



Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской
области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

**Методические рекомендации
по проведению образовательных и воспитательных мероприятий,
посвященных 80-летию разгрома советскими войсками
немецко-фашистских войск в Сталинградской битве**

Обсуждены и утверждены
на заседании Кафедры общего образования
«15» октября 2022 г. (Протокол № 12)

Заведующий кафедрой
общего образования

 /В. А. Зеленцова/

Авторы
методических рекомендаций:
кандидат педагогических наук,
методист кафедры общего образования

 /Д.Б. Буянский/,

методист кафедры общего образования

 /А. Р. Курмашева/.

Введение

Настоящие методические рекомендации подготовлены в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 июля 2022 года «О праздновании 80-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».

Сталинградская битва – одна из решающих битв Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, а также Второй мировой войны. Великая Сталинградская битва завершилась блестящей победой Советского Союза и его Вооруженных Сил. Одержанная Красной Армией победа под Сталинградом изменила течение событий не только на советско-германском фронте, но и на других театрах военных действий Второй мировой войны.

Учитывая значимость данного исторического события, подготовка и проведение мероприятий в рамках празднования Дня воинской славы России, посвященного 80-летию победы в Сталинградской битве, открывает широкие возможности для решения важнейшей задачи современного российского образования – формирования гражданственности и патриотического самосознания подрастающего поколения.

Методические рекомендации подготовлены для оказания помощи преподавателям образовательных организаций в организации и проведении памятных мероприятий в честь 80-летия победы советской армии в Сталинградской битве. Рекомендации содержат комплекс мероприятий, связанных с проведением памятного события, включая противодействие попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны в целях антироссийской пропаганды. Предлагаемые материалы имеют рекомендательный характер, поэтому педагог может провести мероприятия опираясь на данные разработки, исходя из собственного опыта, учитывая возрастные особенности и уровень подготовки детей. Возможно проведение мероприятий как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности.

1. Историческая справка¹

02 февраля Российской Федерации празднуется День воинской славы России. В этот день в 1943 г. советская армия в битве под Сталинградом разгромила немецкие войска, обеспечив начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Битва за Сталинград, начавшаяся 17 июля 1942 г., имела стратегическое значение. От её исхода зависело, кто будет иметь доступ к нефтяным районам Кавказа и богатым сельскохозяйственным районам Дона и Кубани.

¹ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина / День в истории // Отмечается годовщина разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве [Сайт]. – URL: <https://www.prlib.ru/history/619000> (дата обращения: 12.09.2022).

В результате тяжёлых боёв к началу зимы советским войскам удалось остановить наступление противника. Оценив обстановку и общее соотношение сил, советское командование приступило к подготовке ответного удара, получившего кодовое название «Уран». В ходе операции, проводившейся силами трёх фронтов — Юго-Западного (генерал-полковник Н. Ф. Ватутин), Сталинградского (генерал-полковник А. И. Ерёменко) и Донского (генерал-лейтенант К. К. Рокоссовский), — предполагалось окружить и уничтожить группировку противника под Сталинградом. Для этого на направлении главных ударов было обеспечено двойное и тройное превосходство сил.

В результате контрнаступления, начавшегося 19 ноября 1942 г., войска Вермахта понесли значительные потери, их остатки были оттеснены и блокированы. Проведение операции по уничтожению окружённой группировки под кодовым названием «Кольцо» целиком возлагалось на Донской фронт, в состав которого были преданы все войска, задействованные под Сталинградом. Стремясь минимизировать потери, советское командование 8 января предъявило командующему 6-й армии генерал-фельдмаршалу Паулюсу ультиматум о прекращении сопротивления, который был отклонён по требованию Берлина.

Утром 10 января 1943 г. после артиллерийской подготовки советские войска перешли в наступление, в ходе которого расчленили окружённую группировку на две части. 31 января сопротивление противника в южной части города было сломлено, 6-я армия во главе с самим Паулюсом сдалась в плен. Его примеру последовал командующий южной группировкой генерал-майор Ф. Роске.

2 февраля после массированных артиллерийских и авиационных ударов капитулировала северная группа немецких войск под командованием командаира 11-го армейского корпуса, генерал-полковника К. Штрекера. Битва под Сталинградом, продолжавшаяся 200 дней и ночей, завершилась полной победой советских войск.

В ходе контрнаступления были полностью разгромлены 32 дивизии и 3 бригады противника, 16 дивизий понесли потери в личном составе от 50 до 75% и утратили боеспособность. Всего за время Сталинградской битвы армии фашистского блока потеряли около 25% сил, действовавших на советско-германском фронте. До 1,5 млн. солдат и офицеров противника было убито, ранено и взято в плен. Огромные потери сил и средств катастрофически отразились на общем положении фашистской Германии. Разгром врага на Волге ознаменовал начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны и Второй мировой войны в целом.

За боевые отличия, проявленные в ходе Сталинградской битвы, 55 соединений и частей были награждены орденами, 213 преобразованы в гвардейские, 46 получили почётные наименования Сталинградских, Донских, Среднедонских, Тацинских, Кантемировских и др.

22 декабря 1942 г. была учреждена медаль «За оборону Сталинграда», которую получило более 750 тыс. защитников города.

8 мая 1965 г. Сталинграду было присвоено звание «Города-героя». В ознаменование подвига героев Сталинградской битвы в 1963-1967 гг. на Мамаевом кургане был сооружён мемориальный комплекс.

2. Организация и проведение образовательных и воспитательных мероприятий

2.1. Организация и проведение образовательных и воспитательных мероприятий с обучающимися начальной школы

Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает требования к личностным результатам освоения обучающимися программ начального общего образования, которые наряду с другими включают: становление ценностного отношения к своей Родине - России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края. Достижение этих результатов предполагается в единстве учебной и воспитательной деятельности. Знания об основных явлениях и событиях истории Отечества и родного края входят в предметные результаты учебного предмета «Окружающий мир».

Для обучающихся начальной школы рекомендуем организацию и проведение таких образовательных и воспитательных мероприятий как:

- интегрированный урок «Подвигу Сталинграда жить в веках» (учебные предметы «Литературное чтение», обществознание и окружающий мир);
- конкурсы рисунков, поделок, значков и памятных знаков, посвящённых Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- заочное путешествие «Поклонимся великим тем годам...»;
- урок мужества «Герои Сталинградской битвы»;
- конкурсы творческих работ по теме «Ты в нашей памяти и сердце, Сталинград»;
- конкурс рисунков обучающихся, конкурсы стихов, рассказов и конкурсы чтецов.

Примеры содержания уроков мужества для обучающихся начальных классов представлен в приложении 1 к Рекомендациям.

2.2. Организация и проведение образовательных и воспитательных мероприятий с обучающимися основной школы

В основной школе изучение истории Великой Отечественной войны предполагается в 9 классе в курсе «Введение в Новейшую историю России», поэтому основное внимание нужно уделить воспитательным внеурочным мероприятиям героико-патриотической направленности: тематическим интеллектуальным играм и конкурсам, экскурсиям, классным часам и т.д.

Для обучающимися основной школы рекомендуем организацию и проведение таких образовательных и воспитательных мероприятий как:

- конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, посвящённых Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- заочное путешествие «Поклонимся великим тем годам...»;
- урок мужества «Герои Сталинградской битвы»;
- конкурсы творческих работ по теме «Ты в нашей памяти и сердце, Сталинград»;
- конкурс рисунков обучающихся, конкурсы стихов, рассказов и конкурсы чтецов.

В приложении 2 Рекомендаций представлен примерный сценарий проведения классного часа «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!».

2.3. Организация и проведение образовательных и воспитательных мероприятий с обучающимися старшей школы

На уровне среднего общего образования история Сталинградской битвы изучается в курсе Всеобщей истории и истории России, поэтому основной акцент можно сделать на проектную деятельность обучающихся.

Для старшей школы предлагаем следующие темы для проектной деятельности:

- «Сталинградская битва как трагедия мирного населения»;
- «Предпосылки и последствия Сталинградской битвы»;
- Сравнение Сталинградской битвы с другими сражениями коренного перелома во Второй Мировой войне (прежде всего под Эль-Аламейном);
- Ковентри и Сталинград – города-побратимы;
- интеллектуальная игра «Что, где, когда?».

В приложении 3 к Рекомендациям можно познакомиться со сценарием интеллектуальной игры «Что, где, когда?» для обучающихся 10-11 классов.

3. Список полезных ресурсов для подготовки к организации и проведению мероприятий

1. Видер, И. Катастрофа на Волге. Воспоминания офицера-разведчика 6-й армии Паулюса [Электронный ресурс] / Перевод с немецкого А. В. Лебедева и Н. С. Португалова. — М.: Прогресс, 1965. ≡ Wieder J. Stalingrad und die ver ant Wortunc des Soldaten. V. Manstein, Paulus, V. Seydlitz. — München: Nymphenburger, 1962. — URL: <http://militera.lib.ru/memo/german/wieder/index.html> (дата обращения: 05.10.2022).
2. Военная литература [Сайт]. — URL: <http://militera.lib.ru/> (дата обращения: 05.10.2022).
3. Исаев, А. В. Сталинград. За Волгой для нас земли нет. [Электронный ресурс] / А. В. Исаев. — Издательство «Язуа», 2017.

URL: <https://www.litres.ru/aleksey-isaev/stalingrad-za-volgoy-dlya-nas-zemli-net/chitat-onlayn/> (дата обращения: 05.10.2022).

4. Некрасов, В. П. В окопах Сталинграда [Электронный ресурс]. – URL: <http://militera.lib.ru/prose/russian/nekrasov1/index.html> (дата обращения: 05.10.2022).

5. Победа [Сайт]. – URL: <https://victory.rusarchives.ru/> (дата обращения: 05.10.2022).

6. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина [Сайт]. – URL: <https://www.prlib.ru/> (дата обращения: 05.10.2022).

7. Самсонов А.М. Сталинградская битва [Электронный ресурс] / А. М. Самсонов, 4-е изд., испр. и доп.— М.: Наука, 1989. – URL: <http://militera.lib.ru/h/samsonov1/index.html> (дата обращения: 05.10.2022).

8. Сталинградская битва [Сайт]. – URL: <https://stalingrad-battle.ru/> (дата обращения: 05.10.2022).

9. Сталинградская битва [Электронный ресурс] // Победа. 1941-1945. 2004-2018. – URL: <https://victory.rusarchives.ru/tematicheskiy-katalog/stalingradskaya-bitva> (дата обращения: 05.10.2022).

10. Сталинградская битва. Боевые операции (Фотохроника ТАСС) // Память о Великой Победе: [цифровая коллекция]. – URL: <https://www.prlib.ru/section/701682> (дата обращения: 05.10.2022).

11. Сталинградская битва. Боевые операции в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. // Память о Великой Победе: [цифровая коллекция]. – URL: <https://www.prlib.ru/item/400111> (дата обращения: 05.10.2022).

4. Список дополнительной литературы

1. Великая победа на Волге : [Воен.-ист. очерк] / Под ред. Маршала Советского Союза К. К. Рокоссовского. - М. : Воениздат, 1965. – 577 с., 22 л. ил.

2. Венок славы. Антология художественных произведений о Великой Отечественной войне. В 12-ти т. Т.4. Сталинградская битва / Сост. А. Корнеев. – М.: Современник, 1984. – 657 с., фотоил.

3. Дёрр Г. Поход на Сталинград. — М.: Воениздат, 1957. — 140 с.

4. Ефетов, М. Девочка из Сталинграда / М. Ефетов. - М.: Дет. лит., 1958. – 38 с.

5. Лубченков, Ю. Н. 100 великих сражений Второй мировой / Ю. Н. Лубченков. - М.: Вече, 2010. – 480 с.

6. Нересов, Я. Н. Война народная. Великая Отечественная война 1941-1945 / Я. Н. Нересов., В. М. Волков. - М.: Издательство «Белый город», 2005. – 47 с.

7. Шефов, Н. А. Битвы России / Н. А. Шефов. - М.: АСТ, 2004. – 704 с.

8. Шмерлинг, В. Г. Дети Ивана Соколова: Повесть. / В. Шмерлинг. – Перераб. переизд. – М.: Дет. лит., 1989. – 255 с.: ил.

Урок мужества «Герои Сталинградской битвы»²

«Битва на Волге»

Четыре страшных года, 1418 дней шла на нашей земле самая кровопролитная страшная война в истории человечества. «Россия должна быть ликвидирована», - объявил Гитлер на совещании в своей ставке 1 августа 1940 года. 22 июня 1942 года началась Великая Отечественная война.

К середине лета 1942 года сражения докатились до берегов Волги. Задачей противников было овладеть промышленным городом – Сталинградом, предприятия которого выпускали военную продукцию, выйти к Волге, по которой в кратчайшие сроки можно было попасть в Каспийское море, на Кавказ, где добывалась необходимая для фронта нефть.

17 июля 1942 года стал днем начала Сталинградской битвы. Именно здесь в 1942 – 1943 годах решались дальнейшие судьбы планеты. Для гитлеровцев этот город имел особое значение не только как важный военный – политический, экономический и транспортный центр. Они прекрасно понимали, что это город – символ, носящий имя Сталина, играет ключевую роль в патриотическом сознании советского народа.

Осенью 1942 года главным фронтом Второй мировой войны становиться Сталинградское направление. Сконцентрировав значительные силы, гитлеровцы прорвались к Волге, но не смогли сломить героическое сопротивление защитников Сталинграда. Местом самых ожесточенных боев в Сталинграде стал Мамаев курган. Именно он стал ключевой позицией в борьбе за волжские берега. Гитлеровцы по 10 -12 раз в день штурмовали его, но, теряя людей и технику, так и не смогли захватить всю территорию кургана. Обожженный, изрытый глубокими воронками, дзотами, покрытый осколками от бомб и снарядов, курган и зимой чернел, как обугленный.

С конца сентября основная тяжесть боев легла на 284 – ю стрелковую дивизию под командованием полковника Н. Ф. Батика. За оборону кургана бойцы назовут его «огнеупорным Батиком», «душой обороны Мамаева кургана». В состав его дивизии входило много сибиряков, которые хорошо владели оружием и обладали острым глазом охотника. В 284 - й дивизии родилась слава снайперов В. Зайцева, В. Медведева, Н. Куликова и многих других. Именно здесь, в районе Мамаева кургана, 2 февраля 1943 года закончилась Сталинградская битва.

² Материал подготовлен на основе ресурса «Открытый урок. Первое сентября». – URL: <https://urok.1sept.ru/articles/664304> (дата обращения: 05.10.2022).

«Герои Сталинградской битвы»:

Александр Попов

Первым летчиком, совершившим воздушный таран в ходе Сталинградской битвы, был Александр Попов. Ему удалось уничтожить верхового стрелка и повредить самолет. Пытаясь выполнить очередную атаку, Александр обнаружил, что боекомплект израсходован полностью. Вражеский самолет стал уходить, тогда молодой летчик решил его таранить. Враг, уклоняясь от атак, маневром снизился до бреющего полета. Попов выбрал удобный момент и винтом своего истребителя ударил по хвостовому оперению «Дранье». Самолет противника, лишившись рулевого управления, «клонул» на нос и врезался в землю. Неподалеку от падения вражеского самолета приземлил свой израненный «И-16» Александр Попов.

Петр Болото

Четыре советских бронебойщика при поддержке батареи 67мм пушек под командованием младшего лейтенанта М. Серого и курсантского полка отразили атаку 30 фашистских танков, которые двигались на их позиции. 15 танков были подбиты, 15 повернули назад. Петр Болото из своего ПТР подбил 8 танков противника. За этот подвиг он был удостоен звания Героя Советского Союза.

Зашитники дома Заболотного и дома Павлова

В середине сентября 1942 года создалась угроза прорыва противника к Волге в районе площади имени 9 Января. Старший лейтенант И.И. Наумов принял решение превратить в опорные пункты два четырехэтажных дома, расположенных на этой площади. Туда направили две группы бойцов. Первая группа состояла из четырех воинов - трех рядовых и сержанта Якова Павлова. Им удалось выбить из первого дома немцев и закрепиться в нем. Вторая группа – взвод лейтенанта Николая Заболотного – захватила второй дом. С этого момента во всех полковых сводках для краткости и ясности новые позиции так и называли - «дом Павлова» и «дом Заболотного». Противник сразу же принял атаковать возникшее препятствие. За день на дом накатывались по три – четыре атаки. Однополчанин герой Терентий Грудин вспоминал, что лейтенант Заболотный грамотно организовал систему огня, лично проинструктировал каждого бойца, как использовать окна, подвал, чердак – все, что может служить укрытием для прицельной стрельбы.

В условиях почти непрерывного боя Николаю Заболотному удалось так сплотить свой маленький гарнизон, что даже после гибели лейте-

нанта фашисты долго не могли сломить сопротивление гвардейцев. Полуразрушенное здание закрывало по флангу дом Павлова, принимая на себя основной удар. Но к исходу сентября немцам удалось полностью разрушить дом, и все его защитники оказались под завалами. В течение 58 дней бойцы из 3-й пулеметной роты удерживали дом Павлова, всеми силами стараясь не отдать его врагу. Немцам удалось уничтожить одну из стен дома. Но бойцы шутили: «У нас есть еще три стены. Дом, как дом, только с небольшой вентиляцией». Штурмовая группа под командованием Павлова удерживала дом до ликвидации группировки немецкое - фашистских войск в районе Сталинграда.

Сережа Алешков

Самым юным защитником Сталинграда был Сережа Алешков. Судьба этого мальчика драматична, как и многих других детей войны. До войны семья Сережи жила в Калужской области в деревне Грань. Осенью 1941 года область была захвачена гитлеровцами. Деревня стала базой партизан. Когда мать с десятилетним Петей, старшим братом Сережи, пошла на задание, их убили. Сережа остался сиротой. Летом 1942 года партизанам пришлось спасаться от гитлеровской армии бегством. Отстав от своих, мальчик жил в лесу совсем один. В сентябре 1942 года советские войска заняли этот район. Бойцы 142-го гвардейского стрелкового полка подобрали обессиленного и голодного мальчика. Выходили его, сшили военную форму, зачислили в списки полка, с которым он прошел славный боевой путь, в том числе и Сталинград. В это время ему было 6 лет. Из всех сил Сережа старался помочь советским бойцам: приносил им пищу, подносил снаряды и патроны. В перерывах между боями пел песни, читал стихи, разносил почту. Его очень полюбили в полку. Однажды Сережа спас жизнь командиру полка полковнику М. Воробьеву. Во время обстрела полковник был завален в землянке, Сережа не растерялся и вовремя позвал на помощь. Подоспевшие солдаты извлекли командира из – под обломков, и он остался жив. 18 ноября 1942 года Сережа был ранен. После лечения в госпитале его наградили медалью «За боевые заслуги».

«Подвиг Сталинграда в прозе и скульптуре»

Великая Отечественная война навеки останется в памяти народа как время величайшего патриотического подвига. Огромная заслуга в этом принадлежит литературе. Спустя много лет после войны Владимир Шмелев написал произведение о детях Сталинграда. В повести «Дети Ивана Соколова» главный герой Гена Соколов вспоминает о том, что видел и пережил в дни Великой Отечественной войны. Книга повествует о простых и сердечных людях, которые помогли детям Сталинграда.

града найти свое место в жизни. Книга Марка Ефимова «Девочка из Сталинграда» рассказывает о городе – герое и о доме, который носит имя сержанта Павлова. В этом доме в нескольких шагах от врага провела два месяца маленькая девочка без фамилии, по имени Света.

К 40 – летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне была создана 12 томная антология художественных произведений о Великой Отечественной войне «Венок славы». В четвертом томе антологии представлены произведения, отразившие крупнейшее событие Отечественной войны – Сталинградскую битву: Юрий Бондарев «Горячий снег», Михаил Шолохов «Они сражались за Родину», Ольга Берггуль «Побратимы», Роберт Рождественский «Мамаев курган», Виктор Боков «На Мамаевом кургане тишина» и многие другие.

Памятник – ансамбль героям Сталинградской битвы на Мамаевом кургане

О Сталинграде и Сталинградской битве знают во всем мире. Есть улицы и площади имени Сталинграда в Париже, Лондоне и других странах Европы и Америки. Мамаев курган – господствующая над городом высота. Именно на нем сооружен грандиозный скульптурный ансамбль, увековечивший подвиг героев Сталинградской битвы. Он расположен террасами по склону кургана, последовательно раскрывает в скульптурных композициях, рельефах и подписях тему мужества и стойкости, скорби и победы, великого подвига во имя Родины.

Классный час «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!»³

Мероприятие разработано для проведения классного часа обучающихся 9 класса к 70-летию начала битвы на Волге.

Тип мероприятия: классный час

Место проведения: кабинет истории.

Цели: показать значение Сталинградской битвы (17.07.1942 г. - 02.02.1943 г.) в исходе Великой Отечественной войны, формировать чувство патриотизма, любви к Родине, чувство гордости за свою страну на примере героических поступков людей в военное время, воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны.

Оборудование и наглядность: портреты генералов Сталинграда, конкурс творческих работ; выставка книг о Сталинградской битве, карта военных действий; презентация «Герои- защитники волжской твердыни»; аудиозаписи музыкальных произведений; документальные хроники Сталинградской битвы, компьютер, проектор.

Подготовка классного часа:

1. Проведение опроса обучаемых по теме классного часа:

- ✓ Назовите дату сражения под Сталинградом.
- ✓ Что вы читали о Сталинградском сражении?
- ✓ Знаете ли вы героев сражения?
- ✓ Знаете ли вы наших земляков, участников битвы?

2. Конкурс творческих работ «200 дней и ночей Сталинграда»

3. Подготовка музыкального сопровождения, презентации «Как это было...», документальных кадров Сталинградской битвы.

4. Приглашение гостей на классный час.

5. Ученики, участвующие в композиции, два ведущих.

Ход классного часа.

На доске надпись:

«Здесь все смешалось в этой круговерти:

Огонь и дым, пыль и свинцовый град.

Кто уцелеет здесь, то тот до самой смерти

Не позабудет грозный Сталинград»

1. Организационный момент. Вводное слово учителя. Погружение в тему, мотивация учащихся, достижение поставленной цели с использованием фрагментов музыкального и поэтического и документальных произведений.

³ Материал подготовлен на основе ресурса «Инфоурок». - URL: https://infourok.ru/ty_v_pamyati_i_v_serdce_stalingrad-156276.htm (дата обращения 05.10.2022).

2. Основная часть.

На фоне песни «Вставай, страна огромная»

Ученик. Война... От Бреста до Москвы тысяча километров. От Москвы до Берлина - 1600. Итого - 2600 километров. Это если считать по прямой...

Ученик. Так мало? 2600 километров - это если поездом, то менее четырех суток, самолетом - примерно четыре часа.

Ученик. Перебежками по-пластунски - четыре года.

Ученик. Четыре года... и более двадцати миллионов погибших советских людей. Если по каждому из них объявить минуту молчания, то страна будет молчать... 38 лет.

Ученик. Долог и непосильно тяжел был путь к победе. Сталинградская битва – одна из героических страниц в истории нашего народа.

Ученик.

Пропахшие порохом тучи неслись,

Пролившись свинцом с небосвода.

«Ни шагу назад... И ни пяди земли...»

– Касается каждого взвода.

Но Киев захвачен, в кольце Ленинград,

Бои – на пороге столицы:

Бессонные ночи, кровавый закат,

Суровые, скорбные лица.

Часы отступлений, как вы нелегки!

Ведь каждый считал – он виновен...

И только на Волге, у кромки реки,

Был враг, наконец, остановлен.

А дальше – сраженья и ночью, и днем

За каждую русскую хату.

Приказ был: – на Запад, под шквальным огнем,

Всё было под силу солдату.

Свобода тому лишь до гроба верна,

Кто предан идее народа.

Священная шла, мировая война, –

Война сорок первого года.

Учитель. Сегодня мы перелистаем страницы истории Сталинградской битвы, поговорим о бессмертном подвиге, вспомним тех, кто отстоял этот рубеж, кто отстоял Россию.

В суровые дни битвы на Волге советские войска сохранили и приумножили лучшие традиции российского воинства. Потерпев поражение под Москвой, Гитлер приказал своим генералам летом 1942 года прорваться к Волге и захватить Сталинград, таким образом очищая себе дорогу на Кавказ, богатый нефтью – сырьем для топлива.

I этап Сталинградской битвы (17 июля – 12 сентября 1942 г.)

Ведущий 1. Летом 1942 г. обстановка складывалась далеко не в пользу нашего государства. Имея полное превосходство в силах, противник вел бешеное наступление. Гитлеровцы считали, что они легко овладеют Сталинградом силами только 6-й армии до 25 июля. Но упорное сопротивление советских войск спутало планы врага.

Ведущий 2. Потеря Сталинграда имело бы крайне тяжелые последствия для России. В те годы основным источником нефти для страны был Кавказ. Главной артерией, по которой «черное золото» поступало в центр страны, была Волга, по ней переправляли и донской хлеб. Взять под контроль реку означало бы лишить двигатели топлива, промышленность – сырья, экономику в целом электроэнергии, население тепла и хлеба. Поэтому, не считаясь с потерями, гитлеровцы основные удары летом-осенью 1942 года нацелили на Сталинград.

Учитель. ...Сталинградская битва... Никто сегодня не может точно назвать цифру, сколько людей пало в те дни. В сентябре 1942 года весь Сталинградский фронт облетела крылатая фраза, сказанная снайпером Василием Зайцевым: «За Волгой для нас земли нет». Сталинград для гитлеровцев стал препятствием, твердыней на Волге.

Хроника Сталинградской битвы – «Руины».

Ведущий 1. 12 июля фашистские войска вторглись в пределы Сталинградской области. 14 июля в ней было объявлено военное положение. 23 августа 1942 года немецкие самолеты подвергли варварской бомбардировке Сталинград. За один день противник совершил более 2000 вылетов самолетов. Несмотря на действия советской авиации и зенитной артиллерии, сумевших сбить 120 фашистских самолетов, город был превращен в руины, погибло свыше 40 тысяч мирных жителей. Горели не только здания, горели земля и Волга, поскольку были разрушены резервуары с нефтью. На улицах от пожаров стояла такая жара, что возгоралась одежда на людях, бежавших в укрытия. 23 августа 1942 года – самая скорбная дата в истории Сталинграда.

Ученик.

Открытые степному ветру,
Дома разбитые стоят.
На шестьдесят два километра
В длину раскинут Сталинград.
Как будто он по Волге синей
В цепь развернулся, принял бой,
Встал фронтом поперек России –
И всю ее прикрыл собой!

Хроника Сталинградской битвы – «Наступление».

Ученик. От рожденья земля не видала
Ни осады ни битвы такой,
Содрогалась земля и краснели поля
Все пыпало над Волгой рекой.
Следы врага – развалины и пепел

Здесь все живое выжжено дотла.

Сквозь дым не видно солнца в черном небе

На месте улиц – камни и зола.

В зное заводы, дома, вокзал,

пыль на крутом берегу,

Голос Отчизны ему сказал

– Город не сдай врагу,

Верный присяге русский солдат

Он защищал Сталинград.

Танк на него надвигался рыча.

Мукой и смертью грозил.

Он, затаившись в канаве, сплеча

Танки гранатой разил.

II этап Сталинградской битвы (12 сентября – 18 ноября 1942 г.)».

Учитель: Враг был сильный и опасный. История войны не знала такого ожесточенного сражения. Бои шли за каждую улицу, дом, этаж, за каждый цех и пролет. Фашистские генералы получили приказ стереть с лица земли город на Волге.

Ученик.

Я помню: бой гремел вторые сутки,
Казалось, встань и — сразу наповал.

Земля, как раскалившиеся угли,

Жгла сердце. И огонь не убывал.

Казалось, от подобной круговерти

Все боги с неба к чёрту полетят,

Но вот наперекор огню и смерти,

Как чудо, поднимается солдат.

Учитель. До Сталинградской битвы таких сражений история еще не знала: немецко-фашистские войска потеряли 1,5 млн. солдат и офицеров, до 3500 танков и орудий, свыше 3000 самолетов, 12 тысяч единиц оружия и минометов.

Ведущий 2. Немцы 13 сентября начали штурм Сталинграда. Завязались уличные бои. К исходу дня немецкие части овладели вокзалом и господствующей высотой – Мамаевым курганом. Но прибывшая с левобережья 13-я гвардейская дивизия генерала А.И. Родимцева выбила фашистов из центра города, а затем захватила и курган. Две недели шла яростная борьба за вокзал. 13 раз он переходил из рук в руки. День 14 октября стал самым страшным для защитников Сталинграда. Всё утро город беспрерывно бомбили. Горело всё: и земля, и вода, и люди. Все дни месяца были самыми тяжёлыми. Но наши солдаты продолжали верить в победу.

Ведущий 1. Непосредственную оборону Сталинграда выполняли две армии – 62-я и 64-я. Они приняли на себя основной удар. Но конечный успех

оборонительного сражения определялся стойкостью не только этих армий, но и активными действиями остальных сил Сталинградского направления, которые оттягивали на себя значительную часть сил противника. Бои не прекращались даже в ночное время. Советские войска не только мужественно оборонялись, но и постоянно наращивали мощь своих контрударов. В результате к середине ноября противник утрачивает инициативу и окончательно переходит к обороне.

На фоне песни «Над Мамаевым курганом тишина»

Ведущий 2. В дни Сталинградской битвы Мамаев курган стал ключевой позицией обороны города. Кто держал вершину кургана в своих руках, тот господствовал над округой. Вот почему здесь столько дней и ночей (с 28 сентября 1942 года по 26 января 1943 года) бушевала жесточайшая битва. В дни боёв, даже зимой, курган чернел, как обугленный. Здесь насмерть стояли советские воины, сражаясь за ключевую позицию обороны города, здесь решалась судьба будущей победы.

Ученик.

Мы засыпали с думой о тебе.
Мы на заре включали репродуктор,
чтобы услышать о твоей судьбе.
Тобою начиналось наше утро.
В заботах дня десятки раз подряд,
сжимая зубы, затаив дыханье,
твердили мы:
— Мужайся, Сталинград!—
Сквозь наше сердце шло твое страданье.
Сквозь нашу кровь струился горячо
поток твоих немыслимых пожаров.
Нам так хотелось стать к плечу плечом
и на себя принять хоть часть ударов!

Ведущий 1. Сталинград представлял не только зрелище тяжелого разрушения. Он демонстрировал умение советских людей противостоять врагу. Нельзя забыть героизма русских солдат и офицеров, которые сложили свои головы на Сталинградской земле. Они были простыми смертными, стоявшими здесь насмерть, защищая Родину, спасая будущее.

Презентация «Герои- защитники волжской твердыни презентация» На фоне песни «Офицеры»

Ведущий 2. «Дом Павлова». В конце сентября 1942 г. командир отделения сержант Я. Ф. Павлов, выполняя приказ командира, первым проник вместе с тремя бойцами в четырехэтажный дом, уже занятый гитлеровцами. 58 суток – срок больший, чем Германия затратила на захват целых европейских государств, яростно и ожесточенно штурмовали фашисты развалины дома, кото-

рый стал для них неприступной крепостью. Выстояв в кромешном аду, защитники дома 24 ноября вместе со своей дивизией перешли в стремительное наступление.

Ведущий 1. В дни битвы гремела слава о снайпере сибиряке В. Г. Зайцеве. Более 300 гитлеровцев уничтожил он в уличных боях. Связисты В. П. Титаев и М. М. Путилов, оба смертельно раненные, во время исправления повреждения телефонной линии, теряя сознание, восстановили связь, зажав концы оборванного провода зубами.

Ведущий 2. Николай Сердюков ценой своей жизни, заставил замолчать огневые точки врага,бросившись на амбразуру дота. Пулемет врага замолчал, гвардейцы устремились на врага. Именем 18-летнего героя Сталинграда названы улица, школа, где он учился. Его имя занесено навечно в списки личного состава одного из подразделений Волгоградского гарнизона. Н. Ф. Сердюков похоронен в с. Новый Рогачик (Городищенского района Волгоградской области).

Ведущий 1. Разрушенная мельница. На здании мельницы установлена мемориальная доска: «Руины мельницы имени К. Н. Грудинина — исторический заповедник. Здесь в 1942 году происходили ожесточенные бои воинов 13-й гвардейской ордена Ленина стрелковой дивизии с немецко-фашистскими захватчиками». В период битвы здесь был наблюдательный пункт командира 42-го полка 13-й гвардейской стрелковой дивизии. Обгоревшее здание мельницы с пустыми глазницами окон красноречивей всяких слов расскажет потомкам об ужасах войны, о том, что мир был завоеван дорогой ценой.

Ведущий 2. На окоп, в котором находился матрос Михаил Паниаха, двигались, ведя огонь из пушек и пулеметов, несколько вражеских машин. Сквозь грохот выстрелов и разрывы снарядов все явственнее слышался лязг гусениц. К этому времени Паниаха уже израсходовал все свои гранаты. У него оставались лишь две бутылки с горючей смесью. Он высунулся из окопа и размахнулся, целясь бутылкой в ближайший танк. В это мгновение пуля разбила бутылку, поднятую над его головой. Живым факелом вспыхнул воин. Но адская боль не замутила его сознания. Он схватил вторую бутылку. Танк был рядом. И все увидели, как горящий человек выскоцил из окопа, подбежал вплотную к фашистскому танку и ударил бутылкой по решетке моторного люка. Мгновение - и огромная вспышка огня и дым поглотили героя вместе с подожженной им фашистской машиной.

Ведущий 1. Когда на Мамаевом кургане в самый напряженный момент боя прекратилась связь, рядовой связист 308-й стрелковой дивизии Матвей Путилов пошел ликвидировать разрыв провода. При восстановлении поврежденной линии связи, ему осколками мины раздробило обе руки. Теряя сознание, он крепко зажал зубами концы провода. Связь была восстановлена. За этот подвиг Матвей был посмертно награжден орденом Отечественной войны II степени. Его катушка связи передавалась лучшим связистам 308-й дивизии.

Ведущий 2. Гуля (Марионелла) Королева. 23 ноября 1942 вовремя ожесточенной схватки за высоту 56.8 около х. Паньшино санинструктор Гуля вынесла с поля боя 50 тяжелораненых бойцов и командиров с оружием. К исходу дня, когда в строю осталось мало бойцов, она с группой красноармейцев пошла в атаку на высоту. Под пулями первая ворвалась в окопы противника и гранатами уничтожила 15 человек. Смертельно раненная, продолжала вести неравный бой, пока оружие не выпало из рук. Похоронена в х. Паньшино Волгоградской области. Награждена орденом Красного Знамени (посмертно).

Ведущий 1. Всех героев не назвать поименно, но их помнят. В их честь называют дома, улицы, в их честь зажигают вечный огонь.

Ведущий 2. В память обо всех павших в Сталинградской битве объявляется «Минута молчания». Прошу всех встать.

«Минута молчания» сопровождается слайдом мерцающего огня и аудиозаписью звука метронома.

Ученик.

Есть город чудесный на Волге
Его посетить каждый рад
Это город русской славы
Известный в мире Сталинград!
Враг был жестокий и нахальный
Он Русь задумал покорить
Но надо историю помнить:
Нельзя Россию победить!
Горела земля, дома полыхали,
Автоматы строчили, снаряды рвались,
Сражались мальчишки, солдаты России,
Себя не жалея, чтоб врага сокрушить.
Победа пришла ценой дорогою
В жестоком и страшном бою
Спасибо героям солдатам России,
Защищившим Отчизну свою.

Сценарий интеллектуальной игры «Что, где, когда?» (для обучающихся 10-11 классов)

Цель: активизация познавательной деятельности обучающихся.

Задачи:

– способствовать формированию благодарной памяти о людях, победивших фашизм, отдавших жизнь за будущее Родины, на примере подвига советского народа в Сталинградской битве;

– раскрытие форм и граней исторического процесса как единства прошлого, настоящего и будущего России, обеспечение преемственности духовных, культурных и боевых традиций нашего народа и его Вооруженных Сил; формирование социальной ответственности у молодежи за прошлое, настоящее и будущее России;

– повышение роли военно-патриотического воспитания в системе образования; воспитание чувства сопричастности к судьбе страны, гражданственности и патриотизма, выполнения священного долга по защите Родины;

– воспитание уважения молодежи к ветеранам Великой Отечественной войны, патриотическим традициям народа, воинским подвигам.

Оборудование: игровой стол, листы и ручки, турнирная таблица.

Правила игры. В игре участвуют команды численностью до шести человек. Ведущий зачитывает текст вопроса, командам даётся одна минута на обсуждение, по истечении которой команды записывают ответ на бланках и сдают их ведущему. Засчитывается только ответ, соответствующий зачётной форме, указанной в вопросе.

Вопросы:

1. В одной из студенческих баек советских времен рассказывается о том, как представительница «золотой молодежи» послевоенных лет решила поступать на истфак МГУ. Экзамен она провалила, не ответив на вопрос: «Кто командовал обороной Сталинграда?». Назовите фамилию незадачливой абитуриентки.

Ответ: Чуйкова.

Комментарий: Дочь командующего 62-й армией, защищавшей Сталинград

2. В 1943 году в Англии был изготовлен "Меч Сталинграда". Мастера какого города его выковали?

Ответ: Ковентри.

Комментарий: Город-побратим Сталинграда, так же сильно пострадавший во время войны.

3. Назовите автора этих слов: «Если бы я мог ходить, то тогда дошел бы до святых мест России: Ленинграда, Сталинграда, Севастополя, встал бы на колени и поцеловал эту святую землю»

Ответ: Рузвельт.

Комментарий: как известно, много лет Рузвельт болел полиомиелитом и не расставался с инвалидным креслом.

4. Ветеран Джон Галлахер вспоминает, как во время высадки в Нормандии рядом с ним неоднократно взрывались снаряды со шрапнелью. Галлахер шутит, что с тех пор предпочитает держаться подальше от любого крупного НЕГО. Фельдмаршал Кейтель сравнил с НИМ Сталинградскую битву, постоянно оттягивавшую дивизии с западного направления. Назовите ЕГО.

Ответ: Магнит.

Комментарий: «В моем теле застряло столько шрапнели, что я стараюсь держаться подальше от сильных магнитов». Кейтель: «Борьба в Сталинграде притягивала одну дивизию за другой как магнит». Шрапнель — металлические шарики, которыми начинялись разрывные снаряды.

5. Прослушайте отрывок из датированного 1943 г. письма немецкого лейтенанта 24-й танковой дивизии: «Спросите любого солдата, что означает полчаса рукопашной схватки в уличном бою. И представьте себе Сталинград. 80 дней и 80 ночей рукопашных боев. Длина улицы измеряется теперь не метрами, а...». Чем?

Ответ: Трупами.

Источник(и): «Вокруг света», 2003, N 2.

6. Снайпер Василий Зайцев вспоминал, как во время боев за Сталинград его комбат просил прислать в батальон для штурмовых групп «феньки» и «дегтяревки» без рубашки. Возможно, вы не знаете, что такое «дегтяревки», поэтому ответьте, что такое «феньки».

Ответ: Ручные гранаты Ф-1.

Зачёт: «Лимонки».

Комментарий: А «дегтяревками» называли гранаты РГД.

7. Можно сказать, что многие гитлеровцы получили в годы войны пачку «билетов в один конец». Ответьте одним словом: какое сооружение стало самым последним оплотом фашистов в сражении за Сталинград?

Ответ: Водокачка.

Комментарий: Как известно, «кто возьмет билетов пачку, тот получит водокачку».

8. 4-я танковая армия после взятия Ростова-на-Дону была направлена на Сталинград. Но первоначальное наступление 6-й армии было столь успешным, что Гитлер вмешался и на полпути приказал 4-й армии присоединиться к группе армий «Юг». В результате огромная ОНА задержала немецкое наступление на неделю. Назовите ЕЕ одним словом.

Ответ: Пробка.

Комментарий: Огромное количество танков и обозов двинулись навстречу друг другу по неприспособленным для этого дорогам. Обе армии застряли намертво, и наступление было задержано на неделю.

9. Во время наступления немцев на Сталинград им досаждали необычные партизаны, выводившие временами из строя до трети немецкой техники.

Где же эти партизаны прятались в голой как стол степи?

Ответ: В своих норах. Это были мыши и суслики.

10. В повести "В окопах Сталинграда" персонаж описывает подвергшийся бомбардировке город тремя словами, совпадающими с названием классического произведения. Воспроизведите это название.

Ответ: «Красное и черное».

Комментарий: В таких цветах предстал перед ним горящий город.

Источник(и): В. Некрасов. В окопах Сталинграда.

11. В октябре 1942 года Сталин принял на своей подмосковной даче группу советских ученых и обсудил с ними вопросы, связанные с созданием атомного оружия. Вскоре был утвержден план операции, в результате которого появился большой котёл. Как называлась эта операция?

Ответ: «Уран».

12. И по словам Василия Чуйкова, и по словам Фридриха Паулюса, потери гитлеровцев, пытавшихся занять ЕГО в сентябре — ноябре 1942 года, превысили их потери при наступлении на Париж. Назовите ЕГО.

Ответ: Дом Павлова.

Зачёт: Дом солдатской славы.

Комментарий: Четырехэтажный жилой дом в центре Сталинграда (ныне Волгограда), в котором во время Сталинградской битвы держала оборону группа советских бойцов под командованием старшего лейтенанта Афанасьева и старшего сержанта Павлова. Стал символом мужества, стойкости и героизма.

13. В ноябре 1942 года Германия не располагала необходимым количеством войск для наступления широким фронтом на Волге, поэтому было решено прорвать оборону в районе Сталинграда, чтобы обеспечить дальнейшую капитуляцию Советского Союза. Однако, понимая, что ожесточенные бои могут истощить немецкие ресурсы, Гитлер заявил, что опасается ЕГО. Назовите ЕГО двумя словами на одну букву, использовав числительное и топоним.

Ответ: Второй Верден.

Комментарий: В 1914-1915 годах Германия не располагала силами для наступления на широком фронте, поэтому целью наступления был мощный удар на узком участке — в районе Верденского укрепленного района. Прорыв обороны французов, окружение и разгром французских дивизий означал бы свободный проход на Париж, с последующей капитуляцией Франции. Но Верденская битва затянулась, сосредоточенные силы остались пассивными, и Германия проиграла. Гитлер не хотел повторения этого, поэтому и не сосредоточил свои силы на одном направлении.

14. Его называли красным из-за цвета скатов после рукопашных. Его называли железным из-за большого количества осколков, начинивших его поверхность на полметра вглубь. Его называли мертвым из-за десятков тысяч погибших на нем людей. А как его называем мы?

Ответ: Мамаев [курган].

Комментарий: Одно из мест наиболее упорных боев в Сталинграде.

15. Во время Второй мировой войны СССР использовал различные методы пропаганды для борьбы с немцами. Если в начале войны листовки и радиообращения с призывами сдавать оружие не приносили особого эффекта, то во второй половине кампании их эффективность значительно повысилась, и не в последнюю очередь из-за привлечения к ней военнослужащего, фамилию которого я попрошу вас назвать.

Ответ: Паульс.

Комментарий: После захвата в плен в Сталинграде он довольно быстро «перековался» и помогал пропагандистской деятельности «органов».

16. Среди наград этого полководца есть медали за оборону Ленинграда, Москвы, Сталинграда и Кавказа, а также медали за освобождение Варшавы и за взятие Берлина. Назовите его.

Ответ: Г. К. Жуков

17. Один из районов Сталинграда представлял собой множество пересекающихся под прямым углом улочек. Железная дорога подходила к этому району, огибала его кругом, а затем шла в обратном направлении. Из-за этого, а также, возможно, из-за неоднократно отбитых атак на него, немецкое командование называло район ЕЮ. Назовите ЕЕ двумя словами.

Ответ: Теннисная ракетка.

Зачёт: Бадминтонная ракетка.

Комментарий: По форме похоже. А еще теннисной ракеткой тоже отбивают (мячи, да и атаки тоже).

18. Во время Сталинградской битвы полк ИХ под командованием полковника Ерохина действовал за возвышенностью на берегу Волги. Назовите ИХ.

Ответ: «Катюша».

Зачёт: Реактивные минометные установки [«Катюша»], реактивные минометы [«Катюша»].

Комментарий: Катюши на крутой берег не выходили, а осуществляли минометный обстрел, прячась от прямого артиллерийского огня противника.

19. Английский генерал Маккартур восхищался инструктивным приказом генерала Чуйкова времен Сталинградской обороны «Вот стиль истинного джентльмена: генерал Чуйков предлагает солдатам всегда сопровождать эту даму и при входе в помещение пропускать ее вперед». Назовите имя этой дамы.

Ответ: Граната.