

Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

В 2022 году Калининградская область продолжила участие в эксперименте по внедрению цифровой образовательной среды (далее – Эксперимент). В Эксперименте в 2022 году участвовали 43 общеобразовательные организации (далее – ОО), в т.ч. 29 городских ОО и 14 сельских ОО 14 муниципальных образований) ([Приказ Министерства образования Калининградской области от 17.12.2021 № 1431/1](#) «О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области от 17 ноября 2020 года № 1422/1») (*приложение № 1*).

Из 43 ОО, 1 ОО (МБОУ СОШ «Школа будущего») участвовала в 2019 году в проекте «Цифровая образовательная среда» (далее – ЦОС).

Численность обучающихся в ОО, принимающих участие в Эксперименте – 29293 чел., численность педагогов – 1724 чел.

Реализация Эксперимента осуществляется в регионе по следующим направлениям:

- апробация федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- развитие ИКТ-инфраструктуры ОО;
- повышение квалификации в области использования ИКТ.

Благодаря оснащению ОО компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента у обучающихся появилась возможность:

- осваивать современные информационно-коммуникационные технологии;
- применять цифровые устройства на уроках и во внеурочной деятельности, получать доступ к электронным библиотекам и цифровому образовательному контенту;
- принимать участие во Всероссийских проектах, научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- общаться со сверстниками из других регионов и другое.



Рис. 1. Обучающие МБОУ СОШ г. Багратионовска на «Уроке цифры», посвященном цифровому искусству



Рис. 2. Обучающие МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска имени К.В. Покровского на «Уроке цифры», посвященном быстрой разработке приложений



Рис. 3. Обучающиеся МАОУ гимназии № 22 г. Калининграда на уроке биологии



Рис. 4. Обучающиеся 5 класса МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска на уроке математики



Рис. 5. Обучающиеся 7-8 классов **МАОУ СОШ № 3 г. Черняховска** участвуют в олимпиаде по информатике на портале Яндекс-учебник

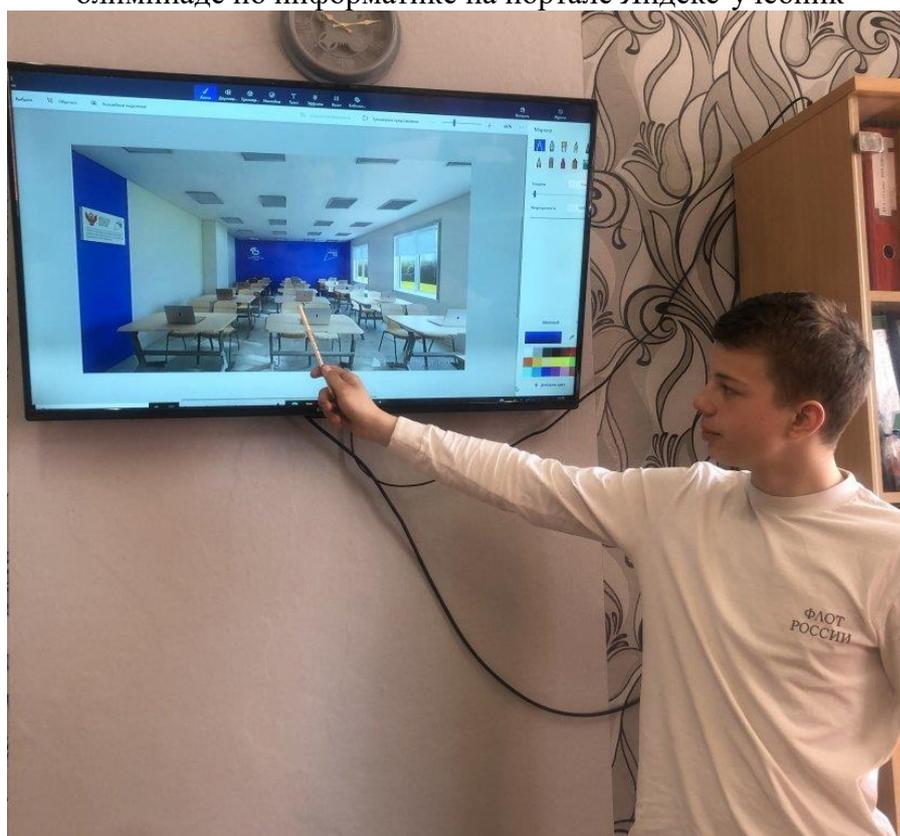


Рис. 6. Обучающийся 10 класса **МБОУ СОШ № 8 г. Приморска** представил 19.04.2022 дизайн-проект школьного пространства в рамках федерального проекта «ЦОС»

В целях информирования общественности о реализации Эксперимента и сопровождения образовательных организаций, участвующих в Эксперименте, на сайте КОИРО обновлен раздел «Цифровая образовательная среда» (<https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/centr-informatizacii-obrazovaniya/#tsos>).

Разделы «ЦОС» созданы на официальных сайтах 134 образовательных организаций (125 общеобразовательной организации, 9 организаций среднего профессионального образования), в том числе на официальных сайтах 40 общеобразовательных организаций, участниц ЦОС Эксперимент в 2022 году.

Для оперативного сопровождения участников Эксперимента функционируют группы в Telegram «ЦОС – 39» и в WhatsApp «ЦОС Калининград», в конце декабря 2022 года группы переведены в VKмессенджер.

*Апробация модели оценки ИКТ-компетентностей педагогов
общеобразовательных организаций*

Во исполнение поручения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 18 января 2022 года № 08-12 «О проведении в 2022 году апробации модели оценки ИКТ-компетенций работников общеобразовательных организаций», на основании приказа Министерства образования Калининградской области от 07.02.2022 № 144/1, приказов КОИРО от 10.02.2022 № 052-ОД «О назначении региональных координаторов апробации модели оценки ИКТ-компетенций работников общеобразовательных организаций в Калининградской области в 2022 году», от 16.02.2022 № 056-ОД «О назначении организаторов апробации модели оценки ИКТ-компетенций работников общеобразовательных организаций в Калининградской области в 2022 году» в период с 28 по 31 марта в центре информатизации образования КОИРО проведены диагностические работы для учителей общеобразовательных организаций по учебным предметам: «Биология», «Информатика», «История», «Математика».

Участники:

Предмет	Дата проведения	Квота Рособрнадзора	Количество принявших участие
Информатика	28.03.22	13	16
Математика	29.03.22	12	11
Биология	30.03.22	11	11
История	30.03.22	11	9

В апробации приняли участие 47 педагогов из 37 общеобразовательных организаций 11 муниципальных образований (*Приложение № 2*).

Указанное мероприятие направлено на апробацию подходов и инструментария, позволяющих проводить:

- оценку ИКТ-компетенций, необходимых для осуществления педагогическими работниками профессиональной деятельности;
- диагностику профессиональных дефицитов в области ИКТ-компетенций педагогических работников.

Апробация и внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды

В рамках реализации Эксперимента в регионе осуществлялась апробация и внедрение одного из компонентов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды - информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее – ИКОП «Сферум»). Платформа включена в Единый реестр российских программ рег. № 238763 от 23.03.2021 - https://reestr.digital.gov.ru/request/329310/?sphrase_id=893007.

Для информационного обеспечения участников апробации платформы «Сферум» поддерживается в актуальном состоянии раздел «ИКОП «Сферум» на сайте КОИРО¹, в 2021-2022 гг. функционировала в Telegram региональная

¹ Ссылка на раздел: <https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/centr-informatizacii-obrazovaniya/#tsos>

группа «Сферум - 39», которая в декабре 2022 года переместилась в VK Мессенджер, чат «Сферум-39».

100% общеобразовательных организаций подключены к ИКОП «Сферум».

По состоянию на конец декабря 2022 года на ИКОП «Сферум» зарегистрированы 41588 пользователей, в т.ч. 4990 учителей и 36598 обучающихся (в 2021 году пользователей всего было 31401, в т.ч. 3949 учителей и 27452 обучающихся).

Показатели мониторинга подключения к ИКОП «Сферум» в Калининградской области по состоянию на 28.12.2022:

- «Доля учителей, создавших минимум 1 групповой чат» – **33,5%**,
- «Доля учителей, написавших в групповых чатах минимум 3 сообщения за неделю» - **10,5%**,
- «Доля подключенных школ к Сферуму» - **100%**.

Калининградская область по состоянию на конец декабря 2022 года занимала 5-е место по Российской Федерации по выполнению плана по подключению школ к госапбликам.

Для освоения платформы педагоги региона приняли участие в вебинарах, организованных командой «Сферум» (*приложение № 3*).

Тьютор региона (Кулишов Андрей Сергеевич, заместитель директора по научной работе МАУ г. Калининграда «Учебно-методический образовательный центр») провел в феврале-мае, октябре-декабре 2022 г. 41 семинар по демонстрации функциональных возможностей ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера, в семинарах приняли участие 1603 педагога.

В регионе в 2022 году работали 4 амбассадора цифрового образования (<https://prof-sferum.ru/ambassador>): **Бехтольд А.И.**, учитель информатики МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского», **Генкель А.И.**, методист МАОУ СОШ № 38 г. Калининграда, **Малыш О.В.**, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ п. Нивенское» (Багратионовский

городской округ), **Черевичкина И.Н.**, учитель информатики МАОУ «Лицей №10» г. Советска.

В январе-апреле 2022 г. Малыш О.В. выступила:

1) в прямых эфирах сообщества «Сферум» в социальной сети Вконтакте (<https://vk.com/sferum>) с опытом применения платформы «Сферум» в образовательном процессе:

- 19.01.2022 – «Зачем школе Сферум?» - https://vk.com/video/@sferum?z=video-203504769_456239066%2Fclub203504769%2Fpl_-203504769_-2;

- 27.01.2022 – «Работа в «Сферуме»: с чего начать» - https://vk.com/video/@sferum?z=video-203504769_456239068%2Fclub203504769%2Fpl_-203504769_-2;

- 02.02.2022 – «Регистрация родителей в Сферуме и подтверждение профиля ребенка» - https://vk.com/video/@sferum?z=video-203504769_456239071%2Fclub203504769%2Fpl_-203504769_-2;

- 10.02.2022 – «Трансляции: зачем они нужны педагогу?» - https://vk.com/video/@sferum?z=video-203504769_456239077%2Fclub203504769%2Fpl_-203504769_-2;

- 17.02.2022 – «Самые полезные возможности Сферума для учителя» - [https://vk.com/video/@sferum?z=video-203504769_456239081%2Fclub203504769%2Fpl_-203504769_-2.](https://vk.com/video/@sferum?z=video-203504769_456239081%2Fclub203504769%2Fpl_-203504769_-2;)

2) в рамках семинара «Как «Сферум» помогает эффективно управлять школой» (<https://prof-sferum.ru/vebinari-upravlenie/>):

- «Использование платформы в работе директора и заместителя директора» (17.02.2022);

- «Проведение педагогических советов и работа методических объединений школы с помощью платформы «Сферум» (24.05.2022);

- «Использование платформы в рамках внутришкольного контроля» (03.03.2022);

- «Использование платформы в воспитательной работе школы» (10.03.2022);

- «Интеграция «Сферума» с другими рабочими инструментами руководителя образовательной организации» (31.03.2022).

В рамках работы лектория центра информатизации образования КОИРО 19 мая 2022 года проведен «День региона» совместно с командой «Сферум» на тему: «Использование платформы «Сферум» в образовательном процессе (программа мероприятия представлена в *приложении № 4*).

Во внеклассных мероприятиях, организованных командой «Сферум» приняли участие:

✓ «Лица Сферума» - 12 школьных команд (МБОУ СОШ №8 г.Приморска (2 команды), МАОУ КМЛ, МАОУ гимназия № 22, МАОУ гимназия № 32, МАОУ СОШ №6 с УИОП, МАОУ СОШ 12, МАОУ СОШ 13, МАОУ СОШ №31, МАОУ СОШ 38, МАОУ СОШ 46 с УИОП, МАОУ СОШ 50);

✓ Олимпиада «Лица Сферума» – 5 школьных команд (30 участников) в первом туре (МБОУ СОШ №8 г.Приморска (2 команды), МАОУ СОШ №38, МАОУ гимназия № 32, МАОУ СОШ 46 с УИОП), 1 команда вышла в полуфинал — МАОУ гимназия № 32 г. Калининград;

✓ Креатив-турнир «Лица Сферума» - 2 школьных команды (МАОУ СОШ №31, МАОУ гимназия № 32, МБОУ СОШ № 8 г. Приморска);

✓ Всероссийский хакатон «Коммуникации в образовании» - 4 школьные команды стали финалистами: МАОУ СОШ № 58 г. Калининград, МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска», МАОУ ООШ п. Грачевка, МБОУ СОШ «Школа будущего».

Прошли обучение по курсу «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя» (72 час.) в ООО «ГикБрейнс»- 563 учителя.

В обучающих семинарах ООО «Цифровое образование» приняли участие 40 педагогов.

Апробация цифрового образовательного контента

Образовательные организации региона принимают активное участие в апробации образовательного контента в рамках проекта Минпросвещения России, Минцифры России и АНО ВО «Университет Иннополис» - «Цифровой образовательный контент школам и СПО».

Проект является интегратором коммерческих решений, предоставляя доступ к наиболее востребованным из них из единой площадки educont.ru.

Весь цифровой контент на платформе верифицирован.

В 2022 году 166 (*Приложение № 5*) общеобразовательных организаций и 9 организаций среднего профессионального образования (3381 педагог (в 2021 г. – 895 чел.) и 38 635 обучающихся (в 2021 г. – 8 002 чел.) использовали цифровые образовательные ресурсы и сервисы компаний ООО «Учи.ру», ООО «Фоксфорд», ООО «МЭО», ООО «1С-ПАБЛИШИНГ», ЗАО «Новый диск-Трейд», ООО «ИИТ», ООО «Нейтив класс», ООО «Айсмарт», ООО «Новая школа», ООО «Глобаллаб», АО «Издательство «Просвещение», ООО «Физикон лаб», ООО «ЯКласс», ООО «МШСО» на платформе <https://educont.ru>.

В целях популяризации цифрового образовательного контента проведены:

- вебинар «Цифровой образовательный контент как инструмент подготовки обучающихся к олимпиадам» (30.09.2022);

- вебинар «Комплексная оценка цифровых компетенций педагогов» (17.11.2022).

В период с 05.09.2022 по 09.12.2023 783 учителя Калининградской области прошли оценку цифровых компетенций на платформе educont.ru. Результаты ассессмента подтверждают достаточно высокий уровень цифровых компетенций учителей:

Уровень цифровых компетенций	Доля педагогов, в %
Уровень 0 (отсутствие способности использовать цифровые инструменты и ресурсы для решения профессиональных задач)	1,7%

Уровень 1 (наличие способности использовать отдельные цифровые инструменты и ресурсы для решения профессиональных задач)	21,7%
Уровень 2 (специалист способен осуществлять обоснованный выбор цифровых инструментов из широкого спектра, позволяющих более эффективно решать профессиональные задачи, сочетать разные цифровые решения)	47,3%
Уровень 3 (специалист способен использовать автоматизированные системы для решения сложных задач в профессиональной деятельности, настраивать такие системы для оптимизации своей работы; совершенствовать и создавать цифровые инструменты, сервисы, интегрировать их в более сложные комплексы)	29,4%

При этом самыми распространенными типологическими профилями (описание профилей представлено в *приложении № 6*) среди педагогов являются «интегратор» и «продвинутый»:

начинающий – 0,4%, элементарный – 0,8%, исследующий – 4%, прогрессирующий – 8,4%, интегратор – 33,2%, продвинутый – 32,6%, экспертный – 17,2%, новатор – 3,4%.

Апробация ФГИС «Моя школа»

В 2022 году три общеобразовательные организации (МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского, МБОУ «СОШ п. Нивенское», МАОУ СОШ № 57 г. Калининграда) приступили к апробации конспектов уроков, размещенных в Библиотеке цифровых образовательных материалов ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>).

В апробации цифровых образовательных материалов ФГИС «Моя школа» приняли участие 77 учителей.

5491 (75,3%) педагогических работников получили доступ к федеральной государственной информационной системе «Моя школа». 80,6% образовательных организаций, используют сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В марте-апреле, сентябре-ноябре 2022 г. педагоги принимали участие в работе еженедельной «Педагогической лаборатории: как это сделано», организованной ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

02.12.2022 педагоги Калининградской области (МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина, МБОУ «СОШ п. Нивенское», КОИРО) в рамках «Педагогической лаборатории: как это сделано» представили опыт региона (<https://rutube.ru/video/8aaa9f9c207236b512c29176197872bb/?playlist=216366>).

Проведена модернизация региональной ГИС «Образование» в соответствии УФТТ, система интегрирована с ФГИС «Моя школа» на уровне асинхронной передачи данных из электронного дневника/журнала. Ведутся работы по модернизации системы в целях передачи сведений в кабинет «Мое образование» на портале Госуслуг. Действующая информационная система имеет модуль статистики, позволяющий анализировать уровень успеваемости школьников.

97,64% педагогов имеют учетную запись в ЕСИА, 87,9% из них уже прикреплены к профилю образовательной организации для использования роли «Учитель» в системе.

Развитие материально-технической базы образовательных организаций

Для развития ИКТ-инфраструктуры в Калининградской области работа велась по трем направлениям:

- подключение общеобразовательных организаций к единой системе передачи данных (ЕСПД);
- приобретение оборудования для общеобразовательных организаций;
- создание и (или) модернизация структурированных кабельных систем, ЛВС, систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения.

Подключение общеобразовательных организаций к ЕСПД

В рамках реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика» в 2022 году проведены работы по подключению всех общеобразовательных организаций

и их филиалов к сети ЕСПД, ведутся работы по подключению организаций профессионального образования.

Значение показателя «Доля образовательных организаций, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком» составляет 100%.

Приобретение оборудования для образовательных организаций

Проведены конкурсные процедуры по приобретению комплектов оборудования в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2021 № ТВ-1983/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в рамках государственной поддержки образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование») для 43 ОО, участвующих в эксперименте в 2022 году. Закуплено 1203 единицы техники:

Наименование	Количество/план
многофункциональное устройство (МФУ)	43 + 29 (экономия) = 72
ноутбук	731 + 99 (экономия) = 830
сервер	43
интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	129
IP-камера	129

В рамках реализации проекта заключено 90 муниципальных контрактов и 48 контрактов, заказчиками по которым являются государственные общеобразовательные организации. Общая сумма законтрактованных средств составляет 132 339,5 тыс. руб. (100%).

Все оборудование по основному инфраструктурному листу и дополнительному инфраструктурному листу (экономия) поставлено в полном объеме в образовательные организации и готово к использованию.

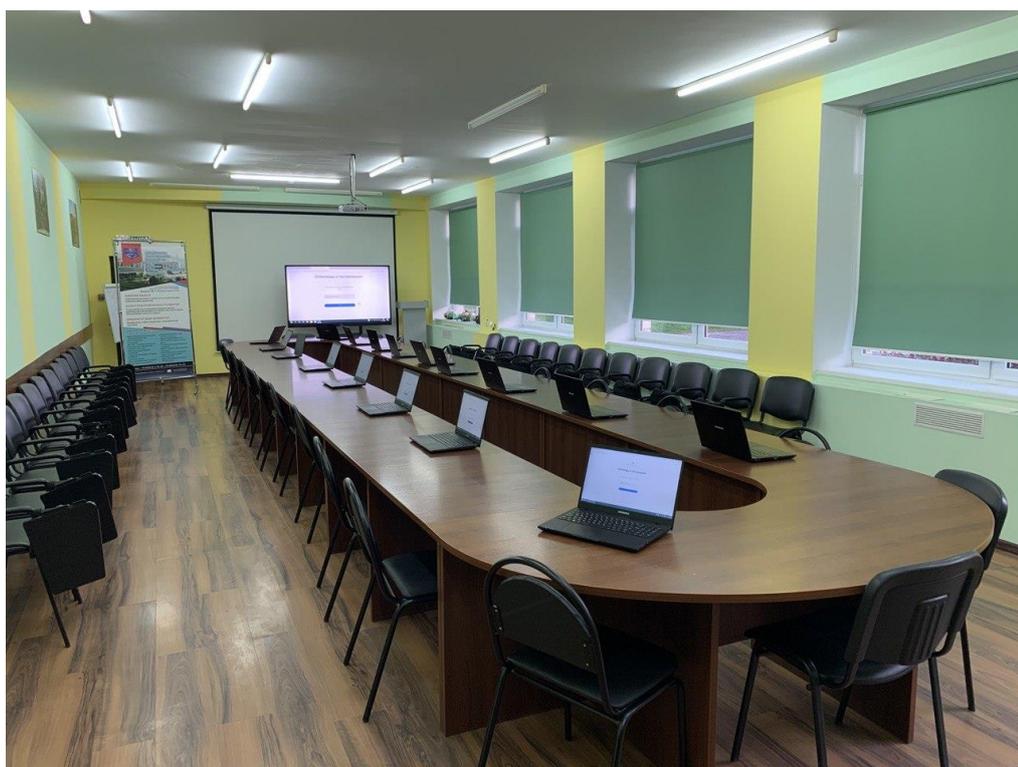


Рис. 7. Конференц-зал № 103 МАОУ «Лицей № 5» Советского городского округа



Рис. 8. Кабинет ЦОС МАОУ «Заветинская НШ-ДС» Нестеровского муниципального округа



Рис. 9. Кабинет математики МАОУ СОШ № 16 г. Калининграда

Создание и (или) модернизация структурированных кабельных систем, ЛВС, систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения

В 205 зданиях общеобразовательных организаций (основные и дополнительные корпуса, филиалы) проведены работы по модернизации локальных вычислительных сетей, зон беспроводного доступа Wi-Fi, систем видеонаблюдения.

Повышение квалификации педагогов в области использования ИКТ

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Количество часов	Организация	Количество педагогов
1	Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя	72	ООО «ГикБрейнс»	563
2	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности	72	АНО ВО «Университет Иннополис»	51
3	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов	32	АНО ВО «Университет Иннополис»	5
4	Актуальные вопросы цифровизации образования: применение ЦОК в обучении	16	АНО ВО «Университет Иннополис»	3

В целях поддержки образовательных организаций, участников проекта «ЦОС», проведены следующие образовательные и просветительские мероприятия (обучающие вебинары) в рамках работы лектория центра информатизации образования:

Дата	Тема	Лектор	Кол-во участников
20.01	Исследование кибератак https://www.youtube.com/watch?v=IYcEiOkUKlc	Андрей Сиденко, руководитель направления «Лаборатории Касперского» по детской онлайн-безопасности, ведущий контент-аналитик	827
21.01	Применение интерактивных технологий в инклюзивном образовании https://www.youtube.com/watch?v=d96kOcgBqd8	Илона Руднева, руководитель методического отдела «Инновации детям», клинический психолог,	53

Дата	Тема	Лектор	Кол-во участников
		педагог-психолог 1 категории, разработчик игр	
28.01	Сайт образовательной организации https://www.youtube.com/watch?v=sA5MaOAwuKI	Галина Чабаненко, главный специалист управления образования администрации Советского городского округ	448
11.02	Профессия композитор https://www.youtube.com/watch?v=szILviRkgeo	Дмитрий Завалишин, российский программист, автор концепции ОС Фантом, организатор и член программного	350
17.02	Цифровое искусство: музыка и IT (открытый урок цифры) https://www.youtube.com/watch?v=SiY_xVjoenw	Дмитрий Растворов, директор по продвижению образовательных инициатив в органах власти, Яндекс	190
18.02	Единая сеть передачи данных https://www.youtube.com/watch?v=PHG7oyY3_mM	Дмитрий Павлов – Ростелеком, директор по работе с корпоративным и государственным сегментами, Александр Поповиченко – директор сервисного центра г. Калининград, Юрий Фрик – начальник станционного участка	238
24.02	Квантовый компьютер HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TA7WFRLBW0U	Евгений Глушков, PhD научный сотрудник федеральной политехнической школы Лозанны (epfl), вице-президент международного турнира физиков (ipt), научный журналист	173
07.04	Церковь и цифровые технологии https://www.youtube.com/watch?v=bFrz3qmKpoc	Вахтанг Владимирович Кипшидзе, заместитель председателя синодального отдела по взаимоотношениям церкви с обществом и СМИ	36
13.04	Космос и информационные технологии HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=G8JHKAIMW4Y	Дана Ковалёва, к. ф-м.н., и.о. заместителя директора института астрономии РАН по научной работе	53
14.04	Импортозамещение в IT: все лучшее детям	Аркадий Труханов, руководитель центра решений, компания Softex	7

Дата	Тема	Лектор	Кол-во участников
21.04	Школа как Лабхат https://www.youtube.com/watch?v=2zwYNrtck1g	Лариса Сыромятникова, руководитель отдела развития, компания «ГраMAT»	104
12.05	Цифровая трансформация образования: проблемы и перспективы (дискуссия) https://vk.com/video-143295593_456239028	Д.Ю.Кулагин, ЦИО КОИРО	291
19.05	Использование платформы «Сферум» в образовательном процессе https://sferum.ru/?p=dashboard&sc_hoolId=203825943&broadcast=-206563986_456239114	Команда Сферум	60
15.09.	Эффективная рабочая программа по ФГОС с использованием цифровых инструментов https://vk.com/video-143295593_456239040	Юлия Чернова, “Яккласс” (Москва, Сколково)	24
22.09	ФГИС «Моя школа»: библиотека цифрового образовательного контента https://vk.com/video-143295593_456239038	Денис Молохов, Академия Минпросвещения России	116
23.09	Программа развития информатики от Яндекс учебника https://vk.com/video-143295593_456239036	Дмитрий Кононов, Яндекс	78
29.09	Здоровьесберегающие технологии в контексте цифрового образования https://vk.com/video-143295593_456239043	Наталья Антоненко, Марина Ульянова, Российская академия естественных наук	61
30.09.	Цифровой образовательный контент как инструмент подготовки обучающихся к олимпиадам https://vk.com/video-143295593_456239042	Рустам Шайхулов, АНО ВО «Университет Иннополис»	154
07.10	«Искусственный интеллект в стартапах» https://vk.com/video-143295593_456239044	«Урок цифры»	57
13.10	«Код будущего» https://vk.com/video-143295593_456239046	АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035»	78

Дата	Тема	Лектор	Кол-во участников
21.10	«Телемедицина: кому она поможет?» https://vk.com/video-143295593_456239047	Антон Владимировский, Центр диагностики и телемедицины (Москва)	214
27.10	«Все для учителя про онлайн» https://vk.com/video-143295593_456239048	Равиль Кандинский, Онлайн-школа «Умскул»	154
10.11	«Единый урок по безопасности в сети интернет» https://vk.com/video-143295593_456239050	Жанна Курпатова, Управление Роскомнадзора по Калининградской области	244
17.11	Комплексная оценка цифровых компетенций педагогов https://vk.com/video-143295593_456239051	Рустам Шайхулов, АНО ВО «Университет Иннополис»	237
30.11	Промышленный интернет https://vk.com/video-143295593_456239054	Кулагин Д.Ю., начальник ЦИО КОИРО	107
08.12	«Цифровой ликбез» https://vk.com/video-143295593_456239055	Ольга Франчук, АНО «Цифровая экономика»	739
15.12	«Урок цифры «видеотехнологии»» https://vk.com/video-143295593_456239056	В.Жуков, VK	259
16.12	Образовательный интенсив от VK	В.Жуков, VK	30
			5400

Представление опыта

Опыт внедрения цифровой образовательной среды в Калининградской области был представлен Кулагиным Д.Ю., начальником центра информатизации КОИРО на вебинаре «Формирование и развитие цифровой образовательной среды. Опыт субъектов Российской Федерации по использованию в образовательном процессе компонентов ЦОС», организованном ФГАНУ ФИЦТО 08.12.2022 ([ссылка](#))

Вопросы реализации Проекта рассматривались на Августовском педагогическом форуме «Единое образовательное пространство: стратегии, практики, ресурсы», площадка «Цифровая трансформация. Импортзамещение. ФГИС «Моя школа». Проведены секции:

«Инфраструктура системы образования региона», «Информатика в школе: инновационные методические подходы и приоритетные направления в обучении», «Импортозамещение в образовании», «Организация дистанционного обучения», «Цифровой образовательный контент на educont.ru», «Здоровьесберегающие технологии в контексте цифрового образования», «Моя школа: сервисы и библиотека контента».

Проведена встреча с автором УМК по информатике Босовой Л.Л., заведующей кафедрой теории и методики обучения математике и информатике ФГБОУ ВО «МПГУ», чл.-корр. РАО, д.п.н., заслуженным учителем РФ, в рамках площадки форума «Информатика в школе: инновационные методические подходы и приоритетные направления в обучении».

Подготовлены и опубликованы следующие материалы:

1. Кулагин Д. Ю., Пустоваченко Н. Н. Об апробации федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в Калининградской области // Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». — 2021. — № 4 (12) / декабрь. — с. 43-50. — URL: <https://koirojournal.ru/realises/g2021/24dec2021/kvo405>.

2. Кулагин Д. Ю., Пустоваченко Н. Н. Особенности деятельности педагогов в цифровой образовательной среде (на примере Калининградской области) // Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». — 2022. — № 4 (16) / декабрь. — С. 4-19. — URL: <https://koirojournal.ru/realises/g2022/26dec2022/kvo101>.

Список школ - участниц эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды в 2022 году

№ п.п.	Наименование образовательной организации
Багратионовский муниципальный округ	
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад п.Партизанское»
Балтийский городской округ	
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балтийска
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г. Приморска
Гвардейский муниципальный округ	
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа поселка Зорино Гвардейского городского округа»
Городской округ «Город Калининград»	
5.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 5
6.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 7
7.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта Дьякова Петра Михайловича
8.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Т.А. Апакидзе»
9.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 13
10.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 14
11.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 16
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Калининграда вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 17
13.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 26
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 44

15.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда начальная общеобразовательная школа № 53
16.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 58
17.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 59
Гурьевский муниципальный округ	
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Школа будущего»
Гусевский городской округ	
19.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза С.И. Гусева
Краснознаменский муниципальный округ	
20.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 п. Весново"
21.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа №2 посёлка Алексеевка
Ладушкинский городской округ	
22.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа муниципального образования «Ладушкинский городской округ»
Мамоновский городской округ	
23.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа г. Мамоново
Неманский муниципальный округ	
24.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Немана»
25.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа пос. Маломожайское»
Нестеровский муниципальный округ	
26.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Нестеровская средняя школа имени В.И. Пацаева»
27.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Покрышкинская начальная школа-детский сад
28.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Заветинская начальная школа - детский сад»
Пионерский городской округ	

29.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа города Пионерский»
Светловский городской округ	
30.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1
31.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
Славский муниципальный округ	
32.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прохладненская основная общеобразовательная школа»
Советский городской округ	
33.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» г. Советска
34.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 8»
35.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
Государственные образовательные учреждения Калининградской области	
36.	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для детей с ограниченными возможностями здоровья «Багратионовская общеобразовательная школа-интернат № 5»
37.	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Калининградская средняя общеобразовательная школа-интернат»
38.	Государственное бюджетное образовательное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»
39.	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области нетиповая образовательная организация «Центр развития одаренных детей»
40.	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для детей с ограниченными возможностями здоровья «Общеобразовательная школа-интернат п. Сосновка»
41.	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат № 7 п. Большое Исаково»
42.	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Нестеровская школа-интернат № 8»
43.	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и оздоровлении, «Санаторная школа-интернат»

**Информация об участниках апробации модели оценки ИКТ –
компетентности педагогов
в 2022 году**

№ п/п	Наименование	Информатика	Математика	Биология	История
	<i>Багратионовский муниципальный округ</i>				
1	МБОУ «Южная СОШ»	1			
	<i>Балтийский городской округ</i>				
2	МБОУ лицей №1 г. Балтийска		1		
	<i>Гвардейский муниципальный округ</i>				
3	МБОУ «СШ им. А. Моисеева пос. Знаменска»		1		
	<i>Городской округ «Город Калининград»</i>				
4	МАОУ Гимназия 1	1			
5	МАОУ гимназия № 22	3			
6	МАОУ лицей №23	1			
7	МАОУ СОШ № 4			1	
8	МАОУ СОШ № 5			1	
9	МАОУ СОШ № 6 с УИОП		1		
10	МАОУ СОШ № 7			1	
11	МАОУ СОШ № 1 имени Т.А. Апакидзе»	2			
12	МАОУ СОШ № 12		1		

№ п/п	Наименование	Информатика	Математика	Биология	История
13	МАОУ СОШ № 29			1	
14	МАОУ СОШ №31				1
15	МАОУ СОШ № 33	1			2
16	МАОУ СОШ № 43				1
17	МАОУ СОШ № 47	1	1		
18	МАОУ СОШ № 50 им. М.А. Булатова			1	
19	МАОУ СОШ № 57		1		1
20	МАОУ СОШ № 58		1		
	<i>Гурьевский городской округ</i>				
21	МБОУ «Маршальская СОШ»			1	
22	МБОУ «Яблоневская ООШ»			1	
23	МБОУ «Классическая школа» г.Гурьевска	1			
24	МБОУ СОШ «Школа будущего»	1	1		1
25	МБОУ «Храбровская СОШ»		1		
26	МБОУ «СОШ п. Васильково»				1
	<i>Гусевский городской округ</i>				
27	МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова	1			
	<i>Зеленоградский муниципальный округ</i>				

№ п/п	Наименование	Информатика	Математика	Биология	История
28	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»			1	
29	МАОУ гимназия «Вектор» г. Зеленоградска	1			
30	МАОУ СОШ п. Переславское	1			
31	МАОУ ООШ п.Кострово		1		
	<i>Нестеровский муниципальный округ</i>				
32	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В. И. Пацаева			1	
	<i>Пионерский городской округ</i>				
33	МБОУ СОШ г. Пионерского Калининградской области			1	1
	<i>Полесский муниципальный округ</i>				
34	МБОУ «Саранская ООШ»		1		
	<i>Советский городской округ</i>				
35	МАОУ «Лицей № 5»	1			
	<i>Государственные образовательные учреждения Калининградской области</i>				
36	ГБУ КО ОО «Школа-интернат п.Сосновка			1	
37	ГБОУ КО КШИ"АПКМК"				1
	Всего	16	11	11	9

Как «Сферум» помогает эффективно управлять школой (для администрации)		
17.02.2022, 15:00 (МСК)	Использование платформы в работе директора и заместителя директора	
24.02.2022, 15:00 (МСК)	Проведение педагогических советов и работа методических объединений школы с помощью платформы «Сферум»	Ссылка
03.03.2022, 15:00 (МСК)	Использование платформы в рамках внутришкольного контроля	Ссылка
10.03.2022, 15:00 (МСК)	Использование платформы в воспитательной работе школы	Ссылка
31.03.2022, 15:00 (МСК)	Интеграция «Сферума» с другими рабочими инструментами руководителя образовательной организации	Ссылка
Для администраторов:		
20.04.2022, 15:00 (мск)	Как управлять платформой «Сферум»	Ссылка
18.05.2022, 15:00 (мск)		Ссылка
22.06.2022, 10:00 (мск)		Ссылка
Для учителей:		
12.04.2022, 17:00 (мск)	«Как учителю организовать проектную работу старшеклассников»	Ссылка
28.04.2022, 15:00 (мск)	Как провести дистанционное родительское собрание в «Сферуме»	Ссылка
17.05.2022, 14:00 (мск)	Как работать с платформой «Сферум»	Ссылка

Программа «День региона», Калининградская область
19 мая 2022 г., 16:00

Время	Содержание	Выступающие
16:00– 16:10	Приветственное слово.	Дмитрий Кулагин, начальник центра информатизации образования, КОИРО
16:10– 16:15	Активность региона на платформе и мероприятиях «Сферума»	Анна Михайлова, руководитель направления развития профсообществ, «Сферум»
16:15– 16:25	Чек-лист администратора: как подготовить школу в «Сферуме» к новому учебному году.	Екатерина Чуднова, менеджер по интеграции «Сферум»
16:25– 16:40	Актуальные сценарии использования в весенне-летний период: - Родительское собрание. - Педагогический совет. - Летние активности.	Вера Вартанян, директор образовательных проектов «Сферум».
16:40– 16:50	Проведение увлекательных классных часов с помощью «Сферума».	Ирина Черевичкина, учитель информатики, заместитель директора по ИКТ МАОУ «Лицей № 10» г. Советска, <u>Амбассадор цифрового образования</u>
16:50– 17:00	Проведение родительских собраний с помощью «Сферума».	Олеся Малыш, педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ п. Нивенское», Амбассадор цифрового образования
17:00– 17:10	Опыт проведения областной конференции на платформе «Сферум»	Ольга Замятина, заместитель директора по информатизации МАОУ СОШ № 33 г.Калининград
17:10– 17:30	Сессия вопросов и ответов. Подведение итогов мероприятия.	Анна Михайлова, руководитель направления развития профсообществ, «Сферум»; Вера Вартанян, директор образовательных проектов, «Сферум»; Ирина Белевская, менеджер по интеграции платформы «Сферум»

Информация об участниках проекта «Цифровой контент школам и СПО» в 2022 году

№ п/п	Муниципалитет	Образовательная организация
1	Багратионовский МО	МБОУ "НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД П.ПАРТИЗАНСКОЕ"
2	Багратионовский МО	МБОУ "СОШ ИМ. А. АНТОШЕЧКИНА"
3	Багратионовский МО	МБОУ "СОШ П. КОРНЕВО"
4	Багратионовский МО	МБОУ "СОШ П. НИВЕНСКОЕ"
5	Багратионовский МО	МБОУ "СОШ П. ПЯТИДОРОЖНОЕ"
6	Багратионовский МО	МБОУ "СОШ П. ТИШИНО"
7	Багратионовский МО	МБОУ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА БАГРАТИОНОВСКА"
8	Багратионовский МО	МБОУ "ЮЖНАЯ СОШ"
9	Балтийский ГО	МБОУ ГИМНАЗИЯ №7 Г. БАЛТИЙСКА ИМЕНИ К.В. ПОКРОВСКОГО
10	Балтийский ГО	МБОУ ЛИЦЕЙ №1 ГОРОДА БАЛТИЙСКА
11	Балтийский ГО	МБОУ СОШ № 4
12	Балтийский ГО	МБОУ СОШ № 5
13	Балтийский ГО	МБОУ СОШ № 6
14	Балтийский ГО	МБОУ СОШ № 8
15	Гвардейский МО	МБОУ "ОШ ИМ. Н. ТИМОШЕНКО ПОС. КРАСНЫЙ ЯР"
16	Гвардейский МО	МБОУ "ОШ ПОС. ЗОРИНО"
17	Гвардейский МО	МБОУ "ОШ ПОС. КОМСОМОЛЬСКА"
18	Гвардейский МО	МБОУ "СШ № 1 ИМ. И. ПРОКОПЕНКО ГОР. ГВАРДЕЙСКА"
19	Гвардейский МО	МБОУ "СШ №2 ИМ. А. КРУТАЛЕВИЧА ГОР. ГВАРДЕЙСКА"
20	Гвардейский МО	МБОУ "СШ ИМ. А. ЛОХМАТОВА ПОС. ОЗЕРКИ"
21	Гвардейский МО	МБОУ "СШ ИМ. А. МОИСЕЕВА ПОС. ЗНАМЕНСКА"
22	Гвардейский МО	МБОУ "СШ ИМ. Д.СИДОРОВА ПОС. СЛАВИНСКА"
23	Гвардейский МО	МБОУ "СШ ПОС. БОРСКОЕ"
24	ГО "Город Калининград"	МАОУ ГИМНАЗИЯ № 1
25	ГО "Город Калининград"	МАОУ ГИМНАЗИЯ № 22
26	ГО "Город Калининград"	МАОУ ГИМНАЗИЯ № 32
27	ГО "Город Калининград"	МАОУ ГИМНАЗИЯ № 40 ИМ. Ю.А.ГАГАРИНА
28	ГО "Город Калининград"	МАОУ КМЛ

№ п/п	Муниципалитет	Образовательная организация
29	ГО "Город Калининград"	МАОУ ЛИЦЕЙ 35 ИМ. БУТКОВА В.В.
30	ГО "Город Калининград"	МАОУ ЛИЦЕЙ № 17
31	ГО "Город Калининград"	МАОУ ЛИЦЕЙ № 18
32	ГО "Город Калининград"	МАОУ ЛИЦЕЙ № 49
33	ГО "Город Калининград"	МАОУ ЛИЦЕЙ №23
34	ГО "Город Калининград"	МАОУ НОШ № 53
35	ГО "Город Калининград"	МАОУ ООШ №15
36	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 10
37	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 11
38	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 12
39	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 13
40	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 14
41	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 16
42	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 19
43	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 2
44	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 21
45	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 24
46	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 25 С УИОП
47	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 28
48	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 3
49	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 31
50	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 33
51	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 36
52	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 38

№ п/п	Муниципалитет	Образовательная организация
53	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 39
54	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 4
55	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 43
56	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 46 С УИОП
57	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 47
58	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 5
59	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 50
60	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 56
61	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 57
62	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 58
63	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 59
64	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 6 С УИОП
65	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 7
66	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 8
67	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 9 ИМ. ДЬЯКОВА П.М.
68	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ №26
69	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ №29
70	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ №48
71	ГО "Город Калининград"	МБОУ ВСОШ № 17
72	ГО "Город Калининград"	МБОУ СОШ № 44
73	Государственные образовательные организации Калининградской области	ГАУ КО "КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА"
74	Государственные образовательные организации	ГАУ КО ОО ШИЛИ

№ п/п	Муниципалитет	Образовательная организация
	Калининградской области	
75	Государственные образовательные организации Калининградской области	ГАУ КО ПОО КСТ
76	Государственные образовательные организации Калининградской области	ГБОУ КО КШИ "АПКМК"
77	Государственные образовательные организации Калининградской области	ГБУ КО "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №7"
78	Государственные образовательные организации Калининградской области	ГБУ КО "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"
79	Государственные образовательные организации Калининградской области	ГБУ КО ОО "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ П. СОСНОВКА"
80	Государственные образовательные организации Калининградской области	ГБУ КО ПОО "ГУСЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ" ИЛИ ГБУ КО ПОО "ГПТ"
81	Государственные образовательные организации Калининградской области	ГБУ КО ПОО "КИТИС"
82	Государственные образовательные организации Калининградской области	ГБУ КО ПОО "КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА"
83	Государственные образовательные организации Калининградской области	ГБУ КО ПОО "ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

№ п/п	Муниципалитет	Образовательная организация
84	Государственные образовательные организации Калининградской области	ГБУ КО ПОО "ПРИБАЛТИЙСКИЙ СУДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"
85	Государственные образовательные организации Калининградской области	ГБУ КО ПОО "ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
86	Государственные образовательные организации Калининградской области	ГБУ ОО "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 5"
87	Гурьевский МО	МБОУ "ДОБРИНСКАЯ ООШ ИМ. СПИРИДОНОВА Н.С ."
88	Гурьевский МО	МБОУ "КЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА" Г. ГУРЬЕВСКА
89	Гурьевский МО	МБОУ "МАРШАЛЬСКАЯ СОШ"
90	Гурьевский МО	МБОУ "НИЗОВСКАЯ СОШ"
91	Гурьевский МО	МБОУ "ОРЛОВСКАЯ ООШ"
92	Гурьевский МО	МБОУ "ПЕТРОВСКАЯ СОШ ИМ.П.А.ЗАХАРОВА"
93	Гурьевский МО	МБОУ "СОШ № 1" Г. ГУРЬЕВСКА
94	Гурьевский МО	МБОУ "СОШ П. ВАСИЛЬКОВО"
95	Гурьевский МО	МБОУ "ХРАБРОВСКАЯ СОШ"
96	Гурьевский МО	МБОУ "ЯБЛОНЕВСКАЯ ООШ"
97	Гурьевский МО	МБОУ ГИМНАЗИЯ Г. ГУРЬЕВСКА
98	Гурьевский МО	МБОУ СОШ "ШКОЛА БУДУЩЕГО"
99	Гусевский ГО	МОУ "КАЛИНИНСКАЯ СОШ" ИМ.Ю.Н. МАЛАХОВА
100	Гусевский ГО	МОУ "СОШ № 1 ИМ. С.И. ГУСЕВА"
101	Гусевский ГО	МОУ "СОШ № 5"
102	Гусевский ГО	МОУ "СОШ В П. МИХАЙЛОВО"
103	Гусевский ГО	МАОУ "СОШ № 3"
104	Зеленоградский МО	МАОУ "ГИМНАЗИЯ "ВЕКТОР" Г. ЗЕЛЕНОГРАДСКА"
105	Зеленоградский МО	МАОУ "СОШ Г. ЗЕЛЕНОГРАДСКА"
106	Зеленоградский МО	МАОУ ООШ П. ГРАЧЕВКА
107	Зеленоградский МО	МАОУ ООШ П. КОСТРОВО
108	Зеленоградский МО	МАОУ ООШ П. МЕЛЬНИКОВО
109	Зеленоградский МО	МАОУ СОШ П. РОМАНОВО
110	Зеленоградский МО	МАОУ СОШ П. РЫБАЧИЙ
111	Зеленоградский МО	МАОУ СОШ П.ПЕРЕСЛАВСКОЕ
112	Краснознаменский МО	МАОУ "СОШ №1 Г. КРАСНОЗНАМЕНСКА"
113	Краснознаменский МО	МБОУ СОШ №4 П. ДОБРОВОЛЬСК
114	Ладушкинский ГО	МБОУ СОШ МО "ЛАДУШКИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ"
115	Мамоновский ГО	МБОУ СОШ Г. МАМОНОВО

№ п/п	Муниципалитет	Образовательная организация
116	Негосударственные образовательные организации	АНО ПО КБК
117	Негосударственные образовательные организации	ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ Г. КАЛИНИНГРАДА
118	Негосударственные образовательные организации	ЧОУ "ЧАСТНАЯ ШКОЛА "ДИРИЖАБЛЬ"
119	Неманский МО	МАОУ "СОШ №1 Г.НЕМАНА"
120	Неманский МО	МАОУ "СОШ №2 Г. НЕМАНА"
121	Неманский МО	МАОУ "УЛЬЯНОВСКАЯ СОШ"
122	Неманский МО	МБОУ "СОШ ПОС. НОВОКОЛХОЗНОЕ"
123	Неманский МО	МБОУ СОШ П.ЖИЛИНО
124	Неманский МО	МБОУ «ООШ ПОС. МАЛОМОЖАЙСКОЕ»
125	Нестеровский МО	МАОУ "ЗАВЕТИНСКАЯ НШ-ДС"
126	Нестеровский МО	МАОУ ЗАМКОВСКАЯ СОШ
127	Нестеровский МО	МАОУ ИЛЮШИНСКАЯ СОШ
128	Нестеровский МО	МАОУ ПОБЕДИНСКАЯ СОШ
129	Нестеровский МО	МАОУ ПОКРЫШКИНСКАЯ НШ-ДС
130	Нестеровский МО	МАОУ СОШ Г. НЕСТЕРОВА ИМЕНИ В.И. ПАЦАЕВА
131	Озерский МО	ГАВРИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ.Г.КРЫСАНОВА
132	Озерский МО	МАОУ ООШ П.НОВО-ГУРЬЕВСКОЕ
133	Озерский МО	МАОУ ООШ П.УШАКОВО
134	Озерский МО	НОВОСТРОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
135	Озерский МО	ОЗЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ.Д.ТАРАСОВА
136	Пионерский ГО	МБОУ СОШ Г. ПИОНЕРСКОГО
137	Полесский МО	МАОУ "ПОЛЕССКАЯ СОШ"
138	Полесский МО	МБОУ "ЗАЛЕСОВСКАЯ СОШ"
139	Полесский МО	МБОУ "САРАНСКАЯ ООШ"
140	Полесский МО	МБОУ "СЛАВЯНСКАЯ ООШ"
141	Полесский МО	МБОУ "СОСНОВСКАЯ ООШ"
142	Правдинский МО	МБОУ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА Г. ПРАВДИНСКА"
143	Правдинский МО	МБОУ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА П. ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ"
144	Правдинский МО	МБОУ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА П. КРЫЛОВО"
145	Правдинский МО	МБОУ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА ПОСЕЛКА ДОМНОВО"
146	Светловский ГО	МБОУ СОШ № 1
147	Светловский ГО	МБОУ СОШ № 2
148	Светловский ГО	МБОУ СОШ № 5
149	Светлогорский ГО	МАОУ "СОШ № 1" Г. СВЕТЛОГОРСКА
150	Светлогорский ГО	МАОУ СОШ П. ДОНСКОЕ
151	Светлогорский ГО	МБОУ "ООШ П. ПРИМОРЬЕ"
152	Славский МО	МАОУ "ЯСНОВСКАЯ СОШ"
153	Славский МО	МБОУ "БОЛЬШАКОВСКАЯ СОШ"

№ п/п	Муниципалитет	Образовательная организация
154	Славский МО	МБОУ "ПРОХЛАДНЕНСКАЯ ООШ"
155	Славский МО	МБОУ "СЛАВСКАЯ СОШ"
156	Славский МО	МБОУ "ТИМИРЯЗЕВСКАЯ СОШ"
157	Советский ГО	МАОУ "ГИМНАЗИЯ №1" Г. СОВЕТСКА
158	Советский ГО	МАОУ "ЛИЦЕЙ № 5"
159	Советский ГО	МАОУ "ЛИЦЕЙ №10" Г.СОВЕТСКА
160	Советский ГО	МБОУ "ООШ № 8"
161	Советский ГО	МБОУ "СОШ № 4 С УИОП СГО"
162	Советский ГО	МБОУ ООШ № 3
163	Черняховский МО	МАОУ "ГИМНАЗИЯ № 2 Г. ЧЕРНЯХОВСКА"
164	Черняховский МО	МАОУ "ДОВАТОРОВСКАЯ СОШ"
165	Черняховский МО	МАОУ "КАЛИНОВСКАЯ СОШ"
166	Черняховский МО	МАОУ "ЛИЦЕЙ № 7 Г. ЧЕРНЯХОВСКА"
167	Черняховский МО	МАОУ "ПРИВОЛЬНЕНСКАЯ СОШ"
168	Черняховский МО	МАОУ "СВОБОДНЕНСКАЯ СОШ"
169	Черняховский МО	МАОУ "СОШ № 5 ИМ. И.Д.ЧЕРНЯХОВСКОГО"
170	Черняховский МО	МАОУ "СОШ №1 Г.ЧЕРНЯХОВСКА ИМ. В.У.ПАНА"
171	Черняховский МО	МАОУ МЕЖДУРЕЧЕНСКАЯ СОШ
172	Черняховский МО	МАОУ СОШ № 4 Г.ЧЕРНЯХОВСКА
173	Черняховский МО	МАОУ СОШ № 6 Г. ЧЕРНЯХОВСКА
174	Черняховский МО	МАОУ СОШ №3 Г.ЧЕРНЯХОВСКА
175	Янтарный ГО	МБОУ "СОШ ИМ. М. С. ЛЮБУШКИНА МО "ЯНТАРНЫЙ ГО"

Описание типологических профилей

№ п/п	Профиль	Описание
1	«Начинающий»	<p>Не может самостоятельно подбирать цифровые образовательные ресурсы, продукты для обучения. Использует имеющиеся отраслевые и специализированные цифровые продукты, обращаясь регулярно к помощи коллег. Правила безопасности не всегда учитываются в работе, то есть может не проинформировать обучающихся о правилах безопасности, рисках и угрозах в цифровом пространстве. Часто сам не соблюдает правила цифровой безопасности (использует простые и одинаковые пароли, знает про антивирусную программу и вирусы, но не использует это в работе). Методики преподавания в ситуации применения цифровых технологий использует без адаптации их, без учета специфики особых образовательных потребностей обучающихся. Использует неадаптированный контент для отображения информации (цифровой инструмент различных способов отображения информации, взятый из свободных источников).</p>
2	«Элементарный»	<p>Использует цифровые образовательные ресурсы исключительно в рамках обязательного повышения квалификации, не применяет полученные знания на практике (отсутствует представление о собственной индивидуальной образовательной траектории). Не выстраивает индивидуальные траектории с помощью цифровых технологий. Работает с персональными данными, часто игнорируя установленные в организации правила работы, допускает нарушения (не собирает доверенности, не заполняет формы согласия на обработку персональных данных, на размещение личной информации, пересылает фото/видео материалы через общие чаты/открытые источники и др.). Не участвует в формировании толерантного отношения в цифровой среде к культурным, религиозным, этническим, конфессиональным и социальным различиям в обществе, и людям с особыми потребностями. Используя цифровые образовательные ресурсы, не всегда может оценить их эффективность и целесообразность, и не применяет их как инструменты для организации взаимодействия с обучающимися. Цифровые инструменты не использует для оценки образовательных результатов и организации обратной связи.</p>
3	«Исследующий»	<p>Использует цифровые образовательные ресурсы и продукты для обучения, рекомендованные (принятые) в организации/регионе, в основном это базовый пакет офисных продуктов, повышает квалификацию по мере потребности. Адаптируя отдельные элементы методики преподавания, допускает ошибки в применении цифровых технологий. Используемые цифровые инструменты различных способов отображения информации не всегда</p>

		адаптирует под конкретные потребности класса/группы. Учитывает специфику ООП обучающихся, базируясь только на общеизвестной информации с помощью современных цифровых технологий. Работает с персональными данными, придерживаясь правил, установленных в организации (формальный подход), не углубляясь в данный аспект. Обращается за помощью к коллегам по использованию цифровых технологий, связанных с обеспечением цифровой безопасности, соблюдает общепринятые правила цифровой безопасности (может предпринять основные шаги для защиты своих устройств, знает, что учетные данные могут быть украдены, знает, что не следует раскрывать конфиденциальную информацию в Интернете).
4	«Прогрессирующий»	Использует ЦОР, рекомендованные/принятые в организации/регионе, повышает квалификацию по мере необходимости. Оценивает эффективность/целесообразность применения цифровых образовательных ресурсов и продуктов, опираясь на стороннее экспертное мнение, аналитические отчеты. При оценке информации опирается на собственный опыт или мнение окружающих, не используя цифровые инструменты оценки информации. Применяет стандартные методы обучения, использует интерактивные формы при организации образовательного процесса (электронная доска, проектор, компьютер, презентационные материалы). Индивидуализирует траектории достижения общих учебных целей с помощью цифровых технологий, но не использует цифровые инструменты для организации взаимодействия с обучающимися. Для оценки образовательных результатов и организации обратной связи использует отдельные цифровые инструменты, утвержденные в образовательной организации. Знаком с базовыми нормами поведения в цифровой среде. Готов пренебречь нормами в случае срочности/важности/необходимости. Участвует в организации действий, направленных на формирование толерантного отношения в цифровой среде к культурным, религиозным, этническим, конфессиональным и социальным различиям в обществе, и людям с особыми потребностями.
5	«Интегратор»	Подбирает один-два цифровых образовательных ресурса и продукта из числа общеизвестных помимо рекомендованных в организации/регионе. В работе оценивает эффективность/целесообразность применения цифровых образовательных ресурсов и продуктов, сравнивает несколько, выбирает лучшие. Использует распространенные, часто применяемые цифровые инструменты различных способов отображения информации, адаптируя их под потребности класса/группы. При организации учебного процесса учитывает специфику

		<p>ООП обучающихся, опираясь на дополнительную информацию в зависимости от категории особых образовательных потребностей обучающихся с помощью современных цифровых технологий. Адаптирует методику преподавания ситуативно, не замеряет эффективность применения цифровых технологий. Работает с персональными данными, придерживаясь установленных правил, регулярно следит за изменениями правил хранения и обработки персональных данных внутри организации/в регионе. На обязательной основе знакомит обучающихся с правилами безопасности, рисками и угрозами в цифровом пространстве, запрашивает обратную связь о значимости соблюдения этих правил. Соблюдает правила этичного общения и делового этикета в цифровой среде.</p>
6	«Продвинутый»	<p>Подбирает цифровые образовательные ресурсы из числа общеизвестных, регулярно применяя полученные знания на практике, выстраивает собственную образовательную траекторию бессистемно (по мере возникновения потребности в изучении нового продукта из числа общеизвестных). Дополняет утвержденный в образовательной организации перечень цифровых инструментов для оценки образовательных результатов и организации обратной связи ситуативно исходя из оперативных задач. Использует несколько отраслевых и специализированных цифровых продуктов, является продвинутым пользователем цифровых продуктов (знает полный функционал цифровой образовательной среды, легко ориентируется в их возможностях, быстро находит необходимую информацию, комбинирует несколько инструментов цифровой образовательной среды для достижения целей). Для организации взаимодействия с обучающимися на online-занятиях применяет различные цифровые инструменты (системы ВКС, виртуальные доски, специализированные сайты, образовательные продукты, социальные сети). Индивидуализирует траектории достижения персональных учебных целей для отдельных обучающихся с помощью цифровых технологий. Иницирует действия, направленные на формирование толерантного отношения в цифровой среде к культурным, религиозным, этническим, конфессиональным и социальным различиям в обществе, и людям с особыми потребностями. Соблюдает правила цифровой безопасности, применяет программы обеспечения безопасности на устройствах (регулярно запускает сканирование на вирусы, а также регулярно обновляет эти программы. Использует разные пароли и периодически изменяет их. Может определить сайты и сообщения, используемые в целях мошенничества). Проверяет информацию, опираясь на общепринятые источники информации, в том числе официальные.</p>

7	«Экспертный»	<p>Подбирает цифровые образовательные ресурсы и продукты, дополняющие друг друга и наиболее полно обеспечивающие достижение образовательных результатов, распространяет опыт использования цифровых образовательных ресурсов и продуктов в образовательной деятельности. Оценивает на регулярной основе эффективность/целесообразность применения цифровых образовательных ресурсов и продуктов, тестирует, сравнивает несколько, выбирает лучшие, прогнозирует риски, учитывает преимущества и ограничения цифровых образовательных ресурсов и продуктов. Использует наиболее эффективные цифровые инструменты различных способов отображения информации, ориентируясь на цель, контекст, аудиторию. Проводит системную работу по адаптации методики преподавания с учетом замеров эффективности применяемых цифровых технологий по отношению к образовательному результату. Учитывает специфику ООП обучающихся, руководствуясь глубокими медицинскими, педагогическими, психологическими знаниями по проблеме обучения лиц с ООП, с помощью современных цифровых технологий. Корректно работает с персональными данными, проводит мониторинг изменений в нормативно-правовом поле в информационно-цифровом пространстве, вносит предложения по изменению в работу с персональными данными в организации. Приобщает окружающих к нормам этичного поведения и делового общения в цифровой среде. Системно исследует цифровое пространство на предмет возникновения нетолерантного отношения к культурным, религиозным, этническим, конфессиональным и социальным различиям в обществе, и людям с особыми потребностями и своевременно предпринимает действия по его профилактике. Выполняет роль наставника в формировании толерантного отношения в цифровой среде к культурным, религиозным, этническим, конфессиональным и социальным различиям в обществе, и людям с особыми потребностями.</p>
8	«Новатор»	<p>Системно выстраивает индивидуальный маршрут развития, самостоятельно подбирая цифровые образовательные ресурсы, в том числе используя зарубежные источники, системно применяет полученные знания на практике (составляет и придерживается самостоятельно разработанного графика повышения квалификации). Осваивает новые цифровые технологии, свободно владеет и передает опыт использования отраслевых и специализированных цифровых продуктов коллегам, умеет настраивать программные продукты. С помощью цифровых технологий индивидуализирует траектории достижения персональных учебных целей для каждого обучающегося. Системно использует возможности электронного обучения для организации эффективного взаимодействия с обучающимися. Активно участвует в совершенствовании системы оценки образовательных результатов и обратной</p>

		<p>связи с использованием цифровых инструментов исходя из задач образовательного процесса. Выполняет роль наставника обучающихся в сфере безопасного поведения в цифровой среде. Регулярно проверяет конфигурацию безопасности на своих устройствах, в приложениях (знает, как реагировать, если компьютер заражен вирусом. Может настроить или изменить параметры брандмауэра. Может настраивать спам-фильтры на электронной почте). Находит первоисточники, критически оценивает полученную информацию и транслирует ее со ссылкой на первоисточник, распространяет опыт критической оценки полученной информации.</p>
--	--	--