

Калашник Ирина Николаевна,
директор;
Орлюк Вера Александровна,
заместитель директора по УВР,
ответственный за реализацию регионального проекта
"Колледж - класс" МБОУ "Петровская СОШ им. П.А.Захарова"

УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА: РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММ КОЛЛЕДЖ-КЛАССОВ

Введение

Знание того, что хочет ваш ученик,
и понимание того, как помочь этого ему
добиться – это ключ к успеху

«...У меня растут года. Будет и семнадцать. Где работать мне тогда,
чем заниматься?..» - эти известные строки из стихотворения Владимира
Маяковского актуальны и в наши дни. Такой вопрос встает перед каждым
выпускником школы.

Подросток часто с трудом представляет себе свою будущую
профессию. От чего ему отталкиваться, выбирая будущее? Он не ошибется
только в одном случае, если сумеет распознать свои собственные желания и
сможет попробовать себя в различных сферах человеческой деятельности.
Профильное обучение в средней общеобразовательной школе является
средством, обеспечивающим преемственность среднего общего и
профессионального образования. Одной из основных идей образовательной
реформы РФ выступает профильное обучение на старшей ступени
общеобразовательной школы. Система профильного обучения базируется на
кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и
высшего профессионального образования. Число профилей не ограничено,
оно может дополняться в соответствии с потребностями конкретного региона
[2]. Изменившиеся социально-экономические условия в стране, конкуренция
на рынке труда по-новому ставят вопросы о необходимости значительного
повышения качества подготовки специалистов в области материального
производства, современных технологий и экономики. Для этого требуется
объединение усилий всех образовательных учреждений: школ, колледжей,
профессиональных училищ, вузов и т.д.

С целью решения поставленной задачи необходимо, как отмечает
президент РФ, В.В. Путин: «Восстановить престиж и актуальность обучения
прикладным квалификациям. Привязать их к конкретным технологиям,
представленным на рынке. И обучение вести, как правило, на базе
полноценного среднего образования, получаемого в школе. В этом случае
потребуется не 3 - 4 года, как сейчас, а не больше года, а иногда и полгода.

Зато это будет действительно напряженный учебный труд - на реальных рабочих местах, с лучшими профессионалами в качестве наставников» [7].

Как решить поставленную задачу в условиях нашей Калининградской области?

На сегодняшний день большинство старшеклассников Калининградской области охвачены профильным и углублённым обучением. На наш взгляд, эффективная организация профильного обучения должна строиться на основе сетевого взаимодействия и сотрудничества школ с учреждениями профессионального образования. Учитывая данные социологического опроса выпускников 9 классов и их родителей, мы пришли к выводу, что 54% обучающихся на ступени основного общего образования устремлены в учреждения среднего профессионального образования [1, 6]. Поэтому весьма перспективными направлениями инновационной деятельности школ Калининградской области являются:

1. Формирование условий для профессионального самоопределения учащихся через специализацию в рамках предпрофильного обучения.

2. Отработка механизмов взаимодействия школы с учреждением СПО с целью формирования единого образовательного пространства на основе интеграции содержания среднего общего и среднего профессионального образования путем сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования.

Актуальность

Что делать сельским школам, в которых небольшое количество выпускников 9 классов. Трудно организовать профильное и углубленное обучение, так как не всегда хватает специалистов для реализации данного направления. Что делать с учениками, которые хотят учиться в своей школе, не знают, куда поступить учиться после получения аттестата об основном общем образовании. Оказывается, выход из этой ситуации есть.

Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям динамично развиваться. Сетевое взаимодействие – это совместная деятельность образовательных учреждений (организаций), направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В целях реализации образовательных программ способствующим формированию современных умений и навыков для учебы, жизни и труда, повышения качества и доступности для обучающихся услуг по профессиональной ориентации Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения одной из самых важных задач - организация помощи обучающимся в профессиональной ориентации, карьерному развитию и помощи в осознанном выборе будущей профессии. Ведь ни для кого не секрет, что в большинстве случаев, выпускник школы не всегда знает чем он в будущем хотел бы заниматься, какую специальность получить? Кем быть? В основном выбор для своего ребёнка зачастую делает родитель,

отталкиваясь от своего житейского опыта, либо от своих представлений об успешности. Это не всегда верно, а зачастую идёт в разрыв с представлениями ребёнка о его будущем.

Формирование образовательного кластера «Школа-техникум-предприятие» поможет выполнять еще одну актуальную задачу российского образования – позволит готовить специалистов, которые способны адаптироваться к быстро меняющимся условиям рынка труда [7].

Целью является профессиональная ориентация и раннее профессиональное обучение старшеклассников на основе сетевой реализации образовательных программ между организациями общего и среднего профессионального образования.

Задачи:

- создание условий для формирования индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий обучающихся,
- ориентировать учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности,
- популяризация рабочих профессий и специальностей.

Описание практики

В 2018 - 2019 учебном году из 14 выпускников 9 класса пожелали продолжить обучение в 10 классе 8 учеников. Решался вопрос о том, какой статус будет у школы: средняя общеобразовательная или основная общеобразовательная. Спасением было решение Министерства образования Калининградской области о создании регионального проекта «Колледж-класс». Начальник Управления образования Гурьевского городского округа Мокшина Валентина Васильевна поставила перед коллективом школы задачу: приложить все усилия по набору обучающихся в 10 класс. Была проделана большая работа администрацией школы и первого сентября 25 обучающихся стали участниками этого проекта.

С 2018 - 2019 учебного года МБОУ "Петровская СОШ им. П.А. Захарова" в числе других 17 школ Калининградской области приняли участие в реализации регионального проекта «Колледж-класс». По окончании 11 класса предполагается обязательная сдача ЕГЭ по двум предметам: русский язык и математика (базовый уровень) и другие предметы, если выпускник изъявит желание. Выпускник получает два документа об образовании: аттестат о среднем общем образовании; свидетельство о рабочей квалификации. География наших учеников большая.

Кроме выпускников, проживающих в нашем микрорайоне, в "Колледж-класс" поступили на обучение выпускники 9 классов из Зеленоградского района (пос. Холмогоровка, пос. Каменка, пос. Сиренево, пос. Мельниково, пос. Куликово, пос. Переславское), города Зеленоградска (МАОУ «Гимназия «Вектор», МАОУ СОШ г. Зеленоградска) и города Калининграда (МБОУ №10, МАОУ лицей №49, МАОУ гимназия №40).

Причины были разные: не смогли поступить в колледжи, не знали куда поступить, в свою школу не принимали, т.к. был низкий балл аттестата, не захотели учиться в своей школе.

Выбор колледжа для участия в сетевом взаимодействии полностью зависит от желания родителей и выпускников нашей школы.

Учебная программа реализации регионального проекта «Колледж-класс» является составной частью образовательной программы непрерывного профессионального образования «Школа-колледж-предприятие».

Реализация данной программы дала возможность обеспечить профессиональное самоопределение учащихся в условиях профильной школы, обучение по востребованным программам среднего профессионального образования и трудоустройство на предприятиях региона.

В рамках реализации регионального проекта «Колледж-класс» МБОУ "Петровская СОШ им. П. А. Захарова» предоставляется право обучения по индивидуальному учебному плану. Выпускник 2020 года, мастер спорта по теннису, победитель Всероссийских и Международных соревнований.

окончил школу, имея в аттестате отметки "хорошо" и "отлично" обучался по индивидуальному учебному плану. Выпускник 2022 года - член молодежной сборной России по плаванию, обладатель большого количества медалей высшей пробы на различных Всероссийских и Международных соревнованиях также обучался по индивидуальному учебному плану.

Первый выпуск участников регионального проекта «Колледж-класс» состоялся в 2020 году. Среди них 4 ученика получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, 9 учеников - с отметками "4" и "5". Зыков Максим - победитель XXVI Всероссийских юношеских Чтений им. В.И. Вернадского в секции «Агробиология, агрохимия, защита растений». Вирясова Ксения - Диплом I степени в секции «История российских деревень. Диалектология и ономастика» (вручение аттестатов на фото 1).

Второй выпуск состоялся в 2021 году. На фото 2 - вручение аттестатов и свидетельств о получении рабочей специальности. Сетевой партнер- ГАУ КО "Колледж предпринимательства".

Третий выпуск - 2022 год. Среди выпускников 2022 года многие продолжили обучение по тем специальностям, которые получили в колледже: три - в БФУ им. И. Канта. Медицинский институт; один выпускник поступил учиться в Приволжский исследовательский медицинский университет. Четыре выпускника учатся в Колледже сервиса и туризма по профессии "Технолог". Выпускники на практике- фото 3, 4.

Выпускники 2023 года сдали квалификационные экзамены в Колледже сервиса и туризма. Рабочие профессии получили 19 учеников. Вручение свидетельств состоялось 15 марта 2023 года в актовом зале Колледжа сервиса и туризма (фото 5).



Фото 1.



Фото 2.



Фото 3.



Фото 4.



Фото 5.

Среди выпускников:
по профессиональной подготовке по профессии «Повар»- 13 учеников;
по профессиональной подготовке по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»- 6 человек.

Выпускники 2023 года определились с выбором будущей профессии: пять из шести обучающихся по программе профессиональной подготовки по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» будут поступать в высшие медицинские учреждения.

Заключение

Мы уверены, что наше участие в региональном проекте "Колледж-класс" имеет только положительные результаты.

Во-первых, наши выпускники за это время получили разные специальности, у нас были партнерами два колледжа (таблица 1).

Таблица 1. Количество выпускников 11-ти классиков по годам.

11 класс	2019- 2020	2020- 2021	2021-2022	2022-2023
	21	15	15	19
Сетевой партнер	ГАУ КО "Колледж предпринимательства",	ГАУ КО "Колледж предпринимательства" ГАУ КО ПОО "Колледж сервиса и туризма"	ГАУ КО ПОО "Колледж сервиса и туризма"	ГАУ КО ПОО "Колледж сервиса и туризма"
Наименование профессии для обучения в колледж-классе	" Наладчик технологического оборудования"	" Наладчик технологического оборудования"	"Повар". "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	"Повар". "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

Во-вторых, участие в проекте «Колледж-класс» привело к увеличению обучающихся в школе, начиная с начальной школы (таблица 2).

Таблица 2. Количество обучающихся по уровням образования.

Учебный год	1-4 классы (количество учащихся)	5-9 классы (количество учащихся)	10-11 классы (количество учащихся)	Всего
2017 - 2018	50	86	10	146
2018 - 2019	64	95	25	184
2019- 2020	73	99	39	211
2020- 2021	95	100	32	227
2021-2022	116	105	35	256
2022- 2023	139	119	38	296

Среди выпускников «Колледж-класса» нашей школы: 4 выпускника окончили среднюю школу, получив аттестаты с отличием, 17 человек продолжили обучение в высших учебных заведениях, среди них победители и лауреаты престижных региональных и Всероссийских конкурсов и научно - исследовательских конференций. Это еще раз говорит о том, что, обучаясь в "Колледж- классе", можно получить и рабочую специальность и продолжить обучение по выбранной индивидуальной образовательной траектории.

Хорошей иллюстрацией о необходимости создания таких классов являются отзывы выпускников первого набора "Колледж - класс":

- "Мне очень нравится учиться в колледж-классе. В будущем хочу стать офицером Российской армии. Уверен, что знания, полученные в колледже, мне пригодятся» (Зыков Максим. Окончил 11 класс на «отлично», до 9 класса обучался в МБОУ «Петровская СОШ им. П. А. Захарова»),

- "...Колледж - класс" – это замечательно, это возможность бесплатно получить дополнительное образование, повысить свои знания в сфере IT» (Смык Богдан, Наумов Евгений, Гурьев Евгений окончили 11 класс на «хорошо» и «отлично», до 9 класса обучались в МБОУ «Петровская СОШ им. П. А. Захарова»);

- «...После окончания 9 класса мы никуда не смогли поступить. Хорошо, что представилась возможность обучаться в "Колледж – классе". Нам все нравится, очень хорошие преподаватели в школе и колледже, хорошо объясняют новые темы. После окончания 11 класса будем поступать в этот колледж. В школе у нас появилось много друзей, мы стали участниками КВН и других интересных мероприятий, которые проходят в школе» (Маркович Сергей, Лавров Евгений, Руткунас Александр, до 9 класса обучались в МАОУ ООШ п. Мельниково).

- «...Окончили 9 класс, имея невысокий средний балл аттестата. В 10 класс своей школы нас не приняли. Не знали куда поступить, решили попробовать учиться в "Колледж - классе". Здесь все очень нравится. Нам дают хорошие знания, изучаем интересные программы, например CISCO. После окончания 11 класса собираемся продолжить обучение в этом колледж. Школа и колледж дали нам путевку в жизнь" (Цыхманов Павел, Овсейчик Виктор, Новиков Никита. Окончили 11 класс на «хорошо» и «отлично», до 9 класса обучались в МАОУ СОШ г. Зеленоградска).

Адресная рекомендация

Советуем образовательным организациям Калининградской области активно включаться в региональный проект «Колледж-класс». Готовы поделиться опытом по организации и реализации данной практики.

Источники и литература:

1.Ахметшин Э.М., Пивоварова А.С., Курятникова О.С. "Сетевое взаимодействие школы и техникума"[Электронный ресурс] <https://core.ac.uk/download/pdf/197425645.pdf> (дата обращения: 05.03.2023)

2. Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и норматив-но-технических документов. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/901837067> (дата обращения: 05.03.2023).

3.Мокряк М.Ю. Профильное обучение в современной школе. [Электронный ресурс] <https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2015/12/23/profilnoe-obrazovanie-v-sovremennoy> (дата обращения: 05.03.2023).

4. Новиков А.М. Российское образование в новой эпохе / Парадоксы наследия, векторы развития. - М.: «Эгвес», 2000. – 272 с.

5. Новые известия [Электронный ресурс]

<https://newizv.ru/news/2018-12-07/bolshinstvo-devyatiklassnikov-v-2018-godu-pereshli-v-kolledzhi-277422> (дата обращения: 06.03.2023).

7. Путин В.В. «Строительство справедливости. Социальная политика для России» (статья)/ "[Электронный ресурс] <http://moscow-post.ru>" (дата обращения: 05.03.2023).

8. Родичев Николай. Как сотрудничество школы и колледжа влияет на профессиональный и жизненный выбор"[Электронный ресурс] https://vogazeta.ru/articles/quality_of_education. (дата обращения: 05.03.2023)

9. Шевцова Е.П. Шевцова Е.П. Сетевое профильное обучение как средство выбора образовательной траектории и самореализации старшеклассников // Стратегия развития сетевого взаимодействия образовательных учреждений: новое качество образования. Материалы межрайонной научно-практической конференции. Белгород: ООО «ГиК», 2010. С. 21.