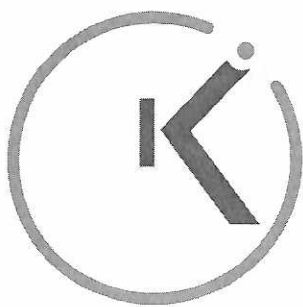




Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

ОТЧЕТ № 3

**о реализации Калининградским областным институтом
развития образования приоритетных проектов и направлений
в сфере образования за 2022 год
«ПРИОРИТЕТНЫЕ ПРОЕКТЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ,
РЕАЛИЗУЕМЫЕ КАЛИНИНГРАДСКИМ ОБЛАСТНЫМ
ИНСТИТУТОМ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Составитель: Н. Б. Милявская,
кандидат филологических наук,
проректор по развитию
Калининградского областного института
развития образования

Отчет № 3 утвержден
на заседании Ученого совета
Калининградского областного института
развития образования
(протокол № 2 от 30 марта 2023 г.)



Председатель Ученого совета, ректор
 Л. А. Зорькина

Калининград
2023

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
КОИРО	Калининградской областной институт развития образования
НОО	Начальное общее образование
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности
ОО	Образовательная организация
ООО	Основное общее образование
РФ	Российская Федерация
СОО	Среднее общее образование
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт

О Г Л А В Л Е Н И Е

1. Предисловие.....	3
2. Региональный проект «500+» (поддержка школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях).....	4
3. Реализация регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	10
4. Региональный проект «Большая перемена»	12
5. Программа по развитию личностного потенциала	189
6. Организация педагогической практики студентов Московского педагогического государственного университета	25
7. Создание сети психолого-педагогических классов в Калининградской области	26
8. Всероссийский проект «Земский учитель».....	34
9. Региональный проект «Колледж-класс»	37
10. Формирование резерва управленческих кадров системы образования Калининградской области.....	44
11. Сопровождение реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.....	46
12. Проект «Проектирование системы работы, направленной на развитие раннего и младенческого возраста»	51
13. Образовательный проект «Яндекс.Учебник» в начальном общем образовании	53

1. ПРЕДИСЛОВИЕ

Национальный проект «Образование» направлен на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным – обеспечение возможности самореализации и развития талантов.

В рамках Национального проекта обеспечивается всестороннее развитие системы образования – от обновления материально-технической базы образовательных организаций и строительства новых школ до совершенствования содержания образования и повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

Ключевые показатели Национального проекта «Образование» направлены на планомерное достижение к концу 2024 года общественно значимых результатов и задач, а именно:

1. обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка;
2. обеспечение возможности профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников;
3. создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;
4. создание в общеобразовательных организациях цифровой образовательной среды;
5. создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства);
6. создание условий для эффективной самореализации молодежи;
7. организация комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
8. обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования;
9. создание для граждан возможностей для профессионального и карьерного роста путем формирования и развития системы профессиональных конкурсов;
10. обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.¹

В данном отчете рассмотрен ход реализации приоритетных проектов в сфере образования Калининградской области за 2022 год, которые курирует Калининградской областной институт развития образования. По каждому проекту представлена следующая информация:

- цели и задачи проекта;
- описание работы, проделанной в рамках проекта в 2022 году;
- перечень значимых мероприятий, реализованных в рамках проекта;
- результаты реализации проекта в 2022 году;
- планы по работе над проектом в 2023 году;
- ссылки на информационные ресурсы по проекту за 2022 год (ссылки на публикации (в том числе в социальных сетях), выходные данные статей в научных изданиях и т.п.).

¹ Источник: <https://edu.gov.ru/national-project/about/>

2. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «500+» (ПОДДЕРЖКА ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ И ШКОЛ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ)

В рамках национального проекта «Образование» с 2020 года реализуется региональный проект «500+», целью которого является выравнивание образовательных результатов и оказание адресной поддержки образовательным организациям с низкими образовательными результатами и/или функционирующим в сложных социальных условиях.

Ключевыми задачами проекта стали:

- выявление факторов риска снижения образовательных результатов,
- разработка антирисковых программ школ, обеспечивающих внедрение эффективных технологий в практики преподавания и управления,
- развитие компетенций, связанных с управлением образовательной организацией,
- обеспечение адресного сопровождения педагогических команд,
- развитие взаимодействия в целях повышения качества образования между ШНОР и школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты.

В 2022 году сопровождение в рамках проекта «500+» на региональном уровне получили 12 образовательных организаций-участниц проекта 2020-2022 гг. и 2 образовательные организации, для которых этот год стал на региональном уровне первым.

Перечень отобранных школ (см. *таблицу 1*) был утвержден приказами Министерства образования Калининградской области № 844/1 от 24.06.2020 года «Об утверждении перечня школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Калининградской области на период с 2020 по 2022 годы» и № 14221 от 16.12.2021 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области от 24 июня 2020 года № 844/1».

Таблица 1 – Перечень школ-участниц проекта «500+»

Муниципальное образование КО	Сельская местность	Городская местность
Багратионовский МО	МБОУ «СОШ п. Корнево», МБОУ «СОШ п. Нивенское», МБОУ «СОШ им. А. Антошечкина»	
Гурьевский МО	МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ «Орловская ООШ», МБОУ «Яблоневская ООШ»	
Краснознаменский МО	МБОУ СОШ №4 п. Добровольск	
Нестеровский МО	МАОУ «Побединская СОШ»	
Полесский МО	МБОУ «Саранская ООШ»	
Светлогорский ГО	МБОУ «ООШ п. Приморье»	
Славский МО	МБОУ «Прохладненская ООШ»	
Советский ГО		МБОУ «ООШ №3»
Правдинский МО	МБОУ «Средняя школа п. Домново»	
Гвардейский МО	МБОУ «СШ им. А. Моисеева пос. Знаменска»	

Всем школам регионального проекта «500+» в течение 2022 года оказывалась консультационно-информационная, методическая и ресурсная поддержка. Комплекс мер,

направленных на повышение качества образования и преодоление школьной неуспешности, реализовывался в следующих направлениях:

1. разработка, утверждение и реализация и утверждались «дорожных карт» на региональном и муниципальном уровнях по сопровождению школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
2. сопровождение школ подведомственными организациями:
 - 2.1. государственным автономным учреждением Калининградской области «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»;
 - 2.2. государственным автономным учреждением Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (детский технопарк «Кванториум»);
 - 2.3. государственным бюджетным учреждением Калининградской области нетиповая образовательная организация «Центр развития одаренных детей»;
 - 2.4. профессиональными образовательными организациями Калининградской области;
3. обеспечение повышения квалификации руководящих и педагогических работников;
4. организация методического сопровождения руководящих и педагогических работников;
5. совершенствование материально-техническое обеспечения;
6. включение в федеральный Национальный проект «Образование» («Современная школа» (открытие центров «Точка роста»), «Билет в будущее», «Цифровая образовательная среда»); региональные проекты («Пиза для школ», формирование функциональной грамотности, Фонд качества, «Балтийский клуб менторов»);
7. проведение мониторингов по определению динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения.

Одним из важнейших направлений в работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, стало повышение квалификации и развитие компетенций педагогов и управленческих команд образовательных организаций.

В связи с обновлением ФГОС актуальным стало повышение квалификации для всех категорий работников отрасли образования. В итоге проделанной работы 161 педагог из 14 школ (100% от всего количества школ-участниц проекта) получил сертификат ФГБНУ «Института стратегии развития образования Российской академии образования».

В повышение квалификации педагогов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (совместно с ФГАОУ ДПО «Академией Минпросвещения России») было вовлечено 90% учителей из 14 школ проекта, преподающих в начальной школе и пятых классах основной школы.

Третий год подряд с ФГБНУ «Институтом стратегии развития образования Российской академии образования» проводилось исследование сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8 классов, участниками которого в том числе стали 14 школ (100%) регионального проекта «500+». Таким образом, 12 школ проекта смогли проанализировать показатели функциональной грамотности и разработать коррекционные меры в разрезе трех лет, 2 школы (МБОУ «СШ им. А. Моисеева п. Знаменска», МБОУ «Средняя школа п. Домново») — за два года.

Один из инструментов методической поддержки и непрерывного сопровождения управленческих и педагогических команд школ был консультационный час «Час предмета», реализуемый с 2020 года на регулярной основе в дистанционном формате. Тематическое планирование консультаций определялось в соответствии с запросами педагогов и первоочередными задачами регионального образования (формирование функциональной грамотности школьников, обновление ФГОС и изменение рабочих

программ, сопровождение обучающихся с ОВЗ и т. п.) Методистами и специалистами Института использовались разнообразные формы проведения консультаций: семинары, интерактивные лекции, практикумы по решению задач, индивидуальные консультации, мастер-классы и др. Важным шагом в качественном развитии консультирования стало привлечение педагогов-практиков, узких специалистов отрасли, методистов и авторов учебных пособий с целью обмена опытом и погружения в методику преподаваемых предметов, использования инновационных технологий, приемов функциональной грамотности. По отзывам педагогов, после участия в консультациях и семинарах, проводимых в рамках Проекта, а также после обсуждения и анализа их уроков они стали точнее формулировать цели урока, грамотнее давать самоанализ урока, понимать задачи по формированию универсальных учебных действий, чаще использовать приёмы дифференциации, приемы стратегий читательской грамотности, другие приемы функциональной грамотности, инновационные технологии, шире применять разнообразные формы работы, в том числе интерактивные. Кроме того, многие отметили более широкое использование ими дополнительных учебных пособий и альтернативных учебных пособий при подготовке и проведении занятий.

Всего за период 2020–2022 гг. проведено порядка 150 консультаций, постоянными участниками которых стали 75% педагогов от общего числа учителей, вовлеченных в проект. Включенность управленческих команд составила 100%.

Особое внимание было уделено обучению управленческих команд. В рамках реализации повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе руководителя общеобразовательной организации» совместно с ФГАОУ ДПО «Академией Минпросвещения России» прошли обучение 14 руководителей школ проекта «500+» и их заместители.

При обучении муниципальных команд управления образованием по сетевой программе «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией» (72 часа), реализуемой Институтом совместно с ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» руководители 4 школ проекта «500+» (29% от школ проекта) и их заместители имели возможность дополнительно повысить квалификацию по данной программе в составе муниципальных команд (МБОУ «СОШ п. Нивенское», МБОУ «СОШ им. А. Антошечкина», МБОУ «СОШ п. Корнево», МБОУ «Средняя школа п. Знаменска»).

В рамках сопровождения управленческих команд школ-участниц проекта «500+» осуществлялись выездные методические сессии (очный формат организации с участием группы методистов и специалистов Института из 5–8 человек по адресу образовательной организации).

В 2022 состоялось 4 выездных методических сессии в школы проекта «500+» (МБОУ «Средняя школа имени Героя России Александра Моисеева п. Знаменска»; МБОУ «Прохладненская ООШ»; МБОУ «СОШ поселка Домново; МБОУ СОШ п. Добровольск»). Посещение уроков, индивидуальное консультирование педагогов по запросу, обсуждение с руководителями рискованных направлений и требуемой помощи, круглые столы — основные направления работы в ходе сессии.



Рисунок 1. Выездная методическая сессия в МБОУ «Средняя школа им. А. Моисеева пос. Знаменска» (пос. Знаменск, 20.04.2022)

Результаты методической сессии: рекомендации для руководителя школы, заместителей руководителя школы по повышению качества образовательного процесса, выявлению точек роста педагогических и методических навыков, выявление общих профессиональных затруднений и индивидуальных дефицитов, планирование мероприятий по индивидуальному сопровождению педагогов.

Данные мероприятия позволили методистам и специалистам КОИРО корректировать методическое сопровождение и адресную поддержку педагогов на постоянной основе.

Методическая поддержка руководителей осуществлялась через организацию Институтом развития образования семинаров-практикумов, форумов, семинаров-тренингов и мастер-классов на базе школ, имеющих стабильные положительные результаты, школ-кураторов. Так, для руководителей школ проекта были проведены: цикл встреч «Директор — директору» с участием директора МАОУ гимназии № 32 В. Н. Беляковой, очный интенсив «Эффективное управление в сложных социальных условиях», серия тренингов по развитию лидерских качеств, мотивации и повышению качества образования под руководством директора МБОУ «Храбровская СОШ» Е. А. Бурсовой.



Рисунок 2. Обучения управленческих команд школ проекта (КОИРО, 29.03.2022)

Форсайт-сессия «Проект «500+»: каким будет третий год проекта?» в рамках августовского педагогического форума «Единое образовательное пространство: стратегии,

практики, ресурсы» позволила объединить всех участников проекта с целью определения позитивных изменений в образовательных организациях, стратегического планирования дальнейшей работы по повышению качества образования. В рамках сессии руководители школ, муниципальные координаторы, представители министерства совместно рассмотрели и обсудили вопросы результативности мер по переходу в эффективный режим, критериев для оценки уровня успешности школы в изменениях, инициированных проектом «500+», проекты дорожных карт на 2022-2023 учебный год.



Рисунок 3. Форсайт-сессии «ПРОЕКТ «500+»: каким будет третий год проекта?» (МАОУ гимназия №32, 23.08.2022)

Стоит особо отметить для руководителей проекта роль регионального профессионального сообщества «Балтийский клуб менторов», действующего с ноября 2021 года и направленного на создание условий объединения и эффективной профессиональной коммуникации руководителей образовательных организаций, для поддержки профессионального становления и совершенствования управленческой деятельности в Калининградской области. К концу 2022 года 11 директоров (78%) стали участниками клуба в качестве менторов. Разработка и защита проектов, направленных на качественные изменения в жизни учеников и их родителей, педагогических коллективов и школьной среды в целом, под руководством менторов (директоров школ-лидеров), их реализация способствовали развитию управленческих компетенций и приобретению новых партнеров сетевого взаимодействия. Опыт Балтийского клуба менторов был представлен на еженедельной видеоконференции с региональными координаторами в рамках федерального проекта «Адресная методическая помощь (500+)» Лилией Алексеевной Зорькиной, ректором КОИРО, Сергеем Александровичем Головачёвым, директором МАОУ «Полесская СОШ» и Натальей Владимировной Бояршиновой, директором МБОУ «Средняя школа им. А. Моисеева п. Знаменска».

Представленный опыт вызвал живой интерес у участников совещания. Выступающим были заданы вопросы о реализации проекта «500+» в регионе, механизмах работы с большими данными и приемах формирования функциональной грамотности (<https://koiro.edu.ru/2022/06/21/9822/>).

В сопровождении школ регионального проекта «500+» адресную поддержку оказали организации подведомственные Министерству образования Калининградской области.

В 2022 году продолжилась системная работа со школами по программам детского технопарка «Кванториум» с использованием ресурсов мобильного технопарка. Реализация общеразвивающих образовательных программ по четырем направлениям «Гео/Аэро», «Промышленный дизайн», «Хайтек цех», «VR/AR-квантум», мастер-классы, инженерные каникулы – все это позволило познакомить обучающихся школ проекта «500+» с высокотехнологичным оборудованием, поработать в команде, получить опыт в проектной деятельности, способствовать профессиональному самоопределению. Важно отметить

огромное значение именно мобильного «Кванториума», благодаря которому очное обучение стало возможным в каждой школе, даже самой удаленной от областного центра. В 2022 году по программам технопарка было обучено 842 учащихся.

Образовательные программы «Центра развития одаренных детей» и участие обучающихся в тематических сменах позволили реализовать в образовательных организациях индивидуальный подход к работе с обучающимися, обеспечить поддержку мотивированных к обучению ребят. В этом году участниками тематических смен в «Центре развития одаренных детей» стал 61 обучающийся.

Сопровождение и адресная помощь со стороны Центра диагностики и консультирования детей и подростков (ОЦДиК) реализовывалось посредством выездных мероприятий в образовательные организации, систему работы с родительской общественностью, организацию обучения и консультирование специалистов служб психолого-педагогического сопровождения и педагогических работников.

Особо следует отметить, что в этом году руководители школ принимали участие в межрегиональных мероприятиях, связанных с реализацией проекта «500+» и делились своим опытом по повышению качества образования и преодолению рисков школьной неуспешности. Наиболее яркие события: выступление О. В. Малыш, заместителя директора по ВР (МБОУ «СОШ п. Нивенское») в рамках Межрегионального форума (26-27 апреля) «Формирование системы профилактики школьной неуспешности, организованного Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов «Вологодского института развития образования» https://vk.com/koiro39?w=wall-184313065_4687; выступление О. В. Тульской, директора МБОУ ООШ №3 на межрегиональном семинаре Свердловского института развития образования «Формирование системы профилактики школьной неуспешности» (5-6 декабря).

Руководители образовательных организаций, являющиеся кураторами школ с низкими образовательными результатами, представители управлений образования и специалисты Регионального института образования Ямало-ненецкого автономного округа в рамках стажировки «Создание единого образовательного пространства образовательной организации: современные подходы и методы» посетили МБОУ «Саранская ООШ», где директор А. В. Шугаёв на примере своей школы представил региональные практики сопровождения и адресной поддержки школ с низкими образовательными организациями. Совместно коллеги обсудили специфику управления, сетевое взаимодействие со школами региона, меры создания условий оттачивания профессиональных компетенций педагогов (<https://edu.gov39.ru/news/35980/>).

Одновременно с января 2022 года четыре школы регионального проекта «500+» стали участницами федерального проекта «Адресная методическая помощь (500+)»:

1. МБОУ «Прохладненская ООШ»;
2. МБОУ СОШ №4 п. Добровольск;
3. МБОУ «Средняя школа п. Домново»;
4. МБОУ «Средняя школа им. А. Моисеева пос. Знаменска».

На основе проведенной диагностики для каждой из школ-участниц был сформирован индивидуальный рискованный профиль. Каждая из школ федерального проекта работала над противодействием рискам в тех направлениях, которые были выбраны образовательной организацией и куратором из перечня факторов риска, имеющих статус «высокий» или «средний». В рамках этой деятельности каждая школа разработала концептуальные документы (например, «Концепция развития образовательной организации 2022–2024 гг.», «Среднесрочная программа развития образовательной организации, 2022 г.»), выбрала приоритетные направления и запланировала мероприятия в «дорожной карте».

В 2022 году реализация мероприятий в соответствии со среднесрочной программой развития осуществлялась в два этапа: март–июнь, июль–ноябрь.

В ходе реализации федерального проекта новым стал этап взаимоэкспертизы, предусматривающий изучение антирисковых программ и концепций развития школ с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в формате взаимного анализа. Нашими партнёрами стали школы разных регионов Российской Федерации – Вологодской, Курганской области, Краснодарского края. Среди них и школ Калининградской области случайным образом были сформированы пары, которые обменивались своими программами и документами по преодолению выявленных рисков. После детального изучения документов участникам необходимо было дать им развернутую оценку, подготовить рекомендации и обсудить с партнером. Все школы проекта успешно справились с этими задачами.

Одним из инструментов обмена успешными практиками на всероссийском уровне стал Марафон педагогических практик, организованный ФГБУ «ФИОКО». Участниками марафона стали А. А. Крючкова, директор МБОУ «Прохладенская ООШ» («Важен каждый ребёнок!» Снижение учебной неуспешности через индивидуализацию образовательной деятельности») и П. А. Телятник, директор МБОУ «Средняя школа п. Домново» («Повышение конкурентоспособности сельской школы как условие и результат проекта 500+»), что отмечено благодарственными письмами ФГБУ «ФИОКО».

Реализация мероприятий проекта и результаты по выбранным направлениям отображались в Информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК).

По результатам опроса 75% руководителей школ отметили существенные изменения в лучшую сторону в проведении самообследования, анализе результатов контрольно-оценочных процедур, использовании учителями педагогических практик, качестве общения администрации с педагогическим коллективом, качестве школьного климата, во взаимодействии с внешними партнерами.

По итогам мониторинга, проведенного федеральным координатором ФИОКО, работа региона в проекте признана удовлетворительной.

Более подробно с информацией о реализации регионального проекта «500+» можно ознакомиться на официальном сайте Института в специализированном разделе <https://koiro.edu.ru/best-school/500-plus/>.

В 2023 году в соответствии с приказами Министерства образования Калининградской области № 1516/1 от 01.12.2022 «Об утверждении перечня школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Калининградской области в 2023 году» и № 1596/1 от 19.12.2022 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области от 01 декабря 2022 года № 1516/1» будет продолжено сопровождение школ на региональном (14 образовательных организаций) и муниципальном (26 образовательных организаций) уровнях.

3. РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКУ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

В ходе реализации регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности проводились семинары, практикумы, вебинары в сотрудничестве с институтами развития образования других регионов в части функциональной грамотности, были разработаны 5 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, аналитические справки, выпущены публикации.

В апреле и августе 2022 года было реализовано повышение квалификации учителей МАОУ гимназии №1 и МАОУ СОШ №38 (1 группа — 30 педагогов, 2 группа — 29

педагогов) на внебюджетной основе по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций» с нормативным сроком освоения 20 часов.

Обучение сопровождалось выездными методическими семинарами по каждому направлению функциональной грамотности. В рамках внебюджетного сотрудничества помимо обучения по программе были проведены следующие мероприятия:

1. организация и проведение очных образовательных семинаров на тему: «Формирование функциональной грамотности в образовательном пространстве»;
2. разработка КИМ для исследования уровня функциональной грамотности учащихся МАОУ СОШ №38 (рисунок 4);
3. мониторинг уровня сформированности читательской грамотности среди обучающихся 3-их и 8-ых классов;
4. анализ результатов исследования сформированности читательской грамотности у обучающихся 3-их и 8-ых классов.



Рисунок 4. Семинар «Формирование функциональной грамотности в образовательном пространстве» (МАОУ СОШ №38, август 2022 г.)

Также в 2022 году прошли очные семинары, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся для учителей химии (16.04.2022 и 23.04.2022 на базе МАОУ гимназия №1).

В рамках регионального проекта «500+» проведены онлайн-семинары для учителей начальных классов школ Калининградской области с низкими результатами по теме функциональной грамотности:

– «Формирование функциональной грамотности на уроках окружающего мира», модератор Мусакова Л. В. Методический вебинар проводился совместно с издательством «Просвещение-Союз» группы компаний «Просвещение» в марте 2022 года; посещаемость — 30 слушателей;

– «Формирование функциональной грамотности на уроках окружающего мира», ведущий — Галяшина Полина Аликовна, методист отдела внедрения развивающего обучения и новых продуктов ООО «Просвещение-Союз» ГК «Просвещение», 262 слушателя;

– «Формирование функциональной (языковой) грамотности младших школьников», совместно с СИПКРО. Ведущий — Незваненко Наталья Владимировна, старший преподаватель, 185 слушателей.

В 2022 году по итогам реализации мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО была издана статья в сборнике научных трудов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», авторы Л. А. Евдокимова, В. А. Зеленцова, Т. А. Колчина: «Анализ результатов исследования сформированности функциональной грамотности у обучающихся 7 классов Калининградской области. Внедрение функциональной грамотности: региональный опыт».

4. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

«Большая перемена» — самый масштабный проект для педагогов в России, реализуемый в рамках нацпроекта «Образование» (в Калининградской области с августа 2020 года). Он направлен на поддержку непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров региональной системы образования.

В 2022 году деятельность в рамках проекта разворачивалась в нескольких приоритетных направлениях:

1. проведение региональных образовательных событий для педагогических работников всей области;
2. организация выездных образовательных стажировок групп педагогов и руководителей в другие регионы;
3. сопровождение региональных проектов и профессиональных сообществ («Балтийский клуб менторов, «Янтарный пеликан»).

Также в текущем году министерство образования Калининградской области заявило о возможности создания Клубов «Большой перемены» в Калининградской области. Клуб «Большой перемены» — это самоуправляемые сообщества, возможность для раскрытия потенциала обучающихся и педагогов вне школьной программы и получения позитивного образовательного опыта. Клубы «Большой перемены» создаются по всей стране на добровольных началах силами педагогов-наставников совместно с обучающимися, родителями и администрациями образовательных организаций.

В 2022 году в области в рамках проекта «Большая перемена» прошло несколько крупных мероприятий:

1. Министерством просвещения РФ и Общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» проводилась серия семинаров-совещаний «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации». Проект, рассчитанный на 2020-2022 гг., в итоге охватил все федеральные округа России, участником в 2022 году стала и Калининградская область. На базе МАОУ СОШ №36 11 мая 2022 г. состоялся семинар-совещание «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации» (количество участников – 50 человек, среди них педагоги, руководители образовательных организаций и ученые).



Рисунок 5. Участники семинара-совещания «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации», проведенного, наряду с другими регионами РФ, в Калининградской области в 2022 году

Основные спикеры семинара:

– Гусев Алексей Владимирович, член Коллегии Министерства просвещения РФ, ответственный Секретарь Координационного совета Национальной родительской ассоциации, кандидат исторических наук;

– Тимофеева Анна Александровна, заместитель директора Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ;

– Галанова Ирина Владимировна, член Координационного совета общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация», заместитель Председателя Совета Общероссийской общественной организации «Ассамблея народов России»;

– Булычева Анастасия Владимировна, ведущий специалист отдела экспертизы и оценки качества «Федерального института родных языков Российской Федерации».

– Конева Наталья Александровна, начальник отдела лицензирования, государственной аккредитации, подтверждения документов об образовании и (или) квалификации Департамента осуществления переданных полномочий РФ в сфере образования Министерства образования Калининградской области;

– Цвигун Татьяна Валентиновна, кандидат филологических наук, директор Института гуманитарных наук БФУ им. И. Канта, доцент;

– Евдокимова Людмила Анатольевна, проректор по учебно-методической работе КОИРО.

На встрече говорили о применении инновационных технологий и инструментах сохранения родного языка, о повышении мотивации к его изучению через образование, семью, внеурочную деятельность и дополнительное образование, о филологическом краеведении.

2. 17-18 марта 2022 г. в ГБУ КО «Театр эстрады «Янтарь холл» прошел I региональный форум учителей истории «Современные аспекты преподавания истории в школе», собравший более 100 человек. На форуме обсуждались вопросы сохранения исторической памяти, формирования российской гражданской идентичности, проблемы многоуровневого преподавания истории, а также организация урочной и внеурочной деятельности по истории в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Основные спикеры форума:

- Владислава Макагонова Владимировна, кандидат философских наук, ученый секретарь «Калининградского областного историко-художественного музея»;
- Алексей Ананченко, кандидат исторических наук, директор Института истории и политики Московского педагогического государственного университета;
- Дмитрий Данилов, кандидат исторических наук, доцент Московского психолого-социального института, координатор направления «История и обществознание» в образовательной системе «Школа 2100», автор учебников и учебных пособий по истории;
- Андрей Ярцев, доктор исторических наук, доцент, профессор Института гуманитарных наук БФУ им. И. Канта;
- Людмила Жданович, кандидат исторических наук, доцент Института гуманитарных наук БФУ им. И. Канта;
- Геннадий Кретинин, доктор исторических наук, профессор Института гуманитарных наук БФУ им. И. Канта.

Ключевым моментом в первый день форума стало обсуждение методических подходов, рабочих программ и тех изменений, которые диктуют сегодня обновлённые ФГОС. В рамках программы форума прошли тематические секции, посвященные вопросам преподавания истории родного края, формированию функциональной грамотности, работе с одарёнными детьми. В этот же день состоялась церемония награждения победителей регионального этапа конкурса сочинений «Без срока давности» (см. Рис. 6).



Рисунок 6. Победители регионального этапа Конкурса сочинений «Без срока давности», объявленные в рамках регионального форума учителей истории

Второй день работы прошёл в форме педагогического практикума по организации урочной и внеурочной деятельности по истории в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

В контексте одной из секций было продемонстрировано несколько моделей урока в формате видеозаписи: «классический урок», «урок в пространстве гимназии» и «сдвоенный урок». Их обсуждение проходило с точки зрения соответствия ФГОС. Также говорили о формулировке целей и планируемых результатов урока и на самом уроке. Педагоги смогли взять себе на заметку не только модели уроков, но и подход к их организации и планированию. Также обсуждались вопросы интеграции краеведения в историю России и во всеобщую историю.

По итогам форума многие из участников выразили мнение, что форум необходимо транслировать на всероссийский уровень и приглашать к участию педагогов из других регионов.

3. 1 декабря 2022 г. на базе ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей» прошел I региональный форум учителей математики «От школьной математики до развития космоса», ключевыми темами которого стали построение системы работы с мотивированными к изучению математики обучающимися и развитие сети профильных классов в Калининградской области.

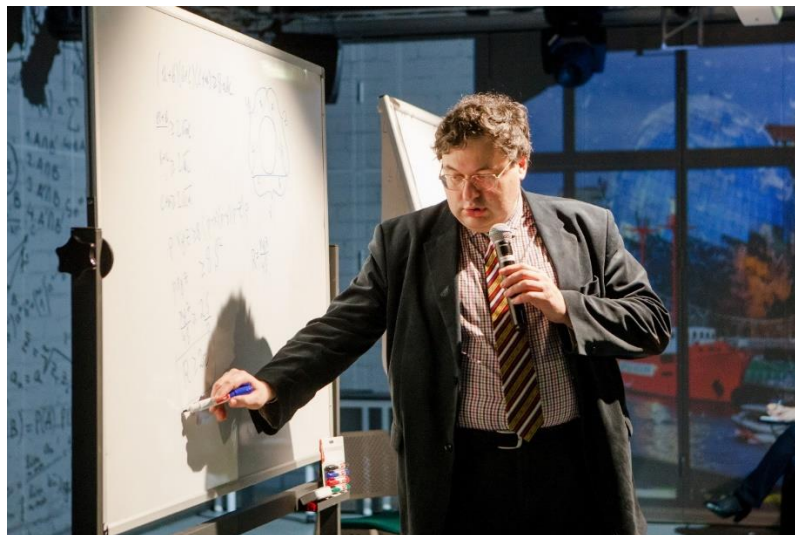


Рисунок 7. Ключевой спикер форума – Максим Пратусевич, директор ГБОУ «Президентский физико-математический лицей № 239» и разработчик учебных пособий

4. 2-3 ноября 2022 г. на площадках ГБУ КО «Театр эстрады «Янтарь холл» и МАОУ СОШ №1 г. Светлогорска состоялся I региональный форум классных руководителей «Разговоры о важном – диалог о ценностях и смыслах», собравший около 200 участников.

В пленарной части Форума спикеры Академии раскрыли основные ценности и смыслы проекта: «Разговоры о важном» создают объяснительную модель, которая помогает найти основные пути взаимодействия с окружающим миром и формирует гражданина будущего» (рисунок 8).



Рисунок 8. Обсуждение методических разработок, лежащих в основе «Разговоров о важном»

Решая кейсовые задачи, педагоги отвечали на самые злободневные вопросы, с которыми сталкивается современный классный руководитель. В рамках профессионального разговора, модератором которого выступила проректор Академии Минпросвещения Ольга Суханова, состоялось активное обсуждение методических разработок, лежащих в основе «Разговоров о важном», а также грядущих планов проекта. Ректор КОИРО Лилия Зорькина рассказала о том, как устроено методическое сопровождение педагогов в регионе.

На втором дне Форума состоялась дискуссия о функционале современного классного руководителя. Совместно педагоги пришли к выводу, что деятельность классного руководителя не может быть стандартизирована или ограничена жесткими рамками.

Форум завершился практическими тренингами и мастер-классами по выстраиванию грамотной коммуникации со школьным сообществом — родителями и детьми.

5. В рамках проекта состоялись визиты делегации Калининградской области 25 и 29 июня 2022 года в МПГУ и РГПУ им. А. И. Герцена с целью привлечения студентов педагогических вузов для работы в системе образования Калининградской области. Выпускники ведущих педагогических вузов России узнали о регионе, особенностях образовательной экосистемы Калининградской области, возможностях профессионального развития педагогов, существующих вакансиях и мерах поддержки учителей.



Рисунок 9. Студенты РГПУ им. А. И. Герцена слушают выступление Светланы Сергеевны Трусенёвой, министра образования Калининградской области

Также в ходе встреч состоялись рабочие совещания о подготовке педагогических кадров для Калининградской области. В ходе встречи в МПГУ были подведены итоги первого года реализации программы учебных практик студентов МПГУ в общеобразовательных учреждениях Калининградской области и намечены планы дальнейшего развития программы.

Важным результатом этих поездок стало создание платформы с банком педагогических вакансий в муниципальных образовательных учреждениях Калининградской области, на которой любой заинтересованный в поиске работы студент нашей необъятной страны сможет найти подходящие именно для себя должность и место работы.

6. 27-29 июня 2022 года на базе МАОУ СОШ №58 состоялся трёхдневный гибридный семинар «Круглый стол по обмену опытом тьюторских (наставнических) подходов в старших и средних классах в средних общеобразовательных школах Калининградской области с участием представителей тьюторской службы школы «Новая Школа» г. Москва».

Представители школ-спикеров поделились своим опытом тьюторского сопровождения учащихся по тематическим блокам: «Модели тьюторской службы», «Построение и сопровождение индивидуального образовательного маршрута и индивидуального образовательного плана», «Развитие навыков self-skills, самопознания школьников», «Реализация тьюторского компонента через проектную деятельность». Опытom развития тьюторских служб в школах региона поделились и тьюторы Калининградской области (МАОУ СОШ №58, МАОУ «Полесская СОШ», МБОУ СОШ «Школа будущего» пос. Большое Исаково).

Встреча завершилась командной работой, рассчитанной на построение горизонтальных связей между общеобразовательными учреждениями Калининградской области с привлечением профессиональных тьюторов из г. Москва с целью взаимоподдержки и сотрудничества, становления и развития практик тьюторства, индивидуализации, выявления и обобщения опыта реализации разных практик и обмена опытом создания и развития региональных тьюторских служб.

5. ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

Программа по развитию личностного потенциала была инициирована Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» (БФ «Вклад в будущее») в 2018 году и реализуется на территории 30 регионов Российской Федерации (в Калининградской области с 2019 года).

Программа направлена на развитие личностного потенциала детей и помогает современному ребенку научиться ставить цели в жизни и их достигать, делать осознанный выбор, формировать свою траекторию обучения и развития, быть готовым к изменениям и преодолению трудных жизненных ситуаций, быть ответственным за свою жизнь, эффективно управлять своими ресурсами, мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействием с другими.

Программа предлагает системное комплексное решение для образовательных организаций по сопровождению развития ребенка с 5 до 18 лет с учетом его возрастных особенностей и вовлекает в этот процесс педагогов, родителей, управленцев образовательных организаций, органы исполнительной власти в сфере образования, институты повышения квалификации и развития образования в регионах.

Программа восполняет в школах дефицит инструментов по развитию актуальных для XXI века навыков и компетенций, на которые нацелены ФГОС и Указы Президента РФ. Программа переводит эти цели в прикладные решения, которые включают:

- трансформацию образовательной среды в школах и детских садах;
- профессиональное развитие педагогов в области социально-эмоционального и когнитивного развития детей и их психолого-педагогической поддержки;
- освоение педагогами практик управления собой, использования внутренних ресурсов для эффективной деятельности и эмоциональной поддержки;
- обеспечение школ и детских садов современными инструментами и пособиями для развития детей с 5 до 18 лет;
- создание кадрового обеспечения для самостоятельного развития Программы в регионах-участниках.

5.1. Обучение школьных команд образовательных организаций

В 2022 году в рамках программы по развитию личностного потенциала завершилось обучение 25 школьных команд образовательных организаций (третий поток):

1. по программе ДПП ПК «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» (очно-заочная форма, 108 часов, обучено 99 человек из управленческих команд ОО);
2. по программе ДПП ПК «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (очно-заочная форма, 144 час, обучено 245 человек из педагогических команд ОО);
3. по программе ДПП ПК «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающейся образовательной среде», (очно-заочной форма, 72 часа) – 21 наставник ОО.

5.2 Деятельность Региональной обучающей и сопровождающей команды Программы по развитию личностного потенциала

В 2022 году силами преподавателей региональной обучающей сопровождающей команды реализовано все обучение по ДПП ПК управленцев, педагогов и наставников в рамках обязательств «дорожной карты» Программы по развитию личностного потенциала.

На данный момент региональная команда тренеров включает 25 педагогов и сотрудников КОИРО (в 2022 году прошли обучение и присоединились к команде еще 5 тренеров). Все преподаватели прошли обучение по ДПП ПК «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия участников образовательных отношений: методология технологии обучения педагогических команд образовательных организаций» (МГПУ). Завершили обучение по программе ДПП ПК «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде» (МГПУ) 4 тренера. Многие из них повышают свои тренерские компетенции и навыки модерирования на учебных занятиях-мастерских, организованных наставниками БФ «Вклад в будущее».

В 2022 году в роли федеральных экспертов и преподавателей Программы РЛП БФ «Вклад в будущее» в обучении команд БФУ им. И. Канта и ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» приняли участие И. В. Ивлева, Ю. А. Манукян, А. В. Голубицкий, С. А. Головачёв.

Представители команды РОСК выступают на муниципальных и региональных мероприятиях. Куратор И. В. Ивлева активно делится опытом на площадках межрегионального уровня в Ярославской и Липецкой областях, принимала участие во Всероссийской конференции и на Всероссийском Фестивале лучших практик развития личностного потенциала.

5.3 Федеральная сеть Центров РЛП

В мае 2022 года 6 ОО Калининградской области прошли конкурсный отбор в федеральную сеть центров по развитию личностного потенциала:

1. МАОУ «Полесская СОШ»;
2. МБОУ «Храбровская СОШ»;
3. МАОУ СОШ № 28;
4. МБОУ «СШ им. А. Моисеева поселка Знаменска»;
5. МБОУ СОШ «Школа будущего»;
6. МАОУ лицей №1 города Балтийска.

Команды представленных школ добились значимых успехов в создании личностно-развивающей образовательной среды, успешно внедряют инструменты и технологии Программы, разрабатывают собственные оригинальные методики с опорой на ценности развития личностного потенциала.

Руководители Центров развития личностного потенциала Е. А. Бурсова, С. А. Головачев, А. В. Голубицкий и другие многократно представляли свой опыт реализации Программы по развитию личностного потенциала на муниципальных, региональных и федеральных площадках, на обучении Консорциума вузов из разных регионов.

В Центрах проходят открытые мероприятия «День Центра РЛП». МАОУ СОШ №28 стала площадкой проектной сессии для методистов профессионального обучения, студентов ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» и обучающихся психолого-педагогических классов. В проектной сессии приняли участие руководство Программы по развитию личностного потенциала БФ «Вклад в будущее», представители Лаборатории развития личностного потенциала МГПУ, Института педагогики СПбГУ, директор и преподаватели ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж», эксперты региональной обучающей и сопровождающей команды. Центральной темой сессии стало выстраивание взаимодействия и сотрудничества педагогического колледжа и Программы по развитию личностного потенциала БФ «Вклад в будущее».

В ноябре 2022 года «День Центра» был организован в школе пос. Храброво. Педагоги образовательных организаций «АСИШ» участвовали в областном семинаре «Личностно-развивающая среда в действии».

5.4 Проект «Диалоги педагога с родителями»

Команда РОСК разработала проект для классных руководителей образовательных организаций с целью знакомства педагогов с инновационными подходами общения с современной семьей, обучения психолого-педагогическим инструментам, повышающим открытость школы и вовлеченность родителей в создание условий для развития личностного потенциала детей. Проект включает несколько этапов:

1. Тренинг погружение.
2. Самостоятельное изучение ресурсов
3. Участие в Мастерских с наставником
4. Проведение обучающих семинаров для классных руководителей ОО
5. Организация Фестиваля лучших практик открытости «Диалоги с родителями» (в плане на 2023 год)

Тренинг «Практики открытости школы в работе с родителями» прошёл на базе СОШ № 28 с 23 по 24 августа. Тренинг был направлен на подготовку команды тренеров по обучению классных руководителей практикам открытости школы в работе с родителями. Ведущие тренинга — профессиональные тренеры БФ Сбербанка «Вклад в будущее», методисты Программы по развитию личностного потенциала – Марина Катеева и Татьяна Ермакова.

Двухдневную тренерскую мастерскую для ведущих тренингов «Диалоги педагога с родителем» проводили наставники региональной обучающей и сопровождающей команды.

Свои первые семинары подготовленные ведущие провели на Форуме классных руководителей 2 и 3 ноября 2022 года в городе Светлогорске.

5.4 Фестиваль лучших практик развития личностного потенциала (22 сентября – 15 декабря 2022 года)

Свои лучшие разработки на Всероссийском фестивале представили участники Программы по развитию личностного потенциала: МБОУ «Храбровская СОШ», МАОУ «Полесская СОШ», МБОУ СОШ «Школа будущего», МБОУ СОШ №10, психолог МАДОУ № 133, МОУ «СОШ №1 им. С. И. Гусева» и команда РОСК.

На V Всероссийской конференции 08 декабря 2022 были представлены отобранные на Фестивале лучшие практики, в числе которых пять от Калининградской области:

- игровой проект «Мы летим на Марс!» (Е. В. Исраилова, МАОУ школа № 16),
- родительский онлайн «Коротко о важном» (Е. А. Дышева, МАОУ лицей № 1 города Балтийска),
- технология «Time Choice» (О. Н. Вислобок, МАОУ СОШ № 28)
- тетрадка-самоучка (С.А.Головачёв, МАОУ «Полесская СОШ»)
- диалог педагога с родителями (И. В. Ивлева, КОИРО).

Подробнее о фестивале: <https://vbudushee.ru/contests/rlpfest/>

5.5 Фестиваль «Урок XXI века»

С 20 апреля по 20 мая 2022 года в Калининградской области проводился фестиваль «Урок XXI века». Ежегодно в фестивале участвуют педагоги, которые представляют уроки по развитию у школьников современных навыков и компетенций 4 К. В этом году приняли участие около 50 учителей начальных классов и основной школы образовательных организаций со всей области. Педагоги представляли предметные уроки и мероприятия внеурочной деятельности.

5.6 Сопровождение образовательных организаций

В 2022 году был организован ряд мероприятий по сопровождению образовательных организаций, участвующих в проекте (таблица 2).

Таблица 2 – Мероприятия в рамках Программы по развитию личностного потенциала в 2022 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Форма проведения	Категория педагогических работников	Кол-во участников	Описание мероприятия	Ссылка
1.	Вебинар «Формирование и проектирование психологически безопасной образовательной среды» обсудили на вебинаре	15.03.2022	онлайн	руководители и заместители руководителей образовательных организаций	100	На вебинаре были рассмотрены новые подходы к пониманию безопасности образовательной среды с психологической точки зрения, тренды инфраструктурных изменений в современной школе, универсальные решения, кейсы инфраструктурных изменений: от исследования до реализации.	https://koiro.edu.ru/2022/03/17/7020/
2.	Вебинар для наставников образовательных организаций Программы по развитию личностного потенциала	08.04.2022	онлайн	наставники	15	На вебинаре обсуждались затруднения в работе наставника в формате мастермайнд, а также был представлен новый инструмент «Марафон сближения», который разработала региональная обучающая и сопровождающая команда	https://koiro.edu.ru/2022/04/08/7493/
3.	Рефлексивная сессия для представителей	20.05.2022	очно	руководители и заместители руководителей	50	Управленческие команды делились опытом проектов по созданию личностно-развивающей среды с фокусом на изменение культуры	https://clck.ru/33fC6j

	управленческих команд			образовательных организаций		образовательной организации, обновление условий для повышения профессионального мастерства педагогов и развитие личностного потенциала каждого обучающегося	
4.	Телемост «Образовательная среда ДОУ – территория возможностей»	18.08.2022	Трансляция ВКонт.акте	руководители дошкольных ОО, воспитатели	2818 просмотров	Руководители детских садов Ярославля и Калининградской области представили опыт создания личностно-развивающей образовательной среды в дошкольном учреждении	https://clck.ru/33fESh
5.	Мастер-класс «Образование 5.0: три навыка, без которых нельзя учиться и работать в нестабильные 20-ые»	18.08.2022	Трансляция ВКонт.акте	заместители руководителей, родители, классные руководители	3 480 просмотров	На мастер-классе обсуждались вопросы мотивации, умения учиться и делать выбор с профессионалами профориентации – авторами и управляющими партнерами «Школы выбора Пункт Б»	https://clck.ru/33fDqh
6.	Мастер-класс «ПРО_чение: формирование читательской компетенции сотрудников школ»	22.08.2022	очно	руководители, заместители руководителей, педагоги	30	Команда школы – центра РЛП (развития личностного потенциала), прочитавшая более 200 книг за последние 2 года, представила инструменты по повышению читательской грамотности, программу дальнейшего чтения и сопровождения	https://koiro.edu.ru/2022/08/26/10840/
7.	Семинар «Методика организации работы с рабочими тетрадями по социально-эмоциональному развитию детей	22.08.2022	очно	учителя начальных классов, классные руководители	30	На семинаре обсуждались вопросы организации работы с УМК «Школа возможностей»	https://koiro.edu.ru/2022/08/26/10840/

	«Обо мне и для меня»						
8.	Круглый стол для руководителей образовательных организаций-участников Программы развития личностного потенциала	22.08.2022	очно	управленческие команды ОО, участвующих в программе	50	На круглом столе обсуждались предварительные итоги трехлетнего соглашения между Калининградской областью, Благотворительным фондом «Вклад в будущее» и ПАО «Сбербанк», в рамках которого реализуется программа по развитию личностного потенциала	https://koiro.edu.ru/2022/08/23/10643/
9.	Проектная сессия для методистов профессионального обучения, студентов педагогического колледжа	23.08.2022	очно	директор и преподаватели ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»	25	Центральной темой сессии стало выстраивание взаимодействия и сотрудничества педагогического колледжа и Программы по развитию личностного потенциала БФ «Вклад в будущее»	https://koiro.edu.ru/2022/08/26/10840/
10.	Двухдневный тренинг благотворительного фонда «Вклад в будущее» по теме «Практики открытости школы в работе с родителями»	23-24.08.2022	очно	классные руководители		Тренинг был направлен на подготовку команды тренеров по обучению классных руководителей практикам открытости школы в работе с родителями. Программа включала в себя освоение приемов и инструментов работы с семьями обучающихся.	https://koiro.edu.ru/2022/08/26/10840/
11.	Онлайн-встреча с родителями «Путеводитель для современной семьи»	26.08.2022	Трансляция ВКонтакте	родители, классные руководители	677 просмотров	На встрече обсуждались вопросы, как раскрыть личностный потенциал детей, научить их ставить цели и достигать желаемого, развивать эмоциональный интеллект. Были представлены новые	https://vk.com/video-184313065_456239440

						идеи и ресурсы для создания доверительных отношений родителей с детьми. Во встрече приняла участие председатель общественной организации «Родители Калининграда» Елена Гладилина	
12.	Мастерская по подготовке ведущих тренингов для классных руководителей	29-30.09.2022	очно	классные руководители	20	Классные руководители разрабатывали сценарии тренингов и пробовали себя в роли ведущих. Справиться с интенсивным обучением помогала команда опытных тренеров региональной обучающей и сопровождающей команды	https://koiro.edu.ru/2022/10/04/11437/
13.	Тренинг «Управление командой на принципах доверия и открытости»	27.12.2022	очно	руководители образовательных организаций	30	На тренинге разбирались вопросы: Какие стили управления эффективны в разных ситуациях? Каковы этапы формирования команды? Какие факторы мешают команде расти и быть эффективной?	https://koiro.edu.ru/2022/12/29/13112/

5.7 План деятельности на 2023 год

В 2023 году планируются следующие мероприятия в рамках Программы:

1. Обучение наставников ОО из 3 потока (25 человек) по «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающейся образовательной среде» (март-апрель 2023 г.)
2. Сопровождение ОО, участвующих в Программе по развитию личностного потенциал: организация выездных методических интенсивов для школьных команд «Создаем среду – воспитываем личность», включающие экскурсию по личностно-развивающейся образовательной среде, стратегическую сессию для управленческой команды, тренинг для классных руководителей, семинар с профессиональным обучающимся сообществом, диалог с наставником (февраль-апрель 2023 г.)
3. Итоговая конференция по результатам 3 лет реализации Программы по развитию личностного потенциала в Калининградской области (май 2023 г.)
4. Фестиваль «Урок XXI век» (май 2023 г.)
5. Фестиваль лучших практик открытости (октябрь 2023 г.)
6. Мониторинги ЛРОС, СЭР и 4К в рамках Программы по развитию личностного потенциала в 65 образовательных организациях (сентябрь-ноябрь 2023 г.)
7. Ассоциация 65 образовательных организаций — участников Программы по развитию личностного потенциала (в течение года).

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ МОСКОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

В рамках сотрудничества МПГУ и Министерства образования Калининградской области, удовлетворения потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах, выполнения Плана мероприятий («Дорожная карта») по созданию филиала МПГУ в г. Черняховске Калининградской области и на основании письма Министерства образования Калининградской области от 01.06.2021 №5640 КОИРО с 2021 года организует педагогическую практику студентов МПГУ в образовательных организациях Калининградской области с отрывом от теоретического обучения.

Цель проекта — трудоустройство выпускников МПГУ в образовательных организациях Калининградской области.

29 июня 2022 г. состоялся визит министра образования Калининградской области в МПГУ, в рамках которого были подведены итоги первого года реализации программы учебных практик студентов МПГУ в общеобразовательных учреждениях Калининградской области и намечены планы дальнейшего развития программы. Важным результатом этой поездки стало создание платформы с банком педагогических вакансий в муниципальных образовательных учреждениях Калининградской области.

В рамках проекта в 2022 году была организована поездка в Национальный парк «Куршская коса»; 10 студентов МПГУ прошли практику в образовательных организациях области (МАОУ СОШ № 28, МАОУ СОШ № 58, МАОУ Гимназия № 40; МАОУ Лицей № 7 г. Черняховска, МАОУ «СОШ № 5 имени дважды Героя Советского Союза И. Д. Черняховского», АНО Лицей «Ганзейская ладья», МАОУ «Междуреченская СОШ» Черняховского района, МБОУ «Средняя школа им. Дм. Сидорова пос. Славинска»).

В 2023 году данную работу планируется продолжать.

Ссылки на информационные ресурсы за 2022 год по проекту представлены в *таблице Таблица 3.*

Таблица 3. Перечень публикаций о прохождении педагогической практики студентов МПГУ в 2022 году

Ресурс	Дата	Наименование публикации	Ссылка на публикацию
Официальный сайт МАОУ СОШ № 58	23.03.2022	Учим и учимся сами	https://58shkola.ru/2022/03/23/uchim-i-uchimsya-sami/
Официальный сайт МПГУ	03.02.2022	Студенты МПГУ о предстоящей практике в Калининградской области	http://mpgu.su/novosti/studenty-mpgu-o-predstojashhej-praktike-v-kaliningradskoj-oblasti/

7. СОЗДАНИЕ СЕТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

В настоящее время Министерство просвещения РФ поставило перед образовательными организациями задачу по созданию сети профильных психолого-педагогических классов (ППК) и достижения цели – создания/функционирования 5 000 классов в РФ к 2025 году.

Цель создания ППК — подготовка кадрового резерва человекоцентрированных профессий (образование, медицина, социальная работа), а также восполнение дефицита педагогических кадров в образовательных организациях. С целью сопровождения развития сети в настоящее время на федеральном уровне разработан комплекс документов, в том числе концепция профильных ППК, учебно-методические материалы (примерные учебные планы, примерные рабочие программы учебных предметов и внеурочных курсов), проекты нормативно-правовых актов, определяющих статус, содержание и организацию образовательной деятельности в ППК, учебно-методическое пособие «Организация деятельности психолого-педагогических классов» и учебник «Основы педагогики и психологии» (В. С. Басюк, Е. И. Казакова и др.)

Таким образом, целью развития сети ППК (групп) в Калининградской области является создание условий для целенаправленной подготовки старшеклассников к поступлению в высшие учебные заведения и учреждения СПО психолого-педагогической направленности.

Цель развития сети психолого-педагогических классов (групп) в образовательных учреждениях Калининградской области — создание условий для целенаправленной подготовки старшеклассников к поступлению в высшие учебные заведения и учреждения СПО психолого-педагогической направленности. Целью формирования классов психолого-педагогической направленности является обеспечение осознанного выбора старшеклассниками своей будущей профессии и опережающее развитие региональной системы образования.

Задачи проекта:

- популяризация профессии педагога в Калининградской области;
- формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

По состоянию на отчётный период развитие сети ППК (групп) в муниципальных организациях Калининградской области можно проследить в динамике на период с 2019 по 2022 год в следующем контексте:

- 2019-2020 уч. году были открыты всего четыре класса (три в г. Калининграде и один в Гвардейском МО);

- 2020-2021 уч. году действовали пять классов (три в г. Калининграде и два в Гвардейском МО);

- 2021-2022 уч. году – 24 класса (групп) в 14 муниципалитетах из 22-х (364 обучающихся в общем количестве).

В 2022-2023 учебном году осуществляют деятельность ППК в 43-х общеобразовательных организациях из 169-ти (СОШ, ООШ, лицей, гимназия) Калининградской области, в процентном соотношении составляет 25%. По данным мониторинга количество обучающихся на начало 2022-2023 учебного года составило 788 человек (открыты классы (группы) психолого-педагогической направленности в параллелях с 5-х по 11-е классы, преобладают по количеству в параллелях 9-11 классов).

Не создано/не функционирует ППК в Краснознаменском МО, но планируются их открытие в 2023-24 учебном году. В текущем учебном году ведётся профориентационная работа с выпускниками 2023 года по поступлению на педагогические специальности вузов и СПО.

Подробная информация о действующих ППК по муниципалитетам в 2022-2023 учебном году представлена в *таблице 4* и на *рисунке 10*.

Таблица 4. Количество действующих ППК в Калининградской области

Муниципалитет	Наименование ОО	Функционирует класс/группа	Кол-во обуч-ся	в т.ч. из параллели						
				5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
ГО «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 2	группа	8				8			
	МАОУ СОШ № 10	группа	2							2
	МАОУ СОШ № 21	группа	9					9		
	МАОУ гимназия № 22	группа	9				2	7		
	МАОУ СОШ № 31	2 класса	38			24		14		
	МАОУ гимназия № 32	класс, группа	52	34				9	4	5
	МАОУ гимназия № 40 им. Ю. А. Гагарина	группа	8						6	2
	МАОУ СОШ № 47	группа	3						3	
Багратионовский МО	МБОУ «СОШ п. Нивенское»	группа	6						5	1
	МБОУ «Южная СОШ»	группа	7						7	
	МБОУ «Средняя школа г. Багратионовска»	группа	8						8	
Гусевский ГО	МАОУ «СОШ № 3»	группа	19				15		4	
	МОУ «СОШ № 1 им. С. И. Гусева»	2 группы	41						18	23
Балтийский ГО	МБОУ СОШ № 6, г. Балтийска	группа	10						10	
	МБОУ гимназия 7 г. Балтийска им. К. Покровского	класс, группа	25			15			5	5
Зеленоградский МО	МАОУ СОШ п. Романово	класс	13							13
Гурьевский МО	МБОУ СОШ «Школа будущего»	группа	15						10	5
	МБОУ «Храбровская СОШ»	класс	25					25		
	МБОУ «Орловская ООШ»	класс	25			25				
	МБОУ «Низовская СОШ»	группа	15					15		
Правдинский МО	Средняя школа г. Правдинска	класс	32				32			
Пионерский ГО	МБОУ СОШ г. Пионерского	группа	10					2	8	
Светлогорский ГО	МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска	группа	19						10	9

Муниципалитет	Наименование ОО	Функционирует класс/группа	Кол-во обуч-ся	в т.ч. из параллели						
				5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
	МБОУ «ООШ п. Приморье»	класс	11	11						
Светловский ГО	МБОУ СОШ № 1	2 класса, группа	52			23	20	6	1	2
	МБОУ СОШ № 5	группа	8							8
Славский МО	МБОУ «Большаковская СОШ»	группа	17				7	8	2	
Советский ГО	МАОУ «Гимназия N» 1 г. Советска	2 группы	25						14	11
	МАОУ «Лицей № 5»	класс	7						7	
Гвардейский МО	МБОУ «СШ им. А. Моисеева пос. Знаменска»	класс	27				27			
	МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича г. Гвардейска»	группа	20					20		
Янтарный ГО	МБОУ «СОШ им. М. С. Любушкина МО «Янтарный ГО»	класс	23		23					
Ладушкинский ГО	МБОУ СОШ МО «Ладушкинский ГО»	класс	26		26					
Полесский МО	МАОУ «Полесская СОШ»	группа	5						5	
Черняховский МО	МАОУ СОШ № 6 г. Черняховска	группа	15						9	6
	МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»	класс	26					26		
	МАОУ «Междуреченская СОШ»	группа	19						12	7
Мамоновский ГО	МБОУ СОШ города Мамоново	группа	15				15			
Озерский МО	Озерская средняя школа им. Д. Тарасова	класс, группа	35						19	16
	МАОУ «Новостроевская СОШ»	класс, группа	20						13	7
	МАОУ «Гавриловская средняя школа им. Г. Крысанова»	класс, группа	13						6	7
Нестеровский МО	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В. И. Пацаева	класс, группа	15						13	2

Муниципалитет	Наименование ОО	Функционирует класс/группа	Кол-во обуч-ся	в т.ч. из параллели						
				5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Неманский МО	МАОУ «СОШ 1 г. Немана»	группа	10						8	2
Краснознаменский МО	-	-	0							
	ИТОГО: 43 СОШ	20 классов, 34 группы	788	45	49	87	126	141	207	133

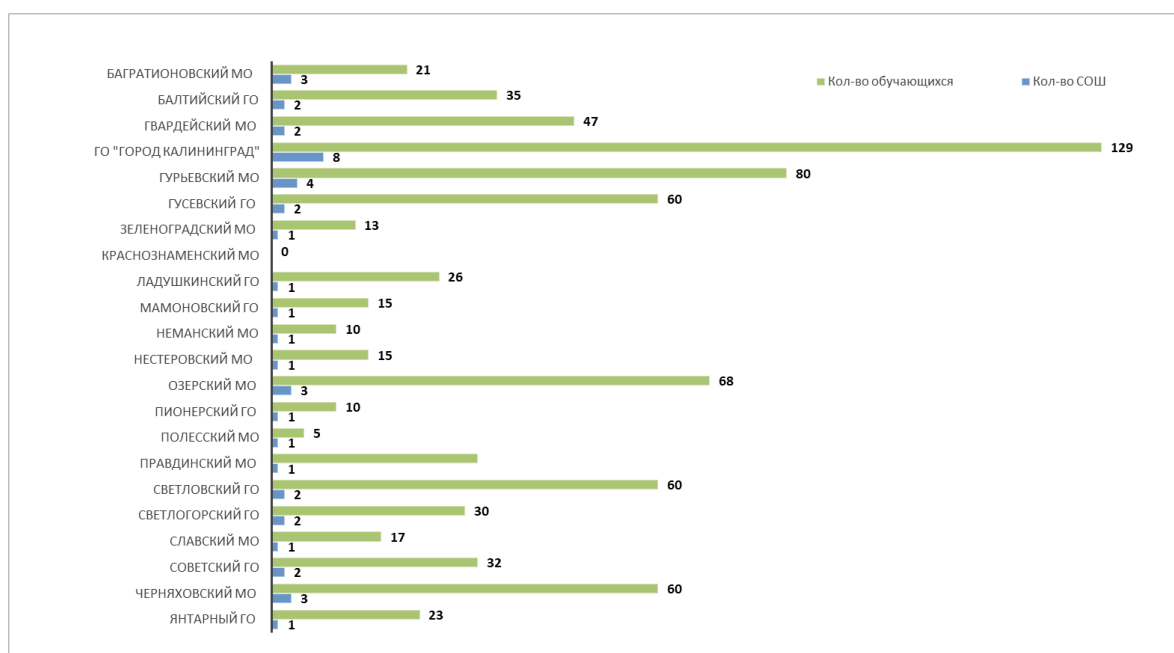


Рисунок 10. Количество школ и обучающихся психолого-педагогических классов (групп) в разрезе муниципалитетов на 10.01.2023

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ) осуществляет информационно-методическое сопровождение кураторов ППК (групп).

За отчётный период организованы и проведены ряд мероприятий:

- ВКС «Задачи развития ППК в области», с участием руководителей муниципалитетов КО, руководителей ОО, ответственных за открытие и функционирование ППК (октябрь 2022);

- разработана рабочая программа повышения квалификации «Сопровождение деятельности психолого-педагогических классов» (декабрь 2022);

- подготовлен пакет нормативно-правовых документов по сопровождению ППК;

- разработана дорожная карта с перечнем мероприятий на 2022-2023 уч. год;

- проведен мониторинг (сбор данных) о функционировании ППК (август, ноябрь, декабрь 2022), подготовлена аналитическая справка о деятельности ППК в ОО за 2021-2022 учебный год;

- подготовлена полная база данных о функционировании ППК на 30.12.2022 (количество обучающихся в разрезе параллели классов, количество классов и групп, модели организации деятельности ППК, формы обучения, используемая УМК, наличие договоров с вузами-партнерами и СПО, данные кураторов).

В преддверии Дня Учителя был организован и проведён региональный конкурс «Хочу быть учителем» по номинациям «Эссе» и «Видеоэссе» в категориях «Обучающиеся педагогических классов» и «Студенты вузов и СПО». Приняли участие 33 обучающихся СОШ (из 13 муниципалитетов), 3 студента ГБОУ КО ПОО «Педагогический колледж», 1 студент БФУ им. И. Канта. Победители и лауреаты награждены ценными призами и дипломами, руководители благодарственными письмами Министерства образования Калининградской области. Участники конкурса награждены дипломами, руководители благодарственными письмами КОИРО. Данный конкурс планируется провести в 2023 году с новыми номинациями.



Рисунок 11. Награждение победителей и лауреатов конкурса «Хочу быть учителем» в Правительстве Калининградской области

01.11.2022 на базе КОИРО был проведен очный методический семинар: «Учебно-методическое сопровождение деятельности психолого-педагогических классов». На семинаре присутствовали представители муниципалитетов и образовательных организаций области (около 60 чел.), ответственные за деятельность ППК (групп). В формате круглого стола коллеги обсудили основные вопросы организации и содержания деятельности психолого-педагогических классов на примере успешного опыта реализации проекта в Гимназии № 32 и гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина. Встреча завершилась стратегической сессией «Единый вектор развития сети психолого-педагогических классов в Калининградской области». Коллеги рассказали о том, какая поддержка в обучении и сопровождении им необходима со стороны КОИРО, а также поделились планами мероприятий и уже реализованными успешными проектами и практиками.



Рисунок 12. Семинар для кураторов ППК (КОИРО, 01.11.2022)

С 6 по 10 декабря 2022 года 22 педагогических работника (кураторы/ответственные за организацию и деятельность ППК в СОШ) и два представителя КОИРО были направлены на стажировку в ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» и ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные педагогические технологии».



Рисунок 13. Стажировка в МПГУ (г. Москва, 06.12.2022)

22 декабря 2022 года в преддверии Года педагога и наставника, а также в целях поддержки развития сети ППК в Калининградской области состоялся Слет обучающихся психолого-педагогических классов «Ученик. Педагог. Наставник. Открываем год педагога и наставника вместе». Участниками слета стали самые активные обучающиеся ППК (победители и лауреаты конкурсов разного уровня), а также кураторы подклассов (всего около 300 человек).



Рисунок 14. Слет обучающихся ППК
«Ученик. Педагог. Наставник. Открываем год педагога и наставника вместе» (г. Калининград, 22.12.2022)

В декабре 2022 года был объявлен конкурс на создание регионального логотипа сети психолого-педагогических классов в Калининградской области. В январе 2023 года подведены итоги. В конкурсе приняли участие 22 СОШ из 16 муниципалитета. Из числа 22 СОШ участников в 19 СОШ функционируют ППК. Принято 40 заявок (45 работ), в том числе 30 индивидуальных работ, 10 команд по 2-3 человек, всего 52 обучающихся. Победители и лауреаты будут награждены дипломами Министерства образования Калининградской области и сертификатом участника образовательного потока по программе «Актуальные вопросы педагогической деятельности», который пройдет с 27.02.2023 по 04.03.2023 года в ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей», руководители — благодарственными письмами Министерства образования Калининградской области.

Согласно Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688-р) в регионе планируется в сентябре 2023 года открытие и функционирование ППК в СОШ Краснознаменского МО и других школ области.

Специалисты ЦНППМ продолжают работу по сопровождению ответственных/кураторов ППК в рамках дорожной карты в 2023 году.

8. ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ «ЗЕМСКИЙ УЧИТЕЛЬ»

Программа «Земский учитель» реализуется в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Программа «Земский учитель» нацелена на привлечение педагогов в сельские населённые пункты, посёлки или города с населением до 50 тысяч человек. По итогам конкурса на занятие вакантной должности учитель, заключивший трудовой договор с общеобразовательной организацией на 5 лет с учебной нагрузкой от 18 часов, получает единовременную выплату в размере 1 млн руб. за счет средств федерального и регионального бюджета. Региональным оператором программы «Земский учитель» в Калининградской области является КОИРО.

В 2022 году в соответствии с Приказом Министерства образования Калининградской области от 06 декабря 2021 года №1335/1 определены 14 вакантных должностей из 11 муниципальных образований Калининградской области, которые были размещены на портале «Земский учитель». Конкурсные процедуры по данным вакансиям проводились с 19 января по 20 мая 2022 года – 9 учителей были признаны победителями конкурса на предоставление в 2022 году в Калининградской области единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек. Также были проведены дополнительные конкурсные процедуры по вакантным должностям в муниципальных образованиях:

- с 8 по 29 июля 2022 года в соответствии с Приказом Министерства образования Калининградской области от 08 июля 2022 года №854/1 определены 7 вакантных должностей из 6 муниципальных образований Калининградской области.

- с 19 по 31 августа 2022 года в соответствии с Приказом Министерства образования Калининградской области от 18 августа 2022 года №1016/1 определены 5 вакантных должностей из 4 муниципальных образований Калининградской области.

- с 16 по 26 сентября 2022 года в соответствии с Приказом Министерства образования Калининградской области от 16 сентября 2022 года №1133/1 определены 4 вакантные должности из 3 муниципальных образований.

- с 30 сентября по 14 октября 2022 в соответствии с Приказом Министерства образования Калининградской области от 30 сентября 2022 года №1220/1 определены 3 вакантные должности из 3 муниципальных образований Калининградской области.

- с 21 октября по 28 октября 2022 года в соответствии с Приказом Министерства образования Калининградской области от 21 октября 2022 года №1322/1 определена 1 вакантная должность из 1 муниципального образования.

Так, в 2022 году Институт зарегистрировал более 200 откликов на участие в программе на портале «Земский учитель». Из них: от 43 заявителей был получен комплект документов на участие в конкурсе; 26 — приняли участие в конкурсных процедурах, и 14 — признаны победителями программы «Земский учитель» в 2022 году.

Таблица 5. Перечень публикаций о программе «Земский учитель»

Ресурс	Дата	Наименование публикации	Ссылка на публикацию
Официальный сайт Министерства образования Калининградской области	17.11.2022	Интерактивная карта муниципальных образований	https://edu.gov39.ru/act/professionalnyy-rost/konkursy/zemskiy-uchitel/map/
Официальный сайт Министерства образования Калининградской области	11.02.2022	«Земский учитель 2022»: ждем отклик от педагогического сообщества по всей стране»	https://edu.gov39.ru/news/33590/
Федеральный портал «Российское образование»	22.02.2022	«В Калининградской области открыт дополнительный набор по программе «Земский учитель»	https://www.edu.ru/news/nacionalnyy-proekt-obrazovanie/v-kaliningradskoy-oblasti-otkryt-dopolnitelnyy-nab/
«Комсомольская правда»	26.08.2022	«В Калининградской области открыт дополнительный набор по программе «Земский учитель»	https://www.kaliningrad.kp.ru/online/news/4892005/
«БЕЗФОРМАТА»	26.08.2022	«В Калининградской области открыт дополнительный набор по программе «Земский учитель»	https://kaliningrad.bezformata.com/listnews/nabor-po-programme-zemskiy-uchitel/108787021/

На сайте Министерства образования Калининградской области размещена интерактивная карта муниципальных образований, принявших у себя земских учителей в 2020 г. и 2022 г. (см. таблицу 5). Информация о каждом земском учителе-победителе также представлена на сайте.

В 2023 году планируется проведение регионального фестиваля земских учителей Калининградской области «Земский учитель: ключевые стратегии развития образования», подготовка видеороликов о земских учителях и видеовизиток вакансий, открытых в 2023 году.

Ссылки на информационные ресурсы за 2022 год представлены в таблицах 5 и 6.

Таблица 6. Перечень пабликов, посвященных программе «Земский учитель»

Ресурс и кол-во подписчиков	Наименование паблика	Ссылка на публикацию	Дата
ВКонтакте: Сообщество «Программа «Земский учитель». Более 10 000 подписчиков	О продолжении набора	https://vk.com/zemskii_uchitel_2019?w=wall-187819573_110725	10.10.2022
	О вакансии	https://vk.com/zemskii_uchitel_2019?w=wall-187819573_110725	01.10.2022

Ресурс и кол-во подписчиков	Наименование паблика	Ссылка на публикацию	Дата
		wall-187819573_109646	
	О вакансиях	https://vk.com/zems_kii_uchitel_2019?w=wall-187819573_109633	30.09.2022
	Об открытии дополнительного набора	https://vk.com/zems_kii_uchitel_2019?w=wall-187819573_108846	18.09.2022
	Об открытии дополнительного набора	https://vk.com/zems_kii_uchitel_2019?w=wall-187819573_108549	16.09.2022
	Об открытии вакансий	https://vk.com/zems_kii_uchitel_2019?w=wall-187819573_104805	23.08.2022
	Об открытии дополнительного набора	https://vk.com/zems_kii_uchitel_2019?w=wall-187819573_104020	19.08.2022
	О старте дополнительного набора	https://vk.com/zems_kii_uchitel_2019?w=wall-187819573_99410	19.07.2022
	О старте дополнительного набора	https://vk.com/zems_kii_uchitel_2019?w=wall-187819573_98453	13.07.2022
ВКонтакте: Сообщество «Калининградский областной институт развития образования». Более 2 500 чел.	«Калининградский областной институт развития образования выступил организатором образовательной стажировки для молодых педагогов города Гусева»	https://vk.com/wall-184313065_5497	01.11.2022
	«В Калининградской области открыт дополнительный набор на программу «Земский учитель»	https://vk.com/koiro39?w=wall-184313065_5327	19.09.2022
	«Открыт дополнительный набор по Программе «Земский учитель» в Калининградской области»	https://vk.com/koiro39?w=wall-184313065_5195	24.08.2022

Ресурс и кол-во подписчиков	Наименование паблика	Ссылка на публикацию	Дата
	Рады объявить о старте дополнительного набора по Программе «Земский учитель» в Калининградской области!	https://vk.com/koiro39?w=wall-184313065_4821	19.07.2022
	«Снизить дефицит кадров в сфере образования, повысить престиж и привлекательность профессии учителя, обогатить педагогическое сообщество региона – всё это о Всероссийской программе «Земский учитель»	https://vk.com/koiro39?w=wall-184313065_4723	15.05.2022
	«Земский учитель»: от суеты мегаполиса в маленький Краснознаменск	https://vk.com/koiro39?w=wall-184313065_4708	05.04.2022
	«Школы Калининградской области ждут 14 педагогов, готовых связать свою профессиональную жизнь с самым западным регионом страны. Именно столько вакансий в этом году было утверждено в рамках программы «Земский учитель 2022»	https://vk.com/koiro39?w=wall-184313065_4173	10.02.2022
	«Газета «За доблестный труд» г. Гусева рассказала на страницах своего издания об учителе английского языка из Иркутска Инне Белозерской. Педагог переехала в наш регион по программе «Земский учитель»	https://vk.com/koiro39?w=wall-184313065_4113	08.01.2022

9. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КОЛЛЕДЖ-КЛАСС»

«Колледж-класс» — это региональный проект, направленный на создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования для профессиональной ориентации и раннего профессионального обучения старшеклассников.

Проект инициирован в 2018 году в целях ранней профориентации и профессионализации обучающихся старших классов, а также повышения качества реализации программ среднего профессионального образования за счет сетевого использования инфраструктуры, кадрового и информационного ресурсов.

Образовательная деятельность в колледж-классе осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089, в текущей редакции), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (по соответствующим специальностям), письмом Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК2563/05 «О методических рекомендациях по сетевым формам образовательных программ», письмом Минобрнауки России от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций».

Основа модели профильного параллельного обучения по модели колледж-класса — организация единого образовательного пространства на основе интеграции содержания среднего общего и среднего профессионального образования путём сетевого взаимодействия школ и образовательных организаций среднего профессионального образования.

После окончания освоения программы среднего общего образования и программы профессионального обучения предполагается обязательная итоговая аттестация по освоению этих двух программ в соответствии с существующими требованиями.

Обучающийся успешно преодолевший государственную итоговую аттестацию в обеих организациях – сетевых, получает два документа об образовании:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство о квалификации рабочего, служащего.



Рисунок 15. Учащиеся колледж-класса по профессии «Бармен»

Наиболее востребованными профессиями для учеников 10-х классов в 2022/2023 учебном году оказались такие профессии, как бармен (рисунок 15), повар, младшая медицинская сестра, исполнитель художественно-оформительских работ, чертежник-конструктор, оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами (рисунок 16).

В 2022-2023 учебном году в рамках проекта «Колледж-класс» 7 профессиональных образовательных организаций Калининградской области и 22 общеобразовательных организаций реализуют сетевые образовательные программы. Количество обучающихся в



Рисунок 16. Количество обучающихся 10-х классов, подавших заявку на обучение по профессиям в 2022/2023 учебном году

колледж-классах на базе 10-х и 11-х классов составило 506 человек (для сравнения: в прошлом учебном году — 437 человек), обучающихся по 19 востребованным профессиям (рисунок 17).

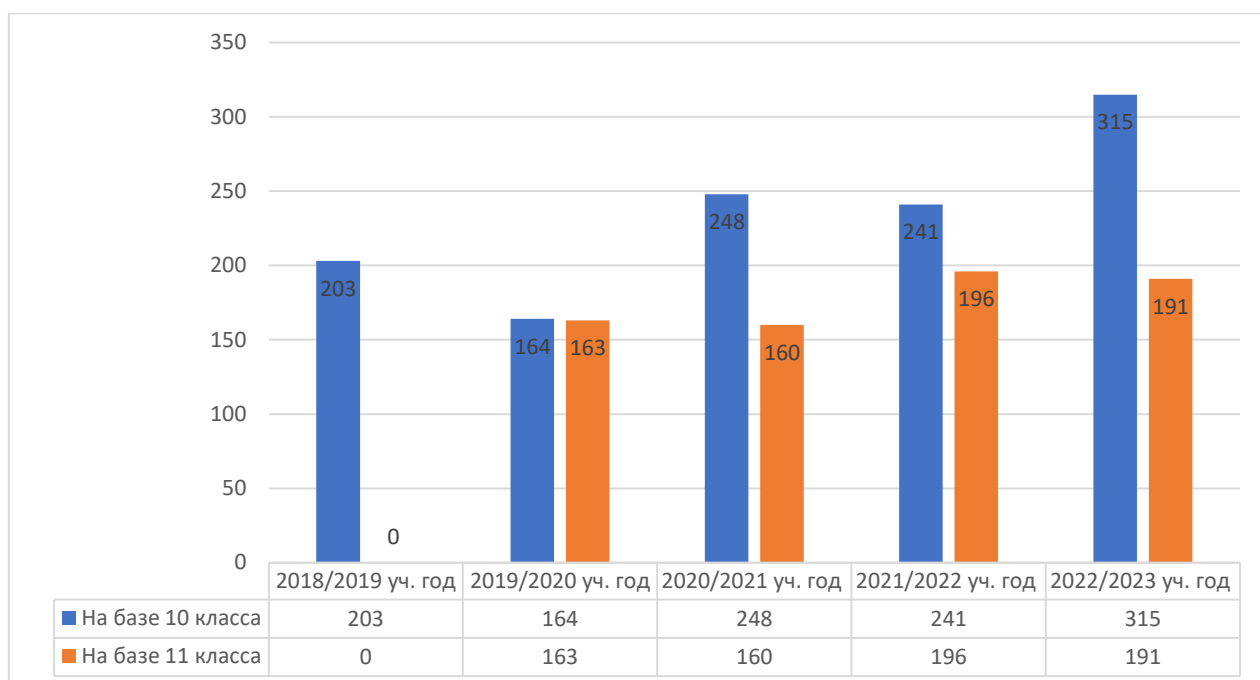


Рисунок 17. Информация о действующих колледж-классах в 2022/2023 гг.

Таблица 7. Динамика роста по количеству участников проекта «Колледж класс» в разрезе 2018/2019 уч. г., 2019/2020 уч. г., 2020/2021 уч. г., 2021/2022 уч. г. и 2022/2023 уч. г.

№	Наименование ПОО	Наименование партнерской школы	Наименование профессии для обучения в колледж-классе в 2022/2023 уч. г.	Кол-во обучающихся (10 класс)	Кол-во обучающихся (11 класс)
1	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	МАОУ СОШ № 4 г. Калининград	Повар	4	0
			Пожарный	3	0
		МАОУ СОШ № 19 г. Калининград	Повар	2	1
			Бармен	3	9
			Младшая медицинская сестра по уходу за больными	1	0
		МАОУ СОШ № 16 г. Калининград	Кондитер	1	0
			Младшая медицинская сестра по уходу за больными	5	4
			Пожарный	12	0
			Бармен	8	3
			Повар	0	5
		МАОУ СОШ № 11 г. Калининград	Бармен	3	5
			Кондитер	0	4
			Младшая медицинская сестра	6	5

№	Наименование ПОО	Наименование партнерской школы	Наименование профессии для обучения в колледж-классе в 2022/2023 уч. г.	Кол-во обучающих ихся (10 класс)	Кол-во обучающих ся (11 класс)
			по уходу за больными		
			Повар	5	1
		МАОУ СОШ № 33 г. Калининград	Бармен	3	3
			Повар	3	14
			Младшая медицинская сестра по уходу за больными	4	3
			Кондитер	0	2
		МАОУ СОШ № 28 г. Калининград	Бармен	7	5
			Пожарный	2	0
			Младшая медицинская сестра по уходу за больными	7	3
			Кондитер	10	3
			Повар	0	2
		МАОУ СОШ № 29 г. Калининград	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	2	0
			Бармен	6	0
		МАОУ СОШ № 59 г. Калининград	Повар	17	0
			Бармен	23	0
		МБОУ «СОШ п. Васильково»	Повар	3	3
			Младшая медицинская сестра по уходу за больными	7	6
			Бармен	5	0
		МБОУ «Петровская СОШ им. Петра Алексеевича Захарова»	Повар	15	13
			Младшая медицинская сестра по уходу за больными	3	6
2	ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	МАОУ СОШ № 3 г. Калининграда	Электромонтажник судовой	2	2
			Оператор связи	2	6
			Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	7	6
			Оператор наземных средств управления	5	0

№	Наименование ПОО	Наименование партнерской школы	Наименование профессии для обучения в колледж-классе в 2022/2023 уч. г.	Кол-во обучающих ихся (10 класс)	Кол-во обучающихся (11 класс)
			беспилотными летательными аппаратами		
		МАОУ СОШ № 16 г. Калининград	Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	0	2
		МАОУ СОШ № 33 г. Калининград	Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	3	0
			Оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами	8	0
			Оператор связи	2	0
		МАОУ СОШ № 50 г. Калининград	Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	4	0
			Оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами	2	0
			Оператор связи	2	0
		МАОУ СОШ № 28 г. Калининград	Электромонтажник судовой	0	5
			Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	0	2
		МАОУ СОШ № 10 г. Калининград	Оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами	4	0
		МБОУ «Средняя школа г. Правдинска»	Оператор связи	2	1
			Электромонтажник судовой	2	2

№	Наименование ПОО	Наименование партнерской школы	Наименование профессии для обучения в колледж-классе в 2022/2023 уч. г.	Кол-во обучающих (10 класс)	Кол-во обучающихся (11 класс)
			Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	2	0
		МБОУ «Средняя школа п. Домново»	Оператор связи	4	0
			Электромонтажник судовой	6	0
3	ГАУ КО ПОО «Колледж предприни- мательства »	МАОУ СОШ № 2 г. Калининград	Исполнитель художественно- оформительских работ	19	10
			Агент коммерческий	0	10
		МАОУ СОШ № 16 г. Калининград	Исполнитель художественно- оформительских работ	6	3
			Агент коммерческий	0	2
		МАОУ СОШ № 28 г. Калининград	Исполнитель художественно- оформительских работ	3	0
			Агент коммерческий	0	1
		МАОУ СОШ № 29 г. Калининград	Исполнитель художественно- оформительских работ	4	0
4	ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнол- огий и природооб- устройства »	МОУ «СОШ №1 им. С. И. Гусева»	Секретарь- администратор	0	5
		МАОУ «СОШ №3» г. Гусева	Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования	6	0
			Садовник	4	0
6	ГБУ КО ПОО «Гусевский политехни- ческий техникум»	МАОУ «СОШ №5» им. Черняховского	Чертежник - конструктор	24	6
			Младший фармацевт	0	7
7	ГБУ КО ПОО «Технолог- ический колледж»	МБОУ «СОШ № 4 с УИОП Советского городского округа»	Слесарь по ремонту автомобилей	0	4
			Парикмахер	0	10

№	Наименование ПОО	Наименование партнерской школы	Наименование профессии для обучения в колледж-классе в 2022/2023 уч. г.	Кол-во обучающих ихся (10 класс)	Кол-во обучающих ся (11 класс)
		МАОУ «Ясновская СОШ имени адмирала В. Г. Егорова»	Слесарь по ремонту автомобилей	3	0
			Парикмахер	7	0
8	ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»	МАОУ «Междуреченская СОШ»	Вожатый	12	7

Перечень публикаций о проекте представлен в *таблице 8*.

Таблица 8. Публикации на информационных ресурсах по проекту за 2022 год

№	Дата публикации	Издание	Заголовок	Ссылка
1	05.03.2022	Администрация Города Калининград (Сайт)	Обучающимся 11 класса МАОУ СОШ № 2 вручены аттестаты выпускника в рамках реализации регионального проекта «Колледж-класс»	https://www.klgd.ru/activity/education/news/detail.php?ID=6959237
2	06.04.2022	Комсомольская правда (Интернет- ресурс)	Что такое колледж- классы в школах Калининграда и чему там учат?	https://www.kaliningrad.kp.ru/daily/27375/4568969/
3	01.09.2022	Калининград. Ru (Информационно- аналитический портал Калининграда)	«Курсы мультипликации и колледж-классы»: в Калининграде открылась самая большая школа	https://kgd.ru/news/society/item/101599-kursy-multiplikacii-i-kolledzh-klassy-v-kaliningrade-otkrylas-samaya-bolshaya-shkola

10. ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗЕРВА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

В соответствии с положением о резерве управленческих кадров в сфере образования Калининградской области, утвержденным Министерством образования Калининградской области от 07 ноября 2017 года №1164/1, «Резерв управленческих кадров» — это список лиц, сформированный на конкурсной основе из граждан Российской Федерации, имеющих необходимые профессионально-деловые, личностные, морально-этические качества, опыт управленческой деятельности, для замещения в установленном законодательством порядке вакантных должностей руководителей образовательных организаций Калининградской области.

Отбор был проведен в три этапа:

1. формальная проверка документов, поданных претендентами;
2. эссе на заданную тему;
3. личное собеседование с членами комиссии, состав которой был определен

Министерством образования Калининградской области.

В 2022 г. на первом этапе отбора, документы для вступления в резерв управленческих кадров подали 27 кандидатов.

На втором этапе кандидатам необходимо было предоставить эссе по двум предложенным темам: «Россия войдёт в десятку лучших стран по качеству образования: ответственность руководителя за достижение приоритетной цели Национального проекта «Образование» и «Задача школы: не только обучать, но и воспитывать. Роль директора школы». Написание эссе является одной из конкурсных процедур, необходимой для осуществления оценки профессиональных знаний и уровня подготовки кандидата на включение в кадровый резерв.

По итогам второго этапа 16 человек прошли в заключительный этап (собеседование).

По результатам заключительного этапа в резерв управленческих кадров в сфере образования Калининградской области были включены 10 человек, каждому из которых был присвоен уровень готовности к занятию управленческой должности: базовый, оперативный или перспективный (приказ Министерства образования Калининградской области № 753/1 от 20.06.2022 «О включении в резерв управленческих кадров в сфере образования Калининградской области»):

– «Базовый» — участник резерва управленческих кадров может претендовать на занятие управленческой должности после получения дополнительного профессионального образования.

– «Оперативный» — участник резерва управленческих кадров готов к назначению на управленческую должность: компетенция, опыт и общий уровень его подготовки соответствует требованиям определенной должности.

– «Перспективный» — участник резерва управленческих кадров может претендовать на замещение управленческой должности только после специальной подготовки (получение дополнительного профессионального образования, прохождения стажировки) по итогам и с учетом сдачи соответствующих экзаменов, тестирования.

Таблица 9. Список кандидатов, прошедших конкурсный отбор и вошедших в кадровый резерв

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образовательная организация
1	Вайберт Анастасия Алексеевна	Учитель немецкого языка	МАОУ СОШ № 3 г. Гусева
2	Валеулина Ольга Трофимовна	Учитель математики	МАОУ ООШ п. Мельниково
3	Гальстер Татьяна Александровна	Заместитель директора по УВР	МБОУ «Южная СОШ»
4	Зацепина Алина Байгалиевна	Учитель физики, астрономии, математики	МБОУ СОШ МО «Ладушкинский городской округ»
5	Колодий Оксана Владиславовна	Воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 5 «Ручеек»
6	Матьяс Оксана Викторовна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ «Низовская СОШ»

7	Полищук Мария Геннадьевна	Заместитель директора по УВР	МАОУ ООШ п. Грачевка
8	Сирык Мария Игоревна	Учитель английского языка	МАОУ Лицей 35 имени Буткова В. В.
9	Цей Сергей Русланович	Учитель русского языка и литературы	МАОУ гимназия № 32 г. Калининграда
10	Шмелев Юрий Дмитриевич	Учитель информатики	МАОУ гимназия № 32 г. Калининграда

Программа обучения для кандидатов, прошедших конкурсный отбор (см. таблицу 9), будет реализована в 2023 г.

11. СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

ФГОС второго поколения действовал в период с 2009 по 2021 гг. КОИРО в эти годы осуществлял преподавание по предметным программам, в которых один из разделов, как правило, был посвящен требованиям ФГОС. В 2022 году в преддверии введения обновленных ФГОС (с 01.09.2022) в рамках лицензионного соглашения с Академией Минпросвещения России осуществлялось обучение слушателей по тематическим программам.

Требования обновленного ФГОС реализуются в ОО в 2022 году в начальной школе (в классах с 1-ого по 4) и в основной школе в 5-ых классах. Пройти обучение по обновленным ФГОС должны были все учителя начальной школы и учителя, преподающие в 5-ых классах. По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» обучены 4 271 педагога, из них 1 769 учителей начальной школы, итого 96% от учителей начальных классов и 58% от учителей предметников.

Обновленный ФГОС СОО действует в ОО с 01.09.2023 г. (см. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»).

По кафедре общего образования КОИРО реализовывалась одна программа «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», но каждый методист по своему направлению разрабатывал дистанционный курс, дополняя материалы Академии Минпросвещения (которые были переданы по лицензионному договору) своими материалами и видеороликами. Программа ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов, очно-заочная форма обучения) была реализована для следующих категорий учителей:

1. учителя начальных классов,
2. учителя английского языка,
3. учителя биологии,
4. учителя географии,
5. учителя изобразительного искусства,
6. учителя информатики,
7. учителя истории,
8. учителя литературы,
9. учителя математики,

10. учителя музыки,
11. учителя немецкого языка,
12. учителя ОБЖ,
13. учителя обществознания,
14. учителя русского языка,
15. учителя технологий,
16. учителя физики,
17. учителя физкультуры,
18. учителя химии.

Программа состоит из общей части, одинаковой для всех категорий, и специфической части, отражающей изменения ФГОС применительно к преподаванию каждого предмета.

В *таблице 10* представлена информационная справка об обучении педагогических работников по вопросам реализации обновленных ФГОС в 2022 году.

Таблица 10. Информационная справка по реализации программы ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФНОС ООО в работе учителя» в 2022 году

Учебный предмет/ куратор	Количество обученных педагогов по ПК	Количество потоков по ПК	Количество практикумов, проведенных в рамках ПК	Межкурсовые мероприятия по сопровождению педагогов по вопросам обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО (вебинары, семинары и др. мероприятия)
Русский язык / Савицкая Т. А.	236	5	5	-
Литература / Сытина А. В.	104	4	4	-
Немецкий / Груцкая Е. О.	123	3	3	-
Английский / Груцкая Е. О.	496	5	10	-
Математика / Бородулина Н. А., Вятчинова К. Г.	298	3	7	-

Информатика /Белоусова Ю. В.	83	3	3	1 вебинар отдельно для участников 500+по работе с конструктором программ
История / Буянский Д. Б.	135	4	4	-
География / Амвросьева Л. В.	119	4	4	-
Обществознание /Курмашева А. Р.	45	3	3	-
Физика / НьорбаЕ. А.	18	1	7	-
Химия / ЗеленцоваВ. А.	37	2	2	4
Биология / Павлютенко А. И.	136	3	3	1
Физическая культура / Козина Ж.Г.	289	6	9	4 вебинара ИСРОРАО, индивидуальные консультации по разработке рабочих программ НОО, ООО
ОБЖ / СемеряковаМ. Н.	27	3	3	-
Начальное общее образование / Стаселович Г.А.,Мусакова Г.А.	1768	10	55	Круглый стол -2; вебинары - 5; очные семинары - 6, практикумы - 4; онлайн - консультации - 10 Разработаны методические рекомендации по ФГОС НОО.
Технология / Гудковская Я.	177	4	4	-

А.				
Музыка / Гудковская Я. А.	115	3	2	-
ИЗО / Гудковская Я. А.	65	3	3	-
Всего:	4271	6 5	127	37

Помимо организации тематического обучения, были созданы каналы Telegram регионального уровня с целью оперативного ответа на вопросы и информирования учителей по вопросам введения обновленных ФГОС (по предметам).



Рисунок 18. Очный практикум для учителей биологии в рамках реализации программы по обновленным ФГОС

В 2023 году планируется продолжать мероприятия по сопровождению введения обновленного ФГОС СОО в Калининградской области (см. *таблицу 11*).

Таблица 11. Мероприятия по сопровождению введения обновленного ФГОС СОО в Калининградской области в 2023 году

Мероприятие, тема	Категория участников	Сроки проведения
Активизация работы региональных методических объединений и ассоциаций учителей-предметников	Руководители региональных методических объединений, предметных ассоциаций, учителя-предметники	Январь – июнь 2023

Мероприятие, тема	Категория участников	Сроки проведения
Участие в серии консультационных разъяснительных сессиях федерального уровня для руководителей ИРО, ЦНППМ по вопросам методического сопровождения введения обновленного ФГОС СОО	Проректорат, руководители ЦНППМ, Кафедры общего образования	Февраль – март 2023
Участие в серии опережающих вебинаров федерального уровня для специалистов ИРО, ЦНППМ по вопросам особенностей преподавания учебных предметов в соответствии с основными изменениями ФГОС СОО	Методисты-предметники Кафедры общего образования, специалисты ЦНППМ	Февраль – март 2023
Консультационное сопровождение педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации обновленных ФГОС СОО	Учителя-предметники	Февраль – июнь 2023
Реализация сетевой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя»	Учителя-предметники	Апрель – июнь 2023
Проведение семинара «Системно-деятельностный подход на уроках информатики как средство достижения предметных, метапредметных, личностных результатов»	Учителя информатики	Март 2023
Проведение вебинара «Методологические основы обновленных ФГОС СОО и требования к результатам освоения программ по географии»	Учителя географии	Март 2023
Проведение семинара-практикума «Современный урок русского языка: практика достижения образовательных результатов по ФГОС СОО»	Учителя русского языка	Апрель 2023
Проведение семинара «Предметное содержание курса математики как средство достижения метапредметных и личностных результатов»	Учителя математики	Апрель 2023
Проведение семинара «Предметное содержание курса истории как средство достижения метапредметных и личностных результатов»	Учителя истории	Апрель 2023
Проведение вебинара «Предметное содержание учебного курса «ОБЖ»: введение обновленного ФГОС среднего общего образования»	Учителя ОБЖ	Апрель 2023
Проведение вебинара «Предметное содержание учебного курса литературы как средство достижения метапредметных и личностных образовательных результатов»	Учителя литературы	Май 2023

Мероприятие, тема	Категория участников	Сроки проведения
Проведение семинара «Системно-деятельностный подход как средство достижения предметных и метапредметных результатов»	Учителя немецкого языка	Май 2023
Проведение семинара «Системно-деятельностный подход как средство достижения предметных и метапредметных результатов»	Учителя английского языка	Май 2023
Проведение семинара «Предметное содержание курса обществознания как средство достижения метапредметных и личностных результатов»	Учителя обществознания	Май 2023
Проведение вебинара «Методологические основы обновленных ФГОС СОО и требования к результатам освоения программ по физике»	Учителя физики	Май 2023
Проведение семинара «Обновленный ФГОС СОО: что нужно знать учителю химии»	Учителя химии	Май 2023
Проведение семинара «Обновленный ФГОС СОО: что нужно знать учителю биологии»	Учителя биологии	Май 2023
Проведение семинара «Применение содержания программ дополнительного образования как средства достижения метапредметных образовательных результатов»	Учителя физической культуры	Май 2023

Были выпущены методические рекомендации по вопросам введения обновленных ФГОС НОО:

1. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего образования в условиях перехода на обучение по обновленным требованиям ФГОС НОО (https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2022/11/noo_metod-rek-po-realizatsii-NOO-FGOS.pdf);

2. Рекомендации по применению действующих учебно-методических комплектов в условиях перехода на обучение по обновленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2022/11/noo_rek-po-primeneniyu-UMK-NOO-FGOS.pdf).

12. ПРОЕКТ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ РАБОТЫ, НАПРАВЛЕННОЙ НА РАЗВИТИЕ РАННЕГО И МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА»

В 2022 году две дошкольные образовательные организации Калининградской области, из 25 ранее заявленных, продолжили работу в проекте «Проектирование системы работы, направленной на развитие раннего и младенческого возраста», инициированном УМЦ издательства «Русское слово» в рамках внедрения программно-методического комплекса «Мозаичный парк». Остальные участники завершили работу по проекту в 2021 году в связи с выпуском детей из группы раннего возраста.

Проект реализуется с целью обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет.

Проект предполагает апробацию программно-методического комплекса «Воробушки», который предназначен для решения задач повышения качества образования для детей раннего возраста. Данный комплекс может внедряться при реализации любой основной программы дошкольного образования.

Цель проекта: создать в дошкольной образовательной организации благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями посредством выстраивания системы работы по развитию детей раннего и младенческого возраста и внедрения программно-методического комплекса по раннему и младенческому возрасту «Воробушки».

Основные задачи проекта:

1. создание единой методической базы по вопросам развития детей раннего и младенческого возраста на основе программно-методического комплекса «Воробушки» через обучение (в рамках курсов повышения квалификации) педагогов дошкольных образовательных организаций;

2. создание системы условий для укрепления здоровья детей и освоения ими разных видов деятельности в их динамике с помощью обогащения развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации;

3. формирование социальной среды в дошкольной образовательной организации, в том числе наличие индивидуального пространства ребенка, возможность трансформации среды в зависимости от ситуации;

4. использование технологий программно-методического комплекса «Воробушки», направленных на комфортное развитие психоэмоционального состояния каждого ребенка данного возраста.

В 2022 году в рамках проекта педагоги «пилотных» дошкольных образовательных организаций приняли участия в следующих мероприятиях:

1. муниципальный педагогический практикум «Опыт реализации программы для детей раннего возраста «Первые шаги» (материалы размещены по ссылкам: <http://p4elkasad1.ru/index.php/innovatsion>, <https://madoul21.ru/activity/vserossijskij-uroven>);

2. серия вебинаров на темы:

- Картотека воспитателя «Тематические прогулки с дошкольниками» (вед. Павлова Любовь Ивановна, старший методист Центра дошкольного образования издательства «Русское слово», автор пособий — апрель 2022 г.);

- «Круглый год: использование нетрадиционных техник в изобразительной деятельности» (вед. Каралашвили Елена Арчиловна, к.б.н., заместитель руководителя Центра дошкольного образования издательства «Русское слово», автор пособий — апрель 2022 г.);

- «Социальные акции в детском саду» (вед. Павлова Любовь Ивановна, старший методист Центра дошкольного образования издательства «Русское слово», автор пособий — апрель 2022 г.);

- «Современный взгляд на методическое сопровождение образовательного процесса в детском саду. Встреча с автором К. Ю. Белой», «Тематические дни, недели и беседы с дошкольниками» (вед. К. Ю. Белая, кандидат педагогических наук, лауреат Премии Правительства РФ в области образования, заслуженный учитель РФ, автор пособий — май 2022 г.);

- «Растим и развиваем самых маленьких» (вед. К. Ю. Белая, кандидат педагогических наук, лауреат Премии Правительства РФ в области образования, заслуженный учитель РФ, автор пособий — сентябрь 2022 г.);

- «Развивающее наставничество или диалог на уровне доверия» (вед. К. Ю. Белая, кандидат педагогических наук, лауреат Премии Правительства РФ в области образования, заслуженный учитель РФ, автор пособий — ноябрь 2022 г.);

– «Современный взгляд на методическое сопровождение образовательного процесса в детском саду» (вед. Павлова Любовь Ивановна, старший методист Центра дошкольного образования издательства «Русское слово», автор пособий — апрель 2022 г.)

В 2022 году реализация проекта завершена в связи с выпуском детей из групп раннего возраста. Ведутся переговоры по перспективам дальнейшего сотрудничества с УМЦ издательства «Русское слово».

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЯНДЕКС.УЧЕБНИК» В НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

В целях содействия исполнению Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 года № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации» ООО «Яндекс» реализует образовательный проект Яндекс.Учебник в начальном общем образовании.

Яндекс.Учебник – это цифровой образовательный ресурс, позволяющий повышать качество знаний и индивидуальные образовательные результаты учеников на основе использования передовых научных разработок в области цифровой педагогики с учетом требований ФГОС НОО.

Данный сервис включает задания для обучающихся начальных классов с автоматической проверкой и обратной связью. Использование Яндекс.Учебника позволяет повысить успеваемость учеников, делает уроки и домашние задания более интересными, а также способствует сокращению существующего разрыва в качестве преподавания между крупными городами и прочими населенными пунктами.

Яндекс.Учебник включен в базу рекомендуемых кейсов АНО «Цифровая экономика», подтвердивших свою эффективность и направленных на повышение качества жизни граждан.

Цель проекта: ознакомление педагогов школ Калининградской области с цифровой образовательной платформой для начальной школы «Яндекс. Учебник» (<https://education.yandex.ru/>) в целях развития электронного обучения, распространения и использования новых информационных технологий в учебном процессе. К задачам проекта относятся:

- ознакомление педагогов и обучающихся начальной школы с инструментами и принципами работы цифровой образовательной платформы «Яндекс.Учебник»;
- организация участия педагогов и обучающихся общеобразовательных организаций в мероприятиях Яндекс.Учебника;
- распространение информационных и методических материалов, предоставленных компанией Яндекс, для обеспечения образовательной деятельности школ региона в рамках проекта «Яндекс.Учебник»;
- организация проведения методистами и специалистами Яндекс.Учебника методических мероприятий для педагогов общеобразовательных организаций: вебинаров, семинаров, конференций.

В 2022 году на платформе «Яндекс.Учебник» было задействовано 1 420 учителей и 36 225 обучающихся начальной школы Калининградской области. Из них активных учителей — 650 (46% от общего количества учителей), активных обучающихся — 14 951 (41% от общего количества обучающихся). Максимальное количество активных на платформе «Яндекс.Учебник» учеников начальной школы представлено городским округом г. Калининград — 8 816 обучающихся.

Статистика по другим муниципальным образованиям региона представлена на *рисунке 19*.

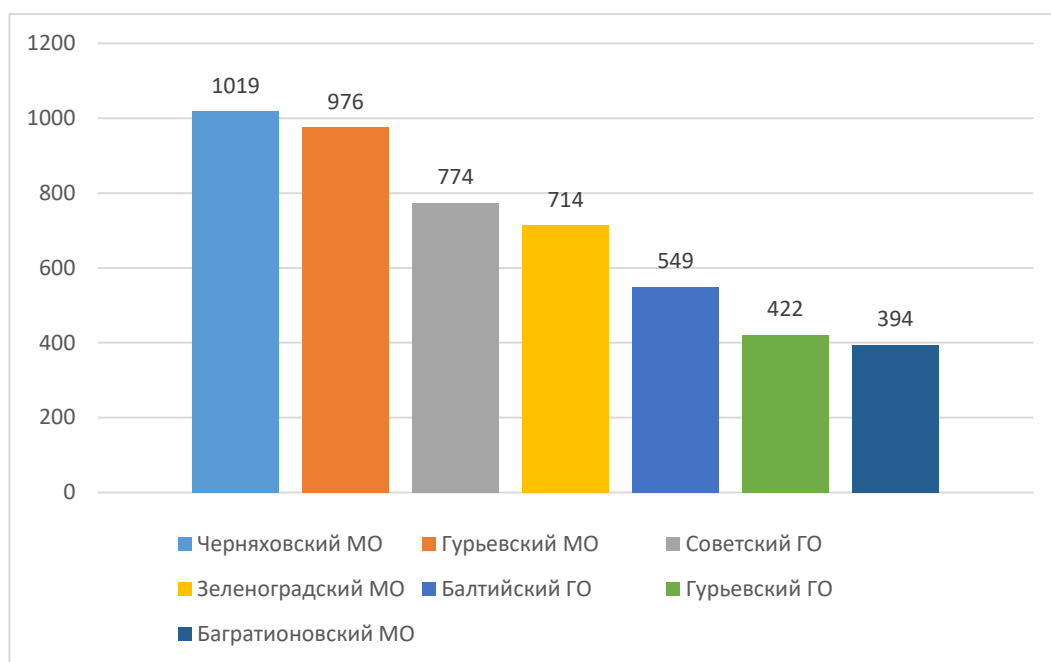


Рисунок 19. Муниципальные образования Калининградской области (за исключением ГО г. Калининград) с наибольшим количеством активных учащихся на сервисе «Яндекс.Учебник»

В течение 2022 года кафедрой общего образования КОИРО регулярно осуществлялись информационные рассылки в образовательные организации Калининградской области (а также в чате Ассоциации учителей начальных классов Калининградской области) о мероприятиях Яндекс.Учебника. Было организовано участие учителей начальных классов в пяти федеральных вебинарах Яндекс.Учебника (от 89 до 363 слушателей).

29–30 апреля состоялся IX Московский международный Салон образования. Методист Марина Рогатова рассказала учителям о том, как Яндекс.Учебник помогает учителю выстраивать индивидуальные образовательные траектории для учеников. В мероприятии приняли участие 112 учителей начальных классов Калининградской области.

9 ноября состоялась третья онлайн-конференция Яндекса «Yet another Conference on Education» о новых технологиях в образовании с тематическими залами и мастерскими для педагогов. Выступили спикеры из ведущих вузов России и образовательных сервисов. В мероприятии приняли участие 127 учителей начальных классов.

27 ноября был организован мастер-класс для учеников начальных классов «Scratch-открытка ко Дню матери», приняли участие обучающиеся 11 школ области.

С 31 октября по 9 декабря организовано участие обучающихся школ области в Культурном марафоне по теме «Мода и технологии».

8 декабря организовано участие педагогов во II Всероссийской конференции для учителей начальных классов и учителей информатики, посвященной вопросам индивидуализации обучения школьников и доказательным подходам в образовании.

В первом полугодии (с февраля по апрель) кафедрой общего образования совместно с учителями начальных классов Калининградской области было организовано участие обучающихся 1-4 классов в предметных олимпиадах «Яндекс.Учебника»: «Я люблю русский язык» (2 819 учащихся), «Я люблю математику» (3 214 учащихся), «Я люблю окружающий мир» (2 227 учащихся). Из них стали победителями в олимпиаде по русскому языку – 730 учеников, в олимпиаде по математике – 874 ученика, в олимпиаде по окружающему миру – 631 ученик. Олимпиады включали нестандартные игровые задачи

разного уровня сложности. Чтобы найти решение, школьникам приходилось опираться не только на знания, но и на логику и сообразительность.

В рамках реализации Программ развития от Яндекс.Учебника в сентябре — октябре 2022/23 учебного года были реализованы проекты:

1. Диагностика по математике для 1–4 классов (с 23 августа по 30 сентября 2022 года);

2. Математическая олимпиада для 1–4 классов.

Диагностика позволила выявить навыки, которые не были освоены учениками начальных классов, и запустить систему рекомендаций в начале учебного года.

При выполнении заданий младшими школьниками система Яндекс.Учебника фиксировала, какие темы у них вызывали трудности, и выявляла причину каждой конкретной ошибки: выявлялись задания, которые у учеников вызывают наибольшие сложности, и на их основе определялись проблемные зоны и дефициты более ранних этапов обучения. На основе полученных данных система сформировала задания на отработку недостаточно освоенных навыков для каждого ученика. После того как школьники устранят пробелы в навыках, они смогут приступить к изучению нового материала, что позволяет выстроить индивидуальные маршруты обучения для каждого ученика. Статистика по навыкам в личном кабинете учителя обновляется каждую неделю в течение учебного года. При этом, если ученики будут регулярно выполнять задания в Яндекс.Учебнике, то система рекомендаций будет с более высокой точностью определять проблемные навыки учеников и предлагать необходимые задания для отработки.

Такой подход позволяет определить навыки, с которыми школьники испытывают сложности, ликвидировать пробелы в знаниях на ранних этапах обучения и реализовать в регионе индивидуальные маршруты обучения для каждого ученика.

Методисты Яндекс.Учебника совместно с экспертами разложили требования к образовательным результатам по ФГОС на конкретные умения и навыки (2000 умений и навыков по математике) и соединили их со всеми заданиями в Яндекс.Учебнике. По результатам диагностики решённых заданий конкретного ученика и связей между навыками система рекомендаций вычисляет наиболее вероятную причину ошибок.

По такому принципу система рекомендаций проанализировала статистику по всем ученикам региона за сентябрь 2022 года и результаты диагностики по математике. В итоге были определены образовательные результаты и формируемые навыки в соответствии со школьной программой, с которыми ученики региона справляются успешнее всего, и те, которые вызывают у них наибольшие трудности. Средняя решаемость заданий из разделов математики обучающимися 1–4 классов по Калининградской области в сравнении со средней решаемостью заданий по России представлена ниже на *рисунке 20*.

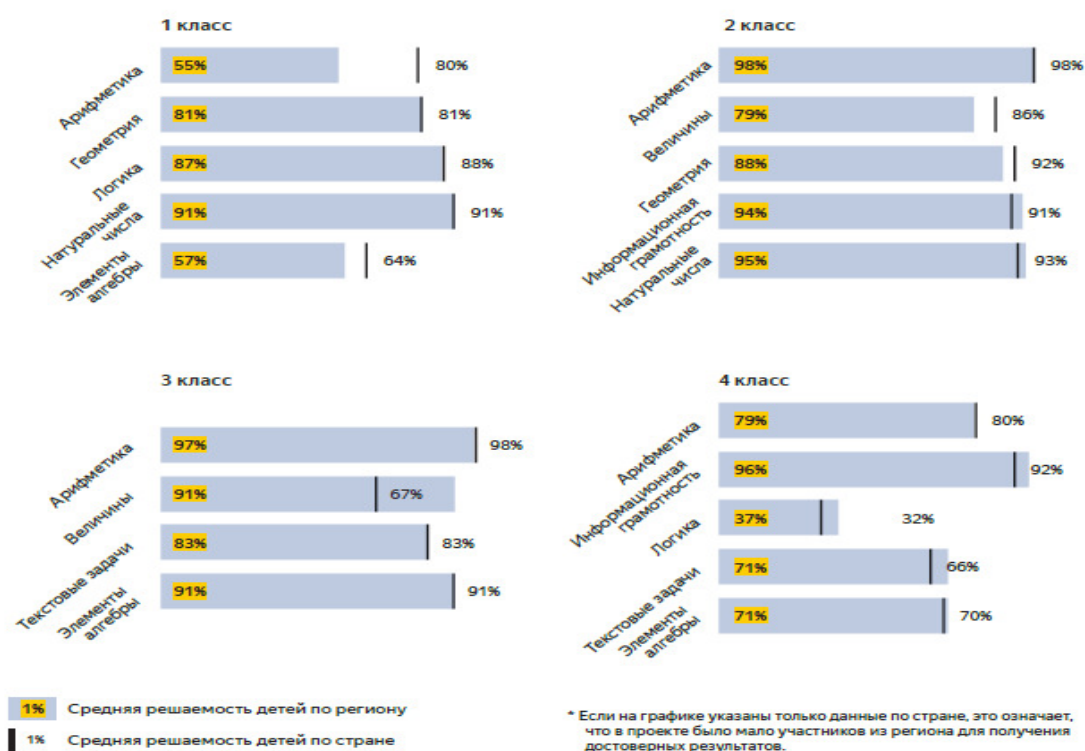


Рисунок 20. Средняя решаемость заданий из разделов математики обучающимися 1-4 классов по Калининградской области в сравнении со средней решаемостью заданий по России

С 23 августа по 3 октября кафедрой общего образования КОИРО было организовано участие обучающихся начальных классов Калининградской области в математической олимпиаде Яндекс.Учебника. Общее количество участников – 2778 младших школьников, из них стали победителями 773 обучающихся. Наибольшее количество победителей представил ГО город Калининград – 65% от общего числа победителей. Олимпиада от Яндекс Учебника обучала школьников самостоятельно находить решения в нестандартных ситуациях и использовать для этого несколько навыков и умений одновременно. Увлекательные практико-ориентированные задания были нацелены на повышение мотивации учеников к изучению математики и снижение математической тревожности, а учитель имел возможность выявить детей, которые демонстрируют углублённые знания по предмету.

На основании решенных в течение 2022 года заданий цифрового образовательного ресурса по математике, русскому языку, окружающему миру и анализа алгоритма Яндекс.Учебника удалось выявить, что успешнее всего ученики из региона справлялись с заданиями из разделов:

– «Величины», «Работа с геометрическим материалом» по математике; средняя решаемость в регионе — 73% и 88% соответственно, по стране — 71% и 87% соответственно;

– «Лексика», «Фонетика» по русскому языку; средняя решаемость в регионе — 74% и 90% соответственно, по России — 72% и 86% соответственно;

– «Микроорганизмы», «Растения» по окружающему миру; средняя решаемость в регионе — 99% и 96% соответственно, по России — 95% и 97% соответственно.

Наибольшие сложности у школьников вызвали темы:

– «Логика», «Элементы алгебры» по математике; средняя решаемость в регионе — 66% и 77% соответственно, по России — 69% и 81% соответственно;

– «Синтаксис», «Состав слова» по русскому языку; средняя решаемость в регионе — 55% и 79% соответственно, по России — 62% и 81% соответственно;

– «Тело человека» и «Мир неживого» по окружающему миру, средняя решаемость в регионе — 98% и 96% соответственно; по России — 99% и 97% соответственно.

В 2023 году продолжение работы по проекту «Яндекс.Учебник» в регионе не планируется.