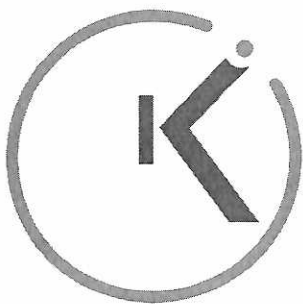




Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

ОТЧЕТ № 2
о реализации Калининградским областным институтом
развития образования приоритетных проектов и направлений
в сфере образования за 2022 год
«РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА "ОБРАЗОВАНИЕ"
В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Составитель: А. А. Масасев,
администратор регионального ведомственного
проектного офиса Калининградского областного
института развития образования

Отчет № 2 утвержден
на заседании Ученого совета
Калининградского областного института
развития образования
(протокол № 2 от 30 марта 2023 г.)



Председатель Ученого совета, ректор
_____ Л. А. Зорькина

Калининград
2023

О Г Л А В Л Е Н И Е

1. Реализация региональных проектов, входящих в национальный проект «Образование» на территории Калининградской области: цели, показатели, планируемые результаты.	2
2. Формирование и функционирование региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации регионального проекта «Современная школа».	7
3. Сопровождение деятельности центров «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа».....	14
4. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	37
5. Реализация федерального проекта «Молодые профессионалы»	45

1. Реализация региональных проектов, входящих в национальный проект «Образование» на территории Калининградской области: цели, показатели, планируемые результаты.

В 2022 году была продолжена реализация Национального проекта «Образование», цели которого установлены Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения этих ключевых целей Министерством просвещения РФ был разработан национальный проект «Образование», предполагающий реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Национальный проект «Образование» реализуется на территории Калининградской области с 2019 года. В 2022 году реализация национального проекта в Калининградской области проводилась в рамках пяти региональных проектов:

1. «Современная школа»;
2. «Успех каждого ребенка»;
3. «Цифровая образовательная среда»;
4. «Молодые профессионалы»;
5. «Патриотическое воспитание».

Региональный проект «Современная школа»

«Современная школа» — федеральный проект национального проекта «Образование», направленный на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

В рамках регионального проекта «Современная школа» за период 2019-2022 гг. в регионе создано 93 Центра образования цифрового, гуманитарного и естественнонаучного профилей «Точка роста» в 22 муниципальных образованиях.

В 2022 году Центры «Точка роста» появились на базе 20 школ, расположенных в сельской местности и малых городах; в школах были созданы лаборатории естественнонаучной и технологической направленностей. Функционирование лабораторий по «Биологии», «Химии» и «Физике» призвано устранить пробелы в формировании практических навыков исследовательской и проектной деятельности у обучающихся, способствовать улучшению уровня усвоения учебной информации, повышению результатов обучающихся на государственной итоговой аттестации. Подробнее о деятельности центров «Точка роста» – в разделе 3 настоящего отчета.

Задачи Центров:

- 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура», «Основы

- безопасности жизнедеятельности», «Химия», «Биология», «Физика» новыми методиками обучения и воспитания, реализуемыми на обновленном оборудовании;
- не менее 70% охват контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства;
 - развитие образовательной инфраструктуры общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах;
 - сетевая реализация проекта, через обеспечение доступа к оснащенным кабинетам Центров для обучающихся из школ-партнеров;
 - обеспечение возможностей для индивидуализации образовательного процесса.

Для Калининградской области существенной является проблема дефицита мест в учреждениях общего образования. Регион остается привлекательным для миграции из других субъектов РФ. Ежегодное увеличение численности обучающихся по программам общего образования составляет от 1 до 3,5 тыс. человек. Для решения вопроса по разгрузке имеющихся школ каждый год из федерального и областного бюджетов выделяются средства на строительство новых общеобразовательных учреждений в Калининградской области.

В 2022 году продолжилось строительство нового корпуса общеобразовательной школы № 50 по ул. Каштановая аллея в г. Калининграде. Объект рассчитан на 900 мест и должен быть введен в эксплуатацию в 2023 году. На 31 декабря 2022 года техническая готовность объекта – 55%.

Кроме того, началось строительство еще 5 общеобразовательных учреждений в г. Калининграде (ул. Левитана – 1101 место, пер. Крылова – 221 место), в г. Светлогорске (ул. Новая – 600 мест), в г. Гурьевске (ул. Лазурная – 1500 мест), в п. Луговое (Гурьевский МО – 1100 мест). Планируется, что новые образовательные учреждения заработают не позднее 2024 года.

На базе Калининградского областного института развития образования в 2021 году был создан региональный Центр непрерывного повышения педагогического мастерства (далее – ЦНППМ). Цель центра – преобразование процесса получения дополнительного профессионального образования педагогическими работниками региона.

ЦНППМ Калининградской области вошел в единую федеральную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Подробнее о формировании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в разделе 2 настоящего отчета.

В 2022 году в региональный проект «Современная школа» был дополнен – в него включили новую субсидию на создание детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций. В Калининградской области за отчетный год был создан школьный «Кванториум» на базе МАОУ СОШ № 58 г. Калининграда. Центр начал работу с 1 сентября 2022 года.

Деятельность технопарка организована по трем направлениям: естественно-научному, инженерно-техническому и информационным технологиям, и включает в себя 46 программ, нацеленных на подготовку высококвалифицированных кадров новой формации, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей. Обязательной формой реализации дополнительных общеобразовательных программ в технопарке «Кванториум» является проектная или исследовательская деятельность.

За 2022 год численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика»,

«Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год) уже составила 648 человек.

Региональный проект «Успех каждого ребёнка»

«Успех каждого ребёнка» — федеральный проект национального проекта «Образование», задачей которого является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В Калининградской области реализация проекта позволила достичь к концу 2022 года почти полного охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет — значение этого показателя составляет 98,71%.

Рост значения показателя обеспечивается планомерной деятельностью, которая реализуется в Калининградской области в последние годы:

- обеспечение работы сети детских технопарков «Кванториум», включающей в себя мобильные технопарки, два стационарных центра;
- функционирование созданного в 2021 году регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом, создание школьных спортивных клубов в 26 школах, расположенных в сельской местности;
- продолжена работа по проведению уроков по ранней профориентации по проектам «Билет в будущее» и «Проектория»;
- с 2020 образовательные организации дополнительного образования различных типов оснащаются с целью создания в них новых мест дополнительного образования. В 2022 году было создано еще 2,3 тысячи новых мест дополнительного образования (к 10 тысячам мест, созданных ранее). Средства полученной федеральной субсидии были потрачены на спортивный инвентарь, компьютерное и мультимедийное оборудование, мебель, расходные материалы для обеспечения занятий по различным направлениям дополнительного образования.

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

«Цифровая образовательная среда» — федеральный проект национального проекта «Образование», направленный на создание и внедрение в образовательных организациях современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

За 4 года реализации регионального проекта 88 образовательных организаций (школы и организации СПО) были оснащены современной материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды. Также, в рамках эксперимента по обновлению содержания общего образования, компьютерным и мультимедийным оборудованием были оснащены 115 общеобразовательных организаций.

Технические изменения стали основой для развития цифровой культуры обучающихся, расширения возможностей использования цифровых ресурсов в образовательном процессе, в том числе и для индивидуализации обучения.

Показатель «Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с — для общеобразовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком» в 2022 году составляет 100% при плане 75% (в 2021 году — 100%, в 2020 году — 75,4%).

Подробная информация о реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в Калининградской области содержится в разделе 4.

В 2020 году в регионе создан первый центр цифрового образования детей «IT-куб».

IT-куб – это площадка дополнительного образования детей по программам, направленным на ускоренное освоение актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий. Проект формирует современную образовательную экосистему, объединяющую компании-лидеров IT-рынка, опытных наставников и начинающих разработчиков от 7 до 18 лет.

Первая площадка располагается на базе Прибалтийского судостроительного техникума, в Калининграде. Здесь создано шесть «кубов»: мобильная разработка, программирование на языке Python, VR/AR-разработка, кибергигиена и большие данные, основы программирования на языке Java, системное администрирование. Помимо учебных аудиторий, здесь размещены функциональные зоны: лекторий, коворкинг, шахматная гостиная, интерактивная научно-познавательная зона. Аналогичную структуру имеет открытый в 2021 году «IT-куб» в г. Балтийске.

В 2022 году было открыто еще два центра цифрового образования: в г. Калининграде (МАОУ лицей № 18 г. Калининграда) и в г. Советске (МАОУ лицей № 10 г. Советска). Центрами реализуются программы по направлениям: «Робототехника и программирование роботов», «Разработка виртуальной реальности», «3D моделирование и прототипирование», «Программирование», «Кибергигиена», «Основы алгоритмики и логики», «Мобильная разработка», «Разработка AR».

К концу отчетного года деятельностью центров цифрового образования в Калининградской области было охвачено 6 144 ребенка от 5 до 18 лет.

Региональный проект «Молодые профессионалы»

«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» — федеральный проект национального проекта «Образование», направленный на модернизацию профессионального образования в Российской Федерации, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Для достижения поставленной цели проекта «Молодые профессионалы» к концу 2022 года созданы 33 мастерских, оснащенных современным оборудованием, соответствующим стандартам Ворлдскиллс Россия. Каждая мастерская имеет определенную специализацию, из перечня наиболее востребованных и перспективных рабочих профессий, в том числе: «Интернет вещей», «Работы на универсальных станках», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Преподавание технологии», «Инклюзивное образование», «Графический дизайн», «Мехатроника и мобильная робототехника», «Технологии информационного моделирования BIM», «Бетонные строительные работы», «Кирпичная кладка», «Сельское хозяйство», «Электроника».

Выстраивание образовательного процесса с опорой на практические навыки обеспечит соответствие квалификации, полученной при обучении, требованиям работодателей.

В 2022 году было создано 9 мастерских в Гусевском политехническом техникуме, Колледже агротехнологий и природообустройства, Колледже строительства и профессиональных технологий, Колледже мехатроники и пищевой индустрии.

Кроме того, на базе Колледжа информационных технологий и строительства начал работу Центр опережающей профессиональной подготовки.

Центр задуман как площадка-агрегатор, оператор ресурсов региона для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения согласно стандартам Ворлдскиллс. Он был оснащен современным оборудованием, необходимым для подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям, а также повышения

квалификации педагогов и мастеров производственного обучения организаций среднего профессионального образования.

Центром реализуются программы по психологии, менеджменту, мобильной и веб-разработке, интернет-маркетингу, экологии; осуществляется анализ регионального рынка труда, для последующей корректировки образовательного процесса.

Подробнее о реализации проекта «Молодые профессионалы» в разделе 5 настоящего отчета.

Региональный проект «Патриотическое воспитание»

Реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» началась в 2022 году, проект направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности.

Значимым результатом реализации проекта «Патриотическое воспитание» в Калининградской области стало то, что к концу 2022 года в 100% общеобразовательных организаций были внедрены рабочие программы воспитания, разработанные на основании «Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций» ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Все программы размещены на официальных сайтах образовательных учреждений.

С 01.09.2022 в реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в мероприятии по введению ставок советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советники) принимает участие 160 образовательных организаций, проект реализуется во всех 22 муниципальных/городских округах. Координирующую функцию на уровне муниципальных/городских округов осуществляет 24 муниципальных куратора. На уровне региона функционирует региональный ресурсный центр реализации проекта во главе с региональным координатором. Все специалисты являются сотрудниками ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Ресурсный центр полностью обеспечен рабочими местами и оборудованием, необходимым для выполнения трудового функционала.

В рамках календарного плана воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год реализовано 52 события. Советники принимают активное участие в реализации календарного плана образовательных организаций, в реализации летней оздоровительной кампании, событиях муниципального, регионального и федерального уровней. Особая роль отведена советникам в плане взаимодействия с ученическим активом, выстраивания взаимодействия с социальными партнёрами.

Советники активно включены в работу в рамках реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Вместе с педагогами начальной школы они принимают активное участие в реализации программы социальной активности детей начальной школы «Орлята России».

Системным является участие команды региона в совещаниях регионального и федерального уровня. Советники, директора и заместители директоров общеобразовательных организаций Калининградской области вносят предложения по формированию воспитательного пространства в общеобразовательных организациях, эти инициативы поддерживаются.

В 2022 году в годовщину празднования 100-летия пионерии 6 команд Калининградской области представили наш регион на Всероссийском слете лучших команд обучающихся образовательных организаций и советников по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, который состоялся с 1 по 4 апреля 2022

года в ФГБУ «МДЦ «Артек». В состав команд входят и обучающиеся, и родители, что подчеркивает включенность родительского сообщества в воспитательный процесс.

В региональном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Воспитать человека» приняли участие 29 педагогов из которых 15 – советники. Первое место в номинации заняла Ольга Воробьева, учитель английского языка, советник МБОУ СШ № 1 им. И. Прокопенко города Гвардейска.

В 2022 году 164 специалиста прошли обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в заочной форме. Очно были обучены 83 специалиста на базе МДЦ «Артек» и 2 специалиста в Нижнем Новгороде.

На региональном уровне функционирует «Школа советника» (проект методической поддержки работы советников), а муниципальные кураторы являются слушателями программы федерального уровня «Школа юного исследователя».

Деятельность советников директора по воспитанию обеспечивается в том числе и за счет средств федерального бюджета. С министерством просвещения РФ было заключено соглашение о введении ставки советника в 80 общеобразовательных организациях региона.

В отчетном году в оперативном порядке были реализованы меры по дооснащению общеобразовательных организаций региона государственной символикой Российской Федерации. Финансовое обеспечение мероприятия составили средства, выделенные из федерального бюджета во второй половине 2022 года. Флагштоки, гербы и флаги были закуплены и размещены в 151 образовательной организации Калининградской области.

Планируемые результаты реализации Национального проекта «Образование» в Калининградской области в 2023 году

РП «Современная школа»:

1. Создание 10 центров «Точка роста» в школах, расположенных в сельской местности и малых городах;
2. Создание 2 детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций г. Калининграда: МАОУ СОШ № 56, МАОУ СОШ № 57.

РП «Успех каждого ребёнка»:

1. Создание 2 387 новых мест дополнительного образования детей на базе организаций различного типа в 22 муниципальных образованиях;
2. Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в 8 сельских школах.

РП «Цифровая образовательная среда»:

1. Обеспечение материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды 6 образовательных организаций.

РП «Патриотическое воспитание»:

1. Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями получают выплаты в рамках мероприятий по обеспечению их деятельности.

2. Формирование и функционирование региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации регионального проекта «Современная школа».

За отчетный 2022-й год работа Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обрела нормативно-правовую основу – был утвержден приказ министерства образования Калининградской области №

884/1 от 19 июля 2022 года «Об утверждении Концепций системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области».

Концепция системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области определяет цель, задачи, направления, подходы, принципы, элементы и их функции; показатели результативности; ожидаемые результаты; оценку системы. В документе дается обзор предпосылок создания системы обеспечения профессионального развития педагогических работников региона, подчеркивается значимость их профессиональной деятельности для достижения приоритетных национальных задач и обеспечения качественного образования.

Согласно тексту Концепции, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников должен консолидировать усилия образовательных организаций Калининградской области, реализующих программы дополнительного профессионального образования педагогической направленности. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников утверждается как один из приоритетных механизмов всей сферы образования, подчеркивается необходимость систематической оценки её работы, анализа результатов и принятых в её отношении управленческих решений.

Обеспечить актуализацию и эффективность системы обеспечения профессионального развития педагогов планируется за счет реализации трех направлений:

- 1) повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- 2) устранения дефицита педагогических кадров;
- 3) повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных и региональных программ и проектов.

Целью системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области является создание (совершенствование) организационно-методических условий для эффективного развития кадрового потенциала системы образования Калининградской области, в том числе за счет научно-методического, организационного, информационного и технологического сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных программ с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников.

В формулировке цели Концепции особенно заметна ключевая роль в деле обеспечения педагогов возможностями профессионального развития, которая отводится ЦНППМ. В подробностях текст Концепции раскрывает направления деятельности, ключевые для системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и здесь тоже наблюдается неразрывная связь с деятельностью Центра. Эти направления:

1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
2. Совершенствование предметных компетенций педагогических работников;
3. Построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;
4. Проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;
5. Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников;
6. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях региона и развитие кадрового потенциала в образовательных организациях;
7. Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
8. Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников;

9. Организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ;

10. Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне, в том числе анализ состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;

11. Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников;

12. Вовлечение педагогов в экспертную деятельность.

Даже простой перечень направлений, приведенный выше, дает представление о масштабе той работы, которая, согласно Концепции, должна осуществляться в сфере образования региона. Концепция учитывает комплекс целей и задач разного уровня, соотносит их друг с другом, чтобы в итоге сформировать цельное видение, охватывающее отношения, возникающие между субъектами муниципального, регионального и федерального уровня. Через раскрытие таких процессов как реализация национального проекта «Образование», повышение квалификации педагогов, кадровая политика на уровне образовательной организации, использование цифровых инструментов в образовательных программах, и многих других, в их когерентности, достигается понимание как взаимосвязано достижение целей профессионального развития отдельного педагога с достижением задач, поставленных перед региональной системой образования в целом.

Научно-методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров выделено в Концепции как одно из направлений. Его цель – создание единого научно-методического пространства, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников Калининградской области в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

На уровне региона систему научно-методического сопровождения (далее – РСНМС) формирует Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. В соответствии с положением о деятельности и плане работы на 2022 год ЦНППМ решал следующие ключевые задачи как координатор РСНМС: обеспечение функционирования РСНМС, навигация в региональных образовательных событиях, тьюторское сопровождение педагогов и разработка ИОМ на основе диагностики профессиональных компетенций, реализация региональных проектов, координация деятельности профессиональных сообществ, формирование регионального методического актива, внедрение новых форм дополнительного профессионального образования.

Также в рамках сопровождения введения обновленных ФГОС в 2022 году ЦНППМ координирует работу 22 муниципальных консультационных пунктов, сопровождая процессы повышения квалификации, апробации рабочих программ, мониторинга готовности к реализации обновленных ФГОС.

Результативность деятельности ЦНППМ предлагается оценивать по четырем направлениям:

1. Аналитическое направление.

Центр провел 13 аналитических исследований с участием целевой аудитории из педагогических работников (3247 чел.), управленческих кадров (188 чел.), региональных методистов (311 чел.), профессиональных сообществ (30 сообществ), организаций ДППО (28 организаций).

2. Информационное направление.

До 11 единиц пополнено общее количество созданных баз данных/информационных ресурсов, систематизирующих эффективные педагогические и управленческие практики.

3. Организационно-методическое направление.

Более 40 мероприятий¹ подготовлены и проведены в рамках организационно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Из них: 6 - на межрегиональном и региональном уровнях «массовых» – научно-практических и просветительских; 9 - на межрегиональном и региональном уровнях мероприятий в рамках «горизонтального обучения»; 9 стажировок на межрегиональном и региональном уровнях; 19 мероприятий проведены в рамках организационно-методического сопровождения.

Доля мероприятий, реализованных ЦНППМ для педагогических работников и управленческих кадров в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов от общего количества мероприятий, организованных ЦНППМ в рамках организационно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров составила 62%.

4. Консультационное направление.

Количество разработанных ЦНППМ дополнительных профессиональных программ (ДПП) – 3 ед.

«Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога-библиотекаря» (Закаминная О.В.);

«Разработка персонализированных программ наставничества педагогических работников в образовательных организациях» (Глебова Н. А.);

«Создание единого образовательного пространства образовательной организации: современные подходы и методы» (Скабицкая Ю.А.).

Количество ДПП, реализованных в ЦНППМ² – 4 ед.

«Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога-библиотекаря» (Закаминная О.В.);

«Разработка персонализированных программ наставничества педагогических работников в образовательных организациях» (Глебова Н. А.);

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (сетевая программа);

«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений».

Центр организовал и провел консультационное сопровождение с педагогическими работниками и управленческими кадрами по вопросам разработки, реализации индивидуальных образовательных маршрутов; эффективного методического обеспечения образовательной деятельности; внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций; сетевого взаимодействия образовательных организаций³. Также осуществлялось консультационное сопровождение педагогов центров "Точка роста" по вопросам работы с оборудованием центров; участия в конкурсах профессионального мастерства; консультирование управленческих и педагогических команд по реализации региональных образовательных проектов.

5. Взаимодействие с Федеральным координатором ЕФС.

ЦНППМ продолжает регулярно принимать активное участие в каждом мероприятии (вебинарах/рабочих совещаниях), проводимом Федеральным координатором по направлениям функционирования ЦНППМ.

¹ Ссылка на Интернет-ресурс, содержащий информацию о мероприятиях: [ссылка](#).

² Ссылка на Интернет-ресурс, содержащий информацию о реализуемых ЦНППМ ДПП: <https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/cnppm/deyatelnost-cnppm/>.

³ Ссылка на Интернет-ресурс, содержащий информацию об организованной консультационной работе - <https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/cnppm/o-centre/#kontakty>.

6. Взаимодействие с Федеральными центрами научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Федеральные центры).

Количество педагогических работников, прошедших стажировку, организованную ЦНППМ совместно с Федеральным центром, составило в 2022 году 12 человек.

7. Взаимодействие с региональным методическим активом.

Общее количество методистов, включенных в региональный методический актив, сформированный на базе ЦНППМ – 225 человек. Из них: прошедших повышение квалификации по ДПП на базе Федерального координатора – 225 чел.; прошедших диагностику методических компетенций на базе Федерального координатора – 225 чел.; являющихся штатными сотрудниками ЦНППМ – 1 чел., работающих в ЦНППМ по совместительству – 1 чел., привлеченных к работе по договору ГПХ – 14 чел., выполняющих работу в рамках трехсторонних соглашений – 185 чел. Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, закрепленных за 1 региональным методистом – 60 чел. Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, для которых региональными методистами разработаны индивидуальные образовательные маршруты – 1502 чел. Количество управленческих кадров, для которых за отчетный период разработаны ИОМ – 99 чел.

8. Показатели эффективности ЦНППМ.

Значения показателей эффективности приведены ниже, в таблице 1.

Наименование показателя эффективности	Достигнутое значение в период с 1 января 2022 года по 30 декабря 2022 года	Планируемое значение по состоянию на 31 декабря 2022 года
Доля педагогических работников, для которых в ЦНППМ разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций (%)	11,04	11
Доля управленческих кадров, для которых за отчетный период разработаны ИОМ, от общего количества управленческих кадров в субъекте Российской Федерации	6,47	Добавлено из новой формы мониторинга, значение не планировалось
Доля сотрудников ЦНППМ, прошедших обучение на базе Федерального координатора (%)	100	100
Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) (%)	38,26	10
Доля образовательных организаций, в которых за отчетный период внедрена ЦМН, от общего количества образовательных организаций субъекта Российской Федерации	100	100

Доля педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за отчетный период, от общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации	99,64	70
Доля педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по ДПП, размещенным в ФР ДПП, за отчетный период от общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации	63,77	50
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы (%)	55	55
Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным ЦНППМ за отчетный период, от общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации	22,12	Добавлено из новой формы мониторинга, значение не планировалось
Наличие / отсутствие практики реализации ЦНППМ ДПП в сетевой форме (да / нет)	нет	Добавлено из новой формы мониторинга, значение не планировалось
Количество педагогических работников, принимавших участие в региональных конкурсах (региональных этапах Всероссийских конкурсов) профессионального мастерства за отчетный период	260	Добавлено из новой формы мониторинга, значение не планировалось
Доля педагогических работников, принимавших участие в региональных конкурсах (региональных этапах Всероссийских конкурсов) профессионального мастерства за отчетный период, от общего количества педагогических работников	1,91	Добавлено из новой формы мониторинга, значение не планировалось

Таблица 1. Показатели эффективности ЦНППМ.

В целях развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров ЦНППМ в 2022 году продолжил реализовывать такие значимые региональные проекты, как:

- Большая перемена (горизонтальное взаимообучение внутри профессиональных сообществ – 8 практикумов на базе ОО Калининградской области);
- Земский учитель (8 педагогов);
- Развитие личностного потенциала (65 образовательных организаций);

- Балтийский клуб менторов (54 управленца);
- Конкурсы профессионального мастерства (Учитель года, Воспитатель года, Педагогический дебют, Воспитатели России, «Лучший учитель родного языка и родной литературы – 2022», «Учитель-дефектолог России», Педагог-психолог России» - региональный этап–214.
- Педагогические олимпиады (региональные этапы – 46 чел.):

Всероссийские профессиональных олимпиады для учителей общеобразовательных дисциплин в 2022 году.

Всероссийские профессиональные олимпиады – это 6 олимпиад для учителей общеобразовательных дисциплин: «ДНК науки» (олимпиады по физике, химии, биологии), «ПРО-ИТ» (олимпиада по информатике), «Команда большой страны» (интеллектуальное соревнование школьных педагогических команд) и «Хранители русского языка» (олимпиада по русскому языку).

Каждая олимпиада проходит в трёх этапах: дистанционном, региональном и всероссийском.

В период с 29 марта 2022 года по 11 апреля 2022 года состоялся дистанционный этап олимпиад для учителей информатики и естественных наук, в которой приняло участие 35 и 66 педагогов от Калининградской области соответственно. Один учитель информатики и четыре учителя естественных наук стали победителями регионального этапа олимпиады (22 и 29 апреля) и в мае 2022 года отправились в г. Москву для участия во всероссийском этапе.

С 10 по 23 октября 2022 года состоялся дистанционный этап олимпиад для школьных педагогических команд и учителей русского языка, в котором приняли участие 15 школьных команд и 11 педагогов-руководов от Калининградской области. Одна команда и один учитель русского языка стали победителями регионального этапа (11 и 18 ноября соответственно) и также отправились в г. Москву для участия во всероссийском этапе, но уже в декабре 2022 года.

Название олимпиады	ФИО победителя	Образовательная организация
«ДНК-науки» (биология)	Голубицкий Владислав Викторович, учитель биологии	МБУ СОШ «Школа будущего» п. Большое Исаково
«ДНК-науки» (биология)	Литвинова Елена Олеговна, учитель биологии	ШИЛИ г. Калининграда
«ДНК-науки» (химия)	Перецако Ирина Викторовна, учитель химии	СОШ № 3 г. Калининграда
«ДНК-науки» (физика)	Юрепина Елена Валерьевна, учитель физики	Лицей № 49 г. Калининграда
«ПРО-ИТ» (информатика)	Елена Дедова, учитель информатики	СОШ № 46 с УИОП г. Калининграда
«Команда большой страны»	Дементьев Юрий Сергеевич, учитель информатики	МАОУ СОШ № 10
«Команда большой страны»	Горольчук Светлана Анатольевна, учитель истории и обществознания	МАОУ СОШ № 10
«Команда большой страны»	Кулакова Елена Владимировна, учитель химии	МАОУ СОШ № 10
«Команда большой страны»	Лазебник Лина Анатольевна, учитель русского языка и литературы	МАОУ СОШ № 10

«Хранители русского языка» (русский язык)	Завершинская Людмила Александровна, учитель русского языка и литературы	МАОУ СОШ № 24
---	---	---------------

Таблица 2. Победители регионального этапа Всероссийских профессиональных олимпиад учителей.

Около 50-ти программ, реализованных ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (далее – Академия), было освоено педагогическим сообществом Калининградской области на обучающей платформе Академии «Цифровая экосистема ДПО» в течение 2022 года. Также некоторые программы были реализованы представителями Академии в очном формате специально для руководителей общеобразовательных организаций и руководители муниципальных органов управления образованием на базе МАОУ СОШ № 59 («Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе руководителя общеобразовательной организации»).

Всего по программам Академии Минпросвещения России было обучено 3 456 человек.

3. Сопровождение деятельности центров «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»

Центры «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля

В рамках регионального проекта «Современная школа» в сельских школах и школах малых городов создано 73 Центра «Точка роста», из них - 53 центра цифрового и гуманитарного профиля.

Обновлено содержание и совершенствуются методы преподавания предметов «Информатика», «Технология» и «ОБЖ», а также предметов естественно-научного цикла: «Биология», «Физика» и «Химия», где в приоритете сегодня проектная и исследовательская деятельность.

1. Изменение содержания образовательных программ.

В 2022 г. образовательными организациями, включенными в проект, реализуются обновленные программы по предмету «Технология». В соответствии с рекомендациями Калининградского областного института развития образования по организации образовательной деятельности в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» школами была выбрана одна из двух предложенных моделей:

- реализация в рамках предметной области "Технология" внутрипредметного модуля «Промышленный дизайн» в объеме 60 часов.
- реализация в рамках предметной области "Технология" внутрипредметного модуля "Промышленный дизайн" в объеме 24 часов.

При изучении модуля "Промышленный дизайн" обучающиеся работают преимущественно с технологией 3D-моделирования и 3D-печати, а также знакомятся с основами черчения.

В части предметной области "Информатика" приоритетной задачей является изучение основ программирования на Python, а также использование полученных навыков в проектной деятельности. Данное направление представлено в Центрах во внеурочной деятельности.

В части предметной области "ОБЖ" приоритетной задачей является формирование навыков оказания первой медицинской помощи. В большей степени данное направление нашло отражение во внеурочной деятельности. В части школ данное направление оформлено в отдельный внутрипредметный модуль и изучается в рамках урочной деятельности.

Отдельным направлением деятельности Центров является организация внеурочной деятельности по направлениям: геоинформационные технологии, виртуальная реальность, разработка приложений, проектная деятельность естественно-научной направленности.

В рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности в Центрах изучаются основы игры в шахматы. В отдельных образовательных организациях игра в шахматы преподается в рамках третьего часа предмета "Физическая культура".

2. Повышение квалификации педагогов Центров «Точка роста».

В рамках реализации регионального проекта «Подготовка кадров для беспилотной авиации» Министерством образования Калининградской области был запланирован комплекс мер, направленный на повышение качества преподавания в Центрах программ, направленных на освоение беспилотных летательных аппаратов.

Первым шагом в этом направлении стало проведение курсов повышения квалификации совместно со школой беспилотной авиации «UAFPROF».

С 8 по 13 августа на площадке Центра цифрового образования детей «ИТ-куб» Калининград (структурное подразделение ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум») состоялся очный этап обучения педагогов.

За два дня интенсивного погружения в изучение новой технологии педагоги успели поработать с учебными дронами Trello Edu, а также попробовать себя в сфере виртуального программирования на Scratch и Python и 3D-съемки с квадрокоптера.

Обучение успешно завершили 55 педагогов: учителя технологии и информатики Центров «Точки роста», ИТ-кубов, кванториумов, а также школ, открывших в текущем учебном году космические классы.

В рамках обучения по данной программе были рассмотрены следующие темы:

- Введение в беспилотную авиатехнику;
- Беспилотные летательные аппараты мультироторного типа;
- Организация проектной деятельности обучающихся;
- Программирование управления группой БЛА;
- Аэрофотосъемка и фотограмметрия.

Продолжением образовательной траектории для данной группы педагогов стал образовательный интенсив «Применение беспилотных летательных аппаратов на примере кейсов проекта «Цифровой лесничий»», проведенный с 08.11.2022 г. по 11.11.2022 г.

Программа интенсива была подготовлена Центром развития космических технологий и услуг совместно с Калининградским областным институтом развития образования.

Основные вопросы, которые были рассмотрены с педагогами в рамках интенсива:

- Космические снимки и основы дешифрирования;
- Особенности работы в Sasplanet и Google Earth;
- Особенности использования беспилотных летательных аппаратов (БПЛА);
- Полевой практикум с применением БПЛА и возможностью привлечения школьников;
- Практическая работа в геоинформационной системе QGIS;
- Практическая работа по обработке полевых данных в рамках тематики образовательной программы;
- Практическая работа по конструированию проектов.

Участие в образовательном интенсиве приняли 35 учителей информатики и технологии Центров «Точка роста», центров цифрового образования «ИТ-КУБ» и образовательных организаций, на базе которых открыты космические классы.

Количество педагогов Центров «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля – 21 человек из 15 образовательных организаций, 60% от общего состава участников. Образовательные организации, направившие педагогов на обучение:

1. МБОУ «Храбровская СОШ», Гурьевский муниципальный округ;
2. МБОУ СОШ «Школа будущего», Гурьевский муниципальный округ;
3. МБОУ «СШ пос. Борское», Гвардейский городской округ;
4. МАОУ «СОШ п. Романово», Зеленоградский городской округ;
5. МАОУ ООШ п. Мельниково, Зеленоградский городской округ;
6. МАОУ «СОШ г. Зеленоградска», Зеленоградский городской округ;
7. МАОУ ООШ п. Грачевка, Зеленоградский городской округ;
8. МАОУ «Гимназия "Вектор"», Зеленоградский городской округ;
9. МБОУ «Залесовская СОШ», Полесский городской округ;
10. МАОУ «СОШ №1 г. Немана», Неманский муниципальный округ;
11. МАОУ Илюшинская СОШ, Нестеровский муниципальный округ;
12. МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска, Светлогорский городской округ;
13. МАОУ «СОШ п. Донское», Светлогорский городской округ;
14. МАОУ «Лицей 7 г. Черняховска», Черняховский муниципальный округ;
15. МАОУ «СОШ №5 им. И. Д. Черняховского», Черняховский муниципальный округ.

В период с 28.11.2022 по 1.12.2022 на базе Центра развития одаренных детей была реализована программа повышения квалификации для учителей математики, работающих в профильных классах. Форма проведения занятий – очная.

В рамках обучения педагогами были рассмотрены следующие темы:

- Теория вероятности
- Планиметрия
- Стереометрия
- Решение задач с параметром

Завершение обучения стал I региональный Форум учителей математики «От школьной математики к развитию космоса». В рамках форума состоялись дискуссии, лекции, практические занятия.

Обучение прошли 55 учителей математики Калининградской области.

Количество педагогов Центров «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля – 13 человек из 13 образовательных организаций, 24% от общего состава участников.

	Муниципальное образование	Образовательная организация	Фамилия, имя, отчество педагога
1	Балтийский городской округ	МБОУ лицей № 1 города Балтийска	Забелина Тамара Александровна
2	Гвардейский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа имени героя России Александра Моисеева пос. Знаменска Гвардейского городского округа»	Киселева Ирина Изосимовна
3	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «Храбровская средняя общеобразовательная школа»	Соколова Виолетта Александровна
4	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ СОШ «Школа будущего»	Тимошенко Наталья Владимировна
	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»	Дятлов Анатолий Иванович

	Муниципальное образование	Образовательная организация	Фамилия, имя, отчество педагога
6	Мамоновский городской округ	МБОУ СОШ г. Мамоново	Михайлова Елена Васильевна
7	Озерский муниципальный округ	МБОУ «Новостроевская средняя общеобразовательная школа»	Галий Руслан Александрович
8	Полесский муниципальный округ	МАОУ «Полесская СОШ»	Никифоров Алексей Владимирович
9	Полесский муниципальный округ	МАОУ «Полесская СОШ»	Тимофеева Надежда Владимировна
10	Советский городской округ	МАОУ лицей 10 г. Советска	Джафарова Наталья Николаевна
11	Советский городской округ	МАОУ «Гимназия № 1» г. Советска	Левадная Зофия Францевна
12	Советский городской округ	МАОУ «Гимназия № 1» г. Советска	Мальцева Оксана Андреевна
13	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского»	Гузикене Наталья Владимировна

Таблица 3. Список учителей математики Центров «Точка роста» 2019-2020 г., успешно завершивших обучение по программе повышения квалификации «Решение задач повышенного уровня сложности в рамках преподавания математики в профильных классах»

3. Образовательные события для обучающихся центров «Точка роста».

В первом полугодии 2022/2023 учебного года для обучающихся Центров в рамках реализации комплексного плана мероприятий по организационно–методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «ИТ–куб», создаваемых и функционирующих в Калининградской области запланировано проведение региональных конкурсов для обучающихся 7-10 классов:

Победители и призеры конкурсов были награждены подарочными сертификатами на приобретение цифровой техники (1 место – 10 000,00 рублей, 2 место – 5 000,00 рублей, 3 место – 3 000,00 рублей), а также приглашены к участию в профильном потоке в марте 2023 на базе Центра развития одаренных детей.

3.1. Региональный конкурс по 3D-моделированию «3D-профи» на базе центра цифрового образования «ИТ-КУБ», МАОУ «Лицей № 18 г. Калининграда).

Региональный конкурс по 3D-моделированию «3D-профи» направлен на формирование у обучающихся навыков командной работы, инженерного мышления и компетенций в сфере аддитивных технологий.

В ходе отборочного этапа участникам было предложено выполнить модель судна по представленному чертежу. В отборочном этапе Конкурса принял участие 51 обучающийся в составе 18 команд.

К участию в заключительном этапе были приглашены 28 обучающихся в составе 9 команд, в числе которых 21 обучающийся Центров цифрового и гуманитарного профиля, что составляет 75% от общего числа.

В качестве задания заключительного этапа командам было предложено воспроизвести один из отдельных элементов детали, распечатать копию элемента и совместно выполнить узловую сборку. Для этого участникам необходимо было самостоятельно снять размеры, смоделировать элемент в заданном масштабе и выполнить печать.

В рамках заключительного этапа конкурса по 3D-моделированию «3D-профи» 9 учителей технологии и информатики приняли участие в семинаре «Модель организации школьной учебной фирмы в аспекте изучения предмета «Технология», спикер: Юрий Михайлович Малиновский, директор ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей».

Всего в конкурсе приняли участие обучающиеся 14 Центров «Точка роста», открытых в 2019-2020 г: 44 обучающихся – в отборочном этапе, 21 обучающийся - в заключительном этапе.

№	Муниципалитет	Образовательная организация	Кол-во участников отборочного этапа	Кол-во участников заключительного этапа
1	Багратионовский муниципальный округ	МБОУ «СОШ им. А. Антошечкина»	3	3
2	Багратионовский муниципальный округ	МБОУ «СОШ п. Пятидорожное»	3	3
3	Балтийский городской округ	МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска	3	0
4	Балтийский городской округ	МБОУ лицей № 1 города Балтийска	4	4 (1 место)
5	Гвардейский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа имени героя России Александра Моисеева пос. Знаменска»	3	2
6	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	3	3
7	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ СОШ «Школа будущего»	3	0
8	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»	3	0
9	Краснознаменский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 4	3	0
10	Ладушкинский городской округ	МБОУ СОШ «Ладушкинский городской округ»	3	0
11	Мамоновский городской округ	МБОУ СОШ г. Мамоново	2	0
12	Нестеровский муниципальный округ	МАОУ Илюшинская СОШ	3	3 (3 место)

№	Муниципалитет	Образовательная организация	Кол-во участников отборочного этапа	Кол-во участников заключительного этапа
13	Нестеровский муниципальный округ	МАОУ Побединская СОШ	5	0
14	Советский городской округ	МАОУ «Лицей № 5»	3	3 (2 место)
Всего:			44	21

Таблица 4. Список Центров «Точка роста» 2019-2020 г. принявших участие в отборочном и очном этапе регионального конкурса по 3D-моделированию «3D-профи»

3.2. Региональной конкурс VR/AR проектов «Виртуальный музей» (на базе детского технопарка «Кванториум»).

Региональный конкурс VR/AR проектов «Виртуальный музей» направлен на формирование у обучающихся на формирование навыков командной работы, творческого мышления и компетенций в сфере, а технологий виртуальной реальности.

В ходе отборочного этапа участникам было предложено выполнить задание в соответствии с техническими требованиями, предложенными организаторами. В отборочном этапе Конкурса приняли участие 33 обучающихся в составе 12 команд.

К участию в заключительном этапе были приглашены 23 участника в составе 8 команд. В качестве задания заключительного этапа командам было предложено создать экспозицию виртуального музея на свободную тему в соответствии с техническими заданиями и представить экспертам разработанный проект.

Во время работы команд над заданием для руководителей команд было организовано знакомство с инфраструктурой детского технопарка «Кванториум» и «Морской кванториум», а также состоялся круглый стол, посвященный вопросам сетевого взаимодействия.

Всего в конкурсе приняли участие обучающиеся 9 Центров «Точка роста», открытых в 2019-2020 г: 25 обучающихся – в отборочном этапе, 17 обучающихся - в заключительном этапе.

№	Муниципалитет	Образовательная организация	Кол-во участников отборочного этапа	Кол-во участников заключительного этапа
1	Багратионовский муниципальный округ	МБОУ «Южная средняя общеобразовательная школа»	2	0
2	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ гимназия г. Гурьевска	3	3
3	Ладушкинский городской округ	МБОУ СОШ «Ладушкинский городской округ»	2	0
4	Нестеровский муниципальный округ	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В. И. Пацаева	3	3 (3 место)
5	Озерский муниципальный округ	МБОУ «Новостроевская средняя общеобразовательная школа»	3	3

№	Муниципалитет	Образовательная организация	Кол-во участников отборочного этапа	Кол-во участников заключительного этапа
6	Правдинский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа п. Железнодорожный»	3	3
7	Светлогорский городской округ	МАОУ СОШ п. Донское	3	2
8	Славский муниципальный округ	МБОУ «Славская СОШ»	3	0
9	Советский городской округ	МАОУ «Лицей № 5»	3	3
Всего:			25	17

Таблица 5. Список Центров «Точка роста» 2019-2020 г. принявших участие в отборочном и очном этапе регионального конкурса VR/AR проектов «Виртуальный музей»

3.3. Конкурс по управлению беспилотными летательными аппаратами «Взлетай!» (на базе центра цифрового образования «ИТ-КУБ», ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»).

Региональный конкурс по управлению беспилотными летательными аппаратами «Взлетай!» направлен на формирование у обучающихся на формирование навыков командной работы, инженерного мышления и компетенций в сфере программирования и использования беспилотных летательных аппаратов

В ходе отборочного этапа участникам было предложено выполнить задание в соответствии с техническими требованиями: запрограммировать заданную траекторию полета дрона и снять видео камерой дрона. В отборочном этапе Конкурса приняли участие 81 обучающийся в составе 29 команд.

К участию в заключительном этапе были приглашены 49 обучающихся в составе 18 команд.

В качестве задания заключительного этапа командам было предложена комплексная задача: обнаружить и организовать спасательную операцию для потерянной в горах группы туристов, а также доставить до прибытия помощи воду, еду и медикаменты, размещенные в отдельных локациях. Для решения задачи был смоделирован искусственный ландшафт и произвольным образом размещены точки нахождения объектов.

Во время работы команд над заданием для руководителей команд была организована образовательная экскурсия территории судоремонтного завода «Янтарь» и знакомство с профориентационной деятельностью крупнейшего работодателя региона.

Всего в конкурсе приняли участие обучающиеся 21 Центра «Точка роста», открытых в 2019-2020 г.: 78 обучающихся – в отборочном этапе, 46 обучающихся - в заключительном этапе.

№	Муниципалитет	Образовательная организация	Кол-во участников отборочного этапа	Кол-во участников заключительного этапа
1	Багратионовский муниципальный округ	МБОУ «СОШ им. А. Антошечкина»	3	3 (1 место, младшая группа)
2	Багратионовский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа города Багратионовска»	3	0

№	Муниципалитет	Образовательная организация	Кол-во участников отборочного этапа	Кол-во участников заключительного этапа
3	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	4	3 (2 место, младшая группа)
4	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ гимназия г. Гурьевска	3	0
5	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ СОШ «Школа будущего»	2	2
6	Гусевский городской округ	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа в п. Михайлово»	3	0
7	Зеленоградский муниципальный округ	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Романово»	3	0
8	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»	9	5 (3 чел. – 3 место, младшая группа)
9	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»	2	2 (1 место, старшая группа)
10	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ ООШ п. Мельниково	3	0
11	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ ООШ п. Грачевка	3	3
12	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ СОШ п. Переславское	9	9
13	Нестеровский муниципальный округ	МАОУ Илюшинская СОШ	3	0
14	Полесский муниципальный округ	МАОУ «Полесская СОШ»	3	0
15	Правдинский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа г. Правдинска»	3	3
16	Правдинский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа п. Железнодорожный»	7	7
17	Светлогорский городской округ	МАОУ СОШ п. Донское	3	0

№	Муниципалитет	Образовательная организация	Кол-во участников отборочного этапа	Кол-во участников заключительного этапа
18	Советский городской округ	МАОУ «Лицей № 5»	3	3 (3 место, старшая группа)
19	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска»	3	3 (2 место, старшая группа)
20	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»	3	3
21	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского»	3	0
Всего:			78	46

Таблица 6. Список Центров «Точка роста» 2019-2020 г. принявших участие в отборочном и очном этапе регионального конкурса по управлению беспилотными летательными аппаратами «Взлетай!»

3.5. Марафон «ПроМедиа»: образовательный марафон для руководителей и команд школьных пресс-центров.

В целях актуализации задачи по информационному сопровождению деятельности школьных пресс-центров Калининградским областным институтом развития образования совместно со Школой креативных индустрий и организационно-методическим Центром Министерства по культуре и туризму Калининградской области в октябре 2022 г. организован образовательный марафон для руководителей и команд школьных пресс-центров

В рамках Марафона участникам были предложены мастер-классы на следующие темы:

- «Медиаэкология киберпространства: угрозы и возможности цифровой среды»;
- «В поиске новых смыслов: как организовать работу редакции и создать качественный контент»;
- «Творческий проект: от идеи до реализации»;
- «Виды контента и медиапланирование»;
- «Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности».

В ноябре 2022 г. марафон продолжился конкурсом портфолио школьных пресс-центров «Точка роста». В конкурсе приняли участие 95 обучающихся в составе 17 команд, в том числе 56 обучающихся Центров «Точки роста» цифрового и гуманитарного профиля. (59% от общего числа).

№	Муниципалитет	Образовательная организация	Кол-во участников
1	Балтийский городской округ	МБОУ лицей № 1 г. Балтийска	3
2	Гвардейский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа имени героя России Александра Моисеева пос. Знаменска»	6
3	Гвардейский муниципальный округ	МБОУ «СШ пос. Борское»	4

№	Муниципалитет	Образовательная организация	Кол-во участников
4	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ СОШ «Школа будущего»	7
5	Гусевский городской округ	МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»	3
6	Зеленоградский муниципальный округ	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Романово»	5
7	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ ООШ п. Грачевка	4
8	Озерский муниципальный округ	МБОУ «Новостроевская средняя общеобразовательная школа»	9
9	Правдинский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа г. Правдинска»	4
10	Светлогорский городской округ	МАОУ СОШ п. Донское	5
11	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского»	6
Всего:			56

Таблица 7. Список Центров «Точка роста» 2019-2020 г. принявших участие в образовательном марафоне для руководителей и команд школьных пресс-центров

3.6. Региональный профориентационный фестиваль «Билет в Будущее».

С 22 по 24 ноября 2022 г. в Калининградской области состоялся региональный профориентационный фестиваль «Билет в Будущее», организованный Ассоциацией профессиональных организаций Калининградской области и Калининградским областным институтом развития образования при поддержке Фонда гуманитарных проектов.

В рамках фестиваля более 2000 обучающихся 6-11 классов, погрузились в мир профессий через участие в образовательных экскурсиях, квестах и мастер-классах по 28 сферам профессионального образования от специалистов 13 образовательных организаций.

Школьники разных возрастных групп учились создавать флористические композиции и ювелирные украшения, вязать морские узлы, а также на практике освоили принципы работы спасателя в экстренной ситуации

В числе участников мероприятия 35 Центров образования «Точка роста», среди которых 1114 обучающихся, что составляет 55,7% от общего количества участников.

№	Муниципалитет	Образовательная организация	Кол-во участников
1	Багратионовский муниципальный округ	МБОУ «Южная СОШ»	20
2	Багратионовский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа города Багратионовска»	20
3	Балтийский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 4 г. Балтийска	30

№	Муниципалитет	Образовательная организация	Кол-во участников
4	Гвардейский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа имени героя России Александра Моисеева пос. Знаменска»	72
5	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ СОШ «Школа будущего»	20
6	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	20
7	Гусевский муниципальный округ	МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»	27
8	Гусевский муниципальный округ	МОУ «СОШ в п. Михайлово»	50
9	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ СОШ г. Зеленоградска»	100
10	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ ООШ п. Грачевка	30
11	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ СОШ п. Романово	20
12	Озерский муниципальный округ	МАОУ «Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»	20
13	Озерский муниципальный округ	МАОУ «Новостроевская СОШ»	80
14	Советский ГО	МАОУ «Гимназия № 1» г. Советска	80
15	Советский ГО	МАОУ Лицей № 5	40
16	Неманский ГО	«МАОУ СОШ №1» г.Немана	80
17	Ладушкинский муниципальный округ	МБОУ СОШ МО «Ладушкинский городской округ»	55
18	Нестеровский муниципальный округ	МАОУ Илюшинская СОШ	40
19	Правдинский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа п. Железнодорожный»	20
20	Правдинский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа г. Правдинска»	30
21	Светловский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 5 г. Светлого	40
22	Светлогорский муниципальный округ	МАОУ «СОШ №1 г. Светлогорска»	70
23	Славский муниципальный округ	МБОУ «Тимирязевская СОШ»	40
24	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска»	10
25	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	50
26	Янтарный муниципальный округ	МБОУ «СОШ им. М.С. Любушкина МО «Янтарный ГО»	50

№	Муниципалитет	Образовательная организация	Кол-во участников
Всего:			1114

Таблица 8. Список Центров «Точка роста» 2019-2020 г. принявших участие в региональном профориентационном фестивале «Билет в Будущее»

3.7. Региональный слет обучающихся психолого-педагогических классов.

22 декабря филиал Центральной музыкальной школы стал площадкой знакомства будущих педагогов с образовательными возможностями, которые предоставляют образовательные и общественные организации Калининградской области.

На 10 интерактивных площадках ребята погружались в мир педагогики – изучали практики выстраивания коммуникации с учениками и родителями, способы вовлечения школьников в волонтерскую деятельность, знакомились с инструментами саморазвития современного учителя, возможностями конкурсного движения.

Обучающиеся и кураторы психолого-педагогических классов, педагоги-лауреаты конкурса профессионального мастерства «Практики наставничества в образовательных организациях» были отмечены Благодарственными письмами и дипломами Министерства образования Калининградской области.

Всего Слет посетили 120 обучающихся психолого-педагогических классов региона, в числе которых обучающиеся Центров образования «Точка роста» 2019-2020 гг.:

№	Муниципалитет	Образовательная организация	Кол-во участников
1	Багратионовский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа г. Багратионовска»	2
2	Багратионовский муниципальный округ	МБОУ Южная СОШ	3
3	Балтийский муниципальный округ	МБОУ «Гимназия № 7 им. К. В. Покровского»	5
4	Гвардейский муниципальный округ	МБОУ «СШ им. А. Моисеева пос. Знаменска»	4
5	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ СОШ «Школа будущего»	3
6	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ Храбровская СОШ	1
7	Гусевский городской округ	МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»	5
8	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ СОШ п. Романово	3
9	Неманский муниципальный округ	МАОУ «СОШ №1 г. Немана»	1
10	Нестеровский муниципальный округ	МАОУ СОШ г. Нестерова им. В. И. Пацаева	4
11	Озерский муниципальный округ	МАОУ Новостроевская СОШ	5
12	Озерский муниципальный округ	МАОУ Озерская средняя школа им. Д. Тарасова	3

№	Муниципалитет	Образовательная организация	Кол-во участников
13	Полесский муниципальный округ	МАОУ «Полесская СОШ»	4
14	Правдинский муниципальный округ	МБОУ Средняя школа г. Правдинска	3
15	Светловский городской округ	МБОУ СОШ № 1 г. Светлого	3
16	Светловский городской округ	МБОУ СОШ № 5 г. Светлого	3
17	Светлогорский городской округ	МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска	4
18	Славский муниципальный округ	МБОУ «Большаковская СОШ»	2
19	Советский городской округ	МАОУ «Гимназия №1» г. Советска	5
20	Советский городской округ	МАОУ «Лицей № 5» г. Советска	3
21	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»	4
Всего:			70

Таблица 9. Список Центров «Точка роста» 2019-2020 г., принявших участие в региональном слете обучающихся психолого-педагогических классов

4. Участие обучающихся Центров «Точка роста» в образовательных потоках Центра развития одаренных детей.

В отчетный период на рамках основной деятельности ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей» состоялось 6 профильных потоков технической, естественно-научной и гуманитарной направленности, а также региональный проектный форум «Янтарные искры».

Всего в отчетный период в профильных потоках приняли участие 805 обучающихся, из них 281 участник – обучающиеся Центров «Точки роста», прошедшие конкурсный отбор при зачислении на поток. Доля обучающихся Центров от общего числа участников составляет от 18,6% до 44,8%.

№	Название профильного потока	Общее кол-во участников	Кол-во участников из Центров «Точка роста» 2019-2022 гг.	Доля участников из Центров «Точка роста»
1	Профильный естественно-научный поток «Интенсив по предмету Экология» на базе Центра развития одаренных детей	152	49	32,2%

№	Название профильного потока	Общее кол-во участников	Кол-во участников из Центров «Точка роста» 2019-2022 гг.	Доля участников из Центров «Точка роста»
2	Профильный технический поток «Организация проектной и исследовательской деятельности в области космонавтики» на базе Центра развития одаренных детей	140	26	18,6%
3	Профильный естественно-научный поток «Организация проектной и исследовательской деятельности в области химии, биологии, физики» на базе Центра развития одаренных детей	134	53	39,6%
4	Профильный социально-гуманитарный поток «Олимпиадная подготовка по гуманитарным дисциплинам» на базе Центра развития одаренных детей	143	64	44,8%
5	Профильный естественно-научный поток «Химико-биологический интенсив» на базе Центра развития одаренных детей	134	46	34,3%
6	Региональный проектный форум «Янтарные искры» на базе Центра развития одаренных детей	102	43	42,1%
Всего:		805	281	35%

Таблица 10. Участие обучающихся Центров «Точка роста» 2019-2020 г. в профильных потоках на базе Центра развития одаренных детей за отчетный период

5. Сведения о достижении показателей реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста» в Калининградской области по состоянию на конец 2022 года.

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчетного года	Достигнутое значение в целом по субъекту
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на	8 500	12 704

	обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»		
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	8 000	12 704
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	7 000	10 021
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	1700	2 450
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	2600	3 198
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	2600	3 210
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе	110	7389
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	100	732
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология», %	100	100

Таблица 11. Ключевые показатели функционирования центров «Точка роста», созданных в 2019-2020 гг.

Центры «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности

В 2022 г. на территории Калининградской области действует 40 Центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». 20 Центров открыты в 2021 г. в 11 муниципалитетах, из них 6 Центров оснащены стандартным комплектом оборудования и 14 – профильным комплектом оборудования. 20 Центров открыты в 2022 г. в 13 муниципалитетах (из них – 8 являются малокомплектными), а также 2 образовательных организации являются подведомственными организациями Министерства образования г. Калининграда (Филиал ГБОУ КО КШИ «АПКМК» г. Гусев, ГБУ КО ОО «Школа-интернат п. Сосновка»).

В числе школ, на базе которых открыты Центры «Точка роста» в 2022 г. одна образовательная организация, входящая в перечень школ с низкими результатами обучения и/или функционирующая в неблагоприятных социальных условиях (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Нивенское»).

5 сентября 2022 г. состоялось торжественное открытие Центров. Информация об открытии опубликована на сайте Правительства Калининградской области, официальной группе Министерства образования Калининградской области (https://vk.com/minobrazovaniya39?w=wall-143192420_3724), также вышел сюжет на

региональном телеканале: <https://vesti-kaliningrad.ru/v-kaliningradskoj-oblasti-otkrylos-20-novyx-tochek-rosta/>.

На официальных сайтах образовательных организаций в соответствии с методическими рекомендациями федерального оператора оформлены разделы, посвященные деятельности Центров «Точка роста».

1. Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов Центров «Точка роста».

1.1. Семинары для учителей физики, химии, биологии по теме «Использование оборудования «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности для обеспечения образовательных возможностей обучающихся научились работать с лабораторными наборами «Releon» и «Z-Labs».

В течение отчетного периода Калининградским областным институтом образования для учителей биологии, химии и физики были организованы выездные семинары по теме «Использование оборудования «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности для обеспечения образовательных возможностей обучающихся научились работать с лабораторными наборами «Releon» и «Z-Labs». Общий объем учебных занятий: 32 академических часа.

В процессе обучения были рассмотрены следующие вопросы:

- Комплектация цифровых лабораторий;
- Настройка датчиков и первичная обработка полученных данных;
- Организация практических экспериментов на в рамках изучения физики, химии, биологии.

В общей сложности дополнительно было обучено 26 педагогов Центров «Точки роста» естественно-научной и технологической направленности.

№ п/п	Муниципалитет	Образовательная организация
1	Гвардейский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа № 2 им. А. Круталевича города Гвардейска»
2	Неманский муниципальный округ	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа пос. Новоколхозное»
3	Неманский муниципальный округ	МАОУ «Ульяновская СОШ»
4	Озерский муниципальный округ	МБОУ «Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское»
5		МБОУ «Гавриловская СШ им. Г. Крысанова»
6	Пионерский городской округ	МБОУ «СОШ г. Пионерский»
7	Полесский муниципальный округ	МБОУ «Славянская основная общеобразовательная школа»
8	Правдинский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа п. Дружба» Правдинского городского округа
9	Светловский городской округ	МБОУ «СОШ №2»
10	Славский муниципальный округ	МАОУ «Ясновская СОШ»
11	Советский городской округ	МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 8»

№ п/п	Муниципалитет	Образовательная организация
12	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «Калиновская средняя общеобразовательная школа»
13		МАОУ «СОШ №3 г. Черняховска»
	Подведомственные МОКО	ГБУ КО КШИ «Андрея Первозванного Кадетский морской корпус»

Таблица 12. Список Центров «Точка роста» 2021-2022 г., где учителя прошли дополнительное обучение по направлению «Использование оборудования «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности для обеспечения образовательных возможностей обучающихся научились работать с лабораторными наборами «Releon» и «Z-Labs»

Также на заседании ученого совета Калининградского областного института развития образования от 14.12.2022 принята программа планового повышения квалификации «Использование оборудования «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности для обеспечения образовательных возможностей, обучающихся научились работать с лабораторными наборами «Releon» и «Z-Labs»» (38 часов), обучение по которой начнется в феврале 2023 г.

1.2. Повышение квалификации учителей математики «Решение задач повышенного уровня сложности в рамках преподавания математики в профильных классах».

В период с 28.11.2022 по 1.12.2022 на базе Центра развития одаренных детей была реализована программа повышения квалификации для учителей математики, работающих в профильных классах. Форма проведения занятий – очно.

В рамках обучения педагогами были рассмотрены следующие темы:

- Теория вероятности
- Планиметрия
- Стереометрия
- Решение задач с параметром

Завершение обучения стал I региональный Форум учителей математики «От школьной математики к развитию космоса». В рамках форума состоялись дискуссии, лекции, практические занятия.

Обучение прошли 55 учителей математики Калининградской области.

Количество педагогов Центров «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля – 13 человек из 13 образовательных организаций, 24% от общего состава участников.

	Муниципальное образование	Образовательная организация	Фамилия, имя, отчество педагога
1	Балтийский городской округ	МБОУ лицей № 1 города Балтийска	Забелина Тамара Александровна
2	Гвардейский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа имени героя России Александра Моисеева пос. Знаменска Гвардейского городского округа»	Киселева Ирина Изосимовна
3	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «Храбровская средняя общеобразовательная школа»	Соколова Виолетта Александровна
4	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ СОШ «Школа будущего»	Тимошенко Наталья Владимировна

	Муниципальное образование	Образовательная организация	Фамилия, имя, отчество педагога
	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»	Дятлов Анатолий Иванович
6	Мамоновский городской округ	МБОУ СОШ г. Мамоново	Михайлова Елена Васильевна
7	Озерский муниципальный округ	МБОУ «Новостроевская средняя общеобразовательная школа»	Галий Руслан Александрович
8	Полесский муниципальный округ	МАОУ «Полесская СОШ»	Никифоров Алексей Владимирович
9	Полесский муниципальный округ	МАОУ «Полесская СОШ»	Тимофеева Надежда Владимировна
10	Советский городской округ	МАОУ лицей 10 г. Советска	Джафарова Наталья Николаевна
11	Советский городской округ	МАОУ «Гимназия № 1» г. Советска	Левадная Зофия Францевна
12	Советский городской округ	МАОУ «Гимназия № 1» г. Советска	Мальцева Оксана Андреевна
13	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского»	Гузикене Наталья Владимировна

Таблица 13. Список учителей математики Центров «Точка роста» 2021-2022 г., успешно завершивших обучение по программе повышения квалификации «Решение задач повышенного уровня сложности в рамках преподавания математики в профильных классах»

2. Образовательные события для обучающихся центров «Точка роста».

2.1. Марафон «ПроМедиа»: образовательный марафон для руководителей и команд школьных пресс-центров.

В целях актуализации задачи по информационному сопровождению деятельности школьных пресс-центров Калининградским областным институтом развития образования совместно со Школой креативных индустрий и организационно-методическим Центром Министерства по культуре и туризму Калининградской области в октябре 2022 г. организован образовательный марафон для руководителей и команд школьных пресс-центров

В рамках Марафона участникам были предложены мастер-классы на следующие темы:

- «Медиаэкология киберпространства: угрозы и возможности цифровой среды»;
- «В поиске новых смыслов: как организовать работу редакции и создать качественный контент»;
- «Творческий проект: от идеи до реализации»;
- «Виды контента и медиапланирование»;
- «Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности».

В ноябре 2022 г. марафон продолжился конкурсом портфолио школьных пресс-центров «Точка роста». В конкурсе приняли участие 95 обучающихся в составе 17 команд, в том числе 39 обучающихся Центров «Точки роста» естественно-научного профиля. (41% от общего числа)

№	Муниципалитет	Образовательная организация	Кол-во участников
1	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска	4
2	Озерский муниципальный округ	МБОУ «ООШ пос. Ново-Гурьевское»	4
3	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «СОШ № 4»	6
4	Советский городской округ	МБОУ «ООШ № 8»	11
5	Пионерский городской округ	МБОУ «СОШ г. Пионерский»	10
6	Гусевский городской округ	МОУ СОШ №1 им. С.И. Гусева (филиал) «СОШ в п. Маяковское»	4
Всего:			39

Таблица 14. Список Центров «Точка роста» 2021-2022 г. принявших участие в образовательном марафоне для руководителей и команд школьных пресс-центров

2.2 Конкурсы технической направленности.

В первом полугодии 2022/2023 учебного года для обучающихся Центров в рамках реализации комплексного плана мероприятий по организационно–методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «ИТ–куб», создаваемых и функционирующих в Калининградской области запланировано проведение региональных конкурсов для обучающихся 7-10 классов:

Победители и призеры конкурсов были награждены подарочными сертификатами на приобретение цифровой техники (1 место – 10 000,00 рублей, 2 место – 5 000,00 рублей, 3 место – 3 000,00 рублей), а также приглашены к участию в профильном потоке в марте 2023 на базе Центра развития одаренных детей.

2.2.1. Региональный конкурс по 3D-моделированию «3D-профи» на базе центра цифрового образования «ИТ-КУБ», МАОУ «Лицей № 18 г. Калининграда).

Региональный конкурс по 3D-моделированию «3D-профи» направлен на формирование у обучающихся навыков командной работы, инженерного мышления и компетенций в сфере аддитивных технологий.

В ходе отборочного этапа участникам было предложено выполнить модель судна по представленному чертежу. В отборочном этапе Конкурса принял участие 51 обучающийся в составе 18 команд.

К участию в заключительном этапе были приглашены 28 обучающихся в составе 9 команд, в числе которых 3 обучающихся Центров естественно-научного профиля, что составляет 10% от общего числа.

В качестве задания заключительного этапа командам было предложено воспроизвести один из отдельных элементов детали, распечатать копию элемента и совместно выполнить узловую сборку. Для этого участникам необходимо было самостоятельно снять размеры, смоделировать элемент в заданном масштабе и выполнить печать.

В рамках заключительного этапа конкурса по 3D-моделированию «3D-профи» 9 учителей технологии и информатики приняли участие в семинаре «Модель организации

школьной учебной фирмы в аспекте изучения предмета «Технология», спикер: Юрий Михайлович Малиновский, директор ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей».

Всего в конкурсе приняли участие обучающиеся 1 Центра «Точка роста», открытого в 2022 г: 3 обучающихся – в отборочном этапе, 3 обучающихся - в заключительном этапе.

№	Муниципалитет	Образовательная организация	Кол-во участников отборочного этапа	Кол-во участников заключительного этапа
1	Полесский муниципальный округ	МБОУ Славянская ООШ	3	3
Всего:				3

Таблица 15. Список Центров «Точка роста» 2022 г., принявших участие в отборочном и очном этапе регионального конкурса по 3D-моделированию «3D-профи»

2.2.2. Конкурс VR/AR проектов «Виртуальный музей» (на базе детского технопарка «Кванториум»).

Региональный конкурс VR/AR проектов «Виртуальный музей» направлен на формирование у обучающихся на формирование навыков командной работы, творческого мышления и компетенций в сфере, а технологий виртуальной реальности.

В ходе отборочного этапа участникам было предложено выполнить задание в соответствии с техническими требованиями, предложенными организаторами. В отборочном этапе Конкурса приняли участие 33 обучающихся в составе 12 команд.

К участию в заключительном этапе были приглашены 23 участника в составе 8 команд. В качестве задания заключительного этапа командам было предложено создать экспозицию виртуального музея на свободную тему в соответствии с техническими заданиями и представить экспертам разработанный проект.

Во время работы команд над заданием для руководителей команд было организовано знакомство с инфраструктурой детского технопарка «Кванториум» и «Морской кванториум», а также состоялся круглый стол, посвященный вопросам сетевого взаимодействия.

Всего в конкурсе приняли участие обучающиеся 2 Центров «Точка роста», открытых в 2021-2022 г: 6 обучающихся – в отборочном этапе, 6 обучающихся - в заключительном этапе.

№	Муниципалитет	Образовательная организация	Кол-во участников отборочного этапа	Кол-во участников заключительного этапа
1	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска	3	3 (2 место)
2	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «СОШ № 6 г. Черняховска»	3	3 (1 место)
Всего:				6

Таблица 16. Список Центров «Точка роста» 2021-2022 г., принявших участие в отборочном и очном этапе регионального конкурса VR/AR проектов «Виртуальный музей»

2.2.3. Региональный профориентационный фестиваль «Билет в Будущее».

С 22 по 24 ноября 2022 г. в Калининградской области состоялся региональный профориентационный фестиваль «Билет в Будущее», организованный Ассоциацией профессиональных организаций Калининградской области и Калининградским областным институтом развития образования при поддержке Фонда гуманитарных проектов.

В рамках фестиваля более 2000 обучающихся 6-11 классов, погрузились в мир профессий через участие в образовательных экскурсиях, квестах и мастер-классах по 28 сферам профессионального образования от специалистов 13 образовательных организаций.

Школьники разных возрастных групп учились создавать флористические композиции и ювелирные украшения, вязать морские узлы, а также на практике освоили принципы работы спасателя в экстренной ситуации

В числе участников мероприятия 35 Центров образования «Точка роста», среди которых 448 обучающихся Центров естественно-научного профиля, что составляет 22,4% от общего количества участников.

№	Муниципалитет	Образовательная организация	Кол-во участников
1	Балтийский городской округ	МБОУ СОШ № 5	40
2	Гвардейский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа № 2 им. А. Круталевича г. Гвардейска»	55
3	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «СОШ п. Васильково»	20
4	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска	20
5	Гусевский городской округ	МАОУ «СОШ №3»	173
6	Полесский муниципальный округ	МБОУ «Славянская ООШ»	20
7	Полесский муниципальный округ	МБОУ «Сосновская ООШ»	20
8	Советский городской округ	МБОУ «ООШ № 8»	60
9	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У. Пана»	40
Всего:			448

Таблица 17. Список Центров «Точка роста» 2021-2022 г., принявших участие в региональном профориентационном фестивале «Билет в Будущее»

2.2.4. Слет обучающихся психолого-педагогических классов.

22 декабря филиал Центральной музыкальной школы стал площадкой знакомства будущих педагогов с образовательными возможностями, которые предоставляют образовательные и общественные организации Калининградской области.

На 10 интерактивных площадках ребята погружались в мир педагогики – изучали практики выстраивания коммуникации с учениками и родителями, способы вовлечения школьников в волонтерскую деятельность, знакомились с инструментами саморазвития современного учителя, возможностями конкурсного движения.

Обучающиеся и кураторы психолого-педагогических классов, педагоги-лауреаты конкурса профессионального мастерства «Практики наставничества в образовательных

организациях» были отмечены Благодарственными письмами и дипломами Министерства образования Калининградской области.

Всего Слет посетили 120 обучающихся психолого-педагогических классов региона, в числе которых обучающиеся Центров образования «Точка роста» 2021-2022 гг.:

№	Муниципалитет	Образовательная организация	Кол-во участников
1	Багратионовский муниципальный округ	МБОУ «СОШ п. Нивенское»	3
2	Гвардейский муниципальный округ	МБОУ «Средняя школа № 2 им. А. Кругалева г. Гвардейска»	2
3	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ «Низовская СОШ»	3
4	Гусевский городской округ	МАОУ «СОШ №3»	3
5	Озерский муниципальный округ	МАОУ «Гавриловская средняя школа им. Г. Крысанова»	3
6	Пионерский городской округ	МБОУ СОШ г. Пионерского	20
7	Черняховский муниципальный округ	МАОУ «СОШ № 6 г. Черняховска»	3
Всего:			37

Таблица 18. Список Центров «Точка роста» 2021-2022 г. принявших участие в региональном слете обучающихся психолого-педагогических классов

3. Участие в образовательных потоках Центра развития одаренных детей.

В отчетный период на рамках основной деятельности ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей» состоялось 6 профильных потоков технической, естественно-научной и гуманитарной направленности, а также региональный проектный форум «Янтарные искры».

Всего в отчетный период в профильных потоках приняли участие 805 обучающихся, из них 107 участник – обучающиеся Центров «Точки роста», прошедшие конкурсный отбор при зачислении на поток. Доля обучающихся Центров от общего числа участников составляет от 3,9% до 22,3%.

№	Название профильного потока	Общее кол-во участников	Кол-во участников из Центров «Точка роста» 2019-2022 гг.	Доля участников из Центров «Точка роста»
1	Профильный естественно-научный поток «Интенсив по предмету Экология» на базе Центра развития одаренных детей	152	6	3,9%
2	Профильный технический поток «Организация проектной и исследовательской деятельности в области космонавтики» на базе Центра развития одаренных детей	140	14	10%

3	Профильный естественно-научный поток «Организация проектной и исследовательской деятельности в области химии, биологии, физики» на базе Центра развития одаренных детей	134	25	18,6%
4	Профильный социально-гуманитарный поток «Олимпиадная подготовка по гуманитарным дисциплинам» на базе Центра развития одаренных детей	143	23	16,1%
5	Профильный естественно-научный поток «Химико-биологический интенсив» на базе Центра развития одаренных детей	134	30	22,3%
6	Региональный проектный форум «Янтарные искры» на базе Центра развития одаренных детей	102	9	8,8%
Всего:		805	107	13,3%

Таблица 19. Участие в образовательных потоках Центра одаренных детей.

4. Сведения о достижении показателей создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в Калининградской области по состоянию на 01.12.2022 г.

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчетного года	Достигнутое значение в целом по субъекту РФ
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	1850	5695
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные	790	1591

	общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)		
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100	100

Таблица 20. Сведения по показателям создания и функционирования центров «Точка роста» 21-22гг.

4. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

Внедрение цифровой образовательной среды в Калининградской области в 2022 году осуществляется в 115 общеобразовательных организациях (далее - ОО), в т.ч. в 43 ОО, ставших участниками эксперимента в 2022 году, 72 ОО – участвующих в эксперименте с 2021 года (приказ Министерства образования Калининградской области от 17.12.2021 № 1431/1 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области от 17 ноября 2020 года № 1422/1 - https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2021/12/perechen_OO_COS_E_2021-2022_gg.pdf).

Реализация проекта проводится по следующим направлениям: внедрение целевой модели цифровой образовательной среды (далее – ЦОС); развитие ИКТ-инфраструктуры образовательных организаций; повышение квалификации педагогических кадров.

Благодаря оснащению ОО компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента у обучающихся появилась возможность:

- осваивать современные информационно-коммуникационные технологии;
- применять цифровые устройства на уроках и во внеурочной деятельности, получать доступ к электронным библиотекам и цифровому образовательному контенту;
- принимать участие во Всероссийских проектах, научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- общаться со сверстниками из других регионов и другое.



Рис. 1. Обучающиеся МБОУ СОШ г. Багратионовска на «Уроке цифры», посвященному цифровому искусству

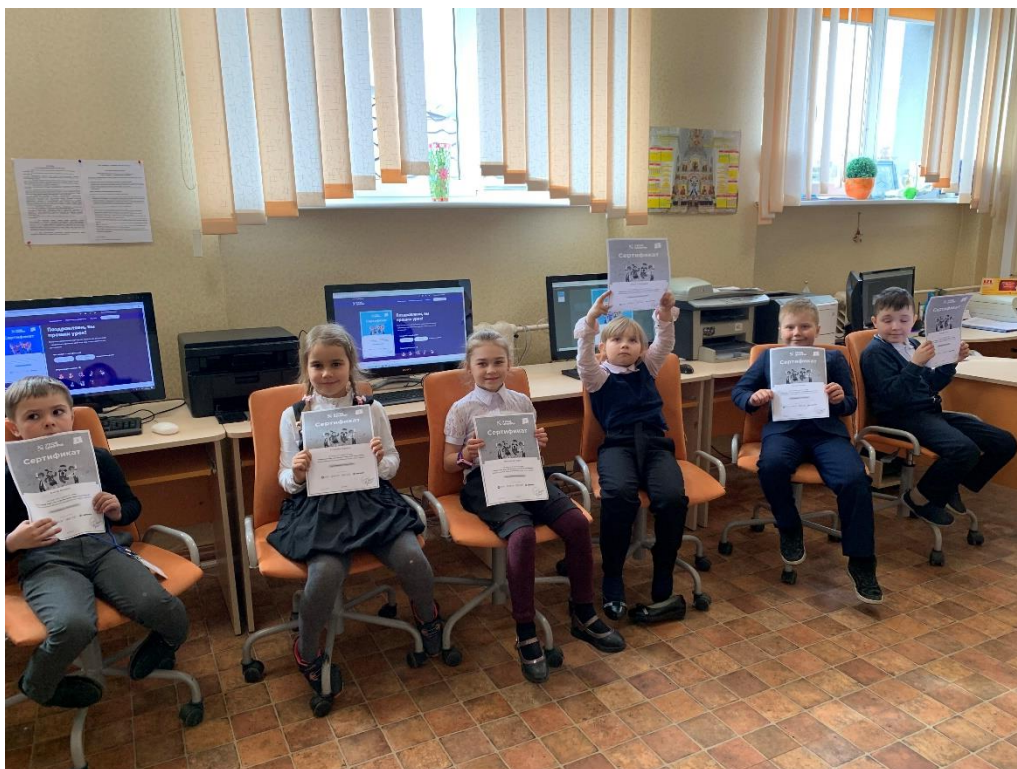


Рис. 2. Обучающиеся МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска имени К.В. Покровского на «Уроке цифры», посвященном быстрой разработке приложений



Рис. 3. Обучающиеся МАОУ гимназии № 22 г. Калининграда на уроке биологии



Рис. 4. Обучающиеся 5 класса МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска на уроке математики



Рис. 5. Обучающиеся 7-8 классов МАОУ СОШ № 3 г. Черняховска участвуют в олимпиаде по информатике на портале Яндекс-учебник

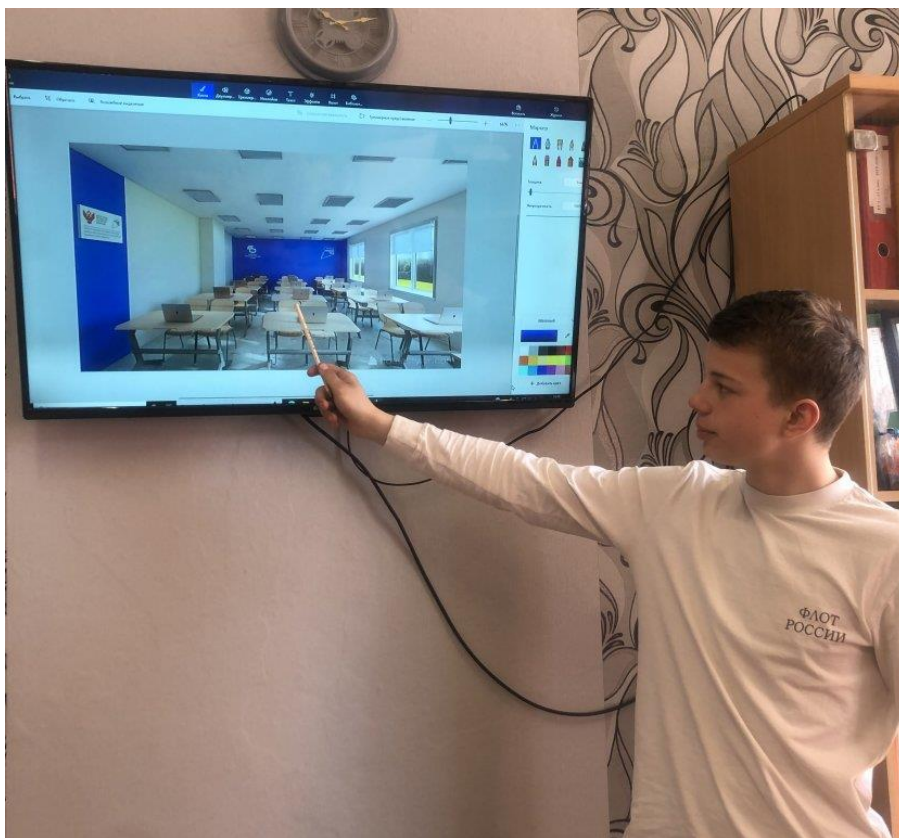


Рис. 6. Обучающийся 10 класса МБОУ СОШ № 8 г. Приморска представил 19.04.2022 дизайн-проект школьного пространства в рамках федерального проекта «ЦОС»

Участники эксперимента принимали участие в апробации федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС.

В текущем периоде продолжено освоение одного из сервисов платформы ЦОС – информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

По состоянию на конец декабря 2022 года (26.12.2022) на ИКОП «Сферум» зарегистрированы 41588 пользователей, в т.ч. 4990 учителей и 36598 обучающихся (в 2021 году пользователей всего было 31401, в т.ч. 3949 учителей и 27452 обучающихся).

Показатели мониторинга подключения к ИКОП «Сферум» в Калининградской области по состоянию на 23.12.2022:

- «Доля учителей, создавших минимум 1 групповой чат» – **28,3%**,
- «Доля учителей, написавших в групповых чатах минимум 3 сообщения за неделю» - **6,3%**,
- «Доля подключенных школ к Сферуму» - **100%**.

Калининградская область по состоянию на 23.12.2022 занимает 5-е место по Российской Федерации по выполнению плана по подключению школ к госплатформам.

26.04.2022 на платформе «Сферум» в режиме онлайн проведена VII Открытая педагогическая конференция «Управление многообразием современных педагогических практик: вызовы и возможности» базе МАОУ СОШ № 33 г. Калининграда при поддержке Калининградского областного института развития образования (далее – КОИРО) с разделением на 4 секции (<https://maou33.online/?p=12938>).

19.05.2022 совместно с сотрудниками ООО «Цифровое образование» проведен вебинар для педагогов Калининградской области «Использование платформы «Сферум» в образовательном процессе».

12 школьных команд региона приняли участие во Всероссийском конкурсе для учеников и учителей, применяющих цифровые инструменты в образовании - «Олимпиада «Лица Сферума» (Балтийский городской округ: 2 команды МБОУ СОШ №8 г. Приморска;

Городской округ «Город Калининград»: МАОУ КМЛ, МАОУ СОШ № 6 с УИОП, МАОУ СОШ № 12, МАОУ СОШ № 13, МАОУ СОШ № 31, МАОУ СОШ № 38, МАОУ СОШ № 46 с УИОП, МАОУ СОШ № 50, МАОУ гимназия № 22, МАОУ гимназия № 32) - <https://prof-sferum.ru/olimpiada-litsa-sferuma>.

Для информационного обеспечения участников апробации платформы «Сферум» поддерживается в актуальном состоянии раздел «ИКОП «Сферум» на сайте КОИРО⁴, в 2021-2022 гг. функционировала в Telegram региональная группа «Сферум - 39», которая в декабре 2022 года переместилась в VKМессенджер, чат «Сферум-39».

В 2022 году три общеобразовательные организации (МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского, МБОУ «СОШ п. Нивенское», МАОУ СОШ № 57 г. Калининграда) приступили к апробации конспектов уроков, размещенных в Библиотеке цифровых образовательных материалов ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>).

В апробации цифровых образовательных материалов ФГИС «Моя школа» приняли участие 77 учителей.

5491 (75,3%) педагогических работников получили доступ к федеральной государственной информационной системе «Моя школа». 80,6% образовательных организаций, используют сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В марте-апреле, сентябре-ноябре 2022 г. педагоги принимали участие в работе еженедельной «Педагогической лаборатории: как это сделано», организованной ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

02.12.2022 педагоги Калининградской области в рамках «Педагогической лаборатории: как это сделано» представили опыт региона (<https://rutube.ru/video/8aaa9f9c207236b512c29176197872bb/?playlist=216366>).

Проведена модернизация региональной ГИС «Образование» в соответствии УФТТ, система интегрирована с ФГИС «Моя школа» на уровне асинхронной передачи данных из электронного дневника/журнала. Ведутся работы по модернизации системы в целях передачи сведений в кабинет «Мое образование» на портале Госуслуг. Действующая информационная система имеет модуль статистики, позволяющий анализировать уровень успеваемости школьников

97,64% педагогов имеют учетную запись в ЕСИА, 87,9% из них уже прикреплены к профилю образовательной организации для использования роли «Учитель» в системе.

Общеобразовательные организации региона принимали в 2022 году активное участие в апробации образовательного контента в рамках проекта Минпросвещения России, Минцифры России и АНО ВО «Университет Иннополис» - «Цифровой образовательный контент школам и СПО».

Проект является собой интегратор коммерческих решений, предоставляя доступ к наиболее востребованным из них из единой площадки educont.ru.

Весь цифровой контент на платформе верифицирован.

В 2022 году 166 общеобразовательных организаций (3381 педагог и 38 635 обучающихся) использовали цифровые образовательные ресурсы и сервисы компаний ООО «Учи.ру», ООО «Фоксфорд», ООО «МЭО», ООО «1С-ПАБЛИШИНГ», ЗАО «Новый диск-Трейд», ООО «ИИТ», ООО «Нейтив класс», ООО «Айсмарт», ООО «Новая школа», ООО «Глобаллаб», АО «Издательство «Просвещение», ООО «Физикон лаб», ООО «ЯКласс», ООО «МШСО» на платформе <https://educont.ru>.

В целях популяризации цифрового образовательного контента проведены:

- вебинар «Цифровой образовательный контент как инструмент подготовки обучающихся к олимпиадам» (30.09.2022);

⁴ Ссылка на раздел: <https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/centr-informatizacii-obrazovaniya/#tsos>

- вебинар «Комплексная оценка цифровых компетенций педагогов» 17.11.2022.

В 1 потоке в 2022 году 3 педагога завершили обучение по программе «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности», 72 часа, во втором потоке - 43 педагога.

783 учителя прошли оценку цифровых компетенций.

В рамках развития ИКТ-инфраструктуры в Калининградской области работа осуществляется по трем направлениям:

- обеспечение функционирования каналов подключения к сети Интернет на уровне не ниже 100 Мб/с в городе и 50 Мб/с в сельской местности;
- приобретение оборудования для общеобразовательных организаций;
- создание и (или) модернизация структурированных кабельных систем, ЛВС, систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения.

Показатель «Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для общеобразовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком» составляет 100% (в 2021 году – 100%, в 2020 году – 75,4%, в 2019 году - 31,4%).

Проведены конкурсные процедуры по приобретению комплектов оборудования в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2021 № ТВ-1983/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в рамках государственной поддержки образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование») для 43 ОО, участвующих в эксперименте в 2022 году. Закуплено 1075 единиц техники:

Наименование	Количество/план
многофункциональное устройство (МФУ)	43 + 29 (экономия) = 72
ноутбук	731 + 99 (экономия) = 830
сервер	43
интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	129
IP-камера	129



Рис. 7. Конференц-зал № 103 МАОУ «Лицей № 5» Советского городского округа



Рис. 8. Кабинет ЦОС МАОУ «Заветинская НШ-ДС» Нестеровского муниципального округа



Рис. 9. Кабинет математики МАОУ СОШ № 16 г. Калининграда

Проведены работы по подключению всех общеобразовательных организаций и их филиалов к единой системе передачи данных ЕСПД.

В 205 зданиях образовательных организаций (основные и дополнительные корпуса, филиалы) проведены работы по модернизации локальных вычислительных сетей, зон беспроводного доступа Wi-Fi, систем видеонаблюдения.

В отчетный период в целях повышения цифровой грамотности педагогов, руководителей ОО в Калининградской области в рамках лектория КОИРО проведены следующие обучающие семинары:

1. «Исследование кибератак».
2. «Применение интерактивных технологий в инклюзивном образовании».
3. «Сайт образовательной организации».
4. «Профессия композитор».
5. «Цифровое искусство: музыка и IT (открытый урок цифры)».
6. «Единая сеть передачи данных».
7. «Квантовый компьютер».
8. «Церковь и цифровые технологии».
9. «Космос и информационные технологии».
10. «Школа как Лабхат».
11. «Цифровая трансформация образования: проблемы и перспективы (дискуссия)»
12. «Использование платформы «Сферум» в образовательном процессе»
13. «Эффективная рабочая программа по ФГОС с использованием цифровых инструментов»
14. «ФГИС «Моя школа»: библиотека цифрового образовательного контента»
15. «Программа развития информатики от Яндекс учебника»
16. «Здоровьесберегающие технологии в контексте цифрового образования»
17. «Цифровой образовательный контент как инструмент подготовки обучающихся к олимпиадам».
18. «Искусственный интеллект в стартапах».
19. «Код будущего».
20. «Телемедицина: кому она поможет?».
21. «Все для учителя про онлайн».
22. «Единый урок по безопасности в сети интернет».

23. Комплексная оценка цифровых компетенций педагогов.
24. Промышленный интернет.
25. «Цифровой ликбез».
26. «Урок цифры «видеотехнологии».
27. «Нейросети».

В семинарах приняли участие 10046 слушателей.

В рамках педагогического форума «Единое образовательное пространство: стратегии, практики, ресурсы» 29.08.2022 организована работа площадки «Цифровая трансформация. Импортзамещение. ФГИС «Моя школа», проведены секции: «Инфраструктура системы образования региона», «Информатика в школе: инновационные методические подходы и приоритетные направления в обучении», «Импортзамещение в образовании», «Организация дистанционного обучения», «Цифровой образовательный контент на educont.ru», «Здоровьесберегающие технологии в контексте цифрового образования».

С 01.11.2021 по конец апреля т.г. по программе «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя» в объеме 72 час. прошли онлайн-обучение 563 педагога в ООО «ГикБрейнс» (г.Москва) - <https://gb.ru/sferum>.

Для повышения цифровой грамотности в регионе ведется апробация проекта по изучению основ программирования в начальной школе «Кодвардс» для 1–4 классов, охватывающий 1700 участников.

Образовательные организации Калининградской области участвуют в пилотном проекте международной школы программирования для детей «Алгоритмика», охватывающем 127 учеников.

В целях информирования общественности о реализации проекта и сопровождения образовательных организаций, участвующих в проекте, обновлена информация на сайтах:

- Министерства образования Калининградской области – раздел «Национальный проект «Образование»⁵;

- Калининградского областного института развития образования, раздел «Цифровая образовательная среда» (<https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/centr-informatizacii-obrazovaniya/#tsos>).

- общеобразовательных организаций, участников проекта – раздел «ЦОС».

Опыт внедрения цифровой образовательной среды в Калининградской области был представлен Кулагиным Д.Ю., начальником центра информатизации КОИРО на вебинаре «Формирование и развитие цифровой образовательной среды. Опыт субъектов Российской Федерации по использованию в образовательном процессе компонентов ЦОС», организованном ФГАНУ ФИЦТО 08.12.2022 ([ссылка](#))

5. Реализация федерального проекта «Молодые профессионалы»

Одним из ключевых показателей реализации проекта «Молодые профессионалы» на региональном уровне является ежегодное увеличение доли обучающихся по программам среднего профессионального образования, которые прошли процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена.

Функции регионального оператора по проведению демонстрационного экзамена в Калининградской области выполняет одно из подразделений Калининградского областного института развития образования – Центр развития профессионального образования.

В период с февраля по декабрь 2022 года в Калининградской области в составе промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования вне зависимости от ведомственной принадлежности – 2965 студентов профессиональных образовательных организаций прошли процедуру демонстрационного экзамена по 44 компетенциям.

В общей сложности в 2022 году прошло 193 демонстрационных экзамена.

⁵ Ссылка на раздел: <https://edu.gov39.ru/act/natsionalnyy-proekt-obrazovanie/>

Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации по актуализированным ФГОС прошли 1394 выпускника 2021/2022 учебного года.

Форма аттестации	Категория участника	Кол-во экзаменов	Кол-во сдавших
Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Выпускник	91	1394
Промежуточная аттестация	Выпускник	43	678
Промежуточная аттестация	Студент	59	893
Итого:		193	2965

Таблица 21. Количество участников демонстрационного экзамена в 2022 году

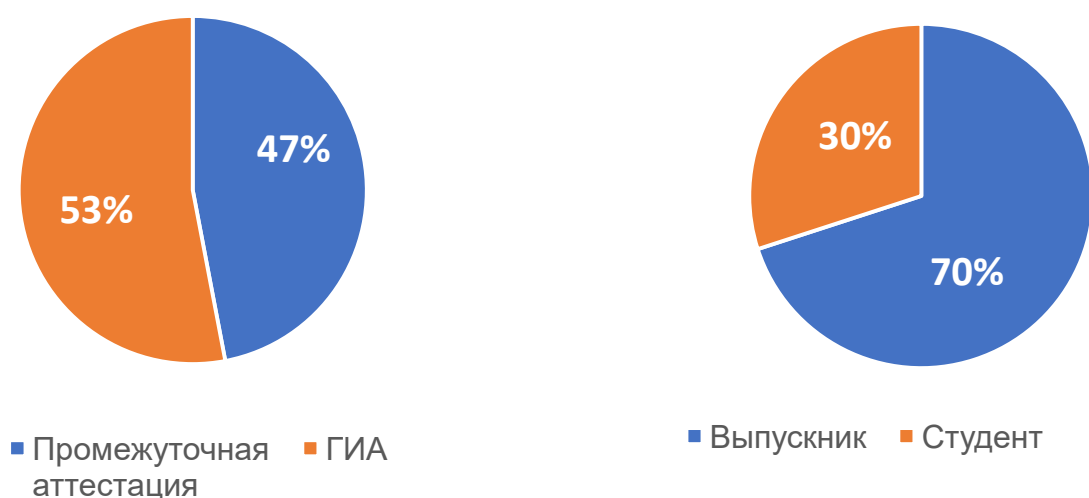


Рис. 10 Участники по виду аттестации **и рис. 11.** Участники по типу обучающегося

По сравнению с прошлым годом значительно расширился перечень компетенций демонстрационных экзаменов. Кроме компетенций расширился и спектр демонстрационных экзаменов по комплектам оценочной документации (КОД), что позволило внести элемент вариативности в выполнении заданий по одной и той же компетенции. Все это позволяет более полно оценить приобретенные навыки и умения, выработанные студентами на занятиях по специальным дисциплинам. Этому удалось добиться благодаря аккредитации новых центров проведения демонстрационных экзаменов, как по отдельным компетенциям, так и по комплектам оценочной документации внутри компетенции. В 2022 году в Калининградской области аккредитовано - 59 Центров проведения демонстрационных экзаменов (ЦПДЭ). Все площадки укомплектованы необходимым перечнем оборудования согласно инфраструктурным листам.

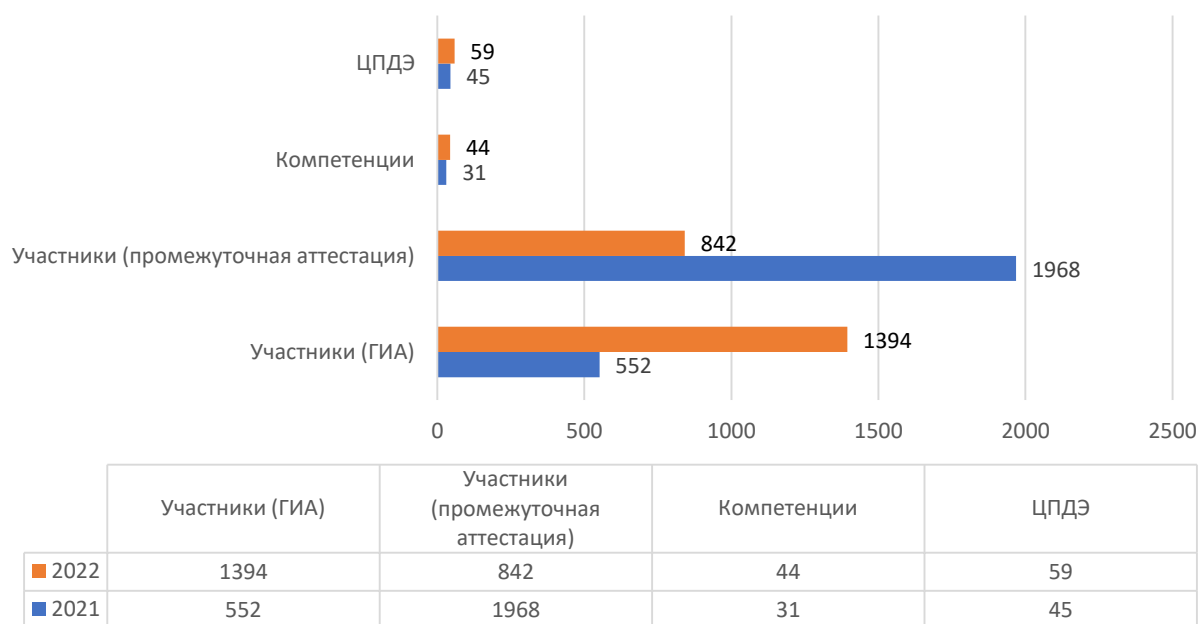
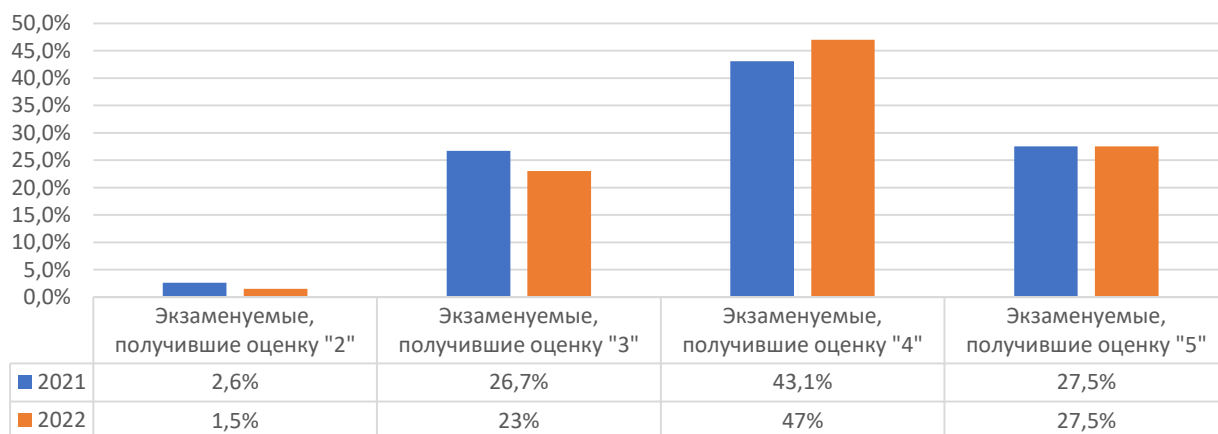


Рис. 12 Данные по демонстрационному экзамену за период 2021-2022 гг.

По результатам проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации каждая образовательная организация предоставила сведения о количестве обучающихся, получивших оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Согласно полученным данным: 27,5% обучающихся получили оценку «отлично»; 47% получили оценку «хорошо»; 23% получили оценку «удовлетворительно»;

1,5% получили оценку «неудовлетворительно». Более чем на 1% уменьшилось количество результатов с оценкой «неудовлетворительно». Соотношение оценок на «отлично» сохранилось в тех же пропорциях, что и в 2021 году.



Говоря о перспективе реализации демонстрационного экзамена, следует выделить следующие направления развития:

1. Повышение профессионализма кадрового состава через обмен передовым опытом подготовки кадров, проведение обучающих семинаров, прохождения курсов повышения квалификации.

2. Повышение эффективности использования имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций - участников сетевого взаимодействия.