

Методические рекомендации об организации среднего общего образования и профессионального обучения в сетевой форме в рамках реализации регионального проекта «Колледж-Класс»

Рекомендации разработаны с целью обеспечения методических условий реализации регионального проекта «Колледж-Класс», инициированного в Калининградской области для профориентации и профессионализации обучающихся старших классов, а также повышения качества реализации программ среднего общего и профессионального образования.

Раздел I. Нормативные основания

Региональный проект «Колледж-Класс» реализуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

-Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. №АК-2563/05 «О методических рекомендациях»;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 30 марта 2021 г. N ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации».

Раздел II. Основные понятия, используемые при реализации проекта

Глоссарий

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

Индивидуальная образовательно-профессиональная траектория - путь освоения универсальных и профессиональных компетенций, формируемых обучающимися совместно с педагогами-навигаторами через использование возможностей образовательной среды.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

Компетенция - комплексная способность, обеспечивающая готовность человека к решению той или иной группы профессиональных задач (профессиональная компетенция) или задач надпрофессионального либо внепрофессионального характера (универсальная компетенция).

Партнер - юридическое лицо, осуществляющее ресурсную поддержку профориентационной программы общеобразовательной организации на

основании соглашения. Может быть представлено компанией-работодателем, профессиональной образовательной организацией, образовательной организацией высшего образования, органом власти, иной организацией.

Профессиональный выбор - решение, затрагивающее ближайшую жизненную перспективу обучающегося (в отличие от профессионального самоопределения).

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий) без изменения уровня образования

Профессиональная ориентация - это целенаправленная деятельность по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профессиональная проба - мероприятие, включающее в себя элементы реальной профессиональной деятельности (или моделирующее эти элементы), предполагающее оценку данной практики самим участником и оценку её наставником, и способствующее сознательному, обоснованному выбору образовательной профессиональной траектории.

Сетевая форма реализации образовательных программ - организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Эта форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с

использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Раздел III. Концептуальное описание моделей проекта «Колледж-класс»

Проект инициирован для ранней профориентации и профессионализации обучающихся старших классов, а также повышения качества реализации программ среднего и эффективного использования инфраструктуры, кадрового и информационного ресурсов.

Основной целевой группой проекта являются обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

Цель проекта: Создание региональной модели сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования для профессиональной ориентации и раннего профессионального обучения старшеклассников.

Задачи:

- Разработка механизмов взаимодействия организаций общего и профессионального образования (реализации образовательных программ в сетевой форме).
- Профессиональное обучение старшеклассников (600 человек).
- Создание условий для формирования индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий обучающихся.
- Популяризация рабочих профессий и специальностей.
- Повышение качества преподавания общеобразовательных дисциплин в программах СПО за счет привлечения учителей школ.

Данный проект - это комплекс ступеней обучения, обеспечивающих преемственность и взаимосвязь звеньев среднего общего, среднего профессионального с учетом общественных и экономических потребностей, личных образовательных устремлений и возможностей. Одно из перспективных средств в достижении поставленной цели и карьерного роста.

Какие возможности открывает проект старшеклассникам?

практическое знакомство с системой обучения на следующем уровне образования;

знакомство с профессиями и овладение начальными их навыками;

получение официального документа, подтверждающего прохождение курсов дополнительной профессиональной подготовки, с возможностью дальнейшего продолжения обучения на базе учреждения-партнера (при этом засчитываются пройденные часы по дисциплинам).

3.1 Ожидаемые результаты реализации проекта

В рамках реализации регионального проекта предполагаются следующие долгосрочные эффекты:

- снижение доли обучающихся, не преодолевающих базовый порог на ГИА;
- рост степени осознанности и качества в профессиональном выборе и самоопределении учащихся.

3.2. Модель реализации регионального проекта «Колледж - класс»

Возможность реализации программы профессионального обучения в рамках освоения программы среднего общего образования отражена в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

П.18.3.1 (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»:

«...Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения...Учебный план формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов...»

П. 27.6, п. 27.7. ФООП СОО (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»)

«...В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования)...»

«...Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю)...»

Примерный перечень учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с профилями обучения

№ п/п	Профиль обучения	Характеристика	Предметная область, соответствующая профилю обучения	Учебные предметы для данного профиля	Уровень изучения предмета
1	Технологический профиль	ориентирован на производственную, инженерную и	Математика и информатика	Математика	У
				Информатика	У
			Естественные науки	Физика	У

		информационную сферы деятельности			
2	Естественно научный профиль	ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, сельское хозяйство и др.	Естественные науки	Химия Биология	У У
3	Гуманитарный профиль	ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др.	Русский язык и литература	Русский язык	У
			Иностранные языки	Иностранный язык	У
			Общественные науки	История	У
4	Социально-экономический профиль	ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.	Математика и информатика	Математика	У
			Общественные науки	История	У
				География	У
				Экономика	У
Право	У				
5	Универсальный	ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей; тех обучающихся, которые не определились с выбором профессионального направления, или же сфера интересов которых не вписывается в рамки других профилей.	Универсальный профиль позволяет обучающемуся ограничиться только базовыми предметами, не исключая углубленного изучения других предметов	На выбор образовательной организации	У

Организация, осуществляющая образовательную деятельность:

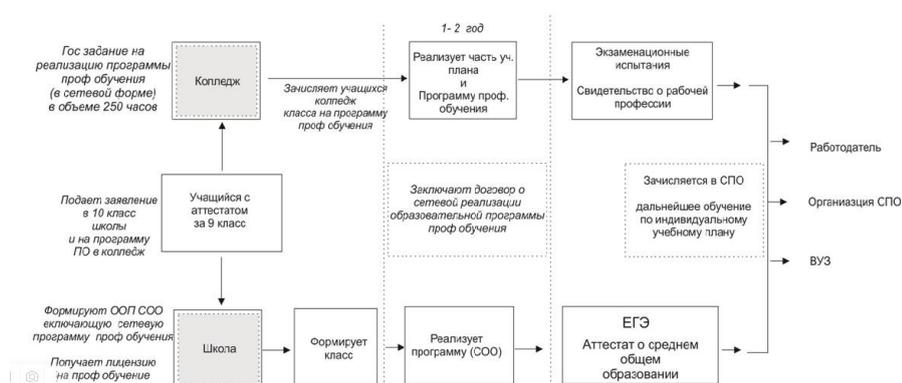
- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих **обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне)**, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

Для формирования индивидуальных учебных планов, с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся (возможно формирование одного учебного плана для одного обучающегося; либо одного учебного плана для группы обучающихся, при совпадении индивидуальных учебных планов).

Региональный проект «Колледж – Класс» реализуется по двум моделям согласно письму Министерства образования Калининградской области от 28.12.2017 №11657:

Модель 1

Схема реализации проекта «Колледж -класс»



Обучающийся зачисляется в образовательную организацию для освоения программы среднего общего образования по Универсальному профилю в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации. Одновременно обучающийся зачисляется в организацию среднего профессионального образования для освоения программы профессиональной подготовки рабочих/служащих (программы профессионального обучения).

Модель 2



3.3. Финансовое обеспечение реализации проекта «Колледж-класс»

Школа, реализующая основную общеобразовательную программу среднего общего образования, получает финансирование по существующему нормативу. За счет этих средств, школа выделяет финансирование из расчета 204 часа (136 из части формируемой участниками образовательных отношений, 68 часов из внеурочной деятельности) и направляет на реализацию сетевой программы профессионального обучения.

Организация профессионального образования получает государственное задание на реализацию части сетевой программы профессионального обучения в объеме 250 часов.

Итого общий объем количества часов по реализации сетевой программы профессионального обучения составляет 454.

3.4. Организация учебного процесса по сетевой программе профессионального обучения

Из общего объема часов сетевой программы профессионального обучения (454) не менее 80 часов должна составлять практическая часть.

Режим обучения может быть как недельным (с выделением одного учебного дня в неделю) так и модульным (с распределением времени на освоение дисциплин программы в каникулярное время и т.д).

3.5. Продолжение образовательной / трудовой траектории

После окончания освоения программы среднего общего образования и программы профессионального обучения предполагается обязательная итоговая аттестация по освоению этих двух программ в соответствии с существующими требованиями.

В зависимости от результатов государственной итоговой аттестации в общеобразовательной организации и ОО СПО возможны варианты дальнейшей образовательной (профессиональной) траектории выпускника школы.

Обучающийся успешно преодолел государственную итоговую аттестацию в обеих организациях – сетевых партнерах.

Выпускник получает два документа об образовании:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство о квалификации рабочего, служащего.

В случае, если выпускник принимает решение о поступлении в организацию СПО для получения среднего профессионального образования, он действует в общем порядке, установленном в организации СПО. После приема документов и зачисления в организацию СПО для обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, в котором могут быть зачтены предметы (дисциплины), освоенные студентом при освоении программы профессионального обучения.

Обучающийся не преодолел государственную итоговую аттестацию по одному или более предметам в ОО СОО, но преодолел квалификационный экзамен по профессии.

Выпускник получает один документ об образовании:

- свидетельство о квалификации рабочего, служащего.

В этом случае у выпускника остается право поступления в организацию СПО с аттестатом об основном общем образовании (за 9 класс) для получения среднего профессионального образования. После приема документов и зачисления в организацию СПО, для обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, аналогично предыдущему варианту. В этом случае, при составлении индивидуального учебного плана рекомендовано учитывать (засчитывать) дисциплины, успешно освоенные на уровне среднего общего образования и дисциплины, освоенные при получении квалификации рабочего, служащего.

Организациям СПО рекомендуется рассмотреть возможность перевода студента на курс, отличный от первого при условии включения в индивидуальный учебный план предметов среднего общего образования, по которым обучающийся остался не аттестован.

Обучающийся не преодолел государственную итоговую аттестацию по профессиональному обучению, но преодолел государственную итоговую аттестацию в ОО СОО.

Выпускник получает один документ об образовании:

- аттестат о среднем общем образовании;

В этом случае у выпускника остается право поступления в организацию СПО с аттестатом о среднем общем образовании на основаниях, предусмотренных действующим законодательством.

3.6. Учебный план

В соответствии с п. 7 статьи 12 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, самостоятельно разрабатывают и утверждают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом **Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371).**

Общеобразовательная организация проводит анализ необходимой системы условий, оценку возможностей реализации выбранных профилей обучения, учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

По итогам анализа оформляется аналитическая справка с исчерпывающим перечнем условий, материально-технических и кадровых возможностей для представления на заседание Педагогического совета, Совета обучающихся и Родительского комитета (Совета).

Общеобразовательная организация вносит изменения в Программу развития образовательной организации и в План мероприятий по созданию, организации работы и анализа результатов работы профильных классов необходимые изменения в имеющихся условиях для реализации выбранных профилей обучения.

Общеобразовательная организация принимает решения о реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), о выборе учебных предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне. Решение принимается Педагогическим советом с учётом мнения Совета

обучающихся и Родительского комитета (Совета) и утверждается приказом директора ОО.

Программы профессионального обучения в рамках проекта «Колледж-класс» разрабатываются в пределах 454 часов в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования совместно с колледжем и образовательной организацией.

Учебный план для образовательных организаций, принимающих участие в проекте, разрабатывается в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования. Учебный план предусматривает обязательную часть – общеобразовательные дисциплины и дисциплины, необходимые для освоения программы профессионального обучения.

Разработка учебного плана для сетевой формы реализации основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими разработку учебных планов среднего общего образования, указанными в первом разделе данных рекомендаций. План может быть разработан на основе учебного плана по любому профилю обучения, включая универсальный с учетом рекомендаций, представленных во втором разделе данных материалов.

При этом учебный план профиля обучения должен содержать не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

К курсам по выбору могут относиться факультативные (необязательные для данного уровня образования) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) (ч. 5 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ) в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФГОС СОО «индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Кроме обязательных учебных предметов, в учебный план могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации в пределах максимально допустимой учебной нагрузки.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей

образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Согласно п. 27.9 (Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»): «Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать **изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне** из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

П. 27.13. (Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»): Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

Согласно п. 27.20 (Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»): «При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план

профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей)».

Для «Колледж-класса» целесообразно выбрать универсальный профиль, соблюдая установленные требования.

П. 27.20.5. (Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»): Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. При этом образовательная организация **самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.**

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.

Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональное обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Далее предлагаем варианты учебных планов.

Пример учебного плана колледж-класса №1 (профиль технологический)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в неделю	
			10 кл	11 кл	10 кл	11 кл
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3

Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	4
	Геометрия	У	3	3	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	У	5	5	5	5
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предмет	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	ОБЖ	Б	1	1	1	1
	Индивид. проект		1		1	
ИТОГО			33	32	33	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	4	5
Колледж-класс (технология)			1	2	4	4
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими СанПиНами			2312		2516	
Внеурочная деятельность			10	10	10	10
Учебные недели			35	35	35	35
Разговор о важном			1	1	1	1
Россия-мои горизонты			1	1	1	1
Функциональная грамотность			1	1	1	1
Колледж-класс(профессиональные пробы)			5	4	2	2
Другая внеурочка			2	3	5	5

Пример учебного плана колледж-класса №2 (профиль естественно-научный)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в неделю	
			10 кл	11 кл	10 кл	11 кл
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	У	3	3	3	3
	Биология	У	3	3	3	3
Общественно-научные предмет	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	ОБЖ	Б	1	1	1	1
	Индивид. проект		1		1	
ИТОГО			31	30	31	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	6	7
Колледж-класс (технология)			1	2	4	4
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37

Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими СанПиНами		2312		2516	
Внеурочная деятельность		10	10	10	10
Учебные недели		35	35	35	35
Разговор о важном		1	1	1	1
Россия-мои горизонты		1	1	1	1
Функциональная грамотность		1	1	1	1
Колледж-класс(профессиональные пробы)		5	4	2	2
Другая внеурочка		2	3	5	5

Пример учебного плана колледж-класса №3 (профиль гуманитарный)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в неделю	
			10 кл	11кл	10кл	11кл
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	У	5	5	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предмет	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	У	4	4	4	4
	География	Б	1	1	1	1
	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	ОБЖ	Б	1	1	1	1

Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Индивид. проект		1		1	
ИТОГО			31	30	31	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	6	7
Колледж-класс (технология)			1	2	4	4
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими СанПиНами			2312		2516	
Внеурочная деятельность			10	10	10	10
Учебные недели			35	35	35	35
Разговор о важном			1	1	1	1
Россия-мои горизонты			1	1	1	1
Функциональная грамотность			1	1	1	1
Колледж-класс(профессиональные пробы)			5	4	2	2
Другая внеурочка			2	3	5	5

Пример учебного плана колледж-класса №4 (профиль гуманитарный)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в неделю	
			10 кл	11кл	10кл	11кл
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	У	5	5	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5	5	5	5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3

	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предмет	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	ОБЖ	Б	1	1	1	1
	Индивид. проект		1		1	
ИТОГО			31	30	31	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	6	7
Колледж-класс (технология)			1	2	4	4
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими СанПиНами			2312		2516	
Внеурочная деятельность			10	10	10	10
Учебные недели			35	35	35	35
Разговор о важном			1	1	1	1
Россия-мои горизонты			1	1	1	1
Функциональная грамотность			1	1	1	1
Колледж-класс(профессиональные пробы)			5	4	2	2
Другая внеурочка			2	3	5	5

Пример учебного плана колледж-класса №5 (профиль социально-экономический)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в неделю	
			10 кл	11кл	10кл	11кл
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предмет	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	У	4	4	4	4
	География	У	3	3	3	3
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	ОБЖ	Б	1	1	1	1
	Индивид. проект		1		1	
ИТОГО			31	30	31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	6	7
Колледж-класс (технология)			1	2	4	4
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37

Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими СанПиНами		2312		2516	
Внеурочная деятельность		10	10	10	10
Учебные недели		35	35	35	35
Разговор о важном		1	1	1	1
Россия-мои горизонты		1	1	1	1
Функциональная грамотность		1	1	1	1
Колледж-класс(профессиональные пробы)		5	4	2	2
Другая внеурочка		2	3	5	5

Пример учебного плана колледж- класса на основе универсального профиля №6

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в неделю	
			10 кл	11кл	10кл	11кл
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	У	3	3	3	3
Общественно-научные предмет	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	У	4	4	4	4
	География	Б	1	1	1	1
	Физическая культура	Б	3	3	3	3
	ОБЖ	Б	1	1	1	1

Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Индивид. проект		1		1	
ИТОГО			31	30	31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	6	7
Колледж-класс (технология)			1	2	4	4
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими СанПиНами			2312		2516	
Внеурочная деятельность			10	10	10	10
Учебные недели			35	35	35	35
Разговор о важном			1	1	1	1
Россия-мои горизонты			1	1	1	1
Функциональная грамотность			1	1	1	1
Колледж-класс(профессиональные пробы)			5	4	2	2
Другая внеурочка			2	3	5	5