

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение
Калининградской области дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

ПРИКАЗ

16.08.2021 г.

г. Калининград

№ 337/1-ОД

О проведении апробации цифрового интерактивного обучающего тренажера
«Успех каждого ребенка» в общеобразовательных организациях
Калининградской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Поручить Н. А. Глебовой, тьютору центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников провести апробацию цифрового интерактивного обучающего тренажера «Успех каждого ребенка» в форме тренинга 23.08.2021 г. в соответствии с концепцией по апробации (Приложение № 1).

2. Утвердить список общеобразовательных организаций, участвующих в апробации цифрового интерактивного обучающего тренажера «Успех каждого ребенка» (Приложение № 2).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников О. А. Блохину.

И. о. ректора

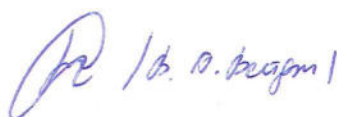
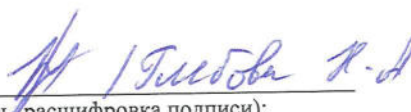


Л. А. Зорькина

Исполнитель (подпись, расшифровка подписи):

Руководитель структурного подразделения (подпись, расшифровка подписи):

В дело № _____



Концепция по апробации цифрового интерактивного обучающего тренажера «Успех каждого ребенка»

Digital-тренажер “УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА” – цифровая образовательная программа для обучения педагогов способам воспитания социально-ответственной личности, готовой принимать решения, брать ответственность, управлять своим поведением, эмоционально воспринимать новое, сотрудничать, вступать в открытое, уважительное взаимодействие с другими людьми.

Цель апробации: создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций на основе выявления их профессиональных дефицитов.

Задачи апробации:

- 1) определить профессиональные дефициты педагогов и «зоны риска» воспитательного процесса на основании диагностической модели тренажера;
- 2) провести обучающий тренинг с подробным разъяснением инструментов тренажера по формированию профессиональных компетенций, в том числе компетенций в области мотивации достижения и эмоционального интеллекта;
- 3) оценить результаты действий педагогов с тренажером в области рефлексивного анализа последствий принятых решений и умения предоставлять учащимся объективную обратную связь.

Методологические основания тренажера – системно-деятельностный подход (Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, Д. Б. Эльконин, П. Я. Гальперин), теории мотивации деятельности (Х. Хекхаузен, М. Селигман, А. Бандура, Э. Деси и Р. Райан, Дж. Хакмен, Г. Р. Олдхам), теории эмоций (Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев), модель эмоционального интеллекта Майера-Саловея-Карузо.

Тренажер формирует следующие профессиональные компетенции педагогов: умение создавать ситуации выбора для принятия самостоятельных решений; умение понимать мотивы цели поведения учащихся; умение формировать навыки целеполагания и самооценки результатов деятельности; умение формировать навыки рефлексивного анализа последствий принятых решений; умение предоставлять учащимся объективную обратную связь;

понимание роли и функций эмоций в процессах регуляции деятельности и поведения; умение распознавать эмоциональные состояния; умение управлять взаимоотношениями с учащимися; умение управлять собственным эмоциональным состоянием; умение отделять факты от интерпретаций.

Алгоритм действия в тренажере:

- 1) анимированное описание ситуации;
- 2) выявление проблемы;
- 3) постановка цели;
- 4) выбор способа действия (конструктор диалога + выбор из множества вариантов);
- 5) анализ эффективности;
- 6) обратная связь 4-х типов.

В основе тренажера – математическая модель влияния педагога на эмоционально-волевую сферу ребенка. Тренажер развивает компетенции через систему обратных связей в решении практических задач.

**Список общеобразовательных организаций, участвующих в апробации
интерактивного обучающего тренажера «Успех каждого ребенка»**

| № п/п | Образовательная организация | Ответственный от школы |
|-------|---------------------------------|------------------------|
| 1. | МАОУ г. Калининграда СОШ № 19 | Сафронова Е. В. |
| 2. | МБОУ лицей № 1 города Балтийска | Дышева Е. А. |
| 3. | МАОУ «Полесская СОШ» | Тимофеева Н. В. |