



Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Цель диагностики: создание условий для обеспечения персонифицированного повышения квалификации и методического сопровождения педагогических работников.

КАТЕГОРИЯ УЧАСТНИКОВ: УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Инструкция по выполнению диагностической работы

Диагностическая работа состоит из 9 тестовых заданий (в закрытой форме с единичным и множественным выбором ответов, на установление соответствия) и 2 заданий по решению ситуационных задач («кейсов»). Задания представлены по трем блокам: нормативно-правовая часть (задания на знание нормативно-правовых аспектов образовательной деятельности), предметная часть (задания на знания содержания учебного предмета), методическая часть (задания на знания основ методики преподавания учебного предмета).

В ходе выполнения диагностической работы необходимо руководствоваться краткой инструкцией, которая прилагается к каждому заданию. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком, который обязательно сдается организатору вместе с выполненной диагностической работой. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Процедура диагностики при работе с **нормативно-правовым блоком** не исключает использование ресурсов сети Интернет **на оборудовании организаторов**.

Максимальное время выполнения диагностической работы – 120 минут.

Желаем успехов!

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЧАСТЬ

Выполните представленные ниже тестовые задания в закрытой форме с единичным и множественным выбором ответов, а также на установление соответствия.

ВНИМАНИЕ! Ответы записываются в **БЛАНКЕ ОТВЕТОВ!** Ответы на задания в закрытой форме с единичным и множественным выбором ответов записываются в виде букв (например: а, б, в), ответы на установление соответствия записываются в виде сочетания цифры-буквы (например: 1б, 2 г, 3а).

Задание 1. ВО ФГОС УТВЕРЖДЕНЫ ТРЕБОВАНИЯ К СЛЕДУЮЩИМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ... (задание с *единичным выбором ответа*):

- а) сформированность духовно-нравственных ценностей российского народа, к метапредметным, предметным результатам;
- б) личностным, метапредметным, предметным результатам;
- в) личностным, к самостоятельному осуществлению познавательной деятельности, постановке собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях, предметным результатам.

Задание 2. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ФООП) – ЭТО ... (задание с *единичным выбором ответа*):

- а) единые программы обучения, устанавливающие обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования в соответствии с стандартом;
- б) единые программы обучения, устанавливающие обязательный базовый и углубленный уровень требований к содержанию общего образования в соответствии с стандартом;
- в) учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Задание 3. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ЯВЛЯЮТСЯ (задание с *единичным выбором ответа*):

- а) конкретизированные формулировки предметных, метапредметных, личностных результатов обучения;
- б) наличие требований к структуре программ, условиям реализации программ, результатам освоения программ;
- в) вариативность сроков реализации программ;
- г) представление результатов освоения образовательной программы в категориях системно-деятельностного подхода.

Задание 4. ВО ФГОС 2021 К УНИВЕРСАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ ОТНОСЯТСЯ (задание с *множественным выбором ответов*):

- а) общение;
- б) базовые исследовательские действия;
- в) совместная деятельность;
- г) базовые логические действия;
- д) самоорганизация;
- е) работа с информацией.

Задание 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЯВЛЯЕТСЯ МЕТОДИЧЕСКИМ ОРИЕНТИРОМ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ, ТАК КАК ОНА ПОЗВОЛЯЕТ (задание с *множественным выбором ответов*):

- а) разрабатывать контрольно-измерительные материалы для независимых диагностик;
- б) реализовывать подходы к достижению личностных, метапредметных, предметных результатов;
- в) разрабатывать календарно-тематическое планирование;
- г) проектировать систему учебных задач для освоения учебного материала.

Задание 6. ОТБОР ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ПРОИСХОДИТ НА ОСНОВАНИИ РАЗДЕЛОВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (задание с множественным выбором ответов):

- а) «Содержание учебного предмета»;
- б) «Предметные результаты освоения программы»;
- в) «Личностные результаты освоения программы»;
- г) «Пояснительная записка».

Задание 7. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ (в редакции приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858) **СОДЕРЖИТ СЛЕДУЮЩИЕ ТРИ ПРИЛОЖЕНИЯ ...** (задание с множественным выбором ответов):

- а) федеральный перечень учебников, допущенных к использованию;
- б) предельный срок использования учебников, содержащихся в федеральном перечне учебников, допущенных к использованию;
- в) предельный срок использования учебников, исключенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. N 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254»;
- г) перечень учебников, допущенных к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке.

Задание 8. СООТНЕСИТЕ РАЗДЕЛЫ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С СОДЕРЖАНИЕМ ЭТИХ РАЗДЕЛОВ (задание на установление соответствия):

Разделы ФОП	Содержание разделов ФОП
1. Целевой раздел	а) федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, план внеурочной деятельности, федеральный календарный план воспитательной работы;
2. Содержательный раздел	
3. Организационный раздел	
	б) пояснительная записка, планируемые результаты освоения обучающимися ФОП, система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП;
	в) федеральные рабочие программы учебных предметов, программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся, федеральная рабочая программа воспитания.

Задание 9. ОСНОВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ И ЦЕЛЯМИ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ (задание с множественным выбором ответов):

- а) оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации;
- б) оценка способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- в) оценка уровня функциональной грамотности обучающихся.

Задание 10. ВЫБЕРИТЕ ПРОЦЕДУРЫ ОТНОСЯЩИЕСЯ К ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (задание с множественным выбором ответов):

- а) стартовая диагностика;
- б) самодиагностика;
- в) текущая и тематическая оценка;
- г) мониторинг министерства образования;
- д) психолого-педагогическое наблюдение.

ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА («КЕЙС»).

Для ответов на задание используйте БЛАНК ОТВЕТОВ. При выполнении задания особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Если одной стороны БЛАНКА ОТВЕТОВ недостаточно, Вы можете использовать другую сторону бланка.

Comment on the following statement.

Some people think that when children reach the age of 18 and finish school they can and should start living on their own.

What is your opinion? Do you agree with this statement?

Write **200-250 words**.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem).
- express your personal opinion and give 2-3 reasons for your opinion.
- express an opposing opinion and give 1-2 reasons for this opposing opinion.
- explain why you don't agree with the opposing opinion.
- make a conclusion restating your position.

Задание 1.

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1 – 7. Эти номера соответствуют заданиям 1 – 7, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Перенесите ответы в Бланк ответов.

They may be a little unusual, but interspecific friendships occur more often than you might expect.

A friendship between a Kenyan lioness and an antelope calf is currently baffling wildlife experts.

A lioness would usually eat an oryx, but these animals have been seen walking and resting together with the intimacy of a mother and calf.

Experts 1 ____ reasons for the friendship could be the similarity in looks of the oryx to a lion 2 _____, and the lioness losing the company of her pride.

Tourists have flocked to Serena Samburu wildlife reserve to see the 3 ____ pair, reports the Daily Nation.

Herman Mwasaghua, a worker at Samburu, was one of the first people to spot them. He said: “It’s incredible. This is either an extraordinary case of maternal instinct or simply the eighth 4 _____ of the word.”

Serena Samburu nature expert, Vincent Kapeen, said, “The lioness 5 ____ fond of the calf, maybe because she had lost the company of her 6 ____ and was feeling lonely. What is baffling is why the relationships has lasted so long.”

Samburu Country Council rangers have ruled out 7 ____ the pair, preferring to let nature take its course.

1	1 suggest	2 offer	3 propose	4 speculate
2	1 kid	2 cub	3 puppy	4 kitten
3	1 opposite	2 different	3 other	4 unlikely
4	1 wonder	2 puzzle	3 miracle	4 riddle
5	1 began	2 started	3 became	4 kept
6	1 pride	2 family	3 herd	4 flock
7	1 dividing	2 separating	3 eliminating	4 isolating

Задание 2.

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами после номеров 1 – 7, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 1 – 7. Перенесите ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ.

Albert Schweitzer, a Nobel Peace Prize Winner

- Albert Schweitzer is known throughout the world for his missionary work in Africa. He was born on January 14, 1875 in Alsace, which was part of Germany and _____ Part of France after World War I. He was a talented person. By the age of thirty, he _____ as an author, a lecturer, and a musician. It was at this time that he learned of the great need of medical doctors in Africa. He decided to become a doctor of medicine. In 1913, Doctor Schweitzer and his wife _____ for Africa. The morning after the Schweitzers arrived, they started to treat their patients in an old farmhouse. However, a new hospital building _____ with the help and the trust of the African people. Their work was interrupted by World War I. Only in 1924, Dr. Schweitzer was finally able to return to Lambarene to rebuild the hospital. When Mrs. Schweitzer came back to Africa in 1929, the hospital was much _____. In 1953 Dr. Schweitzer _____ the Nobel Peace Prize. He was grateful, but said, “No man has the right to pretend that he _____ enough for the cause of peace or declare himself satisfied.”
- LATE
KNOW
LEAVE
BUILD
LARGE
GIVE
WORK

Задание 3.

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами после номеров 8 – 13, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 8 – 13. Перенесите ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ.

The National Maritime Museum is set in the beautiful surroundings of Greenwich park.

- | | | |
|-----|--|-----------------------|
| 8. | Within the complex of the museum there is a wide _____ of objects, displays and paintings. The collections relate to the shipping, astronomy and _____. | VARY |
| 9. | The museum tells the story of figures of great _____ to Britain's history, such as Lord Nelson and captain James Cook. Galleries and exhibitions are often updated to bring back into view _____ parts of the huge hidden collections of the museum which is _____ all over the country. This visit will be an _____ experience. | NAVIGATE
IMPORTANT |
| 10. | | DIFFER |
| 11. | | FAME
FORGET |
| 12. | | |
| 13. | | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА («КЕЙС»).

Решите ситуационную задачу («кейс»), выполнив оценивание работы ученика. Прочитайте задание для обучающегося. Затем прочитайте текст ответа обучающегося на это задание. Оцените текст ответа по критериям ниже, проставьте баллы в таблицу в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ и напишите под таблицей обоснование.

Задание для обучающегося

You have received an email message from your English-speaking pen friend Mary who writes *...Summer is coming and I want to look my best: healthy, energetic and physically fit. So I'm trying to eat plain, simply cooked natural food, have enough sleep at night and I have recently joined our local fitness club. Do you do anything special to stay healthy? What makes people healthy and strong? What do you think about a healthy lifestyle? By the way, I'm going to spend a month at the seaside this summer...*

Write an email to Mary.

In your letter

- answer her questions;
- ask **3 questions** about her coming summer holidays.

Write **100–140 words**.

Remember the rules of email writing.

Текст ответа обучающегося

(письмо с сохранением языкового оформления)

Dear Mary,

Thank you very much for your nice letter. I should apologize for not having written before because I was very busy getting ready for my exams.

I am sure that a healthy lifestyle is very important and useful for people nowadays. Many young people pay much attention to what they eat. Parents make their children eat fresh fruit, fish.

I think sleeping 7 or 8 hours a day, physical exercises, special diets make people healthy and strong. Personally, I try to eat less sweets but more fruit and vegetables, do morning exercises. I also

try to avoid stressful situations which destroy our nervous system.

What places are you going to visit this summer? Are you going to the seaside with your parents or friends? Will you visit your grandparents this summer?
I'm looking forward to hearing from you soon.

Best wishes,
Mary

Критерии оценивания

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста	Грамматика и лексика
	К1	К2	К3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Ошибки отсутствуют
1	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стиливого оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения в оформлении текста.	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Имеется 1-2 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста
0	Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему.	Отсутствует логика в построении высказывания; текст не оформлен.	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу. Делает многочисленные ошибки

Задание 1.

Выберите предметные результаты освоения содержания, планируемые по теме «Экология» на уровне основного общего образования. Обведите все верные варианты. Перенесите ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ.

- а) быть вежливым при общении с представителями других культур;
- б) быть готовым к участию в практической деятельности экологической направленности;
- в) уметь писать электронное письмо личного характера, передавая своё мнение о школьной экологической акции;
- г) быть готовым к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- д) понимать содержание плакатов о защите окружающей среды;
- е) ответственно относиться к своему здоровью и придерживаться установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- ж) правильно произносить названия экологических проблем;
- з) уметь рассказывать друзьям о деятельности класса в поддержку окружающей среды;

- и) повышать уровень экологической культуры и уровень осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- к) понимать общий смысл коротких газетных заметок об экологических проблемах;
- л) активно не принимать действия, приносящие вред окружающей среде;
- м) понимать общий смысл новостей по радио или телевидению о проблемах с экологией;
- н) осознавать свою роль как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- о) уметь читать с полным пониманием объёмные (более 2 печатных страниц) научно-популярные тексты об экологических катастрофах.

Задание 2.

Выберите из нижеперечисленных этапов формирования речевых навыков те этапы, которые относятся к этапам формирования фонетических навыков. Обведите все верные варианты. Перенесите ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ.

- а) Восприятие.
- б) Подстановка.
- в) Имитация.
- г) Трансформация.
- д) Дифференцировка-осознание.
- е) Комбинирование.
- ж) Обозначение.

Ответ на задание 1.:

Обведите буквы с правильными ответами.

а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	м	н	о
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ответ на задание 2.

Обведите буквы с правильными ответами.

а	б	в	г	д	е	ж
---	---	---	---	---	---	---