

**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
в 2023 году
в Калининградской области
(наименование субъекта Российской Федерации)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статистико-аналитический отчет в 2023 году подготовлен методистами Калининградского областного института развития образования, имеет унифицированную структуру, определенную ФГБНУ «Федеральным институтом педагогических измерений». Опора на единую структуру, регламентированную федеральными правилами, гарантирует уход от противоречивых способов использования анализа результатов ОГЭ, перенасыщающих процедуру итоговой аттестации смыслами, избыточными по отношению к основной функции экзамена – подтверждению освоения выпускником программы основного общего образования и оценке уровня его знаний, предвещающей переход на следующий уровень образования.

Информация, которая содержится в упомянутых аналитических материалах, должна помочь в процессе определения сильных и слабых сторон учебного процесса в образовательной организации, а также послужить основой для планирования на новый учебный год – от определения стратегии школы, до корректировки индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Целью отчета является

- представление статистических данных о результатах ГИА-9 в субъекте Российской Федерации;
- проведение методического анализа типичных затруднений участников ГИА-9 по учебным предметам и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;
- формирование предложений в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

Структура отчета

Отчет состоит из двух частей:

Глава 1 включает в себя общую информацию о результатах проведения ГИА-9 в субъекте Российской Федерации в 2023 году.

Глава 2 включает в себя Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету и информацию о мероприятиях, запланированных для включения в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования. Глава 2 заполнена по каждому отдельному учебному предмету: русский язык, математика, физика, химия, информатика, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык. Данные по таким учебным предметам, как: немецкий язык, французский язык и испанский язык - не включены в отчёт, поскольку число участников экзамена по данным предметам менее 10 человек.

При проведении анализа использовались данные Регионального центра обработки информации Калининградского областного института развития образования, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (РИС ГИА-9), а также сведений Министерства образования Калининградской области.

Обращаем внимание, что аналитические материалы по каждому учебному предмету, по которому проводился экзамен в форме ОГЭ, опубликованы на сайте Калининградского областного института развития образования в разделе Государственная итоговая аттестация, подраздел [Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году в Калининградской области](#). Дата размещения – 22.08.2023 года.

Отчет может быть использован:

– специалистами Министерства образования Калининградской области и муниципальных органов управления образованием для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;

– специалистами Калининградского областного института развития образования при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;

– методическими объединениями учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении эффективных методик обучения учебному предмету и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

– руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и выборе технологий обучения.

**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации по
программам основного общего образования в 2023 году
в Калининградской области
(наименование субъекта Российской Федерации)**

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ГВЭ-9	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам основного общего образования
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
Рособрнадзор, РОН	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Участники ГИА-9 с ОВЗ, участники с ОВЗ	Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья
Участник ОГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ОГЭ
Учебник	Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования
ФПУ	Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

ГЛАВА 1. Основные результаты ГИА-9 в регионе

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2023 году проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по 12 учебным предметам в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 990/1144, зарегистрированным в Министерстве юстиции 14.12.2022 № 71519 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»; приказом Министерства образования Калининградской области от 10.05.2023 № 7/311 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Калининградской области в основной период 2023 года» и методическими документами, рекомендуемыми к использованию при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году, направленными письмом Рособрнадзора № 04–31 от 01.02.2023 г.

Выпускные экзамены проводились в два периода: досрочный (21 апреля – 16 мая), основной (24 мая – 1 июля). Кроме того, для обучающихся, повторно получивших неудовлетворительный результат, либо получивших неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, предусмотрен дополнительный сентябрьский период (4 сентября – 23 сентября).

1. Количество участников экзаменационной кампании ГИА-9 в 2023 году в субъекте Российской Федерации

Таблица 0-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ГИА-9 в форме ОГЭ	Количество участников ГИА-9 в форме ГВЭ
1.	Русский язык	11009	635
2.	Математика	11010	635
3.	Физика	1092	10
4.	Химия	755	7

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ГИА-9 в форме ОГЭ	Количество участников ГИА-9 в форме ГВЭ
5.	Информатика	5564	3
6.	Биология	1782	10
7.	История	293	-
8.	География	4359	47
9.	Обществознание	6522	38
10.	Литература	344	-
11.	Английский язык	1233	-
12.	Немецкий язык	28	-
13.	Французский язык	1	-
14.	Испанский язык	0	-

В 2023 году в государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования участвовало 11647 выпускников, что на 1025 человек больше по сравнению с 2022 годом (10622 выпускника). Из них в форме ОГЭ участвовало 11011 человек, что на 1008 человек больше, чем в 2022 году (10003 человека); в форме ГВЭ – 635 человек, что на 18 человек больше, чем в 2022 году (617 человек).

На протяжении четырех лет наблюдается увеличение численности выпускников 9-ых классов. Ежегодный прирост выпускников требует внесения изменений в обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Калининградской области: выделение и оборудование дополнительных пунктов проведения экзаменов, привлечение и обучение большего числа педагогических работников для обеспечения функционирования ППЭ.

Согласно данным, представленным в таблице 0-1, можно сделать вывод: большинство выпускников (так же, как и в 2022 году) отдаёт предпочтение таким предметам, как: обществознание (6522 чел.), информатика (5564 чел.), география (4359 чел.). Если выбор обществознания и географии носит традиционный характер, то выбор информатики более осознан, так как дальнейшем большинство выпускников планирует свою профессиональную деятельность в этом направлении.

2. Соответствие шкалы пересчета первичного балла за экзаменационные работы ОГЭ в пятибалльную систему оценивания, установленной в субъекте Российской Федерации, рекомендуемой Рособрнадзором шкале в 2023 году (далее – шкала РОН)

Таблица 0-2

№ п/п	Учебный предмет	Суммарные первичные баллы							
		Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
		Шкала РОН ¹	Шкала субъекта РФ ²	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ
1.	Русский язык	0 – 14	0 – 14	15 – 22	15 – 22	23 – 28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется «3»	23 – 28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется «3»	29 – 33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется «4»	29 – 33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется «4»

¹ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 21.02.2023 г. № 04-57

² Заполняется в случае изменения значений по сравнению со шкалой РОН.

№ п/п	Учебный предмет	Суммарные первичные баллы							
		Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
		Шкала РОН ¹	Шкала субъекта РФ ²	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ
2.	Математика	0 – 7	0 – 7	8 – 14, из них не менее 2 баллов получено за выполнен ие заданий по геометри и	8 – 14, из них не менее 2 баллов получен о за выполне ние заданий по геометр ии	15 – 21, из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	15 – 21, из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	22 – 31, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	22 – 31, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии
3.	Физика	0 – 10	0 – 10	11 – 22	11 – 22	23 – 34	23 – 34	35 – 45	35 – 45
4.	Химия	0 – 9	0 – 9	10 – 20	10 – 20	21 – 30	21 – 30	31 – 40	31 – 40
5.	Информатика	0 – 4	0 – 4	5 – 10	5 – 10	11 – 15	11 – 15	16 – 19	16 – 19
6.	Биология	0 – 12	0 – 12	13 – 25	13 – 25	26 – 37	26 – 37	38 – 48	38 – 48
7.	История	0 – 10	0 – 10	11 – 20	11 – 20	21 – 29	21 – 29	30 – 37	30 – 37
8.	География	0 – 11	0 – 11	12 – 18	12 – 18	19 – 25	19 – 25	26 – 31	26 – 31
9.	Обществозна ние	0 – 13	0 – 13	14 – 23	14 – 23	24 – 31	24 – 31	32 – 37	32 – 37
10.	Литература	0 – 15	0 – 15	16 – 25	16 – 25	26 – 34	26 – 34	35 – 42	35 – 42

№ п/п	Учебный предмет	Суммарные первичные баллы							
		Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
		Шкала РОН ¹	Шкала субъекта РФ ²	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ
11.	Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский)	0 – 28	0 – 28	29 – 45	29 – 45	46 – 57	46 – 57	58 – 68	58 – 68

Обоснование изменения шкалы региона по отношению к шкале, рекомендуемой РОН

В 2023 году шкала перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценивания по всем предметам не изменялась и использовалась в соответствии с рекомендациями Рособнадзора.

3. Результаты ОГЭ в 2023 году в субъекте Российской Федерации

Таблица 0-3

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	% ³	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	11009	63	75	0,68	4244	38,55	4455	40,47	2235	20,30
2.	Математика	11010	61	159	1,44	5843	53,07	4194	38,09	814	7,39
3.	Физика	1092	6	3	0,27	373	34,16	536	49,08	180	16,48
4.	Химия	755	1	4	0,53	118	15,63	240	31,79	393	52,05
5.	Информатика	5564	26	75	1,35	2427	43,62	1997	35,89	1065	19,14
6.	Биология	1782	7	15	0,84	554	31,09	937	52,58	276	15,49
7.	История	293	2	3	1,02	125	42,66	121	41,30	44	15,02
8.	География	4359	10	91	2,09	1602	36,75	1912	43,86	754	17,30
9.	Обществознание	6522	24	99	1,52	2820	43,24	2994	45,91	609	9,34
10.	Литература	344	1	2	0,58	100	29,07	155	45,06	87	25,29

³ % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	% ³	чел.	%	чел.	%	чел.	%
11.	Английский язык	1233	2	4	0,32	142	11,52	434	35,20	653	52,96
12.	Французский язык	1	0	0	0,00	1	100,0	0	0,00	0	0,00
13.	Немецкий язык	28	0	0	0,00	6	21,43	10	35,71	12	42,86
14.	Испанский язык	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В таблице 0-3 представлены результаты экзаменов в форме ОГЭ. К сожалению, не всем выпускникам удалось получить первичный балл – достаточный для получения удовлетворительной отметки «3»: высок процент преодоления минимального порога баллов по географии (2,09%), обществознанию (1,52%) и математике (1,44%).

Общеобразовательным организациям Калининградской области следует отслеживать индивидуальные результаты обучающихся по ВПР и планировать более ранний выбор предметов для сдачи экзаменов в форме ОГЭ, начиная с 7-8 класса. Это позволит более осознанно подготовить обучающихся к выбору предметов и сдаче экзаменов.

Рис. 1. Диаграмма попадания среднего первичного балла (медианы) общеобразовательных организаций в доверительный интервал по русскому языку

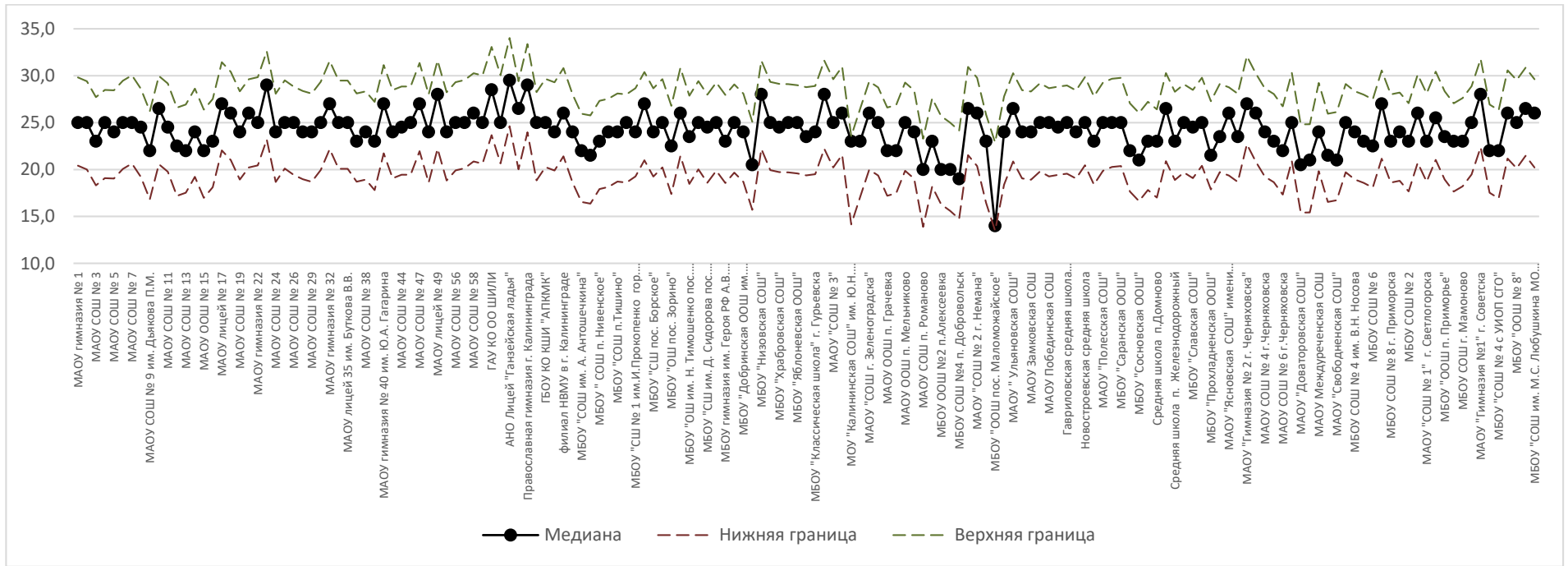
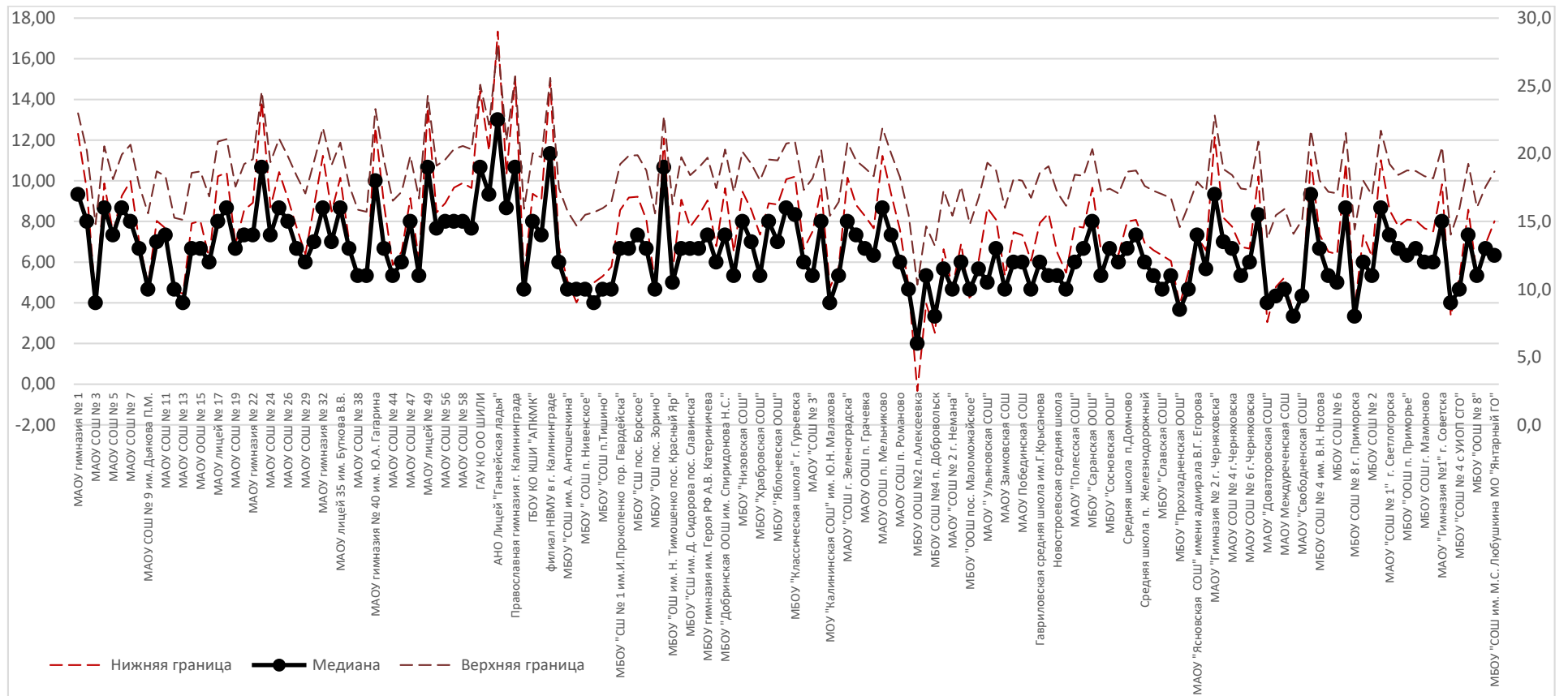


Рис. 2. Диаграмма попадания среднего первичного балла (медианы) общеобразовательных организаций в доверительный интервал по математике



На *рисунках 1 и 2* в виде диаграмм представлены результаты ОГЭ по русскому языку и математике. Для представления качества выполнения работ по этим предметам выбрана медиана – среднее значение первичных баллов по общеобразовательной организации. Это связано с тем, что в каждой общеобразовательной организации есть обучающиеся, набравшие очень высокие или очень низкие баллы, а медиана дает более точный ответ на вопрос о качестве выполнения работ.

Согласно данным диаграмм, представленным *на рисунках 1 и 2*, среднее значение первичного балла большинства общеобразовательных организаций Калининградской области попадает в доверительный интервал региона, поэтому можно утверждать, что результаты по русскому языку и математике соответствуют общим результатам региона. Так, 160 (из 163) образовательных организаций вошли в диапазон доверительного интервала среднего первичного балла по русскому языку и 150 (из 163) образовательных организаций вошли в диапазон доверительного интервала среднего первичного балла по математике, что говорит об эффективной организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки.

Однако есть несколько образовательных организаций, в которых среднее значение выше или ниже границ доверительного интервала. Недостижение нижней границы доверительного интервала говорит о том, что в этих школах существует большая разница в выполнении работ или работы выполнены на низком уровне. В таких общеобразовательных организациях, в первую очередь, необходимо скорректировать работу со слабоуспевающими обучающимися.

При значительном разрыве между нижней и верхней границей доверительного интервала важно уделять внимание работе как с успевающими обучающимися, так и со слабоуспевающими, немотивированными обучающимися.

Общеобразовательными организациями, показавшими более высокие результаты, являются лицеи и гимназии.

Также необходимо обратить внимание на общий процент выполнения работ: по русскому языку - 75% в 2023 году, 78% в 2022 году; по математике - 46,3% в 2023 году, 46% в 2022 году. Таким образом, снизился общий процент выполнения работ по русскому языку в 2023 году, тогда как по математике – он остался на прежнем уровне, несмотря на это он требует качественного повышения, поэтому необходимо усилить работу по подготовке обучающихся к сдаче экзамена по математике.

4. Результаты ГВЭ-9⁴ в 2023 году в субъекте Российской Федерации

В *таблице 0-4* представлены результаты государственного выпускного экзамена по русскому языку, математике, географии, обществознанию, физике, биологии, химии и информатике. Основные экзамены: «русский язык» и «математика» сдавало 635 обучающихся. Среди предметов по выбору ребята отдали предпочтение географии 41 (6,5%) и обществознанию 19 (3%); физику и биологию выбрали 10 человек (1,6%), химию – 7 (1,1%), информатику – 3 (0,8%). По другим учебным предметам экзамен в форме ГВЭ не проводился.

⁴ При отсутствии участников ГВЭ-9 в субъекте Российской Федерации указывается, что ГИА в данной форме не проводилась.

В экзаменах по русскому языку и математике принимали участие выпускники всех муниципальных образований (142 образовательных организации). Для выпускников четырех образовательных организаций: ГБУ КО ОО «Школа-интернат п. Сосновка», ГБУ КО «Школа-интернат», Неманское СУВУ и МБОУ «ВСОШ № 17» - эта форма была единственной для всех обучающихся при сдаче государственной итоговой аттестации в связи с особенностью контингента. В 11 образовательных организациях количество сдающих государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ составило от 10 человек и выше.

Все выпускники региона справились с государственным выпускным экзаменом и получили удовлетворительные отметки. Следует отметить предметы, по которым качество знаний превысило пятидесятипроцентный порог: физика – 100%, русский язык - 74,8%, математика – 56,7%, что говорит об удовлетворительном уровне подготовки обучающихся к экзаменационным испытаниям.

Таблица 0-4

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	635	580	-	-	160	25,2	347	54,7	128	20,2
2.	Математика	635	580	-	-	275	43,3	278	43,8	82	12,9
3.	Физика	10		-	-	-	-	10	100,0		
4.	Химия	7		-	-	6	85,7	1	14,3		
5.	Информатика	3	1	-	-	2	66,7	1	33,3		
6.	Биология	10		-		5	50,0	5	50,0		
7.	История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	География	47	1	-	-	41	87,2	6	12,8		
9.	Обществознание	38	2	-	-	19	50,0	19	50,0		
10.	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5. Основные учебники по предмету из ФПУ, которые использовались ОО субъекта Российской Федерации в 2022-2023 учебном году.

Таблица 0-5

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название учебника / линия учебников ФПУ (указать авторов, название, год издания)	Примерный процент ОО, в которых использовался данный учебник / линия учебников
1.	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 9 класс. АО «Издательство "Просвещение"». - 2020. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 9 класс. АО «Издательство "Просвещение"». - 2021.	30%
2.	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 9 класс. ООО «Дрофа»; АО «Издательство "Просвещение"». - 2020.	28%
3.	Русский язык	Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. и др. / Под ред. Шмелева А.Д. Русский язык. 9 класс. ООО «Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"»; АО «Издательство "Просвещение"». – 2020.	24%
4.	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. ООО "ДРОФА"; АО «Издательство "Просвещение"». - 2020. Никитина Е.И. Русский язык: Русская речь. 5-9 классы. ООО "ДРОФА"; АО «Издательство "Просвещение"» - 2020. Пичугов Ю.С., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и др. / Под редакцией Пичугова Ю.С. Русский язык. Практика. 9 класс. ООО "ДРОФА"; АО «Издательство "Просвещение"». - 2020.	8%
5.	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. 9 класс. АО «Издательство "Просвещение"». - 2020.	7%
6.	Русский язык	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. / Под ред. Быстровой Е.А. Русский язык (в 2-х частях). 9 класс. ООО «Русское слово-учебник». - 2020.	3
7.	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. Издательство «Просвещение».	85%
8.	Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. Алгебра. Издательство «Просвещение».	10%
9.	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. Издательство «Просвещение».	5%

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название учебника / линия учебников ФПУ (указать авторов, название, год издания)	Примерный процент ОО, в которых использовался данный учебник / линия учебников
10.	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Издательство «Просвещение».	25 %
11.	Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. Издательство «Просвещение».	75 %
12.	Литература	Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ [В. И. Коровин и др.]; под ред. В. И. Коровина. – М.: Просвещение	100%
13.	Физика	Физика (в 2 частях) 7, 8, 9 класс Генденштейн Л.Э., Булатова А. А., Корнильев И.Н., Кошкина А.В.; под редакцией Орлова В А. 2020 г.	5%
14.	Физика	Физика 7, 8 класс Перышкин А.В., Физика 9 класс Перышкин А.В., Гутник Е.М. 2020 г.	86%
15.	Физика	Физика 7, 8, 9 класс Пурешева Н.С., Важеевская Н.Е. 2020 г	7%
16.	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский в фокусе» 9 класс, издательство «Просвещение», 2019.	86 %
17.	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. «Звездный английский» 9 класс, издательство «Просвещение», 2019.	14 %
18.	Английский язык	Другие пособия Я сдам ОГЭ! Английский язык. Модульный курс. Практикум и диагностика: учебное пособие для общеобразовательных организаций. / Бабушис Е. Е., Кирдяева О. И., Трубанева Н. Н. – М.: Просвещение, 2017. – 320 с.	78 %
19.	Английский язык	Меликян А.А., Смирнов Ю.А. - ОГЭ 2023 Английский язык. 9 класс. 20 тренировочных вариантов / Смирнов Юрий Алексеевич, Цыбанева Валентина Александровна: 20 тренировочных вариантов по демоверсии 2023 года: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Легион, 2022 г.	76 %
20.	Обществознание	Обществознание:9-й класс: учебник Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А.И. /АО «Издательство Просвещение»	98%
21.	Обществознание	Обществознание:9-й класс: Котова О.А., Лискова Т.Е./ АО «Издательство «Просвещение»	2%
22.	История	УМК Арсентьев Н.М.Данилов А. А.и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России 6-9 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2018-2021	65%

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название учебника / линия учебников ФПУ (указать авторов, название, год издания)	Примерный процент ОО, в которых использовался данный учебник / линия учебников
23.	История	УМК Пчелов Е.В., Лукин П.В. и др./ Под ред. Петрова Ю.А., Никонов В.А., Девятов С.В. Под ред. Карпова С.П. История. История России 6-9 класс. ООО "Русское слово-учебник". 2017-2021 гг	35%
24.	История	УМК Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие;/ под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. АО «Издательство «Просвещение». 2017-2021 гг	65%
25.	История	УМК Загладин Н.В., Белоусов Л.С./под редакцией Карпова С.П. <u>Всеобщая история.</u> ООО «Русское слово-учебник». 2017-2021 гг.	35%
26.	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: базовый уровень: учебник	100%
27.	Биология	Линия УМК И.Н. Пономаревой. Биология (Концентрическая) (5-9) (Вентана-Граф)	40
28.	Биология	УМК Биология. Сивоглазов В.И. (5-9) (Просвещение)	35
29.	Биология	УМК Биология "Линия жизни" (5-9) под ред. В.В. Пасечника (Просвещение)	15
30.	Биология	УМК Биология. Рохлов В.С., Теремов А.В. и др. (5-9)	5
31.	Биология	Другие УМК	5
32.	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К. Химия. Вводный курс, АО «Издательство «Просвещение»», 2021 г.	100% (где есть пропедевтический курс изучения химии)
Базовый уровень 8-9 класс			
33.	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия: базовый уровень: учебник АО «Издательство «Просвещение»» (порядковый номер учебника в ФПУ 1.1.2.6.2.1.1)	48
34.	Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия, АО «Издательство «Просвещение»», 2021 г.	2
35.	Химия	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. и др./ Под ред. Лунина В.В. Химия, АО «Издательство «Просвещение»», 2021 г.	10
36.	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, АО «Издательство «Просвещение»», 2021 г.	40
Углубленный уровень 10-11 класс			
37.	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Лёвкин А.Н. Химия, АО «Издательство «Просвещение»», 2021 г.	70

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название учебника / линия учебников ФПУ (указать авторов, название, год издания)	Примерный процент ОО, в которых использовался данный учебник / линия учебников
38.	Химия	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. и др./ Под ред. Лунина В.В. Химия, АО «Издательство «Просвещение»», 2021 г.	20
39.	Химия	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А. Химия, АО «Издательство «Просвещение»», 2021 г.	10
40.	География	УМК «География» «Полярная звезда» Издательство «Просвещение» 2015-2021 гг. 5-6 кл. Алексеев А.И, Николина В.В. Липкин Е.К.; 7 кл. Алексеев А.И, Николина В.В. Липкин Е.К.; 8 кл. Алексеев А.И, Николина В.В. Липкин Е.К.; 9 кл. Алексеев А.И, Николина В.В. Липкин Е.К.	55,0
41.	География	ООО Издательство «Дрофа», АО Издательство «Просвещение» 2017-2020 гг. 5-6 «География. Землеведение», 7 кл. «География. Страноведение» Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В.; География России. Природа и население. 8 кл. Алексеев А.И. , Низовцев, Ким Э.В. под ред. Климановой О.А.. География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл. Алексеев А.И. , Низовцев, Ким Э.В.	31,3
42.	География	УМК «География» Издательства ВЕНТАНА – ГРАФ, АО Издательство «Просвещение» 2015-2021 гг. «Российский учебник». 5-6 кл. Летягин А.А./под ред. Дронова В.П.; 7 кл. Душина И.В., Смоктунович Т.Л./под ред. Дронова В.П.; География России. Природа. Население. 8 кл.; Пятунин В.Б., Таможня Е.А./под ред. Дронова В.П.; География 9 кл. Хозяйство. Регионы. Таможня Е.Г., Толкунова С.Г. /под ред. Дронова В.П.	11,0
43.	География	УМК «География». Издательство «Просвещение» 2021 г. География. Начальный курс, 5 класс. Максимов Н.А., Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., Барabanов В.В. География 6кл. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.; География 7 кл. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.; География России 8 кл. Сухов В.П., Низовцев В.А., Алексеев А.И., Николина В.В.; География 9 класс. Алексеев А.И., Низовцев В.А., Николина В.В.	2,7

Все образовательные организации Калининградской области в 2022-2023 учебном году использовали учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НО, ООО, СОО организациями, осуществляющими

образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность»).

Все учебники, указанные в **таблице 0-5**, соответствуют ФГОС, все включают элементы содержания школьного курса по предметам: «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «История», «Английский язык», «Немецкий язык», «Математика», «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Информатика и ИКТ», качество усвоения которых контролируется на ОГЭ, предлагают систему подготовки к выполнению заданий экзамена.

Известно, что в сентябре 2022 года, то есть уже после начала учебного года, был утвержден новый перечень учебников, допущенных к использованию (Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован 01.11.2022 № 70799)).

В течение ближайших двух лет образовательные организации будут реализовывать программу предмета по имеющимся учебникам, корректировки в выборе учебников по **русскому языку, литературе, математике, английскому языку, обществознанию, истории** в следующем учебном году не планируется.

Однако, есть учебные предметы, по которым возможны изменения: так, следует предположить, что когда 7 классы перейдут на новый ФГОС (предполагающий изменения в рабочей программе по предмету «**Физика**» (базовый уровень)), то это неизбежно приведет к возможной корректировке учебных изданий.

В связи с реализацией требований обновленных ФГОС ООО и введением ФОП ООО в течение двух лет необходимо полностью перейти на линейный тип построения курса биологии в основной школе. Следовательно, из пользования будут уходить УМК И.Н. Пономаревой и В.И. Сивоглазова.

На сегодняшний день основная часть (практически половина – 48%) общеобразовательных организаций Калининградской области использует для изучения школьного курса химии УМК команды авторов: Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия, АО «Издательство «Просвещение»» (2021г., 2022 г.). Именно на этот учебник образовательные организации будут постепенно переходить в ближайшее время.

Учителя, активно использующие системно-деятельностный подход в ходе своей образовательной педагогической деятельности, постоянно находятся в поиске новых идей, новой информации, новых эффективных приемов и методик,

последних открытий науки. То же самое можно сказать и про УМК. Учителя в попытке сделать свой урок более эффективным всегда рассматривают все линии УМК, представленные в ФПУ, ищут сильные стороны учебников, методических пособий, электронных приложений с целью возможного использования интересных находок в своей деятельности, поэтому в регионе доли УМК, используемых в работе учителями, распределились неравномерно. Так, дополнительные пособия по подготовке к ОГЭ по английскому языку используются в 78% образовательных организациях региона. Для обеспечения постоянной тренировки обучающихся по выполнению заданий в формате ОГЭ учителям рекомендуется использовать эту литературу или самостоятельно разрабатывать задания с выбором ответа по всем видам речевой деятельности.

Учителя региона отмечают, что новые УМК, входящие в ФПУ, способствуют расширению практико-ориентированного подхода на уроках и привлечению к проектной деятельности на внеурочных занятиях.

С целью рационального использования учебников и дополнительного материала в обучении по предметам, проектирования уроков на основе требований ФГОС ООО, оказания методической поддержки учителям города Калининграда и Калининградской области Калининградский областной институт развития образования проводит методические семинары с привлечением специалистов группы компаний «Просвещение».