



Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

31.05.2023г. № 580/2

На № _____ от _____

Министру образования Калининградской области

С. С. Трусенёвой

Уважаемая Светлана Сергеевна!

В соответствии с приказами Министерства образования Калининградской области от 29.03.2022 года № 367/1 «Об оценке системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области», от 19.07.2022 года № 884/1 «Об утверждении Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области», а также в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 года № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174» Калининградским областным институтом развития образования был организован и проведен мониторинг по направлениям: обеспечение центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами; реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне.

Направляем Вам аналитическую справку по результатам проведения мониторинга, а также адресные рекомендации муниципальным органам управления образованием и руководителям образовательных организаций (приложение). Предлагаем письмом Министерства образования Калининградской области направить участникам мониторинга подготовленные рекомендации для использования в дальнейшей работе.

Дополнительно сообщаем, что все документы, касающиеся проведения мониторинга и анализа его результатов, размещены на официальном сайте Калининградского областного института развития образования в разделе «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

(<https://koiro.edu.ru/prof-razvitie-ped-rabotnikov/#monitoring-pokazateley>) в подразделах «Мониторинг показателей», «Анализ результатов мониторинга», «Адресные рекомендации по результатам анализа».

Приложение: Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга по направлениям: обеспечение центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами; реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне на 25 л.

С уважением,
ректор



Л. А. Зорькина

Рогатюк Галина Федоровна,
(4012)578-316, e-mail: g.rogatyuk@koiro.edu.ru

Виз. Н.С. Рогатюк
Виз. В.В. /

Приложение
к письму Калининградского областного
института развития образования
от 31.05.2023 года № 580/2

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам проведения мониторинга
системы обеспечения профессионального развития
педагогических работников Калининградской области по направлениям
«Обеспечение центров непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников кураторами индивидуальных
маршрутов и тьюторами»; «Реализация сетевого взаимодействия
педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ
педагогов) на региональном уровне»

Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области по направлениям «Обеспечение центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами», «Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне» (далее – Мониторинг) проводился в апреле–мае 2023 года. Региональным оператором Мониторинга назначено государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», что установлено приказом Министерства образования Калининградской области от 29.03.2022 года № 367/1 «Об оценке системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области».

Участником Мониторинга определен центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющийся структурным подразделением государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

Мониторинг включен в систему оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области.

Цели Мониторинга

1. Установить обеспечение центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами.

2. Провести анализ сведений о реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне.

3. Установить соответствие результатов полученных данных Мониторинга показателям Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области, утвержденной приказом Министерства образования Калининградской области от 19.07.2022 года № 884/1 «Об утверждении Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области».

Показатели результативности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области по направлениям «Обеспечение центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами», «Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне»

Направление	Наименование показателя	Формат значения	Источник данных	Методика расчета показателя	Плановое значение показателя
Обеспечение центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами	Доля педагогических работников, входящих в пул региональных методистов / тьюторов и экспертов, выполняющих функции кураторов индивидуальных маршрутов	%	Электронная база данных центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	$X = A / Z * 100 \%$, где А – количество педагогических работников, входящих в пул региональных методистов / тьюторов и экспертов, выполняющих функции кураторов индивидуальных маршрутов; Z – общее количество педагогических работников	Не < 0,5 %
	Количество педагогических работников, закрепленных за 1 (одним) региональным методистом /	Число	Электронная база данных центра непрерывного повышения профессионального	$X = Z / M$, где Z – общее количество педагогических работников; M – количество региональных методистов / тьюторов	Не более 200

Направление	Наименование показателя	Формат значения	Источник данных	Методика расчета показателя	Плановое значение показателя
	тьютором для оказания адресной методической поддержки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников		нального мастерства педагогических работников	для оказания адресной методической поддержки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников	
	Доля педагогических работников, имеющих статус регионального эксперта и (или) методиста / тьютора, привлекаемых к проведению методических мероприятий центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	%	Электронная база данных экспертов центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	$X = E_m / Z * 100$ %, где E_m – количество педагогических работников, имеющих статус регионального эксперта и (или) методиста / тьютора, привлекаемых к проведению методических мероприятий центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников; Z – общее количество привлекаемых к проведению методических мероприятий центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Не < 20 %
Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических	Доля педагогических работников, принимающих участие в меро-	%	Электронная база данных центра непрерывного повышения	$X = S / Z * 100$ %, где S – количество педагогических работников, принимающих участие в	Не < 50 %

Направление	Наименование показателя	Формат значения	Источник данных	Методика расчета показателя	Плановое значение показателя
объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне	приятных региональных профессиональных сообществ или методических объединений		профессионального мастерства педагогических работников	мероприятиях региональных профессиональных сообществ или методических объединений; Z – общее количество педагогических работников	
	Динамика создания региональных профессиональных сообществ или методических объединений	Коэффициент прироста	Электронная база данных центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	$X = d1 / d2$, где d1 – количество региональных профессиональных сообществ или методических объединений, имеющих договор о сотрудничестве с Калининградским областным институтом развития образования, в текущем календарном году; d2 – общее количество региональных профессиональных сообществ или методических объединений, имеющих договор о сотрудничестве с Калининградским областным институтом развития образования, в прошлом календарном году	Не < 1

Задачи и график («дорожная карта») проведения Мониторинга

№ п/п	Наименование задачи	Ответственный исполнитель	Дата исполнения
1.	Выгрузка из электронной базы данных центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	27-28 апреля 2023 года
2.	Анализ сведений выгрузки из электронной базы данных центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	02-12 мая 2023 года
3.	Подготовка адресных рекомендаций	Калининградский областной институт развития образования	15-26 мая 2023 года

Методы сбора и обработки информации

Для осуществления сбора информации была осуществлена выгрузка из электронной базы данных центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Первичные данные представлены в отдельном файле в формате Microsoft Excel.

После осуществления выгрузки из электронной базы данных центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, информация была консолидирована и проанализирована с применением методов описательной статистики.

По результатам анализа в целях совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области Калининградский областной институт развития образования подготовил адресные рекомендации и показатели эффективности функционирования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области в части обеспечения центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами, реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне для дальнейшего использования в работе.

**Результаты Мониторинга по направлению
«Обеспечение центров непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников
кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами»**

В соответствии с Положением о формировании регионального методического актива Калининградской области (приказ Калининградского областного института развития образования от 15.03.2023 года № 110-ОД) в 2022 году на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников был создан региональный методический актив в составе 51 педагога, функцией которого в т. ч. является сопровождение индивидуальных маршрутов учителей-предметников Калининградской области. Электронная база данных регионального методического актива (далее – РМА) формировалась в соответствии с обязательными требованиями к региональным методистам, сформулированными в положении о РМА. В состав РМА вошли действующие педагогические работники и управленческие кадры общеобразовательных организаций Калининградской области, сделавшие вклад в совершенствование региональной системы образования, в том числе в обязательном порядке:

- имеющие высшее педагогическое образование или высшее образование в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности);
- имеющие педагогический стаж не менее пяти лет в системе российского образования;
- имеющие высшую квалификационную категорию;
- прошедшие повышение квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и (или) Калининградского областного института развития образования по методическому / тьюторскому сопровождению или организации наставничества педагогических работников и управленческих кадров;
- прошедшие оценку профессиональных компетенций.

По итогам анализа документов, представленных кандидатами в РМА, был получен следующий свод данных (*таблица 1*).

Таблица 1

Данные о кандидатах в региональный методический актив

Предметная область	Всего педагогов	Кол-во заявок	Критерии отбора кандидатов в региональный методический актив					Вошли в состав РМА
			<i>K1</i>	<i>K2</i>	<i>K3</i>	<i>K4</i>	<i>K5</i>	
«Биология»	187	4	4	3	2	2	2	2
«География»	173	1	1	1	1	1	1	1
«ИЗО»	77	2	2	2	2	1	1	1
«Иностранный язык»	825	4	4	3	3	4	4	4
«Информатика»	178	2	2	2	2	2	2	2
«История и обществознание»	370	9	9	9	6	6	6	6
«Математика»	554	6	4	5	4	4	4	4
«Музыка»	140	1	1	1	1	1	1	1
«Начальная школа»	1901	7	7	7	7	7	7	7
«Русский язык и литература»	706	3	3	3	3	3	3	3
«Физика»	193	2	2	2	2	2	2	2
«Физическая культура»	481	7	7	7	7	7	1	1
«Химия»	143	1	1	1	1	1	1	1
«Дошкольное образование»	3210	19	15	19	15	15	15	15

Предметная область	Всего педагогов	Кол-во заявок	Критерии отбора кандидатов в региональный методический актив					Вошли в состав РМА
			<i>К1</i>	<i>К2</i>	<i>К3</i>	<i>К4</i>	<i>К5</i>	
«Управление ОО»	177	1	1	1	1	1	1	1
ВСЕГО:	9315	69	63	68	57	57	51	51

К1 – имеют высшее педагогическое образование или высшее образование в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной подготовкой по профилю педагогической деятельности);

К2 – имеют педагогический стаж не менее пяти лет в системе российского образования;

К3 – имеют высшую квалификационную категорию;

К4 – прошли повышение квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и (или) Калининградского областного института развития образования;

К5 – прошли оценку профессиональных компетенций.

В 2022 году для вступления в РМА было подано 69 заявок от педагогов Калининградской области. Заявки поступили от педагогов дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, а также руководителей общеобразовательных организаций Калининградской области. Из *таблицы 1* видно, что по таким предметным областям, как «Биология», «География», «Изобразительное искусство», «Иностранный язык», «Информатика», «Музыка» и «Химия», в состав РМА вошли 12 методистов из расчета 1 методист на 200 педагогов. По предметным областям «История и обществознание», «Математика» и «Физика» количество методистов, вошедших в региональный методический актив, составило также 12 человек. В соотношении с общим количеством педагогов Калининградской области по данным предметным областям количество методистов превысило показатель «один методист на 200 педагогов», что позволит осуществлять методическое сопровождение из расчета 1 методист на 100 педагогов. К концу 2023 года планируется достижение такого же показателя и по другим предметным областям. Для сопровождения педагогов дошкольных образовательных организаций, учителей начальной школы, учителей русского языка и литературы, учителей физической культуры в состав РМА в 2022 году вошли недостаточное количество методистов (на 1 методиста – 235 педагогов дошкольных образовательных организаций, на 1 методиста – 270 учителей русского языка и литературы и на 1 методиста – 481 учитель физической культуры), поэтому в 2023 году будет осуществляться дополнительный набор и сопровождение методистов, которые не прошли отбор по таким критериям, как повышение квалификации и оценка профессиональных компетенций.

По итогам анализа представленных документов на соответствие критериям к отбору методистов в состав РМА вошел 51 работник системы образования, из которых 28 педагогов распределились по 13 предметным областям, один руководитель образовательной организации, 7 педагогов начальной школы и 15 – из системы дошкольного образования. Необходимо отметить, что 18 педагогов, которые не вошли в состав РМА в 2022 году, включены в резервный список и смогут подать заявку на включение в региональный методический актив вновь после объявления набора.

В 2022 году при поддержке методистов из состава РМА было разработано 1 502 индивидуальных маршрута для учителей начальных классов (1 033), иностранного языка (английский язык – 135, немецкий язык – 50), биологии (24), истории и обществознания (37), русского и литературы (57), математики (151) и химии (15). Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов осуществляли 16 методистов РМА. Остальные методисты были задействованы в мероприятиях по повышению квалификации по введению ФГОС СОО в своих муниципалитетах и образовательных организациях для оказания адресной поддержки педагогам.

Составление и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов мотивирует педагогов к рефлексии педагогической деятельности и выстраиванию индивидуальной траектории профессионального развития на основе диагностики или самоанализа профессиональных дефицитов. Учитель самостоятельно или чаще с помощью методиста определяет, каким образом и в какие сроки он будет работать над устранением выявленных профессиональных дефицитов; по итогам проделанной работы педагогу необходимо зафиксировать достигнутые результаты в отчете о прохождении индивидуального образовательного маршрута (далее – ИОМ). Несомненным плюсом такой деятельности по профессиональному саморазвитию является то, что педагог несет персональную ответственность за ее планирование и результаты. На этапе планирования и прохождения ИОМ педагог работает как самостоятельно, так и при сопровождении методиста, что способствует развитию его рефлексивных навыков, так как дает возможность педагогу индивидуально без коллективной огласки проанализировать сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности. На этапе предъявления результатов прохождения ИОМ целесообразно не только ограничиваться письменным отчетом, но и презентовать свои успехи перед своими коллегами. Такая форма презентации результатов прохождения ИОМ может являться мотивирующим фактором для того, чтобы учитель не ограничился только одним этапом разработки и прохождения ИОМ, а захотел выбрать для себя новое направление и продолжить работу по своему профессиональному развитию в следующем году. Для осуществления такого подхода необходимо разработать оптимальный механизм презентации и оценки результатов прохождения ИОМ педагогами в малых группах по предметным областям и с учетом выбранных индивидуальных траекторий на основе диагностируемых профессиональных дефицитов.

В 2022 году к организации и проведению мероприятий центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников было привлечено 160 педагогов, 20 % (32 человека) из которых имеют статус регионального эксперта и входят в состав РМА, а также являются методистами управлений образования и методических кабинетов Калининградской области и выполняют функции региональных координаторов по актуальным направлениям (таблица 2).

Таблица 2

Количество региональных экспертов, привлекаемых к мероприятиям
ЦНППМ
в 2022 году

№ п/п	Формы мероприятий	Количество мероприятий / участников	Количество привлекаемых педагогических работников	Из них привлекаемых региональных экспертов	Функции региональных экспертов
1.	Семинары и тренинги	6 / 164	12	4	Проведение мероприятий или участие в роли экспертов
2.	Конкурсы профессионального мастерства педагогов	8 / 173	106	11	Консультирование участников, оценивание конкурсных испытаний участников
3.	Консультации по введению ФГОС ООО	20 / 321	12	12	Консультирование педагогов по разработке рабочих программ по предметным областям
4.	ПК по приоритетным направлениям	6 / 267	30	5	Проведение очных занятий для участников, проверка практических работ участников
ИТОГО:		40 / 925	160	32	

Как видно из *таблицы 2*, наибольшее количество региональных методистов было востребовано в двух направлениях деятельности ЦНППМ – конкурсах профессионального мастерства педагогов (11 методистов) и консультациях по введению ФГОС ООО (12 методистов). Конкурсы профессионального мастерства являются одним из приоритетных направлений деятельности ЦНППМ и требуют качественного методического сопровождения педагогов не только в период самих конкурсных испытаний, но и во время подготовки к ним. Подготовка к реализации обновленных ФГОС с 2021 года является актуальным направлением в повышении квалификации и сопровождении педагогов Калининградской области, поэтому региональные методисты одними из первых проходят курсы повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Ака-

демия Минпросвещения России» и участвуют в проведении практических занятий для коллег по различным предметным областям. Также 9 региональных методистов приняли участие в роли спикеров и экспертов в методических мероприятиях по отдельным приоритетным направлениям. Такое небольшое количество обусловлено тем, что в регионе еще не разработан реестр региональных методистов по отдельным тематическим направлениям, которые они могут сопровождать.

Таким образом, показатель доли педагогических работников, входящих в пул региональных методистов, выполняющих функции кураторов индивидуальных маршрутов в 2022 году, составил 0,5 %. Достижению данного показателя способствовало то, что по отдельным предметным областям, таким как «История и обществознание», «Математика» и «Физика» количество методистов, вошедших в РМА превысило заданный показатель (1 методист на 200 педагогов). С учетом этого количества педагогических работников, закрепленных за одним региональным методистом для оказания адресной методической поддержки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, составило 196 педагогов (10 000 / 51, где 10 000 – количество педагогических работников общеобразовательных и дошкольных организаций Калининградской области, 51 человек – состав регионального методического актива). Несмотря на избыточное количество заявок в 2022 году (69 человек), в состав РМА смогло войти минимально допустимое количество методистов (51 человек) в основном в связи с отсутствием у них соответствующего повышения квалификации по методическому сопровождению педагогов и результатов диагностики профессиональных компетенций.

Показатель «Доля педагогических работников, имеющих статус регионального эксперта и (или) методиста, которые привлекались к проведению методических мероприятий ЦНППМ» составил 20 %, что соответствует контрольному показателю. Для увеличения значения показателя в 2023 году планируется создание реестра методистов по конкретным тематическим направлениям с целью их адресного включения в экспертную деятельность и работу по методическому сопровождению педагогов.

Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей

Калининградскому областному институту развития образования, ЦНППМ:

1. Включить в состав РМА методистов для сопровождения учителей технологии (217 педагогов), ОБЖ (67 педагогов).
2. Включить в состав РМА методистов для сопровождения педагогов среднего профессионального образования.
3. Расширить текущий состав РМА для сопровождения педагогов дошкольного, начального образования, учителей русского языка и литературы и

учителей физической культуры для достижения показателя «один методист на 200 педагогов».

4. Для методистов, которые не вошли в состав РМА по причине несоответствия отдельным требованиям, разработать дополнительную профессиональную программу в области организации методического сопровождения педагогов и организовать обучение по ней.

5. Обеспечить методистам из резервного списка РМА прохождение оценки профессиональных компетенций через ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» или Калининградский областной институт развития образования на базе ЦНППМ.

6. Изучить опыт ЦНППМ Московской области по вопросам автоматизации составления ИОМ.

7. Привлекать региональных методистов к планированию на 2024 год совместных мероприятий в рамках каскадной модели непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.

8. Разработать реестр региональных методистов с указанием тематики, по которой они могут оказывать методическую поддержку педагогам региона.

Муниципальным органам управления образованием:

1. Обсудить меры поддержки педагогов, входящих в состав РМА, с целью повышения престижа деятельности по методическому сопровождению учителей на уровне муниципальных образований Калининградской области.

2. Предусмотреть включение муниципальных методистов в состав РМА.

Руководителям образовательных организаций:

1. Стимулировать педагогов к вступлению в РМА с целью повышения качества методической работы в образовательной организации.

2. Находить возможности для материального и нематериального стимулирования методистов, входящих или планирующих вступление в РМА.

Для педагогов, планирующих вступление в РМА:

1. Ознакомиться с Положением о формировании регионального методического актива Калининградской области и критериями для вступления в РМА.

2. Оценить соответствие своих профессиональных компетенций критериям Положения о формировании РМА и запланировать участие в курсах повышения квалификации по методическому сопровождению педагогов и в прохождении диагностики профессиональных дефицитов.

3. Подготовить документы для вступления в РМА и подать их не позднее 01.09.2023 года в ЦНППМ для экспертизы и формирования обновленного состава РМА.

**Результаты мониторинга по направлению
«Реализация сетевого взаимодействия педагогов
(методических объединений, профессиональных сообществ педагогов)
на региональном уровне»**

В 2022 году часть региональных профессиональных педагогических сообществ были переформированы или объединены в связи утратой актуальности или с уходом лидера организации. По состоянию на май 2023 года в Калининградской области осуществляют свою деятельность 24 профессиональных педагогических сообщества (*приложение 1 к аналитической справке*).

В 2022–2023 году Калининградский областной институт развития образования и профессиональные сообщества подписали 21 договор о сотрудничестве:

1. Ассоциация образовательных организаций программы по развитию личностного потенциала (договор от 15.05.2023 г.).
2. Региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» (договор от 20.12.2022 г.).
3. Ассоциация учителей истории и обществознания Калининградской области (договор от 01.12.2022 г.).
4. Ассоциация учителей и преподавателей немецкого языка Калининградской области (договор 12.12.2022 г.).
5. Калининградская региональная ассоциация учителей географии (договор от 01.12.2022 г.).
6. Калининградская региональная ассоциация учителей физики (договор от 01.12.2022 г.).
7. Ассоциация учителей и преподавателей химии Калининградской области (договор от 01.12.2022 г.).
8. Ассоциация учителей и преподавателей биологии Калининградской области (договор от 01.12.2022 г.).
9. Ассоциация педагогов дошкольных образовательных организаций Калининградской области (договор от 12.12.2022 г.).
10. Региональная общественная организация «Ассоциация учителей ОБЖ» (договор от 01.12.2022 г.).
11. Ассоциация руководителей фольклорных и народных коллективов Калининградской области (договор от 15.12.2022 г.).
12. Ассоциация образовательных учреждений Калининградской области (договор от 12.12.2022 г.).
13. Ассоциация учителей и преподавателей информатики и информационно-коммуникационных технологий Калининградской области (договор от 01.12.2022 г.).
14. Ассоциация учителей начальных классов Калининградской области (договор от 29.12.2022 г.).

15. Региональное профессиональное объединение «Янтарный пеликан» (договор от 01.12.2022 г.).

16. Ассоциация классных руководителей Калининградской области (договор от 15.12.2022 г.).

17. Совет молодых педагогов при Калининградской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (договор от 01.12.2022 г.).

18. Ассоциация дефектологов Калининградской области (договор от 01.12.2022 г.).

19. Ассоциация «Внедрения инноваций в сфере 3D образования» (договор от 01.12.2022 г.).

20. Ассоциация сельских инновационных школ (договор от 20.12.2022 г.).

21. Ассоциация учреждений и организаций профессионального образования Калининградской области (договор от 16.12.2022 г.).

Договоры регулируют совместную деятельность в образовательной и культурно-просветительской сферах, направленную на совершенствование учебно-методического, научного, организационного, кадрового обеспечения системы образования Калининградской области в рамках функционирования единой федеральной и региональной систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

В 2023 году планируется заключение договоров с двумя профессиональными сообществами: ассоциацией педагогов дополнительного образования ИЗО и ДПИ и региональным отделением Федерации психологов образования России Калининградской области. Таким образом, показатель динамики создания региональных профессиональных сообществ составит 1,09.

Общее количество педагогических работников, входящих в состав региональных профессиональных сообществ, составляет 2 156 чел., а в мероприятиях, проведенных в рамках планов работы профессиональных сообществ в 2022 году приняли участие более 7 000 педагогов, что составляет 52 % от общего количества педагогических работников Калининградской области.

Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей

Калининградскому областному институту развития образования, ЦНППМ:

1. Инициировать создание новых профессиональных сообществ в 2023 году:

– Региональное профессиональное сообщество «Команда муниципальных кураторов Российского общества «Знание» Калининградской области;

- Ассоциация ветеранов педагогического труда Калининградский области;
- Методическое объединение «Региональный методический актив»;
- Ассоциация «земских учителей»;
- Ассоциация кураторов психолого-педагогических классов;
- Ассоциация школьных библиотекарей Калининградской области.

2. Обеспечить научно-методическое сопровождение деятельности профессиональных сообществ.

Муниципальным органам управления образованием:

1. Поддерживать профессиональные сообщества педагогов через организацию совместных мероприятий на уровне муниципалитетов.

Руководителям образовательных организаций:

1. Мотивировать и поддерживать инициативу педагогов по созданию новых профессиональных сообществ.

2. Стимулировать педагогов к вступлению в региональные профессиональные сообщества.

Региональные профессиональные сообщества работников системы образования Калининградской области

№ п/п	Наименование профессионального сообщества	Год основания	Кол-во членов	Руководство, кураторство	Мероприятия, проводимые при поддержке Института	Ссылка на информационные ресурсы
1	Региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка»	2013	30	Председатель: Федотова Марина Алексеевна, учитель русского языка и литературы МАОУ Гимназия № 2 г. Черняховска; Куратор от Института: Колчина Татьяна Александровна, методист кафедры общего образования	1) Семинар «Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ»; 2) Семинар-практикум для молодых педагогов и наставников; 3) Семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности обучающихся: теория и практика»	https://uchitel-slovesnik.ru/regions/ka/liningrad-region
2	Ассоциация учителей истории и обществознания Калининградской области	2014	30	Председатель: Ильина Марина Владимировна, к.п.н., директор ЧОУ лицей «Ганзейская ладья»; Куратор от Института: Курмашева Анастасия Ришатовна, методист кафедры общего образования	1) Семинар-практикум для молодых педагогов «Типичные ошибки ГИА-11, методика подготовки обучающихся»; 2) Семинар «Методологическая основа обновленных ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ»; 3) Семинар-практикум «Функциональная грамотность»; 4) Семинар «Проектирование учебных занятий на основе примерной рабочей программы по истории в условиях обновленных ФГОС ООО»	https://vk.com/his39
3	Ассоциация учителей и преподавателей немецкого языка Калининградской области	2008	50	Председатель Совета Ассоциации: Тамбовкина Татьяна Юрьевна, д.п.н., профессор Института образования БФУ им. И. Канта; Куратор от Института:	1) Семинары по подготовке к ЕГЭ по немецкому языку и функциональной грамотности; 2) Круглый стол «Вопросы внедрения обновленных ФГОС по немецкому языку»;	https://dlv-rus.ru/

№ п/п	Наименование профессионального сообщества	Год основания	Кол-во членов	Руководство, кураторство	Мероприятия, проводимые при поддержке Института	Ссылка на информационные ресурсы
				Грузцкая Елена Олеговна, методист кафедры общего образования	3) Проведение методического семинара «Приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроке немецкого языка»; 4) Языковая и методическая помощь учителям немецкого языка, в том числе молодым специалистам	
4	Калининградская региональная ассоциация учителей географии	2016	44	Председатель, куратор от Института: Амвросьева Лариса Валериановна, учитель географии МАОУ СОШ УИОП № 6 г. Калининграда, методист кафедры общего образования	1) Семинар «Проектирование учебных занятий на основе примерной рабочей программы по географии в условиях обновленных ФГОС ООО»; 2) Семинар-практикум «Типичные ошибки ГИА-11»; 3) Семинар-практикум для молодых педагогов «Типичные ошибки ГИА-9, ВПР»; 4) Семинар «Подготовка обучающихся к успешной сдаче ОГЭ по географии»; 5) Семинар «Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ»	http://geoassoziazivaklgd.blogspot.com/
5	Калининградская региональная ассоциация учителей физики	2018	32	Председатель, куратор от Института: Ньорба Елена Анатольевна, методист кафедры общего образования	1) Семинар «Проектирование учебных занятий на основе примерной рабочей программы по физике в условиях обновленных ФГОС ООО»; 2) Семинар «Подготовка обучающихся к успешной сдаче ОГЭ по физике»; 3) Семинар «Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ»; 4) Семинар-практикум для молодых педагогов и наставников-учителей физики	https://clck.ru/34SyDz

№ п/п	Наименование профессионального сообщества	Год основания	Кол-во членов	Руководство, кураторство	Мероприятия, проводимые при поддержке Института	Ссылка на информационные ресурсы
6	Ассоциация учителей и преподавателей химии Калининградской области	2018	51	Председатель, куратор от Института: Павлютенко Андрей Игорьевич, учитель химии МАОУ лицея № 23 г. Калининграда, методист кафедры общего образования	1) Вебинар «Преемственность содержания и форм познавательных заданий ВПР и ОГЭ по химии»; 2) Практикум «Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования в рамках учебного предмета «Химия»»; 3) Семинар-практикум «Организационные и методические особенности подготовки обучающихся к практической части ОГЭ по химии»; 4) Консультации «Сопровождение учителей химии региона по вопросам реализации обновленного ФГОС ООО»	https://vk.com/chem_klgd
7	Ассоциация учителей и преподавателей биологии Калининградской области	2018	61	Председатель: Литвинова Елена Олеговна, учитель биологии МАОУ ШИЛИ г. Калининграда; Куратор от Института: Павлютенко Андрей Игорьевич, методист кафедры общего образования	1) Семинар-практикум «Методика обучения решению задания ЕГЭ по биологии № 29. Генетические задачи высокого уровня сложности»; 2) Вебинар «Преемственность содержания и форм познавательных заданий ВПР и ОГЭ по биологии»; 3) Семинар-практикум «Трудные вопросы содержания физиологии и анатомии человека в школе»; 4) Консультации «Сопровождение учителей биологии региона по вопросам реализации обновленного ФГОС ООО»; 5) Очные выезды «Выезд членов Совета ассоциации (федеральных тьюторов) в образовательные организации проекта «500+»	https://vk.com/bio_klgd

№ п/п	Наименование профессионального сообщества	Год основания	Кол-во членов	Руководство, кураторство	Мероприятия, проводимые при поддержке Института	Ссылка на информационные ресурсы
8	Ассоциация педагогов дошкольных образовательных организаций Калининградской области	2022	345	Председатель: Булатова Светлана Валерьевна, и.о. заведующего МАДОУ ЦРР - д/с № 121 г. Калининграда; Куратор от Института: Росткова Татьяна Иосифовна, методист кафедры общего образования	1) Онлайн-семинар «Участие в конкурсном движении как фактор повышения профессиональной компетентности педагога дошкольного образования»; 2) Круглый стол «Содержание и планирование результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования»; 3) Очный семинар «Эффективные региональные практики реализации преемственности дошкольного и начального образования»	https://t.me/+tbqqUF9wJe1NmYy https://t.me/Vospitатели39
9	Региональная общественная организация «Ассоциация учителей ОБЖ»	2020	11	Председатель, куратор от Института: Семерякова Марина Николаевна, методист кафедры общего образования	1) Серия семинаров «Проектирование учебных занятий на основе примерной рабочей программы по ОБЖ в условиях обновленных ФГОС ООО»; 2) Серия семинаров «Применение заданий функциональной грамотности на уроках ОБЖ»; 3) Предметная мастерская педагогов-наставников	https://vk.com/bezopastost_teacher
10	Ассоциация руководителей фольклорных и народных коллективов Калининградской области	1999	32	Председатель: Зыкова Маргарита Николаевна, канд. пс. наук, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДЮЦ г. Светлогорска; Куратор от Института: Фалалеева Виктория Витальевна, главный специалист отдела детского творчества и дополнительного образования Центра духовно-нравственного воспитания	1) Организация и проведение фестиваля «Православное Рождество. Святки»; 2) Семинар по проблемам участия коллективов области в конкурсах и фестивалях; 3) Организация и проведение фестиваля-конкурса народной духовной и календарной музыки «БлагоВест»; 4) Запуск проектов в сфере фольклора и традиционной народной культуры; 5) Методическая лаборатория «Чистый голос – голос ребёнка»	https://vk.com/arfinkko

№ п/п	Наименование профессионального сообщества	Год основания	Кол-во членов	Руководство, кураторство	Мероприятия, проводимые при поддержке Института	Ссылка на информационные ресурсы
11	Ассоциация педагогов дополнительного образования ИЗО и ДПИ	2022	25	Председатель, куратор от Института: Фалалеева Виктория Витальевна, главный специалист отдела детского творчества и дополнительного образования центра духовно-нравственного воспитания	На стадии согласования	https://clck.ru/34SyFi
12	«Балтийский клуб менторов»	2021	80	Президент: Мишуровская Татьяна Павловна, директор MAOY гимназия №40 им. Ю.А. Гагарина; Куратор от Института: Филиппова Виолетта Витальевна, специалист по учебно-методической работе ЦНППМ	В стадии согласования	https://t.me/mentor_kl_gd https://t.me/+zaswDVE7cBwwMDNi https://t.me/+6lhMOOL3K-Y5OGly
13	Ассоциация образовательных учреждений Калининградской области	2018	152	Президент: Коломиец Александр Владимирович, директор MAOY COШ №56 г. Калининграда; Куратор от Института: Скабицкая Юлия Александровна, проректор по развитию	1) Семинар «Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ»; 2) Семинар-практикум для молодых педагогов и наставников; 3) Семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности обучающихся: теория и практика»; 4) Форум молодых педагогов	https://xn--39-6kcadhwnl3cfdx.xn--plai/community
14	Ассоциация учителей и преподавателей информатики и информационно-коммуникационных технологий Калининградской области	2021	11	Председатель: Замятина Ольга Владимировна, учитель информатики MAOY COШ №33; Куратор от Института:	1) Семинар «Методические подходы в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и КЕГЭ по информатике»; 2) Круглый стол «Информатика как предмет для формирования функциональной грамотности учащихся»;	https://koiro.edu.ru/reg-umo/

№ п/п	Наименование профессионального сообщества	Год основания	Кол-во членов	Руководство, кураторство	Мероприятия, проводимые при поддержке Института	Ссылка на информационные ресурсы
				Белоусова Юлия Викторовна, специалист по учебно-методической работе Центра информатизации образования	3) Круглый стол «Вопросы внедрения обновленных ФГОС по информатике»; 4) Вебинар «Анализ результатов и разбор типичных ошибок после проведения ГИА-9 и ГИА-11 по информатике в 2023 г. Направление развития КИМ для ГИА по информатике в 2024 г.»	
15	Ассоциация учителей начальных классов Калининградской области	2021	60	Председатель: Некрасова Людмила Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «Храбровская СОШ»; Куратор от Института: Стаселович Галина Анатольевна, старший методист кафедры общего образования	1) Семинар-практикум «Новые дидактические единицы в обновленном содержании ФГОС НОО»; 2) Региональный тур Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»; 3) Семинар-практикум «Подготовка к выполнению заданий ВПР: решение логических и комбинаторных задач»; 4) Система вебинаров «Особенности реализации федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования. Особенности и методические решения реализации федеральных учебных программ обновленного ФГОС»; 5) Круглый стол «Вопросы методики реализации обновленного содержания НОО»	https://vk.com/club197921874
16	Региональное профессиональное объединение «Янтарный пеликан»	2021	80	Председатель: Прядухина Дарья Романовна, учитель математики МАОУ г. Калининграда лицей №17; Куратор от Института: Гончарова Юлия Владимировна, тьютор ЦНППМ	1) Педагогический десант в рамках марафона «Внеурочка»; 2) Форум дебатов «Под крылом пеликана»; 3) Семинар для молодых педагогов «Совет молодых педагогов: создание, планирование работы»; 4) Семинар «Подготовка к конкурсам педагогического мастерства»; 5) Областной слет молодых педагогов	https://vk.com/club205142854

№ п/п	Наименование профессионального сообщества	Год основания	Кол-во членов	Руководство, кураторство	Мероприятия, проводимые при поддержке Института	Ссылка на информационные ресурсы
					«Молодые-молодым»; 6) Летняя школа педагогов	
17	Ассоциация классных руководителей Калининградской области	2021	355	Сопредседатель Совета Ассоциации: Костовская Мария Владимировна, Джабиев Андрей Тофикович; Куратор от Института: Жариков Денис Сергеевич, начальник Центра духовно-нравственного воспитания	1) Выездные сессии «Обновление воспитательной работы в деятельности классного руководителя»; 2) Семинар «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации обновленных ФГОС»; 3) Выездная стажировка членов Совета Ассоциации «Инновационные подходы к организации воспитательной работы в деятельности классных руководителей»; 4) Региональный форум классных руководителей; 5) Сопровождение и консультирование молодых педагогов по вопросам деятельности классного руководителя	https://vk.com/klassnyy39
18	Ассоциация образовательных организаций программы по развитию личностного потенциала	2023	15	Председатель: Головачев Сергей Александрович, директор МБОУ Полесская СОШ; Куратор от Института: Ивлева Ирина Валдовна, тьютор ЦНППМ	1) Выездные сессии «Лучшие практики создания личностно-развивающей среды и развития личностного потенциала в образовательной организации»; 2) Семинары для классных руководителей по внедрению практик открытости «Диалоги педагога с родителями»; 3) Фестиваль лучших практик открытости школы к семье «Диалоги педагога с родителями»; 4) Стажировки «День в Центре развития личностного потенциала»; 5) Форум участников Программы по развитию личностного потенциала	https://koiro.edu.ru/activities/prioritetnye-proekty-v-sfere-obrazovaniya/programma-po-razvitiyu-lichnostnogo-potentsiala/

№ п/п	Наименование профессионального сообщества	Год основания	Кол-во членов	Руководство, кураторство	Мероприятия, проводимые при поддержке Института	Ссылка на информационные ресурсы
19	Совет молодых педагогов при Калининградской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ	2014	300	Председатель: Титова Ольга Николаевна, председатель Калининградской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ; Куратор от Института: Гончарова Юлия Владимировна, тьютор ЦНППМ	1) Областной конкурс эссе «Мой наставник»; 2) Региональный форум «Наставничество: эстафета знаний и опыта»; 3) Секция форума молодых педагогов «Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ»; 4) Секция форума молодых педагогов «Функциональная грамотность»	https://www.eseur.ru/kaliningrad/smp39/
20	Региональное отделение Федерации психологов образования России Калининградской области	2003	20	Председатель: Студинская Елена Орестовна, педагог-психолог, руководитель отдела практической психологии ГАУ Калининградской области «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»; Куратор от Института: Харькина Марина Александровна, методист кафедры общего образования	1) Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»	https://rospsey.ru/node/425
21	Ассоциация дефектологов Калининградской области	2021	34	Председатель: Фрузанова Александра Геннадьевна, ПМПК; Куратор от Института: Харькина Марина Александровна, методист кафедры общего образования	1) Круглый стол «Вопросы коррекционно-развивающей работы с детьми с РАС» 2) Семинар «Работа логопеда с неговорящим ребенком»; 3) Семинар «Практики психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»	https://clck.ru/34UyYM https://vk.com/club199689846 https://vk.com/id620416288
22	Ассоциация «Внедрения инноваций в сфере 3D образования»	2021	17	Президент: Богдаренко Роман Валерьевич, президент ассоциации «3D образования»;	1) Региональный этап Фестиваля научно-технического творчества «3D-ФИШКИ» (сезон 2022-2023 гг.);	https://www.3dpulse.ru/companies/assotsiatsiya-3d-obrazovaniya/

№ п/п	Наименование профессионального сообщества	Год основания	Кол-во членов	Руководство, кураторство	Мероприятия, проводимые при поддержке Института	Ссылка на информационные ресурсы
				Куратор от Института: Ланцова Анжелика Алексеевна, начальник Лаборатории педагогического проектирования	2) Научно-практическая конференция «Профессиональная подготовка кадров для высокотехнологичной промышленности»; 3) Финал Олимпиады по 3D-моделированию; 4) Финал Фестиваля научно-технического творчества «3D-ФИШКИ» (сезон 2022-2023 гг.)	http://3dobrazovanie.ru/
23	Ассоциация сельских инновационных школ	2007	16	Председатель: Литвинчук Татьяна Николаевна, директор МБОУ СШ пос. Борское; Куратор от Института: Скабицкая Юлия Александровна, проректор по развитию	1) Форум молодых педагогов; 2) Семинар «Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ»; 3) Семинар-практикум для молодых педагогов и наставников; 4) Семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности обучающихся: теория и практика»	В стадии разработки
24	Ассоциация учреждений и организаций профессионального образования Калининградской области	2013	320	Председатель: Даниленков Андрей Валерьевич, директор ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»; Куратор от Института: Дамкина Олёна Юрьевна, специалист по учебно-методической работе ЦНППМ	1) Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»; 2) Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Наставничество студентов в профессиональных образовательных организациях»; 3) Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»; 4) Региональный профориентированный фестиваль «Билет в будущее»	https://vk.com/public211860657