

Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru


ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО»



Программа обсуждена и утверждена
на заседании Ученого совета
20.12. 2023 г. (Протокол № 8)

Председатель Ученого совета

 /Л. А. Зорькина/

Калининград
2023


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составители:

- Козина Жанна Геннадьевна, заместитель заведующего кафедры общего образования Калининградского областного института развития образования;
- Колесник Мария Олеговна, методист кафедры общего образования Калининградского областного института развития образования.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» обсуждена и утверждена на заседании кафедры общего образования Калининградского областного института развития образования (протокол № 13 от 13 декабря 2023 г.).

Заведующий кафедрой общего образования, кандидат химических наук


/В. А. Зеленцова/
(подпись)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» утверждена Ученым советом Калининградского областного института развития образования (протокол № 8 от 20.12. 2023 г.).

Программа пересмотрена на заседании Ученого совета

Внесены следующие изменения (или изменений не внесено):

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Проректор по научно-методической работе,
кандидат педагогических наук


/В. П. Вейдт/

СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования
в соответствии с ФОП ДО»

	Стр.
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ.....	4
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО».....	9
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО».....	10
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО»:	
– Нормативно-правовой раздел.....	11
– Предметно-методический раздел.....	15
САМОДИАГНОСТИКА	22
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	24

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

ДО	Дошкольное образование
ДОО	Дошкольная образовательная организация
КРР	Коррекционно-развивающая работа
ОП	Образовательная программа
УМК	Учебно-методический комплект
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФОП	Федеральная образовательная программа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность разработки программы обусловлена направленностью государственной политики Российской Федерации в области образования на создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей в образовательных организациях, обеспечивающих ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия образования вне зависимости от места проживания.

Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закрепляет за дошкольным образованием статус первого уровня общего образования и определяет нормативно-правовое поле организациям, осуществляющим образовательную деятельность в сфере дошкольного образования. В соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации разработана федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В настоящее время дошкольным образовательным организациям при реализации образовательного процесса необходимо руководствоваться следующими основополагающими документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. В связи с этим для успешного введения в практику ФОП ДО и реализации в новых условиях поставленных задач руководителю и заместителю руководителя должны обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности. Именно от администрации ДОО зависят организационные процессы по созданию условий для реализации образовательной программы, в том числе принятие управленческих решений по кадровым и материально-техническим вопросам. Для этого руководителю и заместителю руководителя необходимо знать основные требования по созданию условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и выстраивать работу ДОО согласно этим требованиям.

Кроме того, в 2021 году утвержден профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»¹, который предъявляет требования к профессиональным компетенциям руководителей, в том числе связанным с руководством деятельностью по реализации образовательных программ дошкольного образования

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами. Программа разработана на основании профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 года № 250н) и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 года № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».

Планируемые результаты обучения по программе

Для руководителя (директора, заведующего) образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организацией (А/01.7)	Организация реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым, финансовым, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям реализации образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> – Ключевые особенности нормативных документов в области дошкольного образования; – основные условия реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО 	Проводить самооценку готовности дошкольной образовательной организации к реализации ФОП ДО на основании диагностики соответствия образовательной программы ДОО федеральной образовательной программе дошкольного образования и анализа ресурсов образовательной организации

Для заместителя руководителя (директора, заведующего) образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования

Должностные обязанности	Знать	Уметь
Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований	<ul style="list-style-type: none"> – Ключевые особенности нормативных документов в области дошкольного образования; – основные условия реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО 	Проводить самооценку готовности дошкольной образовательной организации к реализации ФОП ДО на основании диагностики соответствия образовательной программы ДОО федеральной образовательной программе дошкольного образования и анализа ресурсов образовательной организации

Организационно-педагогические условия реализации программы

Методические и технические средства обучения. Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» предполагает использование следующих методических средств обучения:

- методические разработки (рекомендации) по дошкольному образованию;
- презентационный материал, видеоматериалы;
- отдельные задания, упражнения из методических разработок (рекомендаций).

Техническими средствами обучения являются персональный компьютер / ноутбук / ультрабук / нетбук / планшет с установленной операционной системой Windows версии не ниже 7, имеющий стабильное подключение к Интернету (рекомендуемая скорость соединения с сетью — от 2 Мбит/сек для входящего и исходящего потоков) с наличием колонок, наушников или встроенного динамика для воспроизведения звука и аудиоматериалов; установленный браузер (Chrome / Opera / Microsoft Edge / Яндекс.Браузер или другие актуальные браузеры).

Дистанционное обучение слушателей реализуется на платформе Калининградского областного института развития образования <https://2020.baltinform.ru/> (Moodle). Дистанционный курс содержит текстовый лекционный материал, видеолекции, презентации, задания в тестовой форме, теоретический материал для углубленного изучения тем, материалы для скачивания, подборку электронных ресурсов, а также оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.

Очный формат реализации программы организуется в аудиториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, включающими компьютерное и мультимедийное оборудование для воспроизведения видеороликов и презентаций с подключением к сети Интернет. Также потребуются магнитная доска или флипчарт.

Принципы построения программы. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО» разработана и реализуется в соответствии с компетентностным подходом, проявляющимся в

- направленности программ на совершенствование профессиональных компетенций слушателей;
- применимости в профессиональной деятельности знаний и умений, совершенствуемых компетенций в процессе обучения.

Основными принципами разработки и реализации программы являются:

- принцип адресности (удовлетворение запросов слушателей);
- принцип андрагогичности (соответствие специфике обучения взрослых, ориентация на самостоятельное (в том числе дистанционное) обучение, развитие образовательных потребностей слушателей, индивидуализация образования);
- принцип практической направленности учебных материалов (направленность программы на решение актуальных профессиональных задач).

Образовательные технологии, с помощью которых реализуется программа.

Реализация программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий, технологии критического мышления и проблемного обучения, а также информационно-коммуникационных технологий.

Освоение слушателем образовательной программы в форме самостоятельной работы предполагает изучение текстовых лекций и нормативных документов с гиперссылками, презентаций, просмотр видеолекций, выполнение заданий самопроверки и двух практических работ в виде решения проблемных задач по обеспечению условий реализации образовательной программы и разработки годового плана мероприятий по психолого-педагогической поддержке и просвещению родителей (законных представителей).

В рамках очных занятий предусмотрено проведение методического семинара, организация работы в форматах педагогической мастерской и круглого стола. Кроме того, предусмотрено проведение практикумов по мониторингу инфраструктуры общих помещений ДОО с помощью инфраструктурного листа и по разработке образовательной программы ДО с помощью федерального конструктора образовательной программы дошкольного образования, а также мастер-класс по заполнению диагностической карты на соответствие структуры, цели и задач, планируемых результатов образовательной программы

ДОО.

Для выявления дефицитов профессиональных компетенций слушателей до начала освоения нормативно-правового раздела программы предусмотрена процедура самодиагностики.

Степень освоения учебного материала оценивается в форме промежуточных аттестаций в виде практических работ по решению профессиональных задач и заполнения листа самодиагностики готовности ДОО к реализации ФОП ДО, а также итоговой аттестации в виде комплексной практической работы. В ходе освоения программы слушателями разрабатываются материалы, которые могут быть использованы в их профессиональной деятельности.

Кадровый потенциал реализации программы представлен преподавательским составом Калининградского областного института развития образования и привлеченными специалистами в области дошкольного образования. Все преподаватели имеют высшее педагогическое образование и стаж профессиональной деятельности не менее пяти лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования
в соответствии с ФОП ДО»

Категория слушателей: руководители (директора, заведующие) образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования; заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Срок освоения программы: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Документ по окончании обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Шифр модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
Самодиагностика		-	-	1	1
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ					
НПР 1	Нормативно-правовое обеспечение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования	-	6	-	6 (в т. ч. промеж. аттест.)
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ					
ПМР 1	Обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО	-	6	22	28 (в т. ч. промеж. аттест.)
Итоговая аттестация		-	-	1	1
ВСЕГО:		-	12	24	36

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования
в соответствии с ФОП ДО»

Шифр модуля	Наименование структурного компонента программы	Всего час.	Трудоемкость, часы			Кол-во ауд. дней*
			Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
Самодиагностика		1	-	-	1	-
НПР 1	Нормативно-правовое обеспечение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования	6	-	6	-	1
ПМР 1	Обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО	28	-	6	22	1
Итоговая аттестация		1	-	-	1	-
ИТОГО:		36	-	12	24	2

* Указывается количество аудиторных дней, отводимых на освоение структурного компонента программы, из расчета, что в один день слушателем не может быть освоено более 6 академических часов.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

образовательных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО»

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа образовательного модуля
«Нормативно-правовое обеспечение реализации
федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Результат освоения образовательного модуля *«Нормативно-правовое обеспечение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»*: слушатели будут знать ключевые особенности нормативных документов в области дошкольного образования.

Учебно-тематический план образовательного модуля
«Нормативно-правовое обеспечение реализации федеральной
образовательной программы дошкольного образования»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательной деятельности дошкольной образовательной организации	-	2	-	2
2.	Обеспечение реализации программы воспитания как части образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО	-	1	-	1
3	Особенности обеспечения реализации коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФОП ДО	-	2	-	2
Промежуточная аттестация		-	1	-	1
ВСЕГО:		-	6	-	6

Содержание образовательного модуля
«Нормативно-правовое обеспечение реализации федеральной
образовательной программы дошкольного образования»

Содержание практических занятий образовательного модуля
«Нормативно-правовое обеспечение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий в режиме очного обучения	Кол-во часов
1.	Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательной деятельности дошкольной образовательной организации	<p>1. <i>Содержание практического занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы, регламентирующие обновление содержания дошкольного образования (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО); – особенности ФОП ДО как нормативного документа <p>2. <i>Форма организации практического занятия:</i> методический семинар с анализом нормативных изменений, регламентирующих обновление содержания дошкольного образования</p>	2
2.	Обеспечение реализации программы воспитания как части образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО	<p>1. <i>Содержание практического занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности и компоненты федеральной рабочей программы воспитания; – формирование рабочей программы воспитания ДОО на основе ФОП ДО. <p>2. <i>Форма организации практического занятия:</i> педагогическая мастерская «Рабочая программа воспитания как часть ОП ДО в соответствии с ФОП ДО»</p>	1
3.	Особенности обеспечения реализации коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФОП ДО	<p>1. <i>Содержание практического занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – направления и задачи коррекционно-развивающей работы в ДОО в соответствии с ФОП ДО; – организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях ДОО; – программа коррекционно-развивающей работы в ДОО и ее компоненты. <p>2. <i>Форма организации практического занятия:</i> круглый стол «Обеспечение реализации коррекционно-развивающей работы в ДОО в соответствии с ФОП ДО»</p>	2
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	1
ВСЕГО:			6

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по результатам освоения образовательного модуля «Нормативно-правовое обеспечение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» осуществляется в форме практической работы по решению 3-х профессиональных задач, выполняемых в подгруппах из 3-5 человек.

На проведение промежуточной аттестации отводится 1 академический час.

Количество попыток промежуточной аттестации — 2.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценивание промежуточной аттестации проводится в форме зачета. Решение профессиональной задачи оценивается согласно критериям, представленным в *таблице 1* (всего необходимо решить 3 профессиональные задачи). Каждый критерий оценивается в баллах 0 до 2. Баллы, полученные по всем критериям, суммируются. Максимальная сумма баллов за правильную выполненную профессиональную задачу — 6. Максимальная сумма баллов за правильное выполнение всей практической работы — 18.

Отметка «зачтено» ставится, если в ходе промежуточной аттестации слушатели суммарно набрали 12 баллов и более (66 % и более). Отметка «не зачтено» ставится, если суммарный результат работы составил 11 баллов и менее (61 % и менее).

Таблица 1 — Критерии оценивания работы промежуточной аттестации

№ п/п	Критерии оценивания	Качество выполнения			Максимальная сумма баллов
		Недостаточный уровень (0 баллов)	Достаточный уровень (1 балла)	Высокий уровень (2 балла)	
1.	Соответствие представленного решения профессиональной задачи нормативным документам в области дошкольного образования	Не соответствует	Соответствует частично	Соответствует	2
2.	Полнота содержания представленного ответа	Ответ отсутствует	Представлен краткий ответ	Представлен развернутый ответ	2
3.	Правильность решения профессиональной задачи	Задача решена неверно	Задача частично решена верно	Задача решена верно	2
Максимальная сумма баллов за решение профессиональной задачи:					6

Примеры заданий промежуточной аттестации

1. При разработке образовательной программы вам необходимо придерживаться определенной структуры. Сколько разделов необходимо внести в структуру ОП ДО? Какие компоненты войдут в состав этих разделов? Каким должен быть процент соответствия образовательной программы детского сада ФОП ДО?

2. Программа воспитания является частью ФОП ДО. Вам необходимо прописать в ОП ДО уклад вашего учреждения. Приведите пример уклада ДОО.

3. Один из разделов ФОП ДО включает в себя коррекционно-развивающую работу. Опишите алгоритм определения категорий детей, на которые направлена коррекционно-развивающая работа в ДОО для включения в ОП ДО.

Нормативно-правовые документы

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» [Электронный ресурс] // Официальное опубликование правовых актов. — URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122> (дата обращения: 13.11.2023).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» [Электронный ресурс] // Официальное опубликование правовых актов. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022> (дата обращения: 13.11.2023).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. — URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70412244/> (дата обращения: 13.11.2023).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 года № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» [Электронный ресурс] // Официальное опубликование правовых актов. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202302060059> (дата обращения: 12.11.2023).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» [Электронный ресурс] // Официальное опубликование правовых актов. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044> (дата обращения: 12.11.2023).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» [Электронный ресурс] // Банк документов Министерства просвещения Российской Федерации. — URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/07960313ca9c96cd3da662dd998f5a83/> (дата обращения: 13.11.2023).

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Дошкольное образование [Электронный ресурс] // Министерство просвещения Российской Федерации. — URL: https://edu.gov.ru/activity/main_activities/preschool_education (дата обращения: 13.11.2023).

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа образовательного модуля

«Обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО»

Результаты освоения образовательного модуля «Обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО»: слушатели будут знать основные условия реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО; слушатели будут уметь проводить самооценку готовности ДОО к реализации ФОП ДО на основании диагностики соответствия образовательной программы ДОО федеральной образовательной программе дошкольного образования и анализа ресурсов образовательной организации.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО»

№ п/п	тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Обновление содержания образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО	-	-	8	8
2.	Развитие инфраструктуры организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования	-	3	4	7
3.	Проектирование основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО	-	3	-	3
4.	Обеспечение реализации просветительского направления деятельности ДОО как условие реализации ФОП ДО	-	-	8	8
Промежуточная аттестация		-	-	2	2
ВСЕГО:		-	6	22	28

Содержание образовательного модуля

«Обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО»

Содержание практических занятий образовательного модуля
«Обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования
в соответствии с ФОП ДО»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий в режиме очного обучения	Кол-во часов
2.	Развитие инфраструктуры организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования	<p>1. <i>Содержание практического занятия:</i> особенности организации и развития инфраструктуры ДОО в соответствии с ФОП ДО и рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО.</p> <p>2. <i>Форма организации практического занятия:</i> практикум по проведению мониторинга инфраструктуры общих помещений ДОО с помощью инфраструктурного листа</p>	3
3.	Проектирование основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО	<p>1. <i>Содержание практического занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности проектирования образовательной программы ДОО; – структура и компоненты образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО; – особенности разработки части, формируемой участниками образовательных отношений. <p>2. <i>Форма организации практического занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – мастер-класс по заполнению диагностической карты на соответствие структуры, цели и задач, планируемых результатов образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО; – практикум по разработке образовательной программы ДО с помощью федерального конструктора образовательной программы дошкольного образования 	3
ВСЕГО:			6

Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения образовательного модуля «Обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
1.	Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО	<p>1. <i>Содержание дистанционного обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обновление содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО; – особенности ФОП ДО как основы развития ДОО; – условия реализации образовательной программы: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические. 	8

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
		<p>2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение текстовых лекций с гиперссылками; – изучение слайд-презентации «Условия реализации образовательной программы»; – изучение видеолекции «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательную практику»; – выполнение практической работы № 1 в форме решения проблемных задач по обеспечению условий реализации образовательной программы 	
2.	Развитие инфраструктуры организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования	<p>1. <i>Содержание дистанционного обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создание информационно-образовательной среды в дошкольной образовательной организации как материально-техническое обеспечение ФОП ДО; – рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования; <p>2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение текстовых лекций с гиперссылками; – изучение слайд-презентации «Материально-техническое обеспечение ФОП ДО»; – изучение видеолекций «Материально-техническое обеспечение ФОП ДО», «Цифровая образовательная среда ДОО»; – выполнение тестовых заданий для самопроверки 	4
4.	Обеспечение реализации просветительского направления деятельности ДОО как условие реализации ФОП ДО	<p>1. <i>Содержание дистанционного обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и формы психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей (законных представителей) в ДОО; – организация психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей (законных представителей) в ДОО. <p>2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение текстовых лекций с гиперссылками; – изучение слайд-презентаций «Содержание и формы взаимодействия ДОО и родителей», «Организация психолого-педагогической 	8

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
		поддержки и просвещения родителей (законных представителей) в ДОО: формирование положения о взаимодействии с родителями»; – выполнение практической работы № 2 по разработке годового плана мероприятий по психолого-педагогической поддержке и просвещению родителей (законных представителей)	
	Промежуточная аттестация	Описание промежуточной аттестации представлено ниже	2
	ВСЕГО:		28

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по результатам освоения образовательного модуля «Обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» осуществляется в форме выполнения практической работы в виде заполнения листа самодиагностики готовности дошкольной образовательной организации к реализации ФОП ДО.

На выполнение задания отводится 2 академических часа.

На выполнение практической работы предоставляется 2 попытки.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценивание выполненной практической работы осуществляется согласно установленным критериям (таблица 2). Набранные баллы по каждому из критериев суммируются. Максимальная сумма — 10 баллов (или 100 %). На основании итоговой суммы баллов устанавливается отметка «зачтено» / «не зачтено».

Отметка «не зачтено» устанавливается при результативности от 0 до 6 баллов включительно (до 60 %). Основанием для получения отметки «зачтено» является положительный результат, составляющий 7 баллов и более (от 70 % и выше).

Таблица 2 — Критерии оценивания практической работы промежуточной аттестации

№ п/п	Критерий	Баллы*
1.	Мероприятия представлены по всем показателям готовности дошкольной образовательной организации к реализации ФОП ДО	0-2
2.	Представленные мероприятия достаточны для объективной оценки показателей готовности дошкольной образовательной организации к реализации ФОП ДО	0-2
3.	Представленные мероприятия соответствуют показателям готовности дошкольной образовательной организации к реализации ФОП ДО и способствуют реализации ФОП ДО	0-2
4.	Выполнена самооценка готовности ДОО к реализации ФОП ДО по каждому показателю готовности дошкольной образовательной организации к реализации ФОП ДО и способствуют реализации ФОП ДО	0-2
5.	Выводы и рекомендации сформулированы и способствуют повышению уровня готовности ДОО к реализации ФОП ДО	0-2
	Максимальный балл:	10

* При полном соответствии критерию устанавливается 2 балла, при частичном соответствии критерию устанавливается 1 балл, при полном несоответствии критерию устанавливается 0 баллов.

Пример задания промежуточной аттестации

Инструкция для слушателя.

1. На основе изученного учебного материала заполните лист самодиагностики готовности дошкольной образовательной организации к реализации ФОП ДО в соответствии с представленным ниже макетом.

2. Выполненную практическую работу сохраните под вашей фамилией и инициалами и загрузите в дистанционный курс на сервер дистанционного обучения Калининградского областного института развития образования <https://2020.baltinform.ru/>.

*Макет листа самодиагностики готовности
дошкольной образовательной организации к реализации ФОП ДО*

№ п/п	Показатель	Мероприятия по реализации	Самооценка (выполнено в полном объеме / выполнено частично / не выполнено)
1.	Разработана и утверждена основная образовательная программа ДОО в соответствии с ФОП ДО		
2.	Нормативная база (локальные акты) ДОО обновлены в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО: Программа развития ДОО, Годовой план ДОО, План повышения квалификации педагогических работников ДОО		
3.	Определен список УМК, электронно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФОП ДО		
4.	Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для педагогов ДОО		
5.	Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на ФОП ДО		
6.	Осуществлено повышение квалификации педагогических работников ДОО		

№ п/п	Показатель	Мероприятия по реализации	Самооценка (выполнено в полном объеме / выполнено частично / не выполнено)
7.	Составлен план работы с родителями, который включает в себя мероприятия по информированию родителей о ФОП ДО		
8.	Обеспечены материально-технические условия реализации ОП ДО в соответствии с требованиями ФОП ДО. Проведен анализ инфраструктуры, составлен план по пополнению материально-технической базы		
Выводы, рекомендации:			

Список литературы

Список основной литературы

1. Методические рекомендации по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования [Электронный ресурс] / О. Н. Бершанская [и др.]. — Киров: КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2021. — 91 с. — URL: <https://kirovipk.ru/wp-content/uploads/2021/07/metodicheskie-rekomendaczii-po-osnashheniyu-razvivayushhej-predmetno-prostranstvennoj-sredy-v-doshkolnyh-obrazovatelnyh-organizacziyah-v-sootvetstviis-federa.pdf> (дата обращения: 13.11.2023).
2. Шаповалова, Т. И. Предметно-пространственная развивающая среда детского сада: требования и принципы организации [Электронный ресурс] / Т. И. Шаповалова [и др.] // Наука, техника и образование. — 2022. — № 2 (85). — С. 78-80. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/predmetno-prostranstvennaya-razvivayuschaya-sreda-detskogo-sada-trebovaniya-i-printsipy-organizatsii> (дата обращения: 13.11.2023).

Список дополнительной литературы

1. Гармаева, Т. В. Взаимодействие семьи и образовательных учреждений в организации образовательного пространства для познавательной активности детей [Электронный ресурс] / Т. В. Гармаева // Вестник Бурятского государственного университета. Образование. Личность. Общество. — 2018. — № 3-4. — С. 84-88. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimodeystvie-semi-i-obrazovatelnyh-uchrezhdeniy-v-organizatsii-razvivayuschego-prostranstva-dlya-poznavatelnoy-aktivnosti-detey/viewer> (дата обращения: 13.11.2023).
2. Парфенова, О. В. Педагогическое сопровождение воспитателей по организации познавательного развития детей [Электронный ресурс] / О. В. Парфенова, А. В. Козлова // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. — 2019. — № 4 (104). — С. 197-203. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskoe-soprovozhdenie-vospitateley-po-organizatsii-poznavatelno-razvitiya-detey/viewer> (дата обращения: 13.11.2023).

3. Росткова, Т. И. Перспективы применения цифровых технологий в дошкольной образовательной организации [Электронный ресурс] / Т. И. Росткова, М.О. Колесник // Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». — 2023. — № 1 (17). — С. 40-50. — URL: <https://koirojournal.ru/realises/g2023/05apr2023/kvo105/> (дата обращения: 12.11.2023).

4. Филиппова, О. Г. Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] / О. Г. Филиппова [и др.] // АНИ: педагогика и психология. — 2021. — № 4 (37). — С. 370-374. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitiie-motsionalnogo-intellekta-u-detey-doshkolnogo-vozrasta> (дата обращения: 13.17.2023).

Нормативно-правовые документы

1. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс] // Банк документов Министерства просвещения Российской Федерации. — URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/> (дата обращения: 11.11.2023).

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Дошкольное образование [Электронный ресурс] // Министерство просвещения Российской Федерации. — URL: https://edu.gov.ru/activity/main_activities/preschool_education (дата обращения: 11.11.2023).

САМОДИАГНОСТИКА

Самодиагностика направлена на предварительную оценку уровня профессиональных знаний слушателей в области обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования. Самодиагностика проводится в форме выполнения 15 тестовых заданий (по 5 заданий каждого из следующих видов: задания в закрытой форме с единичным и множественным выбором ответов, на установление соответствия).

На проведение самодиагностики отводится 1 академический час.

Для прохождения теста самодиагностики предоставляется 1 попытка.

Критерии оценивания самодиагностики

Каждый *верный ответ* в заданиях с единичным выбором (5 заданий) и множественным выбором (5 заданий) оценивается в 1 балл. В задании на установку соответствия (5 заданий) за *каждое верно установленное соответствие* выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов — 35, что соответствует 100 %.

На основании результата, полученного слушателем по итогам прохождения теста самодиагностики, согласно критериям, представленным ниже, уровень профессиональных знаний условно оценивается следующим образом:

- в случае, если слушатель набрал 14 баллов и менее (40 % и менее), то уровень его знаний считается недостаточным;
- если слушатель набрал от 15 (от 42 %) до 25 (до 71 %) баллов включительно, то уровень его знаний считается низким;
- в случае, если слушатель набрал от 26 (от 74 %) баллов до 30 (до 86 %) баллов включительно, то уровень его знаний считается достаточным;
- если слушатель набрал от 31 (от 88 %) до 35 (100 %) баллов включительно, то уровень его знаний считается высоким.

Примеры заданий самодиагностики

1. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ОТРАЖЕНА В СЛЕДУЮЩИХ РАЗДЕЛАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОО (*задание с единичным выбором ответа*):

- а) целевой;
- б) содержательный;
- в) организационный;
- г) все ответы верны.

2. ЭТА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ВХОДИТ В СОСТАВ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (*задание с множественным выбором ответов*):

- а) федеральная рабочая программа воспитания
- б) иные компоненты
- в) примерный режим и распорядок дня дошкольных групп
- г) федеральный календарный план воспитательной работы

3. СООТНЕСИТЕ МЕЖДУ СОБОЙ ТЕРМИН И ЕГО ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОГЛАСНО РЕКОМЕНДАЦИЯМ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОО И КОМПЛЕКТАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ В ЦЕЛЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ДОО (задание на установление соответствия):

Термин	Определение
Дошкольная образовательная организация	Организации, осуществляющие образовательную деятельность (реализующие образовательные программы дошкольного образования), к которым относятся образовательные организации (всех организационно-правовых форм собственности); организации, осуществляющие обучение; индивидуальные предприниматели
Единство образовательного пространства	Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения (пункт 1 части 1 статьи 3, пункт 1 части 1 статьи 11 Закона об образовании, часть 4 пункта 1.5. ФГОС ДО)
Инклюзивное образование	обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (пункт 27 статьи 2 Закона об образовании)
Материально-техническое обеспечение программы	Учебно-методический комплект, оборудование, оснащение

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Прохождение итоговой аттестации является обязательным и проводится с целью оценки качества подготовки слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО».

Итоговая аттестация осуществляется в форме комплексной практической работы, состоящей из 5 заданий: 1 задание на решение кейсовой задачи, 1 задание с открытым ответом, 1 задание на установление соответствия, 2 задания с множественным выбором ответов.

Итоговая аттестация предполагает самостоятельную работу каждого слушателя и рассчитана на 1 академический час.

На выполнение итоговой аттестационной работы предоставляется 2 попытки.

Критерии оценивания итоговой аттестации

Оценивание итоговой аттестации осуществляется по системе «зачтено» / «не зачтено». Верный ответ в решении кейсовой задачи (1 задание) и задания с открытым ответом (1 задание) оценивается в 5 баллов. В задании на установление соответствия (1 задание) за каждое верно установленное соответствие выставляется 1 балл. Каждый верный ответ в заданиях с множественным выбором (2 задания) оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов — 24, что соответствует 100 %.

Отметка «зачтено» устанавливается при результате слушателя в 18 баллов и более (75 % и более), отметка «не зачтено» — при результате менее 17 баллов и менее (71 % и менее).

Примеры заданий итоговой аттестации

1. **ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА** (задание с множественным выбором ответов):

- а) способствует развитию информационной культуры;
- б) может быть использована только для автоматизации управленческих процессов;
- в) способствует взаимодействию участников образовательных отношений;
- г) приводит к повышению качества образования.

2. **ПЕРЕЧИСЛИТЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СОГЛАСНО ФОП ДО** (задание с открытым ответом).

3. **УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ НАПРАВЛЕНИЕМ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ И СОДЕРЖАНИЕМ** (задание на установление соответствия):

Направление коррекционно-развивающей работы	Содержание коррекционно-развивающей работы
Диагностическая работа	Своевременное выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении
Консультативная работа	Разработка рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися с трудностями в обучении и социализации, единых для всех участников образовательных отношений

Направление коррекционно-развивающей работы	Содержание коррекционно-развивающей работы
Информационно-просветительская работа	Проведение тематических выступлений, онлайн-консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий обучающихся, в том числе с ОВЗ, трудностями в обучении и социализации
Коррекционно-развивающая работа	Развитие эмоционально-волевой и личностной сферы обучающегося и психологическую коррекцию его поведения

4. При переходе организации на реализацию ФОП ДО были проведены следующие мероприятия:

- разработана и утверждена основная образовательная программа ДОО в соответствии с ФОП ДО;
- определен список УМК, электронно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФОП ДО;
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения обновленного ФГОС;
- осуществлено повышение квалификации педагогических работников ДОО.

ЗАДАНИЕ НА РЕШЕНИЕ КЕЙСОВОЙ ЗАДАЧИ: *определите готовность учреждения к реализации ФОП ДО. Необходимо ли провести дополнительные мероприятия? Если да, то какие?*