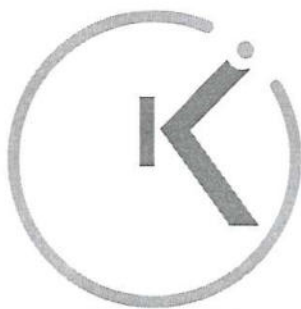




Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Реализация содержания учебного предмета "Физическая культура" в соответствии с ФГОС СОО»



Программа обсуждена и утверждена
на заседании Ученого совета
19.05. 2023 г. (Протокол № 3)

Председатель Ученого совета

 /Л. А. Зорькина/

Калининград
2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составитель: Козина Жанна Геннадьевна, заместитель заведующего кафедрой общего образования Калининградского областного института развития образования.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация содержания учебного предмета "Физическая культура" в соответствии с ФГОС СОО» обсуждена и утверждена на заседании кафедры общего образования Калининградского областного института развития образования (протокол № 4 от 05.05 2023 г.).

 **Заведующий кафедрой общего образования, кандидат химических наук**
/В. А. Зеленцова/
(подпись)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация содержания учебного предмета "Физическая культура" в соответствии с ФГОС СОО» утверждена Ученым советом Калининградского областного института развития образования (протокол № 3 от 19.05 2023 г.).

Программа пересмотрена на заседании Ученого совета

Внесены следующие изменения (или изменений не внесено):

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

**Проректор по научно-методической работе,
кандидат педагогических наук**

 /В. П. Вейдт/

СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
*«Реализация содержания учебного предмета "Физическая культура" в соответствии
с ФГОС СОО»*

	Стр.
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ.....	4
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации <i>«Реализация содержания учебного предмета "Физическая культура" в соответствии с ФГОС СОО»</i>	9
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК дополнительной профессиональной программы повышения квалификации <i>«Реализация содержания учебного предмета "Физическая культура" в соответствии с ФГОС СОО»</i>	10
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ дополнительной профессиональной программы повышения квалификации <i>«Реализация содержания учебного предмета "Физическая культура" в соответствии с ФГОС СОО»</i> :	
– Нормативно-правовой раздел.....	11
– Предметно-методический раздел.....	17
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	23

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

ООО	Основное общее образование
ООП	Основная образовательная программа
СОО	Среднее общее образование
ФГОС НОО	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФГОС СОО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ФООП	Федеральная основная общеобразовательная программ
ФОП СОО	Федеральная образовательная программа среднего общего образования
ФПУ	Федеральный перечень учебников

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации *«Реализация содержания учебного предмета "Физическая культура" в соответствии с ФГОС СОО»* обусловлена внесением изменений в нормативно-правовые документы системы образования, что связано с направленностью государственной политики на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации.

Так, 12.08.2022 года были внесены изменения во ФГОС СОО. Документ не является новым стандартом, его можно рассматривать как обновление прежнего, принятого 2012 году, поскольку методологическая основа стандарта осталась прежней в части реализации системно-деятельностного подхода, предполагающего достижение образовательных результатов в ходе учебной деятельности, в ходе создания учебных ситуаций, в которых знание находит свое применение при решении задач как академической, так и практической направленностей.

ФГОС СОО является единственным государственным нормативно-правовым документом, который создает именно нормирующий фундамент для целой совокупности других, уже методических, документов, по которым работает вся сложная и большая система образования. Без такой согласованности, без единообразия подходов, без такой черты, которая фактически приводит к одному знаменателю усилия больших групп экспертов, методистов, педагогов, не добиться фокусировки на образовательном результате.

Каждый педагог, когда пишет рабочую программу, ставит перед собой определенные профессиональные цели, и вопрос заключается в том, насколько эти цели коррелируют или не коррелируют с государственной политикой и коррелируют или не коррелируют с нормативным документом. Если этой уверенности нет, педагог начинает искать опору в других документах. Например, кто-то находит эту опору в содержании учебника, кто-то — в логике изложения предмета и образовательном результате, а кто-то самостоятельно придумывает для себя некие опорные точки. Однако профессиональная свобода и творчество должны подводить к прогнозируемому и понятному образовательному результату.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также согласно части 6 статьи 12 упомянутого Федерального закона образовательные организации разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП. При этом содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями ООП должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.

Таким образом, современному педагогу, в частности учителю физической культуры и руководителю физического воспитания, необходимо знать тенденции развития системы образования в Российской Федерации, изменения в нормативно-методическом обеспечении, а также уметь применять содержание учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с данными изменениями и едиными подходами к достижению планируемых образовательных результатов.

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации содержания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с ФГОС СОО.

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами. Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Педагог

(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н, и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Планируемые результаты обучения по программе

Для учителей физической культуры

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	– Ключевые изменения в нормативно-методическом обеспечении образовательного процесса среднего общего образования; – содержание учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с ФГОС СОО	Применять ФГОС СОО при проектировании рабочей программы по физической культуре

Для руководителей физического воспитания

Должностные обязанности	Знать	Уметь
Планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре) в учреждениях (подразделениях) начального и среднего профессионального образования	– Ключевые изменения в нормативно-методическом обеспечении образовательного процесса среднего общего образования; – содержание учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с ФГОС СОО	Применять ФГОС СОО при проектировании рабочей программы по физической культуре

Организационно-педагогические условия реализации программы

Методические и технические средства обучения. Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация содержания учебного предмета "Физическая культура" в соответствии с ФГОС СОО» предполагает использование следующих методических средств обучения:

- нормативно-правовые документы;
- учебный презентационный материал;
- учебный видеоматериал;
- практические задания.

Техническими средствами обучения являются персональный компьютер / ноутбук / ультрабук / нетбук / планшет с установленной операционной системой Windows версии не ниже 7, имеющий стабильное подключение к Интернету (рекомендуемая скорость соединения с сетью — от 2 Мбит/сек для входящего и исходящего потоков) с наличием колонок, наушников или встроенного динамика для воспроизведения звука и аудиоматериалов; установленный браузер (Chrome / Opera / Microsoft Edge / Яндекс.Браузер или другие актуальные браузеры).

Дистанционное обучение слушателей реализуется на платформе Калининградского областного института развития образования <https://2020.baltinform.ru/> (Moodle). Дистанционный курс содержит теоретический материал для углубленного изучения тем, презентационный материал, учебные видеоролики, задания в форме выполнения практических работ, материалы для скачивания, подборка электронных ресурсов, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.

Очный формат реализации программы организуется в аудиториях, оснащенных необходимыми средствами обучения, включающими компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиосредств обучения с подключением к сети Интернет, в т. ч. для воспроизведения слайдовых презентаций. Также потребуются магнитная доска или флипчарт.

Принципы построения программы. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «*Реализация содержания учебного предмета "Физическая культура" в соответствии с ФГОС СОО*» разработана и реализуется в соответствии с компетентностным подходом, проявляющимся в

- направленности программы на совершенствование профессиональных компетенций слушателей;
- применимости в профессиональной деятельности знаний и умений, совершенствуемых компетенций в процессе обучения.

Основными принципами разработки и реализации программы являются:

- принцип адресности (удовлетворение запросов слушателей);
- принцип андрагогичности (соответствие специфике обучения взрослых, ориентация на самостоятельное (в том числе дистанционное) обучение, развитие образовательных потребностей слушателей, индивидуализация образования);
- принцип практической направленности учебных материалов (направленность программы на решение актуальных профессиональных задач).

Образовательные технологии, с помощью которых реализуется программа. Реализация программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий, технологии критического мышления, а также информационно-коммуникационных технологий.

Освоение слушателем образовательной программы в форме самостоятельной работы предполагает изучение текстового материала, в том числе с гиперссылками, изучение презентационного материала, выполнение двух практических работ в виде анализа содержания рабочей программы СОО по физической культуре и обобщения данных в виде таблицы по представленному макету и анализа видеоурока на предмет соответствия требованиям ФГОС СОО, а также выполнение тестовых заданий самопроверки.

В рамках очных занятий предусмотрено проведение трех практикумов по анализу и сравнению содержания ФГОС СОО (2012/2022) в части учебного предмета «Физическая

культура», проектированию этапов учебного занятия по физической культуре на основе рабочей программы СОО, разработке учебных заданий, направленных на формирование планируемых результатов обучения (предметные, метапредметные, личностные) в рамках урока физической культуры.

Для выявления дефицитов профессиональных компетенций слушателей до начала обучения по образовательному модулю предметно-методического раздела предусмотрена процедура самодиагностики.

Степень освоения учебного материала оценивается в форме промежуточных аттестаций в виде тестовых заданий и итоговой аттестации в виде выполнения практической работы.

Кадровый потенциал реализации программы представлен преподавательским составом Калининградского областного института развития образования и привлеченными специалистами, работающими в системе среднего общего образования. Все преподаватели имеют высшее педагогическое образование и стаж профессиональной деятельности не менее пяти лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Реализация содержания учебного предмета "Физическая культура" в соответствии
с ФГОС СОО»

Категория слушателей: учителя физической культуры, руководители физического воспитания.

Срок освоения программы: 30 часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Документ по окончании обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Шифр модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ					
НПР 1	Нормативно-методическое обеспечение введения ФГОС СОО	-	2	8	10 (в т. ч. промеж. аттест.)
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ					
ПМР 1	Реализация содержания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с ФГОС СОО	-	4	14	18 (в т. ч. самодиагностика и промеж. аттест.)
Итоговая аттестация		-	-	2	2
ВСЕГО:		-	6	24	30

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Реализация содержания учебного предмета "Физическая культура" в соответствии
с ФГОС СОО»

Шифр модуля	Наименование структурного компонента программы	Всего час.	Трудоемкость, часы			Кол-во ауд. дней*
			Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
НПР 1	Нормативно-методическое обеспечение введения ФГОС СОО	10	-	2	8	1
ПМР 1	Реализация содержания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с ФГОС СОО	18	-	4	14	
Итоговая аттестация		2	-	-	2	-
ИТОГО:		30	-	6	24	1

* Указывается количество аудиторных дней, отводимых на освоение структурного компонента программы, из расчета, что в один день слушателем не может быть освоено более 6 академических часов.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

образовательных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация содержания учебного предмета "Физическая культура" в соответствии с ФГОС СОО»

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа образовательного модуля «Нормативно-методическое обеспечение введения ФГОС СОО»

Результаты освоения образовательного модуля «Нормативно-методическое обеспечение введения ФГОС СОО»: слушатели будут знать ключевые изменения в нормативно-методическом обеспечении образовательного процесса среднего общего образования.

Учебно-тематический план образовательного модуля «Нормативно-методическое обеспечение введения ФГОС СОО»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Учебный предмет «Физическая культура» в контексте ФГОС СОО	-	2	4	6
2.	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (проект) ¹	-	-	3	3
Промежуточная аттестация		-	-	1	1
ВСЕГО:		-	2	8	10

Содержание образовательного модуля «Нормативно-методическое обеспечение введения ФГОС СОО»

Содержание практических занятий образовательного модуля «Нормативно-методическое обеспечение введения ФГОС СОО»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий образовательного модуля	Кол-во часов
1.	Учебный предмет «Физическая культура» в контексте ФГОС СОО	<i>1. Содержание практического занятия:</i> – ключевые изменения ФГОС СОО в рамках учебного предмета «Физическая культура»; – требования к результатам освоения программы по физической культуре в соответствии с ФГОС СОО (в редакции	2

¹ После официального утверждения новой версии федеральной образовательной программы среднего общего образования, в которую входит федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура», формулировка «проект» исключается.

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий образовательного модуля	Кол-во часов
		приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413). 2. <i>Форма организации практического занятия:</i> практикум по анализу и сравнению содержания ФГОС СОО (2012 / 2022) в части учебного предмета «Физическая культура»	
ВСЕГО:			2

Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения образовательного модуля «*Нормативно-методическое обеспечение введения ФГОС СОО*»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
1.	Учебный предмет «Физическая культура» в контексте ФГОС СОО	1. <i>Содержание дистанционного обучения:</i> – основания для изменений ФГОС СОО; – рабочая программа среднего общего образования по физической культуре; – комплекты рабочих программы по адаптивной физической культуре на уровне среднего общего образования; – методическое обеспечение учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с ФПУ; – преемственность и приращение требований к результатам по учебному предмету «Физическая культура» (ФГОС ООО / ФГОС СОО). 2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i> – изучение актуальных нормативно-правовых документов и презентационного учебного материала по теме; – выполнение тестовых заданий самопроверки	4
2.	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (проект)	1. <i>Содержание дистанционного обучения:</i> – федеральная основная общеобразовательная программа — новое	3

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
		понятие Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; – структура и особенности содержания ФООП; – федеральная рабочая программа по физической культуре в структуре ФООП СОО (проект). 2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i> – изучение нормативно-правовых документов и презентационного учебного материала по теме; – выполнение тестовых заданий самопроверки	
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	1
ВСЕГО:			8

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по результатам освоения образовательного модуля «Нормативно-методическое обеспечение введения ФГОС СОО» осуществляется в форме тестирования. Тестирование включает в себя 12 вопросов (по 4 задания каждого из следующих видов: задания в закрытой форме с единичным правильным ответом, в закрытой форме с множественными правильными ответами, на установление соответствия).

На выполнение теста отводится 1 академический час. Для прохождения теста промежуточной аттестации предоставляется 2 попытки.

Критерии оценки промежуточной аттестации

За верное выполнение каждого задания в закрытой форме с единичным правильным ответом присваивается 5 баллов; в закрытой форме с множественными правильными ответами — 10 баллов; за верное выполнение заданий на соответствие — 10 баллов. Максимально слушатель может набрать 100 баллов (100 %).

По результатам промежуточной аттестации выставляются отметки «зачтено» / «не зачтено». Отметка «зачтено» устанавливается при получении слушателем 70 баллов и более (70 % и более), отметка «не зачтено» — при получении менее 70 баллов (менее 70 %).

Примеры заданий промежуточной аттестации

1. УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ВХОДИТ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (укажите один правильный ответ):

- а) «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»;
- б) «Физическая культура»;
- в) «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- г) «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности».

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ФГОС СОО ЯВЛЯЮТСЯ (укажите все правильные ответы):

а) Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

б) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

в) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

3. СООТНЕСИТЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» С УРОВНЕМ ОБРАЗОВАНИЯ (установите соответствие):

Уровень образования	Содержание предметных результатов
Предметные результаты по учебному предмету «Физическая культура» на уровне основного общего образования	1) Формирование привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой; 2) умение планировать самостоятельные занятия физической культурой и строить индивидуальные программы оздоровления и физического развития; 3) умение отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели; 4) организацию самостоятельных систематических занятий физическими упражнениями с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; 5) умение оказывать первую помощь при травмах; 6) умение проводить мониторинг физического развития и физической подготовленности, наблюдение за динамикой развития своих физических качеств и двигательных способностей, оценивать состояние организма и определять тренирующее воздействие занятий физическими упражнениями, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями; 7) умение выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений; 8) владение основами технических действий и приемами различных видов спорта, их использование в игровой и соревновательной деятельности; 9) умение повышать функциональные возможности систем организма при подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Уровень образования	Содержание предметных результатов
Предметные результаты по учебному предмету «Физическая культура» на уровне среднего общего образования	1) Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; 4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; 5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; 6) положительная динамика в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)

Список литературы

Нормативно-правовые документы

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» [Электронный ресурс] // Единое содержание общего образования. — URL: https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_12_08_2022_732_O_vnesenii_izmenenij_v_FGOS_srednego_obschego_obrazovani.htm (дата обращения: 20.04.2023).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» [Электронный ресурс] // Единое содержание общего образования. — URL: https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_568_ot_18_07_2022_O_vnesenii_izmenenij_v_federalnij_gosudarstvennij_obr.htm (дата обращения: 20.04.2023).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [Электронный ресурс] // Единое содержание общего образования. — URL:

https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosveshcheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_287_Ob_utverzhenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovat.htm (дата обращения: 20.04.2023).

4. Федеральная образовательная программа ООО (проект) [Электронный ресурс] // Единое содержание общего образования. — URL: https://edsoo.ru/PROEKT_federalnoj_obrazovatelnoj_programmi_OOO.htm (дата обращения: 20.04.2023).

5. Федеральная образовательная программа СОО (проект) [Электронный ресурс] // Единое содержание общего образования. — URL: https://edsoo.ru/PROEKT_federalnoj_obrazovatelnoj_programmi_SOO.htm (дата обращения: 20.04.2023).

6. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 25.04.2023).

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Нормативные документы [Электронный ресурс] // Единое содержание общего образования. — URL: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm (дата обращения: 20.04.2023).

2. Физическая культура [Электронный ресурс] // Единое содержание общего образования. — URL: https://edsoo.ru/Predmet_Fizicheskaya_kult.htm (дата обращения: 25.04.2023).

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа образовательного модуля

«Реализация содержания учебного предмета "Физическая культура" в соответствии с ФГОС СОО»

Результаты освоения образовательного модуля «Реализация содержания учебного предмета "Физическая культура" в соответствии с ФГОС СОО»: слушатели будут знать содержание учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с ФГОС СОО; слушатели будут уметь применять ФГОС СОО при проектировании рабочей программы по физической культуре.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Реализация содержания учебного предмета "Физическая культура" в соответствии с ФГОС СОО»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
Самодиагностика		-	-	1	1
1.	Рабочая программа по физической культуре среднего общего образования как методический инструмент учителя физической культуры	-	2	6	8
2.	Построение учебного занятия по физической культуре в соответствии с ФГОС СОО	-	2	6	8
Промежуточная аттестация		-	-	1	1
ВСЕГО:		-	4	14	18

Содержание образовательного модуля

«Реализация содержания учебного предмета "Физическая культура" в соответствии с ФГОС СОО»

Содержание практических занятий образовательного модуля

«Реализация содержания учебного предмета "Физическая культура" в соответствии с ФГОС СОО»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий образовательного модуля	Кол-во часов
1.	Рабочая программа по физической культуре среднего общего образования как методический	1. Содержание практического занятия: особенности содержания курса физической культуры в 10-х и 11-х классах.	2

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий образовательного модуля	Кол-во часов
	инструмент учителя физической культуры	2. <i>Форма организации практического занятия:</i> практикум по разработке учебных заданий, направленных на формирование планируемых результатов обучения (предметные, метапредметные, личностные) в рамках урока физической культуры	
2.	Построение учебного занятия по физической культуре в соответствии с ФГОС СОО	1. <i>Содержание практического занятия:</i> формирование планируемых результатов обучения (предметных, метапредметных, личностных) на уроке физической культуры посредством учебных заданий. 2. <i>Форма организации практического занятия:</i> практикум по проектированию этапов учебного занятия по физической культуре на основе рабочей программы СОО (класс на выбор слушателя)	2
ВСЕГО:			4

Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения образовательного модуля «Реализация содержания учебного предмета "Физическая культура" в соответствии с ФГОС СОО»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
Самодиагностика		Описание самодиагностики представлено ниже	1
1.	Рабочая программа по физической культуре среднего общего образования как методический инструмент учителя физической культуры	1. <i>Содержание дистанционного обучения:</i> – сравнительный анализ проекта федеральной рабочей программы СОО и примерной рабочей программы СОО по учебному предмету «Физическая культура»; – предметные, метапредметные, личностные результаты обучения и их достижение на основании системно-деятельностного подхода; – содержание тематического планирования; – организация разных видов учебной деятельности на уроках физической культуры; – электронный ресурс «Конструктор рабочих программ» на сайте «Единое содержание общего образования». 2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i> – изучение текстовых лекций с гиперссылками и презентационного материалами;	6

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
		– выполнение практической работы в форме анализа содержания рабочей программы СОО по физической культуре, обобщение данных в виде таблицы по представленному макету	
2.	Построение учебного занятия по физической культуре в соответствии с ФГОС СОО	<i>1. Содержание дистанционного обучения:</i> – типы и этапы учебных занятий по физической культуре; – формы организации учебной деятельности на учебном занятии по физической культуре; – оценочная деятельность в рамках урока физической культуры; – технологическая карта учебного занятия по физической культуре. <i>2. Формы организации дистанционной работы:</i> – изучение текстовых лекций с гиперссылками и презентационного материала; – выполнение практической работы в форме анализа видеоурока на предмет соответствия требованиям ФГОС СОО	6
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	1
ВСЕГО:			14

Самодиагностика

Самодиагностика направлена на предварительную оценку уровня профессиональных знаний слушателей в области реализации содержания учебного предмета «Физическая культура». Самодиагностика проводится в форме выполнения 12 тестовых (по 4 задания каждого из следующих видов: задания в закрытой форме с единичным правильным ответом, в закрытой форме с множественными правильными ответами, на установление последовательности).

На проведение самодиагностики отводится 1 академический час. Для прохождения теста самодиагностики предоставляется 1 попытка.

Критерии оценки самодиагностики

За верное выполнение каждого задания в закрытой форме с единичным правильным ответом присваивается 5 баллов, в закрытой форме с множественными правильными ответами — 10 баллов; за верное выполнение заданий на установление последовательности — 10 баллов. Максимально слушатель может набрать 100 баллов (100 %). На основании результата, полученного слушателем по итогам прохождения теста самодиагностики, согласно критериям, представленным ниже, уровень профессиональных знаний условно оценивается следующим образом:

- низкий уровень — до 40 баллов (до 40 %);
- недостаточный уровень — от 45 до 60 баллов (от 45 % до 60 %);
- средний уровень — от 65 до 80 баллов (от 65 % до 80 %);
- высокий уровень — от 85 до 100 баллов (от 85 % до 100 %).

Примеры заданий самодиагностики

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА», ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНО В *(укажите один верный ответ)*:

- а) ФГОС;
- б) примерных рабочих программах;
- в) универсальном кодификаторе;
- г) примерных основных образовательных программах.

2. ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЯВЛЯЕТСЯ МЕТОДИЧЕСКИМ ОРИЕНТИРОМ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ, ТАК КАК ОНА ПОЗВОЛЯЕТ *(укажите верные ответы)*:

- а) разрабатывать контрольно-измерительные материалы для независимых диагностик;
- б) реализовывать подходы к достижению личностных, метапредметных, предметных результатов;
- в) разрабатывать календарно-тематическое планирование;
- г) проектировать систему учебных задач для освоения учебного материала.

3. РАССТАВЬТЕ ЭТАПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ В ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ *(запишите последовательность этапов одним числом)*:

- а) выбор форм организации учебной деятельности на всех этапах учебного занятия;
- б) отбор содержания;
- в) определение цели;
- г) проектирование системы учебных задач / учебных заданий.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по результатам освоения образовательного модуля «Реализация содержания учебного предмета "Физическая культура" в соответствии с ФГОС СОО» осуществляется в форме тестирования. Тестирование включает в себя 12 вопросов (по 4 задания каждого из следующих видов: задания в закрытой форме с единичным правильным ответом, в закрытой форме с множественными правильными ответами, на установление соответствия).

На выполнение теста отводится 1 академический час. Для прохождения теста промежуточной аттестации предоставляется 2 попытки.

Критерии оценки промежуточной аттестации

За верное выполнение каждого задания в закрытой форме с единичным правильным ответом присваивается 5 баллов; в закрытой форме с множественными правильными ответами — 10 баллов; за верное выполнение заданий на соответствие — 10 баллов. Максимально слушатель может набрать 100 баллов (100 %).

По результатам промежуточной аттестации выставляются отметки «зачтено» / «не зачтено». Отметка «зачтено» устанавливается при получении слушателем 70 баллов и более (70 % и более), отметка «не зачтено» — при получении менее 70 баллов (менее 70 %).

Примеры заданий промежуточной аттестации

1. КАКОЙ РАЗДЕЛ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НЕ СЛУЖИТ ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ (укажите один верный ответ):

- а) «Пояснительная записка»;
- б) «Предметные результаты»;
- в) «Метапредметные результаты»;
- г) «Личностных результаты»;
- д) «Тематическое планирование» (основные виды учебной деятельности).

2. ОТБОР ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ПРОИСХОДИТ НА ОСНОВАНИИ РАЗДЕЛОВ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (укажите верные ответы):

- а) «Содержание учебного предмета»;
- б) «Предметные результаты освоения программы»;
- в) «Личностные результаты освоения программы»;
- г) «Пояснительная записка».

3. СООТНЕСИТЕ ЭТАПЫ КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (установите соответствие):

Этапы комбинированного урока	Учебная деятельность
1. Мотивационно-целевой этап	А. Принятие проблемы, формулирование цели учебного занятия
2. Актуализация опорных знаний	Б. Решение учебных задач
3. Изучение нового материала	
4. Самоконтроль и самооценка	В. Соотнесение результатов учебной деятельности с заданными образцами
5. Рефлексия учебной деятельности	Г. Оценка собственного результата учебной деятельности

Список литературы

Список основной литературы

1. Козина, Ж. Г. Ведущие ориентиры в планировании предметных результатов школьников по физической культуре [Электронный ресурс] / Ж. Г. Козина // Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». — 2021. — № 4 (12) / декабрь. — С. 33-42. — URL: <https://koirojournal.ru/realises/g2021/24dec2021/kvo404/> (дата обращения: 25.04.2023).

2. Куприянов, А. С. Современные тенденции в организации уроков по физической культуре [Электронный ресурс] / А. С. Куприянов // National Science. — 2022. — № 4. — С. 47-51. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyye-tendentsii-v-organizatsii-urokov-po-fizicheskoy-kulture> (дата обращения: 25.04.2023).

Список дополнительной литературы

1. Занина, Т. Н. Системно-деятельностный подход как условие формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры [Электронный ресурс] / Т. Н. Занина, П. В. Занина, В. В. Кураева // Вестник Таганрогского института имени А. П. Чехова. — 2016. — № 2. — С. 91-96. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistemno-deyatelnostnyy-podhod-kak-uslovie-formirovaniya-universalnyh-uchebnyh-deystviy-na-urokah-fizicheskoy-kultury> (дата обращения: 25.04.2023).
2. Тихонов, А. М. Физическая культура в школе с позиций системно-деятельностного подхода [Электронный ресурс] / А. М. Тихонов, Т. А. Полякова, Д. Д. Кечкин // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 2016. — № 4. — С. 2-4. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26338138> (дата обращения: 25.04.2023).

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Методическая поддержка учителей физической культуры при введении и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО [Электронный ресурс] // Единое содержание общего образования. — URL: https://edsoo.ru/Metodicheskaya_podderzhka_uchitelej_fizicheskoy_kulturi_pri_vvedenii_i_realizacii_obnovlennogo_FGOS_OOO.htm (дата обращения: 25.04.2023).
2. Нормативные документы [Электронный ресурс] // Единое содержание общего образования. — URL: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm (дата обращения: 20.04.2023).
3. Физическая культура [Электронный ресурс] // Единое содержание общего образования. — URL: https://edsoo.ru/Predmet_Fizicheskaya_kult.htm (дата обращения: 25.04.2023).

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

К итоговой аттестации слушатели допускаются по итогам пройденных промежуточных аттестаций и выполненных на положительную оценку практических работ.

Итоговая аттестация осуществляется в виде выполнения итоговой практической работы по формированию рабочей программы среднего общего образования по физической культуре посредством онлайн-ресурса «Конструктор рабочих программ» портала «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/constructor/>).

На выполнение итоговой практической работы отводится 2 академических часа и предоставляется 2 попытки.

Критерии оценивания итоговой практической работы

Оценивание выполненной практической работы осуществляется согласно установленным критериям (таблица 1). Набранные баллы по каждому из критериев суммируются. Максимальная сумма — 10 баллов (или 100 %). На основании итоговой суммы баллов устанавливается отметка «зачтено» / «не зачтено».

Отметка «не зачтено» устанавливается при результативности от 0 до 8 баллов (до 80 %). Основанием для получения отметки «зачтено» является положительный результат, составляющий 8 баллов и более (от 80 % и выше).

Таблица 1 — Критерии оценивания итоговой практической работы

№ п/п	Критерий	Баллы*
1.	Программа разработана с помощью онлайн-ресурса «Конструктор рабочих программ» портала «Единое содержание общего образования»	0-2
2.	Содержание программы соответствует требованиям к личностным, метапредметным, предметным результатам ФГОС СОО в части учебного предмета «Физическая культура»	0-2
3.	Тематическое и поурочное планирование коррелируются с содержанием программы	0-2
4.	Содержание программы отражает региональный компонент	0-2
5.	Учебно-методическое обеспечение соответствует действующему ФПУ и включает электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию	0-2
Максимальный балл:		10

* При полном соответствии критерию устанавливается 2 балла, при частичном соответствии критерию устанавливается 1 балл, при полном несоответствии критерию устанавливается 0 баллов.

Пример задания итоговой практической работы

Инструкция для слушателя: сформируйте рабочую программу среднего общего образования по физической культуре посредством онлайн-ресурса «Конструктор рабочих программ» портала «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/constructor/>).

По итогам завершения работы загрузите файл сформированного документа в курс на платформу дистанционного обучения Калининградского областного института развития образования <https://2020.baltinform.ru/>.