



Российская Федерация  
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования

**«Институт развития образования»**

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19  
тел/факс: (4012) 578-301  
e-mail: info@koiro.edu.ru  
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323  
ИНН 3906020548

05.09.2022г. № 741  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям муниципальных  
органов управления образованием,  
руководителям образовательных  
организаций

Уважаемые коллеги!

В соответствии с планом работы Калининградского областного института развития образования на 2022 год направляем вам Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2022 году для обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования.

Просим до 26.09.2022 провести муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, организовать экспертизу конкурсных работ, лучшие из которых передать на региональный этап ВКС-2022.

Контактные лица: Зеленцова Вероника Александровна, заведующая кафедрой общего образования; Дронь Елена Николаевна, методист кафедры общего образования; телефон: 8(4012)57-83-20; e-mail: [kgd.institute@gmail.com](mailto:kgd.institute@gmail.com).

Приложение: Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений на 12 л. в 1 экз.

Ректор

Л.А. Зорькин

Дронь Елена Николаевна  
(4012) 57-83-20

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений** **в 2022 году**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса сочинений в 2022 году (далее соответственно – Положение, ВКС-2022, Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определение победителей Конкурса.

1.2. Учредитель Конкурса – Министерство просвещения Российской Федерации.

1.3. Организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Оператор Конкурса размещает актуальные материалы и новости Конкурса на своем официальном сайте: <https://apkpro.ru/>. Необходимая информация расположена также на официальном сайте Конкурса: <https://vks.edu.ru/>.

1.4. Региональным Оператором Конкурса является ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» (далее – КОИРО).

Положение о региональном этапе Конкурса, разработанное КОИРО, размещено на сайте института в разделе «Мероприятия»: <https://koiro.edu.ru/meropriyatiya-dlya-detey/vseross-konkurs-sochineniy/#2022>.

#### **1.5. Цели Конкурса:**

- повышение читательской активности детей и подростков, формирование положительного отношения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышение престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;

- возрождение традиций написания сочинений как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности.

#### **1.6. Задачи Конкурса:**

- создание условий для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;

- содействие решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся;

- формирование филологической и исторической грамотности обучающихся;

- выявление литературно одаренных обучающихся;

- распространение результатов литературного творчества участников Конкурса;



– привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования; к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком.

1.7. Участниками Конкурса являются обучающиеся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

Конкурс проводится среди 5 возрастных групп обучающихся:

1 группа – обучающиеся 4 – 5 классов;

2 группа – обучающиеся 6 – 7 классов;

3 группа – обучающиеся 8 – 9 классов;

4 группа – обучающиеся 10 – 11 классов;

5 группа – студенты профессиональных образовательных организаций, обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования.

1.8. Участие в Конкурсе добровольное.

1.9. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

## **2. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ**

### **2.1. Тематические направления ВКС-2022:**

1. «Нелегко быть ребенком! Сложно, очень сложно. Что это вообще значит – быть ребенком?» (А. Линдгрэн): 2018–2027 годы – десятилетие детства.

2. «Самодержавною рукой // Он смело сеял просвещение, // Не презирал страны родной: // Он знал ее предназначенье...» (А. С. Пушкин): 350-летие со дня рождения Петра I.

3. «Оглядываясь назад, в прошлое, я вижу, что мне сопутствовала счастливая звезда и целый ряд случайностей...»: 150-летие со дня рождения В. К. Арсеньева.

4. «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» (М. Ю. Лермонтов): 210-летие Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год).

5. «Космонавтика имеет безграничное будущее, и ее перспективы беспредельны, как сама Вселенная» (С. П. Королев): 115-летие со дня рождения С. П. Королева.

6. «Творчество является выражением смысла жизни» (Н. К. Рерих): 265 лет со дня основания Российской академии художеств.

7. «Самые лучшие праздники – те, что происходят внутри нас» (Ф. Бегбедер): юбилеи российских писателей.

А. И. Герцен (210), И. А. Гончаров (210), Д. В. Григорович (200), Д. Н. Мамин-Сибиряк (170), К. Д. Бальмонт (155), Н. А. Тэффи (150), Б. С. Житков (140), К. И. Чуковский (140), С. Я. Маршак (135), К. Г. Паустовский (130), М. И. Цветаева (130), В. П. Катаев (125), В. А. Каверин (120), В. А. Осеева (120), И. А. Ефремов (115), В. Г. Губарев (110), И. И. Дик (100), Ю. М. Лотман (100), Ю. П. Казаков (95), В. П. Аксенов (90), Р. И. Рождественский (90), Г. Н. Щербакова (90), А. В. Вампилов (85), В. Г. Распутин (85), Э. Н. Успенский (85).

8. «Книги делают человека лучше, а это одно из основных условий и даже основная, чуть ли не единственная цель искусства» (И. А. Гончаров): юбилеи литературных произведений.



230 лет с даты опубликования повести «Бедная Лиза» Н. М. Карамзина (1792), 200 лет с даты опубликования поэмы «Кавказский пленник» А. С. Пушкина (1822), 200 лет с даты написания баллады «Песнь о вещем Олеге» А. С. Пушкина (1822), 190 лет с даты опубликования второй части сборника повестей «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н. В. Гоголя (1832), 185 лет с даты написания стихотворения «Смерть поэта» М. Ю. Лермонтова (1837), 185 лет с даты опубликования стихотворения «Бородино» М. Ю. Лермонтова (1837), 180 лет с даты опубликования первого тома поэмы «Мертвые души» Н. В. Гоголя (1842), 175 лет с даты опубликования романа «Обыкновенная история» И. А. Гончарова (1847), 170 лет с даты опубликования сборника рассказов «Записки охотника» И. С. Тургенева (1852), 170 лет с даты написания рассказа «Муму» И. С. Тургенева (1852), 170 лет с даты опубликования повести «Детство» Л. Н. Толстого (1852), 135 лет с даты опубликования рассказа «Каштанка» А. П. Чехова (1887), 125 лет с даты опубликования цикла сказок «Аленушкины сказки» Д. Н. Мамина-Сибиряка (1897), 105 лет с даты написания сказки «Крокодил» К. И. Чуковского (1917), 90 лет с даты опубликования первой книги романа «Поднятая целина» М. А. Шолохова (1932), 85 лет с даты написания поэмы «Рассказ о неизвестном герое» С. Я. Маршака (1937), 85 лет с даты опубликования повести «Созвездие Гончих Псов» К. Г. Паустовского (1937), 80 лет с даты начала опубликования в газете «Красноармейская правда» поэмы «Василий Теркин» А. Т. Твардовского (1942), 75 лет с даты опубликования сборника «Веселые рассказы» Н. Н. Носова (1947), 75 лет с даты написания поэмы «Быль-небылица» С. Я. Маршака (1947), 65 лет с даты опубликования романа «Туманность Андромеды» И. А. Ефремова (1957), 60 лет с даты опубликования повести «Баранкин, будь человеком!» В. В. Медведева (1962), 45 лет с даты опубликования сказки «Домовенок Кузька» Т. И. Александровой (1977).

2.2. Разъяснения по содержанию тематических направлений Конкурса размещены на сайте Конкурса (<https://vks.edu.ru/>) и сайте Оператора Конкурса (<https://apkpro.ru/>).

2.3. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

2.4. Конкурсное сочинение пишется участником Конкурса в прозе в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, слова, эссе, рецензии. Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно. Совмещение жанров не допускается. Поэтические тексты конкурсных сочинений не принимаются.

### **3. Сроки и порядок проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в три этапа: муниципальный, включая школьный, региональный и федеральный.

**Первый этап, муниципальный**, предполагает прием заявок на участие в Конкурсе, написание конкурсных работ (на базе образовательных организаций), проверку работ, определение победителей комиссией экспертов, направление работ-победителей на следующий, региональный, этап ВКС – **до 26 сентября 2022 года**.

По итогам муниципальной экспертизы лучшие конкурсные работы и необходимый набор сопроводительных документов **до 26 сентября 2022 года включительно** передаются в региональную комиссию по адресу: г. Калининград,



ул. Томская, 19, каб. 305 (Калининградский областной институт развития образования).

**Второй, региональный, этап Конкурса проводится в срок с 27 сентября по 30 сентября 2022 г.** На региональном этапе Конкурса сформированное Региональным Оператором Конкурса ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» жюри определяет победителей. Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка участников отдельно по каждой возрастной группе. На федеральный этап Конкурса от Калининградской области как субъекта Российской Федерации будут направлены конкурсные сочинения, занявшие первую позицию рейтингового списка регионального этапа Конкурса по каждой возрастной группе. Таким образом, пять лучших работ (по одной в каждой возрастной группе) направляются на федеральный этап ВКС-2022.

Загрузка работ на федеральный этап будет осуществлена в срок с 01 октября по 07 октября 2022 года.

На региональный этап Конкурса муниципальные образования предоставляют работы победителей муниципального этапа в соответствии с квотой (Приложение 1 к настоящему Положению).

От каждой организации среднего профессионального образования на региональный этап ВКС-2022 может быть передано **по одному** конкурсному сочинению.

Кроме конкурсных работ, муниципальные образования предоставляют в КОИРО отчет об организации и проведении муниципального этапа ВКС-2022 (Приложение 2).

**Третий этап Всероссийского конкурса сочинений - федеральный: с 10 октября по 31 октября 2022 года.** Федеральный этап Конкурса является заочным. В указанный период происходит оценка конкурсных работ жюри федерального этапа, определение победителей Конкурса.

3.2. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, предоставляемые с нарушением срока их передачи на каждый этап Конкурса.

#### **4. Требования к конкурсным сочинениям**

4.1. Все конкурсные работы выполняются участниками Конкурса в письменном виде черными или синими чернилами на бланке ВКС установленного образца. Бланк размещен на официальном сайте Конкурса в разделе «Материалы – Документы – Организационно-техническая документация» (<https://vks.edu.ru/docs/9>).

4.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут представить сочинение в печатном виде.

4.3. На всех этапах Конкурса не подлежат оцениванию конкурсные сочинения, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления. Конкурсные сочинения, участвовавшие в других конкурсах, к участию в Конкурсе не допускаются.

4.4. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одно конкурсное сочинение.

4.5. Объем конкурсного сочинения не регламентируется и не может служить основанием для отказа в приеме сочинения на Конкурс; не оказывает он влияния и на оценивание работы.

4.6. На региональный этап Конкурса образовательные организации и организации среднего профессионального образования передают от каждого участника



- два варианта отсканированного рукописного конкурсного сочинения (в формате PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 300 dpi, объемом не более 3 МБ) на бланке Конкурса:

- конкурсная работа рукописный вариант на бланке с титульным листом,
- конкурсная работа рукописный вариант без титульного листа,
- набранную на компьютере и сохраненную в формате Word (.doc или .docx) копию конкурсного сочинения,
- скан набранной на компьютере и сохраненной в формате Word (.doc или .docx) копии конкурсного сочинения,
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных,
- согласие участника на распространение персональных данных,
- согласие на обработку персональных данных законных представителей участника Конкурса,
- согласие на распространение персональных данных законных представителей участника Конкурса,
- согласие куратора участника (учителя) на обработку персональных данных,
- заполненную по установленному образцу заявку на участие в Конкурсе.

Заявка заполняется перед началом первого (школьного) этапа конкурса самим участником с помощью учителя, осуществляющего педагогическое сопровождение участника ВКС-2022.

Заявка может быть оформлена как в рукописном, так и в печатном варианте.

Название образовательной организации в заявке заполняется в соответствии с Уставом образовательной организации. Скриншот страницы Устава с названием образовательной организации прикрепляется к заявке.

Заявка заверяется подписью руководителя или заместителя руководителя образовательной организации и печатью.

4.7. Формы всех названных выше документов размещены на официальном сайте Конкурса в разделе «Материалы - Документы» (<https://vks.edu.ru/docs/9>).

4.8. До 26 сентября 2022 года включительно перечисленные в п. 4.6 отсканированные материалы направляются по электронному адресу: [kgd.institute@gmail.com](mailto:kgd.institute@gmail.com).

При отсутствии одного из указанных вариантов представления конкурсное сочинение на региональный этап Конкурса не принимается.

4.9. На всех этапах Конкурса жюри проверяет конкурсные сочинения на наличие некорректных заимствований. В случае выявления на федеральном этапе низкого процента уникальности текста (менее 75%) участник Конкурса лишается права на дальнейшее участие в Конкурсе и не включается в список финалистов.

4.10. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

## **5. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ**

5.1. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителей Конкурса на всех этапах проведения Конкурса создается жюри Конкурса.

5.2. Каждое конкурсное сочинение на всех этапах Конкурса проверяется и оценивается не менее чем двумя членами жюри.

5.3. Оценивание конкурсных сочинений жюри осуществляется по следующим критериям:

1) уместность, самостоятельность, оригинальность формулировки темы конкурсного сочинения;



2) содержание конкурсного сочинения:

- соответствие выбранному тематическому направлению;
- соответствие выбранной теме;
- полнота раскрытия темы сочинения; оригинальность авторского замысла;
- оригинальность авторского замысла;
- корректное использование литературного, исторического,

биографического, научного и других материалов;

- воплощенность идейного замысла;

3) жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения:

- соответствие выбранному жанру;
- цельность, логичность и соразмерность композиции;
- богатство лексики;
- разнообразие синтаксических конструкций;
- точность, ясность и выразительность речи;
- целесообразность использования языковых средств;
- стилевое единство;

4) грамотность сочинения:

- соблюдение орфографических норм русского языка;
- соблюдение пунктуационных норм русского языка;
- соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических

форм и стилистических ресурсов).

5.4. На федеральном этапе Конкурса жюри дополнительно оценивает конкурсные сочинения по критерию «Общее читательское восприятие текста сочинения».

5.5. Оценка по каждому показателю выставляется по шкале 0-3 балла.

5.6. На каждое конкурсное сочинение каждым членом жюри Конкурса заполняется лист оценивания.

## **6. Определение победителей и подведение итогов Конкурса**

6.1. По итогам регионального этапа Конкурса пять работ (по одной работе от каждой возрастной группы), занявшие первые позиции рейтингового списка, направляются на федеральный этап Конкурса.

6.2. Победители регионального этапа ВКС-2022 награждаются дипломами регионального уровня в торжественной обстановке.

6.3. Победителями Всероссийского конкурса сочинений 2022 года становятся сто участников федерального этапа, занимающие соответствующие позиции рейтингового списка, сформированного вне зависимости от возрастных групп участников.

6.4. Пять участников, набравшие наибольшее количество баллов и занимающие первые пять строчек рейтингового списка, объявляются абсолютными победителями Всероссийского конкурса сочинений 2022 года.

6.5. Список победителей Всероссийского конкурса сочинений 2022 года размещается на сайте Конкурса.

6.6. По итогам Конкурса издается сборник конкурсных сочинений победителей Конкурса. Конкурсные сочинения победителей публикуются на сайте Конкурса.

6.7. Победители Всероссийского конкурса сочинений 2022 года награждаются дипломами. Награждение победителей Конкурса проводится на торжественной церемонии в Москве.

## **7. Контакты**

7.1. Дронь Елена Николаевна, методист кафедры общего образования Калининградского областного института развития образования.

7.2. Телефон: (4012) 57-83-20; e-mail: [kgd.institute@gmail.com](mailto:kgd.institute@gmail.com).

Приложения:

Приложение 1: Квота работ-победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2022 году, направляемых на региональный этап Конкурса, на 2 л. в 1 экз.

Приложение 2: Отчет об организации и проведении муниципального этапа ВКС-2022 на 3 л. в 1 экз.



**Квота работ-победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2022 году, направляемых на региональный этап Конкурса**

| №<br>п/п     | Муниципальное образование           | 4 – 5<br>классы | 6 – 7<br>классы | 8 – 9<br>классы | 10 – 11<br>классы |
|--------------|-------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| 1.           | Багратионовский городской округ     | 1               | 1               | 1               | 1                 |
| 2.           | Балтийский муниципальный район      | 2               | 2               | 2               | 2                 |
| 3.           | Гвардейский городской округ         | 1               | 1               | 1               | 1                 |
| 4.           | Гурьевский городской округ          | 1               | 1               | 1               | 1                 |
| 5.           | Гусевский городской округ           | 2               | 2               | 2               | 2                 |
| 6.           | Зеленоградский городской округ      | 1               | 1               | 1               | 1                 |
| 7.           | Городской округ «Город Калининград» | 5               | 5               | 5               | 5                 |
| 8.           | Краснознаменский городской округ    | 1               | 1               | 1               | 1                 |
| 9.           | Ладушкинский городской округ        | 1               | 1               | 1               | 1                 |
| 10.          | Мамоновский городской округ         | 1               | 1               | 1               | 1                 |
| 11.          | Неманский городской округ           | 1               | 1               | 1               | 1                 |
| 12.          | Нестеровский городской округ        | 1               | 1               | 1               | 1                 |
| 13.          | Озерский городской округ            | 1               | 1               | 1               | 1                 |
| 14.          | Пионерский городской округ          | 1               | 1               | 1               | 1                 |
| 15.          | Полесский городской округ           | 1               | 1               | 1               | 1                 |
| 16.          | Правдинский городской округ         | 1               | 1               | 1               | 1                 |
| 17.          | Светловский городской округ         | 1               | 1               | 1               | 1                 |
| 18.          | Светлогорский городской округ       | 1               | 1               | 1               | 1                 |
| 19.          | Славский городской округ            | 1               | 1               | 1               | 1                 |
| 20.          | Советский городской округ           | 2               | 2               | 2               | 2                 |
| 21.          | Черняховский городской округ        | 2               | 2               | 2               | 2                 |
| 22.          | Янтарный городской округ            | 1               | 1               | 1               | 1                 |
| <b>ИТОГО</b> |                                     | 30              | 30              | 30              | 30                |

| №<br>п/п | Образовательные организации,<br>подведомственные Министерству<br>образования КО                                                                           | 7 – 8<br>классы | 9 – 10<br>классы | 11<br>класс |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-------------|
| 1.       | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Калининградской области кадетская школа-интернат «Андрея Первозванного Кадетский морской корпус» | 1               | 1                | 1           |
| 2.       | Государственное автономное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация                                                             | 1               | 1                | 1           |

|       |                                                   |   |   |   |
|-------|---------------------------------------------------|---|---|---|
|       | школа-интернат лицей-интернат (ГАУ<br>КО ОО ШИЛИ) |   |   |   |
| ИТОГО |                                                   | 2 | 2 | 2 |

| №<br>п/п | Профессиональная образовательная организация                     | Квота |
|----------|------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.       | ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»             | 1     |
| 2.       | ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»   | 1     |
| 3.       | ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»        | 1     |
| 4.       | ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»                  | 1     |
| 5.       | ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»                             | 1     |
| 6.       | ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»             | 1     |
| 7.       | ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий» | 1     |
| 8.       | ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»                              | 1     |
| 9.       | ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»                           | 1     |
| 10.      | ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»                         | 1     |
| ИТОГО    |                                                                  | 10    |



## Отчет об организации и проведении муниципального этапа ВКС-2022 в

(указать название муниципального образования)

1. Количество обучающихся-участников Всероссийского конкурса сочинений в 2022 году

| Этап Конкурса | Количество участников Конкурса |
|---------------|--------------------------------|
| школьный      |                                |
| муниципальный |                                |

2. Выбор тематических направлений участниками Конкурса

| Тематическое направление |                                                                                                                                                                                  | Выбор тематических направлений участниками Конкурса |                        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                  | на школьном этапе                                   | на муниципальном этапе |
| 1                        | «Нелегко быть ребенком! Сложно, очень сложно. Что это вообще значит – быть ребенком?» (А. Линдгрэн): 2018–2027 годы – десятилетие детства                                        |                                                     |                        |
| 2                        | «Самодержавною рукой // Он смело сеял просвещение, // Не презирал страны родной: // Он знал ее предназначенье...» (А. С. Пушкин): 350-летие со дня рождения Петра I              |                                                     |                        |
| 3                        | «Оглядываясь назад, в прошлое, я вижу, что мне сопутствовала счастливая звезда и целый ряд случайностей...»: 150-летие со дня рождения В. К. Арсеньева                           |                                                     |                        |
| 4                        | «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» (М. Ю. Лермонтов): 210-летие Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год) |                                                     |                        |
| 5                        | «Космонавтика имеет безграничное будущее, и ее                                                                                                                                   |                                                     |                        |

|   |                                                                                                                                                                           |  |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   | перспективы беспредельны, как сама Вселенная» (С. П. Королев): 115-летие со дня рождения С. П. Королева                                                                   |  |  |
| 6 | «Творчество является выражением смысла жизни» (Н. К. Рерих): 265 лет со дня основания Российской академии художеств                                                       |  |  |
| 7 | «Самые лучшие праздники – те, что происходят внутри нас» (Ф. Бегбедер): юбилей российских писателей.                                                                      |  |  |
| 8 | «Книги делают человека лучше, а это одно из основных условий и даже основная, чуть ли не единственная цель искусства» (И. А. Гончаров): юбилей литературных произведений. |  |  |

### 3. Выбор жанра участниками Конкурса

| Жанр              | Выбор жанра сочинений участниками Конкурса |                        |
|-------------------|--------------------------------------------|------------------------|
|                   | на школьном этапе                          | на муниципальном этапе |
| дневник           |                                            |                        |
| заочная экскурсия |                                            |                        |
| интервью          |                                            |                        |
| очерк             |                                            |                        |
| письмо            |                                            |                        |
| рассказ           |                                            |                        |
| репортаж          |                                            |                        |
| рецензия          |                                            |                        |
| сказка            |                                            |                        |
| слово             |                                            |                        |
| эссе              |                                            |                        |

### 4. Краткая аналитическая справка о проведении школьного и муниципального этапов ВКС-2022.

---



---



---

---

---

---

---

---

---

---

MII