

Приложение
к приказу Министерства образования
Калининградской области
от _____ 2023 г. № _____

**ПРОЕКТ
ПОЛОЖЕНИЯ
о проведении регионального этапа конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года»**

1. Настоящее положение устанавливает порядок и условия проведения регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» (далее – Конкурс), определяет требования к участникам Конкурса (далее – конкурсанты), критерии оценивания конкурсных испытаний, регламент деятельности конкурсной комиссии Конкурса, порядок определения призеров, лауреатов и победителя Конкурса и его номинаций.

2. Для обеспечения возможности участия младших воспитателей, помощников воспитателей, а также нянь и иных работников по присмотру и уходу за детьми в Конкурсе утверждена номинация «Лучший младший воспитатель» (далее Номинация).

3. Конкурс проводится в целях:

1) стимулирования профессионального роста педагогических работников дошкольного образования Калининградской области;

2) организации профилактики профессионального выгорания педагогических работников дошкольного образования Калининградской области;

3) профессионального и личностного развития младших воспитателей, помощников воспитателей, нянь и иных работников по присмотру и уходу за детьми, расширения их специальных и ценностно-смысловых компетенций;

4) выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогических работников, младших воспитателей, помощников воспитателей, нянь и иных работников по присмотру и уходу за детьми дошкольного образования Калининградской области;

5) формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образования и должности младшего воспитателя, помощника воспитателя, няни и иных работников по присмотру и уходу за детьми.

4. Основными задачами Конкурса являются:

1) совершенствование методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде; презентация и диссеминация инновационных педагогических практик в сфере дошкольного образования;

2) развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;

3) повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

4) выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;

5) повышение социальной значимости и престижа профессии младших воспитателей, помощников воспитателей, а также нянь и иных работников по присмотру и уходу за детьми.

5. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность проведения, коллегиальность принятых решений, равенство условий для всех участников.

6. Финансирование проведения Конкурса осуществляется по основному мероприятию «Мероприятия по привлечению, поддержке, сопровождению и обновлению кадрового состава педагогических и руководящих работников образовательных организаций» подпрограммы «Кадры» государственной программы Калининградской области «Образование», утвержденной постановлением Правительства Калининградской области от 04 февраля 2022 года № 62

7. Конкурс проводится Министерством образования Калининградской области (далее – Министерство).

8. К полномочиям Министерства относится:

1) издание ежегодного приказа об объявлении Конкурса, определении сроков проведения Конкурса и его отдельных туров, формы и места подачи конкурсных документов, календарного плана Конкурса, номинаций Конкурса, форм проведения конкурсных испытаний, утверждении форм заявки, согласия на обработку персональных данных, требований к конкурсной документации и конкурсным материалам, утверждении состава конкурсной комиссии (далее – ежегодный приказ Министерства);

2) издание ежегодного приказа об утверждении результатов Конкурса и о победителе, призерах, лауреатах и участниках Конкурса;

3) утверждение сметы расходов на проведение Конкурса;

4) внесение изменений в настоящее положение.

9. Непосредственную организацию проведения Конкурса осуществляет государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного образования «Институт развития образования» (далее – Калининградский областной институт развития образования): 236016, Калининградская область, город Калининград, улица Томская, д.19.

10. К полномочиям Калининградского областного института развития образования относится:

1) прием заявок на участие в Конкурсе;

2) обработка персональных данных конкурсантов (сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение));

3) использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с персональными данными

конкурсантов с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации;

4) проведение технической экспертизы конкурсных документов и конкурсных материалов на соответствие требованиям настоящего положения;

5) формирование списка конкурсанта;

6) обеспечение организационных условий для проведения конкурсных испытаний, в том числе мультимедийным оборудованием;

7) обеспечение организации деятельности конкурсной комиссии;

8) разработка и модерирование сайта Конкурса;

9) обеспечение информационного сопровождения Конкурса на официальном сайте Министерства (<https://edu.gov39.ru>), официальном интернет-сайте Калининградского областного института развития образования (<https://koiro.edu.ru>) и официальном интернет-сайте Конкурса (<https://учительбудущего39.рф>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальные сайты);

10) организация проведения обучающих мероприятий (установочных семинаров) для конкурсанта;

11) разработка программы Конкурса и составление расписания конкурсных испытаний;

12) ежегодное утверждение структуры конкурсных испытаний, регламента их проведения;

13) ведение документации Конкурса и хранение документов, связанных с Конкурсом, в течение установленных сроков;

14) закрепление куратора из числа членов методического актива Конкурса конкурсанта на период подготовки к участию.

11. Информация о начале приема заявок на Конкурс размещается Калининградским областным институтом развития образования на официальных сайтах не позднее чем за 5 дней до начала срока приема заявок.

12. Принять участие в Конкурсе могут граждане Российской Федерации, являющиеся педагогическими работниками образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, независимо от их организационно-правовой формы, расположенных на территории Калининградской области, и соответствующие следующим критериям (далее - кандидаты):

1) наличие среднего профессионального или высшего образования;

2) стаж педагогической работы не менее трех лет.

13. Принять участие в Номинации Конкурса могут граждане Российской Федерации, являющиеся младшими воспитателями, помощниками воспитателя, нянями дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Калининградской области, и имеющими среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или среднее (полное) общее образование и профессиональную подготовку в области образования и педагогики без предъявления требований к стажу работы.

14. От каждого муниципального образования для участия в Конкурсе направляется один кандидат – победитель муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» (при невозможности его участия по объективным причинам, – участник, занявший второе место на муниципальном этапе Конкурса), до трех участников от городского округа «Город Калининград» (победителей различных номинаций).

15. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе также может осуществляться общественными объединениями (организациями, ассоциациями) Калининградской области в области науки и образования (далее общественные организации).

16. Общественные организации, выдвигающие кандидатов для участия в Конкурсе, должны соответствовать следующим требованиям:

1) общественная организация зарегистрирована не позднее чем за шесть месяцев до дня окончания приема заявок на участие в Конкурсе;

2) общественная организация не находится в процессе ликвидации, в отношении нее не возбуждено производство по делу о несостоятельности (банкротстве), деятельность организации не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством;

3) у общественной организации отсутствует просроченная задолженность по налогам, сборам и иным обязательным платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, срок исполнения по которым наступил в соответствии с законодательством Российской Федерации.

17. Общественные организации направляют кандидатов для участия в Конкурсе по итогам проведенного конкурса профессионального мастерства педагогических работников по предварительному согласованию с образовательной организацией дошкольного образования, которая является основным местом работы кандидата, и с учредителем образовательной организации дошкольного образования.

18. Отбор кандидатов от государственным и частных образовательных организаций дошкольного образования осуществляется Калининградским областным институтом развития образования по итогам проведенных конкурсных процедур по предварительному согласованию с учредителем образовательной организации дошкольного образования.

К кандидатам, выдвигаемым Калининградским областным институтом образования, заявкам по их выдвижению устанавливаются все требования, предусмотренные настоящим положением.

19. Победители, лауреаты и призеры Конкурса последних 3 лет, руководители образовательных организаций дошкольного образования к участию в Конкурсе не допускаются.

20. Участие в Конкурсе является добровольным.

21. Для участия в Конкурсе органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – муниципальные органы управления образованием), общественные организации представляют заявку, по

форме и в сроки, устанавливаемые ежегодным приказом Министерства, с приложением следующих документов кандидата:

- 1) согласие на обработку персональных данных;
- 2) согласие на участие в Конкурсе;
- 3) конкурсных материалов первого тура Конкурса в соответствии с требованиями, утвержденных ежегодным приказом Министерства;
- 4) цветной фотографии;
- 5) копии:
 - документа, удостоверяющего личность;
 - документа об образовании и квалификации;
 - трудовой книжки;
- 6) выписки из протокола заведения конкурсной комиссии муниципального этапа Конкурса/конкурсной комиссии общественной организации о выдвижении кандидатуры для участия в Конкурсе;
- 7) писем образовательной организации дошкольного образования и ее учредителя о согласии кандидата для участия в Конкурсе (для кандидатов от общественных организаций).

22. Заявки, полученные после окончания срока приема заявок, к участию в Конкурсе не допускаются.

23. Регистрация заявки осуществляется Калининградским областным институтом развития образования в день ее поступления.

Уведомление о регистрации заявки направляется на электронную почту, указанную в заявке, в день ее регистрации.

24. В сроки, установленные ежегодным приказом Министерства, Калининградский областной институт развития образования рассматривает заявку и документы, указанные в пункте 21 настоящего положения, и принимает одно из следующих решений:

- 1) о допуске кандидата к участию в Конкурсе;
- 2) об отказе кандидату в допуске к участию в Конкурсе.

25. Основаниями для отказа в допуске к участию в Конкурсе являются:

- 1) несоответствие кандидата одному или нескольким критериям, установленным в пунктах 12-14, 19 настоящего положения;
- 2) представленная заявка не соответствует одному или нескольким требованиям, установленным в пункте 21 настоящего положения и/или предоставление неполного перечня документов, указанных в пункте 21 настоящего положения;
- 3) предоставление документов позднее срока, указанного в пункте 21 настоящего положения;
- 4) муниципальным органом управления образованием представлено более одной заявки (для городского округа «Город Калининград» - более трех заявок);
- 5) общественная организация не соответствует одному или нескольким требованиям в пункте 16 настоящего положения.

26. Калининградский областной институт развития образования в течение трех рабочих дней со дня принятия решения, указанного в пункте 24 настоящего

положения, направляет уведомление о принятии решения о допуске или об отказе в допуске к участию в Конкурсе (с указанием причин отказа) на электронную почту, указанную в заявке.

27. Кандидат, допущенный к участию в Конкурсе, становится конкурсантом.

28. Финансирование расходов, связанных с участием конкурсантов в мероприятиях Конкурса, осуществляется направляющей стороной.

29. Техническая и организационная поддержка конкурсантов в условиях проведения конкурсных мероприятий в дистанционном онлайн формате обеспечивается направляющей стороной.

30. Материалы и носители информации, предоставленные на Конкурс, не возвращаются.

31. Конкурс проводится в три тура, сроки проведения которых устанавливаются ежегодным приказом Министерства.

32. В I туре конкурсанты участвуют в двух конкурсных испытаниях: визитная карточка «Я – педагог» (заочно), «Интернет-портфолио» (заочно), каждое из которых оценивается членами конкурсной комиссии отдельно по критериям, приведенным в таблице № 1 приложения к настоящему положению.

33. В I туре конкурсанты в Номинации участвуют в конкурсном испытании видеоролик «Визитная карточка «Здравствуйте, я – ваша няня» (заочно), которое оценивается членами конкурсной комиссии отдельно по критериям, приведенным в таблице № 2 приложения к настоящему положению.

34. Требования к выполнению конкурсных испытаний I тура Конкурса и их тематика устанавливаются Калининградским областным институтом развития образования.

35. По завершению I тура Конкурса баллы, полученные конкурсантами за каждое конкурсное испытание I тура, суммируются. По итогам I тура Конкурса 10 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов, признаются призерами Конкурса и допускаются к участию во II туре Конкурса.

36. Во II туре Конкурса конкурсанты участвуют в двух конкурсных испытаниях «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми», которые проводятся в очном формате.

37. Во II туре Конкурса конкурсанты в Номинации участвуют в конкурсных испытаниях «Первая помощь» и «Что делать, если...», которые проводятся в очном формате.

38. Требования к выполнению конкурсного испытания II тура Конкурса и его тематика устанавливаются приказом Калининградского областного института развития образования и размещаются на официальных сайтах не позднее, чем за 5 рабочих дней до начала II тура Конкурса.

39. Итог II тура подводится на основании баллов, выставленных членами конкурсной комиссии за конкурсные испытания «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Первая помощь» и «Что делать, если...» в соответствии с критериями, приведенными в таблице № 3 и таблице № 4 приложения к настоящему положению.

Баллы, набранные участниками в I туре Конкурса, не суммируются с баллами, полученными участниками за конкурсные испытания II тура.

40. По итогам II тура Конкурса 5 конкурсантов из числа призеров, набравших наибольшее количество баллов допускаются к участию в III туре Конкурса.

41. В III туре Конкурса конкурсанты участвуют в конкурсном испытании «Мастерская педагога». Конкурсное испытание III тура Конкурса проводится в очном формате и оценивается членами конкурсной комиссии отдельно в соответствии с критериями, приведенными в таблице № 5 приложения к настоящему положению.

42. В III туре Конкурса конкурсанты в Номинации участвуют в финальном конкурсном испытании «Я – профессионал». Конкурсное испытание III тура Конкурса проводится в очном формате и оценивается членами конкурсной комиссии отдельно в соответствии с критериями, приведенными в таблице № 6 приложения к настоящему положению.

43. По итогам III тура конкурсант в Номинации, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем номинации «Лучший младший воспитатель» конкурса «Воспитатель года». Конкурсант в Номинации, набравший наибольшее количество баллов после победителя, признается лауреатом конкурса в номинации «Лучший младший воспитатель».

44. Требования к выполнению конкурсного испытания III тура Конкурса и его тематика устанавливаются приказом Калининградского областного института развития образования и размещаются на официальных сайтах не позднее, чем за 3 рабочих дня до начала III тура Конкурса.

45. По итогам III тура Конкурса 3 конкурсанта из числа призеров, набравших наибольшее количество баллов, признаются лауреатами Конкурса и допускаются к участию в IV туре Конкурса.

46. По итогам III тура конкурсант, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем конкурса «Воспитатель года».

47. В IV туре Конкурса лауреаты участвуют в конкурсном испытании «Педагогические дебаты». Конкурсное испытание IV тура Конкурса проводится в очном формате и оценивается членами конкурсной комиссии отдельно в соответствии с критериями, приведенными в таблице № 7 приложения к настоящему положению.

48. Для оценивания заявок и конкурсных испытаний создается конкурсная комиссия, которая осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим положением.

49. Основными задачами конкурсной комиссии являются:

- 1) объективное рассмотрение и оценка заявок конкурсантов;
- 2) оценка выполнения конкурсантами конкурсных испытаний;
- 3) определение призеров, лауреатов, победителей Конкурса.

50. Конкурсная комиссия для выполнения возложенных на нее основных задач осуществляет следующие функции:

- 1) рассмотрение заявок, оценивание выполнения конкурсантами конкурсных испытаний, формирование протокола;

2) определение победителей, лауреатов, призеров Конкурса.

51. В состав конкурсной комиссии включаются представители Министерства, муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций дошкольного образования Калининградской области, организаций, подведомственных Министерству, общественных объединений, союзов (ассоциаций), педагогические работники, имеющие почетные звания в сфере образования, а также победители Конкурса предыдущих лет.

52. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: в состав конкурсной комиссии не могут входить представители тех организаций, в которых работают конкурсанты.

53. Конкурсная комиссия является коллегиальным органом, создается ежегодным приказом Министерства и состоит из 15 человек, в их числе – председатель конкурсной комиссии, заместитель председателя конкурсной комиссии, члены конкурсной комиссии.

54. Председатель конкурсной комиссии:

- 1) осуществляет общее руководство работой конкурсной комиссии;
- 2) проводит заседания конкурсной комиссии в соответствии с настоящим положением;
- 3) распределяет обязанности между заместителем председателя и членами конкурсной комиссии, а также определяет ответственного за ведение протокола;
- 4) обязан знать порядок работы конкурсной комиссии и обязан вести наблюдение за соблюдением настоящего положения;
- 5) назначает заседания конкурсной комиссии;
- 6) консультирует членов конкурсной комиссии по вопросам процедуры проведения Конкурса;
- 7) имеет право проводить открытое обсуждение с членами конкурсной комиссии.

В отсутствие председателя конкурсной комиссии его обязанности исполняет заместитель председателя конкурсной комиссии.

55. Члены конкурсной комиссии:

- 1) принимают участие в заседаниях конкурсной комиссии, анализируют и оценивают заявки и выполнение конкурсных испытаний;
- 2) обязаны соблюдать настоящее положение;
- 3) должны использовать в своей работе критерии оценивания конкурсных испытаний, установленных настоящим положением;
- 4) подписывают протокол заседания конкурсной комиссии;
- 5) имеют право вносить предложения по совершенствованию процедуры проведения Конкурса;
- 6) имеют право высказывать свое мнение при обсуждении итогов Конкурса и при наличии особого мнения оформляют его в письменной форме и прилагают к протоколу конкурсной комиссии не позднее одного рабочего дня после дня заседания конкурсной комиссии.

56. Все члены конкурсной комиссии обладают равными правами. Каждый член конкурсной комиссии имеет один голос и правомочен самостоятельно

принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов конкурсной комиссии не допускается.

57. Конкурсная комиссия оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, приведенными в приложении к настоящему положению. По каждому конкурсному испытанию члены конкурсной комиссии заполняют оценочные листы по форме, утверждаемой ежегодным приказом Министерства. Информация, содержащаяся в оценочных листах, является конфиденциальной.

58. Ежегодным приказом Министерства для оценки выполнения конкурсных испытаний отдельных туров Конкурса из числа членов конкурсной комиссии определяются члены конкурсных подкомиссий I и II туров Конкурса.

Конкурсная подкомиссия I тура состоит из пяти членов конкурсной комиссии, конкурсная подкомиссия II тура – из шести членов конкурсной комиссии.

Члены конкурсных подкомиссий в своей деятельности руководствуются настоящим положением, на них распространяются все права и обязанности, установленные настоящим положением для членов конкурсной комиссии.

59. Заседания конкурсных подкомиссий и конкурсной комиссии являются правомочными, если на них присутствует не менее 2/3 их членов.

60. Заседания конкурсных подкомиссий проводятся в сроки, установленные ежегодным приказом Министерства, по итогам завершения I и II туров Конкурса, конкурсной комиссии - по итогам завершения III и IV тура Конкурса.

61. Решения членов конкурсных подкомиссий по итогам завершения I и II туров Конкурса оформляются протоколами заседания конкурсных подкомиссий, членов конкурсной комиссии по итогам завершения III тура - протоколом заседания конкурсной комиссии. Оформление протоколов осуществляется в срок не более 5 рабочих дней после дня завершения соответствующего тура.

62. Деятельность конкурсных подкомиссий и конкурсной комиссии прекращается по завершении Конкурса.

63. Информация об итогах каждого из туров Конкурса, содержащаяся в протоколе, включает:

1) дату, время и место проведения рассмотрения заявок/оценивания конкурсных испытаний;

2) информацию о конкурсантах, заявки которых были рассмотрены/ конкурсные испытания которых были оценены;

3) информацию о конкурсантах, заявки которых были отклонены/ конкурсные испытания которых не были оценены с указанием причин;

4) последовательность рассмотрения заявок/оценивания конкурсных испытаний, принятое на основании этого решение.

64. В течение 5 рабочих дней с даты подписания протокола заседания конкурсной комиссии по итогам завершения III тура Министерство издает приказ о победителе, лауреатах, призерах и участниках Конкурса, и их награждении.

65. Информация о результатах Конкурса размещается на официальных сайтах в течение 5 рабочих дней со дня принятия правового акта Министерства, указанного в пункте 61 настоящего положения.

66. Объявление и награждение призеров, лауреатов и победителя Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется ежегодным приказом Министерства.

67. Участникам I тура Конкурса, не прошедшим во II тур Конкурса, вручаются сертификаты Калининградского областного института развития образования, подтверждающие участие в мероприятии регионального уровня.

68. Призерам Конкурса вручаются благодарственные письма Министерства.

69. Победитель и 3 лауреата Конкурса награждаются дипломами Министерства и денежным поощрением в размере 115 000 (ста пятнадцати тысяч) рублей для лауреатов, 230 000 (двухсот тридцати тысяч) рублей для победителя в пределах предусмотренных финансовых средств на реализацию мероприятия.

70. Победитель номинации Конкурса «Лучший младший воспитатель» награждается дипломом Министерства и денежным поощрением в размере 175 000 (ста семидесяти пяти тысяч) в пределах предусмотренных финансовых средств на реализацию мероприятия.

71. Выплата денежного поощрения победителю и лауреатам Конкурса, предусмотренного пунктом 69 настоящего положения, осуществляется не позднее трех месяцев со дня издания правового акта Министерства, указанного в пункте 61 настоящего Положения.

72. Руководителям образовательных организаций дошкольного образования рекомендуется рассмотреть вопрос об установлении надбавки к должностному окладу победителю, лауреатам и призерам Конкурса в следующих размерах: 50% - победителю; 40% - лауреатам; 30% - призерам Конкурса. Срок действия надбавки - в течение одного календарного года после окончания Конкурса.

73. Победитель Конкурса направляется для участия в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России». По объективным причинам для участия в финале может быть направлен иной участник в соответствии с порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в текущем году.

74. Победитель номинации Конкурса «Лучший младший воспитатель» направляется для участия в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России». По объективным причинам для участия в финале может быть направлен лауреат регионального конкурса «Воспитатель года» в номинации «Лучший младший воспитатель» в текущем году.

Приложение
к положению о проведении регионального
конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года»

КРИТЕРИИ
оценивания конкурсных испытаний

1. Критерии оценивания I тура Конкурса приведены в таблицах № 1 и № 2.

Таблица 1

Критерии	№	Показатели	Баллы
Визитная карточка «Я – педагог» (видеоролик) Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий			
Система оценивания: 0 баллов – показатель не проявлен 1 балл – показатель проявлен			
1. Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, коллегами	0-1
	1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
	1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
	1.4	демонстрируется языковая и речевая грамотность, владение профессиональными терминами	0-1
2. Представление информации	2.1	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-1
	2.2	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	
	2.3	соответствие материала техническим требованиям, и временному регламенту	0-1
Итоговый балл			0-7
«Интернет-портфолио» Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий			
Система оценивания:			

0 баллов – показатель не проявлен				
1 балл – показатель проявлен				
	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений - обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)	0-1
		1.2	информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален	0-1
		1.3	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
		1.4	содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	0-1
		1.5	материалы имеют практикоориентированный характер	0-1
		1.6	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.7	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2	представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0-1
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, практическая, аудио, видео и прочее)	0-1
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-1
		2.5	визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения	0-1
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
Итоговый балл				0-13

Таблица 2

Критерии	№	Показатели	Баллы
Визитная карточка «Здравствуйте, я – ваша няня» (видеоролик) Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий			
Система оценивания: 0 баллов – показатель не проявлен 1 балл – показатель проявлен			
1. Информативность и содержательность	1.1	актуальность, новизна представляемого опыта	0-1
	1.2	точность и конкретность описания опыта	0-1
	1.3	результативность используемых методов и форм работы	
	1.4	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
	1.5	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
	1.6	демонстрируется языковая и речевая грамотность, владение профессиональными терминами	0-1
2. Представление информации	2.1	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-1
	2.2	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	
	2.3	соответствие материала техническим требованиям, и временному регламенту	0-1
	2.4	творческий подход к презентации опыта	
Итоговый балл			0-10

Технические требования к видеороликам

Видеоролик размещается на Yandex-диске, ссылка для просмотра указывается в заявке конкурсанта. Технические требования: разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0

Формат: питч-презентация, педагогический стендап.

Минимальные технические требования к видеоролику:

1. Продолжительность: не более 03 минут.
2. Разрешение: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9.
3. Формат видео файла: .mov или .mp4.
4. Ссылка на видеозапись прикрепляется к форме заявки.

5. Название видеоролика должно содержать (ФИО участника, название конкурса).

Требования к конкурсному испытанию «Интернет-портфолио»

Страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает конкурсант, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации, на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, использование конкурсантом электронных образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Критерии оценивания II тура приведены в таблицах № 3 и № 4.

Таблица 3

Критерии	№	Показатели	Баллы
<p>«Моя педагогическая находка»</p> <p>Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста</p>			
<p>Система оценивания:</p> <p>0 баллов – показатель не проявлен</p> <p>1 балл – показатель проявлен</p>			
Критерии	№	Показатели	Баллы
1. Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-1
	1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-1
	1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-1
	1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-1
	1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-1
	1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-1
	1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-1
	1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-1
	1.9	демонстрирует возможность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при решении своих педагогических задач	0-1
2. Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурировано	0-1
	2.2	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-1
	2.3	использует оптимальные объем и содержание информации	0-1
	2.4	не допускает ошибок	0-1
	2.5	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-1

		2.6	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-1
Итоговый балл				0-15
<p>«Педагогическое мероприятие с детьми»</p> <p>Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников</p>				
<p>Система оценивания:</p> <p>0 баллов – показатель не проявлен</p> <p>1 балл – показатель проявлен</p>				
	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО	0-1
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся	0-1
		1.3	выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0-1
		1.4	создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития обучающихся	0-1
		1.5	реализует содержание на основе научно-обоснованных подходов	0-1
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания обучающихся	0-1
		2.2	использует приемы удержания внимания обучающихся	0-1
		2.3	использует приемы поддержки инициативы обучающихся	0-1
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности обучающихся	0-1
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся	0-1
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-1
3.	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-1
		3.2	мотивированно использует раздаточный материал и технические средства обучения (ТСО)	0-1
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-1
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-1
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-1

4.	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися	0-1
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися	0-1
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-1
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-1
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в мероприятии	0-1
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся	0-1
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-1
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-1
5.	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-1
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-1
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-1
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с обучающимися	0-1
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-1
		5.6	убедительно и аргументированно демонстрирует свою профессиональную позицию	0-1
Итоговый балл				0-30

Формат конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

Выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Формат конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

Проведение педагогического мероприятия с детьми в образовательной организации дошкольного образования.

Таблица 4

Критерии	№	Показатели	Баллы
«Первая помощь»			
Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом своих профессиональных навыков в соблюдении требований охраны жизни и здоровья воспитанников и в проведении мероприятий первой помощи			
Система оценивания: 0 баллов – показатель не проявлен 1 балл – показатель проявлен			
Критерии	№	Показатели	Баллы
1. Знание основ профессиональной деятельности	1.1	демонстрирует знание типичных случаев, при которых необходимо оказание первой помощи	0-1
	1.2	демонстрирует знание порядка действий при оказании первой помощи ребенку до прибытия медицинского работника	0-1
	1.3	демонстрирует знание порядка действий при вызове скорой медицинской помощи	0-1
	1.4	соответствие предлагаемых действий по оказанию первой помощи ситуации, описываемой в кейсе	0-1
	1.5	точно и конкретно описывает свои действия	0-1
2. Демонстрация умений в оказании первой помощи	2.1	выполняет мероприятия по оказанию первой помощи в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение)	0-1
	2.2	демонстрирует умение поддерживать основные жизненные функции пострадавшего ребенка до прибытия медицинского работника	0-1
	2.3	демонстрирует 1-2 техники оказания первой медицинской помощи (проведение искусственного дыхания, непрямой массаж сердца, остановка носового кровотечения и т.п.)	0-1
	2.4	не допускает ошибок при оказании первой помощи	0-1
	2.5	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-1
Итоговый балл			0-10
«Что делать, если...»			
Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом своих профессиональных навыков в решении непредвиденных ситуаций с детьми			
Система оценивания: 0 баллов – показатель не проявлен			

1 балл – показатель проявлен				
	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Понимание сути ситуации	1.1	точно формулирует проблему	0-1
		1.2	демонстрирует понимание позиций субъектов взаимодействия	0-1
		1.3	проводит обоснованную оценку ситуации	0-1
		1.4	присутствует полнота интерпретации причин ситуации	0-1
2.	Определение возможных способов решения ситуации	2.1	предлагает конструктивное решение ситуации	0-1
		2.2	присутствует аргументация предложенного варианта решения	0-1
		2.3	спрогнозировано возможное развитие событий и возможные проблемы	0-1
		2.4	соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики	0-1
		2.5	демонстрирует оригинальность решения ситуации	0-1
		2.6	решение применимо на практике	0-1
Итоговый балл				0-10

Формат конкурсных испытаний «Первая помощь» и «Что делать, если...»
Решение конкурсантом кейсов по оказанию первой помощи и по решению непредвиденных проблемных ситуаций с детьми в дошкольном образовательном учреждении.

3. Критерии оценивания III тура приведены в таблицах № 5 и № 6.

Таблица 5

	Критерии	№	Показатели	Баллы
«Мастерская педагога»				
Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта				
Система оценивания: 0 баллов – показатель не проявлен 1 балл – показатель проявлен				
	Критерии	№	Показатели	Баллы

1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-1
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-1
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-1
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-1
2.	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-1
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/метода/приема	0-1
		2.3	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-1
		2.4	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/метода/приема	0-1
		2.5	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-1
		2.6	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов для решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-1
		2.7	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-1
		2.8	умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы	0-1
3.	Организационная, информационная коммуникативная культура	3.1	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-1
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-1
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-1
		3.4	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-1
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-1
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-1
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-1
		3.8	демонстрирует навыки публичного выступления и	0-1

			артистизм	
4.	Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений	4.1	демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской	0-1
		4.2	демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	0-1
		4.3	научно и практически обосновывает свои суждения	0-1
		4.4	умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.	0-1
		4.5	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-1
5.	Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме	5.1	приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	0-1
		5.2	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-1
		5.3	аргументирует результативность используемой технологии/метода/приема	0-1
		5.4	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/метода/приема	0-1
		5.5	четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-1
6.	Информационная и коммуникативная культура, личностные качества	6.1	отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0-1
		6.2	демонстрирует высокий уровень эрудиции	0-1
		6.3	использует оптимальные объем и содержание информации	0-1
		6.4	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-1
		6.5	демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0-1
Итоговый балл				0-35

Таблица 6

	Критерии	№	Показатели	Баллы
«Я – профессионал»				
Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения				
Система оценивания: 0 баллов – показатель не проявлен 1 балл – показатель проявлен				
	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1	четко излагает профессионально-личностную позицию	0-1
		1.2	демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования	0-1
		1.3	демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-1
2.	Умение вести профессиональный диалог	2.1	демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-1
		2.2	удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-1
		2.3	выявляет проблему и предлагает реалистичные пути ее решения	0-1
		2.4	опирается на свои знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-1
3.	Коммуникативная и речевая культур и личностные качества	3.1	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-1
		3.2	демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-1
		3.3	соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0-1
Итоговый балл				0-10

Формат конкурсного испытания «Я – профессионал»

Обсуждение конкурсантами с участием модератора проблемных задач в дошкольном образовании, представление собственного видения конструктивных решений существующих проблем в деятельности младшего воспитателя.

4. Критерии оценивания IV тура приведены в таблице № 7.

Таблица 7

	Критерии	№	Показатели	Баллы
«Педагогические дебаты»				
Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения				
Система оценивания: 0 баллов – показатель не проявлен 1 балл – показатель проявлен				
	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1	демонстрирует знание государственной политики в области дошкольного образования	0-1
		1.2	показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях	0-1
		1.3	демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования	0-1
		1.4	демонстрирует широкий педагогический кругозор и общую эрудицию	0-1
		1.5	демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-1
2.	Умение вести профессиональный диалог	2.1	демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-1
		2.2	удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-1
		2.3	выявляет проблему и предлагает реалистичные пути ее решения	0-1
		2.4	опирается на свои знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-1
		2.5	четко излагает профессионально-личностную позицию	0-1
3.	Коммуникативная и речевая культур и личностные качества	3.1	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-1
		3.2	демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-1
		3.3	соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0-1
		3.4	проявляет лидерские качества и коммуникативную гибкость, готовность учитывать альтернативные точки зрения	0-1
		3.5	не допускает ошибок в речи и терминологии	0-1
Итоговый балл				0-15

Формат конкурсного испытания «Педагогические дебаты»

Обсуждение лауреатами с участием модератора проблемных задач, тенденций и стратегических направлений развития дошкольного образования, представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.