

# ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ в 2022 году

## НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Наименование	Ответственный специалист
Общее руководство деятельностью центра	Д. Кулагин
Техническое сопровождение инфраструктуры Института	Р. Ульяненок В. Бахтаров
Сопровождение приоритетных проектов в сфере информатизации образования	Н. Пустоваченко
Организация дистанционного обучения детей с особыми потребностями	Е. Вострякова
Организационное сопровождение информационных систем в образовании	Е. Чабаненко
Сопровождение и разработка информационных ресурсов Закупка программного обеспечения для школ Загрузка данных в систему ФРДО	О. Ли
Ведение информационных ресурсов КОИРО	Н. Данилова
Информационная инфраструктура	И. Смоляков
Внедрение информационных систем и цифровых сервисов	А. Мохова
Повышение квалификации педагогов Образовательная деятельность Проекты апробации решений для детей	Ю. Белоусова

## ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ЦЕНТРОМ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

### Проект «Цифровая образовательная среда» Эксперимент

- уровень – федеральный
- Охват – 115 общеобразовательных организаций, 79617 учеников, 4825 педагогов.
- Результаты: в нашем регионе проводится масштабная апробация всех компонентов ЦОС (федеральная государственная информационная система «Моя школа», информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», государственная информационная система «Реестры участников образовательных отношений», цифровой образовательный контент на платформе educont.ru, личный кабинет на портале государственных услуг):
  - апробация информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (169 общеобразовательных организаций 22 муниципальных образований, 32573 обучающихся, 4821 учителей (в 2021 году - 25094 обучающихся, 3519 учителей); по программе «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя» в объеме 72 час. прошли онлайн-обучение 563 педагога в ООО «ГикБрейнс» (г.Москва) - <https://gb.ru/sferum>;
  - апробация цифрового образовательного контента в рамках проекта Минпросвещения России, Минцифры России и АНО ВО «Университет Иннополис» - «Цифровой образовательный контент школам и СПО» (199 образовательных организации; 3231 педагогов и 37 311 обучающихся (в 2021 году – 162 образовательные организации, 694 учителей и 7695 обучающихся) получили онлайн-доступ к цифровым образовательным ресурсам и сервисам компаний Foxford, Новый диск, МЭО, 1С, Просвещение, Учи.ру, Native Class, Якласс, ФИЗИКОН ЛАБ, ИИТ (Stratum), iSmart, Новая Школа, GlobalLab, IBLS, ЭкзаменМедиа, Сберкласс на платформе <https://educont.ru>), проведение ассессмента на платформе <https://assessment.educont.ru/> (161 педагог завершили ассессмент, 29 педагогов – проходят ассессмент);
  - приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в 2022 году для 43 общеобразовательных организаций на сумму 123,5208 млн. руб.
  - апробация федеральной государственной информационной системы «Моя школа», 5496 педагогов подключены к ФГИС «Моя школа», 3 общеобразовательные организации (МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского, МБОУ «СОШ п. Нивенское», МАОУ СОШ № 57 г. Калининграда) участвовали в апробации Библиотеки цифрового образовательного контента.

**Августовский педагогический форум «Единое образовательное пространство: стратегии, практики, ресурсы», площадка «Цифровая трансформация. Импортзамещение. ФГИС «Моя школа»**

- Уровень – региональный
- Проведены секции: «Инфраструктура системы образования региона», «Информатика в школе: инновационные методические подходы и приоритетные направления в обучении», «Импортзамещение в образовании», «Организация дистанционного обучения», «Цифровой образовательный контент на educont.ru», «Здоровьесберегающие технологии в контексте цифрового образования».
- Проведена встреча с автором самого популярного в РФ УМК по информатике Босовой Л.Л. заведующей кафедрой теории и методики обучения математике и информатике ФГБОУ ВО «МПГУ», чл.-корр. РАО, д.п.н., заслуженным учителем РФ, в рамках площадки форума «Информатика в школе: инновационные методические подходы и приоритетные направления в обучении»

**Лекторий центра информатизации**

- Уровень – межрегиональный
- Охват в 2022 году – 5123 человека на
- Результаты: Каждую неделю в лектории ведущие специалисты в области цифровой трансформации проводят лекции для широкого круга слушателей по тематике цифровизации образования, экономики и социальной сферы. Формат текущего седьмого сезона лектория претерпел ряд изменений – все мероприятия и воркшопы проводятся онлайн, проведены две очные экскурсии в ПАО Ростелеком и одна в ПАО «Сбербанк», разработана новая программа повышения квалификации в свете новых вызовов и акцентов информационного общества, т.к. лекторий является формой повышения квалификации. Пройдя обновленный дистанционный курс обучения по программе, который содержит материалы лектория и став участниками 15 заочных мероприятий лектория, 5 слушателей в 2022 г. получили удостоверения о повышении квалификации установленного образца. Лекторий – это весьма востребованный ресурс, так как позволяет обсудить актуальные и волнующие темы грядущих и уже осуществленных изменений, связанных с цифровизацией. В дистанционном режиме в течение 2022 году было проведено 29 мероприятий.
- В 2022 г. лекторием, как формой повышения квалификации, воспользовались 5 человек, успешно пройдя всю программу, выполнив итоговую аттестацию и получив удостоверения установленного образца.

**«Информатика 7 класс» от Яндекс.Учебник:**

- Уровень – региональный
- Охват – 871 ученик, 161 классов, 61 учитель
- Результаты: участники получили новые инструменты для дополнительного, в т.ч. самостоятельно изучения информатики, организовано разноуровневое обучение и учтены их особые образовательные потребности, сформированные по итогам входного оценивания

**«Информатика 8 класс» от Яндекс.Учебник:**

- Уровень – региональный
- Охват – 519 учеников, 96 классов, 30 учителей
- Результаты: проект является продолжением «Информатика 7 класс». Участники продолжают заниматься в привычной среде, продолжают пользоваться новыми инструментами для дополнительного, в т.ч. самостоятельно изучения информатики, организовано разноуровневое обучение и учтены их особые образовательные потребности, сформированные по итогам входного оценивания

**«Информатика 9 класс» от Яндекс.Учебник:**

- Уровень – региональный
- Охват – 488 учеников, 135 классов, 58 учителей

- Результаты: Участники проекта для 8 класса перешли на дальнейшее обучение по материалам «Информатика 9 класс» от Яндекс.Учебника. Это позволяет готовиться в ГИА-9, учителям оказывается хорошая своевременная методическая поддержка организаторами. Материалы дают возможность работать разноуровневым по знаниям ученикам, учителям существенно сокращаются трудозатраты при подготовке к урокам и проверке заданий.

#### «Школьная цифровая платформа» от ПАО «Сбербанк России»

- Уровень – региональный
- Охват – 31 школа, 839 педагогов, 9411 учеников,

Результаты: Увеличивается количество участников, применяющих персонализированную модель обучения в школе на основе цифровой платформы «СберКласс». 7 школ Калининградской области вошли в ТОП-300 по Российской Федерации по успешности внедрения персонифицированной модели обучения

#### ПЛАНОВОЕ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Показатель	2022
Разработка новых программ	2
Количество слушателей по программам планового повышения квалификации	37 ППК+70 ПК по ФГОС=107
Лекторий: количество слушателей	5123
Лекторий: количество проведенных мероприятий	29
Образовательный форум: количество участников мероприятия	348
Образовательный форум: количество проведенных мероприятий	2

#### ВНЕПЛАНОВОЕ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

К внеплановому повышению квалификации относится повышение квалификации 2-х сотрудников центра информатизации образования по обучению по программе ОсОО «Астра Линукс» (5 программ):

1. ОС ASTRA LINUX SPECIAL EDITION 1.7 для пользователей
2. Администрирование ОС ASTRA LINUX SPECIAL EDITION 1.7
3. РАСШИРЕННОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ОС ASTRA LINUX SPECIAL EDITION 1.7
4. СЕТЕВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ОС ASTRA LINUX SPECIAL EDITION 1.7
5. БЕЗОПАСНОСТЬ в ОС ASTRA LINUX SPECIAL EDITION 1.7

#### МЕЖКУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА

Лекторий центра информатизации КОИРО являет собой комплексный образовательный проект межкурсовой подготовки специалистов системы образования, направленный на повышение уровня компетентности в области использования средств и информационных и коммуникационных технологий.

Организационно мероприятия лектория проводятся еженедельно, регистрация слушателей реализуется на сайте КОИРО, на специально созданной для этих целей странице, также выполняющей функции афиши.

В отчетный период мероприятия лектория пользовались широкой популярностью, так как помогали слушателям находить ответы на многие вопросы, связанные с цифровизацией и применением технологий в образовательной деятельности. В дистанционном режиме в течение 2022 года было проведено 21 мероприятия и 3 очные экскурсии. На отчетный период в них приняли участие 5123 человека. Записи мероприятий лектория можно на сайте лектория <https://lectorium.baltinform.ru/>

К мероприятиям межкурсовой подготовки следует отнести и курсы «Подготовка кандидатов в эксперты для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательной программе основного общего образования по информатике и ИКТ в 2022». Участниками курсов стали 101 человек. Даже педагоги, которые не вошли в состав экзаменационной комиссии, но прошли курс, обогатили

свои знания в части требований к выполнению заданий, и, следовательно, могут применять их при организации урока.

Были проведены 2 очных семинара по теме «Подготовка обучающихся к успешной сдаче ОГЭ: методика решения трудных заданий, общие методические и организационные подходы» на базе МОАУ СОШ №33 г. Калининграда и МАОУ СОШ №3 г. Черняховска, охватившие в общей сложности 43 учителя

Педагоги, работающие в школах с низкими образовательными результатами и участвующие в проекте «500+», получили в межкурсовой период возможность участия в 4 вебинарах по предметной области. Темы согласовывались с педагогами и удовлетворяли их потребности. В ходе встречи с педагогами, был освещен вопрос введения обновленных ФГОС, продемонстрирован конструктор рабочих программ, расположенный на сайте единого содержания общего образования (<https://edsoo.ru/>).

Также сотрудники центра обучили в рамках договора с ГБУ КО ПОО "Советский техникум-интернат" 40 человек по программе «Основы компьютерной грамотности для пенсионеров» в объеме 32 часа. Возобновлена работа Планетария. В 2022 г. было проведено 3 просветительских мероприятия для учащихся школ. Всего приняло участие 57 школьников.

## ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ СОТРУДНИКОВ

В 2022 году подготовлены материалы для 4-го выпуска научно-методического электронного журнала «Калининградский вестник образования» следующих сотрудников:

- **Кулагин Д. Ю., Пустоваченко Н. Н.** Особенности деятельности педагогов в цифровой образовательной среде (на примере Калининградской области)
- **Вострякова Е. Ю.** Особенности организации проектной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий.

## ИЗМЕНЕНИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ НА 2022 ГОД

В отчетный период по сравнению с предыдущими 3 годами были внесены следующие изменения:

- программа «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Информатика)» реализовывалась в очно-заочной форме;
- внесены дополнения в программу «Применение цифровых технологий в образовании в условиях информационного общества» с учетом актуальности информации. Здесь же изменены и дополнены вопросы промежуточного контроля и задания итоговой аттестации с учетом содержательной части материала;
- в курс «Разработка индивидуального образовательного маршрута для обучения информатике одаренных детей в образовательных организациях» были внесены дополнения по теме «Индивидуализация обучения как средство реализации потенциала одаренных учащихся» в части дополнительного материала, касающейся диагностики одаренности детей.

Так как все вышеперечисленные курсы, кроме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Информатика)», проводятся в дистанционной форме, изменения были внесены в этом формате. Изменений в итоговую аттестацию не вносилось.

В курс «Разработка индивидуального образовательного маршрута для обучения информатике одаренных детей в образовательных организациях» были внесены дополнения по теме «Индивидуализация обучения как средство реализации потенциала одаренных учащихся» в части дополнительного материала, касающейся диагностики одаренности детей. Материал расширен по просьбе слушателей, это позволяет им ознакомиться с различными методами диагностики одаренности.

Промежуточная оценка качества курсов позволяет утверждать, что все внесенные изменения позитивно сказались на общем уровне повышения квалификации. Изменения и дополнения в материалах

курсов были проведены после анализа рекомендаций и пожеланий слушателей, ожидается положительная оценка внесенных новшеств следующими потоками обучающихся. Наличие на дистанционном курсе средств коммуникаций позволяет оперативно решать возникающие вопросы, слушатели при желании не теряют связь ни с куратором, ни с сокурсниками.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СООБЩЕСТВА, КОНКУРСЫ И Т.Д.

В 2022 году усилиями членов ассоциации учителей и преподавателей информатики активно пополнялась методическая копилка на сайте КОИРО. Все материалы доступны по ссылке: <https://clck.ru/YmNYT>. Члены ассоциации активно обсуждали предложенный список ПО в свете перехода на отечественные продукты, для проведения ГИА-9 и ГИА-11, вносили правки и предложения, утвердили проект.

С 1 мая по 30 сентября 2022 года в дистанционной школе был проведен областной дистанционный фестиваль «Мастерская искусных поделок» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов. Фестиваль посвящен году «Народного искусства и культурного наследия». Работы конкурсантов можно посмотреть на сайте конкурсов <https://contest.baltinform.ru/>. В Фестивале приняло участие 33 участника, из 4 муниципалитетов: г. Калининград, г. Балтийск, г. Багратионовск, г. Зеленоградск.

Жюри фестиваля определило победителей и призеров, были вручены грамоты, подарки и благодарственные письма учителям-наставникам.

## СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Сайт КОИРО <https://koiro.edu.ru/> стал в марте 2022 года призером в номинациях за лучший дизайн сайта и актуальность содержания II международного открытого конкурса сайтов образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования, реализующих программы непрерывного педагогического образования в государствах-участниках СНГ «Интернет-премия ЕАРУ» – 2022 (<http://euaru.ru/?p=2041>).

В конкурсе приняли участие 52 образовательные организации высшего и дополнительного профессионального образования, реализующих программы подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров из 5 стран СНГ: Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Молдова, Российская Федерация, Республика Узбекистан.

## ЗАДАЧИ НА 2023 ГОД

1. Продолжить участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда».
2. Осуществление Плана мероприятий по реализации Стратегии цифровой трансформации образования в общеобразовательных организациях Калининградской области на 2022-2024 годах.
3. Приобрести оборудование для 6 образовательных организаций (5 филиалов общеобразовательных организаций и 1 СПО) (для каждой образовательной организации: компьютерный класс в составе: 28 ноутбуков, 1 МФУ; 2 интерактивные доски).
4. Увеличить активность пользователей информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».
5. Осуществить интеграционные процессы:
  - «ЭлЖур» с ИКОП «Сферум»;
  - ГИС КО «Образование» с ФГИС «Моя школа».

6. Ввести в промышленную эксплуатацию ФГИС «Моя школа».
7. Увеличить количество участников проекта «Цифровой контент школам и СПО».
8. Модернизация решений государственной информационной системы Калининградской области «Образование».
9. Провести мониторинг использования оборудования в образовательных организациях, участниках проекта «ЦОС».
10. Провести цикл выездных семинаров «Из опыта реализации федерального проекта «ЦОС» в школе».
11. Создать исследовательскую лабораторию «Цифровая дидактика».
12. Обеспечить ежеквартально передачу данных в Ситуационный центр Калининградской области по педагогическим кадрам региона.