

Самылкина Елена Ивановна  
директор  
МАОУ «Свободненская СОШ»  
Черняховского муниципального округа  
Калининградской области

## **МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРОВАНИЕ У НИХ ПАТРИОТИЧЕСКИХ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ**

### **Введение**

Патриотическое воспитание – одна из важнейших задач государственной политики, поскольку предусматривает социальную адаптацию молодого поколения, самоопределение личности, включение ее в общественные процессы экономико-политической жизни.

Патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

Одним из приоритетных направлений работы в МАОУ «Свободненская СОШ» является воспитание патриотических и духовно-нравственных ценностей обучающихся. Воспитать патриота своей Родины – наша главная задача. Будущее страны во многом зависит от гражданской позиции подрастающего поколения.

### **Актуальность**

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Воспитание чувства патриотизма у подростков – процесс длительный и сложный. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан.

Ведущая идея данной практики – создание современной практико-ориентированной образовательной среды, позволяющей формировать у подростков высокое патриотическое сознание.

Основная **цель** – создание условий для формирования у подростков высокого патриотического сознания через профессиональную ориентацию обучающихся.

### **Задачи:**

- создание механизма, обеспечивающего гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков через дополнительное образование и развитие кадетского движения;

- формирование у детей патриотических чувств на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину;

- организационно-методическое обеспечение гражданско-патриотического воспитания детей в системе кадетского движения.

### **Описание**

В МАОУ «Свободненская СОШ» развивается кадетское, юнармейское и волонтерское движение.

Кадетские классы организованы с 2017 года под патронажем УФСИН России по Калининградской области для обучающихся 5-9 классов. Создан юнармейский отряд «Рубеж», обучающиеся Свободненской школы составляют волонтерский отряд «Вектор».

Деятельность кадет основана на положении о кадетском классе. Кадеты имеют кодекс чести, Устав, кадетское звание в соответствии с занимаемой должностью.

Обучение кадет проходит в рамках дополнительного образования по Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Кадеты».

Процесс обучения в кадетских классах МАОУ "Свободненская СОШ" осуществляется в условиях полного дня пребывания: в первой половине дня реализуются общеобразовательные программы основного общего образования, во второй половине дня образовательные и воспитательные задачи кадетских классов реализуются в рамках дополнительного образования и во внеклассной работе.

Продолжительность занятий по программам дополнительного образования – 35 минут, занятия проводятся в конце учебного дня с 14.15 до 15.30 часов по 2 занятия в день.

Реализация идеи создания кадетского класса актуальна для нашей школы, нашего города и района. Во-первых, это одно из средств удовлетворения образовательного заказа населения. Результаты изучения образовательных потребностей учащихся и родителей свидетельствуют о том, что военно-спортивная, духовно-нравственная и патриотическая направленность образовательного процесса востребованы. Во-вторых, это подготовка будущих кадров – сотрудников УИС, полицейских, пожарных, спасателей, специалистов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям. Учащиеся будут иметь возможность попробовать себя в деле, чтобы осознанно подойти к выбору профессии. В-третьих, это формирование ценностных ориентаций у учащихся, воспитание у них любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества.

Отличительные особенности программы от других подобных программ в том, что данная программа комплексная, она в комплексе сочетает в себе специальную подготовку по военным дисциплинам, общую физическую подготовку, а также занятия по танцам, этике и психологии.

Дополнительное образование кадет представляет собой систему занятий, направленную на гармоничное развитие личности, всестороннюю подготовку к службе Отечеству, как на военном, так и на гражданском поприще.

Дополнительная общеразвивающая программа предусматривает подготовку по специальным дисциплинам: «Правоведение», «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «Тактическая подготовка», «Военная топография», «Физическая подготовка», «Военная история», «Уставы ВС РФ», «Этика», «Психология», «Хореография», «Вокал».

В рамках совместной деятельности кадет с Управлением Федеральной службы исполнения наказаний заключен договор о сетевом взаимодействии, ежегодно реализуется план совместной деятельности. Многие мероприятия стали традиционными:

- посвящение в кадеты;
- участие в акции «Пост №1» муниципального и регионального уровня;
- участие во всех этапах смотра – конкурса кадетских классов Калининградской области;
- участие в областных молодежных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта;
- «Кадетский бал»;
- Уроки Мужества;
- Дни воинской славы;
- Митинги у мемориала советских воинов, погибших в январе 1945 года в поселке Свобода;
- Смотр строя и песни среди кадетских классов, посвященный Дню защитника Отечества;
- Агитбригада «А ты записался в кадеты?»
- Акции «Бессмертный полк», «Я – гражданин России» и др.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Кадеты» используются следующие формы проведения занятий:

1. Учебно-тренировочные занятия.
2. Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.
3. Совместная деятельность педагога и обучающихся.
4. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования.
5. Выездные формы занятий – экскурсии, районные военно-патриотические соревнования, учебные сборы, военно-спортивные игры, соревнования по стрельбе.
6. Показательные выступления.

Большой интерес у кадет вызывает подготовка к строевому дефиле с карабинами и выступление на торжественных мероприятиях.

На базе МАОУ «Свободненская СОШ» создан Юнармейский отряд «Рубеж», который имеет Устав, атрибутику (флаг, форму, эмблему). Юнармейцы принимают участие в социально-значимых, патриотических

акциях, городских, районных, областных мероприятиях Всероссийского движения “Юнармия”. При реализации программы внеурочной деятельности «Юнармейский отряд Рубеж» отличительные особенности программы заключаются в изменении подхода к обучению детей, предусматривающие сочетание тренировочных занятий, различных игровых развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей военно-прикладных наук. Проводятся мероприятия по подготовке к сдаче норм ГТО. Особое внимание отводится профориентационной работе по военным специальностям. В программу включаются индивидуальные консультации, тематические экскурсии, мероприятия гражданско-патриотического направления, тренинги, полевые сборы.

Сегодня одной из наиболее значимых задач российской школы становится патриотическое воспитание обучающихся, создание условий для повышения их гражданской ответственности. Дети и молодежь являются той аудиторией, которая больше всего нуждается в современных, интерактивных технологиях, формирующих активную гражданскую позицию.

Эффективными формами развития общественных инициатив и гражданственности, укрепления личности человека выступают добровольчество и реализация волонтерских проектов, поддерживаемых нашим государством на современном этапе.

В МАОУ «Свободненская СОШ» развитие добровольчества среди детей приобрело системный характер. Мы наблюдаем растущее желание детей участвовать в волонтерских мероприятиях.

Волонтерская деятельность в школе стала важным ресурсом для реализации программы воспитания и социализации обучающихся, способствует формированию у них ценностей социального служения.

Каждый волонтер отряда «Вектор» последовательно проходит ступени приобщения к добровольческой деятельности:

1. Знакомство с добровольчеством.
2. Мотивация и формирование позитивного отношения к добровольческой деятельности.
3. Практическое участие в добровольческой деятельности.
4. Всесторонняя поддержка отряда волонтерскими центрами, общественными организациями, СМИ.

Волонтерский отряд «Вектор» активно включен в деятельность на всех уровнях: школы, муниципалитета, региона, Российской Федерации. Единая информационная система «Добровольцы России» позволяет присоединиться к любой понравившейся инициативе.

Одной из самых крупных добровольческих организаций России является движение «Волонтеры Победы» (ВОД «Волонтеры Победы»), его участники занимаются сохранением исторической памяти, гражданско-патриотическим воспитанием и популяризацией изучения истории с помощью современных форматов. Волонтеры отряда «Вектор» являются

участниками регионального отделения ВОД «Волонтеры Победы», для которых истинное понимание Победы нашего народа в Великой Отечественной войне – ключевая идея всей добровольческой деятельности. Социальное сопровождение Ветеранов, благоустройство памятных мест и воинских захоронений, просветительские уроки Победы для детей, участие в организации и проведении мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Победы – основные направления деятельности. Волонтеры отряда «Вектор» являются активными участниками патриотического движения «Волонтеры Победы».

### **Заключение**

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в школе только начинается. Только планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия педагогического коллектива и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты.

Воспитательная работа даст заметные результаты, если она будет частью всей работы школы по патриотическому воспитанию детей, и, если она по содержанию и по методам реализации будет усложняться от класса к классу.

### **Адресная рекомендация**

Данная работа рекомендована педагогам и руководителям образовательных учреждений, специалистам в сфере работы с детьми и молодежью, руководителям молодежных объединений и организаций.

### **Источники и литература**

1. Вазлеев В. А. Патриотическое воспитание в кадетских корпусах / В. А. Вазлеев. — Текст: непосредственный // Образование и воспитание. — 2016. — № 5 (10). — С. 1-3.

2. Герштенцвейг В. К. О патриотическом воспитании в кадетских корпусах. — СПб: 1911. — 36 с.

3. Ефимов Д. А. Программа содержания и воспитания обучающихся (кадетов). «Честь имею!». — Карелия: 2010. — 58 с.

4. Олешко Л. И. Патриотическое воспитание кадет как основа развития интеллектуальных и творческих способностей кадет//Молодой ученый. — 2016. — № 1.1. — С. 22–24. Формирование патриотизма//Психология, социология и педагогика. URL: <http://psychology.snauka.ru/2012/03/349> (дата обращения: 28.11.2016).

5. Соболева О. Е. Воспитание в современных кадетских корпусах // Начальная школа: плюс-минус. — 2009. — № 2. — С. 47.