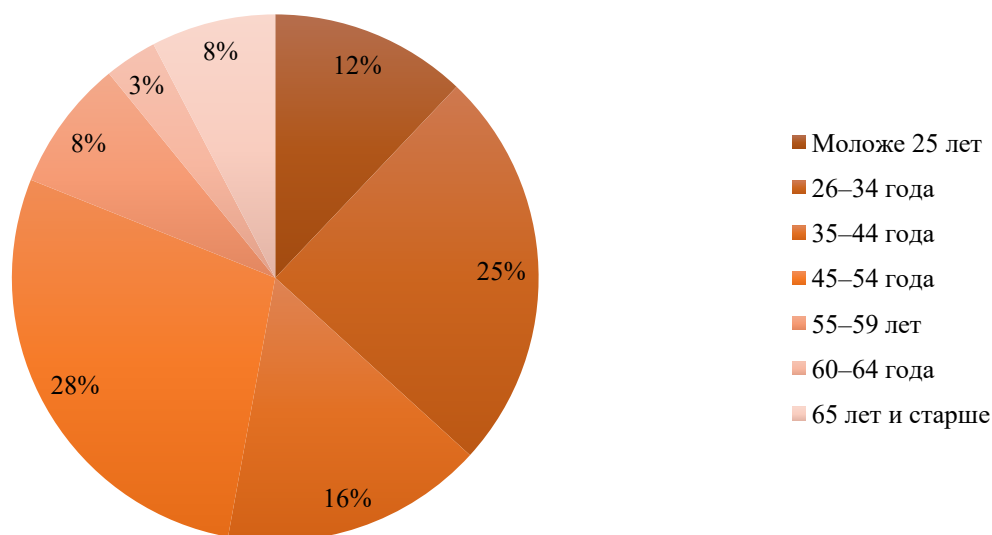


Рисунок 14 — Распределение сотрудников Института в 2023 году по возрасту

Персонал Института по стажу работы распределился в 2023 году в следующем процентном соотношении: до 5 лет — 13 %; от 5 до 15 лет — 29 %; от 15 до 20 лет — 12%; более 20 лет — 46% (рисунок 15).

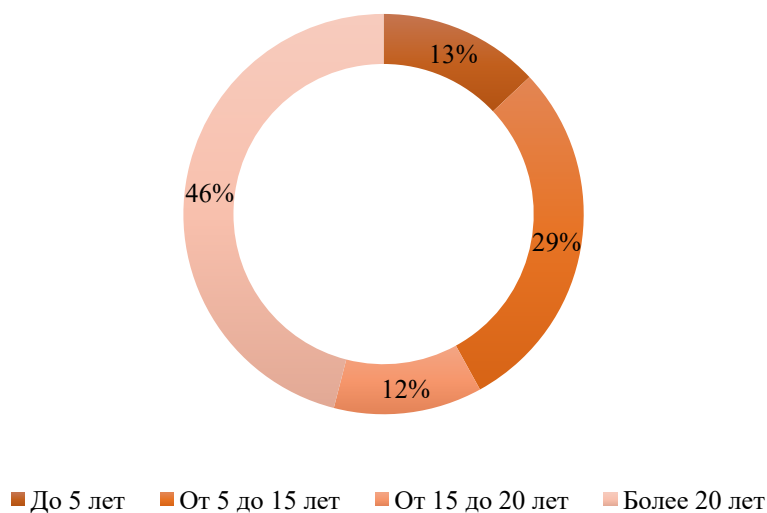


Рисунок 15 — Распределение сотрудников Института в 2023 году по стажу работы

В 2023 году 28 сотрудников уволились из Института, при этом 32 новых сотрудника были приняты на основную работу. Коэффициент текучести кадров в 2023 году составил 29 %.

В 2023 году решены следующие плановые задачи по развитию кадрового потенциала:

1) повышение квалификации работников Института — организованы и проведены корпоративные и внешние курсы повышения квалификации сотрудников (всего обучено 97 человек);

2) использование внутренних кадровых возможностей — проведена оптимизация кадрового состава путем должностных перемещений сотрудников внутри Института, в том числе на замещение руководящих должностей;

3) организовано получение ведомственных наград сотрудниками Института (16 человек награждены Почетными грамотами Министерства образования Калининградской области; 6 — Почетными дипломами Губернатора Калининградской области).

Укомплектованность по должностям для выполнения целей и задач Института реализована в 2023 году на 96 %.

Среди приоритетных задач по развитию кадрового потенциала Института на 2024 год значится достижение 100 % укомплектованности по должностям для выполнения целей и задач Института, в том числе использование внутренних кадровых возможностей сотрудников. Кроме того, в 2024 году запланировано проведение плановой аттестации на соответствие занимаемой должности для 7 методистов кафедры общего образования Института.

Более подробная информация о сотрудниках Института размещена на официальном сайте в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» по адресу: <https://koiro.edu.ru/about/ped-sostav/>.

## **2.8. Размещение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ**

Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (далее — федеральный реестр) представляет собой открытый и общедоступный информационный ресурс, созданный для обеспечения широкого доступа к дополнительным профессиональным программам (далее — ДПП), отвечающим современным задачам системы образования. В соответствии с Положением о формировании федерального реестра<sup>10</sup> ДПП, прошедшие профессионально-общественную экспертизу, на которые представлено согласие на опубликование от правообладателя, размещаются на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования (далее — федеральный портал) по адресу: <https://dppo.apkpro.ru/>.

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» является оператором федерального портала и отвечает за формирование федерального реестра. С 2022 года роль регионального оператора упразднена, однако от каждой организации, реализующей программы дополнительного профессионального образования и претендующей на размещение программ в федеральном реестре, определен оператор организации. Поскольку с 2023 года к функциям оператора организации отнесено обеспечение качества размещаемых в федеральном реестре программ, от Института приказом ректора оператором назначен проректор по научно-методической работе В. П. Вейдт. Помимо внутриорганизационной деятельности по размещению программ в федеральном реестре, оператор отвечает за заключение договора с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», в том числе за согласование акта сдачи-приемки оказанных услуг по проведению профессионально-общественной экспертизы ДПП и оплату работы федеральных экспертов от Института.

В 2023 году Институт (и регион в целом) представляли пять профессиональных экспертов: четыре эксперта — профессиональные (Л. А. Зорькина, В. П. Вейдт, В. А. Зеленцова, Д. Б. Буянский) и один — общественный (Е. О. Груцкая)<sup>11</sup>. Всего федеральными экспертами в 2023 году была осуществлена 41 экспертиза ДПП разного срока освоения — от 16 до 108 часов (в 2022 году — 18 экспертиз, в 2021 — 8). Здесь же необходимо отметить, что во исполнение письма Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России от 10.10.2023 года № 08-1869 Министерство

<sup>10</sup> Утверждено заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т. В. Васильевой 16.12.2022 года.

<sup>11</sup> Профессионально-общественную экспертизу из пяти федеральных экспертов осуществляли четыре — Д. Б. Буянский не был привлечен к деятельности.



образования Калининградской области подтвердило на 2024 год статус пяти действующих федеральных экспертов от Института и внесло предложение по новому кандидату в федеральные профессиональные эксперты от Института (Е. А. Мраморнова).

По состоянию на конец 2023 года в федеральный реестр от Института вошли 32 ДПП (нарастающим итогом). Обобщенная информация по количеству размещенных ДПП в федеральном реестре в 2021–2023 гг. представлена в *таблице 31*.

Таблица 31 — Сводная информация по количеству ДПП Института, размещенных в федеральном реестре в 2021–2023 гг.

Год	Кол-во ДПП планового повышения квалификации	Кол-во ДПП ПК, реализуемых за счет средств физ. и юр. лиц	Кол-во ДПП, размещенных в федеральном реестре (нарастающим итогом)	Доля ДПП, размещенных в фед. реестре, от общего кол-ва ДПП Института
2021	56	15	13	≈ 18 % (≈ каждая 4-я программа)
2022	57	19	21 (+ 8 ДПП)	≈ 28 % (≈ каждая 3-я программа)
2023	62	22	32 (+ 11 ДПП)	≈ 38 % (≈ каждая 3-я программа)

Всего за три года на профессионально-общественную экспертизу было направлено 54 ДПП, из которых 32 вошли в федеральный реестр (59 %). Несмотря на ограниченное в 2023 году время на размещение программ в конструкторе федерального реестра, доля ДПП, включенных в федеральный реестр, от общего количества ДПП, направленных на профессионально-общественную экспертизу, составила 69 % (*таблица 32*). Увеличение показателя достигнуто за счет разработки специального шаблона, имитирующего конструктор федерального реестра<sup>12</sup>, который позволяет заранее подготовить ДПП к отправке на профессионально-общественную экспертизу. Кроме того, все ДПП, размещенные в шаблоне, дополнительно проходят внутреннюю экспертизу в соответствии с технологической картой экспертизы ДПП федеральных экспертов.

Таблица 32 — Количественные данные относительно направленных на профессионально-общественную экспертизу и размещенных в федеральном реестре ДПП в 2021–2023 гг.

Год	Ко-во ДПП, направленных на профессионально-общественную экспертизу	Кол-во ДПП, размещенных в федеральном реестре	Доля ДПП, размещенных в фед. реестре, от общего кол-ва ДПП, направленных на профессионально-общественную экспертизу
2021	22	13	≈ 59 %
2022	16	8	≈ 50 %
2023	16	11	≈ 69 %

<sup>12</sup> Шаблон доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/edit/d/eTf8CYDR-6l6MuH99qq3qSPegngahzm72s0qoIz-cKg6OVFpRTVsZ2ZIUQ>.

Важно отметить, что в 2023 году Институту удалось разместить в федеральном реестре ДПП по таким актуальным направлениям, как управление качеством образования (ДПП «Объективная оценка качества образования в общеобразовательной организации»), реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ДПП «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»), организация школьных театров (ДПП «Воспитание школьников через театральную деятельность»). По этим и другим ДПП в 2024 году планируется обучить максимально возможное количество слушателей, в том числе в целях достижения п. 50 мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2023 года № Р-139)<sup>13</sup>.

Четыре из пяти структурных подразделений Института в 2023 году приняли участие в подготовке ДПП к направлению их на профессионально-общественную экспертизу (таблица 33).

Таблица 33 — Информация о количестве ДПП, направленных на профессионально-общественную экспертизу и размещенных в федеральном реестре в 2023 году, в разрезе структурных подразделений Института

Структурное подразделение Института	Количество ДПП, направленных на профессионально-общественную экспертизу	Количество ДПП, размещенных в федеральном реестре
Кафедра общего образования	10	6
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	4	3
Центр развития профессионального образования	1	1
Центр духовно-нравственного образования и воспитания	1	1
Центр информатизации образования	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>11</b>

По состоянию на конец 2023 года ДПП, размещенные в федеральном реестре, не охватывают следующие предметные области и направления:

- 1) «География»;
- 2) «Дефектология»;
- 3) «Дополнительное образование»;
- 4) «Духовно-нравственное образование»;
- 5) «История»;
- 6) «Литература»;
- 7) «Немецкий язык»;

<sup>13</sup> П. 50: доля слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ, в общей численности слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.

- 8) «Обществознание»;
- 9) «Предметы эстетического цикла»;
- 10) «Физика»;
- 11) «Функциональная грамотность»;
- 12) «Цифровая образовательная среда»;
- 13) «Эксперты ОГЭ, ЕГЭ».

Поскольку федеральный реестр действует уже три года, то в 2024 году по большинству ДПП Института, размещенным в федеральном реестре в 2021–2022 гг., повышение квалификации проводиться больше не будет. Таким образом, к указанным выше предметным областям и направлениям добавляются и другие (например, «Химия», «Русский язык», «Информатика», «Английский язык», «Технология» и пр.). Размещение программ в федеральном реестре по указанным предметным областям и направлениям — ключевая задача 2024 года.

В помощь разработчикам ДПП, помимо оказания очной консультационной поддержки, по-прежнему функционирует группа в Telegram, где размещаются актуальные информационные материалы, новости и анонсы; организуется работа по подготовке ответов на возникающие у авторов программ вопросы. Оказание консультационной поддержки и методической помощи разработчикам ДПП продолжится и в 2024 году.

По состоянию на конец 2023 года 2 005 работников системы образования Калининградской области прошли курсы повышения квалификации по ДПП Института, размещенным в федеральном реестре (в 2022 году — 439 слушателей, в 2021 — 586). Детальная информация о количестве обученных слушателей по ДПП Института, включенным в федеральный реестр, представлена в *таблице 34*. Особое беспокойство вызывает тот факт, что две ДПП, включенные в федеральный реестр в 2023 году — 1) «Использование геоинформационных технологий и космических снимков при организации проектной деятельности обучающихся»; 2) «Воспитание школьников через театральную деятельность» — так и не были допущены к реализации по причине непрохождения технической экспертизы дистанционных курсов. Обучение по этим двум программам запланировано на 2024 год. Отметим, что повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров по ДПП, включенным в федеральный реестр, остается приоритетной задачей 2024 года.

Таблица 34 — Количество обученных слушателей по ДПП Института, размещенным в федеральном реестре в 2021–2023 гг.

(строчки с ДПП 2023 года выделены серым цветом)

№ п/п	Наименование ДПП	Дата размещения ДПП в фед. реестре	Количество обученных слушателей, чел. <sup>14</sup>		
			2021 год	2022 год	2023 год
1.	«Современные подходы в преподавании астрономии»	23.04.2021	6	7	0
2.	«Подготовка школьников к конкурсам и олимпиадам по лингвистике»	26.04.2021	1	7	35
3.	«Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников»	13.05.2021	299	176	132

<sup>14</sup> Учет количества обученных слушателей ведется с момента размещения ДПП в федеральном реестре.

№ п/п	Наименование ДПП	Дата размещения ДПП в фед. реестре	Количество обученных слушателей, чел. <sup>14</sup>		
			2021 год	2022 год	2023 год
4.	«Педагогическое проектирование и дизайн современного урока информатики на основе системно-деятельностного подхода»	17.05.2021	3	28	10
5.	«Охрана труда и техника безопасности в кабинете химии (лаборатории) образовательных организаций»	11.06.2021	17	0	0
6.	«Конструирование образовательного события с использованием инструментов виртуальной и смешанной реальности "Познавательная реальность"»	11.06.2021	0	0	0
7.	«Решение задач PISA в содержании естественно-научных предметов»	20.09.2021	0	8	0
8.	«STEM-образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	21.09.2021	0	0	0
9.	«Формирование у обучающихся безопасного типа поведения во время пребывания в природной среде и на улицах города»	22.09.2021	0	0	40
10.	«Эффективная система подготовки обучающихся к освоению образовательной программы основного общего образования по английскому языку»	29.09.2021	0	0	209
11.	«Приемы формирования у школьников навыков и компетенций XXI века»	07.10.2021	123	0	0

№ п/п	Наименование ДПП	Дата размещения ДПП в фед. реестре	Количество обученных слушателей, чел. <sup>14</sup>		
			2021 год	2022 год	2023 год
12.	«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций в контексте международного исследования PISA»	13.10.2021	137	0	0
13.	«Обеспечение безопасности обучающихся: действия работников общеобразовательных организаций при террористическом акте в форме скоротечного нападения и других угрозах безопасности»	17.12.2021	0	0	443
14.	«Ключевые аспекты деятельности классного руководителя: формирование классного коллектива и работа с родителями»	07.04.2022	0	0	315
15.	«Проектная деятельность в образовательном пространстве детского сада»	08.04.2022	0	138	233
16.	«Цифровые инструменты и сервисы для создания библиотечного медиаконтента в работе педагога-библиотекаря»	13.04.2022	0	3	12
17.	«Реализация федерального проекта "Молодые профессионалы" в Калининградской области: особенности подготовки студентов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия»	25.03.2022	0	43	0

№ п/п	Наименование ДПП	Дата размещения ДПП в фед. реестре	Количество обученных слушателей, чел. <sup>14</sup>		
			2021 год	2022 год	2023 год
18.	«Организация коррекционно-развивающего занятия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»	18.05.2022	0	4	68
19.	«Методы решения геометрических задач»	25.06.2022	0	13	64
20.	«Преподавание учебного предмета "Технология" в условиях модернизации технологического образования»	12.06.2022	0	12	57
21.	«Решение задач повышенного уровня сложности в рамках преподавания математики в профильных классах»	12.12.2022	0	0	13
22.	«Использование геоинформационных технологий и космических снимков при организации проектной деятельности обучающихся»	22.03.2023	0	0	0
23.	«Использование цифровых лабораторий естественнонаучного направления для организации практической деятельности обучающихся»	15.05.2023	0	0	14
24.	«Наставничество студентов в профессиональных образовательных организациях»	15.05.2023	0	0	10
25.	«Коррекционная работа при нарушениях письма и чтения у обучающихся»	22.05.2023	0	0	4

№ п/п	Наименование ДПП	Дата размещения ДПП в фед. реестре	Количество обученных слушателей, чел. <sup>14</sup>		
			2021 год	2022 год	2023 год
26.	«Объективная оценка качества образования в общеобразовательной организации»	29.06.2023	0	0	97
27.	«Реализация содержания учебного предмета "Физическая культура" в соответствии с ФГОС СОО»	29.06.2023	0	0	80
28.	«Методика реализации обновленного содержания начального общего образования»	14.07.2023	0	0	63
29.	«Решение познавательных заданий по биологии в рамках подготовки обучающихся к ВПР и ОГЭ»	08.11.2023	0	0	0
30.	«Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	08.11.2023	0	0	106
31.	«Проектирование улучшений вспомогательных процессов в образовательной организации на основе принципов бережливого производства и системы 5С»	22.11.2023	0	0	0
32.	«Воспитание школьников через театральную деятельность»	07.12.2023	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>			<b>586</b>	<b>439</b>	<b>2 005</b>

Новеллой уходящего года стало одобрение Коллегией Минпросвещения России 29.09.2023 года методических рекомендаций по профессиональному развитию педагогических работников на основе единых подходов к ДПП, которые составляют «Ядро дополнительного профессионального педагогического образования» (далее — Ядро ДППО).

Ядро ДППО представляет собой систему ключевых требований к содержанию и принципам реализации ДПП, которые обеспечивают единство подходов к профессиональному развитию педагогов. В состав Ядра ДППО входят ДПП, которые отвечают ряду требований:

1) рекомендованы профессионально-общественной экспертизой и включены в федеральный реестр;

2) отвечают требованиям ФГОС, ФООП и отражают традиционные российские духовно-нравственные ценности;

3) имеют срок освоения не менее 36 академических часов;

4) электронный учебно-методический комплекс (далее — ЭУМК), который разработан к ним, включает учебные материалы для реализации ДПП в разных формах (очной, очно-заочной, заочной), при этом ЭУМК имеет положительное заключение профессиональной экспертизы<sup>15</sup>, размещен в открытом сегменте Цифровой экосистемы ДПО на федеральном портале.

ДПП Ядра ДППО делятся на два кластера: восполняющие профессиональные дефициты (ориентированы на базовый и продвинутой уровни сложности) и развивающие профессиональные компетенции (ориентированы на продвинутой и высокий уровень сложности).

Поскольку методическими рекомендациями зафиксировано, что институты развития образования / институты повышения квалификации должны реализовывать не менее 30 % программ Ядра ДППО в общем количестве ДПП, по которым осуществляется повышение квалификации, то еще одной задачей 2024 года становится разработка ЭУМК к ДПП Института, включенным в федеральный реестр; размещение ЭУМК в открытом сегменте Цифровой экосистемы ДПО на федеральном портале с целью прохождения профессиональной экспертизы и включения ДПП в Ядро ДППО.

Таким образом, среди актуальных задач на 2024 год значатся три основные:

1) размещение Институтом в федеральном реестре не менее 50 % ДПП от всех реализуемых в 2024 году ДПП;

2) обеспечение повышения квалификации минимум одной группы слушателей по каждой ДПП, размещенной в 2023–2024 гг. в федеральном реестре;

3) разработка ЭУМК к не менее 3-м ДПП Института, включенным в федеральный реестр; размещение ЭУМК в открытом сегменте Цифровой экосистемы ДПО на федеральном портале с целью прохождения профессиональной экспертизы и включения ДПП в Ядро ДППО.

## 2.9. Межкурсовая подготовка слушателей

Ежегодно структурные подразделения Института организуют большое количество мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров Калининградской области в рамках межкурсовой подготовки слушателей.

В 2023 году межкурсовая подготовка включала в себя мероприятия (семинары, вебинары, консультации, методические встречи и т. п.), реализующиеся в очном и заочном (дистанционном) форматах. Общее количество работников системы образования Калининградской области, принявших участие в очных межкурсовых мероприятиях, составило 4 781 человек. Общее количество просмотров записей дистанционных межкурсовых мероприятий составило 18 750 просмотров.

Тематика межкурсовых мероприятий соответствовала актуальным запросам педагогических работников и управленческих кадров; кроме того, при проектировании содержания мероприятий сотрудниками Института учитывались насущные вопросы государственной политики

---

<sup>15</sup> К экспертизе ЭУМК привлекаются научно-методические центры.



в сфере образования (например, создание единого образовательного пространства на территории Российской Федерации, повышение качества общего образования и т. д.). Одновременно с этим традиционно на мероприятиях межкурсовой подготовки освещались вопросы подготовки школьников к государственной итоговой аттестации и единому государственному экзамену. Среди наиболее востребованных тематик также значились вопросы воспитания на уроке, внедрения обновленных ФГОС, использования цифровых инструментов и сервисов, поддержки и реализации проекта по сопровождению психолого-педагогических классов и «Школа Минпросвещения России».

Подробная информация о проведенных в 2023 году межкурсовых мероприятиях представлена в *таблице 35*.

Таблица 35 — Мероприятия межкурсовой подготовки работников системы образования Калининградской области, организуемые в 2023 году, в разрезе структурных подразделений

**Кафедра общего образования**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Категория слушателей	Кол-во участников, чел.	Цель(-и) проведения мероприятия
1.	Семинар «Методические подходы в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и КЕГЭ по информатике»	11.01.2023 г.	Очная	Учителя информатики	17	Совершенствование профессиональных компетенций учителей информатики в области методики преподавания наиболее труднительных тем, демонстрация различных методических подходов при решении задач формата ОГЭ / ЕГЭ по информатике
2.	Серия семинаров «Особенности реализации ФООП НОО. Особенности и методические решения реализации федеральных учебных программ обновленного ФГОС НОО»	С 26.01.2023 г. по 28.10.2023 г.	Очная	Учителя начальных классов	178	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области методики реализации обновленного содержания начального общего образования
3.	Методические встречи по обмену опытом по наиболее сложным вопросам реализации содержания и организации образовательного процесса на уровне начального общего образования	С 02.02.2023 г. по 19.10.2023 г.	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Учителя начальных классов (молодые специалисты)	270 (просмотров)	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области методики преподавания сложных вопросов содержания начального общего образования и организации образовательного процесса на уровне начального общего образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Категория слушателей	Кол-во участников, чел.	Цель(-и) проведения мероприятия
4.	Семинар «Вектор развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	03.08.2023 г.	Очная	Руководители и заместители руководителей детских садов, старшие воспитатели, представители муниципальных органов управления образованием	70	Подведение итогов регионального мониторинга качества дошкольного образования; обсуждение с работниками дошкольного образования актуальных вопросов, связанных с изменениями в системе дошкольного образования, с повышением качества дошкольного образования
5.	Стратегическая сессия «Школа Минпросвещения России — стандарт качества образования. Управленческий аспект»	22.08.2023 г.	Очная	Руководители образовательных организаций, представители муниципальных органов управления образованием	130	Вовлечение в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» всех государственных и муниципальных общеобразовательных организаций; обеспечение информационного, методического, организационного сопровождения общеобразовательных организаций, участвующих в проекте, на муниципальном и региональном уровнях
6.	Семинар-практикум «Повышение качества образовательных результатов: векторы образования»	23.08.2023 г.	Очная	Учителя ОБЖ	63	Обсуждение с учителями ОБЖ актуальных вопросов обеспечения реализации рабочих программ по ОБЖ, планирования молодежных мероприятий и акций, направленных на допризывную подготовку и военно-патриотическое воспитание учащихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Категория слушателей	Кол-во участников, чел.	Цель(-и) проведения мероприятия
7.	Профориентационная экскурсия «Преломление света, сохранение энергии, замкнутый цикл в производстве, устойчивые экосистемы — биология и химия, физика и математика в одной банке!»	23.08.2023 г.	Очная	Учителя физики	58	Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики в области профориентации, реализации интегрированного подхода в образовании; совместное конструирование урока физики с учителями; обсуждение «зеленых» профессий будущего, новых направлений обучения в вузах Калининградской области, организации взаимодействия бизнеса и науки
8.	Семинар-практикум «Достижение планируемых результатов в обучении английскому языку согласно ФОП ООО (НОО, СОО)»	23.08.2023 г.	Очная	Учителя английского языка	60	Ознакомление учителей английского языка с требованиями современных нормативных документов к содержанию и структуре урока английского языка и демонстрация для учителей эффективных приемов планирования деятельности на уроке
9.	Семинар «Предметное содержание учебных курсов "Русский язык" и "Литература" как средство развития метапредметных и личностных образовательных результатов»	23.08.2023 г.	Очная	Учителя русского языка и литературы	48	Совместное обсуждение с учителями русского языка и литературы вопросов предметного содержания учебных курсов «Русский язык» и «Литература» с точки зрения развития метапредметных и личностных образовательных результатов у обучающихся, обсуждение важных и актуальных вопросов введения

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Категория слушателей	Кол-во участников, чел.	Цель(-и) проведения мероприятия
						обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО
10.	Стратегическая сессия «Внутренняя система оценки качества образования — основа эффективного управления качеством образования»	14.09.2023 г.	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Руководители образовательных организаций, представители муниципальных органов управления образованием	2 436 (просмотров)	Обсуждение вопросов оценки качества образования
11.	Семинар «Профориентационная работа с детьми с ОВЗ»	29.09.2023 г.	Очная	Педагоги-психологи	17	Ознакомление педагогов-психологов с методиками, используемыми в профориентационной работе с детьми с ОВЗ, а также полезными ресурсами; демонстрация передового опыта профориентационной работы с детьми с ОВЗ
12.	Областной шахматный турнир на кубок Калининградского областного института развития образования	07.10.2023 г.	Очная	Педагогические работники	25	Содействие развитию шахматного образования в Калининградской области посредством популяризации игры в шахматы среди педагогического сообщества региона как интеллектуального вида спорта
13.	Семинар «Техника безопасности на ОГЭ по химии»	10.10.2023 г.	Очная	Учителя химии	105	Совершенствование профессиональных компетенций учителей химии в области техники безопасности при реализации эксперимента на уроках химии

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Категория слушателей	Кол-во участников, чел.	Цель(-и) проведения мероприятия
14.	Семинар «Техника безопасности на ОГЭ по физике»	12.10.2023 г.	Очная	Учителя физики	78	Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики в области техники безопасности при реализации эксперимента на уроках физики
15.	Семинар «Порядок подготовки и проведения основного государственного экзамена по химии»	16.10.2023 г.	Очная	Учителя химии	97	Совершенствование профессиональных компетенций учителей химии и лаборантов в части вопросов организации ОГЭ по химии
16.	Семинар «Порядок подготовки и проведения основного государственного экзамена по физике»	16.10.2023 г.	Очная	Учителя физики	93	Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики и лаборантов в части вопросов организации ОГЭ по физике
17.	Семинары «Система оценка образовательных достижений на основании результатов ГИА»	30.10.2023 г., 01.11.2023 г.	Очная	Учителя-предметники	62	Совершенствование профессиональных компетенций учителей-предметников в области системы оценки образовательных достижений на основании результатов ГИА
18.	Семинар «Внутренняя система оценки качества образования»	31.10.2023 г.	Очная	Заместители руководителей образовательных организаций	43	Совершенствование профессиональных компетенций заместителей руководителей в области объективной внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Категория слушателей	Кол-во участников, чел.	Цель(-и) проведения мероприятия
19.	Семинар «Особенности содержания и критериального оценивания познавательного задания № 22 ОГЭ по биологии»	02.11.2023 г.	Очная	Учителя биологии	51	Совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии в области методики решения и критериального оценивания познавательных заданий № 22 ОГЭ по биологии
20.	Семинар «Решение сложных задач формата ОГЭ»	08.11.2023 г.	Очная	Учителя информатики	95	Совершенствование профессиональных компетенций учителей информатики в области решения сложных задач ОГЭ
21.	Семинар-практикум для молодых логопедов «Речь и движение»	09.11.2023 г.	Очная	Логопеды	10	Совершенствование профессиональных компетенций логопедов в области применения в работе двигательных игр, помогающих дошкольникам преодолеть речевые трудности через совершенствование движений, координации и чувства ритма
22.	Семинар-практикум «Фестиваль логопедических практик»	10.11.2023 г.	Очная	Логопеды	25	Совершенствование профессиональных компетенций логопедов в области применения методик, направленных на работу с фонетикой
23.	Семинар «Решение сложных заданий КИМ ОГЭ по истории»	13.11.2023 г.	Очная	Учителя истории	18	Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории в области решения сложных задач ОГЭ по истории
24.	Семинар «Подготовка обучающихся к ЕГЭ-2024 по английскому языку»	13.11.2023 г.	Очная	Учителя английского языка	43	Совершенствование профессиональных компетенций учителей английского языка в области

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Категория слушателей	Кол-во участников, чел.	Цель(-и) проведения мероприятия
						подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку
25.	Семинар «Подготовка обучающихся начальной школы к выполнению заданий ВПР по русскому языку»	13.11.2023 г.	Очная	Учителя начальных классов	27	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области подготовки обучающихся к выполнению заданий ВПР по русскому языку
26.	Серия семинаров «Анализ ошибок при выполнении заданий на ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Изменения в КИМ и критериях оценивания развернутых заданий. Подготовка школьников к ГИА-2024 по русскому языку»	С 13.11.2023 г. по 20.11.2023 г.	Очная	Учителя русского языка	130	Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в области подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, разбор ошибок при выполнении заданий на ОГЭ и ЕГЭ
27.	Семинар «Подготовка обучающихся начальной школы к выполнению заданий ВПР по математике»	14.11.2023 г.	Очная	Учителя начальных классов	42	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области подготовки обучающихся к выполнению заданий ВПР по математике
28.	Семинар для управленцев Советского городского округа «Система оценки качества образования на основе результатов ГИА»	15.11.2023 г.	Очная	Заместители руководителей образовательных организаций	15	Совершенствование профессиональных компетенций заместителей руководителей в области системы оценки качества образования на основе результатов ГИА
29.	Методический выезд «Активизация работы региональных ме-	15.11.2023 г.	Очная	Руководители образовательных организаций, заместители	35	Мониторинг проверки и оценивания знаний обучающихся, обсуждение ключевых направле-



№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Категория слушателей	Кол-во участников, чел.	Цель(-и) проведения мероприятия
	годовых объединений образовательных организаций и учителей-предметников в ШНОР»			директора, учителя-предметники		ний по развитию школьной системы профессионального роста педагога
30.	Семинары «Решение сложных задач КИМ ЕГЭ по математике»	15.11.2023 г., 20.11.2023 г.	Очная	Учителя математики	67	Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в области решения сложных задач ЕГЭ по математике
31.	Серия семинаров «Анализ ошибок при выполнении заданий на ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию. Изменения в КИМ и критериях оценивания развернутых заданий. Подготовка школьников к ГИА-2024 по обществознанию»	С 15.11.2023 г. по 20.11.2023 г.	Очная	Учителя обществознания	103	Совершенствование профессиональных компетенций учителей обществознания в области подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию, обсуждение планируемых изменений в КИМ
32.	Семинары «Особенности содержания и критериального оценивания познавательных заданий № 24–28 ЕГЭ по биологии»	15.11.2023 г., 21.11.2023 г.	Очная	Учителя биологии	73	Совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии в области методики решения и критериального оценивания познавательных заданий № 24–28 ЕГЭ по биологии
33.	Семинары «Решение сложных заданий КИМ ОГЭ по географии. Решение сложных заданий ЕГЭ. Планируемые изменения КИМ ЕГЭ по географии в 2024 году»	15.11.2023 г. 23.11.2023 г., 12.12.2023 г., 19.12.2023 г.	Очная	Учителя географии	115	Совершенствование профессиональных компетенций учителей географии в области решения сложных задач ОГЭ и ЕГЭ по географии, обсуждение планируемых изменений в КИМ
34.	Семинары «Решение сложных задач КИМ ОГЭ по математике»	15.11.2023 г., 24.11.2023 г.	Очная	Учителя математики	83	Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в области решения

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Категория слушателей	Кол-во участников, чел.	Цель(-и) проведения мероприятия
						сложных задач ОГЭ по математике
35.	Серия семинаров «Анализ ошибок при выполнении заданий ОГЭ и ЕГЭ по химии. Изменения в КИМ и критериях оценивания развернутых заданий. Подготовка обучающихся к ГИА-2024»	С 15.11.2023 г. по 24.11.2023 г.	Очная	Учителя химии	68	Совершенствование профессиональных компетенций учителей химии в области подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по химии, обсуждение планируемых изменений в КИМ
36.	Серия семинаров «Решение сложных заданий ГИА-9, ГИА-11. Планируемые изменения КИМ ЕГЭ по физике в 2024 году»	С 15.11.2023 г. по 15.12.2023 г.	Очная	Учителя физики	73	Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики в области подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по физике, обсуждение планируемых изменений в КИМ
37.	Семинар «Подготовка обучающихся начальной школы к выполнению заданий ВПР по окружающему миру»	17.11.2023 г.	Очная	Учителя начальных классов	15	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области подготовки обучающихся к выполнению заданий ВПР по окружающему миру
38.	Семинар «Подготовка обучающихся к ОГЭ-2024 по немецкому языку»	18.11.2023 г.	Очная	Учителя немецкого языка	21	Совершенствование профессиональных компетенций учителей немецкого языка в области подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ по немецкому языку
39.	Семинар «Подготовка обучающихся к ЕГЭ-2024 по немецкому языку»	18.11.2023 г.	Очная	Учителя немецкого языка	23	Совершенствование профессиональных компетенций учителей немецкого языка в области подготовки обучающихся к ЕГЭ по немецкому языку

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Категория слушателей	Кол-во участников, чел.	Цель(-и) проведения мероприятия
40.	Семинар «Решение сложных заданий КИМ ЕГЭ. Планируемые изменения КИМ ЕГЭ по истории в 2024 году»	20.11.2023 г.	Очная	Учителя истории	23	Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории в области решения сложных задач ЕГЭ по истории, обсуждение планируемых изменений в КИМ
41.	Семинар «Решение сложных задач формата ЕГЭ в компьютерной форме (КЕГЭ)»	24.11.2023 г.	Очная	Учителя информатики	137	Совершенствование профессиональных компетенций учителей информатики в области решения сложных задач ЕГЭ
42.	Семинар «Подготовка обучающихся к ОГЭ-2024 по английскому языку»	29.11.2023 г.	Очная	Учителя английского языка	28	Совершенствование профессиональных компетенций учителей английского языка в области подготовки обучающихся к ОГЭ по английскому языку
43.	Семинар «Анализ выполнения заданий ГИА по литературе в 2023 году. Планируемые изменения КИМ ГИА по литературе в 2024 году. Подготовка обучающихся к ГИА-2024 по литературе»	01.12.2023 г.	Очная	Учителя литературы	25	Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в области подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по литературе, обсуждение планируемых изменений в КИМ
44.	Семинар-практикум «Проектирование урока в соответствии с требованиями федеральных рабочих программ»	07.12.2023 г.	Очная	Учителя начальных классов	52	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области проектирования уроков на основе федеральных рабочих программ начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС НОО

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Категория слушателей	Кол-во участников, чел.	Цель(-и) проведения мероприятия
45.	Серия семинаров «Возможности развития и перспективы роста педагогических работников дошкольного образования (в т. ч. со стажем работы менее 3-х лет)»	С 07.12.2023 г. по 22.12.2023 г.	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	261 (просмотр)	Ознакомление работников дошкольного образования с порядком и планом работы опорных площадок Института (ОПИ) по научно-методическому сопровождению педагогов; самодиагностика и выявление профессиональных дефицитов
46.	Семинар «Решение сложных задач КИМ ОГЭ и ЕГЭ по математике»	15.12.2023 г.	Очная	Учителя математики	38	Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в области решения сложных задач ОГЭ и ЕГЭ по математике

**Учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Категория слушателей	Кол-во участников, чел.	Цель(-и) проведения мероприятия
1.	Рабочая встреча ассоциации классных руководителей Калининградской области	03.02.2023 г.	Очная	Учителя, заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители	15	Коллективное планирование работы ассоциации классных руководителей Калининградской области на 2023 год
2.	Установочный семинар областного фестиваля детского театрального и литературного творчества им. Ф. М. Достоевского	13.02.2023 г.	Очная	Учителя, преподаватели, педагоги дополнительного образования, заместители	48	Организационно-методическое сопровождение руководителей и педагогов школьных театральных коллективов по вопросам участия в ежегодном областном

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Категория слушателей	Кол-во участников, чел.	Цель(-и) проведения мероприятия
				директоров по воспитательной работе		фестивале детского театрального и литературного творчества им. Ф. М. Достоевского
3.	Установочный семинар в рамках проведения регионального этапа всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	20.02.2023 г.	Очная	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций, педагогические работники	50	Знакомство слушателей с особенностями проведения конкурса в 2023 году, формирование представлений о подготовке конкурсных работ
4.	Семинар-консультация «Выбор произведений для театральной постановки»	21.02.2023 г.	Очная	Художественные руководители детских театральных студий, педагоги дополнительного образования	23	Организационно-методическое сопровождение руководителей и педагогов школьных театральных коллективов по вопросам участия в ежегодном областном фестивале детского театрального и литературного творчества им. Ф. М. Достоевского
5.	Вебинар «Современные методы профилактики употребления никотина, спиртосодержащей продукции и ПАВ среди несовершеннолетних с элементами информационной безопасности»	27.02.2023 г.	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Учителя, заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, инспекторы	117 (просмотров)	Совершенствование профессиональных компетенций работников системы образования по вопросам профилактики употребления никотина, спиртосодержащей продукции и ПАВ среди несовершеннолетних обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Категория слушателей	Кол-во участников, чел.	Цель(-и) проведения мероприятия
				по делам несовершеннолетних		
6.	Мастер-класс «Сторителлинг на основе произведений литературы»	03.03.2023 г.	Очная	Учителя, преподаватели, педагоги дополнительного образования	13	Организационно-методическое сопровождение руководителей и педагогов школьных театральных коллективов по вопросам участия в ежегодном областном фестивале детского театрального и литературного творчества им. Ф. М. Достоевского
7.	Тренинг по вопросам использования портала «Воспитаем вместе39.рф»	07.03.2023 г.	Очная	Настоятели приходов Калининградской митрополии Русской православной церкви	22	Совершенствование профессиональных компетенций настоятелей приходов Калининградской митрополии Русской православной церкви по вопросам использования портала «Воспитаем вместе39.рф»
8.	Семинар-практикум «Речевой тренинг в школьном театре»	11.03.2023 г.	Очная	Учителя, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	28	Организационно-методическое сопровождение руководителей и педагогов школьных театральных коллективов по вопросам участия в ежегодном областном фестивале детского театрального и литературного творчества им. Ф. М. Достоевского
9.	Мастер-класс «Практика постановочного процесса в школьной театральной студии»	17.03.2023 г.	Очная	Учителя, преподаватели, педагоги дополнительного образования	8	Организационно-методическое сопровождение руководителей и педагогов школьных театральных коллективов по вопросам участия в ежегодном областном

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Категория слушателей	Кол-во участников, чел.	Цель(-и) проведения мероприятия
						фестивале детского театрального и литературного творчества им. Ф. М. Достоевского
10.	Методический семинар «Школьный театр как важнейший инструмент формирования и развития ценностной и эмоциональной сферы личности»	23.03.2023 г.	Очная	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций, художественные руководители школьных театральных коллективов, педагоги русского языка и литературы	65	Организационно-методическое сопровождение руководителей и педагогов школьных театральных коллективов по вопросам участия в ежегодном областном фестивале детского театрального и литературного творчества им. Ф. М. Достоевского
11.	Региональный методический семинар «Образование в русле традиционных духовно-нравственных ценностей»	24.03.2023 г.	Очная	Заместители руководителей образовательных организаций, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	83	Презентация инновационного педагогического опыта Православной гимназии г. Калининграда по выстраиванию системной работы с родителями обучающихся и формированию развивающей образовательной среды

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Категория слушателей	Кол-во участников, чел.	Цель(-и) проведения мероприятия
12.	Мастер-класс «Особенности постановочного процесса с младшими подростками»	28.03.2023 г.	Очная	Учителя, педагоги дополнительного образования	16	Организационно-методическое сопровождение руководителей и педагогов школьных театральных коллективов по вопросам участия в ежегодном областном фестивале детского театрального и литературного творчества им. Ф. М. Достоевского
13.	Мастер-класс «Документальный театр»	30.03.2023 г.	Очная	Учителя, педагоги дополнительного образования	12	Организационно-методическое сопровождение руководителей и педагогов школьных театральных коллективов по вопросам участия в ежегодном областном фестивале детского театрального и литературного творчества им. Ф. М. Достоевского
14.	Итоговое консультирование по подготовке к фестивалю детского театрального и литературного творчества им. Ф. М. Достоевского	21.04.2023 г.	Очная	Учителя, педагоги дополнительного образования	4	Организационно-методическое сопровождение руководителей и педагогов школьных театральных коллективов по вопросам участия в ежегодном областном фестивале детского театрального и литературного творчества им. Ф. М. Достоевского
15.	Выездные сессии по вопросам обновления деятельности классного руководителя	04.05.2023 г., 05.05.2023 г.	Очная	Классные руководители	82	Знакомство педагогов с инновационными практиками взаимодействия с родителями и ученическими коллективами



<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения мероприятия</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Категория слушателей</b>	<b>Кол-во участников, чел.</b>	<b>Цель(-и) проведения мероприятия</b>
16.	Семинар-практикум «Профилактика различных угроз безопасности в общеобразовательных организациях»	19.05.2023 г.	Очная	Заместители руководителей образовательных организаций, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогические работники	14	Совершенствование профессиональных компетенций работников системы образования по вопросам определения маркеров угроз безопасности образовательного процесса
17.	Мастер-класс по сценической речи	28.05.2023 г.	Очная	Учителя, педагоги дополнительного образования	5	Организационно-методическое сопровождение руководителей и педагогов школьных театральных коллективов по вопросам участия в ежегодном областном фестивале детского театрального и литературного творчества им. Ф. М. Достоевского
18.	Семинар, приуроченный к подведению итогов I этапа областного фестиваля детского театрального и литературного творчества им. Ф. М. Достоевского	23.08.2023 г.	Очная	Учителя, педагоги дополнительного образования	22	Организационно-методическое сопровождение руководителей и педагогов школьных театральных коллективов по вопросам участия в ежегодном областном фестивале детского театрального и литературного творчества им. Ф. М. Достоевского

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Категория слушателей	Кол-во участников, чел.	Цель(-и) проведения мероприятия
19.	Культурно-просветительская поездка «Разговоры о важном в системе воспитательной работы: не только классный час»	26.08.2023 г.	Очная	Школьные кураторы проекта «Разговоры о важном», советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	33	Демонстрация возможностей использования культурно-исторической среды в реализации регионального компонента проекта «Разговоры о важном»
20.	Семинар «За нравственный подвиг учителя: опыт воспитательной работы Северо-западного федерального округа»	29.08.2023 г.	Очная	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций, педагоги, классные руководители, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	53	Представление работ победителей межрегионального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя»; знакомство с уникальными практиками в области духовно-просветительского и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи; приобщения подрастающего поколения к наследию мировой художественной культуры, отечественной истории
21.	Тренинг «Это не игра: основные угрозы безопасности образовательного процесса»	02.09.2023 г.	Очная	Специалисты муниципальных органов управления образованием,	10	Совершенствование профессиональных компетенций специалистов муниципальных органов управления образованием по вопросам определения маркеров

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Категория слушателей	Кол-во участников, чел.	Цель(-и) проведения мероприятия
				курирующие вопросы обеспечения безопасности образовательного процесса		угроз безопасности образовательного процесса
22.	Рабочая встреча делегатов III Всероссийского форума классных руководителей	26.09.2023 г.	Очная	Учителя-делегаты от Калининградской области	13	Организационно-техническая поддержка делегатов III Всероссийского форума классных руководителей
23.	Психолого-педагогический консилдум «Воспитание школьников через театральную деятельность»	01.11.2023 г.	Очная	Учителя, педагоги дополнительного образования	16	Организационно-методическое сопровождение руководителей и педагогов школьных театральных коллективов по вопросам участия в ежегодном областном фестивале детского театрального и литературного творчества им. Ф. М. Достоевского
24.	Стратегическая сессия «Воспитание на основе ценностей православной культуры»	15.12.2023 г.	Очная	Руководители общеобразовательных организаций	44	Формирование единого воспитательного пространства в педагогической среде Калининградской области
25.	Семинар-практикум по интерактивной дидактической игре «Это не игра»	23.12.2023 г.	Очная	Педагогические работники	10	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам определения маркеров угроз безопасности образовательного процесса

**Центр развития профессионального образования**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Категория слушателей	Кол-во участников, чел.	Цель(-и) проведения мероприятия
1.	Вебинар «Ключевые вопросы организации и проведения демонстрационного экзамена в 2023 году»	31.01.2023 г.	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Заместители руководителей профессиональ- ных образова- тельных органи- заций по учебно- методической работе	29 (просмотров)	Обсуждение нормативно-правового и методического обеспечения демонстрационного экзамена в 2023 году с целью формирования знаний специалистов в области организации и проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в профессиональной образовательной организации
2.	Семинар «Обсуждение актуальных методов и приемов профессиональной ориентации обучающихся в контексте профориентационного минимума и проекта "Билет в будущее"»	28.08.2023 г.	Очная	Специалисты, координирую- щие реализацию проекта «Билет в будущее» и профориентаци- онный минимум в муниципаль- ных образова- ниях и общеоб- разовательных организациях, педагоги- навигаторы	198	Обсуждение плана по реализации проекта «Билет в будущее» как инструмента проведения мероприятий практико-ориентированного модуля профминимума

**Центр информатизации образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения мероприятия</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Категория слушателей</b>	<b>Кол-во участников, чел.</b>	<b>Цель(-и) проведения мероприятия</b>
1.	Вебинар «Урок цифры "Технологии, которые предсказывают погоду"»	17.01.2023 г.	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Педагогические работники общеобразовательных организаций	617 (просмотров)	Ознакомление слушателей с современными методами и технологиями, которые используются для прогнозирования погоды
2.	Вебинар «Нейросети»	03.02.2023 г.	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Педагогические работники общеобразовательных организаций	1 400 (просмотров)	Ознакомление слушателей с применением нейросетей в современном мире
3.	Вебинар «Цифровой ликбез: безопасное поведение в социальных сетях»	08.02.2023 г.	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Педагогические работники общеобразовательных организаций	352 (просмотра)	Ознакомление слушателей с основами безопасного поведения в социальных сетях
4.	Вебинар «Урок цифры "Анализ в бизнесе и программной разработке"»	16.02.2023 г.	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Педагогические работники общеобразовательных организаций	934 (просмотра)	Предоставление слушателям актуальной информации о последних тенденциях и методологиях анализа в бизнесе и программной разработке
5.	Вебинар «#нецифра: как научиться понимать книги и читать с толком»	21.02.2023 г.	Заочная с применением дистанционных	Педагогические работники общеобразовательных организаций	395 (просмотров)	Развитие у слушателей навыков понимания прочитанного с обдумыванием, способствующих улучшению качества чтения, уве-

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Категория слушателей	Кол-во участников, чел.	Цель(-и) проведения мероприятия
			образовательных технологий			личению объема прочитанной информации и эффективности усвоения знаний из книг
6.	Вебинар «Импортозамещение: r7-офис»	28.02.2023 г.	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Педагогические работники общеобразовательных организаций	453 (просмотра)	Ознакомление слушателей с темой замещения импортного программного обеспечения на отечественное
7.	Вебинар «Java, давайте познакомимся»	09.03.2023 г.	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Педагогические работники общеобразовательных организаций	240 (просмотров)	Ознакомление слушателей с возможностями языка Java
8.	Вебинар «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	22.03.2023 г.	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Педагогические работники общеобразовательных организаций	282 (просмотра)	Ознакомление слушателей с мобильными угрозами и основами безопасности при использовании смартфона
9.	Вебинар «Реклама и PR в цифровом пространстве»	23.03.2023 г.	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Педагогические работники общеобразовательных организаций	375 (просмотров)	Ознакомление слушателей с основными принципами и инструментами рекламы и PR в цифровом пространстве
10.	Вебинар «Защитите свои финансы: безопасность в цифровом пространстве»	24.03.2023 г.	Заочная с применением дистанционных	Педагогические работники	701 (просмотр)	Ознакомление слушателей с основами защиты финансов в цифровом пространстве

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Категория слушателей	Кол-во участников, чел.	Цель(-и) проведения мероприятия
			образовательных технологий	общеобразовательных организаций		
12.	Серия семинаров и вебинаров в рамках обучения кандидатов в эксперты территориальной предметной комиссии по информатике	С 01.04.2023 г. по 15.05.2023 г.	Очная	Учителя информатики	71	Формирование у учителей информатики умений согласованного критериального оценивания предметных результатов участников ГИА-9 по информатике
13.	Вебинар «VR в школе — возможности и разрывы (на примере изучения химии и английского языка)»	20.04.2023 г.	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Педагогические работники общеобразовательных организаций	70 (просмотров)	Ознакомление слушателей с основными принципами и преимуществами использования виртуальной реальности в образовательном процессе
14.	Вебинар «Урок цифры: "Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь"»	24.04.2023 г.	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Педагогические работники общеобразовательных организаций	519 (просмотров)	Ознакомление слушателей с потенциальными областями применения квантовых технологий в различных сферах жизни
15.	Вебинар «Школьный урок как объект цифровой трансформации»	25.04.2023 г.	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Педагогические работники общеобразовательных организаций	561 (просмотр)	Ознакомление слушателей с практическими примерами, методами и инструментами, которые могут быть использованы для преобразования традиционного урока в цифровую форму
16.	Вебинар «Основы работы в ФИС ФРДО»	04.05.2023 г.	Заочная с применением дистанционных	Специалисты общеобразовательных организаций, работающие	1 000 (просмотров)	Консультирование по основам работы системы ФИС ФРДО

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Категория слушателей	Кол-во участников, чел.	Цель(-и) проведения мероприятия
			образовательных технологий	с системой ФИС ФРДО		
17.	Вебинар «Эффективная инфографика: смысл + дизайн + контекст»	18.05.2023 г.	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Педагогические работники общеобразовательных организаций	306 (просмотров)	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области создания и использования эффективной и понятной инфографики для передачи информации
18.	Вебинар «Воспитание в цифровом мире»	19.05.2023 г.	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Педагогические работники общеобразовательных организаций	528 (просмотров)	Обсуждение со слушателями влияния цифровых технологий на развитие детей и подростков, ознакомление слушателей с практическими способами использования цифровых инструментов для образовательных целей
19.	Вебинар «Код будущего. Летний интенсив»	23.05.2023 г.	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Педагогические работники общеобразовательных организаций	851 (просмотр)	Ознакомление слушателей с программой летнего интенсива по программированию для школьников
20.	Консультирование молодого педагога	С 25.05.2023 г. по 01.09.2023 г.	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Учитель информатики	1	Консультирование молодого педагога по вопросам методики преподавания отдельных тем на уроках информатики
21.	Серия вебинаров в рамках реализации дополнительной про-	С 15.09.2023 г. по 02.10.2023 г.	Заочная с применением дистанционных	Педагогические работники	56 (просмотров)	Совершенствование профессиональных компетенций у педагогов



<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения мероприятия</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Категория слушателей</b>	<b>Кол-во участников, чел.</b>	<b>Цель(-и) проведения мероприятия</b>
	ффессиональной программы повышения квалификации «Применение цифровых технологий в образовании в условиях информационного общества»		образовательных технологий	общеобразовательных организаций		ческих работников в области работы с новыми цифровыми инструментами
22.	Вебинар «Результаты ОГЭ и КЕГЭ. Основные дефициты в подготовке»	21.09.2023 г.	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Учителя информатики (участники проекта «500+»)	8 (просмотров)	Знакомство участников проекта «500+» с основными дефицитами, испытываемыми выпускниками на ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году
23.	Вебинар «Урок цифры "Искусственный интеллект в отраслях"»	04.10.2023 г.	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Педагогические работники общеобразовательных организаций	164 (просмотра)	Ознакомление слушателей с основными принципами применения искусственного интеллекта в различных отраслях бизнеса
24.	Вебинар «Обзор функциональных возможностей ФГИС "Моя школа"»	19.10.2023 г.	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Учителя информатики (участники проекта «500+»)	6 (просмотров)	Знакомство участников проекта «500+» с основными функциональными возможностями ФГИС «Моя школа»
25.	Вебинар «Развитие личностного интеллекта в условиях цифровизации»	23.10.2023 г.	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Педагогические работники общеобразовательных организаций	356 (просмотров)	Ознакомление слушателей с особенностями цифровой среды и ее влияния на развитие личностного интеллекта

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения мероприятия</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Категория слушателей</b>	<b>Кол-во участников, чел.</b>	<b>Цель(-и) проведения мероприятия</b>
26.	Вебинар «Цифровые наставники»	31.10.2023 г.	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Педагогические работники общеобразовательных организаций	1 300 (просмотров)	Ознакомление слушателей с деятельностью цифровых наставников ФГИС «Моя школа»
27.	Семинар «Урок цифры "Мессенджеры"»	09.11.2023 г.	Очная	Педагогические работники общеобразовательных организаций	30	Ознакомление слушателей с особенностями различных мессенджеров и их сравнительных преимуществ
28.	Семинар «Образовательный интенсив от VK»	10.11.2023 г.	Очная	Педагогические работники общеобразовательных организаций	30	Ознакомление слушателей с образовательными возможностями платформы VK
29.	Вебинар «Решение сложных задач формата ОГЭ-2023»	11.11.2023 г.	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Учителя информатики	98 (просмотров)	Консультирование учителей информатики по методике решения сложных задач формата ОГЭ
30.	Вебинар «Игровые механики в современном уроке»	16.11.2023 г.	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Педагогические работники общеобразовательных организаций	495 (просмотров)	Ознакомление слушателей с игровыми механиками, которые могут быть использованы в образовательном процессе
31.	Вебинар «Система оценки достижения предметных результатов»	16.11.2023 г.	Заочная с применением дистанционных	Учителя информатики	6 (просмотров)	Формирование у учителей информатики знаний системы оценки

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Категория слушателей	Кол-во участников, чел.	Цель(-и) проведения мероприятия
	тов основного общего образования (учебный предмет "Информатика"»)		образовательных технологий	(участники проекта «500+»)		достижения предметных результатов основного общего образования на уроках информатики
32.	Серия вебинаров в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Применение цифровых технологий в образовании в условиях информационного общества»	С 16.11.2023 г. по 30.11.2023 г.	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Педагогические работники общеобразовательных организаций	198 (просмотров)	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области использования новых цифровых инструментов
33.	Вебинар «Цифровой двойник»	24.11.2023 г.	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Педагогические работники общеобразовательных организаций	745 (просмотров)	Ознакомление слушателей с функциональными возможностями сервисов «Цифровой двойник», входящих в состав ФГИС «Моя школа»
34.	Вебинар «Методика решения задач высокой сложности на ЕГЭ 2024»	24.11.2023 г.	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Учителя информатики	138 (просмотров)	Консультирование учителей информатики по вопросам методики решения сложных задач формата ЕГЭ
35.	Семинар «Урок цифры: "Облачные технологии от Яндекс.Учебник"»	01.12.2023 г.	Очная	Педагогические работники общеобразовательных организаций	30	Ознакомление слушателей с облачными технологиями, обсуждение возможностей облачных технологий в образовании и повседневной деятельности
36.	Вебинар «Профессия "Дизайнер интерьера"»	14.12.2023 г.	Заочная с применением дистанционных	Педагогические работники	1 200 (просмотров)	Ознакомление слушателей с основными аспектами профессии дизайнера интерьера, требованиями и навыками, необходимыми

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Категория слушателей	Кол-во участников, чел.	Цель(-и) проведения мероприятия
			образовательных технологий	общеобразовательных организаций		для успешной карьеры в данной области
37.	Вебинар «Повышение мотивации учащихся при помощи цифровых инструментов»	21.12.2023 г.	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Педагогические работники общеобразовательных организаций	311 (просмотров)	Ознакомление слушателей с цифровыми инструментами, используемыми в образовании для повышения мотивации учащихся
38.	Вебинар «Метавселенные в образовании»	22.12.2023 г.	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Педагогические работники общеобразовательных организаций	942 (просмотра)	Ознакомление слушателей с понятием «метавселенные в образовании», возможностями и преимуществами использования метавселенных в образовательном процессе
39.	Вебинар «Решение сложных задач формата ЕГЭ»	14.12.2023 г.	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Учителя информатики (участники проекта «500+»)	8 (просмотров)	Знакомство участников проекта «500+» с методикой решения сложных задач формата ЕГЭ по информатике

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Категория слушателей	Кол-во участников, чел.	Цель(-и) проведения мероприятия
1.	Семинар «Использование оборудования "Точка роста" в урочной и внеурочной деятельности	03.02.2023 г.	Очная	Руководители образовательных организаций, преподаватели	20	Обсуждение путей создания и организации деятельности центров в 2023 году; обсуждение предстоящих образовательных событий

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Категория слушателей	Кол-во участников, чел.	Цель(-и) проведения мероприятия
	для обеспечения образовательных возможностей обучающихся»			химии, биологии, физики		(турниров по программированию, 3D-моделированию, управлению беспилотными летательными аппаратами и др.); знакомство с возможностями центра, а также применения цифровых лабораторий, которые поступят в их школы
2.	Слет обучающихся психолого-педагогических классов	24.03.2023 г.	Очная	Обучающихся психолого-педагогических классов и кураторы	120	Подготовка и защита обучающихся проектов, посвященных роли педагога и наставника в современном мире; обсуждение вопросов, посвященных организации деятельности психолого-педагогических классов
3.	Фестиваль «Земский учитель: ключевые стратегии развития образования»	С 29.03.2023 г. по 30.03.2023 г.	Очная	Педагогические участники программы «Земский учитель»	30	Оказание профессиональной поддержки участникам программы «Земский учитель»
4.	День тренингов для классных руководителей «Как создать диалог с родителями»	19.04.2023 г.	Очная	Классные руководители	60	Обсуждение с классными руководителями новых форм и психолого-педагогических инструментов взаимодействия с современной семьей
5.	Педагогическая мастерская в рамках V ежегодного регионального педагогического фестиваля «Урок XXI века»	28.04.2023 г.	Очная	Учителя математики	50	Методический коучинг с детальным разбором приемов, используемых на уроке математики, по развитию функциональной грамотности и формированию у школьников компетенций XXI века

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения мероприятия</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Категория слушателей</b>	<b>Кол-во участников, чел.</b>	<b>Цель(-и) проведения мероприятия</b>
6.	День тренингов 4К в рамках V ежегодного регионального педагогического фестиваля «Урок XXI века»	10.05.2023 г.	Очная	Школьные команды учителей-предметников	80	Распространение лучших обучающих приемов и педагогических практик по развитию 4К-компетенций
7.	Летняя школа «Медиапространство в современной школе: от идеи к воплощению»	С 15.08.2023 г. по 18.08.2023 г.	Очная	Педагогические работники образовательных организаций центров «Точка Роста», руководители школьных пресс-центров	45	Составление и представление проектов лонгридов и контент-планов по вопросам современной образовательной повестки (воспитание бережного отношения к окружающей среде и родному краю, продвижение образа педагога и наставника и т. п.)
8.	Педагогический интенсив для классных руководителей	С 22.08.2023 г. по 23.08.2023 г.	Очная	Классные руководители	30	Обсуждение вопросов развития психолого-педагогических компетенций в работе с детским коллективом; ознакомление слушателей с приемами использования командных игр, инструментов для самоопределения подростков
9.	Клубная встреча «Ключевые направления деятельности по сопровождению учителя в условиях реализации обновленных ФГОС»	23.08.2023 г.	Очная	Педагогические работники-члены регионального методического актива	60	Знакомство с региональными ресурсами для непрерывного роста педагогического мастерства в условиях реализации обновленных ФГОС; обсуждение вопросов преемственности планируемых результатов общего образования в условиях реализации обновленных ФГОС

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Категория слушателей	Кол-во участников, чел.	Цель(-и) проведения мероприятия
10.	Круглый стол «Развитие сети классов / групп психолого-педагогической направленности в Калининградской области: опыт, проблемы, перспективы»	24.08.2023 г.	Очная	Кураторы классов / групп психолого-педагогической направленности, руководители общеобразовательных организаций	73	Тиражирование успешных моделей функционирования классов / групп психолого-педагогической направленности в образовательных организациях, а также механизмами их открытия и дальнейшего сопровождения
11.	Круглый стол «Новые региональные площадки для развития личностного потенциала в образовательных организациях»	24.08.2023 г.	Очная	Управленческие команды образовательных организаций	58	Презентация направлений работы центров развития личностного потенциала как стажировочных площадок по созданию личностно-развивающей образовательной среды и новых ресурсов для развития личностного потенциала ключевых участников образовательного процесса
12.	Наставническая сессия «Как применять инструменты совершенствования профессиональных компетенций»	28.08.2023 г.	Очная	Кураторы наставнической деятельности в образовательных организациях	91	Обсуждение вопросов реализации целевой модели наставничества в образовательных
13.	Семинар «Региональное представительство Русской школьной библиотечной ассоциации в Калининградской области»	28.08.2023 г.	Очная	Педагоги-библиотекари, библиотекари, заведующие библиотеками	43	Содействие обмену методическим опытом педагогов-библиотекарей, совместное обсуждение актуальных проблем в сфере функционирования школьных библиотек

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Категория слушателей	Кол-во участников, чел.	Цель(-и) проведения мероприятия
14.	Семинар-практикум «Развитие сети центров "Точка роста": реализация проекта в 2023/2024 учебном году»	30.08.2023 г.	Очная	Педагогические работники образовательных организаций, в которых функционируют центры естественно-научного и гуманитарного профилей «Точки роста»	39	Обсуждение вопросов реализации сетевых образовательных программ и программ дополнительного образования, использования полученных центрами цифровых лабораторий в проектной деятельности, а также комплексного плана мероприятий для педагогов и учеников центров, которые уже работают в регионе
15.	Региональный педагогический фестиваль «Практики открытости школы семье»	С 20.09.2023 г. по 10.10.2023 г.	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Команды-участники программы по развитию личностного потенциала образовательных организаций	22 (просмотра)	Распространение лучших практик по взаимодействию с родителями
16.	Встреча с Е. И. Казаковой, автором учебника «Основы педагогики и психологии. 10–11 классы. В 2-х ч. Часть 1. Учебное пособие»	06.10.2023 г.	Очная	Кураторы психолого-педагогических классов (групп)	24	Обсуждение вопросов особенностей взаимодействия с обучающимися психолого-педагогических классов (групп)
17.	Итоговая конференция программы по развитию личностного потенциала	10.10.2023 г.	Очная	Команды-участники программы по развитию личностного потенциала	22	Распространение лучших практик по взаимодействию с родителями



№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Категория слушателей	Кол-во участников, чел.	Цель(-и) проведения мероприятия
				образовательных организаций		
18.	Итоговая конференция «Ценность развития личностного потенциала в современном образовании»	С 10.10.2023 г. по 11.10.2023 г.	Очная	Руководители, наставники, педагоги, кураторы психолого-педагогических классов	154	Подведение итогов реализации региональной Программы развития личностного потенциала, предъявление лучшего опыта и обсуждение новых идей и направлений обновления личностно-развивающей образовательной среды в образовательных организациях Калининградской области
19.	Конкурс по 3D-моделированию «3D-профи: аддитивные технологии и реверсивный инжиниринг»	17.10.2023 г.	Очная	Учителя технологии, информатики	54	Формирование интереса к техническим видам творчества, а также развитие навыков командного взаимодействия при решении актуальных технологических задач

Межкурсовая подготовка является эффективным инструментом непрерывного профессионального развития работников системы образования Калининградской области, а потому реализация мероприятий будет продолжена и в 2024 году.

Актуальные новости о проведенных мероприятиях и анонсы предстоящих мероприятий доступны на официальном сайте Института по ссылке: <https://koiro.edu.ru/новости-и-анонсы>.

## 2.10. Стажировки работников системы образования из других регионов

Калининградская область часто становится стажировочной площадкой для образовательных делегаций других регионов. Ее выбирают как для изучения экосистемы образования региона в целом, так и ради посещения конкретных образовательных организаций, знакомства с инновационными образовательными практиками. В 2023 году Институт принял максимальное число гостей за шесть лет: Калининградскую область посетили 7 делегаций из более чем 50 субъектов Российской Федерации в количестве 191 человека (таблица 36).

Таблица 36 — Количественные данные за 2018–2023 гг. относительно проведенных Институтом стажировок

Год проведения стажировок	Количество делегаций	Количество человек
2018	7	144
2019	8	136
2020	2	27
2021	3	26
2022	9	114
2023	7	191

Первой и самой масштабной стажировкой 2023 года стало обучение по трехдневной программе повышения квалификации «Организация и сопровождение воспитательной работы в образовательной организации» (10–12 апреля 2023 года) управленческих команд институтов развития образования (повышения квалификации), центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников субъектов Российской Федерации, организованной совместно с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (рисунок 16).



Рисунок 16 — Пленарное заседание в первый день федеральной стажировки «Организация и сопровождение воспитательной работы в образовательной организации»

Среди основных тем, рассмотренных в рамках программы стажировки, можно выделить следующие:

- «Воспитание в условиях цифровизации образования»;
- «Традиции и инновации института классного руководства»;
- «Социальное партнерство для достижения целей воспитания обучающихся»;
- «Роль советников директора по воспитанию для выстраивания взаимодействия с детскими общественными объединениями»;
- «Профессиональные сообщества и выстраивание системы наставничества»;
- «Новые средовые решения в развитии личного потенциала детей»;
- «Обеспечение возможностей для самореализации и развития талантов через функционирование ключевых сущностей национального проекта "Образование"».

Стажировка включала в себя разнообразные форматы профессионального общения: от лекций до образовательных экскурсий на площадки школ и представления опыта взаимодействия с партнерскими организациями (Национальный парк «Куршская коса», физкультурно-оздоровительный комплекс «АВТОТОР-Арена», Центр развития современных компетенций детей БФУ им. И. Канта). С опытом организации воспитательной работы участникам стажировки было предложено познакомиться на примере одной из четырех площадок (на выбор): «школа-новостройка» (МАОУ СОШ № 58), «типовая районная школа» (МАОУ СОШ № 28), «школа — базовая школа Российской академии наук» (ШИЛИ), «частная школа» (Православная гимназия г. Калининграда).

Итоги трехдневного погружения в образовательную экосистему Калининградской области были подведены на базе филиала Центральной музыкальной школы — Академии исполнительского искусства «Балтийский».

После федеральной стажировки в апреле 2023 года Калининградскую область посетили делегации дошкольных образовательных организаций Нижегородской и Томской областей в составе заведующих, заместителей заведующих, воспитателей и специалистов. Программы стажировок включали знакомство с современной образовательной средой детских садов Калининграда, Зеленоградска и Гурьевска; участие в круглых столах, мастер-классах и семинарах (рисунок 17).



Рисунок 17 — Мастер-класс по созданию традиционной игрушки для делегации Нижегородской области (МАДОУ д/с № 56)

С 9 по 15 мая регион посетила делегация центров развития личностного потенциала Ярославской и Московской областей. В ходе стажировки гости познакомились с опытом работы аналогичных центров Калининградской области, сформированных на базе МБОУ «СШ им. А. Моисеева поселка Знаменска, МБОУ СОШ «Школа будущего» п. Большое Ис-аково, МБОУ «Храбровская СОШ», МАОУ СОШ № 28, а также с опытом МАОУ СОШ № 58 в области организации тьюторской службы и создания современной образовательной среды. Из дошкольных учреждений гости побывали в МАДОУ д/с № 133 и МАДОУ д/с № 125.

Следующая стажировка состоялась с 24 по 30 сентября для делегации системы образования Пинежского муниципального района Архангельской области в составе руководителя управления образования администрации района, заместителя руководителя и директоров образовательных организаций. Программа включала круглый стол на площадке Дома учителя Института, где был представлен опыт региона по организации воспитательной работе, формированию лично-развивающей среды образовательной организации и управлению школьным климатом на примерах МБОУ «СШ им. А. Моисеева пос. Знаменска», МБОУ «Храбровская СОШ». Кроме того, вопросы управления качеством образования на муниципальном уровне были представлены на примере администрации Зеленоградского муниципального образования Калининградской области, а вопросы цифровизации образования и опыт в реализации инклюзивного подхода — на примере МАОУ СОШ № 28.

Стажировка Ярославского муниципального района Ярославской области состоялась с 8 по 13 октября 2023 года (рисунок 18). Для смешанной делегации (начальник и специалисты управления образования, руководители школ и детских садов) был разработан вариативный образовательный маршрут, где часть мероприятий предназначалась для представителей детских садов, часть — для представителей управления образования и школ. Открытие и закрытие стажировки, а также культурно-экскурсионная программа были общими.



Рисунок 18 — Установочная сессия на базе МАОУ гимназия № 40 им. Ю. А. Гагарина (2-ой корпус) для делегации Ярославской области

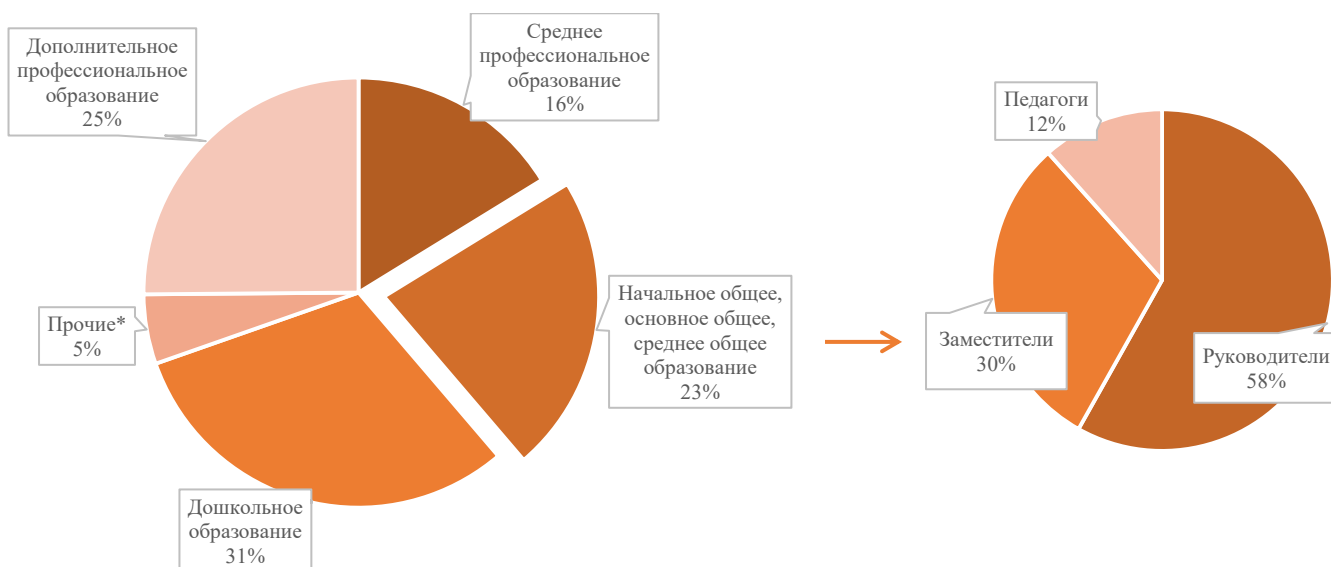
Также в октябре 2023 года Институт выступил соорганизатором образовательной стажировки федерального учебно-методического объединения в среднем профессиональном образовании по укрупненной группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки». Так, 25 октября на площадке Дома учителя Института состоялся круглый стол для участников делегации по теме «Построение системы воспитания в образовательных организациях Калининградской области».

Как видно из *таблицы 37*, наиболее востребованными оказались стажировки, посвященные вопросам организации воспитательной работы, создания единого образовательного пространства образовательной организации, формирования личностно-развивающей образовательной среды. Помимо представленных выше ключевых тем, в рамках стажировок изучался конкретный инновационный опыт калининградской системы образования (например, проекты «Балтийский клуб менторов» и «Звезда будущего», деятельность регионального клуба «Янтарный пеликан»).

Таблица 37 — Сводная информация о проведенных Институтом в 2023 году стажировках

Период проведения стажировки	Вид и наименование программы, по которой проходила стажировка	Регион(-ы), принявший(-е) участие в стажировке	Кол-во стажирующихся, чел.
10–12 апреля	Стажировка ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Организация и сопровождение воспитательной работы в образовательной организации»	Межрегиональная стажировка (36 субъектов РФ)	56
12–16 апреля	«Создание образовательной инфраструктуры дошкольной организации»	Нижегородская область	32
22–29 апреля	«Создание единого образовательного пространства образовательной организации: современные подходы и методы»	Томская область	12
9–15 мая	Стажировка руководителей и педагогов образовательных организаций в рамках сотрудничества по программе «Развивающая среда» («Развитие личностного потенциала»)	Ярославская, Московская области	15
24–30 сентября	«Создание единого образовательного пространства образовательной организации: современные подходы и методы»	Архангельская область	10
8–13 октября	«Создание единого образовательного пространства образовательной организации: современные подходы и методы»	Ярославская область	36
25 октября	Тематический день «Построение системы воспитания в образовательных организациях Калининградской области» для делегации ФУМО СПО	Межрегиональная стажировка (15 субъектов РФ)	30

В количественном отношении среди участников стажировок в 2023 году преобладали представители дошкольных образовательных организаций (рисунки 19). Форматы работы, маршруты стажировок, культурная программа варьировались в зависимости от запросов участников и продолжительности стажировки; нередко в рамках одной стажировки прорабатывались два и более образовательных маршрута (например, для делегации Ярославской области в октябре 2023 года, для стажировки ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в апреле 2023 года).



\*Например, учреждения высшего образования, муниципальные органы управления образованием и др.

Рисунок 19 — Категории участников стажировок 2023 года

Основными кураторами стажировок в Институте в 2023 году выступили центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и кафедра общего образования. Существенную помощь в организации стажировок оказали следующие образовательные организации г. Калининграда и области:

- общеобразовательные организации (МАОУ гимназия № 40 им. Ю. А. Гагарина, МАОУ СОШ № 58, МАОУ СОШ № 56, МАОУ гимназия № 22, МАОУ СОШ № 28, МБОУ лицей № 1 г. Балтийска, МБОУ «СШ им. А. Моисеева пос. Знаменска», МАОУ «Гимназия "Вектор" г. Зеленоградска», МАОУ «СОШ г. Зеленоградска», МАОУ «Полеская СОШ», МБОУ «Храбровская СОШ» и др.);

- дошкольные образовательные организации (МАДОУ д/с № 56, МАДОУ ЦРР д/с № 133, МАДОУ д/с № 78, МБДОУ «Детский сад № 7 "Семицветик"» г. Гурьевска, МАДОУ — детский сад № 3 г. Зеленоградска, МАДОУ ЦРР — детский сад № 23 «Сказка» г. Зеленоградска и др.);


- организации дополнительного образования (Центр развития современных компетенций детей БФУ им. И. Канта и др.).

По результатам обработки анкет обратной связи двух последних делегаций (Архангельской и Ярославской областей) гости оценивают образовательную и культурно-экскурсионную программу стажировок на высший балл. Из семи принятых делегаций в 2023 году участники двух из них ранее уже принимали участие в стажировках Института, что подтверждает их высокий образовательный потенциал.

Важно отметить, что в 2023 году на сайте Института была размещена форма предварительной заявки на стажировку, что позволило ускорить обработку запросов (рисунок 20). При помощи формы собирается все необходимая информация об образовательных запросах делегации, сроках, количестве человек, проживании и экскурсионной программе, необходимая для составления предварительной программы и расчета стоимости. Также добавлены вопросы для анализа спроса на стажировки Института (например, «Как вы узнали о наших стажировках?», «Почему вы решили выбрать Калининградскую область в качестве стажировочной площадки?» и др.).

## ПОДАТЬ ЗАЯВКУ НА СТАЖИРОВКУ

Благодарим за интерес к образовательным стажировкам в Калининградской области! Просим заполнить поля ниже, чтобы мы сформировали для вас предварительную программу и рассчитали стоимость стажировки.



\* Количество участников стажировки:

\* Примерная дата начала стажировки:

\* Количество учебных дней стажировки:

\* К какой категории относятся участники стажировки:

представители образовательных организаций

представители органов управления образования

**Интересующие тематики стажировки:**  
Можно выбрать несколько вариантов из списка либо предложить свои варианты.

Успешные практики построения образовательной экосистемы в регионе

Организация системы воспитательной работы

Формирование развивающей образовательной среды

Опыт образовательных организаций Калининградской области в реализации инклюзивного подхода

Управление образовательной организацией

Инструменты и региональные особенности реализации ФГОС

Опыт Калининградской области по развитию центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»

Региональная система сопровождения одаренных детей

Цифровизация образования: современные тренды

Рисунок 20 — Скриншот формы предварительной заявки на стажировку на официальном сайте Института

В планах на 2024 год — увеличение числа образовательных организаций, принимающих стажировки (в том числе заключение с ними договоров о сотрудничестве), и закрепление за ними конкретной тематики для проведения мероприятий. Кроме того, в 2024 году планируется разработать «гибкие» программы повышения квалификации, которые могут «адаптироваться» под образовательный запрос участников стажировок (на разное количество дней, с учетом разных категорий стажирующихся, с выбором треков обучения и т. п.).

С более подробной информацией о предлагаемых Институтом стажировках можно ознакомиться на официальном сайте в одноименном разделе по адресу: <https://koiro.edu.ru/stazhirovki/>.



### 3. РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Пять лет издания научно-методического электронного журнала «Калининградский вестник образования»

В декабре 2023 года редакций научно-методического электронного журнала «Калининградский вестник образования» (далее — журнал) был опубликован 20-й (юбилейный) выпуск. С 2019 года редакция выполняет задачу по поддержанию высокого научно-методического уровня издания, отбору наиболее ценных и перспективных научно-методических исследований в области педагогики и образования. Статистические данные, а также растущее качество публикуемых материалов позволяют заключить, что интерес к научно-исследовательской деятельности, желание тиражировать успешный опыт присущи не только ученым, но и педагогам-практикам.

**Количественные показатели.** Статьи журнала включены национальную библиографическую базу данных научного цитирования (РИНЦ), представлены в научных электронных библиотеках eLIBRARY.RU и КиберЛенинка. Приведем некоторые статистические данные на основании анализа данных этих площадок.

Всего за пять лет работы журнала было опубликовано 209 статей и методических разработок / рекомендаций; на *рисунке 21* можно увидеть распределение данных материалов по годам и выпускам.

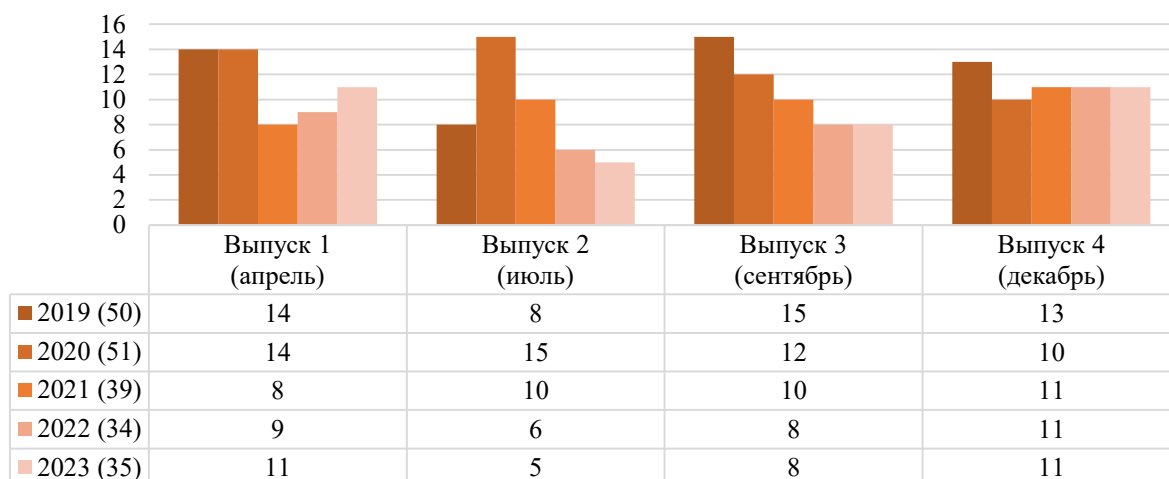


Рисунок 21 — Количество статей, опубликованных в журнале с 2019 по 2023 гг. (года / выпуски)

Представленные на рисунке данные позволяют сделать вывод: наибольшее количество статей публикуется в апрельском и декабрьском выпусках, в то время как в июле и сентябре наблюдается уменьшение количества опубликованных материалов. Вероятно, это связано с окончанием учебного года и началом нового учебного года, что подразумевает большую рабочую нагрузку, отчетностью, а также сезоном отпусков (летом). Кроме того, из рисунка видно, что с 2021 года количество публикаций остается примерно на одном уровне — это подтверждает подсчет среднего числа публикуемых материалов по годам (*рисунк 22*).

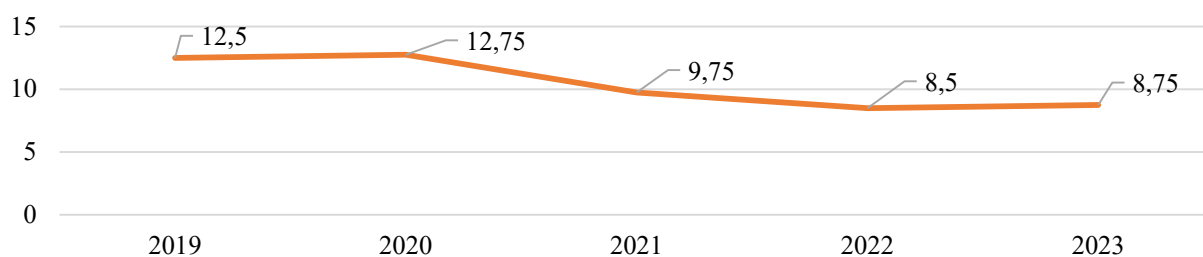


Рисунок 22 — Среднее число публикуемых в журнале статей (2019–2023 гг.)

Вероятно, уменьшение среднего числа публикуемых материалов связано с изменениями в технических требованиях, предъявляемых к рукописям, и совершенствованием системы «Антиплагиат», которая с каждым годом все эффективнее определяет неправомерные заимствования (подробнее — см. ниже), а следовательно — с более строгим отбором статей, которые могут быть допущены к обязательному этапу рецензирования. Несмотря на уменьшение среднего числа опубликованных материалов, наблюдается «стабилизация», то есть в каждом выпуске представлено примерно одинаковое количество рукописей, что помогает выстроить более эффективную и качественную работу редакции. Также стоит отметить, что количество публикуемых рукописей никогда не выходило за нижний предел установленной редакцией журнала нормы (5 статей).

На основании данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) можно проследить рост показателей журнала в период с 2019 по 2022 гг.<sup>16</sup>; например, становится возможным отследить изменения в двухлетнем и пятилетнем импакт-факторе<sup>17</sup> журнала (таблица 38).

Таблица 38 — Импакт-фактор журнала (двухлетний, пятилетний) в РИНЦ (2020–2022 гг.)

Год	Двухлетний импакт-фактор РИНЦ	Пятилетний импакт-фактор РИНЦ
2020	0,023	—
2021	0,402	0,402
2022	0,697	0,483

Представленные в таблице данные демонстрируют ежегодный рост по данным показателям. Не менее иллюстративны данные, касающиеся положения журнала в информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX: место в рейтинге SCIENCE INDEX за 2022 год по тематике «Народное образование. Педагогика» — 256.

Приведем также информацию по количеству скачиваний и просмотров статей журнала в научных электронных библиотеках eLIBRARY.RU за период с 2019 по 2022 гг. (рисунок 23) и КиберЛенинка<sup>18</sup> за период с 2020 по 2023 гг. (рисунок 24).

<sup>16</sup> Полная статистическая информация за текущий год предоставляется РИНЦ не раньше 3-го квартала следующего года. Таким образом, здесь и ниже учитываются статистические данные за период с 2019 по 2022 гг. (с учетом специфики некоторых показателей).

<sup>17</sup> Импакт-фактор — численный показатель цитируемости статей, опубликованных в журнале.

<sup>18</sup> Научная электронная библиотека КиберЛенинка гораздо популярнее eLIBRARY.RU по причине того, что для скачивания статей не требуется регистрация в системе.

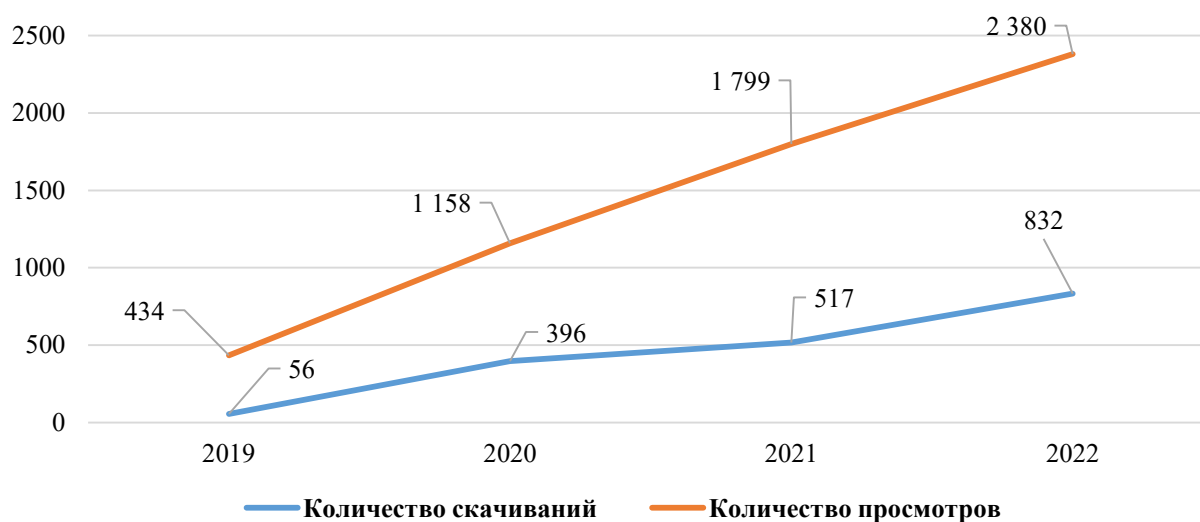


Рисунок 23 — Количество скачиваний и просмотров статей журнала в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (2019–2022 гг.)

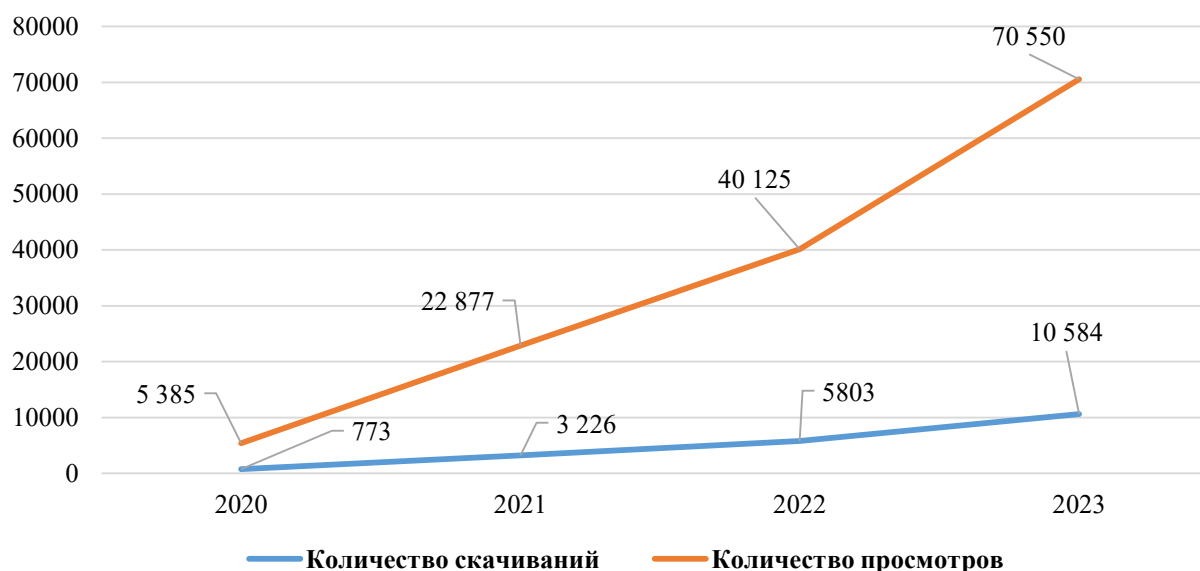
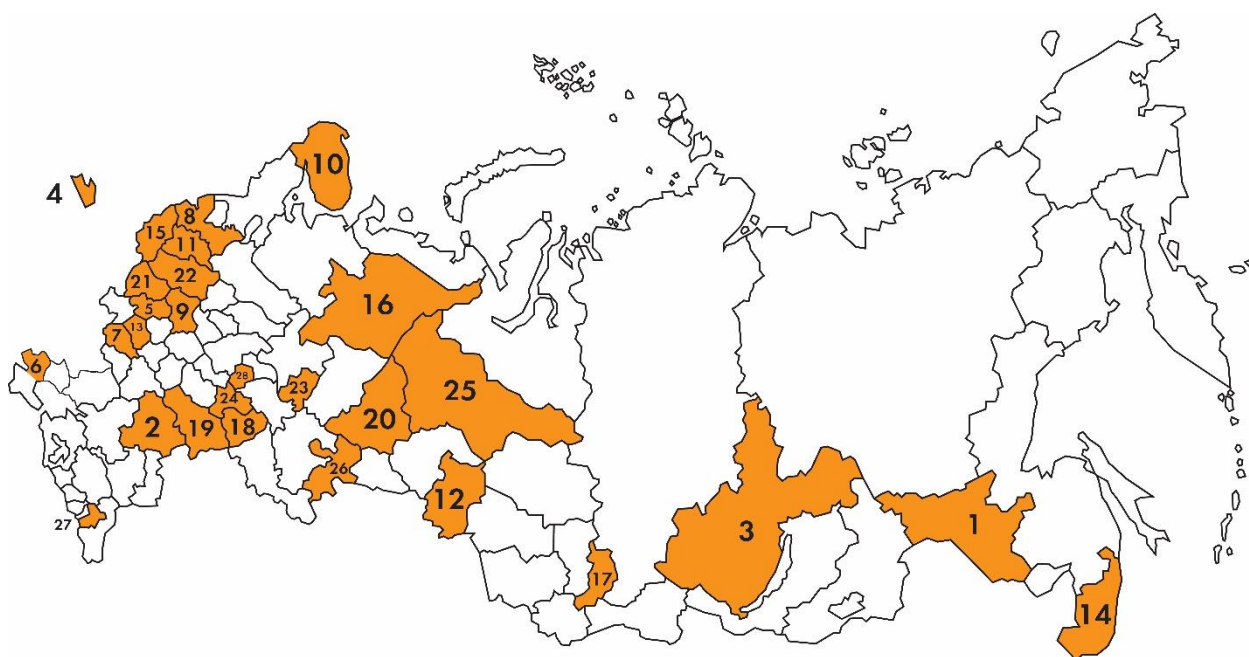


Рисунок 24 — Количество скачиваний и просмотров статей журнала в научной электронной библиотеке КиберЛенинка (2020–2023 гг.)

Представленные на рисунках данные демонстрируют, что каждая третья просматриваемая статья в eLIBRARY.RU скачивается, в КиберЛенинке — каждая седьмая (вывод сделан по последним годам). Отметим, что скачивание статьи можно расценивать как признание ее ценности; более того, вероятность цитирования материалов в таком случае также повышается.

**Контингент авторов журнала.** С целью эффективного обмена профессиональным опытом, представления результатов наиболее актуальных научных исследований, а также расширения межрегионального научно-методического взаимодействия редакция журнала оказывает поддержку авторам из других регионов. Так, в период с 2019 по 2023 гг. в журнале были опубликованы материалы 293 авторов из 28 регионов Российской Федерации (рисунок 25).



1. Амурская область 2. Волгоградская область 3. Иркутская область 4. Калининградская область 5. Калужская область 6. Краснодарский край 7. Курская область 8. Ленинградская область 9. Московская область 10. Мурманская область 11. Новгородская область 12. Омская область 13. Орловская область 14. Приморский край 15. Псковская область 16. Республика Коми 17. Республика Хакасия 18. Самарская область 19. Саратовская область 20. Свердловская область 21. Смоленская область 22. Тверская область 23. Удмуртская Республика 24. Ульяновская область 25. Ханты-Мансийский автономный округ — Югра 26. Челябинская область 27. Чеченская Республика 28. Чувашская Республика

Рисунок 25 — География авторов журнала (2019–2023 гг.)

Рассмотрим распределение авторов журнала по имеющимся у них ученым степеням (рисунки 26, 27)<sup>19</sup>.

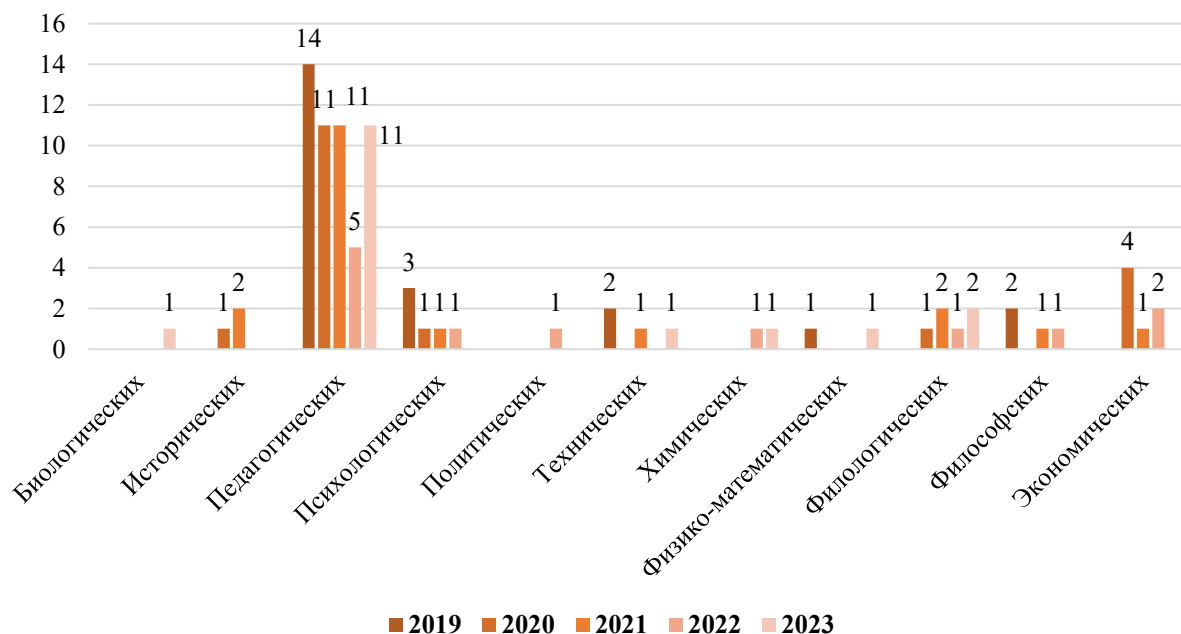


Рисунок 26 — Количество авторов с ученой степенью кандидата <...> наук (2019–2023 гг.)

<sup>19</sup> Информация об ученой степени представлена суммарно по каждому выпуску, то есть включая случаи, когда авторы публиковали более одной статьи за год.

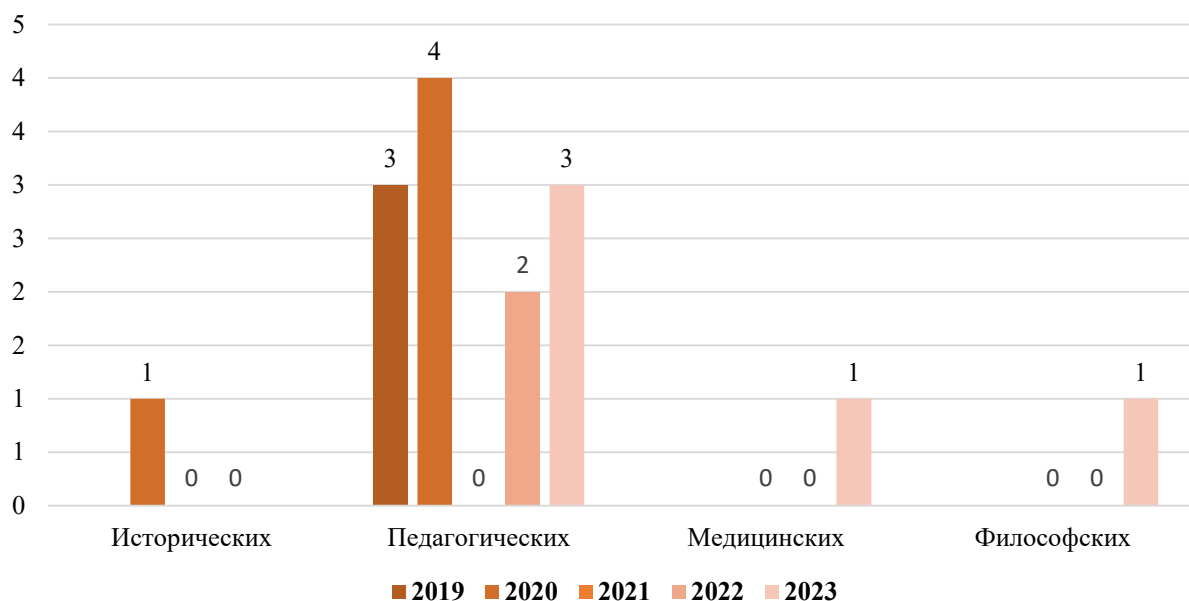


Рисунок 27 — Количество авторов с ученой степенью доктора <...> наук (2019–2023 гг.)

Неудивительно наличие достаточно большого количество авторов-кандидатов и авторов-докторов педагогических наук. Однако, несмотря на тот факт, что к публикации принимаются статьи по трем научным специальностям группы 5.8. (Педагогика), значительное количество авторов имеют ученую степень в иных областях гуманитарных и естественно-научных дисциплин.

Для доказательства научной значимости публикуемых материалов уместным будет также привести показатель среднего индекса Хирша авторов журнала (рисунок 28).

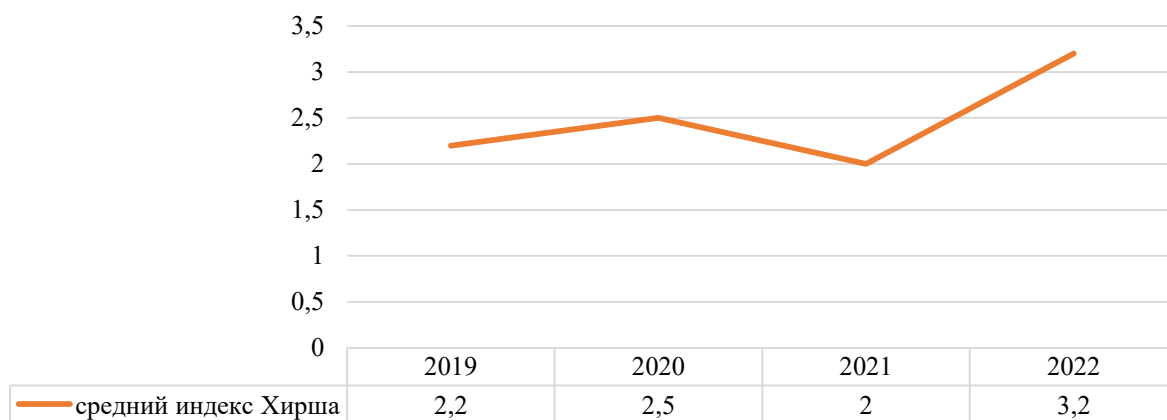
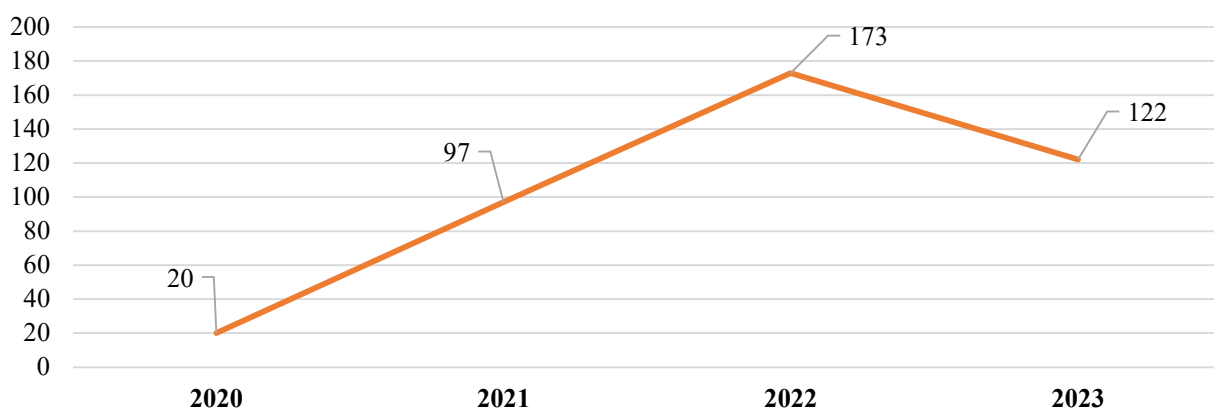


Рисунок 28 — Средний индекс Хирша авторов журнала (2019–2022 гг.)

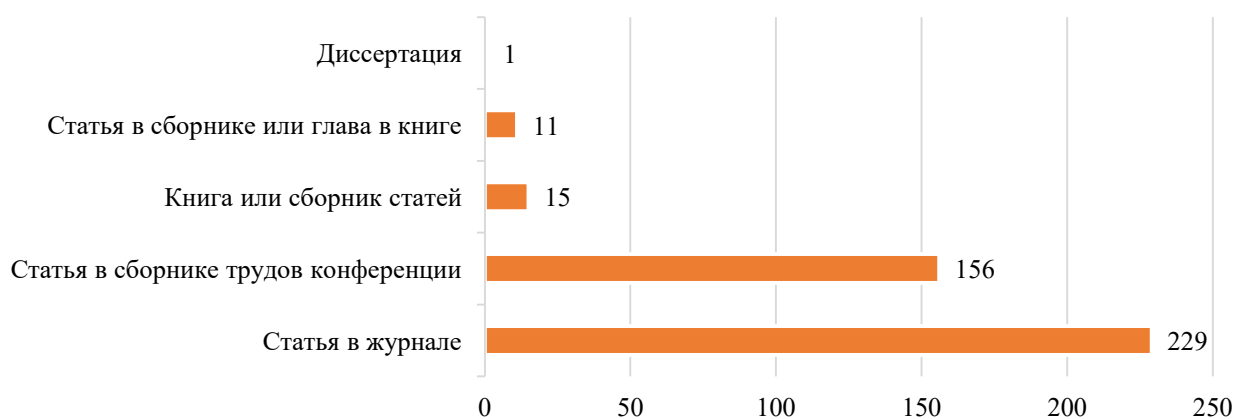
Несмотря на некоторое снижение показателя в 2021 году, все же наблюдается рост среднего индекса Хирша авторов журнала. Как известно, индекс Хирша тесно связан с показателями цитирования. Так, суммарное число цитирований статей журнала в РИНЦ — 412<sup>20</sup>. Кроме того, редакция журнала располагает данными по общему числу цитирований

<sup>20</sup> Данные представлены на конец 2023 года из раздела «Вывести список публикаций, ссылающихся на статьи в журнале» в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

журнала в период с 2020 по 2022 гг. (рисунк 29), а также по распределению типов цитируемых публикаций (рисунк 30) в период с 2019 по 2023 гг.



Рисунк 29 — Количество цитирований статей журнала (2020–2023 гг.)



Рисунк 30 — Распределение цитирований статей журнала по типу цитируемых публикаций (2019–2023 гг.)

Редакцией журнала также ежегодно собирается статистика, касающаяся должностного положения авторов. Количественное распределение авторов журнала в зависимости от места их работы представлено на *рисунке 31*.

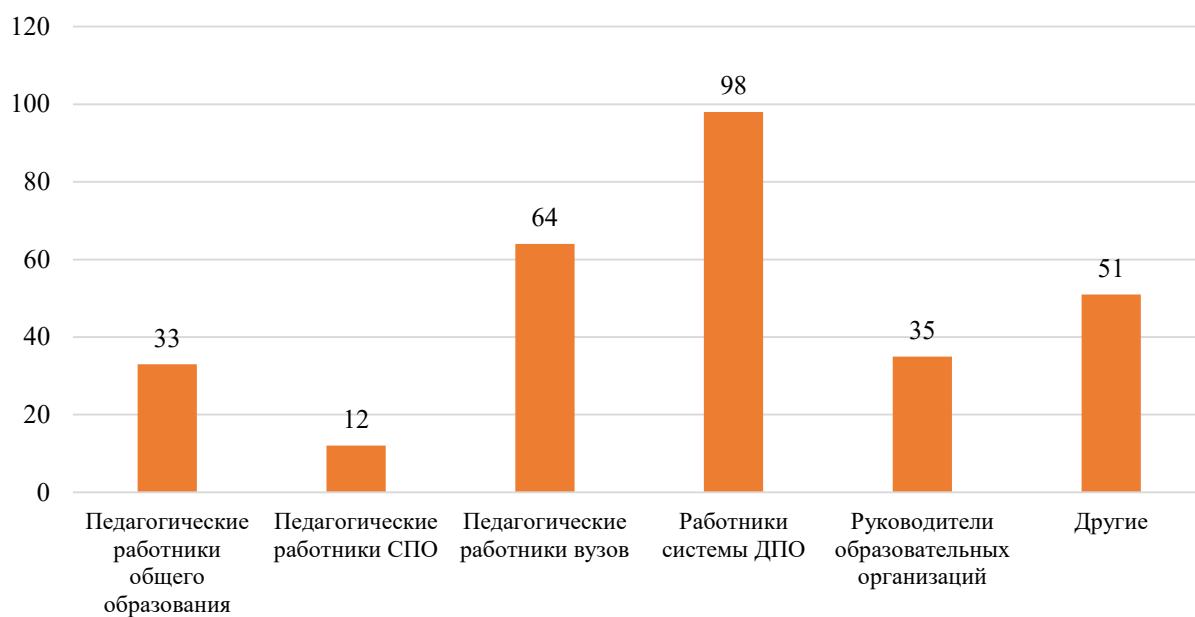


Рисунок 31 — Количественное распределение авторов журнала в зависимости от места их работы (2019–2023 гг.)

Итак, наибольшей популярностью журнал пользуется у работников системы дополнительного профессионального образования (98 авторов), преподавателей из высших учебных заведений — профессоров и доцентов (64 автора), а также у руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций (35 авторов). К категории «Другие» отнесены магистранты и аспиранты педагогических вузов, психологи, дефектологи и иные немногочисленные (в контексте публикационной активности) работники системы образования.

Наконец, стоит подробно рассмотреть динамику в выборе авторами рубрик журнала, в которых публикуются научные статьи, методические разработки занятий и методические рекомендации. Количественное распределение рукописей по рубрикам за пять лет представлено в *таблице 39*.

Таблица 39 — Количественное распределение научных статей, методических разработок занятий и методических рекомендаций в разрезе рубрик журнала (2019–2023 гг.)

Наименование рубрики журнала	2023 год	2022 год	2021 год	2020 год	2019 год	ИТОГО за 5 лет
«Научно-педагогические исследования»	4	4	7	9	0	24
«Методология и организация непрерывного педагогического образования»	5	3	3	4	4	19
«Тренды современного образования»	5	6	8	4	10	33
«Педагогические технологии и методики»	5	9	9	9	7	39
«Образование, воспитание, работа с молодежью»	1	5	3	5	7	21

Наименование рубрики журнала	2023 год	2022 год	2021 год	2020 год	2019 год	ИТОГО за 5 лет
«Управление в системе образования»	2	1	0	1	1	5
«История образования и педагогической науки»	1	0	0	1	1	3
«Оценка качества образования»	0	1	0	0	3	4
«Инклюзивное образование»	2	1	2	2	4	11
«Методические рекомендации педагогическому сообществу»	8	3	7	8	6	32
«Методические разработки занятий и конспекты уроков»	2	1	0	8	7	18
<b>ВСЕГО:</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>209</b>

Из таблицы видно, что наибольшей популярностью среди авторов пользуются рубрики «Педагогические технологии и методики», «Тренды современного образования», «Методические рекомендации педагогическому сообществу».

**Технические и содержательные аспекты редакционно-издательской деятельности.** На протяжении пяти лет редакцией журнала ведется анализ распространенных затруднений авторов в контексте соблюдения технических и содержательных требований к подготовке рукописей. Кратко охарактеризуем наиболее распространенные проблемы.

*1. Несоблюдение требований к оригинальности текста.*

Первичный анализ рукописи редакцией журнала включает обязательную проверку в полной версии системы «Антиплагиат»: уникальность материалов должна составлять не менее 85 %. Наиболее частые ошибки авторов в данном контексте представлены ниже.

1. Некорректные заимствования — случаи использования в рукописи чужого текста с нарушением установленных правил цитирования.

2. Неправомерное заимствование — необоснованное целями цитирования заимствование чужого текста без указания (ссылки) на истинного автора и источник заимствования.

3. *(Реже.)* Попытка «обхода» системы «Антиплагиат» — внесение авторами в рукопись изменений, направленных на обход алгоритмов проверки системы «Антиплагиат» (включая замену отдельных букв кириллического алфавита на буквы латинского алфавита, использование невидимых символов и т. п.).

Отметим, что установка правомерности заимствования осуществляется редакционной коллегией на основании анализа отчета системы «Антиплагиат», а также экспертной оценки рецензента и членов редакции с учетом вида статьи и отрасли научного знания. Несмотря на наличие «минимального порога» оригинальности материалов, каждая рукопись проверяется вручную (из отчета исключаются общеупотребительные фразы, наименование нормативных документов и т. п.). Данная практика помогает избежать ошибок проверки и исключить формализм при оценке работы авторов.

С мая 2023 года разработчики системы «Антиплагиат» представили уникальный алгоритм, позволяющий автоматически выявлять и маркировать текст, сгенерированный искусственным интеллектом. Редакция журнала выступает за полную самостоятельную автора или коллектива авторов при работе над статьей. Однако в силу того, что в научном



сообществе до сих пор нет однозначной позиции по вопросу этичности использования искусственного интеллекта для написания научных работ, решение о публикации подобных текстов выносится в индивидуальном порядке.

Так, при подготовке выпуска № 4 (20) системой было выявлено что одна из направленных рукописей, вероятно, была написана при помощи технологии искусственного интеллекта. Автор не указал данное обстоятельство в сопроводительном тексте к заявке, в силу этих обстоятельств рукопись была отклонена.

### *II. Несоблюдение требований к оформлению рукописей.*

Наиболее частые ошибки, касающиеся несоблюдения требований к оформлению рукописи (статьи, методической разработки или методической рекомендации), можно обобщить в трех положениях.

1. Несоблюдение требований к объему рукописи и аннотации — тексты направляются с недостаточным или чрезмерным объемом. Начиная с выпуска № 2 (18) в требования к оформлению рукописи были внесены изменения: объем рукописи считается в количестве знаков, а не в страницах. Отныне объем рукописи должен составлять от 15 000 до 40 000 знаков (включая пробелы), что соответствует требованиям, предъявляемым к рецензируемым научным изданиям, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (ВАК). Та же ошибка достаточно часто встречается в аннотациях к статьям (количество слов составляет менее 150 единиц).

2. Указание некорректного кода УДК — выбранный автором УДК не соответствует содержанию статьи и / или тематической направленности журнала.

3. Некорректное оформление библиографического списка (списка литературы) — список литературы представляется не в алфавитном порядке; источники оформлены не по ГОСТ Р 7.0.5; автор не включает в список литературы ссылки на ресурсы, которые упомянуты или цитируются в основном тексте рукописи. Большая часть ошибок, связанных с библиографическим списком, устраняется на этапе технической вычитки статьи (после одобрения ее рецензентом).

### *III. Содержательные замечания.*

Приведем наиболее распространенные ошибки, связанные с общими требованиями к структуре и языку научной работы.

1. Некорректная структура научного текста — нелогичность изложения научного материала, который обязательно должен включать введение, основную часть и заключение.

2. Отсутствие научной обоснованности, последовательности в исследовании, аргументации, что выражается в отсутствии ссылок на актуальные исследования или значительное количество неправомерных заимствований (может быть выявлено на этапе анализа рукописи при помощи системы «Антиплагиат»). Чаще всего данные проблемы встречаются в методических рекомендациях и методических разработках. Так, корректное изложение методической разработки включает в себя обязательное методическое обоснование, т. е. «иллюстрацию» научных / педагогических тезисов автора.

3. Стилистические ошибки или отсутствие владения научным стилем письма, для которого характерны монологичность, обобщенно-отвлеченный характер изложения, информативная насыщенность, объективность изложения, безобразность, смысловая точность и т. д.

Иные содержательные замечания представляются рецензентом, оценивающим актуальность рукописи, обоснованность представленных научных тезисов и т. п. Важно уточнить, что редакция журнала оказывает всестороннюю консультативную поддержку авторам на всех этапах подготовки рукописи к публикации, а вышеобозначенные проблемы и их решения подробно описываются в сопроводительных письмах в случае, если рукопись отклоняется.

**Информационные ресурсы журнала.** В течение пяти лет редакцией активно поддерживаются информационные ресурсы, делается упор на развитие официального сайта журнала.

К примеру, в 2022 году на официальном сайте журнала добавлен раздел «В помощь автору», в котором размещены материалы, посвященные различным аспектам подготовки рукописи к публикации в части оформления списка литературы, особенностей работы системы «Антиплагиат», соблюдения научного стиля письма и т. д., а основные разделы сайта («О журнале», «Редакция», «Авторам», «Выпуски») переведены на английский язык. В течение 2023 года были обновлены разделы сайта «О журнале» (импакт-фактор РИНЦ, пятилетний импакт-фактор РИНЦ и пр.), «Редакция» (место работы рецензентов, их публикации, выступления на конференциях, наградах и т. п.). Также обновлена главная страница сайта журнала, на которую добавлены подразделы «Популярные статьи» и «Популярный теги» (рисунки 32, 33), в которых представлены чаще всего просматриваемые статьи и часто запрашиваемые ключевые слова.

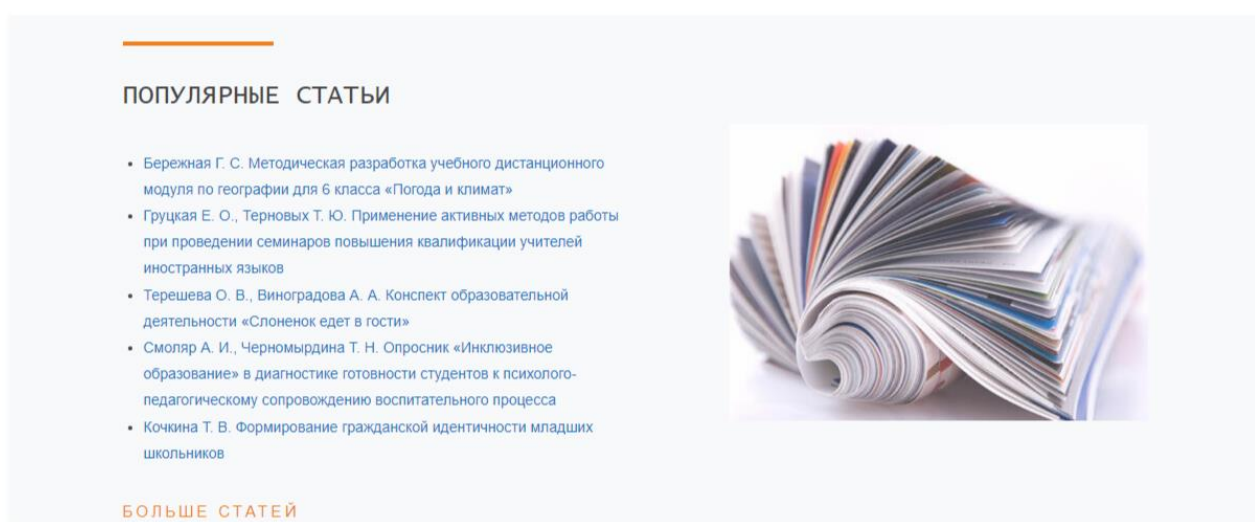


Рисунок 32 — Новый подраздел «Популярные статьи» на официальном сайте журнала

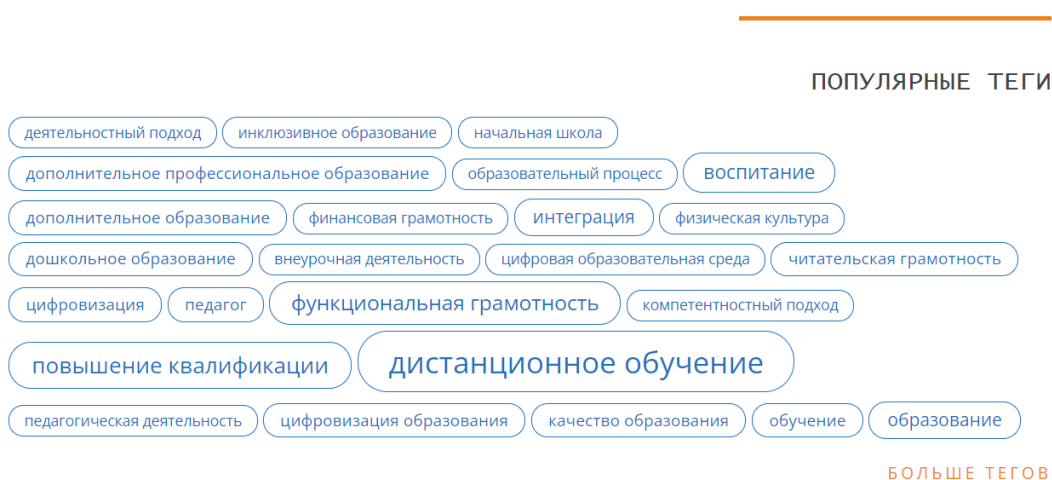


Рисунок 33 — Новый подраздел «Популярные теги» на официальном сайте журнала

С марта 2022 года функционирует официальная группа журнала в социальной сети «ВКонтакте»; на конец 2023 года в ней состоят 134 участника (рисунки 34).



Рисунок 34 — QR-код для получения ссылки на официальное сообщество журнала во «ВКонтакте»

**Планы на 2024 год.** Наиболее актуальным направлением в развитии журнала является организационная работа, связанная с подачей заявки на включение журнала в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (ВАК).

Для этого в 2022 году были проведены следующие виды работ:

- во ФГБУ «Российская государственная библиотека» были предоставлены обязательные экземпляры журнала (15 выпусков);
- собраны подтверждения согласия членов редакционной коллегии на вхождение в состав редакционной коллегии, а также справки с места работы всех членов редакционной коллегии;
- собрана и систематизирована информация о членах редакционной коллегии, обновлена информация на официальном сайте журнала;
- реализована система сбора согласий на обработку персональных данных и согласий на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения (авторы предоставляют согласия как в бумажном варианте, так и скан-копии при подаче заявки на публикацию);
- официальный сайт журнала приведен в соответствие с требованиями, предъявляемыми к научным журналам, входящих в перечень ВАК.

Основной **проблемой**, препятствующей подаче заявки в 2023 году, стало **отсутствие штатной должности главного редактора**. Редакция журнала выражает надежду на разрешение этой проблемы в 2024 году.

Также в новом году планируется введение специальной рубрики для каждого выпуска журнала. В настоящий момент времени в журнале действует 11 постоянных рубрик, в рамках которых авторы публикуют научные статьи и методические разработки / рекомендации. Редакция журнала активно обсуждает план по внедрению специальной рубрики, посвященной наиболее актуальным направлениям образовательной политики (например, наставничеству, ранней профориентации, использованию цифровых технологий и т. д.), что может подстегнуть авторов к обобщению своего опыта, представлению вариантов решения современных проблем образования. Кроме того, введение специальной рубрики позволит оперативно реагировать на современные профессиональные вызовы, то есть удовлетворить профессиональный и государственный запрос на материалы такого типа.

Напоследок отметим, что в конце 2023 года<sup>21</sup> по объективным причинам были исключены два члена редакционной коллегии (*Т. В. Врачинская, Т. В. Королева*) и включены шесть новых членов:

1) *Бережная Галина Сергеевна*, доктор педагогических наук, доцент; доцент ОНК «Институт управления и территориального развития» Балтийского федерального университета им. И. Канта;

2) *Зеленцова Вероника Александровна*, кандидат химических наук, заведующий кафедрой общего образования Института;

3) *Милявская Наталья Борисовна*, кандидат филологических наук, проректор по развитию Института;

4) *Мраморнова Елена Анатольевна*, кандидат педагогических наук, старший методист кафедры общего образования Института;

5) *Суслина Анжелика Анатольевна*, кандидат педагогических наук, доцент; доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» Балтийского федерального университета им. И. Канта;

6) *Якименко Валентина Анатольевна*, кандидат педагогических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» Балтийского федерального университета им. И. Канта.

Включение новых членов в состав редакционной коллегии поможет «закрыть» наиболее дефицитные (в контексте рецензирования) направления и соответственно расширить количество предметных областей, по которым принимаются статьи (всего в 2024 году рецензирование будут осуществлять 27 членов редакционной коллегии).

### 3.2. Проведение научно-практических конференций и форумов

В 2023 году Институтом было проведено 12 научно-практических конференций и форумов различного масштаба. Ключевыми направлениями выступили вопросы воспитания подрастающего поколения, формирования у обучающихся патриотизма и традиционных ценностей, поддержки молодых педагогов и студентов (будущих педагогов). Описание научно-практических конференций и форумов, проведенных в 2023 году, представлено ниже.

#### **XX областные Рождественские педагогические чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»**

**Дата проведения:** с 15 декабря 2022 года по 13 января 2023 года (*рисунки 35, 36*).

**Форма проведения:** очно-заочная.

**Места проведения:** Дом искусств, театр эстрады «Янтарь-холл».

**Участники:** руководители и заместители руководителей образовательных организаций; педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций профессионального образования и дополнительного образования; представители духовенства Калининградской митрополии Русской православной церкви.

**Количество участников:** ≈ 1000.

XX областные Рождественские педагогические чтения включили в себя шесть тематических блоков: пленарный день чтений, семинар-практикум, онлайн-выставку «Красота Божьего мира», благотворительный марафон «Свет Рождественской звезды», Рождественский телемарафон, заседание координационного совета по взаимодействию Министерства образования Калининградской области с Калининградской митрополией Русской православной церкви.

---

<sup>21</sup> На основании решения Ученого совета Института от 20.12.2024 года (протокол № 8): <https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2023/12/protokol-8-20-12-23.pdf>.

- Ключевыми содержательными линиями мероприятия стали:
- проблема нравственного выбора детей и молодежи;
  - социальное партнерство образовательных организаций Калининградской области и приходов Русской православной церкви;
  - пентабазис и основы государственной политики.

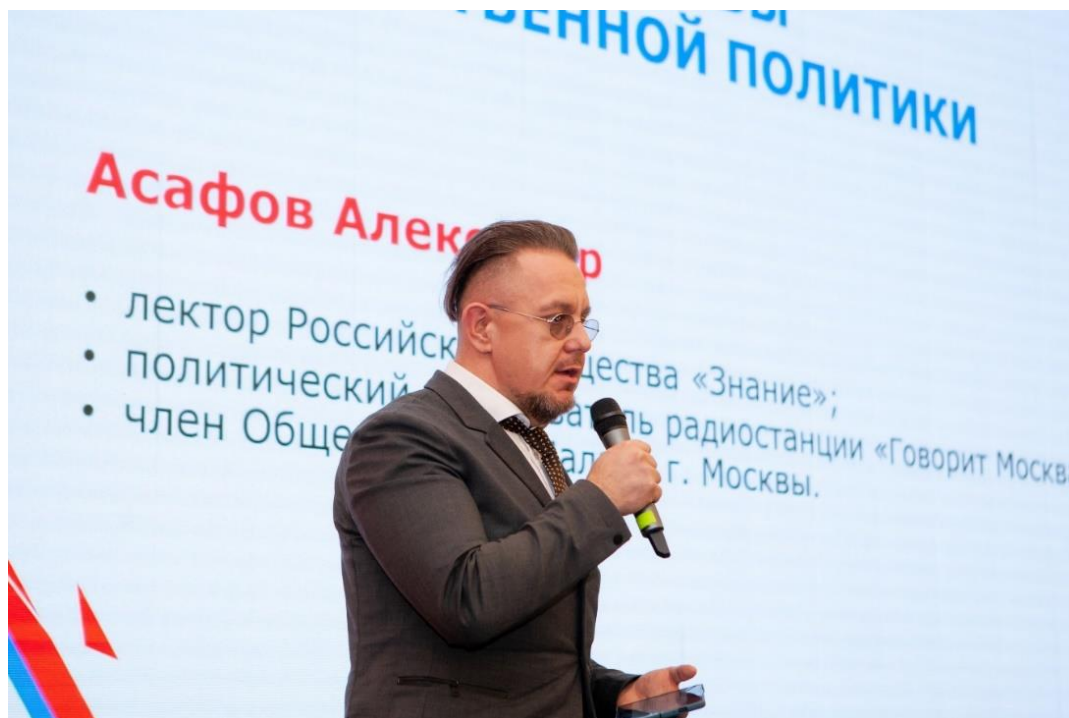


Рисунок 35 — Лекция Асафова Александра Николаевича



Рисунок 36 — Церемония награждения лауреатов и победителей регионального конкурса лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир»

### **Ключевые спикеры мероприятия:**

- Асафов Александр Николаевич, российский политолог, публицист, политический обозреватель, лектор Российского общества «Знание», журналист, член общественной палаты г. Москвы;
- диакон Кокин Илья Анатольевич, кандидат богословия; кандидат культурологии; член Союза писателей Москвы; победитель Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (2013, 2014, 2016 гг.); призер конкурса «Просвещение через книгу» (2019 г.); автор учебных пособий для воскресных школ.

### **Результаты мероприятия:**

- согласован план взаимодействия Министерства образования Калининградской области и Калининградской митрополии Русской православной церкви на 2023 год;
- прошло чествование лучших педагогических работников в сфере духовно-нравственного воспитания детей и молодежи;
- определены основные направления взаимодействия приходов Русской православной церкви с образовательными организациями Калининградской области.

**Подробнее о мероприятии:** [https://vk.com/video-184313065\\_456239524](https://vk.com/video-184313065_456239524).

### **Фестиваль «Земский учитель: ключевые стратегии развития образования»**

**Дата проведения:** с 29 марта 2023 года по 30 марта 2023 года (рисунки 37).

**Форма проведения:** очная.

**Место проведения:** театр эстрады «Янтарь-холл».

**Участники:** педагоги-участники программы «Земский учитель».

**Количество участников:** 30.

С 29 по 30 марта 2023 года в Светлогорске прошел первый региональный фестиваль земских учителей. В рамках Года педагога и наставника главной задачей события стало оказание профессиональной поддержки педагогам-участникам программы «Земский учитель».



Рисунок 37 — Выступление начальника департамента модернизации образования Министерства образования Калининградской области И. Н. Поздняковой на фестивале «Земский учитель: ключевые стратегии развития образования»

**Ключевые спикеры мероприятия:**

- Позднякова Ирина Николаевна, начальник департамента модернизации образования Министерства образования Калининградской области;
- Усова Ульяна Николаевна, советник по воспитательной работе, педагог-организатор МАОУ ООШ поселка Ново-Гурьевское.

**Результаты мероприятия:**

- педагогам-участникам программы «Земский учитель» оказана консультационная и методическая поддержка;
- представлены возможности системы образования Калининградской области для профессионального роста педагогов;
- проведен нетворкинг для сплочения команды.

**Подробнее о мероприятии:** [https://vk.com/wall-184313065\\_6188](https://vk.com/wall-184313065_6188).

**V ежегодный региональный педагогический фестиваль «Урок XXI века»**

**Дата проведения:** с 20 апреля 2023 года по 20 мая 2023 года (*рисунок 38*).

**Форма проведения:** очная.

**Участники:** педагоги образовательных организаций Калининградской области.

**Количество участников:** более 150.

Целью V ежегодного регионального педагогического фестиваля «Урок XXI века» стало распространение лучших обучающих приемов и педагогических практик по развитию функциональной грамотности и формированию у школьников компетенций 4К. В десяти образовательных организациях Калининградской области учителя-наставники, педагогические сообщества учителей, практикующие приемы развития современных компетенций, организовали неделю проведения и взаимопосещения занятий по функциональной грамотности или уроков с использованием приемов на развитие компетенций 4К.

Кроме того, в рамках фестиваля совместно с Лилией Мухаметшиной, основателем и директором образовательной международной компании «МенторЭд», проведены педагогическая мастерская и день тренингов 4К, целью которых стало распространение лучших обучающих приемов и педагогических практик по развитию 4К-компетенций.



Рисунок 38 — Участники дня тренингов 4К, организованного в рамках в V ежегодного регионального педагогического фестиваля «Урок XXI века»

**Ключевой спикер мероприятия:** Мухаметшина Лилия, основатель и директор образовательной международной компании «МенторЭд».

**Результаты мероприятия:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по четырем ключевым направлениям — коммуникация, критическое мышление, креативность и командная работа на уроках.

**Подробнее о мероприятии:** <https://koiro.edu.ru/2023/05/18/15869/>.

### **ХІХ областные Кирилло-Мефодиевские педагогические чтения «Кирилло-Мефодиевское наследие: словесность, культура, образование»**

**Дата проведения:** с 24 апреля 2023 года по 19 мая 2023 года (*рисунок 39*).

**Форма проведения:** очная.

**Места проведения:** БФУ им. И. Канта, ЧОУ «Православная гимназия» г. Калининграда, Филиал НВМУ в г. Калининграде, МАДОУ д/с № 1 г. Калининграда, МАДОУ д/с № 129 г. Калининграда, МАДОУ д/с № 55 г. Калининграда, МАДОУ ЦРР д/с № 130 г. Калининграда, МАДОУ ЦРР д/с № 94 г. Калининграда, МАДОУ № 3 «Почемучка» г. Советска, МАДОУ д/с № 51 г. Калининграда, МАДОУ ЦРР д/с № 122 г. Калининграда.

**Участники:** руководители и заместители руководителей образовательных организаций, методисты и педагоги дошкольных образовательных организаций, педагоги общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, студенты педагогических вузов, представители органов исполнительной власти Калининградской области, представители духовенства Калининградской митрополии Русской православной церкви, художественные руководители театральных студий.

**Количество участников:** 740.

Кирилло-Мефодиевские чтения являются ежегодной региональной конференцией, посвященной вопросам воспитания на основе культурно-исторических традиций народов России.

Ключевыми направлениями чтений в 2023 году стали:

- эффективные ценностно-ориентированные воспитательные практики общеобразовательных организаций;
- эффективные ценностно-ориентированные воспитательные практики дошкольных образовательных организаций;
- культурно-историческое наследие русского народа.



Рисунок 39 — Торжественное мероприятие, посвященное закрытию XIX областных Кирилло-Мефодиевских педагогических чтений «Кирилло-Мефодиевское наследие: словесность, культура, образование»



**Ключевые спикеры мероприятия:**

– Богатырева Наталья Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской литературы и журналистики XX–XXI веков МПГУ, член жюри Международного литературного конкурса имени С. В. Михалкова, член литературного совета Международной детской литературной премии им. В. П. Крапивина;

– Губарева Оксана Витальевна, кандидат культурологии, старший научный сотрудник Российского института истории искусств, эксперт РАН;

– Дивногорцева Светлана Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор Православного Свято-Тихоновского Богословского университета;

– Кошечко Анастасия Николаевна, доктор филологических наук, доцент Томского университета систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), член Всероссийского методического объединения по ОРКСЭ и ОДКНР;

– Моторин Александр Васильевич, доктор филологических наук; профессор кафедры начального, дошкольного образования и социального управления Новгородского государственного университета;

– Федоров Георгий Алексеевич, композитор, член правления Союза композиторов Санкт-Петербурга, преподаватель музыкально-теоретических дисциплин в СПб ГБПОУ «Хоровое училище им. М. И. Глинки», художественный руководитель Санкт-Петербургского Симфонического Оркестра, создатель проекта «Открытый Музыкальный Лекторий».

**Результаты мероприятия:** педагоги познакомились с эффективными воспитательными практиками дошкольных и общеобразовательных организаций Калининградской области, получивших статус федеральных инновационных площадок Института изучения детства, семьи и воспитания РАО.

**Подробнее о мероприятии:** [https://vk.com/koiro39?w=wall-184313065\\_6357](https://vk.com/koiro39?w=wall-184313065_6357).

**Летняя школа Года педагога и наставника****«Медиапространство в современной школе: от идеи к воплощению»**

**Дата проведения:** с 15 августа 2023 года по 18 августа 2023 года (*рисунки 40, 41*).

**Форма проведения:** очная.

**Место проведения:** ДОЛ «Алые паруса».

**Участники:** педагоги образовательных организаций, центров «Точка роста», руководители школьных пресс-центров.

**Количество участников:** 45.

В рамках летней школы были проведены мастер-классы, творческие мастерские и лекции; организована дискуссия с экспертами медиаиндустрии, а также министром образования Калининградской области в формате пресс-конференции. Кроме того, участники побывали в Национальном парке «Куршская Коса», где познакомились с уникальными практиками экологического образования, приняли участие в профессиональном разговоре по вопросам развития воспитательного потенциала летних лагерей.



Рисунок 40 — Пресс-конференция с участием ректора Института, министра образования Калининградской области и руководителей общеобразовательных организаций



Рисунок 41 — Учебный день в «Зеленоградской СОШ»

### **Ключевые спикеры мероприятия:**

- Бовин Дмитрий Валерьевич, креативный директор студии «Паракадров»;
- Дмитриев Олег Аркадьевич, кандидат филологических наук, заместитель директора института медиа НИУ ВШЭ, советник медиагруппы «Россия сегодня»;
- Иванов Дмитрий Александрович, журналист, пресс-атташе Министерства спорта Калининградской области;
- Федотова Надежда Юрьевна, литературный работник ТВ, сценарист, креативный продюсер, документалист, лауреат премии ТЭФИ;
- Чистякова Любовь Сергеевна, главный редактор интернет-портала Калининград.Ru, доцент Института образования и гуманитарных наук БФУ им. И. Канта;
- Шестерина Алла Михайловна, доктор филологических наук, профессор Высшей школы телевидения МГУ им. М. В. Ломоносова, руководитель научно-практической лаборатории «Медиапсихология».

**Результаты мероприятия:** участники разработали проекты лонгридов и контент-планов по вопросам современной образовательной повестки — воспитания бережного отношения к окружающей среде и родному краю, продвижения образа педагога и наставника, развития школьного медиапространства.

**Подробнее о мероприятии:** [https://vk.com/wall-184313065\\_6495](https://vk.com/wall-184313065_6495).

### **Августовский педагогический форум «Педагоги и наставники: создаем будущее вместе»**

Традиционный Августовский педагогический форум (далее — Форум) прошел в регионе с **22 по 30 августа 2023 года**. В его программу вошли более 90 мероприятий, участниками которых стали около **5 000 человек**.

Большое внимание на протяжении всего Форума уделялось патриотическому и нравственному воспитанию молодежи, научно-методическому сопровождению педагогов. В 2023 году организаторами были представлены необычные форматы проведения мероприятий.

Торжественное открытие Форума состоялось на площадке Музея Мирового океана, которое в День Государственного флага Российской Федерации объединило участников Российского движения детей и молодежи, а также управленческие команды образовательных организаций. Открыла мероприятие министр образования Калининградской области. Традиционно педагогическое событие началось с управленческой сессии, посвященной реализации в Калининградской области проекта «Школа Минпросвещения России». В рамках профессионального разговора руководители образовательных организаций обсудили магистральные направления и ключевые условия развития современной школы.

Другое значимое событие в рамках Форума — Педагогический пикник — состоялось 25 августа на территории Дома учителя Института, участником которого стали молодые педагоги и те, кто только начинает свой путь в профессию — студенты педагогических специальностей и обучающиеся психолого-педагогических классов. Описание наиболее ярких мероприятий Форума представлено ниже.

### ***Наставническая сессия «Как применять инструменты совершенствования профессиональных компетенций»***

**Дата проведения:** 28 августа 2023 года (рисунок 42).

**Форма проведения:** очная.

**Место проведения:** Институт.

**Участники:** кураторы наставнической деятельности в образовательных организациях Калининградской области.

**Количество участников:** 91.

В рамках сессии был обсужден психолого-педагогический контекст технологии наставничества: требования к наставнику и основы построения наставнических отношений, этапы сопровождения наставнической деятельности, инструменты в работе наставника, а также представлен региональный опыт реализации модели наставничества на примере «Школы молодого специалиста».



Рисунок 42 — Выступление Д. В. Прядухина, посвященное опыту реализации модели наставничества на примере «Школы молодого специалиста»

#### **Ключевые спикеры мероприятия:**

– Зайцева Кристина Сергеевна, заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»;

– Прядухин Денис Викторович, заместитель директора МАОУ СОШ № 38 им. В.М. Борисова г. Калининграда.

**Результаты мероприятия:** обсуждены важнейшие стратегические вопросы наставничества в Калининградской области, презентован проект исследования психологического благополучия и вовлеченности в деятельность профессиональных обучающихся сообществ педагогов общеобразовательных организаций.

**Ссылка на новость о мероприятии:** <https://koiro.edu.ru/2023/08/28/17457/>.

#### ***Пленарная сессия «Педагоги и наставники: создаем будущее вместе»***

**Дата проведения:** 29 августа 2023 года (рисунок 43).

**Форма проведения:** очная.

**Место проведения:** театр эстрады «Янтарь-холл».

**Участники:** педагогические работники, управленческие кадры, представителей органов исполнительной власти Калининградской области.

**Количество участников:** более 1 000.

Более одной тысячи работников региональной системы образования собрались на площадке театра эстрады «Янтарь-холл», чтобы определить направления деятельности в соответствии с глобальными образовательными вызовами, а также обозначить приоритеты и задачи 2023/2024 учебного года.

На торжественном открытии Губернатор Калининградской области А. А. Алиханов поблагодарил собравшихся за самоотверженный труд, воспитание и образование молодого поколения, способного отвечать вызовам времени и овладевать современными профессиями.

Параллельно на территории театра эстрады «Янтарь-холл» работали тематические площадки Российского движения детей и молодежи «Движение первых» по 12 направлениям, спортивные секции, интерактивные площадки центров IT-куб и «Точка роста», а также выставка «Российские педагоги и наставники: от Петра I до наших дней», экскурсоводами которой стали обучающиеся психолого-педагогических классов.

В рамках мероприятия более 90 педагогических работников были отмечены наградами Министерства просвещения Российской Федерации, орденами, почетными званиями и нагрудными знаками за заслуги перед Калининградской областью, а также благодарностями Государственной Думы Российской Федерации и Законодательного собрания Калининградской области. Кроме того, восемь педагогов, работающих в школах региона, получили жилищные сертификаты в размере 2 млн рублей.

В рамках круглого стола лучшими практиками воспитательной работы поделились победители конкурса «За нравственный подвиг учителя». Пленарная сессия Форума завершилась семинаром по вопросам развития проекта «Навигаторы детства» с участием Н. А. Наумовой.

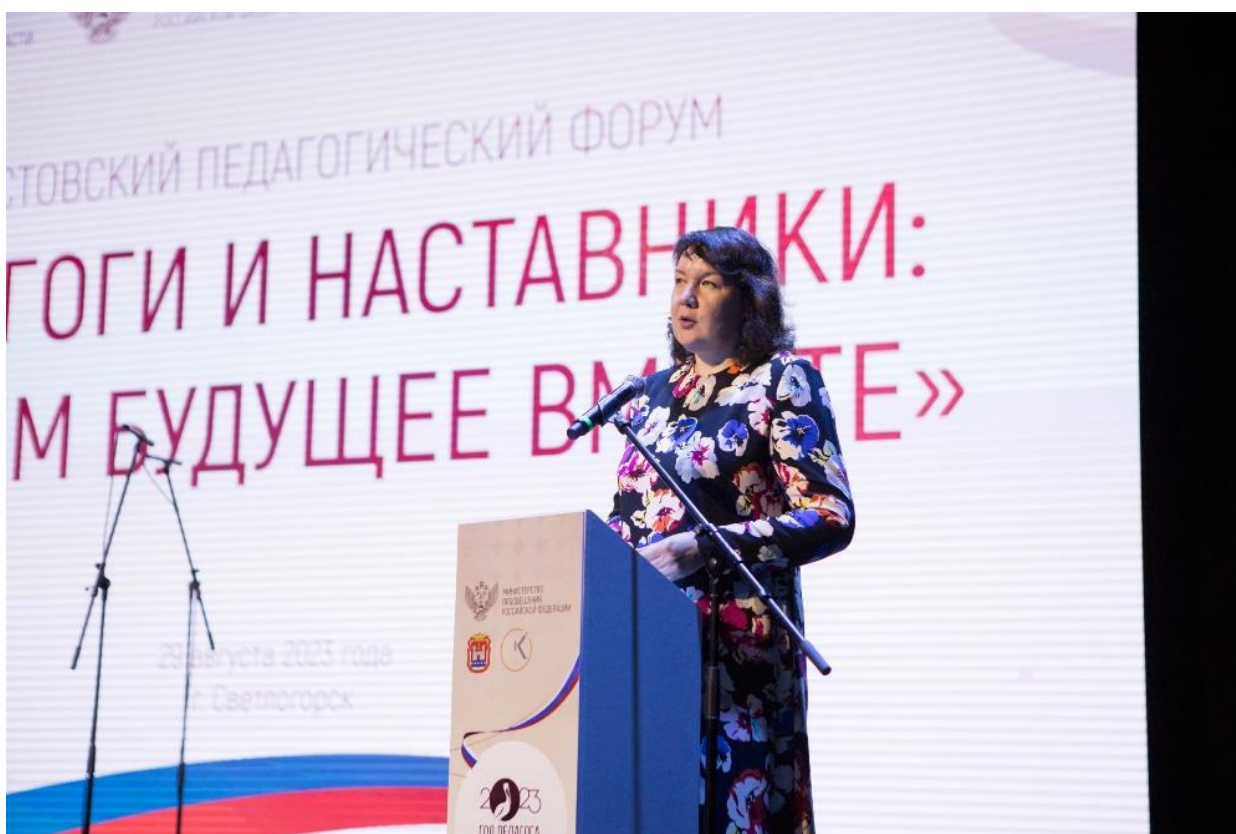


Рисунок 43 — Выступление Наталии Александровны Наумовой на пленарной сессии «Педагоги и наставники: создаем будущее вместе»

**Ключевые спикеры мероприятия:**

- Лесикова Вероника Юрьевна, министр экономического развития, промышленности и торговли Калининградской области;
- Казакова Елена Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, директор Института педагогики СПбГУ;
- Наумова Наталия Александровна, директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации;
- Трусенёва Светлана Сергеевна, министр образования Калининградской области.

**Результаты мероприятия:** обсуждены ключевые тенденции современного образования и воспитания, определены направления развития системы образования Калининградской области в соответствии с глобальными образовательными трендами, сформированы приоритеты и задачи для образовательных организаций региона на 2023/2024 учебный год.

**Подробнее о мероприятии:** [https://vk.com/wall-184313065\\_6590](https://vk.com/wall-184313065_6590).

### *День цифры*

**Дата проведения:** 29 августа 2023 года (рисунки 44).

**Форма проведения:** очно-заочная.

**Места проведения:** MAOY гимназия № 32 г. Калининграда, MAOY COШ № 6 с УИOP г. Калининграда, Институт.

**Участники:** педагогические работники, технические специалисты, руководители образовательных организаций.

**Количество участников:** 718.

Главной темой форума стало применение цифровых технологий и сервисов, разработанных в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда». День цифры включал следующие мероприятия:

- 1) семинар-совещание «Шаг в цифровое будущее»;
- 2) серию из 4-х онлайн-вебинаров «Цифровые сервисы в образовании»;
- 3) совещание «Снижение бюрократической нагрузки педагога: возможности цифровых сервисов ГИС "Образование"»;
- 4) серию мастер-классов и панельную дискуссию «Цифровые сумерки».



Рисунок 44 — Мероприятие «Цифровые сумерки» (панельная дискуссия)

#### **Ключевые спикеры мероприятия:**

- Концов Павел Владимирович, руководитель регионального развития сервиса «Яндекс.Учебник»;
- Лямин Александр Сергеевич, заместитель директора ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования»;
- Рубашкин Дмитрий Давидович, доцент НИУ ВШЭ;
- Сенчихина Анна Дмитриевна, руководитель направления по работе с регионами Департамента реализации федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ отрасли»;
- Сиденко Андрей Григорьевич, руководитель направления по детской онлайн-безопасности «Лаборатория Касперского»;
- Трифонов Александр Анатольевич, заместитель генерального директора по методологической работе и продвижению компании «Мобильное Электронное Образование».

#### **Результаты мероприятия:**

- рассмотрены ключевые аспекты формирования цифровых компетенций младших школьников, обобщен опыт образовательных организаций по использованию учебно-методических и программных комплексов во внеурочной деятельности;
- рассмотрены практические аспекты применения сервисов экосистемы коммуникации «Сферум» в образовании;
- представлен опыт образовательных организаций по автоматизации документооборота, формирования отчетности и контроля исполнения поручений;
- обсуждены ключевые вопросы цифровой трансформации образования — от безопасности цифрового пространства до развития личностного интеллекта обучающихся в условиях цифровой образовательной среды;
- сформирован план внедрения цифровых сервисов в практику работы педагогов и учащихся, намечены пути активизации процесса внедрения.

**Подробнее о мероприятии:** [https://vk.com/wall-184313065\\_6600](https://vk.com/wall-184313065_6600).

#### **Региональный педагогический фестиваль «Практики открытости школы семье»**

**Дата проведения:** с 20 сентября 2023 года по 10 октября 2023 года.

**Форма проведения:** заочная.

**Участники:** руководители, наставники, педагоги, кураторы психолого-педагогических классов образовательных организаций, реализующих Программу развития личностного потенциала в период с 2019 по 2023 гг. в Калининградской области.

**Количество участников:** 154.

Целью проведения фестиваля стало распространение лучших практик образовательных организаций по взаимодействию с родителями. В мероприятии приняли участие 11 образовательных организаций Калининградской области. Материалы фестиваля были представлены на итоговой конференции Программы по развитию личностного потенциала 10 октября 2023 года и направлены на Всероссийский педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала».

**Результаты мероприятия:** по результатам межрегионального этапа фестиваля издано учебно-методическое пособие, в котором собраны 82 практики, 6 из которых — практики педагогов образовательных организаций Калининградской области.

**Подробнее о мероприятии:** <https://koiro.edu.ru/2023/11/27/20164/>.

## Большая учительская неделя, в том числе празднование Дня учителя

**Дата проведения:** с 2 октября 2023 года по 8 октября 2023 года (рисунки 45, 46).

**Форма проведения:** очная.

**Места проведения:** Дом учителя, театр эстрады «Янтарь-холл».

**Участники:** педагоги, обучающиеся психолого-педагогических классов, советники директора по воспитанию общеобразовательных организаций, ветераны педагогического труда, муниципальные координаторы проекта «Навигаторы детства», педагогические династии, представители органов власти.

**Количество участников:** более 2 000.

В рамках Большой учительской недели состоялся ряд мероприятий: открытый разговор с участием министра образования Калининградской области и обучающихся психолого-педагогических классов; встреча, посвященная духовно-нравственному воспитанию в школе; встреча Клуба ветеранов педагогического труда. Кроме того, проведена встреча муниципальных координаторов проекта «Навигаторы детства». В рамках делового завтрака «Я наставник, а это значит ...» команды провели профессиональную игру по созданию портрета советника директора по воспитанию. На заключительном этапе Большой учительской недели Губернатором Калининградской области А. А. Алихановым были вручены государственные и региональные награды работникам системы образования.



Рисунок 45 — Встреча Клуба ветеранов педагогического труда





Рисунок 46 — Откровенный разговор «Воспитание на основе ценностей православной культуры»

**Ключевые спикеры мероприятия:**

- Рябышева Анна Николаевна, региональный координатор проекта «Навигаторы детства»;
- иерей Трусов Вадим Александрович, председатель Коллегии по религиозному образованию Калининградской митрополии Русской православной церкви;
- Барковская Лариса Юрьевна, начальник департамента дополнительного и профессионального образования, отдыха и оздоровления детей, безопасности образовательного процесса Министерства образования Калининградской области;
- Соколова Марина Евгеньевна, старший методист центра методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания Центра диагностики и консультирования детей и подростков;
- Буторина Наталья Анатольевна, заслуженный учитель Российской Федерации, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ им. М.С. Любушкина МО "Янтарный ГО"»;
- Гиевская Тамара Алексеевна, председатель Совета ветеранов ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»;
- Марьясова Татьяна Викторовна, заслуженный учитель Российской Федерации, специалист управления образования администрации Балтийского городского округа.

**Результаты мероприятия:** обсуждены актуальные вопросы организации воспитательной работы, определено место и роль традиционных ценностей в системе образования, участникам презентованы ресурсы и перспективы взаимодействия с Русской православной церковью, вручены награды выдающимся педагогам Калининградской области.

**Подробнее о мероприятии:** [https://vk.com/wall-184313065\\_6767](https://vk.com/wall-184313065_6767).

### ХIII областные Александро-Невские образовательные чтения «Моя Россия»

**Дата проведения:** 19 октября 2023 года (рисунки 47).

**Форма проведения:** очная.

**Место проведения:** ЦКД «Парус» г. Советска.

**Участники:** заместители руководителей общеобразовательных организаций, заведующие методическими объединениями классных руководителей, классные руководители, кураторы групп среднего профессионального образования, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, представители Калининградской митрополии Русской православной церкви.

**Количество участников:** 221.

Александро-Невские чтения — традиционная педагогическая конференция, посвященная вопросам патриотического воспитания детей и молодежи, которая проводится ежегодно по инициативе Правительства Калининградской области и Калининградской митрополии Русской православной церкви с целью актуализации вопросов воспитания подрастающего поколения в системе образования региона. В 2023 году Александро-Невские чтения были посвящены вопросу внедрения в работу педагогических работников образовательных организаций региона воспитательных практик, способствующих установлению культурных и духовных связей с историческими регионами России, являющимися родовыми истоками жителей области, воспитанию чувства неразрывной связи с Россией, осознанию себя ее частью.



Рисунок 47 — Презентация воспитательной практики «Актуализация духовных и культурных связей с регионами России — родовыми истоками обучающихся» (лабораторный формат)

### **Ключевые спикеры мероприятия:**

- Елисов Андрей Владимирович, учитель истории МОУ Саваслейская СОШ Кулебакского района Нижегородской области, заслуженный учитель Российской Федерации, победитель Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», лауреат Всероссийского конкурса «Серафимовский учитель»;
- иерей Трусов Вадим Александрович, председатель Коллегии по религиозному образованию Калининградской митрополии Русской православной церкви;
- Карамаликов Денис Валерьевич, председатель отдела религиозного образования Черняховской епархии Русской православной церкви;
- Осипова Ольга Александровна, старший методист центра методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания Центра диагностики и консультирования детей и подростков;
- Соколова Марина Евгеньевна, старший методист центра методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания Центра диагностики и консультирования детей и подростков.

**Результаты мероприятия:** участники получили методические материалы по проведению воспитательной практики «Актуализация духовных и культурных связей с регионами России — родовыми истоками обучающихся», обсуждены вопросы воспитания и ценностных ориентиров в области образования.

**Подробнее о мероприятии:** <https://vk.com/@koiro39-moya-rossiya-v-regione-proshli-tradicionnye-aleksandro-nevsk>.

## **II региональный форум классных руководителей «Время Первых»**

**Дата проведения:** с 15 ноября 2023 года по 17 ноября 2023 года (*рисунок 48, 49*).

**Форма проведения:** очная.

**Место проведения:** театр эстрады «Янтарь-холл».

**Участники:** молодые педагоги со стажем классного руководства менее 3-х лет.

**Количество участников:** 396.

Форум классных руководителей — ежегодная практико-ориентированная площадка, посвященная обсуждению вопросов развития системы воспитания в школах Калининградской области и презентации лучшего педагогического опыта в сфере классного руководства. В 2023 году форум «Время Первых» включал три тематических блока: 1) слет молодых классных руководителей «Про наставничество: Первые Классные»; 2) диалоговые площадки «Воспитать человека»; 3) интерактивные площадки «Цифровой помощник классного руководителя».

Среди ключевых вопросов форума можно выделить следующие: выстраивание эффективного взаимодействия с РДДМ «Движение Первых»; адаптация молодого классного руководителя; участие в региональном движении классных руководителей; сохранение исторической правды; цифровые ресурсы, направленные на выстраивание эффективной работы классного руководителя; возможности президентской платформы «Россия — страна возможностей».

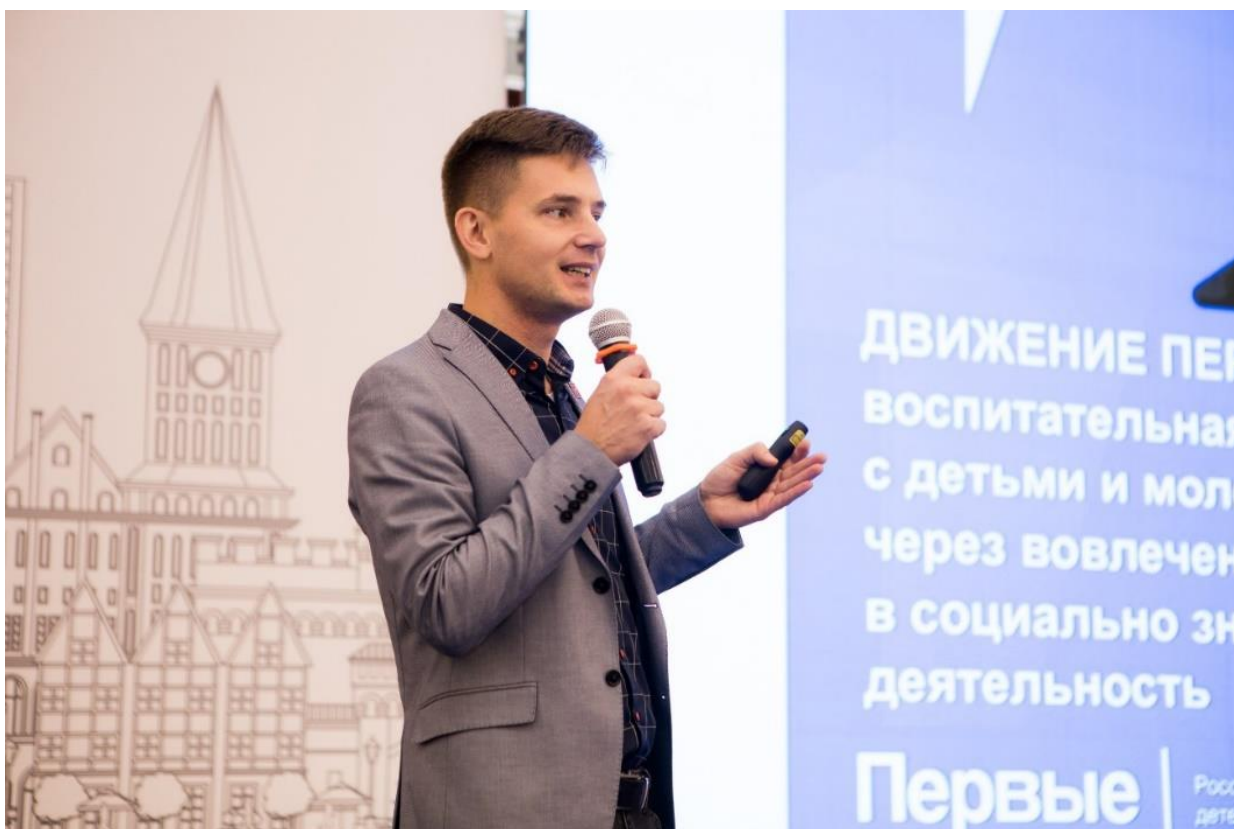


Рисунок 48 — Выступление М. В. Воробьева в рамках  
II регионального форума классных руководителей «Время Первых»



Рисунок 49 — Участники II регионального форума классных руководителей  
«Время Первых»

**Ключевые спикеры мероприятия:**

- Воробьев Михаил Владимирович, заместитель руководителя департамента методического обеспечения РДДМ «Движение Первых»;
- Дейч Юлия Константиновна, учитель физики АНО лицей «Ганзейская ладья»;
- Дышева Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5 г. Балтийска, делегат III Всероссийского форума классных руководителей;
- Шкиль Оксана Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ гимназия № 22 г. Калининграда, делегат III Всероссийского форума классных руководителей и др.

**Результаты мероприятия:** обсуждены вопросы адаптации молодого классного руководителя, сохранения исторической памяти, выстраивания эффективного взаимодействия с РДДМ «Движение Первых»; ознакомление участников с возможностями президентской платформы «Россия — страна возможностей», методическим ресурсом АМПРФ «Тренажер классного руководителя» и порталом ФГИС «Моя школа».

**Подробнее о мероприятии:** <https://koiro.edu.ru/2023/11/20/20070/>.

**XVI областные Михайловские педагогических чтения  
«Воспитательный потенциал русской культуры»**

**Дата проведения:** с 21 ноября 2023 года по 23 ноября 2023 года (*рисунок 50, 51*).

**Форма проведения:** очная.

**Место проведения:** Духовно-просветительский центр «Преображение».

**Участники** руководители и заместители руководителей образовательных организаций; педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций профессионального образования; представители духовенства Калининградской митрополии Русской православной церкви; советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; классные руководители общеобразовательных организаций и кураторы групп среднего профессионального образования.

**Количество участников:** более 300.

Михайловские педагогические чтения — ежегодная практико-ориентированная региональная конференция, посвященная вопросам развития системы воспитания в школах Калининградской области. Чтения направлены на формирование условий для сохранения и укрепления традиционных ценностей, осмысление воспитательного потенциала лучших образцов русской культуры и актуализацию роли педагога как носителя традиционных ценностей России. Мероприятия XVI областные Михайловские педагогических чтения «Воспитательный потенциал русской культуры» проходили в формате творческих встреч с представителями современной русской культуры и интерактивных семинаров.



Рисунок 50 — Пленарная часть XVI областных Михайловских педагогических чтений «Воспитательный потенциал русской культуры»



Рисунок 51 — Выступление А. А. Абрамовой на XVI областных Михайловских педагогических чтениях «Воспитательный потенциал русской культуры»

#### **Ключевые спикеры мероприятия:**

- Абрамова Анастасия Алексеевна, кандидат культурологии; ведущий специалист семейного центра «Рождество»; автор и ведущий программ для взрослых, детей и молодежи по традиционной и современной культуре;
- Бородицкая Марина Яковлевна, детский писатель;
- Ситникова Наталья Михайловна, директор МАУК «Гусевский историко-краеведческий музей им. А. М. Иванова».

**Результаты мероприятия:** обсуждены практики укрепления традиционных ценностей с представителями современной культуры.

**Подробнее о мероприятии:** <https://koiro.edu.ru/2023/11/23/20123/>.

Проведение научно-практических конференций и форумов продолжится в 2024 году. Актуальные новости о проведенных мероприятиях и анонсы предстоящих мероприятий доступны на официальном сайте Института по ссылке: <https://koiro.edu.ru/новости-и-анонсы>.

### **3.3. Итоги научно-методической работы Института за 2023 год**

Научно-методическая деятельность в Институте направлена на повышение качества дополнительного профессионального образования, его универсальности, инновационности, доступности. Удовлетворение образовательных потребностей работников системы образования и формирование / совершенствование профессиональных компетенций слушателей осуществляется благодаря реализации компетентного подхода через организацию интерактивного, практико-ориентированного обучения, а также через возможность применения в профессиональной деятельности знаний и умений, формируемых / совершенствуемых в процессе обучения.

Подготовка методических рекомендаций и аналитических материалов специалистами Института, анализ и тиражирование лучших (эффективных) педагогических и управленческих практик, издание научно-методического журнала, входящего в базу данных РИНЦ, — все это также создает условия для профессионального роста учителей и руководителей образовательных организаций региона.

Приоритетными направлениями научно-методической работы в Институте являются следующие:

- 1) разработка и совершенствование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников системы образования;
- 2) редакционно-издательская деятельность;
- 3) научно-организационная работа по подготовке и проведению конференций, семинаров, круглых столов и других мероприятий;
- 4) подготовка информационных и информационно-аналитических материалов и отчетов;
- 5) расширение партнерских связей;
- 6) курирование деятельности Ученого совета Института и пр. (таблица 40).

С более подробной информацией о научно-методической деятельности Института можно ознакомиться на официальном сайте в специализированном разделе по адресу: <https://koiro.edu.ru/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/>.

Таблица 40 — Итоги научно-методической работы Института за 2023 год

№ п/п	Направление деятельности	Продукт / мероприятие	Сроки	Отчет об исполнении	Примечания
1.	Разработка и обновление организационно-правовой базы научно-методической деятельности Института	Положение о центре развития профессионального образования государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	Январь	Исполнено	Документ утвержден приказом Института от 31.01.2024 года № 026-ОД «О внесении изменений в положение о центре развития профессионального образования государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования "Институт развития образования"»: <a href="https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2023/04/Polozhenie_Centr_razvitiya_professionalnogo_obrazovaniya.pdf">https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2023/04/Polozhenie_Centr_razvitiya_professionalnogo_obrazovaniya.pdf</a>
		Положение о региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Январь	Исполнено	Документ утвержден приказом Министерства образования Калининградской области от 27.02.2023 года № 229/1 «Об утверждении положения о проведении регионального этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям"»: <a href="https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2023/10/229-1_sod_ot-27022023_polozhenie.pdf">https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2023/10/229-1_sod_ot-27022023_polozhenie.pdf</a>
		Порядок проведения региональных этапов конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Лучший учитель русского языка и родной литературы»	Январь — апрель	Исполнено	Документы утверждены приказами Министерства образования Калининградской области: – от 15.02.2023 года № 195/1 «О проведении регионального этапа конкурса профессионального мастерства "Учитель года" в 2023 году» ( <a href="https://koiro.edu.ru/wp-">https://koiro.edu.ru/wp-</a>



№ п/п	Направление деятельности	Продукт / мероприятие	Сроки	Отчет об исполнении	Примечания
					<p><a href="https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2023/10/195-1_ug_o-provedenii-regionalnogo-etapa.pdf">content/uploads/2023/10/195-1_ug_o-provedenii-regionalnogo-etapa.pdf</a>);</p> <p>– от 15.02.2023 года № 196/1 «О проведении регионального этапа конкурса профессионального мастерства "Педагогический дебют" в 2023 году» (<a href="https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2023/10/196-1_pd_o-provedenii-regionalnogo-etapa.pdf">https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2023/10/196-1_pd_o-provedenii-regionalnogo-etapa.pdf</a>);</p> <p>– от 15.02.2023 года № 197/1 «О проведении регионального этапа конкурса профессионального мастерства "Воспитатель года России" в 2023 году» (<a href="https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2023/10/197-1_vg_o-provedenii-regionalnogo-etapa.pdf">https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2023/10/197-1_vg_o-provedenii-regionalnogo-etapa.pdf</a>);</p> <p>– от 07.02.2023 года № 153/1 1 «О проведении регионального этапа конкурса профессионального мастерства "Сердце отдаю детям" в 2023 году» (<a href="https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2023/10/153-1_sod_o-provedenii-regionalnogo-etapa.pdf">https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2023/10/153-1_sod_o-provedenii-regionalnogo-etapa.pdf</a>).</p> <p>Региональный этап конкурса «Лучший учитель русского языка и родной литературы» проводился в рамках регионального этапа конкурса «Учитель года» (в качестве одной из номинаций)</p>

№ п/п	Направление деятельности	Продукт / мероприятие	Сроки	Отчет об исполнении	Примечания
		Положение об организации образовательных стажировок в государственном автономном учреждении Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», включая пакет предложений «Образовательные стажировки в Калининградской области: экосистема образования»	Февраль — апрель	Исполнено	Документ утвержден приказом Института от 31.01.2023 года № 025/1-ОД «Об утверждении Положения о региональной стажировочной площадке»: <a href="https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2023/06/polozhenie-o-reg-stazhirovjchnoy-pl.pdf">https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2023/06/polozhenie-o-reg-stazhirovjchnoy-pl.pdf</a>
		Изменения и дополнения в Положение о формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников Калининградской области	Март	Не исполнено	В связи с необходимостью разработки новой платформы учета работников системы образования региона внесение изменений и дополнений в Положение о формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников Калининградской области перенесено на 2024 год
		Положение о лаборатории «Цифровая дидактика»	Март	Не исполнено	Лаборатория «Цифровая дидактика» как структурное подразделение центра информатизации образования не была создана из-за отсутствия производственной необходимости
2.	<b>Подготовка информационных и информационно-аналитических материалов</b>	Аналитические материалы по результатам ВПР-2022	Январь	Исполнено	См. отчет № 1 о реализации Институтом приоритетных проектов и направлений в сфере образования за 2023 год «Мониторинговые исследования и государственная итоговая аттестация», а также статистические и аналитические материалы по всем предметным областям с 4-го по 11-е классы на официальном сайте Института:

№ п/п	Направление деятельности	Продукт / мероприятие	Сроки	Отчет об исполнении	Примечания
					<a href="https://koiro.edu.ru/deyatelnost/monitoringov-ye-issledovaniya/vpr/#oo">https://koiro.edu.ru/deyatelnost/monitoringov-ye-issledovaniya/vpr/#oo</a>
		Аналитические материалы по результатам ВПР СПО-2022	Январь	Исполнено	См. отчет № 1 о реализации Институтом приоритетных проектов и направлений в сфере образования за 2023 год «Мониторинговые исследования и государственная итоговая аттестация», а также аналитическая справка по итогам проведения Всероссийских проверочных работ для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения в 2022/2023 учебном году, на официальном сайте Института: <a href="https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2023/10/Analiticheskaya-spravka-po-itogam-provedeniya-VPR-2022-2023.pdf">https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2023/10/Analiticheskaya-spravka-po-itogam-provedeniya-VPR-2022-2023.pdf</a>
		Аналитические материалы по итогам проведения демонстрационного экзамена	Январь	Исполнено	См. отчет № 2 о реализации Институтом приоритетных проектов и направлений в сфере образования за 2023 год «Реализация федеральных проектов национального проекта "Образование" в Калининградской области»
		Аналитическая справка по итогам оценки сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-х классов	Январь — февраль	Исполнено	См. отчет № 1 о реализации Институтом приоритетных проектов и направлений в сфере образования за 2023 год «Мониторинговые исследования и государственная итоговая аттестация»

№ п/п	Направление деятельности	Продукт / мероприятие	Сроки	Отчет об исполнении	Примечания
		Анализ кадрового состава работников системы образования Калининградской области	Январь, ноябрь	Исполнено	Документ предназначен для внутреннего пользования
		Отчет о результатах самообследования Института за 2022 год	Февраль — март	Исполнено	Отчет о самообследовании Института за 2022 год утвержден на заседании Ученого совета от 30.03.2023 года (протокол № 2): <a href="https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2023/03/protokol-2-30-03-23.pdf">https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2023/03/protokol-2-30-03-23.pdf</a> . Отчет размещен на официальном сайте Института: <a href="https://koiro.edu.ru/about/otchet/">https://koiro.edu.ru/about/otchet/</a>
		Отчеты о реализации Институтком приоритетных проектов и направлений в сфере образования за 2022 год	Февраль — март	Исполнено	Отчеты о реализации Институтком приоритетных проектов и направлений в сфере образования за 2022 год утверждены на заседании Ученого совета от 30.03.2023 года (протокол № 2): <a href="https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2023/03/protokol-2-30-03-23.pdf">https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2023/03/protokol-2-30-03-23.pdf</a> . Отчеты размещены на официальном сайте Института: <a href="https://koiro.edu.ru/about/otchet/">https://koiro.edu.ru/about/otchet/</a>
		Презентационный лифлет о деятельности Института	Март	Не исполнено	Необходимость разработки лифлета о деятельности Института отсутствовала по причине актуальности материалов, изданных в 2022 году (специализированный справочник «Институт в развитии»: <a href="https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2022/09/institut_v_razviti_2022.pdf">https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2022/09/institut_v_razviti_2022.pdf</a> )

№ п/п	Направление деятельности	Продукт / мероприятие	Сроки	Отчет об исполнении	Примечания
		Аналитическая справка об эффективности деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на основании данных ежеквартального мониторинга «Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в том числе для сущностей, созданных в 2019-2020 годах»	Март, июнь, сентябрь, декабрь	Исполнено	В рамках функциональных обязанностей начальника центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
		Аналитическая справка по результатам мониторинга показателей по обеспечению центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами	Апрель — май	Исполнено	В рамках функциональных обязанностей начальника центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
		Аналитическая справка по результатам мониторинга показателей по поддержке молодых педагогов / реализации программ наставничества педагогических работников	Апрель — май	Исполнено	В рамках функциональных обязанностей начальника центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Направление деятельности	Продукт / мероприятие	Сроки	Отчет об исполнении	Примечания
		Аналитическая справка по результатам мониторинга показателей по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся; организации воспитания обучающихся; повышения качества дошкольного образования; оценки качества образования в образовательной организации; выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; по организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и / или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Апрель — май	Исполнено	Документ предназначен для внутреннего пользования
		Аналитические материалы по результатам ВПР-2023	Май — ноябрь	Исполнено	См. отчет № 1 о реализации Институтом приоритетных проектов и направлений в сфере образования за 2023 год «Мониторинговые исследования и государственная итоговая аттестация», а также статистические и аналитические материалы по всем предметным областям с 4-го по 11-е классы на официальном сайте Института: <a href="https://koiro.edu.ru/deyatelnost/monitoringovye-issledovaniya/vpr/#oo">https://koiro.edu.ru/deyatelnost/monitoringovye-issledovaniya/vpr/#oo</a>
		Анализ обратной связи от слушателей о качестве реализуемых образовательных программах	Июнь, декабрь	Исполнено	См. отчет о самообследовании Института за 2023 год

№ п/п	Направление деятельности	Продукт / мероприятие	Сроки	Отчет об исполнении	Примечания
		Аналитические справки по состоянию контингента слушателей и реализации планового повышения квалификации по предметным областям / направлениям	Июнь, декабрь	Исполнено	См. отчет о самообследовании Института за 2023 год
		Анализ результатов итоговой аттестации слушателей плановых курсов повышения квалификации	Июнь, декабрь	Исполнено	Документ предназначен для внутреннего пользования
		Аналитическая справка о реализации регионального проекта «Современная школа»	Июнь, декабрь	Исполнено	См. отчет № 2 о реализации Институтom приоритетных проектов и направлений в сфере образования за 2023 год «Реализация федеральных проектов национального проекта "Образование" в Калининградской области»
		Аналитическая справка о реализации регионального проекта «Большая перемена»	Июнь, декабрь	Исполнено	См. отчет № 3 о реализации Институтom приоритетных проектов и направлений в сфере образования за 2023 год «Приоритетные проекты в сфере образования, реализуемые Калининградским областным институтом развития образования»
		Статистико-аналитические отчеты о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2023 году в Калининградской области	Август — сентябрь	Исполнено	См. отчет № 1 о реализации Институтom приоритетных проектов и направлений в сфере образования за 2023 год «Мониторинговые исследования и государственная итоговая аттестация»
		Аналитическая справка по результатам реализации проекта «Земский учитель» в 2023 году	Ноябрь	Исполнено	См. отчет № 3 о реализации Институтom приоритетных проектов и направлений в

№ п/п	Направление деятельности	Продукт / мероприятие	Сроки	Отчет об исполнении	Примечания
					сфере образования за 2023 год «Приоритетные проекты в сфере образования, реализуемые Калининградским областным институтом развития образования»
		Аналитические материалы по результатам ВПР СПО-2023	Декабрь	Исполнено	См. отчет № 1 о реализации Институтом приоритетных проектов и направлений в сфере образования за 2023 год «Мониторинговые исследования и государственная итоговая аттестация»
		Итоговый отчет о достижении показателей эффективности деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Декабрь	Исполнено	В рамках функциональных обязанностей начальника центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
		Презентационные материалы для проведения мероприятий в рамках Года педагога и наставника	В течение года по запросу	Исполнено	В качестве примера — плакат Института, размещенный на входе в административное здание Института (ул. Томская, 19): <a href="https://vk.com/wall-184313065_7045">https://vk.com/wall-184313065_7045</a>
		Презентационные материалы о региональной системе образования	В течение года по запросу	Исполнено	Ссылка на лифлет «Калининградская область: регион развития» на официальном сайте Института: <a href="https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2023/06/KO-2.pdf">https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2023/06/KO-2.pdf</a>
		Аналитические материалы по результатам проведения Национальных исследований качества образования	В течение года по запросу	Исполнено	См. отчет № 1 о реализации Институтом приоритетных проектов и направлений в сфере образования за 2023 год «Мониторинговые исследования и государственная итоговая аттестация»
3.	<b>Редакционно-издательская деятельность</b>	Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования» (4 выпуска)	Апрель, июль, сентябрь, декабрь	Исполнено	Четыре выпуска научно-методического электронного журнала «Калининградский вестник образования» за 2023 год доступны по ссылке: <a href="https://koirojournal.ru/realises/">https://koirojournal.ru/realises/</a>



№ п/п	Направление деятельности	Продукт / мероприятие	Сроки	Отчет об исполнении	Примечания
		Тиражирование опыта через размещение научно-методических публикаций в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU и Научной электронной библиотеке КиберЛенинка	В течение года	Исполнено	См. отчет о самообследовании Института за 2023 год
		Тиражирование иных изданий (учебно-методическая, научно-методическая, научная литература)	В течение года по запросу	Не исполнено	В течение 2023 года запросов на тиражирование изданий не поступало
4.	<b>Научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по приоритетным направлениям государственной политики в области образования</b>	Образовательные организации, имеющие действующие психолого-педагогические классы, в т. ч. в части организации сетевого взаимодействия с вузами	В течение года	Исполнено	См. отчет № 3 о реализации Институтом приоритетных проектов и направлений в сфере образования за 2023 год «Приоритетные проекты в сфере образования, реализуемые Калининградским областным институтом развития образования»
		Образовательные организации, реализующие программу по развитию личностного потенциала	В течение года	Исполнено	См. отчет № 3 о реализации Институтом приоритетных проектов и направлений в сфере образования за 2023 год «Приоритетные проекты в сфере образования, реализуемые Калининградским областным институтом развития образования»
		Образовательные организации, реализующие целевую модель наставничества педагогических работников	В течение года	Исполнено	См. отчет № 3 о реализации Институтом приоритетных проектов и направлений в сфере образования за 2023 год «Приоритетные проекты в сфере образования, реализуемые Калининградским областным институтом развития образования»
		Общеобразовательные организации, реализующие обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	В течение года	Исполнено	См. отчет № 3 о реализации Институтом приоритетных проектов и направлений в сфере образования за 2023 год «Приоритет-

№ п/п	Направление деятельности	Продукт / мероприятие	Сроки	Отчет об исполнении	Примечания
					ные проекты в сфере образования, реализуемые Калининградским областным институтом развития образования»
		Образовательные организации, на базе которых в открыты центры «Точка роста»	В течение года	Исполнено	См. отчет № 2 о реализации Институтом приоритетных проектов и направлений в сфере образования за 2023 год «Реализация федеральных проектов национального проекта "Образование" в Калининградской области»
		Профессиональные образовательные организации Калининградской области, проводящие демонстрационные экзамены базового и профильного уровней	В течение года	Исполнено	См. отчет № 2 о реализации Институтом приоритетных проектов и направлений в сфере образования за 2023 год «Реализация федеральных проектов национального проекта "Образование" в Калининградской области»
		Образовательные организации, на базе которых созданы школьные театры	В течение года	Исполнено	См. отчет о работе учебно-методического центра духовно-нравственного образования и воспитания за 2023 год на официальном сайте Института: <a href="https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2024/01/ОТЧЕТ-umcDNOiV-za-2023.pdf">https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2024/01/ОТЧЕТ-umcDNOiV-za-2023.pdf</a>
		Образовательные организации, участвующие в федеральных и региональных проектах цифровой трансформации образования	В течение года	Исполнено	См. отчет № 4 о реализации Институтом приоритетных проектов и направлений в сфере образования за 2023 год «Информатизация образования»
		Общеобразовательные организации — участники регионального проекта «500+»	В течение года	Исполнено	См. отчет № 3 о реализации Институтом приоритетных проектов и направлений в сфере образования за 2023 год «Приоритет-

№ п/п	Направление деятельности	Продукт / мероприятие	Сроки	Отчет об исполнении	Примечания
					ные проекты в сфере образования, реализуемые Калининградским областным институтом развития образования»
5.	<b>Научно-организационная работа по подготовке и проведению конференций, конкурсов регионального, всероссийского и международного уровней</b>	Региональный этап Всероссийской интеллектуальной олимпиады для учащихся начальных классов «Ученик XXI века: пробуем силы — проявляем способности»	Январь	Исполнено	В рамках деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
		Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Январь — июнь	Исполнено	Подробнее о мероприятии на официальном сайте Института: <a href="https://koiro.edu.ru/2023/04/11/15174/">https://koiro.edu.ru/2023/04/11/15174/</a>
		Областной конкурс методических материалов, посвященный Дню русского языка в рамках регионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	Февраль	Исполнено	В рамках деятельности кафедры общего образования
		Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений и исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы	Февраль — апрель	Исполнено	Подробнее о мероприятии на официальном сайте Института: <a href="https://koiro.edu.ru/2023/02/22/14063/">https://koiro.edu.ru/2023/02/22/14063/</a>
		Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя»	Февраль — май	Исполнено	Подробнее о мероприятии на официальном сайте Института: <a href="https://koiro.edu.ru/2023/06/27/16676/">https://koiro.edu.ru/2023/06/27/16676/</a>
		Областная литературная акция «Я пишу сочинение» / межрегиональный конкурс сочинений «Я — гражданин России!»	Февраль — июнь	Исполнено частично	Подробнее о проведении литературной акции «Я пишу сочинение» в официальном аккаунте Института во «ВКонтакте» и на официальном сайте Института:

№ п/п	Направление деятельности	Продукт / мероприятие	Сроки	Отчет об исполнении	Примечания
					<a href="https://vk.com/wall-184313065_5963">https://vk.com/wall-184313065_5963</a> , <a href="https://koiro.edu.ru/2023/01/19/13415/">https://koiro.edu.ru/2023/01/19/13415/</a> , <a href="https://koiro.edu.ru/2023/03/17/14455/">https://koiro.edu.ru/2023/03/17/14455/</a> Конкурс сочинений «Я — гражданин России!» на региональном уровне в 2023 году не проводился
		Региональный конкурс лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир»	Февраль — сентябрь	Исполнено	Лучшие воспитательные практики 2023 года представлены на официальном сайте конкурса по ссылке: <a href="https://нравственный-ориентир.пф/works?w=&amp;year=2023&amp;nomination=0">https://нравственный-ориентир.пф/works?w=&amp;year=2023&amp;nomination=0</a>
		Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Февраль — октябрь	Исполнено	Подробнее о мероприятии на официальном сайте Института: <a href="https://koiro.edu.ru/2023/10/11/18716/">https://koiro.edu.ru/2023/10/11/18716/</a>
		Региональный фестиваль детского театрального творчества образовательных организаций Калининградской области	Февраль — ноябрь	Исполнено	Подробнее о мероприятии в официальном аккаунте Института во «ВКонтакте»: <a href="https://vk.com/wall-184313065_6874">https://vk.com/wall-184313065_6874</a>
		Региональный форум «Наставничество: эстафета знаний и опыта»	Март	Исполнено	Мероприятие прошло в рамках Августовского педагогического форума. Подробнее о мероприятии в официальном аккаунте Института во «ВКонтакте»: <a href="https://vk.com/koiro39?w=wall-184313065_6596">https://vk.com/koiro39?w=wall-184313065_6596</a>
		Региональные конкурсы для обучающихся центров «Точка роста»	Март — апрель	Исполнено	См. отчет № 2 о реализации приоритетных проектов и направлений в сфере образования за 2023 год «Реализация федеральных проектов национального проекта "Образование" в Калининградской области»

№ п/п	Направление деятельности	Продукт / мероприятие	Сроки	Отчет об исполнении	Примечания
		Фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики»	Март — июнь	Исполнено	Подробнее о мероприятии в официальном аккаунте Института во «ВКонтакте»: <a href="https://vk.com/wall-184313065_6398">https://vk.com/wall-184313065_6398</a>
		I и II этапы Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Калининградской области	Апрель — май	Исполнено	Подробнее о мероприятии в официальном аккаунте Института во «ВКонтакте»: <a href="https://vk.com/wall-184313065_6780">https://vk.com/wall-184313065_6780</a> , <a href="https://vk.com/wall-184313065_6629">https://vk.com/wall-184313065_6629</a>
		Региональный форум учителей географии	Апрель — май	Не исполнено	Проведение регионального форума учителей географии перенесено на 2024 год
		Фестиваль «Урок XXI века»	Апрель — май	Исполнено	Подробнее о мероприятии на официальном сайте Института: <a href="https://koiro.edu.ru/2023/05/18/15869/">https://koiro.edu.ru/2023/05/18/15869/</a>
		Областные педагогические Кирилло-Мефодиевские чтения	Май	Исполнено	Подробнее о мероприятии в официальном аккаунте Института во «ВКонтакте»: <a href="https://vk.com/wall-184313065_6357">https://vk.com/wall-184313065_6357</a>
		Итоговая конференция по результатам работы участников проекта «Программа по развитию личностного потенциала» в 2022 году	Май	Исполнено	Подробнее о мероприятии на официальном сайте Института: <a href="https://koiro.edu.ru/2023/10/12/18756/">https://koiro.edu.ru/2023/10/12/18756/</a>
		Областной конкурс творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия»	Июнь — сентябрь	Исполнено	Подробнее о мероприятии в официальном аккаунте Института во «ВКонтакте»: <a href="https://vk.com/wall-184313065_6618">https://vk.com/wall-184313065_6618</a>
		Летняя школа «Педагогическая смена для кураторов педагогических классов»	Июль	Исполнено	Изменена целевая аудитория летней школы на педагогов-руководителей школьных медиацентров. Подробнее о мероприятии в официальном аккаунте Института во «ВКонтакте»: <a href="https://vk.com/wall-184313065_6495">https://vk.com/wall-184313065_6495</a>

№ п/п	Направление деятельности	Продукт / мероприятие	Сроки	Отчет об исполнении	Примечания
		Региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Июль — сентябрь	Исполнено	Подробнее о мероприятии на официальном сайте Института: <a href="https://koiro.edu.ru/2023/04/03/14950/">https://koiro.edu.ru/2023/04/03/14950/</a>
		Региональная августовская конференция работников системы образования Калининградской области	Август	Исполнено	См. отчет о самообследовании Института за 2023 год
		Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Сентябрь	Исполнено	Подробнее о мероприятии на официальном сайте Института: <a href="https://koiro.edu.ru/2023/06/01/21844/">https://koiro.edu.ru/2023/06/01/21844/</a>
		Областной конкурс творческих работ учащихся «Вечное слово»	Сентябрь — ноябрь	Исполнено	Подробнее о мероприятии в официальном аккаунте Института во «ВКонтакте»: <a href="https://vk.com/wall-184313065_6978">https://vk.com/wall-184313065_6978</a>
		Региональный форум учителей русского языка и литературы	Октябрь	Исполнено	Мероприятие проведено в рамках Августовского педагогического форума. Подробнее о мероприятии на официальном сайте Института: <a href="https://koiro.edu.ru/2023/08/24/n814/">https://koiro.edu.ru/2023/08/24/n814/</a>
		Фестиваль лучших практик открытости	Октябрь	Исполнено	Подробнее о мероприятии на официальном сайте Института: <a href="https://koiro.edu.ru/2023/11/27/20164/">https://koiro.edu.ru/2023/11/27/20164/</a>
		Областные образовательные Александро-Невские чтения	Октябрь	Исполнено	См. отчет о самообследовании Института за 2023 год
		Областные педагогические Михайловские чтения	Ноябрь	Исполнено	См. отчет о самообследовании Института за 2023 год
		Региональный форум классных руководителей	Ноябрь	Исполнено	См. отчет о самообследовании Института за 2023 год

№ п/п	Направление деятельности	Продукт / мероприятие	Сроки	Отчет об исполнении	Примечания
		Областные педагогические Рождественские чтения	Декабрь	Исполнено	См. отчет о самообследовании Института за 2023 год
		Региональные этапы конкурсов профессионального мастерства («Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Лучший учитель русского языка и родной литературы» и др.)	В течение года	Исполнено	Подробнее о мероприятиях на официальном сайте Института: <a href="https://koiro.edu.ru/2023/03/16/14435/">https://koiro.edu.ru/2023/03/16/14435/</a> , <a href="https://vk.com/@-184313065-nazvany-imena-pobeditelei-regionalnogo-etapa-konkursov-profe">https://vk.com/@-184313065-nazvany-imena-pobeditelei-regionalnogo-etapa-konkursov-profe</a> , <a href="https://vk.com/wall-184313065_6039">https://vk.com/wall-184313065_6039</a>
		Конкурсные процедуры в рамках Программы «Земский учитель» в 2023 году	В течение года	Исполнено	См. отчет № 3 о реализации Институтом приоритетных проектов и направлений в сфере образования за 2023 год «Приоритетные проекты в сфере образования, реализуемые Калининградским областным институтом развития образования»
		Комплекс мероприятий в рамках Года педагога и наставника	В течение года по отдельному графику	Исполнено	В рамках деятельности всех структурных подразделений Института
		Мероприятия в рамках научно-методического сопровождения деятельности региональных профессиональных сообществ и объединений	В течение года в соответствии с договорами о сотрудничестве	Исполнено	В рамках деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
		Лекторий центра информатизации образования ( <a href="https://lectorium.baltinform.ru/">https://lectorium.baltinform.ru/</a> )	В течение года по отдельному расписанию	Исполнено	См. отчет № 4 о реализации Институтом приоритетных проектов и направлений в сфере образования за 2023 год «Информатизация образования»

№ п/п	Направление деятельности	Продукт / мероприятие	Сроки	Отчет об исполнении	Примечания
		Региональные этапы Всероссийских олимпиад для педагогов общеобразовательных организаций	В случае проведения	Исполнено	Подробнее о мероприятиях в официальном аккаунте Института во «ВКонтакте»: <a href="https://vk.com/wall-184313065_6229">https://vk.com/wall-184313065_6229</a> ; <a href="https://vk.com/wall-184313065_6262">https://vk.com/wall-184313065_6262</a>
6.	Экспертная деятельность	Экспертная деятельность в рамках регионального этапа конкурса Всероссийской олимпиады школьников	Январь	Исполнено	В рамках выполнения функциональных обязанностей сотрудников кафедры общего образования
		Техническая экспертиза дистанционных курсов на соответствие структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ планового повышения квалификации	Январь — февраль, в течение года по запросу	Исполнено	Результаты экспертизы предназначены для внутреннего пользования
		Проведение экспертизы подразделов сайта структурных подразделений Института	Март, сентябрь	Исполнено	Результаты экспертизы предназначены для внутреннего пользования
		Экспертная деятельность в рамках проведения регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя»	Апрель	Исполнено	В рамках выполнения функциональных обязанностей сотрудников учебно-методического центра духовно-нравственного образования и воспитания
		Экспертная деятельность в рамках проведения I и II этапов Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Калининградской области	Апрель — май	Исполнено	В рамках выполнения функциональных обязанностей сотрудников центра развития профессионального образования
		Экспертная деятельность в рамках проведения отбора кандидатов для	Апрель — май	Исполнено	В рамках выполнения функциональных обязанностей сотрудников кафедры общего образования



№ п/п	Направление деятельности	Продукт / мероприятие	Сроки	Отчет об исполнении	Примечания
		включения в кадровый резерв системы образования Калининградской области			
		Экспертная деятельность в рамках проведения регионального этапа конкурса лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир»	Сентябрь	Исполнено	В рамках выполнения функциональных обязанностей сотрудников учебно-методического центра духовно-нравственного образования и воспитания
		Экспертная деятельность при проверке Всероссийских проверочных работ для обучающихся профессиональных образовательных организаций	Сентябрь — октябрь	Исполнено	В рамках выполнения функциональных обязанностей сотрудников центра развития профессионального образования
		Экспертная деятельность в рамках проведения областного этапа конкурса творческих работ учащихся «Вечное слово»	Ноябрь	Исполнено	В рамках выполнения функциональных обязанностей сотрудников учебно-методического центра духовно-нравственного образования и воспитания
		Экспертная деятельность при проверке итоговых сочинений обучающихся, претендующих на аттестат особого образца	Ноябрь — декабрь	Исполнено	В рамках выполнения функциональных обязанностей сотрудников кафедры общего образования
		Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, претендующих на включение в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования ( <a href="https://dppo.apkpro.ru/">https://dppo.apkpro.ru/</a> )	В течение года	Исполнено	См. отчет о самообследовании Института за 2023 год
		Экспертная деятельность (в качестве членов жюри) в рамках проведения	В течение года	Исполнено	В рамках выполнения функциональных обязанностей сотрудников Института

№ п/п	Направление деятельности	Продукт / мероприятие	Сроки	Отчет об исполнении	Примечания
		региональных этапов конкурсов профессионального мастерства («Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Лучший учитель русского языка и родной литературы» и др.)			
		Экспертиза работ в рамках региональных конкурсов для обучающихся психолого-педагогических классов	В течение года	Исполнено	В рамках выполнения функциональных обязанностей сотрудников центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
		Размещение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и прохождение профессионально-общественной экспертизы на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования «Цифровая образовательная среда ДПО» ( <a href="https://dppo.apkpro.ru/">https://dppo.apkpro.ru/</a> )	В течение года	Исполнено	См. отчет о самообследовании Института за 2023 год
		Внутренняя экспертиза дополнительных профессиональных программ на соответствие профессиональным стандартам в сфере образования и федеральным требованиям к их структуре и содержанию	В течение года	Исполнено	Результаты экспертизы предназначены для внутреннего пользования
		Организация экспертизы рукописей, претендующих на публикацию в научно-методическом электронном журнале «Калининградский вестник образования»	В течение года	Исполнено	Результаты экспертизы предназначены для подготовки выпусков научно-методического электронного журнала «Калининградский вестник образования»

№ п/п	Направление деятельности	Продукт / мероприятие	Сроки	Отчет об исполнении	Примечания
		Экспертная деятельность в рамках публичной презентации управленческих проектов членов «Балтийского клуба менторов»	В течение года	Исполнено	В рамках выполнения функциональных обязанностей сотрудников центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
		Экспертиза работ в рамках апробации новых КИМ ОГЭ / ЕГЭ, новых моделей аттестации	В течение года по запросу	Исполнено	В рамках выполнения функциональных обязанностей сотрудников кафедры общего образования
7.	<b>Реализация новых подходов дополнительного профессионального образования</b>	Содержательное курирование дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, включая реализацию образовательных программ в сетевой форме, а также посредством дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения	В течение года	Исполнено	См. отчет о самообследовании Института за 2023 год
		Разработка и корректировка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, дополнительных общеобразовательных программ с учетом профессиональных стандартов в сфере образования и приоритетных направлений государственной политики в сфере образования	В течение года	Исполнено	См. отчет о самообследовании Института за 2023год
		Внедрение новых форм и методов реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе с использованием дистанционных образо-	В течение года	Исполнено	См. отчет о самообследовании Института за 2023 год

№ п/п	Направление деятельности	Продукт / мероприятие	Сроки	Отчет об исполнении	Примечания
		вательных технологий и (или) электронного обучения, образовательных стажировок и пр.			
		Транслирование опыта Института на всероссийском уровне, в том числе участие в конференциях, вебинарах и семинарах всероссийского и международного уровней	В течение года	Исполнено	В рамках выполнения функциональных обязанностей сотрудников Института
8.	<b>Курирование деятельности Ученого совета Института</b>	Подготовка повесток и протоколов заседания Ученого совета	В течение года	Исполнено	Подробнее о деятельности Ученого совета на официальном сайте Института: <a href="https://koiro.edu.ru/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/uchenyj-sovet/">https://koiro.edu.ru/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/uchenyj-sovet/</a>
Организационная работа по проведению Ученого совета (подготовка и сбор материалов, своевременное ознакомление членов Ученого совета с повесткой заседания, организация очных и заочных заседаний путем онлайн-голосования и др.)	В течение года				
Размещение на официальном сайте Института протоколов заседания Ученого совета	В течение года				
9.	<b>Расширение партнерских связей</b>	Заключение договоров о сотрудничестве с региональными профессиональными сообществами и объединениями	Декабрь	Исполнено	См. отчет о самообследовании Института за 2023 год
Заключение договоров о сотрудничестве (партнерских договоров) с образовательными организациями Калининградской области, а также с учреждениями из других регионов Российской Федерации	В течение года				

№ п/п	Направление деятельности	Продукт / мероприятие	Сроки	Отчет об исполнении	Примечания
		Заключение договоров о сотрудничестве с прочими организациями (учреждениями культуры, здравоохранения и т. п.)	В течение года		
		Организация партнерского взаимодействия с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования	В течение года		
10.	<b>Внутрикорпоративное повышение квалификации</b>	Методические совещания и методические встречи по актуальным вопросам деятельности Института	По средам в течение года	Исполнено	Методические совещания и методические встречи проводились регулярно в течение года для руководителей и сотрудников структурных подразделений Института

## 4. ИНФРАСТРУКТУРА

### 4.1. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

#### Сведения об оборудованных учебных и рабочих кабинетах

По состоянию на 2023 год в Институте располагает 22 аудиториями для проведения учебных занятий в рамках курсовой подготовки слушателей и прочих образовательных мероприятий, организуемых в целях научно-методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров Калининградской области, а также одной студией видеозаписи. Общее количество посадочных мест — 569, в их числе:

- 356 посадочных мест (14 аудиторий + студия видеозаписи с возможностью вести вебинары в режиме реального времени) на ул. Томской, 19;
- 123 посадочных места (5 аудиторий) на ул. Подп. Половца, 2;
- 90 посадочных мест (3 аудитории) на ул. Пушкина, 10.

Информация об учебных аудиториях и их возможностях представлена в *таблице 41*.

Таблица 41 — Оборудованные учебные аудитории и кабинеты Института

№ п/п	Аудитория	Здание	Кол-во посад. мест	Особенности использования
1.	103	Ул. Томская, 19	8	Лаборатория центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Трансформируемое пространство с возможностью подключения ноутбуков
2.	104	Ул. Томская, 19	8	Лаборатория центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Трансформируемое пространство с возможностью подключения ноутбуков
3.	105	Ул. Томская, 19	–	Студия видеозаписи с возможностью вести вебинары в режиме реального времени
4.	106	Ул. Томская, 19	35	Лекционный зал
5.	107	Ул. Томская, 19	20	Трансформируемое пространство
6.	Библиотека	Ул. Томская, 19	25	Малый конференц-зал с круглым столом
7.	Медиацентр	Ул. Томская, 19	25	Трансформируемое пространство для групповой (тренинговой) работы
8.	205	Ул. Томская, 19	80	Лекционный зал
9.	206	Ул. Томская, 19	25	Компьютерный класс
10.	207	Ул. Томская, 19	15	Большой конференц-зал с круглым столом
11.	208	Ул. Томская, 19	15	Трансформируемое пространство с возможностью подключения ноутбуков

№ п/п	Аудитория	Здание	Кол-во посад. мест	Особенности использования
12.	305	Ул. Томская, 19	30	Учебный класс
13.	306	Ул. Томская, 19	25	Учебный класс
14.	307	Ул. Томская, 19	20	Учебный класс
15.	308	Ул. Томская, 19	25	Учебный класс
16.	Зал 1	Ул. Подп. Половца, 2	50	Лекционный зал, конференц-зал
17.	Кабинет 2	Ул. Подп. Половца, 2	15	Компьютерный класс
18.	Кабинет 3	Ул. Подп. Половца, 2	10	Компьютерный класс
19.	Кабинет 4	Ул. Подп. Половца, 2	18	Компьютерный класс
20.	Планетарий	Ул. Подп. Половца, 2	30	Трансформируемое пространство
21.	Зал «А. С. Макаренко»	Ул. Пушкина, 10	30	Трансформируемое пространство
22.	Зал «К. Д. Ушинского»	Ул. Пушкина, 10	30	Лекционный зал
23.	Открытое диалоговое пространство «Разговоры о важном»	Ул. Пушкина, 10	30	Трансформируемое пространство для групповой (тренинговой) работы

Представим подробную информацию об оснащенности каждого корпуса.

**Главный корпус (ул. Томская, 19).** Необходимым оборудованием укомплектованы следующие структурные подразделения Института, находящиеся в данном корпусе:

- кафедра общего образования;
- центр развития профессионального образования;
- центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- отдел организационно-правового управления;
- бухгалтерия.

К 2023 году на ул. Томской закончена модернизация локально вычислительной сети всего здания, прокладка новой сети по всем этажам; кроме того, установлено новое сетевое оборудование — сетевые шкафы, коммутаторы, патч-панели, точки доступа Wi-Fi, сетевые розетки Ethernet.

Лаборатории центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников предназначены для проведения занятий по 3D-моделированию, работы с VR-оборудованием, оборудованием лазерной резки, оборудованием для экспериментов по естественно-научному направлению и т. п. (рисунок 52).



Рисунок 52 — Лаборатория педагогического проектирования центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ул. Томская, 19)

В оснащение лабораторий входят:

- 3D-принтер Wanhao Duplicator 6;
- лазерный станок MC Laser 3020;
- шлемы виртуальной реальности VIVE Focus Ples;
- цифровые лаборатории RELEON по биологии, химии и физике;
- программируемые конструкторы по робототехнике Applied Robotics, «Арти 3000. Кодируй и рисуй», Robot Mous Code&Go;
- квадрокоптеры Robomaser tello talent.

В лабораторной студии производства медиаконтента размещена образовательная студия Logo Vision LV, включающая в себя кафедру преподавателя со встроенным сервером обработки и хранения данных, NDI-камеру с системой удаленного управления, внешний аудиоинтерфейс Behringer, световые приборы со стойками и тканевые фоны хромакей зеленого и черного цветов. Технические характеристики студии позволяют в высоком качестве записывать материалы для дистанционных курсов, видеоконтент, проводить вебинары и прямые трансляции образовательных мероприятий (рисунок 53).





Рисунок 53 — Студия видеозаписи Института (ул. Томская, 19)

На базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников функционирует медиацентр и читальный зал общей площадью 102 кв. м.

Медиацентр — это организационное пространство для индивидуальной и групповой работы с электронными и сетевыми ресурсами, оснащенное фондом информационных ресурсов, компьютерной сетью, выходом в Интернет и проектором.

В читальном зале имеется возможность воспользоваться электронной библиотекой художественной литературы «ЛитРес: Школа» (более 7 000 изданий) и электронной библиотекой методической литературы для педагогов «ЛитРес: ПК» (более 24 000 изданий). Кроме того, в читальном зале имеется доступ к Национальной электронной библиотеке (НЭБ), включающей в себя более 5 000 000 изданий. Библиотечный фонд печатных изданий Института составляет более 13 000 наименований, из них более 5 000 изданий в жанре методической литературы различной направленности и более 500 изданий по психологии (рисунок 54).



Рисунок 54 — Медиацентр Института (ул. Томская, 19)

В 2023 году в библиотечный фонд Института были закуплены 23 методических пособия в ООО «Лабиринт.Ру» и ООО «Издательство ЮРАЙТ» на общую сумму 32 516,84 руб. Книги были приобретены с целью обеспечения работы кафедры общего образования (разработки актуального и востребованного работниками системы образования контента курсов повышения квалификации, проведения консультаций и очных занятий) по таким направлениям, как «Общая педагогика», «Специальная педагогика», «Управление образовательной организацией», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», «Методика обучения в начальной школе», «Методика обучения по предметным областям (иностраный язык, география, информатика, химия, биология, русский язык и литература, физическая культура)», а также учебные пособия по естественно-научной грамотности.

Вступление в силу приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» потребовало от Института приобретение соответствующих учебников. Так, в целях содействия деятельности в сфере образования между Институтом и АО «Издательство «Просвещение» был заключен договор пожертвования на сумму 138 090,15 руб. в рамках которого Институту на безвозмездной основе было передано 194 учебника по обновленным ФГОС, входящих в федеральный перечень учебников:

– по начальному общему образованию (предметные области «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Английский язык», «Немецкий язык», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики»);

– по основному общему и среднему общему образованию (предметные области «Русский родной язык», «Русский язык», «Литература», «Алгебра», «Геометрия», «Математика», «Вероятность и статистика», «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Химия», «Физика», «Информатика», «Английский язык», «Немецкий язык», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология»).

**Центр информатизации образования (ул. Подп. Половца, 2).** Оборудование корпуса позволяет проводить занятия в интерактивном режиме, подключая к образовательному процессу удаленных пользователей в режиме видео-конференц-связи, а также реализовывать дистанционное обучение по методике асинхронного взаимодействия. Кроме того, в здании центра информатизации образования расположен единственный в городе купольный планетарий, где проводятся занятия для школьников по изучению звездного неба.

Оснащение учебных аудиторий включает в себя персональные компьютеры с операционными системами Windows и AstraLinux, офисными приложениями, специальными приложениями для работы с компьютерной графикой, видео, звуком, средствами программирования.

Конференц-зал (лекционный зал) оснащен проекционным, звуковым оборудованием, средствами трансляции потока. Вместимость помещения — 50 человек. В конференц-зале оборудована студия для проведения видеотрансляций, включающая 4 камеры, 5 микрофонов, интерактивную панель докладчика. Ресурс студии используется для проведения крупных онлайн-мероприятий — выступления министра образования Калининградской области, проведения мероприятий лектория и пр. (рисунк 55).



Рисунок 55 — Конференц-зал (лекционный зал) центра информатизации образования (ул. Подп. Половца, 2)

**Отделение центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Дом учителя» (ул. Пушкина, 10).** Аудитории укомплектованы двумя проекторами с двумя проекционными экранами. Одна из аудиторий (для кон-

ференций и проведения занятий) оснащена мобильной интерактивной панелью, установлена тележка-сейф для хранения ноутбуков. Рабочие места укомплектованы новыми компьютерами-моноблоками, а также двумя многофункциональными устройствами с возможностью непрерывного сканирования и печати. Все кабинеты обеспечены отдельными телефонными аппаратами. Установлена система видеонаблюдения. Особенностью данного корпуса является наличие трех специализированных кабинетов для реализации образовательных мероприятий:

1) зал «А. С. Макаренко» оснащен мобильной интерактивной панелью. По центру зала имеется 6 разъемов для подключения электронной техники (ноутбуков). В оснащение зала входят 10 модульных столов, что позволяет трансформировать пространство под различные образовательные задачи;

2) зал «К. Д. Ушинского» оснащен проектором с проекционным экраном, 40 стульями с откидными столиками, что позволяет использовать пространство в формате лектория или кинозала;

3) открытое диалоговое пространство «Разговоры о важном» оснащено проекционным, звуковым оборудованием, средствами трансляции потока и предназначено для проведения тренингов и педагогических лабораторий в формате групповой работы (рисунки 56).



Рисунок 56 — Открытое диалоговое пространство «Разговоры о важном» (ул. Пушкина, 10)

### **Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

Оборудование Института позволяет проводить занятия в интерактивном режиме, подключая к образовательному процессу удаленных пользователей в режиме видео-конференц-связи, а также реализовывать дистанционное обучение по методике асинхронного взаимодействия. Все рабочие места слушателей и сотрудников Института имеют подключение

к корпоративной сети. Используемое программное обеспечение в полной мере соответствует принятой политике лицензирования в данной области. Сегменты инфраструктуры, участвующие в обработке персональных данных субъектов, полностью защищены средствами криптографической защиты, аттестованы в рамках действующего законодательства. Общие показатели технической обеспеченности представлены в *таблице 42*.

Таблица 42 — Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети Института

<b>Объекты инфраструктуры</b>	<b>Показатель</b>
<b><i>Общее количество компьютеров</i></b>	1 961
из них:	
– персональные компьютеры	451
– ноутбуки	1 487
– планшетные компьютеры	23
<b><i>Количество устройств, задействованных в образовательном процессе и для организации проведения процедуры ГИА</i></b>	1 831
<b><i>Количество рабочих мест сотрудников</i></b>	107
из них:	
– оснащенных принтерами (включая сетевые решения)	90
– оснащенных сканерами (включая сетевые решения)	26
– оснащенных микрофонами и аудиосистемами (включая наушники и гарнитуру)	85
<b><i>Количество лекционных классов</i></b>	23
из них:	
– оснащенных компьютерным оборудованием для работы слушателей	12
– оснащенных интерактивным оборудованием	10
– оснащенных проекционным оборудованием (без интерактивного компонента)	12
<b><i>Сетевая инфраструктура</i></b>	
Ширина канала связи:	
Центр информатизации образования	500 Мбит/с
Отделение центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Дом учителя»	100 Мбит/с
Главный корпус	100 Мбит/с
Количество локальных сетей	4
Используемые технологии подключения к Сети	Опт. волокно
Доля рабочих мест, имеющих подключение к сети Интернет	100 %
<b><i>Серверное оборудование</i></b>	
Количество серверов	18
Общий объем дискового пространства	25 ТБ
<b><i>Используемое программное обеспечение (количество лицензий)</i></b>	
Операционные системы	1 007
Офисные программы	960

Отметим, что доступ к ресурсам Интернета предоставляется слушателям и сотрудникам Института во всех учебных аудиториях и пространствах Института (стационарные рабочие станции, мобильные устройства).

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса доступна на официальном сайте Института по ссылке: [https://koiro.edu.ru/about/material-tekh\\_obespechenie/](https://koiro.edu.ru/about/material-tekh_obespechenie/).

#### 4.2. Условия для дистанционного обучения слушателей

Для реализации дистанционной поддержки слушателей по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в Институте используется сервер дистанционного обучения, расположенный по адресу <https://2020.baltinform.ru/>. Система управления обучением Moodle версии 4.0 позволяет проводить одновременное обучение до 50 000 слушателей.

Функциональность ресурса устроена таким образом, чтобы обеспечить максимальный комфорт слушателя на всех этапах прохождения обучения, в том числе сервер обладает следующими возможностями:

- понятная система записи на курсы, реализованная через специальные коды или через сканирование QR-кода;
- логичная межкурсовая-интеграция с образовательным модулем «Государственная политика в сфере образования» — достижения слушателя в этом разделе учитываются в статистике образовательного модуля предметно-методического раздела (при необходимости);
- автоматическая проверка заданий итоговой аттестации (при необходимости);
- контроль прохождения элементов курса.

Благодаря модернизированной системе управления обучением в каждом курсе созданы максимальные возможности для организации интерактивного взаимодействия со слушателями, использования инфографики, размещения дополнительных объектов и моделей.

В то же время реализована функциональность на уровне контроля кураторами учебной деятельности — статистика прохождений и активность каждого слушателя доступна методистам и преподавателям Института. Отчеты о работе слушателей и их достижения сохраняются в архивных записях курса.

На конец 2023 года на сервере дистанционного обучения размещено 162 курса в 27 тематических категориях. Количество зарегистрированных слушателей — 15 382 человека.

## 5. ПАРТНЕРСТВО И СОТРУДНИЧЕСТВО

### Региональные партнеры Института

Институтом в целях организации курсового и межкурсового обучения педагогических работников и управленческих кадров, проведения совместных образовательных мероприятий, научно- и учебно-методического сопровождения образовательных организаций региона ежегодно заключаются и пролонгируются<sup>22</sup> договоры о сотрудничестве. В 2023 году Институтом было заключено 38 договоров (57,6 %); пролонгировано — 28 договоров (42,4 %). В таблице 43 серым цветом обозначены организации, с которыми Институт заключил договоры о сотрудничестве в 2023 году.

Таблица 43 — Организации, с которыми Институт в 2023 году заключил / пролонгировал договоры о сотрудничестве

№ п/п	Региональный партнер	Дата заключения договора	Номер последнего приложения к договору
1.	МАДОУ г. Калининграда ЦРР д/с № 83	13.09.2016	8
2.	МАОУ г. Калининграда СОШ № 12	15.02.2017	7
3.	МАОУ г. Калининграда лицей № 23	14.01.2019	6
4.	МАОУ г. Калининграда СОШ № 7	28.01.2019	5
5.	МАОУ г. Калининграда СОШ № 50	30.01.2019	7
6.	МАОУ г. Калининграда СОШ № 31	27.02.2020	6
7.	МАОУ г. Калининграда СОШ № 25 с УИОП им. И. В. Грачева	27.02.2020	4
8.	МАОУ г. Калининграда СОШ № 13	27.02.2020	4
9.	МАОУ г. Калининграда СОШ № 48	27.02.2020	4
10.	МАОУ г. Калининграда СОШ № 56	02.03.2020	3
11.	МАДОУ г. Калининграда д/с № 74	01.02.2021	4
12.	МАДОУ г. Калининграда д/с № 119	01.02.2021	2
13.	МАДОУ г. Калининграда д/с № 46	01.02.2021	2
14.	МАОУ г. Калининграда СОШ № 57	25.02.2021	3
15.	МАОУ г. Калининграда СОШ № 38	15.03.2021	3
16.	МАДОУ г. Калининграда д/с № 37	01.04.2021	2
17.	МАДОУ г. Калининграда д/с № 132	01.08.2021	2
18.	МАОУ г. Калининграда гимназия № 32	04.10.2021	4
19.	МБОУ СОШ «Школа Будущего» пос. Большое Исаково	15.11.2021	2
20.	МАОУ г. Калининграда СОШ № 26	14.02.2022	1
21.	МАДОУ г. Калининграда ЦРР д/с № 114	01.03.2022	1
22.	МАДОУ г. Калининграда д/с № 77	01.04.2022	1
23.	МАОУ СОШ г. Калининграда № 24	01.04.2022	1
24.	МДБОУ «Детский сад № 5 "Ручеек"»	01.04.2022	2
25.	ГБУСО КО «Особый ребенок»	01.04.2022	1
26.	Детский сад № 28 ОАО «РЖД»	01.04.2022	3

<sup>22</sup> Договор о сотрудничестве пролонгируется в случае утверждения сторонами плана мероприятий на новый календарный год.

<b>№ п/п</b>	<b>Региональный партнер</b>	<b>Дата заключения договора</b>	<b>Номер последнего приложения к договору</b>
27.	Национальный парк «Куршская коса»	01.11.2022	—
28.	МБДОУ «Детский сад № 7 "Семицветик"»	01.12.2022	1
29.	МАОУ «Лицей № 10» г. Советска	27.01.2023	1
30.	МАОУ «СОШ № 5 им. И. Д. Черняховского»	27.01.2023	1
31.	МАОУ г. Калининграда СОШ № 10	27.01.2023	1
32.	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	27.01.2023	1
33.	МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска	31.01.2023	2
34.	МАДОУ г. Калининграда ЦРР д/с № 122	06.02.2023	1
35.	МАДОУ г. Калининграда д/с № 51	22.02.2023	1
36.	МАДОУ г. Калининграда д/с № 68	01.03.2023	1
37.	МАОУ г. Калининграда СОШ № 33	13.03.2023	1
38.	МАДОУ г. Калининграда д/с № 20	13.03.2023	1
39.	МАОУ СОШ № 3 г. Черняховска	13.03.2023	1
40.	МАДОУ г. Калининграда ЦРР д/с № 101	13.03.2023	1
41.	МАОУ г. Калининграда гимназия № 22	13.03.2023	1
42.	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» г. Черняховска	13.03.2023	1
43.	МАДОУ г. Калининграда ЦРР д/с № 121	13.03.2023	1
44.	МАДОУ г. Калининграда д/с № 59	13.03.2023	1
45.	МАДОУ г. Калининграда д/с № 78	13.03.2023	1
46.	МАДОУ г. Зеленоградска д/с № 3	14.03.2023	1
47.	МАДОУ г. Гусева д/с № 6	14.03.2023	1
48.	МАДОУ г. Зеленоградска ЦРР д/с № 6	14.03.2023	1
49.	МАДОУ г. Зеленоградска д/с № 1	14.03.2023	1
50.	МАДОУ ЦРР д/с № 23 «Сказка»	14.03.2023	1
51.	МАДОУ д/с «Солнышко»	14.03.2023	1
52.	ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»	01.04.2023	1
53.	МАДОУ г. Калининграда ЦРР д/с № 94	01.04.2023	1
54.	МАДОУ д/с № 1 «Петушок»	01.04.2023	1
55.	ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка»	01.04.2023	1
56.	МАДОУ г. Калининграда д/с № 109	01.04.2023	1
57.	МБДОУ г. Калининграда д/с № 16	01.04.2023	1
58.	ГБУ КО «Школа-интернат»	01.04.2023	1
59.	МАДОУ г. Калининграда д/с № 10	01.04.2023	1
60.	МАДОУ «Детский сад № 14» г. Гусева	01.04.2023	1
61.	МАДОУ г. Калининграда ЦРР д/с № 133	01.04.2023	1
62.	МАДОУ г. Калининграда д/с № 100	01.04.2023	1
63.	МАДОУ г. Калининграда д/с № 123	01.04.2023	1
64.	МАДОУ г. Зеленоградска ЦРР д/с № 4	01.04.2023	1
65.	МАДОУ г. Калининграда д/с № 125	01.09.2023	1
66.	ООО «Цифра»	26.09.2023	1



В состав учреждений, с которыми договоры о сотрудничестве Институт заключил в 2023 году, входят

- 26 дошкольных образовательных организаций;
- 9 общеобразовательных организаций (включая 2 школы-интерната);
- 2 профессиональные образовательные организации;
- 1 общество с ограниченной ответственностью.

С некоторыми образовательными организациями сотрудничество продолжается на протяжении многих лет (например, с МАДОУ г. Калининграда ЦРР д/с № 83 — с 2016 года; с MAOY г. Калининграда СОШ № 12 — с 2017 года; с MAOY г. Калининграда лицей № 23, MAOY г. Калининграда СОШ № 7, MAOY г. Калининграда СОШ № 50 — с 2019 года).

Одним из новых в 2023 году направлений сотрудничества стала совместная деятельность Института и ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма», ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства», ООО «Цифра» в образовательной и культурно-просветительской сферах, направленная на развитие информационных технологий в современном образовании, учебно-методического, научного, организационного, кадрового обеспечения системы образования Калининградской области.

Более подробная информация о региональных партнерах Института, включая скан-копии договоров с приложениями, размещена на официальном сайте в разделе «Сотрудничество» по адресу: <https://koiro.edu.ru/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/sotrudnichestvo/#reg-partnery>.

### Партнеры Института из иных субъектов Российской Федерации

В рамках межрегионального сотрудничества Институтом в 2023 году проводились совместные образовательные мероприятия, а также организовывались стажировки педагогических работников и управленческих кадров. Список действующих договоров с межрегиональными партнерами на 2023 год представлен в *таблице 44*.

Таблица 44 — Действующие до конца 2023 года договоры (соглашения) о сотрудничестве и совместной деятельности с межрегиональными партнерами Института

№ п/п	Партнер Института	Дата заключения договора	Срок действия договора
1.	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	22.12.2019	До 31.12.2023
2.	Бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области»	03.02.2020	До 03.02.2023
3.	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»	06.10.2020	Автоматически продлевается на новый срок, если ни одна из сторон не уведомит о расторжении
4.	Автономная некоммерческая организация «Информационный центр атомной отрасли»	19.09.2022	До 31.12.2023

№ п/п	Партнер Института	Дата заключения договора	Срок действия договора
5.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр регионального и международного сотрудничества»	26.12.2022	Автоматически продлевается на новый срок, если ни одна из сторон не уведомит о расторжении
6.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	29.12.2022	Автоматически продлевается на новый срок, если ни одна из сторон не уведомит о расторжении
7.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	04.04.2023	До 06.04.2026
8.	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»	12.05.2023 <sup>23</sup>	До 31.12.2025
	Благотворительный фонд «Вклад в будущее»		
9.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»	07.06.2023	До 07.06.2027
10.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»	01.08.2023	До 29.12.2023

Отметим, что в 2023 году было повторно заключено соглашение о партнерстве с Московским педагогическим государственным университетом (предыдущее соглашение от 2018 года сроком на 5 лет было действительно до 2023 года), являющимся центром учебно-педагогического округа № 15, куда вошли Калининградская область, Республика Крым, г. Севастополь, Ставропольский край и г. Москва (соответствующее соглашение было подписано в декабре 2023 года). Цель создания учебно-педагогических округов — развитие педагогического образования в регионах, обеспечение сопровождения педагогических работников, оказание методической поддержки на всех уровнях подготовки педагогов. Институт выступает оператором соглашения на региональном уровне.

Также в 2023 году повторно был заключен договор о сотрудничестве с Государственным университетом просвещения для обеспечения консультационно-методического сопровождения пользователей федеральной государственной информационно-сервисной платформы «Моя школа».

Новый договор о сотрудничестве был заключен с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» с целью организации совместных исследований, проектов, конференций, разработки учебно-методических и научно-методических материалов, составления монографий, рецензирования научных работ и методических материалов.

<sup>23</sup> На основании трехстороннего соглашения о сотрудничестве.

Одним из важнейших межрегиональных партнерских проектов в 2023 году стало проведение очного обучения учителей математики Калининградской области (с 3 по 5 июля) по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методика преподавания учебного курса "Вероятность и статистика" в 7–9 классах в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», организованного в рамках сотрудничества с государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».

В планах на 2024 год значится продолжение работы по профильным направлениям: подписание плана совместных мероприятий с действительными партнерами на новый календарный год, заключение соглашений / подписание договоров о сотрудничестве с организациями из других регионов, а также заключение договора о сотрудничестве с Ассоциацией развития педагогического образования.

Более подробная информация о межрегиональных партнерах Института, включая скан-копии договоров (соглашений) с приложениями, размещена на официальном сайте в разделе «Сотрудничество» по адресу: <https://koiro.edu.ru/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/sotrudnichestvo/#partnery-rf>.

**6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2023 ГОД  
(В СРАВНЕНИИ С 2022 ГОДОМ)**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» Институт обязан ежегодно до 20 апреля отчитываться о результатах самообследования в соответствии с предложенной формой и показателями деятельности организации дополнительного профессионального образования (*таблица 45*).

Таблица 45 — Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию, за 2023 год (в сравнении с 2022 годом)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год	2023 год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	10129/99,46	10798/99,37
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	55/0,54	69/0,63
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	1/0,01	0/0
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	72	84
1.4.1.	Программ повышения квалификации	единиц	67	76
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц	5	8
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	42	17
1.5.1.	Программ повышения квалификации	единиц	40	16
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц	2	1
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	93	93,1
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0	0
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	101/14,9	34/12,78

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год	2023 год
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	234/34,6	91/34,2
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.10.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.10.2.	Первая	человек/%	0	0
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	43	43
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100,00	102,00
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>			
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,64	2,83
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,5	1,6
2.7.	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0	0
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0	0
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0	0
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0	0
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	2	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год	2023 год
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	7	9
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0	0
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени — до 30 лет, кандидатов наук — до 35 лет, докторов наук — до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	575/85,06 100/14,79 1/0,15	244/91,74 21/7,89 1/0,37
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1	1
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	<b>279152,05</b>	<b>263950,2</b>
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	412,95	992,29
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	20,99	96,23
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	0,09	0,08
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0	0
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	0,09	0,08
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	0,0	0
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	1,6	1,29
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	64	64
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	чел./%	0/0	0/0

## 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Доходы Института формируются за счет средств областного бюджета и средств, получаемых от осуществления платной образовательной, предпринимательской и иной деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации и Уставом.

Услуги (работы), оказываемые согласно параметрам установленного государственного задания:

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;
- оценка качества образования;
- методическое обеспечение образовательной деятельности;
- техническое сопровождение и эксплуатация, вывод из эксплуатации информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры;
- осуществление издательской деятельности;
- ведение информационных ресурсов и баз данных.

Услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности учреждения, предоставление (выполнение) которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе:

- 1) обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации;
- 2) обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки;
- 3) обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- 4) услуги планетария;
- 5) экспертиза и согласование образовательных программ (экспертиза содержания и структуры программ с выдачей экспертного заключения) по заявкам физических лиц;
- 6) экспертиза образовательных программ (экспертиза содержания и структуры программ с выдачей экспертного заключения) по заявкам юридических лиц;
- 7) экспертиза программ развития (экспертиза содержания и структуры программ с выдачей экспертного заключения);
- 8) консультации по разработке программ и методическое сопровождение при разработке программ по заявкам физических и юридических лиц;
- 9) проведение пробного тестирования по ГИА и ЕГЭ, проведение тестирования по предметам;
- 10) издание методической литературы;
- 11) услуги общежития.

Обеспечение учебного процесса, научных исследований, хозяйственной деятельности и капитальных вложений осуществляется на основе совместного использования всех источников финансовых средств (*таблица 4б*).



Таблица 46 — Показатели по поступлениям и расходам (выплатам) учреждения за 2022–2023 гг.

Наименование показателя	Всего 2022 г., тыс. руб.	Всего 2023 г., тыс. руб.
<b>Поступления всего, в том числе:</b>	<b>279 152,00</b>	<b>263 978,9</b>
Субсидии на выполнение государственного задания	263 587,00	233 224,0
Целевые субсидии	1 377,6	5 130,2
Бюджетные инвестиции	0	0
Поступления от приносящей доход деятельности всего, в том числе:	14 187,4	25 624,7
Поступления от оказания учреждением услуг (выполнение работ), относящихся в соответствии с уставом учреждения к его основным видам деятельности	14 065,6	25 596,0
Поступления от иной приносящей доход деятельности	0	26,8
Доходы от собственности	25,5	0
Штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба	96,3	1,9
Безвозмездные денежные поступления	0	0
<b>Расходы всего, в том числе:</b>	<b>287 429,5</b>	<b>257 388,6</b>
Заработная плата	55 413,6	63 324,3
Прочие выплаты	113,0	142,0
Начисления на выплаты по оплате труда	16 695,5	19 106,4
Услуги связи	8 419,2	7 431,1
Транспортные услуги	5 330,3	10 368,0
Коммунальные услуги	2 265,8	2 393,7
Арендная плата за пользование имуществом	1 371,9	588,5
Работы, услуги по содержанию имущества	15 823,00	9 009,0
Прочие работы, услуги	76 709,7	80 566,9
Страхование	140,9	144,7
Социальное обеспечение	214,9	215,2
Прочие расходы	4 733,8	6 617,7
Увеличение стоимости основных средств	68 827,5	41 886,2
Увеличение стоимости материальных запасов	31 370,4	15 594,9

Средняя заработная плата работников Института в 2023 году составила 56 914 руб. (в 2022 году — 53 672 руб.), профессорско-преподавательского состава — 93 325 руб. (в 2022 году — 84 000 руб.), иных педагогических работников — 64 040 руб. (в 2022 году — 60 552 руб.).

С планом и отчетом об исполнении Институтом плана его финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год можно ознакомиться на официальном сайте Института в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» по адресу: [https://koiro.edu.ru/about/finansovo-hozyajstvennaya\\_deyatelnost/](https://koiro.edu.ru/about/finansovo-hozyajstvennaya_deyatelnost/).