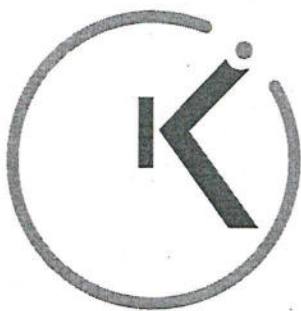




Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской
области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Профилактика социальных девиаций среди обучающихся»

Программа обсуждена и утверждена
на заседании Ученого совета
26.01. 2024 г. (Протокол № 2)



Председатель Ученого совета

 /Л. А. Зорькина/

Калининград
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составитель: Харькина Марина Александровна, специалист по учебно-методической работе кафедры общего образования Калининградского областного института развития образования.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика социальных девиаций среди обучающихся» обсуждена и утверждена на заседании кафедры общего образования Калининградского областного института развития образования (протокол № 3 от 19.01 2024 г.).

 **Заведующий кафедрой общего образования, кандидат химических наук**
/В. А. Зеленцова/
(подпись)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика социальных девиаций среди обучающихся» утверждена Ученым советом Калининградского областного института развития образования (протокол № 2 от 26.01 2024 г.).

Программа пересмотрена на заседании Ученого совета

Внесены следующие изменения (или изменений не внесено):

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

**Проректор по научно-методической работе,
кандидат педагогических наук**

 /В. П. Вейдт/

СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Профилактика социальных девиаций среди обучающихся»

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации <i>«Профилактика социальных девиаций среди обучающихся»</i>	7
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК дополнительной профессиональной программы повышения квалификации <i>«Профилактика социальных девиаций среди обучающихся»</i>	8
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ дополнительной профессиональной программы повышения квалификации <i>«Профилактика социальных девиаций среди обучающихся»</i> :	
– Нормативно-правой раздел.....	9
– Предметно-методический раздел.....	13
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность разработки программы. Социально-педагогическая работа в образовательных организациях имеет большое значение, так как проблемы социальной адаптации, профилактики девиантного поведения, решения конфликтов в среде обучающихся по-прежнему являются актуальными для школьного образовательного пространства.

По данным ежегодных отчетов, представленных на сайте Правительства Калининградской области, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Калининградской области ежегодно рассматривается в среднем от 300 до 900 материалов в отношении несовершеннолетних. На профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики по различным причинам состоит около 3 000 несовершеннолетних. Среди причин постановки на учет первое место занимают различные социальные девиации (употребление поверхностно-активных веществ, административные правонарушения, безнадзорность и пр.). В связи с этим появляется необходимость ранней профилактики социальных девиаций у обучающихся.

Сегодня в каждой образовательной организации существует служба сопровождения. Специалисты данной службы работают над различными задачами профилактики, воспитания и оказания помощи детям и подросткам. Одной из важных задач является профилактика социальных девиаций у обучающихся. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *«Профилактика социальных девиаций среди обучающихся»* ориентирована на формирование у социальных педагогов умений организовывать и проводить профилактическую работу среди школьников.

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области профилактики социальных девиаций среди обучающихся.

Связь программы с профессиональными стандартами. В соответствии со ст. 76 «Дополнительное профессиональное образование» Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 года № 53н.

Планируемые результаты обучения по программе

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Планирование мер социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации (В/01.6)	Разработка мер профилактики социальных девиаций среди обучающихся	– Содержание основных документов, регламентирующих социально-педагогическую работу с обучающимися в области профилактики социальных девиаций; – особенности работы социального педагога в области профилактики социальных девиаций среди обучающихся	Разрабатывать мероприятия, направленные на профилактику социальных девиаций у обучающихся

Организационно-педагогические условия реализации программы

Методические и технические средства обучения. Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации *«Профилактика социальных девиаций среди обучающихся»* предполагает использование следующих методических средств обучения:

- методические разработки (рекомендации);
- тексты из учебных пособий, научных статей;
- отдельные задания, упражнения из учебных пособий и книг;
- дидактические материалы.

Техническими средствами обучения являются персональный компьютер / ноутбук / ультрабук / нетбук / планшет с установленной операционной системой Windows версии не ниже 7, имеющий стабильное подключение к Интернету (рекомендуемая скорость соединения с сетью — от 2 Мбит/сек для входящего и исходящего потоков) с наличием колонок, наушников или встроенного динамика для воспроизведения звука и аудио-материалов; установленный браузер (Chrome / Opera / Microsoft Edge / Яндекс.Браузер или другие актуальные браузеры).

Дистанционное обучение слушателей реализуется на платформе Калининградского областного института развития образования <https://2020.baltinform.ru/> (Moodle). Дистанционный курс содержит текстовый лекционный материал, учебные видеоролики и презентационный материал, теоретический материал для углубленного изучения тем, материалы для скачивания, подборку электронных ресурсов и пр.

Очный формат реализации программы организуется в аудиториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, включающими компьютерное и мультимедийное оборудование для воспроизведения видео- и аудиоматериалов с подключением к сети Интернет. Также потребуются магнитная доска или флипчарт.

Подходы к разработке и реализации программы. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *«Профилактика социальных девиаций среди обучающихся»* реализуется на основе интеграции системно-деятельностного и компетентностного подходов, что обуславливает:

- направленность программы на активность слушателей в части самооценивания деятельности, что выступает предпосылкой совершенствования профессиональных компетенций;
- сочетание активных и рецептивных форм обучения с приоритетом первых, что позволяет слушателю осуществить рефлексию и соотнесение собственного профессионального опыта и достижений с эталонами и образцами;
- возможность практического применения слушателем системы теоретических представлений и сформированных в процессе освоения программы новых умений и элементов компетенций.

Основными принципами разработки и реализации программы являются:

- принцип адресности, реализующийся в соотнесении содержания программы с запросами заявленной категории слушателей, выявленными дефицитами деятельности;
- принцип практической направленности программы, реализующийся как возможности для слушателей проектирования профилактических мероприятий одновременно с освоением содержания программы;
- принцип развивающего образования, реализующийся в программе через систему заданий, направленных на актуализацию рефлексии, развитие ценностно-смыслового аспекта деятельности, что, в свою очередь, выступает основанием качественной модификации деятельности в целом;
- принцип гуманизации и уникализации образования и профессионального развития, реализующийся в возможности построения уникальной траектории саморазвития

каждого слушателя непосредственно в процессе и после освоения образовательной программы;

– принцип системности, в соответствии с которым все компоненты образовательного процесса являются взаимосвязанными и взаимозависимыми.

Образовательные технологии, с помощью которых реализуется программа.

Реализация программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий, технологии развития критического мышления, технологии проблемного обучения, технологии модульного обучения, а также информационно-коммуникационных технологий.

Дистанционное обучение предполагает изучение и анализ текстовых лекций с гиперссылками, видеолекции, презентаций, а также выполнение двух практических работ. Практическая работа № 1 выполняется в виде составления характеристики на обучающегося группы риска, с которым работает педагог. Практическая работа № 2 выполняется в виде распределения приведенных в задании упражнений по этапам тренинга и определения его цели.

В рамках очных занятий предусмотрено проведение тренинга с разбором приемов и упражнений, направленных на профилактику социальных девиаций.

Для выявления дефицитов профессиональных компетенций слушателей до начала обучения по образовательному модулю предметно-методического раздела проводится процедура самодиагностики.

Степень освоения учебного материала оценивается в форме промежуточных аттестаций в виде тестовых и практических заданий, а также итоговой аттестации в виде выполнения практической работы.

Кадровый потенциал реализации программы. Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации *«Профилактика социальных девиаций среди обучающихся»* осуществляется преподавателями Калининградского областного института развития образования и привлеченными специалистами. Все преподаватели имеют высшее образование по профилю профессиональной деятельности и педагогический стаж не менее пяти лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Профилактика социальных девиаций среди обучающихся»

Категория слушателей: социальные педагоги.

Срок освоения программы: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Документ по окончании обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Шифр модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ					
НПР 1	Нормативно-правовое регулирование социально-педагогической работы в образовательных организациях в области профилактики социальных девиаций	-	-	8	8 (в т. ч. промеж. аттест.)
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ					
ПМР 1	Профилактика социальных девиаций среди обучающихся	-	8	18	26 (в т. ч. самодиагностика и промеж. аттест.)
Итоговая аттестация		-	-	2	2
ВСЕГО		-	8	28	36

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Профилактика социальных девиаций среди обучающихся»

Шифр модуля	Наименование структурного компонента программы	Всего час.	Трудоемкость, часы			Кол-во ауд. дней*
			Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
НПР 1	Нормативно-правовое регулирование социально-педагогической работы в образовательных организациях в области профилактики социальных девиаций	8	-	-	8	-
ПМР 1	Профилактика социальных девиаций среди обучающихся	26	-	8	18	1
Итоговая аттестация		2	-	-	2	-
ИТОГО:		36	-	8	28	1

* Указывается количество аудиторных дней, отводимых на освоение структурного компонента программы, из расчета, что в один день слушателем не может быть освоено более 8 академических часов.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
образовательных модулей дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Профилактика социальных девиаций среди обучающихся»

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа образовательного модуля

*«Нормативно-правовое регулирование социально-педагогической работы
в образовательных организациях в области профилактики социальных девиаций»*

Результат освоения образовательного модуля *«Нормативно-правовое регулирование социально-педагогической работы в образовательных организациях в области профилактики социальных девиаций»*: слушатели будут знать содержание основных документов, регламентирующих социально-педагогическую работу с обучающимися в области профилактики социальных девиаций.

Учебно-тематический план образовательного модуля

*«Нормативно-правовое регулирование социально-педагогической работы
в образовательных организациях в области профилактики социальных девиаций»*

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Нормативно-правовое регулирование социально-педагогической работы с обучающимися в области профилактики социальных девиаций	-	-	4	4
2.	Документация специалиста в рамках социально-педагогической работы	-	-	3	3
Промежуточная аттестация		-	-	1	1
ВСЕГО:		-	-	8	8

Содержание образовательного модуля

*«Нормативно-правовое регулирование социально-педагогической работы
в образовательных организациях в области профилактики социальных девиаций»*

Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения
образовательного модуля *«Нормативно-правовое регулирование
социально-педагогической работы в образовательных организациях в области
профилактики социальных девиаций»*

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
1.	Нормативные акты и правовое регулирование социально-	1. Содержание дистанционного обучения: – постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 года № 28 «Об	4

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
	педагогической работы с обучающимися в области профилактики социальных девиаций	утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; – приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 года № 53н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"»; – распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»; – Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании" по вопросам воспитания обучающихся»; – Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022 года) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – Федеральный закон от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i> – изучение нормативно-правовых документов; – выполнение тестовых заданий самопроверки	
2.	Документация специалиста в рамках социально-педагогической работы	1. <i>Содержание дистанционного обучения:</i> документация социального педагога (социальный паспорт образовательной организации, картотека учащихся, циклограмма и др.). 2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i> – изучение слайд-презентаций, текстовых лекций; – выполнение тестовых заданий самопроверки	3
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	1
ВСЕГО:			8

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по результатам освоения образовательного модуля
«Нормативно-правовое регулирование социально-педагогической работы в образователь-

ных организациях в области профилактики социальных девиаций» проводится в форме онлайн-тестирования и включает 12 вопросов (с единичным и множественным выбором ответов, с ответом в открытой форме). Задания размещаются на сервере дистанционного обучения Калининградского областного института развития образования <https://2020.baltinform.ru/>.

На прохождение промежуточной аттестации отводится 1 академический час.

Количество попыток на прохождение: 2.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценивание промежуточной аттестации происходит по системе «зачтено» / «не зачтено». Каждый верный ответ на вопрос с единичным (5 заданий) и множественным выбором (2 задания) оценивается в 1 балл (максимальное количество баллов — 9). Каждый верный ответ в открытой форме (3 задания) оценивается в 2 балла (максимальное количество баллов — 6). Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию — 15, что соответствует 100 %.

Отметка «зачтено» устанавливается при получении слушателем 12 баллов и более (73 % и более), отметка «не зачтено» — при получении 10 баллов и менее (67 % и менее).

Примеры заданий промежуточной аттестации

1. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА (задание с открытым ответом).

2. ЭТА ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СОЗДАЕТСЯ НА БАЗЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЮБОГО ТИПА НЕЗАВИСИМО ОТ ЕЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЙ ФОРМЫ ПРИКАЗОМ РУКОВОДИТЕЛЯ (задание с единичным выбором ответа):

- а) психолого-медико-педагогическая комиссия;
- б) медико-педагогический консилиум;
- в) психолого-педагогический консилиум.

3. К ОРГАНАМ И УЧРЕЖДЕНИЯМ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОТНОСЯТСЯ (задание с множественным выбором ответов):

- а) комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- б) органы службы занятости;
- в) отдел внутренних дел;
- г) органы опеки и попечительства;
- д) Роспотребнадзор;
- е) Центры диагностики и консультирования детей и подростков.

Нормативно-правовые документы

1. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. — URL: <https://base.garant.ru/75093644/> (дата обращения: 10.01.2024).

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 года № 53н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в

области воспитания"» [Электронный ресурс] // Официальное опубликование правовых актов. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202303060005> (дата обращения: 10.01.2024).

3. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/561233478> (дата обращения: 10.01.2024).

4. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022 года) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/901737405> (дата обращения: 10.01.2024).

5. Федеральный закон от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/901713538> (дата обращения: 10.01.2024).

6. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 10.01.2024).

7. Федеральный закон от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» [Электронный ресурс] // Официальное опубликование правовых актов. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075> (дата обращения: 10.01.2024).

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Национальный проект «Образование» [Электронный ресурс] // Минпросвещения России. — URL: <https://edu.gov.ru/national-project/> (дата обращения: 10.01.2024).

2. Программы воспитания [Электронный ресурс] // Институт изучения детства, семьи и воспитания. — URL: <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/> (дата обращения: 10.01.2024).

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа образовательного модуля «Профилактика социальных девиаций среди обучающихся»

Результат освоения образовательного модуля «Профилактика социальных девиаций среди обучающихся»: слушатели будут знать особенности работы социального педагога в области профилактики социальных девиаций среди обучающихся; слушатели будут уметь разрабатывать мероприятия, направленные на профилактику социальных девиаций у обучающихся.

Учебно-тематический план образовательного модуля «Профилактика социальных девиаций среди обучающихся»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
	Самодиагностика	-	-	1	1
1.	Профилактическая работа с обучающимися	-	-	9	9
2.	Ключевые особенности работы социального педагога в области профилактики социальных девиаций среди обучающихся	-	8	7	15
	Промежуточная аттестация	-	-	1	1
	ВСЕГО:	-	8	18	26

Содержание образовательного модуля «Профилактика социальных девиаций среди обучающихся»

Содержание практических занятий образовательного модуля «Профилактика социальных девиаций среди обучающихся»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий образовательного модуля	Кол-во часов
2.	Ключевые особенности работы социального педагога в области профилактики социальных девиаций среди обучающихся	1. <i>Содержание практического занятия:</i> – профилактическая работа на примере одного занятия; – примеры эффективных упражнений в рамках профилактического тренинга с обучающимися («Круг эмоций», «Пруд», «Снежный ком» и др.). 2. <i>Формы организации практического занятия:</i> тренинг с разбором приемов и упражнений, направленных на профилактику социальных девиаций	8
	ВСЕГО:		8

Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения
образовательного модуля «Профилактика социальных девиаций среди обучающихся»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
Самодиагностика		Описание самодиагностики представлено ниже	1
1.	Профилактическая работа с обучающимися	<i>1. Содержание дистанционного обучения:</i> – цели, задачи и направления профилактической работы с обучающимися; – учет возрастных особенностей обучающихся в профилактической работе; – психологические особенности подросткового периода (ведущая деятельность, новообразование, особенности коммуникации, мышления и речи, самосознания и др.); – социальные девиации, понятие, виды, группы риска; – понятие «девиантное поведение» и основные направления работы с обучающимися с девиантным поведением; – трудная жизненная ситуация, понятие, виды, особенности. <i>2. Формы организации дистанционной работы:</i> – изучение слайд-презентаций, текстовых лекций; – просмотр видеолекции; – выполнение заданий самопроверки в тестовой форме; – выполнение практической работы № 1 в виде составления характеристики на обучающегося группы риска, с которым работает педагог	9
2.	Ключевые особенности работы социального педагога в области профилактики социальных девиаций среди обучающихся	<i>1. Содержание дистанционного обучения:</i> – методы, формы и принципы профилактической работы (консультирование, организация социальной среды, информирование, обучение социально важным навыкам, организация альтернативной деятельности и др.); – тренинг как эффективная форма профилактической работы с обучающимися; – особенности планирования профилактической работы с обучающимися группы риска (находящимися в трудной жизненной ситуации: дети из неполных семей и многодетных семей, и т. д.). <i>2. Формы организации дистанционной работы:</i> – изучение слайд-презентаций, текстовых лекций; – просмотр видеолекции;	7

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
		– выполнение заданий самопроверки в тестовой форме; – выполнение практической работы № 2 в виде распределения приведенных в задании упражнений по этапам тренинга, определения его цели	
	Промежуточная аттестация	Описание промежуточной аттестации представлено ниже	1
	ВСЕГО:		18

Самодиагностика

Самодиагностика проводится до освоения образовательного модуля предметно-методического раздела программы с целью оценки первоначального уровня знаний слушателей в области профилактики социальных девиаций среди обучающихся.

Самодиагностика проводится в форме онлайн-тестирования, включающего 15 тестовых заданий (в том числе 10 заданий в закрытой форме с единичным выбором ответов, 5 — в закрытой форме с множественным выбором ответов).

На проведение самодиагностики отводится 1 академический час.

Количество попыток: 1.

Критерии оценки заданий самодиагностики

Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов — 20 (100 %). По результатам самодиагностики слушателям устанавливаются условные уровни выполнения задания (низкий, недостаточный, достаточный, высокий) исходя из расчета:

- «низкий уровень» (до 6 баллов включительно, что соответствует показателю до 30 % включительно);
- «недостаточный уровень» (от 7 до 11 баллов включительно, что соответствует показателю от 35 % до 55 % включительно);
- «достаточный уровень» (от 12 до 16 баллов включительно, что соответствует показателю от 60 % до 80 % включительно);
- «высокий уровень» (от 17 до 20 баллов включительно, что соответствует показателю от 85 % до 100 % включительно).

Примеры заданий самодиагностики

1. СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ЧАСТЬЮ ПРОЦЕССА СОЦИАЛИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ
(задание с единичным выбором ответа):

- а) воспитание;
- б) образование;
- в) развитие;
- г) все ответы.

2. РОДИТЕЛЬСКИМИ УСТАНОВКАМИ, СПОСОБСТВУЮЩИМИ ПРОВОКАЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА / ПОДРОСТКА ЯВЛЯЮТСЯ (задание с множественным выбором ответов):

- а) гиперопека;
- б) повышенный контроль;
- в) принятие;
- г) отвержение.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по результатам освоения образовательного модуля «Профилактика социальных девиаций среди обучающихся» представлена практической работой в форме выполнения 5 заданий (3 задания с ответом в открытой форме и 2 кейсовых задания).

На прохождение промежуточной аттестации отводится 1 академический час.

Количество попыток на прохождение: 2.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценивание промежуточной аттестации происходит по системе «зачтено» / «не зачтено». Каждый верный ответ в задании оценивается в 5 баллов; неполный ответ, но близкий к правильному оценивается в 3 балла; неправильный ответ оценивается в 0 баллов. Баллы за практическую работу суммируются. Максимальное суммарное количество баллов — 25.

Основанием для получения отметки «зачтено» является результат в 18 баллов, что соответствует 72 %. Отметка «не зачтено» устанавливается при результате в 17 баллов и менее, что соответствует 68 % и менее.

Примеры заданий промежуточной аттестации

1. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРИЧИН ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ / ПОДРОСТКОВ (ДОСТАТОЧНО УКАЗАТЬ 3 ПРИЧИНЫ) И ЗАДАЧИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДАННЫХ ПРИЧИН, ЗАПОЛНИВ МАКЕТ ПРЕДСТАВЛЕННОЙ ТАБЛИЦЫ.

Причина девиантного поведения	Задача профилактической работы

2. ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ НИЖЕ, И ОПИШИТЕ ВАШИ ДЕЙСТВИЯ КАК СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Описание ситуации:

Учащийся класса грубо нарушает дисциплину в школе, мешает вести урок, привлекая внимание одноклассников. Из беседы с мамой учащегося классный руководитель узнал, что учащийся стал курить и перестал слушать родителей.

Список литературы

Список основной литературы

1. Безусова, Т. А. Профилактика социальных девиаций подростков [Электронный ресурс] / Т. А. Безусова // Научное обозрение. Педагогические науки. — 2021. — № 4. — С. 26-30. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46532391> (дата обращения: 10.01.2024).
2. Дроздецкая, И. А. Модель профилактики девиантного поведения подростков посредством внеурочной деятельности в образовательной организации [Электронный ресурс] / И. А. Дроздецкая // Научно-педагогическое обозрение. — 2021. — № 4 (38). — С. 9-14. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46398321> (дата обращения: 10.01.2024).
3. Кузьмин, В. П. Особенности профилактики девиантного поведения подростков [Электронный ресурс] / В. П. Кузьмин, А. Г. Перепелкина // Коллекция гуманитарных исследований. — 2023. — № 2 (35). — С. 15-20. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54033775> (дата обращения: 10.01.2024).
4. Молчанова, Т. Ю. Социальные предпосылки профилактики девиантного поведения несовершеннолетних [Электронный ресурс] / Т. Ю. Молчанова // Глобальный научный потенциал. — 2022. — № 9 (138). — С. 13-15. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49760981> (дата обращения: 10.01.2024).

Список дополнительной литературы

1. Ахметшина, И. А. Содержание работы социального педагога по психолого-педагогическому просвещению родителей первоклассников [Электронный ресурс] / И. А. Ахметшина, В. В. Андреева, А. Д. Качалова // Проблемы современного педагогического образования. — 2022. — № 75-3. — С. 36-39. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48682173> (дата обращения: 10.01.2024).
2. Кокин, В. А. Взаимодействие образовательной организации и семьи: современный контекст и профессиональная подготовка педагогов [Электронный ресурс] / В. А. Кокин, И. В. Захарова, Н. Н. Петрищева // Педагогическое образование в России. — 2023. — № 5. — С. 157-166. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54899897> (дата обращения: 10.01.2024).

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Профилактика социальных девиаций среди обучающихся» и направлена на оценку качества подготовки обучающихся по программе.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточные аттестации. Итоговая аттестация проводится дистанционно в форме выполнения практической работы в виде разработки мероприятия, направленного на профилактику социальных девиаций у обучающихся.

Выполнение итоговой аттестационной работы рассчитано на 2 академических часа. Для прохождения итоговой аттестации слушателям предоставляется 2 попытки.

Критерии оценивания итоговой аттестационной работы

Оценивание итоговой аттестации происходит по системе «зачтено» / «не зачтено». Оценивание выполненной практической работы осуществляется по критериям, представленным в таблице 1. Набранные баллы по каждому из критериев суммируются. Максимальная сумма баллов за итоговую аттестационную работу — 25.

На основании итоговой суммы баллов выставляется итоговая отметка, исходя из следующего расчета:

- «зачтено» — 20–25 баллов (80–100 %);
- «не зачтено» — 19 баллов и менее (76 % и менее).

Таблица 1 — Критерии оценивания практической работы

№ п/п	Критерий	Баллы*
1.	Актуальность: соответствие содержания мероприятия современным принципам, психологическим теориям, воспитательным технологиям; соответствие транслируемых ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам	0–5
2.	Цель, задачи, планируемые результаты мероприятия сформулированы четко, соотносятся с темой, содержанием деятельности педагога и обучающихся	0–5
3.	Методическое мастерство и грамотность использования социально-педагогических методов подобраны целесообразно с учетом типа и формы мероприятия, а также особенностей участников (возраст участников мероприятия, трудности и проблемы, объединяющие участников), подобранный материал достаточного объема	0–5
4.	Ориентированность разработки на создание отношений, основанных на уважении, доверии, сотрудничестве, поддержке; направленность разработки на создание доброжелательной и комфортной обстановки на мероприятии; выстраивание системы обратной связи и использование рефлексивных подходов	0–5
5.	Оформление в соответствии с заданным шаблоном; отсутствие лексических, грамматических и фактических ошибок; тема разработки соответствует проблематике	0–5
Максимальная сумма баллов за итоговую аттестационную работу:		25

** При полном соответствии критерию устанавливается 5 баллов, при частичном соответствии критерию устанавливается 3 балла, при полном несоответствии критерию устанавливается 0 баллов.*

Пример задания для итоговой аттестационной работы

Инструкция для слушателя: разработайте по представленным макетам паспорта и технологической карты мероприятие, направленное на профилактику социальных девиаций у обучающихся.

Итоговую аттестационную работу рекомендуется оформить в текстовом документе Microsoft Word (размер шрифта — 12; междустрочный интервал — 1,5; поля: верхнее — 2 см, нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1,5 см; выравнивание — по ширине; абзацный отступ — 1,25 см; интервал — перед 0, после — 0; шрифт — Times New Roman; для выделения текста используется курсив; цвет текста — черный).

По итогам завершения работы загрузите файл документа в курс на платформу дистанционного обучения Калининградского областного института развития образования <https://2020.baltinform.ru/>.

Паспорт мероприятия

Организатор, ведущий	
Категория участников	
Тема	
Продолжительность	
Ресурсы, материалы, оборудование	
Цель	
Задачи	
Используемые методы и формы работы	
Ожидаемые результаты	

Макет технологической карты мероприятия

№ п/п	Этап	Задачи этапа	Методы, формы, средства	Содержание деятельности		Планируемый результат
				Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	