

ПРИКАЗ

20.08.2021 г.

г. Калининград

№ 342-ОД

Об утверждении положения регионального конкурса лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир» в 2021 году.

В целях реализации государственной программы Калининградской области «Развитие образования», выявления педагогов эффективно работающих в сфере воспитания детей и молодежи, а также диссеминации опыта инновационной педагогической деятельности в сфере воспитания, в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 19 августа 2021 года № 935/1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение регионального конкурса лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир» в 2021 году (далее – Конкурс) согласно Приложению № 1.

2. Учебно-методическому центру духовно-нравственного образования и воспитания (Д.С. Жарикову) совместно с отделом детского творчества и дополнительного образования (А.В. Исаевой) организовать проведение Конкурса.

3. Утвердить состав жюри Конкурса согласно Приложению № 2.

4. Бухгалтерии (Т. Ю. Луковкиной) оплатить расходы по организации и проведению Конкурса за счёт средств Государственной программы Калининградской области «Развитие образования», подпрограмма II, задача 7, основное мероприятие 1, мероприятие 1 «Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие духовно-нравственного воспитания».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по развитию Ю.А. Скабицкую.

И.о. ректора



Л.А. Зорькина

Исполнитель (подпись, расшифровка подписи):

Руководитель структурного подразделения (подпись, расшифровка подписи):

В дело № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном конкурсе лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир» в 2021 году

1. Общие положения

1.1. Региональный конкурс воспитательных практик «Нравственный ориентир» в 2021 году (далее – Конкурс) проводится Министерством образования Калининградской области.

1.2. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

1.3. Цель Конкурса: выявление и тиражирование лучших воспитательных практик, востребованных среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, распространение инновационного опыта педагогических авторских коллективов и педагогов организаций общего и профессионального образования (далее – Образовательных организаций) Калининградской области.

1.4. Задачи Конкурса:

- 1) мотивировать Образовательные организации и педагогов тиражировать свои лучшие практики воспитательной работы;
- 2) сформировать региональный пул воспитательных практик возможных для использования в воспитательной работе Образовательных организаций.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие педагоги и педагогические авторские коллективы организаций начального, основного, среднего общего и профессионального образования Калининградской области (далее – Участники).

3. Номинации Конкурса

Участники представляют на Конкурс уникальные воспитательные практики, востребованные среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов (далее – Воспитательные практики). В 2021 году для участия в Конкурсе принимаются Воспитательные практики по следующим тематическим направлениям:

- 1) Практики воспитательных дел, охватывающих всех обучающихся и педагогический коллектив образовательной организации;

- 2) Воспитательные практики в деятельности классного руководителя/куратора группы;
- 3) Воспитательные практики во внеурочной деятельности;
- 4) Воспитательные практики в рамках школьного урока/учебного занятия;
- 5) Воспитательные практики в рамках школьного/студенческого самоуправления;
- 6) Воспитательные практики в рамках детских/студенческих общественных объединений;
- 7) Краеведческие и спортивно-оздоровительные Воспитательные практики;
- 8) Профориентационные Воспитательные практики;
- 9) Воспитательные медиа-проекты;
- 10) Воспитательные практики по организации предметно-эстетической среды;
- 11) Организация системной работы с родителями;
- 12) Воспитательные практики, которые нельзя включить ни в одну их вышеуказанных номинаций.

4. Порядок организации и проведения Конкурса

- 4.1. Конкурс проводится с 25 августа 2021 года по 15 декабря 2021 года.
- 4.2. Для участия в Конкурсе участники должны в срок с 25 августа по 15 ноября 2021 года зарегистрироваться на электронном ресурсе Конкурса по адресу нравственный-ориентир.рф и разместить описание одной или нескольких уникальных Воспитательных практик в соответствии с формой электронной визитки. Каждый Участник имеет возможность разместить на электронном ресурсе Конкурса до 3-х Воспитательных практик.
- 4.3. Форма электронной визитки включает в себя следующие разделы:
 - 1) Название Воспитательной практики;
 - 2) Цель Воспитательной практики;
 - 3) Задачи Воспитательной практики;
 - 4) Участники Воспитательной практики;
 - 5) Оригинальная идея Воспитательной практики;
 - 6) Ценностно-смысловое наполнение Воспитательной практики;
 - 7) Описание основных этапов реализации Воспитательной практики;
 - 8) Результаты Воспитательной практики (полезные эффекты для участников образовательных отношений);
 - 9) Место Воспитательной практики в системе воспитания образовательной организации;
 - 10) Фото материалы, иллюстрирующие реализацию Воспитательной практики (не более 3 фотографий).
 - 11) Ссылки на актуальную информацию о Воспитательной практике в сети Интернет;

5. Порядок экспертизы конкурсных работ

5.1. Экспертиза конкурсных работ осуществляется до 1 декабря 2021 года.

5.2. Конкурсные работы оцениваются по критериям и показателям в соответствии с Приложением № 1.

6. Порядок подведения итогов Конкурса

6.1. По итогам Конкурса определяются:

- 1) Победитель Конкурса;
- 2) Лауреаты Конкурса в каждой из номинаций, указанных в пункте 3 настоящего положения.

6.2. Организаторы Конкурса оставляют за собой право не присуждать звание лауреата Конкурса в любой из номинаций, в случае отсутствия в данной номинации работ, соответствующих требованиям и критериям Конкурса.

6.3. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются ценными подарками (подарочными сертификатами) и дипломами Министерства образования Калининградской области.

6.4. 10 образовательных организаций, педагоги и педагогические коллективы которых представят наибольшее количество Воспитательных практик, отвечающих требованиям и критериям Конкурса награждаются благодарственными письмами Министерства образования Калининградской области («За успехи в формировании системы воспитания в рамках образовательной организации»).

6.5. Лучшие Воспитательные практики, как конкурсные, так и размещённые вне Конкурса будут доступны на электронном ресурсе Конкурса после прохождения модерации.

7. Информационно-аналитическое обеспечение Конкурса

Организационное и информационное обеспечение Конкурса осуществляется учебно-методическим центром духовно-нравственного образования и воспитания Калининградского областного института развития образования: тел.: +7(4012)578-318, e-mail: centrdnv@mail.ru.

Критерии и показатели оценивания конкурсных работ регионального конкурса лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир» в 2021 году

№ п/п	Критерий	Показатель	Баллы
1.	Актуальность	Форма и содержание воспитательной практики направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0-2
		Содержание воспитательной практики затрагивает социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0-2
		Форма и содержание воспитательной практики актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0-2
2.	Ценностные основания и целевые установки	Воспитательная практика способствует расширению и углублению общих представлений и знаний обучающихся о базовых национальных ценностях	0-2
		Воспитательная практика способствует приобретению обучающимися опыта социально значимой деятельности на основании базовых национальных ценностях	0-2
		Цель, задачи и планируемые результаты воспитательной практики конкретны и достижимы	0-2
		Задачи и планируемые результаты Воспитательной практики соответствуют цели	0-2
		Достижение планируемых результатов воспитательной практики подтверждается качественными и/или количественными результатами	0-2
3.	Оригинальность идеи	Авторский замысел отличается оригинальным подходом к раскрытию содержания воспитательной практики	0-2
		Используются инновационные воспитательные технологии, новые методические приемы и формы организации деятельности обучающихся	0-2
		Используются нестандартные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации	0-2

		обучающихся	
4.	Целостность	Конкурсная работа отражает место и роль воспитательной практики в системе воспитательной работы Образовательной организации	0-2
		Содержание и форма воспитательной практики, используемые педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0-2
		Обеспечена логичность и смысловая целостность содержания Воспитательной практики	0-2
5.	Практическая значимость	Воспитательная практика обладает практической ценностью для решения задач воспитания и социализации обучающихся	0-2
		Методические основания воспитательной практики (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими педагогами	0-2
6.	Соответствие требованиям к оформлению работы	В содержании воспитательной практики отсутствуют опечатки и ошибки	0-1
		Воспитательная практика описана грамотно, отсутствуют стилистические, лексические и иные ошибки	0-1
		В воспитательной практике корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0-1

Состав жюри регионального конкурса лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир» в 2021 году

Председатель жюри Конкурса – Спиридонова Ольга Валерьевна, заместитель начальника отдела специального, профессионального, дополнительного образования и воспитания департамента дополнительного и профессионального образования, отдыха и оздоровления детей, безопасности образовательного процесса Министерства образования Калининградской области.

Заместитель председателя жюри Конкурса – Жариков Денис Сергеевич, руководитель учебно-методического центра духовно-нравственного образования и воспитания Калининградского областного института развития образования.

Члены жюри Конкурса:

1. Снопков Мария Сергеевна, методист учебно-методического центра духовно-нравственного образования и воспитания Калининградского областного института развития образования;

2. Соколова Марина Евгеньевна, старший методист центра методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания областного центра диагностики и консультирования детей и подростков;

3. Урбанович Любовь Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель руководителя духовно-просветительского центра Калининградской епархии;

4. Мишина Ирина Григорьевна, методист центра методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания областного центра диагностики и консультирования детей и подростков;

5. Юлдасова Любовь Ивановна, заместитель начальника управления общего образования комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград»;

6. Протоиерей Сергей Коротких, руководитель отдела религиозного образования Калининградской епархии;

7. Карамаликов Денис Валерьевич, руководитель отдела религиозного образования Черняховской епархии;

8. Исаева Алла Владимировна, начальник отдела дополнительного образования и детского творчества Калининградского областного института развития образования.