

Цаан Светлана Александровна,
заместитель директора по воспитательной работе,
руководитель патриотического клуба «Рубеж»
МАОУ «Междуреченская СОШ»
Черняховского муниципального округа

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЙ ЦЕННОСТИ ДВУХ ПОКОЛЕНИЙ

Введение

Сегодня задача патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения актуальна. Молодое поколение недостаточно знает о культурных традициях своего народа, часто проявляя равнодушие к близким людям, сверстникам. Чтобы ребёнок действительно чтит память предков, уважал Отечество, чувствовал ответственность, его надо таким воспитать. Данная методическая разработка заключается в том, что первые чувства гражданственности формируются в процессе целенаправленного воспитания. Ребенок приобретает понятия: «дом», «улица», «Родина» на той территории, где он проживает и обучается, особенно во взаимоотношениях друг с другом, со взрослыми. Свои первые нравственные чувства ребёнок приобретает в узком социуме: в семье, в школе.

Таким образом школа отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и является важнейшим инструментом, который способен воспитать гражданина и патриота.

Настоящим патриотом можно считать человека, который постоянно укрепляет своё физическое и нравственное здоровье, воспитанную личность, имеющую нормальную семью, почитающую своих предков, воспитывающую в традициях своих потомков, содержащую в надлежащем состоянии своё жилище, образ жизни и культуру поведения, работающую во благо своего Отечества, участвующую в общественных мероприятиях или в деятельности организаций патриотической направленности.

Не все родители говорят с детьми о Родине, героическом прошлом нашего народа? Не всели родители говорят о ее богатстве и красоте, о защите ее чести и славы? Отдельные родители считают, что в семье об этом говорить излишне: много об этом говорят в школе. Но в том-то и ценность семейных бесед и разговоров, что проходят они чаще всего в непосредственной и доверительной атмосфере. Именно в атмосфере совместных мероприятий, акций, играх, непринужденной обстановке сердца ребят открыты для патриотических чувств, тогда умное и умелое слово отца или матери о Родине, долге глубоко входит как в сознание, так и в сердце сына или дочери.

Цель: создание условий, способствующих духовно-нравственному, интеллектуальному, физическому развитию личности школьников, через

организацию системы мероприятий патриотической направленности совместно с родителями.

Задачи:

- создания условий для формирования в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, уважения к культурному и историческому прошлому, России, семьи;
- положительного примера в патриотическом воспитании;
- формирование у детей активной жизненной позиции.

Таким образом, чтобы формировать у детей патриотические и духовно-нравственные ценности педагог должен использовать различные направления организации деятельности обучающихся, в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями, с другими субъектами социализации.

Описание

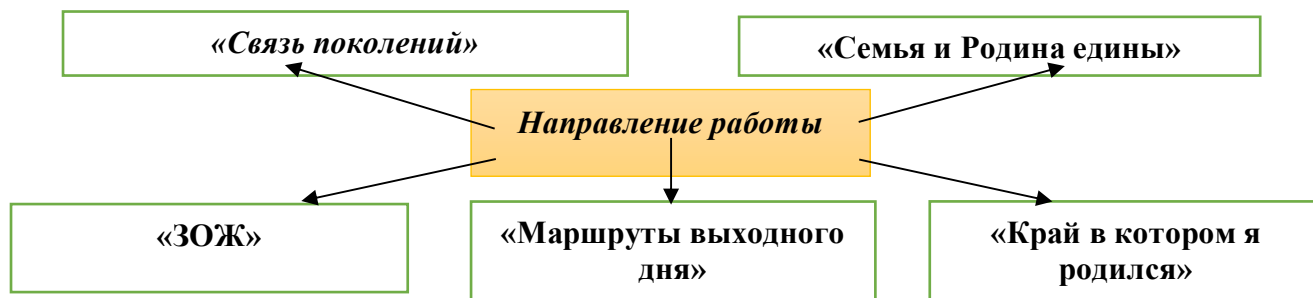
Основная часть

1. *Направления патриотической и духовно-нравственной работы патриотического клуба «Рубеж» и родителей.*

В последние десятилетия в российском обществе наблюдается мощный духовный кризис. Причины этого: снижение общего жизненного уровня, подверженность влиянию западных культурных ценностей, обострение национального вопроса, утрата толерантности, трансформация патриотизма в национализм, незнание своих корней, разрушение семейных и коллективных традиций в молодёжной среде.

Самым благодатным временем для формирования основ патриотической и духовно-нравственной ценности это школьный возраст. Именно в этом возрасте гораздо лучше воспринимается гражданско-патриотическое воспитание. Мероприятия совместно с родителями по реализации патриотического воспитания являются существенным источником знаний о развитии человека и мира, своей семьи, интересов социальной и общественной жизни, идеалов и ценностей (рис.1).

Рисунок 1. Направления работы



- **«Связь поколений»** - укрепление межличностных отношений поколений. Встречи с ветеранами педагогического труда, ветеранами тыла, локальных военных событий. Сотрудничество с социальным центром «Два поколения». Проведение совместных мероприятий с пожилыми людьми («День пожилого человека», «День победы», 8 марта, 23 февраля, «День добрых дел» и т.д.) Уборка памятников воинам ВОВ, церемония возложения цветов совместно с родителями и ветеранами тыла. Сотрудничество с Союзом

воинов интернационалистов. Проведение совместных мероприятий («День белых журавлей», День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества, Уроки мужества, День Героев Отечества). Организация исследовательских, проектных, творческих мероприятий, обеспечивающих неразрывную связь поколений в решении основных задач патриотического воспитания.

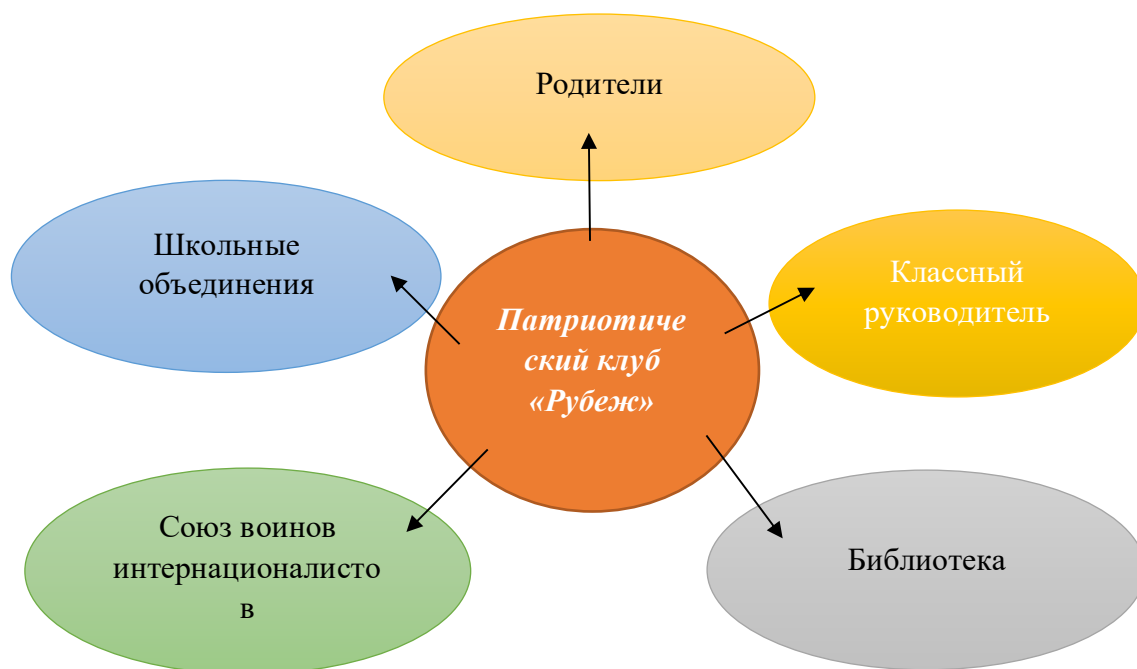
➤ **«Семья и Родина едины»** - особое значение в нравственно-патриотическом воспитании имеет пример взрослых, близких людей. Успеха в патриотическом воспитании можно достигнуть только, если сами взрослые будут знать и любить историю своей страны. Многонациональность семей нас объединяет в совместную деятельность. (Час семьи «Семейные традиции – искусство создания праздника», выставка рисунков «Малая родина родителей», Поисковая деятельность, Экскурсии, Дню народного единства Международный день толерантности)

➤ **«ЗОЖ»** - формирование ценностного отношения к ЗОЖ. Здоровый образ жизни формируется и в семье, и в школе. («Профилактика вредных привычек», «Физическая активность», «Правильное питание» и.т.д.) Все эти мероприятия способствуют формированию у ребёнка знаний о ЗОЖ, позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

➤ **«Маршруты выходного дня»** - такая форма работы объединяет детей и родителей, дети не только получают знания о родном крае, исторических сооружениях, памятниках, но и активно участвовать в добывании этих знаний вместе с родителями. Данные совместные посещения помогут сформировать первые чувства патриотизма: гордости за свою родину, любовь к родному краю, уважение традиций. (Посещение памятников воинам ВОВ в районе проживания, «Исторические маршруты г. Черняховска», «История в улицах нашего города»)

➤ **«Край в котором я родился»** участие в научно-практические конференции (Вот, но край, где тебе посчастливилось жить и родиться), интеллектуальные игры (Что? Где? Когда?), литературных конкурсы. Воспитание гордости, любви к своему краю, уважения к ее истории и жителям (рис.2.).

Рисунок 2. Среда для реализации данных направлений



Эффективность формирования патриотической и духовно-нравственной ценности двух поколений патриотического воспитания осуществляется через среду, которая характеризуется высокой интенсивностью общения, обменом знаниями, идеями, способами деятельности, разнообразием видов деятельности, взаимодействием: родителями, классный руководитель, школьные объединения («Юнармейцы», «Волонтеры», «Орлята России»), библиотекарь, Союз воинов- интернационалистов. Подобная организация взаимосвязи создаёт оптимальные условия для реализации данной практики.

2. Опыт патриотической и духовно-нравственной работы клуба «Рубеж» и семьи.

Совместная деятельность взрослых и детей способствует их сближению, появлению общих интересов. Общение родителей и детей наполняется познавательным эмоционально насыщенным содержанием.

Актуальным в данной работе является метод «Семейных дел». Суть его в том, что каждая семья включается в работу, но по разным направлениям. Совместно с родителями были проведены следующие мероприятия»:

«Посылка солдату»



«Наши защитники»



«Ветераны рядом»



«Битва хоров» патриотической песни



Встреча с воинами интернационалистами



- уборка памятников и стел воинам ВОВ;
- день народных игр и забав «Как играли наши бабушки и дедушки»;
- семейный марш-бросок;

- «Мы активная спортивная семья»
- «Бессмертный полк»

Квест «По дорогам войны»



«Исторический десант»



Конференция «Поэзия и война»;



Акция «Сердце отдаем солдату»



Акция «Мы против терроризма»



Акция «День грамотности»



Акция «Блокадный хлеб»



Встреча поколений



- конкурс видеороликов «В единстве наша сила»;
- конференция «Их подвиги будут вечно жить в нашей памяти» (Родители рассказывали о своих родных и близких, погибших в годы ВОВ);
- конференция «Их именами названы улицы нашего города»;
- «Руины истории края» (совместно с родителями о памятник и замках истории);
- «Когда мы были пионерами» встреча с бабушками и дедушками;
- «Возрождение из пепла» Калининградская Область;

Воспитание нужно начинать со знакомства ребенка с историей своего рода и семьи. Мы просим родителей рассказывать детям о своих предках, показывать фотографии. Совместные беседы вечером за чашкой чая объединяют семью.

Заключение

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если устанавливает тесная связь с семьёй. Необходимость подключения семьи к процессу ознакомления с социальным окружением объясняется особыми педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить учреждение: любовь и привязанность к детям, эмоционально-нравственная насыщенность отношений, их общественная, а не эгоистическая направленность и др. Всё это создаёт благоприятные условия для воспитания высших нравственных чувств. Мы в своей работе с семьёй опираемся на родителей не только как на помощников, а как на равноправных участников формирования личности. В патриотическом воспитании особенное значение имеет пример взрослых, близких людей. На конкретных примерах, фактах из жизни членов семьи необходимо проводить работу по ознакомлению с родным краем, начиная с того, что принято называть «малой Родиной», Отечество, «долг перед Родиной» и т.д. Успеха в патриотическом воспитании можно достигнуть только, если сами взрослые будут знать и любить историю своей страны, своего города. Они должны уметь отобрать те знания, которые доступны детям дошкольного возраста, то, что может вызвать у детей чувство восторга и гордости. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной, своим народом, своим городом. При рождении ребенок - чистый лист,

рисуи на нем, что хочешь. Вот и оставляют на этом листе свой след все, кто соприкасался с ребенком.

В итоге у выпускников к моменту окончания школы должны быть сформированы: активная жизненная позиция, умение формулировать, высказывать, доказывать свое мнение, толерантность, способность нести личную ответственность за себя, нравственные ценности, уважение к своей родине, окружающим.

Работа должна вестись систематически, планомерно только в этом случае можно добиться цели.

Адресная рекомендация

Рекомендуем использовать данную практику в других образовательных организациях для работы:

- классным руководителям для проведения мероприятий нравственно-патриотического воспитания;
- руководителям патриотических клубов, объединений;
- активу школы для подготовки акций патриотической направленности;
- педагогам-организаторам.

Источники и литература

1. Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста / А.Я Ветохина.- Санкт-Петербург: Детство-Пресс – 2019.

2. Воронова, Е. А. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону: Феникс, 2008. - 282 с.

3. Мусина, В.Е. Патриотическое воспитание школьников: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] /В.Е. Мусина; НИУ БелГУ. - Белгород: Белгород, 2013. - 156 с.
<http://dspace.bsu.edu.ru/handle/123456789/6096>