

Кульбака Наталья Владимировна,
директор
МАОУ «СОШ № 6 г. Черняховска»

СОЗДАНИЕ ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО КЛУБА «ИСКАТЕЛИ»

Введение

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения особая роль в образовательном процессе отводится личностно-ориентированному и деятельностному подходу.

В рамках историко-краеведческого клуба реализация данных принципов может быть успешно реализована. Для современного российского общества необходимость дополнительного познания истории и культуры родной страны и родного края очевидна. Такое познание, помимо традиционной учебной деятельности, успешно осуществляется разнообразными методами и формами внеурочной деятельности. Формируемое вокруг историко-краеведческого клуба особое воспитательное и культурное пространство способствует значительному расширению представлений школьников об истории и современности.

Актуальность

Целью школьного исторического - краеведческого клуба является создание особого школьного образовательного пространства, где дети разного возраста могли бы сотрудничать в области исторических исследований, исторического моделирования и реконструкций, развивая свои коммуникативные и когнитивные функции.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, преемственности детский сад-школа, экскурсионной и творческой деятельности. Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы - идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Цель

Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине, осознание нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему. Сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы патриотической направленности; создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей по становлению и личностному развитию учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у обучающихся высокого патриотического

сознания, верности традициям, формирование гражданской направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Организация школьного историко-краеведческого клуба «Искатели»
2. Развитие и пропаганда историко-краеведческого движения в муниципалитете;
3. Создание постоянной активной детской аудитории для участия в мероприятиях клуба «Искатели», популяризации интереса к истории и краеведению, вовлечение новых учащихся в Клуб;
4. Соучастие в организации и проведении историко-культурных мероприятий, посвященных краеведению, истории, культуре;
5. Проведение школьных и муниципальных научно-практических семинаров, по проблемам изучения охраны и использования исторического и культурного наследия Калининградской области;
6. Улучшение системы связи и обмена информацией между организациями и специалистами в области истории и краеведения, и установление с ними партнерских отношений;
7. Содействие членам Клуба в принятии участия в семинарах, мастер-классах и других мероприятиях.
8. Разработка системы оценки успешности проекта.

Описание

С 1996 года создана система духовно-нравственного и патриотического воспитания, особый уклад школьной жизни. С 2011 года школа являлась инновационной площадкой в плане реализации программы «Создание модели сотрудничества школы, семьи и церкви» работа осуществляется в рамках урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, дополнительного образования, социальных и культурных практик. Совершенствуется преподавание предметов духовно-нравственного цикла: «Истоки», «ОРКСЭ», «ОДНРК», цикла внеурочной деятельности в 10-11 классах «Нравственные основы семейной жизни». Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства в сфере духовно-нравственного воспитания: в 2007 году педагог школы стала лауреатом премии фонда Серафима Саровского; в 2016 году – победителем в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательной организации» межрегионального этапа XI Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежи до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

В рамках гражданско-патриотического воспитания школа принимает активное участие в муниципальных и региональных проектах. С 2013 года команда МАОУ СОШ №6 ежегодно участвует в Молодежном патриотическом проекте «Пост №1» у памятника 1200 гвардейцев в Калининграде, который организован Министерством образования Калининградской области, Департаментом молодежной политики.

Неоднократно ребята становились победителями данного проекта, более 50 обучающихся награждены значком «Пост № 1».

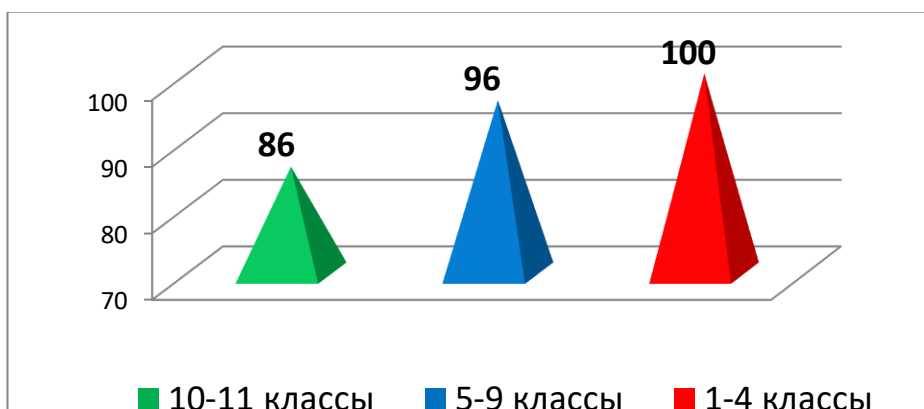
С 2014 года команда МАОУ СОШ № 6 ежегодно осенью и весной участвует в соревнованиях допризывной молодежи «Штурм-ДОСААФ» под руководством преподавателя-организатора ОБЖ и неоднократно становилась победителем и призером этих региональных соревнований, как в индивидуальных, так и в командных дисциплинах. Многие ребята, после окончания школы связали свою жизнь с Вооруженными силами России и работой в МЧС.

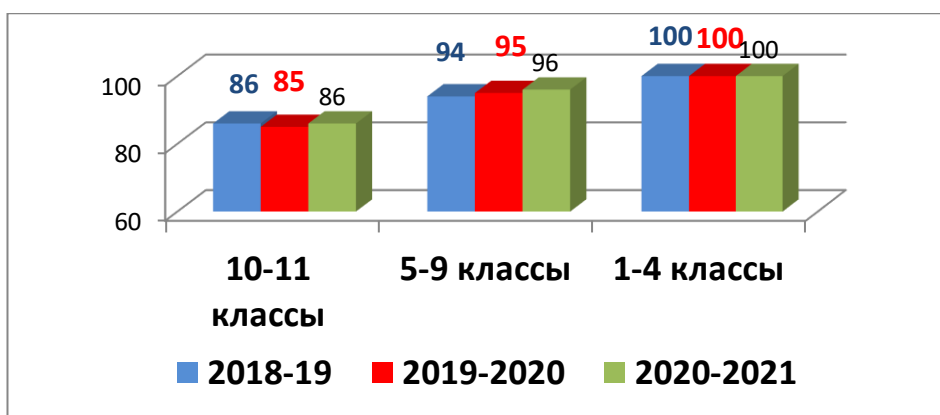
14 февраля 2014 года, накануне 25-летия со дня вывода советских войск из Афганистана, в сквере у школы №6 был установлен памятник нашим землякам, погибшим в локальных конфликтах. Ежегодно ребята принимают участие в митингах, ухаживают, принимают у себя воинов-интернационалистов. С 2017 года в школе появилась новая традиция - 22 октября у памятника проводятся муниципальные мероприятия, посвященные дню Белых журавлей - дню памяти павших на полях сражений во всех войнах. Наши ребята изготавливают бумажных журавлей, стоят в Почетном карауле у памятника воинам-интернационалистам.

Основным принципом воспитательной работы является принцип лично-ориентированной педагогики. Работа ведётся с каждым отдельно взятым учеником индивидуально и через коллектив.

Соблюдение преемственности между учебной и внеурочной работой – одно из важнейших условий организации и руководства внеурочной жизни детей. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка (рис.1).

Рисунок 1. Анализ занятости в кружках в 2018-2021 учебном году





Школа расположена в здании, которое является памятником архитектуры и истории. Во время Первой мировой войны в здании школы располагался подвижной лазарет Императорского Мраморного дворца Российского общества Красного креста при 1-ой армии, в котором сестрами милосердия служили великая княгиня Мария Павловна младшая и княгиня Елена Петровна Сербская. 22 августа 2014 года в честь сестер милосердия на фасаде нашей школы была установлена памятная доска. С ее открытием появилась традиция-в День рождения великой княгини Марии Павловны младшей (18 апреля) в школе проходят классные часы, конференции, устные журналы, посвященные событиям Первой мировой войны.

В июне 2021 года МАОУ СОШ №6 вошла в национальный туристический проект "Императорский маршрут", охватывающий более 22 городов по всей России. Цель проекта «Императорский маршрут» — возрождение основ историко-культурной и духовной составляющей России, ее достижений в период правления Династии Романовых. Проект начал осуществляться под эгидой Министерства культуры Российской Федерации совместно с Фондом содействия возрождению традиций милосердия и благотворительности «Елисаветинско - Сергиевское просветительское общество».

В рамках данного проекта в школе стартовала героико-патриотическая акция «Вехи истории». «Нет забытой войны, нет забытых героев», посвященная Сестрам милосердия в Первой мировой войне в истории города и области. В рамках акции состоялась муниципальная краеведческая научно-исследовательская конференция «Всему начало здесь, в краю моем родном...». Тема конференции 2021 года: «История Первой мировой войны в истории Калининградской области», выставка рисунков «Война и милосердие», выставка фотографий и устный журнал. Основная цель акции - сохранение памяти о героической истории Отечества, формирование ценностных ориентиров современной молодежи. В память об августейших сестрах милосердия, на месте одной из палат лазарета, открылся класс – экспозиция.

В 2021 году МАОУ СОШ №6 вступила в сообщество школ — инновационных площадок и ресурсных центров по совершенствованию

системы духовно-нравственного воспитания «Ценностный ориентир», стала ресурсным центром в процессе методического сопровождения внедрения Программы воспитания во всех школах региона.

Основным «строительным материалом» формирования личности (по определению С.Л. Рубинштейна), являются не мероприятия, которые проводит школа, а то психическое, чувственное состояние, которое пробуждается благодаря участию в них. На наш взгляд, именно создание в МАОУ СОШ №6 г. Черняховска историко-краеведческого клуба «Искатели», активное участие в общественно значимой краеведческой, исследовательской, патриотической деятельности, организованной учителями, даст возможность учащимся почувствовать личную причастность к делу защиты Отечества, открыть для себя ее новый смысл. Мы считаем, что школа является сложной системой и отражает характер, проблемы и противоречия общества, в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу обеспечивает формирование конкретной личности, отвечает за социализацию школьника и является важнейшим инструментом, который способен воспитать гражданина и патриота. Д. Медведев на заседании правительства, посвященного ситуации в обществе, отметил, что гражданско-патриотическим воспитанием нужно заниматься и в школе, и в студенческих коллективах. «Эта работа должна быть организована так, чтобы создавалось соответствующее желание у наших молодых людей, школьников и студентов изучать историю страны, создавалось ощущение причастности к сегодняшнему дню и гордости, за те события, которые были в прежний период».

МАОУ СОШ №6 г. Черняховска имеет все ресурсы для успешной реализации программы патриотического воспитания и социализации детей, прежде всего - богатое историческое прошлое школы, большой опыт, методические наработки в сфере воспитания и квалифицированных педагогов.

Заключение

Результатом работы туристско-краеведческой направленности стало:

1. Создание клуба на базе образовательной школы
2. Обобщение и распространение опыта по краеведческой деятельности (рабочих листов, проектов, научно-исследовательских работ)
3. Создание школы юных экскурсоводов
4. Разработка экскурсионных маршрутов
5. Создание интерактивного виртуального музея при помощи образовательных IT-технологий и камеры

Количественные показатели педагоги:

1. Курсы повышения квалификации для педагогов по краеведению – 1 чел.
2. Разработка экскурсионных маршрутов – 3

30 3. Публикация постов в социальных сетях по вопросам краеведения –

Количественные показатели родители:

1. Увеличение числа родителей, участвующих в работе историко-краеведческого клуба «Искатели» - с 5 до 15 чел.

2. Создание родительского объединения

Количественные показатели обучающиеся:

1. Увеличение числа учебно-тематических экскурсий

2. Увеличение числа количества детей, принимающих участие в ежегодных научно-практических конференциях

За 2 года существования клуба, количество участников клуба увеличилось с 20 до 45

Качественные показатели:

1. Формирование ценностных ориентиров личности

2. Мотивация на приобретение знаний

3. Изучение истории родного края через призму научно-исследовательской и практической деятельности

В рамках двухлетней работы историко-краеведческого клуба «Искатели» были проведены:

1. Две муниципальные научно-практические конференции

2. Опыт международного сотрудничества в рамках телемоста «Диалог Азов – Курбеуа»

3. Создана публичная страница волонтерского отряда «Белый цветок» в мессенджере Telegram, которая насчитывает 52 участника

Участники клуба приняли участие в следующих мероприятиях:

1. «Субботник замка Инстербург»

2. «Марафон добрых дел»

3. «Урок добра»

4. Открытие выставки «Хрустальная ночь»

5. Акция «Добрые письма»

6. Форум «Доброфорум»

7. Агитационные мероприятия

Адресная рекомендация

Данный проект может быть реализован в любом образовательном учреждении, с учётом особенностей региона проживания.

Тиражирование опыта может распространяться:

1. Путём размещения информации на интернет-ресурсах школы, клуба, волонтерского отряда

2. Обмен опытом на семинарах и конференциях

3. Онлайн/оффлайн экскурсии по маршрутам, разработанными участниками проекта

Источники и литература

1. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // *Дополнительное образование*. - 2013. - №6. - С.3 - 7.
2. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189 с.
3. Быков, А.К. Событийный подход в патриотическом воспитании школьников // *Воспитание школьников*. - 2009. - №7. - С.21 - 24.
4. Елесева Ю.А. Реализация дополнительных образовательных программ в начальной школе [Электронный ресурс] / Ю.А. Елесева. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: <http://www.nsportal.ru/nsportal/20/83694/> (22 февр. 2015г.).
5. Клубные формирования: виды, формы, содержание деятельности [Электронный ресурс] - URL: <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200132/content/cc41d677-e961-419c-a606-8dc3150df6d2.pdf> (дата обращения: 27.04.2020).
6. Клубные формирования. Виды, содержание деятельности. [Электронный ресурс] URL: https://feogdk.crm.muzkult.ru/media/2020/04/17/1252527137/Osnovy_deyatelnosti_klubnykh_formirovaniy.pdf (дата обращения: 15.05.2020).
7. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы [Текст] - М.: ВАКО, 2009. - 192 с.
8. Райхлина, Е.Л. Использование литературного наследия в патриотическом воспитании учащейся молодежи // *Воспитание школьников*. - 2009. - №9. - С.26 - 28.
9. Шипов К. Воспитание на исторических событиях // *Патриот Отечества*. - 2013. - № 11. - С.34 - 36.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
мероприятий, направленные на создание объединения социально-гуманитарной направленности
(историко-краеведческого клуба «Искатели»)
для реализации программ патриотического воспитания и успешной социализации детей**

Название мероприятий		Сроки	Исполнители, участники
Задача 1. Организация школьного историко-краеведческого клуба «Искатели»			
Мероприятие 1.1	Анализ исходной ситуации: целевая аудитория клуба, заинтересованные в организации работы клуба административные и педагогические работники, родители. Анализ материального и кадровое обеспечения.	август	Классные руководители, заместители директора
Мероприятие 1.2	Формирование рабочей группы по подготовке проектов локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ИКК	август	Классные руководители, заместители директора
Мероприятие 1.3	Подбор кандидатов на должность руководителя ИКК (штатный сотрудник ОУ).	сентябрь	Администрация
Мероприятие 1.4	Создание проекта символики ИКК: эмблема, флаг, герб, девиз клуба, наградная атрибутика.	сентябрь	Участники клуба
Мероприятие 1.5	Сбор предложений по направлениям деятельности ИКК на 2021-2022 учебный год, создание плана мероприятий на один учебный год.	сентябрь	Руководитель клуба, штаб воспитательной работы
Мероприятие 1.6	Организация совместного управление ИКК детьми и взрослыми (самоуправление). Создание актива среди учащихся.	сентябрь	Актив клуба, руководитель клуба
Мероприятие 1.7	Разработка системы стимулирующих выплат для руководителя ИКК.	сентябрь	Директор, главный бухгалтер
Мероприятие 1.8	Взаимодействие с учредителем по вопросам включения ИКК в план мероприятий для обучающихся школ города.	сентябрь	Управление образования, актив клуба, управление клуба
Мероприятие 1.9	Закупка выставочных витрин в класс-экспозицию, посвященную августейшим сестрам милосердия.	ноябрь	Администрация, заведующая хозяйством, бухгалтерия
Задача 2. Развитие и пропаганда историко-краеведческого движения в муниципалитете;			
Мероприятие 2.1	Размещение информации о деятельности ИКК на стендах школы	В течение года	Члены клуба
Мероприятие 2.2	Создание сайта клуба/странички на сайте школы	Сентябрь-декабрь	Администрация, актив клуба
Мероприятие 2.3	Внесение информации о деятельности ИКК в ежегодный отчет о самообследовании	апрель	Администрация, заместитель директора
Мероприятие 2.4	Создание Карты памятных мест муниципального образования.	В течение года	Члены клуба, администрация, руководитель клуба

Задача 3. Создание постоянной активной детской аудитории для участия в мероприятиях клуба «Искатели», популяризации интереса к истории и краеведению, вовлечение новых учащихся в Клуб;			
Мероприятие 3.1	Организация занятий по интересам, возрастам.	В течение года	Администрация, руководитель клуба
Мероприятие 3.2	Организация деятельности с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с особыми возможностями здоровья	В течение года	Администрация, руководитель клуба
Мероприятие 3.3	Разработка новых форм деятельности, внедрении их в ИКК, привлечение родителей	В течение года	Руководитель клуба, члены клуба, классные руководители
Мероприятие 3.4	Подбор методической литературы с целью повышения эффективности деятельности ИКК	В течение года	Штаб воспитательной работы, руководитель клуба
Мероприятие 3.5	Проведение школьной недели истории	Апрель	Руководитель клуба, актив клуба, учителя-предметники, классные руководители
Задача 4. Соучастие в организации и проведении историко-культурных мероприятий, посвященных краеведению, истории, культуре;			
Мероприятие 4.1	День белых журавлей. Митинг у памятника воинам-интернационалистам.	октябрь	Администрация муниципального образования, Совет ветеранов, члены клуба
Мероприятие 4.2	Создание 3D макета о Гумбинненском сражении.	Сентябрь-декабрь	Актив клуба
Мероприятие 4.3	Благотворительная акция «Белый цветок».	Апрель	Актив клуба, родительское сообщество.
Мероприятие 4.4	Выпуск журнала «Альманах истории».	В течение года	Актив клуба, сетевые партнеры
Мероприятие 4.5	Экскурсии по местам сражений 1-ой Мировой войны: Гумбинненское сражение и Гросс-Егерсдорфское сражение.	Август-сентябрь	Актив клуба, родительское сообщество, администрация
Мероприятие 4.6	Конференция, посвященная Дню рождения княжны Марии Павловны младшей.	Апрель	Актив клуба, учителя-предметники, администрация, классные руководители.
Мероприятие 4.7	Пополнение музейной экспозиции «День памяти семьи Романовых».	Июль	Актив клуба, учителя-предметники, администрация, классные руководители
Задача 5. Проведение школьных и муниципальных научно-практических семинаров, по проблемам изучения охраны и использования исторического и культурного наследия Калининградской области;			
Мероприятие 5.1	Сохранение объектов культурного наследия (уход за памятниками).	В течение года	Актив клуба
Мероприятие 5.2	Ежегодная краеведческая научно-исследовательская конференция МАОУ СОШ № 6 г.	Май	Актив клуба, учителя-предметники,

	Черняховска.		администрация, классные руководители
Мероприятие 5.3	Муниципальная конференция «Шаг в будущее».	Март	Актив клуба, учителя-предметники, руководитель клуба
Мероприятие 5.4	Информационное сопровождение деятельности историко-краеведческого клуба «Искатели».	В течение года	Актив клуба, администрация муниципального образования, СМИ
Задача 6. Улучшение системы связи и обмена информацией между организациями и специалистами в области истории и краеведения, и установление с ними партнерских отношений;			
Мероприятие 6.1	Налаживание взаимодействия с Черняховским историко-краеведческим обществом «Седьмая земля»	Август	Актив клуба, члены клуба «Седьмая земля»
Мероприятие 6.2	Договор о сотрудничестве с объединением Юн Эк (Библиотека А.А.Лунина)	Сентябрь	Администрация
Мероприятие 6.3	Сетевое сотрудничество с Детской музыкальной школой г. Черняховска	Сентябрь	Администрация
Мероприятие 6.4	Сетевое сотрудничество с Детской художественной школой г. Черняховска.	Сентябрь	Администрация
Задача 7. Содействие членам Клуба в принятии участия в семинарах, мастер-классах и других мероприятиях.			
Мероприятие 7.1	Привлечение специалистов: краеведов, историков, журналистов, учителей-предметников, классных руководителей, родителей для проведения занятий клуба	В течение года	Актив клуба
Мероприятие 7.2	Мастер – класс учителей истории, обществознания	В течение года	Учителя-предметники
Мероприятие 7.3	Курсы повышения квалификации педагога дополнительного образования.	Ноябрь	Руководитель клуба
Задача 8. Разработка системы оценки успешности проекта.			
Мероприятие 8.1	Мониторинг занятости обучающихся, родителей в мероприятиях ИКК	В течение года	Актив клуба, руководитель клуба, родительское сообщество, администрация
Мероприятие 8.2	Анкетирование участников ИКК с целью выявления степени удовлетворенности качеством проводимых клубом мероприятий	Май	Руководитель клуба, участники клуба
Мероприятие 8.3	Планирование дальнейших направлений работы деятельности клуба.	Май	Администрация, руководитель клуба