

Государственное автономное учреждение Калининградской области  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования»



План работы обсужден и утвержден  
на заседании Ученого совета  
17 января 2024 г. (Протокол № 1)

## План работы Калининградского областного института развития образования на 2024 год

- Концептуальные основания программы научно-методического обеспечения образовательной деятельности
- Часть I. Реализация приоритетных направлений региональной системы образования, участие в федеральных проектах и программах
- Часть II. Дополнительное профессиональное образование
- Часть III. Непрерывный профессиональный рост педагогических и руководящих работников (ЦНППМ)
- Часть IV. Научно-методическая работа
- Часть V. Оценочные процедуры и мониторинговые исследования
- Часть VI. Информатизация системы образования Калининградской области

### Часть III. Непрерывный профессиональный рост педагогических и руководящих работников (ЦНППМ)

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Калининградской области (далее – ЦНППМ), начавший свою работу с 1 сентября 2021 года, является структурным подразделением Калининградского областного института развития образования.

ЦНППМ входит в единую федеральную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, соответственно, на уровне региона формирует региональную систему (РСНМС), концепция которой утверждена приказом Министерства образования Калининградской области.

В соответствии с положением о деятельности ЦНППМ продолжает решать ключевые задачи как координатор РСНМС, в том числе: обеспечение функционирования РСНМС, навигация в региональных образовательных событиях, тьюторское сопровождение педагогов и разработка ИОМ на основе диагностики профессиональных компетенций, реализация региональных проектов, координация деятельности профессиональных сообществ, формирование регионального методического актива, внедрение новых форм дополнительного профессионального образования.

Основные направления деятельности ЦНППМ:

1. *Аналитическое.*
2. *Информационное.*

Ссылка на Интернет-ресурс, содержащий информацию о созданных базах данных/информационных ресурсах, систематизирующих эффективные педагогические и управленческие практики – <https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/cnppm/metod-kopilka/>; <https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/cnppm/>; <https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/cnppm/#konkursy-prof-masterstva>; <https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/cnppm/#deyatelnost>.

3. *Организационно-методическое.*

Ссылка на Интернет-ресурс, содержащий информацию о реализуемых ЦНППМ ДПП – <https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/cnppm/#povishenie-kvalifikatsii>

4. *Консультационное направление деятельности ЦНППМ.*

Консультационное сопровождение с педагогическими работниками и управленческими кадрами по вопросам разработки, реализации индивидуальных образовательных маршрутов; эффективного методического обеспечения образовательной деятельности; внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций; сетевого взаимодействия образовательных организаций; консультационное сопровождение педагогов центров "Точка роста" по вопросам работы с оборудованием центров; участия в конкурсах профессионального мастерства; консультирование управленческих и педагогических команд по реализации региональных образовательных проектов.

Ссылка на интернет-ресурс, содержащий информацию об организованной консультационной работе – <https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/cnppm/#kontakti>.

## 1. Диагностика профессиональных компетенций

№	Категория	Сроки проведения	Компетенции	Инструментарий
1.	Учителя по предметным областям	Март-май	Предметные, методические	Электродный комплекс диагностических материалов
2.	Тьюторы по предметным областям	Август	В области индивидуализации	Электродный комплекс диагностических материалов
3.	Классные руководители	Февраль	Психолого-педагогические	Педагогический тренажер «Успех каждого ребенка»
4.	Руководители образовательных организаций	Апрель-май	Управленческие, административные	Электронный тренажер для руководителей

## 2. Оценочные процедуры и мониторинговые исследования

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>1. Сопровождение мониторинговых исследований в образовательных организациях, участвующих в реализации Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»</b>			
1.1.	Исследования социально-эмоциональных навыков обучающихся начальной школы	Сентябрь - ноябрь	Н.А. Глебова
1.2.	Мониторинг компетенций 4К у обучающихся 4 и 7 классов	Сентябрь - ноябрь	Н.А. Глебова
1.3.	Исследования эффектов развития личностного потенциала обучающихся 5, 8, 10 классов.	Сентябрь - ноябрь	Н.А. Глебова
1.4.	Мониторинг личносно-развивающей образовательной среды (самодиагностика)	Ноябрь	И.В. Ивлева
1.5.	Исследование личностного потенциала управленцев и педагогов (самодиагностика)	Март	И.В. Ивлева

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.6.	Мониторинг реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР	апрель - май	Д.С. Жариков
1.7.	Мониторинги эффективности функционирования ЕФС (ЦНППМ, РСНМС)	Июнь Декабрь	А.А. Масаев Г.Ф. Рогатюк
1.8.	Мониторинг созданных в Калининградской области профильных психолого-педагогических классах (группах)	Сентябрь	И.Н. Самкова С.Р. Аллахвердян

### 3. Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников плановое повышение квалификации педагогических и руководящих работников

№	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Форма обучения	Куратор
1.	Цифровые инструменты и сервисы для создания библиотечного медиаконтента в работе педагога–библиотекаря	Педагоги–библиотекари общеобразовательных организаций	01.02–15.03	34	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	О. В. Закаминная
2.	Использование цифровых лабораторий естественно–научного направления для организации практической деятельности обучающихся	Учителя биологии, географии, физики, химии; педагоги дополнительного образования	01.04–15.05 01.10-15.11	38	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	А. А. Ланцова, С. А. Яковлева
3.	Проектирование современного урока в контексте системно–деятельностного подхода	Учителя общеобразовательных организаций, ходящих с состав ШНОР	01.02-15.03 01.10-15.11	30	Очная	И. Н. Самкова

4.	Проектирование улучшений вспомогательных процессов в образовательной организации на основе принципов бережливого производства и системы 5С	Директора и заместители руководителей ОО	01.10-15.11	68	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	В. С. Черезова
5.	Сопровождение деятельности психолого–педагогических классов	Кураторы ППК	01.04–15.05 01.10-15.11	30	Очная	С. Р. Аллахвердян, И. В. Ивлева
6.	Навигация обучающихся сообществ в создании лично–развивающей образовательной среды	Наставники из числа участников программы по развитию личностного потенциала обучающихся	01.10-15.11	72	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	И. В. Ивлева, Н. А. Глебова
7.	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений	Педагоги дошкольных образовательных организаций	01.02-01.10	144	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	И. В. Ивлева, Н. А. Глебова
8.	Управление созданием лично–развивающей образовательной среды	Руководители образовательных организаций	01.10-30.11	108	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	И. В. Ивлева, Н. А. Глебова

**Повышение квалификации за счет средств юридических и физических лиц, государственных программ Калининградской области «Образование», «Безопасность» на 2024 год**

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки проведения	Кол–во часов	Форма обучения	Куратор
-------	----------------------	--------------------	------------------	--------------	----------------	---------

1.	Учителя математики, информатики, технологии, географии; педагоги дополнительного образования	Использование геоинформационных технологий и космических снимков при: организации проектной деятельности обучающихся.	По мере формирования группы	46	Очно–заочная с применением дистанционных образовательных технологий	А. А. Ланцова
2.	Методисты (включая старших), преподаватели образовательных организаций, мастера производственного обучения	Психолого–педагогические основы организации образовательной деятельности при обучении взрослых.	По мере формирования группы	18	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	О. В. Закаминная

#### 4. Основные образовательные события

№	Направление	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
1	В рамках работы Лаборатории педагогического проектирования	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в рамках развития естественно-научного направления Центров «Точка роста»	Февраль — декабрь	А.А. Ланцова	г. Калининград, ул. Томская, 19, ЦНППМ
2		Использование цифровых лабораторий естественно-научного направления в практической деятельности обучающихся для преподавателей биологии, географии, физики, химии, педагогов дополнительного образования центров «Точка роста»	Февраль — декабрь	А.А. Ланцова	г. Калининград, ул. Томская, 19, ЦНППМ
3		Запуск цикла видеороликов «История Успеха», посвященных успешной деятельности обучающихся центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» и «IT-куб» в	Февраль — декабрь	А.А. Ланцова	г. Калининград, ул. Томская, 19, ЦНППМ

№	Направление	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
		региональных и всероссийских конкурсах, проектной деятельности, творческой деятельности			
4		Создание и презентация видеороликов о педагогах системы образования Калининградской области, в том числе о педагогах Центров «Точка роста», «ИТ-куб», школьных кванториумов	Февраль — декабрь	А.А. Ланцова	г. Калининград, ул. Томская, 19, ЦНППМ
5	В рамках реализации регионального комплексного плана по формированию функциональной грамотности	Серия практических вебинаров и методических мастерских по формированию функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности по предметным направлениям, креативному мышлению и глобальным компетенциям	Февраль — декабрь	Г.Ф. Рогатюк В.А. Зеленцова	г. Калининград, ул. Томская, 19, ЦНППМ
6	В рамках федеральной дорожной карты по внедрению обновленных ФГОС НОО и ООО	Серия кустовых разъяснительных семинаров по написанию рабочих программ и проектированию уроков на основе обновленных ФГОС НОО и ООО	Февраль — декабрь	Г.Ф. Рогатюк В.А. Зеленцова	На базе образовательных организаций отдельных муниципалитетов
7	В рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Калининградской области	Серия групповых тьюториалов для специалистов муниципальных методических служб по тьюторскому сопровождению педагогических работников и разработке ИОМ в цифровом кабинете методиста (муниципальный уровень)	апрель, август, октябрь, декабрь	Г.Ф. Рогатюк И.Н. Самкова Н.А. Глебова	г. Калининград, ул. Томская, 19, ЦНППМ
8		Сопровождение разработки и внедрения документации, сопровождающей функционирование РСНМС (комплексы мер «дорожные карты», соглашения (договоры) о сотрудничестве и т.д.)	Февраль — декабрь	Н.Б. Милявская Г.Ф. Рогатюк И.Н. Самкова	г. Калининград, ул. Томская, 19, ЦНППМ
9		Реализация проекта «Балтийская лига учителей-наставников» (II-III потоки)	Февраль — апрель, сентябрь — ноябрь	Г.Ф. Рогатюк И.Н. Самкова А.А. Жукова О.Ю. Дамкина	г. Калининград, ул. Томская, 19, ЦНППМ

№	Направление	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
10		Семинар «Целевая модель наставничества педагогических работников в ОО Калининградской области»	Апрель	Г.Ф. Рогатюк И.В. Ивлева Н.А. Глебова	г. Калининград, ул. Томская, 19, ЦНППМ
11		Формирование и организация деятельности регионального методического актива	Сентябрь	Г.Ф. Рогатюк И.Н. Самкова А.А. Жукова О.Ю. Дамкина	г. Калининград, ул. Томская, 19, ЦНППМ
12		Построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций	Февраль — декабрь	Г.Ф. Рогатюк И.В. Ивлева Н.А. Глебова	г. Калининград, ул. Томская, 19, ЦНППМ
13		Ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных ДПП, реализуемых в субъекте Российской Федерации, профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.)	Февраль — декабрь	Г.Ф. Рогатюк И.Н. Самкова Н.А. Глебова С.Р. Аллахвердян	г. Калининград, ул. Томская, 19, ЦНППМ
14		Информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования	Февраль — декабрь	Г.Ф. Рогатюк И.Н. Самкова И.В. Ивлева Н.А. Глебова С.Р. Аллахвердян А.М. Николаенко	г. Калининград, ул. Томская, 19, ЦНППМ
15		Организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»)	Февраль — декабрь	Н.Б. Милявская Ю.Д. Ерошина Е.К. Мотузко	г. Калининград, ул. Томская, 19, ЦНППМ
16		Ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик (базы	Февраль — декабрь	Н.Б. Милявская Е.К. Мотузко	г. Калининград, ул. Томская, 19, ЦНППМ



№	Направление	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
		данных ДПП, реализуемых в субъекте Российской Федерации, профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.)			
17		Курирование деятельности инновационных площадок Калининградской области  Подготовка документов и открытие новых инновационных площадок	Февраль — декабрь	Н.Б. Милявская Е.К. Мотузко	г. Калининград, ул. Томская, 19, ЦНППМ
18	В рамках работы «Балтийского клуба менторов»	Серия публичных презентаций управленческих проектов	Январь, апрель, августа, ноябрь	Н.Б. Милявская В.В Филиппова	г. Калининград, ул. Томская, 19, ЦНППМ
19	В рамках работы регионального клуба «Янтарный пеликан»	Семинар «Подготовка к конкурсам педагогического мастерства» в рамках работы регионального клуба «Янтарный пеликан»	Февраль	А.А. Жукова Ю.Д. Ерошина	На базе образовательных организаций отдельных муниципалитетов
20		Серия «Педагогических десантов» членов клуба «Янтарный пеликан»	Февраль — ноябрь	А.А. Жукова Ю.Д. Ерошина	На базе образовательных организаций отдельных муниципалитетов
21	В рамках реализации региональной Программы по развитию личностного потенциала	Семинар «Создание личностно-развивающей среды в дошкольной организации: опыт региона»	Апрель	И.В.Ивлева	На базе образовательных организаций отдельных муниципалитетов
22		Фестиваль лучших практик открытости школы к семье	Октябрь	И.В. Ивлева Н.А. Глебова	На базе образовательных организаций отдельных муниципалитетов
23		Фестиваль «Урок XXI века» (приемы развития на уроках навыков 4К)	Апрель — май	И.В. Ивлева Н.А. Глебова	На базе образовательных организаций отдельных муниципалитетов
24		Фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала»	Октябрь	И.В. Ивлева Н.А. Глебова	На базе образовательных организаций отдельных муниципалитетов

№	Направление	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
					муниципалитетов
25		Семинары для классных руководителей в образовательных организациях	февраль — май, октябрь — декабрь	И.В. Ивлева Н.А. Глебова	На базе образовательных организаций отдельных муниципалитетов
26		Выездные интенсивы «Создаем среду-воспитываем личность» в образовательные организации-участников Программы РЛП	февраль — май	И.В. Ивлева Н.А. Глебова	На базе образовательных организаций отдельных муниципалитетов
27	В рамках реализации национального проекта «Земский учитель»	Фестиваль земских учителей	Апрель	А.М. Николаенко	по согласованию
28		Проведение конкурсных процедур	Февраль — декабрь	А.М. Николаенко	г. Калининград, ул. Томская, 19, ЦНППМ
29	В рамках реализации региональных этапов конкурсов профессионального мастерства	«Учитель года России»	Февраль – сентябрь	Г.Ф. Рогатюк И.Н. Самкова	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО
30		«Воспитатель года России»	Февраль – сентябрь	Г.Ф. Рогатюк И.Н. Самкова	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО
31		«Сердце отдаю детям»	Февраль – сентябрь	Г.Ф. Рогатюк И.Н. Самкова	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО
32		«Педагогический дебют»	Февраль – сентябрь	Г.Ф. Рогатюк И.Н. Самкова	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО
33		«Педагог – психолог»	Февраль – сентябрь	Г.Ф. Рогатюк И.Н. Самкова	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО
34		«Учитель – дефектолог»	Февраль – сентябрь	Г.Ф. Рогатюк И.Н. Самкова	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО

№	Направление	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
35		«Лучший педагог – наставник»	Сентябрь – октябрь	Г.Ф. Рогатюк И.Н. Самкова	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО

## 5. План работы отдела анализа и педагогических измерений

№ п/п	Функции / мероприятия	Сроки
1.	Заполнение регионального паспорта ДППО в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования	В течение года
2.	Ведение реестра муниципальных методических служб, муниципальных консультационных пунктов	
3.	Оценка профессиональных компетенций для разработки ИОМ (анализ собранных первичных данных)	В течение года
3.1.	Учителя по предметным областям (предметные и методические компетенции)	
3.2.	Классные руководители (психолого-педагогические компетенции)	
3.3.	Руководители образовательных организаций (управленческие компетенции)	Сентябрь
4.	Мониторинг работы системы муниципальных методических служб	
5.	Оценка системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области (организации ДПО, ДПП ПК)	Март
6.	Оценка предметных и методических компетенций учителей	Август, сентябрь
7.	Мониторинг региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Ноябрь – декабрь

## 6. План работы психолого-педагогических классов

Планируемые результаты:

- создание условий для целевого профориентационного сопровождения обучающихся психолого-педагогического класса/группы;
- удовлетворение образовательных потребностей и развитие общих и специальных способностей обучающихся, ориентированных на выбор профессии по специальностям педагогической направленности;

### Дорожная карта

№	Задачи/Мероприятия/Направления	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
1.	Мониторинг развития сети психолого-педагогических классов (групп) в муниципальных	Февраль	Аналитическая справка.	С.Р. Аллахвердян

№	Задачи/Мероприятия/Направления	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
	образованиях Калининградской области за период 2019–2023 гг.		БД школ, реализующих направление ППК, и контактов кураторов.	
2.	Формирование плана методического сопровождения ППК	Февраль-март	План методического сопровождения ППК	Г.Ф. Рогатюк И.Н. Самкова
3.	Формирование/корректировка программ обучения	Май	Рекомендации для школ. Апробация УМК для ППК. Соглашение с фондом Вклад в Будущее и Издательством «Просвещение»	Г.Ф. Рогатюк И.Н. Самкова
4.	Обучение и сопровождение кураторов и педагогов ППК: - совещание для кураторов (ВКС) - семинары для кураторов ППК - стажировки кураторов в МПГУ и РГПУ - обмен практиками	В течение года	Рекомендации. Методическое сопровождение. Формирование сети психолого-педагогических классов КО	С.Р. Аллахвердян И.Н. Самкова Г.Ф. Рогатюк
5.	Нормативное закрепление ППК	В течение года	Договор с профильными (педагогическими) вузами, СПО. Региональный приказ об инновационных площадках.	Н.Б. Милявская Г.Ф. Рогатюк

№	Задачи/Мероприятия/Направления	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
6.	Объединение и профориентация обучающихся ППК: - мероприятия для обучающихся ППК, в т.ч. с участием вузов и СПО, - конкурсы (в т.ч. региональный конкурс “Хочу быть учителем”), - тематический поток в ЦРОД, - образовательные экскурсии в БФУ им. И. Канта и Педагогический колледж, - слеты, - летняя школа	В течение года	Увеличение числа выпускников ППК, поступивших на педагогические специальности и направления подготовки. Развитие сети профильных психолого-педагогических классов (групп). Увеличение числа обучающихся, заинтересованных в обучении в выборе психолого-педагогического профиля подготовки.	С.Р. Аллахвердян
7.	Информационное сопровождение	В течение года	Тематические страницы на сайтах школ (создание раздела). Активность в соцсетях.	Кураторы ППК Г.Ф. Рогатюк С.Р. Аллахвердян
8.	Предъявление опыта, расширение сети	по отдельному графику	Мероприятия для педагогов/кураторов классов ППК: - профконкурсы, - стажировки, - участие в конференциях, - ПК. Научно-исследовательская работа педагогов/кураторов классов ППК.	Г.Ф. Рогатюк С.Р. Аллахвердян Н.А. Глебова И.В. Ивлева Кураторы ППК

№	Задачи/Мероприятия/Направления	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
9.	Сбор данных о развитии сети психолого-педагогических классов (групп) муниципальных образований Калининградской области за 2022 - 2023 учебный год: - формирование показателей, - анализ результатов/отчетов, - рекомендации.	Октябрь, ноябрь 2022. Март, август 2023	Аналитическая справка. Рекомендации. Составление плана сопровождения ППК на 2023/2024 учебный год	Г.Ф. Рогатюк И.Н. Самкова С.Р. Аллахвердян

## 7. Профессиональные педагогические сообщества

№	Профессиональное сообщество	Куратор от института	Председатель ассоциации	Оформление дорожной карты мероприятий
1	Ассоциация учителей русского языка и литературы	Савицкая Татьяна Александровна, методист кафедры общего образования Калининградского областного института развития образования	Федотова Марина Алексеевна, учитель русского языка и литературы МАОУ Гимназия № 2 г. Черняховска	Требуется
2	Ассоциация учителей истории и обществознания Калининградской области	Курмашева Анастасия Ришатовна, методист кафедры гуманитарных дисциплин Калининградского областного института развития образования	Ильина Марина Владимировна, кандидат педагогических наук, директор ЧОУ лицей «Ганзейская ладья»	Заполнена
3	Ассоциация учителей и преподавателей немецкого языка Калининградской области	Груцкая Елена Олеговна, методист кафедры гуманитарных дисциплин Калининградского областного института развития образования	Тамбовкина Татьяна Юрьевна, д.п.н., профессор Института образования БФУ им. И. Канта	Заполнена
4	Калининградская региональная ассоциация учителей географии	Амвросьева Лариса Валериановна, учитель географии МАОУ СОШ УИОП № 6 г. Калининграда, методист кафедры общего образования Калининградского областного института развития образования	Амвросьева Лариса Валериановна, учитель географии МАОУ СОШ УИОП № 6 г. Калининграда, методист кафедры общего образования Калининградского областного института развития образования	Заполнена

№	Профессиональное сообщество	Куратор от института	Председатель ассоциации	Оформление дорожной карты мероприятий
5	Ассоциация учителей физики Калининградской области	Ньорба Елена Анатольевна, методист кафедры общего образования Калининградского областного института развития образования	Ньорба Елена Анатольевна, методист кафедры общего образования Калининградского областного института развития образования	Заполнена
6	Ассоциация учителей и преподавателей химии Калининградской области (Ассоциация УиПХ КО)	Павлютенко Андрей Игорьевич, учитель химии MAOY лицея № 23 г. Калининграда, методист кафедры общего образования Калининградского областного института развития образования	Павлютенко Андрей Игорьевич, учитель химии MAOY лицея № 23 г. Калининграда, методист кафедры общего образования Калининградского областного института развития образования	Заполнена
7	Ассоциация учителей и преподавателей биологии Калининградской области (Ассоциация УиПБ КО)	Павлютенко Андрей Игорьевич, учитель химии MAOY лицея № 23 г. Калининграда, методист кафедры общего образования Калининградского областного института развития образования	Литвинова Елена Олеговна, учитель биологии MAOY ШИЛИ г. Калининграда	Заполнена
8	Ассоциация педагогов Калининградской области (дошкольное образование)	Росткова Татьяна Иосифовна, методист кафедры кафедры общего образования Калининградского областного института развития образования	Булатова Светлана Валерьевна, и.о. заведующего МАДОУ ЦРР - д/с № 121 г. Калининграда	Заполнена
9	Ассоциация учителей ОБЖ Калининградской области	Семерякова Марина Николаевна, методист кафедры общего образования Калининградского областного института развития образования	Семерякова Марина Николаевна, методист кафедры общего образования Калининградского областного института развития образования	Заполнена
10	Ассоциация руководителей фольклорных и народных коллективов Калининградской области	Фалалеева Виктория Витальевна, главный специалист отдела детского творчества и дополнительного образования Калининградского областного института развития образования	Зыкова Маргарита Николаевна, канд. пс. наук, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДЮЦ г. Светлогорска	Заполнена
11	Ассоциация педагогов дополнительного образования ИЗО и ДПИ	Фалалеева Виктория Витальевна, главный специалист отдела детского творчества и дополнительного образования Калининградского областного института развития образования	Фалалеева Виктория Витальевна, главный специалист отдела детского творчества и дополнительного образования Калининградского областного института развития образования	Требуется
12	Ассоциация образовательных учреждений Калининградской области	Проректор по развитию Калининградского областного института развития образования	Беякова Виктория Николаевна, директор MAOY гимназии №32	Требуется

№	Профессиональное сообщество	Куратор от института	Председатель ассоциации	Оформление дорожной карты мероприятий
13	Ассоциация учителей и преподавателей информатики и информационно-коммуникационных технологий Калининградской области	Белоусова Юлия Викторовна, специалист по учебно-методической работе Калининградского областного института развития образования	Замятина Ольга Владимировна, учитель информатики MAOY COII №33	Заполнена
14	Ассоциация учителей начальных классов Калининградской области	Стаселович Галина Анатольевна, старший методист кафедры общего образования Калининградского областного института развития образования	Стаселович Галина Анатольевна, старший методист кафедры общего образования Калининградского областного института развития образования	Требуется
15	«Янтарный пеликан» (клуб участников конкурсов профессионального мастерства)	Жукова Алина Алексеевна, специалист по учебно-методической работе тьюторского отдела ЦНППМ Калининградского областного института развития образования	Прядухина Дарья Романовна, учитель математики MAOY лицей №17	Заполнена
16	Ассоциация образовательных организаций программы по развитию личностного потенциала	Ивлева Ирена Валдовна, тьютор ЦНППМ Калининградской областной институт развития образования	Головачев Сергей Александрович, директор MAOY «Полесская СОШ»	Требуется
17	Ассоциация классных руководителей Калининградской области	Жариков Денис Сергеевич, начальник центра духовно-нравственного воспитания Калининградского областного института развития образования	Сопредседатель Совета Ассоциации: Сологуб Артём Сергеевич, Джабиев Андрей Тофикович.	Заполнена
18	Совет молодых педагогов при Калининградской областной организации Профсоюза работников народного образования	Николаенко А.М, тьютор тьюторского отдела ЦНППМ Калининградского областного института развития образования	Малашенко Диана Ренатовна, учитель СОШ №24 г. Калининграда	Заполнена
19	Региональное отделение Федерации психологов образования России Калининградской области	Харькина Марина Александровна, методист кафедры общего образования	Студинская Елена Орестовна, педагог-психолог, руководитель отдела практической психологии ГАУ Калининградской области «Центр диагностики и консультирования детей и подростков».	Требуется
20	Ассоциация дефектологов	Харькина Марина Александровна, методист кафедры общего образования	Фрузанова Александра Геннадьевна, специалист ГАУ Калининградской области «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»	Заполнен



№	Профессиональное сообщество	Куратор от института	Председатель ассоциации	Оформление дорожной карты мероприятий
21	Ассоциация «Внедрения инноваций в сфере 3D образования»	Ланцова Анжелика Алексеевна, начальник Лаборатории педагогического проектирования Калининградского института развития образования	Елькина Анжела Владимировна, педагог дополнительного образования МБОУ СОШ «Школа будущего» (зам. председателя)	Заполнена
22	Ассоциация сельских инновационных школ	Рогатюк Галина Фёдоровна, начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Голубицкий Алексей Викторович, директор МБОУ СОШ «Школа будущего»	Требуется
23	Ассоциация учреждений и организаций профессионального образования Калининградской области	Токарева Елена Александровна, начальник центра развития профессионального образования	Даниленков Андрей Валерьевич, директор ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии».	Заполнена
24	«Балтийский клуб менторов»	Филлипова Виолетта Витальевна	Мишуровская Татьяна Павловна, директор МАОУ гимназия №40 им. Ю.А. Гагарина	Требуется
25	«Балтийская лига учителей-наставников»	Рогатюк Галина Фёдоровна, начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников		Требуется

## 8. Сопровождение молодых педагогов:

Организация психологического сопровождения и поддержки личностного становления и развития молодых педагогов – «ПедКубрик». ПедКубрик – психологически комфортное и стимулирующее активность педагогов пространство профессионального общения и практических занятий, в котором молодым педагогам предоставляется возможность рефлексии собственных дефицитов, совершенствовании ценностно-смысловых, общепедагогических и коммуникативных компетенций.

Данный проект по сопровождению молодых педагогов предполагает

- выявление индивидуальных и коллективных потребностей педагогов в оказании психологической поддержки,
- использование дифференцированного подхода в организации психологической поддержки, вариативность предлагаемых форматов участия,
- построение индивидуального маршрута развития личностного потенциала и формирование психологических компетенций молодого учителя.
- создание модели системной поддержки молодых педагогов в период становления в профессии

ПедКубрик включает три модуля:

1. Поддержка – психологически мастерские и индивидуальные сессии с профессиональными психологами и супервизорами;
2. Развитие – тренинги, мастер-классы, игропрактики;

3. Взаимодействие – неформальное общение с наставниками, представление своих навыков, совместные мероприятия, клубные выходные, культурно-просветительские походы.

### Дорожная карта

№	Направления/Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
1.	Поддержка: психологические мастерские и индивидуальные сессии с профессиональными психологами и супервизорами	каждый второй вторник месяца	Оказание практической психологической помощи молодым учителям, у которых возникают сложности при столкновении с неудачами, растерянность в конфликтных ситуациях, сложности взаимодействия с администрацией, коллегами, родителями, детьми, неверие в свои силы и обесценивание себя.	Н.А. Глебова И.В. Ивлева
2.	Развитие: педагогическая мастерская - тренинги, мастер-классы, игропрактики	каждый четвертый четверг месяца	Участие в интерактивных форматах способствует оптимизации продуктивного общения и взаимодействия молодых педагогов, развитию социально-эмоционального интеллекта, осознанию своих жизненных целей, раскрытию личностного потенциала, формированию психологической компетенции, развитию успешной стратегии решения затруднений, развитие рефлексии и жизнестойкости.	Н.А. Глебова И.В. Ивлева
3.	Взаимодействие: неформальное общение с наставниками, представление своих навыков, совместные мероприятия, клубные выходные, культурно-просветительские походы. Формат «равный - равному»	по отдельному графику	Для молодых педагогов данные формы предполагают обмен успешными психологическими практиками в формате «равный-равному», представление своего опыта в формате печа-куча, лайфхаков, экспресс-приемов, рассмотрение жизненных историй (кейс-стади) и др. Организация встреч может проходить на базе разных образовательных площадок, что поможет проявлению инициативы, созданию поддерживающей среды, оптимизации общения, формированию позитивного самоотношения, групповой поддержке и открытию новых незнакомых перспектив саморазвития.	Н.А. Глебова И.В. Ивлева