

ПРИКАЗ

19.09.2022 г.

г. Калининград

№ 635-ОД

О проведении регионального конкурса лучших воспитательных практик
«Нравственный ориентир» в 2022 году

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 16.09.2022 года № 1138/1 «О проведении регионального конкурса лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир» в 2022 году», с целью диссеминации опыта инновационной педагогической деятельности в сфере воспитания, а также выявления педагогов, эффективно работающих в сфере воспитания детей и молодежи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о региональном конкурсе лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир» в 2022 году (далее – Конкурс) согласно Приложению № 1.
2. Утвердить состав жюри Конкурса согласно Приложению № 2.
3. Учебно-методическому центру духовно-нравственного образования и воспитания Калининградского областного института развития образования (Д. С. Жариков) провести Конкурс в сроки согласно Приложению № 3.
4. Бухгалтерии (Т. Ю. Луковкина) оплатить расходы по организации и проведению Конкурса за счёт средств Государственной программы Калининградской области «Образование».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебно-методической работе Л.А. Евдокимову.

Ректор



Л.А. Зорькина

Исполнитель (подпись, расшифровка подписи): _____
Руководитель структурного подразделения (подпись, расшифровка подписи): А.И. Сафедов Д.С.
В дело № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном конкурсе лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир» в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Региональный конкурс лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир» в 2022 году (далее – Конкурс) проводится Министерством образования Калининградской области.

1.2. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

1.3. Цель Конкурса: выявление и тиражирование лучших воспитательных практик, востребованных среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, распространение инновационного опыта педагогических авторских коллективов и педагогов организаций общего и профессионального образования (далее – Образовательных организаций) Калининградской области.

1.4. Задачи Конкурса:

- 1) Мотивировать Образовательные организации и педагогов тиражировать свои лучшие практики воспитательной работы;
- 2) Сформировать региональный пул воспитательных практик возможных для использования в воспитательной работе Образовательных организаций.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие: классные руководители общеобразовательных организаций и кураторы групп организаций профессионального образования, педагоги организаций начального, основного, среднего общего и профессионального образования, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители и заместители руководителей организаций общего и профессионального образования. (далее – Участники).

2.2. На Конкурс принимаются авторские работы и работы коллективов авторов.

3. Номинации Конкурса

Участники представляют на Конкурс уникальные воспитательные практики, востребованные среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов (далее – Воспитательные практики). В 2022 году

для участия в Конкурсе принимаются Воспитательные практики по следующим тематическим направлениям:

- 1) Практики воспитательных дел, охватывающих всех обучающихся и педагогический коллектив образовательной организации;
- 2) Воспитательные практики в деятельности классного руководителя/куратора группы;
- 3) Воспитательные практики во внеурочной деятельности;
- 4) Воспитательные практики в рамках школьного урока/учебного занятия;
- 5) Воспитательные практики в рамках школьного/студенческого самоуправления;
- 6) Воспитательные практики в рамках детских/студенческих общественных объединений;
- 7) Краеведческие и спортивно-оздоровительные Воспитательные практики;
- 8) Профорientационные Воспитательные практики;
- 9) Воспитательные медиа-проекты;
- 10) Воспитательные практики по организации предметно-эстетической среды;
- 11) Организация системной работы с родителями;
- 12) Воспитательные практики, которые нельзя включить ни в одну их вышеуказанных номинаций.

4. Порядок организации и проведения Конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе участники должны в срок до 30 ноября 2022 года зарегистрироваться на электронном ресурсе Конкурса по адресу нравственный-ориентир.рф и разместить описание одной или нескольких уникальных Воспитательных практик в соответствии с формой электронной визитки. Каждый Участник имеет возможность разместить на электронном ресурсе Конкурса до 3-х Воспитательных практик.

4.2. Форма электронной визитки включает в себя следующие разделы:

- 1) Название Воспитательной практики;
- 2) Цель Воспитательной практики;
- 3) Задачи Воспитательной практики;
- 4) Участники Воспитательной практики;
- 5) Оригинальная идея Воспитательной практики;
- 6) Ценностно-смысловое наполнение Воспитательной практики;
- 7) Описание основных этапов реализации Воспитательной практики;
- 8) Результаты Воспитательной практики (полезные эффекты для участников образовательных отношений);
- 9) Место Воспитательной практики в системе воспитания образовательной организации;

10) Фото материалы, иллюстрирующие реализацию Воспитательной практики (не более 3 фотографий).

11) Ссылки на актуальную информацию о Воспитательной практике в сети Интернет;

5. Порядок экспертизы конкурсных работ

5.1. Экспертиза конкурсных работ осуществляется с 1 по 10 декабря 2022 года.

5.2. Конкурсные работы оцениваются по критериям и показателям в соответствии с Приложением № 1.

6. Порядок подведения итогов Конкурса

6.1. По итогам Конкурса определяются:

- 1) Победитель Конкурса;
- 2) Лауреаты Конкурса в каждой из номинаций, указанных в пункте 3 настоящего положения.

6.2. Организаторы Конкурса оставляют за собой право не присуждать звание лауреата Конкурса в любой из номинаций, в случае отсутствия в данной номинации работ, соответствующих требованиям и критериям Конкурса.

6.3. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются ценными подарками (подарочными сертификатами) и дипломами Министерства образования Калининградской области.

6.4. 10 образовательных организаций, педагоги и педагогические коллективы которых представят наибольшее количество Воспитательных практик, отвечающих требованиям и критериям Конкурса награждаются благодарственными письмами Министерства образования Калининградской области («За успехи в формировании системы воспитания в рамках образовательной организации»).

6.5. Лучшие Воспитательные практики, как конкурсные, так и размещённые вне Конкурса будут доступны на электронном ресурсе Конкурса после прохождения модерации.

7. Информационно-аналитическое обеспечение Конкурса

Организационное и информационное обеспечение Конкурса осуществляется учебно-методическим центром духовно-нравственного образования и воспитания Калининградского областного института развития образования: тел.: +7(4012)578-318, e-mail: centrdnv@mail.ru.

Критерии и показатели оценивания конкурсных работ регионального конкурса лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир» в 2022 году

№ п/п	Критерий	Показатель	Баллы
1.	Актуальность	Форма и содержание воспитательной практики направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0-2
		Содержание воспитательной практики затрагивает социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0-2
		Форма и содержание воспитательной практики актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0-2
2.	Ценностные основания и целевые установки	Воспитательная практика способствует расширению и углублению общих представлений и знаний обучающихся о базовых национальных ценностях	0-2
		Воспитательная практика способствует приобретению обучающимися опыта социально значимой деятельности на основании базовых национальных ценностей	0-2
		Цель, задачи и планируемые результаты воспитательной практики конкретны и достижимы	0-2
		Задачи и планируемые результаты Воспитательной практики соответствуют цели	0-2
		Достижение планируемых результатов воспитательной практики подтверждается качественными и/или количественными результатами	0-2
3.	Оригинальность идеи	Авторский замысел отличается оригинальным подходом к раскрытию содержания воспитательной практики	0-2
		Используются инновационные воспитательные технологии, новые методические приемы и формы организации деятельности обучающихся	0-2
		Используются нестандартные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации	0-2

		обучающихся	
4.	Целостность	Конкурсная работа отражает место и роль воспитательной практики в системе воспитательной работы Образовательной организации	0-2
		Содержание и форма воспитательной практики, используемые педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0-2
		Обеспечена логичность и смысловая целостность содержания Воспитательной практики	0-2
5.	Практическая значимость	Воспитательная практика обладает практической ценностью для решения задач воспитания и социализации обучающихся	0-2
		Методические основания воспитательной практики (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими педагогами	0-2
6.	Соответствие требованиям к оформлению работы	В содержании воспитательной практики отсутствуют опечатки и ошибки	0-1
		Воспитательная практика описана грамотно, отсутствуют стилистические, лексические и иные ошибки	0-1
		В воспитательной практике корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0-1

Состав жюри регионального конкурса лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир» в 2022 году

Председатель жюри Конкурса – Барковская Лариса Юрьевна, начальник департамента дополнительного и профессионального образования, отдыха и оздоровления детей, безопасности образовательного процесса Министерства образования Калининградской области.

Заместитель председателя жюри Конкурса – Жариков Денис Сергеевич, руководитель учебно-методического центра духовно-нравственного образования и воспитания Калининградского областного института развития образования.

Члены жюри Конкурса:

1. Урбанович Любовь Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель руководителя духовно-просветительского центра Калининградской епархии;

2. Соколова Марина Евгеньевна, старший методист центра методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания областного центра диагностики и консультирования детей и подростков;

3. Снопко Мария Сергеевна, методист учебно-методического центра духовно-нравственного образования и воспитания Калининградского областного института развития образования;

4. Стравняк Оксана Николаевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 57 г. Калининграда, победитель I регионального конкурса лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир» в 2021 г.;

5. Девятова Антонина Александровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 11 г. Калининграда, сопредседатель Ассоциации классных руководителей Калининградской области;

6. Протоиерей Сергей Коротких, руководитель отдела религиозного образования Калининградской епархии;

7. Карамаликов Денис Валерьевич, руководитель отдела религиозного образования Черняховской епархии;

СРОКИ
проведения регионального конкурса лучших воспитательных
практик «Нравственный ориентир» в 2022 году

№	Сроки проведения	Мероприятия
1.	21 сентября 2022 г.	Объявление о Конкурсе
2.	21 сентября – 30 ноября 2022 г.	Приём работ (регистрация участников на электронном ресурсе Конкурса и размещение конкурсных работ)
3.	1 – 10 декабря 2022 г.	Экспертиза конкурсных работ
4.	До 12 декабря	Объявление результатов Конкурса
5.	декабрь 2022 года	Награждение победителей и лауреатов Конкурса