

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических
работников за 2022 г.

Отчет обсужден на заседании центра непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников (ЦНППМ)
«05» декабря 2022 г. Протокол № 7

г. Калининград
2022 г.

Оглавление

1. Кадровый состав ЦНППМ	3
2. Проекты, реализуемые ЦНППМ	4
3. Плановое повышение квалификации.....	26
4. Внеплановое повышение квалификации	31
5. Межкурсовая подготовка.....	39
6. Профессиональные сообщества и ассоциации.....	122
7. Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей общеобразовательных дисциплин	133
8. Мониторинги и исследования.....	134
9. Представление деятельности Института в социальных сетях.....	138

1. Кадровый состав центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Число сотрудников ЦНППМ – 18 человек, в том числе:

- 1 начальник центра
- 4 начальника отделов
- 8 специалистов
- 4 тьютора
- 1 редактор

2 сотрудника ЦНППМ являются совместителями.

Отделы	Сотрудники
ЦНППМ	1. Рогатюк Г. Ф. – начальник
1. Лаборатория педагогического проектирования	2. Ланцова А.А. – начальник
	3. Мельник М.С. – специалист
2. Отдел анализа и педагогических измерений	4. Масаев А. А.– начальник (совмещение)
	5. Кожухова О. А.– специалист (совмещение)
3. Отдел тьюторского сопровождения педагогических работников	6. Самкова И.Н.) – начальник
	7. Ивлева И.В. – тьютор
	8. Глебова Н.А. – тьютор
	9. Аллахвердян С.Р. – тьютор
	10. Гончарова Ю.В. – тьютор
	11. Аверина С.М. – специалист
4. Отдел организационно-методического и информационного сопровождения проектов и программ	12. Дамкина О.Ю. – специалист
	13. Ерошина Ю.Д. – начальник
	14. Калинина Е.Д. – специалист
	15. Мороз О.А. – специалист
	16. Закаминная О.В. – специалист
	17. Королецкий Д.В. – редактор
	18. Федоришина А.А. – специалист

2. Проекты, реализуемые ЦНППМ

2.1. Проект «Земский учитель»

В соответствии с Приказом Министерства образования Калининградской области от 06 декабря 2021 года №1335/1 определены 14 вакантных должностей из 11 муниципальных образований Калининградской области, которые были размещены на портале «Земский учитель» <https://zemteacher.apkpro.ru/>: Багратионовский городской округ (МБОУ «Средняя школа города Багратионовска»), Гурьевский городской округ (МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова»), МБОУ «Маршальская СОШ»), Мамоновский городской округ (МБОУ СОШ г. Мамоново), Озерский городской округ (МАОУ «Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»), Пионерский городской округ (МБОУ СОШ г. Пионерского), Правдинский

городской округ (МБОУ «Средняя школа п. Железнодорожный»), Черняховский городской округ (МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»), Балтийский городской округ (МБОУ «Гимназия №7 г. Балтийска им. К.В. Покровского»), Нестеровский городской округ (МАОУ СОШ г. Нестерова им. В.И. Пацаева), Славский городской округ (МБОУ «Большаковская СОШ»), Светловский городской округ (МБОУ СОШ №5 г. Светлый). Конкурсные процедуры по данным вакансиям проводились с 19 января по 20 мая 2022 года – 9 учителей были признаны победителями конкурса на предоставление в 2022 году в Калининградской области единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек.

Также были проведены дополнительные конкурсные процедуры по вакантным должностям в муниципальных образованиях:

- с 8 по 29 июля 2022 года в соответствии с Приказом Министерства образования Калининградской области от 08 июля 2022 года №854/1 определены 7 вакантных должностей из 6 муниципальных образований Калининградской области: Гвардейский муниципальный округ (две вакансии в МБОУ «ОШ пос. Зорино»), Ладушкинский городской округ (МБОУ СОШ МО «Ладушкинский городской округ»), Мамоновский городской округ (МБОУ СОШ г. Мамоново), Правдинский муниципальный округ (МБОУ Средняя школа г. Правдинска), Светловский городской округ (МБОУ СОШ №5), Славский муниципальный округ (МБОУ «Большаковская СОШ»).

- с 19 по 31 августа 2022 года в соответствии с Приказом Министерства образования Калининградской области от 18 августа 2022 года №1016/1 определены 5 вакантных должностей из 4 муниципальных образований Калининградской области: Гвардейский муниципальный округ (МБОУ «Средняя школа № 2 имени Алексея Круталевича города Гвардейска»), Гусевский городской округ (МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»), Правдинский муниципальный округ (МБОУ Средняя школа г. Правдинска), Светловский городской округ (МБОУ СОШ №1 г. Светлый, МБОУ СОШ №5 г. Светлый).

- с 16 по 26 сентября 2022 года в соответствии с Приказом Министерства образования Калининградской области от 16 сентября 2022 года №1133/1 определены 4 вакантные должности из 3 муниципальных образований Калининградской области: Гусевский городской округ (МАОУ «СОШ №3» г. Гусева), Багратионовский городской округ (МБОУ СОШ п. Корнево), Советский городской округ (МАОУ «Лицей №10» г. Советска, МБОУ «СОШ №4 с УИОП Советского городского округа»).

- с 30 сентября по 14 октября 2022 в соответствии с Приказом Министерства образования Калининградской области от 30 сентября 2022 года №1220/1 определены 3 вакантные должности из 3 муниципальных образований Калининградской области: Гусевский городской округ (МАОУ «СОШ №3» г. Гусева), Советский городской округ (МБОУ «ООШ № 8 г. Советска Калининградской области»), Пионерский городской округ (МБОУ СОШ г. Пионерского).

- с 21 октября по 28 октября 2022 года в соответствии с Приказом Министерства образования Калининградской области от 21 октября 2022 года №1322/1 определена 1 вакантная должность из 1 муниципального образования «Багратионовский муниципальный округ» (МБОУ «Южная СОШ»).

Так, в 2022 году Институт зарегистрировал более 200 человек, подавших заявки на участие в Программе на портале «Земский учитель». Из них: от 43 заявителей был получен комплект документов на участие в конкурсе; 26 - приняли участие в конкурсных процедурах, и 14 - признаны победителями Программы «Земский учитель» в 2022 году.

На сайте Министерства образования Калининградской области подготовлена интерактивная карта муниципальных образований, принявших у себя земских учителей в 2020 г. и 2022 г. (ссылка: <https://edu.gov39.ru/act/professionalnyy-rost/konkursy/zemskiy-uchitel/map/>). Информация о каждом земском учителе-победителе также представлена на сайте.

В 2023 году планируется проведение регионального фестиваля земских учителей Калининградской области «Земский учитель: ключевые стратегии развития образования».

2.2. Проект «Развитие личностного потенциала»

Деятельность РОСК

В 2022 году силами преподавателей региональной обучающей сопровождающей команды реализовано все обучение по ДПП ПК управленцев, педагогов и наставников в рамках обязательств «дорожной карты» Программы по развитию личностного потенциала. С начала года команда расширилась и обучение прошли еще 5 тренеров:

Самкова Ирина Николаевна (Калининградский областной институт развития образования)

Тамара Борисовна Махова (МБОУ СОШ «Школа будущего» п. Большое Исаково)

Рыбальченко Марина Владимировна (МАОУ «Полесская СОШ»)

Шибяева Юлия Владимировна (Центр развития современных компетенций БФУ им. Канта)

Наталья Александровна Будникова (МБОУ гимназия г Гурьевска)

Все преподаватели прошли обучение по ДПП ПК «Развитие личностно потенциала в системе взаимодействия участников образовательных отношений: методология технологии обучения педагогических команд образовательных организаций» (МГПУ)

Завершили обучение по программе ДПП ПК «Навигация обучающихся сообществ в лично-развивающей образовательной среде» (МГПУ) (Самкова Ирина Николаевна, Тюхтикова Оксана Геннадьевна, Зель Татьяна Николаевна, Зайцева Екатерина Владимировна).

Команда включает 25 педагогов и сотрудников КОИРО. Многие из них повышают свои тренерские компетенции и навыки модерирования на учебных занятиях- мастерских, организованных наставниками БФ Вклад в будущее.

В числе федеральных экспертов и преподавателей Программы РЛП БФ «Вклад в будущее» Ивлева И.В., Манукян Ю.А., А.В. Голубицкий.

Представители команды РОСК выступают на муниципальных и региональных мероприятиях. Куратор Ивлева И.В. активно делится опытом на площадках межрегионального уровня в Ярославской и Липецкой областях, принимала участие во Всероссийской конференции и на Всероссийском Фестивале лучших практик развития личностного потенциала.

Обучение образовательных организаций



В 2022 году завершилось обучение 3 набора 25 школьных команд образовательных организаций в соответствии с дорожной картой региональной Программы по развитию личного потенциала. Обучение по программе ДПП ПК "Управление созданием лично-развивающей образовательной среды"(очно-заочная, 108 часов) прошли 99 человек.

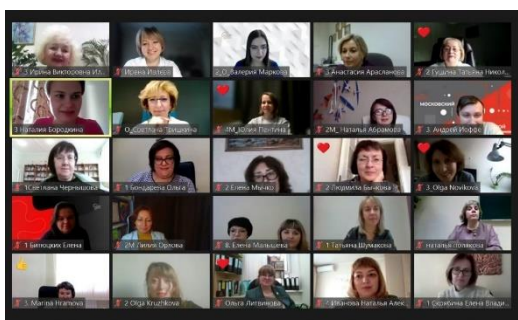
Из числа педагогических работников ОО по программе ДПП ПК "Развитие личного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений" (очно-заочная форма 144 час.) обучились 230 человек.



Из числа педагогических и управленческих работников ОО по программе ДПП ПК «Навигация обучающихся сообществ в лично-развивающейся образовательной среде», (очно-заочной форма 72 часа) – 26 человек.

По итогам обучения в мае 2022 года для представителей управленческих команд прошла рефлексивная сессия.

Обучение преподавателей БФУ и педколледжа



В этом году команда БФУ им. И. Канта присоединилась к Консорциуму университетов «Развития личного потенциала в образовании», который был учрежден ведущими педагогическими университетами России в 2020 году при поддержке Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».

В скором времени БФУ планирует реализовать магистерскую программу «Развитие личного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация».

В Программу по развитию личного потенциала присоединился Черняховский педколледж. Преподавательская команда колледжа прошла обучение совместно с преподавателями университетов Консорциума и теперь готова совместно со студентами создавать лично-развивающую образовательную среду в своей организации.

В числе федеральных экспертов и преподавателей Программы РЛП БФ «Вклад в будущее» в обучении приняли участие Ивлева И.В., Манукян Ю.А., А.В. Голубицкий, Головачев С.А..

Федеральная сеть Центров РЛП

В мае 2022 года прошел конкурсный отбор в федеральную сеть центров РЛП 6 организаций:

1. МАОУ «Полесская СОШ»
2. МБОУ «Храбровская СОШ»

3. МАОУ СОШ № 28 г.Калининград
4. МБОУ «СШ им.А.Моисеева поселка Знаменска
5. МБОУ СОШ «Школа будущего» п.Большое Исаково.
6. МАОУ лицей №1 города Балтийска

Команды представленных школ добились значимых успехов в создании личностно-развивающей образовательной среды, успешно внедряют инструменты и технологии Программы, разрабатывают собственные оригинальные методики с опорой на ценности развития личностного потенциала.

Руководители Центров развития личностного потенциала Е.А. Бурсова, С.А. Головачев, А.В.Голубицкий и др. многократно представляли свой опыт реализации Программы по развитию личностного потенциала на муниципальных, региональных и федеральных площадках, на обучении Консорциума вузов из разных регионов.

В Центрах проходят открытые мероприятия «День Центра РЛП». МАОУ СОШ №28 стала площадкой проектной сессии для методистов профессионального обучения, студентов педагогического колледжа и обучающихся педклассов. В проектной сессии приняли участие руководство Программы по развитию личностного потенциала БФ «Вклад в будущее», представители Лаборатории развития личностного потенциала МГПУ, Института педагогики СПбГУ, директор и преподаватели ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж», эксперты региональной обучающей и сопровождающей команды. Центральной темой сессии стало выстраивание взаимодействия и сотрудничества педагогического колледжа и Программы по развитию личностного потенциала БФ «Вклад в будущее».

В ноябре «День Центра» был организован в школе пос. Храброво. Педагоги образовательных организаций «АСИШ» участвовали в областном семинаре «Личностно-развивающая среда в действии».

Сопровождение образовательных организаций участников Программы по



развитию личностного потенциала организованы ряд открытых мероприятий с участием представителей БФ «Вклад в будущее» и преподавателей Лаборатории по развитию личностного потенциала МГПУ:

- [Онлайн-вебинар «Формирование и проектирование психологически безопасной образовательной среды».](#) (март 2022)

- **Телемост** «Образовательная среда ДОУ –

территория возможностей», на котором руководители детских садов Ярославля и Калининградской области представили опыт создания личностно-развивающей образовательной среды в дошкольном учреждении. Встречу провела тьютор ЦНППМ – Наталья Глебова (18.08.2022)

- **Мастер-класс** «Образование 5.0: три навыка, без которых нельзя учиться и работать в нестабильные 20-ые», который провела тьютор ЦНППМ Ирена Ивлева. На мастер-классе обсуждались вопросы мотивации, умения учиться и делать выбор с профессионалами профориентации – авторами и управляющими партнёрами «Школы выбора Пункт Б», финалистами конкурса Инноваций в образовании КИВО,

спикерами международной конференции EdCrunch Moscow, Винокуровой Вероникой, Винокуровой Наталией и Серпионовой Натальей (18.08.2022)

- **Мастер-классы** «ПРО_чтение: формирование читательской компетенции сотрудников школ» в школе № 58 (22.08.2022)
- **Семинар** «Методика организации работы с рабочими тетрадями по социально-эмоциональному развитию детей «Обо мне и для меня». Команда школы – центра РЛП (развития личностного потенциала), прочитавшая более 200 книг за последние 2 года, представила инструменты по повышению читательской грамотности, программу дальнейшего чтения и сопровождения. (22.08.2022)
- **Вебинар для наставников образовательных организаций** Программы по развитию личностного потенциала.
- **Мастермайнд** для наставников Программы по развитию личностного потенциала
- **«Марафон сближения»** Для психологов (апрель 2022)
- **Онлайн-встреча с родителями** «Путеводитель для современной семьи». На встрече обсуждались вопросы, как раскрыть личностный потенциал детей, научить их ставить цели и достигать желаемого, развивать эмоциональный интеллект. Были представлены новые идеи и ресурсы для создания доверительных отношений родителей с детьми. Во встрече приняла участие председатель общественной организации «Родители Калининграда» Елена Гладилина.



Проект «Диалоги педагога с родителями»

Команда РОСК разработала проект для классных руководителей образовательных организаций, с целью знакомства педагогов с инновационными подходами общения с современной семьей, обучения психолого-педагогическим инструментам, повышающим открытость школы и вовлеченность родителей в

создание условий для развития личностного потенциала детей. Проект включает несколько этапов :

1. Тренинг погружение.
2. Самостоятельное изучение ресурсов
3. Участие в Мастерских с наставником
4. Проведение обучающих семинаров для классных руководителей ОО
5. Организация Фестиваля лучших практик открытости «Диалоги с родителями»

«Практики открытости школы в работе с родителями» прошёл на базе школы № 28 с 23 по 24 августа. Тренинг был направлен на подготовку команды тренеров по обучению классных руководителей практикам открытости школы в работе с родителями. Ведущие тренинга — профессиональные тренеры БФ Сбербанка «Вклад в будущее», методисты Программы по развитию личностного потенциала – Марина Катеева и Татьяна Ермакова.



Двухдневную тренерскую [мастерскую для ведущих тренингов «Диалоги педагога с родителем»](#) проводили наставники региональной обучающей сопровождающей команды.

Свои первые семинары подготовленные ведущие провели на Форуме классных руководителей 2 и 3 ноября 2022 года в городе Светлогорске.

[Обучение наставников Программы РЛП.](#)

25 педагогов участников Программы из разных организаций стали наставниками, пройдя обучение по ДПП ПК [«Навигация обучающихся сообществ в создании личностно-развивающей образовательной среды»](#). Обучение проводили преподаватели региональной обучающей сопровождающей команды Программы РЛП.

[Фестиваль лучших практик развития личностного потенциала](#)

Свои лучшие разработки представили участники Программы РЛП МБОУ «Храбровская СОШ», МАОУ «Полесская СОШ», МБОУ СОШ «Школа будущего», МБОУ СОШ №10, психолог детского сада № 133, МОУ «СОШ №1 им. С.И.Гусева» и команда РОСК.

На V Всероссийской конференции в декабре 2022 будут представлены отобранные на Фестивале лучшие практики, в числе которых три от Калининградской области:

- игровой проект «Мы летим на Марс!» (Е.В.Исраилова МАОУ школа № 16),
- родительский онлайн «Коротко о важном» (Е.А.Дышева МАОУ лицей № 1 города Балтийска),
- технология «Time Choice» (О.Н.Вислобок МАОУ СОШ № 28)

Фестиваль «Урок XXI века».

Ежегодно в фестивале участвуют педагоги, которые представляют уроки по развитию у школьников современных навыков и компетенций 4 К. В этом году приняли участие около 50 учителей начальных классов и основной школы образовательных организаций со всей области. Педагоги представляли предметные уроки и мероприятия внеурочной деятельности.

Календарь Фестиваля <https://clck.ru/eq9YU>

2.3.Балтийский клуб менторов

Балтийский клуб менторов – это клуб наставничества в сфере образования.

Цель проекта – содействие развитию региональной системы общего образования путем создания условий для объединения и эффективной профессиональной коммуникации руководителей образовательных организаций.

Основные задачи Клуба:

- оказание консультативно-методической помощи кадровому потенциалу региональной системы образования, а также развитие системы наставничества, менторства и горизонтального обучения;
- консолидация экспертного потенциала руководящих работников, выявление эффективных управленческих практик и обеспечение распространения передового управленческого и педагогического опыта;
- повышение уровня профессионального мастерства молодых руководящих работников, кандидатов, включенных в кадровый резерв управленческих кадров системы образования;
- активное участие в обсуждении приоритетных направлений развития образования в соответствии с потребностями системы образования и экономики Калининградской области, а также выработка предложений по их решению и их направление в Министерство образования Калининградской области.

Участниками клуба являются директора школ Калининградской области. Опытные руководители школ берут на себя новую роль и организуют адресное сопровождение коллег по различным направлениям. В их числе технологии сетевого взаимодействия, формирование эффективной команды, инклюзия в современной школе, управление в сложных социальных ситуациях и многие другие актуальные проблемы, что позволяет значительно наращивать компетенции руководителей в сфере общего образования.

На декабрь 2022 г. было запущено 3 образовательных потока Балтийского клуба менторов:

- ноябрь 2021 г. – январь 2022 г. – I образовательный поток;
- май – август 2022 г. – II образовательный поток;
- ноябрь 2022 г. – январь 2023 г. – III образовательный поток.

В работе первых трех образовательных потоков БКМ приняли участие директора школ 16 муниципальных образований КО:

1. Гурьевский муниципальный округ
2. Багратионовский муниципальный округ
3. Балтийский городской округ
4. Гвардейский муниципальный округ
5. Городской округ «Город Калининград»
6. Гусевский городской округ
7. Зеленоградский муниципальный округ
8. Краснознаменский муниципальный округ
9. Неманский муниципальный округ
10. Нестеровский муниципальный округ
11. Полесский муниципальный округ
12. Светлогорский городской округ
13. Славский муниципальный округ
14. Советский городской округ
15. Черняховский муниципальный округ

16. Янтарный городской округ

Описание проекта:

В рамках проекта осуществляется взаимодействие управленческих команд и передача лучших практик. Менторы (руководители-наставники, имеющие большой стаж управленческой деятельности) оказывают консультационную и методическую поддержку коллегам, задействованным в формировании новой образовательной повестки (Менти).

Менторское сопровождение организуется в соответствии с индивидуальной программой, содержащей план проведения менторских сессий, средства, формы, модели и методы работы ментора с менти. Менторы и менти самостоятельно определяют формы и формат совместной работы.

В течение всего периода управленческого наставничества ментор обеспечивает качественное и своевременное менторское сопровождение менти в соответствии с индивидуальной программой, а также контролирует её выполнение и, в случае необходимости, корректирует совместно с менти.

Итоги работы I образовательного потока Балтийского клуба менторов:

В работе I образовательного потока Клуба (с 01 ноября 2021 г. по 28 января 2022 г.) приняли участие 37 директоров школ Калининградской области.

Защита проектных работ участников I образовательного потока прошла 28 января 2022 г. и была организована очно в следующем формате:

1. Работа проектных групп с приглашенными экспертами: питч-презентация проектных работ менти, обсуждение, доработка с учетом комментариев экспертов;

2. Форсайт-сессия по развитию территории Калининградской области: работа менторов и менти в проектных группах с целью разработки проекта развития территории Калининградской области (от каждой микрогруппы) на основании работ, представленных менти на первом этапе;

3. Презентация первых итогов работы Клуба, в т.ч. представление/защита результатов работы микрогрупп;

4. Выборы президента Клуба (большинством голосов была избрана директор МАОУ гимназии №40 Т.П. Мишуровская)

Результатом работы первого потока стало создание Балтийского клуба менторов и вступление в него первых участников, разработка и защита 25 индивидуальных программ (проектов) развития школ Калининградской области, достигнутые соглашения о дальнейшем сотрудничестве менторов и менти (уже вне рамок реализации проекта), формирование плана-графика работы Клуба на 2022 год.

Итоги работы II образовательного потока Балтийского клуба менторов:

В работе II образовательного потока Балтийского клуба менторов (с 01 мая по 17 августа 2022 г.) приняли участие 18 директоров школ Калининградской области. Особенностью

работы этого потока стал еще более индивидуальный подход – за каждым ментором был закреплен только один менти, что позволило директорам еще более плотную совместную работу.

Защита проектных работ участников II образовательного потока БКМ состоялась 17 августа 2022 г. в рамках Управленческой сессии для руководителей образовательных организаций Калининградской области, которой открылся Августовский педагогический форум «Единое образовательное пространство: стратегии, практики, ресурсы». Презентация проектных работ прошла в формате стендовых докладов. Экспертами, оценивающими работу менти, выступили министр образования Калининградской области, представители муниципальных образований региона, директора школ Калининградской области (в том числе участники I потока БКМ) и других регионов РФ.

По итогам работы II образовательного потока были представлены 9 индивидуальных программ (проектов) развития школ Калининградской области.

Итоги работы III образовательного потока Балтийского клуба менторов (на декабрь 2022 г.):

В ноябре 2022 г. был запущен III образовательный поток Балтийского клуба менторов (работа потока пройдет в период с 03 ноября 2022 г. по январь 2023 г.). Участниками данного потока стали 25 директоров школ Калининградской области.

Участниками III образовательного потока Балтийского клуба менторов стали представители 7 муниципальных образований Калининградской области. При этом, многие участники этого потока уже являются членами Клуба: так, 4 ментора принимают участие в образовательных потоках Клуба в 3 раз, еще 4 ментора – во 2 раз и 1 менти второй раз принимает участие в работе образовательного потока.

Отдельно стоит отметить мероприятия, проводимые для членов Балтийского клуба менторов, среди них:

1. встреча членов БКМ с министром образования Калининградской области. Встреча состоялась 20 сентября 2022 г. в МАОУ СОШ № 59 г. Калининграда, участниками стали 38 директоров школ Калининградской области (70% из них являются членами БКМ). Тематика встречи: обсуждение организации старшей школы (10-11 классы), проблемы, ресурсы для изменений, в том числе в контексте изменений во ФГОС СОО и проекта Школа Минпросвещения;

2. мастер-класс «ПРО_Чтение» (2 декабря 2022 г.). Участниками мастер-класса стали члены Балтийского клуба менторов, а также завучи и педагоги ОО, директора которых являются членами БКМ (всего более 30 человек).

Кроме того, члены Балтийского клуба менторов регулярно представляют проект в рамках визитов делегаций и стажировок представителей системы образования других регионов РФ. В частности, Балтийский клуб менторов был представлен в рамках визита делегации коллег из Санкт-Петербурга (23-25 ноября 2022 г.), Ямало-Ненецкого автономного округа (24-30 сентября 2022 г.).

Ректор Калининградского областного института развития образования Лилия Алексеевна Зорькина представила опыт реализации проекта в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Современный взгляд на непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров» 29 сентября 2022 г.

2.4.Реализация проекта «Развитие сети психолого-педагогических классов в образовательных организациях Калининградской области»

По состоянию на отчётный период развитие сети Психолого-педагогических классов (групп) (далее- ППК) в муниципальных организациях КО можно проследить в динамике на период с 2019 по 2022 год в следующем контексте:

- 2019-2020 уч. году были открыты всего четыре класса (три в г. Калининграде и один в Гвардейском МО);
- 2020-2021 уч. году действовали - пять классов (три в г. Калининграде и два в Гвардейском МО);
- 2021-2022 уч. году - 24 класса (групп) в 14 муниципалитетах из 22-х (364 обучающихся в общем количестве).

С начала 2022-2023 учебного года сформированы и осуществляют деятельность ППК в 37-ми общеобразовательных организациях из 169-ти (СОШ, ООШ, лицей, гимназия) Калининградской области, в процентном соотношении составляет 22%. По данным мониторинга количество обучающихся на начало 2022-2023 учебного года составило 596 человек (открыты классы (группы) психолого-педагогической направленности в параллелях с 5-х по 11-е классы, преобладают по количеству в параллелях 9-11 классов).

Не планировали создания ППК на начало 2022-2023 учебного года в Краснознаменском, Неманском, Славском муниципальных округах и Янтарном городском округ. Но планируют создание таких классов в 2022-2023 учебном году, в данный момент ведётся профориентационная работа с выпускниками 2023 года по поступлению на педагогические специальности. Со второй четверти текущего учебного года в СОШ № 1 г. Немана создана группа из обучающихся 9-11 классов, планирующих поступать на педагогические направления.

Подробная информация о количестве действующих по муниципалитетам на начало 2022-2023 уч. года представлена в таблице №1.

Таблица 1 – Количество действующих психолого-педагогических классов.

№	Муниципалитет	Деятельность ППК с 01.09.2022
1	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 31, МАОУ СОШ № 47, МАОУ гимназия 32, МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина, МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 21,

		МАОУ гимназия № 22, МАОУ СОШ № 10
2	Багратионовский МО	МБОУ "Южная СОШ"
		МБОУ "СОШ п. Нивенское"
		МБОУ "СШ г. Багратионовска"
3	Гвардейский МО	МБОУ "СШ им. А. Моисеева п. Знаменска", МБОУ "СШ № 2 им. А. Круталевича г. Гвардейска
4	Гурьевский МО	МБОУ "Низовская СОШ"
		МБОУ "Орловская ООШ"
		МБОУ "Храбровская СОШ"
		МБОУ СОШ "Школа будущего"
5	Гусевский ГО	МОУ "СОШ № 1 им. С.И. Гусева"
		МАОУ "СОШ № 3"
6	Зеленоградский МО	МАОУ СОШ п. Романова
7	Нестеровский МО	МАОУ СОШ г. Нестерова им. В.И. Пацаева
8	Озерский МО	Озерская СШ им. Д.Тарасова
		Новостроевская средняя школа
		Гавриловская средняя школа им. Г. Крысанова
9	Полесский МО	Маоу "Полесская сош"
10	Правдинский МО	Средняя школа г. Правдинска
11	Черняховский МО	МАОУ "Гимназия № 2 г. Черняховска"
		МАОУ СОШ № 6 г. Черняховска
12	Балтийский ГО	МБОУ СОШ № 6 г. Балтийска
		МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска имени К.В. Покровского
13	Светловский ГО	МБОУ СОШ № 5г. Светлый
14	Светлогорский ГО	МАОУ "СОШ № 1" г. Светлогорска
15	Ладушкинский ГО	МБОУ СОШ МО "Ладушкинский ГО"
16	Мамоновский ГО	МБОУ СОШ г. Мамоново
17	Пионерский ГО	МБОУ СОШ г. Пионерска
18	Советский ГО	МАОУ «Гимназия № 1» г. Советска
		МАОУ «Лицей № 5» г. Советска
	Открыли со второй четверти	
	Балтийский ГО	МБОУ «ООШ п. Приморье» (класс из 5 кл.)

	Неманский МО	МАОУ "СОШ № 1 г. Немана" (группа 9-11кл)
	Янтарный ГО	МБОУ "СОШ им. М.С.Любушкина МО "Янтарный ГО"

Отдел осуществляет информационно-методическое сопровождение кураторов психолого-педагогических классов.

На отчётный период, организованы и проведены ряд мероприятий с руководителями ОО и ответственными/кураторами за деятельность ППК: ВКС, очный семинар, индивидуальные консультации (н/р, 25.10.22 ВКС с ответственными за развитие сети ППК, 01.11.22 методический семинар с кураторами психолого-педагогических классов «Учебно-методическое сопровождение деятельности психолого-педагогических классов»).

Разработана рабочая программа повышения квалификации «Сопровождение деятельности психолого-педагогических классов» (реализация программы планируется в сроки январь-апрель 2023 года).

Разработаны нормативно- правовые документы по сопровождению ППК.

Разработана дорожная карта с перечнем мероприятий на 2022-2023 уч. год, в которую входят:

- сотрудничество с фондом Вклад в Будущее, издательством «Просвещение»;
- мероприятия с педагогами/кураторами ППК: профконкурсы, стажировки, ПК и др.;
- мероприятия для обучающихся классов ППК, в т. ч. с вузами (, образовательные экскурсии, конкурсы, слеты, летняя школа) и др.

В преддверии Дня Учителя был организован и проведён Конкурс «Хочу быть учителем» по номинациям «Эссе» и «Видеоэссе» в категориях «Обучающиеся педагогических классов» и «Студенты вузов и СПО». Приняли участие – 33 обучающихся СОШ, 3 студента ГБОУ КО ПОО «Педагогический колледж», 1 студент БФУ им. И.Канта (из 13 муниципалитетов). Победители и лауреаты награждены ценными призами и дипломами, руководители благодарственными письмами Министерства образования Калининградской области. Данный конкурс планируется провести в марте 2023 года с новыми номинациями.

Планируется проведение Конкурса на создание регионального логотипа сети психолого-педагогических классов в Калининградской области (в срок декабрь 2022 – январь 2023).

2.5.Сопровождение деятельности центров образования «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»

В 2022 году в Калининградской области в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» (национальный проект «Образование») было открыто 20 центров образования естественно-научного и технологического профиля «Точка роста» в сельских школах и школах, расположенных в малых городах. Изначальное планирование реализации проекта в регионе предполагало открытие 71 центра к 2024 году, однако на 2022 год в Калининградской области функционируют уже 93 центра «Точка роста»: 53 центра образования цифрового и гуманитарного профиля (11 центров были открыты в 2019 году, 42 центра – в 2020 году) и 40 центров естественно-научного и технологического профиля (по 20 Центров в 2021 и 2022 году).

Открытие центров в 2022 году позволило оснастить школы современным, высокотехнологичным оборудованием, позволяющим реализовать обновленные образовательные программы в предметных областях «Биология», «Химия», «Физика».

В 2022 году центры были оснащены следующим оборудованием: цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, экологии и физиологии; наборы для ОГЭ по химии; цифровые микроскопы. В центры на базе филиала ГБОУ КО КШИ «АПКМК» г. Гусев и МАОУ СОШ №6 г. Черняховска были дополнительно поставлены образовательные наборы для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов; образовательные наборы по механике, мехатронике и робототехнике; образовательные наборы для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов

Помещения, выделенные образовательными организациями под центр «Точка роста», отремонтированы и оформлены в соответствии с брендбуком федерального проекта.

В сентябре 2022 года состоялся всероссийский марафон открытия центров «Точка роста». Данное событие освещалось региональными средствами массовой информации. Ознакомиться с репортажами можно в официальной группе региональной сети центров «Точка роста» «ВКонтакте»: <https://vk.com/tochkarosta39>.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» для педагогов центров «Точка роста» с мая по сентябрь 2022 года было организовано повышение квалификации по программам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Результаты обучения представлены в таблице 2.

Таблица 2— Повышение квалификации педагогов в рамках сопровождения деятельности центров «Точка роста»

Период обучения	Повышение квалификации	Количество педагогов, прошедших обучение
С мая по сентябрь 2022 года	Обучение всех сотрудников центров по программе «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей “Точка роста”»	72
ИТОГО:		72

2.5.1. Мероприятия для обучающихся, организованные Институтом.

В рамках реализации комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих в Калининградской области; а также в целях повышения мотивации обучающихся центров «Точка роста» и формирования муниципальных и межмуниципальных школьных команд в 2022 году были организованы два потока конкурсных мероприятий:

1. Апрель-май 2022 года:

- Региональный конкурс по 3D-моделированию «3D-профи» совместно с МАОУ Лицей №18 г. Калининграда;
- Региональный турнир по программированию «#Времяучиться: программирование на Python» совместно с МБОУ «Южная СОШ»;
- Региональный конкурс проектов «Создай свой мир: виртуальная и дополненная реальность» совместно с АНО «НБИКС»;
- Региональный конкурс по управлению беспилотными летательными аппаратами «Взлетай!» совместно с ЦЦО «IT-куб» г. Калининград;
- Конкурс исследовательских проектов совместно с Институтом живых систем БФУ им. И. Канта.

Партнером всех конкурсов также выступили ГБУ КОО НОО «Центр развития одаренных детей».

Мероприятия первого потока проходили в два этапа: отборочный (дистанционный) и заключительный, который включал в себя двухнедельный интенсив по пяти направлениям на базе центра развития одаренных детей и итоговый хакатон. Всего в отборочных этапах конкурсов приняли участие свыше 260 учащихся, а в итоговом хакатоне - 64 учащихся центров «Точка роста».

Анализируя активность центров в региональных мероприятиях для обучающихся, прошедших в первом полугодии 2022 года можно выделить 8 образовательных организаций, которые приняли участие в трех и более конкурсах: МБОУ «Средняя школа г. Багратионовска», МБОУ гимназия г. Гурьевска, МБОУ «Храбровская средняя общеобразовательная школа», МАОУ СОШ п. Переславское, МБОУ СОШ № 4 п. Добровольск, МАОУ «Полесская СОШ», МБОУ «Средняя школа г. Правдинска», МАОУ «Лицей № 5».

В разрезе муниципалитетов проявили активность Полесский, Пионерский, Ладушкинский, Мамоновский, Советский городские округа. В данных муниципалитетах каждый Центр «Точка роста» проявил активность по отдельным направлениям.

Низкая активность наблюдается в следующих муниципалитетах: Неманский городской округ (открыто 3 Центра, приняли участие – 0), Нестеровский городской округ (открыто 4 Центра, приняли участие – 1), Янтарный городской округ (открыт 1 Центр, не принял участие в мероприятиях), Черняховский городской округ (открыто 5 Центров, принял участие – 1)

32 Центра «Точка роста» не приняли участие в конкурсах ни по одному из направлений.

Подробная активность Центров по школам и муниципалитетам представлена в таблицах № 3 и № 4,

Таблица №3 – Центры, принявшие участие в трёх и более конкурсах

№ п/п	Муниципалитет	Образовательная организация
1	Багратионовский городской округ	МБОУ «Средняя школа г. Багратионовска»
2	Гурьевский городской округ	МБОУ гимназия г. Гурьевска
3	Гурьевский городской округ	МБОУ «Храбровская СОШ»

4	Зеленоградский городской округ	МАОУ СОШ п. Переславское
5	Краснознаменский городской округ	МБОУ СОШ №4
6	Полесский городской округ	МАОУ «Полесская СОШ»
7	Правдинский городской округ	МБОУ «Средняя школа г. Правдинска»
8	Советский городской округ	МАОУ «Лицей №5»

Таблица №4 – Центры, не принявшие участие ни в одном из конкурсов

№ п/п	Муниципалитет	Образовательная организация
1	Багратионовский городской округ	МБОУ «СОШ п. Корнево»
2	Багратионовский городской округ	МБОУ «СОШ п. Тишино»
3	Балтийский городской округ	МБОУ СОШ №4
4	Гвардейский городской округ	МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска»
5	Гвардейский городской округ	МБОУ «СШ пос. Борское»
6	Гурьевский городской округ	МБОУ «СОШ п. Васильково»
7	Гурьевский городской округ	МБОУ «Маршальская СОШ»
8	Гурьевский городской округ	МБОУ «Орловская ООШ»
9	Гусевский городской округ	МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»
10	Гусевский городской округ	МОУ «СОШ в п. Михайлово»
11	Зеленоградский городской округ	МАОУ ООШ п. Грачевка
12	Краснознаменский городской округ	МБОУ «СОШ №3 п. Весново»
13	Краснознаменский городской округ	МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска»
14	Неманский городской округ	МАОУ «Ульяновская СОШ»
15	Неманский городской округ	МАОУ «СОШ №1 г. Немана»
16	Неманский городской округ	МАОУ «СОШ №2 г. Немана»
17	Нестеровский городской округ	МАОУ Побединская СОШ
18	Нестеровский городской округ	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В. И. Пацаева
19	Нестеровский городской округ	МАОУ Замковская СОШ
20	Озерский городской округ	МАОУ Озерская средняя школа им. Д. Тарасова
21	Правдинский городской округ	МБОУ «Средняя школа поселка Домново»
22	Правдинский городской округ	МБОУ «Средняя школа п. Крылово»
23	Светловский городской округ	МБОУ «СОШ №2»
24	Светловский городской округ	МБОУ СОШ №5
25	Светлогорский район	МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорск
26	Славский городской округ	МБОУ «Прохладенская ООШ»
27	Славский городской округ	МБОУ «Тимирязевская СОШ»
28	Черняховский городской округ	МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У. Пана»

29	Черняховский городской округ	МАОУ «СОШ №3 г. Черняховска»
30	Черняховский городской округ	МАОУ «Лицей №7 г. Черняховска»
31	Черняховский городской округ	МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского»
32	Янтарный городской округ	МБОУ «СОШ им. М. С. Любушкина МО «Янтарный городской округ»

2. Октябрь-ноябрь 2022 года

- Региональный конкурс по 3D-моделированию «3D-профи» совместно с ЦЦО «IT-куб. лицей №18»;
- Региональный конкурс VR/AR проектов «Виртуальный музей» совместно с ГАУ КОДО КОДЮЦЭКТ Детский технопарк «Кванториум»;
- Региональный конкурс по управлению беспилотными летательными аппаратами «Взлетай!» совместно с ЦЦО «IT-куб» г. Калининград;

Мероприятия второго потока проходили в два этапа: отборочный (дистанционный) и заключительный (очный, на базе партнерских организаций). Всего в отборочных этапах конкурсов участие приняли свыше 170 учащихся, а в заключительных этапах – свыше 100 учащихся Центров «Точка роста». Все победители и призёры конкурсов приглашены к участию в профильном потоке на базе Центра развития одаренных детей в мае 2023 года.

В октябре 2022 года для представителей команд школьных пресс-центров «Точка роста» были организованы следующие мероприятия:

- Слёт команд школьных пресс-центров «Марафон ПроМедиа» совместно с Образовательно-методического центра, Центра развития современных компетенций детей БФУ им. Канта и Школы креативных индустрий;
- Региональный конкурс портфолио школьных пресс-центров «Точка роста», организованный в рамках «Марафона «ПроМедиа» совместно с при поддержке Образовательно-методического центра, Центра развития современных компетенций детей БФУ им. Канта и Школы креативных индустрий.

Победители и призёры конкурса приглашены к участию в профильном потоке на базе Центра развития одаренных детей в мае 2023 года.

Локальные приказы, о проведении конкурсов, а также дополнительная информация о деятельности центров образования «Точка роста» представлена на сайте Института в специализированном разделе: <https://koiro.edu.ru/natsproekt-obrazovanie/tochka-rosta-2/>.

В рамках реализации конкурсов в будущем планируется продолжить тесное сотрудничество с Центром развития одаренных детей в целях включения в образовательные потоки наиболее мотивированных и успешных школьных команд.

По инициативе губернатора Калининградской области А.А. Алиханова в рамках награждения победителей всех конкурсов в 2022 г. каждый член команды победителя был награждён сертификатом на покупку ценного приза номиналом 10 000,00 (десять тысяч) рублей. Каждый член команды, занявшей II место в конкурсе, был награждён сертификатом на покупку ценного приза номиналом 5 000,00 (пять тысяч) рублей. Каждый член команды, занявшей III место в конкурсе, был награждён сертификатом на покупку ценного приза номиналом 3 000,00 (три тысячи) руб.

2.5.2. Мероприятия для педагогов и руководителей Центров, организованные Институтом.

25 января 2022 года Институт развития образования совместно с МАОУ СОШ №3 г. Черняховска организовали методический семинар «Создание и организация деятельности Центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в 2022 году» для руководителей образовательных организаций, входящих в проект в 2022 году, педагогов и будущих руководителей Центров. В рамках семинара участники ознакомились с оснащением Центра; приняли участие в серии мастер-классов от педагогов действующего Центра; получили методические рекомендации по проектированию будущих пространств, повышению квалификации педагогов и подготовке нормативных актов и образовательных программ. Всего в семинаре приняли участие 29 руководителей образовательных организаций, руководителей Центров «Точка роста» и представителей муниципальных органов управления образования.

В целях формирования профессионального педагогического сообщества учителей информатики Центров образования «Точка роста» в августе и ноябре 2022 года были проведены мероприятия по обучению управлению беспилотными летательными аппаратами.

Результаты обучения представлены в таблице № 5

Таблица № 5 - повышение квалификации педагогов в рамках сопровождения деятельности центров «Точка роста»

Период обучения	Повышение квалификации	Партнеры	Количество педагогов, прошедших обучение
Август 2022 года	Обучение по программе «Оператор беспилотного летательного аппарата мультитронного типа»	ЦЦО «IT-куб» г. Калининград Школа беспилотной авиации «UAVPROF»	35
8-11 ноября 2022 года	Образовательный интенсив «Применение беспилотных летательных аппаратов на примере кейсов проекта «Цифровой лесничий»	ООО Центр космических технологий и услуг МБОУ СОШ «Школа будущего»	27

В октябре-ноябре 2022 года в рамках проведения региональных конкурсов для обучающихся образовательных организаций Калининградской области, на базе которых открыты центры образования «Точка роста», для педагогов-руководителей команд участников Конкурсов были организованы следующие мероприятия:

1. в рамках конкурса VR/AR проектов «Виртуальный музей» педагогам была проведена экскурсия, в ходе которой они ознакомились с возможностями инфраструктуры Детского технопарка «Кванториум» и «Морского кванториума». Участие приняли 8 руководителей команд участников Конкурса;

2. в рамках конкурса по 3D-моделированию «3D-профи» педагоги посетили образовательную лекцию руководителя ЦЦО «IT-куб. лицей №18» Сергея Николаевича Угрюмова, посвященную особенностям подготовки учащихся к региональному этапу олимпиады по технологии; лекцию по теме «Модель организации школьной учебной фирмы в аспекте изучения предмета «Технология» от Юрия Михайловича Малиновского, директора ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей». Участие приняли 9 руководителей команд участников Конкурса.

3. в рамках слета команд школьных пресс-центров «Марафон ПроМедиа» педагоги посетили серию мастер-классов от ведущих специалистов области в сфере мультимедийных технологий и медиа. Участие приняли 40 руководителей школьных пресс-центров.

4. в рамках регионального конкурса по управлению беспилотными летательными аппаратами «Взлетай!» педагоги посетили экскурсию по ПСЗ «Янтарный». Участие приняли 13 руководителей команд участников Конкурса.

Также с 31 октября по 1 ноября 2022 года делегация Калининградской области посетила Форум педагогических работников и управленческих кадров центров «Точка Роста», состоявшийся в рамках национального проекта «Образование», где члены делегации приняли участие в мастер-классах по IT-направлениям обучения, познакомились с программами дополнительного образования в области формирования экологической культуры обучающихся, а также побывали в нефтехимической компании СИБУР, где узнали о возможности сетевого взаимодействия с реальным сектором экономики.

3. Плановое повышение квалификации

Обучение по программе повышения квалификации "Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" в количестве 36 часов, по очно-заочной форме, реализуемой в сетевом формате ЦНППМ прошли за 2022 год - 4271 человек (учителей).

Подробная информация в разрезе по МОУО и категориям/предметам представлена ниже в таблице 6.

Таблица №6 – Отчет по плановым курсам ПК "Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" за 2022 год разрезе МОУО (количество слушателей по категориям/предметам)

Муниципальные образования	Багаратионовский ГО	Гвардейский ГО	Гурьевский ГО	Гусевский ГО	Зеленоградский ГО	Балтийский ГО	Краснознаменский ГО	Ладужинский ГО	Мамонский ГО	Нестеровский ГО	Неманский ГО	Озерский ГО	Пионерский ГО	Полесский ГО	Правдинский ГО	Светловский ГО	Светлогорский ГО	Славский ГО	Советский ГО	Черняховский ГО	Янтарный ГО	ГО «Город Калининград»	Подведомственные МО ОО	ИТОГО
ПК "Реализация требований обновленных ФГОС НОО	136	128	326	141	158	127	60	7	30	79	101	67	40	91	123	68	60	86	138	193	21	2010	81	4271
учителя начальных классов	58	53	138	49	61	40	19	3	14	27	41	27	20	36	46	33	27	32	59	64	8	886	27	1768
учителя английского языка	12	11	33	10	22	14	5	1	3	5	5	3	8	3	6	6	8	4	9	14	4	298	12	496
учителя биологии	4	4	10	4	4	7	2	0	1	4	3	2	2	1	5	2	3	2	5	6	0	64	1	136

учителя географии	5	5	9	3	5	4	1	1	0	2	2	3	0	4	6	2	1	4	4	5	1	49	3	119
учителя ИЗО	4	3	7	2	4	2	1	0	1	1	2	2	1	0	3	0	2	0	2	1	0	27	0	65
учителя информатики	2	1	5	4	3	3	1	0	1	3	0	2	2	1	1	0	5	3	4	7	0	30	5	83
учителя истории	8	4	12	6	4	7	1	0	1	3	3	4	2	4	2	3	1	5	1	7	1	53	3	135
учителя литературы	1	4	3	8	6	1	2	0	0	3	5	1	0	4	4	0	1	2	4	12	1	40	2	104
учителя математики	10	10	18	11	13	9	6	0	2	5	7	5	1	6	9	2	2	5	11	18	2	136	10	298
учителя музыки	0	3	9	4	5	4	1	0	1	2	5	1	1	3	6	3	1	3	6	6	1	50	0	115
учителя немецкого языка	5	5	6	8	2	4	5	0	0	7	4	2	0	8	5	4	0	5	5	10	0	35	3	123
учителя ОБЖ	1	1	4	2	0	1	1	0	0	2	3	0	0	2	1	0	0	0	0	3	0	5	1	27
учителя обществознания	1	4	4	0	3	1	2	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	2	0	21	1	45
учителя русского языка	9	7	20	8	13	9	3	0	2	4	6	7	0	5	11	5	1	3	11	11	0	95	6	236
учителя технологий	4	4	23	9	4	9	4	0	2	5	7	2	0	5	5	2	3	6	3	8	1	70	1	177

учителя физики	0	0	3	2	0	3	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	6	0	18
учителя физкуль туры	10	9	19	9	9	9	5	0	2	4	6	4	3	7	11	6	4	9	9	18	2	129	5	289
учителя химии	2	0	3	2	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	1	0	1	3	3	1	0	16	1	37

3.1. Реализация регионального проекта «Программа по развитию личностного потенциала детей»

В проект присоединились вошли 25 образовательных организаций. Из них 21 общеобразовательных организаций и 4 дошкольных образовательных организации.

В рамках данного проекта были реализованы три курса повышения квалификации, слушателями которых стали как педагогические работники ОО, так и управленческие:

1. Из числа педагогических работников ОО по программе ПК "Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений", в количестве 144 часов, по очно-заочной форме – 245 человек.

2. Из числа руководящих работников ОО по программе ПК "Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды", в количестве 108 часов, по очно-заочно форме – 99 человек.

3. Из числа педагогических и управленческих работников ОО по программе ПК «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающейся образовательной среде», в количестве 72 часов, по очно-заочной форме – 26 человек.

Всего прошли обучение -369 человек. Подробная информация в разрезе по МОУО представлена ниже в таблице 7.

Таблица №7– Отчет по курсам повышения квалификации в разрезе МОУО

Муниципальные образования	Багратионовский ГО	Гвардейский ГО	Гурьевский ГО	Гусевский ГО	Зеленоградский ГО	Балтийский ГО	Краснознаменский ГО	Ладушкинский ГО	Мамоновский ГО	Нестеровский ГО	Неманский ГО	Озерский ГО	Пионерский ГО	Полесский ГО	Правдинский ГО	Светловский ГО	Светлогорский ГО	Славский ГО	Советский ГО	Черняховский ГО	Янтарный ГО	ГО «Город Калининград»	Подведомственные МО ОО	ИТОГО
"Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений"	0	35	29	0	9	0	3	0	0	0	0	12	0	0	0	0	10	10	0	0	12	124	0	244
"Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды"	1	14	15	6	5	0	3	0	0	0	0	9	1	0	0	0	4	3	1	0	4	32	1	99
«Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающейся образовательной среде»	2	3	1	3	0	3	0	0	0	1	1	1	0	3	0	0	1	0	0	1	0	6	0	26
Итого	3	52	45	9	14	3	6	0	0	1	1	22	1	3	0	0	15	13	1	1	16	162	1	369

4. Внеплановое повышение квалификации

Около 50-ти программ, реализованных ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (далее – Академия), было освоено педагогическим сообществом Калининградской области на обучающей платформе Академии «Цифровая экосистема ДПО» в течение 2022 года. Также некоторые программы были реализованы представителями Академии в очном формате специально для руководителей общеобразовательных организаций и руководители муниципальных органов управления образованием на базе МАОУ СОШ № 59 («Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе руководителя общеобразовательной организации»).

4.1. Видео- и цифровые технологии в образовании

10 программ повышения квалификации по указанному направлению было реализовано для учителей, реализующих программы общего образования, преподавателей общеобразовательных дисциплин в системе СПО и руководителей образовательных организаций.

Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты (48 час.)	Преподаватели общеобразовательных дисциплин в системе СПО	14.02.2022-01.04.2022	10
	Руководители общеобразовательных организаций		3
	Учителя, реализующие программы общего образования		13
Цифровые технологии в образовании (42 час.)	Учителя, реализующие программы общего образования	01.02.2022-01.04.2022	34
	Преподаватели общеобразовательных дисциплин в системе СПО		6
Интерактивные образовательные упражнения, игры и квесты на уроке (24 час.)	Учителя, реализующие программы общего образования	11.03.2022-04.04.2022	4
Викторины, облака знаний, быстрые опросы: для чего и как создавать? (24 час.)		15.03.2022-04.04.2022	1
Видеотехнологии для образовательных целей. Инструмент Movavi Academic (24 час.)	Преподаватели общеобразовательных дисциплин в системе СПО	23.03.2022-11.04.2022	1
			9
Проектирование цифрового урока (24 час.)	Учителя, реализующие программы общего образования	08.04.2022-26.04.2022	4
Проектирование цифрового помощника – чат-боты в помощь учителю (24 час.)		20.04.2022-19.05.2022	2

Цифровые технологии в образовании (42 час.)		01.04.2022-01.06.2022	4
Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности (16 час.)	Учителя, реализующие программы общего образования	31.10.2022-21.11.2022	10
Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей (36 час.)	Педагоги дополнительного образования детей	07.11.2022-09.12.2022	12
Всего:			113

4.2. Программы по реализации требований примерной программы воспитания

Две программы для классных руководителей (кураторов) было реализовано по заявленному направлению, одна из которых охватила большую часть педагогов. По третьей же программе были обучены педагоги дополнительного образования.

Название программы, кол-во часов	Категория обучаемых	Сроки реализации	Кол-во обученных
Музейно-педагогическая деятельность школьного краеведческого музея в контексте реализации требований примерной программы воспитания (16 час.)	Учителя, реализующие программы общего образования	14.02.2022-28.02.2022	1
«Учусь быть классным!»: принципы и технологии развития эмоционально-волевой сферы учащихся в деятельности классного руководителя» (36 час.)		21.03.2022-05.04.2022	18
«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (58 час.)		02.11.2022-10.12.2022	2020
Всего			2039

4.3. Методика преподавания общеобразовательных дисциплин и их разделов

Название программы, кол-во часов	Категория обучаемых	Сроки реализации	Кол-во обученных
Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела "Генетика" на уроках биологии (72 час.)	Учителя реализующие программы основного общего и среднего общего образования, педагоги дополнительного образования,	04.04.2022-19.05.2022	2
Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV-XX вв. (40 час.)		19.04.2022-14.06.2022	1
Экологическое образование школьников: содержание и технологии (36 час.)		31.10.2022-30.11.2022	4

	осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам		
			Всего: 7

4.4. Программы, направленные на внедрение обновленных ФГОС

Несколько программ по обозначенному направлению были также реализованы на обучающей платформе Академии Минпросвещения России, однако одна из них была реализована в очном формате сотрудниками Академии Минпросвещения на базе МАОУ СОШ № 59 г. Калининграда («Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе руководителя общеобразовательной организации»).

Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (36 час.)	Учителя, реализующие программы общего образования, преподаватели общеобразовательных дисциплин в системе СПО	21.02.2022-23.03.2022	38
	Методисты	21.02.2022-23.03.2022	52
Актуальные вопросы управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС (36 час.)	Специалисты и методисты ИРО/ЦНППМ	25.04.2022 - 23.05.2022	4
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе руководителя общеобразовательной организации	Руководители общеобразовательных организаций	09.06.2022 - 11.06.2022	171
	Руководители муниципальных органов управления образованием		21
Преподавание учебного предмета "Физическая культура" в условиях реализации требований ФГОС НОО (48 час.)	Учителя, реализующие программы общего образования	07.06.2022-11.07.2022	2
Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС (36 час.)	Заместители руководителей общеобразовательных организаций	30.05.2022 - 04.07.2022	262
			Всего: 550

4.5. Программы для преподавателей общеобразовательных дисциплин в системе среднего профессионального образования (СПО)

Название программы, кол-во часов	Категория обучаемых	Сроки реализации	Кол-во обученных
----------------------------------	---------------------	------------------	------------------

Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО (40 час.)	Учителя, реализующие программы общего образования, преподаватели общеобразовательных дисциплин в системе СПО	15.02.2022-21.03.2022	2
Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО (40 час.)		15.02.2022-21.03.2022	2
Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования СПО (40 час.)	Учителя, реализующие программы общего образования, преподаватели общеобразовательных дисциплин в системе СПО	15.02.2022-21.03.2022	4
Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования СПО (40 час.)		15.02.2022-21.03.2022	1
Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования СПО (40 час.)		15.02.2022-21.03.2022	1
Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования СПО (40 час.)		15.02.2022-21.03.2022	6
Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «ОБЖ» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего		15.02.2022-21.03.2022	1

профессионального образования СПО (40 час.)			
Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Биология» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования (40 час.)	Учителя, реализующие программы общего образования, преподаватели общеобразовательных дисциплин в системе СПО	26.10.2022-28.11.2022	1
Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родная литература» (русская) с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования (40 час.)		26.10.2022-28.11.2022	1
Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Экология» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования (40 час.)		26.10.2022-28.11.2022	1
Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования (40 час.)		26.10.2022-28.11.2022	1
Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования (40 час.)		26.10.2022-28.11.2022	1
			Всего:

4.6. Программы для руководителей образовательных организаций и заместителей руководителей образовательных организаций (управленческие программы)

Название программы, кол-во часов	Категория обучаемых	Сроки реализации	Кол-во обученных
Управленческие аспекты реализации программы воспитания в ОО (36 час.)	Руководители ОО, заместители	25.04.2022-28.04.2022	2

Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией (16 час.)	руководителей ОО	23.03.2022- 10.06.2022	3
Управление качеством дополнительного профессионального педагогического образования (24 час.)	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	18.05.2022- 20.05.2022	2
Актуальные модели организации музейно-педагогической деятельности в образовательных организациях (36 час.)		20.06.2022- 24.06.2022	1
Всего:			8

4.7. Программы для сотрудников ЦНППМ, а также программы по направлению «методическое сопровождение»

По данному направлению было реализовано три программы: «Подготовка специалистов ЦНППМ к работе с программами ДПО, включенными в Федеральный реестр» (16 час.), «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов» (38 час.), «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций» (40 час.)

Название программы, кол-во часов	Категория обучаемых	Сроки реализации	Кол-во обученных
Подготовка специалистов ЦНППМ к работе с программами ДПО, включенными в Федеральный реестр (16 час.)	Специалисты и методисты ИРО/ЦНППМ	12.04.2022 - 16.05.2022	17
Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов (38 час.)	Специалисты ИРО/ЦНППМ	12.09.2022 - 10.11.2022	1
Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций (40 час.)	Специалисты ИРО/ЦНППМ	12.09.2022 - 10.11.2022	5
Всего:			23

4.8. Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников

Название программы, кол-во часов	Категория обучаемых	Сроки реализации	Кол-во обученных
Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников (36 час.)	Эксперты ДПП ПК	30.05.2022- 28.06.2022	5
	Руководители ОО, заместители руководителей ОО		3
Всего:			8

4.9. Сущности нацпроекта «Образование»

В рамках данного направления были обучены сотрудники центров цифрового образования «IT-куб», детских технопарков «Кванториум», центров «Точка роста».

Название программы, кол-во часов	Категория обучаемых	Сроки реализации	Кол-во обученных
Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций» (36 час.)	Педагоги дополнительного образования школьных «Кванториумов»	12.05.2022 - 06.06.2022	8
		16.08.2022 - 20.09.2022	5
Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (36 час.)	Педагоги дополнительного образования центров «Точка роста»	12.05.2022 - 06.06.2022	36
		16.08.2022 - 20.09.2022	36
Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования «IT-куб» (36 час.)	Педагоги дополнительного образования центров «IT-куб»	12.05.2022 - 06.06.2022	6
		16.08.2022 - 20.09.2022	10
Всего:			101

4.10. Школа Министерства просвещения России

«Школа Минпросвещения России» – это систематизация работы и своего рода рекомендации со стороны Министерства (Просвещения) по всем сферам школьной жизни – по организации воспитательной работы, здорового питания в школе, школьного расписания, поурочного планирования. Собран фактически лучший опыт, который есть у школ, для того чтобы создать условия получения качественного образования для каждого ребенка, в какой бы школе он ни учился, в каком бы регионе он ни проживал», – объяснил Сергей Кравцов.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования», объемом 48 часов, была реализована ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России» совместно с Калининградским областным институтом развития образования в период с 25 июля по 26 августа 2022 года. На программу было зачислено 129 слушателей, из которых все успешно завершили курс. По программе были обучены сотрудники 4-х школ, участвующих в проекте: МАОУ СОШ № 59 г. Калининграда (22 чел.), МАОУ СОШ № 50 г. Калининграда (65 чел.), МАОУ Гимназия № 2 г. Черняховска (29 чел.), МБОУ «Славянская ООШ» Полесского МО (13 чел.).

Название программы, кол-во часов	Категория обучаемых	Сроки реализации	Кол-во обученных
----------------------------------	---------------------	------------------	------------------

"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования (48 час.)	Руководители общеобразовательных организаций	20.04.2022-10.06.2022	9
Актуальные вопросы управления организацией дополнительного профессионального образования при реализации проекта "Школа Министерства просвещения России" (24 час.)	Руководители общеобразовательных организаций	06.04.2022-08.04.2022	3
Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования (48 час.)	Работники общеобразовательных организаций	25.07.2022 – 26.08.2022	129
Всего:			141

4.11. Школа современного учителя

Название программы, кол-во часов	Категория обучаемых	Сроки реализации	Кол-во обученных
Школа современного учителя. Развитие математической грамотности (56 час)	Учителя, реализующие программы общего образования	01.03.2022-19.04.2022	102
		06.05.2022-23.05.2022	1
Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности (56 час)		01.03.2022-19.04.2022	156
		06.05.2022-23.05.2022	35
Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности (56 час)		01.03.2022-19.04.2022	150
Всего:			444

Всего по программам Академии Минпросвещения России было обучено 3 456 человек.

5. Межкурсовая подготовка

Мероприятия, реализуемые в рамках исполнения государственной программы Калининградской области «Образование».

5.1. Августовский педагогический форум «Единое образовательное пространство: стратегии, практики, ресурсы»

С 17 августа по 5 сентября в Калининградской области состоялось самое крупное событие в сфере образования – августовский педагогический форум, который в этом году носил название «Единое образовательное пространство: стратегии, практики, ресурсы».

Форум проводится ежегодно в преддверии начала учебного года, с каждым годом становясь всё более масштабным. Общее количество участников, включая офлайн и онлайн мероприятия, в 2022 году составило более 16 000 человек из разных регионов страны.

В рамках Форума были обсуждены актуальные вопросы, среди которых:

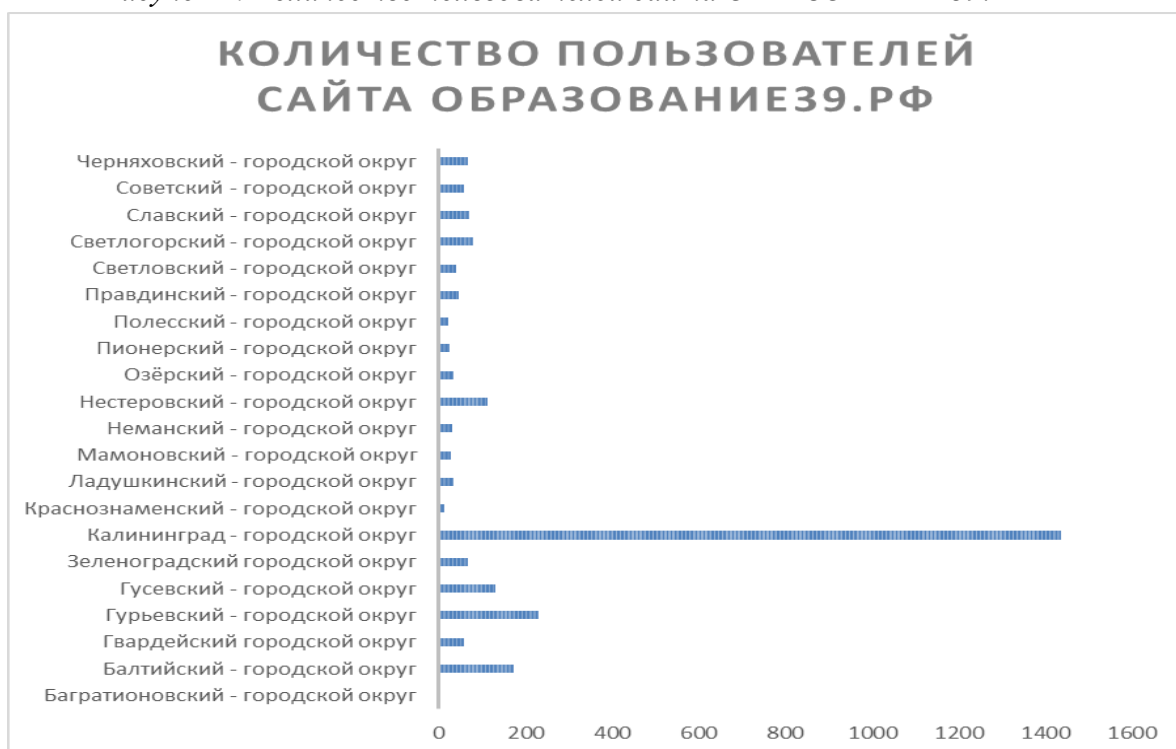
- приоритет воспитательской деятельности в школе;

- создание единого образовательного пространства;
- профессиональное самоопределение;
- обсуждение грядущего года педагога и наставника;
- условия развития эффективной управленческой команды;
- дополнительные образовательные возможности благодаря ГИС «Моя школа».

Сайт образование39.рф вновь стал основной технической платформой Форума. Данное решение принято целью индивидуализации образовательного маршрута каждого участника и удобства пользователей в контексте формирования уникального графика трансляций. После регистрации пользователь имел возможность найти интересующее его мероприятие (в данных указывалась аннотация; формат (очный / дистанционный); категория педагогических работников, на которых направлено мероприятие; подробная информация о спикере / спикерах), записаться на мероприятие и впоследствии получить ссылку на просмотр записи видеотрансляции.

Удалось также проанализировать географию участников. Так, наибольшее количество участников (более 1000) — это жители г. Калининграда, более 100 участников зарегистрировалось из Багратионовского, Нестеровского, Гусевского, Балтийского, Гурьевского Зеленоградского округов. Наименьшую группу представляли педагоги (менее 30 человек) Краснознаменского, Мамоновского, Полесского и Пионерского районов (меньше 40) городских округов.

Рисунок 1. Количество пользователей сайта ОБРАЗОВАНИЕ39.РФ



Помимо участников из Калининградской области в онлайн-мероприятиях приняли участие хоть и в небольшом количестве представители из Адыгейской, Татарстанской, Удмуртской Республик, Кемеровской, Самарской, Санкт-Петербургской, Свердловская, Ярославская областей, Краснодарского края.

Программа Форума включала 12 тематических блоков:

1. 17.08.2022 — Открытие форума. Управленческая сессия.
2. 17-19.08.2022 — «Летняя школа для директоров».

3. 24-25.08.2022 — Научно-практическая конференция «Русская Балтика: прошлое, настоящее, будущее», посвящённая 265-летию победы русской армии в сражении при Гросс-Егерсдорфе.

4. 25-26.08.2022 — Дни муниципальных августовских педагогических конференций.

5. 30.08.2022 — Пленарная дискуссия «Сохраняем традиции. Создаём будущее».

6. 30.08.2022 — Фестиваль образовательных практик.

7. 22.08.2022-05.09.2022 — Открытые диалоговые площадки.

8. 22.08.2022-05.09.2022 — «Россия – страна возможностей».

9. 29.08.2022-05.09.2022 — Презентация экосистемы нацпроекта «Образование».

10. 22.08.2022-31.08.2022 — Образовательно-просветительские маршруты.

11. 17.08.2022-01.09.2022 – «Образование в движении».

12. 17.08.2022-01.09.2022 – Мероприятия, посвящённые 75-летию Калининградского областного института развития образования.

В рамках форума состоялось более 117 мероприятий – семинаров, тренингов, практикумов, мастер-классов, образовательных экскурсий, выставок, диалоговых площадок и других форматов коммуникации педагогов, руководителей сотрудников образовательных организаций, научных и образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, представителей органов власти, профессиональных и бизнес-сообществ, родительской общественности.

Из них:

- 95 прошли в очном формате;
- 21 – в формате видеотрансляций.

14 спикеров федерального уровня принимали участие в обсуждении ключевых тенденций современного образования. Среди них – представители руководства региона, а также приглашенные специалисты в сфере образования и воспитания:

- Антон Алиханов, губернатор Калининградской области;
- Светлана Трусенёва, министр образования Калининградской области;
- Роман Балашов, заместитель полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе;
- Наталья Агре, директор Института изучения детства, семьи и воспитания РАО;
- Кикнадзе Владимир Георгиевич, доктор исторических наук, член-корреспондент РАН, главный редактор журнала «Наука. Общество. Оборона».

Открывающим событием форума стал «Управленческий хакатон», собравший 17 августа 2022 года в зале театра эстрады «Янтарь-Холл» более 200 руководителей системы образования Калининградской области, в ходе которого были представлены стендовые доклады участников II образовательного потока Балтийского клуба менторов и директоров школ Калининградской области – победителей конкурса грантов в форме субсидий на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения ФГОС в 2022 году.

Стендовые доклады представили 25 управленческих команд общеобразовательных организаций Калининградской области, во главе с директорами ОО.

Слушателями выступили: министр образования Калининградской области Светлана Сергеевна Трусенева, представители Правительства КО и Министерства образования КО, представители муниципальных управлений образованием, а также управленческие

команды общеобразовательных организаций Калининградской области, участники Летней школы директоров ОО (представители регионов РФ).

Площадка форума стала ареной для состязания 27 управленческих команд в решении реальных кейсов – тех проблем, с которыми сталкиваются работники школ каждый день.

Победителем испытаний стала команда «СОШ № 3» г. Гусева. Именно эти педагоги получают возможность пройти образовательную стажировку за пределами Калининградской области.

Центральным и самым масштабным событием Августовской педконференции стала пленарная дискуссия «Сохраняем традиции. Создаём будущее», в которой приняли участие более 1000 человек.

В роли приглашённых экспертов выступили директор Института изучения детства, семьи и воспитания РАО Наталья Агре, а также член-корреспондент Российской Академии ракетных и артиллерийских наук, главный редактор журнала «Наука. Общество. Оборона» Владимир Кикнадзе.

Также в рамках пленарного заседания прошло торжественное награждение лучших педагогических работников и образовательных организаций региона – 19 педагогов получили жилищные сертификаты в размере 2 миллионов рублей.

В рамках летней школы для директоров, проходящей во время Августовского педагогического форума, руководители образовательных учреждений из Московской, Тверской, Кировской и Новосибирской областей посетили с экскурсиями школы Калининградской области. Гости ознакомились с уникальным опытом передовых школ региона.

На базе филиала МПГУ в городе Черняховске состоялось Пленарное заседание в рамках научно-практической конференции «Русская Балтика: прошлое, настоящее, будущее», которая была включена в Августовский форум.

В честь 265-летия победы русских войск в битве при Гросс-Егерсдорфе, перед началом заседания участники конференции посетили поле сражения, где прошла заупокойная лития о русских воинах с участием епископа Черняховского и Славского Николая. После чтения молитвы состоялось возложение цветов к обелиску «Слава русскому оружию».

Так как мероприятие проводилось в рамках Августовского педагогического форума, особое место было отведено представителям системы образования, а именно учителям истории и обществознания. В приветственном слове Татьяна Васильева, заместитель Министра просвещения РФ, призвала педагогическое сообщество использовать тезисы докладов на уроках и во внеклассной работе.

В рамках Августовского педагогического форума были реализованы 6 образовательно-просветительских маршрутов на предприятия Калининградской области:

19.08.2022 г. – образовательная экскурсия в г. Черняховск (маршрут, посвященный 265-летию победы русской армии в сражении при Гросс-Егерсдорфе);

23.08.2022 г. - ООО «Залесский фермер», г. Полесск (индустриальное погружение: знакомство с производственными процессами, образовательные викторины) – Сыроварня региона «Тильзит-Рагнит» (индустриальное погружение: знакомство с производственными процессами) – Замок Рагнит;

23.08.2022 г. - Индустриальный парк «Храброво» (знакомство с инновационными предприятиями-резидентами индустриального парка) – Форт №11 «Дёнхофф» (знакомство с историей форта и штурма Кёнигсберга);

24.08.2022 г. - Экскурсия на Судостроительный завод «Янтарь» (индустриальное погружение: знакомство с ключевыми производственными процессами и музеем предприятия);

24.08.2022 г. - Экскурсия в ОКБ «Факел» (индустриальное погружение: знакомство с основным производством, испытательным комплексом и музеем предприятия);

26.08.2022 г. – образовательная экскурсия в Железнодорожный и Озерск (знакомство с историко-культурным наследием, духовной жизнью региона).

Всего в образовательных экскурсиях приняли участие более 300 педагогов Калининградской области.

Подробная раскладка по прошедшим мероприятиям расположена в таблице № 8.

Таблица № 8 – Сводная таблица по мероприятиям, прошедшим в рамках Августовского педагогического форума «Единое образовательное пространство: стратегии, практики, ресурсы» в 2022 г.

Школьный климат. Детско-взрослая общность (Ивлева Ирена Валдовна)				
Название мероприятия	Дата	Количество участников	Формат	Краткое описание мероприятия и выводы по его итогам
Образовательная среда ДОУ - территория возможностей	18.08.2022	2707	видеотрансляция	Руководители детских садов Ярославля и Калининградской области представили опыт создания личностно-развивающей образовательной среды в дошкольном учреждении. Коллеги обсуждали, как личностно-развивающая среда влияет на социально-эмоциональное развитие ребенка и развитие его личностного потенциала. Какие условия необходимы для развития детской инициативности? Как создать территорию возможностей личностного развития ребенка внутри детского сада? Нашли партнеров по инновационной деятельности в рамках Программы по развитию личностного потенциала.
Мастер-класс «Образование 5.0: три навыка, без которых нельзя учиться и работать в нестабильные 20-ые»	18.08.2022	3386	видеотрансляция	На мастер-классе обсуждались вопросы мотивации, умения учиться и делать выбор с профессионалами профорientации - авторами и управляющими партнёрами «Школы выбора Пункт Б», финалистами конкурса Инноваций в образовании КИВО, спикерами международной конференции EdCrunch Moscow, Винокуровой Вероникой, Винокуровой Наталией и Серпионоваой Натальей.

<p>Семинар «Современные технологии развития личности ребёнка в практике дошкольной организации»</p>	<p>22.08.2022</p>	<p>50</p>	<p>очное</p>	<p>Семинар состоялся на базе детского сада № 56 города Калининграда. В преддверии нового учебного года педагоги дошкольных образовательных организаций обсудили вопрос развития личности ребёнка. Практический опыт работы по использованию современных образовательных, воспитательных и игровых технологий развития личности дошкольника представили педагогические коллективы 56 и 78 детского сада г. Калининграда. В качестве спикеров выступили: • Костюк Наталия Викторовна, воспитатель МАДОУ д/с № 56 • Матюшко Ольга Васильевна, заместитель заведующего МАДОУ д/с № 56 • Колбасина Ксения Юрьевна, педагог – психолог, МАДОУ д/с № 78 • Лонгинова Инга Эдгаровна, заместитель заведующего МАДОУ д/с № 78 Наиболее актуальными вопросами для обсуждения стали нефронтальные формы образовательной деятельности с дошкольниками и современная игрушка как зеркало образа будущего человека.</p>
<p>Круглый стол с руководителями образовательных организаций участников Программы РЛП</p>	<p>22.08.2022</p>	<p>38</p>	<p>очное</p>	<p>Круглый стол проводился совместно с представителями Фонда "Вклад в будущее", Лаборатории развития личностного потенциала МГПУ, с участием министра образования Калининградской области. В ходе работы круглого стола обсуждались</p>

				вопросы достижений и перспектив Программы по развитию личностного потенциала в Калининградской области. Торжественной частью мероприятия стало награждение 6-ти образовательных организаций, которые вошли в число финалистов отбора Центров развития личностного потенциала. Калининградская область сегодня входит в тройку регионов по количеству таких центров.
Тренинг благотворительного фонда «Вклад в будущее» по теме «Практики открытости школы в работе с родителями»	23.08.2022	38	очное	Двухдневный тренинг «Практики открытости школы в работе с родителями» был направлен на обучение классных руководителей новым подходам в работе с родителями. Практики открытости направлены на создание атмосферы доверия и сотрудничества, управление ожиданиями родителей и раскрытие потенциала учеников. Программа включала в себя освоение приемов и инструментов работы с семьями обучающихся. Ведущие тренинга - профессиональные тренеры БФ Сбербанка «Вклад в будущее», методисты Программы по развитию личностного потенциала – Марина Катеева и Татьяна Ермакова.
Организация работы в образовательном пространстве по профилактике суицидального поведения	23.08.2022	6	очное	На мероприятии обсуждались вопросы общей профилактики суицидального поведения детей и подростков, создании благоприятного климата в школе, классе, семье
Тренинг благотворительного фонда «Вклад в будущее» по теме «Практики открытости школы в работе с родителями»	24.08.2022	38	очное	Двухдневный тренинг «Практики открытости школы в работе с родителями» был направлен на обучение классных руководителей новым подходам взаимодействия с современной семьей,

				психолого-педагогических инструментам, повышающих открытость школы и вовлеченность родителей в создание условий для развития личностного потенциала детей. Ведущие тренинга - профессиональные тренеры БФ Сбербанка «Вклад в будущее», методисты Программы по развитию личностного потенциала – Марина Катеева и Татьяна Ермакова.
Развитие служб медиации (примирения) в системе образования: современные контексты ситуации	24.08.2022	40	очное	На были раскрыты вопросы, характеризующие современные школьные службы примирения, правовые материалы по вопросам медиации в образовательной среде.
Онлайн-встреча с родителями «Путеводитель для современной семьи»	26.08.2022	653	видеотрансляция	На встрече с родителями «Путеводитель для современной семьи» обсуждались вопросы, как раскрыть личностный потенциал детей, научить их ставить цели и достигать желаемого, развивать эмоциональный интеллект. Были представлены новые идеи и ресурсы Программы по развитию личностного потенциала для создания доверительных отношений родителей с детьми, в частности ресурс "Путеводитель современной семьи" и онлайн курс для родителей "Семья на эмоциях". Во встрече приняла участие председатель общественной организации «Родители Калининграда» Елена Фёдоровна Гладилина.
«Самое важное в воспитании сегодня: что может дать школа?» с участием министра образования Калининградской области	27.08.2022	26	очное	Министр образования Калининградской области Светлана Трусенёва провела собрание с родителями первоклассников на площадке новой школы № 59 г. Калининграда. Светлана

				<p>Сергеевна рассказала о том, какие изменения и нововведения ждут систему образования в новом учебном году.</p> <p>В общении с родителями также приняли участие специалисты Института развития образования.</p> <p>Психолог Ирена Ивлева рассказала об адаптации школьника к новой среде и поделилась с родителями советами о том, как помочь своему ребенку подготовиться к началу школьной жизни. Она отметила важность родительской поддержки для сохранения мотивации в непростой для ребёнка период.</p> <p>Методист кафедры общего образования Галина Стаселович рассказала о содержании начального образования и видах деятельности младших школьников. Галина Анатольевна особое внимание уделила вопросу познавательных универсальных учебных действий и обновлённых ФГОС.</p> <p>В конце встречи министр ответила на вопросы, связанные со школьной инфраструктурой, строительством новых учебных заведений, организацией первых и вторых смен, а также учреждениями инклюзивного образования.</p>
Особенности организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями	29.08.2022	50	очное	<p>Спикерами: руководителями и педагогами ГБУ КО «Школа-интернат», ГБУ КО «Школа-интернат №1», ГБУ КО «Школа-интернат №7» и МАОУ СОШ №28 поднимались вопросы организации обучения детей по адаптированным общеобразовательным программам для</p>

				обучающихся с интеллектуальными нарушениями
Открытие форума. Управленческая сессия (Косовская Анна Витальевна)				
Название мероприятия	Дата	Количество участников	Формат	Краткое описание мероприятия и выводы по его итогам
Открытие форума. Управленческая сессия	17.08.2022	300	очное	<p>Стартом открытия форума стала «Управленческая сессия» для руководителей общеобразовательных организаций. Одной из центральных тем сессии стал проект «Школа Минпросвещения России» как механизм реализации базовых принципов системы российского образования. О ключевых аспектах реализации проекта говорил спикер Владимир Абрамов, кандидат экономических наук, и.о. директора «Института управления образованием Российской академии образования» (г. Москва). В своем выступлении Владимир Иванович подчеркнул, что этот проект – не стремление к унификации, а некий образ, к которому стоит стремиться.</p> <p>К началу форума также было приурочено подведение итогов работы II потока Балтийского клуба менторов. В рамках мероприятия состоялась презентация не только проектов участников профессионального сообщества, но и управленческих практик руководителей образовательных организаций, ставших получателями субсидии фонда стимулирования качества образования.</p> <p>В этот же день площадка форума стала ареной</p>

				<p>для состязания управленческих команд. Управленческий хакатон был призван испытать профессиональные качества участников состязаний. Формат хакатона дал возможность погрузиться в стрессовую ситуацию, когда здесь и сейчас необходимо принять грамотное решение. И это очень похоже на ту реальную жизнь, которая сопровождает работу школ каждый день. Многие команды продемонстрировали достаточно высокий уровень взаимодействия и способности справляться с непростыми ситуациями. Победителем испытаний стала команда «СОШ № 3» г. Гусева, получившая возможность пройти оплачиваемую образовательную стажировку за пределами Калининградской области.</p>
<p><i>Пленарная дискуссия «Сохраняем традиции. Создаем будущее» (Милявская Наталья Борисовна)</i></p>				
<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Формат</i>	<i>Краткое описание мероприятия и выводы по его итогам</i>
Пленарная дискуссия «Сохраняем традиции. Создаем будущее»	30.08.2022	1000	очное	<p>Пленарная дискуссия стала завершающим мероприятием Августовского педагогического форума 2022 г. Перед началом Дискуссии на площадке перед Янтарь-холлом прошёл фестиваль образовательных практик – мастер-классов от педагогов Калининградской области (от фольклорной студии до программирования беспилотников, от умной продленки до творческих мастерских). Пленарная дискуссия открывалась театральным прологом, в котором нашли отражение базовые ценности</p>

				<p>современного общества (подготовлен образцовой театральной студией СТОП Дворца Творчества детей и молодежи города Калининграда, учениками театрального класса лицея №49). В рамках Всероссийской Акции "Спасибо, Учитель!", которая прошла во всех регионах нашей страны, в знак благодарности за неоценимый и крайне важный труд педагоги получила поздравления от учащихся. В рамках мероприятия прошёл также блок награждения лучших педагогических работников и образовательных организаций региона. Награды Калининградской области, ведомственные награды министерства Просвещения РФ, а также жилищные сертификаты нашли своих счастливых обладателей. Почётными гостями Пленарной дискуссии стали председатель Законодательного собрания Калининградской области А.М. Кропоткин, депутат Государственной Думы Российской Федерации М.Э.Оргеева, заместитель Председателя Правительства Калининградской области И.А. Баринов, министр образования Калининградской области С.С. Трусенёва и Епископ Черняховский и Славский Николай. В третьей части мероприятия почётные гости представили собравшимся презентации, основным лейтмотивом которых стало обсуждение особенностей воспитательной работы для всестороннего духовного, нравственного и интеллектуального развития детей и молодежи. Н.В. Агре, директор Института изучения детства,</p>
--	--	--	--	---

				<p>семьи и воспитания Российской Академии образования, член Общественной палаты Российской Федерации, член Координационного Совета при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства рассказала о результатах ежегодного мониторинга ценностных ориентаций современной молодёжи. Свои мысли на тему "Как защитить свою историю" представил В.Г. Кикнадзе, член-корреспондент РАН, главный редактор журнала «Наука. Общество. Оборона», доктор исторических наук. Пленарная дискуссия завершилась театральным эпилогом, где ученики театрального класса выступили вместе с уже состоявшимися актерами Калининградского областного драматического театра и Калининградского областного музыкального театра и поделились своими мечтами о будущем, а также поблагодарили своих учителей и поздравили педагогов с Новым учебным годом.</p>
<p><i>Цифровая трансформация. Импортзамещение. ФГИС «Моя школа» (Кулагин Дмитрий Юрьевич)</i></p>				
Название мероприятия	Дата	Количество участников	Формат	Краткое описание мероприятия и выводы по его итогам
Инфраструктура и импортзамещение	29.08.2022	42	очное	Участники секции обсудили проблемные вопросы реализации проекта по модернизации сетевой инфраструктуры в общеобразовательных организациях, познакомились с российскими аналогами программного обеспечения для школ и колледжей.

Информатика в школе: инновационные методические подходы и приоритетные направления в обучении	29.08.2022	49	очное	В рамках работы площадки учителя региона получили исчерпывающую информацию от автора самого популярного УМК по информатике для основной и средней школы Босовой Л.Л. по инновационным подходам в преподавании предмета, перспективах развития и приоритетных направлениях обучения. В режиме диалога участники обсудили обновленный ФГОС, поделились опытом по обучению предмету на различных уровнях и в различных условиях функционирования системы образования и образовательной организации.
Организация дистанционного обучения	29.08.2022	45	очное	Для участников секции были представлены бесплатные российские сервисы для организации ДО копилка цифровых полезностей от команды Сферум Обсудили сложности адаптации к электронному формату у учащихся и способы их решения. Во время секции были продемонстрированы возможности использования цифровых инструментов в работе с детьми с ОВЗ. Были сделаны следующие выводы: ДО не уменьшает роль учителя, ДО не может быть организовано впопыхах; дистанционная форма обучения не лучше и не хуже очной, она просто - другая.
Цифровой образовательный контент на educont.ru	29.08.2022	28	очное	Спикер секции Бобров Евгений Сергеевич, проректор АНО ВО «Университет Иннополис», провел презентацию мероприятия «Школам и СПО предоставляется бесплатный доступ к верифицированному цифровому контенту»

				<p>коммерческих образовательных онлайн-платформ» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», представил первые результаты реализации проекта и планы его реализации. Представители поставщиков цифрового контента для платформы educont.ru ООО «Глобаллаб» и ООО «Физикон» познакомили участников секции со своими продуктами. Опыт применения цифровых инструментов платформы educont.ru в образовательном процессе поделилась Ключева Е.В., заместитель директора МБОУ СОШ «Школа будущего».</p> <p>Участники секции познакомились с критериями верификации цифрового образовательного контента, возможностями платформы educont.ru, особенностями предоставления бесплатного доступа к цифровому контенту в новом учебном году, содержанием курсов повышения квалификации «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности», «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов».</p>
Здоровьесберегающие технологии в контексте цифрового образования	29.08.2022	28	очное	<p>В рамках работы секции Гладилина Елена Федоровна, председатель Общественной Организации "Родители Калининграда", депутат городского Совета депутатов Калининграда, выразила мнение родительской общественности о необходимости поиска путей решения вопроса</p>

				<p>сохранения здоровья детей в рамках цифровизации образования. Антоненко Наталья Владимировна, доктор психологических наук, доктор филологических наук, профессор, академик Российской академии естественных наук, автор Периодической системы законов психики человека, познакомила участников секции с основными законами человеческой психики и основой природосообразной педагогики - генетически детерминированным способом познания. Ульянова Марина Владимировна, доктор философских наук, доктор психологических наук, профессор, академик Российской академии естественных наук, автор научно-образовательных программ и Периодической системы законов управления, познакомила с механизмами волнового резонанса и со структурно-функциональной моделью головного мозга, о принципах формирования системной мотивации на всех уровнях развития личности.</p>
«Моя школа»: сервисы и библиотека контента	29.08.2022	143	очное	<p>На секции Шакрыл Сергей Юрьевич, заместитель руководителя центра технологической реализации ЦОС ФГАУ ФИЦТО, продемонстрировал функциональные возможности ФГИС «Моя школа» и планы по внедрению системы в образовательный процесс. Молохов Денис Андреевич, начальник Управления разработки и внедрения современных педагогических технологий Академии Минпросвещения России, представил</p>

				библиотеку цифрового образовательного контента, планы по разработке контента до 2024 года. Участники секции проявили большую заинтересованность в системе.
Фестиваль образовательных практик (Косовская Анна Витальевна)				
Название мероприятия	Дата	Количество участников	Формат	Краткое описание мероприятия и выводы по его итогам
Программирование полетов беспилотных летательных аппаратов	30.08.2022	200	очное	На открытой площадке ЦЦОД «IT-куб» Калининград можно было разработать и запрограммировать на языке Python маршрут полета беспилотного летательного аппарата. Любой желающий мог попробовать себя в роли пилота и поуправлять дроном при помощи планшета, сделать с него фотографии, которые затем можно было отправить себе на электронную почту. Для продвинутых пользователей была предоставлена возможность загрузки написанного ранее полетного задания и практическое осуществление этой программы. А для самых опытных и искушенных в написании кода — предусматривалась возможность написать собственную программу, используя соответствующие библиотеки Python . Иными словами — каждый, вне зависимости от опыта и навыков, смог ощутить все особенности управления хоть и учебным, но полноценным дроном.
«Спорт — это космос человеческих возможностей»	30.08.2022		очное	На площадке была продемонстрирована серия мастер-классов: 1. Мастер-класс по греко-

				римской борьбе; 2. Мастер-класс по боксу; 3. Мастер-класс по футболу. В ходе МК участники смогли наглядно ознакомиться с азами данных видов спорта.
Навигаторы детства: новая философия воспитания в действии	30.08.2022		очное	На площадке одновременно взаимодействовали несколько направлений: - одни советники в брендированных рубашках делали флешмоб; - другие советники проводили игры на взаимодействие в коллективе с привлечением гостей фестиваля; - третья группа советников брала интервью у гостей площадки в прямом эфире; - четвёртая группа продемонстрировала содержательный мастер-класс по внедрению новых действенных воспитательных практик.
Выступление фольклорного коллектива Калининградского областного музыкального колледжа имени С.В. Рахманинова	30.08.2022		очное	Мастер-класс был проведён в интерактивном формате благодаря чему каждый гость фестиваля имел возможность насладиться выступлением отделения сольного хорового народного пения Калининградского областного музыкального колледжа имени С.В. Рахманинова
Региональный проект «Ценностный ориентир»: территория детства	30.08.2022		очное	На площадке в интерактивном формате были представлены современные практики воспитания чувства патриотизма у дошкольников на основе традиционных российских ценностей, реализуемые в рамках регионального проекта "Ценностный ориентир" и внедрения Программ воспитания. Инновационными площадками по совершенствованию системы воспитания (ДОО) в яркой игровой форме были актуализированы

				<p>темы приобщения дошкольников к родной культуре, воспитания любви к малой Родине, единства общества и дружбы народов. Также на площадке можно было ознакомиться со стендовыми докладами и интерактивными картами по приоритетным направлениям Программы воспитания.</p>
Арт-объект как элемент дизайна интерьера	30.08.2022		очное	<p>На площадке гости фестиваля погружались в создание разных вариантов геометрического узора на плашках гофрокартона 100X100 мм используя технику выборки. Совместными усилиями всех участников, используя смешанные техники удалось создать целостную картину, включающую сооружения - визитные карточки Калининградской области: Кафедральный собор, рыбную деревню и новое здание музея Мирового океана.</p>
Региональный проект «Ценностный ориентир»: территория взросления	30.08.2022		очное	<p>На площадке в интерактивном формате были представлены эффективные практики реализации рабочих программ воспитания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Театральное представление студии «Небо 18», рук. Афанасьева С.Ю. 2. «Песни о главном», Лемехова А.В. 3. Мастер-класс по самоуправлению, Махова Т.Б. 4. Мастер-класс по проектной деятельности, Курдай Т.А.
Изготовление флористических композиций	30.08.2022		очное	<p>На площадке рассказывали и наглядно демонстрировали основы составления букетов, правила обрезки, способы соединения цветов и стилистические сочетания букета и цветочной фурнитуры. Так же гостям фестиваля была</p>

				предоставлена возможность изготовить свою собственную настольную композицию из сезонных и полевых цветов и забрать её с собой в качестве приятного сувенира.
Методы и способы прививки плодовых растений	30.08.2022		очное	На площадке были презентованы различные способы прививки плодовых растений, окулировка (прививка почкой), улучшенная копулировка (прививка черенком), демонстрация прививок осуществлялась на живых саженцах яблонь, черешни и грецкого ореха, что вызывало живой неподдельный интерес у гостей фестиваля.
Мастерская мобильного «Кванториума»	30.08.2022		очное	Мастер-класс в мобильной лаборатории Хайтек: работа на станках с числовым программным управлением в лаборатории Мобильного технопарка «Кванториум». Гости фестиваля смогли ознакомиться с особенностями лазерной резки, работы фрезерного станка и печати изделий на 3D-принтере.
«Полицейский – это не просто профессия, это призвание!»	30.08.2022		очное	На площадке гости фестиваля смогли познакомиться с важными элементами работы сотрудников Полиции: самостоятельно провести дактилоскопическое исследование следов предполагаемого преступника и снять отпечатки пальцев с различных поверхностей. Все желающие познакомились с особенностями скоростной сборки/разборки автомата АК-74 и пистолета ПМ 9мм, а также прокачали собственные навыки строевой подготовки.

Культурно-образовательный интенсив «Глобальные компетенции по-русски: живая традиция учения»	30.08.2022		очное	В ходе интерактивного занятия участники на материале традиционной игровой, танцевальной, певческой культуры народов, проживающих в Калининградской области смогли: - осмыслить и практически освоить базовые приёмы креативности; - испытать и усовершенствовать навыки многозадачности; - отточить навыки невербальной коммуникации и коллаборации.
Процесс пуско-наладочных работ мехатронной станции перемещения материалов	30.08.2022		очное	Участники площадки собственноручно смогли выполнить сборку механической части станции: установить на плиту мехатронные модули; подключить электрические кабели и пневматические шланги согласно технической документации; провести пуско-наладочные работы с помощью пульта Simulation Box.
Винтажная брошь «Дары осени»	30.08.2022		очное	В ходе работы площадки участники смогли создать свой осенний аксессуар из флористической глины (холодного фарфора); узнали, как тонировать изделие пастелью, маслом и акрилом; и научились собирать элементы в композицию.
Кукла «Кубышка-Травница» – защитница здоровья и хорошего сна	30.08.2022		очное	Участники площадки смогли познакомиться с историей возникновения Куклы Травницы, с традициями и нюансами применения, а так же изготовить современную «Кубышку-травницу», которая в настоящее время используется не как оберег, а как интересный элемент декора и помощница в ароматерапии. Гости в ходе изготовления смогли узнать, что коктейль из приятных, насыщенных ароматов действительно

			может стать отличным успокоительным, а лаванда, мята, хвоя положительно влияют на настроение.
Изготовление куклы «Северная Берегиня»	30.08.2022		очное Участники площадки погрузились в тонкости изготовления Куклы Северная Берегиня, которую раньше люди мастерили как оберег своего дома из семи лоскутов и всегда ставили в северный угол избы, напротив входной двери, чтобы она встречала входящих и не впускала в дом злые силы.
Миксология: летние сочетания коктейлей	30.08.2022		очное На мастер-классе были продемонстрированы разнообразные технологии приготовления освежающих напитков в исполнении студентов ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма» специальности «Организация обслуживания в общественном питании». Бармены-миксологи создавали новые вкусовые балансы, демонстрируя необычные сочетания ягод, фруктов, трав и овощей, произрастающих в Калининградской области.
Изготовление куклы-мотанки «Коза»	30.08.2022		очное Участники площадки погрузились в тонкости изготовления Куклы «Коза» - обрядовой куклы, символа жизненной силы. Изготовление происходило под рассказ о традициях славян, для которых Кукла «Коза» символ плодородия, амулет хорошего настроения, позволяющий посмотреть на мир другими глазами - через призму веселья и по-другому взглянуть на свои проблемы.
Обережная кукла «Благополучница»	30.08.2022		очное Участники площадки погрузились в тонкости изготовления куклы «Благополучница», которая

				сочетает в себе свойства сразу нескольких оберегов: бережет здоровье и наполнена целебными травами, и узнали секреты, спрятанные в её юбочке крупа и монетка — как у крупенички.
Подарочный пакет в виде традиционной русской игрушки — матрешки	30.08.2022		очное	Участникам фестиваля была предоставлена возможность изготовить подарочный пакет в виде традиционной русской игрушки — матрешки
Хотьковские мячики	30.08.2022		очное	Участники площадки погрузились в тонкости изготовления Хотьковских мячиков, сшитых из выпуклых подушечек, набитых сухим мхом, похожих на гранёные мозаичные шары, внутри которых гремят камушки, замурованные в бересту.
Применение игровых технологий при решении логистических задач	30.08.2022		очное	На площадке было продемонстрировано применение игровых технологий для обучения навыкам ведения переговоров, работы с конкурентами и партнерами, страхования рисков, контроля, кооперации, торговли.
<i>Россия – страна возможностей (Жариков Денис Сергеевич)</i>				
Название мероприятия	Дата	Количество участников	Формат	Краткое описание мероприятия и выводы по его итогам
Презентация программы «Орлята России», направление «Орлёнок - наставник»	23.08.2022	50	очное	В рамках секции прошла презентация опыта участия школ Калининградской области в программе "Орлята России". Участники узнали особенности реализации программы, требования к кандидатам, а также смогли познакомиться с ключевыми образовательными событиями в

				рамках реализации программы "Орлята России" в 2021 г.
Российское движение школьников «Диалог на равных»	23.08.2022	25	очное	На секции были представлены механизмы активного вовлечения старшеклассников в формат доверительного разговора, которые активно используется в «Российском движении школьников». В роли активных участников диалога выступили координаторы и активисты РДШ в Калининградской области. Ключевыми участниками мероприятия стали классные руководители школ г. Калининграда.
Региональный фестиваль детского театрального творчества образовательных организаций Калининградской области	27.08.2022	80	очное	В рамках секции состоялась церемония награждения лауреатов регионального фестиваля театрального творчества образовательных организаций Калининградской области 2022 г. (далее - Фестиваль). Педагогическому сообществу был представлен один из спектаклей-лауреатов Фестиваля. По окончании спектакля педагоги получили возможность обсудить спектакль и актуализировать потенциал театрального творчества как инструмента воспитания в дополнительном образовании.
<i>Профориентация. Мировоззрение, традиции, профессия (Косовская Анна Витальевна)</i>				
Название мероприятия	Дата	Количество участников	Формат	Краткое описание мероприятия и выводы по его итогам
Диалог с экспертом	22.08.2022	20	очное	Участниками мероприятия стали члены клуба «Янтарный пеликан»: воспитатели и учителя, победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства. В беседе

				<p>обсуждались актуальные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как активным и работающим педагогам, участникам конкурса, грамотно сопровождать молодых педагогов и потенциальных участников конкурсов педагогического мастерства? • Какие три книги должен обязательно прочитать любой учитель? Почему именно их? • Постконкурсное сопровождение: как восполнить ресурс после конкурсных испытаний? • Как педагогу всегда быть в ресурсе для детей и профессионального роста? <p>После круглого стола прошло открытое заседание клуба «Янтарный пеликан», где его активные участники поделились опытом проведения мероприятий в прошедшем учебном году, обсудили планы взаимодействия, составили примерную программу мероприятий на следующий учебный год.</p>
Космические технологии в образовании	22.08.2022	48	очное	<p>В рамках теоретической части мероприятия участники смогли обсудить возможности, оборудование, а также опыт и перспективы применения космических технологий в школьном образовании и принять участие в викторине по анализу спутниковых снимков «Изображения Земли из космоса». В ходе проведения практической части семинара, которая была посвящена демонстрации оборудования, участники смогли познакомиться с компонентами спутника формата CubeSat, протестировать его системы управления,</p>

				<p>поучаствовать в сборке инженерного конструктора «Link2Space», узнать о расчете расписания пролетов спутников и приеме данных из космоса в режиме реального времени.</p>
Мобильная техностудия	23.08.2022	50	очное	<p>Целью проведения мероприятия было формирование методических компетенций при обучении проектной деятельности под руководством наставника. Участники встречи смогли:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомиться с этапами проектирования образовательных программ в дополнительном образовании, методикой разработки учебных кейсов для программ технической направленности; 2. Познакомиться с технологией проектной деятельности при реализации программ технической направленности в дополнительном образовании.
Проектная сессия для методистов профессионального обучения студентов педагогического колледжа и обучающихся педклассов	23.08.2022	20	очное	<p>В МАОУ СОШ №28 прошла проектная сессия для методистов профессионального обучения студентов педагогического колледжа и обучающихся педклассов. В проектной сессии приняли участие руководство Программы по развитию личностного потенциала БФ «Вклад в будущее», представители Лаборатории развития личностного потенциала МГПУ, Института педагогики Санкт-Петербургского государственного университета, РГПУ имени А. И. Герцена, директор и преподаватели ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж», эксперты региональной обучающей и сопровождающей</p>

				команды. На проектной сессии обсуждались вопросы выстраивания взаимодействия и сотрудничества педагогического колледжа и Программы по развитию личностного потенциала БФ «Вклад в будущее».
<p>Проектно-образовательный интенсив «Техническая направленность в дополнительном образовании. Проблемы и быстрые решения»</p>	24.08.2022	20	очное	<p>Данное мероприятие подразумевало под собой интенсив для педагогов дополнительного образования (с мастер-классами), который включал в себя трансляцию опыта и эффективных практик организации дополнительного образования технической направленности; сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования. Целью проведения секции было формирование способности у педагогов эффективно осуществлять процесс организации и проведения занятий технической направленности при реализации проектной деятельности в дополнительном образовании на основе эффективных методических приемов. Краткий план мероприятия выглядел следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Детский технопарк «Кванториум» как центр дополнительного образования детей в сфере инженерных наук. 2. Как организовать занятия технической направленности, не имея сложного технического оборудования (мастер-классы с погружением в проектную деятельность). 3. Первые шаги к созданию межсетевых

				программ и проектов организаций доп. образования (ДДТ, ДЮЦ, СЮТ, технопарк и т.д.)
Презентация федерального проекта «Профессионалитет» в Калининградской области	24.08.2022	27	видеотрансляция	<p>В рамках данного мероприятия прошла презентация федерального проекта «Профессионалитет», который содержит в себе три ключевые инициативы. Первая – интеграция колледжей и предприятий реального сектора экономики посредством создания образовательно-производственных кластеров. Вторая – внедрение новых образовательных программ (профессионалитет), предусматривающих, в том числе, оптимизацию сроков обучения: до двух лет для рабочих профессий и специальностей, до трёх лет - для более технологичных. И третья – воссоздание государственной системы подготовки педагогических кадров для СПО. В 2022 году Калининградский морской рыбопромышленный колледж стал участником федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы «Развитие образования».</p> <p>На базе рыбопромышленного кластера с учетом технологических процессов рыболовства и аквакультуры созданы пять площадок:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Информационно-технологическая и проектно-экономическая площадка; – Площадка технических средств рыболовства, аквакультуры и марикультуры; – Технико-технологическая эксплуатационная площадка; – Площадка «Моредобыча»;

				– Площадка обработки водных биоресурсов. В рамках «Профессионалитета» реализовалась подготовка по 11 специальностям среднего профессионального образования на базе 9 классов (очная форма обучения).
Региональный проект «КОЛЛЕДЖ-КЛАСС»: Итоги проекта за 2021-2022 учебный год/ реализация новых направлений	25.08.2022	24	очное	Было осуществлено подведение итогов реализации проекта за 2021-2022 учебный год. В рамках мероприятия был представлен опыт реализации проекта ранней профориентации и профессионализации обучающихся старших классов. Состоялась презентация перечня профессий, реализуемых в 2022-2023 учебном году.
Круглый стол «Юниорское движение Ворлдскиллс Россия: инструмент ранней профориентации школьников»	29.08.2022	15	очное	Юниорское движение Ворлдскиллс Россия – одно из базовых направлений деятельности АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», ориентированное на раннюю профориентацию школьников и студентов 1-го курса средних профессиональных организаций в возрасте до 16 лет через их непосредственное освоение стандартов подготовки по компетенциям движения. На круглом столе были затронуты вопросы формирования юниорского сообщества движения «Молодые профессионалы», организации сетевой работы между общеобразовательными и профессиональными образовательными организациями, участии школьников в региональных соревнованиях профессионального мастерства.

Перспективы развития нового направления ДПО «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ БПЛА» в КО	29.08.2022	25	очное	В рамках мероприятия были рассмотрены перспективы внедрения нового направления дополнительного образования «Эксплуатация и программирование БПЛА» в Калининградской области. Внедрение такой программы в ДПО способствует реализации потребности обучающихся в техническом творчестве, будет способствовать развитию инженерного мышления, а также соответствует социальному заказу общества в подготовке грамотных будущих специалистов. Участники мероприятия попробовали разработать и запрограммировать на языке Python маршрут полета беспилотного летательного аппарата.
Презентация экосистемы нацпроекта «Образование» (Ерошина Юлия Дмитриевна)				
Название мероприятия	Дата	Количество участников	Формат	Краткое описание мероприятия и выводы по его итогам
Региональный проект «Ценностный ориентир»: Взаимодействие с семьей в воспитательном пространстве школы	22.08.2022	20	очное	МБОУ СШ №2 им. А. Круталевича г. Гвардейска - региональный ресурсный центр по совершенствованию системы воспитания - представили свой многолетний опыт взаимодействия с семьями обучающихся в контексте реализации рабочей программы воспитания.
Реализация приоритетных направлений государственной политики в системе воспитания школы	29.08.2022	24	очное	Сотрудники МАОУ СОШ №19 г. Калининграда представили опыт развития системы воспитания в контексте реализации приоритетов государственной политики, и, в частности реализации проекта «Разговоры о важном». Центральными темами «Разговоров о важном» в

				текущем учебном году станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.
Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ»: практика и опыт реализации	29.08.2022	55	очное	Победитель регионального грантового конкурса «Инновационное пространство воспитания» МАОУ СОШ №6 г. Калининграда представила свой опыт реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Гости форума познакомились с практикой патриотического воспитания школьников с помощью инновационных площадок (Музей природы, Музей истории отечества, информационно-библиотечный центр, школьный медиацентр и др.).
Региональный проект «Ценностный ориентир»: эффективные воспитательные практики по формированию ценностей жизни и здоровья детей дошкольного возраста в системе воспитания детского сада	29.08.2022	46	очное	В рамках встречи педагогических работников учреждений дошкольного образования были представлен опыт инновационной площадки МАДОУ д/с № 55 по совершенствованию системы воспитания. Сотрудники детского сада познакомили коллег с эффективными практиками по формированию навыков здорового образа жизни, осознания здоровья как высшей ценности, понимания важности сохранения и укрепления здоровья.
МОЦ как механизм обеспечения эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования	29.08.2022	36	очное	Целью мероприятия стала демонстрация опыта муниципальных опорных центров по обеспечению доступного дополнительного образования, реализации современных дополнительных общеобразовательных программ, а также реализации программ для одаренных детей, детей из сельской местности,

				<p>для детей с ОВЗ.</p> <p>Итогом встречи стала разработка единой стратегии обеспечения эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей.</p>
Региональный проект «Ценностный ориентир». Система воспитания в МАДОУ д/с № 56	31.08.2022	50	очное	<p>В Калининградской области существует сообщество опорных учреждений по внедрению Рабочей программы воспитания. В рамках мероприятия педагоги дошкольного образования ознакомились с опытом и особенностями системы воспитания одной из таких площадок – детского сада № 56.</p> <p>Педагоги посетили мастер-классы, на которых были представлены лучшие практики и методические наработки в области духовно-нравственного воспитания.</p>
Региональный проект «Ценностный ориентир»: реализация Рабочей программы воспитания в системе воспитания ДОО	31.08.2022	49	очное	<p>Педагоги МАДОУ ЦРР д/с № 94 г. Калининграда представили опыт системной реализации Рабочей программы воспитания в детском саду с акцентом на системообразующих факторах и структурных компонентах программы.</p> <p>Кроме того, участникам была предложена возможность самостоятельно описать воспитательную работу по направлениям воспитания.</p>
Центр опережающей профессиональной подготовки	01.09.2022	50	очное	<p>Центр опережающей профессиональной подготовки – это площадка профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения и повышения квалификации по современным и наиболее востребованным в регионе профессиям.</p>

				Сотрудники Центра рассказали о задачах, образовательных программах, а также об условиях обучения в Центре. Кроме того, гостям были представлены первые мастер-классы по веб-дизайну, экопросвещению, видеопроизводству, интернет-маркетингу и копирайтингу.
Фестиваль мастер-классов «Дети-детям»	02.09.2022	237	очное	В рамках фестиваля школьники презентовали свои образовательные проекты на различные темы: от графического рисунка и диджеинга, до обсуждения содержания микропластика в косметических средствах и 3D моделирования. Для педагогов был организован круглый стол, где были затронуты вопросы структуры и формата работы Центра развития одарённых детей, направленности образовательных потоков, олимпиадной подготовки, проектной деятельности и т.д.
Молодые профессионалы: открытие мастерских по направлениям «Мехатроника» и «Мобильная робототехника»	02.09.2022	45	очное	В рамках регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства» г. Светлый были созданы 2 специализированные мастерские по направлению «Мехатроника» и «Мобильная робототехника» и обновлена материально-техническая база. Открытие мастерских постелили представители потенциальных работодателей - предприятий ООО УК «Содружество», ГК «Экопэт», АО ПП «Русский хлеб».

				<p>На сегодняшний день по данным специальностям в колледже обучается 90 студентов. В новых мастерских они будут готовиться к выполнению различных производственных видов деятельности на высокотехнологичном оборудовании, что позволит значительно повысить уровень подготовки выпускников колледжа по наиболее востребованным специальностям области.</p>
<p>День открытых дверей, посвященный открытию детского технопарка «Кванториум» на базе МАОУ СОШ № 58</p>	03.09.2022	50	очное	<p>Открытие первого школьного «Кванториума» состоялось на базе МАОУ СОШ № 58. Участники мероприятия познакомились с материально-технической базой и оборудованием детского технопарка. В школе оборудованы кабинеты по трём направлениям: естественнонаучное, инженерно-техническое и блок информационных технологий. Занятия позволят ученикам не только расширить знания в рамках общеобразовательных программ, но и освоить востребованные направления, а также понять свою дальнейшую образовательную потребность.</p>

IT-Куб: центр цифрового образования	06.09.2022	25	очное	<p>В лицее № 10 города Советска состоялся день открытых дверей, посвящённый открытию нового IT-Куба. Площадка стала первым на востоке области центром цифрового образования.</p> <p>В рамках мероприятия были представлены кабинеты, укомплектованные высокотехнологичным оборудованием, а также зона коворкинга и отдыха.</p> <p>Новый IT-Куб реализует обучение по пяти направлениям: программирование роботов, мобильная разработка, программирование на языке Python, разработка виртуальной и дополненной реальности, кибергигиена и работа с большими данными.</p>
Образовательно-просветительские маршруты (Филиппова Виолетта Витальевна)				
Название мероприятия	Дата	Количество участников	Формат	Краткое описание мероприятия и выводы по его итогам
Экскурсия в г. Черняховск	19.08.2022	28	очное	<p>На мероприятии учителя и преподаватели ознакомились со знаковыми местами сражения при Гросс-Егерсдорфе, а также посетили обзорную экскурсию по г. Черняховску, включающую посещение замков Инстербург и Георгенбург, памятника Барклаю-де-Толи, мест остановок Наполеона и др. Участники отметили, что экскурсия была крайне познавательной, а полученную информацию они включают в межпредметный модуль «Мой край».</p>

<p>ООО «Залесский фермер» – Сыроварня региона «Тильзит-Рагнит» – Замок Рагнит</p>	<p>23.08.2022</p>	<p>46</p>	<p>очное</p>	<p>На мероприятии учителя и преподаватели ознакомились с возможными вариантами сотрудничества по профориентационным направлениям с предприятиями региона. Экскурсия была познавательна, продуктивна и по итогам организаторы собирали только положительные эмоции педагогов. В части образовательного содержания ознакомились с технологией производства молочной продукции, основными производственными циклами на предприятиях агрохолдинга "Залесье", посетили химическую лабораторию; на сыроварне обзнакомились с производственными циклами сыроварения и технологией сыроброжения. По ходу следования в автобусе организатором была подготовлена образовательная экскурсия о историческом наследии региона (по местам, которые проезжали), немного затронули интересные факты о Калининградской области (региональный компонент) и интересные факты о сыре. Также были проведены две научно-популярные экскурсии. Озвученная информация применима в ходе уроков, тематических классных часов "Разговор о важном", элективных тематических занятиях. Педагогам очень понравилась работа в таком формате и многие планировали повторить такой образовательный маршрут со своими учениками.</p>
<p>Индустриальный парк «Храброво» + Форт № 11 «Дёнхофф»</p>	<p>23.08.2022</p>	<p>43</p>	<p>очное</p>	<p>Участники образовательной экскурсии ознакомились с предприятиями Индустриального парка "Храброво" и Фортом №11 «Дёнхофф».</p>

				<p>Учителя узнали о современных научно-технических разработках предприятия «Ампертекс» и их практическом применении. Экскурсию проводил непосредственно генеральный директор компании «Ампертекс», что позволило участникам получить не только информацию о производственных процессах, но и об истории создания компании из первых рук. Интерес учителей вызвал формат представления информации (TED-лекция) и возможность собственноручно создать композитное покрытие. Экскурсию по Форту №11 «Дёнхофф» также проводила директор объекта, которая представила историю Форта в формате методических наработок по преподаванию истории родного края для школьников. По окончании экскурсии был проведен круглый стол по развитию сотрудничества в области «живых» уроков.</p> <p>По итогам педагоги высказали заинтересованность в организации образовательных экскурсий для школьников на данные объекты.</p>
Судостроительный завод «Янтарь»	24.08.2022	26	очное	<p>В ходе экскурсии учителя познакомились с историей и перспективами развития завода, кадровой политикой и условиями работы. Учителей особенно заинтересовала возможность увидеть, как на практике применяются физические и химические законы, преподаваемые ими школьникам, а также информация о поддержке заводом молодых</p>

				специалистов. По итогам педагоги высказали заинтересованность в организации образовательных экскурсий для школьников на завод.
ОКБ «Факел»	24.08.2022	30	очное	В ходе экскурсии по ОКБ «Факел» педагоги познакомились с музеем, цехами, испытательными стендами предприятия. Участников экскурсии особенно заинтересовала возможность организации экскурсии на предприятие для учеников космических классов.
Экскурсия в города Железнодорожный и Озерск (знакомство с историко-культурным наследием востока области)	26.08.2022	28	очное	В ходе просветительской поездки учителя и педагоги познакомились с историко-культурным наследием восточной части Калининградской области - г. Озерск и п. Железнодорожный. Примечательно, что почти никто из педагогов до этого момента не посещал данные места. По ходу следования автобуса и на месте была проведена наинтереснейшая обзорная экскурсия от руководителя Духовно-просветительского центра Калининградской епархии РПЦ отца Георгия Урбановича. Все участники единодушно выразили ему самые восторженные отзывы и благодарность. В результате поездки педагоги узнали историю посещенных мест, увидели архитектурные и природные достопримечательности, обсудили вопросы сохранения культурного наследия восточной части нашего края. По итогам педагоги высказали большую заинтересованность в организации подобных краеведческих экскурсий

				для учащихся школ в воспитательных, образовательных целях, а также для формирования у них чувства патриотизма через знание и понимание уникальной истории нашего края.
<i>Личностное и профессиональное развитие: спортивные, культурные, образовательные мероприятия для педагогов (Козина Жанна Геннадьевна)</i>				
Название мероприятия	Дата	Количество участников	Формат	Краткое описание мероприятия и выводы по его итогам
Шахматный турнир среди работников системы образования на кубок Калининградского областного института развития образования	18.08.2022	29	очное	В состязаниях приняли участие педагоги образовательных организаций из Калининграда, Гурьевска, Пионерского, Балтийска, Светлого и Нестерова. В числе участников учителя-предметники общеобразовательных школ, воспитатели, инструктор по физической культуре, заместитель заведующего дошкольных образовательных организаций, тренер и педагоги дополнительного образования организаций дополнительного образования. По итогам соревнований в состав сильнейших шахматистов турнира вошли: Надежда Москалева, воспитатель детского сада № 2 Пионерского городского округа (3 место); Артем Андреевко, инструктор по физической культуре детского сада № 129 города Калининграда (2 место); Филипп Иванов, педагог дополнительного образования Детской школы искусств Светловского городского округа (1 место). Победителю и призерам турнира вручены кубки соответствующих степеней, участники

				награждены дипломами, а лучшие игроки сеанса награждены памятным призами.
Мастер-класс «ПРО_ чтение: формирование читательской компетенции сотрудников школ»	22.08.2022	30	очное	Мероприятие было посвящено важности, практичности и необходимости формирования читательской компетенции сотрудников школ (руководителей, заместителей, учителей), менторскому клубу, созданию ЛРОС и максимально полезным книгам в формате мастер-класса от школы с самыми высокими в области результатами читательской грамотности учащихся (и сотрудников)
«Школьный спортивный клуб – основа развития массового спорта»	25.08.2022	54	очное	<p>На секции рассматривались следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ развития школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях Калининградской области; - создание и организация деятельности школьных спортивных клубов; - роль Школьного спортивного клуба в подготовке обучающихся к мероприятиям всероссийского уровня; - организация и проведение регионального этапа Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов; - спорт, как одно из ведущих направлений деятельности «Российское движение школьников». <p>Участники пришли к следующим выводам: работа по созданию ШСК ведется достаточно эффективно, но 100% охвата пока не достигнуто.</p>

				<p>На сегодняшний день создана нормативная база по созданию и функционированию ШСК. Разработан алгоритм создания ШСК. Наши команды успешно участвуют в мероприятиях всероссийского уровня. Необходимо расширять взаимодействие РДШ и ШСК, использовать возможности РДШ в пропаганде здорового образа жизни, привлечения молодежи в спорт.</p>
О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"	31.08.2022	35	очное	<p>На семинаре состоялось обсуждение изменений, внесенных в закон о «Об образовании в Российской Федерации» о снятии излишней бюрократической нагрузки с учителей, предусматривающий прямой запрет нагружать их работой по подготовке документов за пределами официального перечня, который вступил в силу в России в силу с 1 сентября 2022 года.</p>
<p>Воспитание. Личность, творчество, интеллект (Жариков Денис Сергеевич)</p>				
Название мероприятия	Дата	Количество участников	Формат	Краткое описание мероприятия и выводы по его итогам
Семинар-практикум «Классный марафон» в рамках реализации проекта «Разговор о важном»	22.08.2022	27	очное	<p>«Классный марафон» - серия методических семинаров, которая проходит в формате встреч с ведущими экспертами: специалистами в области обучения и воспитания, геополитики, лидерами общественного мнения, представителями Администрации Президента Российской Федерации и Минпросвещения России. В ходе встреч с классными руководителями рассматриваются темы и вопросы, которые им</p>

				предстоит обсуждать со своими учениками в рамках проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном»: достижения современной России, особенности межкультурной коммуникации, традиционные ценности, государственная символика и многое другое. Участниками мероприятия стали педагогические работники образовательных организаций общего и профессионального образования курирующие вопросы организационно-методического сопровождения проекта «Разговоры о важном»
Образовательный интенсив «Походно-экспедиционная деятельность. Перезагрузка»	22.08.2022	31	очное	В рамках образовательного интенсива прошло обсуждение тем развития палаточных лагерей. Участниками встречи был представлен алгоритм по разработке культурно-познавательных маршрутов и походно-экспедиционной деятельности. Итогом работы стало создание проекта муниципального ресурсного центра и разработка проекта культурно-познавательного маршрута.
«Навигаторы детства: траектория развития»	23.08.2022	140	очное	На площадке прошло обсуждение итогов реализации проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в Калининградской области в 2021-2022 учебном году и перспективных задач развития проекта в регионе. Также участники встречи смогли поучаствовать в мастер-классах и тренингах по развитию ключевых компетенций советников
Разговор о важном в открытом пространстве воспитания	24.08.2022	19		На секции руководителям муниципальных управлений образованием и представителям Калининградской епархии был представлен

				проект «Разговоры о важном» и методические рекомендации по взаимодействию, социальному партнерству. Живой интерес вызвала такая форма работы как "100 вопросов " священнику и представителю системы образования
Проектирование уклада дошкольной образовательной организации в контексте реализации рабочей программы воспитания	25.08.2022	91	очное	Участники секции познакомились с содержанием и структурной составляющей уклада ДОО в контексте методологических оснований рабочей программы воспитания. На секции был представлен опыт ДОО по проектированию уклада детского сада.
«Школа+»: практики взаимодействия (из опыта работы Калининградской централизованной библиотечной системы)	25.08.2022	33	очное	Сотрудники библиотеки имени А. П. Чехова рассказали об опыте Калининградской централизованной библиотечной системы в практике взаимодействия со школами города, а также о способах привлечения молодого поколения к чтению. На встрече рассмотрели идеи для организации внеучебной деятельности при помощи библиотечных средств. Участники встречи смогли ознакомиться с формами и методами, с помощью которых библиотеки могут оказать помощь в освоении программ по литературе: организация театральных постановок, создание кино-клубов, где школьники могут развивать критическое мышление при помощи просмотров экранизаций великих произведений. Также участники смогли пополнить свой багаж авторами, ресурсами, литературными премиями и методическими материалами, которые педагоги могут использовать при работе с молодёжью.

Экостанции как новый формат воспитания и экологического образования	26.08.2022	44	очное	В рамках секции были представлены основные итоги и достижения за два года работы Экостанции Калининградской области в рамках федерального проекта «Экостанции России». Были раскрыты вопросы организационно-методических условий создания сети муниципальных Экостанций, повышения квалификации педагогов сети муниципальных Экостанций. Участники мероприятия была представлена программа природоохранных акций и кампаний
Кадетское образование и воспитание обучающихся в общеобразовательных организациях Калининградской области	29.08.2022	52	очное	Участникам секции были представлены новые направления деятельности в кадетском образовании и воспитании, а также с план работы на 2022-2023 учебный год.
«Музейный день: школьный музей как приоритетное направление развития воспитательной среды в образовательной организации»	29.08.2022	43	очное	Участники сеции узнали о работе школьных музеев региона, перспективах их развития и музейных ассоциациях, о принципах взаимодействия, сотрудничества и партнерства: «от проекта до муниципальной площадки». Частью события стали мастер-классы по экспозиционно-выставочной деятельности, экскурсионной и фондовой работе в школьном музее (на примере экспозиций и фондов ГБУК «КОИХМ»).
<i>Научно-практическая конференция «Русская Балтика: прошлое, настоящее, будущее» (Курмашева Анастасия Ришатовна)</i>				
Название мероприятия	Дата	Количество участников	Формат	Краткое описание мероприятия и выводы по его итогам

<p>Секции и круглые столы научно-практической конференции «Русская Балтика: прошлое, настоящее, будущее»</p>	<p>25.08.2022</p>	<p>137</p>	<p>очное</p>	<p>В ходе научно-практической конференции «Русская Балтика: прошлое, настоящее, будущее» учителям и преподавателям истории Калининградской области выдалась уникальная возможность присутствовать на презентации книг Ефимова С.В. «300 лет большой победы: Петр I и Северная война» и «Первая мировая война. Северо-Западный фронт», поучаствовать в дискуссии «Культурно-религиозная специфика Балтийского региона как предмет научно-образовательной деятельности», ознакомиться с передвижной выставкой «Без срока давности», а также работой Калининградского областной историко-художественный музея в федеральном проекте «Без срока давности».</p> <p>Участники конференции особо отметили выступления кандидата исторических наук, доцента, директора Международного центра педагогического образования МПГУ Засорина Сергея Алексеевича и старшего научного сотрудника, ГБУК «Калининградский областной историко-художественный музей» Макарычева Александра Сергеевича.</p>
<p>Пленарное заседание в рамках научно-практической конференции «Русская Балтика: прошлое, настоящее, будущее»</p>	<p>24.08.2022</p>	<p>98</p>	<p>очное</p>	<p>Мероприятия были посвящены 265-летию победы русских войск в битве при Гросс-Егерсдорфе. Участники посетили поле сражения, где прошла заупокойная лития о русских воинах с участием епископа Черняховского и Славского Николая, и возложение цветов. После официальной части мероприятия участники конференции выступили с докладами, посвященным истории Балтийского региона, его</p>

				<p>культурному, экономическому и геополитическому положению. Особое место было отведено и представителям системы образования, а именно учителям истории и обществознания. Педагогическому сообществу было предложено использовать тезисы докладов пленарного заседания на уроках и во внеклассной работе. Участники отметили особую историческую значимость сохранения исторической правды и актуальность произошедшей встречи для национальных интересов страны.</p>
<p>Знание. Качество, объективность, безопасность (Евдокимова Людмила Анатольевна)</p>				
Название мероприятия	Дата мероприятия	Количество участников	Формат мероприятия	Краткое описание мероприятия и выводы по его итогам
Федеральный проект «Искусственный интеллект». Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту в 2022 г.	19.08.2022	1227	видеотрансляция	<p>Видеотрансляция была посвящена знакомству со Всероссийской олимпиадой по искусственному интеллекту 2022 для учащихся 8-11 классов в рамках Федерального проекта "Искусственный интеллект" Национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации. Во время трансляции были озвучены этапы проведения, формы организации олимпиады и методическое сопровождение учителей и учащихся в процессе данного мероприятия. Вебинар был полезен руководителям ОО.</p>
Семинары-практикумы. Реализация требований обновленных ФГОС по русскому языку в работе учителя	22.08.2022	110	очное	<p>Модератором семинара выступила Стаселович Галина Анатольевна, старший методист кафедры общего образования Калининградского областного института развития образования, а</p>

				<p>спикером - Лауреат премии Президента РФ в области образования, член Орфографической комиссии РАН, доцент кафедры русского языка Института филологии МПГУ, кандидат филологических наук, автор учебника русского языка для начальной школы Станислав Викторович Иванов.</p> <p>На семинаре были рассмотрены требования обновлённых стандартов начального и основного общего образования к результатам изучения предмета «Русский язык»; задачи обучения русскому языку в начальной школе, система учебных заданий (вопросов, упражнений, практических и учебных задач), обеспечивающая реализацию поставленных целей; механизмы формирования языковой грамотности младших школьников.</p> <p>Учителя начальных классов из школ Калининграда и области получили исчерпывающие ответы от спикера на самые важные вопросы по теме семинара</p>
Семинары-практикумы. Формирование функциональной грамотности младших школьников по русскому языку	23.08.2022	116	очное	<p>Модератором семинара выступила Стаселович Галина Анатольевна, старший методист кафедры общего образования. Спикер семинара - Станислав Викторович Иванов, кандидат филологических наук, лауреат премии Президента РФ в области образования, член Орфографической комиссии РАН, автор программы и учебников по русскому языку системы «Начальная школа XXI века», автор словарей проекта РАН «Словари XXI века»</p>

				<p>познакомил учителей начальных классов с методикой работы над учебными заданиями разных типов из учебников своего авторства, показал, как на основе данных заданий у детей формируется функциональная грамотность. Важные выдержки из выступления спикера, которые стали выводами по итогам семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основная задача предмета «Русский язык» - формирование у учащихся начальной школы познавательной мотивации к изучению русского языка. 2. Грамотное, безошибочное письмо – показатель общей культуры человека. 3. Умение правильно создавать собственные устные и письменные тексты – показатель уровня социализации ученика. 4. В формировании навыка грамотного письма участвуют: зрительная память (развитие на основе регулярного чтения), долговременная память (развитие на основе заучивания стихов и прозаических текстов), моторная память (развитие при списывании текстов), артикуляционная память (основа-артикуляционное чтение), фонематический слух (развитие при чтении родителей детям), логическое мышление (развитие в процессе решения шарад, анаграмм и др.)
Семинар «Деятельность учителя английского языка в рамках обновленного ФГОС: обновленный алгоритм действий»	23.08.2022	90	очное	В семинаре «Деятельность учителя английского языка в рамках обновленного ФГОС: обновленный алгоритм действий» приняло участие 90 учителей английского языка из

			<p>образовательных организаций Калининградской области. Наибольший интерес вызвало выступление Андрея Валентиновича Мишина, к.ф.н., Заслуженного учителя России, автора УМК «Team up» издательства «Просвещение» о стратегиях подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку. Не менее интересными были выступления Покидовой Анастасии Дмитриевны, тьютора ГК издательства «Просвещение» по вопросам создания рабочей программы учителя с помощью конструктора программ и Сидоренко Светланы Валерьевны, ведущего методиста издательства «Просвещение» о ключевых направлениях работы учителя английского языка в рамках внедрения обновлённого ФГОС. Учителя английского языка МАОУ СОШ № 59 г. Калининграда выступили в качестве гидов и провели экскурсии для коллег по зданиям новой школы, что позволило участникам семинара как из городских, так и областных школ познакомиться с новейшим оборудованием для кабинетов иностранного языка и увидеть возможности использования учебного пространства и мебели для более эффективного преподавания английского языка. В анкетах обратной связи участники семинара отметили высокий уровень лекторского состава и актуальность предложенных тем, указав, что полученная информация будет полезна им для использования в дальнейшей работе.</p>
--	--	--	--

<p>Форсайт-сессия «Проект "500+": каким будет третий год проекта?»</p>	<p>23.08.2022</p>	<p>42</p>	<p>очное</p>	<p>В форсайт-сессии приняли участие управленческие команды всех 14 школ проекта «500+»(директора, их заместители), представители Министерства образования КО, руководители и специалисты муниципальных органов управления образованием, гости. В рамках сессии участники, распределившись по группам, проработали вопросы стратегического анализа, возможных рисков по окончании проекта и ключевых направлений в стратегии образовательных организаций. Совместная работа всех участников проекта «500+» позволила определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) критерии, позволяющие оценить уровень успешности школы в изменениях, инициированных проектом «500+»; 2) направление развития проекта «500+» в 2022-2023 учебном году; 3) стратегические аспекты для каждой образовательной организации, согласовать позиции и действия руководителей школ и муниципальных координаторов . <p>Заключительной работой стало проектирование дорожных карт на будущий учебный год и обсуждение направленности, содержания и измерения результатов представленных руководителями ОО мероприятий.</p>
<p>Семинар-практикум «Дидактические и организационные особенности реализации примерной рабочей программы по биологии в 5 классе»</p>	<p>23.08.2022</p>	<p>34</p>	<p>очное</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Обсуждение предстоящих Всероссийских проверочных работ и оценки функциональной грамотности в 8 классах. 2) Работа с тематическим и поурочным

				<p>планированием Конструктора рабочих программ.</p> <p>3) Рекомендации по организации практической части по предмету (формы биологического эксперимента) особенностям видов и форм контроля.</p> <p>4) Актуальные направления в выборе содержания внеурочной деятельности и образовательных модулей.</p>
Свобода выбора: о реализации права на выбор формы получения образования и форм обучения в контексте правоприменительной практики	23.08.2022	252	видеотрансляция	<p>Вебинар был посвящен аспектам правоприменительной практики и конфликтных ситуациях. Спикером стала Моисеева Н.Ю. которая осветила как на практике целенаправленная организация деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни чаще всего не организована и является следствием возникновения конфликтных ситуаций. Взаимодействие с аудиторией происходило в формате «Вопрос - ответ». Таким образом, в конце выступления были озвучены рекомендации для ОО и муниципальных органов управления образованием, для плодотворной работы в этих направлениях.</p>
О проведении наблюдения за соблюдением обязательных требований объектами государственного контроля в 2022 году	23.08.2022	387	видеотрансляция	<p>Онлайн-встреча касалась вопросов проведения наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности) объектами государственного контроля (надзора)</p>

				<p>в 2022 году, а именно об организации работы с ОО по внесению сведений документов об образовании по программам основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования в ФИС ФРДО, в ФИС ГИА и Приема, а также об осуществление контроля за внесением данных в ФИС. Спикером онлайн-встречи стала Дырышева И.Г. Взаимодействие с аудиторией прошло в формате «Вопрос - ответ». По окончании встречи коллеги оставили положительные комментарии под трансляцией и поблагодарили Дырышеву И.Г за полезную информацию.</p>
Нарушения обязательных требований: материалы судебной практики	23.08.2022	471	видеотрансляция	<p>Вебинар был посвящен вопросам добросовестного соблюдения обязательных требований в части законодательства об образовании. Спикером стала Конева Н.А, которая осветила в рамках вебинара источники информации о нарушениях обязательных требований в сфере образования, на примере наглядного документального материала. Взаимодействие с аудиторией происходило в формате «Вопрос - ответ». Коллеги присутствующие на онлайн-встрече оставили комментарии со словами благодарности в адрес Конева Н.А. и поблагодарили за ценную информацию.</p>
Семинар-практикум: «Роль учителя начальных классов в профилактике дисграфии и дислексии»	24.08.2022	40	очное	<p>Спикером мероприятия выступила Елена Чернова, учитель-логопед Центра диагностики и консультирования детей и подростков.</p>

				На семинаре были рассмотрены причины и механизмы нарушений письма и чтения у младших школьников, приведены примеры ошибок на письме, рассмотрены основные методики преодоления нарушений.
Семинар «Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по географии»	24.08.2022	27	очное	На семинаре были рассмотрены формы организации учебной деятельности, способствующие формированию предметных, метапредметных, личностных результатов освоения программ в условиях обновленных ФГОС ООО.
Коворкинг «Специалист-специалисту: методы и приемы развития грамматического строя речи у дошкольников»	24.08.2022	25	очное	В процессе коворкинга участники выступили со своим опытом работы по развитию грамматической строя речи у детей, состоялся живой диалог, в процессе которого было высказано много разных идей использования пособий и подручных материалов в работе с детьми.
«Новые программы дошкольного образования» (для заместителей заведующего, старших воспитателей, методистов, воспитателей)	24.08.2022	50	очное	Организаторами мероприятия выступил Калининградский областной институт развития образования совместно с детским садом № 101 при поддержке Рыбаков Фонда. Педагоги детского сада №101 представили практические рекомендации по планированию, организации предметно-пространственной среды детского сада в центрах активности, системе взаимодействия с детьми в соответствии с программой «ПРОДЕТЕЙ». Участники площадки получили возможность пройти мастер-классы по технологии «Моделирование письма» и методикам

				«Линейный календарь», «Загадки», «Волшебная лупа».
Интерактивная площадка «Новые программы дошкольного образования»	24.08.2022	50	очное	<p>Организаторами мероприятия выступил Калининградский областной институт развития образования совместно с детским садом № 101 при поддержке Рыбаков Фонда.</p> <p>На базе детского сада были созданы две интерактивные тематические площадки, направленные на обмен опытом работы с инновационными площадками по образовательной программе «ПРОДЕТЕЙ». Свой опыт представили коллеги из Москвы и Ижевска, а также Калининградской области. Участники площадки обсудили принципы, подходы, условия реализации, этапы внедрения, и преимущества программы.</p>
Управленческие механизмы при апробации модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций	24.08.2022	424	видеотрансляция	<p>Онлайн-встреча была посвящена Апробации Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций (Целевая модель разработана Минпросвещения России совместно с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»).</p> <p>Спикером встречи стала Боголюбская И.Р., которая продемонстрировала какие мероприятия подготовлены в 2022 году в пилотной апробации Целевой модели, осветила нормативно-правовую базу проведения в Калининградской области. По итогам онлайн-встречи коллеги дали положительную обратную связь в комментариях</p>

				и попросили предоставить мультимедийное сопровождение встречи (презентацию).
Доступная и безопасная образовательная цифровая среда с «ЯКласс»	24.08.2022	17	видеотрансляция	В рамках онлайн-встречи главной целью мероприятия стала презентация возможностей ресурса в рамках создания цифровой образовательной среды в ОО/СПО. Спикером стала Чернова Ю.И. которая осветила вопросы: 1) ФГОС и ЭОР: государственная политика в области использования цифрового образовательного контента; 2) Как создать общее образовательное пространство школы, комфортное и эффективное? 3) Качество обучения и ЭОР: инструменты мониторинга и анализ результатов; 4) Цифровое портфолио учителя и инструменты организации работы с классом; 5) Мотивация школьников и студентов СПО на самостоятельную учебную деятельность.
Аккредитационные показатели как предмет государственного контроля и надзора в сфере образования и системы качества образования	24.08.2022	436	видеотрансляция	Онлайн мероприятие было посвящено аккредитации образовательных организаций. Спикер Конева Н.А. рассказала о нововведении которое произошло с 1 марта 2022, а именно аккредитационный мониторинг, который позволит осуществлять постоянное наблюдение за качеством обучения. В ходе онлайн-встречи участники ознакомились с особенностями аккредитационного мониторинга, а также с показателями применительно к образовательным программам. По итогам онлайн-встречи участники дали положительную обратную связь в комментариях.

<p>Об итогах оценки исполнения требований при заполнении аттестатов, выданных выпускникам 2022 года</p>	<p>24.08.2022</p>	<p>358</p>	<p>видеотрансляция</p>	<p>Спикером онлайн-встречи выступила Моисеева Н.Ю. которая рассказала участникам о том, как необходимо корректно заполнять документы об общем образовании, какими нормативными документами нужно руководствоваться при заполнении аттестатов, а самое главное наглядно продемонстрировала типичные ошибки, допускаемые при оформлении аттестатов. По итогам онлайн-встречи участники поблагодарили спикера и приняли полученную информацию в работу.</p>
<p>Педагогическая супервизия «Формирование функциональной грамотности младших школьников»</p>	<p>29.08.2022</p>	<p>65</p>	<p>очное</p>	<p>Цели формата супервизии как педагогической мастерской – ознакомление с педагогическими практиками, направленными на формирование функциональной грамотности младших школьников, анализ проблем в этом поле и совместный поиск способов решения. Модераторы семинара Стаселович Галина Анатольевна, старший методист кафедры общего образования, и Мусакова Лариса Владимировна, специалист по учебно-методической работе кафедры общего образования, назвали приоритетную задачу обновленного ФГОС НОО - формирование функциональной грамотности младших школьников. Был обозначен проблемный вопрос перед слушателями: с помощью каких средств, методов и приемов можно решить эту задачу? В качестве супервизоров выступили победители регионального этапа конкурсов профессионального мастерства «Учитель года-</p>

				<p>2022» – Дышева Елена Александровна, учитель начальных классов лицея №1 города Балтийска, «Воспитатель года-2022» – Бородина Ольга Валерьевна, воспитатель детского сада №7 «Семицветик», а также опытные учителя начальных классов МАОУ СОШ №26, МАОУ гимназии №40, МАОУ СОШ №38, МБОУ СОШ "Школа будущего (Гакуть В. О., Беженова О. В., Дятлова Н. В., Калашникова О. В., Захарова Н. Н., Озолина Е. А.), раскрывшие коллегам на мастер-классах средства и способы формирования предметных и интегративных компетенций функциональной грамотности младших школьников.</p> <p>ИТОГИ: в процессе практической деятельности учителя начальных классов ознакомились с методикой работы над учебными заданиями по формированию естественно-научной и математической (а также финансовой) грамотности младших школьников; с инструментами формирующего оценивания (разработкой критериев оценивания учебных заданий).</p>
Семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в 10-11 классах»	29.08.2022	77	очное	<p>На семинаре-практикуме была рассмотрена система формирования и совершенствования функциональной грамотности школьников, реализованная в УМК по русскому языку для 10—11-го классов, в контексте существующей международной практики оценивания образовательных достижений (исследования PISA). Участники познакомились с формами и</p>

				методами измерения уровня функциональной грамотности старшеклассников и различными приёмами её развития. Ведущий семинара-практикума - Иванова Нила Ивановна, руководитель Центра гуманитарного образования издательства «Мнемозина», учитель высшей категории, отличник образования, эксперт по проверке развёрнутых ответов участников ЕГЭ по русскому языку.
Вебинар «Вопросы профилактики идеологии терроризма в образовательной организации»	29.08.2022	273	видеотрансляция	В ходе вебинара были раскрыты вопросы, связанные с обеспечением комплексной безопасности образовательной организации: об обязательных требованиях для выполнения организационных, инженерно-технических, правовых и иных мероприятиях по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования с учетом норм постановления Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 № 289. Также слушателям были представлены методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации о типовой модели действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников.
Семинар-практикум «Курс русского языка в 10–11 классах: реализация требований ФГОС СОО и подготовка учащихся к итоговой аттестации»	30.08.2022	62	очное	Семинар-практикум проходил при участии учителей и преподавателей русского языка, представителей администрации общеобразовательных организаций. Ведущий -

				<p>Иванова Нила Ивановна, руководитель Центра гуманитарного образования издательства «Мнемозина», учитель высшей категории, отличник образования, эксперт по проверке развёрнутых ответов участников ЕГЭ по русскому языку. В ходе мероприятия были раскрыты отличительные особенности планирования курса русского языка в 10-11-м классах и на базовом, и на углублённом уровнях. Присутствующие ознакомились с методикой изучения русского языка, услышали методические рекомендации; узнали об особенностях подготовки к ЕГЭ на базе УМК С.И. Львовой и В.В. Львова.</p> <p>Кроме того, были освещены следующие вопросы: место курса «Русский язык» в учебном плане старшей школы; примерная рабочая программа по русскому языку авторов УМК С.И. Львовой и В.В. Львова; специфика построения планирования (КТП) курса русского языка для 10-11-х классов.</p>
<p>Управленческие аспекты повышения качества образования на муниципальном уровне</p>	05.09.2022	188	видеотрансляция	<p>В рамках онлайн-встречи были рассмотрены такие вопросы как: 1) Региональная политика в сфере оценки качества образования; 2) Единая система управления качеством образования; 3) Решение поставленных задач для принятия комплексных практических мер на всех уровнях управления системой образования на основе объективных оценочных процедур, их анализа и интерпретации; 4) Выстраивание системной работы по выявлению проблем и затруднений,</p>

				дефицитов и рисков, факторов, негативно влияющих на качество образования, для последующей организации деятельности по их преодолению в отдельно взятом муниципалитете. Спикером стала Лаптева Т.Н. которая осветила данные вопросы.
Результаты мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций КО	05.09.2022	124	видеотрансляция	Спикером онлайн-встречи стала Зайцева Е.А. которая рассказала о итогах качества подготовки обучающихся в КО. Представила наглядно состояние и динамику подготовки базового и высокого уровня, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, а также результаты освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ.
Региональный профиль системы объективности процедур оценки качества образования: стратегии, механизмы, риски	05.09.2022	246	видеотрансляция	Онлайн-встреча была посвящена вопросам региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования. Спикер Марицин Т.А. продемонстрировала как оценка эффективности механизмов управления качеством образования изменялась в сравнении с 2020 г, 2021 г. Рассмотрела основные признаки (маркеры) необъективности результатов в школах, а также обозначила основные моменты работы со школами показывающими необъективные результаты обучения. По итогу встречи Марицин Т.А подчеркнула, что анализ результатов оценочных процедур является необходимым элементом для функционирования внутренней системы оценки качества

				образования (ВСОКО), региональной системы оценки качества образования (РСОКО), а также для принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в муниципальном образовании, образовательной организации.
Анализ факторов риска: объективность оценивания медалистов, эффекты централизованной проверки и перепроверки итоговых работ	05.09.2022	252	видеотрансляция	Спикером онлайн-встречи стала Лебедева Н.А. которая рассказала о результатах централизованной региональной проверки и перепроверки итоговых сочинений (изложений) на территории КО. Были проанализированы причины, недостатков и нарушений при подготовке и проверке итоговых сочинений (изложений). Лебедева Н.А. предложила рекомендации для муниципальных органов управления образованием, экспертам и руководителям общеобразовательных организаций в части рассмотренных вопросов.
Анализ факторов риска при организации работы Конфликтной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации	05.09.2022	246	видеотрансляция	В рамках онлайн-встречи были рассмотрены: 1) перспективы развития и факторы риска существующей организационно-технологической схемы работы Конфликтной комиссии; 2) опыт проведения заседаний Конфликтной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Калининградской области в дистанционном формате. Спикером онлайн-встречи стала Боголюбская И.Р.
Круглый стол «Всероссийская олимпиада школьников: результаты, проблемы, пути решения»	09.09.2022	25	очное	В ходе круглого стола были подведены итоги организации и проведения школьного, муниципального, регионального этапов

				всероссийской олимпиады школьников, а также подготовки школьников Калининградской области к заключительному этапу олимпиады.
--	--	--	--	--

5.2. День учителя 2022 года

День учителя - главный праздник для системы образования Российской Федерации. Ежегодно лучшие педагоги региона, победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, чествуются на торжественной церемонии, которая традиционно проходит в Правительстве области с участием губернатора Антона Алиханова и министра образования Светланы Трусенёвой.

30 педагогов в этот день были отмечены региональными наградами, почётными грамотами, знаками, званиями, благодарственными письмами.

5 октября 2022 Институтом была организована и проведена крупная информационная кампания - на центральных экранах города транслировался праздничный видеоролик, посвящённый учителям, а также было подготовлено 12 поздравительных роликов для радиостанций.

Ректор Института Л.А. Зорькина приняла участие в утренней передаче “Сегодня утром”. В студии телеканала “Каскад” руководители образовательных организаций региона поздравили педагогов с профессиональным праздником, а также обсудили тенденции современного образования.

5.3. Подведение итогов конкурса фонда качества образования

24 марта МАОУ гимназии № 40 им. Ю. Гагарина состоялось торжественное вручение сертификатов школам – победителям конкурса, получателям грантов в форме субсидий на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения ФГОС в 2022 году.

Конкурс о предоставлении грантов проходил в конце декабря 2021 года. В нем приняли участие 45 пар общеобразовательных организаций, желающих реализовать совместный проект по сетевому взаимодействию. При этом первый участник – муниципальная общеобразовательная школа, которая реализует инновационные практики в регионе. Второй – муниципальная общеобразовательная организация, включенная в перечень школ с низкими образовательными результатами.

Победителями были объявлены 23 пары. Проекты оценивались по значимости и актуальности, его экономической и социальной эффективности, а также по профессиональным компетенциям исполнителей.

В рамках встречи состоялось планирование деятельности победителей конкурсного отбора ФСКО. Были рамочно представлены ресурсы организаций и сообществ, деятельность которых направлена на инновационное развитие системы и повышение качества образования.

5.4. Организация и проведение региональных форумов (в рамках реализации проекта «Большая перемена»)

«Большая перемена» - проект, направленный на поддержку непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы образования Калининградской области.

Проект объединяет лучших учителей и наставников, которые являются проводниками изменений в школьном образовании.

В рамках проекта активные представители педагогического сообщества получили возможность развития деятельности профессиональных сообществ, организации семинаров, мастер-классов и образовательных событий, направленных по повышению профессионального мастерства и повышение престижа педагогических профессий.

Региональный проект «Большая перемена» инициирован Правительством Калининградской области в сентябре 2020 г. в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Региональный координатор проекта – Калининградской областной институт развития образования.

В 2022 году деятельность в рамках проекта разворачивалась в нескольких приоритетных направлениях:

1) проведение региональных образовательных событий для педагогических работников всей области;

2) организация выездных образовательных стажировок групп педагогов и руководителей в другие регионы;

3) сопровождение и поддержка профессиональных сообществ («Балтийский клуб менторов, «Янтарный пеликан»).

Также в текущем году министерство образования Калининградской области заявило о возможности создания Клубов «Большой перемены» в Калининградской области.

Клуб «Большой перемены» – это возможность для раскрытия потенциала обучающихся и педагогов вне школьной программы и получения позитивного образовательного опыта.

Самоуправляемые сообщества Клубы «Большой перемены» создаются по всей стране на добровольных началах силами педагогов-наставников совместно с обучающимися, родителями и администрациями образовательных организаций.

В 2022 году в рамках проекта «Большая перемена» прошло несколько крупных мероприятий (*Таблица №9*).

Таблица № 9 – Мероприятия, прошедшие в рамках проекта «Большая перемена»

Мероприятие, кол-во участников	Место и дата проведения	Центральные темы	Главные спикеры	Краткое описание
<p>Семинар-совещание «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»</p> <p>50 человек</p>	<p>11 мая 2022 г. MAOY COII №36</p>		<p>Гусев Владимирovich, член Коллегии Министерства просвещения РФ, ответственный Секретарь Координационного совета Национальной родительской ассоциации, кандидат исторических наук;</p> <p>Тимофеева Александровна, заместитель директора Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ;</p> <p>Галанова Владимировна, член Координационного совета общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация», заместитель Председателя Совета Общероссийской общественной организации «Ассамблея народов России»;</p> <p>Алексей</p> <p>Ирина</p>	<p>Министерством просвещения РФ и Общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» проводилась серия семинаров-совещаний «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации». Проект, рассчитанный на 2020-2022 гг., в итоге охватил все федеральные округа России, участником в 2022 году стала и Калининградская область.</p> <p>Около 50 педагогов, руководителей образовательных организаций и ученых встретились в школе № 36 г. Калининграда, чтобы обсудить вопросы преподавания русского языка.</p> <p>На встрече говорили о применении инновационных технологий и инструментах сохранения родного языка, о повышении мотивации к его изучению через образование, семью, внеурочную деятельность и дополнительное образование, о филологическом краеведении.</p>

			<p>Булычева Анастасия Владимировна, ведущий специалист отдела экспертизы и оценки качества «Федерального института родных языков Российской Федерации».</p> <p>Конева Наталья Александровна, начальник отдела лицензирования, государственной аккредитации, подтверждения документов об образовании и (или) квалификации Департамента осуществления переданных полномочий РФ в сфере образования Министерства образования Калининградской области;</p> <p>Цвигун Татьяна Валентиновна, кандидат филологических наук, директор Института гуманитарных наук БФУ им. И. Канта, доцент;</p> <p>Евдокимова Людмила Анатольевна, проректор по учебно-методической работе КОИРО.</p>	
--	--	--	---	--

<p>I региональный форум учителей истории «Современные аспекты преподавания истории в школе»</p> <p>100 человек</p>	<p>17-18 марта 2022 г.</p> <p>ГБУ КО «Театр эстрады «Янтарь холл»;</p>	<p>Вопросы сохранения исторической памяти, формирования российской гражданской идентичности, проблем многоуровневого преподавания истории. Организация урочной и внеурочной деятельности по истории в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.</p>	<p>Владислава Макагонова, кандидат философских наук, ученый секретарь «Калининградского областного историко-художественного музея»;</p> <p>Алексей Ананченко, кандидат исторических наук, директор Института истории и политики Московского педагогического государственного университета;</p> <p>Дмитрий Данилов, кандидат исторических наук, доцент Московского психолого-социального института, координатор направления «История и обществознание» в образовательной системе «Школа 2100», автор учебников и учебных пособий по истории;</p> <p>Андрей Ярцев, доктор исторических наук, доцент, профессор Института гуманитарных наук БФУ им. И. Канта;</p> <p>Людмила Жданович, кандидат исторических наук, доцент Института</p>	<p>Ключевым моментом в первый день форума стало обсуждение методических подходов, рабочих программ и тех изменений, которые диктуют сегодня обновлённые ФГОС. В рамках программы форума прошли тематические секции, посвященные вопросам преподавания истории родного края, формированию функциональной грамотности, работе с одарёнными детьми. В этот же день состоялась церемония награждения победителей регионального этапа конкурса сочинений «Без срока давности».</p> <p>Второй день работы прошёл в форме педагогического практикума по организации урочной и внеурочной деятельности по истории в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.</p> <p>В контексте одной из секций было продемонстрировано несколько моделей урока в формате видеозаписи: «классический урок», «урок в пространстве гимназии» и «двойной урок». Их обсуждение проходило с точки зрения соответствия ФГОС. Также говорили о формулировке целей и планируемых результатов. урока и на</p>
--	--	--	---	--

			гуманитарных наук БФУ им. И. Канта; Геннадий Кретинин , доктор исторических наук, профессор Института гуманитарных наук БФУ им. И. Канта	самом уроке. Педагоги смогли взять себе на заметку не только модели уроков, но и подход к их организации и планированию. Также обсуждались вопросы интеграции краеведения в историю России и во всеобщую историю. По итогам форума многие из участников выразили мнение, что форум необходимо транслировать на всероссийский уровень и приглашать к участию педагогов из других регионов.
I региональный форум учителей математики «От школьной математики до развития космоса»	1 декабря 2022 г. ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей»	О системе работы с мотивированными к изучению математики обучающимися. Развитие сети профильных классов в Калининградской области	Пратусевич Максим Яковлевич , директор ГБОУ «Президентский физико-математический лицей № 239», учитель математики и разработчик учебных пособий, один из ведущих математиков страны; Трусенёва Светлана Сергеевна , министр образования Калининградской области	
I региональный форум классных руководителей «Разговоры о важном – диалог о ценностях и смыслах»	2-3 ноября 2022 г. ГБУ КО «Театр эстрады «Янтарь холл»; МАОУ СОШ №1 г. Светлогорска	Реализация проекта «Разговоры о важном» (вопросы патриотизма, исторического просвещения, нравственности и других ключевых аспектов жизни	Епископ Черняховский и Славский Николай ; Александр Асафов , лектор Российского общества «Знание» и член общественной палаты г. Москвы; Суханова Ольга Николаевна , проректор	В пленарной части Форума спикеры Академии раскрыли основные ценности и смыслы проекта: «Разговоры о важном» создают объяснительную модель, которая помогает найти основные пути взаимодействия с окружающим миром и формирует гражданина будущего».

<p>200 участников</p>		<p>современного гражданина России). Функционал современного классного руководителя (из каких действий складываются его обязанности, как педагогу не потерять себя в режиме работы 24/7).</p>	<p>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Трусенева Светлана Сергеевна, министр образования Калининградской области; Малеванов Евгений Юрьевич, заместитель директора по научнообразовательной деятельности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; Зорькина Лилия Алексеевна, ректор Калининградского областного института развития образования</p>	<p>Решая кейсовые задачи, педагоги отвечали на самые злободневные вопросы, с которыми сталкивается современный классный руководитель. В рамках профессионального разговора, модератором которого выступила проректор Академии Минпросвещения Ольга Суханова, состоялось активное обсуждение методических разработок, лежащих в основе «Разговоров о важном», а также грядущих планов проекта.</p> <p>Ректор Калининградского областного института развития образования Лилия Зорькина рассказала о том, как устроено методическое сопровождение педагогов в регионе.</p> <p>На втором дне Форума состоялась дискуссия о функционале современного классного руководителя. Совместно педагоги пришли к выводу, что деятельность классного руководителя не может быть стандартизирована или ограничена жесткими рамками.</p> <p>Форум завершился практическими тренингами и мастер-классами по выстраиванию грамотной</p>
------------------------------	--	---	--	--

				коммуникации со школьным сообществом - родителями и детьми.
<p>Привлечение студентов педагогических вузов для работы в системе образования Калининградской области</p>	<p>25, 29 июня 2022 г.</p> <p>МПУ РГПУ им. А.И. Герцена</p>	<p>Возможности построения своей профессиональной траектории развития в Калининградской области.</p>	<p>Василий Страхов, проректор по развитию МПУ; Трусенёва Светлана Сергеевна, министр образования Калининградской области; Зорькина Лилия Алексеевна, ректор Калининградского областного института развития образования; Снегурова Виктория Игоревна, проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации РГПУ им. А.И. Герцена Ерохин Дмитрий Валерьевич, директор МАОУ СОШ №58 г. Калининграда.</p>	<p>Выпускники ведущих педагогических вузов России узнали о регионе, особенностях образовательной экосистемы Калининградской области, возможностях профессионального развития педагогов, существующих вакансиях и мерах поддержки учителей.</p> <p>Было отмечено, что школы Калининградской области хорошо оснащены технически, материальная база школ регулярно обновляется, а также что школы Калининградской области активно включены в процессы формирования цифровой образовательной среды и задействованы во всех федеральных образовательных проектах. До 2024 г. будет открыто десять новых школ, а это свидетельствует не только о развитии системы образования, но и о динамичном развитии Калининградской области в целом.</p>

				<p>Также в ходе встреч состоялись рабочие совещания о подготовке педагогических кадров для Калининградской области. В ходе встречи в МПГУ были подведены итоги первого года реализации программы учебных практик студентов МПГУ в общеобразовательных учреждениях Калининградской области и намечены планы дальнейшего развития программы.</p> <p>Важным результатом этих поездок стало создание платформы с банком педагогических вакансий в муниципальных образовательных учреждениях Калининградской области, на которой любой заинтересованный в поиске работы студент нашей необъятной страны сможет найти подходящие именно для себя должность и место работы.</p> <p>Также в настоящее время ведутся переговоры о дальнейшем сотрудничестве между вузами и институтом.</p>
--	--	--	--	---

<p>Трёхдневный гибридный семинар «Круглый стол по обмену опытом тьюторских (наставнических) подходов в старших и средних классах в средних общеобразовательных школах Калининградской области с участием представителей тьюторской службы школы «Новая Школа» г. Москва».</p>	<p>27-29 июня 2022 г. МАОУ СОШ №58</p>	<p>Создание устойчивых связей между общеобразовательными учреждениями Калининградской области с привлечением профессиональных тьюторов из г. Москва. Взаимоподдержка и сотрудничество, становление и развитие практик тьюторства (наставничества), индивидуализации, выявления и обобщения опыта реализации разных практик и обмена опытом создания и развития тьюторских служб в Калининградской области.</p>	<p>Габов Алексей, тьютор МАОУ СОШ №58; Болотова Антонина, руководитель тьюторской службы ОАНО «Новая школа» г. Москвы; Дуков Дмитрий, тьютор, школы ОАНО «Новая школа»; Москалёва Дарья, тьютор, школы ОАНО «Новая школа»; Литвинова Юлия, тьютор МАОУ «Полесская СОШ»; Талецкая Татьяна, тьютор МБОУ СОШ «Школа будущего» пос. Большое Исаково.</p>	<p>Представители школ-спикеров поделились своим опытом тьюторского сопровождения учащихся по тематическим блокам: «Модели тьюторской службы», «Построение и сопровождение индивидуального образовательного маршрута и индивидуального образовательного плана», «Развитие навыков self-skills, самопознания школьников», «Реализация тьюторского компонента через проектную деятельность».</p> <p>Опытom развития тьюторских служб в школах региона поделились и тьюторы Калининградской области.</p> <p>Встреча завершилась командной работой, рассчитанной на построение горизонтальных связей между общеобразовательными учреждениями Калининградской области с целью взаимоподдержки и сотрудничества, становления и развития практик тьюторства, индивидуализации, выявления и обобщения опыта реализации разных практик и обмена опытом создания и развития региональных тьюторских служб.</p>
--	--	--	--	---

5.5. Организация образовательных стажировок для представителей образовательных организаций Калининградской области

Наряду со стажировками, которые Калининградская область организует для приезжающих с разных регионов России представителей образовательных организаций, регион не забывает и о педагогах янтарного края, для которых также были проведены экскурсии по культурным местам и выездные образовательные встречи на базе разных муниципальных площадок нашей и других областей (Таблица № 10).

Таблица № 10 – Стажировки для представителей образовательных организаций Калининградской области

<p>Образовательная стажировка «Ресурс региональной системы профессионального образования в сфере подготовки педагогических кадров»</p>	<p>3 ноября 2022 г.</p> <p>ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»</p> <p>ГБУ КО ПОО Педагогический колледж г. Черняховска</p>	<p>Создание и сопровождение сетевых (кластерных) моделей взаимодействия образовательных организаций общего образования и среднего профессионального образования.</p> <p>Социальная поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии.</p> <p>Профессиональная ориентация и трудоустройство выпускников колледжа.</p>	<p>Канаева Екатерина Николаевна, директор ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»;</p> <p>Гозман Татьяна Марковна, директор ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»;</p> <p>Гузеева Александра Валерьевна, заместитель директора по учебно-методической работе ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»;</p> <p>Карпенко Наталья Васильевна, руководитель центра профессионального самоопределения и дополнительного образования ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»;</p> <p>Минеев-Ли Виталий Евгеньевич, начальник отдела мониторинга оценки качества</p>	<p>Формирование профессиональных намерений и трудоустройство выпускников учреждений среднего профессионального образования.</p> <p>Коллеги обсудили модели взаимодействия образовательных организаций общего образования и среднего профессионального образования, а также меры социальной поддержки молодых педагогов с целью закрепления их в профессии.</p> <p>Участники ознакомились с оборудованием профессиональных мастерских, а также побывали на заседании Координационного совета по профессиональной ориентации и трудоустройству выпускников колледжа.</p>
---	--	---	---	--

			образования ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж».	
Стажировка муниципальной школы молодого учителя	1 ноября 2022 г.	Подготовка к участию во Всероссийских конкурсах. Организация урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС. Воспитательная работа классного руководителя, а также возможности взаимодействия с партнерами при реализации образовательного процесса. Возможности использования туристических маршрутов, музейных пространств, экологических объектов в пространстве урока.	Дышева Елена , учитель начальных классов лицея №1 г. Балтийска, победитель регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2022», представила участникам мастер-класс на тему "СоБытие в воспитательной деятельности классного руководителя"; Прядухина Дарья , председатель Клуба и лауреат всероссийского конкурса «Учитель года 2020», рассказала о возможностях, которые дает молодым педагогам клуб “Янтарный пеликан”, а также о собственном опыте участия в конкурсах профессионального мастерства; Прядухин Денис , заместитель директора школы №38 г. Калининграда, член	Педагоги муниципальной школы молодого учителя Гусевского ГО обсудили траекторию и возможности развития педагога в Калининградской области. В стажировке приняло участие 16 педагогов школ города Гусева. Среди наиболее актуальных вопросов рассматривались: подготовка к участию во Всероссийских конкурсах, организация урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС, воспитательная работа классного руководителя, а также возможности взаимодействия с партнерами при реализации образовательного процесса. Институт традиционно уделяет особое внимание методическому сопровождению учителей. Так, в рамках встречи участникам стажировки предложили

			<p>президиума клуба, предложил варианты сотрудничества и организации работы с молодыми педагогами в рамках Совета молодых педагогов;</p> <p>Стаселович Галина, старший методист кафедры общего образования Калининградского областного института развития образования;</p> <p>Скребцова Анастасия Анатольевна, заместитель директора НП «Куршская Коса» по экологическому просвещению и туризму</p>	<p>поразмышлять над вопросом воспитательного содержания образования и роли педагога в этом процессе.</p> <p>Для молодых педагогов было организовано интерактивное занятие на базе национального парка «Куршская Коса», раскрывающее краеведческий компонент как средство формирования функциональной грамотности.</p> <p>Многим учителям эта стажировка помогла преодолеть внутренние барьеры и принять решение об участии в конкурсах профессионального мастерства.</p>
<p>Визит делегации из Калининградской области в г. Самару</p> <p>13 человек</p>	<p>4-9 декабря 2022 г. ОЦ «Южный город» г. Самары.</p>	<p>Сравнительный анализ работы школ, обмен результативными управленческими и педагогическими практиками.</p>	<p>Богатырев Владимир Дмитриевич, ректор Самарского института развития образования</p>	<p>Делегация из Калининграда познакомилась с опытом коллег из Самары.</p> <p>В контексте стажировочных площадок представители образования Калининградской области посетили открытые уроки, мастер-классы от учителей и воспитателей. На встречах</p> <p>Программа стажировки включала не только погружение в содержательные аспекты деятельности руководителя масштабной организации, но и</p>

				<p>позволила познакомиться с богатой историей и культурными традициями города.</p> <p>Дискуссии показали, что система образования Самарской и Калининградской областей эффективно реализует идеи национального проекта «Образование».</p>
<p>Стратегическая сессия «Год педагога и наставника: учитель в фокусе внимания»</p>	<p>13 июля 2022 г. г. Знаменск</p>			<p>В этот день представители Калининградского института развития образования осуществили сплав по реке Лава и посетили экскурсию по средневековому Велау, нынешнему Знаменску, – для участников поездки этот день стал настоящим приключением и возможностью по-новому открыть для себя удивительную природу и историю Калининградской области.</p> <p>Во время поездки участники обсуждали меры поддержки и наставничества молодых специалистов, их привлечения к профессиональным конкурсам, говорили о необходимости выхода профессии учителя на качественно новый уровень и повышения престижа профессии. Также участники планировали мероприятия на 2023 год,</p>

				который был объявлен годом педагога и наставника.
--	--	--	--	---

5.6. Образовательные стажировки работников системы образования из иных регионов РФ на базе Калининградской области

Калининградская область по-прежнему остаётся популярным направлением для прохождения стажировок. Осень 2022 года стала очень насыщенной: регион посетили делегации из Московской области (г.о. Химки), Новосибирской области (г. Новосибирск), Псковской области (г. Псков) и представители Ямало-ненецкого автономного округа.

С 10 по 12 октября управленческая команда городского округа Химки Московской области изучали современные методы и подходы создания единого образовательного пространства образовательных организаций на примере передовых школ нашего региона и обменивались с представителями Калининградской системы образования живыми практиками.

Базами, на которых прошли встречи, выступили МАОУ гимназия №40 им. Юрия Гагарина, МАОУ СОШ №58, МБОУ СОШ «Школа Будущего» и ГАУ КО ОО «Школа-интернат лицей-интернат». В рамках встреч обсуждались следующие вопросы:

- построение модели организации образовательного процесса;
- создание специализированных классов предпрофильной и ранней профильной подготовки;
- выстраивание сетевого взаимодействия, а также академического и индустриального партнерства;
- внутришкольная система оценки качества образования и повышения квалификации.
- реализация инклюзивных практик, а также тьюторская служба сопровождения старшеклассников и опыте регионального проекта «Колледж-класс».
- проектная деятельности учеников, систему ученического самоуправления
- роль педагога в стимулировании и поддержке интереса школьников.

С 24 по 30 сентября руководители образовательных организаций, являющиеся кураторами школ с низкими образовательными результатами, представители управлений образования и специалисты регионального института образования Ямало-ненецкого автономного округа проходили стажировку в Калининградской области «Создание единого образовательного пространства образовательной организации: современные подходы и методы».

Главным запросом от этой делегации была возможность изучения особенностей работы со школами с низкими образовательными результатами в рамках проекта «500+». Другими не менее важными темами к обсуждению стали:

- изучение современных методов и подходов к созданию единого образовательного пространства образовательных организаций;
- ознакомление с лучшими региональными практиками в области командного управления и организации эффективной работы с кадрами;
- экскурсии по пространству принимающих школ с демонстрацией новаторских средовых решений школы;
- практики реализации сетевого взаимодействия: «Школа – Кванториум».

В конце стажировки прошла стратегическая сессия «Реализация командного подхода в управлении образовательной организацией», где коллеги поделились идеями, которыми они напитались за неделю обучения. Исходя из увиденных решений, руководители смогли сформировать план дальнейшего развития для каждой школы, представленной на стажировке.

В сентябре Калининградскую область также посетили педагоги из Новосибирска, которые прошли стажировку «Инновации в дошкольном образовании: опыт Калининградской области».

Руководители дошкольного отделения образовательного центра «Горностай» г. Новосибирска посетили Калининградскую область в рамках стажировочной программы по изучению инноваций в дошкольном образовании и обмену прогрессивными методиками преподавания, применяемыми в образовательных учреждениях региона. Участники стажировки смогли:

- принять участие в практических мастер-классах по робототехнике и LEGO-конструированию;
- познакомиться с мастер-классами, выставками, организацией детского творчества на базе организаций нашего региона;
- почерпнуть новые инструменты и методики воспитания инженерного мышления
- изучить предметно-пространственной образовательной среды и оформления зон рекреации при помощи тематических бизбордов;
- обсудить вопросы организации детской деятельности и питания в дошкольных учреждениях.

В сентябре в регион приехали представители Псковского областного института повышения квалификации работников образования. Главная цель их посещения – знакомство с опытом Калининградской области по повышению качества образования.

В рамках встреч были затронуты самые актуальные вопросы современной образовательной повестки;

- механизмы реализации требований обновлённых ФГОС в начальной школе;
- программы обучения учителей;
- механизмы работы с родителями;
- вопрос развития функциональной грамотности школьников;
- проблема работы со школами с низкими образовательными результатами и реализация регионального проекта «500+»;
- организационно-методическое сопровождение проекта «Разговоры о важном».

6. Профессиональные сообщества и ассоциации

Целью деятельности профессиональных сообществ и ассоциаций является создание условий для профессионального общения педагогов, повышение профессиональной компетентности, а также распространение передового педагогического опыта. В течение учебного года методисты и специалисты Института совместно с педагогами, входящими в профессиональные сообщества Калининградской области, реализуют совместные мероприятия, осуществляют консультационную деятельность по актуальным для педагогов вопросам, осуществляют наставничество молодых педагогов, и пр.

6.1. Ассоциации работников системы образования Калининградской области

В настоящее время осуществляют свою деятельность 24 Ассоциации работников системы образования Калининградской области (см. таблицу 1).

В 2022 году Институт и Ассоциации подписали договоры о сотрудничестве. Эти договоры регулируют совместную деятельность в образовательной и культурно-просветительской сферах, направленную на совершенствование учебно-методического, научного, организационного, кадрового обеспечения системы образования Калининградской области в рамках функционирования единой федеральной и региональной систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

В таблице № 11 отражены совместные мероприятия Института и Ассоциаций за 2022 год.

В 2023 году будет создана Ассоциация кураторов психолого-педагогических классов и Ассоциация образовательных организаций программы по развитию личностного потенциала.

Таблица 11 – Результаты деятельности Ассоциаций работников системы образования Калининградской области и мероприятий, проводимых Ассоциациями при поддержке Института в 2022 году

№ п/п	Наименование сообщества	ФИО лидера	Задачи сообщества	Результаты деятельности сообщества
1.	Региональное отделение общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка»	Федотова Марина Алексеевна	Предоставление широких возможностей для сетевого профессионального взаимодействия учителей русского языка и литературы и их профессионального роста	За время работы Ассоциации были проведены мероприятия различного формата (вебинары, семинары, практикумы) по направлениям: методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ; ВПР, ОГЭ и ЕГЭ; формирование функциональной грамотности обучающихся. В 2022-2023 гг. лидеры Ассоциации участвовали в организации и проведении следующих мероприятий: 1) Международная просветительская акция «Пушкинский диктант - 2023»; 2) Конкурс «Умники и умницы» на муниципальном уровне; 3) Литературные акции «Без срока давности», «Всероссийский конкурс сочинений», «Я пишу сочинение»; 4) Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»
2.	Ассоциация учителей истории и обществознания Калининградской области	Ильина Марина Владимировна	Организация профессиональной деятельности учителей истории и обществознания, общественной экспертизы, обсуждения актуальных теоретических и практических вопросов современного образования с целью повышения качества образовательного процесса и	Ассоциация функционирует с 2014 г. и насчитывает около 30 членов. В деятельность Ассоциации входит регулярная методическая и языковая поддержка учителей истории и обществознания; проведение различных образовательных мероприятий. Ассоциация входит в федеральную Ассоциацию учителей истории и обществознания, благодаря чему члены профессионального сообщества могут обмениваться опытом с коллегами из других регионов. Проводятся семинары-практикумы по теме:

			повышению квалификации учителей	«Типичные ошибки ГИА-9 и ГИА-11, «Методологическая основа обновленных ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ»; «Функциональная грамотность»; «Проектирование учебных занятий на основе примерной рабочей программы по истории в условиях обновленных ФГОС ООО»
3.	Ассоциация учителей и преподавателей немецкого языка Калининградской области	Тамбовкина Татьяна Юрьевна	Содействие созданию в Калининградской области оптимальных условий для профессионального роста учителей немецкого языка и успешного преподавания немецкого языка	Ассоциация насчитывает свыше 50 педагогов, преподающих немецкий язык как первый и второй иностранный язык. В течение года регулярно оказывается методическая и языковая поддержка учителям и преподавателям немецкого языка, проводятся различные образовательные мероприятия, что способствует профессиональному росту педагогов. Ассоциация входит в Межрегиональную Ассоциацию учителей и преподавателей немецкого языка (МАУПН), благодаря чему члены профессионального сообщества могут обмениваться опытом с коллегами из других регионов. Так, в октябре 2023 года МАУПН совместно с РУДН была проведена научно-практическая конференция «Немецкий язык в Российской Федерации: современное состояние и перспективы», в которой приняли участие в качестве слушателей коллеги из Калининграда и Калининградской области
4.	Калининградская региональная ассоциация учителей географии	Амвросьева Лариса Валериановна	Повышение методологической культуры и профессиональной компетентности учителей географии; обновление содержания и повышение качества школьного географического образования	За время работы Ассоциации были проведены мероприятия различного формата (вебинары, семинары, практикумы, педагогические мастерские) по направлениям: трудные вопросы содержания учебного предмета «География»; ВПР, ОГЭ и ЕГЭ; естественнонаучная грамотность. Завершилась областная природоохранная кампании «Орнитологический марафон», которая проводилась в соответствии с планом работы Министерства

				образования Калининградской области на 2023 год в рамках реализации государственной программы Калининградской области «Образование». В акции приняли участие 340 гимназистов
5.	Калининградская региональная ассоциация учителей физики	Ньорба Елена Анатольевна	Осуществление организационной и учебно-методической деятельности с целью повышения качества регионального образования по физике в русле государственной политики в сфере образований	За время работы Ассоциации были проведены мероприятия различного формата (вебинары, семинары, практикумы, педагогические мастерские) по направлениям: трудные вопросы содержания учебного предмета «Физика»; ВПР, ОГЭ и ЕГЭ; естественнонаучная грамотность. На постоянной основе осуществляется сопровождение учителей биологии по вопросам реализации обновленного ФГОС ООО/ ФГОС СОО
6.	Ассоциация учителей и преподавателей химии Калининградской области	Павлютенко Андрей Игоревич	Создание условий для профессионального общения педагогов, распространения передового педагогического опыта, выявления и поиска путей решения актуальных проблем преподавания химии	За время работы Ассоциации были проведены мероприятия различного формата (вебинары, семинары, практикумы, педагогические мастерские) по направлениям: трудные вопросы содержания учебного предмета «Химия»; ВПР, ОГЭ и ЕГЭ; естественнонаучная грамотность. На постоянной основе осуществляется сопровождение учителей биологии по вопросам реализации обновленного ФГОС ООО/ ФГОС СОО. Среди значимых результатов работы Ассоциации: 1) Участие в обсуждении и принятии Конценции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 03.12. 2019 г. № ПК-4вн) 2) Принятие Резолюции Всероссийского съезда учителей и преподавателей химии (МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва, 27 июня – 01 июля 2022 г.)

7.	Ассоциация учителей и преподавателей биологии Калининградской области	Литвинова Елена Олеговна	Создание условий для профессионального общения и роста учителей биологии, распространения передового педагогического опыта, выявления и поиска путей решения актуальных проблем преподавания биологических дисциплин; повышение статуса учебного предмета «биология»	<p>За время работы Ассоциации были проведены мероприятия различного формата (вебинары, семинары, практикумы, педагогические мастерские) по направлениям: трудные вопросы содержания учебного предмета «Биология»; ВПР, ОГЭ и ЕГЭ; естественнонаучная грамотность.</p> <p>Под руководством Павлютенко А.И., Ваколюк И.А. и Бариновой В.А. традиционно стартовало обучение учителей и преподавателей биологии, кандидатов в эксперты ЕГЭ, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».</p> <p>Состоялись выезды членов Совета Ассоциации (федеральных тьюторов) в образовательные организации проекта «500+». На постоянной основе осуществляется сопровождение учителей биологии по вопросам реализации обновленного ФГОС ООО/ФГОС СОО.</p> <p>Учителя химии и биологии ежегодно принимают участие во всероссийской профессиональной олимпиаде для учителей естественных наук «ДНК-науки»</p>
8.	Ассоциация педагогов дошкольных образовательных организаций Калининградской области	Булатова Светлана Валерьевна	Содействие повышению компетентности и профессиональных качеств воспитателей ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	<p>На сегодняшний день Ассоциация насчитывает 345 педагогов из различных муниципалитетов региона. Эти педагоги являются организаторами таких мероприятий как: онлайн-семинары; круглые столы; вебинары, мастер-классы по тематике:</p> <p>1) Участие в конкурсном движении как фактор повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования;</p>

				<p>2) Содержание и планирование результатов Федеральной образовательной программы;</p> <p>3) Эффективные региональные практики реализации преемственности дошкольного и начального образования.</p> <p>Благодаря деятельности Ассоциации педагоги успешно адаптируются и закрепляются в профессии. Региональная Ассоциация ведет активное взаимодействие с Калининградским областным институтом развития образования, профсообществом «Янтарный пеликан» и региональным методическим активом</p>
9.	Ассоциация учителей ОБЖ Калининградской области	Семерякова Марина Николаевна	Создание условий для активной профессиональной и общественной деятельности учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ в Калининградской области	<p>За время работы Ассоциации проведены практикумы, семинары; круглые столы; вебинары, мастер-классы по тематике:</p> <p>1) Современные методические подходы к реализации предметной концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ».</p> <p>2) Проектирование учебных занятий на основе примерной рабочей программы по ОБЖ в условиях обновленных ФГОС ООО.</p> <p>3) Применение заданий функциональной грамотности на уроках ОБЖ.</p> <p>Большое внимание уделяется наставнической деятельности</p>
10.	Ассоциация руководителей фольклорных и народных коллективов Калининградской области	Зыкова Маргарита Николаевна	Совершенствование деятельности в сфере патриотического воспитания детей и молодежи, сохранение народных традиций и культуры, приобщение учащихся к духовным и культурным ценностям	<p>Разработана концепция, осуществлена организация и проведение международного конкурса-фестиваля фольклора (в дистанционном формате с бесплатным участием), посвящённого 100-летию образования СССР «Союз народов – творческий Союз». В проекте представлено более 1000 творческих номеров из 5 государств и более чем 50 областей России. Создана видео-антология народной песни, находящаяся в открытом доступе в тематической группе проекта</p>

				ВКонтакте. Аналогично проведён всероссийский фестиваль-конкурс «Чистый голос». Эти и другие события направлены на деятельное приобщение детей, молодёжи и взрослых к ценностям традиционной отечественной культуры
11.	Ассоциация педагогов дополнительного образования ИЗО и ДПИ	Фалалеева Виктория Витальевна	Создание возможности для творческих коллективов Калининградской области объединить усилия, рассказать о проблемах и получить помощь в их решении	Ассоциация объединяет педагогов ИЗО и ДПИ Калининградской области. Ключевыми мероприятиями, в которых принимают участие члены Ассоциации на протяжении нескольких лет, стали: 1) Областной фестиваль творчества учащихся «Звёзды Балтики». 2) Областной конкурс творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия». 3) Благотворительный марафон «Свет Рождественской звезды». 4) Областной конкурс рисунков «Моя историческая родина»
12.	«Балтийский клуб менторов»	Мишуровская Татьяна Павловна	Содействие развитию региональной системы общего образования путем создания условий для объединения и эффективной профессиональной коммуникации руководителей образовательных организаций	По состоянию на май 2023 г. запущено 3 образовательных потока «Балтийского клуба менторов» (БКМ). Всего участники 3-х образовательных потоков Клуба разработали 48 проектов развития образовательных организаций и провели 424 менторских сессии. В работе первых трех образовательных потоков БКМ приняли участие директора школ 16 муниципальных образований КО – в общей сложности 80 человек (31 ментор и 49 менти), что составляет 45% директоров организаций общего образования региона. Отдельно стоит отметить мероприятия, проводимые для членов «Балтийского клуба менторов», среди них: 1) Встреча членов БКМ с министром образования

				<p>Калининградской области. Встреча состоялась 20 сентября 2022 г. в МАОУ СОШ № 59 г. Калининграда, участниками стали 38 директоров школ Калининградской области (70% из них являются членами БКМ). Тематика встречи: обсуждение организации старшей школы (10-11 классы), проблемы, ресурсы для изменений, в том числе в контексте изменений во ФГОС СОО и проекта Школа Минпросвещения;</p> <p>2) Мастер-класс «ПРО_Чтение» (2 декабря 2022 г.). Участниками мастер-класса стали члены БКМ, а также завучи и педагоги ОО, директора которых являются членами БКМ (всего более 30 человек);</p> <p>3) Представление проектных работ участников трех образовательных потоков БКМ в ходе сессии стендовых докладов (10 апреля 2023 г.) в рамках стажировки для руководителей ИРО/ИПК/ЦНППИМ «Организация и сопровождение воспитательной работы в образовательной организации», организованной Академией Минпросвещения РФ, Министерством образования Калининградской области и Калининградским областным институтом развития образования</p>
13.	Ассоциация образовательных учреждений Калининградской области	Коломиец Александр Владимирович	Координация и взаимодействие руководителей образовательных учреждений с целью организации образовательной, учебно-производственной, научно-практической, проектной деятельности основанной на интеграции информационных, научно-методических, кадровых, материально-технических и	Основными достижениями Ассоциации являются: активизация социальной, управленческой позиции руководителя, его поддержка и содействие в управленческом росте, в освоении успешных практик и инноваций в сфере управления образованием; инициирование и поддержка работы «Балтийского клуба менторов» совместно с Калининградским областным институтом развития образования; тиражирование опыта работы Ассоциации на «Точки роста», школы проекта «500+»; издание свыше 20 публикаций за 2022 г. в ведущих образовательных и

			<p>финансовых ресурсов организаций; представление и защита общих интересов, осуществление общественно-просветительской и иной социально-полезной деятельности для поддержки и развития системы образования Калининградской области</p>	<p>электронных журналов регионального и всероссийского уровня. Ассоциация входит в число самых продуктивных и действенных лидеров образования в России</p>
14.	<p>Ассоциация учителей и преподавателей информатики и информационно-коммуникационных технологий Калининградской области</p>	<p>Замятина Ольга Владимировна</p>	<p>Содействие профессиональному взаимодействию преподавателей и учителей информатики и ИКТ, создание условий для их профессионального роста и развития</p>	<p>Ассоциация учителей и преподавателей информатики и ИКТ провела ряд мероприятий по обмену опытом по методике подготовки обучающихся к успешной сдаче ГИА-9, ГИА-11. Члены Ассоциации оказывают методическую поддержку молодым педагогам, проводя совместное обсуждение подготовленных уроков и мероприятий, а затем их рефлекссию, плановые и внеплановые встречи. Созданная атмосфера поддержки позволяет молодым коллегам быстрее адаптироваться на рабочих местах и дает уверенность в своих действиях</p>
15.	<p>Ассоциация учителей начальных классов Калининградской области</p>	<p>Некрасова Людмила Михайловна</p>	<p>Создание условий для активной профессиональной и общественной деятельности учителей и начальных классов</p>	<p>Основные мероприятия: 1) Проведение мероприятий различной формы (вебинары, семинары, практикумы, педагогические матерские и т.п.) по направлениям: трудные вопросы содержания учебных предметов НОО; формирование учебной самостоятельности младших школьников средствами учебных предметов; содержательные и критериальные аспекты ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру; воспитание младших школьников; функциональная грамотность младших школьников; система оценки достижения планируемых результатов НОО.</p>

				<p>2) Сопровождение учителей начальных классов региона по вопросам реализации обновлённого ФГОС НОО.</p> <p>3) Выезд членов Ассоциации в образовательные организации проекта «500+».</p> <p>4) Индивидуальные консультации.</p> <p>5) Проведение в очной форме семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций региона по системе «Наставник - молодому учителю».</p> <p>6) Систематическая организация и проведение межмуниципального конкурса исследовательских работ и учебных проектов младших школьников «Мы сами открываем чудеса».</p> <p>7) Систематическая организация и проведение регионального этапа всероссийской олимпиады младших школьников «Ученик XXI века: пробуем силы - проверяем способности».</p> <p>Члены Ассоциации стали победителями конкурсов профессионального педагогического мастерства на региональном этапе два года подряд. В методический актив региона также входят члены настоящей Ассоциации</p>
16.	Региональное профессиональное объединение «Янтарный пеликан»	Прядухина Дарья Романовна	Оказание методической поддержки и помощи педагогам при подготовке к конкурсам профмастерства	<p>«Янтарный пеликан» - это профсообщество (клуб), объединяющее победителей, лауреатов, участников региональных конкурсов педагогического мастерства. Члены клуба систематически выезжают в отдаленные районы области, знакомят педагогов с современными образовательными технологиями, проводят слеты, семинары, мастер-классы, открытые уроки. Профессиональное сообщество позволяет педагогам осуществлять взаимную методическую поддержку, помогать молодым коллегам готовиться к конкурсам, таким как, «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года» и «Сердце отдаю детям». Так, в</p>

				<p>декабря 2021 г. клуб провел двухдневный эдьютон «Путь к успеху: Янтарный пеликан готовит победителей», нацеленный на выявление и поддержку талантливых педагогов региона, популяризацию конкурсного движения и повышение престижа учительской профессии. За последние три года «Янтарный пеликан» организовал следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Педагогический десант в рамках марафона «Внеурочка». 2) «Фестиваль педагогических идей». 3) Интенсив «Учитель года 2023: как это будет». 4) Интенсив «Мастер-класс: от идеи до результата». 5) Областной слет молодых педагогов «Молодые-молодым»
17.	Ассоциация классных руководителей Калининградской области	Джабиев Андрей Тофикович, Костовская Мария Владимировна	Объединение физических и юридических лиц для использования достижений классных руководителей образовательных организаций в совершенствовании профессиональной деятельности в области воспитания и управления качеством образования	<p>Ассоциации насчитывает 355 участников. 10 человек – это актив Ассоциации, которые участвуют в проведении мероприятий, способствующих повышению уровня профессиональной компетентности и распространению эффективного опыта классных руководителей. Регулярно проводятся выездные сессии по вопросам обновления воспитательной работы в деятельности классного руководителя. Слушателями сессии - классные руководители школ региона. В ноябре 2022 г. в Светлогорске прошел первый региональный форум классных руководителей: «Разговоры о важном – диалог о ценностях и смыслах». Форум проводился в рамках XV областных Михайловских педагогических чтений по инициативе Министерства образования Калининградской области совместно с Калининградской Митрополией Русской Православной Церкви. Более 200 классных руководителей и советников директоров из всех</p>

				муниципальных образований нашего региона присутствовали на данном мероприятии, среди них были и члены Ассоциации
18.	Ассоциация образовательных организаций программы по развитию личностного потенциала	Головачев Сергей Александрович	Создание условий для объединения образовательных организаций Калининградской области – участников программы по развитию личностного потенциала, их развития и профессионального общения	<p>Основными результатами деятельности Ассоциации являются:</p> <p>1) Более 20 образовательных организаций приняли участие в выездном методическом интенсивнее «Создаем среду-воспитываем личность» с целью поддержки участников Программы по развитию личностного потенциала а и выявления лучших практик в ОО в создании личностно-развивающей образовательной среды; повышение уровня узнаваемости Ассоциации.</p> <p>2) Более 280 педагогов приняли участие в семинарах для классных руководителей по внедрению инновационных подходов в работу классных руководителей по организации взаимодействия с современной семьей «Диалоги педагог с родителями».</p> <p>3) Проведены 14 стажировок «Один день в Центре развития личностного потенциала» по обмену опытом и распространению лучших практик развития личностного потенциала и создания личностно-развивающей образовательной среды для участников Программы из Калининградской и Ярославской областей.</p> <p>4) Проведено обучение 25 руководителей в формате тренинга по развитию управленческих компетенций по теме «Как сформировать команду на принципах доверия и открытости». Участники получили системное представление о механизмах и современных инструментах формирования команды и смогут использовать командный подход при решении различных задач</p>

19.	Совет молодых педагогов при Калининградской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ	Титова Ольга Николаевна	Содействие привлечению, адаптации и закреплению молодых педагогов в образовательных организациях Калининградской области, росту их профессионального мастерства, реализации их социальных прав и гарантий, удовлетворению интересов молодых педагогов, повышению эффективности молодёжной политики в регионе	За 3 года работы создано 10 советов молодых педагогов в муниципалитетах региона, которые объединяют все категории педагогических работников. В 2022 г. проведен фестиваль «Педагогических идей «Учить, чтобы учиться», который стал площадкой межмуниципального взаимодействия советов молодых педагогов с целью обмена опытом. Так, в молодёжное педагогическое движение региона входит более 300 молодых учителей. Благодаря деятельности Советов молодые педагоги успешно адаптируются и закрепляются в профессии. Региональный Совет ведет активное взаимодействие с региональным профессиональным объединением «Янтарный пеликан» (в том числе, в рамках реализации проекта «Педагогический десант»), что способствует профессиональному росту молодых педагогов. Также ведется системная работа со студентами педагогического колледжа с целью их привлечения в образовательные учреждения региона после получения диплома. По инициативе СМП и Профсоюза введена единовременная выплата для выпускников СПО, трудоустроившихся в образовательные учреждения региона. СМП Калининградской области активно взаимодействует с Советами других регионов, в частности, Смоленской области, г. Санкт-Петербурга, Республики Карелия
20.	Региональное отделение Федерации психологов образования России Калининградской области	Студинская Елена Орестовна	Содействие повышению профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов Калининградской области	Основными мероприятиями Ассоциации являются: помощь в организации и проведении всероссийского конкурса профмастерства «Педагог-психолог России»; участие в вебинарах, конференциях, фестивалях, проводимых Федерацией психологов образования России

21.	Ассоциация дефектологов Калининградской области	Фрузанова Александра Геннадьевна	Развитие профессионального сообщества специалистов Калининградской области для решения актуальных проблем по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, а также поддержки педагогов в этой области	22 декабря 2021 г. состоялось первое заседание Совета Ассоциации дефектологов Калининградской области. За это время проведены такие значимые мероприятия, как: 1) Международный фестиваль «Медиация. Молодость. Будущее». 2) Детский конкурс рисунков «Детский телефон доверия – мой друг». 3) Фестиваль ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях. 4) Региональная конференция «Актуальные вопросы образования детей с ограниченными возможностями здоровья». 5) Обучающий семинар для педагогов «Психология подросткового буллинга». 6) Просветительское мероприятие — лекция-беседа «Причины возникновения трудностей обучения у учеников первых классов» в рамках Всероссийской недели родительской компетентности
22.	Ассоциация «Внедрения инноваций в сфере 3D образования»	Богдаренко Роман Валерьевич	Формирование инженерно-технической элиты, воспитание специалистов, обладающих высокими лидерскими качествами, современным инженерным мышлением, способных решать сложнейшие задачи в высокотехнологичных отраслях экономики страны	Региональное отделение Ассоциации «Внедрения инноваций в сфере 3D образования» начало свою работу в 2014 г. на базе МБОУ СОШ «Школа будущего» в Гурьевском муниципальном округе Калининградской области. Региональное отделение проводит мероприятия на региональном уровне, такие как: всероссийская олимпиада по 3D-технологиям; фестиваль научно-технического творчества «3D-Фишки» и др. В декабре 2022 г. при поддержке Министерства промышленности и торговли РФ и Министерства образования Калининградской области Ассоциация провела региональную сессию «Учебные технологии – промышленные технологии в образовании» в Калининграде

23.	Ассоциация сельских инновационных школ	Литвинчук Татьяна Николаевна	Осуществление эффективного сетевого взаимодействия сельских инновационных образовательных учреждений в условиях развития образовательной сети Калининградской области	В 2007 г. семь сельских школы из разных муниципалитетов Калининградской области положили начало созданию принципиально новой организации – Ассоциации сельских инновационных школ (АСИШ). Ими стали МОУ СОШ п. Борское, МОУ СОШ п. Новостроево, МОУ «Добринская СОШ», МОУ «Храбровская СОШ», МОУ Залесовская СОШ, МОУ Исаковская средняя школа (МБОУ СОШ «Школа будущего»), МОУ СОШ п. Озерки. Сельские школы разработали и осуществляют программы по обмену опытом, проводят совместные конференции, семинары, форумы по ключевым проблемам. Участники объединения неоднократно победители всероссийских и международных конкурсов; учителя и воспитанники выступают в качестве экспертов в различных движениях и советах, например, при Министре просвещения Российской Федерации. Традиционными сетевыми событиями стали: фестиваль социальных проектов, зимняя школа общественных управляющих, летний лагерь по государственно-общественному управлению с участием членов управляющих советов школ – участниц АСИШ
24.	Ассоциация учреждений и организаций профессионального образования Калининградской области	Даниленков Андрей Валерьевич	Координация и взаимодействие учреждений и организаций профессионального образования Калининградской области с целью организации образовательной, учебно-производственной, научно-практической, проектной деятельности, представление и защита общих интересов, осуществление общественно-	Ассоциация создана по инициативе руководителей профессиональных образовательных организаций Калининградской области. На сегодняшний день членами ассоциации являются 16 образовательных организаций Калининградской области. Ассоциация объединяет в себе государственные и негосударственные учреждения и организации профессионального образования. Деятельность профессиональных образовательных организаций, являющихся членами ассоциации, включает в себя предоставление образовательных

			просветительской и социально-полезной деятельности для поддержки и развития системы профессионального образования Калининградской области	услуг по получению среднего профессионального образования по широкому перечню профессий и специальностей. Ассоциация является инициатором ряда профориентационных проектов, знаковыми из которых стали Сетевая профориентационная школа и профориентационный фестиваль «Ориентир». С 2018 года Ассоциация – региональный оператор проекта «Билет в Будущее»
--	--	--	---	---

7. Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей общеобразовательных дисциплин в 2022 году

Всероссийские профессиональные олимпиады – это 6 олимпиад для учителей общеобразовательных дисциплин: «ДНК науки» (олимпиады по физике, химии, биологии), «ПРО-ИТ» (олимпиада по информатике), «Команда большой страны» (интеллектуальное соревнование школьных педагогических команд) и «Хранители русского языка» (олимпиада по русскому языку).

Каждая олимпиада проходит в трёх этапах: дистанционном, региональном и всероссийском.

В период с 29 марта 2022 года по 11 апреля 2022 года состоялся дистанционный этап олимпиад для учителей информатики и естественных наук, в которой приняло участие 35 и 66 педагогов от Калининградской области соответственно. Один учитель информатики и четыре учителя естественных наук стали победителями регионального этапа олимпиады (22 и 29 апреля) и в мае 2022 года отправились в г. Москву для участия во всероссийском этапе.

С 10 по 23 октября 2022 года состоялся дистанционный этап олимпиад для школьных педагогических команд и учителей русского языка, в котором приняли участие 15 школьных команд и 11 педагогов-руководов от Калининградской области. Одна команда и один учитель русского языка стали победителями регионального этапа (11 и 18 ноября соответственно) и также отправились в г. Москву для участия во всероссийском этапе, но уже в декабре 2022 года.

Победители регионального этапа Всероссийских профессиональных олимпиад учителей

Название олимпиады	ФИО победителя	Образовательная организация
«ДНК-науки» (биология)	Голубицкий Владислав Викторович, учитель биологии	МБУ СОШ «Школа будущего» п. Большое Исаково
«ДНК-науки» (биология)	Литвинова Елена Олеговна, учитель биологии	ШИЛИ г. Калининграда
«ДНК-науки» (химия)	Перещако Ирина Викторовна, учитель химии	СОШ № 3 г. Калининграда
«ДНК-науки» (физика)	Юрепина Елена Валерьевна, учитель физики	Лицей № 49 г. Калининграда
«ПРО-ИТ» (информатика)	Елена Дедова, учитель информатики	СОШ № 46 с УИОП г. Калининграда
«Команда большой страны»	Дементьев Юрий Сергеевич, учитель информатики	МАОУ СОШ № 10
«Команда большой страны»	Горольчук Светлана Анатольевна, учитель истории и обществознания	МАОУ СОШ № 10
«Команда большой страны»	Кулакова Елена Владимировна, учитель химии	МАОУ СОШ № 10

«Команда большой страны»	Лазебник Лина Анатольевна, учитель русского языка и литературы	МАОУ СОШ № 10
«Хранители русского языка» (русский язык)	Завершинская Людмила Александровна, учитель русского языка и литературы	МАОУ СОШ № 24

8. Мониторинги и исследования

Отдел анализа и педагогических измерений был сформирован в конце 2021 года на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Ключевой задачей отдела является организация и проведение мониторинговых исследований тех или иных аспектов региональной системы образования.

За 2022 год было проведено 11 исследований, ниже в таблице №12 приведена краткая характеристика результатов каждого из них.

Таблица №12 – Исследования, проведённые отделом анализа и педагогических измерений ЦНППМ в 2022 году

Период проведения	Наименование исследования	Характеристика проведенной работы
02.2022	Мониторинг готовности образовательных организаций Калининградской области, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего (1-4 классы) и основного общего образования (5 класс) с 1 сентября 2022 года	Мониторинг проводился с 1 по 28 февраля 2022 года по инициативе Министерства образования Калининградской области. Правила проведения мониторинга изложены в Приложении № 1 к приказу Министерства образования Калининградской области от 31.01.2022 г. № 113/1. В вышеуказанном приложении также размещены карты критериев мониторинга и список образовательных организаций – участников мониторинга. Мониторинг проводился при помощи онлайн-анкетирования. По результатам сбора и анализа информации были сформированы рекомендации, направленные в образовательные организации и муниципальные отделы управления образованием.
04.2022	Оценка системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области	Мониторинг проводился на региональном уровне, с 25 апреля 2022 года по 15 июня 2022 года. Положение об оценке системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области утверждено приказом Министерства образования Калининградской области от 29 марта 2022 года № 367/1. Региональным оператором оценки был определен ГАУ

		КО ДПО «Институт развития образования». Программа оценки утверждена приказом Института развития образования от 19 апреля 2022 г. № 196-ОД. По результатам оценки была подготовлена аналитическая справка, содержащая также адресные рекомендации для организаций дополнительного профессионального образования.
04.2022	Мониторинг готовности и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО в общеобразовательных организациях субъектов РФ в 2022 году, 1 этап	Мониторинг федерального уровня, проводился под руководством ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». Первый этап мониторинга проводился в период с апреля по июнь 2022 года. До 30 июня 2022 года была заполнена и утверждена форма в АИС «Мониторинг ФГОС», включающая в себя сведения о готовности региона к внедрению обновленных ФГОС. Результаты первого этапа мониторинга были представлены ФГБНУ «ИСРО РАО» в виде аналитического отчета
04.2022	Оценка предметных и методических компетенций учителей, 1 и 2 этапы	В апреле 2022 года была проведена оценка компетенций учителей русского языка, физики, математики, биологии, истории, обществознания, географии, литературы и информатики. Оценивание было организовано на базе ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», с 12 по 15 апреля 2022 года (1 этап) и с 18 по 22 апреля 2022 года (2 этап). Участие в оценивании приняли 229 учителей. Результаты оценки были разосланы участникам в индивидуальном порядке. Также организатором оценки (ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования») были представлены результаты по региону, в обобщенном виде.
05.2022	Мониторинг вакансий в общеобразовательных организациях Калининградской области	Мониторинг проводился ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», с 25 по 31 мая 2022 года. В мониторинге приняли участие школы из 19

		муниципальных образований Калининградской области. Всего было получено 67 ответов и представлена информация о 187 вакансиях в 57 общеобразовательных организациях. Результаты мониторинга в виде аналитической справки были представлены в Министерство образования Калининградской области.
08.2022	Повторный мониторинг готовности образовательных организаций Калининградской области, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего (1-4 классы) и основного общего образования (5 класс) с 01 сентября 2022 года	Мониторинг проводился с 1 по 25 августа 2022 года по инициативе Министерства образования Калининградской области. Повторный мониторинг проводился ровно по правилам первоначального и имел целью отследить измеряемые показатели в динамике. По результатам сбора и анализа информации были сформированы рекомендации, направленные в образовательные организации и муниципальные отделы управления образованием.
08.2022	Оценка предметных и методических компетенций учителей, 1 этап	В августе 2022 года была проведена оценка компетенций учителей английского языка, немецкого языка, учителей начальной школы, учителей технологии. Оценивание было организовано на базе ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», 23 августа 2022 года. Участие в оценивании приняли 28 учителей. Результаты оценки были разосланы участникам в индивидуальном порядке. Также организатором оценки (ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования») были представлены результаты по региону, в обобщенном виде
09.2022	Оценка предметных и методических компетенций учителей, 2 этап	В сентябре 2022 года была проведена оценка компетенций учителей английского языка, немецкого языка, учителей начальной школы, учителей технологии и информатики. Оценивание было организовано на базе ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», с 20 по 22 сентября 2022 года. Участие в оценивании приняли 156 учителей. Результаты оценки были разосланы участникам в индивидуальном порядке. Также организатором оценки (ФГБУ «Федеральный институт оценки

		качества образования») были представлены результаты по региону, в обобщенном виде
10.2022	Самодиагностика образовательных организаций (Проект «Школа Министерства просвещения Российской Федерации»)	Подготовка аналитической справки по готовому набору собранных данных.
11.2022	Мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования	Подготовка онлайн-формы для заполнения муниципальными органами управления образованием. Сбор, валидация и свод собранных данных.
11.2022	Мониторинг единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Подготовка статистических данных о количестве образовательных организаций, педагогических работников и управленческих кадров общего, среднего профессионального и дополнительного образования Калининградской области.

9. Представление деятельности Института в социальных сетях в 2022 году

На фоне ограничения работы ресурсов «Instagram», «Facebook», «YouTube» в Российской Федерации в течение 2022 года деятельность Института освещалась в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», телеграм-канале, канале на платформе «Яндекс.Дзен».

- Официальная группа Института в социальной сети «ВКонтакте» (доступна по ссылке: <https://vk.com/koiro39>) на 01.12.2022 года насчитывает 2 317 подписчиков (в начале 2022 года — 1099, 2021 года — 552, в 2020 — 359, в 2019 — 263);
- На телеграм-канал (доступен по ссылке: <https://t.me/KOIRO39>) подписано 414 человек;
- Канал на «Яндекс.Дзен» (доступен по ссылке: <https://clck.ru/32hpgG>) насчитывает 29 подписчиков.
- Группа в одноклассниках (доступна по ссылке: <https://ok.ru/group/70000000570495>) — 16 участников.

Помимо основной деятельности Института, активно освещаются федеральные и региональные проекты в сфере образования. Так, сотрудниками Института сопровождается деятельность группы центров образования гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста». В социальной сети «ВКонтакте» на официальную группу «Точка роста. Калининградская область» (доступна по ссылке: <https://vk.com/tochkarosta39>) подписано 250 человек.

Также в социальной сети «ВКонтакте» создана и сопровождается группа «РКЦ "Молодые профессионалы"» (<https://vk.com/worldskillskgd>), где освещаются события, связанные с

проведением регионального и национального чемпионатов «Молодые профессионалы», а также чемпионат «Навыки мудрых». На данный момент в группе 506 подписчиков.

Группа «Институт развития образования» в социальной сети «ВКонтакте» — <https://vk.com/koiro39>

Таблица №13 – сводная информация по социальной сети «ВКонтакте»

Период	Подписчики	Публикации	Лайки	Репосты	Комментарии
01.01— 01.12.2022	2317	512	17 641	2 214	782

Динамика прироста подписчиков сообщества Института в социальной сети «ВКонтакте» за 2022 год составила 1201 человек (с учётом отписавшихся пользователей). Фактический рост за выбранный период отображен на графике (Рис. 2).

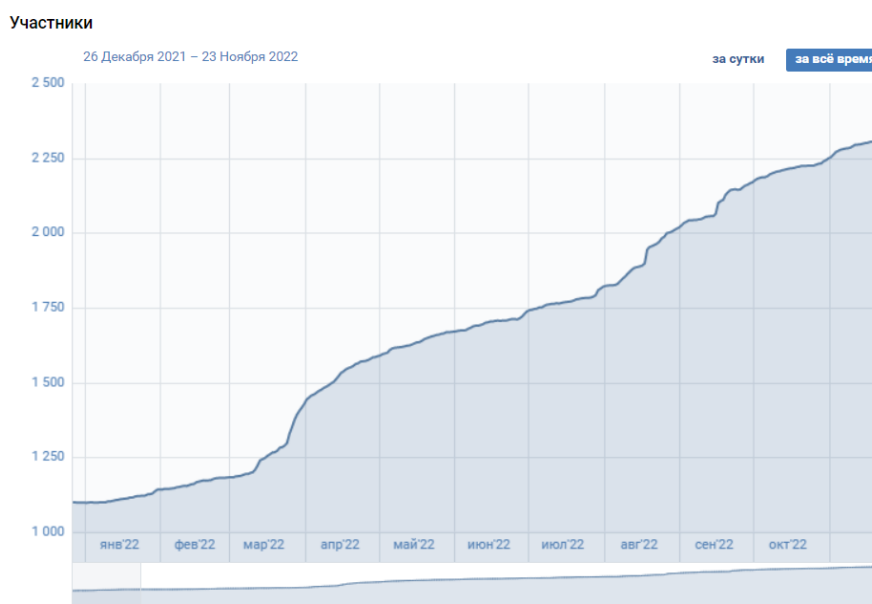


Рисунок 2 — Динамика подписчиков сообщества

Полный охват аудитории показывает количество уникальных пользователей, которые видели контент за определённый период на стене сообщества или в разделе «Новости». Так, максимальный месячный охват был достигнут в апреле 2022 года. На этот месяц пришлось подведение итогов конкурсов профессионального мастерства. Количество охваченных пользователей в апреле составило 33 595 человек. По степени вовлеченности самым популярным за год стал пост с объявлением победителей, который набрал 332 лайка, 53 комментария, 42 репоста (доступен по ссылке — <https://clck.ru/32hyL8>). Также прирост отмечается с августа по сентябрь 2022 года, что связано с активным освещением Августовского педагогического форума на ресурсе Института.

В ноябре 2022 года официальное сообщество Института получило отметку госорганизации, подтверждённую через «Госуслуги». Теперь пользователи будут видеть, что сообщество ведут официальные представители, а информация в нём актуальна.

Количество просмотров в динамике за выбранный период составило 39 532. В среднем 472 подписчика в день видит новости сообщества. Общее количество охваченных пользователей в день (включая подписчиков) составляет 1559 пользователей Вконтакте.

Демографические метрики охватов показывают половозрастные характеристики аудитории — 84 % охватов составляют женщины, 16% — мужчины (Рис. 3). Рейтинг по количеству участников среди возрастных групп аудитории представлен на Рисунке 4. Так, преобладающей является группа в возрасте 35-45 лет и старше.

География пользователей включает, в основном, жителей Калининграда и Калининградской области. В ТОП-5 вошли: Калининград (65.73%), Черняховск (5.60%), Гусев (3.09%), Советск (2.79%), Балтийск (2.66%).

Абсолютное большинство пользователей просматривают ленту новостей с мобильных устройств — 93.59%.

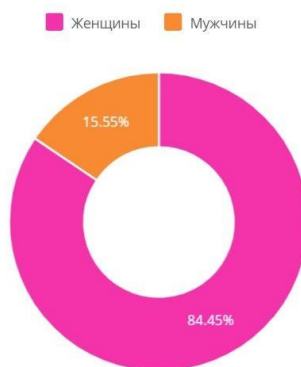


Рисунок 3 — Соотношение аудитории по полу

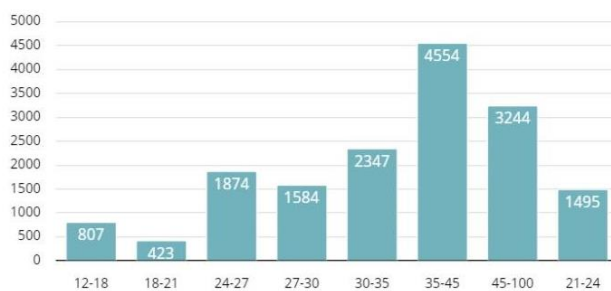


Рисунок 4 — Возраст охваченных пользователей

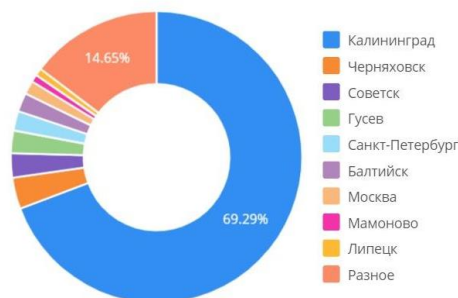


Рисунок 5 — Распределение по городам

Таблица № 14 — Активность в социальной сети «ВКонтакте»

Период	Подписчики	Публикации	Лайки	Комментарии	Просмотры
09.03 — 01.12.2022	414	1407	2 752	101	218 220

Динамика подписчиков канала показывает стабильный рост на 10-15 подписчиков в месяц. Средний охват одной публикации составляет 373 просмотра в день.

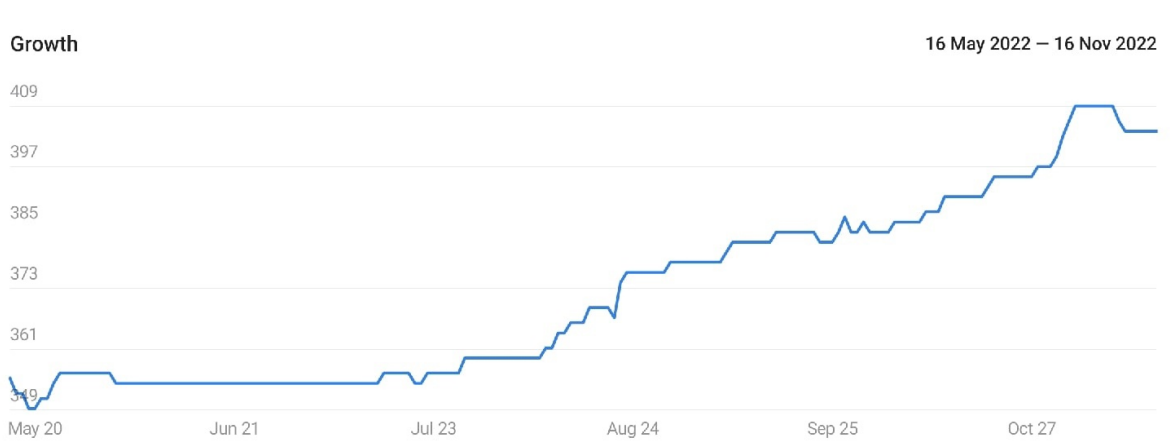


Рисунок 6 — Динамика роста канала

Группа «Институт развития образования» в Одноклассниках. В связи с распоряжением правительства РФ от 02.09.2022 года «Об определении ВКонтакте и Одноклассники в качестве информационных систем..., используемых государственными органами... для создания официальных страниц» 06.09.2022 была создана группа «Институт развития образования» в социальной сети «Одноклассники» (доступна по ссылке: <https://ok.ru/group/70000000570495>).

На таблице представлены показатели активности с момента создания по настоящий момент:

Таблица № 15 — Активность в социальной сети «Одноклассники»

Период	Подписчики	Публикации	Лайки	Репосты	Комментарии
06.09— 01.12.2022	16	81	100	0	1

Канал КОИРО на Яндекс.Дзен — <https://dzen.ru/id/62286e5bd211890fdf44b14f>

Таблица № 16 — Активность на канале «Яндекс.Дзен»

Период	Подписчики	Публикации	Лайки	Комментарии	Просмотры
--------	------------	------------	-------	-------------	-----------

				и	
09.03.2022 01.12.2022	29	286	230	4	5679

Демографические метрики показывают половозрастные характеристики просмотров — 84 % охватов составляют женщины, 16% — мужчины (аналогично Вконтакте). Среди возрастных групп аудитории преобладающей является группа в возрасте 35-45 лет и старше.

География аудитории канала, в отличие от группы Вконтакте, не ограничивается Калининградской областью. 15% аудитории, взаимодействующей с контентом канала — из Москвы и Московской области. Аудитория Калининградской области составляет лишь 7%.

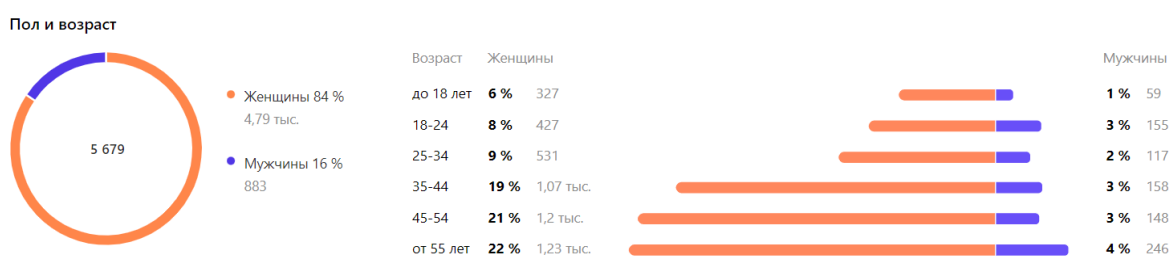


Рисунок 7 — Социально-демографические характеристики аудитории канала

Таблица № 17 — Сравнительная таблица активности ресурсов КОИРО

Аккаунт	Подписчик и	Публикации	Лайков	Репостов	Комментарие в
Вконтакте	2317	512	17 641	2 214	782
Одноклассники	16	81	100	0	1
Телеграм	414	1407	2 752	-	101
Яндекс.Дзен	29	286	230	-	4

Таким образом, на основе статистических характеристик социальных сетей, в которых освещается деятельность Института, можно сделать вывод, что сообщество во «Вконтакте» является наиболее эффективным и популярным ресурсом из всех вышерассмотренных. Алгоритмы Вконтакте помогают определить пересечение интересов аудитории. Так, наших подписчиков интересуют: образование, дом и семья, красота и искусство, мода, литература. Эту информацию мы можем использовать при подготовке контента и на остальных ресурсах, так как демографические, географические и другие характеристики аудитории повторяются на всех платформах.

Ввиду того, что аккаунты в Одноклассниках, Телеграме и Яндекс.Дзене появились менее года назад, их активность не столь высока среди пользователей. Тем не менее, ресурсы имеют тенденции к наращиванию потенциала.

Освещение деятельности Института в Средствах массовой информации. Кроме публикаций в региональных СМИ в течение 2022 года была подготовлена серия материалов,

вышедших на межрегиональной информационной площадке infox.ru (<https://www.infox.ru/>), аудитория которой составляет свыше 5 000 читателей в неделю.

Таблица № 18 — Перечень публикаций, посвященных деятельности Института, на межрегиональной информационной площадке infox.ru

№ п/п	Название публикации	Целевая аудитория, статистика на конец 2022 года	Ссылка на публикацию
1	Достижения как результат планомерной работы: в Калининградской области подвели итоги региональных конкурсов среди учащихся «Точек роста»	Родительская и педагогическая общественность, 3 076 просмотр	https://www.infox.ru/news/250/276391-dostizenia-kak-rezultat-planomernoj-raboty-v-kaliningradskoj-oblasti-podveli-itogi-regionalnyh-konkursov-sredi-ucasihsa-tocek-rosta
2	Космические классы и не только: в Калининградской области открываются новые образовательные объекты	Родительская и педагогическая общественность, 3 168 просмотров	https://www.infox.ru/news/250/281864-kosmiceskie-klassy-i-ne-tolko-v-kaliningradskoj-oblasti-otkryvautsa-novye-obrazovatelnye-obekty
3	Современные технологии на службе образованию: в Калининградской области открыли еще 20 «Точек роста»	Родительская и педагогическая общественность, 3 116 просмотров	https://www.infox.ru/news/250/283054-sovremennye-tehnologii-na-sluzbe-obrazovaniu-v-kaliningradskoj-oblasti-otkryli-ese-20-tocek-rosta
4	Взлетай: в Калининградской области вновь проводят конкурсы для учащихся «Точек роста»	Родительская и педагогическая общественность, 3 116 просмотров	https://www.infox.ru/news/250/285121-vzletaj-v-kaliningradskoj-oblasti-vnov-provodat-konkursy-dla-ucasihsa-tocek-rosta