

Российская Федерация  
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования

**«Институт развития образования»**

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19  
тел/факс: (4012) 578-301  
e-mail: info@koiro.edu.ru  
www.koiro.edu.ru


ОГРН 1023901014323  
ИНН 3906020548

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
**«Реализация требований ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ»**

Программа обсуждена и утверждена  
на заседании Ученого совета  
19.05. 2023 г. (Протокол № 3)



Председатель Ученого совета


 /Л. А. Зорькина/

Калининград  
2023

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**Составитель:** Семерякова Марина Николаевна, методист кафедры общего образования Калининградского областного института развития образования.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «*Реализация требований ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ*» обсуждена и утверждена на заседании кафедры общего образования Калининградского областного института развития образования (протокол № 4 от 05.05. 2023 г.).

  
Заведующий кафедрой общего образования, кандидат химических наук  
/В. А. Зеленцова/  
(подпись)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «*Реализация требований ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ*» утверждена Ученым советом Калининградского областного института развития образования (протокол № 3 от 19.05. 2023 г.).

Программа пересмотрена на заседании Ученого совета

---

---

Внесены следующие изменения (или изменений не внесено):

---

---

---

---

---

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Проректор по научно-методической работе,  
кандидат педагогических наук

  
/В. П. Вейдт/

## СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Реализация требований ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ»

	Стр.
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ.....	4
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация требований ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ».....	9
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация требований ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ».....	10
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация требований ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ»:	
– Нормативно-правой раздел.....	11
– Предметно-методический раздел.....	18
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	24

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

<b>НВП</b>	Начальная военная подготовка
<b>ОБЖ</b>	Основы безопасности жизнедеятельности
<b>ООП</b>	Основная образовательная программа
<b>СОО</b>	Среднее общее образование
<b>ФГОС</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт
<b>ФГОС ООО</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
<b>ФГОС СОО</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
<b>ФООП</b>	Федеральная основная общеобразовательная программа
<b>ФОП</b>	Федеральная образовательная программа
<b>ФПУ</b>	Федеральный перечень учебников



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность разработки программы** обусловлена направленностью системы российского образования на решение стратегических задач, а именно повышение качества образования и достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства, а также обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации. В целях создания условий, позволяющих решить данные стратегические задачи, в 2021 году обновлены федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования, а в 2022 году внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования<sup>1</sup>.

ФГОС СОО является единственным государственным нормативно-правовым документом, который создает именно нормирующий фундамент для целой совокупности других, уже методических, документов, по которым работает вся сложная и большая система образования. Без согласованности и единообразия подходов всей системы не добиться фокусировки на образовательном результате.

Каждый педагог, когда пишет рабочую программу, ставит перед собой определенные профессиональные цели, и вопрос заключается в том, насколько эти цели коррелируют или не коррелируют с государственной политикой и коррелируют или не коррелируют с нормативным документом. Если этой уверенности нет, педагог начинает искать опору в других документах. Например, кто-то находит эту опору в содержании учебника, кто-то — в логике изложения предмета и образовательном результате, а кто-то самостоятельно придумывает для себя некие опорные точки. Однако профессиональная свобода и творчество должны подводить к прогнозируемому и понятному образовательному результату.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также согласно части 6 статьи 12 упомянутого Федерального закона образовательные организации разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП. При этом содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями ООП должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.

Таким образом, современному педагогу, в частности учителю и преподавателю-организатору ОБЖ, необходимо знать тенденции развития системы образования в Российской Федерации, изменения в нормативно-методическом обеспечении, а также уметь применять содержание учебного предмета «ОБЖ» в соответствии с данными изменениями и едиными подходами к достижению планируемых образовательных результатов.

**Целью реализации программы** является совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации требований ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ.

**Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами.** Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

№ 544н, и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

### Планируемые результаты обучения по программе

#### Для учителей основ безопасности жизнедеятельности

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ключевые изменения в нормативно-методическом обеспечении образовательного процесса среднего общего образования;</li> <li>– содержание учебного предмета «ОБЖ» в соответствии с ФГОС СОО</li> </ul>	Применять ФГОС СОО при проектировании рабочей программы по ОБЖ

#### Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Организует, планирует и проводит учебные, в т. ч. факультативные и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ключевые изменения в нормативно-методическом обеспечении образовательного процесса среднего общего образования;</li> <li>– содержание учебного предмета «ОБЖ» в соответствии с ФГОС СОО</li> </ul>	Применять ФГОС СОО при проектировании рабочей программы по ОБЖ

#### Организационно-педагогические условия реализации программы

**Методические и технические средства обучения.** Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «*Реализация требований ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ*» предполагает использование следующих методических средств обучения:

- нормативно-правовые документы;
- учебный презентационный материал;
- учебный видеоматериал;
- практические задания.

Техническими средствами обучения являются персональный компьютер / ноутбук / ультрабук / нетбук / планшет с установленной операционной системой Windows версии не ниже 7, имеющий стабильное подключение к Интернету (рекомендуемая скорость соединения с сетью — от 2 Мбит/сек для входящего и исходящего потоков) с наличием колонок,



наушников или встроенного динамика для воспроизведения звука и аудиоматериалов; установленный браузер (Chrome / Opera / Microsoft Edge / Яндекс.Браузер или другие актуальные браузеры).

Дистанционное обучение слушателей реализуется на платформе Калининградского областного института развития образования <https://2020.baltinform.ru/> (Moodle). Дистанционный курс содержит теоретический материал для углубленного изучения тем, презентационный материал, учебные видеоролики, задания в форме выполнения практических работ, материалы для скачивания, подборка электронных ресурсов, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.

Очный формат реализации программы организуется в аудиториях, оснащенных необходимыми средствами обучения, включающими компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиосредств обучения с подключением к сети Интернет, в т. ч. для воспроизведения слайдовых презентаций. Также потребуются магнитная доска или флипчарт.

**Принципы и подходы разработки и реализации программы.** Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «*Реализация требований ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ*» разработана и реализуется в соответствии с компетентностным подходом, проявляющимся в следующем:

- направленность программы на совершенствование профессиональных компетенций слушателей;
- организация интерактивного, практико-ориентированного обучения, которое является условием приобретения слушателями профессионального опыта, необходимого для выполнения трудовых функций (трудовых действий), должностных обязанностей;
- применимость в профессиональной деятельности знаний и умений, совершенствуемых в процессе обучения.

Основными принципами разработки и реализации программы являются:

- принцип адресности (удовлетворение образовательных запросов слушателей);
- принцип андрагогичности (соответствие специфике обучения взрослых, ориентация на самостоятельное (в том числе дистанционное) обучение, развитие образовательных потребностей слушателей, индивидуализация образования);
- принцип практической направленности учебных материалов (направленность дополнительных профессиональных программ на решение актуальных профессиональных задач);
- принцип релевантности (соответствие содержания образовательных программ образовательным потребностям слушателей, а также изменениям, происходящим в науке, обществе, технологиях);
- принцип непрерывности образования (создание условий для непрерывного профессионального образования).

**Образовательные технологии, с помощью которых реализуется программа.** Реализация программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий, технологии критического мышления, а также информационно-коммуникационных технологий.

Освоение слушателем образовательной программы в форме самостоятельной работы предполагает изучение текстового и презентационного материала, выполнение двух практических работ, а также выполнение тестовых заданий самопроверки.

В рамках очных занятий предусмотрено проведение трех практикумов по

- анализу и сравнению содержания ФГОС СОО (2012 / 2022) в части учебного предмета «ОБЖ»;
- проектированию этапов учебного занятия по ОБЖ на основе рабочей программы СОО (вариант программы и класс на выбор слушателя);

– организации разных видов учебной деятельности на уроке (составление практико-ориентированных кейсов и др.) и разработке учебных заданий, направленных на формирование планируемых результатов обучения (предметные, метапредметные, личностные) в рамках урока ОБЖ.

Для выявления дефицитов профессиональных компетенций слушателей до начала обучения по образовательному модулю предметно-методического раздела предусмотрена процедура самодиагностики.

Степень освоения учебного материала оценивается в форме промежуточных аттестаций в виде тестовых заданий и итоговой аттестации в виде выполнения практической работы.

**Кадровый потенциал** реализации программы представлен преподавательским составом Калининградского областного института развития образования и привлеченными специалистами, работающими в системе среднего общего образования. Все преподаватели имеют высшее педагогическое образование и стаж профессиональной деятельности не менее пяти лет.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Реализация требований ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ»

**Категория слушателей:** учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ.

**Срок освоения программы:** 30 часов.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** в соответствии с расписанием.

**Документ по окончании обучения:** удостоверение о повышении квалификации.

Шифр модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		<i>Ауд. зан.</i>		<i>Сам. раб.</i>	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
<b>НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ</b>					
НПР 1	Нормативно-методическое обеспечение введения ФГОС СОО	-	2	8	10 (в т. ч. промеж. аттест.)
<b>ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b>					
ПМР 1	Реализация требований ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ	-	4	14	18 (в т. ч. самодиагностика и промеж. аттест.)
<b>Итоговая аттестация</b>		-	-	2	2
<b>ВСЕГО:</b>		-	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>30</b>

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Реализация требований ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ»

Шифр модуля	Наименование структурного компонента программы	Всего час.	Трудоемкость, часы			Кол-во ауд. дней*
			Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
НПР 1	Нормативно-методическое обеспечение введения ФГОС СОО	10	-	2	8	1
ПМР 1	Реализация требований ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ	18	-	4	14	
Итоговая аттестация		2	-	-	2	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>1</b>

\* Указывается количество аудиторных дней, отводимых на освоение структурного компонента программы, из расчета, что в один день слушателем не может быть освоено более 6 академических часов.

## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

образовательных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «*Реализация требований ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ*»

### НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ

**Рабочая программа образовательного модуля**  
«*Нормативно-методическое обеспечение введения ФГОС СОО*»

**Результаты освоения образовательного модуля «Нормативно-методическое обеспечение введения ФГОС СОО»:** слушатели будут знать ключевые изменения в нормативно-методическом обеспечении образовательного процесса среднего общего образования.

**Учебно-тематический план образовательного модуля**  
«*Нормативно-методическое обеспечение введения ФГОС СОО*»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		<i>Ауд. зан.</i>		<i>Сам. раб.</i>	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	ФГОС СОО: основные изменения в рамках учебного предмета «ОБЖ»	-	2	2	4
2.	Федеральная образовательная программа СОО	-	-	2	2
3.	Федеральные рабочие программы СОО по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	-	-	3	3
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-	1	1
<b>ВСЕГО:</b>		-	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

**Содержание образовательного модуля**  
«*Нормативно-методическое обеспечение введения ФГОС СОО*»

Содержание практических занятий образовательного модуля  
«*Нормативно-методическое обеспечение введения ФГОС СОО*»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий образовательного модуля	Кол-во часов
1.	ФГОС СОО: основные изменения в рамках учебного предмета «ОБЖ»	<p><i>1. Содержание практического занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые изменения ФГОС СОО в рамках учебного предмета «ОБЖ»;</li> <li>– требования к результатам освоения программы по ОБЖ в соответствии с ФГОС СОО (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего об-</li> </ul>	2



№ п/п	Тема	Содержание практических занятий образовательного модуля	Кол-во часов
		щего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413). 2. <i>Форма организации практического занятия:</i> практикум по анализу и сравнению содержания ФГОС СОО (2012 / 2022) в части учебного предмета «ОБЖ»	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>2</b>

Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения образовательного модуля «*Нормативно-методическое обеспечение введения ФГОС СОО*»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
1.	ФГОС СОО: основные изменения в рамках учебного предмета «ОБЖ»	1. <i>Содержание дистанционного обучения:</i> – основания для изменений ФГОС СОО; – методическое обеспечение учебного предмета «ОБЖ» в соответствии с ФПУ; – преюмственность и приращение требований к результатам по учебному предмету «ОБЖ» (ФГОС ООО / ФГОС СОО). 2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i> – изучение актуальных нормативно-правовых документов и презентационного учебного материала по теме; – выполнение тестовых заданий самопроверки	2
2.	Федеральная образовательная программа СОО	1. <i>Содержание дистанционного обучения:</i> – федеральная основная общеобразовательная программа — новое понятие Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; – структура и особенности содержания ФОП; – федеральные учебные планы и календарный учебный график; – реализация принципа индивидуального обучения в образовательном процессе; – требования к результатам освоения основной образовательной программы. 2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i> – изучение учебных материалов; – выполнение тестовых заданий самопроверки	2
3.	Федеральные рабочие программы СОО по учебному предмету «Основы	1. <i>Содержание дистанционного обучения:</i> – федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (вариант 1);	3

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
	безопасности жизнедеятельности»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (вариант 2);</li> <li>– учебные модули, посвященные начальной военной подготовке;</li> <li>– программы курсов внеурочной деятельности, ориентированные на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся в части освоения курса НВП.</li> </ul> <p>2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– просмотр видеолекций;</li> <li>– изучение презентации и учебных материалов по теме;</li> <li>– выполнение тестовых заданий самопроверки</li> </ul>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	Описание промежуточной аттестации представлено ниже	1
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>8</b>

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по результатам освоения образовательного модуля «Нормативно-методическое обеспечение введения ФГОС СОО» осуществляется в форме тестирования. Тестирование включает в себя 12 вопросов (по 4 задания каждого из следующих видов: задания в закрытой форме с единичным правильным ответом, в закрытой форме с множественными правильными ответами, на установление соответствия).

На выполнение теста отводится 1 академический час. Для прохождения теста промежуточной аттестации предоставляется 2 попытки.

### Критерии оценки промежуточной аттестации

За верное выполнение каждого задания в закрытой форме с единичным правильным ответом присваивается 5 баллов; в закрытой форме с множественными правильными ответами — 10 баллов; за верное выполнение заданий на соответствие — 10 баллов. Максимально слушатель может набрать 100 баллов (100 %).

По результатам промежуточной аттестации выставляются отметки «зачтено» / «не зачтено». Отметка «зачтено» устанавливается при получении слушателем 70 баллов и более (70 % и более), отметка «не зачтено» — при получении менее 70 баллов (менее 70 %).



## Примеры заданий промежуточной аттестации

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (ФООП) ВВОДЯТСЯ С ЦЕЛЬЮ *(укажите один верный ответ)*:

- а) выполнения требований обновленных ФГОС общего образования;
- б) обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации;
- в) формирования личностных, метапредметных, предметных результатов у обучающихся;
- г) выполнения конституционных норм в сфере образования.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ФГОС СОО ЯВЛЯЮТСЯ *(укажите все правильные ответы)*:

- а) Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- б) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- в) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

3. СООТНЕСИТЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЖ» С УРОВНЕМ ОБРАЗОВАНИЯ *(установите соответствие)*:

Уровень образования	Содержание предметных результатов
Предметные результаты по учебному предмету «ОБЖ» на уровне основного общего образования	1) Формирование культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства; 2) сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих; 3) сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства; 4) понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств; 5) сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества; 6) знание и понимание роли государства и общества в решении задачи обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального (в том числе террористического) характера;



Уровень образования	Содержание предметных результатов
	<p>7) понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространенных видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы);</p> <p>8) овладение знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приемы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>9) освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях</p>
<p>Предметные результаты по учебному предмету «ОБЖ» на уровне среднего общего образования</p>	<p>1) Умение использовать разнообразные формы и виды деятельности для сформированности представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>2) владение современными технологиями для определения возможных источников опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>3) формирование представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <p>4) знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p> <p>6) знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p>

Уровень образования	Содержание предметных результатов
	<p>7) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; при проведении контртеррористической операции;</p> <p>8) формирование представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооруженных сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;</p> <p>9) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</p> <p>10) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности</p>

### Список литературы

#### Нормативно-правовые документы

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» [Электронный ресурс] // Единое содержание общего образования. — URL: [https://edsoo.ru/Prikaz\\_Ministerstva\\_prosvescheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_ot\\_12\\_08\\_2022\\_732\\_O\\_vnesenii\\_izmenenij\\_v\\_FGOS\\_srednego\\_obshego\\_obrazovani.htm](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_12_08_2022_732_O_vnesenii_izmenenij_v_FGOS_srednego_obshego_obrazovani.htm) (дата обращения: 12.05.2023).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» [Электронный ресурс] // Единое содержание общего образования. — URL: [https://edsoo.ru/Federalnaya\\_obrazovatel'naya\\_programma\\_osnovnogo\\_obshego\\_obrazovaniya.htm](https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_osnovnogo_obshego_obrazovaniya.htm) (дата обращения: 12.05.2023).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» [Электронный ресурс] // Единое содержание общего образования. — URL: [https://edsoo.ru/Prikaz\\_Ministerstva\\_prosvescheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_568\\_ot\\_18\\_07\\_2022\\_O\\_vnesenii\\_izmenenij\\_v\\_federalnij\\_gosudarstvennij\\_obr.htm](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_568_ot_18_07_2022_O_vnesenii_izmenenij_v_federalnij_gosudarstvennij_obr.htm) (дата обращения: 12.05.2023).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» [Электронный ресурс] // Единое содержание общего образования. — URL:



[https://edsoo.ru/Federalnaya\\_obrazovatel'naya\\_programma\\_srednego\\_obschego\\_obrazovaniya.htm](https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya.htm) (дата обращения: 12.05.2023).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [Электронный ресурс] // Единое содержание общего образования. — URL:

[https://edsoo.ru/Prikaz\\_Ministerstva\\_prosvescheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_ot\\_31\\_05\\_2021\\_287\\_Ob\\_utverzhenii\\_federalnogo\\_gosudarstvennogo\\_obrazovat.htm](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_287_Ob_utverzhenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovat.htm) (дата обращения: 12.05.2023).

6. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 12.05.2023).

### **Электронная поддержка образовательного процесса**

1. Нормативные документы [Электронный ресурс] // Единое содержание общего образования. — URL: [https://edsoo.ru/Normativnie\\_dokumenty.htm](https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm) (дата обращения: 12.05.2023).

2. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] // Единое содержание общего образования. — URL: [https://edsoo.ru/Predmet\\_Osnovi\\_bezопасno.htm](https://edsoo.ru/Predmet_Osnovi_bezопасno.htm) (дата обращения: 12.05.2023).

3. Рабочие программы среднего общего образования [Электронный ресурс] // Единое содержание общего образования. — URL: [https://edsoo.ru/Rabochie\\_programmi\\_sredne.htm](https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_sredne.htm) (дата обращения: 15.05.2023).



## ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Рабочая программа образовательного модуля

*«Реализация требований ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ»*

**Результат освоения образовательного модуля «Реализация требований ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ»:** слушатели будут знать содержание учебного предмета «ОБЖ» в соответствии с ФГОС СОО; слушатели будут уметь применять ФГОС СОО при проектировании рабочей программы по ОБЖ.

### Учебно-тематический план образовательного модуля

*«Реализация требований ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ»*

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
<b>Самодиагностика</b>		-	-	1	1
1.	Рабочая программа по ОБЖ среднего общего образования как методический инструмент учителя ОБЖ	-	2	6	8
2.	Проектирование учебного занятия по ОБЖ в соответствии с ФГОС СОО	-	2	6	8
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-	1	1
<b>ВСЕГО:</b>		-	4	14	18

### Содержание образовательного модуля

*«Реализация требований ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ»*

#### Содержание практических занятий образовательного модуля

*«Реализация требований ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ»*

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий образовательного модуля	Кол-во часов
1.	Рабочая программа по ОБЖ среднего общего образования как методический инструмент учителя ОБЖ	<p><i>1. Содержание практического занятия:</i> особенности содержания курса ОБЖ в 10-х и 11-х классах в соответствии с федеральными рабочими программами среднего общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p><i>2. Формы организации практического занятия:</i> практикум по организации разных видов учебной деятельности на уроке (составление практико-ориентированных кейсов и др.) и разработке учебных заданий, направленных на формирование планируемых результатов обучения</p>	2

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий образовательного модуля	Кол-во часов
		(предметные, метапредметные, личностные) в рамках урока ОБЖ	
2.	Проектирование учебного занятия по ОБЖ в соответствии с ФГОС СОО	<p>1. <i>Содержание практического занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации разных видов учебной деятельности на уроке;</li> <li>– формирование планируемых результатов обучения (предметных, метапредметных, личностных) на уроке ОБЖ посредством учебных заданий.</li> </ul> <p>2. <i>Форма организации практического занятия:</i> практикум по проектированию этапов учебного занятия по ОБЖ на основе рабочей программы СОО (вариант программы и класс — на выбор слушателя)</p>	2
<b>ВСЕГО:</b>			<b>4</b>

Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения образовательного модуля «Реализация требований ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
	<b>Самодиагностика</b>	Описание самодиагностики представлено ниже	1
1.	Рабочая программа по ОБЖ среднего общего образования как методический инструмент учителя ОБЖ	<p>1. <i>Содержание дистанционного обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнительный анализ федеральных рабочих программ СОО по учебному предмету «ОБЖ» (вариант 1 / вариант 2);</li> <li>– образовательные модули обязательной части ООП, посвященные начальной военной подготовке;</li> <li>– предметные, метапредметные, личностные результаты обучения и их достижение на основании системно-деятельностного подхода;</li> <li>– содержание тематического планирования;</li> <li>– организация разных видов учебной деятельности на уроках ОБЖ;</li> <li>– электронный ресурс «Конструктор рабочих программ» на сайте «Единое содержание общего образования».</li> </ul> <p>2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение текстовых лекций и презентационного материалами;</li> </ul>	6



№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
		– выполнение практической работы в форме анализа содержания федеральных рабочих программ СОО по ОБЖ, обобщение данных в виде таблицы по представленному макету	
2.	Проектирование учебного занятия по ОБЖ в соответствии с ФГОС СОО	<p><i>1. Содержание дистанционного обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типы и этапы учебных занятий по ОБЖ;</li> <li>– формы организации учебной деятельности на учебном занятии по ОБЖ;</li> <li>– оценочная деятельность в рамках урока ОБЖ;</li> <li>– технологическая карта учебного занятия по ОБЖ;</li> <li>– организация обучения начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных организациях и учебных пунктах.</li> </ul> <p><i>2. Формы организации самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение текстовых лекций и презентационного материала;</li> <li>– выполнение практической работы в форме анализа видеурока на предмет соответствия требованиям ФГОС СОО</li> </ul>	6
<b>Промежуточная аттестация</b>		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	1
<b>ВСЕГО:</b>			<b>14</b>

### Самодиагностика

Самодиагностика направлена на предварительную оценку уровня профессиональных знаний слушателей в области реализации содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Самодиагностика проводится в форме выполнения 12 тестовых (по 4 задания каждого из следующих видов: задания в закрытой форме с единичным правильным ответом, в закрытой форме с множественными правильными ответами, на установление последовательности).

На проведение самодиагностики отводится 1 академический час. Для прохождения теста самодиагностики предоставляется 1 попытка.

### Критерии оценивания самодиагностики

За верное выполнение каждого задания в закрытой форме с единичным правильным ответом присваивается 5 баллов, в закрытой форме с множественными правильными ответами — 10 баллов; за верное выполнение заданий на установление последовательности — 10 баллов. Максимально слушатель может набрать 100 баллов (100 %).



На основании результата, полученного слушателем по итогам прохождения самодиагностики, согласно критериям, описанным ниже, уровень профессиональных знаний условно оценивается следующим образом:

- низкий уровень — до 40 баллов (до 40 %);
- недостаточный уровень — от 45 до 60 баллов (от 45 % до 60 %);
- средний уровень — от 65 до 80 баллов (от 65 % до 80 %);
- высокий уровень — от 80 до 100 баллов (от 80 % до 100 %).

### Примеры заданий самодиагностики

1. ВЕДУЩАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ УЧИТЕЛЯ, ПОКАЗЫВАЮЩАЯ ЕГО ГОТОВНОСТЬ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВАНИИ МЕТОДОЛОГИИ ФГОС (*укажите один верный ответ*):

- а) способность к организации разных видов учебной деятельности;
- б) владение предметным содержанием на углубленном уровне;
- в) умение разрабатывать рабочую программу по предмету;
- г) умение разрабатывать задания по функциональной грамотности.

2. ВО ФГОС К УНИВЕРСАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ ОТНОСЯТСЯ (*укажите верные ответы*):

- а) базовые логические действия;
- б) самоорганизация;
- в) работа с информацией;
- г) общение;
- д) базовые исследовательские действия.

3. РАССТАВЬТЕ ЭТАПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ В ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ (*запишите последовательность этапов одним числом*):

- а) выбор форм организации учебной деятельности на всех этапах учебного занятия;
- б) отбор содержания;
- в) определение цели;
- г) проектирование системы учебных задач / учебных заданий.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по результатам освоения образовательного модуля «*Реализация требований ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ*» осуществляется в форме тестирования. Тестирование включает в себя 12 вопросов (по 4 задания каждого из следующих видов: задания в закрытой форме с единичным правильным ответом, в закрытой форме с множественными правильными ответами, на установление соответствия).

На выполнение теста отводится 1 академический час. Для прохождения теста промежуточной аттестации предоставляется 2 попытки.

### Критерии оценки промежуточной аттестации

За верное выполнение каждого задания в закрытой форме с единичным правильным ответом присваивается 5 баллов; в закрытой форме с множественными правильными ответами — 10 баллов; за верное выполнение заданий на соответствие — 10 баллов. Максимально слушатель может набрать 100 баллов (100 %).

По результатам промежуточной аттестации выставляются отметки «зачтено» / «не зачтено». Отметка «зачтено» устанавливается при получении слушателем 70 баллов и более (70 % и более), отметка «не зачтено» — при получении менее 70 баллов (менее 70 %).

### Примеры заданий промежуточной аттестации

1. ХАРАКТЕРНОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ ФГОС СОО ЯВЛЯЕТСЯ (укажите один верный ответ):

- а) реализация индивидуальной проектной деятельности;
- б) стандарт выбора, 60 % — обязательная часть; 40 % — часть, формируемая участниками образовательного процесса;
- в) разработка учебных планов профилей обучения;
- г) все ответы верны.

2. ОТБОР ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ПРОИСХОДИТ НА ОСНОВАНИИ РАЗДЕЛОВ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (укажите верные ответы):

- а) «Содержание учебного предмета»;
- б) «Предметные результаты освоения программы»;
- в) «Личностные результаты освоения программы»;
- г) «Пояснительная записка».

3. СООТНЕСИТЕ ЭТАПЫ КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (установите соответствие):

Этапы комбинированного урока	Учебная деятельность
1. Мотивационно-целевой этап	А. Принятие проблемы, формулирование цели учебного занятия
2. Актуализация опорных знаний	Б. Решение учебных задач
3. Изучение нового материала	
4. Самоконтроль и самооценка	В. Соотнесение результатов учебной деятельности с заданными образцами
5. Рефлексия учебной деятельности	Г. Оценка собственного результата учебной деятельности

### Список литературы

#### Список основной литературы

1. Ибрагимова, Э. Э. Теоретическое обоснование и практическая разработка мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни у учащихся при изучении школьного курса «Основ безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс] / Э. Э. Ибрагимова // Проблемы современного педагогического образования. — 2020. — № 69-3. — С. 232-237. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskoe-obosnovanie-i-prakticheskaya-razrabotka-meropriyatiy-po-formirovaniyu-navykov-zdorovogo-obraza-zhizni-u-uchaschihsya> (дата обращения: 12.05.2023).



2. Теория и практика метапредметного образования: поиски решения проблем [Электронный ресурс] / С. Г. Воровщиков [и др.]. — М.: «5 за знания». — 2017. — 364 с. — URL: [https://drive.google.com/file/d/1jg7c1lcMx2Llua6F54kz4\\_hwppnnHdvc/view](https://drive.google.com/file/d/1jg7c1lcMx2Llua6F54kz4_hwppnnHdvc/view) (дата обращения: 12.05.2023).

### Список дополнительной литературы

1. Данченко, С. П. Современные проблемы обучения основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / С. П. Данченко // Педагогика высшей школы. — 2016. — № 3.1 (6.1). — С. 68-72. — URL: <https://moluch.ru/th/3/archive/43/1454/> (дата обращения: 15.05.2023).

2. Педагогика безопасности: понятийно-терминологический словарь (основы безопасности жизнедеятельности) [Электронный ресурс] / автор-сост. В. В. Гафнер. — Екатеринбург: ФГБОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т», 2015. — 254 с. — URL: <https://obuchalka.org/2017111497457/pedagogika-bezopasnosti-ponyatiino-terminologicheskii-slovar-osnovi-bezopasnosti-jiznedeyatelnosti-gafner-v-v-2015.html> (дата обращения: 04.05.2023).

3. Талагаева, Ю. А. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов, обучающихся по профилю «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс] / Ю. А. Талагаева. — Саратов: Саратовский источник, 2018. — 88 с. — URL: [http://www.bfsgu.ru/elbibl/direction/posobia/p83/Methodika\\_obucheniya\\_osnovam\\_bezopasnosti\\_zhiznedeyatelnosti\\_Talagaeva\\_Yu.A.\\_2018.pdf](http://www.bfsgu.ru/elbibl/direction/posobia/p83/Methodika_obucheniya_osnovam_bezopasnosti_zhiznedeyatelnosti_Talagaeva_Yu.A._2018.pdf) (дата обращения: 15.05.2023).

### Электронная поддержка образовательного процесса

1. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал [Сайт]. — URL: <http://novtex.ru/bjd/> (дата обращения: 12.05.2023).

2. Методическая поддержка учителей ОБЖ при введении и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО [Электронный ресурс] // Единое содержание общего образования. — URL: [https://edsoo.ru/Metodicheskaya\\_podderzhka\\_uchitelej\\_osnov\\_bezopasnosti\\_zhiznedeyatelnosti\\_pri\\_vvedenii\\_i\\_realizacii\\_obnovlennogo\\_FGOS\\_OOO.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskaya_podderzhka_uchitelej_osnov_bezopasnosti_zhiznedeyatelnosti_pri_vvedenii_i_realizacii_obnovlennogo_FGOS_OOO.htm) (дата обращения: 25.04.2023).

3. Нормативные документы [Электронный ресурс] // Единое содержание общего образования. — URL: [https://edsoo.ru/Normativnie\\_dokumenty.htm](https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm) (дата обращения: 20.04.2023).

4. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] // Единое содержание общего образования. — URL: [https://edsoo.ru/Predmet\\_Osnovi\\_bezopasno.htm](https://edsoo.ru/Predmet_Osnovi_bezopasno.htm) (дата обращения: 25.04.2023).



## ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Прохождение итоговой аттестации является обязательным и проводится с целью оценки качества подготовки обучающихся, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ».

К итоговой аттестации слушатели допускаются по итогам пройденных промежуточных аттестаций и выполненных на положительную оценку практических работ.

Итоговая аттестация осуществляется в виде выполнения итоговой практической работы по формированию рабочей программы среднего общего образования по ОБЖ посредством онлайн-ресурса «Конструктор рабочих программ» портала «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/constructor/>).

На выполнение итоговой практической работы отводится 2 академических часа и предоставляется 2 попытки.

### Критерии оценивания итоговой аттестационной работы

Оценивание выполненной практической работы осуществляется согласно установленным критериям (таблица 1). Набранные баллы по каждому из критериев суммируются. Максимальная сумма — 10 баллов (или 100 %). На основании итоговой суммы баллов устанавливается отметка «зачтено» / «не зачтено».

Отметка «не зачтено» устанавливается при результативности от 0 до 8 баллов (до 80 %). Основанием для получения отметки «зачтено» является положительный результат, составляющий 8 баллов и более (от 80 % и выше).

Таблица 1 — Критерии оценивания итоговой практической работы

№ п/п	Критерий	Баллы*
1.	Программа разработана с помощью онлайн-ресурса «Конструктор рабочих программ» портала «Единое содержание общего образования»	0-2
2.	Содержание программы соответствует требованиям к личностным, метапредметным, предметным результатам ФГОС СОО в части учебного предмета «ОБЖ»	0-2
3.	Тематическое и поурочное планирование коррелируются с содержанием программы	0-2
4.	Содержание программы отражает региональный компонент	0-2
5.	Учебно-методическое обеспечение соответствует действующему ФПУ и включает электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию	0-2
<b>Максимальный балл:</b>		<b>10</b>

\* При полном соответствии критерию устанавливается 2 балла, при частичном соответствии критерию устанавливается 1 балл, при полном несоответствии критерию устанавливается 0 баллов.

### Пример задания итоговой практической работы

*Инструкция для слушателя:* сформируйте рабочую программу среднего общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» посредством онлайн-ресурса «Конструктор рабочих программ» портала «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/constructor/>).

По итогам завершения работы загрузите файл сформированного документа в курс на платформу дистанционного обучения Калининградского областного института развития образования <https://2020.baltinform.ru/>.