

Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

ОТЧЕТ № 3

о реализации Калининградским областным институтом
развития образования приоритетных проектов и направлений
в сфере образования за 2023 год
**«ПРИОРИТЕТНЫЕ ПРОЕКТЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ,
РЕАЛИЗУЕМЫЕ КАЛИНИНГРАДСКИМ ОБЛАСТНЫМ
ИНСТИТУТОМ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Составитель: Н. Б. Милявская,
кандидат филологических наук,
проректор по развитию
Калининградского областного института
развития образования

Отчет № 3 утвержден
на заседании Ученого совета
Калининградского областного института
развития образования
(протокол № 4 от 27 марта 2024 г.)

Председатель Ученого совета, ректор
Л. А. Зорькина



Калининград
2024

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
КО	Калининградская область
КОИРО	Калининградской областной институт развития образования
МОУО	Муниципальные органы управления образованием
НОО	Начальное общее образование
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности
ОО	Образовательная организация
ООО	Основное общее образование
ППК	Психолого-педагогические классы
РСНМС	Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
РФ	Российская Федерация
СОО	Среднее общее образование
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

О Г Л А В Л Е Н И Е

Предисловие.....	4
1. Региональный проект «500+» (поддержка школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях).....	5
2. Реализация регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	12
3. Региональный проект «Большая перемена»	22
4. Программа по развитию личностного потенциала	29
5. Формирование и развитие регионального методического актива Калининградской области.....	35
6. Создание сети психолого-педагогических классов в Калининградской области	40
7. Сопровождение профессиональных педагогических сообществ	51
8. Менторство и наставничество	65
8.1 «Балтийский клуб менторов»	65
8.2 «Балтийская лига учителей-наставников»	68
8.3 «ПедКубрик».....	69
9. Всероссийская программа «Земский учитель».....	70
10. Региональный проект «Колледж-класс»	72
11. Чемпионатное движение по профессиональному мастерству	88
12. Сопровождение реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.....	92
13. Проект «Школа Минпросвещения России».....	94

ПРЕДИСЛОВИЕ

Национальный проект «Образование» направлен на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, — обеспечение возможности самореализации и развития талантов.

В рамках Национального проекта обеспечивается всестороннее развитие системы образования — от обновления материально-технической базы образовательных организаций и строительства новых школ до совершенствования содержания образования и повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

Ключевые показатели Национального проекта «Образование» направлены на планомерное достижение к концу 2024 года общественно значимых результатов и задач, а именно:

1. обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка;

2. обеспечение возможности профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников;

3. создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;

4. создание в общеобразовательных организациях цифровой образовательной среды;

5. создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства);

6. создание условий для эффективной самореализации молодежи;

7. организация комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

8. обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования;

9. создание для граждан возможностей для профессионального и карьерного роста путем формирования и развития системы профессиональных конкурсов;

10. обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.¹

В данном отчете рассмотрен ход реализации приоритетных проектов в сфере образования Калининградской области за 2023 год, которые курирует Калининградской областной институт развития образования. По каждому проекту представлена следующая информация:

- цели и задачи проекта;
- описание работы, проделанной в рамках проекта в 2023 году;
- перечень значимых мероприятий, реализованных в рамках проекта;
- результаты реализации проекта в 2023 году;
- планы по работе над проектом в 2024 году;
- ссылки на информационные ресурсы по проекту за 2023 год (ссылки на публикации (в том числе в социальных сетях), выходные данные статей в научных изданиях и т.п.).

¹ Источник: <https://edu.gov.ru/national-project/about/>

1. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «500+» (ПОДДЕРЖКА ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ И ШКОЛ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ)

В рамках национального проекта «Образование» с 2020 года реализуется региональный проект «500+», целью которого является выравнивание образовательных результатов и оказание адресной поддержки образовательным организациям с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в сложных социальных условиях.

Ключевыми задачами проекта стали выявление факторов риска снижения образовательных результатов, разработка антирисковых программ школ, обеспечивающих внедрение эффективных технологий в практики преподавания и управления, развитие компетенций, связанных с управлением образовательной организацией, обеспечение адресного сопровождения педагогических команд, развитие взаимодействия в целях повышения качества образования между ШНОР и школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты.

В 2023 году получили сопровождение рамках проекта «500+» на региональном уровне получили 14 образовательных организаций, 26 образовательных организаций на муниципальном уровне.

Перечень отобранных школ был утвержден приказами Министерства образования Калининградской области № 1516/1 от 01.12.2022 года «Об утверждении перечня школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Калининградской области в 2023 году» и № 1596/1 от 19.12.2022 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области от 01.12.2022 года № 1516/1». В перечень школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, вошло всего 40 образовательных организаций.

Участники регионального проекта в Калининградской области — 5 сельских школ и 9 городских:

1. МБОУ «СОШ им. А. Антошечкина» (Багратионовский МО);
2. МАОУ СОШ № 4 (ГО «Город Калининград»);
3. МАОУ СОШ № 12 (ГО «Город Калининград»);
4. МАОУ СОШ № 29 (ГО «Город Калининград»);
5. МАОУ СОШ № 33 (ГО «Город Калининград»);
6. МАОУ СОШ № 44 (ГО «Город Калининград»);
7. ГБОУ КО КШИ «АПКМК» (Государственное общеобразовательное учреждение);
8. МБОУ «СОШ п. Васильково» (Гурьевский МО);
9. МАОУ «СОШ № 1 г. Краснознаменска» (Краснознаменский МО);
10. МБОУ СОШ №4 п. Добровольск (Краснознаменский МО);
11. МАОУ «СОШ № 1 г. Немана» (Неманский МО);
12. МБОУ «Средняя школа п. Домново» (Правдинский МО);
13. МБОУ «Прохладенская ООШ» (Славский МО);
14. МАОУ «Лицей №10» г. Советска (Советский ГО).

В сравнении с предыдущим составом школ-участниц регионального проекта 2020-2022 гг. Следует отметить, что возросла доля городских школ и составила 64% от общего числа участников, при этом среди них пять школ областного центра и одно учреждение (ГБОУ КО КШИ «АПКМК») регионального подчинения составили преимущество.

Всем школам регионального проекта «500+» в течение 2023 года оказывалась консультационно-информационная, методическая и ресурсная поддержка. Комплекс мер, направленных на повышение качества образования и преодоление школьной неуспешности реализовывался в следующих направлениях:

разработка, утверждение и реализация «дорожных карт» на региональном и муниципальном уровнях по сопровождению школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

1. сопровождение школ подведомственными организациями:

1.1 государственным автономным учреждением Калининградской области «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»;

1.2 государственным автономным учреждением Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (Кванториум детский технопарк);

2. обеспечение повышения квалификации руководящих и педагогических работников;

3. организация методического сопровождения руководящих и педагогических работников;

4. совершенствование материально-техническое обеспечения;

5. включение в федеральный Национальный проект «Образование» («Современная школа») (центры «Точка роста» «Школа Минпросвещения России»), «Билет в будущее», «Цифровая образовательная среда»); региональные проекты (формирование функциональной грамотности, Фонд качества, «Балтийский клуб менторов»);

6. проведение мониторингов по определению динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения.

В связи с обновлением состава участников проекта и необходимостью определения ключевых направлений сопровождения школ за счет регионального бюджета было организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений для составления индивидуального рискованного профиля каждой школы. Автором методики и составителем рискованного профиля является федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования». Участниками анкетирования стали администрации общеобразовательных организаций, учителя, обучающиеся 7-х, 9-х классов и их родители (законные представители). На основе анализа полученных данных для каждой общеобразовательной организации был составлен индивидуальный рискованный профиль, содержащий детализацию показателей и степень выраженности группы рисков, связанных со снижением образовательных результатов.

Кроме 40 школ регионального и муниципального уровней сопровождения рискованные профили были сформированы ещё для 20 образовательных организаций в соответствии приказом Министерства образования Калининградской области № 11/1 от 10.01.2023 года «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Калининградской области с рисками снижения образовательных результатов, профилактики учебной неуспешности для оказания им адресной поддержки в 2023 году».

В результате анализа всех 60 рискованных профилей были выявлены общие факторы риска с «высоким» уровнем выраженности:

1. несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов (51 из 60 профилей, в том числе 11 из 14 среди школ регионального уровня сопровождения);

2. низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений (36 из 60 профилей, в том числе 7 из 14 среди школ регионального уровня сопровождения).

На основании полученных результатов было определено обязательное для всех шестидесяти образовательных организаций направление работы по преодолению низких образовательных результатов – изменение подходов (совершенствование) к внутришкольной системе профессионального развития педагогов.

На следующем этапе каждой образовательной организацией на основе данных анализа внешних и внутренних условий работы, текущего состояния развития организации, в том числе с учетом анализа «рискованного профиля» были разработаны программные

документы. К ним относятся Концепция развития образовательной организации и Среднесрочная программа развития.

Концепция развития образовательной организации представляет собой перспективный документ (срок реализации – 2-3 года), содержащий анализ текущего состояния школьной системы образования, описание ключевых рисков развития, цели и задачи развития ОО на определенный период, показатели для измерения результативности деятельности. Среднесрочная программа развития – тактический документ сроком на один год, являющийся планом реализации выбранных школой антирисковых мер.

Сопровождение и поддержка всех 60 образовательных организаций в период разработки концептуальных документов заключались в следующем:

1. каждой образовательной организации для работы «Федеральным институтом оценки качества образования» был предоставлен личный кабинет, размещены шаблоны документов с методическими рекомендациями;

2. организация поддержки в лице кураторов школ из числа опытных руководителей в соответствии с письмом Министерства образования Калининградской области № 5285 от 02.05.2023 года «Об определении и назначении кураторов для общеобразовательных организаций, включенных в перечень школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ с рисками снижения образовательных результатов» (<https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2023/06/pismo-moko-5285-02.05.2023-glavam-shnor.pdf>);

3. проведение обучения для руководителей школ, ответственных специалистов МОУО. 26 апреля 2023 года состоялся региональный семинар «Разработка и реализация программ перехода в эффективный режим на основе рискованных профилей» в очном формате (Рисунок 1), в котором приняло участие 90 человек (все 60 организаций, получивших рискованные профили, вовлеченность 100%). В рамках семинара были рассмотрены группы факторов рисков, интерпретация показателей, определение проблемных зон, алгоритм разработки и структура разрабатываемых документов. Продолжением стала серия вебинаров по вопросам целеполагания, показателей достижения цели, подготовки «дорожных карт» к мониторингу на платформе «Сферум».



Рисунок 1 – Региональный семинар «Разработка и реализация программ перехода в эффективный режим на основе рискованных профилей» (КОИРО, 24.04.2023)

Одним из важнейших направлений в работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, являлось повышение квалификации и развитие компетенций педагогов и управленческих

команд образовательных организаций. Исходя из установленного на региональном уровне общего для всех организаций направления антирисковых мер, связанных с внутришкольной системой профессионального развития педагогов, особое место занимало повышение квалификации в соответствии с запросами педагогов или дефицитами, выявленными ВСОКО школы.

За отчётный период, 2023 год, повышение квалификации по программам ФГАОУ ДПО «Академией Минпросвещения России» обучилось 53 человека из 14 школ регионального проекта. Распределение по выбранным программам представлено ниже:

1. Школа современного учителя (предмет): достижения науки (60 час.) – 28 педагогов;

2. Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (36 час.) - 4 педагога;

3. Школа Министерства просвещения России. Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в ОО (24 час.) – 5 педагогов;

4. Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования «IT-куб» (36 час) – 3 педагога;

5. Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности – 11 педагогов;

6. Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией 2023г. – 2 руководителя.

Особое внимание уделялось обучению управленческих команд, и в первую очередь по самым актуальным вопросам управленческой деятельности. В 2023 году руководители обучались по программам повышения квалификации Калининградского института развития образования - «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» (36 часов). По данной программе 31 руководитель успешно завершил обучение. Другой программой повышения квалификации «Объективная оценка качества образования в общеобразовательной организации» (56 часов) воспользовались 15 руководителей. Следует отметить, что в результате представители от каждой управленческой команды из 14 школ-участниц проекта получили возможность в развитии профессиональных и командных компетенций.

Методическое сопровождение руководителей осуществлялось через организацию региональным координатором семинаров-практикумов в очном формате: «Управление качеством образования и система оценивания образовательных результатов», март 2023 (https://vk.com/koiro39?w=wall-184313065_6160); «Как измерить результат: аналитические инструменты в руках руководителя», август 2023; «Внутришкольная система оценки качества образования: роль формирующего оценивания», декабрь 2023 (<https://koiro.edu.ru/2023/12/01/20320/>). Реализация таких мероприятий основывалась на следующих условиях:

1. участие именно управленческих команд (директор, заместители директора) и ответственных специалистов МОУО, курирующих школы с низкими результатами обучения и/или школы, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

2. выполнение практических заданий участниками применительно к своей образовательной организации;

3. создание условий для обмена практиками среди руководителей школ проекта.

Важным шагом в развитии взаимодействия «Директор - директору» стало представление собственных методических наработок и практик руководителями школ регионального уровня сопровождения для своих коллег. Так, в рамках семинара-практикума «Внутришкольная система оценки качества образования: роль формирующего оценивания» ведущими практических секций «Технологии критериального оценивания»

и их внедрение» выступили руководители школ-участниц проекта «500+» Анджела Антано Крючкова, директор МБОУ «Прохладненская ООШ», Татьяна Васильевна Касенцева, заместитель директора МБОУ «Прохладненская ООШ», Виктория Владимировна Лещенкова, заместитель директора МАОУ СОШ № 44 г. Калининграда.



Рисунок 2 – Семинар-практикум «Внутришкольная система оценки качества образования: роль формирующего оценивания» (МАОУ СОШ № 24, 24.04.2023)

По итогу работы каждой секции участники представили результаты выполненных заданий и поделились собственными выводами. Многие отметили желание применить изученные подходы, поделиться инструментами и технологиями с коллегами и даже оценить свои компетенции.

Подводя итог вышесказанному, следует отметить, все управленческие команды школ регионального уровня сопровождения принимали участие во всех обучающих мероприятиях.

Калининградским институтом развития образования было организовано повышение квалификации по программе ДПО «Организационно-методическое сопровождение ШНОР» в ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» для специалистов муниципальных органов управления образованием, курирующих вопросы сопровождения и поддержки ШНОР/ШНСУ. Успешно завершили обучение по данной программе на федеральном уровне все 14 слушателей из Калининградской области (10 специалистов МОУО, 2 руководителя школ, 2 специалиста КОИРО).

Одна из ключевых задач реализации регионального проекта «500+» - обеспечить консультационно-информационную и методическую поддержку управленческих и педагогических команд школ на постоянной основе. Решение данной задачи обеспечивалось за счет такого инструмента, как консультационный час «Час предмета», реализуемого в дистанционном формате на регулярной основе. Для педагогов общеобразовательных предметов (русский язык и литература, история и обществознание, иностранный язык, математика, физика, информатика, химия, биология, география, начальная школа), специалистов служб психолого-педагогического сопровождения и управленческих команд на платформе «Сферум» были созданы предметные чаты (всего 12 с участием 350 человек), установлены графики консультационных мероприятий и правила коммуникации в группах. Взаимодействие методистов с педагогами, специалистами, руководителями в данном формате заключалось в проведении тематических вебинаров (практикумов, тренингов), размещении методических материалов, анонсе образовательных событий, консультировании по запросам от педагогов. Возможность сохранять записи тематических консультаций непосредственно в чате позволило педагогам и руководителям возвращаться к рассмотренным вопросам повторно, использовать в своей работе в дальнейшем (например, в ноябре для педагогов начальной школы было проведено 4 тематических консультации, количество просмотров составило свыше двух тысяч; для руководителей школ в этот же период 3 тематических мероприятия, количество просмотров - 140).

В период сентябрь-декабрь 2023 года было проведено 60 тематических консультаций, заинтересованность участников связана с актуальностью вопросов, рассматриваемых в рамках консультаций (методические аспекты обучения в условиях обновленных ФГОС, использование ФГИС «Моя школа», реализация системно-деятельностного подхода на уроках, формы обучения и средства развития предметных, метапредметных и личностных компетенций обучающихся, анализ типичных затруднений и ошибок по результатам ОГЭ, ЕГЭ, коррекционная работа и сопровождение обучающихся с ОВЗ). Следует отметить, что, как и в предыдущем периоде, «Час предмета» реализовывался с участием педагогов-практиков, узких специалистов отрасли, методистов и авторов учебных пособий (в данном периоде 15 привлеченных выступающих).

В рамках сопровождения управленческих команд школ-участниц проекта «500+» осуществлялись выездные методические сессии (очный формат адресного сопровождения с участием группы методистов и специалистов Института из 5–8 человек по адресу образовательной организации).

В 2023 году состоялись три выездные методические сессии в школы-участницы проекта «500+» - МАОУ «СОШ № 1 г. Краснознаменска», МАОУ «СОШ № 1 г. Немана», МАОУ «Лицей №10» г. Советска (https://vk.com/koiro39?w=wall-184313065_6895, <https://koiro.edu.ru/2023/11/15/20104/>). Особое внимание к этим школам обусловлено тем, что они стали новыми участниками проекта «500+» и вошли на региональный уровень сопровождения в 2023 году, а также удаленным расположением от областного центра.

Посещение уроков, индивидуальное консультирование педагогов по запросу, обсуждение с руководителями рискованных направлений и требуемой помощи — основные направления работы в ходе сессии. Результаты методической сессии: рекомендации для руководителя школы, заместителей руководителя школы по повышению качества образовательного процесса, определение приоритетов в методической работе, проектирование мероприятий внутришкольного профессионального развития педагогов на основе выявленных общих профессиональных затруднений и индивидуальных дефицитов, планирование мероприятий по индивидуальному сопровождению педагогов.



Рисунок 3 – Выездная методическая сессия в МАОУ «СОШ № 1 г. Краснознаменска». Круглый стол с управленческой командой школы (МАОУ «СОШ № 1 г. Краснознаменска», 16. 25.10.2023)

Эффективность методических сессий возросла за счет участия в 2023 году специалистов МОУО, курирующих школы на муниципальном уровне (муниципальных

координаторов). Примером может служить совместная работа в рамках сессии управленческой команды средней общеобразовательной школы № 1 города Немана, муниципального координатора и методистов КОИРО. В рамках подведения итогов был предложен ряд рекомендаций по совершенствованию внутришкольной системы развития профессионального развития педагогов. При поддержке руководителя МОУО и муниципального координатора оперативно управленческой командой на базе школы было организовано корпоративное обучение). Двухдневный интенсив провела старший методист кафедры общего образования КОИРО Лариса Тюкавкина (https://vk.com/koiro39?w=wall-184313065_6901). По результатам обратной связи 18 педагогов из 36 участников обучения выразили желание продолжать повышать свою квалификацию в таком формате совместно с коллегами.

Традиционным стало участие Калининградской области в обмене опытом на федеральном уровне. Ранее своими практиками по повышению качества образования и преодолению рисков школьной неуспешности делились школы регионального проекта «500+», по организации сопровождения и поддержки школ проекта - КОИРО.

В 2023 году на Всероссийском семинаре, организованном ИСРО РАО «Институт стратегии развития образования» был представлен опыт нашего региона в области формирования функциональной грамотности. Участие в исследованиях, обучение педагогических и управленческих команд, методическое сопровождение на регулярной основе школ-участниц проекта на протяжении предыдущих трех лет позволили сформировать собственные практики на школьном уровне. Сергей Головачев, директор МАОУ «Полесская СОШ»; Ольга Тульская, директор МБОУ ООШ № 3 г. Советска; Анжела Крючкова, МБОУ «Прохладенская ООШ». Разные подходы и инструменты, их влияние на уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся были представлены на семинаре руководителями школ с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в сложных социальных условиях – С. А. Головачёв, директор МАОУ «Полесская СОШ»; О. В. Тульская, директор МБОУ ООШ № 3 г. Советска; А. А. Крючкова, МБОУ «Прохладенская ООШ» (https://vk.com/koiro39?w=wall-184313065_6266). Актуальность и значимость темы данного семинара для всех регионов РФ подтвердилось количеством просмотров (свыше четырех тысяч).

В сопровождении школ регионального проекта «500+» адресную поддержку оказали организации подведомственные Министерству образования Калининградской области.

В 2023 году детским технопарком «Кванториум» для обучающихся реализовывались образовательные программы по направлениям «Гео/Аэро», «Промышленный дизайн», «Хайтек цех», «VR/AR-квантум», «Основы робототехники».

Важно отметить огромное значение именно мобильного «Кванториума», благодаря которому очное обучение стало возможным в школах, даже самых удаленных от областного центра. Познакомить обучающихся с инженерными технологиями, предоставить возможность поработать с высокотехнологичным оборудованием, развить навыки командной работы в проектной деятельности, способствовать профессиональному самоопределению – ключевые направления образовательной деятельности технопарка «Кванториум». В отчетный период из 7 школ-участниц регионального проекта, расположенных на территории шести муниципальных округов (Багратионовский МО, Гурьевский МО, Краснознаменский МО, Неманский МО, Правдинский МО, Славский МО) по программам технопарка было обучено 570 учащихся (<https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2024/02/spravka-kvantorium-500-yanvar-noyabr-2023.pdf>).

Сопровождение со стороны Центра диагностики и консультирования детей и подростков (ОЦДиК) в 2023 году обеспечивалось за счет курсов повышения квалификации педагогических работников и руководителей, организацию семинаров по актуальным вопросам (<https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2024/02/spravka-otsdik-po-500-za-2023-god.pdf>).

В рамках данного сотрудничества можно выделить наиболее активные образовательные организации - МБОУ СОШ №4 п. Добровольск, МАОУ «Лицей №10» г. Советска, ГБОУ КО КШИ «АПКМК».

Итоги реализации сопровождения школ на региональном уровне в 2023 году следующие: три образовательные организации (МБОУ «СОШ им. А. Антошечкина», МАОУ СОШ № 33 г. Калининграда, МБОУ «Средняя школа п. Домново») перешли в эффективный режим функционирования; пять образовательных организаций переведены на муниципальный уровень сопровождения. В отношении четырех образовательных организаций (МАОУ СОШ № 12 г. Калининграда, ГБОУ КО КШИ «АПКМК», МБОУ СОШ № 4 п. Добровольск, МБОУ «Прохладенская ООШ») принято решение продолжить сопровождение в 2024 году на региональном уровне.

В 2024 году в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области № 1650/1 от 20.11.2023 года «Об утверждении перечня школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Калининградской области в 2024 году» (<https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2024/01/prikaz-N-1650-1-perchen-shnor-v-2024-g.pdf>) будет продолжено сопровождение школ на региональном (16 образовательных организаций) и муниципальном (24 образовательные организации) уровнях. Региональный уровень сопровождения школ обеспечит консультационно-информационную, методическую и ресурсную поддержку школ с целью повышения качества образования и обеспечения эффективного управления, создаст условия для взаимодействия школ, обмена опытом, разработку адресных рекомендаций, направленных на формирование школьной образовательной среды, способной противостоять рискам снижения образовательных результатов.

2. РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКУ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Сегодня важно не только усвоение определенной суммы знаний обучающимися, но также качество образования в России. Современный мир стал гораздо сложнее, на смену аналогово-текстологического окружающего мира пришел визуально-цифровой, что требует расширения и переосмысления понятия «функциональная грамотность». Вопросы формирования обучающихся функциональной грамотности в России стали активно обсуждаться педагогической общественностью с 2018 году в связи с выходом Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно вышеуказанному документу «в 2024 году Российская Федерация войдет в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования». Поскольку функциональная грамотность понимается как способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных Президентом задач, но и для развития российского общества в целом. Недостаточно развитый уровень функциональной грамотности у подростков препятствует их адаптации и социализации в обществе. В настоящее время формированию функциональной грамотности обучающихся в России уделяется должное внимание, о чем свидетельствуют следующие немаловажные факты: Министерство просвещения РФ реализует инновационный проект «Мониторинг

формирования функциональной грамотности», это подчеркивает необходимость как формирование функциональной грамотности у обучающихся, так и проведение исследований в области функциональной грамотности. Функциональная грамотность отражает способность человека применять свои знания, навыки и умения в реальных ситуациях. Этот аспект подчеркивается в ФГОС ОО: подход, основанный на компетентности, междисциплинарное изучение проблем, включая жизненные ситуации, а также практико-ориентированная, исследовательская и проектная деятельность. Оценка образовательных результатов проводится по трем группам: личностные, предметные и метапредметные. Для развития и оценки функциональной грамотности в педагогической практике применяются специальные задания с уникальной структурой и содержанием.

Кроме того, проблема повышения функциональной грамотности сегодня актуализировалась в связи с цифровой трансформацией. В эпоху всеобщей цифровизации создаются новые технологии и сервисы, которые можно эффективно использовать в образовательном процессе для формирования функциональной грамотности обучающихся и которые будут интересны представителям молодого поколения. В настоящее время в Калининградской области организуются и проводятся мероприятия для формирования функциональной грамотности. Осуществляется повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров по данному направлению. Институтом и школами проводятся семинары, конкурсы, мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся, направленный на повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.

В Калининградской области в образовательных организациях ежегодно проводится мониторинг «Формирование функциональной грамотности», разработаны дорожные карты методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности у обучающихся; выделяются гранты на реализацию мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся, открываются центры «Точка роста» и др.

В октябре - декабре 2023 года во всех школах прошли недели функциональной грамотности. Проведены четыре мониторинговых исследования: «Оценка по модели PISA», «Оценка функциональной грамотности у обучающихся 8 классов», «Оценка педагогических компетенций по функциональной грамотности» и мониторинговое исследование в рамках региональной Программы по развитию личностного потенциала.

Подробные материалы по трем мониторинговым исследованиям представлены в отчете №1 «Мониторинговые исследования».

Материалы исследования в рамках региональной Программы по развитию личностного потенциала размещены по ссылкам:

– О системе мониторинговых исследований в Программе по развитию личностного потенциала: <https://diagnostics.vbudushee.ru/material/38>

– Итоговый отчет Программы по развитию личностного потенциала в Калининградской области: <https://disk.yandex.ru/d/-Px2BP6XFyDvww>

Таблица 1 – Охват детей в Программе развития личностного потенциала 2019-2023 гг.

Возрастная категория	Всего детей в исследуемых организациях	Охвачено Программой РЛП	Доля охвата детей Программой РЛП
Дошкольники	4100	700	17,0%
1-4-е классы	15500	9600	61,9%
5-9-е классы	18000	10200	56,7%
10-11-е классы	3200	1500	46,9%
Всего:	40800	22000	53,9%

Мониторинговые исследования компетенций 4К у школьников

Мониторинг универсальных компетентностей проводился в формате решения сценарных компьютерных заданий для учеников (инструментарий исследования разработан в центре психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ).

В исследовании принимали участие обучающиеся образовательных организаций, входящих в региональную Программу по развитию личностного потенциала детей. В отчете представлены обобщенные результаты исследования уровня критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации (4К) среди учащихся 4-х и 7-х классов Калининградской области. Исследование проводилось осенью 2021 года и весной 2022 года. По итогам мониторинга в школах прошли мероприятия, направленные на обучение у педагогов приемам развития навыков 4К и формирования у обучающихся функциональной грамотности. Один из примеров методической работы с педагогами представлен в данном отчете.

Ниже представлена информация о числе школ, классов и учащихся, которые участвовали в исследовании (Таблица 2). Так как исследование предполагало отслеживание развития навыков во времени (мониторинг), в таблице указано количество учащихся, которые принимали участие в двух этапах исследования (осень 2021 года и весна 2022 года).

Таблица 2 – Выборка исследования

Класс	Кол-во школ		Кол-во классов		Кол-во учеников	
	Весна	Обе волны	Весна	Обе волны	Весна	Обе волны
Калининградская область	3	3	5	5	103	69
Всего 4 класс	55	53	99	95	1673	1289
Калининградская область	2	2	5	5	105	59
Всего 7 класс	57	53	97	92	1646	1016

Описание компетенций представлено ниже.

Критическое мышление — способность оценивать информацию, аргументы и допущения, чтобы сформировать и вынести суждение и аргументированный вывод. Оценка критического мышления происходит вне конкретной учебной дисциплины — ученику не требуется применять знания по школьным предметам.

Критическое мышление включает три составляющие: анализ информации, построение вывода и аргументации, а также применение комбинаторных логических операций. В отчете представлены обобщенные результаты по двум первым составляющим для 4-х классов. Для 7-х классов результаты представлены отдельно по тем шкалам критического мышления (анализ информации, построение вывода и аргументации, комбинаторные логические операции). Комбинаторные логические операции оценивались только в весеннем этапе тестирования.

Креативность — способность представить и разработать новые подходы к решению проблем или способы выражения идей для решения задач в повседневной жизни.

Креативность включает две составляющие: оригинальность предложенных идей и детальность их проработки. Мы рассматриваем оригинальность в двух проявлениях: оригинальность при создании несуществующего в реальном мире объекта и при создании (изменении) существующих объектов. Для учащихся 4-х классов в отчете результаты представлены отдельно по трем шкалам креативности (оригинальность при создании

существующего/несуществующего объекта; детальность проработки идеи). Для учащихся 7-х классов приводится общая оценка креативности.

Способность ученика к общению и сотрудничеству описывается в рамках двух навыков: коммуникации и кооперации.

Коммуникация — процесс создания, передачи, приема и интерпретации сообщения, включающий двух и более людей.

Коммуникация проявляется в двух составляющих: (1) понимание контекста и активная фаза коммуникации и (2) регуляция общения. В отчете представлены обобщенные результаты по двум составляющим.

Кооперация — навык организации взаимодействия, который характеризуется способностью к объединению усилий участников для достижения совместной цели при одновременном разделении между ними функций, ролей и обязанностей.

Кооперация оценивается на уровне четырех составляющих: (1) понимание общей цели; (2) принятие взаимообязывающих/дополняющих ролей; (3) взаимная поддержка, а также (4) понимание социальных норм и институтов. Для учащихся 4-х классов в отчете представлены обобщенные результаты по всем составляющим. Для учащихся 7-х классов представлены обобщенные результаты по первым трем составляющим.

Для каждой компетенции выделяются три уровня: развивающийся, базовый и продвинутый.

Ниже представлены результаты тестирования компетенций на выборке учащихся четвертых классов, которые принимали участие в исследовании осенью 2021 и весной 2022 года (соответствует столбцу Обе волны в Таблица 2).

Ниже (Таблица 3) приведены проценты учащихся в Калининградской области, которые находятся на развивающемся, базовом или продвинутом уровне развития соответствующей компетенции по итогам двух этапов тестирования. Также представлены средние результаты по всей выборке – всем регионам, которые принимали участие в исследовании (16 регионов РФ).

Таблица 3 – Результаты тестирования 4-х классов (в %)

Регион	Осень			Весна		
	Развивающийся	Базовый	Продвинутый	Развивающийся	Базовый	Продвинутый
Критическое мышление						
Калининградская область	12%	59%	29%	14%	55%	30%
Среднее по всей выборке	17%	65%	18%	17%	61%	22%
Креативность: Оригинальность при создании несуществующего объекта						
Калининградская область	14%	71%	14%	13%	72%	14%
Среднее по всей выборке	18%	69%	14%	16%	65%	19%
Креативность: Оригинальность при создании существующего объекта						
Калининградская область	22%	58%	20%	42%	30%	28%
Среднее по всей выборке	18%	63%	19%	34%	40%	26%
Креативность: Детальность проработки идеи						
Калининградская область	16%	67%	17%	22%	62%	16%
Среднее по всей выборке	17%	67%	17%	19%	61%	20%
Коммуникация						
Калининградская область	13%	61%	26%	19%	58%	23%
Среднее по всей выборке	16%	68%	16%	19%	58%	23%
Кооперация						

Регион	Осень			Весна		
	Развивающийся	Базовый	Продвинутый	Развивающийся	Базовый	Продвинутый
Калининградская область	10%	70%	20%	9%	58%	33%
Среднее по всей выборке	15%	68%	18%	9%	69%	22%

Критическое мышление: анализ результатов весеннего этапа исследования показал, что 14% учащихся находятся на развивающемся уровне критического мышления: испытывают трудности с определением надежного источника информации и поиском полезной информации в тексте, формулированием решения проблемы, которое соответствовало бы условиям задачи. Процент учащихся на развивающемся уровне немного повысился по сравнению с осенним этапом тестирования (с 12% до 14%).

Процент учащихся на развивающемся уровне в Калининградской области ниже среднего результата по всем регионам, участвовавшим в исследовании (17%).

Большинство учащихся находятся на базовом уровне критического мышления (55%). Следовательно, большинство учащихся могут определить надежный источник информации, полезную информацию в тексте и сделать правильные выводы, но иногда допускают ошибки – отдают предпочтение сомнительным источникам информации, находят нерелевантную информацию или формулируют вывод, не соответствующий условиям задачи. 30% учащихся достигли продвинутого уровня по критическому мышлению, в то время как в среднем по регионам процент учащихся на продвинутом уровне – 22%.

Креативность: Оригинальность. По итогам весеннего этапа тестирования 13% учащихся находятся на развивающемся уровне оригинальности при создании несуществующего объекта и 42% учащихся находятся на развивающемся уровне креативности при создании существующего объекта. Процент учащихся на развивающемся уровне по итогам осеннего этапа тестирования был ниже для навыка оригинальности при создании существующего объекта (22%). Учащиеся чаще предлагали типичные, ожидаемые идеи, отражающие распространенный образ решения.

Процент учащихся на развивающемся уровне в Калининградской области выше среднего результата по всем регионам, участвовавшим в исследовании для навыка оригинальности при создании несуществующего объекта и ниже среднего результата для навыка оригинальности при создании существующего объекта.

Процент учащихся на продвинутом уровне не изменился для навыка оригинальности при создании несуществующего объекта и повысился для навыка оригинальности при создании существующего объекта (с 20% до 28%). В среднем по всем регионам процент учащихся на продвинутом уровне оригинальности при создании несуществующего объекта (19%) выше результата в Калининградской области (14%). Для случая оригинальности при создании существующего объекта результат в Калининградской области (28%) немного выше среднего (26%)

Креативность: Детальность. По итогам весеннего этапа тестирования 22% учащихся в Калининградской области находятся на развивающемся уровне детальности проработки идеи (по сравнению с 16% учащихся в осеннем этапе тестирования). Эти учащиеся предлагают слабо проработанные идеи.

Процент учащихся на развивающемся уровне в Калининградской области 22% немного выше среднего результата по всем регионам, участвовавшим в исследовании (19%).

Процент учащихся на продвинутом уровне значительно не изменился для навыка детальности проработки идеи по сравнению с осенним этапом тестирования. В среднем по всем регионам процент учащихся на продвинутом уровне навыка (20%) немного выше, чем результат в Калининградской области (16%).

Коммуникация. По итогам весеннего этапа тестирования 19% учащихся находятся на развивающемся уровне по коммуникации. Процент учащихся на развивающемся уровне по итогам осеннего этапа тестирования был ниже (13%). При выборе формы сообщения эти учащиеся не ориентировались на особенности собеседника, им часто не удавалось тактично реагировать на некорректное коммуникативное поведение собеседников и не уделяли достаточное внимание вежливости.

Процент учащихся на развивающемся уровне в Калининградской области (19%) соответствует среднему результату по регионам, участвовавшим в исследовании (19%).

Процент учащихся на продвинутом уровне немного понизился для навыка коммуникация по сравнению с осенним этапом тестирования (с 26% до 23%). В среднем по всем регионам процент учащихся на продвинутом уровне навыка (23%) соответствует результату в Калининградской области (23%).

Кооперация. По итогам весеннего этапа тестирования 9% учащихся находятся на развивающемся уровне по кооперации. По сравнению с осенним этапом (10%) результат незначительно снизился. Этим учащимся не хватало гибкости при распределении ролей между участниками, им трудно планировать свои действия и действия команды с учётом меняющегося контекста ситуации общения и распознавать эмоциональное состояние собеседника.

Процент учащихся на развивающемся уровне в Калининградской области (9%) соответствует среднему результату по всем регионам, участвовавшим в исследовании (9%).

Процент учащихся на продвинутом уровне повысился для навыка кооперация по сравнению с осенним этапом тестирования (с 20% до 33%). В среднем по всем регионам процент учащихся на продвинутом уровне навыка (22%) ниже, чем результат в Калининградской области (33%).

Ниже представлены результаты тестирования компетенций на выборке учащихся седьмых классов, которые принимали участие в исследовании осенью 2021 и весной 2022 года (соответствует столбцу Обе волны в Таблица 2).

В таблице 3. приведены проценты учащихся Калининградской области, которые находятся на развивающемся, базовом или продвинутом уровне развития соответствующей компетенции по итогам двух этапов тестирования. Также представлены средние результаты по всей выборке – всем регионам, которые принимали участие в исследовании.

Результаты осеннего этапа не приводятся по составляющей критического мышления **комбинаторные логические операции**, так как эта составляющая оценивалась только весной. Также учащимся 7-х классов предъявлялись разные наборы заданий для измерения **креативности** весной и осенью, поэтому сравнение результатов во времени по креативности не является корректным.

Таблица 4 – Результаты тестирования 7-х классов (в %)

Регион	Осень			Весна		
	Развивающийся	Базовый	Продвинутый	Развивающийся	Базовый	Продвинутый
Критическое мышление: Анализ						
Калининградская область	18%	67%	12%	8%	70%	22%
Среднее по всей выборке	16%	66%	17%	17%	62%	21%
Критическое мышление: Построение вывода и аргументации						
Калининградская область	22%	67%	12%	33%	48%	18%
Среднее по всей выборке	11%	72%	17%	21%	57%	22%
Критическое мышление: Комбинаторные логические операции						
Калининградская область	-	-	-	18%	57%	25%

Регион	Осень			Весна		
	Развива - ющийся	Базовы й	Продви - нутый	Развива - ющийся	Базовы й	Продви - нутый
Среднее по всей выборке	-	-	-	15%	66%	18%
Креативность						
Калининградская область	0%	97%	3%	12%	68%	20%
Среднее по всей выборке	12%	73%	15%	18%	65%	17%
Коммуникация						
Калининградская область	10%	78%	12%	28%	48%	23%
Среднее по всей выборке	14%	68%	18%	19%	62%	19%
Кооперация						
Калининградская область	12%	77%	12%	18%	73%	8%
Среднее по всей выборке	11%	71%	18%	16%	63%	21%

Критическое мышление. Анализ результатов весеннего этапа исследования показал, что 8% учащихся находятся на развивающемся уровне по навыку анализ информации и 33% учащихся по навыку Построение вывода и аргументации. Эти ученики испытывают трудности с определением надежного источника информации и поиском полезной информации в тексте, формулированием решения проблемы, которое соответствовало бы условиям задачи. Процент учащихся на развивающемся уровне не изменился по сравнению с осенним этапом тестирования.

Процент учащихся на развивающемся уровне по навыку Анализ информации в Калининградской области ниже среднего результату по всем регионам, участвовавшим в исследовании (17%). По навыку Построение вывода и аргументации процент учащихся на развивающемся уровне в Калининградской области выше.

Большинство учащихся находятся на базовом уровне критического мышления (48% и 70%). Эти учащиеся могут определить надежный источник информации, полезную информацию в тексте и сделать правильные выводы, но иногда допускают ошибки – отдают предпочтение сомнительным источникам информации, находят нерелевантную информацию или формулируют вывод, не соответствующий условиям задачи. 22% учащихся достигли продвинутого уровня по навыку Анализ информации (средний – 21%, 18% - по навыку Построение вывода аргументации (средний – 22%).

Критическое мышление: Комбинаторные логические операции. Анализ результатов весеннего этапа исследования показал, что 18% учащихся находятся на развивающемся уровне по комбинаторным логическим операциям: операция комбинаторики у таких учащихся еще не сформирована, им сложно продумать, как эффективно сочетать предметы из фиксированного набора, при построении сочетаний возникают повторные комбинации или пропуски.

Процент учащихся на развивающемся уровне в Калининградской области выше среднего результата по всем регионам, участвовавшим в исследовании (15%).

57% учащихся находятся на базовом уровне по Комбинаторным логическим операциям. Этим учащимся хорошо удается создавать разнообразные сочетания предметов из фиксированного набора, но они допускают ошибки при комбинировании или комбинируют не все переменные. 25% учащихся достигли продвинутого уровня по Комбинаторным логическим операциям, в то время как в среднем по регионам процент учащихся на продвинутом уровне – 18%.

Креативность. По итогам весеннего этапа тестирования 12% учащихся находятся на развивающемся уровне креативности. Эти учащиеся предлагали типичные, ожидаемые идеи, отражающие распространенный образ решения.

Процент учащихся на развивающемся уровне в Калининградской области ниже среднего результата по всем регионам, участвовавшим в исследовании (18%).

20% учащихся находятся на продвинутом уровне по креативности. В среднем по всем регионам процент учащихся на продвинутом уровне креативности (17%) соответствует результатам в Калининградской области (20%).

Коммуникация. По итогам весеннего этапа тестирования 28% учащихся находятся на развивающемся уровне по коммуникации. Процент учащихся на развивающемся уровне по итогам осеннего этапа тестирования был ниже (10%). При выборе формы сообщения эти учащиеся не ориентировались на особенности собеседника, им часто не удавалось тактично реагировать на некорректное коммуникативное поведение собеседников и не уделяли достаточное внимание вежливости.

Процент учащихся на развивающемся уровне в Калининградской области (28%) выше среднего результата по всем регионам, участвовавшим в исследовании (19%).

Процент учащихся на продвинутом уровне повысился для навыка по сравнению с осенним этапом тестирования (с 12% до 23%). В среднем по всем регионам процент учащихся на продвинутом уровне навыка (19%) ниже результатов в Калининградской области (23%).

Кооперация. По итогам весеннего этапа тестирования 18% учащихся находятся на развивающемся уровне по кооперации. Процент учащихся на развивающемся уровне по итогам осеннего этапа тестирования был ниже (12%). Этим учащимся не хватало гибкости при распределении ролей между участниками, им трудно планировать свои действия и действия команды с учётом меняющегося контекста ситуации общения и распознавать эмоциональное состояние собеседника.

Процент учащихся на развивающемся уровне в Калининградской области (18%) соответствует среднему результату по всем регионам, участвовавшим в исследовании (16%).

Процент учащихся на продвинутом уровне немного понизился для навыка кооперация по сравнению с осенним этапом тестирования (с 12% до 8%). В среднем по всем регионам процент учащихся на продвинутом уровне навыка (21%) выше, чем результат в Калининградской области (8%).

В качестве ограничения исследования можно отметить, что размер выборок различается в зависимости от региона. Отсутствие репрезентативной выборки ограничивает генерализацию сделанных выводов на всю популяцию региона.

Во входном этапе исследования приняли участие 254 учащихся из 4 школ Калининградской области:

1. МБОУ СОШ г. Пионерского;
2. МАОУ «Полесская СОШ»;
3. МБОУ гимназия г. Гурьевска;
4. МАОУ СОШ № 28.

В исследовании участвовали, как школьники, проходящие обучение по курсу (экспериментальная группа), так и школьники, не проходящие обучение по курсу (контрольная группа), чтобы разделить результаты, полученные в ходе обучения от результатов, полученных в ходе возрастного развития.

Результаты мониторинга были проанализированы и в каждой образовательной организации организованы методические семинары, практикумы, открытые уроки. Учителя разных предметов принимали участие в тренингах «Развитие современных компетенций навыков 4К на уроках» в рамках регионального Фестиваля «Урок XXI века» в 2022 и 2023 гг.

Так, в период с 20 апреля по 20 мая 2023 года проводился V ежегодный региональный педагогический фестиваль «Урок XXI века», целью которого является распространение лучших обучающих приемов и педагогических практик по развитию функциональной грамотности и формированию у школьников компетенций 4К. В 10

образовательных организаций Калининградской области учителя-наставники, педагогические сообщества учителей, практикующие приемы развития современных компетенций, организовали «Неделю современных уроков» - неделю проведения и взаимопосещения занятий по функциональной грамотности или уроков с использованием приемов на развитие компетенций 4К (<https://disk.yandex.ru/edit/d/ooYf9UqhIXDN6x12sVnZOiPegnqahzm72s0qoIz-cKg6ZktVbXFKeGlOQQ>), количество участников: более 50 педагогов Калининградской области (https://vk.com/koiro39?w=wall-184313065_4752).

В рамках фестиваля была проведена педагогическая мастерская совместно с Лилией Мухаметшиной, основателем и директором образовательной международной компании «МенторЭд». Мастерская прошла 28.04.2023 в формате методического коучинга с детальным разбором приемов, использованных на уроке математики (6 класс).

10 мая 2023 г. в рамках V ежегодного педагогического фестиваля «Урок XXI века» в Калининградском институте развития образования состоялся День тренингов 4К.

Одним из примеров методической работы представляем опыт МАОУ СОШ №28, где реализация задач формирования функциональной грамотности решалась посредством организации наставнической работы и организацией педагогического обучающегося сообщества.



Рисунок 4 – «Педагогические прогулки» / точки роста

Для анализа результатов диагностики компетенций 4К и мониторинга функциональной грамотности была собрана рабочая группа педагогов – включающая – заместителя директора, учителей разных предметов и наставников Программы по развития личностного потенциала

Результаты показали низкий уровень развития современных компетенций у школьников в 4-х и 7 –х классов. Выделяя западающие критерии, был сформирован «Чек-лист современного урока» (Таблица 5).

Таблица 5 – Чек-лист. Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Критерии	✓	Примечание
	Читательская грамотность		

№ п/п	Критерии	✓	Примечание
1.	Работа с неадаптированным текстом (газетная статья, инструкция, правовой документ и пр.)		
2.	Лексическая работа (с терминами, незнакомыми словами)		
3.	Сопоставление разных видов информации (сплошная и несплошная, графики, таблицы, схемы)		
4.	Выполнен перевод одного вида текста в другой (сплошной в несплошной, письменный в устный и т.д.)		
Математическая грамотность			
1.	Работа с различными системами мер (время, вес, расстояние в футах, дюймах, попугаях и др.)		
2.	Работа с формулами, знаковыми и числовыми последовательностями		
3.	Практико-ориентированные задания (применяемые в жизни)		
4.	Избыточность данных в задании		
Естественнонаучная грамотность			
1.	Кейс (комплексное описание ситуации)		
2.	Задание, требующее формулировки объяснительной гипотезы и способа её проверки		
Креативное мышление, 4К			
1.	Возможность выбирать (задания на уроке, формы работы, домашние задания, уровень сложности и др.)		
2.	Задания, имеющие несколько вариантов решений или не имеющие готовых алгоритмов решений		
3.	Задания, предполагающие творческий подход		
Глобальные компетенции			
1.	Открытые вопросы с развёрнутыми ответами и аргументацией обучающихся		
2.	Правила коммуникации (правило руки, очерёдность ответов, порядок ответов)		
3.	Привлекается личный опыт, школьные или глобальные проблемы		
4.	Акцентированное привлечение знаний из разных предметов (областей)		
Общие требования к уроку			
1.	Мотивационная часть урока (проблемный вопрос, жизненная ситуация, сложный вопрос)		
2.	Формы работы, отличные от фронтальных (пары, группы и др.)		
3.	Не менее трёх видов деятельности на уроке (самостоятельный поиск информации, видеоряд, работа с тетрадью, учебником)		
4.	Рефлексия в конце урока, охватывающая не менее половины класса (ментиметр, стикеры, оставшиеся непонятыми вопросы и пр.)		
Экстра-баллы			
1.	+1 балл (указать аргументацию)		
2.	+1 балл (указать аргументацию)		

Используя чек лист, каждый педагог посетил минимум два урока своих коллег. В итоге заполнено более 150 чек-листов. Важной составляющей стало обсуждение с учителями, что было сложно, что легко в подготовке и проведении такого урока. В продолжение методического совершенствования учителей по проведению уроков XXI века восемь педагогов представили свои варианты уроков и помогли коллегам разобраться с такими методическими темами, как работа с различными системами мер; задание, требующее формулировки объяснительной гипотезы и способа её проверки; кейс технология; задания, имеющие несколько вариантов решений или не имеющие готовых алгоритмов решений, работа в группах.

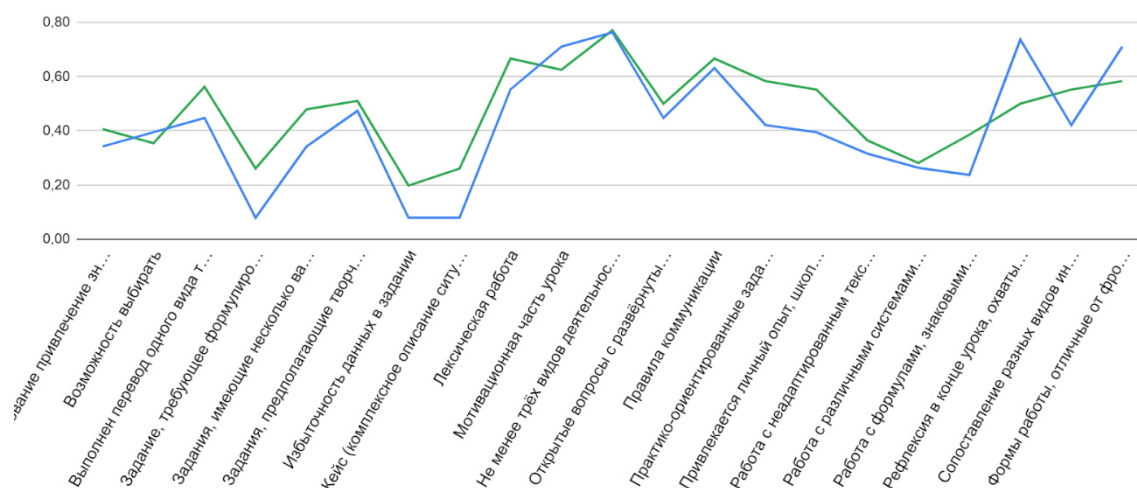


Рисунок 5 – «Педагогические прогулки» / сравнение по корпусам

Данный пример представляет новый подход в развитии педагогических компетенций учителей через организацию профессионального обучающегося сообщества. На следующем этапе планируется совершенствование работы по развитию у школьников современных навыков 4К с учетом особенностей детей с низким уровнем освоения образовательной программы.

3. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

«Большая перемена» – самый масштабный проект для педагогов в России, реализуемый в рамках нацпроекта «Образование» (в Калининградской области реализуется с августа 2020 года). Он направлен на поддержку непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров региональной системы образования.

В 2023 году деятельность в рамках проекта разворачивалась в нескольких приоритетных направлениях, а именно проведение региональных образовательных событий для педагогических работников всей области, сопровождение региональных проектов и профессиональных сообществ («Балтийский клуб менторов», слёты ППК, мероприятия РМА и т.д.)

Некоторые из мероприятий «Большой перемены» представлены ниже, другие – в посвященных им разделах отчета (как, например, «Земский учитель: ключевые стратегии развития образования», мероприятия Балтийского клуба менторов и т.д.)

1. Цикл профориентационных мероприятий «Мой выбор» для студентов БФУ им. И. Канта (количество участников: 500)

Проект «Мой выбор» был запущен в начале 2023 года по инициативе министерства образования совместно с Институтом развития образования с целью профессиональной поддержки студентов педагогических направлений подготовки, а также студентов непедагогических специальностей, проходящих обучение по педагогическому модулю в БФУ им. И. Канта.

Среди задач, во-первых, признание и поддержка особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Во-вторых, активизация вовлеченности выпускников ВУЗа в профессиональную деятельность педагога. В-третьих, внедрение принципов наставничества во взаимодействие субъектов образовательного процесса на разных уровнях. В-четвертых, знакомство выпускников с системой непрерывного профессионального роста, задающей карьерную вертикаль от молодого педагога к педагогу-наставнику.

С января по март 2023 года участниками проекта стали более 500 студентов различных направлений подготовки. Будущие педагоги познакомились с образовательной системой региона, посетили образовательные организации Калининградской области, пообщались с их руководителями, подготовились к выходу на рынок труда, заручились поддержкой опытных наставников, а также встретились с министром образования КО Светланой Трусенёвой.

В рамках цикла встреч студенты посетили образовательные экскурсии в следующие образовательные учреждения: ГАУ КО ОО Школа-интернат лицей-интернат, МАОУ Гимназия № 22 г. Калининграда, МАОУ СОШ № 58, МАОУ Гимназия № 40 им Ю. А. Гагарина.

2. Слёт обучающихся психолого-педагогических классов (количество участников: 120)

24 марта образовательные площадки города Черняховска объединили 23 школы региона и более 100 обучающихся и кураторов психолого-педагогических классов. Открытие Слёта прошло в здании администрации Черняховского муниципального округа.

С приветственным словом к участникам обратились проректор по развитию МПГУ Василий Страхов, ректор КОИРО Лилия Зорькина и начальник управления образования Черняховского муниципального округа Ирина Душакевич. Во второй части Слёта будущим учителям предстояло пройти педагогический квест по историческим и образовательным маршрутам города Черняховска. Площадками проведения стали: «Педагогический колледж», Гимназия № 2, Детско-юношеский центр, Центральная городская библиотека, Центр «Преображение» и Замок Инстербург. Итогом командной работы стали проекты, посвященные видению роли педагога и наставника в современном мире.

Для кураторов был проведён круглый стол, посвященный вопросам организации деятельности психолого-педагогических классов. По итогам обсуждения состоялось подписание договоров о сотрудничестве Зеленоградского муниципалитета с тремя школами г. Гурьевска.

3. ПК «Развитие математических способностей школьников через интеграцию общего и дополнительного образования» (количество участников: 50)

С 3 по 7 апреля на базе Института проходило обучение по программе повышения квалификации «Развитие математических способностей школьников через интеграцию общего и дополнительного образования». Слушателями нового курса, разработанного при поддержке образовательного центра «Сириус», стали 50 учителей математики из разных школ Калининграда и области. С ними работали ведущие специалисты, в числе которых – члены жюри Всероссийской олимпиады школьников по математике:

– Назар Агаханов — лидер российской команды на Международной математической олимпиаде, заслуженный работник высшей школы, лауреат премии Правительства в области образования (2010), обладатель государственной награды Российской Федерации — медали ордена «За заслуги перед Отечеством»;

– Денис Большаков — учитель математики НЧОУ Гимназия «Росток» г. Анапа, руководитель-преподаватель муниципального центра олимпиадной подготовки «ММШ», лектор курсов повышения квалификации учителей математики на базе АГУ, г. Майкоп;

– Сергей Волчёнков — доцент Ярославского государственного университета имени П. Г. Демидова, член Центральной предметно-методической комиссии и член жюри Всероссийской олимпиады школьников по математике;

– Лев Емельянов — старший преподаватель кафедры высшей математики Калужского филиала МГТУ имени Н. Э. Баумана, член Центральной предметно-методической комиссии и член жюри Всероссийской олимпиады школьников по математике;

– Татьяна Сабурова — учитель математики МАОУ Политехническая гимназия (г. Нижний Тагил), победитель конкурса «Лучшие учителя России» в рамках приоритетного национального проекта «Образование», призер IX творческого конкурса учителей математики МЦНМО, победитель конкурса «Лучший учитель математики», член жюри Всероссийской олимпиады школьников по математике (2018 г.);

– Елена Труфанова — автор и руководитель программ повышения квалификации учителей математики и физики Образовательного центра «Сириус», преподаватель математических и физических смен Образовательного центра «Сириус».

Общий объём курса работы составил 48 часов. Педагоги учились применять эффективные методы решения нестандартных задач и заданий повышенной сложности, проводить и описывать геометрического исследования в рамках школьного проекта, а также познакомились с приёмами мотивации учащихся к изучению математики и организации внеурочной работы с мотивированными учащимися.

В финальный день марафона педагоги представили результаты командной работы по различным темам курса, а также поделились идеями, которые появились в ходе выполнения аттестационного задания.

Обучение завершилось церемонией вручения удостоверений о повышении квалификации по сетевой программе Калининградского областного института развития образования и образовательного центра «Сириус». Участники обучения отметили разнообразие программы, структурированность подачи, наглядность лекций и семинаров, а также необходимость проведения подобных интенсивов в будущем.

4. Стажировка Академии Минпросвещения России «Организация и сопровождение воспитательной работы в образовательной организации» (количество участников: 50)

10 апреля на площадке театра эстрады «Янтарь-Холл» г. Светлогорска состоялось открытие трёхдневной стажировки «Организация и сопровождение воспитательной работы в образовательной организации» для управленческих команд организаций дополнительного профессионального образования педагогов (https://vk.com/koiro39?w=wall-184313065_6215).

Инициатором и главным организатором стажировки выступила Академия Минпросвещения России, созданная для осуществления государственной политики в сфере профессионального развития работников образования.

Программа стажировки включала в себя разнообразные форматы профессионального общения: от лекций до образовательных экскурсий на площадки школ и партнёрских организаций.

В мероприятии приняли участие представители 36 регионов Российской Федерации (50 человек): руководители и представители институтов развития образования и повышения квалификации, а также центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Калининградская область и региональный институт развития образования были выбраны в качестве площадки проведения стажировки благодаря богатому опыту

организации воспитательной работы, которым Янтарный край готов делиться со всей страной.

В рамках первого дня обучения состоялось пленарное заседание с участием министра образования Калининградской области Светланы Трусенёвой, ректора Института развития образования Лилии Зорькиной, а также руководителей и представителей образовательных организаций региона. Стендовые доклады представили участники крупнейших инновационных проектов региона: Балтийский клуб менторов, Фонд стимулирования качества образования, Ценностный ориентир, Истории педагогического успеха, школьные пресс-службы центров «Точка роста».

Содержательной линией события стало обсуждение особенностей выстраивания региональной системы воспитания. Рассматривались вопросы духовно-нравственного образования и воспитания молодёжи, а также ключевые направления и новые форматы научно-методического сопровождения педагогических работников.

11 апреля, во второй день обучения, гости познакомились с деятельностью образовательных учреждений Калининградской области в сфере организации и сопровождения воспитательной работы.

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников, внутренняя система оценки качества программ, наставничество и менторство, цифровизация образования, работа с кураторами психолого-педагогических классов – такие вопросы обсуждалась в рамках встречи на базе Калининградского областного института развития образования.

Об основных направлениях деятельности в области методического сопровождения воспитательной работы и классного руководства в школе рассказали специалисты учебно-методического центра духовно-нравственного образования и воспитания КОИРО, расположенного в обновлённом корпусе Дома Учителя.

Работа продолжилась посещением отдельных стажировочных площадок, включая образовательные экскурсии по школам.

Заключительный день обучения был посвящён изучению роли социального партнёрства в достижении целей воспитания (Рисунок 6).



Рисунок 6 – Стажировка Академии Минпросвещения России «Организация и сопровождение воспитательной работы в образовательной организации» (10-12 апреля 2023 года)

5. Круглый стол, посвященный педагогике индивидуальности в рамках XXII Международного педагогического конгресса «Устойчивое развитие образования» (количество участников: 20).

20 апреля 2023 г. на базе Калининградского областного института развития образования состоялся круглый стол, посвященный педагогике индивидуальности. Мероприятие прошло в рамках XXII Международного педагогического конгресса «Устойчивое развитие образования. Миссия. Трансформации. Ресурсы», организованного совместно с Балтийским федеральным университетом имени Иммануила Канта.

Перед началом активной работы в Институте была торжественно открыта аудитория, названная именем Олега Семёновича Гребенюка, доктора педагогических наук, выдающегося профессора Калининградского государственного университета и основателя школы «Педагогика индивидуальности». На событии также присутствовала Татьяна Борисовна Гребенюк, доктор педагогических наук, профессор и продолжатель дела Олега Семёновича.

В рамках круглого стола были представлены доклады научных сотрудников Института образования и гуманитарных наук БФУ им. И. Канта, а также Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета и Калининградского областного института развития образования. Тематика выступлений была выстроена вокруг вопросов современного развития педагогики индивидуальности, а также применения отдельных практик в области формирования функциональной грамотности обучающихся, инклюзивного образования, проектной деятельности, профессионального развития педагога, мотивации к обучению.

Также в рамках семинара была представлена аналитическая оценка результатов Первой Всероссийской психолого-педагогической олимпиады имени О.С. Гребенюка, в заключительный этап которой прошло 59 школьников Калининградской области.

6. ПК «Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в 7-9 классах в условиях реализации обновленных ФГОС ООО» (количество участников: 194).

С 3 по 5 июля на базе школы № 57 города Калининграда проходило обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методика преподавания учебного курса “Вероятность и статистика” в 7-9 классах в условиях реализации обновленных ФГОС ООО». Авторами программы являются эксперты Института развития образования Свердловской области.

На торжественной церемонии открытия участников первого потока курса приветствовали министр образования Калининградской области Светлана Трусенёва, ректор Свердловского Института развития образования Светлана Тренихина, а также ректор Калининградского областного института развития образования Лилия Зорькина.

Преподавателями курса выступили эксперты Института развития образования Свердловской области:

- Юрий Юрьевич Циовкин, доктор физико-математических наук, профессор кафедры математики и информатики;
- Людмила Евгеньевна Шмакова, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой математики и информатики;
- Вадим Борисович Соловьянов, старший преподаватель кафедры математики и информатики.

В рамках трёх обучающих потоков коллеги провели интерактивные лекции и практические занятия, раскрывающие методы и приёмы обучения решению задач теории вероятностей. Также в первый день обучения на базе КОИРО состоялся круглый стол «Перспективы сотрудничества», по итогам которого был подписан лицензионный договор между институтами.

7. Всероссийский форум классных руководителей (количество участников: 18).

III Форум классных руководителей прошел в Москве с 3 по 7 октября. Организатором мероприятия по поручению президента Владимира Путина выступило Министерство просвещения России при поддержке АНО «Диалог Регионы».

Конкурсный отбор для участия в Форуме прошли 3000 классных руководителей школ и кураторов групп колледжей и техникумов из 89 регионов России. Всего заявки подавали свыше 60 000 человек. От Калининградской области в Форуме приняли участие 17 педагогов: из Калининграда, Балтийска, Светлогорска, Советска, Ладушкина, посёлков Храброво и Большое Исаково и Знаменска.

В этом году форум прошёл в две смены: с 3 по 5 октября – для педагогов начальной школы, пятых и коррекционных классов, а 5-7 октября – для классных руководителей 6-11-х классов и кураторов групп в учреждениях среднего профессионального образования.

В День учителя, 5 октября, состоялась панельная дискуссия для всех участников, а после – концерт ко Дню учителя в Государственном Кремлевском дворце.

8. Региональная конференция «Ценность развития личностного потенциала в современном образовании» (количество участников: 100).

С 10 по 11 октября 2023 года в Калининградской области состоялась региональная конференция «Ценность развития личностного потенциала в современном образовании». В конференции приняли участие руководители, наставники, педагоги, кураторы психолого-педагогических классов образовательных организаций, реализующих Программу РЛП в период с 2019 по 2023 год.

Конференция стала площадкой для подведения итогов реализации региональной Программы РЛП, освещения результатов исследований, предъявления лучшего опыта, обсуждения новых идей и направлений обновления личностно-развивающей образовательной среды и развития личностного потенциала в образовательных организациях Калининградской области.

В качестве почетного гостя и спикера пленарной части конференции выступил Петр Положевец, исполнительный директор Благотворительного фонда «Вклад в будущее» с докладом «О роли развития личностного потенциала в эпоху искусственного интеллекта». Итоги реализации и исследований, проведенных в Калининградской области, представила в своем онлайн-выступлении Екатерина Хаустова, руководитель Программы по развитию личностного потенциала. Также в первый день работали интерактивные площадки с лучшими практиками, выставка образовательных продуктов Программы РЛП и стендовых докладов «Один день в центре по развитию личностного потенциала».

Во второй день конференции в Доме учителя состоялся трек для наставников, на котором обсуждались вопросы сопровождения и поддержки профессионального обучающегося сообщества, а также ресурсы Программы для личностного и профессионального развития педагогов.

Важными событиями в рамках конференции стали презентация Всероссийского образовательного проекта «Академии искусственного интеллекта для школьников», реализуемого совместно с благотворительным фондом «Вклад в будущее», и рефлексивная сессия для команды МАОУ «Полесская СОШ» по результатам участия в Программе РЛП.

9. Региональный этап Всероссийского конкурса «Флагманы образования» для управленческих команд (количество участников: 50).

Очный полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей» прошёл в Калининградской области с 10 по 12 октября на базе Института. Участниками конкурса стали 26 педагогических работников и управленцев в сфере образования, набравших наибольшее количество баллов на дистанционном этапе (https://vk.com/koiro39?w=wall-184313065_6777).

Проект «Флагманы образования» создает условия для поиска и поддержки наиболее талантливых и мотивированных управленцев в сфере образования, педагогических работников и студентов с перспективой попадания в кадровый резерв федеральной, региональной или муниципальной систем образования России. Конкурс реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование» при поддержке Минпросвещения России.

Полуфинальные соревнования представляли собой решение управленческих кейсов, направленных на выявление профессиональных, личностных и лидерских качеств конкурсантов, а также навыков, которые позволяют повысить эффективность работы работников сферы образования (Рисунок 7).

Победителями стали: Сережин Денис Олегович, учитель истории и обществознания, МАОУ СОШ №50 г. Калининград; Белькевич Эвелина Витальевна, методист и преподаватель русского языка и литературы, ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий», г. Гурьевск; Журавель Анна Александровна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, МАДОУ МО «СГО» – д/с №1 «Пчёлка», г. Светлый (<https://vk.com/@koiro39-obyavleniy-imena-pobeditelei-konkursa-flagmany-obrazovaniya>).



Рисунок 7 – Очный полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования»

10. Стажировка «Организация обучения детей с ОВЗ в условиях обновленных ФГОС» в г. Санкт-Петербург (количество участников: 11).

С 24 по 28 октября команда службы сопровождения МАОУ СОШ № 58 г. Калининграда посетила город Санкт-Петербург в рамках образовательной стажировки. В составе участников стажировки 10 педагогов-психологов, учителей-дефектологов, логопедов и тьюторов, а также заместитель директора школы. Сопровождал работу команды специалист кафедры общего образования Института развития образования Марина Харькина.

Коллегам был представлен опыт работы образовательных организаций г. Санкт-Петербурга с детьми с расстройствами аутистического спектра:

- Опыт работы логопедического и психологического сопровождения обучающихся, а также практиками преодоления трудностей коммуникации поделились специалисты школы № 755 Василеостровского района Санкт-Петербурга.
- Специалисты детских садов № 53 и №83 Фрунзенского района рассказали об организации инклюзивного образования в дошкольных организациях, поделились опытом адаптации и сопровождения детей.
- Работу ресурсного класса и принципы работы ресурсной зоны обучения продемонстрировала команда школы № 691 Невского района.

11. Региональный форум классных руководителей (количество участников: 200).

Ключевым и итоговым мероприятием Форума стал Слёт молодых классных руководителей «ПРО Наставничество: первые классные», который прошёл на площадке театра эстрады «Янтарь-Холл». Молодые учителя с педагогическим стажем не более 3 лет поделились своими наработками и нестандартными подходами в работе с детьми.

Главной содержательной линией Слёта стало вовлечение детей и молодёжи в социально-значимую деятельность в рамках «Движения Первых». С докладами, раскрывающими ценности движения выступили заместитель руководителя департамента

методического обеспечения Движения Михаил Воробьев и кандидат исторических наук, доцент БФУ им. Канта Дмитрий Манкевич.

Пленарная сессия продолжилась панельной дискуссией о роли классного руководителя, его воспитательных задачах и возможностях профессионального роста внутри педагогического сообщества.

Практические аспекты классного руководства обсуждались в рамках тематических секций, ведущими которых стали молодые педагоги. Секции прошли в формате семинаров и мастер-классов, посвящённых профилактике профессионального выгорания, проектированию воспитательных событий, а также развитию гражданско-патриотического сознания обучающихся в современной школе.

4. ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

Программа по развитию личностного потенциала была инициирована Благотворительным фондом «Вклад в будущее» в 2018 г., реализуется на территории 31 региона Российской Федерации. В Калининградской области Программа РЛП реализуется с 2019 года и в 2023 году успешно завершила работу по обязательствам Соглашения. В программе за 3 года реализации приняло участие 49 школ, 10 детских садов, 3 организации дополнительного образования. Всего обучено 628 педагогов, 263 управленца, 80 наставников, 45 региональных преподавателей, 50 членов РОСК (региональной обучающей и сопровождающей команды).

Программа направлена на развитие личностного потенциала детей и помогает современному ребенку научиться ставить цели в жизни и их достигать, делать осознанный выбор, формировать свою траекторию обучения и развития, быть готовым к изменениям и преодолению трудных жизненных ситуаций, быть ответственным за свою жизнь, эффективно управлять своими ресурсами, мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействием с другими.

Программа предлагает системное комплексное решение для образовательных организаций по сопровождению развития ребенка с 5 до 18 лет с учетом его возрастных особенностей и вовлекает в этот процесс педагогов, родителей, управленцев образовательных организаций, органы исполнительной власти в сфере образования, институты повышения квалификации и развития образования в регионах.

Программа восполняет в школах дефицит инструментов по развитию актуальных для XXI века навыков и компетенций, на которые нацелены ФГОС и Указы Президента РФ. Программа переводит эти цели в прикладное решение, которое включает:

- трансформацию образовательной среды в школах и детских садах;
- профессиональное развитие педагогов в области социально-эмоционального и когнитивного развития детей и их психолого-педагогической поддержки;
- освоение педагогами практик управления собой, использования внутренних ресурсов для эффективной деятельности и эмоциональной поддержки;
- обеспечение школ и детских садов современными инструментами и пособиями для развития детей с 5 до 18 лет;
- создание кадрового обеспечения для самостоятельного развития Программы в регионах-участниках.

12 мая 2023 г. было подписано новое соглашение о сотрудничестве между Калининградским областным институтом развития образования, благотворительным фондом «Вклад в будущее» и ГАОУ ВО «Московский городской педагогический институт», направленное на содействие развитию системы образования Калининградской области путем апробации и распространения в образовательных организациях Калининградской области лучших образовательных методик и практик развития

современного образования (https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2023/06/rf_trehstoronnee-soglashenie-mgpu-vklad-v-b.pdf).

В рамках программы проводится регулярное обучение по программам повышения квалификации, так в апреле-мае 2023 году были проведены курсы повышения квалификации для наставников по программе «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде» (72 ч.) Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области навигации обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде. Всего было обучено 38 человек.

В ноябре 2023 года управленческие команды 11 дошкольных образовательных организаций Калининградской области прошли обучение по программе «Управление созданием личностно-развивающей средой в образовательной организации». Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области управления созданием личностно-развивающей образовательной среды. Всего было обучено 42 человека.

В Калининградской области активно развивается федеральная сеть Центров РЛП. Целью формирования сети центров РЛП является выявление и поддержка образовательных организаций, имеющих успешные практики создания личностно развивающей образовательной среды и развития личностного потенциала педагогов и обучающихся для распространения лучших практик и накопленного опыта в системе общего образования.

27–28 марта 2023 г. в Самаре прошел I Слёт центров развития личностного потенциала, на который приехали или подключились в онлайн-формате более 120 участников из 19 регионов России, а также Республики Беларусь и Кыргызской Республики. Команда Калининградской области стала самой многочисленной. Регион представили 17 управленцев из 6 образовательных организаций — центров РЛП: МАОУ СОШ № 28 г. Калининграда, МБОУ лицей № 1 г. Балтийска, МАОУ «Полесская СОШ», МБОУ «Храбровская СОШ», МБОУ СОШ «Школа будущего» п. Большое Исаково, МБОУ «СШ им. А. Моисеева пос. Знаменска».

В августе 2023 года по результатам отбора к федеральной сети центров по развитию личностного потенциала добавилось еще 6 образовательных организаций Калининградской области. Актуальный список центров РЛП Калининградской области:

1. МАОУ «Полесская СОШ»;
2. МБОУ «Храбровская СОШ»;
3. МАОУ СОШ № 28, г. Калининград;
4. МБОУ «СШ им.А.Моисеева п. Знаменска ;
5. МБОУ СОШ «Школа будущего» п.Большое Исаково;
6. МАОУ лицей №1 города Балтийска ;
7. МБОУ СОШ г. Пионерского;
8. МАОУ СОШ № 19, г. Калининград;
9. МАДОУ ЦРР д/с № 133, г. Калининград;
10. МОУ «СОШ № 1 им. С. И. Гусева», г. Гусев;
11. МАОУ «СОШ № 3» г. Гусев;
12. МАОУ лицей № 49, г. Калининград.

Команды представленных школ добились значимых успехов в создании личностно-развивающей образовательной среды, успешно внедряют инструменты и технологии Программы, разрабатывают собственные оригинальные методики с опорой на ценности развития личностного потенциала.

10 октября 2023 г. на итоговой конференции с 6 центрами по развитию личностного потенциала были подписаны договоры о региональных стажировочных площадках (МАОУ «Полесская СОШ», МБОУ «Храбровская СОШ», МАОУ СОШ № 28, МБОУ «СШ им. А. Моисеева п. Знаменска, МБОУ СОШ «Школа будущего» п. Большое Исаково, МАОУ лицей №1 города Балтийска).

В феврале-апреле 2023 г. в Калининградской области были организованы методические интенсивы «Развиваем среду – воспитываем личность».

Целью проведения методических интенсивов являлось подведение промежуточных итогов программы по развитию личностного потенциала, отбор успешных управленческих и педагогических практик и совместного выявления и решения затруднений в ходе создания личностно-развивающей образовательной среды в образовательных организациях.

Интенсивы включали в себя диагностику образовательной среды, стратегические сессии для управленческих команд, тренинги «Как создать диалог между педагогом и родителем», презентации успешных педагогических и наставнических практик, выявление лучших вариантов пространственных решений личностно-развивающей образовательной среды, образовательные стажировки в центры по развитию личностного потенциала. Интенсивы проводили опытные наставники Программы по развитию личностного потенциала. В интенсивах приняли участие 20 образовательных организаций Калининградской области, участвующих в программе «Один день в центре развития личностного потенциала».

Также в 2023 году были организованы фестивали для педагогов: «Урок XXI века», «Практики открытости», «Лучшие практики развития личностного потенциала».

В период с 20 апреля по 20 мая 2023 года проводился V ежегодный региональный педагогический фестиваль «Урок XXI века», целью которого является распространение лучших обучающих приемов и педагогических практик по развитию функциональной грамотности и формированию у школьников компетенций 4К. В 10 образовательных организаций Калининградской области учителя-наставники, педагогические сообщества учителей, практикующие приемы развития современных компетенций, организовали «Неделю современных уроков» – неделю проведения и взаимопосещения занятий по функциональной грамотности или уроков с использованием приемов на развитие компетенций 4К. В фестивале приняло участие более 50 педагогов Калининградской области.

В рамках фестиваля была проведена педагогическая мастерская совместно с Лилией Мухаметшиной, основателем и директором образовательной международной компании «МенторЭд». Мастерская прошла 28 апреля 2023 г. в формате методического коучинга с детальным разбором приемов, использованных на уроке математики (6 класс).

18 мая 2023 г. в рамках V ежегодного педагогического фестиваля «Урок XXI века» в Калининградском институте развития образования состоялся День тренингов 4К (Рисунок 8). Целью тренинга является распространение лучших обучающих приемов и педагогических практик по развитию 4К компетенций. Тренинг проводился для школьных команд учителей-предметников. На тренинге использовался рубрикатор для оценки уровня развития компетенций обучающихся. Ведущие – сертифицированные тренеры регионального проекта «Ученикам XXI века», количество участников – 80 человек.



Рисунок 8 – День тренингов развития компетенций 4К

С 20 сентября по 10 октября 2023 г. проводился региональный педагогический фестиваль «Практики открытости школы семье». Целью фестиваля является распространение лучших практик по взаимодействию с родителями. В фестивале приняло участие 11 образовательных организаций Калининградской области. Материалы Фестиваля были представлены на итоговой конференции Программы по развитию личностного потенциала 10 октября 2023 г., а также направлены на Всероссийский педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала» Программы по развитию личностного потенциала.

Проект по расширению форм работы и повышению уровня психологической компетентности классных руководителей начал свою работу в 2022 году. За этот период занятия и тренинги прошли около 400 классных руководителей. Подготовлены 12 ведущих из числа классных руководителей для проведения тренингов «Как создать диалог с родителями».

19 апреля 2023 г. был проведен день тренингов для классных руководителей «Как создать диалог с родителями» в МАОУ СОШ №58. В рамках программы Дня тренингов было представлено четыре тренинга для классных руководителей:

- как развить диалог педагога с родителем;
- как влияют стили общения родителей на развитие личностного потенциала ребенка;
- как повысить эффективность коммуникации через ненасильственное общение;
- как использовать «Соглашение о взаимодействии» в диалоге с родителем.

Участники обсуждали новые формы взаимодействия с современной семьей, психолого-педагогические инструменты, повышающие открытость школы и вовлеченность родителей в создание условий для развития личностного потенциала детей. Тренинги провели подготовленные ведущие из числа классных руководителей вместе с наставниками региональной обучающей сопровождающей команды Программы. Количество участников – 60 человек.

22-23 августа 2023 г. в Доме Учителя состоялся двухдневный интенсив для классных руководителей, направленный на знакомство с психолого-педагогическими методами работы с детским коллективом. Участники познакомились с мотивационными практиками, инструментами формирования поддерживающей среды в классе, приемами создания атмосферы открытости и доверия. Количество участников – 30 человек.

10-11 октября 2023 г. была проведена итоговая конференция «Ценность развития личностного потенциала в современном образовании». В конференции приняли участие

руководители, наставники, педагоги, кураторы психолого-педагогических классов образовательных организаций, реализующих Программу РЛП в период с 2019 по 2023 год.

На конференции были подведены итоги реализации региональной Программы РЛП, освещены результаты исследований, предъявлен лучший опыт, обсуждались новые идеи и направления обновления личностно-развивающей образовательной среды и развития личностного потенциала в образовательных организациях Калининградской области. Программа конференции была подготовлена совместно с командой БФ Вклад в будущее с участием исполнительного директора П. Г. Положевца и включала в себя:

- трек для наставников, на котором обсуждались вопросы сопровождения и поддержки профессионального обучающегося сообщества, а также ресурсы Программы для личностного и профессионального развития педагогов;
- интерактивные площадки, где были представлены лучшие практики глазами детей-участников Программы РЛП;
- выставку образовательных продуктов Программы РЛП и стендовых докладов «Один день в центре по развитию личностного потенциала»;
- рефлексивную сессию для команды РОСК;
- рефлексивную встречу для управленческой команды образовательной организации, которая прошла в «Полесской СОШ»;
- презентацию Всероссийского образовательного проекта «Академии искусственного интеллекта для школьников» в рамках нового направления сотрудничества с БФ «Вклад в будущее».

Перечень публикаций о мероприятиях в рамках программы представлен ниже (Таблица 6).

Таблица 6 – Перечень публикаций о работе в рамках программы за 2023 год на официальном сайте Калининградского областного института развития образования

Дата	Наименование публикации	Ссылка на публикацию
08.02.2023	«Создаем среду – воспитываем личность»: стартовал методический интенсив школьных команд	https://koiro.edu.ru/2023/02/08/создаем-среду-воспитываем-личност/
10.03.2023	День из жизни Центра развития личностного потенциала	https://koiro.edu.ru/2023/03/10/день-из-жизни-центра-развития-личност/
17.03.2023	День в Центре развития личностного потенциала. Школу им. А. Моисеева пос. Знаменска	https://koiro.edu.ru/2023/03/17/14460/
21.04.2023	День тренингов в школе № 58	https://koiro.edu.ru/2023/04/21/15344/
26.04.2023	Стартовало обучение наставников образовательных организаций Программы по развитию личностного потенциала 3 волны	https://koiro.edu.ru/2023/04/26/15414/
18.05.2023	День тренингов развития компетенций 4К	https://koiro.edu.ru/2023/05/18/15869/
22.05.2023	Завершилось обучение наставников по программе «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде»	https://koiro.edu.ru/2023/05/22/16225/
23.05.2023	Калининградскую область посетила делегация Центров развития	https://koiro.edu.ru/2023/05/23/16254/

Дата	Наименование публикации	Ссылка на публикацию
	личностного потенциала Ярославской области	
12.10.2023	10-11 октября в Калининградской области состоялась региональная конференция «Ценность развития личностного потенциала в современном образовании»	https://koiro.edu.ru/2023/10/12/18756/
27.11.2023	Заяви о себе: педагоги Калининградской области представили лучшие практики	https://koiro.edu.ru/2023/11/27/20164/
11.12.2023	Завершилось обучение руководителей дошкольных образовательных организаций	https://koiro.edu.ru/2023/12/11/20449/

Опыт Калининградской области по созданию личностно-развивающей среды был представлен:

- в ходе стажировки управленческих команд Ярославской и Московской областей 9-15 мая 2023 г. на базе образовательных организаций-участниц программы РЛП Калининградской области;

- на Межрегиональном фестивале «Лучшие практики развития личностного потенциала – 2023» (21-23 ноября 2023 г.), количество участников от Калининградской области: 11 педагогов.

Обобщая вышесказанное, главными результатами реализации проекта в 2023 году являются:

- обучение управленческих команд и наставников по программам повышения квалификации (42 и 38 человек);

- организация тренингов для классных руководителей (200 человек);

- заключение договоров с 6 центрами развития личностного потенциала;

- проведение 20 методических интенсивов «Развиваем среду - воспитываем личность»;

- проведение 2 фестивалей: «Урок XXI века» и «Практики открытости школы семье»;

- проведение итоговой конференции «Ценность развития личностного потенциала в современном образовании»;

- заключение нового соглашения о сотрудничестве между Калининградским областным институтом развития образования, благотворительным фондом «Вклад в будущее» и ГАОУ ВО «Московский городской педагогический институт».

Среди планов по работе над проектом в 2024 году:

1. Обучение управленческих команд ОО по программе «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» (март-июнь 2024 г.)

2. Обучение педагогических команд ОО по программе «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (март-ноябрь 2024 г.)

3. Сопровождение ОО, участвующих в Программе по развитию личностного потенциал: организация выездных методических интенсивов для школьных команд, включающие экскурсию по личностно-развивающей образовательной среде, стратегическую сессию для управленческой команды, тренинг для классных руководителей, семинар с профессиональным обучающимся сообществом, диалог с наставником (март-май 2024).

4. Фестиваль «Урок XXI век» (май 2023 г.)

5. Фестиваль лучших практик открытости (октябрь 2023 г.)

6. Мониторинги ЛРОС, СЭР и 4К в рамках Программы по развитию личностного потенциала в 65 образовательных организациях (сентябрь – ноябрь 2024 г.)

7. Ассоциация 65 образовательных организаций - участников Программы по развитию личностного потенциала (в течение года).

8. Сопровождение наставников программы по развитию личностного потенциала (в течение года).

5. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО АКТИВА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Региональный методический актив (далее – РМА) представляет собой объединение региональных методистов, работа которых нацелена на стабильное, системное, адресное методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров Калининградской области в соответствии с приоритетными национальными задачами по обеспечению повышения качества образования.

Задачи формирования РМА:

- сопровождение введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;

- оказание системной методической поддержки педагогическим коллективам в области формирования функциональной грамотности у обучающихся;

- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров посредством реализации индивидуальных образовательных маршрутов, составленных по результатам процедур выявления профессиональных дефицитов;

- организация анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования, формирование на их основе и внедрение в образовательный процесс рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса;

- повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и / или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, посредством оказания адресной методической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам;

- обеспечение функционирования региональной системы наставничества педагогических работников;

- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;

- организация профилактики профессионального выгорания педагогов.

В соответствии с Положением о формировании регионального методического актива Калининградской области (приказ Калининградского областного института развития образования от 15.03.2023 года № 110-ОД; https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2023/05/Prikaz_RMA_110-OD-ot-15.03.2023.pdf) в 2022 году на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников был создан региональный методический актив в составе 51 педагога, функцией которого в т. ч. является сопровождение индивидуальных маршрутов учителей-предметников Калининградской области. Электронная база данных регионального методического актива формировалась в соответствии с обязательными требованиями к региональным методистам, сформулированными в положении о РМА. В состав РМА вошли действующие педагогические работники и управленческие кадры общеобразовательных организаций Калининградской области, сделавшие вклад в совершенствование региональной системы образования, в том числе в обязательном порядке:

- имеющие высшее педагогическое образование или высшее образование в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности);

– имеющие педагогический стаж не менее пяти лет в системе российского образования;

– имеющие высшую квалификационную категорию;

– прошедшие повышение квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и (или) Калининградского областного института развития образования по методическому / тьюторскому сопровождению или организации наставничества педагогических работников и управленческих кадров;

– прошедшие оценку профессиональных компетенций.

По итогам анализа документов, представленных кандидатами в РМА, был получен следующий свод данных (

Таблица 7).

По итогам анализа представленных документов на соответствие критериям к отбору методистов в состав РМА вошел 51 работник системы образования, из которых 28 педагогов распределились по 13 предметным областям, один руководитель образовательной организации, 7 педагогов начальной школы и 15 – из системы дошкольного образования. Необходимо отметить, что 18 педагогов, которые не вошли в состав РМА в 2022 году, включены в резервный список и смогут подать заявку на включение в региональный методический актив вновь после объявления набора.

Таблица 7 – Данные о кандидатах в региональный методический актив

Предметная область	Кол-во заявок	Критерии отбора кандидатов в региональный методический актив					Вошли в состав РМА
		<i>K1</i>	<i>K2</i>	<i>K3</i>	<i>K4</i>	<i>K5</i>	
«Биология»	4	4	3	2	2	2	2
«География»	1	1	1	1	1	1	1
«ИЗО»	2	2	2	2	1	1	1
«Иностранный язык»	4	4	3	3	4	4	4
«Информатика»	2	2	2	2	2	2	2
«История и обществознание»	9	9	9	6	6	6	6
«Математика»	6	4	5	4	4	4	4
«Музыка»	1	1	1	1	1	1	1
«Начальная школа»	7	7	7	7	7	7	7
«Русский язык и литература»	3	3	3	3	3	3	3
«Физика»	2	2	2	2	2	2	2
«Физическая культура»	7	7	7	7	7	1	1
«Химия»	1	1	1	1	1	1	1
«Дошкольное образование»	19	15	19	15	15	15	15
«Управление ОО»	1	1	1	1	1	1	1
ВСЕГО:	69	63	68	57	57	51	51

К1 – имеют высшее педагогическое образование или высшее образование в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной подготовкой по профилю педагогической деятельности);

К2 – имеют педагогический стаж не менее пяти лет в системе российского образования;

К3 – имеют высшую квалификационную категорию;

К4 – прошли повышение квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и (или) Калининградского областного института развития образования;

К5 – прошли оценку профессиональных компетенций.

За время заявочной кампании 2023 года для определения кандидатов в региональные методисты было подано по самозаявительному принципу – 55 заявлений и по рекомендациям методистов кафедры общего образования Калининградского областного института развития образования – 46 заявлений. Всего в ЦНППМ поступило 125 пакетов документов. Все представленные документы прошли экспертизу на соответствие требованиям Положения о формировании регионального методического актива (Приказ от 15.03.2023 №110-ОД «Об утверждении положения о формировании регионального методического актива Калининградской области») и по результатам был сформирован список кандидатов в региональный методический актив – 91 человек.

Для кандидатов в региональный методический актив в 2023 году, по одному из требований Положения о региональном методическом активе, была предоставлена возможность пройти обучение в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Заочно прошли обучение (март-май 2023 г.) на платформе «Цифровая экосистема ДПО» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и успешно завершили курс «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов» – 6 человек.

Очно прошли обучение (2-4 октября 2023 г.) на базе Калининградского областного института развития образования по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация деятельности региональных методистов в субъекте Российской Федерации», предоставленной Федеральным методическим центром ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и успешно завершили курс – 85 человек. Ссылки на информационные ресурсы: https://vk.com/koiro39?w=wall-184313065_6747, https://vk.com/koiro39?w=wall-184313065_6735

ЦНППМ в октябре 2023 года для кандидатов в РМА на цифровой платформе КОИРО <https://2020.baltinform.ru> открыл доступ к курсу «Оценка профессиональных компетенций для кандидатов в РМА Калининградской области», где была организована оценка методических и предметных компетенций. С высокими результатами прошли оценку методических и предметных компетенций по своим предметным областям – 90 человек.

Согласно приказу Калининградского областного института развития образования от 10.10.2023 года № 608-ОД «Об утверждении состава регионального методического актива Калининградской области» (https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2023/11/Prikaz_RMA_608-OD_10.10.2023.pdf), утверждён новый состав региональных методистов РМА в который вошли 108 педагогических работника и управленческих кадров образовательных организаций Калининградской области, а также методисты кафедры общего образования Калининградского областного института развития образования (Таблица 8).

Таблица 8 – Предметные области и количество региональных методистов РМА по количеству педагогов образовательных организаций Калининградской области

Предметная область	Количество педагогов	Количество членов регионального методического актива
Начальные классы	1970	16
Русский язык и литература	749	10
История и обществознание	413	12
Информатика	214	1
Физика	205	3
Математика	618	7
Химия	168	3
География	200	3
Биология	208	4
Английский язык	693	5
Немецкий язык	179	2
Иностранные языки	48	
Французский язык	1	
Технология	241	2
Изобразительное искусство	94	
Музыка	150	1
Физическая культура	517	6
Инструктор по физической культуре	194	3
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	122	2
Воспитатель	3020	18
Управленцы	1433	3
Педагог-психолог	322	1
Учитель-дефектолог	129	
Учитель-логопед	320	
Социальный педагог	132	
Педагог дополнительного образования	171	
Мастер производственного обучения	40	
Методист	68	
Тьютор	36	
Музыкальный руководитель	306	
Педагог-библиотекарь	60	
Педагог-организатор	96	
Преподаватель духовно-нравственных дисциплин	21	
Преподаватель общеобразовательных дисциплин	206	
Преподаватель спецдисциплин	262	
Тренеры-эксперты soft-skills (4К)		1
Цифровые наставники (Цифра)		3
ЦНППМ / ИОМ		2
ИТОГО	13606	108

Таблица 9 – Количество региональных методистов РМА, прошедших обучение

№ п/п	Предметная область	Прошли ПК очно 2 - 4.10.23г.	Прошли ПК заочно март, 2023г.	Методисты КОИРО / сопровождение ИОМ
1	Биология	2	1	1
2	География	2		1
3	ИЗО			
4	Иностранный язык	4А /2Н		1
5	Информатика	1		
6	История	5		1
7	Литература	3		1
8	Математика	5+1*		1
9	Музыка		1	
10	Начальная школа	14		2
11	Обществознание	3	2	1
12	ОБЖ	1		1
13	Русский язык	3	1	1+1*
14	Технология	1		1*
15	Физика	2		1
16	Физическая культура	1СПО+5Шк+2 Дс		1
17	Химия	2		1
18	Дошкольное образование	17+1*		
19	Управление ОО	1	1	1
20	Дополнительное образование (планируем)			ЦНППМ / ИОМ 2
21	Надпредметная область (4К)	1		
22	Надпредметная область (Цифра)	3		
23	Коррекционная педагогика и психология (планируем)			1
		82	6	20
		*методисты КОИРО, прошедшие КПК очно 2-4.10.2023 г.		

В рамках проведения Августовского педагогического форума «Педагоги и наставники: создаём будущее вместе» 23 августа 2023 состоялось мероприятие для кандидатов в РМА Калининградской области по научно-методическому сопровождению педагогических работников.

В обсуждении были рассмотрены вопросы о возможностях и региональных ресурсах для непрерывного роста педагогического мастерства и профессионального развития педагогов Калининградской области, а также состоялся разговор о научно-методическом сопровождении и поддержке педагогических инициатив молодых педагогов в современных условиях развития системы образования.

Материалы Клубной встречи «Ключевые направления деятельности по сопровождению учителя в условиях реализации обновлённых ФГОС» были направлены участникам по электронной почте и в чат-беседе СФЕРУМ в социальной сети ВКонтакте, созданной для оперативного информирования о событиях и активностях сферы образования и обсуждения вопросов методической поддержки педагогов.

Сформирована база данных о региональных методистах РМА для взаимодействия, составления ИОМ и сопровождения молодых педагогов, педагогов с профессиональными дефицитами и иных категорий педагогических работников и управленческих кадров с профессиональными запросами.

На сайте КОИРО созданы личные страницы региональных методистах РМА с портфолио, тематикой консультаций, контактами и определением времени для личных консультаций. Ссылка на страницу сайта: <https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/cnppm/proekty-cnppm/rma/#predmety>.

6. СОЗДАНИЕ СЕТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство просвещения РФ поставило перед образовательными организациями РФ задачу по созданию сети психолого-педагогических классов и достижения цели – создания/функционирования 5000 классов к 2025 году.

Для Калининградской области задача – 28 классов (групп).

Создание профильных психолого-педагогических классов (групп) является одной из форм приобщения школьников к педагогической профессии, доказавшей свою эффективность. На период январь 2023 года в Калининградской области уже функционировали 20 классов и 34 групп в 43 ОО с численностью 778 обучающихся из параллели 5-11 классов.

Цель развития сети психолого-педагогических классов (групп) в образовательных учреждениях Калининградской области – создание условий для целенаправленной подготовки старшеклассников к поступлению в высшие учебные заведения и учреждения среднего профессионального образования психолого-педагогической направленности. Целью формирования классов психолого-педагогической направленности является обеспечение осознанного выбора, в первую очередь, старшеклассниками своей будущей профессии и опережающее развитие региональной системы образования

Задачи:

- популяризация профессии педагога в Калининградской области;
- формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии;

- мотивирование обучающихся на самопознание и развитие своих способностей, а также на профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности.

Развитие сети ППК в Калининградской области идет следующими темпами:

- первые психолого-педагогические классы (группы) были открыты в 2019-2020 учебном году в четырёх школах (три в ГО «Город Калининград» и один в Гвардейском МО);

- в 2020-2021 учебном году действовали пять педклассов (групп), были открыты ещё в двух школах (в ГО «Город Калининград» и Гвардейском МО);

- в 2021-2022 учебном году осуществляли деятельность в 24 СОШ педклассы (группы) в 14 муниципалитетах из 22-х;

– на 2022-2023 учебный год планировали функционирование педклассов (групп) в 37 СОШ в 18 муниципалитетах из 22 в количестве с численностью 596 обучающихся.

По итогам мониторинга января 2023 года можем отметить тенденцию развития сети ППК – увеличение СОШ и кол-ва обучающихся, а именно в 43 СОШ действовали ППК (из общего числа 178 СОШ КО) с численностью 788 обучающихся из параллели 5-11 классов.

Ниже на диаграмме (Рисунок 9) показана динамика развития сети ППК в Калининградской области.

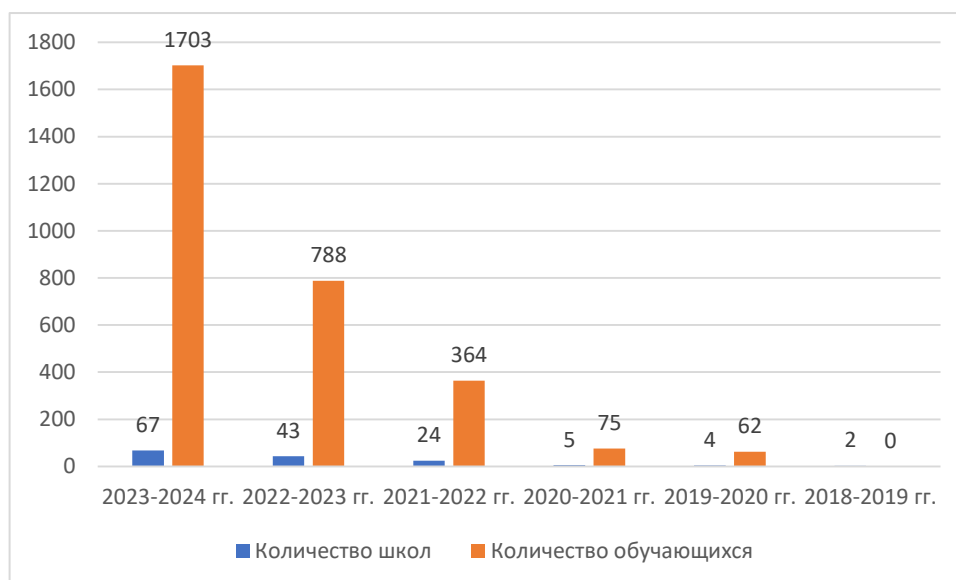


Рисунок 9 – Динамика развития сети ППК в Калининградской области

Ниже (Таблица 10, Таблица 11) представлена информация о СОШ, в которых действовали ППК в 2022-2023 уч. году в разрезе муниципалитетов.

Таблица 10 – Список ОО, на базе которых действовали классы(группы) психолого-педагогической направленности

Муниципалитет	Наименование ОО
ГО «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 2
	МАОУ СОШ № 10
	МАОУ СОШ № 21
	МАОУ гимназия № 22
	МАОУ СОШ № 31
	МАОУ гимназия № 32
	МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина
	МАОУ СОШ № 47
Багратионовский МО	МБОУ «СОШ п. Нивенское»
	МБОУ «Южная СОШ»
	МБОУ «Средняя школа г. Багратионовска»
Гусевский ГО	МАОУ «СОШ № 3»
	МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»
Балтийский ГО	МБОУ СОШ № 6 г. Балтийска
	МБОУ гимназия 7 г. Балтийска им. К. Покровского
Зеленоградский МО	МАОУ СОШ п. Романово

Муниципалитет	Наименование ОО
Гурьевский МО	МБОУ СОШ «Школа будущего»
	МБОУ «Храбровская СОШ»
	МБОУ «Орловская ООШ»
	МБОУ «Низовская СОШ»
Правдинский МО	МБОУ «Средняя школа г. Правдинска»
Пионерский ГО	МБОУ СОШ г. Пионерского
Светлогорский ГО	МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска
	МБОУ «ООШ п. Приморье»
Светловский ГО	МБОУ СОШ № 1
	МБОУ СОШ № 5
Славский МО	МБОУ «Большаковская СОШ»
Советский ГО	МАОУ «Гимназия N» 1 г. Советска
	МАОУ «Лицей № 5»
Гвардейский МО	МБОУ «СШ им. А. Моисеева пос. Знаменска»
	МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича г. Гвардейска»
Янтарный ГО	МБОУ «СОШ им. М.С. Любушкина МО «Янтарный ГО»
Ладушкинский ГО	МБОУ СОШ МО «Ладушкинский ГО»
Полесский МО	МАОУ «Полесская СОШ»
Черняховский МО	МАОУ СОШ № 6 г. Черняховска
	МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»
	МАОУ «Междуреченская СОШ»
Мамоновский ГО	МБОУ СОШ города Мамоново
Озерский МО	МАОУ «Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»
	МАОУ «Новостроевская СОШ»
	МАОУ «Гавриловская средняя школа им. Г. Крысанова»
Нестеровский МО	МАОУ «СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева»
Неманский МО	МАОУ «СОШ 1 г. Немана»
Краснознаменский МО	-
	ИТОГО - 43 СОШ

Таблица 11 – Сводные данные мониторинга развития сети ППК в КО (январь 2023 г.)

Кол-во МО/ ОО	Кол-во обуч-ся ППК (всего)	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся в классах		Кол-во групп	Кол-во обуч-ся в группах	
			классы	Кол-во обуч-ся из параллели		классы	Кол-во обуч-ся из параллели
21/43	788	20	409		34	379	
			В том числе			В том числе	
			5	45	8	47	
			6	49	9	56	
			7	87	10	156	
			8	79	11	120	
			9	85			
			10	51			

			11	13		<i>Включая объединения параллелей 8-9, 8-10, 9-11, 9-10, 10-11 классов</i>
--	--	--	----	----	--	--

Модели организации деятельности психолого-педагогических классов (групп) в ОО были определены:

- Внутришкольная профилизация (32 СОШ);
- Ресурсный центр на базе БФУ им. И. Канта (2 СОШ);
- Сетевое взаимодействие (БФУ им. И. Канта и ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» г. Черняховска) (9 СОШ).

Приоритетами в образовательной деятельности в психолого-педагогических классах (группах) были:

- Надпредметный (преобладающий механизм реализации - внеурочная деятельность) (22 СОШ).
- Предметный (курсы в рамках обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности) (12 СОШ).

По итогам мониторинга (10.09.2023) из числа выпускников ППК в 2023 году поступили на педагогические направления – 51 человек, из них 12 человек по целевому договору.

Мероприятия по развитию сети ППК в КО (в первом полугодии отчетного 2023 года) были реализованы в соответствии с Дорожной картой.

С сентября 2023 года (отчетного периода) на 2023-2024 учебный год во всех 22-х муниципальных образованиях открыты и действуют классы (группы) психолого-педагогического направления. В 67-ми общеобразовательных организациях области действуют 34 педклассов и 74 педгрупп, в которых обучаются более 1700 учащихся из параллели 5-11 классов, в том числе 222 обучающихся из 9 классов и 178 обучающихся из 11 классов. Модели организации и приоритеты деятельности ППК определены в соответствии нормативных документов Федерального уровня.

Составлена и подтверждена министерством образования Дорожная карта (план деятельности КОИРО по сопровождению сети психолого-педагогических классов (групп) в муниципальных образованиях Калининградской области на 2023 год) на 2023-2024 учебной год (<https://edu.gov39.ru/dlya-detey-i-roditeley/proforientatsiya/psikhologo-pedagogicheskie-klassy/dokumenty/2023/2.-dorozhnaya-karta-soprovozhdeniya-ppk.pdf>).

Итоги мероприятий с участием обучающихся ППК в 2023 году

В январе 2023 года были подведены итоги конкурса на создание логотипа сети психолого-педагогических классов (групп) в Калининградской области. Приняли участие 22 СОШ из 16 муниципалитета. Из числа 22 школ- участников в 19-ти функционирует педкласс. Принято 40 заявок, в том числе 30 индивидуальных работ, 10 командных по 2-3 человека, всего 52 обучающихся (девочек – 40 чел., мальчиков - 12 чел. Из классов: 3кл - 1 заявка, 6 кл. - 7 заявок, 7кл. - 6 заявок, 8 кл. - 12 заявок, 9 кл. - 4 заявки, 10 кл. - 15 заявок, 11 кл. - 7 заявок). Лауреаты (12 обучающихся из 9 школ) были награждены дипломом Министерства образования и сертификатом участника образовательного потока по программе «Актуальные вопросы педагогической деятельности», который прошел с 27.02.2023 по 04.03.2023 года в ЦРОД. Педагоги, подготовившие лауреатов – благодарственными письмами Министерства образования. Все участники и педагоги получили сертификат участника и благодарственные письма КОИРО соответственно. Награждение состоялось 14 февраля 2023 года в КОИРО.

15 февраля на базе МАОУ СОШ № 59 состоялось торжественное открытие региональных конкурсов профессионального мастерства. На мероприятии приняли участие обучающиеся психолого-педагогических классов (30 обучающихся и 4 куратора ППК). Для

обучающихся было проведено очное занятие (мастер – класс). Из их числа обучающихся ППК 4-е человека приняли участие в качестве членов детского жюри финального этапа конкурса.

В августе 2023 года из числа обучающихся психолого-педагогических классов (групп) области были выбраны самые активные и приглашены (по личному согласию) войти в команду Лидеров ППК и представляя сообщество обучающихся ППК своего муниципального образования принимать участие в тематических регионального уровня мероприятия в течение 2023-2024 учебного года.

16 августа 2023 года Лидеры ППК были приглашены на обучающийся семинар в ГБУК «Калининградский областной историко-художественный музей» для подготовки к проведению экскурсии по выставке «Российские педагоги и наставники: от Петра I до наших дней» в рамках пленарной сессии Августовского педагогического форума 29 августа 2023 года (им были вручены сувениры/открытки).

25 августа 2023 г. обучающиеся, их родители и кураторы ППК приняли участие в Педагогическом пикнике, посвященному 76-летию Калининградского областного института развития образования (г. Калининград, ул. Пушкина, 10). Для родителей и кураторов ППК провели мастер-классы и практикумы. Обучающимся ППК торжественно вручили значки Лидера ППК и подарки, а также провели для них мастер -класс «Дети – детям» (Рисунок 10).



Рисунок 10 – Приветствие и вручение значками Лидеров ППК области (25.08.2023, Дом учителя)

29 августа 2023 года в рамках пленарной сессии Августовского педагогического форума Лидеры ППК приняли участие в проведении экскурсии по выставке «Российские педагоги и наставники: от Петра I до наших дней» совместно с сотрудником Музея, 10 обучающихся – Лидеры ППК (Рисунок 11).



Рисунок 11 – Августовский педагогический форум КО, участники – Лидеры ППК и сотрудник Музея (29.08.2023, Светлогорск, Янтарь-Холл)

02.10.2023 состоялась встреча Лидеров ППК и кураторов с министром образования Калининградской области С.С. Трусенёвой в рамках Большой Учительской недели в Калининградской области. После встречи их пригласили на организованный просмотр фильма «Я делаю шаг» (19 обучающихся и 6 кураторов, Рисунок 12).



Рисунок 12 – Встреча Лидеров ППК с Министром образования КО (02.10.2023, Дом Учителя)

02.10.2023 года из общего числа обучающихся ППК - 140 человек, их кураторы и родители были приглашены на организованный просмотр фильма «Я делаю шаг» в рамках Большой Учительской недели в Калининградской области, который состоялся в кинотеатре «Синема Парк Европа» (Рисунок 13).



Рисунок 13 – Кинотеатр «Синема Парк Европа», просмотр фильма «Я делаю шаг» (02.10.2023)

По итогам просмотра был объявлен Конкурс рецензий обучающихся ППК на фильм «Я делаю шаг» с условиями участия:

1. Разместить рецензию на фильм «Я делаю шаг» на своей страничке в ВК с хештегом #ЯделаюшагКалининград.

2. Выслать ссылку на публикацию по адресу электронной почты: cnppm39@koiro.edu.ru до 17.11.2023.

3. Получить приз на торжественном закрытии Года педагога и наставника в Калининградской области.

По итогам Конкурса – 30 рецензий обучающиеся ППК разместили на своей страничке в ВК с хештегом #ЯделаюшагКалининград. По итогам протокола экспертной комиссии определены 3 победителя и 27 участника (Таблица 12):

Таблица 12 – Список победителей конкурса на рецензию фильма «Я делаю шаг»

№ п/п	ФИО	Муниципалитет	Наименование ОО	Место
1	Онищук Петр Олегович	Полесский	учащийся 11 класса МАОУ «Полесская СОШ»	1
2	Авраменко Злата Алексеевна	Пионерский	учащаяся 10 класса МБОУ СОШ г. Пионерского	2
3	Карпченко Кристина Максимовна	Гусевский	учащаяся 9 класса МАОУ «СОШ № 3 имени героя РФ В.С. Паламарчука»	3

Всем победителям вручены дипломы министерства образования, участникам дипломы КОИРО.

В рамках Большой Учительской недели в Калининградской области был организован и проведён областной конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций «Хочу быть учителем» в 2023 году». Итого - 92 работы представлены были экспертной комиссией, в состав которого вошли не только педагогические работники, но и обучающиеся ППК – победители Конкурса в 2022 году. Из них – 9 работ по номинации «Авторская поэзия», 17 работ – «Лучший пост в соц.сетях», 66 работ – «Эссе». Победители были награждены на закрытии Года педагога и наставника. По итогам протокола экспертной комиссии определены победители и участники по каждой номинации (Таблица 13):

Таблица 13 – Список победителей конкурса «Хочу быть учителем»

п/п	ФИО участника	ФИО педагога	Муниципалитет	Наименование ОО	Место
Номинация «Эссе»					
1	Карпченко Кристина Максимовна	Вайберт Анастасия Алексеевна	Гусевский	МАОУ «СОШ № 3 им. В.С. Паламарчука»	1
2	Алексеева Ксения Андреевна	Грановская Полина Георгиевна	Балтийский	МБОУ «СОШ № 4 им. В.Н. Носова»	1
3	Шугаёва Алиса Александровна	Цуцман Татьяна Борисовна	Полесский	МБОУ «Саранская ООШ»	2

4	Малахова Милла Алексеевна	Малахова Алёна Александровна	«Город Калининград»	МАОУ СОШ № 8	2
5	Логвиненко Ангелина Павловна	Грейчюс Галина Николаевна	Славский	МБОУ «Славская СОШ»	2
6	Крупина Дарья Сергеевна	Григорьева Ольга Борисовна	Правдинский	МБОУ Средняя школа п. Домново	3
7	Иванов Егор Анатольевич	Григорьева Ольга Борисовна	Правдинский	МБОУ Средняя школа п. Домново	3
8	Кафке Валерия Анатольевна	Мальцева Анастасия Ильинична	Полесский	МАОУ «Полесская СОШ»	3
Номинация «Лучший пост в социальных сетях»					
1	Цурко Елизавета Михайловна	Мальцева Анастасия Ильинична	Полесский	МАОУ «Полесская СОШ»	1
2	Назарова Диана Тимуровна	Сапова Марина Николаевна	Багратионовский	МБОУ «СОШ п. Нивенское»	2
3	Василькова Анастасия Алексеевна	Гончарова Ирина Ивановна	«Город Калининград»	МАОУ гимназия № 32	3
Номинация «Авторская поэзия»					
1	Столярова Ирина Сергеевна	Шлейвис Елена Алексеевна	Черняховский	МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска»	1
2	Пикалова Полина Павловна	Кобзова Надежда Борисовна	Черняховский	МАОУ «Свободненская СОШ»	2
3	Позднякова Ольга Сергеевна	Орлова Людмила Николаевна	«Город Калининград»	МАОУ гимназия № 22	3
4	Иванова Ксения Андреевна	Шмурыгина Алиса Константиновна	Черняховский	МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	3

Все победители награждены дипломами министерства образования и Сертификатом участника образовательной программы «Актуальные вопросы педагогической деятельности для школьников» по психолого-педагогическим классам в 2024 году вне конкурсного отбора» ЦРОД. Руководители, подготовившие победителей награждены благодарственными письмами министерства образования. Все участники – 77 чел. награждены дипломами участника КОИРО, а руководители, подготовившие победителей награждены благодарственными письмами КОИРО.

23 сентября 2023 года в рамках Года педагога и наставника с целью популяризации идей отечественной педагогики Калининградский институт развития образования организовал участие педагогов и обучающихся ППК в акции Всероссийского педагогического диктанта – 2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее» (оператор проекта – Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации). В Калининградской области приняло участие 34 общеобразовательные организации - 535 педагогов и обучающихся психолого-педагогических классов (групп). На площадке Калининградского института развития

образования приняли участие 27 человек (МБОУ СОШ №2 г. Калининграда – 18 чел.; МБОУ СОШ г. Пионерского – 2 чел.; МАОУ Полесская СОШ - 4 чел.; МАОУ гимназия № 40 им. Ю. А. Гагарина – 2 чел.; МАОУ СОШ г. Зеленоградска – 1 чел.) из числа обучающихся психолого-педагогических классов (групп) и 4 куратора ППК. По итогам определены победители (Таблица 14):

Таблица 14 – Список победителей «Педагогического диктанта» из числа ППК

№ п/п	ФИО	Муниципалитет	Наименование ОО	Место
1	Болонина Руслана Станиславовна	«Город Калининград»	МАОУ СОШ № 2	1
2	Андреева Екатерина Андреевна	«Город Калининград»	МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина	2
3	Осинцева Милада Сергеевна	«Город Калининград»	МАОУ СОШ № 2	3

Все победители (1, 2, 3 место) награждены дипломами Министерства образования, участники – сертификатами.

В рамках Большой Учительской недели в КО был организован и проведён ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей» для обучающихся ППК конкурс видеороликов «Если б не было учителя». Приняли участие: 27 чел. (из 7-11 классов), 10 чел. (из 1-6 классов). По итогам конкурса были определены победители и участники (Таблица 15).

Таблица 15 – Список победителей конкурса «Если б не было учителя» по номинациям

№ п/п	ФИО	Наименование ОО	Место
Возрастная категория - обучающиеся 7-11 классов			
1	Онищук Пётр Олегович, Губардина Дарья Васильевна, Кафке Валерия Анатольевна	МАОУ «Полесская СОШ», 11 «А» класс	1 Победитель
2			
3			
4	Кастусик Дмитрий	ГАУ КО ОО ШИЛИ, 11 класс	2 Призёр
5	Зотов Андрей Владиславович, Мостакова Дарья Алексеевна, Пильщиков Илья Алексеевич	школа №1 г. Светлогорск, 9 «Б» класс	3 Призёр
6			
7			
Возрастная категория - обучающиеся 1-6 классов			
1	Гайдашов Михаил Дмитриевич, Селивохин Платон Николаевич, Войнов Максим Денисович	МАОУ г. Калининграда гимназия № 22, 1 «Д»	1 Победитель
2			
3			
4	Сметанина Дарья Андреевна	МАОУООШ п. Мельниково, 6 класс	2 Призёр
5	Кравченко Артем Юрьевич, Гушко Анастасия Дмитриевна	МАОУ ООШ п. Грачевка	3 Призёр
6			

Победители награждены дипломами (1 место министерства образования, 2 и 3 место ЦРОД) и Сертификатами участника образовательной программы «Актуальные вопросы педагогической деятельности для школьников» по психолого-педагогическим классам в 2024 году вне конкурсного отбора» ЦРОД. Участники конкурса – дипломами участника.

14 декабря на церемонии закрытия Года педагога и наставника победители (1 место) конкурсов и их руководители были награждены министром (Рисунок 14).



Рисунок 14 – Награждение победителей (1 место) конкурса «Если б не было учителя» (14.12.2023, филиал «Центральная музыкальная школа – Академия исполнительского искусства» «Балтийский»)

22 декабря были награждены победители (2 и 3 место) и их руководители (Рисунок 15). В числе победителей и участников конкурсов есть обучающиеся из СОШ, в которых не действуют ППК.

Также 22 декабря 2023 года были награждены благодарственными письмами Лидеры – обучающиеся ППК, проводившие экскурсию по выставке «Российские педагоги и наставники...» 29 августа 2023 года в рамках Августовского педагогического форума.



Рисунок 15 – Награждение Лидеров ППК и награждение победителей (2 и 3 места) конкурса «Если б не было учителя» (22.12.2023, КОИРО)

Мероприятия для кураторов /ответственных ППК

24 августа, в рамках Августовского форума состоялся круглый стол для кураторов и ответственных за реализацию сети ППК. Приняли участие представители 45 СОШ, специалисты управления муниципального образования и КОИРО. Самые активные школы – участники мероприятий для обучающихся ППК были награждены благодарственными письмами Министерства образования КО, а лидеры развития сети ППК в области удостоены табличкой (фасадная панель) «Флагманы сети ППК в КО» (Рисунок 16).



Рисунок 16 – Круглый стол кураторов ППК, вручение флагманов ППК (24.08.2023, СОШ № 58)

6 октября на базе МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина г. Калининграда состоялась встреча с автором учебника «Основы педагогики и психологии. 10-11 классы. В 2-х ч. Часть 1. Учебное пособие» Казаковой Е.И. (приняли участие 24 куратора), см. Рисунок 17.



Рисунок 17 – Встреча кураторов ППК с Казаковой Е.И. (06.10.2023)

В сентябре-октябре 2023 года 57 человек (кураторы/ответственные за деятельность ППК в ОО и МО) прошли курс повышения квалификации по программе Академии Минпросвещения «Организация деятельности ПППК в ОО». Таким образом, в 2023 году были организованы и проведены отделом тьюторского сопровождения КОИРО - 14 мероприятий. Охват обучающихся – более 700 чел. Охват кураторов – более 100 чел.

Участие в психолого-педагогических олимпиадах

Обучающиеся ППК приняли участие в Российских психолого-педагогических олимпиадах школьников им. К.Д. Ушинского и О.С. Гребенюка (курирует БФУ им. И. Канта).

Результаты регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского (от 13.12.23) см. ниже (Таблица 16):

Таблица 16 – Результаты регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского

Класс	Кол-во СОШ	Кол-во заявок	из них		
			Победителей	Призёров	Участников
9	7	13	1	2	10
10	12	19	1	4	14
11	11	19	1	5	13

Результаты отборочного этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. О.С. Гребенюка (от 13.12.23) в таблице ниже:

Класс	Кол-во СОШ	Кол-во всего заявок	Из них			
			Победителей	Призёров	Участников	Проход на заключительный этап (чел) – январь 2024 г.
9	10	19	1	4	14	9
10	9	16	1	3	12	7
11	11	18	1	7	10	8

Перспективы и приоритетные развития сети ППК в КО:

- разработка Положения о сети ППК в КО;
- реализации Дорожной карты развития ППК в КО;
- методическая поддержка кураторов и учителей-предметников, работающих в ППК;
- инициирование мер поддержки для обучающихся ППК.

На сайте Института размещена информация о деятельности ППК в КО (ссылка: <https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/cnppm/proekty-cnppm/p-p-klassy/>).

Специалисты Центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» продолжают работу по сопровождению кураторов /ответственных/ ППК в рамках дорожной карты в 2024 году.

7. СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ

В настоящее время свою деятельность осуществляют 24 Ассоциации работников системы образования Калининградской области, деятельность которых направлена на совершенствование учебно-методического, научного, организационного, кадрового обеспечения системы образования Калининградской области в рамках функционирования единой федеральной и региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

В 2023 году создано Региональное представительство Русской школьной библиотечной ассоциации в Калининградской области, проведена работа над открытием Ассоциации кураторов психолого-педагогических классов, Ассоциации методистов «Регионального методического актива» и Ассоциации образовательных организаций программы по развитию личностного потенциала.

В 2023 году была актуализирована информации о членах регионального представительства Русской школьной библиотечной ассоциации в Калининградской области. На данный момент в ассоциацию вступило 63 работника школьной библиотеки из 60 образовательных организаций Калининградской области. 28 августа 2023 года в рамках

деятельности ассоциации и Августовского педагогического форума «Педагоги и наставники: создаём будущее вместе» на базе ГБУК «Калининградская областная научная библиотека» состоялся семинар «Региональное представительство Русской школьной библиотечной ассоциации в Калининградской области».

Спикером семинара выступила Жукова Татьяна Дмитриевна, президент Ассоциации школьных библиотекарей русского мира, к.п.н., с докладом «Библиотека – зона опережающего развития школы». В мероприятии приняли участие более 50 человек – педагоги-библиотекари образовательных организаций Калининградской области, члены регионального представительства РШБА. В 2023 году в «Сферум» создан чат для школьных библиотекарей Калининградской области, где регулярно размещаются новости, нормативные документы и другая актуальная информация. На данный момент в чате 40 участников.

В 2022–2023 году Калининградский областной институт развития образования и профессиональные сообщества подписали 21 договор о сотрудничестве:

1. Ассоциация образовательных организаций программы по развитию личностного потенциала (договор от 15.05.2023 г.);

2. Региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» (договор от 20.12.2022 г.);

3. Ассоциация учителей истории и обществознания Калининградской области (договор от 01.12.2022 г.);

4. Ассоциация учителей и преподавателей немецкого языка Калининградской области (договор 12.12.2022 г.);

5. Калининградская региональная ассоциация учителей географии (договор от 01.12.2022 г.);

6. Калининградская региональная ассоциация учителей физики (договор от 01.12.2022 г.);

7. Ассоциация учителей и преподавателей химии Калининградской области (договор от 01.12.2022 г.);

8. Ассоциация учителей и преподавателей биологии Калининградской области (договор от 01.12.2022 г.);

9. Ассоциация педагогов дошкольных образовательных организаций Калининградской области (договор от 12.12.2022 г.);

10. Региональная общественная организация «Ассоциация учителей ОБЖ» (договор от 01.12.2022 г.);

11. Ассоциация руководителей фольклорных и народных коллективов Калининградской области (договор от 15.12.2022 г.);

12. Ассоциация образовательных учреждений Калининградской области (договор от 12.12.2022 г.);

13. Ассоциация учителей и преподавателей информатики и информационно-коммуникационных технологий Калининградской области (договор от 01.12.2022 г.);

14. Ассоциация учителей начальных классов Калининградской области (договор от 29.12.2022 г.);

15. Региональное профессиональное объединение «Янтарный пеликан» (договор от 01.12.2022 г.);

16. Ассоциация классных руководителей Калининградской области (договор от 15.12.2022 г.);

17. Совет молодых педагогов при Калининградской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (договор от 01.12.2022 г.);

18. Ассоциация дефектологов Калининградской области (договор от 01.12.2022 г.);

19. Ассоциация «Внедрения инноваций в сфере 3D образования» (договор от 01.12.2022 г.);

20. Ассоциация сельских инновационных школ (договор от 20.12.2022 г.);

21. Ассоциация учреждений и организаций профессионального образования Калининградской области (договор от 16.12.2022 г.).

Договоры регулируют совместную деятельность в образовательной и культурно-просветительской сферах, направленную на совершенствование учебно-методического, научного, организационного, кадрового обеспечения системы образования Калининградской области в рамках функционирования единой федеральной и региональной систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Общее количество педагогических работников, входящих в состав региональных профессиональных сообществ, составляет 2 156 чел., а в мероприятиях, проведенных в рамках планов работы профессиональных сообществ в 2023 году приняли участие более 7 000 педагогов, что составляет 52 % от общего количества педагогических работников Калининградской области.

Таблица 17 – Региональные профессиональные сообщества работников системы образования Калининградской области

№ п/п	Наименование профессионального сообщества	Год основания	Кол-во членов	Руководство, кураторство	Мероприятия, проводимые при поддержке Института	Ссылка на информационные ресурсы
1	Региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка»	2013	30	Председатель: Федотова Марина Алексеевна, учитель русского языка и литературы МАОУ Гимназия № 2 г. Черняховска; Куратор от Института: Колчина Татьяна Александровна, методист кафедры общего образования	1) Семинар «Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ»; 2) Семинар-практикум для молодых педагогов и наставников; 3) Семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности обучающихся: теория и практика»	https://uchitel-slovesnik.ru/regions/kaliningrad-region
2	Ассоциация учителей истории и обществознания Калининградской области	2014	30	Председатель: Ильина Марина Владимировна, к.п.н., директор ЧОУ лицей «Ганзейская ладья»; Куратор от Института: Курмашева Анастасия Ришатовна, методист кафедры общего образования	1) Семинар-практикум для молодых педагогов «Типичные ошибки ГИА-11, методика подготовки обучающихся»; 2) Семинар «Методологическая основа обновленных ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ»; 3) Семинар-практикум «Функциональная грамотность»; 4) Семинар «Проектирование учебных занятий на основе примерной рабочей программы по истории в условиях обновленных ФГОС ООО»	https://vk.com/his39
3	Ассоциация учителей и преподавателей немецкого языка	2008	50	Председатель Совета Ассоциации: Тамбовкина Татьяна Юрьевна, д.п.н.,	1) Семинары по подготовке к ЕГЭ по немецкому языку и функциональной грамотности;	https://dlv-rus.ru/

№ п/п	Наименование профессионального сообщества	Год основания	Кол-во членов	Руководство, кураторство	Мероприятия, проводимые при поддержке Института	Ссылка на информационные ресурсы
	Калининградской области			профессор Института образования БФУ им. И. Канта; Куратор от Института: Груцкая Елена Олеговна, методист кафедры общего образования	2) Круглый стол «Вопросы внедрения обновленных ФГОС по немецкому языку»; 3) Проведение методического семинара «Приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроке немецкого языка»; 4) Языковая и методическая помощь учителям немецкого языка, в том числе молодым специалистам	
4	Калининградская региональная ассоциация учителей географии	2016	44	Председатель, куратор от Института: Амвросьева Лариса Валериановна, учитель географии МАОУ СОШ УИОП № 6 г. Калининграда, методист кафедры общего образования	1) Семинар «Проектирование учебных занятий на основе примерной рабочей программы по географии в условиях обновленных ФГОС ООО»; 2) Семинар-практикум «Типичные ошибки ГИА-11»; 3) Семинар-практикум для молодых педагогов «Типичные ошибки ГИА-9, ВПР»; 4) Семинар «Подготовка обучающихся к успешной сдаче ОГЭ по географии»; 5) Семинар «Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ»	http://geoassoziazija.klgd.blogspot.com/
5	Калининградская региональная ассоциация учителей физики	2018	32	Председатель, куратор от Института: Ньорба Елена Анатольевна, методист	1) Семинар «Проектирование учебных занятий на основе примерной рабочей программы по физике в условиях обновленных ФГОС ООО»;	https://clck.ru/34SyDz

№ п/п	Наименование профессионального сообщества	Год основания	Кол-во членов	Руководство, кураторство	Мероприятия, проводимые при поддержке Института	Ссылка на информационные ресурсы
				кафедры общего образования	2) Семинар «Подготовка обучающихся к успешной сдаче ОГЭ по физике»; 3) Семинар «Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ»; 4) Семинар-практикум для молодых педагогов и наставников-учителей физики	
6	Ассоциация учителей и преподавателей химии Калининградской области	2018	51	Председатель, куратор от Института: Павлютенко Андрей Игорьевич, учитель химии МАОУ лицея № 23 г. Калининграда, методист кафедры общего образования	1) Вебинар «Преемственность содержания и форм познавательных заданий ВПР и ОГЭ по химии»; 2) Практикум «Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования в рамках учебного предмета «Химия»»; 3) Семинар-практикум «Организационные и методические особенности подготовки обучающихся к практической части ОГЭ по химии»; 4) Консультации «Сопровождение учителей химии региона по вопросам реализации обновленного ФГОС ООО»	https://vk.com/chem_klgd
7	Ассоциация учителей и преподавателей биологии	2018	61	Председатель: Литвинова Елена Олеговна, учитель биологии МАОУ ШИЛИ г. Калининграда;	1) Семинар-практикум «Методика обучения решению задания ЕГЭ по биологии № 29. Генетические задачи высокого уровня сложности»;	https://vk.com/bio_klgd

№ п/п	Наименование профессионального сообщества	Год основания	Кол-во членов	Руководство, кураторство	Мероприятия, проводимые при поддержке Института	Ссылка на информационные ресурсы
	Калининградской области			Куратор от Института: Павлютенко Игорьевич, кафедры образования Андрей методист общего	2) Вебинар «Преемственность содержания и форм познавательных заданий ВПР и ОГЭ по биологии»; 3) Семинар-практикум «Трудные вопросы содержания физиологии и анатомии человека в школе»; 4) Консультации «Сопровождение учителей биологии региона по вопросам реализации обновленного ФГОС ООО»; 5) Очные выезды «Выезд членов Совета ассоциации (федеральных тьюторов) в образовательные организации проекта «500+»	
8	Ассоциация педагогов дошкольных образовательных организаций Калининградской области	2022	345	Председатель: Булатова Светлана Валерьевна, и.о. заведующего МАДОУ ЦРР - д/с № 121 г. Калининграда; Куратор от Института: Росткова Татьяна Иосифовна, методист кафедры общего образования	1) Онлайн-семинар «Участие в конкурсном движении как фактор повышения профессиональной компетентности педагога дошкольного образования»; 2) Круглый стол «Содержание и планирование результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования»; 3) Очный семинар «Эффективные региональные практики реализации преемственности дошкольного и начального образования»	https://t.me/+tbqqUF9wJeE1NmYy https://t.me/Vospitateli39
9	Региональная общественная организация	2020	11	Председатель, куратор от Института: Марина Семерякова Николаевна,	1) Серия семинаров «Проектирование учебных занятий на основе примерной	https://vk.com/bezopasnost_teacher

№ п/п	Наименование профессионального сообщества	Год основания	Кол-во членов	Руководство, кураторство	Мероприятия, проводимые при поддержке Института	Ссылка на информационные ресурсы
	«Ассоциация учителей ОБЖ»			методист кафедры общего образования	рабочей программы по ОБЖ в условиях обновленных ФГОС ООО»; 2) Серия семинаров «Применение заданий функциональной грамотности на уроках ОБЖ»; 3) Предметная мастерская педагогов-наставников	
10	Ассоциация руководителей фольклорных и народных коллективов Калининградской области	1999	32	Председатель: Зыкова Маргарита Николаевна, канд. пс. наук, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДЮЦ г. Светлогорска; Куратор от Института: Фалалеева Виктория Витальевна, главный специалист отдела детского творчества и дополнительного образования Центра духовно-нравственного воспитания	1) Организация и проведение фестиваля «Православное Рождество. Святки»; 2) Семинар по проблемам участия коллективов области в конкурсах и фестивалях; 3) Организация и проведение фестиваля-конкурса народной духовной и календарной музыки «БлагоВест»; 4) Запуск проектов в сфере фольклора и традиционной народной культуры; 5) Методическая лаборатория «Чистый голос – голос ребёнка»	https://vk.com/arfinkko
11	Ассоциация педагогов дополнительного образования ИЗО и ДПИ	2022	25	Председатель, куратор от Института: Фалалеева Виктория Витальевна, главный специалист отдела детского творчества и дополнительного	На стадии согласования	https://clck.ru/34SyFi

№ п/п	Наименование профессионального сообщества	Год основания	Кол-во членов	Руководство, кураторство	Мероприятия, проводимые при поддержке Института	Ссылка на информационные ресурсы
				образования центра духовно-нравственного воспитания		
12	Ассоциация образовательных учреждений Калининградской области	2018	152	Президент: Коломиец Александр Владимирович, директор MAOY COШ №56 г. Калининграда; Куратор от Института: Скабицкая Юлия Александровна, проректор по развитию	1) Семинар «Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ»; 2) Семинар-практикум для молодых педагогов и наставников; 3) Семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности обучающихся: теория и практика»; 4) Форум молодых педагогов	https://xn--39-6kcadhwnl3cfdx.xn-p1ai/community
13	Ассоциация учителей и преподавателей информатики и информационно-коммуникационных технологий Калининградской области	2021	11	Председатель: Замятина Ольга Владимировна, учитель информатики MAOY COШ №33; Куратор от Института: Белоусова Юлия Викторовна, специалист по учебно-методической работе Центра информатизации образования	1) Семинар «Методические подходы в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и КЕГЭ по информатике»; 2) Круглый стол «Информатика как предмет для формирования функциональной грамотности учащихся»; 3) Круглый стол «Вопросы внедрения обновленных ФГОС по информатике»; 4) Вебинар «Анализ результатов и разбор типичных ошибок после проведения ГИА-9 и ГИА-11 по информатике в 2023 г. Направление развития КИМ для ГИА по информатике в 2024 г.»	https://koiro.edu.ru/r eg-umo/

№ п/п	Наименование профессионального сообщества	Год основания	Кол-во членов	Руководство, кураторство	Мероприятия, проводимые при поддержке Института	Ссылка на информационные ресурсы
14	Ассоциация учителей начальных классов Калининградской области	2021	60	<p>Председатель: Некрасова Людмила Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «Храбровская СОШ»;</p> <p>Куратор от Института: Стаселович Галина Анатольевна, старший методист кафедры общего образования</p>	<p>1) Семинар-практикум «Новые дидактические единицы в обновленном содержании ФГОС НОО»;</p> <p>2) Региональный тур Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»;</p> <p>3) Семинар-практикум «Подготовка к выполнению заданий ВПР: решение логических и комбинаторных задач»;</p> <p>4) Система вебинаров «Особенности реализации федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования. Особенности и методические решения реализации федеральных учебных программ обновленного ФГОС»;</p> <p>5) Круглый стол «Вопросы методики реализации обновленного содержания НОО»</p>	<p>https://vk.com/club197921874</p>
15	Региональное профессиональное объединение «Янтарный пеликан»	2021	80	<p>Председатель: Прядухина Дарья Романовна, учитель математики MAOY г. Калининграда лицей №17;</p> <p>Куратор от Института: Гончарова Юлия Владимировна, тьютор ЦНППМ</p>	<p>1) Педагогический десант в рамках марафона «Внеурочка»;</p> <p>2) Форум дебатов «Под крылом пеликана»;</p> <p>3) Семинар для молодых педагогов «Совет молодых педагогов: создание, планирование работы»;</p> <p>4) Семинар «Подготовка к конкурсам педагогического мастерства»;</p>	<p>https://vk.com/club205142854</p>

№ п/п	Наименование профессионального сообщества	Год основания	Кол-во членов	Руководство, кураторство	Мероприятия, проводимые при поддержке Института	Ссылка на информационные ресурсы
					5) Областной слет молодых педагогов «Молодые-молодым»; 6) Летняя школа педагогов	
16	Ассоциация классных руководителей Калининградской области	2021	355	Сопредседатель Совета Ассоциации: Костовская Мария Владимировна, Джабиев Андрей Тофикович Куратор от Института: Жариков Денис Сергеевич, начальник Центра духовно-нравственного воспитания	1) Выездные сессии «Обновление воспитательной работы в деятельности классного руководителя»; 2) Семинар «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации обновленных ФГОС»; 3) Выездная стажировка членов Совета Ассоциации «Инновационные подходы к организации воспитательной работы в деятельности классных руководителей»; 4) Региональный форум классных руководителей; 5) Сопровождение и консультирование молодых педагогов по вопросам деятельности классного руководителя	https://vk.com/klassnyy39
17	Ассоциация образовательных организаций программы по развитию личностного потенциала	2023	15	Председатель: Головачев Сергей Александрович, директор МБОУ Полесская СОШ; Куратор от Института: Ивлева Ирена Валдовна, тьютор ЦНППМ	1) Выездные сессии «Лучшие практики создания личностно-развивающей среды и развития личностного потенциала в образовательной организации»; 2) Семинары для классных руководителей по внедрению практик открытости «Диалоги педагога с родителями»; 3) Фестиваль лучших практик открытости школы к семье «Диалоги педагога с родителями»;	https://koiro.edu.ru/activities/prioritetnye-proekty-v-sfere-obrazovaniya/programma-po-razvitiyu-lichnostnogo-potentsiala/

№ п/п	Наименование профессионального сообщества	Год основания	Кол-во членов	Руководство, кураторство	Мероприятия, проводимые при поддержке Института	Ссылка на информационные ресурсы
					4) Стажировки «День в Центре развития личностного потенциала»; 5) Форум участников Программы по развитию личностного потенциала	
18	Совет молодых педагогов при Калининградской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ	2014	300	Председатель: Титова Ольга Николаевна, председатель Калининградской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ; Куратор от Института: Гончарова Юлия Владимировна, тьютор ЦНППМ	1) Областной конкурс эссе «Мой наставник»; 2) Региональный форум «Наставничество: эстафета знаний и опыта»; 3) Секция форума молодых педагогов «Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ»; 4) Секция форума молодых педагогов «Функциональная грамотность»	https://www.eseur.ru/kaliningrad/smp39/
19	Региональное отделение Федерации психологов образования России Калининградской области	2003	20	Председатель: Студинская Елена Орестовна, педагог-психолог, руководитель отдела практической психологии ГАУ Калининградской области «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»; Куратор от Института: Харькина Марина Александровна, методист кафедры общего образования	1) Организация и проведение конкурса профмастерства «Педагог-психолог России»	https://rospsy.ru/nod/e/425

№ п/п	Наименование профессионального сообщества	Год основания	Кол-во членов	Руководство, кураторство	Мероприятия, проводимые при поддержке Института	Ссылка на информационные ресурсы
20	Ассоциация дефектологов Калининградской области	2021	34	Председатель: Фрузанова Александра Геннадьевна, ПМПК; Куратор от Института: Харьковина Марина Александровна, методист кафедры общего образования	1) Круглый стол «Вопросы коррекционно-развивающей работы с детьми с РАС» 2) Семинар «Работа логопеда с неговорящим ребенком»; 3) Семинар «Практики психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»	https://clck.ru/34UyYM https://vk.com/club199689846 https://vk.com/id620416288
21	Ассоциация «Внедрения инноваций в сфере 3D образования»	2021	17	Президент: Богдаренко Роман Валерьевич, президент ассоциации «3D образования»; Куратор от Института: Ланцова Анжелика Алексеевна, начальник Лаборатории педагогического проектирования	1) Региональный этап Фестиваля научно-технического творчества «3D-ФИШКИ» (сезон 2022-2023 гг.); 2) Научно-практическая конференция «Профессиональная подготовка кадров для высокотехнологичной промышленности»; 3) Финал Олимпиады по 3D-моделированию; 4) Финал Фестиваля научно-технического творчества «3D-ФИШКИ» (сезон 2022-2023 гг.)	https://www.3dpulse.ru/companies/assotsiatsiya-3d-obrazovaniya/ http://3dobrazovanie.ru/
22	Ассоциация сельских инновационных школ	2007	16	Председатель: Литвинчук Татьяна Николаевна, директор МБОУ СШ пос. Борское; Куратор от Института:	1) Форум молодых педагогов; 2) Семинар «Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ»; 3) Семинар-практикум для молодых педагогов и наставников;	В стадии разработки

№ п/п	Наименование профессионального сообщества	Год основания	Кол-во членов	Руководство, кураторство	Мероприятия, проводимые при поддержке Института	Ссылка на информационные ресурсы
				Скабицкая Юлия Александровна, проректор по развитию	4) Семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности обучающихся: теория и практика»	
23	Ассоциация учреждений и организаций профессионального образования Калининградской области	2013	320	Председатель: Даниленков Андрей Валерьевич, директор ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»; Куратор от Института: Дамкина Олёна Юрьевна, специалист по учебно-методической работе ЦНППМ	1) Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»; 2) Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации студентов в профессиональных образовательных организациях»; 3) Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»; 4) Региональный профориентированный фестиваль «Билет в будущее»	https://vk.com/public211860657

8. МЕНТОРСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО

8.1 «БАЛТИЙСКИЙ КЛУБ МЕНТОРОВ»

Балтийский клуб менторов – это клуб наставничества в сфере образования.

Цель проекта – содействие развитию региональной системы общего образования путем создания условий для объединения и эффективной профессиональной коммуникации руководителей образовательных организаций.

Участники: участниками клуба являются директора школ Калининградской области. Опытные руководители школ берут на себя новую роль и организуют адресное сопровождение коллег по различным направлениям. В их числе технологии сетевого взаимодействия, формирование эффективной команды, инклюзия в современной школе, управление в сложных социальных ситуациях и многие другие актуальные проблемы, что позволяет значительно наращивать компетенции руководителей в сфере общего образования.

В январе 2023 г. завершил работу III образовательный поток Балтийского клуба менторов (период работы потока ноябрь 2022 – январь 2023 г.).

Участниками потока стали 25 директоров школ Калининградской области – представители 7 муниципальных образований Калининградской области (11 менторов и 14 менти). При этом, многие участники этого потока уже являлись членами Клуба: так, 4 ментора приняли участие в образовательных потоках Клуба в 3 раз, еще 4 ментора – во 2 раз и 1 менти второй раз принял участие в работе образовательного потока Клуба.

Тематика проектов участников III образовательного потока включала в себя вопросы организации воспитательной работы и системы развития талантов, переход на обновленные ФГОС и реализацию проекта «Школа Минпросвещения России», профориентационную работу и продвижение профессии педагога. Участники III образовательного потока Клуба провели 112 менторских сессий и разработали 14 проектов развития образовательных организаций. Защита проектных работ III образовательного потока Клуба состоялась 10 февраля 2023 г. (Рисунок 18). Информация о защите проектных работ размещена в социальных сетях Института и доступна по ссылкам: <https://t.me/KOIRO39/1672>, https://vk.com/koiro39?w=wall-184313065_5748



Рисунок 18 – Защита проектных работ III образовательного потока Клуба

В ноябре 2023 года был запущен IV образовательный поток Балтийского клуба менторов, участниками которого стали 19 директоров школ Калининградской области (6 менторов и 13 менти) – представители 9 муниципальных образований региона (<https://koiro.edu.ru/2023/11/21/20098/>). Особенностью данного потока стало единое направление менторского сопровождения – «Эффективное использование цифровых инструментов в управлении школой». Перед участниками поставлена задача повысить

«цифровую зрелость» их образовательных организаций и достичь показателей федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

В период с ноября по декабрь 2023 года для менти IV образовательного потока Клуба было проведено более 100 менторских сессий, индивидуальных и групповых консультаций и образовательных стажировок. Менторские сессии проводились в рамках индивидуальных программ менторского сопровождения, составляемых непосредственно менторами и их менти. Информация о менторских сессиях размещалась в социальных сетях и на сайтах образовательных организаций менторов и менти.

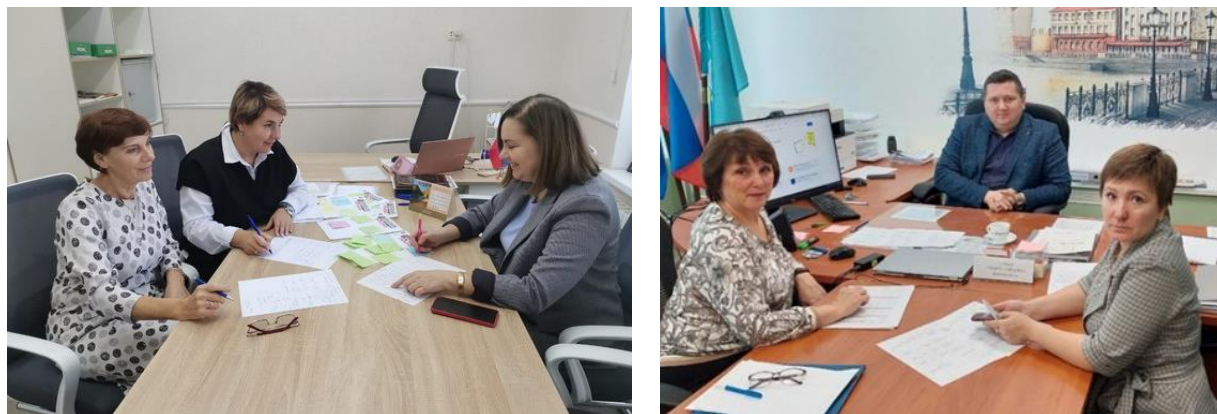


Рисунок 19 – Менторские сессии IV потока

Защита проектных работ состоялась 18 января 2024 г. на площадке Дома учителя, участниками IV образовательного потока Балтийского клуба менторов было представлено 13 проектов развития образовательной организации (Рисунок 20).



Рисунок 20 – Защита проектных работ V потока Клуба

Отдельно стоит отметить крупные мероприятия, проведенные в 2023 г. с участием членов Балтийского клуба менторов, среди них:

1. представление проектных работ участников трех образовательных потоков Балтийского клуба менторов в ходе сессии стендовых докладов (10 апреля 2023 г.) в рамках стажировки для руководителей ИРО / ИПК / ЦНППМ «Организация и сопровождение воспитательной работы в образовательной организации», организованной Академией Минпросвещения РФ, Министерством образования Калининградской области и Калининградским областным институтом развития образования;

2. Участие представителей трех образовательных потоков Клуба в семинаре-совещании с руководителями общеобразовательных организаций Калининградской области, посвященное итогам учебного года и управленческим аспектам введения обновлённых ФГОС (15 июня 2023 г.);

3. Участие представителей Клуба в проектной сессии в рамках цикла «МПГУ для регионов России», организованной 20-21 июня 2023 г. Совместно Департаментом подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения Российской Федерации, Министерством образования Калининградской области, Московским педагогическим государственным университетом и Калининградским областным институтом развития образования.

В июне 2023 г. Было подготовлено описание проекта «Балтийский клуб менторов» и направлено в ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» для включения в федеральный реестр эффективных практик деятельности профессиональных педагогических сообществ. В октябре 2023 года информация о Клубе была включена в Реестр профессиональных педагогических сообществ России в раздел «Практики», направление «Управление школой» (информация доступна по ссылке <https://profsoobshestvo.ru/practice/161/108>), а также в раздел «Сообщества» (информация доступна по ссылке <https://profsoobshestvo.ru/community>).

Всего участниками четырех образовательных потоков Балтийского клуба менторов стали 99 человек, около 20% которых приняли участие в нескольких потоках. Итого членами Клуба за период его работы с 2021 по 2023 гг. стали 77 директоров школ Калининградской области.

План деятельности Клуба на 2024 год представлен см. ниже (Таблица 18).

Таблица 18 – План деятельности профессионального сообщества «Балтийский клуб менторов» на 2024 год

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации
1	Круглый стол с ректорами региональных образовательных организаций высшего образования по вопросам профориентационной работы с обучающимися, а также обеспечения бесшовного перехода из школы в вуз	февраль 2024 г.
2	Стажировка для региональных, муниципальных и школьных управленческих команд (членов Балтийского клуба менторов) «Региональные и школьные управленческие практики в сфере эффективной организации воспитательной работы, сопровождения профессионального самоопределения школьников и управления качеством образования» в Академии социального управления, а также представление образовательной экосистемы Калининградской области в рамках международной выставки-форума «Россия» на ВДНХ (г. Москва)	26 февраля – 1 марта 2024 г.
3	Участие членов Балтийского клуба менторов во встрече министра образования Калининградской области С.С. Трусенёвой со студентами педагогических направлений образовательных организаций высшего образования	27 февраля 2024 г.
4	Участие членов Клуба в работе конкурсной комиссии регионального этапа конкурсов профессионального мастерства «Учитель года» и «Педагогический дебют»	февраль – март 2024 г.
5	Участие членов Клуба в семинаре-совещании с руководителями общеобразовательных организаций Калининградской области, посвященное итогам учебного года	июнь 2024 г.
6	Неформальная управленческая сессия для членов Клуба в рамках Августовского форума педагогических работников Калининградской области	август 2024 г.
7	Представление управленческого опыта и лучших практик работы образовательных потоков Клуба в рамках стажировок управленческих команд из регионов РФ в Калининградской области	январь – декабрь 2024 г.

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации
8	Организация работы V образовательного потока Балтийского клуба менторов (по запросу)	ноябрь 2024 г. – январь 2025 г.

8.2 «БАЛТИЙСКАЯ ЛИГА УЧИТЕЛЕЙ-НАСТАВНИКОВ»

В целях формирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения (далее – ЕФС НМС) педагогических работников и управленческих кадров с 20 по 21 июня 2023 года в Калининградском областном институте развития образования состоялась стратегическая сессия, организованная совместно Департаментом подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения Российской Федерации, Министерством образования Калининградской области, Московским педагогическим государственным университетом и Калининградским областным институтом развития образования.

В рамках стратегической сессии разработаны проекты по развитию регионального сегмента ЕФС НМС педагогических работников и управленческих кадров. Самым актуальным был признан проект «Лига учителей-наставников Калининградской области», который 1 ноября 2023 года в режиме онлайн-конференции был представлен перед экспертами Министерства Просвещения РФ, Академии Минпросвещения России, Государственного университета Просвещения и МПГУ, наряду с коллегами из 8 регионов России (<https://koiro.edu.ru/2023/11/09/19826/>).



Рисунок 21 – Заключительное мероприятие Всероссийской стратегической сессии по вопросам взаимодействия субъектов ЕФС федерального и регионального уровней, г. Москва

Лига учителей-наставников Калининградской области является площадкой по обмену опытом и лучшими практиками педагогических работников, заинтересованных во взаимном профессиональном общении и ориентированных на развитие профессионального мастерства, и строит свою деятельность на основе принципов демократии, гласности, равноправия своих членов, самоуправления.

Основные задачи:

1. оказание консультативно-наставнической помощи кадровому потенциалу региональной системы образования, а также развитие системы наставничества;

2. консолидация экспертного потенциала педагогических работников, выявление эффективных педагогических практик и обеспечение распространения передового педагогического опыта;

3. повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников Калининградской области;

4. взаимодействие с органами местного самоуправления, региональными и муниципальными органами управления образованием, общественными и иными организациями для обеспечения развития системы образования Калининградской области;

5. активное участие в обсуждении приоритетных направлений развития образования в соответствии с потребностями системы образования и экономики Калининградской области, и выработка предложений по их решению, которые доносятся до Министерства образования Калининградской области.

С целью формирования региональной системы наставничества педагогических работников в Калининградской области, создания условий для объединения и эффективной профессиональной коммуникации с ноября 2023 года стартовал первый образовательный поток регионального проекта «Лига учителей-наставников».

С ноября по декабрь 2023 года в первом образовательном потоке регионального проекта «Лига учителей-наставников» приняли участие 24 молодых педагога. В деле профессионального развития им помогали 12 опытных наставников из числа регионального методического актива. Каждый наставник сопровождал двух наставляемых (https://vk.com/koiro39?w=wall-184313065_6837).

Презентация итогов совместной работы в форме стендовых докладов, отражающих индивидуальные образовательные маршруты наставляемых и идеи методической поддержки молодых специалистов, состоялась 20 января 2024 года в Калининградском областном институте развития образования с участием министра образования Калининградской области Светланы Сергеевны Трусенёвой, а также члена жюри Всероссийских конкурсов профмастерства, доктора педагогических наук Андрея Наумовича Иоффе.

В рамках проекта молодые педагоги (24 человека) прошли дополнительную профессиональную программу повышения квалификации на тему: «Проектирование современного урока в контексте системно-деятельностного подхода» (30 часов) и получили удостоверение о повышении квалификации.

8.3 «ПЕДКУБРИК»

ПедКубрик – психологически комфортное и стимулирующее активность педагогов пространство профессионального общения и практических занятий, в котором молодым педагогам предоставляется возможность рефлексии собственных дефицитов, совершенствовании ценностно-смысловых, общепедагогических и коммуникативных компетенций.

ПедКубрик включает три модуля:

1. Поддержка – психологически мастерские и индивидуальные сессии с профессиональными психологами и супервизорами;

2. Развитие – тренинги, мастер-классы, игропрактики;

3. Взаимодействие – неформальное общение с наставниками, представление своих навыков, совместные мероприятия, клубные выходные, культурно-просветительские походы.

Презентация проекта ПедКубрик состоялась 25 августа 2023 г. на Педагогическом пикнике в Доме учителя, количество участников – 45 педагогов (Рисунок 22). Новостная заметка о новом проекте была опубликована на сайте КОИРО: <https://koiro.edu.ru/2023/08/28/17351/>.



Рисунок 22 – Презентация проекта «Педкубрик» (25 августа 2023 г., Педагогический пикник в Доме учителя)

С сентября по декабрь 2023 г. была организована психологическая мастерская с молодыми педагогами: https://vk.com/koiro39?w=wall-184313065_6921 (количество участников – 18). Было проведено 2 игропрактики по созданию сценариев вовлекающих уроков «Мария Ивановна теряет профессию»: <https://koiro.edu.ru/2023/09/26/18218/> (количество участников – 24).

Всего в проекте ПедКубрик за 5 месяцев с сентября 2023 г. по январь 2024 г. приняло участие 89 молодых педагогов.

Планы по работе над проектом в 2024 году:

1. сопровождение и поддержка молодых педагогов: проведение психологических мастерских (каждый второй вторник месяца);
2. проведение тренингов и игропрактик (каждый четвертый четверг месяца).

9. ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОГРАММА «ЗЕМСКИЙ УЧИТЕЛЬ»

Проект «Земский учитель» реализуется в рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации по реализации Послания Федеральному Собранию Российской Федерации от 20 февраля 2019 года и предусматривает осуществление единовременной компенсационной выплаты в размере 1 млн. рублей учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в населенные пункты, либо рабочие посёлки, либо посёлки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек. Министерством просвещения Российской Федерации разработан Федеральный портал «Земский учитель», который содержит информацию о вакансиях, образовательных организациях - участниках программы во всех субъектах Российской Федерации. На этом портале любой учитель сможет получить необходимую информацию и подать заявку на участие в программе. Адрес портала: <https://zemteacher.edu.ru/>. Проект «Земский учитель» реализуется с 2020 г., в настоящее время срок действия проекта был продлен до 2030 г.

В Калининградской области в 2023 году в соответствии с Приказом Министерства образования Калининградской области от 27 декабря 2022 года №1653/1 определены 9 вакантных должностей из 6 муниципальных образований Калининградской области. Конкурсные процедуры по данным вакансиям проводились с 19 января по 20 мая 2023 года. К 1 июля 2023 года было определено 8 победителей по вакансиям, установленным в приказе от 27 декабря 2022 года №1653/1. Далее, в соответствии с Приказом Министерства образования Калининградской области от 11 мая 2023 года №720/1 в рамках дополнительного набора определена 1 вакантная должность учителя начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» п. Взморье. Сроки проведения конкурсного отбора с 17 мая по 15 августа 2023 г.

С 13 по 15 августа 2023 года в соответствии с Приказом Министерства образования Калининградской области от 12 июля 2023 года №1130/1 от 12 июля 2023 г. определена 1 вакантная должность учителя начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная

школа №2» п. Взморье. Сроки проведения конкурсного отбора с 17 мая по 15 августа 2023 г. Сроки приема документов с 13 июля по 21 июля.

С 10 октября по 7 ноября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства образования Калининградской области от 30 сентября 2022 года №1490/ определены 2 вакантные должности из 2 муниципальных образований Калининградской области: Гвардейский городской округ (МБОУ «СОШ №1 им. Игоря Прокопенко»), Светлогорский городской округ (МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска) СОШ № 8 г. Советска Калининградской области»).

Так, в 2023 году Институт зарегистрировал более 200 человек, подавших заявки на участие в Программе на портале «Земский учитель». Из них: от 42 заявителей был получен комплект документов на участие в конкурсе; 35 - приняли участие в конкурсных процедурах, и 9 - признаны победителями Программы «Земский учитель» в 2023 году.

На сайте Министерства образования Калининградской области подготовлена интерактивная карта муниципальных образований, принявших у себя земских учителей в 2020 - 2023 гг. (ссылка: <https://edu.gov39.ru/act/professionalnyy-rost/konkursy/zemskiy-uchitel/map/>). Информация о каждом земском учителе-победителе также представлена на сайте.

Перечень публикаций о проекте «Земский учитель» представлен ниже (Таблица 19).

Таблица 19 – Перечень публикаций о программе «Земский учитель»

Ресурс	Наименование публикации	Дата	Ссылка
Калининградский областной институт развития образования	В Калининградской области начался приём заявок по программе «Земский учитель».	13.01.2023	https://vk.com/koiro39?w=wall-184313065_5723
Министерство образования Калининградской области	Нет на свете профессии мудрее	28.01.2023	https://edu.gov39.ru/news/36397/?sphrase_id=224211
Министерство образования Калининградской области	В Калининградской области впервые пройдёт фестиваль Земских учителей	21.03.2023	https://edu.gov39.ru/news/36698/?sphrase_id=224211
Kaliningrad Today	В Калининградской области устраивают региональный фестиваль земских учителей	22.03.2023	https://kaliningradtoday.ru/society/education/22184441/
Калининградский областной институт развития образования	Земский учитель: ключевые стратегии развития образования	30.03.2023	https://vk.com/koiro39?w=wall-184313065_6176
Министерство образования Калининградской области	Завершился первый региональный фестиваль «Земский учитель: ключевые стратегии развития образования», который проводился в рамках проходящего Года педагога и наставника.	31.03.2023	https://edu.gov39.ru/news/36829/?sphrase_id=224211
Калининградский областной институт развития образования	В Калининградской области состоялся первый в регионе фестиваль земских учителей	31.03.2023	https://vk.com/koiro39?w=wall-184313065_6188

Ресурс	Наименование публикации	Дата	Ссылка
Программа «Земский учитель»	Калининградская область приглашает учителя английского языка	11.09.2023	https://vk.com/zemskii_uchitel_2019?w=wall-187819573_131877%2Fall
Программа «Земский учитель»	Калининградская область приглашает учителя начальных классов	11.09.2023	https://vk.com/zemskii_uchitel_2019?w=wall-187819573_131876%2Fall
Программа «Земский учитель»	Уважаемые коллеги! Калининградская область приглашает учителя английского языка в MAOY «СОШ №1»	10.10.2023	https://vk.com/zemskii_uchitel_2019?w=wall-187819573_132888%2Fall
Программа «Земский учитель»	Калининградская область приглашает учителя начальных классов	12.10.2023	https://vk.com/zemskii_uchitel_2019?w=wall-187819573_132967%2Fall
Программа «Земский учитель»	Калининградская область приглашает учителя английского языка о программе «Земский учитель»	16.11.2023	https://vk.com/zemskii_uchitel_2019?w=wall-187819573_134173%2Fall

С 29 по 30 марта в г. Светлогорске прошел первый региональный фестиваль земских учителей. В рамках Года педагога и наставника главной задачей события стало оказание профессиональной поддержки педагогам-участникам программы «Земский учитель» (Рисунок 23).



Рисунок 23 – Фестиваль «Земский учитель: ключевые стратегии развития образования» (29-30.03.2023, г. Светлогорск)

В 2024 году федеральная программа «Земский учитель» будет продолжена, будут объявлены четыре вакантные должности.

10. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КОЛЛЕДЖ-КЛАСС»

«Колледж-класс» — это региональный проект, направленный на создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального

образования для профессиональной ориентации и раннего профессионального обучения старшеклассников.

Проект инициирован в 2018 году в целях ранней профориентации и профессионализации обучающихся старших классов, а также повышения качества реализации программ среднего профессионального образования за счет сетевого использования инфраструктуры, кадрового и информационного ресурсов.

Задачи проекта:

1. Разработка механизмов взаимодействия организаций общего и профессионального образования (реализации образовательных программ в сетевой форме).
2. Профессиональное обучение старшеклассников.
3. Создание условий для формирования индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий обучающихся.
4. Популяризация рабочих профессий и специальностей.
5. Повышение качества преподавания общеобразовательных дисциплин в программах СПО за счет привлечения учителей школ.



Рисунок 24 – Учащиеся колледж-класса по профессии «Бармен»

Образовательная деятельность в колледж-классе осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089, в текущей редакции), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (по соответствующим специальностям), письмом Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК2563/05 «О методических рекомендациях по сетевым формам образовательных программ», письмом Минобрнауки России от 05.12.2017 n 06-1793 «О методических рекомендациях по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций».

Основа модели профильного параллельного обучения по модели колледж-класса – организация единого образовательного пространства на основе интеграции содержания среднего общего и среднего профессионального образования путём сетевого

взаимодействия школ и образовательных организаций среднего профессионального образования.

После окончания освоения программы среднего общего образования и программы профессионального обучения предполагается обязательная итоговая аттестация по освоению этих двух программ в соответствии с существующими требованиями.

Обучающийся успешно преодолевший государственную итоговую аттестацию в обеих организациях – сетевых, получает два документа об образовании:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство о квалификации рабочего, служащего.

В 2022-2023 обучающиеся общеобразовательных школ могли не ограничиваться предложением одного колледжа (техникума), им была доступна возможность заниматься по любой программе, реализуемой в проекте «Колледж-класс». Таким образом одна общеобразовательная организация могла стать сетевым партнером для нескольких профессиональных образовательных организаций (Таблица 20).

Таблица 20 – Общеобразовательные организации, ставшие сетевыми партнерами для нескольких профессиональных образовательных организаций в 2022-2023 учебному году

№	Наименование общеобразовательной организации	Наименование партнерской профессиональной образовательной организации, в которой проходило обучение в рамках проекта
1	МАОУ СОШ № 29 г. Калининграда	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»
		ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»
2	МАОУ СОШ № 33 г. Калининграда	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»
		ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»
3	МАОУ СОШ №28 г. Калининграда	ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»
		ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»
4	МАОУ СОШ №16 г. Калининграда	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»
		ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»
		ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»

В 2022-2023 учебном году к проекту «Колледж-класс» присоединились ученики МАОУ СОШ № 10 г. Калининграда, МАОУ СОШ № 50 г. Калининграда, МАОУ СОШ № 59 г. Калининграда, МАОУ «Яновская СОШ» имени адмирала В. Г. Егорова г. Славска.

Наиболее востребованными профессиями для учеников 10-х классов в 2022-2023 учебном году оказались такие профессии, как бармен, повар, младшая медицинская сестра, исполнитель художественно-оформительских работ, чертежник-конструктор, оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами (Рисунок 25/Рисунок 26).

Наиболее востребованными профессиями для учеников 10 классов в 2023-2024 учебном году оказались такие профессии, как бармен, повар, оператор электронно-



Рисунок 25 – Количество обучающихся 10 классов, подавших заявку на обучение по профессиям в 2022/2023 учебном году

вычислительных и вычислительных машин, исполнитель художественно-оформительских работ, кондитер, косметик-эстетист, оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами (Рисунок 26).

В 2022-2023 учебном году в рамках проекта приняли участие восемь профессиональных образовательных организаций Калининградской области, которые



Рисунок 26 – Количество обучающихся 10 классов, подавших заявку на обучение по профессиям в 2023-2024 учебном году

стали сетевыми партнерами для 22 общеобразовательных организаций. Количество обучающихся в колледж-классах на базе 10 и 11 классов составило 511 человек (на базе 10 классов – 320 человек, на базе 11 классов – 191 человек), обучающихся по 19 востребованным профессиям.

В 2023-2024 учебном году в рамках проекта «Колледж-класс» 8 профессиональных образовательных организаций и 23 общеобразовательные организации Калининградской

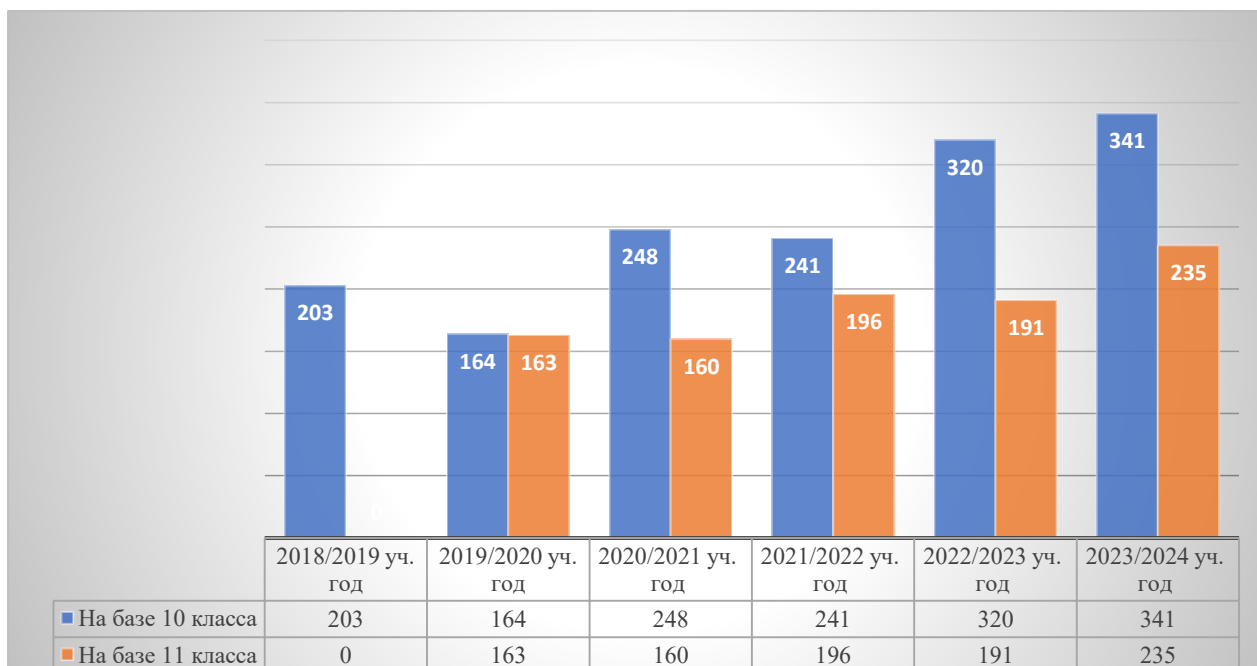


Рисунок 27 – Динамика роста количества участников проекта «Колледж-класс» в разрезе 2018-2023 гг.

области реализуют сетевые образовательные программы. Количество обучающихся в колледж-классах на базе 10 и 11 классов составило 576 человек (для сравнения: в 2022-2023 году – 506 человек, в 2021-2022 году — 437 человек), обучающихся по 19 востребованным профессиям (Рисунок 27).

Согласно результатам проекта «Колледж-класс» за 2022-2023 учебный год 6 человек поступили в партнерские профессиональные образовательные организации, 88 выпускников поступили в профессиональные образовательные организации Калининградской области, 67 выпускников поступили в высшие учебные заведения Калининградской области и 25 выпускников поступили в учебные заведения в других регионах (Рисунок 28).



Рисунок 28 – Соотношение выпускников, продолживших обучение после 11 класса

Таким образом за период существования проекта «Колледж-класс» с 2018 по 2023 гг. увеличилось количество обучающихся общеобразовательных организаций, желающих принять участие в проекте и пройти обучение в рамках выбранной профессии на базе профессиональных образовательных организаций Калининградской области. Количество

обучающихся в общеобразовательных организациях, желающих принять участие в проекте «Колледж-класс» на базе 10 классов, увеличилось с 203 человек в 2018 году до 320 человек в 2023 году. Количество обучающихся в общеобразовательных организациях, желающих принять участие в проекте «Колледж-класс» на базе 11 классов, увеличилось с 163 человек в 2019 году до 191 человек в 2023 году. Это свидетельствует о росте популярности профессионального образования среди учащихся общеобразовательных организаций (как среди 10 классов, так и среди 11 классов).

Следует отметить увеличение географии общеобразовательных организаций области участвующих в проекте «Колледж-класс», в 2018-2019 учебном году в проекте приняли участие общеобразовательные организации из 5 городских округов, в 2022-2023 учебном году в проекте приняли участие уже общеобразовательные организации из 7 городских округов.

Таблица 21 – Информация о действующих колледж-классах на базе 10 классов в 2023-2024 учебном году

Профессиональная образовательная организация	Общеобразовательная организация	Наименование реализуемых образовательных программ профессионального обучения	Планируемое количество обучающихся
ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»	МОУ СОШ №1 им. С.И. Гусева	– Вожатый	20
ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	МОУ СОШ №1 им. С.И. Гусева	– Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	3
ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	МАОУ СОШ №11 г. Калининграда	– Косметик-эстетист по уходу за лицом – Повар – Ассистент экскурсовода (гида)	– 4 – 10 – 1 –
	МАОУ СОШ №12 г. Калининграда	– Бармен – Косметик-эстетист по уходу за лицом – Кондитер – Пожарный – Ассистент экскурсовода (гида)	– 10 – 3 – 8 – 2 – 1
	МАОУ СОШ №19 г. Калининграда	– Бармен – Повар – Косметик-эстетист по уходу за лицом – Пожарный	– 6 – 1 – 1 – 2

Профессиональная образовательная организация	Общеобразовательная организация	Наименование реализуемых образовательных программ профессионального обучения	Планируемое количество обучающихся
	МАОУ СОШ №28 г. Калининграда	– Бармен – Косметик-эстетист по уходу за лицом – Повар – Кондитер – Пожарный	– 5 – 2 – 6 – 2 – 4
	МАОУ СОШ №29 г. Калининграда	– Бармен – Косметик-эстетист по уходу за лицом – Повар – Кондитер – Пожарный – Ассистент экскурсовода (гида)	– 3 – 2 – 3 – 3 – 2 – 2
	МАОУ СОШ №33 г. Калининграда	– Повар – Кондитер – Пожарный	– 9 – 7 – 7
	МАОУ СОШ № 40 г. Калининграда	– Бармен	26
	МБОУ «СОШ п. Васильково им. Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова»	– Косметик-эстетист по уходу за лицом – Кондитер – Ассистент экскурсовода (гида)	– 7 – 3 – 7
	МБОУ «Петровская СОШ им. П. А. Захарова»	– Бармен – Косметик-эстетист по уходу за лицом – Кондитер – Ассистент экскурсовода (гида)	– 7 – 2 – 6 – 2

Профессиональная образовательная организация	Общеобразовательная организация	Наименование реализуемых образовательных программ профессионального обучения	Планируемое количество обучающихся
ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»	МАОУ СОШ №2 г. Калининграда	– Исполнитель художественно-оформительских работ	17
ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	МАОУ СОШ п. Романово	– Оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами	10
	МБОУ «Средняя школа г. Правдинска»	– Оператор почтовой связи – Электромонтажник судовой – Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	– 1 – 4 – 3
	МБОУ «Средняя школа п. Домново»	– Оператор почтовой связи – Электромонтажник судовой	– 8 – 2
	МАОУ СОШ № 3 г. Калининграда	– Оператор почтовой связи – Электромонтажник судовой – Оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами	– 8 – 18 – 4
	МАОУ СОШ № 10 г. Калининграда	– Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – Оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами	– 2 – 2

Профессиональная образовательная организация	Общеобразовательная организация	Наименование реализуемых образовательных программ профессионального обучения	Планируемое количество обучающихся
	МАОУ СОШ № 12 г. Калининграда	<ul style="list-style-type: none"> – Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – 6 – Оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами – 6 	<ul style="list-style-type: none"> – 6 – 6
	МАОУ СОШ № 24 г. Калининграда	<ul style="list-style-type: none"> – Оператор почтовой связи – 5 – Электромонтажник судовой – 5 – Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – 3 – Оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами – 1 	<ul style="list-style-type: none"> – 5 – 5 – 3 – 1
	МАОУ СОШ № 33 г. Калининграда	<ul style="list-style-type: none"> – Оператор почтовой связи – 1 – Оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами – 2 – Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – 2 	<ul style="list-style-type: none"> – 1 – 2 – 2
	МАОУ СОШ № 50 г. Калининграда	<ul style="list-style-type: none"> – Оператор почтовой связи – 7 – Электромонтажник судовой – 2 – Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – 1 	<ul style="list-style-type: none"> – 7 – 2 – 1

Профессиональная образовательная организация	Общеобразовательная организация	Наименование реализуемых образовательных программ профессионального обучения	Планируемое количество обучающихся
	МАОУ СОШ № 28 г. Калининграда	– Оператор почтовой связи – Электромонтажник судовой – Оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами – Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	– 4 – 3 – 3 – 1
ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»	МАОУ «СОШ № 3» им. Героя РФ В. С. Паламарчука г. Гусева	– Младшая медицинская сестра по уходу за больными – Чертежник- конструктор – Экспедитор по перевозке грузов	– 10 – – 10 – 10
ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»	МАОУ «Ясновская СОШ» имени адмирала В.Г. Егорова»	– Исполнитель художественно-оформительских работ	12
ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»	ГБУ КО «Школа-интернат №7» п. Большое Исаково	– Рабочий зеленого хозяйства	13

Таблица 22 – Информация о действующих колледж-классах на базе 11 классов

Профессиональная образовательная организация	Общеобразовательная организация	Наименование образовательных программ профессионального обучения	Планируемое количество обучающихся
ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	МАОУ СОШ №4 г. Калининграда	– Повар – Пожарный	– 4 – 3

Профессиональная образовательная организация	Общеобразовательная организация	Наименование образовательных программ профессионального обучения	Планируемое количество обучающихся
	МАОУ СОШ №11 г. Калининграда	– Повар – Младшая медицинская сестра по уходу за больными – Бармен	– 1 – 5 – 5 –
	МАОУ СОШ №12 г. Калининграда	– Младшая медицинская сестра по уходу за больными – Кондитер – Бармен – Пожарный	– 4 – 1 – 5 – 10
	МАОУ СОШ №19 г. Калининграда	– Повар – Младшая медицинская сестра по уходу за больными – Бармен	– 1 – 1 – 1
	МАОУ СОШ №28 г. Калининграда	– Младшая медицинская сестра по уходу за больными – Кондитер – Бармен – Пожарный	– 6 – 5 – 6 – 3
	МАОУ СОШ №29 г. Калининграда	– Младшая медицинская сестра по уходу за больными – Бармен	– 2 – 6
	МАОУ СОШ №33 г. Калининграда	– Повар – Младшая медицинская сестра по уходу за больными – Бармен	– 3 – 3 – 5
	МАОУ СОШ № 40 г. Калининграда	– Повар – Бармен	– 16 – 21

Профессиональная образовательная организация	Общеобразовательная организация	Наименование образовательных программ профессионального обучения	Планируемое количество обучающихся
	МБОУ «СОШ п. Васильково им. Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова»	– Повар – Младшая медицинская сестра по уходу за больными – Бармен	– 3 – 6 – 5
	МБОУ «Петровская СОШ им. П. А. Захарова»	– Повар – Младшая медицинская сестра по уходу за больными	– 16 – 2
ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	МАОУ СОШ № 3 г. Калининграда	– Оператор почтовой связи – Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – Электромонтажник судовой – Оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами	– 1 – 7 – 2 – 5
	МАОУ СОШ №10 г. Калининграда	– Оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами	– 3
	МАОУ СОШ № 33 г. Калининграда	– Оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами – Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	– 6 – 2

Профессиональная образовательная организация	Общеобразовательная организация	Наименование образовательных программ профессионального обучения	Планируемое количество обучающихся
	МАОУ СОШ № 50 г. Калининграда	– Оператор почтовой связи – Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – Оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами	– 1 – 3 – 2 –
	МБОУ «Средняя школа г. Правдинска»	– Оператор почтовой связи – Электромонтажник судовой – Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	– 2 – 2 – 2
	МБОУ «Средняя школа п. Домново»	– Оператор почтовой связи – Электромонтажник судовой	– 3 – 6
ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	МАОУ «СОШ № 3 им. Героя РФ В. С. Паламарчука» г. Гусева	– Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	– 1
ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»	МАОУ «СОШ № 5» им. И. Д. Черняховского	– Чертежник - конструктор	– 21
ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»	МАОУ «Ясновская СОШ» имени адмирала В.Г. Егорова»	– Парикмахер – Слесарь по ремонту автомобилей	– 5 – 3
	МАОУ СОШ №28 г. Калининграда	– Исполнитель художественно-оформительских работ	– 3
ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»	МАОУ СОШ №12 г. Калининграда	– Исполнитель художественно-оформительских работ	– 5

Профессиональная образовательная организация	Общеобразовательная организация	Наименование образовательных программ профессионального обучения	Планируемое количество обучающихся
	МАОУ СОШ №2 г. Калининграда	– Исполнитель художественно-оформительских работ	– 18
ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»	МБОУ СОШ №1 г. Гурьевска	– Чертежник	– 24

Таблица 23 – Публикации на информационных ресурсах по проекту за 2023 год

№	Дата	Издание	Заголовок	Ссылка
1	02.03.2023	Прибалтийский судостроительный техникум (Сайт)	Торжественная церемония выпуска слушателей Регионального проекта «Колледж –класс»	http://xn--d1ac0akhds.xn--plai/press-center/news/for-students/torzhestvennaya-tseremoniya-vypuska-slushateley-regionalnogo-proekta-kolledzh-klass-/
2	02.03.2023	Министерство образования Калининградской области (Сайт)	На базе ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум» состоялась торжественная церемония выпуска слушателей, завершивших обучение по основным профессиональным программам в рамках Регионального проекта «Колледж –класс»	https://edu.gov39.ru/news/36613/
3	15.03.2023	Профессиональное образование Калининградской области (Сайт)	«Колледж-класс»: одиннадцатиклассники образовательных организаций Калининградской области освоили первую профессию	https://profobrazovanie.koiro39.ru/news_read.php?id=133

№	Дата	Издание	Заголовок	Ссылка
4	25.05.2023	Министерство образования Калининградской области (Сайт)	Министр образования Калининградской области Светлана Трусенёва провела встречу со студентами 2 курса бакалавриата направления «Политология» БФУ им. И. Канта	https://edu.gov39.ru/news/37091/?sphrase_id=222986
5	12.09.2023	Муниципальное образование «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» (Сайт)	В школе посёлка Романово начал работу колледж-класс	https://zelenogradsk.com/events/news/?ELEMENT_ID=33715
	Обновлен в январе 2024 года	Профессиональное образование в Калининградской области	Региональный проект «Колледж-классы»	https://profobrazovanie.koiro.edu.ru/collegeclass/

11. ЧЕМПИОНАТНОЕ ДВИЖЕНИЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ

В период с 24 по 28 апреля 2023 года в Калининградской области состоялся региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Всероссийское чемпионатное движение в новом формате впервые было запущено в 2023 году в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» – соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию профессиональных навыков по наиболее востребованным компетенциям.

Чемпионатное движение включает в себя мероприятия Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий. Стратегической целью движения является содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.

В 2023 году соревнования в Калининградской области прошли по 58 компетенциям (Таблица 24), из которых 46 – основная возрастная группа (обучающиеся образовательных организаций по программам СПО), 12 – юниоры (обучающиеся образовательных организаций по программам общего образования в возрасте от 14 лет, не проходящие обучение по программам СПО).

Таблица 24 – Компетенции регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Калининградской области в 2023 году

Категория	Список компетенций
Перечень компетенций категории «Основная»	<ol style="list-style-type: none">1. Автоматизация бизнес-процессов организаций2. Администрирование отеля3. Банковское дело4. Бухгалтерский учет5. Веб-технологии6. Ветеринария7. Геопространственные технологии8. Графический дизайн9. Дополнительное образование детей и взрослых10. Дошкольное воспитание11. Интернет - маркетинг12. Интернет вещей13. Кирпичная кладка14. Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности15. Кровельные работы по металлу16. Ландшафтный дизайн17. Малярные и декоративные работы18. Мехатроника19. Моушн дизайн20. Ногтевой сервис21. Обработка водных биоресурсов22. Парикмахерское искусство23. Поварское дело24. Правоохранительная деятельность (Полицейский)25. Предпринимательство

Категория	Список компетенций
	26. Преподавание в младших классах 27. Преподавание технологии 28. Прибрежное рыболовство 29. Программные решения для бизнеса 30. Работы на токарных универсальных станках 31. Разработка мобильных приложений 32. Реверсивный инжиниринг 33. Реклама 34. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей 35. Сварочные технологии 36. Сетевое и системное администрирование 37. Сухое строительство и штукатурные работы 38. Технологии информационного моделирования BIM 39. Токарные работы на станках с ЧПУ 40. Туризм 41. Физическая культура, спорт и фитнес 42. Экспедирование грузов 43. Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома 44. Эксплуатация сервисных роботов 45. Электроника 46. Ювелирное дело
Перечень компетенций категории «Юниоры»	1. 3D Моделирование для компьютерных игр - Юниоры 2. Ветеринария - Юниоры 3. Дошкольное воспитание - Юниоры 4. Интернет - маркетинг - Юниоры 5. Поварское дело - Юниоры 6. Предпринимательство - Юниоры 7. Преподавание в младших классах - Юниоры 8. Программные решения для бизнеса - Юниоры 9. Реклама - Юниоры 10. Туризм - Юниоры 11. Физическая культура, спорт и фитнес - Юниоры 47. Эксплуатация сервисных роботов - Юниоры

Площадками для проведения испытаний стали 16 образовательных организаций в 8 городах области: Калининград, Гусев, Черняховск, Полесск, Советск, Гурьевск, Озерск и Светлый.

В Региональном этапе 2023 года приняли участие 404 конкурсанта из 48 образовательных организаций. Младшая возрастная группа «Юниоры» была представлена 77 конкурсантами.

В 2024 году планируется расширение перечня компетенций, по которым будут проводиться соревнования регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Охват участников и образовательных организаций также вырастет. При выборе компетенций стоит задача ориентироваться на приоритетные для Калининградской области отрасли экономики, а также на востребованные у региональных работодателей профессии и специальности. При разработке деловой программы Чемпионата также будет сделан упор на проведение мероприятий совместно с индустриальными партнерами. В рамках чемпионатного цикла 2024 года планируется

проведение тренировочных сборов по компетенциям сферы IT совместно с Министерством цифровых технологий и связи Калининградской области.



Рисунок 29 – Торжественная церемония открытия регионального этапа Чемпионата по Профессиональному мастерству «Профессионалы» (БФУ им. И. Канта, 24 апреля 2023 года)

Работы оценивали 480 экспертов, из них эксперты основного состава – 386 человек, эксперты возрастной группы «Юниоры» – 94 человека.

В течение трёх дней конкурсанты выполняли задания на региональных площадках. Показав высокий уровень профессионализма и волю к победе, по итогам соревнований 212 человек стали победителями компетенций (Рисунок 30).



Рисунок 30 – Торжественная церемония закрытия регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Автотор-Арена», 29 апреля 2023 года

Региональные чемпионаты в Российской Федерации завершились 29 апреля. Их победители прошли в отборочный (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», который проходил с июня по август в разных регионах России.

Фёдор Панфилов из Калининградского морского рыбопромышленного колледжа стал первым в компетенции «Обработка водных биоресурсов» на соревнованиях в Приморском крае. Фёдора готовила к поездке эксперт Эльяшевич Ольга Викторовна. Конкурсанты региона традиционно показывают высокие результаты в этой компетенции, 2023 год не стал исключением: команда Калининградского морского рыбопромышленного колледжа снова стала лучшей. Максим Никитин из Университетского колледжа БФУ им. И. Канта занял призовое место (второе) в соревнованиях по компетенции «Эксплуатация сервисных роботов», прошедших в Новосибирской области. Наставник Максима – Петрущенко Александр Владимирович.

Команды из Калининградской области приняли участие в соревнованиях по 56 компетенциям отборочного (межрегионального) этапа чемпионата: 69 конкурсантов, 56 экспертов, 9 сопровождающих посетили более 20 регионов страны от Санкт-Петербурга до Сахалина.

Финальные испытания по наиболее массовым и востребованным компетенциям состоятся в рамках чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» с 25 по 29 ноября в Санкт-Петербурге.

Калининградскую область представили конкурсант Никита Ган (основной зачет по компетенции «Реверсивный инжиниринг») с экспертом-наставником Кириллом Коваленко из Гусевского политехнического техникума. Никита стал четвертым в соревнованиях по своей компетенции.

В течение 2023 года в первом цикле чемпионатного движения приняли участие более 120 000 будущих молодых специалистов со всей страны. В финале чемпионата «Профессионалы» соревновались почти 700 конкурсантов из 62 регионов России.

Перечень публикаций о чемпионатном движении представлен ниже (Таблица 25).

Таблица 25 – Перечень публикаций о чемпионатном движении

Дата	Наименование публикации	Ссылка на публикацию
13.04.2023	Калининградская область готовится к региональному этапу Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» – 2023	https://profobrazovanie.koiro.edu.ru/2023/04/13/815/
24.04.2023	Стартовал региональный этап Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы»	https://gov39.ru/press/330125/
24.04.2023	В Калининградской области стартовал региональный этап мероприятий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству	https://edu.gov39.ru/news/36968/
24.04.2023	В Калининградской области стартовал региональный этап чемпионата профмастерства «Профессионалы 2023» В Калининградской области стартовал региональный этап чемпионата профмастерства «Профессионалы 2023»	https://vesti-kaliningrad.ru/v-kaliningradskoj-oblasti-startoval-regionalnyj-etap-chempionata-profmasterstva-professionalny-2023/
24.04.2023	Открылся региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».	https://vk.com/minobrazovaniya39?w=wall-143192420_5477

Дата	Наименование публикации	Ссылка на публикацию
25.04.2023	Феликс Лапин: Ребята, желаю вам удачи, а нам, работодателям, – получить вскоре классных специалистов	https://kaliningrad.tpprf.ru/ru/news/498377/
26.04.2023	В Калининградской области стартовал региональный этап Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы»	https://koiro.edu.ru/2023/04/26/15395/
26.04.2023	Профессионалы в образовании	https://vk.com/professional39?w=wall-139689597_288
26.12.2023	Победители регионального этапа конкурса Всероссийского чемпионатного движения «ПРОФЕССИОНАЛЫ» посетили Международную выставку-форум «Россия» в Москве	https://profobrazovanie.koiro.edu.ru/2023/12/26/824/

12. СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

В 2023 году Калининградским областным институтом развития образования была продолжена работа по информационно-методическому сопровождению образовательных организаций региона в области реализации обновленных ФГОС общего образования (<https://koiro.edu.ru/deyatelnost/fgos/#about>).

Основные мероприятия по сопровождению включали обучение по программам повышения квалификации, проведение цикла практических семинаров для педагогов и выездных практикумов для школьных команд муниципальных образований.

В текущем году кафедрой общего образования реализовывались следующие дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

в соответствии с лицензионным соглашением с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»:

– «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», категория обучаемых – руководители образовательных организаций (<https://koiro.edu.ru/portfolio-item/vvedenie-obnovlennyh-federalnyh-gosudarstvennyh-obrazovatelnyh-standartov-obshchego-obrazovaniya-upravlencheskih-aspekt/>)

– «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», категория обучаемых: педагоги-предметники (<https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2022/03/realizatsiya-trebovaniy-obnovlennih-fgos-noo-fgos-ooo-v-rabote-uchitelya.pdf>)

– «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», категория обучаемых – учителя английского языка, биологии, географии, информатики, истории, литературы, математики, обществознания, русского языка, физики, химии (<https://koiro.edu.ru/portfolio-item/realizaciya-trebovanij-obnovlennyh-fgos-ooo-fgos-soo-v-rabote-uchitelya/>)

– Дополнительно методистами кафедры разработано три дополнительных профессиональных программы повышения квалификации для учителей основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и немецкого языка:

– «Реализация требований ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ», категория обучаемых – учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ (<https://clck.ru/38Zg6i>);

– «Реализация содержания учебного предмета “Физическая культура” в соответствии с ФГОС СОО», категория обучаемых – учителя физической культуры (<https://koiro.edu.ru/portfolio-item/realizaciya-soderzhaniya-uchebnogo-predmeta-fizicheskaya-kultura/>);

– «Преподавание немецкого языка в образовательных организациях в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО», категория обучаемых – учителя немецкого языка (<https://koiro.edu.ru/portfolio-item/prepodavanie-nemetskogo-yazyka-v-obrazovatelnyh-organizacijah/>)

Все программы, реализуемые по лицензионному соглашению с Академией Минпросвещения России, а также программа «Реализация содержания учебного предмета “Физическая культура” в соответствии с ФГОС СОО» входят в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования (<https://dppo.apkpro.ru/registry/>).

Всего в течение 2023 года по шести вышеуказанным программам обучено 3186 (47,8%) человек, в том числе 398 (59%) руководителей и 2788 (46,5%) педагогов образовательных организаций в составе 164 учебных групп. В ходе реализации программ проведено 164 практических семинара (практикума) по разработке учебных заданий, направленных на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы и проектированию этапов учебных занятий.

Ниже (Таблица 26) представлено количество обученных педагогов по учебным предметам / направлениям.

Таблица 26 – Количество обученных педагогов по учебным предметам/направлениям

№ п/п	Учебный предмет / направление	Количество педагогов (доля от общего количества контингента)		
		Программа Академии Минпросвещения России: ФГОС НОО, ФГОС ООО	Программа Академии Минпросвещения России: ФГОС ООО, ФГОС СОО	Программы КОИРО: ФГОС ООО, ФГОС СОО
1	Начальное общее образование	174 (8,9%)	-	-
2	Английский язык	114 (15%)	314 (48%)	-
3	Биология	56 (17%)	115 (64%)	-
4	География	16 (6%)	56 (32%)	-
5	Информатика	95 (53%)	107 (60%)	-
6	История, обществознание	33 (9%)	276 (74%)	-
7	Математика	121 (16%)	204 (36%)	-
8	Немецкий язык	20 (12%)	-	53 (40%)
9	Основы безопасности жизнедеятельности	54 (68%)	-	77 (77%)
10	Предметы эстетического цикла	28 (6%)	-	-

№ п/п	Учебный предмет / направление	Количество педагогов (доля от общего количества контингента)		
		Программа Академии Минпросвещения России: ФГОС НОО, ФГОС ООО	Программа Академии Минпросвещения России: ФГОС ООО, ФГОС СОО	Программы КОИРО: ФГОС ООО, ФГОС СОО
11	Русский язык, литература	92 (12%)	333 (48%)	-
12	Технология	22 (11%)	-	-
13	Физика	26 (10%)	95 (49%)	-
14	Физическая культура	82 (45%)	-	80 (18%)
15	Химия	43 (19%)	102 (69%)	-
<i>Итого:</i>		<i>976</i>	<i>1602</i>	<i>210</i>

Кроме того, были организованы выездные практикумы для школьных команд, в том числе для школы им. А. Моисеева г. Знаменска Гвардейского муниципального округа и школ на востоке области: МАОУ СОШ №1 г. Немана, МАОУ Лицей №10 г. Советска и МАОУ СОШ №1 г. Краснознаменска.

В 2024 году продолжится работа по реализации программ повышения квалификации, индивидуальному и командному сопровождению в части реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в том числе организация консультирования и методического сопровождения по запросам образовательных организаций и муниципалитетов.

13. ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Одним из системообразующих проектов в отрасли образования стал проект «Школа Минпросвещения России», который в 2023 году вступил в стадию реализации. Целью проекта является содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

Основные задачи Проекта:

- вовлечение в реализацию Проекта всех государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

- обеспечение информационного, методического, организационного сопровождения общеобразовательных организаций, участвующих в Проекте, на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;

- обеспечение функционирования автоматизированных сервисов управления общеобразовательной организацией для получения объективной информации и принятия решений на основе анализа данных, в том числе самодиагностики общеобразовательных организаций, актуализации программ развития, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России»;

– достижение общеобразовательными организациями, участвующими в Проекте, уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже базового; повышение доли общеобразовательных организаций, достигших высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России»;

– разработка методического обеспечения деятельности общеобразовательных организаций для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий Проекта;

– разработка вариантов (моделей, шаблонов) типовых локальных нормативных правовых актов в целях оптимизации локального нормотворчества и обеспечения единства подходов к регламентации образовательной деятельности общеобразовательных организаций.

Первым шагом в реализации проекта в Калининградской области стало освоение образовательными организациями автоматизированного сервиса ФГАНУ «ФИЦТО» «Единая автоматизированная информационная система сбора и анализа данных по деятельности образовательных организаций, программам, мероприятиям и основным статистическим показателям в регионах», с помощью которого школы прошли самодиагностику. Самодиагностика пройдена 151 общеобразовательной организацией области. Доля прошедших самодиагностику составила 93%. По данным мотивирующего мониторинга 88% с учетом автономных некоммерческих организаций и частных общеобразовательных учреждений. Опросники самодиагностики выполнялись в школах 22 муниципальных образований Калининградской области. Высокого уровня достигли 32 образовательные организации, среднего – 59, базового – 9.

В соответствии с лицензионным договором с Академией Минпросвещения разработан контент по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» на платформе Калининградского областного института развития образования <https://2020.baltinform.ru/> для повышения квалификации школьных команд региона. Сформирован график прохождения данного курса повышения квалификации образовательными организациями на 2023 и 2024 годы. В ноябре 2023 года обучен первый поток слушателей курсов в количестве 250 человек, из которых 108 управленцев школ.

В рамках реализации проекта в Калининградской области проведен ряд мероприятий, ключевыми из которых стали:

– практические семинары для школьных команд по магистральным направлениям проекта в рамках работы профессионального сообщества «Балтийский клуб менторов»,

– обучающие интенсивы для учителей математики по развитию математических способностей одаренных школьников через интеграцию общего и дополнительного образования педагогами Сириуса,

– профессиональный разговор на дискуссионной площадке с педагогической общественностью по теме «Школа Минпросвещения России - стандарт качества образования. Управленческий аспект»,

– стратегическая сессия совместно с Департаментом осуществления переданных полномочий Министерства образования Калининградской области по теме «Внутренняя система оценки качества образования - основа эффективного управления качеством образования».

Кроме того, в рамках регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» организована специализированная выставка «ПРО ОБРАЗОВАНИЕ» и на Всероссийской стажировке «Организация и сопровождение воспитательной работы в образовательной организации», прошедшей в Калининградской области, представлен опыт работы по магистральным направлениям школами-флагманами апробации проекта «Школа Минпросвещения России».

Региональным куратором по реализации проекта является старший методист Калининградского областного института развития образования Лариса Юрьевна Тюкавкина. Более подробная информация о проекте размещена на сайте Института по адресу: <https://koiro.edu.ru/best-school/shkola-minpros>.



Рисунок 31 – Открытие управленческой сессии, посвящённой реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Калининградской области (22.08.2023)

В рамках реализации магистральных направлений и ключевых условий проекта с марта по декабрь 2024 года пройдут Областной конкурс творческих работ обучающихся «Вечное слово», Фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики», специализированная выставка «PRO ОБРАЗОВАНИЕ», разговор о формировании основ здорового и экологически безопасного образа жизни, среда без ПАВ, ценности традиционной семьи, генетика в жизни современного человека, полезное питание, использование возможностей ФГИС «Моя школа» в практической деятельности и др.