

Сарыбасова Светлана Михайловна,
учитель математики
МАОУ «Междуреченская СОШ»
Черняховского муниципального округа

ЮНАРМЕЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ФОРМИРОВАНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ И ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Введение

Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству,
и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека
и могущественную опору для борьбы с его дурными природными,
личными, семейными и родовыми наклонностями
К. Д. Ушинский

Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и независимости, составляющими духовно- нравственную основу личности, формирующими её гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

Высшей воспитательной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе вызывающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за её могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Воспитание патриотизма у школьников – одна из главных задач нашего дня. Патриотизм начинается с любви и уважения к тому, что завещано отцами, дедами. Нам можно гордиться не только завоеваниями науки и покорением природы, но и великой культурой. Формированию чувства патриотизма у обучающихся помогают беседы, чтением книг о мужестве и героизме людей, знакомство и дружба с воинами, с бывшими фронтовиками.

Воспитание гражданственности и патриотизма проявляется через любовь к своей стране, преданность ей, в осознанном желании и готовности встать на защиту Отечества по примеру своих предков.

Актуальность

Изменения в российском обществе вызвали изменения и в социальном заказе общества к образовательным учреждениям. Образование ставит и, главное, решает задачи развития личности, превращаясь тем самым в действенный фактор развития общества. В этих условиях очевидна неотложность решения проблемы воспитания нравственности и патриотизма, так как нравственно - патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины. Все основы будущего гражданина закладываются в школе. Поэтому разработка новых концептуальных подходов к организации нравственно - патриотического воспитания школьника является актуальной задачей для педагога. Этим и определяется необходимость организации воспитательного процесса в классе через создание долгосрочных творческих дел, среды совместных детско-взрослых дел, мероприятий, проектов, на которых сходятся учебная и внеучебная жизнь. Представленное внеклассное мероприятие воспитательной системы класса ориентировано на реальную жизнь, проблемы, которые решает общество, а именно обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры; воспитание патриотов России, граждан правового, социального, демократического государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью (согласно «Национальной доктрине образования Российской Федерации»). Центральное место в воспитательной системе школы занимает гражданско – патриотическое воспитание. Формирование гражданственности, патриотизма, трудолюбия, нравственности, формирование социально значимых ценностей, уважения к правам, свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе; развитие познавательных интересов и потребностей. Принципиально новым является подход к воспитанию в целостном образовательном процессе: не подготовка к жизни, а реальное включение в жизнь (социализация личности).

Роль и место воспитательного процесса в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

Описываемый педагогический опыт естественно вписывается в воспитательную деятельность руководителя юнармейского отряда «Факел», который функционирует в течение четырёх лет, где созданы все условия для формирования нравственных качеств личности у обучающихся, таких как чувство патриотизма, гражданских, социально-значимых качеств.

В процессе обучения и воспитания в классе все обучающиеся имеют возможность участвовать в проектной, культурно-массовой работе, общественно-полезной деятельности.

Регулярно проводятся тематические юнармейские сборы, дни памяти, возложение цветов и гирлянд к памятникам погибших воинов.

Юнармейцы регулярно оказывают посильную помощь ветеранам и пенсионерам в рамках участия в акции «Трудовой десант», производят уборку памятников в близлежащих посёлках.

Цель

➤ Воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Задачи:

➤ совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей обучающихся;

➤ развитие военно-патриотического воспитания обучающихся;

➤ апробация и внедрение современных методик и технологий в деятельность по патриотическому воспитанию;

➤ сохранение памяти о важнейших событиях в истории нашей страны;

формирование четкой гражданской позиции, как одной из основных духовных ценностей российского народа.

Описание

В одном из выступлений президент Российской Федерации В.В. Путин сказал: *«Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм».*

Тема патриотизма одинаково важна как для молодого человека, так и для людей среднего и пожилого возраста. Но патриотическое воспитание всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Без патриотического воспитания мы можем потерять страну. В слове патриотизм заключены высшие смыслы человеческого существования, связанные с историей державы, с памятью ушедших поколений и их славных дел. В моём понимании, патриотизм – это качество нравственное, это сокровенное чувство, которое находится глубоко в душе человека. И о патриотизме судят не по словам, а по делам человека.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру и ощутимый вклад должна внести именно современная школа.

Воспитание гражданина является общей целью образовательной системы России. Эта цель нашла отражение в Законе РФ «Об образовании» и в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, в национальном проекте "Образование", в которых указано: «Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к

выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Сегодня много говорят о возрождении патриотического воспитания детей и молодежи. И это правильно, только человек, знающий и уважающий историю своей Родины, своего народа, своей семьи, гордящийся славой своих предков, переживающий за свою страну, может быть истинным гражданином, способным взять на себя груз ответственности за Россию. Ребенок должен знать героические страницы истории своей семьи, испытывать гордость за близких людей, что в конечном итоге приведет к воспитанию такого великого чувства, как любовь к Родине.

Поэтому роль классного руководителя в воспитании подрастающего поколения огромна - он может стать объединяющей силой и поддержкой для родителей и детей. На протяжении всей педагогической деятельности (а это 33 года) я осуществляю работу с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию. Работа по воспитанию ведётся круглый год и поэтому мной составлена программа по этому направлению.

Исходя из вышеизложенного, можно определить формы и направления гражданско-патриотического воспитания в современной школе:

Формы воспитательных мероприятий и обоснование выбора

- Юнармейский сбор;
- Торжественные линейки;
- Возложение цветов;
- Вахта памяти;
- Трудовой десант;
- Встречи с ветеранами, воинами; тружениками тыла.

Работа в классе по патриотическому воспитанию ведётся по следующим направлениям:

- *Историко-краеведческое*

Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

Неоценимое значение в воспитании патриотических чувств имеют возложение цветов и гирлянд к памятникам боевой славы, братским могилам, уборка памятников. После таких мероприятий ребята не остаются

равнодушными. Десятки вопросов – самых неожиданных и разнообразных, рождаются в умах и душах детей.



➤ *Военно-патриотическое*

Ориентировано на формирование у школьников высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций, пропаганда героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традиции



В преддверии 75-летия Победы дети готовились к конкурсу чтецов, учили стихи на тему «По дорогам войны», делали открытки и рисунки на военную тему, проведен сбор «Это надо не мёртвым, это надо живым...» Были проведены тематические классные часы. Класс принимает участие в митингах, посвященных Дню Победы, ежегодное участие в шествии Бессмертного полка. Учащиеся возлагают к подножию памятников цветы.

В преддверии празднования Защитника Отечества были проведены встречи с ветеранами боевых действий. Ежегодно принимают участие в Акции «Письмо солдату»



➤ *Спортивно-патриотическое*

Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины. Ежегодно ребята принимают участие в военно-спортивной игре «Штурм – ДОСААФ», завоёвывают призовые места, являются победителями в личных состязаниях.

Краткое описание деятельности юнармейского отряда «Факел» МАОУ Междуреченская СОШ»

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации № 536 от 29.10.2015 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», распоряжения Правительства Российской Федерации №996-Р от 29.05.2015 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» с 01 сентября 2017 года на базе МАОУ Междуреченская СОШ сформирован юнармейский отряд «Факел», командир отряда – Чехель Ирина.

На протяжении пяти лет юнармейский отряд «Факел» принимал активное участие в юнармейском движении.



С первых дней создания отряда юнармейцев в школе проходят уроки по истории вооруженных сил России, истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, строевая подготовка.



Организовано шефство над памятниками посёлков Междуречье, Пушкарёво, Заовражное, Бережковское (регулярная уборка памятников, возложение цветов и памятных гирлянд в День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День Защитника Отечества, 9 мая, День Памяти и Скорби (22 июня), организуется посадка зелёных насаждений на территории памятников).

Юнармейцы ежегодно принимают участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (участие в движении Бессмертного полка, возложение цветов к братским могилам), Штурму Инстербурга.



Принимают активное участие в проведении мероприятий на базе школы, на которых проводят интерактивные викторины, посвящённые памятным датам Великой Отечественной войны (снятие блокады Ленинграда, битва за Москву, Сталинград).

Весной 2018 года принимали участие в региональном военно-спортивном соревновании «Сила Юнармии».



Осенью 2018 года принимали участие в региональной военно-спортивной игре «Идём в разведку», заняли третье место.



Ежегодно принимают участие и занимают призовые места в областных молодёжных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «Штурм – ДОСААФ - Осень», «Штурм – ДОСААФ - Весна».

Регулярно проводятся юнармейские сборы, посвящённые памятным датам нашей истории, на одном из них приняли в ряды Юнармии младших товарищей (09 декабря 2019 года).



Весной 2019 года принимали участие в тренировке парада ко Дню Победы, 22 июня 2019 года самостоятельно организовали памятный митинг на братской могиле в пос. Междуречье, 06 мая 2021 года принимали участие в муниципальном этапе молодёжного патриотического проекта «Пост №1».

Вступление ребят в ряды Юнармии оказало на ребят только положительное влияние. С каждым годом, благодаря примеру юнармейцев, в школе растёт число ребят, вступивших в ряды юнармии:



Юнармейское движение помогает воспитанию у молодого поколения чувства патриотизма, уважения к вооруженным силам России, учит дружить, дает толчок к получению новых знаний, к самообразованию, способствует здоровому образу жизни. В составе отряда юнармейцев есть ребята из неблагополучных семей, ребята, неудовлетворительное поведение которых вызывало особое внимание администрации школы, учителей. Участие в отряде юнармейцев благотворно повлияло на изменение их взглядов на жизнь, учебу, помогло с выбором профессии.



Заключение

Уважение к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания, невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам.

Патриотическое воспитание школьников должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле. Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, поколение, которое возведет Россию на пьедестал, сможет приумножить национальные богатства, а уровень жизни сделать качественнее. Поэтому работа с детьми в области формирования патриотизма является актуальной задачей в настоящее время.

Подводя итог, хочется сказать, что гражданско-патриотическое воспитание занимало и будет занимать центральное место в моей воспитательной системе. И благодаря разнообразию форм и методов работы, у нас – педагогов – есть уникальная возможность повлиять на становление будущих граждан, патриотов России.

Мой опыт работы показывает, что патриотические чувства детей воспитывает не только глубокое изучение прошлого своей страны, своего родного края, его природы, достопримечательностей, но и ясное знание и выполнение сегодняшних трудовых дел и свершений. Тот любит горячо Родину, кто уже с детских лет стремится практическими делами внести свой

вклад в её укрепление, могущество, рассвет. И мы должны убеждать детей в том, что патриотический долг выполняется всюду: не только на войне, но и в труде, учёбе, в бережном отношении к природе. Будут ли они защищать свою Родину в бою, честно работать у станка, сознательно учиться, помогать людям, оберегать родную природу – во всём этом и проявляются их патриотические чувства и дела.

В заключение хочется сказать, что патриотическое воспитание обучающихся – процесс сложный и многогранный. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, если мы, педагоги, будем выполнять ее с любовью и добротой, не забывая мудрых слов: *«Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!»*

Всё, что вкладываем мы в наших детей сегодня, завтра даст соответствующие результаты. Сегодня мы воспитываем патриотов, деловых людей, значит, можно быть уверенными в развитии и становлении нормального общества и сильной державы.

Патриотами люди не рождаются, честь, настойчивость, чуткость не приходят сами по себе. Эти и другие качества необходимо целенаправленно и ежедневно воспитывать в детях, прежде всего в семье, но и в значительной степени в школе.

Адресная рекомендация

Данная практика может быть использована:

- педагогами-организаторами, преподавателями истории,
- при проведении Дня открытых дверей в учебном заведении;
- для проведения мероприятий нравственно-патриотического воспитания в учебных заведениях муниципального образования «Черняховский городской округ»;
- при проведении экскурсий, связанных с земляками войнами-интернационалистами.

Источники и литература

1. Патриотическое воспитание в современной школе. Программы, мероприятия, игры/ Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 288 с. – (Сердце отдаю детям).

2. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.