

ПРОТОКОЛ №3

собрания Совета Ассоциации учителей и преподавателей русского языка и литературы Калининградской области и представителей регионального методического актива

г. Калининград «30» июня 2023 г.

Собрание начало работу в 15.30 в Калининградском институте развития образования, ул. Томская, 19, ауд. 106

Присутствовали: 14 человек.

Повестка собрания

- 1) Обсуждение актуальных вопросов и особенностей итогового сочинения, анализа результатов по итогу проведения итогового сочинения (изложения) в Калининградской области в 2022-2023 учебном году;
- 2) Обсуждение требований, предъявляемых к итоговому сочинению, критерии его экспертной проверки, ключевые ориентиры методической и организационной системы подготовки школьников к указанному итоговому испытанию;
- 3) Выработка мер по повышению качества обучения русскому языку, в том числе и по повышению результативности написания итогового сочинения (изложения) в регионе и повышение уровня развития коммуникативной компетенции, речевой культуры выпускника, его начитанности, личностной зрелости и умения рассуждать по теме, аргументируя свою точку зрения, опираясь на литературный материал.

Слушали:

По первому вопросу: выступил методист Калининградского областного института развития образования, курирующий направление – «русский язык и литература» Е.Н. Дронь. Елена Николаевна осветила круг вопросов по результатам проверки и перепроверок итогового сочинения (изложения), обозначила ряд проблемных вопросов и типичных ошибок, ежегодно допускаемых при написании итоговых сочинений, выпускниками.

В ходе коллективного обсуждения данных вопросов приняли участие Е.Р. Виноградова, заместитель директора по научно-методической работе, учитель русского языка и литературы, представитель регионального методического актива Калининградской области; Т.А. Савицкая, методист кафедры общего образования КОИРО, курирующий предметное направление «русский язык», В.А. Зеленцова, заведующий кафедрой общего образования КОИРО, М.А. Федотова, председатель Ассоциации учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии №2 г. Черняховска.

Постановили: утвердить перечень актуальных вопросов для обсуждения:

1) Совершенствование умений, необходимых для написания итогового сочинения (изложения): раскрытие темы, умение аргументированно доказать верность сформулированных тезисов, подкрепления аргументов примерами из литературных произведений путем активного участия обучающихся в творческих конкурсах, литературных акциях, конференциях и конкурсах исследовательских работ школьников по русскому языку и литературе («Всероссийский конкурс сочинений», Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», региональная литературная акция «Я пишу сочинение», областной фестиваль «Всемирной мудрости тома» и др.);

2) Необходимость реализации цикла мероприятий по подготовке обучающихся к написанию итогового сочинения (изложения);

3) Необходимость проведения семинара-совещания для учителей русского языка и литературы по итогам написания сочинения (изложения) в 2023 году: основные результаты, критические расхождения в оценивании, типичные ошибки обучающихся (август 2023 г., сентябрь 2023 г.).

«за» - 14

«против» - 0

«воздержались» - 0

По второму вопросу: выступили методисты Калининградского областного института развития образования, курирующие направление – «русский язык и литература» Е.Н. Дронь, Т.А. Савицкая, А.В. Сытина о требованиях, предъявляемых к итоговому сочинению, критериях его экспертной проверки, ключевых ориентирах методической и организационной системы подготовки обучающихся к указанному итоговому испытанию

Постановили:

1) учителям, работающим в выпускных классах, познакомить учащихся с требованиями и критериями проверки итоговых сочинений, тематическими направлениями сочинений, обсудить их, вести систематическую тренировку в написании итоговых сочинений, провести несколько контрольных сочинений;

2) ввести в практику педагогической деятельности прием тщательной работы с черновиками сочинений;

3) актуализировать методику работы над развитием связной речи и методику обучения написанию сочинений, включая сочинения по литературе, представленную в работах Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, А.М. Лебедева, М.Р. Львова, М.А. Рыбниковой, Л.С. Айзермана и других методистов;

- 4) побуждать учащихся составлять картотеки своих ошибок и работать с ними;
- 5) научить обучающихся трансформировать написанные ими сочинения по литературе в итоговые сочинения;
- 6) рекомендовать обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Критериальное оценивание итоговых сочинений (изложений)» учителям русского языка и литературе, где в ходе практических занятий большое внимание уделяется согласованности в оценивании экспертов, правильному прочтению и пониманию критериев оценивания, приобретению навыков согласованного оценивания;
- 7) необходимость в реализации цикла мероприятий межкурсовой подготовки (семинаров-практикумов) для учителей русского языка и литературы по вопросам

8) «за» - 14

9) «против» - 0

10) «воздержались» - 0

По третьему вопросу: выступил методист Калининградского областного института развития образования, курирующий направление – «русский язык и литература» Е.Н. Дронь. Елена Николаевна выделила одним из приоритетным направлением деятельности Ассоциации на текущий год, как работа с молодыми педагогами. Председатель Ассоциации представил Совету список молодых учителей русского языка и литературы: 61 человек. С каждым учителем налажена связь через методическую и научную поддержку профессиональной деятельности.

Заслушали С.Н. Бабулевич к.ф.н., директора Центра непрерывного гуманитарного образования БФУ им. И. Канта о создании учебного пособия для подготовки обучающихся к написанию итогового сочинения (изложения), к сдаче ЕГЭ по русскому языку. Светлана Николаевна обозначила, что Центр непрерывного гуманитарного образования БФУ им. И. Канта готов сотрудничать в своей деятельности с общественными профессиональными организациями Калининградской области в части создания стимулов и условий для повышения квалификации педагогических, дополнительного обучения учителей русского языка и литературы, проведения мероприятий межкурсовой подготовки для достижения более высокой результативности итогового сочинения (изложения) выпускниками.

Постановили:

- 1) Запланировать цикл онлайн-уроков для учителей русского языка и литературы и обучающихся с разбором ключевых умений при подготовке к итоговому сочинению: раскрытие темы во всей полноте, умение составления

комментариев к сформулированным тезисам, умение аргументированно доказать верность сформулированных тезисов, подкрепления аргументов примерами из литературных произведений (произведений устного народного творчества, художественной, документальной, мемуарной, публицистической, научной и научно-популярной литературы (в том числе философской, психологической, литературоведческой, искусствоведческой), дневников, очерков, литературной критики и других произведений) отечественной и мировой литературы;

2) Утвердить перечень мероприятий с молодыми педагогами на текущий год в плане работы Ассоциации (таблица 1);

Таблица 1

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Срок проведения мероприятий
1.	Предметное содержание учебного курса «Русский язык и литература» как средство развития метапредметных и личностных образовательных результатов: что необходимо знать молодому педагогу при подготовке обучающихся к итоговому сочинению (изложению)	семинар-практикум	23 августа 2023 г.
2.	На уроках русского языка и литературы о культуре уникального Калининградского региона	семинар-совещание	Ноябрь 2023 г.

3) Использовать на мероприятиях межкурсовой подготовки учебное пособие С.Н. Бабулевич, к.ф.н., директора Центра непрерывного гуманитарного образования БФУ им. И. Канта «Итоговый конспект по русскому языку» по подготовке к ЕГЭ по русскому языку. Использовать предложенные автором задания, методические разработки в практике педагогической деятельности учителя.

Голосовали:

«за» - 14

«против» - 0

«воздержались» - 0

Председатель Ассоциации

Секретарь

М.А. Федотова

Е.Н. Дронь