

к договору № 258/2024 от «10» апреля 2024
о сетевой форме реализации
дополнительной профессиональной программы

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки
работников образования» (ТОИПКРО)**

Государственное автономное учреждение
Калининградской области дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

(Калининградский областной институт развития образования)

<p>«УТВЕРЖДАЮ» И.о. ректора ТОИПКРО <i>Е.В. Панова</i> «<u> </u>» <u>2024</u> г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» И.о. ректора Калининградского областного института развития образования <i>Л.А. Евдокимова</i> «<u> </u>» <u>2024</u> г.</p>
--	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе повышения квалификации, реализуемой в сетевой форме
**«Обеспечение единства образовательного пространства через внедрение новых подходов к
организации образовательного процесса»**

Цель программы: развитие управленческих компетенций руководителей, заместителей руководителя общеобразовательных организаций и специалистов МОУО в области обеспечения единства образовательного пространства в образовательных организациях.

Категория слушателей: руководители, заместители руководителя общеобразовательных организаций, специалисты МОУО.

Форма обучения: очно

Трудоемкость программы: 28 часов

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ:

№ п/п	Наименование	Всего часов	из них		Формы контроля
			аудиторные занятия		
			ЛК	ПР	
1.	Базовая часть	4	4		
ТОИПКРО					
1.1	Проект «Школа Минпросвещения России» как механизм усиление единой системы управления качеством образования.	2	2		
1.2	Образовательная среда – третий учитель.	2	2		
2.	Профильная часть	22	8	14	
Калининградский областной институт развития образования					
2.1	Образовательная экосистема Калининградской области.	2	2		
2.2	Опыт цифровой трансформации образования в регионе. Опыт региона в реализации магистрального направления	2		2	

№ п/п	Наименование	Всего часов	из них			Формы контроля
			аудиторные занятия		дистанционные	
			ЛК	ПР		
	“Знание” проекта «Школа Минпросвещения России».					
2.3	Система воспитательной работы.	2	2			
2.4	Региональный проект «Колледж-класс». Преемственность в системе среднего профессионального образования в контексте проекта «Колледж-класс».	4	2	2		
2.5	Система работы с одарёнными детьми. Школьные научные сообщества.	2		2		
2.6	Сетевое партнёрство. Реализация концепции профильных классов на примере инженерных классов	4	2	2		
2.7	Успешные практики воспитательной работы в образовательных организациях Калининградской области.	2		2		
2.8	Сопричастное проектирование школьной среды. Тьюторская деятельность на уровне среднего общего образования.	4		4		
ТОИПКРО						
3.	Итоговая аттестация	2		2		зачет
	ИТОГО	28	12	16		