

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОТОКОЛ № 01 от 26-27 января 2022 года

собеседование министра образования Калининградской области С.С. Трусенёвой с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций Калининградской области – участников проекта Адресной методической помощи («500+») в 2022 году региональным командам, по итогам реализации регионального проекта «500+» в 2021 году

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

С.С. Трусенёва, министр образования Калининградской области.

Сотрудники
Министерства образования
Калининградской области:

Т.А. Марицин,
Т.В. Марковцева
И.Н. Позднякова,

Сотрудники подведомственных
Министерству образования
Калининградской области
организаций

Г.З. Арутюнова
И.В. Балашова,
И.Р. Боголюбская,
М.А. Дымова,
Л.А. Евдокимова,
С.С. Ермакова,
Л.А. Зорькина,
Ю.М. Малиновский,
К.А. Чесневская,

Сотрудники муниципальных
органов управления образованием

С.Н. Белкова
А.И. Вартанова,
И.Д. Иванова,
Т.С. Комарова,
В.С. Магдыч,
В.В. Мокшина,
В.В. Морозова,
О.В. Никитина,
С.В. Смольянова,
А.С. Третьякова,
И.В. Шефер,

Руководители муниципальных
общеобразовательных
организаций

А.А. Белевичене,
Н.В. Бояршинова,
Л.Ф. Глухова,
Г.Г. Граховская,
В.А. Дворянов,

Р.Г. Дикарев,
С.Е. Корниенко,
А.А. Крючкова,
Н.В. Малатова,
С.И. Мацевская,
Т.В. Рудь,
П.А. Телятник
О.В. Тульская,
А.В. Шугаёв,

ПОВЕСТКА СОБЕСЕДОВАНИЯ:

1. Анализ деятельности общеобразовательной организации по повышению качества образования в рамках регионального проекта «500+» в 2020-2021 гг.
2. Принимаемые меры (мероприятия, решения) на уровне муниципального образования и общеобразовательной организации по выявленным проблемным вопросам.
3. Подведение итогов собеседования.

ВЫСТУПИЛИ:

В соответствии с регламентом заслушали директоров и/или заместителей директоров:

- муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саранская основная общеобразовательная школа» Полесского района Шугаёва А.В.,
- муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Нивенское Багратионовского района Граховскую Г.Г.,
- муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Корнево» Багратионовского района Дворянова В.А.,
- муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Маршальская средняя общеобразовательная школа» Гурьевского городского округа Корниенко С.Е.,
- муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Орловская основная общеобразовательная школа» Гурьевского городского округа Мацевскую С.И.,
- муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яблоневская основная общеобразовательная школа» Гурьевского городского округа Рудь Т.А.,
- муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Андрея Антошечкина» Багратионовского района Дикарева Р.Г.,
- муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа № 3 Советского городского округа Тульскую О.В.,
- муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа п. Приморье» Светлогорский городской округ Глухову Л.Ф.,

– муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прохладенская средняя общеобразовательная школа» Славский городской округ Крючкову А.А.,

– муниципального автономного общеобразовательного учреждения Побединская средняя общеобразовательная школа Нестеровский городской округ Малатову Н.В.,

– муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №4 п. Добровольск Краснознаменского городского округа Белевичене А.А.,

– муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа имени Героя России Александра Моисеева пос. Знаменска» Гвардейского муниципального округа Бояршинову Н.В.,

– директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа п. Домново» Правдинского городского округа Телятника П.А.

Руководители образовательных организаций в своих выступлениях акцентировали внимание на динамику результатов всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации 9 и 11 классов, было отмечено улучшение показателей по функциональной грамотности обучающихся.

Министр образования С.С Трусенёва и начальник департамента образования И.Н. Позднякова в ходе беседы с руководителями образовательных организаций обозначили важность включения учителей в апробацию рабочих программ в связи с переходом с 1 сентября 2022 года на обновленный ФГОС по образовательным программам начального общего, основного общего образования; недостаточную работу администрации с данными оценочных процедур, индивидуальное сопровождение обучающихся «группы риска», усиление профориентационной работы.

Заместитель руководителя «Центра диагностики и консультирования детей и подростков» И.В. Балашова, поблагодарила руководителей образовательных организаций, которые прислушались к рекомендациям и включили в штат сотрудников от 0,5 до 1 ставки педагога-психолога, учителя-логопеда. Обратилась к муниципальным ответственным оказать помощь школам во введении в штат школ необходимого количества ставок психологов, логопедов, социальных педагогов.

Р Е Ш Е Н И Я:

Подведомственным образовательным организациям:

- 1) Калининградскому областному институту продолжить оказывать:
 - адресную методическую поддержку педагогов;
 - методическую поддержку руководителей общеобразовательных организаций по индивидуальным запросам;
 - содействие развитию наставничества между школами участниками проекта «500+»;
- 2) ГАОУ КО «Центру диагностики и консультирования детей и подростков» продолжить:

- поддержку школ участниц проекта «500+»;
- работу по сопровождению педагогическими коллективами, обучающихся и их родителей.

3) Детскому технопарку «Кванториум»:

- составить график посещения каждой образовательных организаций, включенных в проект «500+» в 2022 году,
- информировать руководителей общеобразовательных организаций о реализуемых программах и проектах для обучающихся;
- продолжить сотрудничество с педагогическими коллективами школ участниц проекта «500+»;
- информировать обучающимися и их родителей, руководителей общеобразовательных организаций о реализуемых программах и проектах для обучающихся.

4) ГБУ КО НОО «Центру развития одаренных детей»:

- предоставить руководителям общеобразовательных организаций расписание потоков и реализации программ в центре одаренных детей;
- провести родительское собрание в МБОУ СОШ № 4 п. Добровольск Краснознаменского городского округа по вопросу участия обучающихся в программах центра.

Муниципальным органам управления образования:

1. **Багратионовскому** муниципальному отделу образования оказать содействия в реализации методических выездов в МБОУ «СОШ п. Корнево» для выявления динамики образовательных результатов, откорректировать планы по работе с образовательными организациями проекта и подключить МБОУ «СОШ им. А. Антошечкина» к работе с МБОУ «СОШ п. Корнево».

2. **Гвардейскому** муниципальному отделу образования рассмотреть и внести предложения по увеличению штатной численности логопедов и дефектологов. Оказать содействие муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя школа имени Героя России Александра Моисеева пос. Знаменска» Гвардейского муниципального округа в анализе графиков независимой оценки качества образования, сопоставлении с результатами ВПР и функциональной грамотностью, выявлении системных ошибок.

3. **Гурьевскому** муниципальному отделу образования принять участие в региональной кадровой программе, оказать поддержку школам в решении проблемы соотношения детей с ограниченными возможностями здоровья к педагогической численности сотрудников. Развивать систему профессионального роста, пересмотреть стратегию развития МБОУ «Орловская основная общеобразовательная школа» совместно с руководителями школы.

4. **Краснознаменскому** муниципальному отделу образования организовать взаимодействие муниципалитета с образовательными организациями, представить систему мероприятий (ДК) по работе с образовательными организациями.

5. **Нестеровскому** муниципальному отделу образования сформировать предложения по устранению кадрового дефицита психолога в штате МАОУ «Побединская СОШ».

6. **Полесскому** муниципальному отделу образования при анализе результатов деятельности акцентировать внимание на цифровой образовательной среде и тому, как оборудование, полученное школой в 2020 г. в рамках внедрения целевой модели, работает на положительный результат.

7. **Светлогорскому** муниципальному отделу образования усилить работу с управленческими и педагогическими кадрами, их методическую поддержку проанализировать на достоверность и объективность результатов по читательской грамотности и креативному мышлению.

8. **Славскому** муниципальному отделу образования оказать поддержку по формированию штатной численности коррекционных работников МБОУ «Прохладненская ООШ».

9. **Советскому** муниципальному отделу образования внести предложения по развитию сетей образовательных организаций, а также обратить внимание на социализацию обучающихся и адаптацию к рынку труда.

10. **Правдинскому** муниципальному отделу образования оказать содействие набору группы детей с логопедическими трудностями, но не получающих помощь по причине непризнания их нуждающихся, в связи с необходимостью штатного психолога.

Руководителям общеобразовательных организаций, участникам проекта 500+:

1. Обеспечить участие педагогов в апробации рабочих программ в рамках, обновленных ФГОС.

2. Скорректировать образовательный процесс на объективное проведение оценочных процедур – ВГПР.

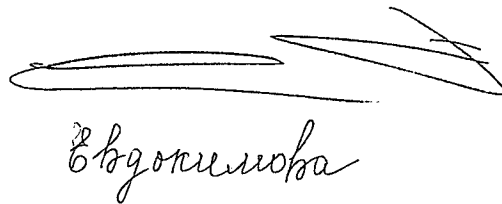
3. Принять меры с целью преодоления снижения средних баллов при сдаче ОГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике.

4. Организовать подачу заявок на участие детей в программах Центра развития одаренных детей.

5. Рассмотреть кандидатуры обучающихся на стипендию Губернатора Калининградской области.

Министр образования
Калининградской области

Секретарь



С.С. Трусенёва

Л.А. Евдокимова