

РЕШЕНИЕ № 2

Министерство образования Калининградской области

КОЛЛЕГИЯ

28 декабря 2021 г.

г. Калининград

Вопрос 1. «Оценка механизмов управления качеством образования в Калининградской области в 2022 году»:

1.1. «Система оценки качества подготовки обучающихся».

На основании изложенного коллегия решила следующее.

Информацию принять к сведению.

1. Рекомендовать Министерству образования Калининградской области:

1) Выявить проблемные зоны в управлении качеством образования на региональном и муниципальном уровнях для последующей организации деятельности по их совершенствованию. Провести оценку эффективности региональной программы развития образования;

Срок: до 01 февраля 2022 года.

2) Обеспечить взаимосвязанность региональных систем между собой (по всему управленческому циклу), воспроизводимость и востребованность региональных механизмов на уровне муниципалитетов и образовательных организаций;

Срок: до 01 февраля 2022 года.

3) Обеспечить взаимосвязанность региональных систем между собой (по всему управленческому циклу), воспроизводимость и востребованность региональных механизмов на уровне муниципалитетов и образовательных организаций;

Срок: до 01 февраля 2022 года.

4) Расширить систему планирования по направлению анализа – организационно- управленческая деятельность: проведение серии управленских форсайтов для муниципальных органов управления образованием, где будут вырабатываться методики оценки, процедуры.

Срок: до 01 февраля 2022 года.

5) Реализовать в текущем учебном году планы мероприятий субъекта согласно обозначенным срокам и обеспечить проведение мониторинга системы управления качеством образования в соответствии с установленными критериями;

Срок: ежемесячно

6) Обеспечить взаимосвязанность региональных систем между собой (по всему управленческому циклу), воспроизводимость и востребованность

региональных механизмов на уровне муниципалитетов и образовательных организаций;

Срок: ежемесячно

7) Расширить систему планирования по направлению анализа – организационно- управленческая деятельность: проведение серии управленских форсайтов для муниципальных органов управления образованием, где будут вырабатываться методики оценки, процедуры;

Срок: ежемесячно

8) Реализовать в текущем учебном году планы мероприятий субъекта согласно обозначенным срокам и обеспечить проведение мониторинга системы управления качеством образования в соответствии с установленными критериями.

Срок: ежемесячно

2. Рекомендовать государственному автономному учреждению Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»:

1) Разработать и реализовать дополнительные профессиональные программы «Обеспечение объективности оценивания в образовательной организации», «Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов оценочных процедур».

Срок: до 01 февраля 2022 года.

2) Запланировать мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям; Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

Срок: до 01 февраля 2022 года.

По плану – организовывать «адресное» повышение квалификации.

3. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием:

1) Выявить проблемные зоны в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организации деятельности по их совершенствованию и осуществить конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных зон.

Срок: до 01 февраля 2022 года.

2) Провести работу по анализу концептуальных, процессуальных и управленческих документов на официальном сайте муниципального образования и разработать все необходимые документы для различных групп образовательных организаций, представив их на официальном сайте муниципального образования.

Срок: до 01 февраля 2022 года.

3) Организовать работу по реализации мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности. Рекомендовать разработать Программы развития по управлению качеством образования, включающей направленность показателей, мероприятий, представленность мониторинга показателей и оценки реализации, практическую направленность мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития по управлению качеством образования.

Срок: до 01 февраля 2022 года.

4) Осуществить переход к управлению на основе данных и стимулировать ОО к построению ВСОКО.

Срок: до 01 февраля 2022 года.

5) Организовать работу по подготовке выпускников 9 и 11 классов к ГИА на муниципальном уровне, в том числе работу с обучающимися, входящими в группу риска, обеспечить качество образовательных результатов медалистов.

Срок: до 01 февраля 2022 года.

6) Организовать системную работу со школами с низкими образовательными результатами, школами эффективного роста, участниками федерального проекта «500+».

Срок: до 01 февраля 2022 года.

7) Организовать работу со школами с необъективными образовательными результатами.

Срок: до 01 февраля 2022 года.

8) Усилить роль муниципального координатора оценочных процедур при работе в ФИС ОКО по контролю за выстраиванием аналитики на уровне муниципального образования и образовательной организации.

Срок: до 01 февраля 2022 года.

9) В системе проводить анализ эффективности принятых мер, по результатам которых формируются новые цели, в соответствии с которыми определяются новые показатели, методы сбора информации, проводятся мониторинги, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются управленческие решения.

Срок: ежемесячно.

10) Ежемесячно информировать Департамент осуществления переданных полномочий, Региональный центр образования о ходе исполнения выявленных замечаний по направлениям.

Срок: ежемесячно.

1.2. «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях».

Изучив положение о системе мониторинга управления качеством образования в ШНОР и/или ШНСУ, результатов мониторинга поддержки и сопровождения ШНОР и/или ШНСУ, проведенного государственным автономным учреждением Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» в декабре 2021 года (далее – Мониторинг), коллегия решила следующее.

Принять положение о системе мониторинга управления качеством образования в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Калининградской области» (далее – ШНОР и/или ШНСУ), результатов мониторинга поддержки и сопровождения ШНОР и/или ШНСУ для анализа, планирования деятельности и дальнейшей работы.

1. Рекомендовать Министерству образования Калининградской области (Департаменту модернизации образования Министерства образования Калининградской области (И.Н. Позднякова)):

1) принять управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы со ШНОР и/или ШНСУ по итогам/результатам Мониторинга:

- совершенствование нормативно-правовых и распорядительных актов Калининградской области в части работы со ШНОР и/или ШНСУ;
- поддержка и стимулирование образовательных организаций через участие образовательных организаций в грантовых конкурсах на региональном уровне;
- проведение анализа эффективности принятых мер на основе результатов Мониторинга;
- выявление эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы в ШНОР и/или ШНСУ, корректировка имеющихся или определения новых целей и задач по работе в ШНОР и/или ШНСУ.

Срок: постоянно, в течение всего периода

2) продолжить сопровождение школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, совместно с муниципальными органами управления образованием и муниципальными координаторами.

Срок: постоянно, в течение всего периода

2. Рекомендовать Министерству образования Калининградской области (Департаменту осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования (Т.А. Марищин)) обеспечить:

- совершенствование нормативно-правовых и распорядительных актов Калининградской области в части работы со ШНОР и/или ШНСУ;
- проведение анализа эффективности принятых мер на основе результатов Мониторинга;
- выявление эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы в ШНОР и/или ШНСУ, корректировка имеющихся или определения новых целей и задач по работе в ШНОР и/или ШНСУ.

Срок: постоянно, в течение всего периода

3. Рекомендовать Министерству образования Калининградской области (отделу специального, профессионального, дополнительного, физкультурно-спортивного образования и воспитания образования (А.Л. Гончаров)):

1) Обеспечить сетевое взаимодействие организаций профобразования со школами «500+» по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Срок: постоянно, в течение всего периода

4. Рекомендовать Государственному автономному учреждению Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – КОИРО) (Л.А. Зорькина):

1) Разработать план мероприятий «Дорожная карта» по оказанию методической помощи общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения и/или функционирующим в неблагоприятных социальных условиях в Калининградской области на 2022-2023 годы.

Срок: до 15 января 2022 года.

2) Продолжить работу по информационно-методическому сопровождению школ-участников проекта «500+».

Срок: постоянно, в течение всего периода.

3) Обеспечить адресную поддержку муниципальных координаторов по работе со ШНОР и/или ШНСУ, школами, участниками проекта 500+;

Срок: постоянно, в течение всего периода.

4) Регулярно совершенствовать управленческие компетенции руководителей через участие в образовательных событиях, конференциях, взаимодействие и обмен опытом на уровне школ, способствующих решению управленческих задач посредством собственных технологий и инструментов;

5) Обеспечивать оказание методической помощи и поддержки управленческим и педагогическим работникам ШНОР и/или ШНСУ, школам, участникам проекта 500+.

Срок: постоянно, в течение всего периода.

6) Разработать план мероприятий проекта «500+» на 2022 год с участием организаций, подведомственных Министерству образования Калининградской области и партнерских организаций.

Срок: до 15 января 2022 года.

7) Организовать сопровождение открытия центров «Точка роста» в школах, включенных в проект «500+», и разработку программ внеурочной деятельности естественно-научного и технологического профиля, а также сетевого взаимодействия с партнерскими образовательными организациями.

Срок: постоянно, в течение всего периода.

5. Рекомендовать Центру диагностики и консультирования детей и подростков (В.В. Васильев):

1) Провести диагностику педагогических коллективов, родительского сообщества и учащихся на ценностную ориентированность и дать рекомендации по созданию дружественной атмосферы между учителями, родителями и детьми.

Срок: постоянно, в течение всего периода

2) Подготовить адресные рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения школам «500+», осуществлять деятельность сети центров ППС на базах школ проекта.

Срок: до 15 января 2022 года.

6. Рекомендовать Калининградскому областному детско-юношескому центру экологии, краеведения и туризма (И.Ф. Каплуцевич):

1) Организовать системное взаимодействие со школами, включенными в проект «500+», организовать обучение по программам технопарка с использованием материально-технической базы мобильного «Кванториума».

Срок: постоянно, в течение всего периода.

7. Рекомендовать ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей» (Ю.М. Малиновский):

1) Организовать участие обучающихся школ, включенных в проект «500+», в тематических сменах ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей» (далее – Центр), а также в мероприятиях Центра, проходящих в дистанционном формате.

Срок: постоянно, в течение всего периода

8.Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием:

1)проанализировать планы мероприятий «дорожная карта» по работе со ШНОР и/или ШНСУ, проекта 500+ в 2021 году;

Срок: до 01 февраля 2022 года.

2)доработать описание муниципального управленческого механизма по работе со ШНОР и/или ШНСУ и предоставить в КОИРО;

Срок: до 01 февраля 2022 года.

3)активизировать методическую и адресную помощь ШНОР и/или ШНСУ, школ, участниц проекта 500+ в муниципальном образовании;

Срок: постоянно, в течение всего периода.

4)регулярно совершенствовать управленческие компетенции руководителей через участие в образовательных событиях, конференциях, взаимодействие и обмен опытом на уровне школ, способствующих решению управленческих задач посредством собственных технологий и инструментов.

Срок: постоянно, в течение всего периода.

5) разработать план мероприятий «дорожная карта» муниципального уровня с указанием конкретных мероприятий по повышению качества образования на 2022-2023 годы.

Срок: до 15 января 2022 года.

6)обеспечить исполнение мероприятий региональной «дорожной карты» по работе с ШНОР и/или ШНСУ, со школами, участницами проекта 500+.

7)принять управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы со ШНОР и/или ШНСУ по итогам/результатам Мониторинга:

- обеспечить совершенствование нормативно-правовых и распорядительных актов (муниципального уровня) в части работы со ШНОР и/или ШНСУ; со школами, участниками проекта 500+.

- принять кадровые решения, обеспечить повышение квалификации управленческим и педагогическим работникам;

- обеспечить разработку системы оплаты труда, премирования сотрудников и руководителей, максимально соответствующей характеру и результатам труда, а также возможностям образовательной организации;

- обеспечить поддержку и стимулирование образовательных организаций через участие образовательных организаций в грантовых конкурсах на региональном уровне;

- обеспечить повышением управленческой, методической и предметной компетентностей управленческих и педагогических работников ШНОР и/или ШНСУ, школ, участников проекта 500+ через их участие в конференциях, мастер-классах, днях открытых дверей

Срок: постоянно, в течение всего периода

9.Рекомендовать общеобразовательным организациям Калининградской области (ШНОР и/или ШНСУ, участников проекта 500+):

1)разработать план мероприятий «дорожная карта» образовательной организации с указанием конкретных мероприятий по повышению качества образования на 2022-2023 годы;

Срок: до 15 января 2022 года.

- 2) организовать индивидуальное сопровождение учителей, особенно преподающих предмет после прохождения профессиональной переподготовки;
- 3) организовать осуществление контроля за соблюдением преемственности перехода обучающихся с одного уровня образования на другой;
- 4) совершенствовать навык поэтапного анализа урока в соответствии с ФГОС учителями (для корректировки структуры урока и в целях недопущения ошибок в дальнейшем,) руководителями (для выявления проблемных зон педагога и расстановки приоритетов при планировании работы над повышением качества образования и квалификации педагогов внутри организации);
- 5) обеспечить сознательное, а не формальное системное повышение профессиональной компетентности педагогов;
- 6) обеспечить методическую работу с педагогическим коллективом (если в муниципалитете осталась методическая служба, если в школах остались методические объединения, то они должны оказывать адресную помощь педагогам);
- 7) использовать различные модели, способствующие профессиональному росту педагогов (взаимопосещение уроков, целевое посещение администрацией уроков, мотивировать педагогов к участию в различных конкурсах профессионального мастерства, диссеминация опыта на уровне школы);
- 8) пересмотреть внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО);
- 9) регулярно совершенствовать предметную компетенцию учителей через участие в образовательных событиях, конференциях, педагогических стажировках, направленных на работу с трудными вопросами содержания по преподаваемому предмету, а также через самообразование;
- 10) пересмотреть систему внутришкольного контроля качества образования с учетом выявленных проблем, расстановки приоритетов и грамотного целеполагания. разработку и внедрение эффективных внутришкольных систем управления качеством образования:
 - развитие профессиональных компетенций руководителей и педагогов школ;
 - участие учителей в процедурах исследования профессиональных компетенций педагогов;
 - прикрепление педагогов-наставников к учителям, работающим в школах, для индивидуального развития их педагогического мастерства, взаимопосещение уроков;
 - повышение квалификации, консультирование, сопровождение руководителей школ, в том числе руководителями региональных школ-лидеров;
 - организация и проведение семинаров, курсов для учителей предметников по вопросам достижения предметных результатов.
- 11) распространение лучших практик повышения качества образования в школах;
- 12) привлечение к деятельности школ ресурсов дополнительного и профессионального образования, учреждений культуры и спорта:
 - активизация профессиональной ориентации обучающихся;
 - развитие сотрудничества и взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта с целью повышения охвата обучающихся внеурочной и каникулярной деятельностью.

1.3. «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».

Рассмотрев концепцию выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Калининградской области, **коллегия решила следующее.**

1. Согласовать концепцию выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Калининградской области.

2. Рекомендовать:

2.1. Министерству образования Калининградской области:

- Организовать конкурс на получение гранта в форме субсидии из областного бюджета для государственных и муниципальных образовательных организаций по реализации проектов по подготовке обучающихся к участию в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней

Срок: ежегодно

- Разработать проект нормативно-правового акта Правительства Калининградской области о премиях участникам, призерам, победителям заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников

Срок: до 01 февраля 2022

- Обеспечить организацию и проведение Всероссийской олимпиады школьников на территории Калининградской области

Срок: ежегодно

- Оказать содействие в проведении чемпионатов JuniorSkills, WorldSkills, Олимпиады НТИ, конкурса «Большие вызовы» и других конкурсов, идеология которых выстроена на развитии современных практикоориентированных умений и навыков

Срок: ежегодно

- Оказать содействие в направлении и сопровождении детей в Федеральные образовательные Центры «Сириус», «Артек», «Океан», «Орлёнок» и др.

Срок: ежегодно

- Обеспечить транслирование опыта Калининградской области по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в другие регионы Российской Федерации путем принятия участия в конференциях, круглых столах, обучающих семинарах

Срок: по мере необходимости

- Принять участие в обсуждении актуальных вопросов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в СМИ, научных и общественных организациях

Срок: по мере необходимости

- Во взаимодействии с Министерством спорта Калининградской области и Министерством по культуре и туризму Калининградской области внести изменения в Указ Губернатора Калининградской области «О присуждении именных стипендий Губернатора Калининградской области для одаренных детей и талантливой молодежи в сфере образования, науки, культуры, спорта, социально значимой и общественной деятельности» от 19 апреля 2010 года № 66 в части касающейся с учетом актуальных данных и сведений

Срок: до 01 апреля 2022

2.2. Центру развития одаренных детей:

- В рамках реализации проекта олимпиадной подготовки обучающихся принять участие в апробации методик проведения отбора обучающихся в группы подготовки к участию в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней.

Срок: постоянно

- Во взаимодействии с Министерством спорта Калининградской области, Министерством по культуре и туризму Калининградской области, Министерством экономического развития, промышленности и торговли Калининградской области, образовательными организациями высшего образования, расположенных на территории Калининградской области, организовать работу по созданию межведомственного календаря образовательных событий (значимых региональных мероприятий) в области «Спорта», «Науки» и «Искусства»

Срок: ежегодно

- Во взаимодействии с IT-школой SAMSUNG обеспечить реализацию проекта по обучению школьников современным технологиям программирования и проектной деятельности

Срок: постоянно

- Организовать сетевое взаимодействия между участниками образовательного процесса и представителями реального сектора экономики региона по реализации инновационных проектов

Срок: постоянно

- Организовать социальное партнерство с высокотехнологичными компаниями при организации Олимпиады НТИ, конкурса «Большие вызовы» и других конкурсов, идеология которых выстроена на развитии современных практикоориентированных умений и навыков

Срок: ежегодно

- Организовать проведение тренингов и комплекса мер психолого-педагогической поддержки, направленных на развитие коммуникативных навыков обучающихся и учебно-познавательных знаний и умений на базе учреждения в рамках подготовки обучающихся в значимых мероприятиях регионального и всероссийского уровня

Срок: постоянно

- Обеспечить направление педагогических работников, сотрудников центра в федеральные образовательные центры «Сириус», «Артек», «Океан» и др. на программы повышения квалификации (переподготовки, стажировки)

Срок: постоянно

- Разработать и реализовать программы повышения квалификации педагогических работников по работе с талантливыми и способными детьми и молодежью

Срок: по мере необходимости

- Организовать тематические мероприятия для педагогических работников, работающих с талантливыми и способными детьми и молодежью

Срок: постоянно

- Обеспечить реализацию программы подготовки для воспитателей, работающих с талантливыми и способными детьми и молодежью в летних профильных сменах и образовательных потоках в Центре развития одаренных детей

Срок: ежегодно

- Организовать проведение мастер-классов школьниками, владеющими уникальными умениями и навыками (проект «Дети – детям») на базе учреждения

Срок: регулярно

- Обеспечить и организовать участие образовательных организаций Калининградской области в реализации инновационных проектов

Срок: постоянно

- Организовать внедрение современных интенсивных форм обучения, направленных на получение школьниками опыта коллективной мыслительной деятельности; проведение стратегических сессий по формированию образа будущего в образовании (Форсайт-игры)

Срок: по мере необходимости

- Обеспечить предоставление новых возможностей школьникам, имеющим высокие спортивные достижения для интенсивной спортивной подготовки, интеллектуального и культурного развития в форме образовательных интенсивов на базе учреждения

Срок: постоянно

- Организовать отбор, направление и сопровождение детей в федеральные образовательные Центры «Сириус», «Артек», «Океан», «Орлёнок» и др.

Срок: постоянно

- Обеспечить ведение информационной базы данных о детях, показавших высокие образовательные результаты; педагогических работников, работающих с данной категорией детей

Срок: постоянно

- Обеспечить транслирование опыта Калининградской области по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в другие регионы Российской Федерации; проведение конференций, круглых столов, обучающих семинаров

Срок: по мере необходимости

- Обеспечить издание научных статей по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Срок: по мере необходимости

2.3. Калининградскому областному институту развития образования

- Разработать программы повышения квалификации педагогических работников, работающих с талантливыми и способными детьми и молодежью

Срок: по мере необходимости

- Организовать тематические мероприятия для педагогических работников, работающих с талантливыми и способными детьми и молодежью

Срок: постоянно

- Обеспечить транслирование опыта Калининградской области по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в другие регионы Российской Федерации. Проведение конференций, круглых столов, обучающих семинаров

Срок: по мере необходимости

- Принять участие в обсуждении актуальных вопросов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в СМИ, научных и общественных организациях

Срок: по мере необходимости

- Обеспечить издание научных статей по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Срок: по мере необходимости**2.4. КДЮСШ, КОДЮЦЭКТ**

- Совместно с Центром развития одаренных детей принять участие в формировании межведомственного календаря образовательных событий (совместных значимых региональных мероприятий) в области «Спорта», «Науки» и «Искусства»

Срок: ежегодно

- КОДЮЦЭКТ разработать и реализовать программы повышения квалификации педагогических работников, работающих с талантливыми и способными детьми и молодежью

Срок: по мере необходимости

- КОДЮЦЭКТ обеспечить развитие современных моделей проектной деятельности учащихся на основе материальной и методической базы детского технопарка «Кванториум и использования современных цифровых платформ, персонализации и технологизации образования

Срок: постоянно

- Совместно с Центром развития одаренных детей КДЮСШ предоставить новые возможности школьникам, имеющим высокие спортивные достижения для интенсивной спортивной подготовки, интеллектуального и культурного развития в форме образовательных интенсивов

Срок: постоянно**2.5. Государственным и муниципальным образовательным организациям Калининградской области**

- Обеспечить реализацию (проектов) программ подготовки обучающихся к участию в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней

Срок: ежегодно**2.6. Образовательным организациям Калининградской области**

- Принять участие в апробации методик проведения отбора обучающихся в группы подготовки к участию в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней

Срок: постоянно

- Совместно с Центром развития одаренных детей принять участие в формировании межведомственного календаря образовательных событий (совместных значимых региональных мероприятий) в области «Спорта», «Науки» и «Искусства»

Срок: ежегодно

- Осуществлять мониторинг достижений обучающихся Калининградской области

Срок: ежегодно

- Принять участие в сетевом взаимодействии при реализации инновационных проектов

Срок: постоянно

- Обеспечить участие обучающихся в чемпионатах (JuniorSkills, WorldSkills), Олимпиаде НТИ, конкурсе «Большие вызовы» и других конкурсах, идеология которых выстроена на развитии современных практикоориентированных умений и навыков

Срок: ежегодно

- Обеспечить внедрение в педагогическую практику образовательных организаций учебных программ, созданных на основе кейсов (проектных задач) и социального заказа инновационных компаний, лидеров рынка современных технологий

Срок: по мере необходимости

- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение талантливых и способных детей и молодежи в образовательных учреждениях

Срок: постоянно

- Организовать проведение тренингов и комплекса мер психолого-педагогической поддержки, направленных на развитие коммуникативных навыков обучающихся и учебно-познавательных знаний и умений

Срок: постоянно

- Обеспечить направление педагогических работников на повышение квалификации в федеральные образовательные центры «Сириус», «Артек», «Океан» и др.

Срок: постоянно

- Обеспечить участие педагогических работников в тематических мероприятиях по работе с талантливыми и способными детьми и молодежью

Срок: постоянно

- Обеспечить участие воспитателей, работающих с талантливыми и способными детьми и молодежью, в реализации программ подготовки в летних профильных сменах и образовательных потоках в Центре развития одаренных детей

Срок: постоянно

- Обеспечить проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников на базе образовательных организаций, а также участие обучающихся во всех этапах олимпиады

Срок: ежегодно

- Обеспечить направление обучающихся, владеющими уникальными умениями и навыками (проект «Дети – детям»), для участия в мастер-классах

Срок: регулярно

- Принять участие в реализации инновационных проектов

Срок: постоянно

- Обеспечить участие обучающихся в проектной деятельности на основе материальной и методической базы детского технопарка «Кванториум с использованием современных цифровых платформ, персонализации и технологизации образования

Срок: постоянно

- Обеспечить внедрение современных интенсивных форм обучения, направленных на получение школьниками опыта коллективной мыслительной деятельности

Срок: по мере необходимости

- Предоставить возможность школьникам, имеющим высокие спортивные достижения, для интенсивной спортивной подготовки, интеллектуального и культурного развития в форме образовательных интенсивов

Срок: постоянно

- Обеспечить участие обучающихся в чемпионатах JuniorSkills, WorldSkills, Олимпиаде НТИ, конкурсе «Большие вызовы» и других конкурсах, идеология которых выстроена на развитии современных практиориентированных умений и навыков

Срок: ежегодно

- Вести базу данных о детях, показавших высокие образовательные результаты; педагогических работников, работающих с данной категорией детей

Срок: постоянно

- Обеспечить транслирование опыта Калининградской области по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в другие регионы Российской Федерации. Проведение конференций, круглых столов, обучающих семинаров

Срок: по мере необходимости

- Принять участие в обсуждении актуальных вопросов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в СМИ, научных и общественных организациях

Срок: по мере необходимости**2.7. БФУ им. И. Канта**

- Разработать и апробировать методику проведения отбора обучающихся в группы подготовки к участию в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней

Срок: постоянно

- Во взаимодействии с Центром развития одаренных детей принять участие в формировании межведомственного календаря образовательных событий (значимых региональных мероприятий) в области «Спорта», «Науки» и «Искусства»

Срок: ежегодно

- Во взаимодействии с Центром развития одаренных детей обеспечить участие обучающихся в Олимпиаде НТИ, конкурсе «Большие вызовы» и других конкурсах, идеология которых выстроена на развитии современных практиориентированных умений и навыков

Срок: ежегодно

- Организовать направление педагогических работников на повышение квалификации в федеральные образовательные центры «Сириус», «Артек», «Океан» и др.

Срок: постоянно

- Обеспечить издание научных статей по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Срок: по мере необходимости

1.4. «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

На основании изложенного коллегия решила следующее.

Информацию принять к сведению.

1. Рекомендовать Министерству образования Калининградской области:

- обеспечить разработку / актуализацию необходимых документов в рамках оценки механизмов управления качеством образования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Срок: ежегодно

- организовать проведение мониторинга системы профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций Калининградской области за 2021 год

Срок: до 01 марта 2022 года

2. Рекомендовать Калининградскому областному институту развития образования:

- предусмотреть в рамках реализуемых программ повышения квалификации учителей изучение модулей по организации профессиональной ориентации обучающихся

Срок: постоянно

- провести анализ реализации проекта «Колледж-класс» в 2021-2022 учебном году и довести его до сведения руководителей органов местного самоуправления муниципальных образований

Срок: до 01 сентября 2022 года

- осуществлять методическое и организационное сопровождение проекта «Колледж-класс»

Срок: постоянно

3. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием и общеобразовательным организациям:

- обеспечить разработку необходимых документов в рамках оценки механизмов управления качеством образования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Срок: до 01 марта 2022 года

- актуализировать муниципальные и внутришкольные программы (планы) по развитию системы профессиональной ориентации с учетом целей и показателей развития системы профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций Калининградской области на 2022 год, утвержденных приказом Министерства образования Калининградской области от 24 декабря 2021 года № 1519/1 «Об утверждении целей и показателей развития системы профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций Калининградской области на 2022 год»

Срок: до 15 февраля 2022 года

- при формировании и реализации планов (программ) по развитию системы профессиональной ориентации предусмотреть мероприятия, направленные на:

- 1) выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- 2) сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- 3) учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- 4) учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- 5) проведение ранней профориентации обучающихся;
- 6) проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- 7) осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- 8) взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;
- 9) учет выявленных потребностей рынка труда региона;
- 10) учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности;

- определить должностное лицо, ответственное за организацию профориентационной работы на территории соответствующего муниципального образования и общеобразовательной организации

Срок: до 30 декабря 2021 года

- провести мониторинг поступления выпускников 9 и 11 классов на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования в том числе в части соответствия профиля их обучения в школе, участия в чемпионатах профмастерства и профпробах, обучения в «колледж-классе» с выбранной программой среднего профессионального или высшего образования с целью анализа эффективности проводимых профориентационных мероприятий

Срок: до 01 октября 2022 года

- проводить анализ результатов мониторинга показателей развития системы профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций, по результатам которого принимать необходимые меры и управленческие решения по развитию системы профессиональной ориентации и проводить анализ принятых мер

Срок: ежегодно

- обеспечить участие обучающихся общеобразовательных организаций в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» в категории «Юниоры» и чемпионатах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в категории «Школьники»

Срок: постоянно

1.5. «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций».

На основании изложенного коллегия решила следующее.

Информацию принять к сведению.

1. Одобрить Порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Калининградской области, разработанный Министерством образования Калининградской области.

2. Рекомендовать Министерству образования Калининградской области:

- разработать методические рекомендации по проведению Мониторинга и довести до сведения муниципальных органов управления образованием.

Срок: до 15 января 2022 года.

3. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием:

- разработать и принять нормативные документы, обеспечивающие реализацию мониторинга эффективности деятельности руководителей, подведомственных образовательных организаций, с учетом приказов Министерства образования Калининградской области от 19.11.2021 №1290/1 и 23.11.2021 №1303/1.

- разместить на официальном сайте муниципального образования, разработанные нормативные документы по проведению мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Срок: до 29 декабря 2021 года.

1.6. «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников».

На основании изложенного коллегия решила следующее.

Информацию принять к сведению.

1. Рекомендовать Министерству образования Калининградской области:

- обеспечить условия для развития системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Калининградской области.

2. Рекомендовать Калининградскому областному институту развития образования:

- продолжить реализацию мероприятий развития системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Калининградской области, в том числе деятельность ЦНППМ в соответствии с дорожной картой;

- разработать проект концепции развития системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Калининградской области, включающей цели и задачи региональной системы, показатели результативности системы, систему мониторинга достижения планируемых показателей, анализа эффективности принятых управленческих решений.

3. Рекомендовать Муниципальным образованиям:

- обеспечить исполнение трехсторонних соглашений между муниципальными органами управления образованием, Министерством образования Калининградской области и Калининградским областным институтом образования, на базе которого создан ЦНППМ.

1.7. «Система организации воспитания обучающихся».

На основании изложенного коллегия решила следующее.

Информацию принять к сведению.

1. Рекомендовать Министерству образования Калининградской области:

- обеспечить реализацию Стратегии развития воспитания обучающихся в Калининградской области.
- обеспечить реализацию подпрограммы «Воспитание» в структуре государственной программы Калининградской области «Развитие образования»
- разработать пакет нормативных документов по системе организации воспитания обучающихся.
- провести мониторинг показателей системы организации воспитания обучающихся.

Срок: до 01 сентября 2022 года

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием:

- организовать реализацию рабочих программ воспитания в образовательных организациях муниципальных образований на основе модели методического сопровождения реализации программ воспитания, разработанной ЦМС СДНВ ОЦДиК.
- проработать механизмы эффективного взаимодействия с муниципальными кураторами федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».
- организовать работу межведомственных рабочих групп или муниципальные комиссии по воспитанию обучающихся.
- заключить на муниципальном уровне соглашения «О совместной деятельности по реализации проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» с учреждениями культуры и спорта, Агентством по делам молодежи.

Срок: до 01 мая 2021 года

3. Рекомендовать Калининградскому областному институту развития образования:

- в рамках реализации подпрограммы «Воспитание» провести переподготовку классных руководителей всех общеобразовательных организаций и кураторов групп учреждений среднего профессионального образования, а также обучающие мероприятия и ежегодные слеты советников директоров по воспитательной работе в рамках конкурса Большая перемена.
- продолжить проведение конкурсов профессионального мастерства, в области воспитания: номинация «Классным быть классно!» в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года», региональный этап Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», региональный конкурс лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир».
- продолжить проведение региональных педагогических чтений по вопросам воспитания: Александро-Невские, Михайловские, Рождественские и Кирилло-Мефодиевские чтения.
- организовать работу региональной Ассоциации классных руководителей.

Срок: до 01 сентября 2022 года

4. Рекомендовать совместно Региональному ресурсному центру (Центр экологии, краеведения и туризма), КОИРО, Областному центру диагностики и консультирования детей и подростков (ЦМС СДНВ):

- разработать и провести стратегические сессии для директоров школ, заместителей директоров по ВР и советников директоров по воспитанию по вопросам реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание» в регионе.
- организовать методическое сопровождение советников директоров по воспитанию.
- организовать мониторинговые выезды в школы с целью ознакомления с работой советников и консультативной помощи.

Срок: до 01 сентября 2022 года

- подготовить и организовать региональный Фестиваль ценностно-ориентированных воспитательных практик.

Срок: до 01 мая 2022 года

5. Рекомендовать Областному центру диагностики и консультирования детей и подростков (ЦМС СДНВ):

- продолжить реализацию регионального проекта «Ценностный ориентир»: методическое сопровождение реализации рабочих программ воспитания в ДОО, ООО и СПО.
- организовать постоянно действующую педагогическую лабораторию ценностно-ориентированных воспитательных практик школ.
- продолжить методическое сопровождение сетевых проектов ДОО – инновационных площадок и ресурсных центров в рамках внедрения и реализации рабочих программ воспитания в ДОО.
- продолжить работу тьюторской сети в рамках проекта ИИДСВ РАО по сопровождению реализации рабочих программ воспитания в ДОО, ООО и СПО.
- выпустить сборники методических материалов по реализации рабочих программ воспитания в ДОО и ООО.

Срок: до 01 сентября 2022 года

1.8. «Система мониторинга качества дошкольного образования».

Рассмотрев концепцию системы оценки качества дошкольного образования в Калининградской области, **коллегия решила следующее.**

1. Принять Концепцию системы оценки качества дошкольного образования в Калининградской области, утвержденную приказом Министерства образования Калининградской области от 02.12.2021 №1325/1 «Об утверждении Концепции системы оценки качества дошкольного образования в Калининградской области» для планирования деятельности и дальнейшей работы.

2. Рекомендовать:

1) Министерству образования Калининградской области (Департаменту модернизации образования):

- сформировать проекты управленческих решений, которые согласовываются и оформляются приказами Министерства, но не позднее 30 календарных дней после завершения Мониторинга.

Срок: до 01 мая 2022 года.

2) Министерству образования Калининградской области (Департаменту модернизации образования, Департаменту переданных полномочий, Институту развития образования):

- провести анализ эффективности принятых мер, по результатам которого подготовить предложения о внесении изменений в цели системы мониторинга качества дошкольного образования;

Срок: до 01 декабря 2022 года.

- провести анализ эффективности принятых управленческих решений и направить в Министерства образования Калининградской области предложения по внесению изменений целей системы мониторинга качества дошкольного образования, учитывая необходимость корректировки по формулировкам показателей, индикаторов, методов сбора информации и форм для проведения мониторинговых и социологических исследований.

Срок: по мере необходимости.

3) Руководителям муниципальных органов управления образованием разработать и утвердить порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, а также перечень показателей мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования на муниципальном уровне согласно приложениям №№ 2, 3 к приказу Министерства образования Калининградской области от 02.12.2021 №1325/1 «Об утверждении Концепции системы оценки качества дошкольного образования в Калининградской области».

Срок: до 01 февраля 2022 года.

4) Региональному оператору (государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Калининградской области «Институт развития образования»):

- в сроки, установленные приказом Министерства образования Калининградской области, провести мониторинг оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования в Калининградской области.

Срок: до 01 апреля 2022 года.

- подготовить и направить адресные рекомендации на согласование в Министерство не позднее 30 календарных дней после завершения сроков проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования в Калининградской области.

Срок: до 01 мая 2022 года.

Вопрос II. «О формировании контрольных цифр приема в организации среднего и высшего образования»

Заслушав и обсудив доклад заместителя начальника департамента дополнительного и профессионального образования, отдыха и оздоровления детей, безопасности образовательного процесса – начальника отдела специального, профессионального, дополнительного образования и воспитания Министерства образования Калининградской области А.Л. Гончарова, коллегия отмечает следующее.

В соответствии со статьей 100 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» число обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов определяется на основе контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям, направлениям подготовки и научным специальностям за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов (далее – контрольные цифры приема).

Контрольные цифры приема распределяются по результатам публичного конкурса и устанавливаются организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Правила установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 13 марта 2019 № 261 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и их отдельных положений».

Порядок установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, контрольных цифр приема (в том числе порядок определения общего объема контрольных цифр приема) на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, утвержден постановлением Правительства Калининградской области от 11 апреля 2014 года № 206 «О порядке установления

организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, контрольных цифр приема (в том числе порядке определения общего объема контрольных цифр приема) на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета».

Предложения по контрольным цифрам приема формируются заинтересованными органами исполнительной власти с учетом потребности субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и крупнейших работодателей в профессиональных кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу, определяемой в соответствии с методикой, утверждаемой Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации по согласованию с Министерством экономического развития Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации, а также с учетом стратегических ориентиров развития сферы образования и возможностей образовательных организаций.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам, осуществляют прием на целевое обучение в пределах установленных контрольных цифр приема в порядке, установленном в соответствии со статьей 71.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Общий объем контрольных цифр приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в Калининградской области за 2019-2021 годы

Таблица 1

Уровень образования	Источник финансирования	Общий объем контрольных цифр приема		
		2019 год	2020 год	2021 год
Среднее профессиональное образование	Областной бюджет	3025	2985	3035
	Федеральный бюджет	950	970	1005
Высшее образование	Федеральный бюджет	2760	2924	3170

Правительству Калининградской области удалось добиться значительного увеличения объемов контрольных цифр приема за счет средств федерального бюджета по программам высшего образования педагогического профиля. Так в 2017 году контрольные цифры приема по программам бакалавриата педагогического профиля составляли 71 место, а в 2021 году выделено 205 мест.

При подготовке предложений в адрес Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по формированию контрольных цифр приема по программам высшего образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» за счет средств федерального бюджета Министерством образования Калининградской области

учитывается существующая потребность в педагогических кадрах в образовательных организациях Калининградской области.

Сведения о потребности в педагогических кадрах формируются на основании информации муниципальных органов управления образованием. Анализ представляемой информации показывает, что муниципальными органами управления образованием и образовательными организациями не осуществляется прогнозирование потребности в педагогических кадрах на среднесрочную перспективу.

С учетом сроков формирования контрольных цифр приема (за 1,5 года до начала приема) и сроков обучения по программам высшего образования (4-5 лет) прогнозирование кадровой потребности должно осуществляться на срок не менее 7 лет. Прогнозы кадровой потребности на среднесрочную перспективу должны разрабатываться как на уровне образовательных организаций, так и на муниципальном уровне.

На основании изложенного коллегия решила следующее.

Информацию принять к сведению.

1. Рекомендовать Министерству образования Калининградской области:

- продолжить работу по формированию контрольных цифр приема по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета с учетом потребностей регионального рынка труда и запросов работодателей, в том числе на новые профессии и специальности

Срок: ежегодно

- готовить предложения в адрес Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по формированию контрольных цифр приема по программам высшего образования за счет средств федерального бюджета с учетом существующей и прогнозной потребности в кадрах региональной экономики, в том числе потребности в педагогических кадрах в образовательных организациях Калининградской области

Срок: ежегодно

2. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием и общеобразовательным организациям:

- обеспечить разработку прогноза потребности в педагогических кадрах на среднесрочную перспективу (7 лет) с учетом предпенсионного и пенсионного возраста работающих в настоящее время педагогических работников

Срок: до 01 марта 2022 года, далее ежегодно

- активизировать работу по заключению договоров целевого обучения с абитуриентами и студентами педагогических специальностей и направлений подготовки, а также по их последующему трудоустройству в муниципальные образовательные организации после завершения обучения

Срок: постоянно

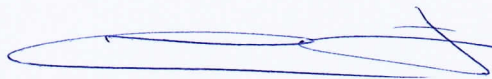
- информировать учащихся 11 классов и их родителей о возможности заключения договоров целевого обучения и последующего гарантированного трудоустройства в образовательные организации

Срок: постоянно

- в рамках профориентационной работы знакомить учащихся 9 и 11 классов с информацией о приеме на обучение, размещенной на официальных сайтах профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в том числе о контрольных цифрах приема; обучать их находить необходимую для абитуриентов информацию.

Срок: постоянно

Председатель Коллегии



С.С. Трусенёва

Секретарь Коллегии



Т.В. Круткова