

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

« 04 » апреля 2023 года

№ 485/1

Калининград

О проведении регионального мониторинга готовности образовательных организаций Калининградской области, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования с 01 сентября 2023 года

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413», письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 15 февраля 2023 года № 03-243 «О проведении мониторинга готовности и реализации обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации», с целью создания организационно-управленческих условий внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования с 01 сентября 2023 года п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить правила проведения регионального мониторинга готовности образовательных организаций Калининградской области, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования согласно приложению.

2. Государственному автономному учреждению Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Л.А. Зорькина) обеспечить:

1) проведение в период с 05 апреля по 21 апреля 2023 года мониторинга готовности всех общеобразовательных организаций Калининградской области по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее - Мониторинг ФГОС СОО):

- с 05 апреля по 10 апреля 2023 года – организация проведения Мониторинга ФГОС СОО;

- с 11 апреля по 21 апреля 2023 года – анализ результатов Мониторинга ФГОС СОО.

2) методическое, информационное, организационно-техническое сопровождение Мониторинга ФГОС СОО;

3) предоставление в Министерство образования отчетных материалов по результатам Мониторинга ФГОС СОО в срок до 21 апреля 2023 года.

2. Руководителям муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, учредителям частных образовательных организаций рекомендовать:

- создать организационные условия проведения Мониторинга ФГОС СОО в вышеуказанный период, в том числе через размещение необходимой информации на официальных сайтах образовательных организаций;

- обеспечить достоверность и полноту данных, предоставляемых подведомственными образовательными организациями, при проведении Мониторинга ФГОС СОО.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра образования Калининградской области М.И. Короткевич.

4. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Министр образования
Калининградской области



С.С. Трусенёва

ПРАВИЛА
проведения регионального мониторинга готовности
образовательных организаций Калининградской области, по имеющим
государственную аккредитацию образовательным программам,
к введению обновленных федеральных государственных образовательных
стандартов среднего общего образования

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящие Правила проведения регионального мониторинга готовности образовательных организаций Калининградской области к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее – Правила) разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

Помимо нормативных подходов, содержание мониторинга готовности образовательных организаций Калининградской области к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования определено также методологическими основаниями, главным из которых выступает Концепция региональной системы оценки качества образования (концепция РСОКО, приказ Министерства образования Калининградской области от 02 марта 2021 года №191/1 «О утверждении концепции региональной системы управления качеством образования Калининградской области»), обосновывающая идею формирования востребованной информационной основы управления качеством образования по результатам его оценки.

2. Правила устанавливают единые требования проведения мониторинга готовности образовательных организаций Калининградской области к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее - Мониторинг ФГОС СОО), определяют задачи, объект, процедуру мониторинга, его инструментарий, выборку образовательных организаций (далее - ОО, обновленные ФГОС СОО), сроки проведения, порядок проведения, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

3. Основаниями отнесения Мониторинга ФГОС СОО к региональной оценочной процедуре и определение содержания и технологии ее проведения выступают региональные модели на основе Концепции использования результатов оценки качества образования на разных уровнях (приказ Министерства образования Калининградской области от 16.12.2021 №1427 «Об утверждении Концепции использования оценки качества образования на разных уровнях»): модель оценки качества общего образования, модель муниципальной системы оценки качества общего образования, модельные решения совершенствования и развития внутришкольной системы оценки качества образования (далее - ВСОКО).

4. Мониторинг ФГОС СОО проводится с целью выявления проблем и оказания методической помощи на основе экспертной оценки, в том числе в соответствии с индивидуальными запросами муниципальных органов управления образованием в условиях введения и реализации обновленных ФГОС СОО.

5. Целью Мониторинга ФГОС СОО является получение информации (в том числе в динамике) о создании условий реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области в рамках введения обновленных ФГОС СОО, необходимой и достаточной для анализа и принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

6. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

1) создание механизмов организации мониторинговых исследований во всех ОО;

2) проведение мониторинговых процедур;

3) осуществление экспертной оценки с использованием разработанного инструментария;

4) систематизация информации по результатам экспертной оценки;

5) подготовка аналитических справок и адресных рекомендаций по повышению качества управления образованием на муниципальном и институциональном уровнях, эффективности деятельности руководителей всех ОО (далее - рекомендаций).

7. В основе определения параметров для Мониторинга ФГОС СОО лежат параметры управления качеством образованием в образовательных организациях. К основным параметрам относятся:

1) качество условий образовательного процесса (в т.ч. требования к условиям реализации ФГОС);

2) качество образовательного процесса в части достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее - ООП);

3) качество управления деятельностью образовательных организаций по реализации ФГОС.

Ведущий параметр данного Мониторинга ФГОС СОО - качество условий образовательного процесса (в т.ч. требования к условиям реализации обновленных ФГОС СОО).

8. Региональным оператором, осуществляющим руководство, координацию проведения, организационно-технологическое, методическое и информационное сопровождение проведения Мониторинга ФГОС СОО, по назначению Министерства образования Калининградской области выступает Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – «Институт развития образования»).

9. Правила распространяются на все ОО системы образования Калининградской области, проходящие Мониторинг ФГОС СОО.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

10. Мониторинг проводится 2 раза в соответствии с утвержденным «Институтом развития образования» графиком проведения (вход – окончательная готовность).

11. Выборку объектов, участвующих в мониторинге, осуществляют Министерство образования Калининградской области, орган управления образованием по согласованию с «Институтом развития образования».

12. Информация о проведении Мониторинга ФГОС СОО размещается на сайтах Министерства образования Калининградской области и «Института развития образования».

В перечень информации входит: распорядительный акт о проведении Мониторинга ФГОС СОО, график проведения Мониторинга ФГОС СОО, Правила проведения Мониторинга ФГОС СОО.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

13. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению Мониторинга ФГОС СОО:

1) Министерство образования Калининградской области:

- осуществляет нормативно-правовое обеспечение Мониторинга ФГОС СОО;

- распределяет функции исполнителей по организации и проведению Мониторинга;

- принимает управленческие решения по результатам Мониторинга ФГОС СОО.

2) «Институт развития образования»:

- осуществляет нормативно-правовое обеспечение Мониторинга ФГОС СОО в пределах своей компетенции;

- распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению Мониторинга;

- определяет выборку (количество и список) ОО для участия в Мониторинге ФГОС СОО;
- обеспечивает методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга ФГОС СОО;
- формирует информационные базы данных для проведения Мониторинга ФГОС СОО;
- осуществляет взаимодействие с муниципальными координаторами по проведению мониторинговых исследований;
- проводит обработку результатов Мониторинга ФГОС СОО;
- обеспечивает экспертизу материалов;
- обеспечивает надлежащий порядок передачи и хранения материалов для проведения Мониторинга ФГОС СОО;
- обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении Мониторинга ФГОС СОО;
- информирует участников образовательных отношений о результатах Мониторинга ФГОС СОО посредством публикаций аналитических отчетов, докладов и т.д.;
- осуществляет групповые и индивидуальные консультации;
- обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению Мониторинга ФГОС СОО;
- готовит и направляет в муниципальные органы управления образованием рекомендации;
- принимает управленческие решения в пределах своей компетенции по результатам Мониторинга ФГОС СОО.

3) Муниципальные органы управления образованием:

- создают условия и обеспечивают проведение и соблюдение процедур Мониторинга;
- назначают муниципальных координаторов, ответственных за проведение Мониторинга ФГОС СОО;
- информируют образовательные организации о целях, задачах, сроках проведения Мониторинга ФГОС СОО;
- обеспечивают в ходе подготовки и проведения Мониторинга ФГОС СОО, взаимодействие между муниципальными координаторами введения ФГОС и «Институтом развития образования»;
- организуют консультации руководителям образовательных организаций по процедуре проведения Мониторинга ФГОС СОО;
- обеспечивают независимое наблюдение за проведением Мониторинга ФГОС СОО;
- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга ФГОС СОО;
- привлекают методический актив (по запросу «Института развития образования»), руководителей муниципальных ассоциаций для проведения процедур мониторинга.

4) Образовательные организации:

- проводят подготовку к проведению Мониторинга;

- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга ФГОС СОО.

IV. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

14. Ожидаемыми результатами Мониторинга ФГОС СОО станут *на уровне ОО:*

1) получение оценки качества условий реализации ООП СОО;
2) использование информационной основы для анализа состояния условий реализации ООП СОО;

3) принятие управленческих решений по результатам Мониторинга ФГОС СОО в рамках ВСОКО: стратегических (проектирование программы развития ОО по результатам ВСОКО), тактических (содержательное наполнение плана работы, разработка и реализация дорожной карты, корректировка учебно-методических комплексов, совершенствование методической работы и др.).

на уровне органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

4) формирование и пополнение банка данных о качестве условий реализации ООП СОО в подведомственных общеобразовательных организациях;

5) принятие управленческих решений на основе полученных данных Мониторинга ФГОС СОО в рамках муниципальной системы оценки качества образования по обеспечению качества условий реализации образовательных программ (конкретизация муниципальных заданий, согласование программ развития общеобразовательных организаций, проектирование целевых программ развития, участие в целевых инновационных проектах федерального и регионального уровней и др.);

6) эффективное управление развитием сети образовательных организаций с целью обеспечения качества образования.

на уровне органа исполнительной власти субъекта РФ (Министерство образования Калининградской области):

7) использование Мониторинга ФГОС СОО в региональной системе оценки качества образования в качестве инструментария обязательной периодической процедуры оценки качества условий образовательных программ соответствующего уровня;

8) формирование и пополнение банка данных о качестве условий реализации ООП СОО в муниципальных образованиях, в ОО;

9) принятие управленческих решений на основе полученных данных Мониторинга ФГОС СОО (формирование (корректировка) целевых программ и ведомственных проектов, эффективное планирование и распределение финансовых и материально-технических ресурсов отрасли, обеспечение адресного научно-методического, информационно-технологического и организационного сопровождения муниципальных образований и общеобразовательных организаций по достижению качества условий реализации образовательных программ и др.).

15. К стратегическим решениям по результатам Мониторинга ФГОС СОО можно отнести:

1) формирование обоснованных предложений в адрес Министерства образования Калининградской области по взаимодействию в вопросах совершенствования условий реализации ООП;

2) проектирование целевых муниципальных программ развития, обеспечивающих на основе полученных результатов совершенствование условий реализации ООП в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО;

3) совершенствование муниципальных систем сопровождения ОО в обеспечении качества условий реализации образовательных программ;

4) включение (инициирование) ОО в целевые федеральные, региональные инновационные проекты (гранты), направленные на совершенствование качества условий.