

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного
профессионального образования
«Институт развития образования»

ПРИКАЗ

15.03.2023 г.

г. Калининград

№ 110 - ОД

Об утверждении Положения о формировании регионального методического
актива Калининградской области

На основании Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 года № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174», в соответствии с Уставом государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положения о формировании регионального методического актива Калининградской области (далее – Положение) (приложение 1).

2. Назначить ответственным за формирование регионального методического актива Калининградской области в соответствии с Положением начальника центра непрерывного повышения профессионального мастерства Г. Ф. Рогатюк.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научно-методической работе В. П. Вейдт.

Ректор



Л.А. Зорькина

Исполнитель (подпись, расшифровка подписи): Рогатюк
Руководитель структурного подразделения (подпись, расшифровка подписи): Рогатюк
В дело № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании регионального методического актива Калининградской области

1. Настоящее Положение о формировании регионального методического актива Калининградской области (далее — Положение) определяет цель и задачи, направления деятельности, состав регионального методического актива, требования к региональным методистам, а также порядок отбора педагогических работников и управленческих кадров в региональный методический актив Калининградской области и закрепление региональных методистов за педагогическими работниками и управленческими кадрами.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 года № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174»;

- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 года № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2021 года № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 декабря 2021 года № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива»;

- письмом ФГАОУ ДПО «Академия Мипросвещения России» от 27 октября 2022 года № 3418 «О направлении примерного порядка» (примерный порядок закрепления региональных методистов за педагогическими работниками);

- приказом Министерства образования Калининградской области от 19 июля 2022 года № 884/1 «Об утверждении Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области»;

- приказом Министерства образования Калининградской области от 19 декабря 2022 года № 1578/1 «О региональной системе (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций»;

- приказом Министерства образования Калининградской области от 10 августа 2021 года № 908/1 «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Калининградской области»;

- приказом Калининградского областного института развития образования от 01 марта 2021 года № 068-ОД «Об утверждении Положения о центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»»;

- приказом Калининградского областного института развития образования от 30.12.2021 года № 541-ОД «Об утверждении положения о формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников Калининградской области».

3. В настоящем Положении используются понятия, являющиеся ключевыми:

- *индивидуальный образовательный маршрут* — комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования;

- *непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров* — комплекс образовательных мероприятий, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться как в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров;

- *педагогический работник* — физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей

образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. К педагогическим работникам в настоящем Положении не относятся педагогические работники образовательных организаций высшего образования;

- *профессиональные дефициты* — отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций, вызывающее типичные затруднения в реализации определенных направлений педагогической или управленческой деятельности;

- *профессиональные компетенции* — способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач;

- *региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров* (далее — РС НМС) — региональный сегмент ЕФС; совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального уровня, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

- *региональный методист* — педагогический работник или управленческий кадр, привлекаемый к работе в ЦНППМ по договору гражданско-правового характера и в иных формах сотрудничества, осуществляющий сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, в том числе оказывающий адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования;

- *региональный методический актив* (далее — РМА) — объединение региональных методистов, сформированный из числа педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных компетенций и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников;

- *центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* (далее — ЦНППМ) — структурное подразделение Калининградского областного института развития образования,

осуществляющее координацию деятельности субъектов РС НМС в области непрерывного развития профессионального мастерства, в том числе в рамках дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций, в ходе разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

- *управленческие кадры* — физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. К управленческим кадрам относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Настоящее Положение соответствует целевым ориентирам ЕФС, задачам РС НМС в части обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров посредством формирования в Калининградской области РМА, состоящего из квалифицированных педагогических работников и управленческих кадров с высоким уровнем развития профессиональных компетенций.

5. Калининградский областной институт развития образования, ЦНППМ, муниципальные органы управления образованием и муниципальные методические службы, являясь структурными компонентами РС НМС, обеспечивают процедуру формирования РМА Калининградской области на муниципальном и региональном уровнях.

Цели и задачи формирования РМА

6. Целью формирования РМА является создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров Калининградской области, профессионального взаимодействия, обмена передовым педагогическим опытом для решения актуальных задач, соответствующих государственной политике в части обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования.

7. РМА представляет собой объединение региональных методистов, работа которых нацелена на стабильное, системное, адресное методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров

Калининградской области в соответствии с приоритетными национальными задачами по обеспечению повышения качества образования.

8. Задачи формирования РМА:

- сопровождение введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;
- оказание системной методической поддержки педагогическим коллективам в области формирования функциональной грамотности у обучающихся;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров посредством реализации индивидуальных образовательных маршрутов, составленных по результатам процедур выявления профессиональных дефицитов;
- организация анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования, формирование на их основе и внедрение в образовательный процесс рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса;
- повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и / или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, посредством оказания адресной методической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам;
- обеспечение функционирования региональной системы наставничества педагогических работников;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- организация профилактики профессионального выгорания педагогов.

Направления деятельности РМА

9. Ключевыми направлениями деятельности РМА являются методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров Калининградской области, выявление эффективных образовательных практик и обеспечение распространения передового педагогического и управленческого опыта.

10. В рамках ключевых направлений деятельности РМА региональные методисты обеспечивают:

- посткурсовое сопровождение программ дополнительного профессионального образования путем организации и проведения методических и образовательных событий, индивидуальных и групповых консультаций;
- реализацию программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации;
- тьюторское сопровождение программ дополнительное профессионального образования, включенных в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ;

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

- построение и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, в том числе для молодых специалистов, педагогических работников с длительным перерывом в педагогической деятельности, а также педагогических работников, не имеющих базового педагогического образования, в рамках функционирования региональной системы наставничества;

- участие в проведении исследований качества образования и разработке диагностических / контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров;

- организацию взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения, а также оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам;

- методическую помощь педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в школах с низкими образовательными результатами и / или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- сотрудничество с муниципальными методическими службами по вопросам непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

- распространение среди педагогического сообщества региона лучших инновационных педагогических и управленческих практик в области формирования функциональной грамотности, достижения образовательных результатов в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами, организации работы с одаренными и слабомотивированными учащимися и пр.;

- стимулирование участия педагогических работников и управленческих кадров в деятельности профессиональных сообществ с целью их «горизонтального» взаимообучения;

- участие в организации региональных этапов конкурсов профессионального мастерства в качестве членов организационных комитетов и членов конкурсных комиссий, а также сопровождение и подготовку победителей региональных этапов конкурсов к участию в конкурсах на всероссийских этапах.

11. Для обеспечения деятельности РМА региональные методисты в качестве современного методического инструмента используют имеющуюся в регионе образовательную инфраструктуру, в том числе созданную в ходе реализации национального проекта «Образование» (центры «Точка роста», детские технопарки «Кванториум», центр цифрового образования детей «IT-куб»).

12. РМА осуществляет свою деятельность во взаимодействии с ЦНППМ как с координатором РС НМС.

Состав РМА, требования к региональным методистам

13. РМА является профессионально-общественным объединением региональной системы образования без образования юридического лица.

14. В состав РМА могут войти действующие педагогические работники и управленческие кадры дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, организаций профессионального образования и дополнительного образования детей Калининградской области, сделавшие вклад в совершенствование региональной системы образования, в том числе в обязательном порядке:

- имеющие высшее педагогическое образование или высшее образование в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности);

- имеющие педагогический стаж не менее пяти лет в системе российского образования;

- имеющие высшую квалификационную категорию;

- прошедшие повышение квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и (или) Калининградского областного института развития образования по методическому / тьюторскому сопровождению или организации наставничества педагогических работников и управленческих кадров;

- прошедшие оценку профессиональных компетенций.

Помимо вышеуказанных обязательных требований, приоритет для включения в РМА отдается педагогическим работникам и управленческим кадрам

- имеющим подтвержденный статус эксперта муниципального / регионального / федерального уровня (в том числе ведущим и старшим экспертам предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ);

- имеющим статус ментора и входящим в состав регионального клуба «Балтийский клуб менторов»;

- принимающим участие в региональном проекте «Лига учителей-наставников» и имеющим статус наставника;

- имеющим отраслевые награды на федеральном или региональном уровне;

- входящим в кадровый резерв управленческих кадров региона;

- сопровождающим освоение дополнительных профессиональных программ, входящих в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, в качестве региональных тьюторов;

- выполняющим функции руководителей региональных методических объединений;

- являющимся руководителями и (или) лидерами профессиональных сообществ и ассоциаций;
- работающим в образовательных организациях Калининградской области, имеющих статус федеральных или региональных инновационных площадок, и являющиеся участниками реализуемых образовательной организацией проектов;
- ставшим победителями и лауреатами региональных этапов конкурсов профессионального мастерства и профессиональных олимпиад;
- подготовившим победителей и призеров олимпиад и конкурсов для обучающихся.

15. Основанием для определения количества региональных методистов является перечень видов реализуемой деятельности, объем планируемых мероприятий, прогноз численности педагогических работников, управленческих кадров и образовательных организаций, которым должна быть оказана методическая поддержка (подробнее — в п. 32 – 37 настоящего Положения).

Формирование и организация деятельности РМА

16. Важным фактором при формировании методического актива является доступность методической поддержки для всех муниципалитетов, образовательных организаций, педагогических работников и управленческих кадров Калининградской области.

17. ЦНППМ как координатор РС НМС осуществляет процедуру формирования РМА, в том числе

- осуществляет общую координацию деятельности РМА;
- организует отбор кандидатов на включение в РМА в соответствии с порядком (раздел 6 настоящего Положения);
- формирует региональную базу региональных методистов;
- обобщает и распространяет положительный опыт работы РМА на региональном и федеральном уровнях;
- размещает информацию о составе и деятельности РМА на официальном сайте Калининградского областного института развития образования, в социальных сетях и на прочих информационных ресурсах.

18. Педагогический или управленческий работник привлекается к деятельности РМА на основании заключения договора гражданско-правового характера с Калининградским областным институтом развития образования.

19. Кандидатуры в состав РМА могут выдвигаться муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами, руководителями образовательных организаций, непосредственно педагогическими работниками и управленческими кадрами.

Кандидатуры в состав РМА рассматриваются ЦНППМ в соответствии с порядком отбора в РМА (подробнее — в п. 22 – 31 настоящего Положения) и утверждаются приказом ректора Калининградского областного института развития образования.

20. Списочный состав РМА может быть обновлен по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

21. Сверка списочного состава РМА, в том числе актуализация сведений о региональных методистах на официальном сайте Калининградского областного института развития образования, в социальных сетях и на прочих информационных ресурсах, осуществляется ЦНППМ не реже одного раза в полгода.

Порядок отбора в РМА

22. К участию в отборе кандидатов на включение в РМА (далее – Отбор) приглашаются педагогические работники и управленческие кадры дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, организаций профессионального образования и дополнительного образования детей, сделавшие вклад в совершенствование региональной системы образования.

23. Обязательные требования к педагогическим работникам и управленческим кадрам, участвующим в Отборе, представлены в п. 14 настоящего Положения.

24. Направления, по которым объявляется Отбор, сообщаются информационным письмом, адресованным муниципальным органам управления образованием, руководителям образовательных организаций Калининградской области, и могут быть следующие:

- «Преподавание предметной области в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов»;
- «Повышение качества дошкольного образования»;
- «Организация воспитательной деятельности»;
- «Работа с одаренными и слабомотивированными детьми»;
- «Внутришкольная оценка качества образования»;
- «Подготовка экспертов ГИА»;
- «Применение современных управленческих инструментов повышения качества образования»;
- «Применение цифровых технологий в образовательном процессе» и пр.

25. Сроки проведения Отбора также указываются в информационном письме, адресованном муниципальным органам управления образованием, руководителям образовательных организаций Калининградской области.

26. Отбор осуществляется ЦНППМ по мере необходимости, но не реже одного раза в год и включает следующие этапы:

- 1) подача заявок;
- 2) экспертиза заявок;
- 3) объявление итогов отбора.

27. Заявка на участие в Отборе включает следующие документы:

- 1) заявление на участие в Отборе приложение № 1 к настоящему Положению);

2) анкета кандидата в члены РМА (приложение № 2 к настоящему Положению) с копиями документов, подтверждающих, что кандидат на включение в РМА действительно

- является педагогическим работником и (или) управленческим кадром образовательной организации Калининградской области;

- имеет высшее педагогическое образование или высшее образование в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности);

- имеет педагогический стаж не менее пяти лет в системе российского образования;

- имеет высшую квалификационную категорию.

Если кандидат на включение РМА проходил повышение квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и (или) Калининградского областного института развития образования по методическому / тьюторскому сопровождению или организации наставничества педагогических работников и управленческих кадров, а также участвовал в оценке профессиональных компетенций, он также подтверждает это соответствующими документами.

Если данные процедуры пройдены не были, ЦНППМ обеспечивает повышение квалификации кандидата на включение в РМА и оценку профессиональных компетенций с учетом имеющихся возможностей и ресурсов.

3) дополнительная информация и документы в виде профессионального портфолио (по желанию) в соответствии с п. 14 настоящего Положения.

28. Заявки подаются в электронном виде на электронную почту ЦНППМ sprrm39@koiro.edu.ru и на бумажном носителе по адресу: г. Калининград, ул. Томская, 19. Заявки, полученные после окончания объявленного срока, не рассматриваются. Поданные заявки не рецензируются и не возвращаются.

29. ЦНППМ организует экспертизу заявок в соответствии с заполненными кандидатом заявлением и анкетой, а также подтверждающими документами.

30. Результаты экспертизы заявок оформляются сводным протоколом, на основании которого приказом ректора Калининградского областного института развития образования утверждается списочный состав РМА.

31. Объявление результатов Отбора происходит на официальном сайте Калининградского областного института развития образования, в социальных сетях и на прочих информационных ресурсах не позднее 30 дней с момента завершения принятия заявок.

Закрепление региональных методистов за педагогическими работниками и управленческими кадрами

32. Закрепление региональных методистов за педагогическими работниками и управленческими кадрами осуществляется в соответствии с принципами доступности и соответствия специальности.

Принцип доступности обеспечивает методическую поддержку любому педагогическому работнику, управленческому кадру, образовательной организации.

Принцип соответствия специальности предполагает закрепление за региональными методистами определенной предметной области региональных методистов, имеющих соответствующую предметную специальность (например, региональный методист, имеющий по диплому специальность «Физика», закрепляется за учителями физики; за педагогами дошкольного образования закрепляется региональный методист, специальность которого относится к предметной области «Дошкольное образование»).

33. Для определения необходимого количества региональных методистов собирается и анализируется информация о количестве педагогических работников по каждой предметной области и информация о количестве управленческих кадров в регионе. Также анализу и прогнозу подлежат перечень видов реализуемой деятельности, объем планируемых мероприятий.

34. Численный состав региональных методистов определяется из расчета 1 единица на не более 200-250 педагогических работников и управленческих кадров.

35. Закрепление регионального методиста за педагогическими работниками или управленческими кадрами, как правило, осуществляется в соответствии с территориальной близостью к месту жительства или работы регионального методиста и транспортной доступности муниципальных образований и / или городских округов Калининградской области, на территории которых находятся образовательные организации, в которых осуществляют свою профессиональную деятельность закрепленные за ним педагогические работники или управленческие кадры.

36. Основаниями для закрепления за региональными методистами педагогические работники и управленческих кадров могут быть следующие:

- педагогические работники, обучающиеся которых демонстрируют низкие образовательные результаты;
- педагогические работники и управленческие кадры, имеющие профессиональные затруднения и нуждающиеся в построении индивидуального образовательного маршрута;
- руководители школ с низкими образовательными результатами и / или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- педагогические работники и управленческие кадры, завершающие / завершившие обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации;

- молодые педагогические работники и вновь прибывшие в образовательные организации педагоги;
- молодые управленческие кадры;
- участники профессиональных конкурсов;
- педагогические работники, работающие с одаренными и слабомотивированными детьми;
- педагогические работники, обучающие детей с ограниченными возможностями здоровья и девиантным поведением;
- эксперты, члены комиссий по проверке работ ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадных и иных конкурсных работ обучающихся;
- педагогические работники, выходящие на аттестацию;
- педагогические работники, испытывающие профессиональное выгорание и нуждающиеся в психологической помощи;
- руководители методических объединений, советов и профессиональных сообществ и пр.

37. Взаимодействие регионального методиста с закрепленными за ним педагогическими работниками или управленческими кадрами может осуществляться как в очном, так и в дистанционном режимах.

Заключительные положения

38. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения приказом ректора Калининградского областного института развития образования.

39. Настоящее Положение изменяется и дополняется в соответствии с изменениями действующего законодательства Российской Федерации, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Калининградской области и локальными актами Калининградского областного института развития образования.

Приложение № 1
к Положению о формировании
регионального методического актива
Калининградской области

**Заявление на участие в отборе в члены регионального методического актива
Калининградской области**

Ректору
Калининградского областного института развития образования
Л. А. Зорькиной

от _____
(Ф. И. О. полностью)

Прошу принять меня в члены регионального методического актива Калининградской области (далее — РМА).

Настоящим заявлением подтверждаю, что ознакомлен с содержанием Положения о формировании регионального методического актива Калининградской области, разделяю ценности и принципы деятельности РМА, обязуюсь активно способствовать достижению цели и задач РМА.

Сведения о заявителе

Ф. И. О. заявителя: _____

Телефон: +7 () - -

Адрес электронной почты: _____

Место работы: _____

Должность: _____

Направление деятельности, по которому претендую на роль в РМА:

Достоверность и полноту указанных сведений подтверждаю.

Даю свое согласие на обработку моих персональных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Я, _____,

даю согласие на осуществление деятельности регионального методиста РМА Калининградской области в течение _____ года.

Дата _____ Подпись _____ /Инициалы имени-отчества, фамилия/

Приложение № 2
к Положению о формировании
регионального методического актива
Калининградской области

**Анкета кандидата в члены регионального методического актива
Калининградской области**

1. Ф. И. О. _____
2. Дата рождения _____
3. Образование (с указанием номера и даты выдачи диплома) _____
4. Специальность по диплому _____
5. Место работы _____
6. Должность (с указанием предмета / направления) _____
7. Педагогический стаж в системе российского образования _____
8. Квалификационная категория _____
9. Дата прохождения аттестации _____
10. Участие в профессиональных сообществах и ассоциациях (наименование, статус) _____
11. Участие в региональных проектах (наименование) _____
12. Повышение квалификации за последние 3 года, в том числе по методическому / тьюторскому сопровождению или организации наставничества педагогических работников и управленческих кадров.

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	№ удостоверения
На федеральном уровне				
На региональном уровне				

13. Пройдена ли оценка профессиональных компетенций: да / нет (нужное подчеркнуть)

Если да, то когда _____,

где _____

и каков результат _____

14. Профессиональные достижения:

- наличие подтвержденного статуса эксперта муниципального / регионального / федерального уровня (в том числе ведущие и старшие эксперты предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ) ;
- наличие отраслевых наград на федеральном или региональном уровне;
- вхождение в кадровый резерв управленческих кадров региона;
- наличие опыта сопровождения освоения дополнительных профессиональных программ, входящих в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, в качестве региональных тьюторов;
- выполнение функций руководителя региональных методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах;
- наличие опыта подготовки победителей и призеров олимпиад и конкурсов для учащихся и пр.

К заявлению прилагаю следующие копии документов: _____

Согласие на работу в региональном методическом активе

Я, _____,
даю согласие на осуществление деятельности регионального методиста в течение _____ года.

Дата _____ Подпись _____ /Инициалы имени-отчества, фамилия/