

ПРИКАЗ

14.02.2024 г.

г. Калининград

№ 058-ОД

О проведении регионального конкурса лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир» в 2024 году

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 13 февраля 2024 года № 181/1 «О проведении регионального конкурса лучших воспитательных практик "Нравственный ориентир" в 2024 году», с целью диссеминации опыта инновационной педагогической деятельности в сфере воспитания, а также выявления педагогов, эффективно работающих в сфере воспитания детей и молодежи


ПРИКАЗЫВАЮ:


1. Утвердить положение о региональном конкурсе лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир» в 2024 году (далее – Конкурс) согласно приложению № 1.
2. Учебно-методическому центру духовно-нравственного образования и воспитания Калининградского областного института развития образования (Д. С. Жариков) провести Конкурс в сроки согласно приложению № 2.
3. Бухгалтерии (Т. Ю. Луковкина) оплатить расходы по организации и проведению Конкурса за счёт средств Государственной программы Калининградской области «Образование» на 2024 год.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебно-методической работе Л. А. Евдокимову.

Ректор



Л. А. Зорькина

Исполнитель (подпись, расшифровка подписи):  Сидорок М.С.

Руководитель структурного подразделения (подпись, расшифровка подписи):  Жаревич Д.С.

В дело № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном конкурсе лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Региональный конкурс лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир» в 2024 году (далее – Конкурс) проводится Министерством образования Калининградской области.

1.2. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – Институт).

1.3. Цель Конкурса: выявление и тиражирование лучших воспитательных практик, востребованных среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, распространение инновационного опыта педагогов организаций общего и профессионального образования (далее – Образовательных организаций) Калининградской области.

1.4. Задачи Конкурса:

- 1) Мотивировать Образовательные организации и педагогов тиражировать свои лучшие практики воспитательной работы;
- 2) Сформировать региональный пул воспитательных практик возможных для использования в воспитательной работе Образовательных организаций.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие: классные руководители общеобразовательных организаций и кураторы групп организаций профессионального образования, педагоги организаций начального, основного, среднего общего и профессионального образования, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители и заместители руководителей организаций общего и профессионального образования, родители (законные представители) обучающихся (далее – Участники).

2.2. На Конкурс принимаются только авторские работы.

3. Номинации Конкурса

Участники представляют на Конкурс уникальные воспитательные практики, востребованные среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов (далее – Воспитательные практики). В 2024 году для участия в Конкурсе принимаются Воспитательные практики по следующим тематическим направлениям:

1) Практики воспитательных дел, охватывающих всех обучающихся и педагогический коллектив Образовательной организации:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками и памятными датами;

– социальные проекты в Образовательной организации, разрабатываемые и реализуемые совместно обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

– проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта.

2) Воспитательные практики в деятельности классного руководителя/куратора группы:

– интересные и полезные для личностного развития обучающихся воспитательные события, позволяющие вовлекать в них обучающихся с разными потребностями и способностями, дающие возможности для самореализации, устанавливающие и укрепляющие доверительные отношения, задающие образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, классные вечера;

3) Воспитательные практики во внеурочной деятельности:

– внеурочные занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности реализуемые через игры, тренинги и т.д.;

– внеурочные занятия духовно-нравственной направленности расширяющие представления обучающихся о религиозных культурах народов России, основах духовно-нравственной культуры народов России, духовно-исторического краеведения.

4) Воспитательные практики в рамках школьного урока/учебного занятия:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения.

5) Воспитательные практики в рамках школьного/студенческого самоуправления:

– организация деятельности органов ученического самоуправления (совет обучающихся), избранных обучающимися;

6) Воспитательные практики в рамках детских/студенческих общественных объединений:

– практики, направленные на знакомство и вовлечение школьников/студентов в деятельность детских общественных объединений;

– создание на базе образовательной организации детского общественного объединения волонтерской, гражданско-патриотической, краеведческой, экологической и других направлений деятельности.

7) Краеведческие и спортивно-оздоровительные Воспитательные практики:

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов, писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры, фауны и другое;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению и оценке мероприятия.

8) Профориентационные Воспитательные практики:

– проведение профориентационных занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.

9) Воспитательные практики в рамках профилактики девиантного поведения и безопасности образовательного процесса:

– коррекционно-воспитательные занятия с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

– практики, направленные на вовлечение обучающихся групп риска в проекты, программы по профилактике социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении обучающихся с участием педагогов, родителей, социальных партнёров.

10) Воспитательные медиа-проекты:

– ученические форумы, чаты, группы в социальных сетях воспитательной направленности на официальном сайте образовательной

организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие школьников/студентов вопросы;

- школьная газета, на страницах которой организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся обсуждения значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьный медицентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, тематических вечеров.

11) Воспитательные практики по организации предметно-эстетической среды:

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, искусства, героев и защитников Отечества;

- организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения);

- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

12) Организация системной работы с родителями:

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- семейные клубы, родительские гостиные, предоставляющие родителям (законным представителям), педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы.

13) Семейные воспитательные практики:

– практики, основанные на традиционных семейных ценностях, раскрывающие успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемой в условиях семьи.

14) Воспитательные практики в школьном театре:

– организация воспитательного пространства в образовательной организации с использованием методов и приёмов театральной деятельности;

– школьные/студенческие театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, перформансы воспитательной направленности.

15) Воспитательные практики «Разговоры о важном»:

– проведение воспитательных событий в рамках реализации проекта «Разговоры о важном» (авторские внеурочные занятия, тематические классные часы, образовательные экскурсии и др.).

4. Порядок организации и проведения Конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе Участники должны в срок до 15 мая 2024 года зарегистрироваться на электронном портале Конкурса по адресу <https://нравственный-ориентир.рф> и разместить описание одной или нескольких уникальных Воспитательных практик в соответствии с формой электронной визитки. Каждый Участник имеет возможность разместить на электронном ресурсе Конкурса до 3-х Воспитательных практик.

4.2. Форма электронной визитки включает в себя следующие разделы:

- 1) Название Воспитательной практики;
- 2) Номинация;
- 3) Цель Воспитательной практики;
- 4) Задачи Воспитательной практики;
- 5) Участники Воспитательной практики;
- 6) Оригинальная идея Воспитательной практики;
- 7) Ценностно-смысловое наполнение Воспитательной практики;
- 8) Описание основных этапов реализации Воспитательной практики;
- 9) Результаты Воспитательной практики (полезные эффекты для участников образовательных отношений);
- 10) Место Воспитательной практики в системе воспитания образовательной организации;
- 11) Ссылки на актуальную информацию о воспитательной практике в сети Интернет;
- 12) Фото материалы, иллюстрирующие реализацию Воспитательной практики (не более 3 фотографий), файлы в формате PDF, дополняющие и иллюстрирующие воспитательную практику.

5. Порядок экспертизы конкурсных работ

5.1. Экспертиза конкурсных работ осуществляется с 16 по 25 мая 2024 года.

5.2. Конкурсные работы оцениваются по критериям и показателям в соответствии с Приложением № 1.

6. Порядок подведения итогов Конкурса

6.1. По итогам Конкурса определяются:

- 1) Победитель Конкурса;
- 2) Лауреаты Конкурса в каждой из номинаций, указанных в пункте 3 настоящего положения.

6.2. Организаторы Конкурса оставляют за собой право не присуждать звание лауреата Конкурса в любой из номинаций, в случае отсутствия в данной номинации работ, соответствующих требованиям и критериям Конкурса.

6.3. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются ценными подарками (подарочными сертификатами) и дипломами Министерства образования Калининградской области.

6.4. Лучшие Воспитательные практики, как конкурсные, так и размещённые вне Конкурса будут доступны на электронном портале Конкурса после прохождения модерации.

6.5. Победители и лауреаты Конкурса могут принять участие во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека» <https://воспитатьчеловека.рф/>.

7. Информационно-аналитическое обеспечение Конкурса

Организационное и информационное обеспечение Конкурса осуществляется учебно-методическим центром духовно-нравственного образования и воспитания Калининградского областного института развития образования: телефон: +7(4012)640-562, e-mail: centrdnv@mail.ru.

Критерии и показатели оценивания конкурсных работ регионального конкурса лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир» в 2024 году

№ п/п	Критерий	Показатель	Баллы
1.	Актуальность	Форма и содержание воспитательной практики направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0-2
		Содержание воспитательной практики затрагивает социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0-2
		Форма и содержание воспитательной практики актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0-2
2.	Ценностные основания и целевые установки	Цель сформулирована ясно и конкретно, поставленные задачи позволяют в полной мере достичь цели	0-2
		Результаты воспитательного мероприятия сформулированы однозначно, конкретно, измеримо; описывают результаты через знания, умения, компетенции, деятельность	0-2
		Достижение планируемых результатов воспитательной практики подтверждается качественными и/или количественными результатами	0-2
3.	Адресность	Воспитательная практика соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся, учитывает их интересы	0-1
		Воспитательная практика предоставляет возможности для проявления и развития творческих способностей обучающихся	0-1
4.	Целостность	Конкурсная работа отражает место и роль воспитательной практики в системе воспитательной работы Образовательной организации	0-2
		Содержание и форма воспитательной практики, используемые педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0-2

		Воспитательная практика имеет логическую и смысловую завершенность, содержит выводы ценностно-смысловой направленности	0-2
5.	Практическая значимость	Воспитательная практика обладает практической ценностью для решения задач воспитания и социализации обучающихся	0-2
		Методические основания воспитательной практики (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими педагогами	0-2
6.	Ресурсная обеспеченность	В ходе мероприятия используются возможности современных цифровых информационных ресурсов (оценивается при наличии ссылок на цифровые ресурсы)	0-1
		В ходе мероприятия используются ресурсы внешней образовательной, научной, технологической и культурной среды региона	0-1
		В ходе мероприятия используются ресурсы общероссийских детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности	0-1
7.	Соответствие требованиям к оформлению работы	Воспитательная практика описана грамотно, отсутствуют стилистические, лексические и иные ошибки	0-1
		В воспитательной практике корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0-1

С Р О К И
проведения регионального конкурса лучших воспитательных
практик «Нравственный ориентир» в 2024 году

№	Сроки проведения	Мероприятия
1.	15 февраля 2024 г.	Объявление о Конкурсе
2.	15 февраля 2024 г. – 15 мая 2024 г.	Приём работ (регистрация участников на электронном ресурсе Конкурса и размещение конкурсных работ)
3.	16 мая – 25 мая 2024 г.	Экспертиза конкурсных работ
4.	до 27 мая 2024 г.	Подведение итогов Конкурса
5.	август 2024 г.	Объявление результатов, награждение победителей и лауреатов Конкурса