

Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
**«Преподавание немецкого языка в образовательных организациях
в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО»**

Программа обсуждена и утверждена
на заседании Ученого совета
07.07. 2023 г. (Протокол № 4)

Председатель Ученого совета

/Л. А. Зорькина/




Калининград
2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составитель: Грузцкая Елена Олеговна, методист кафедры общего образования Калининградского областного института развития образования.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Преподавание немецкого языка в образовательных организациях в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО» обсуждена и утверждена на заседании кафедры общего образования Калининградского областного института развития образования (протокол № 7 от 30.06 2023 г.).

Заведующий кафедрой общего образования, кандидат химических наук
 /В. А. Зеленцова/

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Преподавание немецкого языка в образовательных организациях в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО» утверждена Ученым советом Калининградского областного института развития образования (протокол № 4 от 07.07. 2023 г.).

Программа пересмотрена на заседании Ученого совета

Внесены следующие изменения (или изменений не внесено):

Протокол № ___ от _____ 20__ г.

Проректор по научно-методической работе,
кандидат педагогических наук

 /В. П. Вейдт/

СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Преподавание немецкого языка в образовательных организациях в соответствии
с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО»

	Стр.
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ.....	4
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Преподавание немецкого языка в образовательных организациях в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО».....	8
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК дополнительной профессиональной про- граммы повышения квалификации «Преподавание немецкого языка в образова- тельных организациях в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО».....	9
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ дополнительной профес- сиональной программы повышения квалификации «Преподавание немецкого языка в об- разовательных организациях в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО»:	
– Нормативно-правовой раздел.....	10
– Предметно-методический раздел.....	14
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	20

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФГОС СОО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ФООП	Федеральная основная общеобразовательная программа
ФОП	Федеральная образовательная программа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность разработки программы. Одной из целей модернизации российского образования является улучшение качества обучения, увеличение доступности образования, обеспечение гармоничного развития личности, ориентирующейся в межкультурном пространстве, обладающей информационной культурой и умением учиться. Так, в числе ключевых направлений развития системы образования в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» является совершенствование содержания образования и воспитания, что включает в себя обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров, что предполагает реализацию программ повышения квалификации, осуществление методической поддержки и сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы учителей в современной образовательной среде. В целях решения данных направлений образования в 2021 году были обновлены федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования, а в 2022 году были внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Основополагающими документами на современном этапе школьного иноязычного образования являются Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, основного и среднего общего образования, а также Общевропейские компетенции владения иностранным языком, разработанные Европейским Советом в 2001 году для создания национальных систем уровней оценки языковой компетенции. Данные нормативные документы предполагают внесение инновационных изменений как в учебные материалы, так и в профессиональную подготовку и переподготовку педагогических кадров. Речь идет прежде всего о создании обучающимся условий для успешного овладения немецким языком посредством внедрения в практику современного урока личностно-ориентированного, системно-деятельностного, компетентностного и коммуникативно-когнитивного подходов.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *«Преподавание немецкого языка в образовательных организациях в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО»* имеет практическую значимость и направлена на:

- ознакомление с нормативно-правовой базой модернизации обучения иностранным языкам с учетом изменений, происходящих в российском образовании;
- совершенствование методики преподавания в части преподавания немецкого языка в образовательных организациях в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- формирование умений по осмыслению собственной профессиональной деятельности и, как следствие, качественное изменение подходов к организации процесса обучения немецкому языку.

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания немецкого языка в образовательных организациях в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н).

Планируемые результаты обучения по программе

Для учителей немецкого языка

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	– Основные изменения в нормативном обеспечении образовательного процесса среднего общего образования; – изменения в содержании учебного предмета «Немецкий язык» в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО	Применять обновленные ФГОС при проектировании рабочей программы по немецкому языку

Организационно-педагогические условия реализации программы

Методические и технические средства обучения. Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Преподавание немецкого языка в образовательных организациях в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО» предполагает использование следующих методических средств обучения:

- нормативно-правовые документы;
- текстовый лекционный материал;
- презентационный материал;
- учебный видеоматериал;
- практические задания.

Техническими средствами обучения являются персональный компьютер / ноутбук / ультрабук / нетбук / планшет с установленной операционной системой Windows версии не ниже 7, имеющий стабильное подключение к Интернету (рекомендуемая скорость соединения с сетью — от 2 Мбит/сек для входящего и исходящего потоков) с наличием колонок, наушников или встроенного динамика для воспроизведения звука и аудиоматериалов; установленный браузер (Chrome / Opera / Microsoft Edge / Яндекс.Браузер или другие актуальные браузеры).

Дистанционное обучение слушателей реализуется на платформе Калининградского областного института развития образования <https://2020.baltinform.ru/> (Moodle). Дистанционный курс содержит теоретический материал для углубленного изучения тем, презентационный материал, учебные видеоролики, задания в форме выполнения практических работ, материалы для скачивания, подборка электронных ресурсов, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.

Принципы и подходы разработки и реализации программы. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Преподавание немецкого языка в образовательных организациях в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО» реализуется на основании компетентностного подхода, проявляющегося в

- направленности программы на совершенствование профессиональных компетенций слушателей;

- организации интерактивного, практико-ориентированного обучения, которое является условием приобретения слушателями профессионального опыта, необходимого для выполнения трудовых функций (трудовых действий), должностных обязанностей;
- применимости в профессиональной деятельности знаний и умений, совершенствуемых в процессе обучения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «*Преподавание немецкого языка в образовательных организациях в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО*» строится на основании следующих принципов:

- принцип адресности (удовлетворение образовательных запросов слушателей);
- принцип андрагогичности (соответствие специфике обучения взрослых, ориентация на самостоятельное (в том числе дистанционное) обучение, развитие образовательных потребностей слушателей, индивидуализация образования);
- принцип практической направленности учебных материалов (направленность дополнительных профессиональных программ на решение актуальных профессиональных задач);
- принцип релевантности (соответствие содержания образовательных программ образовательным потребностям слушателей, а также изменениям, происходящим в науке, обществе, технологиях);
- принцип непрерывности образования (создание условий для непрерывного профессионального образования);
- принцип системности, в соответствии с которым все компоненты образовательного процесса являются взаимосвязанными и взаимозависимыми.

Образовательные технологии, с помощью которых реализуется программа.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «*Преподавание немецкого языка в образовательных организациях в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО*» реализуется с применением следующих образовательных технологий:

- дистанционные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии.

Обучение по программе строится на самостоятельной работе слушателей, включающей изучение текстовых и презентационных материалов курса, решение тестовых заданий для самопроверки и выполнение четырех практических работ, включающих проведение анализа содержания ФГОС ООО и ФГОС СОО в части учебного предмета «Немецкий язык», анализ видеоуроков для 5–9-х / 10–11-х классов в части системно-деятельностного подхода, проектирование этапов учебного занятия по немецкому языку согласно рабочей программе с помощью технологической карты урока (с разработкой учебных заданий, нацеленных на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы по немецкому языку).

Для выявления дефицитов профессиональных компетенций слушателей до начала обучения по образовательному модулю предметно-методического раздела предусмотрена процедура самодиагностики.

Степень освоения учебного материала оценивается в форме промежуточных аттестаций в виде тестовых заданий и итоговой аттестации в виде выполнения практической работы.

Кадровый потенциал реализации программы. Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «*Преподавание немецкого языка в образовательных организациях в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО*» осуществляется высококвалифицированным преподавательским составом Калининградского областного института развития образования. Все преподаватели имеют высшее образование по профилю профессиональной деятельности и педагогический стаж не менее пяти лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Преподавание немецкого языка в образовательных организациях в соответствии
с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО»

Категория слушателей: учителя немецкого языка.

Срок освоения программы: 36 часов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Документ по окончании обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Шифр модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ					
НПР 1	Нормативное обеспечение введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	-	-	9	9 (в т. ч. промеж. аттест.)
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ					
ПМР 1	Преподавание немецкого языка в образовательных организациях в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО	-	-	25	25 (в т. ч. самодиагностика и промеж. аттест.)
Итоговая аттестация		-	-	2	2
ВСЕГО:					36

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Преподавание немецкого языка в образовательных организациях в соответствии
с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО»

Шифр	Наименование структурного компонента программы	Всего час.	Трудоемкость, часы			Кол-во ауд. дней*
			Лекц. зан.	Практ. зап.	Дист. обучение	
НПР 1	Нормативное обеспечение введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	9	-	-	9	-
ПМР 1	Преподавание немецкого языка в образовательных организациях в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО	25	-	-	25	-
Итоговая аттестация		2	-	-	2	-
ИТОГО:		36	-	-	36	-

* Указывается количество аудиторных дней, отводимых на освоение структурного компонента программы, из расчета, что в один день слушателем не может быть освоено более 6 академических часов.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

образовательных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Преподавание немецкого языка в образовательных организациях в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО»

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа образовательного модуля

«Нормативное обеспечение введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»

Результат освоения образовательного модуля «Нормативное обеспечение введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»: слушатели будут знать основные изменения в нормативном обеспечении образовательного процесса среднего общего образования.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Нормативное обеспечение введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Основные изменения в обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	-	-	4	4
2.	Федеральные основные образовательные программы (ФООП)	-	-	4	4
Промежуточная аттестация		-	-	1	1
ВСЕГО:		-	-	9	9

Содержание образовательного модуля

«Нормативное обеспечение введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»

Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения образовательного модуля «Нормативное обеспечение введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
1.	Основные изменения в обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	<i>1. Содержание дистанционного обучения:</i> – ключевые изменения ФГОС ООО, ФГОС СОО; – основные изменения ФГОС ООО, ФГОС СОО в рамках учебного предмета «Немецкий язык»; – требования к результатам освоения программы по немецкому языку в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО.	4

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
		<p>2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение теоретического материала; – просмотр видеолекций; – изучение презентаций; – выполнение практической работы № 1 по проведению сравнительного анализа содержания ФГОС ООО и ФГОС СОО в части учебного предмета «Немецкий язык» 	
2.	Федеральные основные образовательные программы (ФООП)	<p>1. <i>Содержание дистанционного обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – федеральная основная общеобразовательная программа как новый термин Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – структура и содержание ФООП; – федеральные рабочие программы, федеральные учебные планы, федеральный календарный учебный график в структуре ФООП; – ФООП и принцип индивидуализации обучения. <p>2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение теоретического материала; – просмотр видеолекций; – изучение презентаций; – выполнение тестовых заданий самопроверки 	4
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	1
ВСЕГО:			9

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по результатам освоения образовательного модуля нормативно-правового раздела программы осуществляется в форме тестирования. Тестирование включает в себя задания в закрытой форме с единичным и множественным выбором ответов. Количество заданий промежуточной аттестации — 12 (по 6 каждого вида).

На выполнение промежуточной аттестации отводится 1 академический час.
Количество попыток — 2.

Критерии оценки промежуточной аттестации

За верное выполнение каждого задания в закрытой форме с единичным правильным ответом присваивается 5 баллов; в закрытой форме с множественными правильными ответами — 10 баллов. Максимально слушатель может набрать 90 баллов (или 100 %).

По результатам промежуточной аттестации выставляются отметки «зачтено» / «не зачтено». Отметка «зачтено» устанавливается при получении слушателем 54 баллов и

более (60 % и более), отметка «не зачтено» — при получении 53 баллов и менее (59 % и менее).

Примеры заданий промежуточной аттестации

1. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ЯВЛЯЮТСЯ (*множественный выбор ответов*):

- а) представление результатов освоения образовательной программы в категориях системно-деятельностного подхода;
- б) конкретизированные формулировки личностных результатов освоения основных образовательных программ;
- в) наличие требований к структуре программ, условиям реализации программ, результатам освоения программ.

2. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (ФООП) ВВОДЯТСЯ С ЦЕЛЬЮ (*единичный выбор ответа*):

- а) выполнения требований обновленных ФГОС общего образования;
- б) обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации;
- в) формирования личностных, метапредметных, предметных результатов у обучающихся;
- г) выполнения конституционных норм в сфере образования.

Список литературы

Нормативно-правовые документы

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» [Электронный ресурс] // Единое содержание общего образования. — URL: <https://clck.ru/32BWJn> (дата обращения: 02.06.2023).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» [Электронный ресурс] // Единое содержание общего образования. — URL: <https://clck.ru/34e8ga> (дата обращения: 02.06.2023).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» [Электронный ресурс] // Единое содержание общего образования. — URL: <https://clck.ru/33fP6Z> (дата обращения: 02.06.2023).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» [Электронный ресурс] // Единое содержание общего образования. — URL: <https://clck.ru/34RQ2K> (дата обращения: 02.06.2023).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [Электронный ресурс] // Единое содержание общего образования. — URL: <https://clck.ru/bnDEH> (дата обращения: 02.06.2023).

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Нормативные документы [Электронный ресурс] // Единое содержание общего образования. — URL: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm (дата обращения: 02.06.2023).
2. Российское образование. Федеральный портал [Сайт]. — URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.06.2023).

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа образовательного модуля

«Преподавание немецкого языка в образовательных организациях в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО»

Результат освоения образовательного модуля *«Преподавание немецкого языка в образовательных организациях в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО»*: слушатели будут знать изменения в содержании учебного предмета «Немецкий язык» в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО; слушатели будут уметь применять обновленные ФГОС при проектировании рабочей программы по немецкому языку.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Преподавание немецкого языка в образовательных организациях в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
Самодиагностика		-	-	1	1
1.	Реализация рабочей программы основного общего образования по немецкому языку	-	-	6	6
2.	Реализация рабочей программы среднего общего образования по немецкому языку	-	-	6	6
3.	Планирование и организация учебных занятий по немецкому языку с учетом требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	-	-	11	11
Промежуточная аттестация		-	-	1	1
ВСЕГО:		-	-	25	25

Содержание образовательного модуля

«Преподавание немецкого языка в образовательных организациях в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО»

Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения образовательного модуля *«Преподавание немецкого языка в образовательных организациях в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО»*

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
	Самодиагностика	Описание самодиагностики представлено ниже	1

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
1.	Реализация рабочей программы основного общего образования по немецкому языку	<p><i>1. Содержание дистанционного обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочая программа основного общего образования «Немецкий язык» для 5–9-х классов образовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.); – рабочая программа основного общего образования «Немецкий язык. Второй иностранный язык» для 5–9-х классов образовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/22 от 29.04.2022 г.); – место учебного предмета «Немецкий язык» в учебном плане основной школы; – основные особенности содержания курса немецкого языка в 5–9-х классах; – проектирование предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся с позиций системно-деятельностного подхода; – тематическое планирование по немецкому языку; – способы организации различных видов учебной деятельности на занятиях по немецкому языку; – учебные задания. <p><i>2. Формы организации дистанционной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение текстовых лекций; – просмотр видеолекций; – изучение материала презентаций; – выполнение тестовых заданий самопроверки; – выполнение практической работы № 2, включающей просмотр видеосюжетов уроков в 5–9-х классах и их анализ в части системно-деятельностного подхода 	6
2.	Реализация рабочей программы среднего общего образования по немецкому языку	<p><i>1. Содержание дистанционного обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочая программа среднего общего образования «Немецкий язык» (базовый уровень) для 10–11-х классов образовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 8/22 от 14.10.2022 г.); 	6

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
		<ul style="list-style-type: none"> – рабочая программа среднего общего образования «Немецкий язык» (углубленный уровень) для 10–11-х классов образовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 8/22 от 14.10.2022 г.); – рабочая программа среднего общего образования «Немецкий язык. Второй иностранный язык» (базовый уровень) для 10-11-х классов образовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 8/22 от 14.10.2022 г.); – место учебного предмета «Немецкий язык» в учебном плане; – основные особенности содержания курса немецкого языка в 10–11-х классах; – проектирование предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся с учетом системно-деятельностного подхода; – тематическое планирование по немецкому языку; – способы организации различных видов учебной деятельности на занятиях по немецкому языку; – учебные задания. <p><i>2. Формы организации дистанционной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение текстовых лекций; – просмотр видеолекций; – изучение материалов презентаций; – выполнение тестовых заданий самопроверки; – выполнение практической работы № 3, включающей просмотр видеосюжетов уроков в 10–11-х классах и их анализ в части системно-деятельностного подхода 	
3.	Планирование и организация учебных занятий по немецкому языку с учетом требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	<p><i>1. Содержание дистанционного обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – типы учебных занятий по немецкому языку; – этапы учебных занятий по немецкому языку; – основные формы организации учебной деятельности на занятии по немецкому языку; 	11

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
		<ul style="list-style-type: none"> – организация различных видов учебной деятельности на уроках немецкого языка с целью достижения планируемых результатов обучения — предметных, метапредметных, личностных; – деятельность учителя по контролю и оценке; – технологическая карта учебного занятия по немецкому языку. <p>2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение текстовых лекций; – просмотр видеолекций; – выполнение практической работы № 4 по проектированию этапов учебного занятия по немецкому языку согласно примерной рабочей программе с помощью технологической карты урока (с разработкой учебных заданий, нацеленных на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы по немецкому языку) 	
	Промежуточная аттестация	Описание промежуточной аттестации представлено ниже	1
	ВСЕГО:		25

Самодиагностика

Самодиагностика проводится перед началом выполнения слушателями предметно-методического раздела с целью предварительного определения уровня знаний слушателей по темам, представленным в программе. Самодиагностика проводится в форме выполнения 12 тестовых заданий в закрытой форме с единичным и множественным выбором правильных ответов (по 6 каждого вида).

На выполнение заданий самодиагностики отводится 1 академический час.

Количество попыток — 1.

Критерии оценивания самодиагностики

За верное выполнение каждого задания в закрытой форме с единичным правильным ответом присваивается 5 баллов; в закрытой форме с множественными правильными ответами — 10 баллов. Максимально слушатель может набрать 90 баллов (или 100 %).

Если слушатель набрал 45 баллов и менее (50 % и менее), то уровень его знаний считается недостаточным.

Если слушатель набрал от 46 баллов до 54 баллов (от 51 % до 60 %), то уровень его знаний считается низким.

Если слушатель набрал от 55 баллов до 72 баллов (от 61 % до 80 %), то уровень его знаний считается достаточным.

При наборе слушателем от 73 баллов и более (от 81 % и более) уровень его знаний считается высоким.

Выполнив самодиагностику, слушатель сразу может увидеть свой результат.

Примеры заданий самодиагностики

1. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ *(единичный выбор ответа)*:

- а) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции;
- б) обязательный минимум содержания;
- в) совокушность компетенностей выпускников.

2. ЧТОБЫ ВСЕ УЧЕНИКИ ИМЕЛИ БОЛЬШЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ВРЕМЕНИ ДЛЯ ОБЩЕНИЯ НА УРОКЕ, НЕОБХОДИМО *(множественный выбор ответов)*:

- а) шире использовать групповые и парные режимы работы;
- б) больше заучивать тексты наизусть;
- в) давать больше языковых упражнений;
- г) создавать игровые ситуации.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по результатам освоения образовательного модуля «Преподавание немецкого языка в образовательных организациях в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО» предметно-методического раздела проводится в форме тестирования. Тестирование включает 12 заданий в закрытой форме с единичным и множественным выбором ответов (по 6 каждого вида).

На выполнение промежуточной аттестации отводится 1 академический час.

Количество попыток — 2.

Критерии оценки промежуточной аттестации

За верное выполнение каждого задания в закрытой форме с единичным правильным ответом присваивается 5 баллов; в закрытой форме с множественными правильными ответами — 10 баллов. Максимально слушатель может набрать 90 баллов (или 100 %).

По результатам промежуточной аттестации выставляются отметки «зачтено» / «не зачтено». Отметка «зачтено» устанавливается при получении слушателем 54 баллов и более (60 % и более), отметка «не зачтено» — при получении 53 баллов и менее (59 % и менее).

Примеры заданий промежуточной аттестации

1. ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ВЕРНЫЕ УТВЕРЖДЕНИЯ О МЕСТЕ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ И СОДЕРЖАНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ *(множественный выбор ответов)*:

- а) немецкий язык входит в число обязательных предметов в учебном плане;
- б) коммуникативные умения, языковые знания и навыки, социокультурные знания, умения и компенсаторные умения изучаются и на базовом уровне;
- в) изучение учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык» в основном общем образовании начинается с 6-го класса;
- г) базовый уровень изучения немецкого языка рассчитан на 510 часов за пять лет обучения.

2. УКАЖИТЕ НОВЫЙ ВИД РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ, КОТОРЫЙ ПОЯВИЛСЯ В ОБНОВЛЕННОМ ФГОС ООО (единичный выбор ответа):

- а) смысловое чтение;
- б) говорение;
- в) письменная речь;
- г) аудирование.

Список литературы

Список основной литературы

1. Методические рекомендации по преподаванию предметной области «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС основного общего образования в 2021/2022 учебном году [Электронный ресурс] / сост. О. В. Афонина, Е. В. Поддубная; ГАУ ДПО «СОИРО», 2021. — URL: <https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2021/08/metodiechskie-rekomendacii-inostannye-jazyki.pdf> (дата обращения: 09.06.2023).

2. Протасова, Н. А. Планирование урока немецкого языка как важное условие его эффективного проведения [Электронный ресурс] / Н. А. Протасова // Немецкий язык — лингводидактическое обеспечение и методика преподавания: Сборник научных статей, посвященный памяти Сергея Александровича Носкова (1943–2018): Материалы I Международного научно-практического семинара, 28 февраля 2019 г. — Могилев: МГУ им. А. А. Кулешова, 2019. — С. 48-51. — URL: <https://libr.msu.by/bitstream/123456789/10467/1/1528n.pdf> (дата обращения: 09.06.2023).

Список дополнительной литературы

1. Азимов, Э. Г. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) [Электронный ресурс] / Э. Г. Азимов, А. Н. Щукин. — М.: Издательство ИКАР, 2009. — 448 с. — URL: http://linguistics-online.narod.ru/olderfiles/1/azimov_e_g_shukin_a_n_novyy_slovar-21338.pdf (дата обращения: 09.06.2023).

2. Фадеева, В. А. Обучение учителей и преподавателей иностранного языка методам использования ИКТ в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / В. А. Фадеева // Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. — 2018. — № 3. — С. 124-131. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obuchenie-uchiteley-i-prepodavateley-inostrannogo-yazyka-metodam-ispolzovaniya-ikt-v-professionalnoy-deyatelnosti> (дата обращения: 09.06.2023).

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Конструктор рабочих программ [Электронный ресурс] // Единое содержание общего образования. — URL: <https://edsoo.ru/constructor/> (дата обращения: 07.06.2023).

2. Методическая поддержка учителей иностранных языков при введении и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО [Электронный ресурс] // Единое содержание общего образования. — URL: <https://clck.ru/33DLaH> (дата обращения: 07.06.2023).

3. Немецкий язык [Электронный ресурс] // Единое содержание общего образования. — URL: https://edsoo.ru/Predmet_Nemeckij_yazik.htm (дата обращения: 07.06.2023).

4. Нормативные документы [Электронный ресурс] // Единое содержание общего образования. — URL: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm (дата обращения: 07.06.2023).

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Преподавание немецкого языка в образовательных организациях в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО». Итоговая аттестация проводится с целью оценки качества подготовки обучающихся по программе. К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточные аттестации по образовательным модулям нормативно-правового и предметно-методического разделов и выполнившие все четыре практические работы.

Итоговая аттестация осуществляется в форме выполнения итоговой практической работы по формированию рабочей программы среднего общего образования по немецкому языку посредством онлайн-ресурса «Конструктор рабочих программ» на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/constructor/>).

На выполнение итоговой аттестации отводится 2 академических часа.

Количество попыток — 2.

Критерии оценивания итоговой аттестации

Оценивание итоговой практической работы проводится по критериям. Количество баллов, набранных по каждому критерию, суммируются. Максимальный балл за итоговую аттестацию — 10 баллов (100 %). Отметка «зачтено» или «не зачтено» выставляется на основании итоговой суммы баллов, полученной слушателем. При получении 8 баллов и более (80 % и более) ставится отметка «зачтено». При получении 7 баллов и менее (70 % и менее) ставится отметка «не зачтено».

Критерии оценивания итоговой аттестации

№ п/п	Критерий	Баллы*
1.	Содержание программы соответствует требованиям к предметным результатам ФГОС СОО по предмету «Немецкий язык»	2
2.	Содержание программы соответствует требованиям к личностным и метапредметным результатам ФГОС СОО по предмету «Немецкий язык»	2
3.	Тематическое и поурочное планирование соответствует содержанию программы	2
4.	Учебно-методическое обеспечение программы соответствует федеральному перечню учебников и учебных пособий	2
5.	Учебно-методическое обеспечение программы включает электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию на территории Российской Федерации	2
Максимальный балл:		10

* При полном соответствии критерию устанавливается 2 балла, при частичном соответствии критерию устанавливается 1 балл, при полном несоответствии критерию устанавливается 0 баллов.

Пример задания итоговой практической работы

Инструкция для слушателя: сформируйте рабочую программу среднего общего образования по немецкому языку посредством онлайн-ресурса «Конструктор рабочих программ» портала «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/constructor/>).

По итогам завершения работы загрузите файл сформированного документа в курс на платформу дистанционного обучения Калининградского областного института развития образования <https://2020.baltinform.ru/>.

Слушатели, получившие отметку «зачтено», считаются успешно прошедшими итоговую аттестацию. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.