

Государственное автономное учреждение Калининградской области
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

ОТЧЕТ О РАБОТЕ
кафедры общего образования
в 2022 году

Обсужден и утвержден
на заседании кафедры общего образования
(протокол № 19 от 09.12.2022 г.)

Заведующий кафедрой общего образования



_____ (В. А. Зеленцова)

Калининград
2022

Содержание

	Стр.
1. Кадровый состав.....	3
2. Проекты, реализуемые структурным подразделением.....	4
3. Плановое повышение квалификации.....	9
4. Внеплановое повышение квалификации и переподготовка...	12
5. Межкурсовая подготовка.....	15
6. Публикационная активность сотрудников.....	27
7. Изменения, планируемые на 2023 год.....	28
8. Педагогические сообщества, конкурсы и т.д	29

1. Сведения о составе кафедры.

В состав сотрудников кафедры общего образования (далее - КОО) входит 22 человека. В том числе 12 человек осуществляют деятельность на полную ставку, 8 человек работают в порядке внешнего совместительства на 0,5 ставки и 2 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет (таблица 1). Дополнительно один специалист Центра информатизации осуществляет временную замену сотрудника, находящегося в отпуске по уходу за ребенком.

Таблица 1 – Кадровый состав кафедры общего образования

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, курируемая предметная область (направление)	Штатная единица (ставка)
1.	Зеленцова Вероника Александровна	Заведующий кафедрой, химия	1
2.	Козина Жанна Геннадьевна	Зам. заведующего кафедрой, физическая культура и спорт	1
3.	Росткова Татьяна Иосифовна	Методист, дошкольное образование	1
4.	Носкова Ирина Алексеевна	Специалист, дошкольное образование	1
5.	Стаселович Галина Анатольевна	Старший методист, начальное общее образование	1
6.	Мусакова Лариса Владимировна	Специалист, начальное общее образование	1
7.	Харькина Марина Александровна	Специалист, психолого-педагогическое сопровождение	1
8.	Грузцкая Елена Олеговна	Методист, иностранный язык	1
9.	Савицкая Татаьяна Александровна	Методист, русский язык / литература	1
10.	Сытина Александра Владимировна	Методист, русский язык / литература	1
11.	Гудковская Яна Андреевна	Специалист, искусство / МХК	1
12.	Курмашева Анастасия Ришатовна	Методист, обществознание	1
13.	Буянский Дмитрий Борисович	Методист, история	0,5
14.	Дронь Елена Николаевна	Методист, русский язык/литература	0,5
15.	Семерякова Марина Николаевна	Методист, основы безопасности жизнедеятельности	0,5
16.	Павлютенко Андрей Игорьевич	Методист, биология	0,5
17.	Ньорба Елена Анатольевна	Методист, физика	0,5
18.	Бородулина Наталья Алексеевна	Методист, математика	0,5
19.	Вятчинова Ксения	Методист, математика	0,5

	Габдрахмановна		
20.	Амвросьева Лариса Валериановна	Методист, география	0,5
21.	Мраморнова Елена Анатольевна	Зав. кафедрой, технология	Отпуск по уходу за ребенком до 3 лет
22.	Конципко Евгения Сергеевна	Методист, информатика	Отпуск по уходу за ребенком до 3 лет

По занимаемой должности - 18 человек (что соответствует 81,8%) методисты и 4 человека (18,2%) специалисты.

3 сотрудника кафедры имеют ученую степень, в том числе Вероника Александровна Зеленцова - кандидат химических наук, Буянский Дмитрий Борисович - кандидат педагогических наук, Мраморнова Елена Анатольевна – кандидат педагогических наук.

В течение 2022 года проходили частичные изменения в кадровом составе кафедры. Приняты на работу 3 новых сотрудника. Так, по направлению «Дошкольное образование» произошла замена двух методистов в связи с увольнением по собственному желанию одного сотрудника и выходом на заслуженный отдых другого сотрудника. Также произошла замена сотрудника, курирующего предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в связи с увольнением предыдущего специалиста по собственному желанию. По состоянию на декабрь текущего года вакансии на кафедре отсутствуют.

Средний возраст сотрудников кафедры составляет 43 года.

2. Проекты, реализуемые структурным подразделением

В нижеследующей таблице (таблица 2) указано в каких проектах и мероприятиях участвуют сотрудники кафедры общего образования.

Таблица 2 – Проекты и мероприятия, в которых участвуют сотрудники кафедры общего образования

1.	Федеральные проекты:	
1.1.	Земский учитель	Экспертная деятельность, посещение уроков «земских учителей», составление методического анализа после посещения уроков
2.	Региональные проекты:	
2.1.	Проекты, направленные на формирование функциональной грамотности	Проведение мероприятий (семинаров-практикумов, вебинаров), сотрудничество с ЦНППМ и ИРО других регионов в части функциональной грамотности, разработка

		дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, разработка аналитических справок, публикации
2.2.	Региональный проект «500+»	Составление аналитических справок по контингенту, работающему в образовательных организациях – участниках проекта, методические выездные сессии и составление аналитических справок после посещения каждой ОО, ведение консультаций «Час предмета» (в формате онлайн консультаций, семинаров, вебинаров, практикумов), индивидуальная адресная помощь учителям ОО
1.1.1.1.	«Большая перемена»	Проведение семинаров-практикумов для учителей центров «Точка роста», адресная работа с учителями, работающими в школах, где открыты центры «Точка роста», организация Форумов для учителей-предметников и содержательная работа при подготовке к Форумам (разработка программ, сценариев, оформление приглашений и договоров ГПХ со спикерами)
1.1.1.2.	«Разговор о правильном питании» (программа реализуется при поддержке Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ, Института возрастной физиологии Российской Академии Образования, а также региональных управлений и департаментов образования)	Информационная поддержка, участие педагогов региона в конкурсах и мероприятиях по программе, методическая поддержка учителей в рамках реализации мероприятий по данной теме
3.	Апробации:	
3.1.	Проектирование системы работы, направленной на развитие раннего и младенческого возраста	Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, посещение детских садов, экспертиза работы воспитателей
3.2.	«Яндекс. Учебник в начальном общем образовании»	Информационное сопровождение мероприятий, участие в мероприятиях
3.3.	Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами Основной образовательной программы	Сотрудничество с детскими садами-участниками программы, проведение на их базе образовательных стажировок, очных модулей при реализации программ планового

	дошкольного образования «Детский сад 2100»	ПК
3.4.	Апробации новых моделей КИМ	Экспертная деятельность, проведение семинаров
4.	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРОГРАММЫ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ	
4.1.	«Безопасность»	
4.1.1.	Реализация профилактических программ в образовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Посещение конференций, участие и организация практических семинаров «Оказание первой помощи детям при различных травмах»; реализация курсов повышения квалификации по ДПП ПК «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях» (36 часов).
4.2.	«Развитие гражданского общества»	
4.2.1.	Работа по разработке регионального компонента «Разговоры о важном»	Разработка презентаций и методических рекомендаций для учителей (классных руководителей) в рамках разработки материалов по региональному компоненту классных часов «Разговоры о важном» (в сотрудничестве с УМЦ ДНОиВ)
4.2.2.	Участие руководителей и педагогических работников образовательных учреждений в просветительских, профорientационных поездках и мероприятиях патриотической направленности	Организация, сопровождение и разработка сценария поездки
4.3.	«Развитие образования» на 2022–2025 годы	
4.3.1.	Конкурсы профессионального мастерства, педагогические конференции	Подготовка документации, разработка положений конкурсов, экспертная деятельность, организация наградного материала победителям, организация и проведение торжественных церемоний; если это олимпиады для учителей – то сотрудники кафедры принимают участие в организации проведения олимпиады
4.3.2.	Августовская конференция	Организация мероприятий для каждой категории педагогических работников
4.3.3.	Конкурс «Учитель года»	Организационная и экспертная деятельность
4.3.4.	Конкурс молодых педагогов	Организационная и экспертная деятельность

4.3.5.	Проведение Всероссийских олимпиад	Экспертная деятельность
4.3.6.	Участие представителей Калининградской области во всероссийских, межрегиональных, международных фестивалях, конкурсах, конференциях, праздниках, слетах, форумах, обучающих семинарах и программах	Подготовка командировочных документов, писем-приглашений, методическое сопровождение педагогов к участию (выступлению, проведению мастер-классов или уроков) в перечисленных мероприятиях
4.3.7.	Проведение единого государственного экзамена	Обучение педагогов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», формирование региональной предметной комиссии, согласование кандидатур председателей предметных комиссий с Рособрнадзором, участие в совещаниях с министром образования Калининградской области, участие в организации проведения единого государственного экзамена, работа в предметных комиссиях, участие сотрудников в статусе члена ГЭК, подготовка статистико-аналитических отчетов
4.3.8.	Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов	Обучение педагогов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», формирование региональной предметной комиссии, согласование кандидатур председателей предметных комиссий с Рособрнадзором, работа в предметных комиссиях, подготовка статистико-аналитических отчетов
5.	РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	
5.1.	Мероприятия для педагогических работников:	
5.1.1.	Мониторинг качества	Мониторинг, экспертная деятельность,

	дошкольного образования	оценка качества образования в ДОО с разных точек зрения – педагога группы, его коллег (внутренней рабочей группы ДОО) и руководителя, родителей и внешних экспертов, сбор информации и внесение ее в базу данных по единой системе областей и показателей качества МКДО на уровне ДОО, на уровне муниципалитета, региона
5.1.2.	Международная просветительская акция «Химический диктант»	Информационная поддержка
5.1.3.	Областной конкурс методических материалов, посвященный Дню русского языка	Сопровождение конкурса: разработка положения, экспертная деятельность, подготовка наградного материала и организация награждения победителей
5.1.4.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню России	Подготовка наградного материала и организация награждения победителей Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» и исследовательских проектов «Без срока давности»
5.1.5.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Информационная поддержка
5.1.6.	Международная просветительская акция «Экологический диктант»	Информационная поддержка
5.1.7.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Информационная поддержка
5.1.8.	Организация и сопровождение на территории Калининградской области оценочных процедур ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 10 и 11 классах	Статистико-аналитические отчеты, аналитические справки
5.1.9.	Организация и сопровождение на территории Калининградской области оценочных процедур ВПР СПО	Экспертная деятельность
5.1.10.	Организация и сопровождение на территории Калининградской области оценочных процедур НИКО	Статистико-аналитические отчеты, аналитические справки

5.1.11	Организация и сопровождение внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	Статистико-аналитические отчеты, аналитические справки, подготовка методических рекомендаций, проведение семинаров-практикумов, выездных методических мероприятий, круглых столов, онлайн-консультаций, разработка программ ПК, разработка дистанционных контентов к программам, обучение слушателей, составление отчетной документации после обучения (приказы, журналы, печать удостоверений)
--------	--	---

3. Плановое повышение квалификации

Информационная справка об обучении педагогических работников по дополнительным профессиональным программам планового повышения квалификации в 2022 году представлена в *таблице 3*.

Таблица 3 – Количественные показатели реализации планового повышения квалификации в 2022 году

Категория слушателей / куратор	Количество обученных педагогов в рамках планового ПК	Количество реализуемых программ
Учителя русского языка и литературы / Савицкая Т. А., Сытина А.В.	90	2
Учителя немецкого языка / Груцкая Е. О.	39	1
Учителя английского языка / Груцкая Е. О.	118	1
Учителя математики / Бородулина Н. А., Вятчинова К. Г.	49	2
Учителя информатики / Белоусова Ю. В.	37	3
Учителя истории и обществознания / Буянский Д. Б, Курмашева А.Р.	26	1

Учителя географии / Амвросьева Л. В.	20	1
Учителя физики / Ньорба Е. А.	23	1
Учителя астрономии / Ньорба Е.А.	7	1
Учителя химии / Зеленцова В. А.	26	2
Учителя биологии / Павлютенко А. И.	31	2
Учителя физической культуры, инструкторы по физкультуре, тренеры-преподаватели физкультуры / Козина Ж.Г.	125	3
Учителя ОБЖ / Семерякова М. Н.	17	3
Воспитатели кадетских классов / Семерякова М. Н.	14	1
Учителя НОО / Стаселович Г.А., Мусакова Г.А.	382	3
Воспитатели ДОО / Росткова Т.И., Носкова И.А.	805	4
Технология / Гудковская Я. А.	46	1
Учителя музыки ОО и музыкальные руководители ДО / Гудковская Я. А.	113	2
Учителя ИЗО, МХК / Гудковская Я. А.	13	1
Педагоги-психологи СОШ и ДОО / Харькина М.А.	46	2
Учителя-логопеды, учителя-дефектологи СОШ и ДОО / Харькина М.А.	92	2
Социальные педагоги / Харькина М.А.	21	2
Всего:	2140	41

В *таблице 4* представлена информационная справка об обучении педагогических работников по вопросам реализации обновленных ФГОС в 2022 году.

Таблица 4 – Количественные показатели реализации обучения педагогических работников по вопросам реализации обновленных ФГОС в 2022 году

Учебный предмет	Количество	Количество	Количество	Межкурсовые
-----------------	------------	------------	------------	-------------

/ куратор	обученных педагогов по ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	потоков по ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	практикумов, проведенных в рамках ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	мероприятия по сопровождению педагогов по вопросам обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (название вебинары, семинары и др. мероприятия)
Русский язык / Савицкая Т. А.	236	5	5	-
Литература / Сытина А. В.	104	4	4	-
Немецкий / Груцкая Е. О.	123	3	3	-
Английский / Груцкая Е. О.	496	5	10	-
Математика / Бородулина Н. А., Вятчинова К. Г.	298	3	7	-
Информатика / Белоусова Ю. В.	83	3	3	1 вебинар отдельно для участников 500+ по работе с конструктором программ
История / Буянский Д. Б.	135	4	4	-
География / Амвросьева Л. В.	119	4	4	-
Обществознание / Курмашева А. Р.	45	3	3	-
Физика / Ньорба Е. А.	18	1	7	-
Химия / Зеленцова В. А.	37	2	2	4
Биология / Павлютенко А. И.	136	3	3	1

Физическая культура / Козина Ж.Г.	289	6	9	4 вебинара ИСРО РАО, индивидуальные консультации по разработке рабочих программ НОО, ООО
ОБЖ / Семерякова М. Н.	27	3	3	-
Начальное общее образование / Стаселович Г.А., Мусакова Г.А.	1768	10	55	Круглый стол -2; вебинары - 5; очные семинары - 6, практикумы - 4; онлайн - консультации - 10 <i>Разработаны методические рекомендации: 1. Рекомендации по применению действующих УМК в условиях перехода на обучение по обновленным требованиям ФГОС НОО; 2. Методические рекомендации по реализации образовательных программ НОО в условиях перехода на обучение по обновленным требованиям ФГОС НОО</i>
Технология / Гудковская Я. А.	177	4	4	-
Музыка / Гудковская Я. А.	115	3	2	-
ИЗО / Гудковская Я. А.	65	3	3	-
Всего:	4271	65	127	37

4. Внеплановое повышение квалификации и переподготовка

Кроме планового ПК разработаны программы «Критериальное оценивание итоговых сочинений (изложений)» и «Решение задач повышенного уровня сложности в рамках преподавания математики в профильных классах». Реализация первой программы проведена за счет

сметы по государственной итоговой аттестации, реализация второй программы осуществлена за счет средств программы «Большая перемена». По первой программе обучение прошли 45 учителей русского языка и литературы, по второй программе прошли обучение 49 учителей математики.

В 2022 году разработаны программ дополнительной профессиональной переподготовки «Преподавание математики в 5–6-х классах в соответствии с обновленным ФГОС ООО» и «Преподавание русского языка в 5–6-х классах в соответствии с обновленным ФГОС ООО». С 12 декабря осуществляется прием заявок по данным программам. Обучение по данным программам осуществляется за счет физических или юридических лиц.

В *таблице 5* представлена информационная справка об обучении педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации за счет юридических и физических лиц в 2022 году

Таблица 5 – Количественные показатели реализации обучения педагогических работников на внебюджетной основе в 2022 году

Программа	Количество обученных педагогов в рамках ПК
КПК «Психолого-педагогические основы организации образовательной деятельности при обучении взрослых» (18 часов, дистант)	14
КПК «Современные подходы к планированию и организации урока немецкого языка» (72 часа, дистант)	34
КПК «Создание благоприятных условий для эффективного обучения школьников немецкому языку» (72 часа, дистант)	24
КПК «Организация, функционирование и развитие краеведческого школьного музея в современных реалиях цифрового мира» (72 часа, очно)	14
Всего:	86

Также хочется отметить и образовательные семинары, реализованные на внебюджетной основе. Осенью 2022 года было проведено три внебюджетных семинара для учителей английского языка:

11.10.2022 г. – семинар «Первые шаги в английском: секреты преподавания английского для самых маленьких» (15 участников).

22.11.2022 г. – семинар «Технология построения квест-экскурсий, тематических квизов и образовательных игр в стиле «Шоу»» (43 участника).

28.11.2022 г. – семинар «TBLT: Task-based Language Teaching» (Методика обучения английскому языку, направленная на выполнение задач)». (32 участника).

Общая сумма смет трёх внебюджетных семинаров составила 77 550 рублей.

Для учителей немецкого языка также были организованы три внебюджетных семинара:

16.11.2022 г. – семинар «Совершенствование в употреблении лексики и грамматики в рамках актуальных тем школьного курса немецкого языка» (19 участников).

22.11.2022 г. – семинар «Технология построения квест-экскурсий, тематических квизов и образовательных игр в стиле «Шоу»» (43 участника).

29.11.2022 г. – семинар «Использование активных методов и приёмов на уроках немецкого языка». (16 участников).

Общая сумма смет трёх внебюджетных семинаров составила 65 000 рублей.

В апреле и августе 2022 года было реализовано повышение квалификации учителей МАОУ гимназии №1 и МАОУ СОШ №38 (1 группа – 30 педагогов, 2 группа – 29 педагогов) на внебюджетной основе по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций» с нормативным сроком освоения 20 часов.

Обучение сопровождалось выездными методическими семинарами по каждому направлению функциональной грамотности. В рамках внебюджетного сотрудничества помимо обучения по программе были проведены следующие мероприятия:

1. Организация и проведение очных образовательных семинаров на тему: «Формирование функциональной грамотности в образовательном пространстве»;
2. Разработка КИМ для исследования уровня функциональной грамотности учащихся МАОУ СОШ №38;
3. Мониторинг уровня сформированности читательской грамотности среди обучающихся 3-их и 8-ых классов;
4. Анализ результатов исследования сформированности читательской грамотности у обучающихся 3-их и 8-ых классов.

Общая сумма смет по семинарам, направленным на формирование и развитие функциональной грамотности составила 285 000 руб.

В 1-ом полугодии был заключен договор с федеральным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение

закрытого типа». На внебюджетной основе была осуществлена экспертиза программы.

В 2022 году 9 тренеров-преподавателей муниципальных организаций спортивной направленности прошли обучение за счет средств физических и юридических лиц. Обучение осуществлялось по ДПП ПК «Актуальные подходы к осуществлению тренировочной деятельности в области физической культуры и спорта» и «Совершенствование педагогической деятельности по реализации физического развития детей дошкольного возраста». Программы объемом 48 учебных часов реализовывались в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

5. Межкурсовая подготовка

Не менее важной составляющей в региональной системе повышения квалификации является и межкурсовая подготовка. В рамках межкурсовой подготовки повышение квалификации педагогов осуществляется через систему целевых мероприятий: семинаров, вебинаров, консультаций, практикумов, тренингов, форумов.

Межкурсовые мероприятия для учителей биологии представлены в *таблице 6*.

Таблица 6 – Реализация межкурсовых мероприятий в 2022 году (биология)

№ п/п	Тема	Форма образовательного события	Уровень	Дата проведения
1	20 тематических консультаций в рамках проекта «500+»		региональный	Октябрь – декабрь 2021 – 2022 гг.
2	Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы ООО по биологии	Очный практикум в рамках ПК по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Биология)»	региональный	16.04.2022 г.
3	Круглый стол в рамках ПК по программе «Реализация	Видеоконференция	региональный	04.05.2022 г.

	требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Биология)»			
4	Согласованные подходы к оцениванию экзаменационных работ участников основного государственного экзамена 2022 года по биологии	Обсуждение вебинара (очно)	региональный	31.05.2022 г.
5	Согласованные подходы к оцениванию экзаменационных работ участников единого государственного экзамена 2022 года по биологии	Обсуждение вебинара (очно)	региональный	01.06.2022 г.
6	Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы ООО по биологии	Очный практикум в рамках ПК по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Биология)»	региональный	29.06.2022 г., 30.06.2022 г. (2 подгруппы)
7	Круглый стол в рамках ПК по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Биология)»	Видеоконференция	региональный	01.07.2022 г.
8	Практикум по разработке учебных	Очный практикум в рамках ПК по программе	региональный	28.09.2022 г.

	заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы ООО по биологии	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Биология)»		
9	Круглый стол в рамках ПК по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Биология)»	Видеоконференция	региональный	03.10.2022 г.
10	Дидактические и организационные особенности реализации примерной рабочей программы по биологии в 5 классе	Семинар-практикум	региональный	23.08.2022 г.
11	Анализ результатов ОГЭ по биологии за 2021 - 2022 уч. год. План изменения КИМ ОГЭ по биологии в 2023 году	Вебинар	региональный	29.09.2022 г.
12	Анализ результатов ЕГЭ по биологии за 2021 - 2022 уч. год. План изменения КИМ ЕГЭ по биологии в 2023 году	Вебинар	региональный	16.09.2022 г.
13	Подготовка обучающихся к успешной сдаче ОГЭ: методика решения трудных заданий, общие методические и организационные подходы	Семинар-практикум	региональный	01.11.2022 г.

14	Познавательные задания как ведущее средство формирования и оценки естественнонаучной грамотности обучающихся	Вебинар	региональный	18.11.2022 г.
15	Решение компетентностно-ориентированных задач на основе текстов естественнонаучного содержания, (работа с кодификатором метапредметных умений), критериальное оценивание заданий	Вебинар	региональный	22.11.2022 г.
16	Методика обучению решению заданий ЕГЭ по биологии №№ 23, 24. Методология естественнонаучного эксперимента	Вебинар	региональный	Декабрь 2022 г.

Межкурсовые мероприятия для учителей и преподавателей химии представлены в *таблице 7*.

Таблица 7 –Реализация межкурсовых мероприятий в 2022 году (химия)

Дата		Место проведения	Мероприятие
1.	25.04.2022 г.	МАОУ СОШ №24 г. Калининград	Проведение очных семинаров для учителей и преподавателей химии с разбором отдельных заданий КИМа ОГЭ. «Методика обучения критериальному оцениванию развернутых ответов контрольной работы по химии для обучающихся 9 классов, включая реализацию и оценивание
2.	21.04.2022 г.	МАОУ лицей №10 г. Советск	
3.	28.04.2022 г.	МАОУ СОШ № 3 г. Черняховск	

			выполнения практической части»
4.	13.04.2022г.	Дистанционно, г. Саратов	Всероссийская методическая конференция «Функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра»
5.	16.04.2022 г. 23.04.2022 г.	Очно, МАОУ гимназия №1	Семинары, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
6.	16.08.2022 г.	Дистанционно, г. Севастополь https://disk.yandex.ru/i/WYfn_yFUNyw-JAQ	Августовские педагогические чтения «Обновление содержания образования с учетом национальных ценностей и культурно-исторического наследия: идеи, решения, успешные практики»
7.	23.08.2022 г.	Очно	Профориентационная экскурсия для учителей и преподавателей ООО «Залесский фермер» – Сыроварня региона «Тильзит-Рагнит» – Замок Рагнит. В ходе экскурсии педагоги посетили молочный комплекс «Каштановка», прослушали лекцию о лабораторных исследованиях в Центре ветеринарных исследований ООО «Залесский фермер» и даже приняли участие в практических занятиях на предприятии
8.	26.08.2022 г., 27.08.2022 г.	Очно	Семинары, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся https://koiro.edu.ru/2022/08/27/11865/
9.	16.09.2022; 20.10.2022	Дистанционно	Анализ результатов работ ОГЭ по химии в 2022 году. Изменения в КИМ в 2022 году. Рекомендации для

			учителей по подготовке обучающихся к ЕГЭ в 2023 году. https://vk.com/video/@koiro39?z=video-184313065_456239493%2Fclub184313065%2Fpl-184313065_-2
10.	30.09.2022	Дистанционно	Анализ результатов работ ОГЭ по химии в 2022 году. Изменения в КИМ в 2022 году. Рекомендации для учителей по подготовке обучающихся к ЕГЭ в 2023 году. https://vk.com/video/@koiro39?z=video-184313065_456239488%2Fclub184313065%2Fpl-184313065_-2
11.	22.11.2022 г.	Дистанционно	Вебинар «Познавательные задания как ведущее средство формирования и оценки естественнонаучной грамотности обучающихся»
12.	29.11.2022 г.	Дистанционно	Вебинар «Решение компетентностно-ориентированных задач на основе текстов естественнонаучного содержания, (работа с кодификатором метапредметных умений), критериальное оценивание заданий»
13.	24.11.2022 г.	Очно, КОИРО	Технологии работы с лабораторными комплектами Releon и Zarnica». Рекомендации учителям химии в части подготовки выпускников с помощью данного оборудования. Использование цифровых лабораторий по химии в проектной
14.	25.11.2022 г.	Очно,	Технологии работы с лабораторными комплектами

		г. Черняховск	Releon и Zarnica». Рекомендации учителям химии в части подготовки выпускников с помощью данного оборудования. Использование цифровых лабораторий по химии в проектной
15.	30.11.2022 г.	Очно, г. Советск	Технологии работы с лабораторными комплектами Releon и Zarnica». Рекомендации учителям химии в части подготовки выпускников с помощью данного оборудования. Использование цифровых лабораторий по химии в проектной деятельности школьников
16.	03.12.2022 г.	Очно, г. Гусев, МОУ СОШ №5	Открытый урок от учителя химии и биологии МАОУ СОШ г. Нестерова имени В. И. Пацаева Коршуновой Л.А. для молодых педагогов Гусевского ГО
17.	21.12.2022 г.	Дистанционно	Методика обучения решению задания ЕГЭ по химии № 29 окислительно – восстановительные реакции

В рамках межкурсовой подготовки учителей географии были проведены семинары практикумы по социально-экономической географии, картографии, почвоведению, экологии, метеорологии в лабораториях Атлант НИРО, БФУ им. И. Канта.

В рамках регионального проекта «500+» проведены онлайн-семинары для учителей начальных классов школ Калининградской области с низкими результатами:

1) «Система оценивания образовательных достижений обучающихся начальной школы по русскому языку», ведущая Стаселович Г.А., январь - 35 слушателей;

2) «Методические подходы к процессу обучения младших школьников решению логических задач», ведущая Мусакова Л. В., январь - 29 слушателей;

3) «Формирование читательской грамотности при работе с учебными заданиями на уроках русского языка, математики и окружающего мира», ведущая Стаселович Г.А., февраль - 28 слушателей;

4) «Формирование естественно-научной грамотности младших школьников в процессе исследовательской деятельности во внеурочное время», ведущая Мусакова Л. В, февраль – 29 слушателей;

5) «Подготовка младших школьников к выполнению заданий ВПР», ведущая Стаселович Г.А., март - 29 слушателей;

6) «Создание учебных ситуаций в рамках системно-деятельностного подхода в начальной школе», ведущая Мусакова Л. В, март – 26 слушателей;

7) «Формирование функциональной грамотности на уроках окружающего мира», модератор Мусакова Л. В., Методический вебинар проводится совместно с издательством «Просвещение-Союз» группы компаний «Просвещение», март – 30 слушателей;

8) «Формирование экологических представлений младших школьников в процессе внеурочной деятельности», ведущая Мусакова Л. В, апрель – 29 слушателей;

9) «Формирование вычислительных умений младших школьников», ведущая Стаселович Г.А., апрель - 28 слушателей;

10) «Работа со словарями на уроках русского языка в начальной школе», ведущая Мусакова Л. В, октябрь – 20 слушателей;

11) «Сравнительный анализ проектной и исследовательской деятельности младших школьников», октябрь – 14 слушателей;

12) «Формирование вычислительных навыков младших школьников», ведущая Стаселович Г.А., ноябрь – 23 слушателя;

13) «Проектирование образовательного процесса в логике обновлённых стандартов с использованием учебников, которыми обеспечена школа к началу 2022/23 учебного года», ведущая Стаселович Г.А., ноябрь – 12 слушателей;

14) «Особенности изучения многозначных слов в начальной школе», ведущая Мусакова Л. В., ноябрь – 26 слушателей.

В рамках проекта проведено 12 консультаций по вопросам проектирования уроков, организации ретроспективного контроля, педагогической диагностике образовательных достижений младших школьников.

Для учителей образовательных организаций г. Калининграда и области организовано проведение онлайн-семинаров:

1) «Формирование функциональной грамотности на уроках окружающего мира», ведущий – Галяшина Полина Аликовна, методист отдела внедрения развивающего обучения и новых продуктов ООО «Просвещение-Союз» ГК «Просвещение», 262 слушателя;

2) «Речевое развитие младших школьников»; ведущий - Щёголева Галина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры языкового и литературного образования ребенка Института детства РГПУ им. А.И. Герцена, 249 слушателей;

3) «Формирование функциональной (языковой) грамотности младших школьников», совместно с СИПКРО. Ведущий – Незваненко Наталья Владимировна, старший преподаватель, 185 слушателей.

4) «Теория и практика построения содержания и системы заданий на основе ФГОС-2021 и примерной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир» в 1-м классе» (сентябрь), «Просвещение-Союз», спикер вебинара - Вахрушев Александр Александрович, к. б. н., доцент, лауреат премии Правительства РФ в области образования, автор учебно-методического комплекта по окружающему миру для начальной школы. Участники вебинара: познакомились со спецификой ФГОС НОО РФ и примерной рабочей программой на примере курса «Окружающий мир», обсудили роль заданий в усвоении знаний и формировании умений, значение продуктивных заданий в формировании метапредметных и личностных результатов. На примере учебника «Окружающий мир» для 1 класса учились определять цели и специфику предлагаемых в нём заданий, самостоятельно разрабатывать задания, нацеленные на результаты ФГОС, познакомились с ролью примерной рабочей программы в разработке содержания курса «Окружающий мир», 135 слушателей.

5) онлайн-марафон «Системе РО Л.В. Занкова 65 лет» (15-18 августа 2022 г.; издательство «Просвещение-Союз»;

День 1. «Обучение грамоте и русский язык», 99 участников.

День 2. «Математика», 85 участников.

День 3. «Литературное чтение. Изобразительное искусство», 78 участников.

День 4. «Технология. Окружающий мир», 86 участников.

6) «Академия ONLINE: СОБЕСЕДНИКИ», 30 июня 2022 года, Академия Минпросвещения России, 54 слушателя.

Спикеры: Марина Лазарева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Санкт-Петербургского университета

технологий управления и экономики, ведущий эксперт Академии Минпросвещения России; Татьяна Фещенко, доктор педагогических наук, доцент, Почётный работник общего образования РФ, преподаватель учебного центра Института новых технологий, профессор кафедры «Профессиональное развитие педагогических кадров» Севастопольского государственного университета. Обсуждались вопросы: Что такое новые образовательные результаты в рамках внедрения обновленных ФГОС? Как достичь таких результатов? Что каждый учитель может сделать для достижения высоких образовательных результатов?

7) Организован очный семинар в МАОУ СОШ №22:

«Переходим на обновленные ФГОС: эффективные ресурсы для достижения планируемых результатов» совместно с издательством «Просвещение-Союз» группы компаний «Просвещение», 127 слушателей.

В рамках мероприятий для Ассоциации учителей начальных классов организованы онлайн-семинары:

1) «Организация регионального (III) тура Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности», 65 слушателей.

2) «Практические аспекты подготовки обучающихся к ВПР на ступени НОО», 58 слушателей.

3) «Рекомендации по подготовке к Межмуниципальному конкурсу исследовательских проектов младших школьников «Мы сами открываем чудеса»», 66 слушателей.

4) «Реализация идей нового ФГОС (2021 г.) в процессе обучения грамоте», 92 слушателя.

Спикер вебинара – Нечаева Наталия Васильевна, к.п.н., доцент, автор курсов и УМК по обучению грамоте и русскому языку). На вебинаре рассматривались основные требования ФГОС и их реализацию в учебно-методическом комплекте по обучению грамоте,

5) «Функциональная грамотность младшего школьника в свете обновлённого ФГОС НОО», 87 слушателей.

Спикер Комарова Ольга Николаевна. Заместитель начальника отдела внедрения развивающего обучения и новых продуктов ООО «Просвещение-Союз» Эффективные приёмы формирования функциональной грамотности в начальной школе,

6) «Проблема преемственности между начальной и основной ступенями образования в обучении математике в период перехода на обновлённый ФГОС ООО 2021 года», 102 слушателя.

7) Круглый стол «Проблемы современного урока» в формате онлайн, 95 учителей начальных классов.

В рамках Августовского регионального педагогического форума «Единое образовательное пространство: стратегии, практики, ресурсы» проведены мероприятия:

1) практикум «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка» (МБОУ СОШ «Школа будущего»); 136 слушателей.

Спикер семинара – Станислав Викторович Иванов, кандидат филологических наук, лауреат премии Президента РФ в области образования, член Орфографической комиссии РАН, автор программы и учебников по русскому языку системы «Начальная школа XXI века», автор словарей проекта РАН «Словари XXI века».

2) Семинар-практикум «Реализация требований обновленных ФГОС по русскому языку в работе учителя» (МАОУ СОШ №38 г. Калининграда); 127 слушателей.

На семинаре были рассмотрены требования обновлённых стандартов начального и основного общего образования к результатам изучения предмета «Русский язык»; задачи обучения русскому языку в начальной школе, система учебных заданий (вопросов, упражнений, практических и учебных задач), обеспечивающая реализацию поставленных целей; механизмы формирования языковой грамотности младших школьников.

4) Педагогическая супервизия «Формирование функциональной грамотности младших школьников как приоритетная задача обновленного ФГОС НОО» (МАОУ СОШ № 26 г. Калининграда), 42 учителя начальных классов (2 секции).

Цели формата супервизии как педагогической мастерской – ознакомление с педагогическими практиками, анализ проблем и совместный поиск способов решения. В качестве супервизоров выступили опытные учителя начальных классов, раскрывшие коллегам на мастер-классах инструменты, средства и способы формирования предметных и интегративных компетенций функциональной грамотности младших школьников. Специалисты, учителя начальных классов из школы № 26, гимназии № 40, школы № 38 и «Школы будущего», рассказали коллегам о формировании естественно-научной грамотности младших школьников посредством методов, приёмов и дидактических игр, а также о модуле «Финансовая грамотность» и проектировании классных часов и других образовательных событий в условиях реализации обновленного ФГОС. Своё педагогическое мастерство продемонстрировала победитель регионального

этапа конкурсов профессионального мастерства «Учитель года-2022» – Дышева Елена Александровна, учитель начальных классов лицея №1 города Балтийска и «Воспитатель года-2022».

Также организованы круглые столы:

1) «Определение перспектив деятельности Ассоциации учителей начальных классов Калининградской области», 63 участника;

2) «Изменения в содержании начального общего образования в связи с переходом к обновленному ФГОС НОО», 65 участников.

Для учителей начальных классов разработаны и размещены на сайте КОИРО методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего образования в условиях перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО, а также рекомендации по применению действующих учебно-методических комплектов в условиях перехода по обновленным требованиям федерального образовательного государственного стандарта начального общего образования.

В 2022 году в рамках межкурсовой подготовки со специалистами направления «Коррекционное образование, психолого-педагогическое и социальное сопровождение» проводились семинары, вебинары, консультационные встречи.

В рамках регионального проекта «500+» было проведено 23 онлайн-семинара по темам: «Особенности разработки СИПР», «Направления социально-педагогической работы с семьей обучающихся», «Обучение детей с ЗПР», «Особенности обучения детей с нарушениями интеллекта», «Конфликты в коллективе. Варианты детских конфликтов и способы их решения», «Работа с детьми с интеллектуальными нарушениями», «Использование различных интернет - ресурсов в практике психолого-педагогического сопровождения», «Поведенческая терапия (АВА)», «Коррекционная работа с детьми с дисграфией и дислексией».

В рамках Августовского Педагогического форума «Единое образовательное пространство: стратегии, практики, ресурсы» организованы и проведены следующие мероприятия:

- Коворкинг «Специалист-специалисту: методы и приемы развития грамматического строя речи у дошкольников». В мероприятии приняли участие 22 логопеда из 19 детских садов Калининградской области, среди которых МАДОУ д/с г. Калининграда № 1, 6, 28, 36, 47, 48, 59, 68, 78, 99, 101, 116, 121,134. А также МАДОУ д/с комбинированного вида № 1 г. Черняховска, МАДОУ ЦРР д/с «Теремок» г. Мамоново, МАДОУ д/с № 2 г. Светлый, МАДОУ д/с № 6 г. Гусев, МАДОУ д/с № 7 г. Светлый.

Семинар-практикум «Роль учителя начальных классов в профилактике дисграфии и дислексии». В мероприятии приняли участие 50 учителей начальных классов образовательных организаций общего образования Калининградской области, среди которых «Школа-интернат п. Сосновка», «Побединская СОШ», «Общеобразовательная школа им. Н. Тимошенко» по. Красный Яр, «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Гурьевск, «Средняя общеобразовательная школа п. Васильково», «Храбровская средняя общеобразовательная школа», «Гимназия № 22» г. Калининграда, а также школы города Калининграда № 10, 14, 19, 24, 32, 36, 44, 56.

Суммарно по кафедре в рамках межкурсовой подготовки слушателей было проведено 128 семинаров, 2109 консультации и 23 иных мероприятия (круглые столы, конференции, супервизии и др.)

6. Публикационная активность сотрудников

Публикационная активность сотрудников представлена в таблице 8.

Таблица 8 – Публикационная активность сотрудников кафедры в 2022 году

Статьи (рукописи) в научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования»	
Харькина М.А. Профориентационная работа с молодежью	июль
Колчина Т. А., Сытина А. В., Зеленцова В. А. Современные тенденции в преподавании русского языка	сентябрь
Буянский Д. Б., Курмашева А. Р. Аксиологический подход в преподавании истории и обществознания в школе	сентябрь
Груцкая Е. О., Терновых Т. Ю. Применение активных методов работы при проведении семинаров повышения квалификации учителей иностранных языков	сентябрь
Мусакова Л.В. Организация работы с английской заимствованной лексикой в начальной школе как условие для формирования речевой культуры младшего школьника	декабрь
Бодня А. В., Ньорба Е. А. решение задач повышенного уровня сложности на расчет параметров разветвленных электрических цепей	декабрь
Козина Ж. Г. Воспитательный потенциал учебного предмета «Физическая культура»	декабрь
Дронь Е. Н. Формирование ценностного отношения к Слову на уроках словесности	декабрь
Стаселович Г. А. Система и структура интегрированных уроков на этапе обучения грамоте в курсе «Русский язык»	декабрь
Статьи (рукописи) в сборнике научных трудов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	
Евдокимова Л.А., Зеленцова В.А., Колчина Т.А. Анализ результатов исследования сформированности функциональной грамотности у обучающихся 7 классов Калининградской области. Внедрение функциональной грамотности: региональный опыт: сборник научных трудов / под ред. Г. С. Ковалевой. М: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. – 319 с. – ISBN 978-5-6049068-3-5	

7. Изменения, планируемые на 2023 год

- 1) Обновление содержания курсов повышения квалификации (разработка новых программ повышения квалификации и переподготовки);
- 2) «Возвращение» очных форматов работы со слушателями;
- 3) Обновление педагогических технологий при реализации очных занятий (реализация форматов активной работы: тренинги, решение кейсов; работа в формате супервизии, формате общения «Аквариум», «РешаКуча», технологии работы Open Space, хакатон и др.);
- 4) Командное обучение современным подходам к реализации непрерывного педагогического образования, современным образовательным технологиям;
- 5) Изучение современных дистанционных технологий, программ и приложений, применимых для реализации повышения квалификации педагогов; новых инструментов для разработки дистанционных контентов;
- 6) Сотрудничество с коллегами из ИРО других регионов с целью обмена опытом, профессионального роста; совместная организация межкурсовых мероприятий и разработка сетевых программ повышения квалификации;
- 7) Проведение обучающих семинаров для сотрудников кафедры по вопросам составления статистико-аналитических отчетов, обработки больших объемов статистических данных;
- 8) Планирование внебюджетных мероприятий (семинары на внебюджетной основе, разработка программ).

8. Педагогические сообщества, конкурсы и т.д.

Кафедра общего образования оказывает информационное и методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов по следующим направлениям: предметные области (русский язык и литература, иностранные языки, история и обществознание, ИЗО, музыка, география, физика, химия, биология, математика, ОБЖ, физкультура), дошкольное образование, начальное образование и направления деятельности коррекционной педагогики (категория слушателей: педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, дефектологи).

По каждому направлению работы на сегодняшний день созданы группы в социальных сетях («ВКонтакте») и в мессенджерах. Это дает возможность методистам и специалистам, курирующим определенные направления, оперативно отвечать на возникающие вопросы педагогов региона, информировать их о предстоящих событиях, приглашать к участию в конкурсах, олимпиадах для педагогов и др.

В регионе активно работают педагогические профессиональные сообщества. Всероссийская Ассоциация учителей и преподавателей химии в этом году прошла государственную регистрацию в Министерстве юстиции Российской Федерации и официально зарегистрирована как Общероссийская общественная организация учителей и преподавателей химии (сокращенное название – ОРООУПХ). Продуктивно работает и региональное отделение Ассоциации: учителя и преподаватели химии участвуют в региональных собраниях, семинарах, проводится методическая работа с педагогами ОО, в том числе и с аномально низкими результатами ГИА.

Учителя и преподаватели химии, входящие в состав регионального отделения Ассоциации, постоянно взаимодействуют и общаются с коллегами всех субъектов РФ, и непосредственно с Л.С. Левиной, к.п.н., председателем Ассоциации учителей и преподавателей химии РФ (<http://auph.ru/>, <https://vk.com/club190870399>), главным редактором журнала «Химия в школе». Создана общая группа в Telegram-канале, куда входят представители профессионального сообщества от каждого региона.

Для осуществления методической поддержки учителей и преподавателей химии региона задействованы следующие каналы передачи информации:

1) Методическая копилка сайта КОИРО. URL: <https://koiro.edu.ru/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/metod-kopilka/#himiya>

2) Возможности сообщества Ассоциации в социальной сети «ВКонтакте». URL: https://vk.com/chem_klgd

4) Группа в Telegram-канале <https://t.me/+doEt3zmQ0Vg3NmIy>

Не менее активно работают Ассоциации учителей и преподавателей биологии (https://vk.com/bio_klgd), Ассоциация учителей географии (https://vk.com/geo_klgd, <http://geoassoziaziyaklgd.blogspot.com/>). Ассоциация учителей географии активно взаимодействует с коллегами из Русского географического общества, курирует проведение Всероссийского географического диктанта, взаимодействует с БФУ им. И. Канта, атлантическим филиалом ФГБНУ «ВНИРО» («АтлантНИРО») в части совместного проведения полевых практик, семинаров-практикумов.

В течение учебного года методисты кафедры и Совет Ассоциации учителей и преподавателей биологии Калининградской области

осуществляют консультационную деятельность по вопросам составления рабочих программ учителя или курса, подготовки открытых уроков, работы курсов ПК, ОГЭ и ЕГЭ. Все виды указанной деятельности зафиксированы в журнале учёта консультаций кафедры ОО КОИРО.

Более подробно с информацией о предметных Ассоциациях педагогов, советах молодых педагогов и других профессиональных объединениях можно на сайте Калининградского областного института развития образования <https://koiro.edu.ru/reg-umo/>.

Помимо проектов и мероприятий для педагогов (представлены в *таблице 2*), сотрудники кафедры участвуют в мероприятиях для обучающихся. Перечень этих мероприятий содержится в *таблице 9*.

Таблица 9 – Мероприятия (фестивали, конкурсы, чествования, олимпиады) для обучающихся, в которых участвуют сотрудники кафедры общего образования

1.	Мероприятия (фестивали, конкурсы, чествования, олимпиады) для обучающихся:	
1.1.	Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организаций, обучающихся организаций среднего профессионального образования, общего образования Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Сопровождение конкурса: разработка регионального положения, приказов, экспертная деятельность, подготовка наградного материала и организация награждения победителей регионального этапа, отправка материалов федеральному координатору, информационное сопровождение (размещение информации на сайте ВКС, на сайте КОИРО).
1.2.	Областная акция «Я пишу сочинение» и межрегиональный конкурс сочинений «Я – гражданин России!»	Сопровождение конкурса: разработка регионального положения, приказов, экспертная деятельность, подготовка наградного материала и организация награждения победителей регионального этапа,
1.3.	XI областной фестиваль, посвящённый книгам-юбилеям, «Всемирной мудрости тома»	Сопровождение конкурса: разработка регионального положения, экспертная деятельность, подготовка наградного материала и организация награждения победителей регионального этапа

1.4.	Межмуниципальный конкурс детских исследовательских проектов «Мы сами открываем чудеса»	Сопровождение конкурса: разработка регионального положения, экспертная деятельность, подготовка наградного материала и организация награждения победителей регионального этапа,
1.5.	Региональный тур Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	Сопровождение конкурса: разработка регионального положения, экспертная деятельность, подготовка наградного материала и организация награждения победителей регионального этапа,
1.6.	Всероссийский конкурс сочинений среди школьников «Без срока давности»	Сопровождение конкурса: разработка регионального положения, приказов, аналитическая деятельность (еженедельно), экспертная деятельность, подготовка наградного материала и организация награждения победителей регионального этапа, отправка материалов федеральному координатору, информационное сопровождение (размещение информации на сайте ВКС, на сайте КОИРО).
1.7.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Сопровождение конкурса: разработка регионального положения, приказов, аналитическая деятельность (еженедельно), экспертная деятельность, подготовка наградного материала и организация награждения победителей регионального этапа, отправка материалов федеральному координатору, информационное сопровождение (размещение информации на сайте ВКС, на сайте КОИРО).