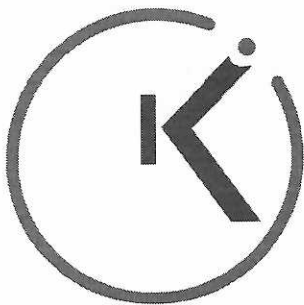




Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

ОТЧЕТ № 2

о реализации Калининградским областным институтом
развития образования приоритетных проектов и направлений
в сфере образования за 2023 год
**«РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА "ОБРАЗОВАНИЕ"
В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Составитель: А. А. Масаев,
администратор регионального ведомственного
проектного офиса Калининградского областного
института развития образования

Отчет № 2 утвержден
на заседании Ученого совета
Калининградского областного института
развития образования
(протокол № 4 от 27 марта 2024 г.)

Председатель Ученого совета, ректор
Л. А. Зорькина



Калининград
2024

О Г Л А В Л Е Н И Е

1. Реализация региональных проектов, входящих в национальный проект «Образование» на территории Калининградской области: цели, показатели, планируемые результаты.	3
2. Формирование и функционирование региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации регионального проекта «Современная школа».	10
3. Сопровождение деятельности центров «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»	21
4. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда».....	55
5. Реализация федерального проекта «Профессионалитет».....	63

1. Реализация региональных проектов, входящих в национальный проект «Образование» на территории Калининградской области: цели, показатели, планируемые результаты.

В 2023 году была продолжена реализация Национального проекта «Образование», цели которого были установлены Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения этих ключевых целей Министерством просвещения РФ был разработан национальный проект «Образование», предполагающий реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Национальный проект «Образование» реализуется на территории Калининградской области с 2019 года. В 2023 году реализация национального проекта в Калининградской области проводилась в рамках четырех региональных проектов:

1. «Современная школа»;
2. «Успех каждого ребенка»;
3. «Цифровая образовательная среда»;
4. «Патриотическое воспитание».

1.1. Региональный проект «Современная школа»

«Современная школа» — федеральный проект национального проекта «Образование», направленный на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

В рамках регионального проекта «Современная школа» за период 2019-2023 гг. в регионе создано 113 Центров «Точка роста» (цифрового и гуманитарного профиля, а также естественнонаучного и технологического профиля) во всех муниципальных образованиях региона.

В 2023 году Центры «Точка роста» появились на базе 10 школ, расположенных в сельской местности и малых городах; в школах были созданы лаборатории естественнонаучной и технологической направленностей. Функционирование лабораторий по «Биологии», «Химии» и

«Физике» призвано устранить пробелы в формировании практических навыков исследовательской и проектной деятельности у обучающихся, способствовать улучшению уровня усвоения учебной информации, повышению результатов обучающихся на государственной итоговой аттестации.

Задачи Центров:

- 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Химия», «Биология», «Физика» новыми методиками обучения и воспитания, реализуемыми на обновленном оборудовании;
- не менее 70% охват контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства;
- развитие образовательной инфраструктуры общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах;
- сетевая реализация проекта, через обеспечение доступа к оснащенным кабинетам Центров для обучающихся из школ-партнеров;
- обеспечение возможностей для индивидуализации образовательного процесса.

Подробнее о деятельности центров «Точка роста» – в разделе 3 настоящего отчета.

Для Калининградской области остается существенной проблема дефицита мест в учреждениях общего образования. Регион остается привлекательным для миграции из других субъектов РФ. Ежегодное увеличение численности обучающихся по программам общего образования составляет от 1 до 3,5 тыс. человек. Для решения вопроса по разгрузке имеющихся школ каждый год из федерального и областного бюджетов выделяются средства на строительство новых общеобразовательных учреждений в Калининградской области.

В период 2023-2024 гг. в регионе осуществляется строительство 9 общеобразовательных организаций на 7,8 тыс. мест со сроком ввода объектов в эксплуатацию до 31.12.2024:

Наименование объекта	Срок введения в эксплуатацию
1. Корпус общеобразовательной школы № 50 по ул. Кашитановая аллея в г. Калининграде на 900 мест.	Техническая готовность – 100%. Корпус введен в эксплуатацию в 2023 году.

Наименование объекта	Срок введения в эксплуатацию
2. Учебный корпус государственного бюджетного учреждения Калининградской области общеобразовательной организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат № 1» на 221 место	Плановый срок ввода в эксплуатацию – 2024 год.
3. Общеобразовательная школа в Юго-Восточном жилом районе, ул. Левитана на 1101 место (концессионное соглашение).	
4. Общеобразовательная школа в п. Луговое 1100 мест (концессионное соглашение).	
5. Общеобразовательная школа в г. Гурьевске, ул. Лазурная на 1500 мест (концессионное соглашение).	
6. Новый корпус общеобразовательной школы № 46 по ул. Летней в г. Калининграде на 600 мест.	
7. Общеобразовательная школа по ул. Благовещенской в г. Калининграде на 1150 мест	
8. Строительство нового корпуса общеобразовательной школы № 11 по ул. Мира в г. Калининграде на 630 мест	
9. Реконструкция МАОУ СОШ № 1 в городе Светлогорске, Калининградской области на 624 места	

В 2023 году были замещены 9 вакансий в сельских общеобразовательных организациях Калининградской области в рамках инициативы «Земский учитель». Инициатива направлена на привлечение для работы в сельские школы и школы малых городов высокопрофессиональных педагогов, с предоставлением единовременной компенсационной выплаты.

В 2023 году расширена сеть детских технопарков «Кванториум», создаваемых на базе общеобразовательных организаций. Технопарки были открыты 1 сентября 2023 года на базе МАОУ СОШ № 56 и МАОУ СОШ № 57

г. Калининграда. Таким образом, на территории региона функционируют 3 школьных технопарка «Кванториум», на базе общеобразовательных школ.

Деятельность технопарков организована по трем направлениям: естественно-научному, инженерно-техническому и информационным технологиям, и включает в себя программы, нацеленные на подготовку высококвалифицированных кадров новой формации, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей. Обязательной формой реализации дополнительных общеобразовательных программ в технопарке является проектная или исследовательская деятельность.

Школьные кванторумы МАОУ СОШ № 56 и МАОУ СОШ № 57 г. Калининграда с первого года своего функционирования реализуют 7 программ технической направленности: 3D моделирование, основы биотехнологий, программирование беспилотников, робототехника, хайтек лаборатория, веб-разработка, программирование «Умный дом». Кроме того, расположение технопарков позволяет проводить занятия по биологии, физике, химии, географии и информатике для обучающихся 5-11 классов с применением нового оборудования. Воспитанники кванториумов принимают активное участие в проектной деятельности и конкурсах различного уровня.

1.2. Региональный проект «Успех каждого ребёнка»

«Успех каждого ребёнка» — федеральный проект национального проекта «Образование», задачей которого является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В Калининградской области реализация проекта позволила достичь к концу 2023 года почти полного охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет – значение этого показателя составляет 92,21% (декабрь 2023 года).

Рост значения показателя обеспечивается планомерной деятельностью, которая реализуется в Калининградской области в последние годы:

- обеспечение работы сети детских технопарков «Кванториум», включающей в себя мобильные технопарки, два стационарных центра;
- функционирование созданного в 2021 году регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом, создание школьных спортивных клубов в 34 школах, расположенных в сельской местности;
- продолжена работа по проведению уроков по ранней профориентации по проектам «Билет в будущее» и «Проектория»;
- с 2020 образовательные организации дополнительного образования различных типов оснащаются с целью создания в них новых мест дополнительного образования. К концу 2023 года всего было создано 15 174 новых мест дополнительного образования. Средства полученной федеральной субсидии были потрачены на спортивный инвентарь,

компьютерное и мультимедийное оборудование, мебель, расходные материалы для обеспечения занятий по различным направлениям дополнительного образования.

1.3. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

«Цифровая образовательная среда» — федеральный проект национального проекта «Образование», направленный на создание и внедрение в образовательных организациях современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

За 5 лет реализации регионального проекта 94 образовательных организаций (школы и организации СПО) были оснащены современной материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды. Также, в рамках эксперимента по обновлению содержания общего образования, компьютерным и мультимедийным оборудованием были оснащены 115 общеобразовательных организаций.

К началу 2023-2024 учебного года новой техникой в рамках проекта оснащены 6 образовательных организаций: 1 организация среднего профессионального образования и 5 филиалов общеобразовательных организаций региона.

Технические изменения стали основой для развития цифровой культуры обучающихся, расширения возможностей использования цифровых ресурсов в образовательном процессе, в том числе и для индивидуализации обучения.

Показатель «Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для общеобразовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком» в 2023 году составляет 100% (показатель не изменился с 2022 года).

Подробная информация о реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в Калининградской области содержится в разделе 4.

1.4. Региональный проект «Патриотическое воспитание»

Реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» началась в 2022 году, проект направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта принимаются меры по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности.

Значимым результатом реализации проекта «Патриотическое воспитание» в Калининградской области стало то, что к концу 2022 года в 100% общеобразовательных организаций были внедрены рабочие программы воспитания, разработанные на основании «Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций» ФГБНУ «Института

изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Все программы размещены на официальных сайтах образовательных учреждений.

С 1 сентября 2023 года в мероприятии по введению ставок советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советники) принимает участие 160 образовательных организаций, проект реализуется во всех 22 муниципальных/городских округах. Координирующую функцию на уровне муниципальных/городских округов осуществляет 24 муниципальных куратора. На уровне региона функционирует региональный ресурсный центр реализации Федерального проекта во главе с региональным координатором. Все специалисты являются сотрудниками федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр». Ресурсный центр полностью обеспечен рабочими местами и оборудованием, необходимым для выполнения трудового функционала.

Специалисты ресурсного центра, координатор проекта, муниципальные координаторы, советники директоров по воспитанию прошли заочное обучение в 2022-2023 году. 6 муниципальных координаторов прошли обучение в Нижнем Новгороде. На базе Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена в 2023 году прошли обучение 51 советник школы и 12 советников СПО.

В рамках единого плана федеральной образовательной программы советниками было реализовано 54 мероприятия календарного плана со 100% охватом. В СПО было проведено 30 мероприятий.

На региональном уровне функционирует «Школа советника» (проект методической поддержки работы советников), а муниципальные кураторы являются слушателями программы федерального уровня «Школа юного исследователя».

В 2023 году были приняты меры по поддержанию функционирования трансформированной системы патриотического воспитания детей и молодежи. Получено финансирование для обеспечения деятельности советников директора по воспитанию. С администрациями муниципальных образований региона заключены соглашения о передаче местным бюджетам средств для осуществления выплат советникам директоров по воспитательной работе в общеобразовательных организациях Калининградской области. Выплаты произведены в полном объеме.

В Калининградской области продолжено проведение еженедельного ритуала подъема государственного флага и исполнения гимна России, и проведение проекта «Разговоры о важном». Занятия проходят в диалогической форме и дают возможность обратной связи, более глубокого понимания значимых событий, происходящих в стране обучающимися разного возраста, погружения в традиции народа.

1.5. Планируемые результаты реализации Национального проекта «Образование» в Калининградской области в 2024 году

РП «Современная школа»:

1. Создание 9 центров «Точка роста» в школах, расположенных в сельской местности и малых городах;

2. Создание 3 детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций г. Калининграда: ГБОУ КО АПКМК, МАОУ гимназия № 22, МАОУ лицей № 23.

РП «Успех каждого ребёнка»:

1. Создание 1 148 новых мест дополнительного образования детей на базе организаций различного типа Багратионовского МО, Балтийского ГО, Зеленоградского МО, ГО «Город Калининград».

2. Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в 8 сельских школах.

РП «Цифровая образовательная среда»:

1. В 2024 году в Калининградской области будет создан 1 центр цифрового образования детей «IT-куб». Центр будет создан на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования "Детско-юношеский центр г. Черняховска".

РП «Патриотическое воспитание»:

1. Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями получают выплаты в рамках мероприятий по обеспечению их деятельности.

2. Формирование и функционирование региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации регионального проекта «Современная школа».

Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников (далее — РСНМС) в Калининградской области реализуется на основании Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников (далее — Концепция), утвержденной приказом Министерства образования Калининградской области № 884/1 от 19 июля 2022 года. Согласно Концепции, на уровне региона систему научно-методического сопровождения формирует Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Калининградской области (далее — ЦНППМ), начавший свою работы с 1 сентября 2021 года, является структурным подразделением Калининградского областного института развития образования.

В соответствии с положением о деятельности и плане работы на 2023 год ЦНППМ продолжил решать ключевые задачи как координатор РСНМС, в том числе: обеспечение функционирования РСНМС, навигация в региональных образовательных событиях, тьюторское сопровождение педагогов и разработка ИОМ на основе диагностики профессиональных компетенций, реализация региональных проектов, координация деятельности профессиональных сообществ, формирование регионального методического актива, внедрение новых форм дополнительного профессионального образования.

В рамках сопровождения введения обновленных ФГОС в 2023 году ЦНППМ координирует работу 22 муниципальных консультационных пунктов, сопровождая процессы повышения квалификации, апробации рабочих программ, мониторинга готовности к реализации обновленных ФГОС.

2.1. Аналитическое направление деятельности ЦНППМ

Центром были проведены 7 аналитических исследований: региональных методистов (85 чел.), профессиональных сообществ (24 сообщества), мониторинг деятельности ЦНППМ, мониторинг развития сети психолого-педагогических классов (в 22 муниципальных образованиях, в 67 общеобразовательных организациях, в 108 классах/группах психолого-педагогической направленности, 1703 обучающихся), мониторинг ЕФС.

Кроме того, было организовано проведение в Калининградской области мониторинга потребностей в средствах обучения и воспитания государственных (муниципальных) дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, образовательных организаций (в том числе реализующих исключительно адаптированные общеобразовательные

программы), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. Всего в мониторинге приняли участие 372 образовательные организации региона.

2.2. Информационное направление деятельности ЦНППМ

Была проведена работа по каталогизации созданных баз данных/информационных ресурсов, систематизирующих эффективные педагогические и управленческие практики. Ссылки на упомянутые ресурсы:

- <https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/cnppm/>;
- <https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/cnppm/#konkursy-prof-masterstva>;
- <https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/cnppm/#deyatelnost>;
- <https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/cnppm/metod-kopilka>

2.3. Организационно-методическое направление деятельности ЦНППМ

Более 46 мероприятий подготовлены и проведены в рамках организационно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Из них: 19 — на межрегиональном и региональном уровнях «массовых» научно-практических и просветительских; 7 — на межрегиональном и региональном уровнях мероприятий в рамках «горизонтального обучения»; 20 мероприятий проведены в рамках организационно-методического сопровождения.

Ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию о мероприятиях:

- <https://vk.com/koiro39>;
- <https://web.telegram.org/a/#-1001753064826>

Доля мероприятий, реализованных ЦНППМ для педагогических работников и управленческих кадров в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов от общего количества мероприятий, организованных ЦНППМ в рамках организационно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров составила 60%.

2.4. Консультационное направление деятельности ЦНППМ

Количество разработанных ЦНППМ дополнительных профессиональных программ — 8 единиц:

- 1) «Использование геоинформационных технологий космических снимков при организации проектной деятельности обучающихся» (Ахремчик А.М., Ланцова А.А., Скабицкая Ю.А.);
- 2) «Использование цифровых лабораторий естественно-научного направления для организации практической деятельности обучающихся» (Ланцова А.А., Яковлева С.А.);
- 3) «Разработка персонализированных программ наставничества педагогических работников в образовательных организациях» (Глебова Н.А.);

- 4) «Сопровождение деятельности психолого-педагогических классов» (Аллахвердян С.Р., Ивлева И.В.);
- 5) «Формирование читательской грамотности у обучающихся посредством внеурочной деятельности на базе школьной библиотеки» (Закаминная О.В.);
- 6) «Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога-библиотекаря» (Закаминная О.В.);
- 7) «Проектирование современного урока в контексте системно-деятельностного подхода» (Самкова И.Н.).
- 8) «Проектирование улучшений вспомогательных процессов в образовательной организации на основе принципов бережливого производства и системы 5С» (Скабицкая Ю.А., Черезова В.С.).

Количество дополнительных профессиональных программ, реализованных в ЦНППМ — 11 единиц:

- 1) «Использование цифровых лабораторий естественно-научного направления для организации практической деятельности обучающихся» (Ланцова А.А., Яковлева С.А.);
- 2) «Разработка персонализированных программ наставничества педагогических работников в образовательных организациях» (Глебова Н. А.);
- 3) «Формирование читательской грамотности у обучающихся посредством внеурочной деятельности на базе школьной библиотеки» (Закаминная О.В.);
- 4) «Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога-библиотекаря» (Закаминная О.В.);
- 5) «Навигация обучающихся сообществ в создании личностно-развивающей образовательной среды» (программа ГАОУ ВО МГПУ, входит в федеральный реестр, реализуется на основании заключения лицензионного договора);
- 6) «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (программа ГАОУ ВО МГПУ, входит в федеральный реестр, реализуется на основании заключения лицензионного договора);
- 7) «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» (программа ГАОУ ВО МГПУ, входит в федеральный реестр, реализуется на основании заключения лицензионного договора);
- 8) «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (программа ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», входит в федеральный реестр, реализуется на основании заключения лицензионного договора);
- 9) «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» (программа ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», входит в федеральный реестр, реализуется на основании заключения лицензионного договора);

- 10) «Проектирование современного урока в контексте системно-деятельностного подхода» (Самкова И.Н.);
- 11) «Проектирование улучшений вспомогательных процессов в образовательной организации на основе принципов бережливого производства и системы 5С» (Скабицкая Ю.А., Черезова В.С.).

Ссылка на Интернет-ресурс, содержащий информацию о реализуемых ЦНППМ дополнительных профессиональных программ — <https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/cnppm/#povishenie-kvalifikatsii>

Центром было организовано и проведено консультационное сопровождение с педагогическими работниками и управленческими кадрами по вопросам разработки, реализации индивидуальных образовательных маршрутов; эффективного методического обеспечения образовательной деятельности; внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций; сетевого взаимодействия образовательных организаций. А также осуществлялось консультационное сопровождение педагогов центров "Точка роста" по вопросам работы с оборудованием центров; участия в конкурсах профессионального мастерства; консультирование управленческих и педагогических команд по реализации региональных образовательных проектов. Ссылка на интернет-ресурс, содержащий информацию об организованной консультационной работе — <https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/cnppm/#kontakti>.

2.5. Сведения о взаимодействии ЦНППМ с Федеральным координатором ЕФС

ЦНППМ продолжает регулярно принимать активное участие в каждом мероприятии (вебинарах/рабочих совещаниях), проводимом Федеральным координатором по направлениям функционирования ЦНППМ.

2.6. Сведения о взаимодействии ЦНППМ с Федеральными центрами научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее — Федеральные центры).

Количество педагогических работников, прошедших стажировку, организованную ЦНППМ совместно с Федеральным центром (стажировка для руководителей ИРО/ИПК/ЦНППМ) «Организация и сопровождение воспитательной работы в образовательной организации» (10–12 апреля 2023 года) — 53 человека.

В соответствии с письмом Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения Российской Федерации от 17 февраля 2023 года № 08-404 «О проведении стратсессий»; письмом федерального государственного учреждения высшего образования «Московский государственный педагогический университет» от 04 апреля 2023 года № 1188/02.01-08 «О проведении выездных проектных сессий» организовано проведение стратегической сессии по развитию региональной управленческой

и методической инфраструктуры внедрения единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Стратегическая сессия была проведена 20 и 21 июня 2023 года (Приказ государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» от 02 июня 2023 года № 344/1-ОД «О стратегической сессии по развитию региональной управленческой и методической инфраструктуры внедрения единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»). Оператором стратегической сессии, закреплённым Департаментом подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения Российской Федерации за Калининградской областью выступило федеральное государственное учреждение высшего образования «Московский государственный педагогический университет», Научно-методический центр сопровождения педагогических работников. В составе проектной команды регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в стратегической сессии приняли участие 32 человека (представители от каждого субъекта региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Калининградской области).

Для решения задач по формированию регионального методического актива Калининградской области, как одного из субъектов входящих в состав региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в соответствии с Положением о формировании регионального методического актива Калининградской области (Приказ Калининградского областного института развития образования от 15.03.23 г. № 110-ОД) и соблюдения требования повышения квалификации в области методической поддержки педагогических работников, Калининградский областной институт развития образования и Федеральный методический центр ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» провели очное обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности региональных методистов в субъекте Российской Федерации» (2-4 октября 2023 года), 85 человек.

2.7. Сведения о взаимодействии ЦНППМ с региональным методическим активом

Общее количество методистов, включённых в региональный методический актив, сформированный на базе ЦНППМ — 108 человек. Из них: прошедших повышение квалификации по ДПП на базе Федерального координатора — 108 человек; прошедших диагностику методических компетенций на базе Федерального координатора — 50 человек; являющихся штатными сотрудниками ЦНППМ — 2 человека, выполняющих работу в рамках трехсторонних соглашений — 18 человек. Количество педагогических

работников субъекта Российской Федерации, закрепленных за 1 региональным методистом — 152 человека. Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, для которых региональными методистами разработаны индивидуальные образовательные маршруты — 1681 человек. Количество управленческих кадров, для которых за отчетный период разработаны ИОМ – 133 человека.

Таблица 1 – Региональный методический актив (распределение)

Предметная область	Количество педагогов	Количество членов регионального методического актива
Начальные классы	1970	16
Русский язык и литература	749	10
История и обществознание	413	12
Информатика	214	1
Физика	205	3
Математика	618	7
Химия	168	3
География	200	3
Биология	208	4
Английский язык	693	5
Немецкий язык	179	2
Иностранные языки	48	
Французский язык	1	
Технология	241	2
Изобразительное искусство	94	
Музыка	150	1
Физическая культура	517	6
Инструктор по физической культуре	194	3
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	122	2
Воспитатель (педагогические работники ДОО)	3925	18
Педагог-психолог	322	1
Учитель-дефектолог	129	
Учитель-логопед	320	
Социальный педагог	132	
Педагог дополнительного образования (педагогические работники системы ДОД)	2363	
Мастер производственного обучения	40	

Предметная область	Количество педагогов	Количество членов регионального методического актива
Методист	68	
Тьютор	36	
Музыкальный руководитель	306	
Педагог-библиотекарь	60	
Педагог-организатор	96	
Преподаватель духовно- нравственных дисциплин	21	
Преподаватель общеобразовательных дисциплин	206	
Преподаватель спецдисциплин	262	
Тренеры-эксперты soft- skills (4К)		1
Цифровые наставники (Цифра)		3
ЦНППМ / ИОМ		2
ИТОГО	15270	108
Управленцы	1882	3

2.8. Сведения об эффективности деятельности ЦНППМ

Таблица 2. Показатель эффективности деятельности ЦНППМ.

Наименование показателя эффективности	Достигнутое значение в период с 1 января 2023 года по 30 декабря 2023 года	Планируемое значение по состоянию на 31 декабря 2023 года
Доля педагогических работников, для которых в ЦНППМ разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций (%)	11	11
Доля управленческих кадров, для которых за отчетный период разработаны ИОМ, от общего количества управленческих кадров в субъекте Российской Федерации	7	7
Доля сотрудников ЦНППМ, прошедших обучение на базе Федерального координатора (%)	100	100

Наименование показателя эффективности	Достигнутое значение в период с 1 января 2023 года по 30 декабря 2023 года	Планируемое значение по состоянию на 31 декабря 2023 года
Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) (%)	51	10
Доля образовательных организаций, в которых за отчетный период внедрена ЦМН, от общего количества образовательных организаций субъекта Российской Федерации	100	100
Доля педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за отчетный период, от общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации	102,96 (15723 ч.)	70
Доля педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, размещенным в ФР ДПП, за отчетный период от общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации	35,3 (5390 ч.)	50
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы (%)	94	64
Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным ЦНППМ за отчетный период, от общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации	12,74 (1946 ч.)	20

Наименование показателя эффективности	Достигнутое значение в период с 1 января 2023 года по 30 декабря 2023 года	Планируемое значение по состоянию на 31 декабря 2023 года
Доля управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным ЦНППМ за отчетный период, от общего количества управленческих кадров субъекта Российской Федерации	23,37 (440 ч.)	7
Количество педагогических работников, принимавших участие в региональных конкурсах (региональных этапах Всероссийских конкурсов) профессионального мастерства за отчетный период	282	200
Доля педагогических работников, принимавших участие в региональных конкурсах (региональных этапах Всероссийских конкурсов) профессионального мастерства за отчетный период, от общего количества педагогических работников	1,85	1,5

Таблица 3 – Перечень региональных дефицитарных показателей мониторинга ЕФС за 2023 год

Функциональная нагрузка	Значение дефицитарного показателя мониторинга ЕФС, %		Среднее значение по показателю, %	
Адресная поддержка педагогов в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы	18,19		64	
2023 год	94			
Внедрение и тиражирование лучших инновационных педагогических и управленческих практик	Доля образовательных организаций, являющихся инновационными площадками	Доля ДПП по результатам инновационной деятельности	Доля образовательных организаций, являющихся инновационными площадками	Доля ДПП по результатам инновационной деятельности
	1,81	Невалидные данные	6,31	10,66
2023 год	4	26,83		
Проведение стажировок педагогов и управленцев	Доля образовательных организаций, являющихся стажировочными площадками	Доля стажировочных площадок на базе НП «Образование»	Доля образовательных организаций, являющихся стажировочными площадками	Доля стажировочных площадок на базе НП «Образование»
	0	Невалидные данные	7,40	31,99

2023 год	8,4		100									
Обучение педагогов (П) и управленцев (У) региона	<i>ИРО</i>	<i>ЦНППМ</i>	<i>ОВО</i>		<i>ПОО</i>		<i>ИРО</i>	<i>ЦНППМ</i>	<i>ОВО</i>		<i>ПОО</i>	
	<i>У</i>	<i>У</i>	<i>П</i>	<i>У</i>	<i>П</i>	<i>У</i>	<i>У</i>	<i>У</i>	<i>П</i>	<i>У</i>	<i>П</i>	<i>У</i>
	5,09	0	0	0	0	0	18,87	7,30	2,33	1,32	0,49	0,10
2023 год	4,14	21,15	1,55	0,53	0,86	0,37						

Конкурсы профессионального мастерства (Всероссийские этапы):

17 человек («Учитель года» — 1, «Педагогический дебют» — 7, «Воспитатель года» — 1, «Сердце отдаю детям» — 1, «Педагог-психолог» — 1, «Флагманы образования» — 3, «Лучший педагог-наставник» — 1, «Мой первый учитель» — 2 человека).

В целях развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров ЦНППМ в 2023 году продолжил сопровождение таких значимых региональных проектов, как:

- Большая перемена (горизонтальное взаимообучение внутри профессиональных сообществ — 5 практикумов на базе ОО Калининградской области);
- Земский учитель (9 педагогов);
- Развитие личностного потенциала (65 образовательных организаций);
- Балтийский клуб менторов (30 управленцев);
- Конкурсы профессионального мастерства (Учитель года, Воспитатель года России, Педагогический дебют, «Учитель-дефектолог России», Педагог-психолог России, «Сердце отдаю детям» — региональный этап — 176 человек);
- Педагогические олимпиады.

Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей общеобразовательных дисциплин в 2023 году:

Всероссийские профессиональные олимпиады — это 6 олимпиад для учителей общеобразовательных дисциплин: «ДНК науки» (олимпиады по физике, химии, биологии), «ПРО-ИТ» (олимпиада по информатике), «Команда большой страны» (интеллектуальное соревнование школьных педагогических команд) и «Хранители русского языка» (олимпиада по русскому языку).

Каждая олимпиада проходит в трёх этапах: дистанционном, региональном и всероссийском.

В региональном этапе профессиональных олимпиад в 2023 году приняли участие 106 педагогических работников и 516 управленческих кадров:

- «ПРО-ИТ» (олимпиада по информатике) — 7 человек,
- «ДНК науки» — 20 человек,
- «Хранители русского языка» — 27 человек,
- «Команда большой страны» — 52 человека (13 команд из 4 человек),

«Олимпиада «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье» (номинации «Школьная команда» и «Муниципальная команда»).

Региональный этап: 31.10.23 - 15.11.23 //Первый этап (86 команды) — 516 человек; 22.11.23 - 24.11.23 // Второй этап (2 команды)) — 12 человек.

Участие приняли 2 команды: 1 команда Номинация «Муниципалитет» (Управление образованием администрации Гурьевского ГО), 1 команда Номинация «Школа» (МАОУ «СОШ № 3 им. В.С. Паламарчука»).

Во всероссийском этапе профессиональных олимпиад в 2023 году приняли участие 9 педагогических работников и 12 управленческих кадров:

«ДНК науки» — 3;

«ПРО-IT» (олимпиада по информатике) — 1 человек;

«Хранители русского языка» — 1 человек;

«Команда большой страны» — 4 человека (1 команда);

«Олимпиада «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье» (номинации «Школьная команда» и «Муниципальная команда») — 12 человек (2 команды);

Участие приняли 2 команды участники: 1 команда Номинация «Муниципалитет» (Управ. Образов. Админ. Гурьевского ГО), 1 команда Номинация «Школа» (МАОУ «СОШ № 3 им. В.С. Паламарчука»).

3. Сопровождение деятельности центров «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»

В рамках регионального проекта «Современная школа» в сельских школах и школах малых городов создано 113 Центров «Точка роста», из них — 50 Центров «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности.

20 Центров открыты в 2021 г. в 11 муниципалитетах, из них 6 Центров оснащены стандартным комплектом оборудования и 14 — профильным комплектом оборудования.

20 Центров открыты в 2022 г. в 13 муниципалитетах (из них — 8 являются малокомплектными), а также 2 образовательных организации являются подведомственными организациями Министерства образования г. Калининграда (Филиал ГБОУ КО КШИ «АПКМК» г. Гусев, ГБУ КО ОО «Школа-интернат п. Сосновка»).

10 Центров открыты в 2023 г. в 7 муниципалитетах (из них — 4 являются малокомплектными).

На официальных сайтах образовательных организаций в соответствии с методическими рекомендациями федерального оператора оформлены разделы, посвященные деятельности Центров «Точка роста».

В августе 2023 года проведен мониторинг разделов сайтов образовательных организаций, на базе которых открыты Центры естественно-научной и технологической направленности в сентябре 2023 г.

№ п/п	Муниципалитет	Образовательная организация	Ссылка на раздел Центра «Точка роста»
1	Балтийский городской округ	МБОУ СОШ №6	https://sh6-baltiysk-r27.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/
2	Гвардейский муниципальный округ	МБОУ ООШ п. Красный Яр	https://clck.ru/35vqi5
3	Гвардейский муниципальный округ	МБОУ СШ им. А. Лохматова пос. Озерки	https://39gvardshkolaozerki.gosuslugi.ru/tochka-rosta/
4	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»	https://dobrinoscool.gosuslugi.ru/tochka-rosta/
5	Гусевский городской округ	МОУ СОШ №5	https://sh5-gusev-r27.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/
6	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ ООШ п. Кострово	https://kostrovo-school.gosuslugi.ru/tochka-rosta/
7	Неманский муниципальный округ	МБОУ СОШ п. Жилино	https://sh-zhilino-r27.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/
8	Советский городской округ	ООШ № 3 г. Советска	https://3sch39.ru/info/tochka-rosta
9	Советский городской округ	СОШ №4 с УИОП	https://sh4-sovetsk-r27.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/

№ п/п	Муниципалитет	Образовательная организация	Ссылка на раздел Центра «Точка роста»
10	Черняховский муниципальный округ	МАОУ Междуреченская СОШ	https://sh4-sovetsk-r27.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/

3.1. Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов Центров «Точка роста»

3.1.1. Повышение квалификации учителей биологии, географии, физики, химии и дополнительного образования по программе «Использование цифровых лабораторий естественно-научного направления для организации практической деятельности обучающихся»

В период с 02.10.2023 по 10.11.2023 на базе Калининградского областного института развития образования была реализована программа повышения квалификации для учителей биологии, географии, физики, химии и дополнительного образования, работающих в центрах «Точка Роста». Форма проведения занятий – очно-заочная.

В рамках обучения педагогами были рассмотрены следующие темы:

- Использование цифровых лабораторий Releon и Z.Labs в практической и проектной деятельности обучающихся;
- Установка программного обеспечения;
- Инфраструктура региональной сети центров "Точка роста" и возможности сетевого взаимодействия в сфере развития естественно-научного направления;
- Ресурсы системы образования Калининградской области в сфере развития естественно- научного направления, на примере ЦРОД, КОДЮЦЭКТ, ШИЛИ, БФУ им. Канта;

Обучение прошли 14 учителей Калининградской области. Педагоги самостоятельно выполнили практические работы, а также произвели обзор региональных, межрегиональных и федеральных конкурсов проектных работ естественно-научного направления, рассмотрели требования к структуре и оформлению проектной работы. По итогам учителя предложили идеи для проектной деятельности с использованием лабораторий в урочной и внеурочной деятельности.

Спикерами программы выступили:

- Яковлева Светлана Анатольевна, заведующая лабораторией ботанического сада БФУ имени И. Канта;
- Семерякова Марина Николаевна, победитель Всероссийского конкурса «Авторские уроки будущего», учитель географии школы № 1 г. Гурьевск Калининградской области, методист КОИРО;
- Ланцова Анжелика Алексеевна, начальник лаборатории педагогического проектирования ЦНППМ Института развития образования г. Калининград;
- Зеленцова Вероника Александровна, канд. хим. наук, заведующая кафедрой общего образования Института развития образования.

Количество педагогов Центров «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей – 2 человека из 2 образовательных организаций, 14% от общего состава участников.

Количество педагогов Центров «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля – 7 человек из 6 образовательных организаций, 50 % от общего состава участников.

3.1.2. Повышение квалификации руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций «Проектирование улучшений вспомогательных процессов в образовательной организации на основе принципов бережливого производства и системы 5С»

На базе Калининградского областного института развития образования в период с 03.10.2023 по 15.11.2023 был реализован курс повышения квалификации «Проектирование улучшений вспомогательных процессов в образовательной организации на основе принципов бережливого производства и системы 5С».

Программа повышения квалификации разработана для директоров и заместителей руководителей общеобразовательных организаций с целью повышения профессионального мастерства работников по проектированию эффективной образовательной среды.

В рамках данного курса слушатели были обучены по двум основным модулям:

- Основные принципы бережливого производства и системы 5С: диагностика вспомогательных процессов образовательной организации и управление изменениями
- Типовые решения по созданию комфортной среды и оптимизации вспомогательных процессов образовательной организации.

Обучающиеся разрабатывали план мероприятий, направленный на улучшение комфортной среды, а также работали по типовым решениям, предложенными для улучшения их образовательного пространства.

13.11.2023 было реализовано очное занятие на базе МБОУ «Средняя школа города Правдинска», обучающиеся работали в малых группах над кейсами слушателей из ролевых состояний обучающегося, родителя, учителя, разрабатывали информационные стенды для предложенных в кейсах вспомогательных процессов и обсуждали инструменты проектирования реализации улучшений: диаграмма спагетти, производственный анализ. Заварина Светлана Анатольевна, директор МБОУ «Средняя школа города Правдинска», провела экскурсию по своему образовательному учреждению, где продемонстрировала результаты работы по проекту и рассказала, что из предложенных типовых решений получилось реализовать в полном объеме. Ранее рабочая группа данной образовательной организации выбрала для улучшения направление «Организация питьевого режима», соответственно, обучающимся предоставилась возможность увидеть результат работы от «одного чайника с водой» до новых установленных кулеров на каждом этаже

образовательного учреждения, а также холодильники, расположенные в столовой школы, с различными напитками, которые бы дети имеют возможность приобрести.

Объем курса составил 68 часов, программу курса освоили 14 руководителей общеобразовательных организаций.

Спикеры:

- Черезова Валерия Сергеевна, специалист по учебно-методической работе лаборатории педагогического проектирования ЦНППМ Института развития образования г. Калининград.
- Заварина Светлана Анатольевна, директор МБОУ «Средняя школа города Правдинска».

Количество педагогов Центров «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности – 8 человек из 5 образовательных организаций, 57% от общего состава участников.

Количество педагогов Центров «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля – 3 человека из 2 образовательных организаций, 21 % от общего состава участников.

3.1.3. Семинар по тематике ГИА «Анализ ошибок при выполнении заданий ОГЭ и ЕГЭ по химии. Изменения в КИМ и критериях оценивания развернутых заданий. Подготовка обучающихся к ГИА-2024»

15.11.2023 на базе Центра «Точка роста» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2 г. Черняховска» был реализован очный семинар-практикум для учителей химии.

В ходе семинара педагоги востока Калининградской области (Советского ГО, Славского МО, Неманского МО и Черняховского МО, Краснознаменского МО) узнали об особенностях подготовки обучающихся к ГИА 2024, особенностях выполнения экспериментальных заданий ОГЭ по химии, в том числе с использованием цифрового оборудования, решали особенно трудные задания, рассмотрели возможности использования на уроках химии цифровых ресурсов, лабораторного оборудования, практико-ориентированных методов обучения, которые в дальнейшем будут способствовать более плодотворной работе с учащимися.

Количество участников - 17 учителей химии.

Количество педагогов Центров «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности – 8 человек из 5 образовательных организаций, 47% от общего состава участников.

Количество педагогов Центров «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля – 7 человека из 6 образовательных организаций, 41 % от общего состава участников.

3.1.4. «Применение беспилотных летательных аппаратов при организации проектной деятельности обучающихся»

С 30.10.2023 по 03.11.2023 г. на базе КОИРО ведущими преподавателями Школы беспилотной авиации «UAVPROF» было организовано обучение,

которое позволило учителям попрактиковаться в управлении квадрокоптерами, освоить специальные программы, симуляторы и сервисы, помогающие в работе с учениками, так как управлять дронами учатся даже школьники в рамках проектной деятельности, дополнительного образования и в центрах «Точка Роста».

В рамках очного модуля рассматривались вопросы использования, правового регулирования и учёта беспилотных летательных аппаратов. Обучение составило 78 академических часов. В первый день обучения установочную лекцию о сферах применения беспилотных летательных аппаратов провёл директор Авиационного учебного центра ООО «Школа беспилотной авиации» Денис Кириков. На практических занятиях педагоги учились управлять квадрокоптером, а также работать с виртуальной средой-симулятором. В этом им помогали преподаватели Школы: Иван Белоусов, Максим Трещанин, Сергей Гончаров, Александр Резенко.

Количество участников - 50 учителей.

Количество педагогов Центров «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности – 18 человек из 14 образовательных организаций, 36% от общего состава участников.

Количество педагогов Центров «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности – 4 человека из 4 образовательных организаций, 8% от общего состава участников.

3.1.5. «Применение беспилотных летательных аппаратов при реализации программ учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»

С 27.11.2023 по 22.12.2023 г. на базе центра цифрового образования для детей «IT-куб» проходит курс повышения квалификации по управлению беспилотными летательными аппаратами. Обучение строится на основе программ учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка». Объем программы составляет 36 академических часов: 12 – дистанционных и 24 очных.

В рамках курса проходят очные практические занятия (3 дня по 8 академических часов, 1 раз в неделю). Педагоги осваивают технику сборки БПЛА, основные навыки программирования и управления на симуляторе. Полученные знания педагоги планируют использовать в урочной и внеурочной деятельности в курсе ОБЖ и интегрированных уроках на смежных дисциплинах.

Количество участников – 17 учителей ОБЖ.

Количество педагогов Центров «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности – 7 человек из 7 образовательных организаций, 41% от общего состава участников.

Количество педагогов Центров «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля – 4 человека из 4 образовательных организаций, 24 % от общего состава участников.

3.2. Образовательные события для обучающихся Центров «Точка роста»

3.2.1. Региональный конкурс по 3D-моделированию «3D-профи: аддитивные технологии и реверсивный инжиниринг» среди обучающихся 7-10 классов образовательных организаций Калининградской области.

Конкурс «3D профи» входит в цикл конкурсов технического творчества для обучающихся центров «Точка роста». Он проводился в целях формирования интереса к техническим видам творчества, а также развития навыков командного взаимодействия при решении актуальных технологических задач.

В рамках регионального конкурса по 3D-моделированию «3D-профи: аддитивные технологии и реверсивный инжиниринг» было проведено два этапа – заочный (отборочный) и очный (финальный). В первом этапе участие приняли 54 человека в составе 21 команды, во втором – 25 человек в составе 10 команд.

Очный этап Конкурса был реализован совместно с ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум» 17 октября 2023 года на базе техникума. Площадка была выбрана с целью профориентационной деятельности, ведь именно в Гусевском политехническом техникуме осуществляется обучение специалистов по программе «Аддитивные технологии». Студенты 4 курса техникума также участвовали в подведении итогов Конкурса. В мастерской по реверсивному инжинирингу, открытой в техникуме в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы», ребята создавали модели эталонной детали механизма. Для успешного выполнения работы участникам было необходимо уметь делегировать обязанности, обладать базовыми математическими и инженерными умениями, самостоятельно настраивать 3D-станок с числовым программным управлением, выполнять узловую сборку, а также владеть навыками аргументации и контраргументации во время публичной защиты своего проекта. Но самое главное – ребятам приходилось взаимодействовать с командами-конкурентами, чтобы все детали собрать воедино.

В рамках программы финального этапа конкурса технического творчества педагоги посетили экскурсию по Технополис GS GROUP. «Технополис GS» — первый в России частный инновационный кластер, расположенный в городе Гусеве. Предприятие занимается выпуском микроэлектронной продукции. Педагоги познакомились с корпусом «GS Nanotech», а также узнали о социальных и образовательных проектах компании.

Мероприятие посетило 17 преподавателей.

Список Центров «Точка роста» 2019-2020 г. естественно-научной и технологической направленностей, принявших участие в региональном конкурсе по 3D-моделированию «3D-профи: аддитивные технологии и реверсивный инжиниринг» среди обучающихся 7-10 классов образовательных организаций Калининградской области

№ п/п	Муниципалитет	Образовательная организация	Количество участников
1.	Багратионовский муниципальный округ	МБОУ «СОШ п. Пятидорожное»	3
2.	Балтийский городской округ	МБОУ лицей № 1 города Балтийска	7
3.	Балтийский городской округ	МБОУ СОШ №4 имени Героя РФ Владимира Николаевича Носова	2
4.	Гвардейский муниципальный округ	МБОУ «СШ им. А. Моисеева пос. Знаменска»	3
5.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	3
6.	Гусевский городской округ	МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»	2
7.	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»	6
8.	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»	2
9.	Нестеровский муниципальный округ	МАОУ Илюшинская СОШ	6
10.	Правдинский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа п. Железнодорожный»	2
11.	Советский городской округ	МАОУ «Лицей № 5»	3
12.	Черняховский муниципальный округ	МАОУ "СОШ №5 им. И. Д. Черняховского"	3
Всего:			42

3.2.2. Региональный этап всероссийского конкурса «Моя профессия - ИТ».

Всероссийский конкурс «Моя профессия – ИТ» выступает двигателем развития ИТ-отрасли в регионах страны, который дает возможность детям со школьной скамьи определиться и выбрать ИТ-профессию, а также реализоваться в качестве специалистов в сфере информационных технологий. С 24 по 27 октября обучающиеся 7-11 классов принимали участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Моя профессия – ИТ». Конкурс проходил в формате хакатона, где 18 (54 участника) команд плодотворно работали над решением реальных кейсов по разработке чат-ботов и прототипов мобильных приложений. Участники получили возможность стать востребованным специалистом, переняв необходимые ключевые навыки и опыт у экспертов, а также раскрыть свой потенциал и попробовать свои силы даже если только начинают свой путь в освоении информационных технологий.

На базе хостела FRIDAY CENTER г. Калининград конкурсанты презентовали технические решения кейсов, их визуальные интерфейсы, а также продумывали тактики продвижения продуктов. С учётом комментариев экспертов команды оперативно генерировали и отработывали свои решения. Ребятам предстояло пройти 6 контрольных точек, на которых им было необходимо предоставить результат своей работы на текущий момент конкурса. Прийти к наилучшей разработке кейса ребятам помогали представители ООО «БИТБАРРЕЛ», ООО «КОДЕ», ООО ГУ «Цифра», а также внешние эксперты компаний «Яндекс» и «X5 Digital».

В формате коротких питчинг-сессий ребята показали результаты проделанной работы по разработке, дизайну и менеджменту проектов: чат-ботов, мобильных приложений и WEB-сервисов для наших партнёров, соответственно, командам было предложено 3 трека на выбор. По итогам

работы были выявлены учащиеся, которые получили звания «лучший разработчик», «лучший дизайнер» и «лучший менеджер».

Финал конкурса проходил на базе Колледжа информационных технологий и строительства, где ребятам было необходимо представить результат своей работы, подготовить презентацию и достойно выступить перед членами жюри, подробно отвечая на их вопросы, возникшие в процессе защиты проекта.

Перед всероссийским соревнованием победители прошли стажировку в ИТ-компании «БИТБАРРЕЛ», где познакомились с опытом работы реальной продуктовой команды и применили свои навыки в реальных проектах. В декабре 2023 года победители и призёры Конкурса представили регион на финальном этапе в Москве, а также посетили офис компании «Яндекс».

Список Центров «Точка роста» 2019-2020 г. естественно-научной и технологической направленностей, принявших участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Моя профессия - ИТ»

№ п/п	Муниципалитет	Образовательная организация	Количество участников
	Балтийский городской округ	МБОУ СОШ № 4	2
	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ гимназия г. Гурьевска	3
	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ СОШ "Школа будущего"	3
	Зеленоградский муниципальный округ	Гимназия "Вектор" г. Зеленоградск	3
	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»	6
	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ ООШ п. Мельниково	1
	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ СОШ п. Романово	3
	Мамоновский городской округ	МБОУ СОШ г. Мамоново	3
	Светлогорский городской округ	МАОУ СОШ п. Донское	3
	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска»	3
Всего:			30

Список Центров «Точка роста» 2021-2023 г. цифрового и гуманитарного профиля, принявших участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Моя профессия - ИТ»

№ п/п	Муниципалитет	Образовательная организация	Количество участников
1	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»	3
Всего:			3

3.2.3. Региональный конкурс школьных пресс-центров Центров «Точка роста» Года педагога и наставника среди образовательных организаций Калининградской области

Цель конкурса — формирование профессиональных навыков в области медиапроизводства среди обучающихся и продвижение привлекательности профессии педагога.

Участникам конкурса необходимо выполнить и опубликовать три редакционных задания в формате видеоролика или мультимедийной публикации на следующие темы:

- «Школа – это не только уроки, но и...»

- «Добрая школа: о волонтерах и их делах»
- «Наш учитель – удивительный человек»

Объявление результатов, награждение победителей состоялось 14 декабря 2023 года в рамках церемонии закрытия Года педагога и наставника на базе ФГБОУ ВО «Центральная музыкальная школа - Академия исполнительского искусства».

В Конкурсе приняли участие 66 обучающихся в составе 18 команд.

Список Центров «Точка роста» 2019-2020 г. естественно-научной и технологической направленности, принявших участие в региональном конкурсе школьных пресс-центров Центров «Точка роста» Года педагога и наставника среди образовательных организаций Калининградской области

№ п/п	Муниципалитет	Образовательная организация	Количество участников
	Балтийский городской округ	МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска	2
	Балтийский городской округ	МБОУ лицей № 1 города Балтийска	3
	Гвардейский муниципальный округ	МБОУ «СШ имени Героя России А. Моисеева пос. Знаменска»	3
	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ СОШ «Школа будущего»	6
	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ ООШ п. Мельниково	2
	Зеленоградский муниципальный округ	МБОУ «СОШ п. Романово»	3
	Нестеровский муниципальный округ	МАОУ Замковская средняя общеобразовательная школа	3
	Нестеровский муниципальный округ	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В. И. Пацаева	3
	Озерский муниципальный округ	МАОУ «Новостроевская СОШ»	3
	Полесский муниципальный округ	МАОУ «Полесская СОШ»	3
	Правдинский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа г. Правдинска»	3
	Светлогорский городской округ	МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорск	3
	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»	3
	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска»	6
Всего:			46

Список Центров «Точка роста» 2021-2023 г. цифрового и гуманитарного профиля, принявших участие в региональном конкурсе школьных пресс-центров Центров «Точка роста» Года педагога и наставника среди образовательных организаций Калининградской области

№ п/п	Муниципалитет	Образовательная организация	Количество участников
1	Балтийский городской округ	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5	3
2	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска	3
4	Озерский муниципальный округ	МАОУ "ООШ поселка Ново-Гурьевское"	3
3	Озерский муниципальный округ	МАОУ Гавриловская СШ им. Г. Крысанова	2
5	Пионерский городской округ	МБОУ «СОШ г. Пионерский»	3
6	Славский муниципальный округ	МАОУ "Ясновская СОШ" имени адмирала В. Г. Егорова	3
7	Советский городской округ	МБОУ "СОШ №4 с УИОП СГО"	3
Всего:			20

3.2.4. Региональный конкурс проектных работ по программированию беспилотных летательных аппаратов «Взлетай!» среди обучающихся 7-11 классов образовательных организаций Калининградской области

Конкурс «Взлетай!» входит в цикл конкурсов технического творчества для обучающихся центров «Точка роста». Он проводился в целях формирования интереса к техническим видам творчества, развития логического, технического мышления, а также развития навыков командного взаимодействия при решении актуальных технологических задач.

Организаторами конкурса выступили Калининградский институт развития образования совместно с Центром цифрового образования детей «IT-куб» – структурным подразделением ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум».

В рамках конкурса было реализовано два этапа - заочный (отборочный) и очный (финальный). В первом этапе участие приняли 98 обучающихся в составе 28 команд, во втором - 35 обучающихся в составе 10 команд.

Локальные приказы, о проведении конкурсов, а также дополнительная информация о деятельности центров образования «Точка роста» представлена на сайте Института в специализированном разделе: <https://koiro.edu.ru/natsproekt-obrazovanie/tochka-rosta-2/>.

Список Центров «Точка роста» 2019-2020 г. естественно-научной и технологической направленностей, принявших участие в региональном конкурсе проектных работ по программированию беспилотных летательных аппаратов «Взлетай!» среди обучающихся 7-11 классов образовательных организаций Калининградской области

№ п/п	Муниципалитет	Образовательная организация	Кол-во участников
1.	Багратионовский муниципальный округ	МБОУ «СОШ им. А. Антошечкина»	3
2.	Багратионовский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа г. Багратионовска»	4
3.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	6
4.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ СОШ "Школа будущего"	1
5.	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»	8
6.	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»	4
7.	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ СОШ п. Переславское	7
8.	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ СОШ п. Романово	8
9.	Озерский муниципальный округ	МБОУ «Новостроевская средняя общеобразовательная школа»	4
10.	Правдинский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа г. Правдинска»	3
11.	Правдинский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа п.Железнодорожный»	4
12.	Светлогорский городской округ	МАОУ СОШ п. Донское	3
13.	Славский муниципальный округ	МБОУ «Славская СОШ»	4
14.	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска»	4

3.2.5. Участие обучающихся Центров «Точка роста» в образовательных потоках Центра развития одаренных детей

Всего в отчетный период в профильных потоках приняли участие 358 обучающихся, из них 151 участник – обучающиеся Центров «Точки роста», прошедшие конкурсный отбор при зачислении на поток. Доля обучающихся Центров от общего числа участников составляет от 17% до 90%.

Участие обучающихся Центров «Точка роста» за IV квартал в профильных потоках на базе Центра развития одаренных детей за отчетный период

№ п/п	Название профильного потока	Общее кол-во участников	Кол-во участников из Центров «Точка роста» 2019-2020 гг.	Кол-во участников из Центров «Точка роста» 2021-2023 гг.	Доля участников из Центров «Точка роста»
1	№2/153-3/154 «Химико-биологический интенсив» и «Современное материаловедение»	91 человек	16 человек	5 человек	23%
2	№6/157-7/158-8/159 «Большие вызовы»	46 человек	14 человек	2 человека	35%
3	№6/157-7/158-8/159 «Киноискусство «ЦРОД! Камера! Мотор!»	35 человек	15 человек	7 человек	63%
4	№6/157-7/158-8/159 «Тренировочные сборы по шахматам»	14 человек	10 человек	2 человека	86%
5	№4/155 «Математика повышенной сложности»	72 человека	11 человек	1 человек	17%
6	№10/161 «Янтарные искры 2023»	90 человек	53 человека	6 человек	66%
7	№9/160 «Организация проектной и исследовательской деятельности в области космонавтики»	10 человек	9 человек	0 человек	90%
Всего:		358 человек	128 человек	23 человека	42%

3.3. Проекты, реализуемые Центрами «Точка роста»

3.3.1. Проект «Комфортная школа»

В период с мая по декабрь 2023 года совместно с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» был реализован проект «Комфортная школа», направленный на повышение эффективности вспомогательных школьных процессов с использованием принципов «Бережливого производства», которые способны сделать образовательный процесс более комфортным как для учеников, так и для учителей и освободить время для

отдыха и подготовки. Каждое общеобразовательное учреждение, принимающее участие в проекте, по итогам проведенного анкетирования принимало решение, какое именно направление они выбирают для дальнейшей работы: питьевой режим, гардероб, столовая, навигация, входная группа, библиотека, внутренние заявки, договоры, система подачи предложений по улучшениям. Каждая рабочая группа создавала план мероприятий, который был направлен на решение всех проблем, выявленных в ходе участия в проекте. Для того, чтобы федеральный оператор имел возможность более детально ознакомиться с динамикой работы в проекте, каждая школа готовила и отправляла две карточки: текущего и итогового состояния процесса. Были предложены типовые решения, с помощью которых команда школы улучшала комфортную среду и, соответственно, показатели по тому или иному направлению, что отражалось во втором заключительном анкетировании.

В проекте приняли участие 11 школ Калининградской области.

3.3.2. Проект «Код будущего»

В рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации реализует проект по предоставлению школьникам 8 – 11 классов возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования. Курсы направлены на изучение современных языков программирования. Минимальный объем составляет 144 академических часа, освоить которые предстоит за два года в рамках четырех модулей. На курсах школьники смогут не только получить углубленные знания и навыки в области программирования, которые пригодятся для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, участия в олимпиадах и хакатонах, но и принять участие в разработке учебного проекта. Согласно планам федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли», к 2030 году проект «Код будущего» позволит обучить программированию не менее 1,2 миллионов школьников.

К 30.12.2023 г. в проекте от Калининградской области участвуют 290 учеников из 24 образовательных организаций. Количество учеников Центров «Точка роста» – 155 человек из 13 образовательных организаций.

3.4. Реализация сетевых общеобразовательных программ Центрами «Точка роста»

3.4.1. Реализация сетевых общеобразовательных программ Центрами «Точка роста» 2019-2020 гг.

В IV квартале 2023 г. учебного года 43 Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» предложили партнерским образовательным организациям сотрудничество в форме реализации сетевых образовательных программ цифрового и гуманитарного направления, что

составляет 79% от общего количества школ, открывших на своей базе Центры «Точка роста» в 2019-2020 гг.

В качестве партнерских организаций также выступают ГБУ КО ПОО Прибалтийский судостроительный техникум, ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ - Детский технопарк Кванториум, ЦЦОД "IT-куб", ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет).

По сетевым программам, реализованным в формате урочной деятельности, на 29.12.2023 г. обучаются 889 обучающихся 6-11 классов, по сетевым программам внеурочной деятельности – 5697 обучающихся 5-11 классов. Всего по 145 программам обучается 6608 обучающихся.

Анализируя полученные сведения (рисунок 1), можно сделать вывод о том, что наиболее востребованными являются программы, ориентированные на смешанные возрастные группы - 64% от общего количества обучающихся (4238 обучающихся).

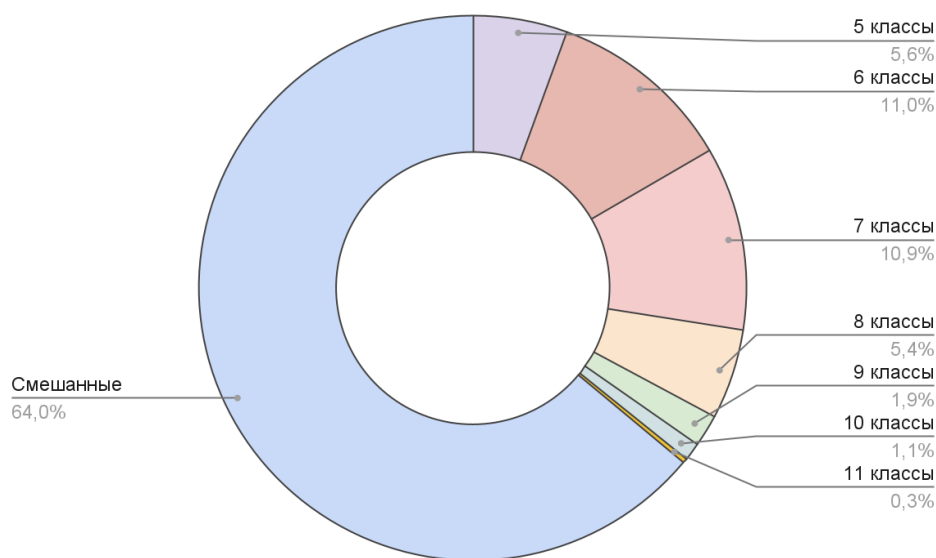


Рисунок 1

3.4.2. Реализация сетевых общеобразовательных программ Центрами «Точка роста» 2021-2022 гг.

В IV квартале 2023 г. учебного года 31 Центр естественно-научного и технологического профиля «Точка роста» предложил партнерским образовательным организациям сотрудничество в форме реализации сетевых образовательных программ естественно-научного направления, что составляет 78% от общего количества школ, открывших на своей базе Центры «Точка роста» в 2021-2022 гг.

В качестве партнерских организаций также выступают ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ - Детский технопарк Кванториум, Технопарк Морской Кванториум.

По сетевым программам, реализованным в формате урочной деятельности, на 29.12.2023 г. обучаются 841 обучающийся 6-9 классов, по

сетевым программам внеурочной деятельности – 1011 обучающихся 5-9 классов. Всего: 1852 обучающихся.

Анализируя возрастной состав обучающихся (рисунок 2), можно сделать вывод о том, что наиболее востребованными являются программы, предложенные 8 классам – 42,5 % от общего количества обучающихся (787 обучающихся), и 9 классам – 21,8 % от общего количества обучающихся (403 обучающихся).

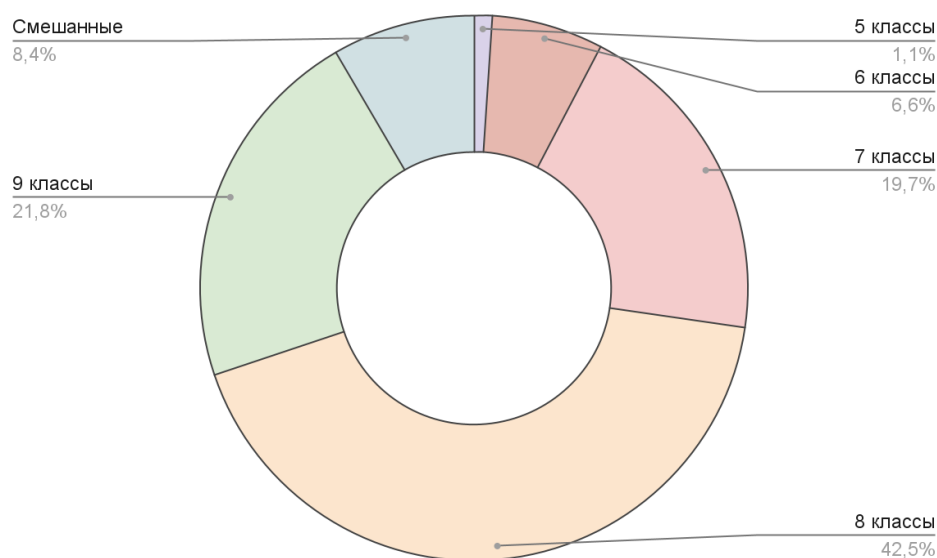


Рисунок 2

3.4.3. Реализация сетевых общеобразовательных программ Центрами «Точка роста» 2023 г.

В IV квартале 2023 г. учебного года 8 Центров естественно-научного и технологического профиля «Точка роста» предложили партнерским образовательным организациям сотрудничество в форме реализации сетевых образовательных программ естественно-научного направления, что составляет 80% от общего количества школ, открывших на своей базе Центры «Точка роста» в 2023 г. На 29.12.2023 г. Центрами, открытыми в 2023 г., реализуется 36 образовательных программ (14 – в урочной деятельности, 22 – во внеурочной).

По сетевым программам, реализованным в формате урочной деятельности, на 29.12.2023 г. обучаются 306 обучающихся 6-9 классов, по сетевым программам внеурочной деятельности – 602 обучающихся 5-9 классов. Всего: 908 обучающихся.

Анализируя возрастной состав обучающихся (рисунок 3), можно сделать вывод о том, что наиболее востребованными являются программы, предложенные 7 классам – 34,4 % от общего количества обучающихся (302 обучающихся), и 8 классам – 26,3 % от общего количества обучающихся (231 обучающийся).

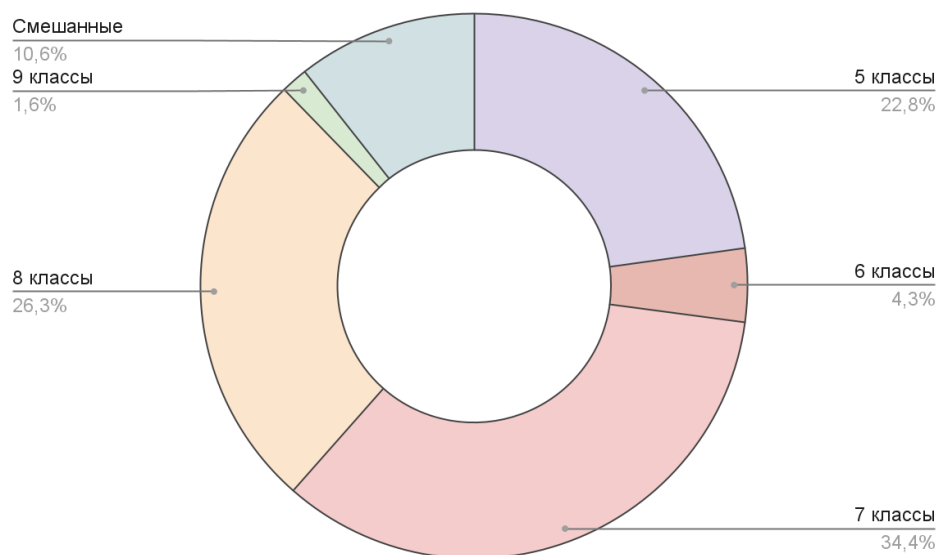


Рисунок 3

3.5. Реализация внеурочных программ Центрами «Точка роста»

3.5.1. Реализация внеурочных программ цифрового и гуманитарного профилей Центрами «Точка роста» 2019-2020 гг.

В IV квартале 2023 г. учебного года 44 Центрами цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» было реализовано 182 программы внеурочной деятельности, что составляет 83% от общего количества школ, открывших на своей базе Центры «Точка роста» в 2019-2020 гг.

На 29.12.2023 г. по программам внеурочной деятельности обучаются 6387 обучающихся.

Анализируя возрастной состав обучающихся (рисунок 4), можно сделать вывод о том, что наиболее востребованными являются программы, ориентированные на смешанные возрастные группы - 52,4% от общего количества обучающихся (2397 обучающихся), предложенные 1-4 классам – 18,7% от общего количества обучающихся (1192 обучающихся).

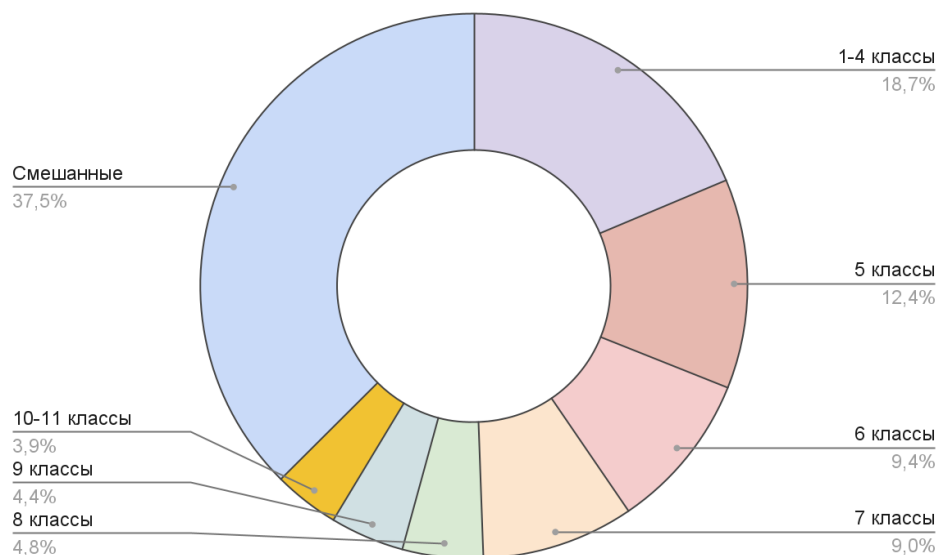


Рисунок 4

3.5.2. Реализация внеурочных программ естественно-научного и технологического профиля Центрами «Точка роста» 2021-2022 гг.

В IV квартале 2023 г. учебного года 35 Центрами естественно-научного и технологического профиля «Точка роста» было реализовано 149 программ внеурочной деятельности, что составляет 88% от общего количества школ, открывших на своей базе Центры «Точка роста» в 2021-2022 гг.

На 29.12.2023 г. по программам внеурочной деятельности обучаются 3098 обучающихся.

Анализируя возрастной состав обучающихся (рисунок 5), можно сделать вывод о том, что наиболее востребованными являются программы, ориентированные на смешанные возрастные группы - 38,5% от общего количества обучающихся (1194 обучающихся), предложенные 7 классам – 11,8% от общего количества обучающихся (367 обучающихся).

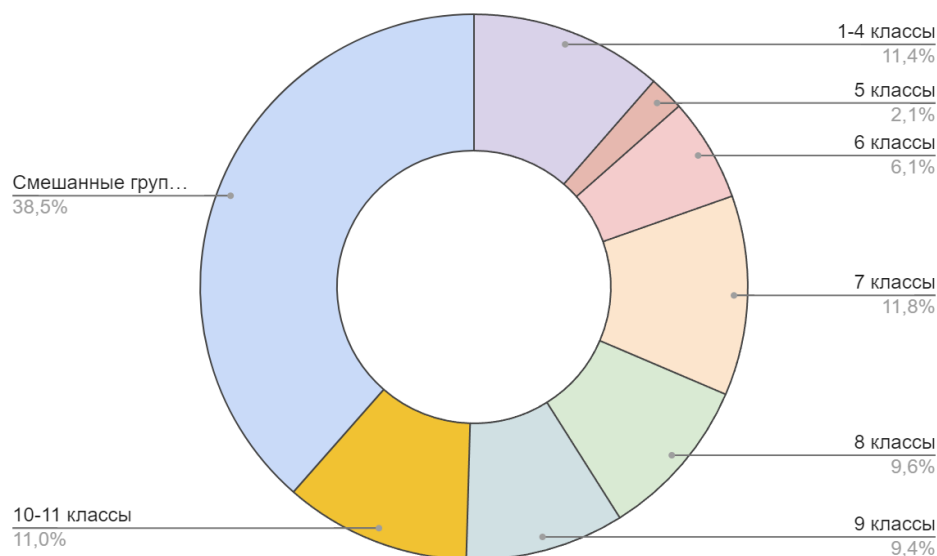


Рисунок 5

3.5.3. Реализация внеурочных программ естественно-научного и технологического профиля Центрами «Точка роста» 2023 г.

В IV квартале 2023 г. учебного года 10 Центрами естественно-научного и технологического профиля «Точка роста» было реализовано 38 программ внеурочной деятельности, что составляет 100% от общего количества школ, открывших на своей базе Центры «Точка роста» в 2023 г.

На 29.12.2023 г. по программам внеурочной деятельности обучаются 3098 обучающихся.

Анализируя возрастной состав обучающихся (рисунок 6), можно сделать вывод о том, что наиболее востребованными являются программы, ориентированные на смешанные возрастные группы - 57,1% от общего количества обучающихся (690 обучающихся), предложенные 7 классам – 17,8% от общего количества обучающихся (215 обучающихся).

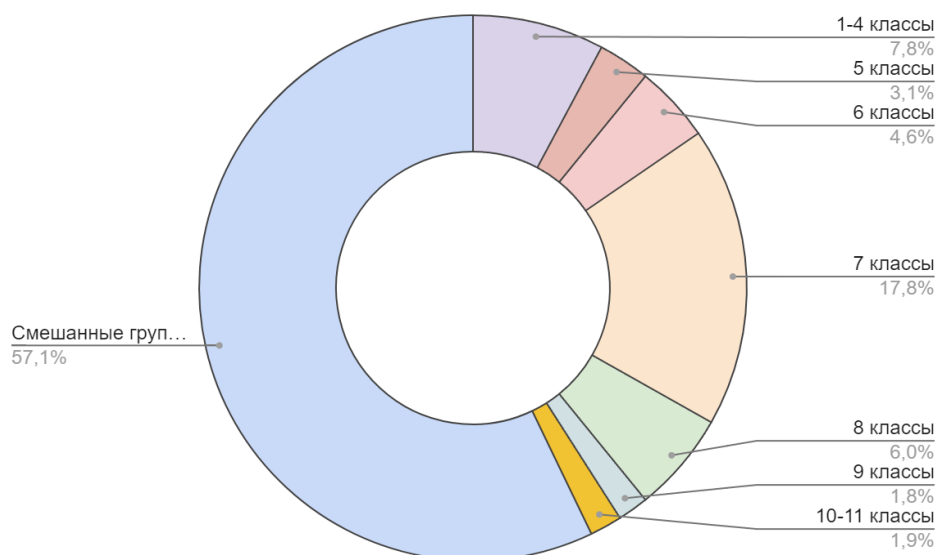


Рисунок 6

3.6. Реализация программ дополнительного образования Центрами «Точка роста»

3.6.1. Реализация программ дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей Центрами «Точка роста» 2019 – 2020 гг.

В IV квартале 2023 г. учебного года 41 Центром цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» было реализовано 205 программ дополнительного образования, что составляет 77% от общего количества школ, открывших на своей базе Центры «Точка роста» в 2019-2020 гг.

На 29.12.2023 г. по программам дополнительного образования обучается 5058 обучающихся.

Анализируя возрастной состав обучающихся (рисунок 7), можно сделать вывод о том, что наиболее востребованными являются программы, ориентированные на среднее общее образование (5-9 классы) – 41,9% от общего количества обучающихся (2118 обучающихся).

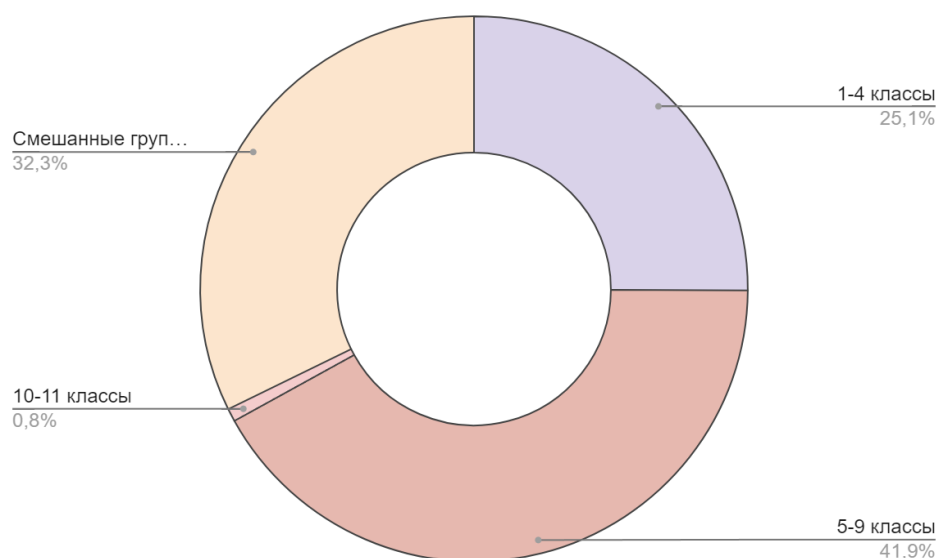


Рисунок 7

*Примеры программ дополнительного образования, реализуемые
Центрами «Точка роста» 2019-2020 гг. Калининградской области*

№ п/п	Год создания	Образовательная организация	Название программы	Целевая аудитория	Кол-во часов	Кол-во обучаю- щихся
1	2020	МБОУ «СШ города Багратионовска»	Творческо-промышленная деятельность	5-9 классы	16	47
2	2019	МБОУ «Южная СОШ»	VR. Создание и наполнение виртуальной комнаты	5-11 класс	34	30
3	2019	МАОУ Замковская СОШ	Космическая гавань	1-4 класс	34	25
4	2020	МБОУ «СШ поселка Домново»	Черно-белое королевство	1-11 классы	34	22
5	2020	МБОУ лицей № 1 города Балтийска	Космическая верстка	8-11 классы	72	20
6	2019	МБОУ «Новостроевская СОШ»	Эффект бабочки: бионика, эстетика и кинетика формы	5-7 класс	72	16

**3.6.2. Реализация программ дополнительного образования Центрами «Точка роста» естественно-научного и технологического профиля
Центрами «Точка роста» 2021 – 2022 гг.**

В IV квартале 2023 г. учебного года 30 Центрами естественно-научного и технологического профиля «Точка роста» было реализовано 84 программы

дополнительного образования, что составляет 75% от общего количества школ, открывших на своей базе Центры «Точка роста» в 2021-2022 гг.

На 29.12.2023 г. по программам дополнительного образования обучается 2140 обучающихся.

Анализируя возрастной состав обучающихся (рисунок 8), можно сделать вывод о том, что наиболее востребованными являются программы, ориентированные на среднее общее образование (5-9 классы) – 49,8% от общего количества обучающихся (1448 обучающихся), и программы, ориентированные на начальное общее образование (1-4 классы) – 38,4% от общего количества обучающихся (521 обучающихся).

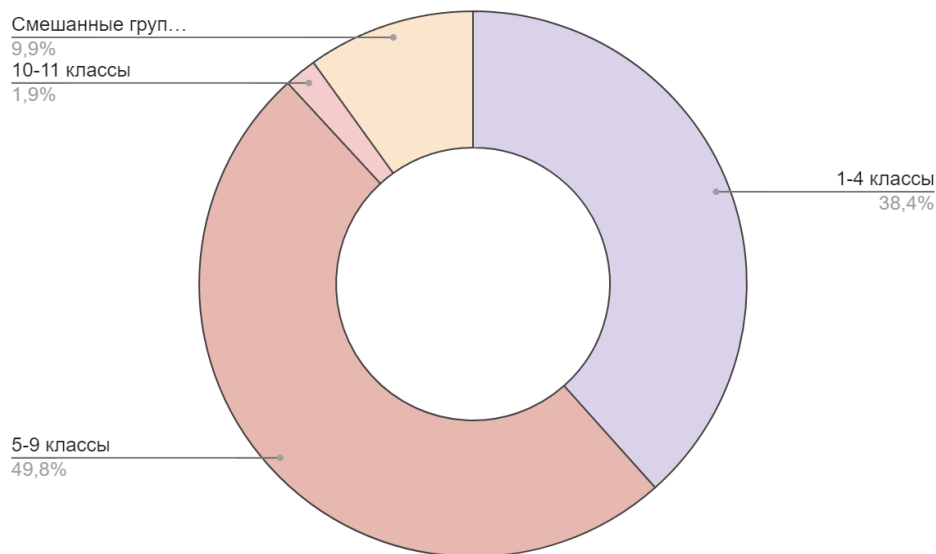


Рисунок 8

Примеры программ дополнительного образования, реализуемые Центрами «Точка роста» 2021-2022 гг. Калининградской области

№ п/п	Год создания	Образовательная организация	Название программы	Целевая аудитория	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
1	2022	МАОУ "Калиновская СОШ"	Экология Калининградской области	2-4 класс	70	37
2	2021	МАОУ «СОШ №1 Г. Черняховска им. В.У.Пана»	Хранители природы	5-11 класс	52	60
3	2021	МБОУ «Сосновская ООШ»	За страницами учебника химии	6-8 класс	70	45
4	2021	МБОУ СОШ № 2 г. Светлый	Природный калейдоскоп	1-4 класс	34	237
5	2022	МБОУ СОШ № 5 г. Балтийск	Экология здоровья	7- 8 класс	36	15

№ п/п	Год создания	Образовательная организация	Название программы	Целевая аудитория	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
6	2022	МБОУ ООШ п. Ново-Гурьевское	Экожурналистика	5-9 класс	68	10

3.6.3. Реализация программ дополнительного образования Центрами «Точка роста» естественно-научного и технологического профиля Центрами «Точка роста» 2023 г.

В IV квартале 2023 г. учебного года 8 Центрами естественно-научного и технологического профиля «Точка роста» было реализовано 17 программ дополнительного образования, что составляет 80% от общего количества школ, открывших на своей базе Центры «Точка роста» в 2023 г.

На 29.12.2023 г. по программам дополнительного образования обучается 2140 обучающихся.

Анализируя возрастной состав обучающихся (рисунок 9), можно сделать вывод о том, что наиболее востребованными являются программы, ориентированные на 8-9 классы – 36,1% от общего количества обучающихся (551 обучающийся), и программы, ориентированные на 5-7 классы – 34,2% от общего количества обучающихся (522 обучающийся).

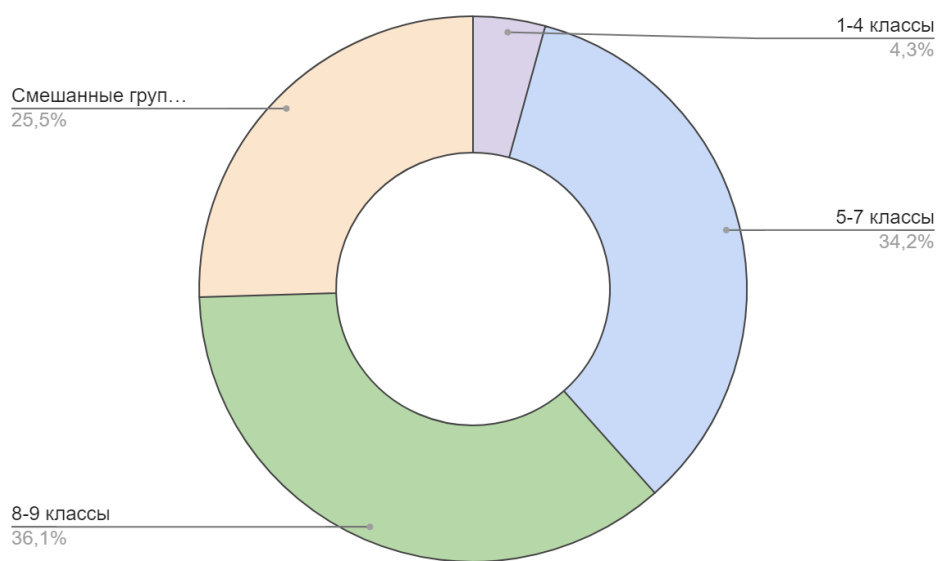


Рисунок 9

Примеры программ дополнительного образования, реализуемые Центрами «Точка роста» 2021-2022 гг. Калининградской области:

№ п/п	Год создания	Образовательная организация	Название программы	Целевая аудитория	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
1	2023	МАОУ «ООШ п. Кострово»	Радуга творчества	1-2 класс	34	16

№ п/п	Год создания	Образовательная организация	Название программы	Целевая аудитория	Кол-во часов	Кол-во обучающ ихся
2	2023	МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки»	Юные интеллектуалы	4-11 класс	68	30
3	2023	МОУ «СОШ №5» г. Гусев	Школьное лесничество	5-11 класс	68	359
4	2023	МАОУ «ООШ п. Кострово»	Чудеса науки и природы	5-7 класс	34	19
5	2023	МБОУ СОШ №4 с УИОП	ДООП «Решение нестандартных задач по физике»	7-9 класс	34	170
6	2023	МБОУ СОШ п. Жилино	Проектная деятельность по экологии	8-9 класс	72	15

3.7. Достижения обучающихся Центров «Точка роста» в региональных, межрегиональных, федеральных мероприятиях (конкурсах, конференциях олимпиадах)

3.7.1. Достижения обучающихся Центров «Точка роста» 2019-2020 гг. за IV квартал 2023 г.

Год создания	Образовательная организация	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Статус	ФИО	Класс
2019	МБОУ «СШ им. героя России А. Моисеева пос. Знаменска»	Конкурс по 3D-моделированию «3D-профи: аддитивные технологии и реверсивный инжиниринг»	Региональный	Призёры (2-ое место)	Духнов Александр Овсянников Дмитрий Андреевич Хомич Марк Олегович Владимирович	9 8 8
2020	МАОУ "Гимназия № 2 г. Черняховска"	Региональный конкурс VR/AR проектирование «Виртуальный музей»	Региональный	Победитель	Буланов Андрей Вадимович	11
2020	МАОУ "Гимназия № 2 г. Черняховска"	Региональный конкурс VR/AR проектирование «Виртуальный музей»	Региональный	Победитель	Гребенник Анна Викторовна	11
2020	МАОУ "Гимназия № 2 г. Черняховска"	Региональный конкурс VR/AR проектирование «Виртуальный музей»	Региональный	Победитель	Костенко Александра Станиславовна	11
2020	МАОУ "Лицей № 7 г. Черняховска"	Олимпиада по гуманитарным наукам «НАУКА ВОКРУГ НАС»	Всероссийский	Победитель	Семенов Н Крошка В Комарова А Чернышева С	9
2020	МАОУ "Лицей № 7 г. Черняховска"	Олимпиада по гуманитарным наукам «НАУКА ВОКРУГ НАС»	Всероссийский	Победитель	Матчина С Федорищева А	8
2020	МАОУ "Лицей № 7 г. Черняховска"	Олимпиада по гуманитарным наукам «НАУКА ВОКРУГ НАС»	Всероссийский	Призер	Морозова В Садыкулова К Капелюк П	8
2020	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»	Фестиваль беспилотной авиации "От винта"	Региональный	Победитель	Кайгородов Георгий Попов Николай	11 11

Год создания	Образовательная организация	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Статус	ФИО	Класс
2020	МАОУ Озерская СШ им. Д. Тарасова	Регионального конкурс детского творчества «Ребенок и право» Жанр «Видеоролик».	Региональный	Победитель	Елизаров Вадим	10
2020	МБОУ «СОШ п. Пятидорожное»	Конкурс по 3D моделированию «3D – профи»	Региональный	Победители	Моисеев Святослав Новичков Никита Барон Илларион	8
2020	МБОУ «СШ г. Правдинска»	Открытый праздник-фестиваль "Строим город" на базе центра Цифрового образования детей "IT-куб. Лицей №18"	Региональный	Призер	Кузнецов Д. Шадрин М. Гущина В. Соколов С.	2
2020	МБОУ гимназия г. Гурьевска	Конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	Победитель	Лукив Анна	11
2020	МБОУ лицей № 1 города Балтийска	Региональный конкурс по 3D-моделированию «3D-профи»	Региональный	Победитель	Аракелов Р. Блошинский А. Нилов Д. Линиченко В.	6-7
2020	МБОУ СОШ № 4 им. В.Н. Носова	Открытый областной конкурс «Техника для мира – 2023» Номинация «Робототехника»	Региональный	Призер	Черников Родион Павлович	2
2020	МБОУ СОШ №1 г. Светлый	Фестиваль беспилотной авиации для школьников «От винта»	Региональный	Победитель	Балакин Никита	7
2020	МБОУ СОШ №5 г. Светлый	Межрегиональная онлайн-викторина по истории России и конкурса видеороликов в рамках проекта «Славные дороги прошлого – маршрут в будущее России»	Межрегиональный	Победитель	Лысов Александр	8
2020	МБОУ СОШ №5 г. Светлый	Осенний кубок Школьной лиги Международного инженерного чемпионата «CASE-IN»	Международный	Призёр	Скулкина Евгения	9

Год создания	Образовательная организация	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Статус	ФИО	Класс
2020	МБОУ СОШ №5 г. Светлый	Региональная предметная олимпиада школьников ФГБОУ ВО «КГТУ» по информатике	Региональный	Призёр	Падалка Валерия	11
2020	МБОУ СОШ №5 г. Светлый	Региональная предметная олимпиада школьников ФГБОУ ВО «КГТУ» по математике	Региональный	Призёр	Бекешко Альбина, Синькевич Кирилл	11
2020	МБОУ СОШ №5 г. Светлый	Региональная предметная олимпиада школьников ФГБОУ ВО «КГТУ» по математике	Региональный	Победитель	Журавская Дарья, Падалка Валерия	11
2020	МБОУ СОШ №5 г. Светлый	Региональная предметная олимпиада школьников ФГБОУ ВО «КГТУ» по физике	Региональный	Призёры	Бекешко Альбина, Чекунов Никита	11
2020	МБОУ СОШ №5 г. Светлый	Региональная предметная олимпиада школьников ФГБОУ ВО «КГТУ» по физике	Региональный	Победитель	Журавская Дарья	11
2020	МБОУ СОШ г. Мамоново	Конкурс «Моя профессия - ИТ»	Региональный/ всероссийский	Призёры (3 место/2 место)	Быстрова Виктория, Сидорина Ульяна, Горшков Андрей	11 9 8

3.7.2. Достижения обучающихся Центров «Точка роста» 2021-2022 гг. за IV квартал 2023 г.

Год создания	Образовательная организация	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Статус	ФИО	Класс
2021	МБОУ "СОШ №1" г. Гурьевска	Региональный фестиваль «Формула воды»	Региональный	Победитель	Тимерханова Анастасия Мирхатовна	10
2021	МБОУ "СОШ №1" г. Гурьевска	Региональный фестиваль «Формула воды»	Региональный	Победитель	Егоров Никита Александрович	10
2021	МБОУ "СОШ №1" г. Гурьевска	Региональный фестиваль «Формула воды»	Региональный	Призер	Пянтин Михаил Андреевич	10

Год создания	Образовательная организация	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Статус	ФИО	Класс
2021	МБОУ "СОШ №1" г. Гурьевска	Региональный фестиваль «Формула воды»	Региональный	Призер	Любезнова Виктория Александровна	10
2021	МБОУ "СОШ №1" г. Гурьевска	Региональный фестиваль «Формула воды»	Региональный	Призер	Стародубцева София Алексеевна	10
2021	МБОУ "СОШ №1" г. Гурьевска	Региональный фестиваль «Формула воды»	Региональный	Призер	Ханин Владимир Борисович	10
2021	МБОУ "СОШ №1" г. Гурьевска	Региональный фестиваль «Формула воды»	Региональный	Призер	Дик Виктория Дмитриевна	10
2021	МБОУ "СОШ №1" г. Гурьевска	Региональный фестиваль «Формула воды»	Региональный	Призер	Новаковская Виталина Викторовна	10
2021	МБОУ "СОШ п. Васильково"	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье»	Региональный	Победитель	Зайцева Екатерина,	10
2021	МБОУ "СОШ п. Васильково"	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье»	Региональный	Победитель	Клоков Арсений,	9
2021	МБОУ "СОШ п. Васильково"	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье»	Региональный	Победитель	Белибо Екатерина	9
2021	МБОУ СОШ Г. Пионерского	Всероссийская олимпиада школьников по технологии - 2022-2023	Региональный этап		Зайка Лина Участников - 8 человек	10
2021	Филиал МОУ "СОШ № 1 ИМ. С.И. Гусева" "СОШ в п. Маяковское"	Международный конкурс декоративно прикладного творчества «Очарование цветов»	Международный	Победитель	Безверхова Светлана Валерьевна	8
2022	ГБОУ КО КШИ "АПКМК"	Марафон Промедиа	Региональный	Призер	Усков Иван Любишкин Михаил Дюндик Артем	7-9
2022	МАОУ СОШ № 4 г. Черняховска	Конкурс «ПРОФИ» - Юное Дарование	Региональный	Победитель	Давранов Павел	9

Год создания	Образовательная организация	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Статус	ФИО	Класс
2022	МАОУ СОШ № 4 г. Черняховска	Конкурс по экологии «Экология России»	Международный	Победитель	Лементаренко Анастасия	8
2022	МАОУ СОШ № 4 г. Черняховска	Конкурс по экологии «Экология России»	Международный	Победитель	Миненко Дарья	9
2022	МАОУ СОШ № 4 г. Черняховска	Конкурс по экологии «Экология России»	Международный	Победитель	Новицкая Мария	9
2022	МАОУ СОШ № 4 г. Черняховска	Конкурс по экологии «Экология России»	Международный	Победитель	Спусканюк Полина	9
2022	МАОУ СОШ № 4 г. Черняховска	Конкурс по экологии «Экология России»	Международный	Победитель	Чочаева Каринэ	9
2022	МАОУ СОШ № 4 г. Черняховска	Конкурс по экологии «Экология России»	Международный	Победитель	Шарапова Арина	9
2022	МАОУ СОШ № 4 г. Черняховска	Конкурс по экологии «Экология России»	Международный	Победитель	Шимчик Яна	9
2022	МАОУ СОШ № 4 г. Черняховска	Конкурс по экологии «Экология России»	Международный	Призер	Пономарёва Эвелина	9
2022	МАОУ СОШ № 4 г. Черняховска	Конкурс по экологии «Экология России»	Международный	Призер	Хасанов Никита	9
2022	МАОУ СОШ № 4 г. Черняховска	Конкурс по экологии «Экология России»	Международный	Призер	Чигиринова Дарья	9

3.7.3. Достижения обучающихся Центров «Точка роста» 2023 г. за IV квартал 2023 г.

Год создания	Образовательная организация	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Статус	ФИО	Класс
2023	МАОУ «Междуреченская СОШ»	V Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Призер	Сазонова Алина	11
2023	МАОУ «Междуреченская СОШ»	V Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Призер	Чурон Даниил	11
2023	МАОУ «Междуреченская СОШ»	V Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Призер	Анисимова Софья	8
2023	МАОУ «Междуреченская СОШ»	V Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Призер	Иванов Арсений	8
2023	МАОУ «Междуреченская СОШ»	V Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Призер	Корнеева Мария	8
2023	МАОУ «Междуреченская СОШ»	V Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Призер	Сухоненко Ирина	10
2023	МАОУ «Междуреченская СОШ»	V Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Призер	Пузанов Степан	8
2023	МАОУ «Междуреченская СОШ»	V Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Призер	Павленко Дмитрий	8
2023	МАОУ «Междуреченская СОШ»	V Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Призер	Кучерявых София	8
2023	МАОУ «Междуреченская СОШ»	V Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Призер	Гончаров Егор	8
2023	МАОУ «Междуреченская СОШ»	V Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Призер	Котов Егор	10

Год создания	Образовательная организация	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Статус	ФИО	Класс
2023	МАОУ «Междуреченская СОШ»	V Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Призер	Дмитриев Егор	10
2023	МАОУ «Междуреченская СОШ»	V Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Призер	Федорина Мария	10
2023	МАОУ «Междуреченская СОШ»	V Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Призер	Верецагин Максим	11
2023	МАОУ «Междуреченская СОШ»	V Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Призер	Анаховский Максим	11
2023	МАОУ «Междуреченская СОШ»	V Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Призер	Шкуратова Милена	11
2023	МАОУ «Междуреченская СОШ»	V Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Призер	Кукушкина Арина	10
2023	МАОУ «Междуреченская СОШ»	V Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Призер	Жукаускас Ольга	10
2023	МАОУ «Междуреченская СОШ»	V Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Призер	Алексеев Артём	10
2023	МАОУ «Междуреченская СОШ»	V Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Призер	Слоквенко Александра	9
2023	МАОУ «Междуреченская СОШ»	V Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Призер	Кишук Максим	9
2023	МАОУ «Междуреченская СОШ»	V Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Призер	Чебану Милена	9
2023	МАОУ «Междуреченская СОШ»	V Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Призер	Мирзоева Алина	9

Год создания	Образовательная организация	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Статус	ФИО	Класс
2023	МАОУ «Междуреченская СОШ»	V Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Призер	Гаджиева Эмилия	9
2023	МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки»	«Открытый областной чемпионат по игре «Что? Где? Когда» (октябрь)	Региональный	Призер (3 место) Призер (3 место)	Команда «Личинки»: Мишковец Роман Юрьевич, Мишковец Кирилл Григорьевич, Пляка Иван Витальевич, Костин Тимур Андреевич, Шурыгина Арина Владимировна Команда «Эврика»: Яцук Милана Александровна, Григорьева Анна Андреевна, Осипчук Екатерина Юрьевна, Иващенко Анна Евгеньевна, Запольских Милена Витальевна, Шубунина София Сергеевна	6-10
2023	МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки»	V Юбилейном Всероссийском экологическом диктанте.	Всероссийский	Призер	Хаярова Ника Алексеевна	7
2023	МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки»	V Юбилейном Всероссийском экологическом диктанте.	Всероссийский	Призер	Коровин Антон Владимирович	8

3.8. Анализ изменений качества результатов ГИА общеобразовательных организаций, на базе которых были созданы Центры «Точка роста».

3.8.1. Анализ изменений качества результатов ГИА общеобразовательных организаций, на базе которых были созданы Центры «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей.

№ п/п	Год открытия	Образовательная организация	Математика (средний балл ЕГЭ)					Русский язык (средний балл ЕГЭ)					Информатика (средний балл ЕГЭ)					Обществознание (средний балл ЕГЭ)				
			2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023

1.	2020	МАОУ «Лицей № 5» г. Советска	53,3	56,3	52,4	56,6	61,4	67,3	69,3	66,2	65,8	62,1	55,0	62,3	60,1	56,1	60,8	52,2	61,8	59,9	55,5	44,3
2.	2019	МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»	63,7	54,2	66,0	62,8	64,0	70,7	76,4	78,5	68,1	66,1	68,5	59,0	67,0	52,3	88,0	56,3	73,7	74,3	57,5	66,2
3.	2020	МАОУ «Гимназия №1» г. Советска	65,5	57,4	72,3	73,7	65,6	74,0	73,3	77,2	72,3	66,6	64,6	74,0	73,8	78,0	68,5	54,3	59,4	56,2	62,1	65,0
4.	2020	МАОУ 'СОШ №1' г. Светлогорск	50,2	54,0	61,6	58,0	56,4	64,7	67,1	72,6	61,7	63,9	60,0	58,6	66,0	64,0	67,0	52,7	44,7	64,1	65,6	49,4

3.8.2. Анализ изменений качества результатов ГИА общеобразовательных организаций, на базе которых были созданы Центры «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.

№ п/п	Год открытия	Образовательная организация	Математика (средний балл ЕГЭ)					Русский язык (средний балл ЕГЭ)					Химия (средний балл ЕГЭ)					Физика (средний балл ЕГЭ)				
			2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
1.	2023	МОУ СОШ №5	71,4	71,3	69,3	68,5	74,0	72,9	80,2	75,5	80,5	69,1	55,5			75,7	53,5	60,8	50,0	63,7	55,0	85,5
2.	2023	МБОУ СШ им. А. Лохматова пос. Озерки	39,0	61,8	42,7	34,0	63,6	59,4	77,8	69,4	57,0	59,9	43,0	74,0	83,3	-----	47,0	-----	48,0	51,0	-----	48,0
3.	2022	МАОУ «СОШ № 4»	77,9	76,3	83,5	76,7	74,0	73,3	68,1	76,3	68,6	68,7	72,0	61,5	86,0	64,7	73,3	67,1	76,2	81,7	66,8	66,3
4.	2022	МБОУ СОШ № 5 г. Балтийска	70,0	61,2	57,6	69,0	65,3	64,9	68,1	69,0	59,1	63,5	64,0	72,0	52,0	-----	84,0	60,0	57,0	59,6	55,5	52,0

3.9. Информация о вовлечении обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества с использованием кадровых ресурсов.

3.9.1. Региональный конкурс школьных пресс-центров Центров «Точка роста» Года педагога и наставника среди образовательных организаций Калининградской области.

Целью данного конкурса является формирование профессиональных навыков в области медиапроизводства среди обучающихся, а также продвижение привлекательности профессии педагога.

В рамках сопровождения и наставничества обучающиеся, которые ранее принимали участие в текущем конкурсе, 14.11.2023 г. посредством ВКС поделились своим опытом, приобретенном в 2022 году и дали развернутые рекомендации, которые помогли нынешним командам в процессе работы над выполнением трёх редакционных заданий в формате видеоролика или мультимедийной публикации.

Данная встреча состоялась в формате «Наставник-наставляемый», так как победители прошлого года постарались передать свои знания, опыт, а также поделились интересными лайфхаками, которые, по их мнению, помогли бы новоиспеченным конкурсантам одержать победу. Так как медиацентр — это структура, обеспечивающая присутствие и продвижение образовательного учреждения в медиaprостранстве, то обсуждались такие понятия как «Поиск и структурирование информации», «Внутренний медиаконтент», «Внешняя и внутренняя аудитория».

По завершении данной встречи наставники получили обратную связь от своих слушателей, которые в результате общения не только зарядились позитивным настроением, но и стали чувствовать себя более уверенными в своих силах, так как вместе пришли к выводу, что реализация информационной функции медиацентра в идеале приводит к тому, что все значимые события, мнения и проблемы образовательного учреждения становятся общим достоянием.

3.9.2. Региональный конкурс по 3D-моделированию «3D-профи: аддитивные технологии и реверсивный инжиниринг» среди обучающихся 7-10 классов образовательных организаций Калининградской области.

Конкурс «3D профи» входит в цикл конкурсов технического творчества для обучающихся центров «Точка роста» и проводится в целях формирования интереса к техническим видам творчества, а также развития навыков командного взаимодействия при решении актуальных технологических задач.

В рамках сопровождения и наставничества кураторами команд 2023 года были победители прошлых лет, которые на протяжении всего конкурса сопровождали работу участников и помогали им справиться с возникшими трудностями. Так как для успешного выполнения работы конкурсантам было необходимо уметь делегировать обязанности, обладать базовыми математическими и инженерными умениями, самостоятельно настраивать 3D-станок с числовым программным управлением, выполнять узловую сборку, а

также владеть навыками аргументации и контраргументации во время публичной защиты своего проекта - опыт победителей 2022 года стал для них неотъемлемой частью работы над поставленными экспертами задачами.

Первоочередная обязанность наставников заключалась не только в том, чтобы поделиться с конкурсантами опытом применения полученных компетенции на практике, но, и чтобы раскрыть секрет создания своего уникального проекта, реализация которого связана в большинстве с решением инженерных и творческих задач с помощью аддитивных технологий.

Немаловажно отметить, что ребятам также приходилось взаимодействовать с командами-конкурентами, чтобы собрать все детали воедино, именно поэтому победители 2022 года подробно рассказали им, каким образом строится коммуникация между всеми остальными конкурсантами, чтобы достичь желаемый результат в совместной работе.

Сведения о достижении показателей создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей, созданных в 2023 г. в Калининградской области по состоянию на 30.12.2023 г.

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчетного года	Достигнутое значение в целом по субъекту РФ
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	1100	1987
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	270	305
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100	100

Сведения о достижении показателей создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей, созданных в 2021 – 2022 г. в Калининградской области по состоянию на 30.12.2023 г.

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчетного года	Достигнутое значение в целом по субъекту РФ
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	7700	8960
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	1650	1887
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100	100

Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста» в Калининградской области по состоянию на 30.09.2023 г.

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчетного года	Достигнутое значение в целом по субъекту
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	8 500	12 872
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	8 000	12 872
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	7 000	8715
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	1700	2 610
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	2600	2982
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	2600	3350
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе	110	575
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	100	138
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология», %	100	100

4. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

В 2023 году в рамках мероприятий по внедрению цифровой образовательной среды проекта «Цифровая образовательная среда» (далее – Проект) участвовало 6 организаций, в том числе 1 организация среднего профессионального образования, 5 филиалов общеобразовательных организаций.

Проект был реализован по следующим направлениям: внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, развитие ИКТ-инфраструктуры образовательных организаций, внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.

В целях информирования общественности о реализации Проекта и сопровождения образовательных организаций, участвующих в Проекте, на сайте Калининградского областного института развития образования (далее – КОИРО) обновлен раздел «Цифровая образовательная среда» (<https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/centr-informatizacii-obrazovaniya/#tsos>).

Во всех образовательных организациях, участниках Проекта, созданы на официальных сайтах тематические разделы «ЦОС».

Все участники Проекта подключены к ИКОП «Сферум».

По состоянию на конец февраля 2024 года (26.02.2024) на ИКОП «Сферум» зарегистрированы:

	Общеобразовательные организации	Организации среднего профессионального образования
Всего пользователей, в т.ч.	101 406	2135
- педагогов	8691 (119%)	681
- обучающихся	92715 (73,85%)	1454

Показатели мониторинга подключения к ИКОП «Сферум» в Калининградской области по состоянию на 26.02.2023:

- «Доля учителей, написавших в групповых чатах минимум 10 сообщений за неделю» - **17,5%** (в 2022 году показатель был «Доля учителей, написавших в групповых чатах минимум 3 сообщения за неделю» - 10,5%),

- «Доля учителей, совершивших минимум 1 звонок за неделю» – **3,52%** (в 2022 году данный показатель отсутствовал),

- «Доля подключенных школ и организаций среднего профессионального образования к Сферуму» - **100%** (в 2022 году – 100%).

Круг амбассадоров цифрового образования в регионе расширяется (<https://prof-sferum.ru/ambassador>): **Бехтольд А.И.**, учитель информатики МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского», **Генкель А.И.**, методист МАОУ СОШ № 38 г. Калининграда, **Малыш О.В.**, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ п. Нивенское» (Багратионовский городской округ), **Черевичкина И.Н.**, учитель информатики МАОУ «Лицей №10» г. Советска.

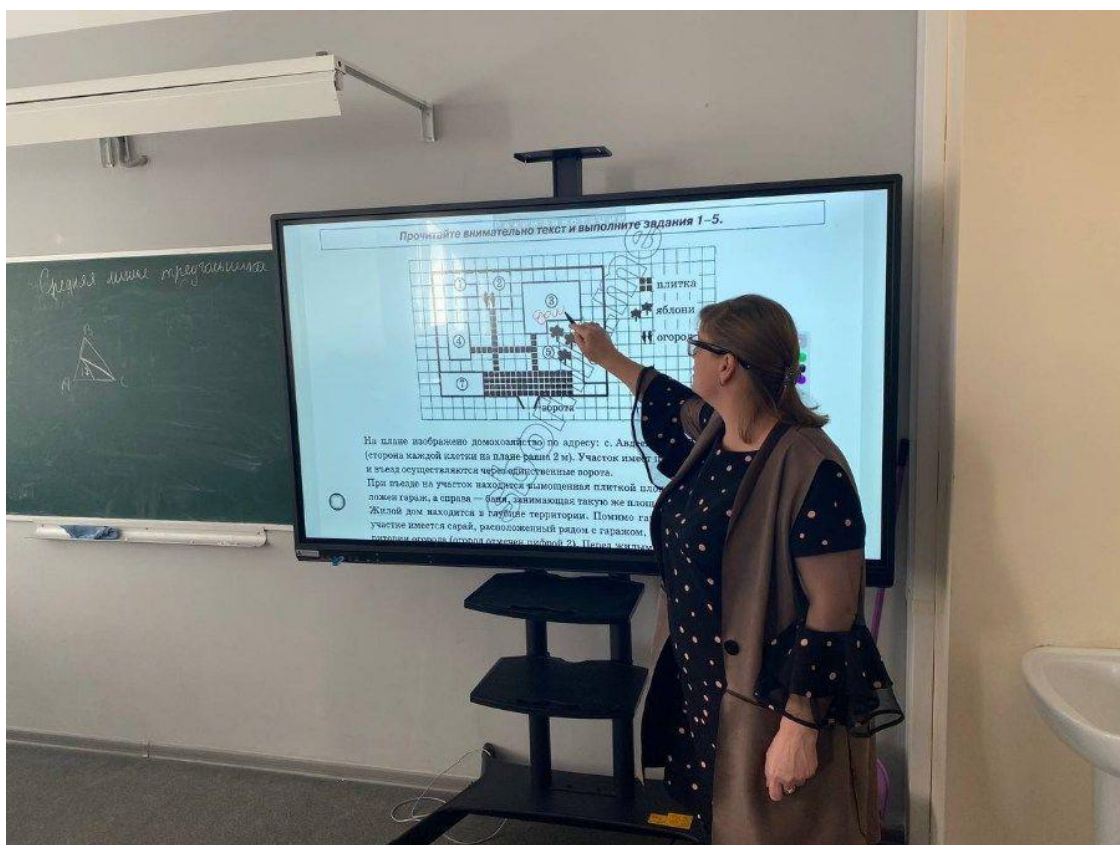


Рис. 1. Использование интерактивного комплекса на уроке геометрии в филиале ГБОУ КО КШИ «АПКМК» г. Гусев

Для развития ИКТ-инфраструктуры в Калининградской области работа ведется по трем направлениям:

- расширение каналов подключения к сети Интернет на уровне не ниже 100 Мб/с в городе и 50 Мб/с в сельской местности;
- приобретение оборудования для общеобразовательных организаций;
- создание и (или) модернизация структурированных кабельных систем, ЛВС, систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения.

По состоянию на конец 2023 года показатель «Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для общеобразовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком» составляет 100% (в 2022 году – 100%, в 2021 году – 100%, в 2020 году – 75,4%, в 2019 году - 31,4%).

В 2023 году организации, участвующие в проекте были оснащены оборудованием за счет средств федеральной субсидии:

Наименование	Количество
многофункциональное устройство (МФУ)	6
ноутбук	186
видеокамера для трансляций	18
интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	18

Все оборудование по основному инфраструктурному листу и дополнительному инфраструктурному листу (экономия) поставлено в полном объеме в образовательные организации и используется образовательными организациями.



Рис. 2. Кабинет ЦОС МБОУ СОШ №4 п. Добровольск Правдинский филиал

В соответствии с письмом Департамента цифровой трансформации и больших данных от 11.10.2023 № 04-610 «О проведении мониторинга» в период с 11.10.2023 года по 10.11.2023 года был проведен сбор информации об использовании оборудования, поставленного в субъекты Российской Федерации в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (далее – ФП ЦОС), направленных на обновление материально-технической базы образовательных организаций для внедрения цифровой образовательной среды и развития цифровых навыков обучающихся, в том числе в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования далее – Мониторинг).

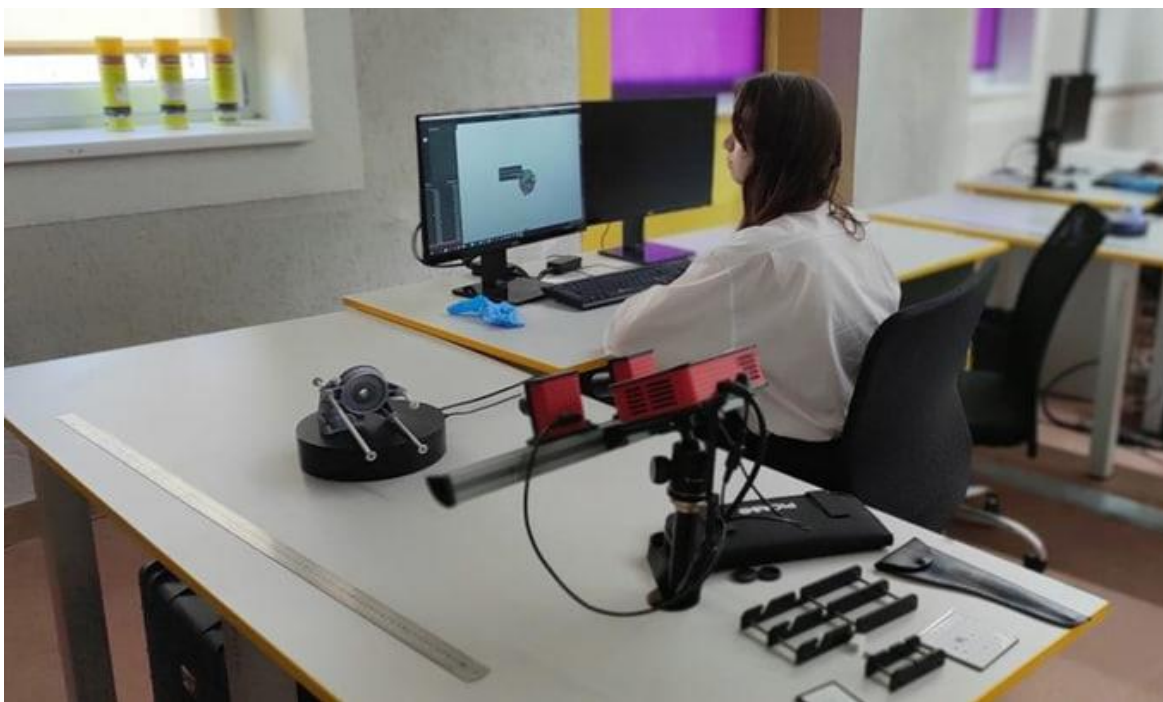


Рис. 3. Кабинет «Технохаб» (реверсивный инжиниринг и изготовление прототипов) ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум», ракурс с камер на штативе

Целью Мониторинга являлась оценка фактической востребованности поставленного оборудования при внедрении цифровой образовательной среды в образовательных организациях.

В Мониторинге приняли участие 175 образовательных организаций, среди которых 9 организаций среднего профессионального образования.

Согласно результатам проведенного Мониторинга, складывается следующая статистика использования образовательными организациями оборудования, поставленного в рамках ФП ЦОС:

- 95% видеокамер (на момент проведения Мониторинга оставшиеся 5% находились на стадии установки или согласования работ по установке);
- 99% интерактивных комплексов с вычислительным блоком и мобильным креплением (за исключением **МБОУ ВСОШ № 17 (г. Калининград)**);
- 98% МФУ (выход из строя оборудования);
- 99% ноутбуков (выход из строя оборудования);
- 98% серверного оборудования (задержка установки программного обеспечения и отсутствие операционной системы в МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Весново»);
- 100% телевизоров с функцией Smart TV;
- 100% проекционного оборудования с ультракоротким фокусом с настенным креплением, магнитно-маркерной поверхностью.

В целях повышения цифровой грамотности педагогов, руководителей образовательных организаций в Калининградской области в рамках лектория Калининградского областного института развития образования (<https://lectorium.baltinform.ru/>) проведены обучающие семинары:

Год	Количество обучающихся семинаров	Количество слушателей
2019	20	583
2020	44	1678
2021	29	4196
2022	32	18212
2023	28	14881

По состоянию на 26.02.2024 **6693** (91,66%) педагогических работников и **72 030** обучающихся (57,37%) имеют доступ к федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (в 2022 году – доступ был у 5491 (75,3%) педагогических работников и 1 обучающегося).

Калининградская область занимает первое место по активности общеобразовательных организаций во ФГИС «Моя школа».

Апробация сервиса «Цифровой помощник ученика» была проведена в Калининградской области в мае 2023 года. Учащиеся нашего региона вместе с учениками из Ямало-Ненецкого автономного округа (всего 2 региона в стране проводили апробацию) смогли на практике оценить этот сервис, который позволяет с учетом подборки верифицированного цифрового образовательного контента выстроить индивидуальный план обучения в соответствии с интересами и способностями обучающегося, а также управлять образовательной траекторией в соответствии с уровнем подготовки и интересами.

В апробации приняли участие 60 учащихся 8 классов из 2 школ города Калининграда – гимназии № 32 и школы № 25 с углубленным изучением отдельных предметов. Результаты апробации и впечатления учащихся от нового сервиса были направлены федеральным координаторам.

Внедрение сервиса «Цифровой помощник ученика» в общеобразовательных организациях региона началось в октябре 2023 года.

Апробация сервиса «Цифровой помощник учителя» прошла с 27 ноября 2023 года по 04 декабря 2023 года в трёх общеобразовательных организациях:

1) муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов (**11 педагогов**);

2) муниципальном автономном общеобразовательном учреждением города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 57 (**13 педагогов**);

3) Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска» (**10 чел.**).

Всего в апробации сервиса «Цифровой помощник учителя» приняли участие 34 педагога региона.

Апробация сервиса «Цифровой помощник родителя» проведена в 6 общеобразовательных организациях Калининградской области:

- 1) Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»,
- 2) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Мельниково Зеленоградского района Калининградской области,
- 3) муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда гимназия № 32,
- 4) Автономная некоммерческая организация Калининградский общеобразовательный экономический лицей «Ганзейская ладья»,
- 5) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»,
- 6) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Грачевка.

Показатели ЦОС на конец января 2024 года:

Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, нарастающий итог составляет **76,76% (2023 год - 76,46%)**.

Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, нарастающий итог – **98,19% (2023 год - 97,26%)**.

Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования – **54,82% (2023 год - 56,73%)**.

Сотрудники центра информатизации образования КОИРО в 2023 году провели выездные семинары для педагогов по теме: «Цифровые инструменты ФГИС «Моя школа» для педагога»:

- Славского муниципального округа (10.01.2023);
- МАОУ СОШ № 24 г. Калининграда (17.02.2023);
- Балтийского городского округа (14.03.2023);
- Гвардейского муниципального округа (21.03.2023);
- Зеленоградского муниципального округа (22.03.2023).
- Гусевского городского округа (04.04.2023);
- ГО «Город Калининград» (05.04.2023);
- ГО «Город Калининград» (07.04.2023);
- МАОУ Гимназия № 1, МАОУ СОШ № 46 с УИОП (ГО «Город Калининград»); (18.04.2023 (лекция), 03.05.2023 (практическая работа), 04.04.2023 (практическая работа).

Проведены очные обучающие семинары для руководителей общеобразовательных организаций и администраторов ФГИС «Моя школа»,

ИКОП «Сферум»: Багратионовский МО (10.11.2023); подведомственные общеобразовательные организации (17.11.2023); Пионерский ГО и Полесский МО (21.11.2023); Неманский ГО и Советский ГО (05.12.2023); Балтийский ГО (МБОУ лицей №1), Нестеровский МО (МАОУ Побединская СОШ), Озерский МО (МБОУ ООШ п.Ушаково), Мамоновский ГО (МБОУ СОШ), ГО «Город Калининград (МАОУ СОШ № 21), ГАУ КО ОО ШИЛИ (08.12.2023).

25.05.2023 начальник центра информатизации образования Кулагин Д.Ю. представил опыт внедрения ФГИС «Моя школа» в Калининградской области на семинаре «Этапы внедрения ФГИС «Моя школа», организованным Государственным университетом просвещения (<https://rutube.ru/video/960d1b26ae8b75987336470d2425a0eb/>).

28.08.2023 в рамках августовского педагогического форума «Педагоги и наставники: создаем будущее вместе» проведены следующие мероприятия: секция «Цифровые сервисы в образовании» (программа представлена в приложении № 5) и «Цифровые сумерки» (программа представлена в приложении № 6).

29.09.2023 проведен совместно с ФГАНУ «ФИЦТО» вебинар на тему «Применение в образовательном процессе оборудования, поставляемого в рамках ФП ЦОС. Опыт Калининградской области» (https://vk.com/video-216917614_456239035). Программа вебинара представлена в приложении № 7.

Совместно с Государственным университетом просвещения проведено ряд вебинаров:

- 14.11.2023 - «Платформа «Моя школа» в цифровой дидактике» (<https://rutube.ru/video/47606f27b40ca73934c01022593b066c/>) – Кулагин Д.Ю.;

- 21.11.2023 - «Как провести урок с использованием подсистемы «Библиотека» (<https://rutube.ru/video/6fd704a2834943c83e3dcd1c2bc6c2fd/>) – Кулагин Д.Ю.;

- 28.11.2023 - «Как провести тесты без двойных листочков» (<https://rutube.ru/video/3b7eaf6027638301564b61a62c59200e/>) – Белоусова Ю.В., методист КОИРО);

- 05.12.2023 - «Единая точка доступа»: советы для администраторов»! - Волчкевич М.В., МАОУ СОШ г. Зеленоградска.

Реализован региональный проект «Цифровые наставники» (анкета для цифровых наставников, разработан информационный ресурс <https://it-nastavnik.baltinform.ru>, дистанционный курс для цифровых наставников, дистанционный курс для педагогов, итоговый тест для оценки результата обучения, шаблон итогового сертификата слушателя, инструкция слушателя, обучены 60 цифровых наставников из числа педагогов муниципальных образовательных организаций и специалистов муниципальных органов управления образования, разработан пакет документов, инструкции по работе со слушателями, демонстрационные материалы для выступления на собрании со слушателями, обучены 3,5 тыс. педагогов).

Цифровые наставники осуществляли консультирование педагогов и сопровождение освоения ими новых сервисов и программных продуктов.

Кроме того, педагогические работники региона в 2023 году прошли обучение по ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» по 5 программам (приложение № 8).

Одновременно велась работа по обмену данными реестров участников образовательных отношений из региональных информационных систем в ФГИС «Моя школа».

5. Реализация федерального проекта «Профессионалитет»

5.1. Чемпионатное движение по профессиональному мастерству

В период с 24 по 28 апреля 2023 года в Калининградской области состоялся региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Всероссийское чемпионатное движение в новом формате впервые было запущено в 2023 году в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» – соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию профессиональных навыков по наиболее востребованным компетенциям.

Чемпионатное движение включает в себя мероприятия чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий. Стратегической целью движения является содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.

В 2023 году соревнования в Калининградской области прошли по 58 компетенциям (таблица 1), из которых 46 – основная возрастная группа (обучающиеся образовательных организаций по программам СПО), 12 – юниоры (обучающиеся образовательных организаций по программам общего образования в возрасте от 14 лет, не проходящие обучение по программам СПО).

Таблица 1. Компетенции регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Калининградской области в 2023 году

Перечень компетенций категории «Основная»	1. Автоматизация бизнес-процессов организаций 2. Администрирование отеля 3. Банковское дело 4. Бухгалтерский учет 5. Веб-технологии 6. Ветеринария 7. Геопространственные технологии 8. Графический дизайн 9. Дополнительное образование детей и взрослых 10. Дошкольное воспитание 11. Интернет - маркетинг 12. Интернет вещей 13. Кирпичная кладка 14. Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности 15. Кровельные работы по металлу 16. Ландшафтный дизайн 17. Малярные и декоративные работы 18. Мехатроника 19. Моушн дизайн 20. Ногтевой сервис 21. Обработка водных биоресурсов 22. Парикмахерское искусство 23. Поварское дело
---	--

	24. Правоохранительная деятельность (Полицейский) 25. Предпринимательство 26. Преподавание в младших классах 27. Преподавание технологии 28. Прибрежное рыболовство 29. Программные решения для бизнеса 30. Работы на токарных универсальных станках 31. Разработка мобильных приложений 32. Реверсивный инжиниринг 33. Реклама 34. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей 35. Сварочные технологии 36. Сетевое и системное администрирование 37. Сухое строительство и штукатурные работы 38. Технологии информационного моделирования BIM 39. Токарные работы на станках с ЧПУ 40. Туризм 41. Физическая культура, спорт и фитнес 42. Экспедирование грузов 43. Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома 44. Эксплуатация сервисных роботов 45. Электроника 46. Ювелирное дело
Перечень компетенций категории «Юниоры»	1. 3D Моделирование для компьютерных игр - Юниоры 2. Ветеринария - Юниоры 3. Дошкольное воспитание - Юниоры 4. Интернет - маркетинг - Юниоры 5. Поварское дело - Юниоры 6. Предпринимательство - Юниоры 7. Преподавание в младших классах - Юниоры 8. Программные решения для бизнеса - Юниоры 9. Реклама - Юниоры 10. Туризм - Юниоры 11. Физическая культура, спорт и фитнес - Юниоры 12. Эксплуатация сервисных роботов - Юниоры

Площадками для проведения испытаний стали 16 образовательных организаций в 8 городах области: Калининград, Гусев, Черняховск, Полесск, Советск, Гурьевск, Озерск и Светлый.

В Региональном этапе 2023 года приняли участие 404 конкурсанта из 48 образовательных организаций. Младшая возрастная группа «Юниоры» была представлена 77 конкурсантами.

Работы оценивали 480 экспертов, из них эксперты основного состава – 386 человек, эксперты возрастной группы «Юниоры» – 94 человека.

В течение трёх дней конкурсанты выполняли задания на региональных площадках. Показав высокий уровень профессионализма и волю к победе, по итогам соревнований 212 человек стали победителями компетенций.

Региональные чемпионаты в Российской Федерации завершились 29 апреля. Их победители прошли в отборочный (межрегиональный) этап

чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», который проходил с июня по август в разных регионах России.

Фёдор Панфилов из Калининградского морского рыбопромышленного колледжа стал первым в компетенции «Обработка водных биоресурсов» на соревнованиях в Приморском крае. Фёдора готовила к поездке эксперт Эльяшевич Ольга Викторовна. Конкурсанты нашего региона традиционно показывают высокие результаты в этой компетенции, 2023 год не стал исключением: команда Калининградского морского рыбопромышленного колледжа вновь стала лучшей. Максим Никитин из Университетского колледжа БФУ им. И. Канта занял призовое место (второе) в соревнованиях по компетенции «Эксплуатация сервисных роботов», прошедших в Новосибирской области. Наставник Максима – Петрущенко Александр Владимирович.

Команды из Калининградской области приняли участие в соревнованиях по 56 компетенциям отборочного (межрегионального) этапа чемпионата: 69 конкурсантов, 56 экспертов, 9 сопровождающих посетили более 20 регионов страны от Санкт-Петербурга до Сахалина.

Финальные испытания по наиболее массовым и востребованным компетенциям состоятся в рамках чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» с 25 по 29 ноября в Санкт-Петербурге.

Калининградскую область представили конкурсант Никита Ган (основной зачет по компетенции «Реверсивный инжиниринг») с экспертом-наставником Кириллом Коваленко из Гусевского политехнического техникума.

В течение 2023 года в первом цикле чемпионатного движения приняли участие более 120 000 будущих молодых специалистов со всей страны. В Финале чемпионата «Профессионалы» соревновались почти 700 конкурсантов из 62 регионов России.

5.2. Организация и проведение демонстрационного экзамена в 2023 году

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 800 от 08 ноября 2021 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» Калининградская область участвовала в проведении демонстрационного экзамена в 2023 году.

Уполномоченной организацией, осуществляющей координацию организации проведения в Калининградской области демонстрационного экзамена в составе промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на региональном уровне, было определено государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

По сравнению с прошлым годом расширился перечень компетенций демонстрационных экзаменов. Кроме компетенций расширился и спектр демонстрационных экзаменов по комплектам оценочной документации (КОД),

что позволило внести элемент вариативности в выполнении заданий по одной и той же компетенции.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Все это позволяет более полно оценить приобретенные навыки и умения, выработанные студентами на занятиях по специальным дисциплинам. Этого удалось добиться благодаря аккредитации новых центров проведения демонстрационных экзаменов, как по отдельным компетенциям, так и по комплектам оценочной документации внутри компетенции. На текущий момент в Калининградской области аккредитовано 107 центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ). Все площадки укомплектованы необходимым перечнем оборудования согласно инфраструктурным листам.

В период с марта по декабрь проведены демонстрационные экзамены по 65 компетенциям. В таблице 2 представлены блоки компетенций с детализацией по количеству ЦПДЭ:

Таблица 2. Информация о блоках компетенций демонстрационного экзамена

№	Блок компетенций	Количество ЦПДЭ
1.	Сфера услуг	29
2.	Информационные и коммуникационные технологии	10
3.	Строительство и строительные технологии	22
4.	Образование	7
5.	Творчество и дизайн	3
6.	Транспорт и логистика	3
7.	Производство и инженерные технологии	14

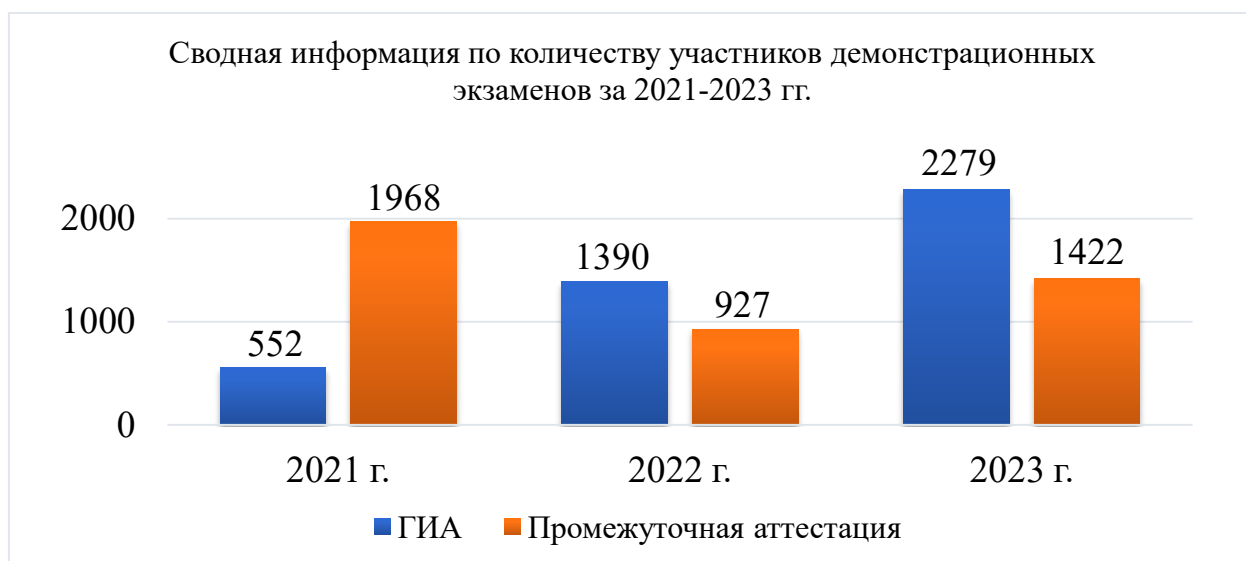
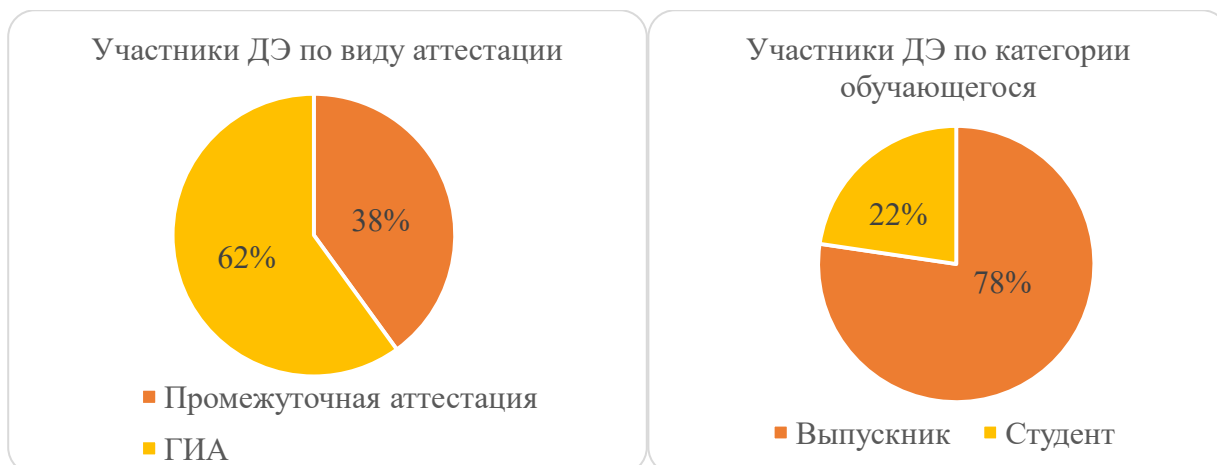
В общей сложности в составе промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования вне зависимости от ведомственной принадлежности по состоянию на 31.12.2023 года – 3701 (92,99% от общего числа заявок на проведение демонстрационного экзамена) студентов профессиональных образовательных организаций прошли процедуру демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации по актуализированным ФГОС прошли 2279 выпускников 2022/2023 учебного года.

В общей сложности по состоянию на 31.12.2023 года в 2023 году прошли 230 демонстрационных экзаменов.

Таблица 3. Информация о форме аттестации демонстрационного экзамена

Форма аттестации	Категория участников	Количество экзаменов	Количество сдавших
Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Выпускник	150	2279
Промежуточная аттестация	Выпускник	32	543
Промежуточная аттестация	Студент	48	879
	Итого:	230	3701



В демонстрационных экзаменах в 2023 году приняли участие 489 экспертов, из которых 86 – главных экспертов, 317 линейных экспертов и 86 – технических экспертов. В таблице 4 представлена информация об участниках демонстрационного экзамена 2023 года в разрезе образовательных организаций.

Таблица 4. Информация об участниках демонстрационного экзамена 2023 года

№	Компетенция	Образовательная организация	Кол-во участников ДЭ	Общее кол-во участников по компетенции
1	Агрономия	ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	22	64
2	Администрирование отеля	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	38	
		Западный филиал ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"	26	

№	Компетенция	Образовательная организация	Кол-во участников ДЭ	Общее кол-во участников по компетенции
3	Банковское дело	ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Западный филиал	57	124
		Калининградский филиал АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации»	16	
		АН ПОО «Калининградский колледж управления»	12	
		АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»	22	
		Калининградский филиал аккредитованного частного образовательного учреждения высшего образования Московский финансово-юридический университет МФЮА	17	
4	Бухгалтерский учет	АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»	2	130
		ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»	29	
		ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	11	
		АН ПОО «Калининградский колледж управления»	16	
		ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Западный филиал	22	
		АНО ПОО «Колледж экономики и права»	15	
		Калининградский филиал аккредитованного частного образовательного учреждения высшего образования Московский финансово-юридический университет МФЮА	35	
5	Веб-технологии	ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»	79	175
		ГБУ КО ПОО "Колледж информационных технологий и строительства"	69	
		АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»	19	
		АНО ПО «Балтийский информационный техникум»	8	
6	Ветеринария	ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	43	43

№	Компетенция	Образовательная организация	Кол-во участников ДЭ	Общее кол-во участников по компетенции
7	Визуальный мерчендайзинг	ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»	62	62
8	Геопространственные технологии	ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	52	52
9	Графический дизайн	ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»	59	59
10	Дополнительное образование детей и взрослых	ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»	45	45
11	Дошкольное воспитание	ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж	99	118
		АНО ПОО «Колледж экономики и права»	19	
12	ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"	ГБУ КО ПОО "Гусевский политехнический техникум"	22	97
		ГБУ КО ПОО "Колледж информационных технологий и строительства"	35	
		ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Западный филиал	40	
13	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	АНО ПО «Балтийский информационный техникум»	50	50
14	Ландшафтный дизайн	АНО ПО «Балтийский информационный техникум»	12	12
15	Малярные и декоративные работы	ГБУ КО ПОО "Колледж строительства и профессиональных технологий"	18	33
		ГБУ КО ПОО "Колледж агротехнологий и природообустройства"	15	
16	Мехатроника и мобильная техника (по отраслям)	ГБУ КО ПОО "Колледж мехатроники и пищевой индустрии"	15	15
17	Парикмахерское искусство	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	127	127
18	Поварское дело	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	319	367
		ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»	32	
		ГАУ КО ПОО «Технологический колледж»	16	

№	Компетенция	Образовательная организация	Кол-во участни ков ДЭ	Общее кол-во участни ков по компете нции
19	Преподавание в младших классах	ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»	155	155
20	Программные решения для бизнеса	АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»	47	47
21	Работы на токарных универсальных станках	ГБУ КО ПОО "Гусевский политехнический техникум"	46	70
		ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	24	
22	Реклама	АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»	34	34
23	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии"	32	137
		ГБУ КО ПОО "Технологический колледж"	23	
		ГБУ КО ПОО " Прибалтийский судостроительный техникум"	45	
		ГБУ КО ПОО "Колледж агротехнологий и природообустройства"	19	
		ГБУ КО ПОО " Колледж строительства и профессиональных технологий "	18	
24	Ресторанный сервис	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	36	36
25	Лабораторный химический анализ	ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта"	13	13
26	Судостроение	ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	50	50
27	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ГБУ КО ПОО "Колледж информационных технологий и строительства"	108	108
28	Информационные системы и программирование	ГБУ КО ПОО "Гусевский политехнический техникум"	34	34
29	Обработка водных биоресурсов	ФГБОУ ВО "Калининградский государственный технический университет"	15	15
30	Гостиничный сервис	АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»	18	18
31	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ГБУ КО ПОО "Колледж агротехнологий и природообустройства"	33	33

№	Компетенция	Образовательная организация	Кол-во участников ДЭ	Общее кол-во участников по компетенции
32	Поварское и кондитерское дело	Западный филиал ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"	27	27
33	Коммерция (по отраслям)	АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»	17	20
		АНО ПОО «Колледж экономики и права»	3	
34	Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))	ГБУ КО ПОО «Колледж информационный технологий и строительства»	43	65
		ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»	22	
35	Технология металлообработки производящего производства	ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта"	4	4
36	Аддитивные технологии	ГБУ КО ПОО "Гусевский политехнический техникум"	17	17
37	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Калининградский филиал АНОО ВО Центросоюза РФ "Российский университет кооперации"	5	43
		Западный филиал ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"	38	
38	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	6	6
39	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	25	25
40	Гостиничное дело	ГАУ КО ПОО "Колледж сервиса и туризма"	18	18

№	Компетенция	Образовательная организация	Кол-во участни ков ДЭ	Общее кол-во участни ков по компете нции
41	Мастер столярного и мебельного производства	ГБУ КО ПОО "Колледж информационных технологий и строительства"	43	43
42	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ГБУ КО ПОО "Колледж информационных технологий и строительства"	29	29
43	Наладчик компьютерных сетей	ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»	25	25
44	Кирпичная кладка	ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»	24	24
45	Земельно- имущественные отношения	АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»	42	42
46	Архитектура	АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»	5	5
47	Лесное и лесопарковое хозяйство	ГБУ КО ПОО "Колледж агротехнологий и природообустройства"	15	15
48	Мастер ЖКХ	ГБУ КО ПОО "Колледж строительства и профессиональных технологий"	16	16
49	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ГБУ КО ПОО "Колледж агротехнологий и природообустройства"	18	18
50	Издательское дело	АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»	5	5
51	Слесарь- монтажник судовой	ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	21	21
52	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	ГБУ КО ПОО "Гусевский политехнический техникум"	24	24
53	Технологии информационно го моделирования BIM	ГБУ КО ПОО "Колледж строительства и профессиональных технологий"	24	24

№	Компетенция	Образовательная организация	Кол-во участников ДЭ	Общее кол-во участников по компетенции
54	Реверсивный инжиниринг и аддитивное производство	ГБУ КО ПОО "Гусевский политехнический техникум"	34	34
55	Экспедирование грузов	ГБУ КО ПОО "Гусевский политехнический техникум"	44	44
56	Сетевое и системное администрирование	ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»	36	107
		ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»	28	
		АНО ПО "Калининградский бизнес-колледж"	11	
		ГБУ КО ПОО "Технологический колледж"	19	
		АНО ПО «Балтийский информационный техникум»	13	
57	Сметное дело	ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта"	171	171
58	Туризм	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	75	75
59	Фармацевтика	ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта"	57	57
60	Предпринимательство	АНО ПО "Калининградский бизнес-колледж"	30	30
61	Сварочные технологии	ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	66	120
		ГБУ КО ПОО "Технологический колледж"	36	
		ГБУ КО ПОО "Колледж агротехнологий и природообустройства"	18	
62	Компьютерные сети	ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»	20	20
63	Электромонтаж	ГБУ КО ПОО "Гусевский политехнический техникум"	35	89
		ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	30	
		ГБУ КО ПОО "Технологический колледж"	24	
64	Ювелирное дело	ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»	53	53
65	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта"	11	11

В таблице 5 представлены результаты проведения демонстрационных экзаменов по показателю качества знаний, достигнутые в период с марта по декабрь 2023 года.

Таблица 5. Результаты демозкзамена

№	Наименование компетенции	Участники (чел./экз.)	Среднее значение, %
1	Агрономия	22	64%
2	Аддитивные технологии	17	100%
3	Администрирование отеля	64	67,19%
4	Архитектура	5	100%
5	Банковское дело	124	83,06%
6	Бухгалтерский учёт	130	78,46%
7	Веб-технологии	175	49,71%
8	Ветеринария	43	100%
9	Визуальный мерчендайзинг	62	88%
10	Геопространственные технологии	52	100%
11	Гостиничное дело	18	53%
12	Гостиничный сервис	18	45%
13	Графический дизайн	59	91%
14	Дополнительное образование детей и взрослых	45	95%
15	Дошкольное воспитание	118	91%
16	Земельно-имущественные отношения	42	57%
17	Издательское дело	5	100%
18	Информационные системы и программирование	34	100%
19	ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: предприятие 8	97	68,04%
20	Кирпичная кладка	24	65%
21	Коммерция (по отраслям)	20	55%
22	Компьютерные сети	20	30%
23	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	50	44%
24	Лабораторный химический анализ	13	90%
25	Ландшафтный дизайн	12	89%
26	Лесное и лесопарковое хозяйство	15	53%
27	Малярные и декоративные работы	33	63,64%
28	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	16	62%
29	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	29	86%
30	Мастер столярного и мебельного производства	43	93%
31	Мехатроника и мобильная техника (по отраслям)	15	100%
32	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	24	87,50%
33	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	11	100%
34	Наладчик компьютерных сетей	25	40%
35	Обработка водных биоресурсов	15	100%
36	Парикмахерское искусство	127	77,17%
37	Поварское дело	367	82%
38	Поварское и кондитерское дело	27	81%

№	Наименование компетенции	Участники (чел./экз.)	Среднее значение, %
39	Предпринимательство	30	93%
40	Программные решения для бизнеса	47	67%
41	Преподавание в младших классах	155	98,06%
42	Работы на токарных универсальных станках	70	94%
43	Реверсивный инжиниринг и аддитивное производство	34	94%
44	Реклама	34	100%
45	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	137	75,91%
46	Ресторанный сервис	36	77,78%
47	Сварочные технологии	120	89%
48	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	65	49%
49	Сетевое и системное администрирование	107	76%
50	Слесарь-монтажник судовой	21	45%
51	Сметное дело	171	85%
52	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	18	89%
53	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	108	74%
54	Судостроение	50	74%
55	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	6	50%
56	Технологии информационного моделирование BIM	24	41,67%
57	Технология металлообрабатывающего производства	4	100%
58	Туризм	75	94,67%
59	Фармацевтика	57	96%
60	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	43	93%
61	Экспедирование грузов	44	98%
62	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	33	100%
63	Электромонтаж	89	83%
64	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	32%
65	Ювелирное дело	53	32%
	Итого:	3672	77,38%