

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного
профессионального образования

«Институт развития образования»

ПРИКАЗ

29.03.2023 г.

г. Калининград

№ 140-ОД

О проведении регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О проведении IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий» от 21 марта 2023 г. № 08-619, на основании приказа Министерства образования Калининградской области «О проведении регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий» № 383/1 от 23 марта 2023 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о региональном этапе IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее – Положение) согласно приложению.

2. Учебно-методическому центру духовно-нравственного образования и воспитания в лице Жарикова Д.С. организовать и провести региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в соответствии с Положением в срок до 17 мая 2023 года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебно-методической работе Л.А. Евдокимову.

ректор

 Л.А. Зорькина

Исполнитель (подпись, расшифровка подписи)

Руководитель структурного подразделения (подпись, расшифровка подписи)

В дело № _____

 Карасик В.А.

 Жариков Д.С.

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Калининградской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство (далее – классные руководители), на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Калининградской области (далее – Конкурс) устанавливает порядок и сроки проведения Конкурса; условия участия, требования к материалам и документам; жюри Конкурса; порядок и критерии оценивания конкурсных материалов; порядок определения и награждения лауреатов регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Учредитель).

1.3. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях Калининградской области.

1.4. Задачи Конкурса:

- поддержка престижа и значимости института классного руководства;
- повышение социального статуса и профессионального уровня классного руководителя;
- содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;
- содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;
- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

1.5. Организационное, информационное и техническое сопровождение Конкурса осуществляет федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального

развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Оператор Конкурса).

1.6. Организационно-техническое сопровождение регионального этапа Конкурса в Калининградской области осуществляет Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – Региональный оператор).

1.7. Информация о Конкурсе размещена на официальном сайте Конкурса: <https://vkkkr.apkpro.ru> и на официальном сайте Регионального оператора: <https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/cdnoiv/#konkursy>.

1.8. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость; равенство условий для всех участников; прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная экспертиза и оценка конкурсных материалов.

1.9. Формат Конкурса – методическая разработка воспитательного мероприятия. Под воспитательным мероприятием понимается единовременное педагогически организованное действие или совокупность действий, направленных на осуществление конкретной цели, достижимой в рамках данного мероприятия. Формат мероприятия не предполагает описания внеурочной деятельности в целом и допускается представление на Конкурс только одного из проводимых мероприятий.

1.10. Участие в Конкурсе индивидуальное. Каждый участник может представить на Конкурс только одну методическую разработку. Коллективные методические разработки не принимаются.

1.11. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

2. Порядок и сроки проведения Конкурса

2.1. Региональный этап Конкурса проводится на территории Калининградской области в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением.

2.2. Сроки проведения регионального этапа Конкурса в Калининградской области:

– с «30» марта по «11» мая 2023 года – прием заявок на участие и предоставление участниками конкурсных материалов;

– с «11» мая по «17» мая 2023 года – техническая экспертиза и содержательное оценивание предоставленных на Конкурс материалов;

– с «18» мая по «22» мая 2023 года – подведение итогов и определение победителей регионального этапа Конкурса в Калининградской области для их дальнейшего участия в федеральном этапе Конкурса.

2.3. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе включает:

– техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований;

– содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением (Приложение № 1).

2.4. Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе. Участники, чьи конкурсные материалы не прошли техническую экспертизу, не получают сертификатов участника Конкурса.

3. Условия участия, требования к материалам и документам

3.1. Участниками Конкурса являются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций, кураторы групп профессиональных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы на территории Калининградской области, независимо от их организационно-правовой формы. Участие в Конкурсе для каждого классного руководителя является добровольным.

3.2. Требования к конкурсным материалам и документам.

В состав конкурсных материалов и документов, предоставляемых на Конкурс, входят:

- методическая разработка воспитательного мероприятия;
- информационная карта участника;
- скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных;

3.3. скан-копия согласия с условиями лицензионного договора о предоставлении права использования результатов интеллектуальной деятельности Оператору Конкурса.

3.4. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия соответствующая требованиям (Приложения № 2) настоящего Положения.

3.5. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий (далее – тематические направления):

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация традиционных российских нравственных и семейных ценностей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- популяризация профессии учителя и наставничества в системе образования России.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник регионального этапа Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

3.6. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на региональный этап Конкурса в следующих форматах:

- в формате PDF: текст с титульной страницей, оформленной с требованиями (Приложения № 3), и текст без титульной страницы;
- в формате Word (doc или docx): текст с титульной страницей.

3.7. Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки. В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы). Аудио- и видеоматериалы в качестве приложения не принимаются.

3.8. Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу.

Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14.

3.9. Работа, представляемая на Конкурс, сопровождается согласием на обработку персональных данных (Приложения № 4). Согласия на обработку персональных данных должны быть отсканированы с разрешением не менее 150 dpi и сохранены в формате PDF.

3.10. Методическая разработка в формате PDF и Word, приложение к методической разработке в формате PDF и согласие на обработку персональных данных упаковываются в один архив в формате zip (размер архива не должен превышать 100 МВ). Сформированный архив загружается на облачное хранилище (Яндекс диск). Ссылка на доступ к архиву указывается в форме регистрации при подаче заявки на участие в Конкурсе по ссылке: <https://clck.ru/33uACn>.

4. Жюри Конкурса

4.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ Региональный оператор формирует жюри Конкурса. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри регионального этапа Конкурса являются:

- работа в настоящее время в общеобразовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования;
- статус победителя, призера, лауреата, дипломанта профессиональных конкурсов, в том числе для классных руководителей;
- членство в профессиональных ассоциациях классных руководителей;
- наличие опыта экспертной деятельности (в профессиональных конкурсах, в аттестационных комиссиях и т.п.)

4.2. В состав членов жюри входят не менее 5 экспертов.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Оценка конкурсных материалов на региональном этапе осуществляется в дистанционном режиме.

5.2. Каждая конкурсная работа оценивается не менее 2 экспертами.

5.3. Итоговая оценка одного конкурсного материала представляет собой среднее арифметическое баллов, выставленных двумя членами жюри. Демонстрация и рецензирование работ, а также апелляция по итогам проверки не предусмотрены.

5.4. На основании общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса в Калининградской области определяются 5 лауреатов и награждаются дипломами Министерства образования Калининградской области. По итогам регионального этапа Конкурса от Калининградской области не более 5 индивидуальных методических разработок лауреатов направляются для участия в федеральном этапе Конкурса.

5.5. Участники Конкурса, успешно прошедшие техническую экспертизу, но не вошедшие в число лауреатов, получают электронные сертификаты участников.

Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса

Критерий	Показатель	Баллы
1. Актуальность и обоснование выбора темы. Ценностные основания и установки	1.1. Тема воспитательного мероприятия соответствует национальным целям и приоритетным задачам в сфере воспитания	0–1
	1.2. Тема воспитательного мероприятия связана с социально значимыми вопросами, актуальными для российского общества на современном этапе развития	0–1
	1.3. Тема воспитательного мероприятия отражает основные направления воспитания в соответствии с ФГОС	0–1
2. Целевые установки и планируемые результаты	2.1. Цель сформулирована ясно и конкретно, поставленные задачи позволяют в полной мере достичь цели	0–3
	2.2. Планируемые результаты достижимы: в ходе мероприятия может быть сформировано отношение к рассматриваемой проблеме, внесен вклад в формирование новых личностных качеств, получены новые знания и умения	0–3
	2.3. Результаты воспитательного мероприятия сформулированы однозначно, конкретно, измеримо; описывают результаты через знания, умения, компетенции, деятельность	0–3
3. Адресность	3.1. Воспитательное мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся, учитывает их интересы	0–1
	3.2. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития творческих способностей обучающихся	0–1
	3.3. На воспитательном мероприятии создается ситуация успеха для каждого обучающегося (группы обучающихся)	0–1
4. Целостность	4.1. Воспитательное мероприятие органично и целостно	0–3
	4.2. Мероприятие имеет логическую и смысловую завершенность, содержит выводы ценностно-смысловой направленности	0–3
	4.3. На каждом этапе мероприятия обеспечивается взаимодействие педагога и обучающихся, обучающихся друг с другом	0–3

5. Форма и содержание	5.1. Содержание воспитательного мероприятия соответствует теме	0–3
	5.2. Предусмотренные формы работы соответствуют содержанию воспитательного мероприятия	0–3
	5.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия позволяют актуализировать социальный и личностный опыт обучающихся	0–3
	5.4. Воспитательное мероприятие предусматривает приобретение опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0–3
6. Методика и технологии	6.1. Используемые приемы и методы позволяют выстроить активный диалог и продуктивную деятельность всех обучающихся	0–3
	6.2. Используемые современные / инновационные воспитательные технологии способствуют достижению цели мероприятия и достижению планируемых результатов	0–3
	6.3. В ходе мероприятия предусмотрена возможность получения обратной связи от каждого обучающегося	0–3
	6.4. Отдельные этапы мероприятия предусматривают создания «точки удивления»	01
7. Ресурсная обеспеченность	7.1. В ходе мероприятия используются возможности современных цифровых информационных ресурсов (оценивается при наличии ссылок на цифровые ресурсы)	01
	7.2. В ходе мероприятия используются ресурсы внешней образовательной, научной, технологической и культурной среды региона	0–1
	7.3. В ходе мероприятия используются ресурсы общероссийских детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности	0–1
8. Практическая значимость	8.1. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает практической ценностью	0–3
	8.2. Рекомендация по использованию методической разработки воспитательного мероприятия изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ценность	0–1
	8.3. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает универсальностью: возможно использовать материалы разработки в различных областях педагогической деятельности (преподавательской, учебной, просветительской и т.д.)	0–1
9. Оформление	9.1. Оформление методической разработки соответствует рекомендациям, изложенным в Положении о проведении	0–1

	Конкурса	
	9.2. В методической разработке отсутствуют опечатки и ошибки	0–1
	9.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0–1
10. Педагогическая и методическая грамотность	10.1 Автор методической разработки демонстрирует педагогическую и методическую компетентность	0–1
ИТОГО:		58

Структура описания методической разработки

воспитательного мероприятия:

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Тематическое направление
 - 1.2. Тема (название) воспитательного мероприятия
 - 1.3. Актуальность и обоснование выбора темы
 - 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)
 - 1.5. Целевая аудитория (с указанием возраста/класса)
 - 1.6. Цель
 - 1.7. Задачи
 - 1.8. Планируемые результаты
 - 1.9. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
 - 1.10. Воспитательные методы и приёмы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов
 - 1.11. Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия
 - 1.12. Материально-технические, информационные ресурсы
2. Основная часть
 - 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия
 - 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)
3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

**IV Всероссийский дистанционный конкурс
среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство,
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

Тематическое направление

Тема методической разработки

Автор: ФИО, должность,
образовательная организация
(в соответствии с Уставом)

2023 год

Приложение № 4
к положению о региональном этапе
IV Всероссийского дистанционного конкурса
среди педагогических работников,
осуществляющих классное руководство,
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

зарегистрированный(ная) по адресу _____

паспорт серия _____ № _____ выдан _____,
(дата выдачи, наименование выдавшего органа)

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Калининградского областного института развития образования, на обработку (любое действие (операцию)) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение следующих персональных данных:

1. Фамилия, имя, отчество;
2. Число, месяц и год рождения;
3. Сведения об образовательной организации, в которой обучается несовершеннолетний;
4. Номер контактного телефона и электронной почты;
5. Фотографическое изображение
6. Иные персональные данные в соответствии с законодательными и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Вышеуказанные персональные данные предоставляю для обработки в целях обеспечения соблюдения в отношении меня законодательства Российской Федерации в сфере отношений, связанных с участием в областном конкурсе творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия».

Я ознакомлен(а) с тем, что:

- согласие на обработку персональных данных действует с даты подписания настоящего согласия и является бессрочным;
- согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании письменного заявления в произвольной форме;
- в случае отзыва согласия на обработку персональных данных Калининградский областной институт развития образования вправе продолжить обработку персональных данных без согласия при наличии оснований, указанных в пунктах 2-11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Я подтверждаю, что предоставленные мной персональные данные являются полными, актуальными и достоверными.

Я обязуюсь своевременно извещать об изменении представленных персональных данных.

(личная подпись)

(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ 20__ год