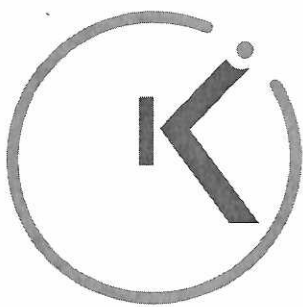




Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

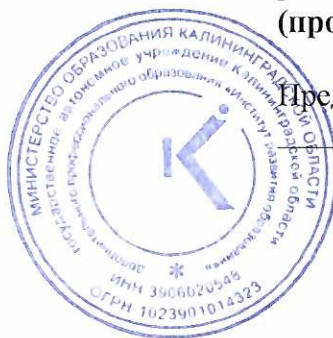
236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

ОТЧЕТ № 4
о реализации Калининградским областным институтом
развития образования приоритетных проектов и направлений
в сфере образования за 2022 год
«ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Составитель: Д. Ю. Кулагин,
начальник центра информатизации образования
Калининградского областного института
развития образования

Отчет № 4 утвержден
на заседании Ученого совета
Калининградского областного института
развития образования
(протокол № 2 от 30 марта 2023 г.)



Председатель Ученого совета, ректор
Л. А. Зорькина

Калининград
2023

Содержание

Введение	2
1. Реализация ИТ-проектов.....	3
Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»	3
Федеральный проект «Информационная инфраструктура»	4
Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»	5
«Школьная цифровая платформа» от ПАО «Сбербанк России»	6
Проект «Код будущего»	6
2. Повышение квалификации педагогических кадров.....	7
Повышение квалификации в области использования средств ИКТ	7
Межкурсовая подготовка слушателей	8
Лекторий центра информатизации образования	8
Образовательные ИТ-проекты для граждан и бизнеса	10
3. Сопровождение информационных систем, баз данных и информационных ресурсов...	10
ГИС «Образование».....	10
ГИС «Государственная итоговая аттестация»	11
База данных педагогических и руководящих работников.....	12
Региональные информационные ресурсы	12
4. Реализация дополнительной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	14
5. Образовательные проекты для школьников	17
«Урок цифры»	17
Проект «Цифровой ликбез»	18
Уроки по вопросам защиты персональных данных	18
«Информатика 7-9 класс от компании Яндекс.Учебник».....	18
6. Мониторинговые мероприятия по оценке цифровых компетенций	19
Апробация модели оценки ИКТ-компетентностей педагогов общеобразовательных организаций	19
Оценка цифровых компетенций педагогов на платформе educont.ru АНО ВО «Университет Иннополис»	20
Приложение.....	21
Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	21

Введение

В современной реальности цифровая трансформация становится одной из главных национальных целей развития нашей страны. Это обозначено в Указе Президента Российской Федерации № 474 от 14.07.2020, определяющем векторы развития нашего государства в период до 2030 года. Перед ключевыми отраслями социальной сферы, экономики и промышленности поставлена задача достижения «цифровой зрелости». К цифровой трансформации системы образования в этом контексте предъявляются особые требования – посредством внедряемых сервисов и технологических решений необходимо повысить эффективность процессов функционирования организаций, осуществляющих образовательный процесс.

Решение вопросов цифровой трансформации образования предусмотрено национальным проектом «Цифровая экономика» и национальным проектом «Образование» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», а также стратегическим направлением в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, Стратегией в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Калининградской области.

Ключевым свершением минувшего 2022 года стало участие региона в эксперименте по внедрению цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда», что позволило 43 общеобразовательным организациям – участникам проекта модернизировать образовательную инфраструктуру и начать апробацию принципиально новых решений в области электронного образования и индивидуализации образовательного процесса.

Также минувший год можно считать знаковым в части развития образовательной инфраструктуры: отмечается существенный рост показателей по оснащенности компьютерным оборудованием, возрастают средние показатели по ширине каналов связи, также в регионе проведены технические работы по созданию условий расширения каналов связи в ряде образовательных организаций, реализуется проект по формированию ИТ-инфраструктуры в государственных (муниципальных) образовательных организациях Калининградской области, реализующих программы общего образования, в соответствии с утвержденным стандартом, для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к сети Интернет.

Особое внимание уделялось вопросам формирования цифровой грамотности педагогов и обучающихся, использования электронных образовательных ресурсов, кибергигиены и основ поведения в сетевом пространстве. Обновлен функционал информационных систем для более комфортного и эффективного использования учащимися цифровых образовательных ресурсов, подписок на образовательные порталы и других сервисов, мобильных приложений и электронных учебников.

В настоящее время перед системой образования стоят задачи повышения уровня цифровой грамотности обучающихся и индивидуализации обучения посредством предоставления возможностей самообразования с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий. Актуальной является задача обеспечения сетевого взаимодействия образовательных организаций и создания условий для активного применения цифровых сервисов и образовательного контента всеми участниками образовательного процесса.

Вашему вниманию мы представляем результаты работы специалистов Института, сопровождающих региональную систему информатизации образования. В настоящем отчете представлены материалы по направлениям цифровой трансформации образования в разрезе ее показателей, а также результаты реализации в регионе инфраструктурных, образовательных и просветительских проектов по данному направлению.

1. Реализация ИТ-проектов

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

В 2022 году общеобразовательные организации Калининградской области участвовали в эксперименте по внедрению цифровой образовательной среды. Отчет о реализации проекта «ЦОС.Эксперимент» представлен в приложении № 1. Основные показатели реализации проекта представлены в таблице № 1.

Таблица № 1. Показатели федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в Калининградской области в 2022 году

№	Показатель	Значение показателя
1.	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды	45,93%
2.	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	74,6%
3.	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	75,3%
4.	Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	80,6%

Отмечается рост количества рабочих мест учащихся, оснащенных компьютерным оборудованием, мобильными устройствами, специализированной периферией, что является следствием реализаций мероприятий по оснащению школ-участниц проектов «Цифровая образовательная среда» и «Современная школа» (таблица № 2).

Таблица №2. Количество ПК и периферийного оборудования в общеобразовательных организациях региона

Показатель	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Персональные компьютеры – всего	18696	19989	22280	25049
<i>из них:</i>	10795	11296	13512	16089
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)				
- планшетные компьютеры	675	1035	1265	1491
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	13165	14095	16422	18528
- имеющие доступ к Интернету	15291	16169	19175	21821
Мультимедийные проекторы	4302	4534	4749	4781
Интерактивные доски	1932	2059	2181	2416
Принтеры	2445	2444	2465	2464
Сканеры	521	518	484	489
Многофункциональные устройства (МФУ)	2510	2621	3078	3415

В 2022 году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в общеобразовательные организации поступили: МФУ – 72 шт., ноутбук – 830 шт., сервер – 43 шт., интерактивный комплекс – 129 шт.

Показатель «Количество учеников на один компьютер» улучшился в 2022 году в 1,2 раза по сравнению с 2018 годом.



Рисунок 1. Динамика показателя «Количество учеников на один компьютер»

Федеральный проект «Информационная инфраструктура»

В рамках реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика» в 2022 году установлено оборудование для подключения к ЕСПД в 170 общеобразовательных организациях.

В 205 зданиях общеобразовательных организаций (основные и дополнительные корпуса, филиалы) проведены работы по модернизации локальных вычислительных сетей, зон беспроводного доступа Wi-Fi, систем видеонаблюдения.

По состоянию на конец 2022 года показатель «Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мбит/с - для общеобразовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мбит/с - для общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком» составила 100%, в 2021 году – 100%, в 2020 году – 72,5%, в 2019 году – 31,4%.

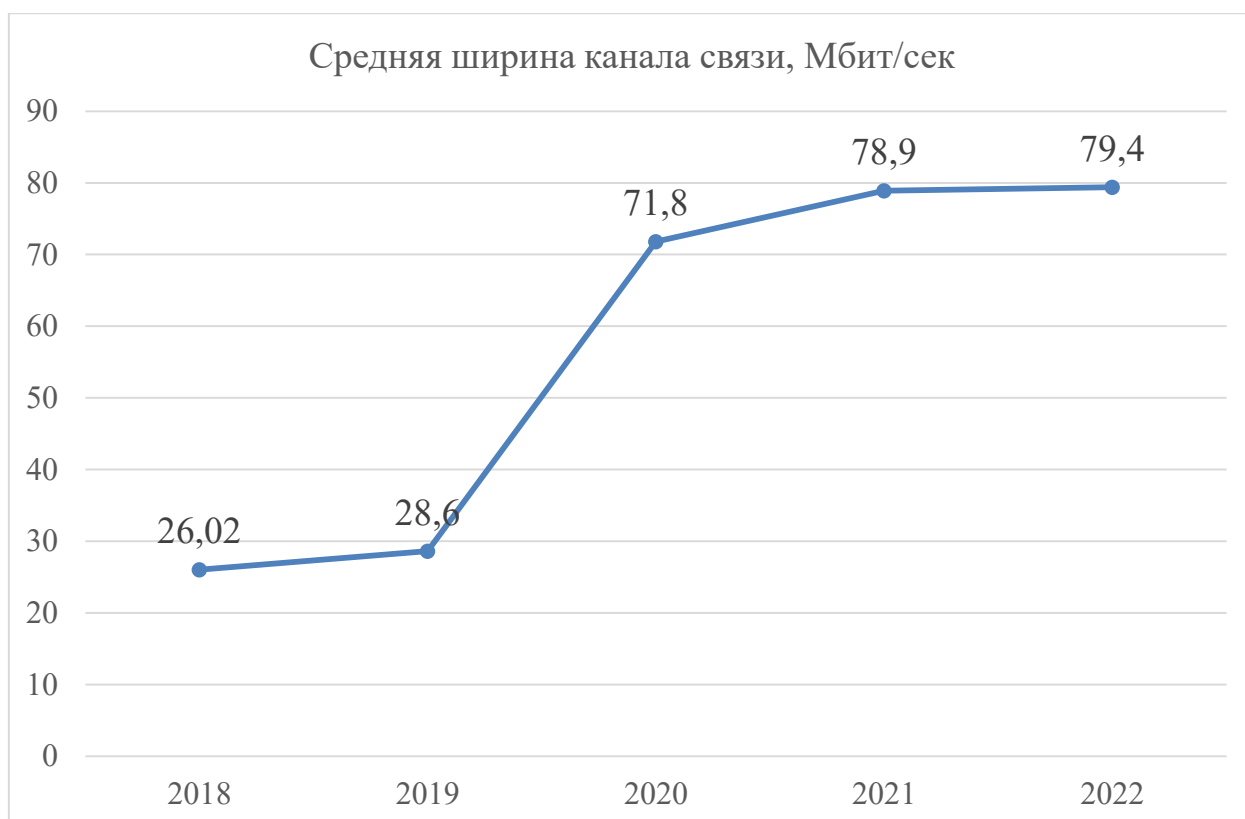


Рисунок 2. Динамика показателя «Средняя ширина канала связи, Мбит/с»

Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»

В 2022 году 175 образовательных организаций Калининградской области участвовали в реализации мероприятий, направленных на достижение результата «Образовательным организациям, реализующим программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, предоставлен онлайн доступ к цифровым образовательным ресурсам и сервисам на базе АНО ВО «Университет Иннополис» федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Проект является интегратором коммерческих решений, предоставляя доступ к наиболее востребованным из них из единой площадки educont.ru.

Весь цифровой контент на платформе верифицирован.

В таблице № 3 представлена информация об участниках апробации цифровых образовательных ресурсов и сервисов ООО «Учи.ру», ООО «Фоксфорд», ООО «МЭО», ООО «1С-ПАБЛИШИНГ», ЗАО «Новый диск-Трейд», ООО «ИИТ», ООО «Нейтив класс», ООО «Айсмарт», ООО «Новая школа», ООО «Глобаллаб», АО «Издательство «Просвещение», ООО «Физикон лаб», ООО «ЯКласс», ООО «МШСО» на платформе educont.ru.

Таблица № 3. Участники апробации цифрового образовательного контента платформы educont.ru

Количество подтвержденных образовательных организаций	Количество подтвержденных преподавателей	Количество подтвержденных обучающихся
175	3502	39873
в т.ч. 166 общеобразовательных организаций	3381	38635

«Школьная цифровая платформа» от ПАО «Сбербанк России»

В 2022 году продолжилась реализация проекта «Школьная цифровая платформа» от ПАО «Сбербанк России».

В проекте участвуют 31 школа Калининградской области, 839 педагогов и 9411 учеников. Изменений в количественном составе участников по сравнению с 2021 годом не произошло. Участники проекта продолжают применять персонализированную модель обучения, что позволяет повысить заинтересованность учеников, организовать индивидуальный подход при выявленных дефицитах и соответственно повысить общее качество усвоенных знаний. Обучение происходит на основе цифровой платформы «СберКласс».

Обновление рейтинга школ-участниц не происходило, в связи с чем 7 школ Калининградской области (таблица № 4) продолжают входить в ТОП-300 по России по успешности введения персонифицированной модели обучения.

Таблица № 4. Список школ Калининградской области, входящие в ТОП-300 по России по успешности введения персонифицированной модели обучения.

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование организации
1.	Балтийский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №7 г. Балтийска имени К. В. Покровского
2.	Городской округ «Город Калининград»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда лицей №49
3.	Городской округ «Город Калининград»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа №2
4.	Городской округ «Город Калининград»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа №19
5.	Гурьевский муниципальный округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Школа будущего»
6.	Гусевский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Гусева
7.	Зеленоградский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Кострово

Проект «Код будущего»

В отчетном году образовательные организации Калининградской области стали участниками проекта «Код будущего», организатором которого выступило Минцифры России в рамках реализации федерального проекта «Развитие кадрового потенциала IT-отрасли».

Проект нацелен на бесплатные двухлетние курсы программирования для российских школьников. Согласно сведениям, полученным с дашборда «Университета 2035», в Калининградской области в отчетном периоде действовала 71 образовательная площадка, на обучение подано 1149 заявок, завершили обучение по первому модулю 754 человека, переведено на следующий модуль обучения 726 человек. Реализуется 19 программ от 5 провайдеров.

Участие в проекте дает возможность получить ученикам навыки программирования на современных языках в рамках дополнительных занятий. Организаторами учитывается различный уровень входных знаний и умений учащихся в области программирования, а также, что немаловажно для удаленных школ, есть возможность реализации проекта как в режиме онлайн, так и в оффлайн формате. Участие в проекте обеспечивает равные условия для высококачественного изучения востребованных языков программирования в сопровождении квалифицированных специалистов как для школьников регионального центра, так и для удаленных образовательных организаций.

Также организаторы проекта предлагают пройти курсы повышения квалификации для учителей-участников проекта, что положительно сказывается на общем уровне обучения информатики.

2. Повышение квалификации педагогических кадров

Повышение квалификации в области использования средств ИКТ

Сведения, о прохождении планового повышения квалификации педагогическими работниками Калининградской области, представлены в таблице № 5.

Таблица № 5. Сведения, о прохождении планового повышения квалификации педагогическими работниками Калининградской области

№ п/п	Название программы (инвариантного модуля)	Количество слушателей
1.	Педагогическое проектирование и дизайн современного урока информатики на основе системно-деятельностного подхода	28
2.	Разработка индивидуального образовательного маршрута для обучения информатике одаренных детей в образовательных организациях	4
3.	Применение цифровых технологий в образовании в условиях информационного общества	5
4.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Информатика)	83
5.	Подготовка кандидатов в эксперты для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательной программе основного общего образования по информатике и ИКТ в 2022	101

Центром информатизации образования КОИРО в 2022 году реализовывались 4 образовательных программы, в том числе по материалам, предоставленным Академией Минпросвещения России по вопросам перехода на обновленные ФГОС, на которых в общей сложности обучилось 120 человек.

В 2022 году были разработаны и утверждены 2 новые программы повышения квалификации:

- «Применение цифровых технологий в образовании в условиях информационного общества» для педагогических работников образовательных организаций;
- «Критериальное оценивание предметных результатов на уроках информатики в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО» для учителей информатики.

Межкурсовая подготовка слушателей

В 2022 году были проведены 2 очных семинара по теме «Подготовка обучающихся к успешной сдаче ОГЭ: методика решения трудных заданий, общие методические и организационные подходы» на базе МОАУ СОШ №33 г. Калининграда и МАОУ СОШ №3 г. Черняховска. В семинаре приняли участие 43 учителя информатики и ИКТ.

Для педагогов, работающих в школах с низкими образовательными результатами и участвующих в проекте «500+», в межкурсовой период проведено 4 вебинара по предметной области. Темы семинаров определялись с учетом потребностей учителей. В ходе встречи с педагогами был освещен вопрос введения обновленных ФГОС, продемонстрирован конструктор рабочих программ, расположенный на сайте единого содержания общего образования (<https://edsoo.ru/>).

В межкурсовой период продолжалось функционирование ассоциации учителей и преподавателей информатики Калининградской области. В рамках своей работы, члены ассоциации обсуждали и утверждали список программного обеспечения для проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году. Составлен план работы на 2023 год с учителями, которые испытывают дефициты по определенным методическим или предметным вопросам.

Членами ассоциации регулярно пополняется методическая копилка для учителей информатики и ИКТ на сайте КОИРО: <https://koiro.edu.ru/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/metod-kopilka/#informatika>

По окончании проведения ГИА-9 и ГИА-11 председателем, ведущими экспертами, а также специалистом ЦИО КОИРО был проведен тщательный анализ результатов участников экзамена. Были выявлены сильные и слабые стороны преподавания предмета, организовано и проведено 2 вебинара для учителей информатики, на которых проанализировали и осветили дефициты учеников, которые как правило являются и дефицитом учителей в методическом плане. В план работы ассоциации были включены семинары для учителей по темам, которые вызывают затруднения на ГИА у выпускников.

В 2022 году в период проведения августовского педагогического форума «Единое образовательное пространство: стратегии, практики, ресурсы» в рамках площадки «Информатика в школе: инновационные методические подходы и приоритетные направления в обучении» для учителей информатики региона организована и проведена встреча с автором одного из самых популярных в Российской Федерации и Калининградской области в частности УМК по информатике Босовой Л.Л., заведующей кафедрой теории и методики обучения математике и информатике ФГБОУ ВО «МПГУ», чл.-корр. РАО, д.п.н., заслуженным учителем РФ,. На встрече было обсуждено в том числе соответствие используемых в образовательных организациях УМК по информатике обновленным ФГОС. Участниками встречи стали 52 педагога.

Специалистом ЦИО с сентября 2022 года проводится индивидуальное сопровождение молодого педагога МОУ СОШ №5 г. Гусев. В рамках сотрудничества было проведено 3 консультации, в ходе которых обсуждались предлагаемые учителем планы уроков, скорректирован методический материал. Регулярные встречи продолжаются по запросу молодого педагога.

Лекторий центра информатизации образования

Лекторий центра информатизации образования КОИРО являет собой комплексный образовательный проект межкурсовой подготовки специалистов системы образования, направленный на повышение уровня компетентности в области использования средств и методик информационных и коммуникационных технологий. Организационно мероприятия лектория проводятся еженедельно, регистрация слушателей реализуется на сайте КОИРО, на специально созданной для этих целей странице, также выполняющей функции афиши.

В отчетный период мероприятия лектория пользовались особой популярностью, так как помогали слушателям находить ответы на многие вопросы, связанные с цифровизацией

и применением цифровых технологий в образовательной деятельности. В дистанционном режиме в течение 2022 года было проведено 32 мероприятия. В них участвовало 18 212 слушателей (в 2021 году – 4196). Следует отметить, что спикеры сами не редко выражали желания стать ведущими лекции и озвучить актуальную тему.

К вебинарам мог подключиться каждый зарегистрированный желающий, заинтересованный заявленной темой, вне зависимости от стажа и социального положения, однако, основной блок мероприятий рассчитан на педагогических и руководящих работников. Распределение тематических блоков лектория за отчетный период, а также количество слушателей представлены в таблице №6. Анонсы лекций и регистрационные формы размещены по адресу: <https://lectorium.baltinform.ru/>.

Лекторий является программой повышения квалификации и слушатели, посетившие 10 очных или 15 дистанционных лекций (вебинаров) имеют право, после прохождения процедуры аттестации, получить удостоверение о повышении квалификации. В отчетном периоде таким правом воспользовались 5 человек.

Таблица 6. Мероприятия лектория центра информатизации образования, проведенные в 2022 году (хронологический порядок).

№ п/п	Тематика лекций	Количество участников
1.	Исследование кибератак	823
2.	Применение интерактивных технологий в инклюзивном образовании	50
3.	Сайт образовательной организации	434
4.	Профессия композитор	339
5.	Цифровое искусство: музыка и IT (открытый урок цифры)	186
6.	Единая сеть передачи данных	235
7.	Квантовый компьютер	174
8.	Церковь и цифровые технологии	57
9.	Космос и информационные технологии	408
10.	Импортозамещение в IT: все лучшее детям	447
11.	Школа как Лабхаб	776
12.	Цифровая трансформация образования: проблемы и перспективы (дискуссия)	83
13.	Хочу в педкласс с 5 класса (родительское собрание)	3824
14.	Использование платформы «Сферум» в образовательном процессе	638
15.	Эффективная рабочая программа по ФГОС с использованием цифровых инструментов	53
16.	ФГИС «Моя школа»: библиотека цифрового образовательного контента	140
17.	Программа развития информатики от Яндекс учебника	166
18.	Здоровьесберегающие технологии в контексте цифрового образования	74
19.	Цифровой образовательный контент как инструмент подготовки обучающихся к олимпиадам	165
20.	Искусственный интеллект в стартапах	79
21.	Код будущего	1250
22.	Экскурсия в калининградский филиал Ростелеком (очно)	20
23.	Телемедицина: кому она поможет?	222
24.	Все для учителя про онлайн	167
25.	Единый урок по безопасности в сети интернет	707
26.	Комплексная оценка цифровых компетенций педагогов	252

27.	Экскурсия в отделение Сбера (очно)	18
28.	Особенности ГИА в 2023 году	5569
29.	Промышленный интернет	111
30.	Цифровой ликбез	446
31.	Урок Цифры «Видеотехнологии» (очно с трансляцией)	269
32.	Образовательный интенсив от VK (очно)	30
Всего		18212

Образовательные IT-проекты для граждан и бизнеса

В 2022 году на базе центра информатизации образования Калининградского областного института развития образования открыт авторизованный учебный центр ООО «РусБИТех-Астра» («АстраЛинукс»). Для открытия учебного центра было проведено обучение двух сотрудников по 5 образовательным программам от «АстраЛинукс». Кроме того, 30 педагогов региона обучились в ООО «РусБИТех-Астра» по базовой программе и стали амбассадорами «АстраЛинукс». Центр является единственной в регионе образовательной площадкой по направлению использования данной операционной системы, его образовательные услуги будут востребованы со стороны представителей бизнеса и государственных компаний, активно переходящих на отечественное программное обеспечение.

Также сотрудники центра информатизации образования обучили в рамках договора с ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат» 40 человек по программе «Основы компьютерной грамотности для пенсионеров» в объеме 32 часа.

3. Сопровождение информационных систем, баз данных и информационных ресурсов

ГИС «Образование»

Информационная система в современной реальности является основой любого организационного процесса, принимая на себя ключевые задачи обработки запросов и оперативной информации, организации взаимодействия ключевых участников, формирования статистики для принятия управленческих решений. В регионе с 2018 года используется единое информационное решение ГИС «Образование». Функционально система состоит из пяти подсистем, охватывающих все уровни получения образования в регионе, полностью интегрированных друг с другом в плане передачи данных и их миграции:

1. Электронная школа. Данная подсистема является программным ядром информационной системы, интегрирована с порталом Госуслуг, реализована услуга зачисления в образовательную организацию. Частью подсистемы также является электронный дневник и журнал. Реализована маршрутизация данных при реализации вывода на ЕПГУ государственной услуги об успеваемости в электронном виде, а также мониторинг образовательной траектории (миграции) учащихся. Обеспечена асинхронная интеграция с ФГИС «Моя школа», также подсистема выполняет функцию регионального реестра участников образовательных отношений.

Количество подсистем – 5
Общее количество пользователей – 235 000
Количество точек подключения – 593
Общее число организаций в системе – 549
Количество обработанных заявок на обучение:

- Дошкольное образование – 15 698
- Общее образование – 37 629
- Дополнительное образование – 7 858
- Профессиональное образование – 13 448

Подано заявлений через ЕПГУ – 23 930

2. Комплектование ДОО. Получение заявок на зачисление в дошкольную образовательную организацию через портал Госуслуг или посредством личного обращения гражданина, формирование учебных групп, направление уведомлений о статусе заявки.
3. Дополнительное образование. Формирование групп, учет контингента, интеграция с Порталом ПФДО
4. Профессиональное образование. Прием заявлений на зачисление в образовательную организацию, предоставление сведений о текущей и итоговой успеваемости, комплектование учебных групп
5. Учет кадров. Хранение и обработка актуальной информации о персональном составе педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных организаций, портфолио, сервисы для проведения аттестации.

Единое информационно-технологическое решение позволяет технически, логически и функционально объединить четыре разрозненных и ранее не связанных друг с другом отраслевых решения, придав значимости информационным системам в управлении системой образования, предоставляя полноценную статистику для своевременного принятия управленческих решений. В настоящее время система физически располагается на серверных мощностях Правительства Калининградской области, передача данных осуществляется только по закрытому защищенному контуру, что обеспечивает защиту персональных данных учащихся и их родителей, а также сотрудников образовательных организаций.

В 2022 году разработчиками системы был проведен ряд работ по модернизации системы, расширению ее функционала и приведение интегрируемых модулей в соответствие современным требованиям регуляторов. Создан модуль учета кадров, что позволяет хранить и обрабатывать актуальную информацию о педагогических работниках, сопровождать их портфолио и реализовать в перспективе электронную форму аттестации. Были проведены работы по интеграции модулей системы с ФГИС «Моя школа» на уровне обмена сведениями из электронного журнала, а также с ГИС РУО для передачи актуальных данных о контингенте обучающихся и педагогических работников.

ГИС «Государственная итоговая аттестация»

Данная информационная система является сегментом федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (ФИС ГИА). Система предназначена для информационного обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме единого государственного экзамена в Калининградской области.

Система полностью закрыта, физически являет собой отдельную защищенную локальную вычислительную сеть, обеспечивающую сотрудникам и подключенным устройствам доступ к сетевой базе данных. В информационной системе обрабатываются следующие сведения:

- персональные данные об участниках экзаменов;
- сведения о лицах, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации;
- сведения о гражданах, аккредитованных в качестве общественных наблюдателей;
- сведения об экзаменационных (контрольно-измерительных) материалах;
- сведения о местах проведения государственной итоговой аттестации.

В системе обрабатываются данные более чем 100 000 субъектов персональных данных. Количество рабочих мест, подключенных к системе – 24, доступ к ресурсам

системы обеспечен для 19-ти ее пользователей. Система аттестована по 3-му уровню защищенности персональных данных.

В 2022 году проведена плановая модернизация технологической части информационной системы – оборудована новая защищенная локальная сеть, а также проведены аттестационные мероприятия по причине изменения конфигурации и расположения рабочих мест.

База данных педагогических и руководящих работников

Слушатели Института имеют возможность подать заявку на прохождение обучения с использованием специализированной информационной системы на сайте <http://training.baltinform.ru/>. Сегмент регистрации на курсы повышения квалификации также позволяет

Количество зарегистрированных слушателей – 21 902 человека
Общее количество образовательных модулей, размещенных в системе – 295
Количество администраторов программ – 85

откорректировать статус своего участия в курсовой подготовке, получить необходимую информацию о проводимых курсах, а также распечатать свой индивидуальный образовательный маршрут, который впоследствии согласовывается руководителем организации и ректором Института. Каждый слушатель в своем личном кабинете имеет возможность дополнять свое портфолио записями о полученных наградах и поощрениях, а также о пройденных курсах повышения квалификации и семинарах. Записи о курсах, пройденных слушателем в Институте добавляются в систему автоматически после прохождения им процедуры итоговой аттестации. Сегмент «Портфолио» также включает в себя контактные данные, сведения об образовании, месте работы, преподаваемых предметах, используемых УМК, пройденных курсах повышения квалификации. В личном кабинете слушателя реализована система получения доступа к итоговым тестам по образовательным модулям.

Обработка заявок слушателей, создание новых курсов в базе данных реализуется через специальный программный продукт, редактирующий напрямую содержимое баз данных по слушателям и курсам повышения квалификации.

Программа разработана специалистами компании «Находка» (г. Киров) и полностью модернизирована с учетом особенностей реализации процесса повышения квалификации и формирования статистической отчетности по контингенту в Калининградской области. Возможности данного программного продукта достаточно широкие: помимо управления заявками и курсами в системе имеется возможность вести электронные журналы, учитывать загруженность аудиторий, распределять нагрузку педагогических работников. Кроме того, существенно облегчена процедура подтверждения статуса заявок и комплектации учебных групп слушателей на курсах; проведены дополнительные мероприятия по защите систем от сбоев и взлома, резервное копирование сведений.

Особую ценность программного продукта являют собой конструкторы отчетов, позволяющие посредством OLAP-системы сформировать отчет практически любой сложности по сведениям, имеющимся в системе.

Региональные информационные ресурсы

КОИРО осуществляется техническая поддержка следующих региональных информационных ресурсов и веб-сайтов:

1. Сайт Калининградского областного института развития образования (<https://koiro.edu.ru>):
 - a. Поддержка программной оболочки сайта в актуальном состоянии.
 - b. Установка новых плагинов для расширения функционала сайта.
 - c. Создание новых разделов.
 - d. Архивирование или удаление неактуальной информации.

- е. Размещение новостей.
 - ф. Публикация актуальной текущей документации.
2. Сайт электронно-методического журнала «Калининградский вестник образования»:
 - а. Поддержка программной оболочки сайта в актуальном состоянии.
 - б. Решение поставленных задач, связанных с новым функционалом сайта.
 - с. Запуск приема заявок на публикацию.
 - д. Остановка приема заявок.
 - е. Публикация очередного номера журнала.
 - ф. Обновление информации об авторах журнала.
 - г. Публикация новостей.
 3. Сервер повышения квалификации педагогов (<https://2020.baltinform.ru>):
 - а. Поддержка программной оболочки сайта в актуальном состоянии.
 - б. Разработка курсов по запросу.
 - с. Ведение анкеты обратной связи (модернизация вопросов, выгрузка ответов)
 - д. Оказание технической поддержки методистам.
 - е. Оказание технической поддержки пользователям.
 4. Сайт Министерства образования Калининградской области (<https://edu.gov39.ru>):
 - а. Размещение/замещение баннеров на главной странице сайта.
 - б. Создание новых разделов.
 - с. Добавление интерактивных элементов.
 - д. Оказание технической поддержки сотрудникам Министерства
 5. АИС «Сводная отчетность» http://rep.baltinform.ru/Kaliningrad_2015/
 - а. Размещение ежемесячных отчетов для учреждений.
 - б. Размещение ежемесячных сводных отчетов для муниципалитетов и Министерства.
 - с. Перерасчет отчетов при наличии ошибок.
 - д. Поиск ошибок в отчетах с начала отчетного года при расхождении контрольных сумм на величину 0.1 и более.
 - е. Оказание технической поддержки образовательным организациям.
 - ф. Оказание технической поддержки сотрудникам муниципалитетов и Министерства.

Институт в марте 2022 года принял участие во II международном открытом конкурсе сайтов образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования, реализующих программы непрерывного педагогического образования в государствах-участниках СНГ «Интернет-премия ЕАРУ» – 2022. В конкурсе приняли участие 52 образовательные организации высшего и дополнительного профессионального образования, реализующих программы подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров из 5 стран СНГ: Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Молдова, Российская Федерация, Республика Узбекистан.

КОИРО стал призером в номинации «За актуальность содержания сайта» - 2022 и в номинации «За лучший дизайн сайта» - 2022.



Рисунок 3. Дипломы II международного открытого конкурса сайтов образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования

Ведется постоянный мониторинг содержания раздела «ЦОС» на официальных сайтах 139 образовательных организаций, участников проекта «ЦОС» в 2019-2022 годах на соответствие методическим рекомендациям, а также на наполняемость раздела актуальной информацией по реализации проекта «ЦОС».

Разделы «ЦОС» созданы на официальных сайтах 134 образовательных организаций (125 общеобразовательной организации, 9 организаций среднего профессионального образования), в том числе на официальных сайтах 40 общеобразовательных организаций, участниц ЦОС Эксперимент в 2022 году.

4. Реализация дополнительной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Дистанционное обучение проводится на ресурсе dist-learn.baltinform.ru занимаются обучающиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. В 2022 году разработана и утверждена рабочая программа «Узнаю. Познаю. Определяюсь» 136 часа (2 года обучения) с использованием дистанционных образовательных технологий Калининградского областного института развития образования.

Годовая учебная нагрузка – 68 часов, в течение года каждый обучающийся выполняет 2 учебных проекта. Целью программы является создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями. Актуальность программы заключается в создании возможности для учащихся, детей с ОВЗ, детей-инвалидов профессиональной пробы в различных областях деятельности, пробуждении активности в самостоятельном выборе сферы профессиональной деятельности и определении индивидуального профессионального плана.

В соответствии с программой на ресурсе dist-learn.baltinform.ru были разработаны следующие дистанционные модули:

1 год обучения

Модуль профессиональной ориентации и социализации: «Все профессии нужны, все профессии важны»

Модуль образовательной проектной деятельности: «Оформление результатов проектной деятельности»

2 год обучения

Модуль профессиональной ориентации и социализации: «Я уникален»

Модуль образовательной проектной деятельности:

«Виды и способы представления проекта»

Всего обучалось в 2022 году – 63 учащихся от 9 до 18 лет.

Таблица 7. Статистика обучающихся в разрезе муниципальных образований

№ п/п	Муниципальное образование	Количество детей
1.	Балтийский городской округ	2
2.	Гурьевский муниципальный округ	6
3.	Зеленоградский муниципальный округ	17
4.	Городской округ «Город Калининград»	24
5.	Краснознаменский муниципальный округ	3
6.	Мамоновский городской округ	2
7.	Озерский муниципальный округ	2
8.	Светлогорский городской округ	1
9.	Советский городской округ	3
10.	Неманский муниципальный округ	1
11.	Черняховского муниципальный округ	1
12.	Светловский городской округ	1
	Итого:	63

Таблица 8. Количество детей по возрасту

Возраст	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Количество детей	2	9	8	7	9	8	7	4	5	2

В течение 2022 года на базе ресурса <https://dist-learn.baltinform.ru/> КОИРО все учащиеся прошли обучение по образовательным модулям «Все профессии нужны, все профессии важны» и «Оформление результатов проектной деятельности», а также использовали элективные курсы для оформления проектов по следующим направлениям: техническое, естественно-научное, гуманитарно-художественное, туристско-краеведческое, социально-экономическое. Это позволило детям попробовать себя в различных областях деятельности, получить новые навыки, познавать себя и свои возможности. Что в дальнейшем поможет им определиться с выбором профессии.

В первом полугодие учащиеся делали проекты по следующим направлениям.



Рисунок 4. Направления проектов в 1 полугодии

Во втором полугодие учащиеся делали проекты по следующим направлениям.



Рисунок 5. Направления проектов во 2 полугодии

Мероприятия по социализации детей с особыми образовательными потребностями

1. С 1 мая по 30 сентября 2022 года в дистанционной школе был проведен областной дистанционный фестиваль «Мастерская искусных поделок» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов. Фестиваль посвящен году «Народного искусства и культурного наследия». Работы конкурсантов можно посмотреть на сайте конкурсов <https://contest.baltinform.ru/>
В Фестивале приняло участие 33 участника, из 4 муниципалитетов: Городской округ «Город Калининград», Балтийский городской округ, Багратионовский муниципальный округ, Зеленоградский муниципальный округ.
Жюри фестиваля определило победителей и призеров, были вручены грамоты, подарки и благодарственные письма учителям-наставникам.
2. 5 апреля для учащихся дистанционной школы проводилась встреча с мастером ногтевого сервиса, мастером маникюра Пьяных Юлией Михайловной. Сфера ногтевой

индустрии сегодня – это возможность получить прекрасную профессию, заниматься любимым делом и хорошо зарабатывать.

3. Для учителей было проведено обучение в рамках Августовского педагогического форума «Единое образовательное пространство: стратегии, практики, ресурсы» по темам:
 - Проблемы дистанта и возможности их решения. Организация дистанционного конкурса для школьников;
 - Использование цифровых инструментов в работе с детьми с ОВЗ;
 - Отечественные цифровые инструменты в образовательном процессе или цифровизации образования вопреки санкциям.

5. Образовательные проекты для школьников

Минувший год ознаменован для информатизации системы образования рядом методических и инфраструктурных проектов, непосредственно связанных с изменением форм реализации образовательного процесса и внедрением новых элементов в содержание образования направленных непосредственно на использование данных технологий обучающимися. В этой связи показательны проекты по апробации учебно-методического комплекса изучения основ программирования в начальной школе, проект «Урок цифры» и внеклассные мероприятия по вопросам защиты персональных данных, сопровождением которых традиционно занимался КОИРО в 2022 году.

Возобновлена работа Планетария. В 2022 г. было проведено 3 просветительских мероприятия для учащихся школ. Всего приняло участие 57 школьников.

«Урок цифры»

В 2022 году сотрудники центра информатизации образования КОИРО традиционно выступили организаторами и модераторами всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры» в регионе. В рамках данного проекта в общеобразовательных организациях было проведено 6 уроков цифры (*таблица № 9*), в которых приняли участие в общей сложности 130201 человек. Следует отметить, что это составляет около 105% от общей численности учащихся. Такие данные объясняются тем, что в «Уроке цифры» принимали участие и родители обучающихся.

Таблица № 9. «Урок цифры» в 2022 году

№ п/п	Тема	Количество участников
1.	Исследование кибератак	18633
2.	Цифровое искусство: музыка и IT	14880
3.	Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер	13158
4.	Быстрая разработка приложений	15526
5.	Искусственный интеллект в стартапах	35084
6.	Видеотехнологии	32920

Участие в проекте дает возможность знакомиться с самими современными профессиями в IT-сфере и расширить свой кругозор в области цифровых технологий.

МАОУ г. Калининграда СОШ №59 и МАОУ г. Калининграда СОШ №57 стали площадками для проведения открытых онлайн-уроков по тематике «Искусственный интеллект в стартапах» и «Видеотехнологии» соответственно с участием представителей Министерства образования Калининградской области и Министерства цифровых технологий Калининградской области, а также представителями компаний-организаторов урока. Основными лицами, конечно, были учащиеся, которые принимали самое активное и заинтересованное участие в мероприятиях. Остальные уроки проекта проходили в формате онлайн-занятий на площадке лектория центра информатизации образования КОИРО, также при активном участии представителей министерств и компаний-разработчиков.

Проект «Цифровой ликбез»

В мае 2022 года 116028 учащихся из 116 образовательных организаций Калининградской области приняли участие в просветительском проекте «Цифровой ликбез» автономной некоммерческой организации «Цифровая экономика».

В центре цифрового образования детей «IT-куб» на базе Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Балтийска было проведено открытое мероприятие с участием представителей органов исполнительной власти.

Уроки по вопросам защиты персональных данных

В 2022 году КОИРО продолжал принимать активное участие в организации информационно-публичных мероприятий Роскомнадзора для несовершеннолетних в области защиты прав субъектов персональных данных. Основная цель данных мероприятий – доведения до максимального количества несовершеннолетних информации о необходимости бережного отношения к персональным данным, правил безопасного использования личных данных, в том числе в сети Интернет. В нашем регионе все мероприятия проводились совместно со специалистами управления Роскомнадзора по Калининградской области.

Центром информатизации образования ведется ежемесячный мониторинг проведения в образовательных организациях Калининградской области внеклассных мероприятий по защите персональных данных. В таблице № 10 представлены сведения о проведенных мероприятиях в 2022 году.

Таблица № 10. Сведения о проведении внеклассных мероприятий по защите персональных данных

Месяц проведения	Количество проведенных мероприятий	Количество участников	Количество образовательных организаций
январь	1998	51880	122
февраль	1398	38727	73
март	880	23612	56
апрель	755	22980	54
май	841	28428	48
ноябрь	1760	42653	117
декабрь	1770	45841	112

Участие во внеклассных мероприятиях по защите персональных данных дает возможность школьникам познакомиться с современными угрозами безопасности в интернете, и самое главное - получить знания и умения по их предупреждению и нейтрализации.

«Информатика 7-9 класс от компании Яндекс.Учебник»

В 2022 году центром информатизации образования КОИРО сопровождалась реализация проектов «Информатика от Яндекс» для 7-9 классов. Данные об участниках проекта представлены в таблице № 11.

Таблица № 11. Участники проекта «Информатика от Яндекс» в 2022 г.

Наименование	Количество учеников		Количество классов		Количество учителей	
	2022г.	2021г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.
Информатика 7 класс	871	310	161	100	61	54
Информатика 8 класс	519		96	9	30	16
Информатика 9 класс	488		135		58	

В 2021 году проект «Информатика от Яндекс» был представлен для 7 и 8 классов. Участники высоко оценили проект, и в 2022 году 53 школы Калининградской области продолжили изучение информатики по материалам, предоставленным организаторами и в 9 классе.

Результатом участия в этом проекте стало получение педагогами в свое распоряжение готовых учебно-методических материалов, в том числе и для организации разноуровневого обучения. Предоставленные примерные программы обучения соответствуют требованиям обновленных ФГОС. Все три курса проходят на одной и той же электронной платформе Яндекс.Учебник, что положительно сказывается на процессе обучения.

В курсе для 9 класса учтена необходимость подготовки выпускников к ГИА-9, что привлекает учителей областных школ, которые все активнее пользуются этим ресурсом. Материалы могут использоваться как полностью, так и частично при подготовке к урокам.

На протяжении всего периода работы проекта учителям оказывается хорошая своевременная методическая поддержка организаторами, существенно сокращаются трудозатраты при подготовке к урокам и проверке знаний.

6. Мониторинговые мероприятия по оценке цифровых компетенций

Апробация модели оценки ИКТ-компетентностей педагогов общеобразовательных организаций

Во исполнение поручения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 18 января 2022 года № 08-12 «О проведении в 2022 году апробации модели оценки ИКТ-компетенций работников общеобразовательных организаций», на основании приказа Министерства образования Калининградской области от 07.02.2022 № 144/1, приказов КОИРО от 10.02.2022 № 052-ОД «О назначении региональных координаторов апробации модели оценки ИКТ-компетенций работников общеобразовательных организаций в Калининградской области в 2022 году», от 16.02.2022 № 056-ОД «О назначении организаторов апробации модели оценки ИКТ-компетенций работников общеобразовательных организаций в Калининградской области в 2022 году» в период с 28 по 31 марта в центре информатизации образования КОИРО проведены диагностические работы для учителей общеобразовательных организаций по учебным предметам: «Биология», «Информатика», «История», «Математика».

Таблица № 12. Участники апробации модели оценки ИКТ-компетенций работников общеобразовательных организаций в 2022 году

Предмет	Дата проведения	Квота Рособрнадзора	Количество принявших участие
Информатика	28.03.2022	13	16
Математика	29.03.2022	12	11
Биология	30.03.2022	11	11
История	30.03.2022	11	9

В апробации приняли участие 47 педагогов из 37 общеобразовательных организаций 11 муниципальных образований.

Указанное мероприятие направлено на апробацию подходов и инструментария, позволяющих проводить:

- оценку ИКТ-компетенций, необходимых для осуществления педагогическими работниками профессиональной деятельности;
- диагностику профессиональных дефицитов в области ИКТ-компетенций педагогических работников.

Оценка цифровых компетенций педагогов на платформе educont.ru АНО ВО «Университет Иннополис»

В период с 05.09.2022 по 09.12.2022 783 учителя Калининградской области прошли оценку цифровых компетенций на платформе educont.ru АНО ВО «Университет Иннополис». Результаты ассессмента подтверждают достаточно высокий уровень цифровых компетенций учителей (таблица № 13).

Таблица № 13. Результаты ассессмента-2022

Уровень цифровых компетенций	Доля педагогов, в %
Уровень 0 (отсутствие способности использовать цифровые инструменты и ресурсы для решения профессиональных задач)	1,7%
Уровень 1 (наличие способности использовать отдельные цифровые инструменты и ресурсы для решения профессиональных задач)	21,7%
Уровень 2 (специалист способен осуществлять обоснованный выбор цифровых инструментов из широкого спектра, позволяющих более эффективно решать профессиональные задачи, сочетать разные цифровые решения)	47,3%
Уровень 3 (специалист способен использовать автоматизированные системы для решения сложных задач в профессиональной деятельности, настраивать такие системы для оптимизации своей работы; совершенствовать и создавать цифровые инструменты, сервисы, интегрировать их в более сложные комплексы)	29,4%

При этом самыми распространенными типологическими профилями среди педагогов являются «интегратор» (33,2%) и «продвинутый» (32,6%).



Рисунок 6. Типологические профили педагогов, участвовавших в оценке цифровых компетенций в 2022 году

Приложение.

Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

В 2022 году Калининградская область продолжила участие в эксперименте по внедрению цифровой образовательной среды (далее – Эксперимент). В Эксперименте в 2022 году участвовали 43 общеобразовательные организации (далее – ОО), в т.ч. 29 городских ОО и 14 сельских ОО 14 муниципальных образований) ([Приказ Министерства образования Калининградской области от 17.12.2021 № 1431/1](#) «О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области от 17 ноября 2020 года № 1422/1») (*приложение № 1*).

Из 43 ОО, 1 ОО (МБОУ СОШ «Школа будущего») участвовала в 2019 году в проекте «Цифровая образовательная среда» (далее – ЦОС).

Численность обучающихся в ОО, принимающих участие в Эксперименте – 29293 чел., численность педагогов – 1724 чел.

Реализация Эксперимента осуществляется в регионе по следующим направлениям:

- апробация федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

- развитие ИКТ-инфраструктуры ОО;

- повышение квалификации в области использования ИКТ.

Благодаря оснащению ОО компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента у обучающихся появилась возможность:

- осваивать современные информационно-коммуникационные технологии;

- применять цифровые устройства на уроках и во внеурочной деятельности, получать доступ к электронным библиотекам и цифровому образовательному контенту;

- принимать участие во Всероссийских проектах, научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах;

- общаться со сверстниками из других регионов и другое.



Рис. 1. Обучающиеся МБОУ СОШ г. Багратионовска на «Уроке цифры», посвященному цифровому искусству

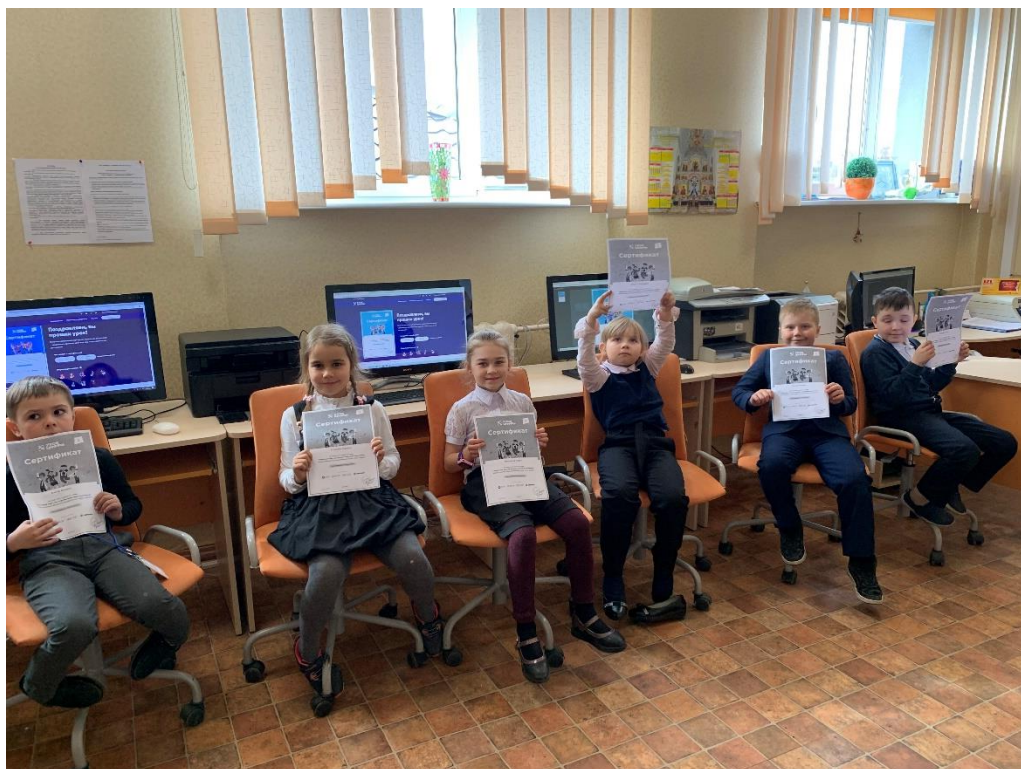


Рис. 2. Обучающиеся **МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска имени К.В. Покровского** на «Уроке цифры», посвященном быстрой разработке приложений



Рис. 3. Обучающиеся **МАОУ гимназии № 22 г. Калининграда** на уроке биологии



Рис. 4. Обучающиеся 5 класса **МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска** на уроке математики



Рис. 5. Обучающиеся 7-8 классов **МАОУ СОШ № 3 г. Черняховска** участвуют в олимпиаде по информатике на портале Яндекс-учебник

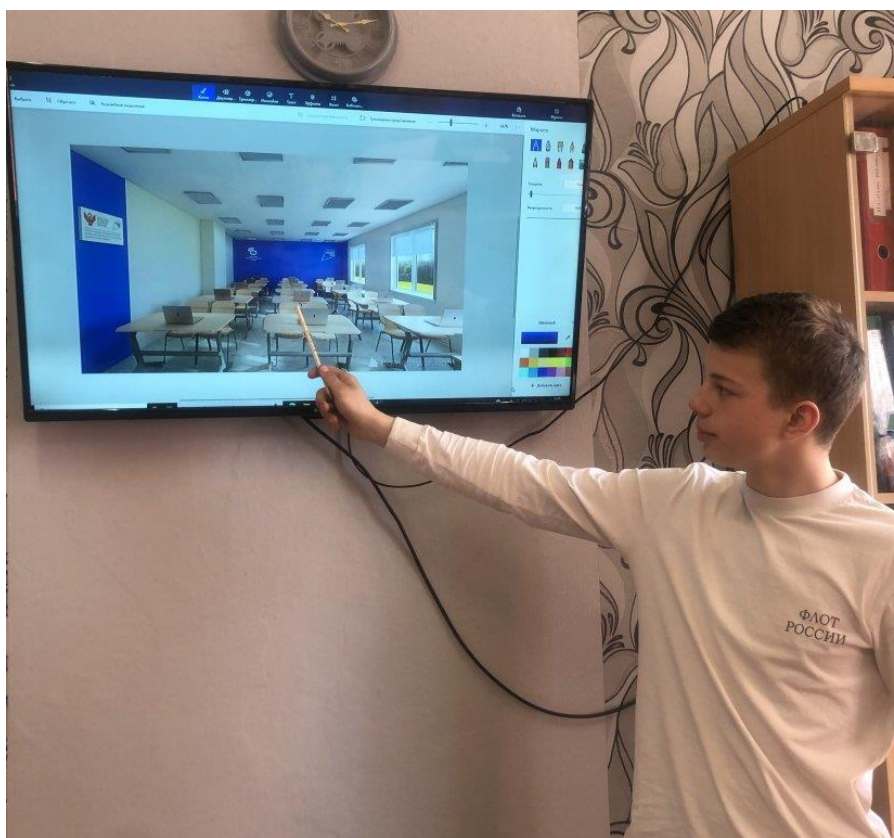


Рис. 6. Обучающийся 10 класса **МБОУ СОШ № 8 г. Приморска** представил **19.04.2022** **дизайн-проект** школьного пространства в рамках федерального проекта «ЦОС»

В целях информирования общественности о реализации Эксперимента и сопровождения образовательных организаций, участвующих в Эксперименте, на сайте КОИРО обновлен раздел «Цифровая образовательная среда» (<https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/centr-informatizacii-obrazovaniya/#tsos>).

Разделы «ЦОС» созданы на официальных сайтах 134 образовательных организаций (125 общеобразовательной организации, 9 организаций среднего профессионального образования), в том числе на официальных сайтах 40 общеобразовательных организаций, участниц ЦОС Эксперимент в 2022 году.

Для оперативного сопровождения участников Эксперимента функционируют группы в Telegram «ЦОС – 39» и в WhatsApp «ЦОС Калининград», в конце декабря 2022 года группы переведены в VKмессенджер.

Апробация модели оценки ИКТ-компетентностей педагогов общеобразовательных организаций

Во исполнение поручения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 18 января 2022 года № 08-12 «О проведении в 2022 году апробации модели оценки ИКТ-компетенций работников общеобразовательных организаций», на основании приказа Министерства образования Калининградской области от 07.02.2022 № 144/1, приказов КОИРО от 10.02.2022 № 052-ОД «О назначении региональных координаторов апробации модели оценки ИКТ-компетенций работников общеобразовательных организаций в Калининградской области в 2022 году», от 16.02.2022 № 056-ОД «О назначении организаторов апробации модели оценки ИКТ-компетенций работников общеобразовательных организаций в Калининградской области в 2022 году» в период с 28 по 31 марта в центре информатизации образования КОИРО проведены

диагностические работы для учителей общеобразовательных организаций по учебным предметам: «Биология», «Информатика», «История», «Математика».

Участники:

Предмет	Дата проведения	Квота Рособрнадзора	Количество принявших участие
Информатика	28.03.22	13	16
Математика	29.03.22	12	11
Биология	30.03.22	11	11
История	30.03.22	11	9

В апробации приняли участие 47 педагогов из 37 общеобразовательных организаций 11 муниципальных образований (*Приложение № 2*).

Указанное мероприятие направлено на апробацию подходов и инструментария, позволяющих проводить:

- оценку ИКТ-компетенций, необходимых для осуществления педагогическими работниками профессиональной деятельности;
- диагностику профессиональных дефицитов в области ИКТ-компетенций педагогических работников.

Апробация и внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды

В рамках реализации Эксперимента в регионе осуществлялась апробация и внедрение одного из компонентов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды - информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее – ИКОП «Сферум»). Платформа включена в Единый реестр российских программ рег. № 238763 от 23.03.2021 - https://reestr.digital.gov.ru/request/329310/?sphrase_id=893007.

Для информационного обеспечения участников апробации платформы «Сферум» поддерживается в актуальном состоянии раздел «ИКОП «Сферум» на сайте КОИРО¹, в 2021-2022 гг. функционировала в Telegram региональная группа «Сферум - 39», которая в декабре 2022 года переместилась в VK Мессенджер, чат «Сферум-39».

100% общеобразовательных организаций подключены к ИКОП «Сферум».

По состоянию на конец декабря 2022 года на ИКОП «Сферум» зарегистрированы 41588 пользователей, в т.ч. 4990 учителей и 36598 обучающихся (в 2021 году пользователей всего было 31401, в т.ч. 3949 учителей и 27452 обучающихся).

Показатели мониторинга подключения к ИКОП «Сферум» в Калининградской области по состоянию на 28.12.2022:

- «Доля учителей, создавших минимум 1 групповой чат» – **33,5%**,
- «Доля учителей, написавших в групповых чатах минимум 3 сообщения за неделю» - **10,5%**,
- «Доля подключенных школ к Сферуму» - **100%**.

Калининградская область по состоянию на конец декабря 2022 года занимала 5-е место по Российской Федерации по выполнению плана по подключению школ к госапбликам.

Для освоения платформы педагоги региона приняли участие в вебинарах, организованных командой «Сферум» (*приложение № 3*).

Тьютор региона (Кулишов Андрей Сергеевич, заместитель директора по научной работе МАУ г. Калининграда «Учебно-методический образовательный центр») провел в феврале-мае, октябре-декабре 2022 г. 41 семинар по демонстрации функциональных

¹ Ссылка на раздел: <https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/centr-informatizacii-obrazovaniya/#tsos>

возможностей ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера, в семинарах приняли участие 1603 педагога.

В регионе в 2022 году работали 4 амбассадора цифрового образования (<https://prof-sferum.ru/ambassador>): **Бехтольд А.И.**, учитель информатики МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского», **Генкель А.И.**, методист МАОУ СОШ № 38 г. Калининграда, **Малыш О.В.**, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ п. Нивенское» (Багратионовский городской округ), **Черевичкина И.Н.**, учитель информатики МАОУ «Лицей №10» г. Советска.

В январе-апреле 2022 г. Малыш О.В. выступила:

1) в прямых эфирах сообщества «Сферум» в социальной сети Вконтакте (<https://vk.com/sferum>) с опытом применения платформы «Сферум» в образовательном процессе:

- 19.01.2022 – «Зачем школе Сферум?» - https://vk.com/video/@sferum?z=video-203504769_456239066%2Fclub203504769%2Fpl_-203504769_-2;

- 27.01.2022 – «Работа в «Сферуме»: с чего начать» - https://vk.com/video/@sferum?z=video-203504769_456239068%2Fclub203504769%2Fpl_-203504769_-2;

- 02.02.2022 – «Регистрация родителей в Сферуме и подтверждение профиля ребенка» - https://vk.com/video/@sferum?z=video-203504769_456239071%2Fclub203504769%2Fpl_-203504769_-2;

- 10.02.2022 – «Трансляции: зачем они нужны педагогу?» - https://vk.com/video/@sferum?z=video-203504769_456239077%2Fclub203504769%2Fpl_-203504769_-2;

- 17.02.2022 – «Самые полезные возможности Сферума для учителя» - [https://vk.com/video/@sferum?z=video-203504769_456239081%2Fclub203504769%2Fpl_-203504769_-2.](https://vk.com/video/@sferum?z=video-203504769_456239081%2Fclub203504769%2Fpl_-203504769_-2;)

2) в рамках семинара «Как «Сферум» помогает эффективно управлять школой» (<https://prof-sferum.ru/vebinari-upravlenie?>):

- «Использование платформы в работе директора и заместителя директора» (17.02.2022);

- «Проведение педагогических советов и работа методических объединений школы с помощью платформы «Сферум» (24.05.2022);

- «Использование платформы в рамках внутришкольного контроля» (03.03.2022);

- «Использование платформы в воспитательной работе школы» (10.03.2022);

- «Интеграция «Сферума» с другими рабочими инструментами руководителя образовательной организации» (31.03.2022).

В рамках работы лектория центра информатизации образования КОИРО 19 мая 2022 года проведен «День региона» совместно с командой «Сферум» на тему: «Использование платформы «Сферум» в образовательном процессе (программа мероприятия представлена в *приложении № 4*).

Во внеклассных мероприятиях, организованных командой «Сферум» приняли участие:

✓ «Лица Сферума» - 12 школьных команд (МБОУ СОШ №8 г.Приморска (2 команды), МАОУ КМЛ, МАОУ гимназия № 22, МАОУ гимназия № 32, МАОУ СОШ №6 с УИОП, МАОУ СОШ 12, МАОУ СОШ 13, МАОУ СОШ №31, МАОУ СОШ 38, МАОУ СОШ 46 с УИОП, МАОУ СОШ 50);

✓ Олимпиада «Лица Сферума» – 5 школьных команд (30 участников) в первом туре (МБОУ СОШ №8 г.Приморска (2 команды), МАОУ СОШ №38, МАОУ гимназия № 32, МАОУ СОШ 46 с УИОП), 1 команда вышла в полуфинал — МАОУ гимназия № 32 г. Калининград;

✓ Креатив-турнир «Лица Сферума» - 2 школьных команды (МАОУ СОШ №31, МАОУ гимназия № 32, МБОУ СОШ № 8 г. Приморска);

✓ Всероссийский хакатон «Коммуникации в образовании» - 4 школьные команды стали финалистами: МАОУ СОШ № 58 г. Калининград, МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска», МАОУ ООШ п. Грачевка, МБОУ СОШ «Школа будущего».

Прошли обучение по курсу «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя» (72 час.) в ООО «ГикБрейнс»- 563 учителя.

В обучающих семинарах ООО «Цифровое образование» приняли участие 40 педагогов.

Апробация цифрового образовательного контента

Образовательные организации региона принимают активное участие в апробации образовательного контента в рамках проекта Минпросвещения России, Минцифры России и АНО ВО «Университет Иннополис» - «Цифровой образовательный контент школам и СПО».

Проект являет собой интегратор коммерческих решений, предоставляя доступ к наиболее востребованным из них из единой площадки educont.ru.

Весь цифровой контент на платформе верифицирован.

В 2022 году 166 (*Приложение № 5*) общеобразовательных организаций и 9 организаций среднего профессионального образования (3381 педагог (в 2021 г. – 895 чел.) и 38 635 обучающихся (в 2021 г. – 8 002 чел.) использовали цифровые образовательные ресурсы и сервисы компаний ООО «Учи.ру», ООО «Фоксфорд», ООО «МЭО», ООО «1С-ПАБЛИШИНГ», ЗАО «Новый диск-Трейд», ООО «ИИТ», ООО «Нейтив класс», ООО «Айсмарт», ООО «Новая школа», ООО «Глобаллаб», АО «Издательство «Просвещение», ООО «Физикон лаб», ООО «ЯКласс», ООО «МШСО» на платформе <https://educont.ru>.

В целях популяризации цифрового образовательного контента проведены:

- вебинар «Цифровой образовательный контент как инструмент подготовки обучающихся к олимпиадам» (30.09.2022);

- вебинар «Комплексная оценка цифровых компетенций педагогов» (17.11.2022).

В период с 05.09.2022 по 09.12.2023 783 учителя Калининградской области прошли оценку цифровых компетенций на платформе educont.ru. Результаты ассессмента подтверждают достаточно высокий уровень цифровых компетенций учителей:

Уровень цифровых компетенций	Доля педагогов, в %
Уровень 0 (отсутствие способности использовать цифровые инструменты и ресурсы для решения профессиональных задач)	1,7%
Уровень 1 (наличие способности использовать отдельные цифровые инструменты и ресурсы для решения профессиональных задач)	21,7%
Уровень 2 (специалист способен осуществлять обоснованный выбор цифровых инструментов из широкого спектра, позволяющих более эффективно решать профессиональные задачи, сочетать разные цифровые решения)	47,3%
Уровень 3 (специалист способен использовать автоматизированные системы для решения сложных задач в профессиональной деятельности, настраивать такие системы для оптимизации своей работы; совершенствовать и создавать цифровые инструменты, сервисы, интегрировать их в более сложные комплексы)	29,4%

При этом самыми распространенными типологическими профилями (описание профилей представлено в *приложении № 6*) среди педагогов являются «интегратор» и «продвинутый»:

начинающий – 0,4%, элементарный – 0,8%, исследующий – 4%, прогрессирующий – 8,4%, интегратор – 33,2%, продвинутый – 32,6%, экспертный – 17,2%, новатор – 3,4%.

Апробация ФГИС «Моя школа»

В 2022 году три общеобразовательные организации (МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского, МБОУ «СОШ п. Нивенское», МАОУ СОШ № 57 г. Калининграда) приступили к апробации конспектов уроков, размещенных в Библиотеке цифровых образовательных материалов ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>).

В апробации цифровых образовательных материалов ФГИС «Моя школа» приняли участие 77 учителей.

5491 (75,3%) педагогических работников получили доступ к федеральной государственной информационной системе «Моя школа». 80,6% образовательных организаций, используют сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В марте-апреле, сентябре-ноябре 2022 г. педагоги принимали участие в работе еженедельной «Педагогической лаборатории: как это сделано», организованной ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

02.12.2022 педагоги Калининградской области (МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина, МБОУ «СОШ п. Нивенское», КОИРО) в рамках «Педагогической лаборатории: как это сделано» представили опыт региона (<https://rutube.ru/video/8aaa9f9c207236b512c29176197872bb/?playlist=216366>).

Проведена модернизация региональной ГИС «Образование» в соответствии УФТТ, система интегрирована с ФГИС «Моя школа» на уровне асинхронной передачи данных из электронного дневника/журнала. Ведутся работы по модернизации системы в целях передачи сведений в кабинет «Мое образование» на портале Госуслуг. Действующая информационная система имеет модуль статистики, позволяющий анализировать уровень успеваемости школьников.

97,64% педагогов имеют учетную запись в ЕСИА, 87,9% из них уже прикреплены к профилю образовательной организации для использования роли «Учитель» в системе.

Развитие материально-технической базы образовательных организаций

Для развития ИКТ-инфраструктуры в Калининградской области работа велась по трем направлениям:

- подключение общеобразовательных организаций к единой системе передачи данных (ЕСПД);
- приобретение оборудования для общеобразовательных организаций;
- создание и (или) модернизация структурированных кабельных систем, ЛВС, систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения.

Подключение общеобразовательных организаций к ЕСПД

В рамках реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика» в 2022 году проведены работы по подключению всех общеобразовательных организаций и их филиалов к сети ЕСПД, ведутся работы по подключению организаций профессионального образования.

Значение показателя «Доля образовательных организаций, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком» составляет 100%.

Приобретение оборудования для образовательных организаций

Проведены конкурсные процедуры по приобретению комплектов оборудования в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2021 № ТВ-1983/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в рамках государственной поддержки образовательных организаций в целях

оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование») для 43 ОО, участвующих в эксперименте в 2022 году. Закуплено 1203 единицы техники:

Наименование	Количество/план
многофункциональное устройство (МФУ)	43 + 29 (экономия) = 72
ноутбук	731 + 99 (экономия) = 830
сервер	43
интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	129
IP-камера	129

В рамках реализации проекта заключено 90 муниципальных контрактов и 48 контрактов, заказчиками по которым являются государственные общеобразовательные организации. Общая сумма законтрактованных средств составляет 132 339,5 тыс. руб. (100%).

Все оборудование по основному инфраструктурному листу и дополнительному инфраструктурному листу (экономия) поставлено в полном объеме в образовательные организации и готово к использованию.



Рис. 7. Конференц-зал № 103 МАОУ «Лицей № 5» Советского городского округа

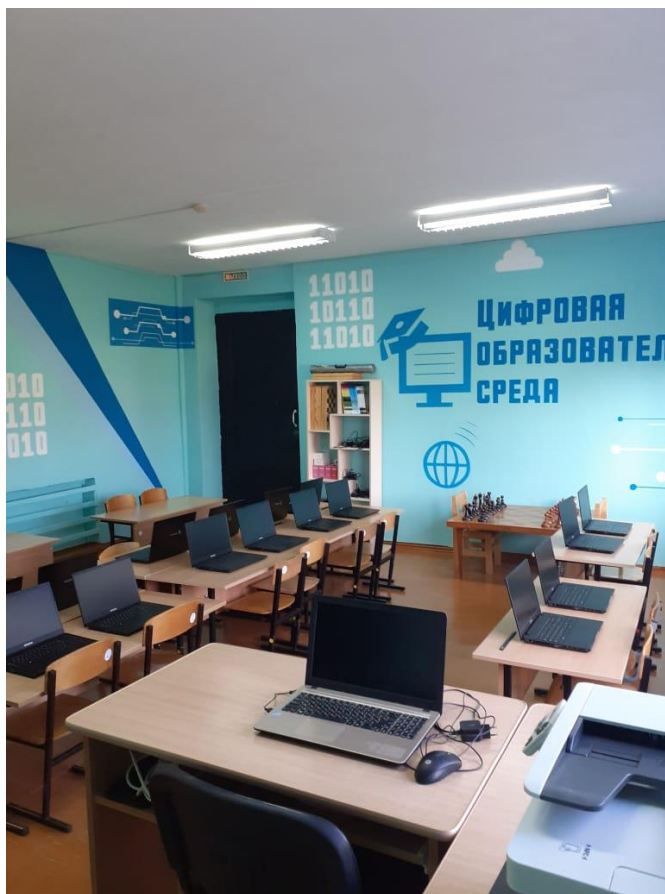


Рис. 8. Кабинет ЦОС МАОУ «Заветинская НШ-ДС» Нестеровского муниципального округа



Рис. 9. Кабинет математики МАОУ СОШ № 16 г. Калининграда

Создание и (или) модернизация структурированных кабельных систем, ЛВС, систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения

В 205 зданиях общеобразовательных организаций (основные и дополнительные корпуса, филиалы) проведены работы по модернизации локальных вычислительных сетей, зон беспроводного доступа Wi-Fi, систем видеонаблюдения.

Повышение квалификации педагогов в области использования ИКТ

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Количество часов	Организация	Количество педагогов
1	Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя	72	ООО «ГикБрейнс»	563
2	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности	72	АНО ВО «Университет Иннополис»	51
3	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов	32	АНО ВО «Университет Иннополис»	5
4	Актуальные вопросы цифровизации образования: применение ЦОК в обучении	16	АНО ВО «Университет Иннополис»	3

В целях поддержки образовательных организаций, участников проекта «ЦОС», проведены следующие образовательные и просветительские мероприятия (обучающие вебинары) в рамках работы лектория центра информатизации образования:

Дата	Тема	Лектор	Кол-во участников
20.01	Исследование кибератак https://www.youtube.com/watch?v=IYcEiOkUK1c	Андрей Сиденко, руководитель направления «Лаборатории Касперского» по детской онлайн-безопасности, ведущий контент-аналитик	827
21.01	Применение интерактивных технологий в инклюзивном образовании https://www.youtube.com/watch?v=d96kOcgBqd8	Илона Руднева, руководитель методического отдела «Инновации детям», клинический психолог, педагог-психолог 1 категории, разработчик игр	53
28.01	Сайт образовательной организации https://www.youtube.com/watch?v=sA5MaOAwuKI	Галина Чабаненко, главный специалист управления образования администрации Советского городского округ	448
11.02	Профессия композитор https://www.youtube.com/watch?v=szILviRkgeo	Дмитрий Завалишин, российский программист, автор концепции ОС Фантом, организатор и член программного	350
17.02	Цифровое искусство: музыка и IT (открытый урок цифры)	Дмитрий Растворов, директор по продвижению	190

Дата	Тема	Лектор	Кол-во участ- ников
	https://www.youtube.com/watch?v=SiY_xVjoenw	образовательных инициатив в органах власти, Яндекс	
18.02	Единая сеть передачи данных https://www.youtube.com/watch?v=PHG7oyY3_mM	Дмитрий Павлов – Ростелеком, директор по работе с корпоративным и государственным сегментами, Александр Поповиченко – директор сервисного центра г. Калининград, Юрий Фрик – начальник станционного участка	238
24.02	Квантовый компьютер HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TA7WFRLBW0U	Евгений Глушков, PhD научный сотрудник федеральной политехнической школы Лозанны (epfl), вице-президент международного турнира физиков (ipt), научный журналист	173
07.04	Церковь и цифровые технологии https://www.youtube.com/watch?v=bFrz3qmKpoc	Вахтанг Владимирович Кипшидзе, заместитель председателя синодального отдела по взаимоотношениям церкви с обществом и СМИ	36
13.04	Космос и информационные технологии HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=G8JHKAIMW4Y	Дана Ковалёва, к. ф-м.н., и.о. заместителя директора института астрономии РАН по научной работе	53
14.04	Импортозамещение в IT: все лучшее детям	Аркадий Труханов, руководитель центра решений, компания Softex	7
21.04	Школа как Лабхат https://www.youtube.com/watch?v=2zwYNrtcklg	Лариса Сыромятникова, руководитель отдела развития, компания «Грамот»	104
12.05	Цифровая трансформация образования: проблемы и перспективы (дискуссия) https://vk.com/video-143295593_456239028	Д.Ю.Кулагин, ЦИО КОИРО	291
19.05	Использование платформы «Сферум» в образовательном процессе	Команда Сферум	60

Дата	Тема	Лектор	Кол-во участ- ников
	https://sferum.ru/?p=dashboard&sc_hoolId=203825943&broadcast=-206563986_456239114		
15.09.	Эффективная рабочая программа по ФГОС с использованием цифровых инструментов https://vk.com/video-143295593_456239040	Юлия Чернова, “Яккласс” (Москва, Сколково)	24
22.09	ФГИС «Моя школа»: библиотека цифрового образовательного контента https://vk.com/video-143295593_456239038	Денис Молохов, Академия Минпросвещения России	116
23.09	Программа развития информатики от Яндекс учебника https://vk.com/video-143295593_456239036	Дмитрий Кононов, Яндекс	78
29.09	Здоровьесберегающие технологии в контексте цифрового образования https://vk.com/video-143295593_456239043	Наталья Антоненко, Марина Ульянова, Российская академия естественных наук	61
30.09.	Цифровой образовательный контент как инструмент подготовки обучающихся к олимпиадам https://vk.com/video-143295593_456239042	Рустам Шайхулов, АНО ВО «Университет Иннополис»	154
07.10	«Искусственный интеллект в стартапах» https://vk.com/video-143295593_456239044	«Урок цифры»	57
13.10	«Код будущего» https://vk.com/video-143295593_456239046	АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035»	78
21.10	«Телемедицина: кому она поможет?» https://vk.com/video-143295593_456239047	Антон Владимировский, Центр диагностики и телемедицины (Москва)	214
27.10	«Все для учителя про онлайн» https://vk.com/video-143295593_456239048	Равиль Кандинский, Онлайн- школа «Умскул»	154
10.11	«Единый урок по безопасности в сети интернет» HTTPS://VK.COM/VIDEO-143295593_456239050	Жанна Курпатова, Управление Роскомнадзора по Калининградской области	244

Дата	Тема	Лектор	Кол-во участ- ников
17.11	Комплексная оценка цифровых компетенций педагогов https://vk.com/video-143295593_456239051	Рустам Шайхулов, АНО ВО «Университет Иннополис»	237
30.11	Промышленный интернет https://vk.com/video-143295593_456239054	Кулагин Д.Ю., начальник ЦИО КОИРО	107
08.12	«Цифровой ликбез» https://vk.com/video-143295593_456239055	Ольга Франчук, АНО «Цифровая экономика»	739
15.12	«Урок цифры «видеотехнологии»» HTTPS://VK.COM/VIDEO-143295593_456239056	В.Жуков, VK	259
16.12	Образовательный интенсив от VK	В.Жуков, VK	30
			5400

Представление опыта

Опыт внедрения цифровой образовательной среды в Калининградской области был представлен Кулагиным Д.Ю., начальником центра информатизации КОИРО на вебинаре «Формирование и развитие цифровой образовательной среды. Опыт субъектов Российской Федерации по использованию в образовательном процессе компонентов ЦОС», организованном ФГАНУ ФИЦТО 08.12.2022 ([ссылка](#))

Вопросы реализации Проекта рассматривались на Августовском педагогическом форуме «Единое образовательное пространство: стратегии, практики, ресурсы», площадка «Цифровая трансформация. Импортзамещение. ФГИС «Моя школа». Проведены секции: «Инфраструктура системы образования региона», «Информатика в школе: инновационные методические подходы и приоритетные направления в обучении», «Импортзамещение в образовании», «Организация дистанционного обучения», «Цифровой образовательный контент на educont.ru», «Здоровьесберегающие технологии в контексте цифрового образования», «Моя школа: сервисы и библиотека контента».

Проведена встреча с автором УМК по информатике Босовой Л.Л., заведующей кафедрой теории и методики обучения математике и информатике ФГБОУ ВО «МПГУ», чл.-корр. РАО, д.п.н., заслуженным учителем РФ, в рамках площадки форума «Информатика в школе: инновационные методические подходы и приоритетные направления в обучении».

Подготовлены и опубликованы следующие материалы:

1. Кулагин Д. Ю., Пустоваченко Н. Н. Об апробации федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в Калининградской области // Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». — 2021. — № 4 (12) / декабрь. — с. 43-50. — URL: <https://koirojournal.ru/realises/g2021/24dec2021/kvo405>.

2. Кулагин Д. Ю., Пустоваченко Н. Н. Особенности деятельности педагогов в цифровой образовательной среде (на примере Калининградской области) // Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». — 2022. — № 4 (16) / декабрь. — С. 4-19. — URL: <https://koirojournal.ru/realises/g2022/26dec2022/kvo101>.

Список школ - участниц эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды в 2022 году

№ п.п.	Наименование образовательной организации
Багратионовский муниципальный округ	
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад п.Партизанское»
Балтийский городской округ	
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балтийска
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г. Приморска
Гвардейский муниципальный округ	
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа поселка Зорино Гвардейского городского округа»
Городской округ «Город Калининград»	
5.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 5
6.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 7
7.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта Дьякова Петра Михайловича
8.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Т.А. Апакидзе»
9.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 13
10.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 14
11.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 16
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Калининграда вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 17
13.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 26
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 44
15.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда начальная общеобразовательная школа № 53
16.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 58
17.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 59
Гурьевский муниципальный округ	
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Школа будущего»
Гусевский городской округ	

19.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза С.И. Гусева
Краснознаменский муниципальный округ	
20.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 п. Весново"
21.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа №2 посёлка Алексеевка
Ладушкинский городской округ	
22.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа муниципального образования «Ладушкинский городской округ»
Мамоновский городской округ	
23.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа г. Мамоново
Неманский муниципальный округ	
24.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Немана»
25.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа пос. Маломожайское»
Нестеровский муниципальный округ	
26.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Нестеровская средняя школа имени В.И. Пацаева»
27.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Покрышкинская начальная школа-детский сад
28.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Заветинская начальная школа - детский сад»
Пионерский городской округ	
29.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа города Пионерский»
Светловский городской округ	
30.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1
31.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
Славский муниципальный округ	
32.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прохладненская основная общеобразовательная школа»
Советский городской округ	
33.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» г. Советска
34.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 8»
35.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
Государственные образовательные учреждения Калининградской области	
36.	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для детей с ограниченными возможностями здоровья «Багратионовская общеобразовательная школа-интернат № 5»
37.	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Калининградская средняя общеобразовательная школа-интернат»

38.	Государственное бюджетное образовательное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»
39.	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области нетиповая образовательная организация «Центр развития одаренных детей»
40.	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для детей с ограниченными возможностями здоровья «Общеобразовательная школа-интернат п. Сосновка»
41.	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат № 7 п. Большое Исаково»
42.	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Нестеровская школа-интернат № 8»
43.	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и оздоровлении, «Санаторная школа-интернат»

Приложение №2

**Информация об участниках апробации модели оценки ИКТ – компетентности
педагогов
в 2022 году**

№ п/п	Наименование	Информатика	Математика	Биология	История
	<i>Багратионовский муниципальный округ</i>				
1	МБОУ «Южная СОШ»	1			
	<i>Балтийский городской округ</i>				
2	МБОУ лицей №1 г. Балтийска		1		
	<i>Гвардейский муниципальный округ</i>				
3	МБОУ «СШ им. А. Моисеева пос. Знаменска»		1		
	<i>Городской округ «Город Калининград»</i>				
4	МАОУ Гимназия 1	1			
5	МАОУ гимназия № 22	3			
6	МАОУ лицей №23	1			
7	МАОУ СОШ № 4			1	
8	МАОУ СОШ № 5			1	
9	МАОУ СОШ № 6 с УИОП		1		

№ п/п	Наименование	Информатика	Математика	Биология	История
10	МАОУ СОШ № 7			1	
11	МАОУ СОШ № 11 имени Т.А. Апакидзе»	2			
12	МАОУ СОШ № 12		1		
13	МАОУ СОШ № 29			1	
14	МАОУ СОШ №31				1
15	МАОУ СОШ № 33	1			2
16	МАОУ СОШ № 43				1
17	МАОУ СОШ № 47	1	1		
18	МАОУ СОШ № 50 им. М.А. Булатова			1	
19	МАОУ СОШ № 57		1		1
20	МАОУ СОШ № 58		1		
	<i>Гурьевский городской округ</i>				
21	МБОУ «Маршальская СОШ»			1	
22	МБОУ «Яблоневская ООШ»			1	
23	МБОУ «Классическая школа» г.Гурьевска	1			
24	МБОУ СОШ «Школа будущего»	1	1		1
25	МБОУ «Храбровская СОШ»		1		
26	МБОУ «СОШ п. Васильково»				1
	<i>Гусевский городской округ</i>				

№ п/п	Наименование	Информатика	Математика	Биология	История
27	МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова	1			
	<i>Зеленоградский муниципальный округ</i>				
28	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»			1	
29	МАОУ гимназия «Вектор» г. Зеленоградска	1			
30	МАОУ СОШ п. Переславское	1			
31	МАОУ ООШ п. Кострово		1		
	<i>Нестеровский муниципальный округ</i>				
32	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В. И. Пацаева			1	
	<i>Пионерский городской округ</i>				
33	МБОУ СОШ г. Пионерского Калининградской области			1	1
	<i>Полесский муниципальный округ</i>				
34	МБОУ «Саранская ООШ»		1		
	<i>Советский городской округ</i>				
35	МАОУ «Лицей № 5»	1			
	<i>Государственные образовательные учреждения Калининградской области</i>				
36	ГБУ КО ОО «Школа-интернат п. Сосновка			1	
37	ГБОУ КО КШИ "АПКМК"				1
	Всего	16	11	11	9

Приложение №3

Как «Сферум» помогает эффективно управлять школой (для администрации)		
17.02.2022, 15:00 (МСК)	Использование платформы в работе директора и заместителя директора	
24.02.2022, 15:00 (МСК)	Проведение педагогических советов и работа методических объединений школы с помощью платформы «Сферум»	Ссылка
03.03.2022, 15:00 (МСК)	Использование платформы в рамках внутришкольного контроля	Ссылка
10.03.2022, 15:00 (МСК)	Использование платформы в воспитательной работе школы	Ссылка
31.03.2022, 15:00 (МСК)	Интеграция «Сферума» с другими рабочими инструментами руководителя образовательной организации	Ссылка
Для администраторов:		
20.04.2022, 15:00 (мск)	Как управлять платформой «Сферум»	Ссылка
18.05.2022, 15:00 (мск)		Ссылка
22.06.2022, 10:00 (мск)		Ссылка
Для учителей:		
12.04.2022, 17:00 (мск)	«Как учителю организовать проектную работу старшекласников»	Ссылка
28.04.2022, 15:00 (мск)	Как провести дистанционное родительское собрание в «Сферуме»	Ссылка
17.05.2022, 14:00 (мск)	Как работать с платформой «Сферум»	Ссылка

Программа «День региона», Калининградская область
19 мая 2022 г., 16:00

Время	Содержание	Выступающие
16:00– 16:10	Приветственное слово.	Дмитрий Кулагин, начальник центра информатизации образования, КОИРО
16:10– 16:15	Активность региона на платформе и мероприятиях «Сферума»	Анна Михайлова, руководитель направления развития профсообществ, «Сферум»
16:15– 16:25	Чек-лист администратора: как подготовить школу в «Сферуме» к новому учебному году.	Екатерина Чуднова, менеджер по интеграции «Сферум»
16:25– 16:40	Актуальные сценарии использования в весенне-летний период: - Родительское собрание. - Педагогический совет. - Летние активности.	Вера Вартанян, директор образовательных проектов «Сферум».
16:40– 16:50	Проведение увлекательных классных часов с помощью «Сферума».	Ирина Черевичкина, учитель информатики, заместитель директора по ИКТ МАОУ «Лицей № 10» г. Советска, <u>Амбассадор цифрового образования</u>
16:50– 17:00	Проведение родительских собраний с помощью «Сферума».	Олеся Малыш, педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ п. Нивенское», Амбассадор цифрового образования
17:00– 17:10	Опыт проведения областной конференции на платформе «Сферум»	Ольга Замятина, заместитель директора по информатизации МАОУ СОШ № 33 г.Калининград
17:10– 17:30	Сессия вопросов и ответов. Подведение итогов мероприятия.	Анна Михайлова, руководитель направления развития профсообществ, «Сферум»; Вера Вартанян, директор образовательных проектов, «Сферум»; Ирина Белевская, менеджер по интеграции платформы «Сферум»

Информация об участниках проекта «Цифровой контент школам и СПО» в 2022 году

№ п/п	Муниципалитет	Образовательная организация
1	Багратионовский МО	МБОУ "НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД П.ПАРТИЗАНСКОЕ"
2	Багратионовский МО	МБОУ "СОШ ИМ. А. АНТОШЕЧКИНА"
3	Багратионовский МО	МБОУ "СОШ П. КОРНЕВО"
4	Багратионовский МО	МБОУ "СОШ П. НИВЕНСКОЕ"
5	Багратионовский МО	МБОУ "СОШ П. ПЯТИДОРОЖНОЕ"
6	Багратионовский МО	МБОУ "СОШ П. ТИШИНО"
7	Багратионовский МО	МБОУ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА БАГРАТИОНОВСКА"
8	Багратионовский МО	МБОУ "ЮЖНАЯ СОШ"
9	Балтийский ГО	МБОУ ГИМНАЗИЯ №7 Г. БАЛТИЙСКА ИМЕНИ К.В. ПОКРОВСКОГО
10	Балтийский ГО	МБОУ ЛИЦЕЙ №1 ГОРОДА БАЛТИЙСКА
11	Балтийский ГО	МБОУ СОШ № 4
12	Балтийский ГО	МБОУ СОШ № 5
13	Балтийский ГО	МБОУ СОШ № 6
14	Балтийский ГО	МБОУ СОШ № 8
15	Гвардейский МО	МБОУ "ОШ ИМ. Н. ТИМОШЕНКО ПОС. КРАСНЫЙ ЯР"
16	Гвардейский МО	МБОУ "ОШ ПОС. ЗОРИНО"
17	Гвардейский МО	МБОУ "ОШ ПОС. КОМСОМОЛЬСКА"
18	Гвардейский МО	МБОУ "СШ № 1 ИМ. И. ПРОКОПЕНКО ГОР. ГВАРДЕЙСКА"
19	Гвардейский МО	МБОУ "СШ №2 ИМ. А. КРУТАЛЕВИЧА ГОР. ГВАРДЕЙСКА"
20	Гвардейский МО	МБОУ "СШ ИМ. А. ЛОХМАТОВА ПОС. ОЗЕРКИ"
21	Гвардейский МО	МБОУ "СШ ИМ. А. МОИСЕЕВА ПОС. ЗНАМЕНСКА"
22	Гвардейский МО	МБОУ "СШ ИМ. Д.СИДОРОВА ПОС. СЛАВИНСКА"
23	Гвардейский МО	МБОУ "СШ ПОС. БОРСКОЕ"
24	ГО "Город Калининград"	МАОУ ГИМНАЗИЯ № 1
25	ГО "Город Калининград"	МАОУ ГИМНАЗИЯ № 22
26	ГО "Город Калининград"	МАОУ ГИМНАЗИЯ № 32
27	ГО "Город Калининград"	МАОУ ГИМНАЗИЯ № 40 ИМ. Ю.А.ГАГАРИНА
28	ГО "Город Калининград"	МАОУ КМЛ

№ п/п	Муниципалитет	Образовательная организация
29	ГО "Город Калининград"	МАОУ ЛИЦЕЙ 35 ИМ. БУТКОВА В.В.
30	ГО "Город Калининград"	МАОУ ЛИЦЕЙ № 17
31	ГО "Город Калининград"	МАОУ ЛИЦЕЙ № 18
32	ГО "Город Калининград"	МАОУ ЛИЦЕЙ № 49
33	ГО "Город Калининград"	МАОУ ЛИЦЕЙ №23
34	ГО "Город Калининград"	МАОУ НОШ № 53
35	ГО "Город Калининград"	МАОУ ООШ №15
36	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 10
37	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 11
38	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 12
39	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 13
40	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 14
41	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 16
42	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 19
43	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 2
44	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 21
45	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 24
46	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 25 С УИОП
47	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 28
48	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 3
49	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 31
50	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 33
51	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 36
52	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 38

№ п/п	Муниципалитет	Образовательная организация
53	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 39
54	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 4
55	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 43
56	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 46 С УИОП
57	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 47
58	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 5
59	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 50
60	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 56
61	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 57
62	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 58
63	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 59
64	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 6 С УИОП
65	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 7
66	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 8
67	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ № 9 ИМ. ДЬЯКОВА П.М.
68	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ №26
69	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ №29
70	ГО "Город Калининград"	МАОУ СОШ №48
71	ГО "Город Калининград"	МБОУ ВСОШ № 17
72	ГО "Город Калининград"	МБОУ СОШ № 44
73	Государственные образовательные организации Калининградской области	ГАУ КО "КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА"
74	Государственные образовательные организации	ГАУ КО ОО ШИЛИ

№ п/п	Муниципалитет	Образовательная организация
	Калининградской области	
75	Государственные образовательные организации Калининградской области	ГАУ КО ПОО КСТ
76	Государственные образовательные организации Калининградской области	ГБОУ КО КШИ "АПКМК"
77	Государственные образовательные организации Калининградской области	ГБУ КО "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №7"
78	Государственные образовательные организации Калининградской области	ГБУ КО "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"
79	Государственные образовательные организации Калининградской области	ГБУ КО ОО "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ П. СОСНОВКА"
80	Государственные образовательные организации Калининградской области	ГБУ КО ПОО "ГУСЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ" ИЛИ ГБУ КО ПОО "ГПТ"
81	Государственные образовательные организации Калининградской области	ГБУ КО ПОО "КИТИС"
82	Государственные образовательные организации Калининградской области	ГБУ КО ПОО "КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА"
83	Государственные образовательные организации Калининградской области	ГБУ КО ПОО "ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

№ п/п	Муниципалитет	Образовательная организация
84	Государственные образовательные организации Калининградской области	ГБУ КО ПОО "ПРИБАЛТИЙСКИЙ СУДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"
85	Государственные образовательные организации Калининградской области	ГБУ КО ПОО "ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
86	Государственные образовательные организации Калининградской области	ГБУ ОО "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 5"
87	Гурьевский МО	МБОУ "ДОБРИНСКАЯ ООШ ИМ. СПИРИДОНОВА Н.С ."
88	Гурьевский МО	МБОУ "КЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА" Г. ГУРЬЕВСКА
89	Гурьевский МО	МБОУ "МАРШАЛЬСКАЯ СОШ"
90	Гурьевский МО	МБОУ "НИЗОВСКАЯ СОШ"
91	Гурьевский МО	МБОУ "ОРЛОВСКАЯ ООШ"
92	Гурьевский МО	МБОУ "ПЕТРОВСКАЯ СОШ ИМ.П.А.ЗАХАРОВА"
93	Гурьевский МО	МБОУ "СОШ № 1" Г. ГУРЬЕВСКА
94	Гурьевский МО	МБОУ "СОШ П. ВАСИЛЬКОВО"
95	Гурьевский МО	МБОУ "ХРАБРОВСКАЯ СОШ"
96	Гурьевский МО	МБОУ "ЯБЛОНЕВСКАЯ ООШ"
97	Гурьевский МО	МБОУ ГИМНАЗИЯ Г. ГУРЬЕВСКА
98	Гурьевский МО	МБОУ СОШ "ШКОЛА БУДУЩЕГО"
99	Гусевский ГО	МОУ "КАЛИНИНСКАЯ СОШ" ИМ.Ю.Н. МАЛАХОВА
100	Гусевский ГО	МОУ "СОШ № 1 ИМ. С.И. ГУСЕВА"
101	Гусевский ГО	МОУ "СОШ № 5"
102	Гусевский ГО	МОУ "СОШ В П. МИХАЙЛОВО"
103	Гусевский ГО	МАОУ "СОШ № 3"
104	Зеленоградский МО	МАОУ "ГИМНАЗИЯ "ВЕКТОР" Г. ЗЕЛЕНОГРАДСКА"
105	Зеленоградский МО	МАОУ "СОШ Г. ЗЕЛЕНОГРАДСКА"
106	Зеленоградский МО	МАОУ ООШ П. ГРАЧЕВКА
107	Зеленоградский МО	МАОУ ООШ П. КОСТРОВО
108	Зеленоградский МО	МАОУ ООШ П. МЕЛЬНИКОВО
109	Зеленоградский МО	МАОУ СОШ П. РОМАНОВО
110	Зеленоградский МО	МАОУ СОШ П. РЫБАЧИЙ
111	Зеленоградский МО	МАОУ СОШ П.ПЕРЕСЛАВСКОЕ
112	Краснознаменский МО	МАОУ "СОШ №1 Г. КРАСНОЗНАМЕНСКА"
113	Краснознаменский МО	МБОУ СОШ №4 П. ДОБРОВОЛЬСК
114	Ладушкинский ГО	МБОУ СОШ МО "ЛАДУШКИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ"
115	Мамоновский ГО	МБОУ СОШ Г. МАМОНОВО

№ п/п	Муниципалитет	Образовательная организация
116	Негосударственные образовательные организации	АНО ПО КБК
117	Негосударственные образовательные организации	ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ Г. КАЛИНИНГРАДА
118	Негосударственные образовательные организации	ЧОУ "ЧАСТНАЯ ШКОЛА "ДИРИЖАБЛЬ"
119	Неманский МО	МАОУ "СОШ №1 Г.НЕМАНА"
120	Неманский МО	МАОУ "СОШ №2 Г. НЕМАНА"
121	Неманский МО	МАОУ "УЛЬЯНОВСКАЯ СОШ"
122	Неманский МО	МБОУ "СОШ ПОС. НОВОКОЛХОЗНОЕ"
123	Неманский МО	МБОУ СОШ П.ЖИЛИНО
124	Неманский МО	МБОУ «ООШ ПОС. МАЛОМОЖАЙСКОЕ»
125	Нестеровский МО	МАОУ "ЗАВЕТИНСКАЯ НШ-ДС"
126	Нестеровский МО	МАОУ ЗАМКОВСКАЯ СОШ
127	Нестеровский МО	МАОУ ИЛЮШИНСКАЯ СОШ
128	Нестеровский МО	МАОУ ПОБЕДИНСКАЯ СОШ
129	Нестеровский МО	МАОУ ПОКРЫШКИНСКАЯ НШ-ДС
130	Нестеровский МО	МАОУ СОШ Г. НЕСТЕРОВА ИМЕНИ В.И. ПАЦАЕВА
131	Озерский МО	ГАВРИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ.Г.КРЫСАНОВА
132	Озерский МО	МАОУ ООШ П.НОВО-ГУРЬЕВСКОЕ
133	Озерский МО	МАОУ ООШ П.УШАКОВО
134	Озерский МО	НОВОСТРОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
135	Озерский МО	ОЗЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ.Д.ТАРАСОВА
136	Пионерский ГО	МБОУ СОШ Г. ПИОНЕРСКОГО
137	Полесский МО	МАОУ "ПОЛЕССКАЯ СОШ"
138	Полесский МО	МБОУ "ЗАЛЕСОВСКАЯ СОШ"
139	Полесский МО	МБОУ "САРАНСКАЯ ООШ"
140	Полесский МО	МБОУ "СЛАВЯНСКАЯ ООШ"
141	Полесский МО	МБОУ "СОСНОВСКАЯ ООШ"
142	Правдинский МО	МБОУ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА Г. ПРАВДИНСКА"
143	Правдинский МО	МБОУ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА П. ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ"
144	Правдинский МО	МБОУ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА П. КРЫЛОВО"
145	Правдинский МО	МБОУ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА ПОСЕЛКА ДОМНОВО"
146	Светловский ГО	МБОУ СОШ № 1
147	Светловский ГО	МБОУ СОШ № 2
148	Светловский ГО	МБОУ СОШ № 5
149	Светлогорский ГО	МАОУ "СОШ № 1" Г. СВЕТОГОРСКА
150	Светлогорский ГО	МАОУ СОШ П. ДОНСКОЕ
151	Светлогорский ГО	МБОУ "ООШ П. ПРИМОРЬЕ"
152	Славский МО	МАОУ "ЯСНОВСКАЯ СОШ"
153	Славский МО	МБОУ "БОЛЬШАКОВСКАЯ СОШ"

№ п/п	Муниципалитет	Образовательная организация
154	Славский МО	МБОУ "ПРОХЛАДНЕНСКАЯ ООШ"
155	Славский МО	МБОУ "СЛАВСКАЯ СОШ"
156	Славский МО	МБОУ "ТИМИРЯЗЕВСКАЯ СОШ"
157	Советский ГО	МАОУ "ГИМНАЗИЯ №1" Г. СОВЕТСКА
158	Советский ГО	МАОУ "ЛИЦЕЙ № 5"
159	Советский ГО	МАОУ "ЛИЦЕЙ №10" Г.СОВЕТСКА
160	Советский ГО	МБОУ "ООШ № 8"
161	Советский ГО	МБОУ "СОШ № 4 С УИОП СГО"
162	Советский ГО	МБОУ ООШ № 3
163	Черняховский МО	МАОУ "ГИМНАЗИЯ № 2 Г. ЧЕРНЯХОВСКА"
164	Черняховский МО	МАОУ "ДОВАТОРОВСКАЯ СОШ"
165	Черняховский МО	МАОУ "КАЛИНОВСКАЯ СОШ"
166	Черняховский МО	МАОУ "ЛИЦЕЙ № 7 Г. ЧЕРНЯХОВСКА"
167	Черняховский МО	МАОУ "ПРИВОЛЬНЕНСКАЯ СОШ"
168	Черняховский МО	МАОУ "СВОБОДНЕНСКАЯ СОШ"
169	Черняховский МО	МАОУ "СОШ № 5 ИМ. И.Д.ЧЕРНЯХОВСКОГО"
170	Черняховский МО	МАОУ "СОШ №1 Г.ЧЕРНЯХОВСКА ИМ. В.У.ПАНА"
171	Черняховский МО	МАОУ МЕЖДУРЕЧЕНСКАЯ СОШ
172	Черняховский МО	МАОУ СОШ № 4 Г.ЧЕРНЯХОВСКА
173	Черняховский МО	МАОУ СОШ № 6 Г. ЧЕРНЯХОВСКА
174	Черняховский МО	МАОУ СОШ №3 Г.ЧЕРНЯХОВСКА
175	Янтарный ГО	МБОУ "СОШ ИМ. М. С. ЛЮБУШКИНА МО "ЯНТАРНЫЙ ГО"

Описание типологических профилей

№ п/п	Профиль	Описание
1	«Начинающий»	Не может самостоятельно подбирать цифровые образовательные ресурсы, продукты для обучения. Использует имеющиеся отраслевые и специализированные цифровые продукты, обращаясь регулярно к помощи коллег. Правила безопасности не всегда учитываются в работе, то есть может не проинформировать обучающихся о правилах безопасности, рисках и угрозах в цифровом пространстве. Часто сам не соблюдает правила цифровой безопасности (использует простые и одинаковые пароли, знает про антивирусную программу и вирусы, но не использует это в работе). Методики преподавания в ситуации применения цифровых технологий использует без адаптации их, без учета специфики особых образовательных потребностей обучающихся. Использует неадаптированный контент для отображения информации (цифровой инструмент различных способов отображения информации, взятый из свободных источников).
2	«Элементарный»	Использует цифровые образовательные ресурсы исключительно в рамках обязательного повышения квалификации, не применяет полученные знания на практике (отсутствует представление о собственной индивидуальной образовательной траектории). Не выстраивает индивидуальные траектории с помощью цифровых технологий. Работает с персональными данными, часто игнорируя установленные в организации правила работы, допускает нарушения (не собирает доверенности, не заполняет формы согласия на обработку персональных данных, на размещение личной информации, пересылает фото/видео материалы через общие чаты/открытые источники и др.). Не участвует в формировании толерантного отношения в цифровой среде к культурным, религиозным, этническим, конфессиональным и социальным различиям в обществе, и людям с особыми потребностями. Используя цифровые образовательные ресурсы, не всегда может оценить их эффективность и целесообразность, и не применяет их как инструменты для организации взаимодействия с обучающимися. Цифровые инструменты не использует для оценки образовательных результатов и организации обратной связи.
3	«Исследующий»	Использует цифровые образовательные ресурсы и продукты для обучения, рекомендованные (принятые) в организации/регионе, в основном это базовый пакет офисных продуктов, повышает квалификацию по мере потребности. Адаптируя отдельные элементы методики преподавания, допускает ошибки в применении цифровых технологий. Используемые цифровые инструменты различных способов отображения информации не всегда

		адаптирует под конкретные потребности класса/группы. Учитывает специфику ООП обучающихся, базируясь только на общеизвестной информации с помощью современных цифровых технологий. Работает с персональными данными, придерживаясь правил, установленных в организации (формальный подход), не углубляясь в данный аспект. Обращается за помощью к коллегам по использованию цифровых технологий, связанных с обеспечением цифровой безопасности, соблюдает общепринятые правила цифровой безопасности (может предпринять основные шаги для защиты своих устройств, знает, что учетные данные могут быть украдены, знает, что не следует раскрывать конфиденциальную информацию в Интернете).
4	«Прогрессирующий»	Использует ЦОР, рекомендованные/принятые в организации/регионе, повышает квалификацию по мере необходимости. Оценивает эффективность/целесообразность применения цифровых образовательных ресурсов и продуктов, опираясь на стороннее экспертное мнение, аналитические отчеты. При оценке информации опирается на собственный опыт или мнение окружающих, не используя цифровые инструменты оценки информации. Применяет стандартные методы обучения, использует интерактивные формы при организации образовательного процесса (электронная доска, проектор, компьютер, презентационные материалы). Индивидуализирует траектории достижения общих учебных целей с помощью цифровых технологий, но не использует цифровые инструменты для организации взаимодействия с обучающимися. Для оценки образовательных результатов и организации обратной связи использует отдельные цифровые инструменты, утвержденные в образовательной организации. Знаком с базовыми нормами поведения в цифровой среде. Готов пренебречь нормами в случае срочности/важности/необходимости. Участвует в организации действий, направленных на формирование толерантного отношения в цифровой среде к культурным, религиозным, этническим, конфессиональным и социальным различиям в обществе, и людям с особыми потребностями.
5	«Интегратор»	Подбирает один-два цифровых образовательных ресурса и продукта из числа общеизвестных помимо рекомендованных в организации/регионе. В работе оценивает эффективность/целесообразность применения цифровых образовательных ресурсов и продуктов, сравнивает несколько, выбирает лучшие. Использует распространенные, часто применяемые цифровые инструменты различных способов отображения информации, адаптируя их под потребности класса/группы. При организации учебного процесса учитывает специфику ООП обучающихся, опираясь на дополнительную

		информацию в зависимости от категории особых образовательных потребностей обучающихся с помощью современных цифровых технологий. Адаптирует методику преподавания ситуативно, не замеряет эффективность применения цифровых технологий. Работает с персональными данными, придерживаясь установленных правил, регулярно следит за изменениями правил хранения и обработки персональных данных внутри организации/в регионе. На обязательной основе знакомит обучающихся с правилами безопасности, рисками и угрозами в цифровом пространстве, запрашивает обратную связь о значимости соблюдения этих правил. Соблюдает правила этичного общения и делового этикета в цифровой среде.
6	«Продвинутый»	Подбирает цифровые образовательные ресурсы из числа общеизвестных, регулярно применяя полученные знания на практике, выстраивает собственную образовательную траекторию бессистемно (по мере возникновения потребности в изучении нового продукта из числа общеизвестных). Дополняет утвержденный в образовательной организации перечень цифровых инструментов для оценки образовательных результатов и организации обратной связи ситуативно исходя из оперативных задач. Использует несколько отраслевых и специализированных цифровых продуктов, является продвинутым пользователем цифровых продуктов (знает полный функционал цифровой образовательной среды, легко ориентируется в их возможностях, быстро находит необходимую информацию, комбинирует несколько инструментов цифровой образовательной среды для достижения целей). Для организации взаимодействия с обучающимися на online-занятиях применяет различные цифровые инструменты (системы ВКС, виртуальные доски, специализированные сайты, образовательные продукты, социальные сети). Индивидуализирует траектории достижения персональных учебных целей для отдельных обучающихся с помощью цифровых технологий. Иницирует действия, направленные на формирование толерантного отношения в цифровой среде к культурным, религиозным, этническим, конфессиональным и социальным различиям в обществе, и людям с особыми потребностями. Соблюдает правила цифровой безопасности, применяет программы обеспечения безопасности на устройствах (регулярно запускает сканирование на вирусы, а также регулярно обновляет эти программы. Использует разные пароли и периодически изменяет их. Может определить сайты и сообщения, используемые в целях мошенничества). Проверяет информацию, опираясь на общепринятые источники информации, в том числе официальные.
7	«Экспертный»	Подбирает цифровые образовательные ресурсы и продукты, дополняющие друг друга и наиболее полно обеспечивающие достижение образовательных результатов,

		распространяет опыт использования цифровых образовательных ресурсов и продуктов в образовательной деятельности. Оценивает на регулярной основе эффективность/целесообразность применения цифровых образовательных ресурсов и продуктов, тестирует, сравнивает несколько, выбирает лучшие, прогнозирует риски, учитывает преимущества и ограничения цифровых образовательных ресурсов и продуктов. Использует наиболее эффективные цифровые инструменты различных способов отображения информации, ориентируясь на цель, контекст, аудиторию. Проводит системную работу по адаптации методики преподавания с учетом замеров эффективности применяемых цифровых технологий по отношению к образовательному результату. Учитывает специфику ООП обучающихся, руководствуясь глубокими медицинскими, педагогическими, психологическими знаниями по проблеме обучения лиц с ООП, с помощью современных цифровых технологий. Корректно работает с персональными данными, проводит мониторинг изменений в нормативно-правовом поле в информационно-цифровом пространстве, вносит предложения по изменению в работу с персональными данными в организации. Приобщает окружающих к нормам этичного поведения и делового общения в цифровой среде. Системно исследует цифровое пространство на предмет возникновения нетолерантного отношения к культурным, религиозным, этническим, конфессиональным и социальным различиям в обществе, и людям с особыми потребностями и своевременно предпринимает действия по его профилактике. Выполняет роль наставника в формировании толерантного отношения в цифровой среде к культурным, религиозным, этническим, конфессиональным и социальным различиям в обществе, и людям с особыми потребностями.
8	«Новатор»	Системно выстраивает индивидуальный маршрут развития, самостоятельно подбирая цифровые образовательные ресурсы, в том числе используя зарубежные источники, системно применяет полученные знания на практике (составляет и придерживается самостоятельно разработанного графика повышения квалификации). Осваивает новые цифровые технологии, свободно владеет и передает опыт использования отраслевых и специализированных цифровых продуктов коллегам, умеет настраивать программные продукты. С помощью цифровых технологий индивидуализирует траектории достижения персональных учебных целей для каждого обучающегося. Системно использует возможности электронного обучения для организации эффективного взаимодействия с обучающимися. Активно участвует в совершенствовании системы оценки образовательных результатов и обратной связи с использованием цифровых инструментов исходя из задач образовательного процесса. Выполняет роль наставника обучающихся в сфере безопасного поведения в

		цифровой среде. Регулярно проверяет конфигурацию безопасности на своих устройствах, в приложениях (знает, как реагировать, если компьютер заражен вирусом. Может настроить или изменить параметры брандмауэра. Может настраивать спам-фильтры на электронной почте). Находит первоисточники, критически оценивает полученную информацию и транслирует ее со ссылкой на первоисточник, распространяет опыт критической оценки полученной информации.
--	--	---