

Государственное автономное учреждение Калининградской области
Дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

ОТЧЁТ О РАБОТЕ
учебно-методического центра
духовно-нравственного образования и воспитания
за 2022 год

обсужден и утвержден
на заседании учебно-методического
центра духовно-нравственного
образования и воспитания
2 декабря 2022 года (протокол № 4)

руководитель центра  Д.С. Жариков

Калининград
2022

Оглавление

1. Кадровый состав	3
2. Проекты, реализуемые центром.....	5
3. Плановое повышение квалификации	5
4. Внеплановое повышения квалификации и переподготовка	12
5. Межкурсовая подготовка.....	12
6. Публикационная активность сотрудников	16
7. Педагогические изменения, планируемые на 2022 г.....	16
8. Педагогические сообщества, конкурсы и т.д.	17

1. Кадровый состав.

По состоянию на 1 декабря 2022 года в учебно-методическом центре духовно-нравственного образования и воспитания работает 5 человек: руководитель центра, методист, специалист по учебно-методической работе и два совместителя на 0,5 специалиста по учебно-методической работе.

1.1. Кадровый состав:

- Жариков Денис Сергеевич, руководитель центра отмечен благодарственным письмом губернатора Калининградской области за вклад в развитие региональной системы образования; благодарственным письмом Министерства образования Калининградской области за опыт, профессионализм, трудолюбие и большой вклад в развитие системы образования Калининградской области; благодарственным письмом центра методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания ГАУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» за сотрудничество в организации и проведении Фестиваля педагогических практик по взаимодействию с семьей в общеобразовательных организациях «Воспитываем вместе».

В 2022 г. прошёл курсы повышения квалификации по программе повышения квалификации «Сторителлинг как эффективный инструмент управления переговорным процессом. Деструктивное влияние в управленческих коммуникациях» 36 ч.

- Снопок Мария Сергеевна, методист центра, отмечена благодарственным письмом центра методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания ГАУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» за сотрудничество в организации и проведении Фестиваля педагогических практик по взаимодействию с семьей в общеобразовательных организациях «Воспитываем вместе».

В к. 2021 г. прошла курсы повышения квалификации на при Академии Минпросвещения России по программе «Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС НОО» 36 ч.

В к. 2021 г. прошла курсы повышения квалификации на при Академии Минпросвещения России по программе «Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО» 36 ч.

В 2022 г. прошла курсы повышения квалификации на при Академии Минпросвещения России по программе «Управленческие аспекты реализации программы воспитания в общеобразовательной организации».

- Фалалеева Виктория Витальевна, специалист центра;
- Карасева Виктория Александровна, специалист центра;
- Музипова Варвара Алексеевна, специалист центра.

На конец 2022 г. в центре остаются вакантны ставка специалиста по учебно-методической работе направление «Театральная деятельность» и ставка специалиста по учебно-методической работе направление «Безопасность».

1.2. Привлекаемые лекторы:

– Поповкин Андрей Владимирович, кандидат философских наук, Заведующий кафедрой философии института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока дальневосточного отделения Российской академии наук;

– Урбанович Любовь Николаевна, кандидат педагогических наук, заместитель руководителя Духовно-просветительского центра Калининградской епархии РПЦ;

– Протоиерей Сергей Коротких, руководитель отдела религиозного образования Калининградской епархии Русской Православной Церкви;

– Протоиерей Георгий Урбанович, кандидат богословия, руководитель Духовно-просветительского центра Калининградской епархии РПЦ;

– Суханова Ольга Николаевна, проректор ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;

– Асафов Александр Николаевич, российский политолог, публицист, политический обозреватель, лектор Российского общества «Знание», журналист, член общественной палаты г. Москвы;

– Малеванов Евгений Юрьевич, заместитель директора по научно-образовательной деятельности ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования;

– Зыкова Маргарита Николаевна, кандидат психологических наук, педагог дополнительного образования, методист МБУ ДО «Детско-юношеский Центр Светлогорского городского округа»;

– Соколова Марина Евгеньевна, старший методист Центра методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания ОЦДиК;

– Афанасьева Светлана Юрьевна, руководитель меж епархиального сектора по развитию системы приходского попечения о детях Коллегии по религиозному образованию Калининградской области;

– Лаане Елена Александровна, методист Центра методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания ОЦДиК;

– Мишина Ирина Григорьевна, методист Центра методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания ОЦДиК;

– Курдай Татьяна Алексеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Православной гимназии г. Калининграда;

– Осипова Ольга Александровна, заместитель директора МАОУ СОШ № 3 г. Черняховска;

– Белоусова Елена Владимировна, заместитель директора, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 19 г. Калининграда;

– Кошечко Анастасия Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русской литературы историко-филологического факультета, директор Международного научно-практического центра

аксиологии и методологии духовно-нравственного воспитания ТГПУ (г. Томск);

– Карамаликов Денис Валерьевич, руководитель отдела религиозного образования Черняховской епархии;

– Усова Ульяна Николаевна, советник директора МАОУ «ООШ пос. Ново-Гурьевское»;

– Болдырева Елена Александровна, психолог структурного подразделения областного Центра диагностики и консультирования в г. Правдинске;

– Будникова Наталья Александровна, педагог-психолог МБОУ гимназия г. Гурьевска.

2. Проекты, реализуемые центром

Федеральный проект «Разговоры о важном»

В целях формирования единого воспитательного пространства в образовательных организациях Российской Федерации ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Академия Минпросвещения) с 1 сентября 2022 года запустила проект «Разговор о важном» (далее – Проект). В рамках Проекта осуществляется сопровождение участников посредством обучающих вебинаров «Классный марафон». Информационный канал Проекта – канал https://t.me/razgovory_o_vazhnom.

Координатором реализации проекта в Калининградской области выступил учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания (далее – Центр).

В целях подготовки и сопровождения классных руководителей и кураторов групп СПО к проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном», их знакомства с государственной политикой в сфере воспитания и обновления института классного руководства Центром был сформирован пул педагогов – кураторов проекта «Разговоры о важном» в организациях общего и профессионального образования – 189 человек (далее – Кураторы). Для эффективной коммуникации между кураторами проекта в мессенджере Telegram была создана группа «Проект "Разговоры о важном" Калининградская область» <https://t.me/+2dHTXahdbABhZjNi>.

На подготовительном этапе реализации Проекта (июнь – август 2022) Центром были проведены обучающие семинары (20.06.2022 и 22.08.2022), на которых обсуждались основные организационные и содержательные вопросы реализации Проекта, выявлены возможные затруднения и предложены пути решения.

На основном этапе реализации Проекта Центром совместно с партнёрами (методический центр сопровождения системы духовно-нравственного воспитания – ЦМСС ДНВ) реализуются выездные

педагогические лаборатории. Ежемесячно методисты ЦМСС ДНВ совместно с Кураторами разбирают одну из тем предстоящего месяца. В рамках лабораторий педагоги знакомятся с эффективными диалоговыми методиками, которые могут быть использованы для выстраивания разговора с детьми разных возрастов.

Кроме того, ежемесячно сотрудники Центра совместно со специалистами кафедры общего образования готовят методические рекомендации о включение регионального компонента в цикл предстоящих занятий проекта «Разговоры о важном».

Подведение промежуточных итогов реализации проекта «Разговоры о важном» в Калининградской области запланировано на май 2023 г.

Театр в каждой школе.

С целью создания и развития школьных театров в субъектах Российской Федерации Минпросвещения России, Минкультуры России совместно Театральным институтом имени Бориса Щукина и ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» реализует направление по организационно-методическому сопровождению театральной деятельности в школах (далее – Проект).

Региональным оператором реализации проекта в Калининградской области выступает учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания КОИРО (далее – Центр).

На сегодняшний день в образовательных организациях Калининградской области действуют 145 детских театральных объединения. Из них 42 в организациях дошкольного образования, 13 в организациях дополнительного образования и 92 в общеобразовательных организациях. Театральные объединения представлены в 56 % общеобразовательных организаций, при этом следует отметить, что с февраля 2022 года этот показатель увеличился практически вдвое.

Театральная деятельность в общеобразовательных организациях осуществляется как в форме внеурочной деятельности (в 30 % школ), так и в форме дополнительной общеразвивающей программы (в 70 % школ), при этом в 2 % школ такие программы реализуются в сетевой форме через взаимодействие с организациями дополнительного образования.

Всего театральной деятельностью в общеобразовательных организациях Калининградской области охвачено 3,5 тысячи детей, в том числе дети-инвалиды и дети в трудной жизненной ситуации. Детские театральные объединения действуют в 2-х образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы.

В регионе создаются условия для создания и развития школьных театров. Создана межведомственная рабочая группа, в которую вошли представители Центра.

В марте 2022 года был проведен конкурсный отбор на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета муниципальным

общеобразовательным организациям Калининградской области на создание современных условий реализации программы воспитания «Инновационное пространство воспитания», в результате чего две школы получили денежное поощрение, с помощью которого смогли оборудовать современные театральные пространства для учащихся своих образовательных учреждений.

В регионе, также осуществляется работа по развитию кадрового потенциала театрального направления, в первую очередь через методическое сопровождение руководителей школьных театральных коллективов. Проведена серия обучающих семинаров «Театр в каждой школе: идея, смыслы, перспективы», в которых приняли участие руководители 44 школьных театров. В 2023 году планируется разработать и провести курсы повышения квалификации для всех художественных руководителей с привлечением профессиональных режиссеров, сценаристов, преподавателей сценического мастерства.

Создаются условия для творческого взаимодействия, обмена опытом, дружеского общения, как театральных педагогов, так и учащихся. Для этого в 2022 году Министерство образования Калининградской области совместно с Министерством культуры и туризма Калининградской области были инициированы и проведены два детских театральных фестиваля, в общей сложности в них приняли участие более 60 школьных театральных коллективов. В качестве театров-партнеров в Калининградской области были определены Калининградский областной драматический театр, Калининградский областной театр кукол. Так один из фестивалей (областной фестиваль детского литературного и театрального творчества им. Ф.М. Достоевского) проходил на сцене театра кукол, а специалисты театров-партнеров принимали участие в фестивалях в качестве экспертов и членов жюри. Наличие региональных фестивальных площадок позволяет руководителям и участникам детских театральных коллективов приобретать новый творческий опыт во взаимодействии с другими театральными коллективами. Театральные фестивали стали востребованными и ожидаемыми событиями в региональной системе образования, поэтому в 2023 году планируется инициировать и поддерживать проведение театральных фестивалей на муниципальном уровне.

В 2022 году в Калининградской области был проведен региональный этап «Большого фестиваля», 70 творческих коллективов были поданы на участие в федеральном этапе фестиваля по различным направлениям. Кроме того, учащиеся региона принимают активное участие во всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика», в 2022 году были организованы и проведены школьные, муниципальные и региональные этапы конкурса, суммарно в нем приняли участие более 10 тысяч учащихся. На федеральный этап были направлены в соответствии с положением 3 участника, в том числе 1 ребенок-инвалид.

Кроме того, в Калининградской области существует и поддерживается практика партнерского взаимодействия школьных театральных коллективов

между собой. Ребята приглашают друг друга на спектакли и даже делают совместные постановки. В одной из образовательных организаций региона (МАОУ лицей № 49 городского округа «Город Калининград») действует предпрофильный театральный класс, в нем занимаются старшеклассники, которые планируют поступать в театральные высшие учебные заведения. В рамках предпрофильного класса они имеют возможность углубленно заниматься сценическим мастерством, сценической речью и другими направлениями театрального мастерства. Театральная студия «Стоп», в которой занимаются учащиеся данного класса, оказывает партнерскую поддержку другим школьным театральным коллективам, её участники проводят открытые показы своих спектаклей с последующим обсуждением, дают небольшие мастер-классы. В таком партнерском взаимодействии видится высокий потенциал для популяризации школьного театра, поэтому в 2023 году планируется продолжение работы в этом направлении.

Театральные коллективы в общеобразовательных организациях очень разные. Примерно треть представляют собой камерные театральные студии с численностью участников до 15 человек, около 10 % - большие коллективы численностью более 100 человек, есть ряд образовательных организаций, в которых охвачено театральной деятельностью до 50% контингента учащихся (МАОУ гимназия «Вектор» г. Зеленоградска) в основном через систему внеурочной деятельности. Таким образом существует достаточно большой потенциал для увеличения охвата учащихся.

Кроме того, следует отметить жанровое разнообразие, в котором работают театральные коллективы общеобразовательных организаций Калининградской области. Около 80 % предпочитают работать с драматическими спектаклями, некоторое количество детских театральных коллективов (около 12 %) специализируются на музыкально-литературных композициях, однако представлены и такие направления как театр моды, театр теней, кукольный театр, музыкальный театр, социальный театр и др.

Также необходимо обозначить особенности репертуара школьных театральных коллективов. Более 80 % театральных объединений работают на основе классических и/или готовых современных текстов, в первую очередь это молодые коллективы, либо студии основной контингент которых составляют учащиеся 1-6 классов, однако более зрелые коллективы, предпочитают самостоятельно разрабатывать сценарии на основе как классических, так и современных остросоциальных текстов, что значительно увеличивает воспитательный потенциал школьной театральной деятельности. Такие спектакли как правило находят живой отклик у зрительской аудитории и способствуют популяризации школьных театров.

Анализ развития системы школьных театров Калининградской области показывает, что в 2022 году произошел значительный прирост количества школьных театральных коллективов в Калининградской области (практически в 2 раза). С одной стороны, это показывает положительную динамику. С другой стороны, анализ кадровой обеспеченности говорит о том, что

руководителями таких театральных коллективов становятся педагоги предметники, как правило учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования. Профильное театральное образование есть менее чем у 5 % педагогов. Именно поэтому в 2023 году мы планируем направить усилия на методическое сопровождение руководителей школьных театральных коллективов. Запланирована разработка программы повышения квалификации по направлению театральная педагогика и обучение руководителей всех театральных коллективов, также запланирован цикл обучающих семинаров «Школьный театр с нуля» для руководителей молодых школьных театров, с привлечением как высококвалифицированных профильных специалистов, так и руководителей успешных школьных театров Калининградской области. Также планируется рассмотреть возможность стимуляции тьюторской поддержки молодых театральных коллективов со стороны более опытных коллег. Кроме того, в регионе есть успешный опыт проведения конкурса лучших воспитательных практик, который позволил собрать значительный пул успешных и востребованных воспитательных практик по различным направлениям воспитательной работы. В 2023 году планируется ввести в данный конкурс направление «Театральная педагогика», что станет значительной поддержкой, как для молодых, так и опытных театральных педагогов. Особое внимание планируется уделить популяризации всероссийских социально значимых мероприятий для детей в области художественного творчества и по номинациям «Искусство театра», проводимых Министерством просвещения РФ, а также расширению возможностей участия в них.

3. Плановое повышение квалификации

В 2022 г. в рамках планового повышения квалификации сотрудники учебно-методического центра духовно-нравственного образования и воспитания (далее – Центр) курировали следующие категории педагогических работников:

I. Педагоги, реализующие комплексный учебный курс ОРКСЭ;

II. Педагоги, реализующие программы дополнительного образования в общеобразовательных организациях.

Плановое повышение квалификации педагогов, реализующих комплексный учебный курс ОРКСЭ.

Ежегодный мониторинг предметной области ОРКСЭ, проведенный УМЦ ДНОиВ в марте-мае 2022 г. Выявил, в 2022-2023 учебном году курс ОРКСЭ реализуют 343 педагога, из них 292 зарегистрированы в единой региональной базе данных педагогических и руководящих работников системы образования (далее – Картотека). По данным на декабрь 2021 года в Картотеке было зарегистрировано 324 педагога ОРКСЭ. Снижение их количество объясняется ежегодной ротацией кадров.

Данные по прохождению ПК рассматриваемого контингента за три года.

Таблица № 1

Года	Количество слушателей, чел.	Доля от общего числа категории, %
2020	133	38,8
2021	110	32,1
2022	94	27,4

Таким образом, за последние 3 года УМЦ ДНОиВ обучены 98,3 % педагогов, реализующих комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» от общего количества педагогов ОРКСЭ, реализующих комплексный учебный курс ОРКСЭ в 2022 году по данным мониторинга. Незначительная часть педагогов, не прошедших повышение квалификации на базе КОИРО, были обучены в других организациях дополнительного профессионального образования прошли повышение квалификации в других организациях, в первую очередь МАУ «Методический центр» г. Калининграда, в котором обучились 1,5 % педагогов ОРКСЭ.

В 2022 году плановое повышение квалификации педагогов, реализующих комплексный учебный курс ОРКСЭ, осуществлялось по двум программам повышения квалификации: «Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» и «Культурологический подход в реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ». Обе программы реализуются в дистанционном формате. Информация о программах представлена в таблице:

Таблица № 2

№ пп	Название программы (инвариантного модуля)	Куратор программы (ФИО)	Кол-во слушателей
1	Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ	Снопок М.С.	61
2	Культурологический подход в реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ	Снопок М.С.	43
		Итого:	94

Анализ текущей ситуации в повышении квалификации педагогов ОРКСЭ показывает, что наиболее актуальным направлением развития системы повышения квалификации данной категории педагогов является увеличение вариативности программ повышения квалификации в соответствии с образовательными потребностями слушателей. Кроме того, существует запрос на углубление методического сопровождения педагогов ОРКСЭ в межкурсовой период.

По состоянию на 3 декабря 2022 года в единой региональной базе данных педагогических и руководящих работников системы образования (далее – Картоотека) зарегистрированы 159 педагогов дополнительного

образования, работающие в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования. Данная категория педагогических работников имеет право на прохождение планового повышения квалификации один раз в три года на бюджетной основе.

Данные по прохождению ПК рассматриваемого контингента за три года.

Таблица № 3

Года	Количество слушателей, чел.	Доля от общего числа категории, %
2020	30	18,9
2021	17	10,7
2022	29	18,4

Таким образом, за последние 3 года калининградским областным институтом развития образования обучены 47,8 % педагогов дополнительного образования, работающих в общеобразовательных организациях Калининградской области. Эта цифра хорошо коррелирует с долей педагогов, проходящих процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории.

Плановое повышение квалификации педагогов, реализующих программы дополнительного образования в общеобразовательных организациях

За последние 3 года повышение квалификации по программам Калининградского областного института развития образования (далее – КОИРО) прошли 76 педагога дополнительного образования, что составляет менее половины от их общего числа. Такой низкий показатель, с одной стороны, можно объяснить огромным разнообразием направлений дополнительного образования, которые реализуются в общеобразовательных организациях Калининградской области, а с другой стороны – низкой мотивированностью педагогов данной категории к повышению квалификации. Однозначный ответ на этот вопрос требует дополнительного исследования.

В 2022 году плановое повышение квалификации педагогов дополнительного образования, осуществлялось по программе повышения квалификации «Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования».

Таблица № 4

№ пп	Название программы (инвариантного модуля)	Куратор программы (ФИО)	Кол-во слушателей	Примечание
1	«Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования»	Снопко Мария Сергеевна	20	Плановое повышение квалификации на бюджетной основе объем программы 26 часов

Для повышения качества дополнительного образования в регионе в целом необходимо при повышении квалификации педагогов данной категории учитывать разнородность этой группы и разнообразие направлений, по которым осуществляется дополнительное образование школьников в Калининградской области. Однако, обеспечить качественное повышение квалификации по всем направлениям дополнительного образования силами Института не представляется возможным. В связи с этим стоит рассмотреть возможность повышения квалификации педагогов по программам организаций-партнеров, реализуемым в сетевой форме.

4. Внеплановое повышения квалификации и переподготовка

Направления внепланового и внебюджетного повышения квалификации педагогических работников, реализуемые учебно-методическим центром духовно-нравственного образования и воспитания в 2022 году, представлены в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Программа	Сроки обучения	Количество обученных	Направление деятельности
1.	Ключевые аспекты деятельности классного руководителя: формирование классного коллектива и работа с родителями	Август 2022 г.	48 чел.	Государственная программа Калининградской области «Образование», подпрограмма 2 «Воспитание»
2.	Обеспечение безопасности обучающихся: действия работников общеобразовательных организаций при террористическом акте в форме скоротечного нападения и других угрозах безопасности	Октябрь – декабрь 2022 г.	500 чел.	Государственная программа Калининградской области «Безопасность»
3.	Ключевые аспекты деятельности классного руководителя: формирование классного коллектива и работа с родителями	Октябрь 2022 г.	12 чел.	Внебюджетная деятельность
4.	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования	В течение 2022 года	14 чел.	Внебюджетная деятельность

5. Межкурсовая подготовка

В 2022 г. сотрудниками Центра осуществлялась межкурсовая подготовка по следующими приоритетным направлениям:

- Обновление содержания деятельности классных руководителей;
- Театральная педагогика.

Центром духовно-нравственного образования и воспитания в 2022 г. были организованы и проведены 4 областных конференции для различных категорий педагогических работников:

XIX областные педагогические Рождественские чтения «К 350-ти летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» (далее – Рождественские чтения). Конференция проводилась в течение месяца (15 декабря 2021 г. – 12 января 2022 года) на различных образовательных площадках области.

Тема Чтений была приурочена к празднованию 350-летия со дня рождения Петра I. Историческое значение реформ Петра I определило концептуальную идею Чтений — осмысление социокультурного наследия реформаторской деятельности Петра I в контексте воспитания гражданской и культурной идентичности детей и молодежи в современной России.

Ключевыми содержательными линиями Чтений стали:

- историческая память народа, определяющая воспитание гражданина и патриота;
- духовно-исторические основания культурной самоидентификации детей, молодежи и педагогов;
- сущность и смысл понятий «секулярный», «религиозный» и «светский» в контексте организации воспитательной деятельности в образовательных организациях.

В рамках конференции были представлены четыре тематических блока: пленарный день Чтений, онлайн-выставка «Образ Петра I глазами детей», благотворительный марафон «Свет Рождественской звезды», Рождественский телемарафон. Основные блоки конференции проводились в очно-заочном формате на лендинге конференции по ссылке <https://рождество2022.рф>.

К участию в секционной работе Рождественских чтений приглашались руководители, заместители руководителей и педагоги образовательных организаций дошкольного, общего, среднего профессионального и дополнительного образования, представители духовенства Калининградской митрополии Русской Православной Церкви.

В пленарном заседании чтений в онлайн формате приняли участие более 1800 человек.

XVIII областные Кирилло-Мефодиевские педагогические чтения «Практика воспитания: семья – детский сад – школа» (далее – Кирилло-Мефодиевские чтения) прошли в период 28 апреля 2022 г. – 24 мая 2022 г. Кирилло-Мефодиевские чтения являются ежегодной региональной конференцией, посвященной вопросам воспитания на основе культурно-исторических традиций народов России.

В этом году Кирилло-Мефодиевские чтения носили практический характер. Участники смогли познакомиться с интересным опытом воспитательной работы образовательных организаций Калининградской области, как в сфере дошкольного воспитания, так и в сфере воспитания во взаимодействии семьи и школы.

В структуре Кирилло-Мефодиевских чтений были представлены три структурно-содержательных блока, отражающих следующие направления:

I. Фестиваль педагогических практик по взаимодействию с семьей в общеобразовательных организациях «Воспитываем вместе»

Дата проведения: 28 апреля 2022 г.

Место проведения: НОУ «Православная гимназия» г. Калининграда (г. Калининград, пл. Победы, 2-а).

Цель – диссеминация эффективных практик взаимодействия с семьей в воспитательном пространстве школы;

Участники – **306 педагогов**

II. Фестиваль ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях «Воспитание дошкольников – основа становления человека будущего»

Дата проведения: 16 – 19 мая 2022 г.

Место проведения: Православная гимназия г. Калининграда (г. Калининград, пл. Победы, 2-а), детские сады – инновационные площадки по совершенствованию системы воспитания г. Калининграда.

Цель – диссеминация эффективных воспитательных практик по реализации рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях;

Участники – **641 педагог**

III. Выставка рисунков и декоративно прикладного творчества учащихся Калининградской области

XII областные Александро-Невские образовательные чтения «Воспитание патриота в пространстве современного образования: философия, педагогика, практика» (далее – Александро-Невские чтения) — традиционная педагогическая конференция, посвященная вопросам патриотического воспитания детей и молодежи. Александро-Невские чтения проводятся ежегодно по инициативе Правительства Калининградской области и Калининградской митрополии Русской Православной Церкви с целью актуализации вопросов воспитания подрастающего поколения в системе образования региона.

Александро-Невские чтения состоялись 6 октября 2022 г. на площадке ЦКД «Парус» г. Советска.

В этом году в рамках конференции прошло обсуждение перспективы развития системы воспитания в контексте реализации проекта «Разговоры о важном».

Кроме того, в рамках Александрo-Невских чтений были представлены стендовые доклады образовательных организаций Калининградской области «Школа имени Героя»

В Александрo-Невских чтениях приняли участие советники директоров по вопросам воспитания и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а также классные руководители – кураторы проекта «Разговоры о важном».

Всего в работе конференции приняли участие **211 человек**.

По итогам конференции подготовлены участники получили методические материалы педагогической мастерской «Символы России», которые могут быть реализованы в рамках цикла занятий «разговоры о важном».

XV областные Михайловские педагогических чтения «"Разговоры о важном" – диалог о ценностях и смыслах» (далее – Михайловские чтения) ежегодная практико-ориентированная региональная конференция, посвященная вопросам развития системы воспитания в школах Калининградской области. Михайловские чтения проводились со 2 по 24 ноября 2022 года и были направлены на содействие формированию условий эффективной работы классных руководителей в области воспитания в школах Калининградской области.

В рамках Михайловских чтений 2-3 ноября состоялся I региональный форум классных руководителей (далее – Форум). Форум проводился с целью консолидации сообщества классных руководителей Калининградской области для обеспечения преемственности воспитательного процесса, распространения лучших воспитательных практик и обмена опытом успешной реализации проектов воспитательной направленности. Участниками Форума стали педагоги – классные руководители из 22 муниципалитетов Калининградской области. Всего в работе Форума приняли участие **более 240 человек**.

Участники Форума смогли обсудить проблемы реализации проекта «Разговоры о важном», получили практический опыт по вопросам эффективной коммуникации классного руководителя, организации взаимодействия семьи и школы. Участникам Форума были представлены эффективные воспитательные практики в формате диалоговых площадок и мастер-классов.

Кроме того, в рамках межкурсового сопровождения педагогов, исполняющих функции классного руководства сотрудниками Центра 11 мая 2022 года было организовано и проведено Региональное родительское собрание по вопросам взаимодействия семьи и школы, участниками которого стали **85 человек**.

С целью формирования региональной системы методического сопровождения педагогов, выполняющих функции классного руководителя в марте – апреле 2022 г. сотрудники Центра совместно с членами Совета Ассоциации классных руководителей Калининградской области и

региональным отделением РДШ провели 4 выездные сессии по вопросам обновления воспитательной работы в деятельности классного руководителя. Участниками выездных сессий стали **160 педагогов** из 22 муниципалитетов области.

В 2023 году планируется расширить круг традиционных для региона событий межкурсовой подготовки педагогическими лабораториями «школа классного руководителя», посвящённым вопросам воспитания, в котором предполагается участие как лучших педагогов-практиков Калининградской области, так и специалистов из других регионов.

В рамках информационно-пропагандистского мероприятия, посвященного памятной дате «День солидарности в борьбе с терроризмом» 2 сентября 2022 г. сотрудниками Центра был проведён круглый стол «Подходы к организации комплексной безопасности». Участниками круглого стола стали **18** представителей муниципальных органов управления образования, курирующих вопросы АТЗ.

6. Публикационная активность сотрудников

В 2022 году в научно-методическом электронном журнале «Калининградский вестник образования» была опубликована научно-методическая статья сотрудников Центра (Снопко М.С., Жариков Д.С.) «Институт классного руководства: запрос, реализация, дефициты».

7. Педагогические изменения, планируемые на 2022 г.

В 2023 году запланировано:

Формирование региональной команды тьюторов по использованию игровых технологий при работе с педагогами в части создания безопасной образовательной среды

«Школа классного руководителя» – совместный проект Центра и ассоциации классных руководителей, включающий ежемесячные педагогические лаборатории по вопросам обновления воспитательной работы в деятельности классного руководителя.

Курсы повышения квалификации для художественных руководителей школьных театральных коллективов.

Формирование пула настольных игр и игровых технологий применимых в образовательном процессе и обладающих высоким воспитательным потенциалом, подготовка методических рекомендаций по их применению в педагогической практике, организация практикоориентированных семинаров для педагогов по применению игропрактик в процессе воспитания и формирования личности ребенка.

Разработка программы повышения квалификации по направлению «Классное руководство» с применением контента, разработанного Институтом детства, семьи и воспитания.

8. Педагогические сообщества, конкурсы и др.

Педагогические сообщества

Ассоциация классных руководителей калининградской области

С целью формирования региональной системы методического сопровождения педагогов, выполняющих функции классного руководителя 1 декабря 2021 г. по инициативе Министерства образования Калининградской области, была создана Ассоциация классных руководителей Калининградской области (далее – АКР КО).

На конец 2022 г. в состав Ассоциации входят **337 педагогов** Калининградской области. В состав Совета Ассоциации входят **15 педагогов**. Сопредседатель АКР КО – Джабиев Андрей Тофикович, заместитель директора ГАУ КО «Школы-интернат лицей-интернат» (ШИЛИ). Сопредседатель АКР КО – Костовская Мария Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ им. Любушкино МО Янтарный ГО.

В рамках договора о сотрудничестве между АКР КО и КОИРО были реализованы следующие образовательные события:

28 января 2022 г. – круглый стол «Ассоциация классных руководителей Калининградской области: планы и перспективы». Участники – члены совета АКР КО (**17 человек**).

25 марта 2022 г. – выездная сессия по вопросам обновления воспитательной работы в деятельности классного руководителя. Участники – классные руководители общеобразовательных организаций (Советский ГО, Славский ГО, Краснознаменский ГО, Неманский ГО), **всего 23 человека**.

5 апреля 2022 г. – выездная сессия по вопросам обновления воспитательной работы в деятельности классного руководителя. Участники – классные руководители (Янтарный ГО, Светлогорский ГО, Светловский ГО, Балтийский ГО, Гвардейский ГО, Полесский ГО, Ладушкинский ГО, Мамоновский ГО, Багратионовский ГО, Гурьевский ГО, Зеленоградский ГО, Пионерский ГО), **всего 51 человек**.

8 апреля 2022 г. – выездная сессия по вопросам обновления воспитательной работы в деятельности классного руководителя. Участники – классные руководители (Черняховский ГО, Гусевский ГО, Нестеровский ГО, Озерский ГО, Правдинский ГО), **всего 36 человек**.

15 апреля 2022 г. – выездная сессия по вопросам обновления воспитательной работы в деятельности классного руководителя. Участники – классные руководители (Городской округ «Город Калининград»), **всего 44 человека**.

11 мая 2022 г. – региональное родительское собрание по вопросам взаимодействия семьи и школы (85 человек).

13 мая 2022 г. – дискуссионная площадка «Миссия учителя в современной школе». Участники – классные руководители – члены АКР КО (124 человека).

30 ноября 2022 г. – собрание совета Ассоциации классных руководителей Калининградской области. Участники – классные руководители – члены совета АКР КО (13 человек).

Ассоциация руководителей детских творческих объединений изобразительного искусства и декоративно-прикладного искусства Калининградской области.

В 24 ноября 2021 г. была создана и успешно действует «Ассоциация руководителей детских творческих объединений изобразительного искусства и декоративно-прикладного искусства Калининградской области» (далее – Ассоциация). Председателем выбрана Луконина Ольга Юрьевна, педагог дополнительного образования, Лауреат областного этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

В данное время Ассоциация насчитывает более 50 чел. (открыта Яндекс форма для регистрации).

В рамках договора о сотрудничестве между Ассоциацией и Калининградским областным институтом развития образования в 2022 г. были реализованы следующие образовательные события:

- сбор средств для тяжело и неизлечимо больных детей, находящихся на попечении Центра «Верю в чудо»;
- проведение мастер-классов и изготовление подарочных кружек с ангелами для родителей 5 подопечных детей;
- выставка детских работ на тему Нового года в правительстве Калининградской области;
- изготовление Рождественских сувениров новогодней и Рождественской тематики;
- организация и проведение мастер-классов, творческих лабораторий, пленэров во время мульти-форматного фестиваля «Янтарные выходные» (о. Канта), Фестиваль проводился при поддержке Правительства Калининградской области, проведение совместно с отделом детского творчества и дополнительного образования первой педагогической выставки картин «Учитель-художник» в Калининградском областном историко-художественном музее.

Педагогические конкурсы

Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (далее – Конкурс) проводится Министерством просвещения Российской Федерации и Синодальным отделом религиозного образования и катехизации при поддержке аппарата Полномочного представителя Президента в Центральном

федеральном округе. В Конкурсе участвуют представители всех типов существующих в России учебных заведений: педагоги общеобразовательных, православных школ, гимназий и лицеев, школ с этнокультурным компонентом, музыкальных школ и домов детского творчества, а также преподаватели институтов повышения квалификации учителей и педагоги высшей школы.

Конкурс проводится с целью развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания детей и молодежи в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования, организациях дополнительного образования детей, воскресных школах и православных школах и гимназиях.

В 2022 г региональный этап Конкурса проходил с февраля по май. В нём приняли участие **22 педагогических работника**. Три работы победителей были направлены в г. Архангельск для участия в окружном этапе конкурса, на котором Догилева Анна Роберто, учитель музыки и ОРКСЭ МБОУ СОШ пос. Новоколхозное была отмечена специальным призом жюри.

Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятия (далее – Конкурс) инициирован Министерством просвещения Российской Федерации. К участию в Конкурсе приглашаются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

Конкурс проводится в целях выявления и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях.

На региональный этап Конкурса проходил (4 июля – 12 сентября 2022 года) было подано 24 методических разработки.

Лауреатами регионального этапа стали:

- Григорьева Оксана Борисовна, советник директора по вопросам воспитания и взаимодействию с детскими общественными объединениями, МАОУ СОШ № 31 г. Калининград»;
- Ковшова Елена Анатольевна учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5 г. Балтийска;
- Мальцева Анастасия Ильинична, учитель русского языка и литературы, МАОУ «Полесская СОШ»;
- Савченко Андрей Викторович, учитель истории и обществознания, МАОУ «Полесская СОШ»;
- Шадринна Елена Олеговна, учитель начальных классов, МБОУ «Средняя школа п. Железнодорожный».

Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»

В марте-апреле 2022 года учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания сопровождал номинацию «Воспитать человека» регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», в номинации приняли участие **28 педагогов**, один из которых (Дышева Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ лицей № 1 города Балтийска) стал абсолютным победителем конкурса, а ещё двое – лауреатами.

Региональный конкурс лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир»

Региональный конкурс лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир» (далее – Конкурс) проводится Министерством образования Калининградской области в целях выявления и тиражирования лучших воспитательных практик, востребованных среди обучающихся, родителей (законный представителей) и педагогов, распространения инновационного опыта педагогических авторских коллективов и педагогов организаций общего и профессионального образования Калининградской области.

Конкурс проводился с 21 сентября по 12 декабря 2022 г.

Ежегодно в Конкурсе принимают участие следующие категории педагогических работников:

- классные руководители общеобразовательных организаций и кураторы групп организаций профессионального образования;
- педагоги и педагогические авторские коллективы организаций начального, основного, среднего общего и профессионального образования;
- советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- руководители и заместители руководителей организаций общего и профессионального образования Калининградской области.

На Конкурс принимаются авторские работы и работы коллективов авторов.

Результаты Конкурса будут подведены 15 декабря 2022 г.

Детские конкурсы

Конкурс творческих работ учащихся «Вечное слово»

Осенью 2022 года был проведен областной конкурс творческих работ учащихся «Вечное слово», целью которого является совершенствование духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

«Литературное творчество». Возрастные группы:

- обучающиеся начальных классов (1-4);
- обучающиеся 5-7 классов;
- обучающиеся 8-9 классов;

– обучающиеся 10-11 классов и студенты профессиональных образовательных организаций.

«Исследовательские работы». Возрастные группы:

– обучающиеся 5-7 классов;

– обучающиеся 8-9 классов;

– обучающиеся 10-11 классов и студенты профессиональных образовательных организаций.

Проектные работы». Возрастные группы:

– обучающиеся 5-7 классов;

– обучающиеся 8-9 классов;

– обучающиеся 10-11 классов и студенты профессиональных образовательных организаций.

«Изобразительное искусство». Данная номинация является региональным этапом Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира».

В номинации «Литературное творчество» было принято **более 150 работ**. В номинации «Исследовательские работы» – **25 работ**, отдельной подноминацией стали Проектные работы, в них было принято **7 заявок**. В номинации «Изобразительное искусство» — **92 работы**. Победители и лауреаты конкурса были отмечены дипломами и памятными подарками.

Фестиваль творчества учащихся «Звёзды Балтики»

Самым крупным региональным конкурсам для детей и молодёжи является областной фестиваль творчества учащихся «Звёзды Балтики» (далее-Фестиваль). В 2022 г. в Фестивале проводился с 31 марта по 30 июня. За три месяца в нём приняли участие более 10 тысяч обучающихся из 22 муниципальных образований Калининградской области.

В Фестивале принимают участие индивидуальные участники и творческие коллективы из числа учащихся общеобразовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы (кроме Детских музыкальных школ, школ искусств, реализующих дополнительные предпрофессиональные программы) в возрасте от 6 до 18 лет.

Цель Фестиваля: усиление роли дополнительного образования в воспитании, творческом развитии и профессиональном самоопределении детей и молодёжи, выявление и поддержка талантливых учащихся, активное вовлечение в различные формы творческой деятельности.

Фестиваль является многожанровым, представляющим собой вокальное искусство эстрадный вокал, хореографию, моделирование детской и молодёжной одежды (театры моды), художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство, анимацию. Номинации проводились в офлайн и онлайн формате. Результатом работы в номинации «Изобразительное искусство» и «Декоративно-прикладное искусство» стали офлайн-выставка в Калининградском областном историко-художественном музее, в правительстве Калининградской области и онлайн-выставка лучших работ. Кроме того, для предоставления возможности самореализации и

предоставления своих творческих работ создана группа VK <https://vk.com/public193741164>.

Областной конкурс рисунков «Моя историческая родина»

Конкурс проводится с 2013 года в рамках реализации национального проекта «Образование» в целях патриотического воспитания детей и подростков средствами художественного творчества, формирования бережного отношения к истории и традициям своей земли, а также поддержки творчески одарённых обучающихся. В 2022 г. Конкурс проводился с 3 октября по 7 декабря по 4 возрастным категориям:

- учащиеся 1-4 классов;
- учащиеся 5-8 классов;
- учащиеся 9-11 классов;
- обучающиеся профессиональных образовательных организаций.

Всего было представлено **218 творческих проектов** (рисунок и описание) из 18 Муниципальных образований. По итогам Конкурса выбрано 79 победителей: I -30 мест, II - 22 места, III-27 мест, из которых два первых места среди участников профессионального образования.

Результатом конкурса стала офлайн-выставка лучших работ в правительстве Калининградской области, онлайн-выставка лучших работ, размещенная на официальном YouTube-канале Калининградского областного института развития образования и в <https://vk.com/public193741164>.

Необходимо отметить, возросло количество участников и качество представленных работ, что говорит о высокой мотивации педагогов и учащихся, и о внимании руководителей и, что немаловажно, – родителей к конкурсу и детскому творчеству в целом.

Областной конкурс творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия».

Конкурс проводится с целью привлечения внимания детей и молодежи к вопросам террористической безопасности, вовлечение подрастающего поколения в созидательную, позитивную деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, формирование основ поликультурного общения, осознанного отношения к миру и человеческим ценностям.

В 2022 г. Конкурс проводился с 1 июня по 31 августа для двух категорий участников:

– Категория «А» – обучающиеся организаций общего, дополнительного, профессионального образования Калининградской области, молодежь, независимо от ведомственной принадлежности в возрасте от 13 до 30 лет, как индивидуально, так и в творческой группе, под руководством куратора или руководителя (по необходимости).

– Категория «Б» – педагогические работники общеобразовательных организаций, организаций дополнительного, профессионального образования.

В 2022 г. в категории «А» Конкурс проводился по 7 номинациям:

- «Социальный видеоролик» - **39 работ**;

- «Средства массовой информации (печатные СМИ)» - **13 работ**;
- «Рисунок» - **349 работ**;
- «Сочинение» **79 работ**;
- Авторская «Поэзия» **37 работ**;
- «Граффити» - **4 работы**.

В категории «Б» было представлено **45 методических разработок**, 13 стали лауреатами, 3 работы получили гран-при.

Всего на областной конкурс творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия» представлено **566 работ** из 22 муниципальных образований Калининградской области.

Для представления работ участников и продвижения Конкурса была создана группа в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/konkursbr39> В этой группе размещается актуальная информация о конкурсе.

Итоги конкурса «Безопасная Россия» были подведены 2 сентября в рамках памятного мероприятия – День солидарности в борьбе с терроризмом.

Конкурс юных чтецов «Живая классика»

В целях популяризации чтения среди школьников, расширения читательского кругозора детей, привития любви к родному слову, поиска и поддержки талантливых детей, в регионе ежегодно проводится Всероссийский Конкурс юных чтецов «Живая классика» (далее – Конкурс). В этом году региональный этап Конкурса с 30.12.2021 по 10.06.2022 г.

В жюри финала вошли эксперты в области литературы, театра, образования: представители Калининградского областного драматического театра, Калининградского областного театра кукол, педагоги и режиссеры, представители библиотечной системы – они оценивали и выбор произведения, и работу чтеца с залом, и его актерские способности.

В рамках регионального этапа 24 марта состоялось прослушивание старшеклассников, обучающихся 10 – 11 классов, участников Конкурса «Живая классика» педагогом театрального института им. Б.Щукина г. Москва. В Конкурсе участвовали подростки 10–17 лет (5–11 классов) из 22 муниципальных образований Калининградской области. Участники прошли уже несколько этапов отбора и победили в конкурсе в классе, школе в своём районе и городе. В итоге в региональный финал вышли **69 подростков**. Трое из них стали победителями, 20% от числа участников получили звание «Лауреат». Игнашина Екатерина Юрьевна, обучающаяся 7 класса МБОУ «СОШ им. М.С. Любушкина» г. Янтарный МО «Янтарный городской округ» (инвалид детства), Илошина Полина Игоревна, обучающаяся 9 класса МАОУ СОШ г. Зеленоградска, МО «Зеленоградский муниципальный район», Хомарова Елизавета Владимировна, обучающаяся 10 класса МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска», МО «Краснознаменский муниципальный округ» получили главный приз конкурса – путевки в МДЦ «Артек», представляли регион в финале самого масштабного литературного конкурса страны.

Подведение итогов регионального этапа Конкурса состоялось на площадке МАОУ гимназия №40 им. Ю.А Гагарина.

Подробнее о конкурсе «Живая классика» можно узнать на сайте <https://youngreaders.ru>.

Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества.

Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества (далее – Фестиваль) проводится Министерством просвещения Российской Федерации, совместно с Всероссийским центром развития художественного творчества и гуманитарных технологий. Фестиваль ежегодно проводится с целью поддержки и развития детского и юношеского творчества, эстетического воспитания, художественного развития детей, а также с целью социокультурной интеграции детей с особыми образовательными потребностями.

Фестиваль проводится в два этапа: региональный и федеральный. Охват участников региональных этапов Фестиваля ежегодно составляет более 500 000 человек из 79-ти регионов Российской Федерации и зарубежных стран.

Ежегодно сотрудниками учебно-методического центра духовно-нравственного образования и воспитания (далее – Центр) проводится конкурсный отбор среди учащих образовательных организаций Калининградской области на соответствие требованиям Фестиваля. В 2022 г. для участия на федеральном этапе Фестиваля от Калининградской области было подано **70 творческих работ**.

Калининградские школьники победители и призёры Федерального этапа:

Победитель в номинации «Медиа» признан - Медиахолдинг «Летучка», с номером газеты «Право на ошибку» МАОУ гимназия № 32, Калининград, МАУ ДО ДДТ "Родник" МОГО «Город Калининград, руководитель, Голивец Марина Анатольевна.

Призер в номинации «Коллективная книга» - Медиахолдинг «Летучка», с «Книгой памяти» МАОУ гимназия № 32, Калининград, МАУ ДО ДДТ "Родник" МОГО «Город Калининград, руководитель, Голивец Марина Анатольевна.

Призер в номинации «Медиа» - Медиахолдинг «Летучка», с номером «Человеку мало надо...», МАОУ гимназия № 32, Калининград, МАУ ДО ДДТ "Родник" МОГО «Город Калининград, руководитель, Голивец Марина Анатольевна.