

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного
профессионального образования

«Институт развития образования»

ПРИКАЗ

10.02.2021

г. Калининград

№ 053 - ОД

Об утверждении положений о проведении областного этапа конкурсов
профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют»,
«Сердце отдаю детям» в 2021 году

В целях реализации государственной программы Калининградской области «Развитие образования», утвержденной Правительством Калининградской области от 31 декабря 2013 года №1023, выявления творчески работающих педагогов, повышения социального статуса работников образования, усиления их государственной и общественной поддержки, а также распространения опыта инновационной педагогической деятельности в сфере образования Калининградской области, согласно плана министерства образования Калининградской области на 2021 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положения о проведении областных конкурсов профессионального мастерства в 2021 году (далее – Конкурсы):

1.1. Положение о проведении областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года» (Приложение № 1).

1.2. Положение о проведении областного конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» (Приложение № 2).

1.3. Положение о проведении областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Приложение № 3).

2. Кафедре педагогики и психологии (О. А. Блохиной) совместно с отделом детского творчества и дополнительного образования (А. В. Исаевой) организовать проведение Конкурсов.
3. Утвердить состав Организационного комитета Конкурсов (Приложение № 4).
4. Бухгалтерии (Т. Ю. Луковкиной) оплатить расходы по организации и проведению Конкурсов за счёт средств Государственной программы Калининградской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы, Подпрограмма II, задача 5, основное мероприятие 1, мероприятие 2 «Организация мероприятий (в том числе конкурсов профессионального мастерства, профессиональных праздников, конференций), направленных на повышение престижа профессии педагога, выявление и поддержку лучших педагогических работников общего, дошкольного и дополнительного образования».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по развитию работе Ю. А. Скабицкую.

И. о. ректора



Л. А. Зорькина

Исполнитель (подпись, расшифровка подписи):

 / Блохина О. А. /

В дело № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года»

1. Общие положения 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации, содержание и проведение областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Министерством образования Калининградской области, Калининградским областным институтом развития образования.

1.3. Для решения организационных вопросов создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) из числа сотрудников Министерства образования Калининградской области, Калининградского областного института развития образования.

2. Цели Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях:

- выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогических работников;
- повышения престижа учительской профессии;
- распространения опыта инновационной педагогической деятельности.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть учителя общеобразовательных организаций; педагоги ведущие общеобразовательные дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, имеющие пять лет педагогического стажа на момент проведения Конкурса (т.е. начавшие педагогическую деятельность не позднее 10 февраля 2016 года).

3.2. В Конкурсе также предполагаются дополнительные номинации:

- «"Классным" быть классно!»;
- «Педагог-психолог»;

- «Учитель здоровьесбережения»;
- «Педагог Центра «Точка роста»»;
- «Цифровой учитель».

3.3. Участниками Конкурса в номинации «"Классным" быть классно!» могут быть учителя общеобразовательных организаций, педагоги, ведущие общеобразовательные дисциплины учреждений среднего профессионального образования, имеющие опыт работы классным руководителем не менее пяти лет на момент проведения Конкурса (т. е. назначенные классными руководителями не позднее 10 февраля 2016 года).

3.4. Участниками Конкурса в номинации «Педагог-психолог» могут быть педагоги-психологи общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, имеющие опыт работы педагогом-психологом, не менее пяти лет на момент проведения Конкурса (т. е. начавшие свою деятельность в качестве педагогов-психологов не позднее 10 февраля 2016 года).

3.5. Участниками Конкурса в номинации «Учитель здоровьесбережения» могут быть учителя физической культуры, инструкторы по физической культуре, учителя основ безопасности жизнедеятельности, работающие в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, центрах психолого-педагогической помощи, имеющие опыт работы не менее пяти лет на момент проведения Конкурса (т. е. начавшие свою педагогическую деятельность не позднее 10 февраля 2016 года).

3.6. Участниками Конкурса в номинации «Педагог Центра «Точка роста»» могут быть педагогические работники общеобразовательных организаций, на базе которых в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» в 2019-2020 г. созданы Центры образования гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста» и реализующие в Центре «Точка роста» обновленные образовательные программы урочной и внеурочной деятельности, направленные на освоение обучающимися таких направлений как промышленный дизайн, 3D-моделирование, программирование на Python, геоинформационные технологии, технологии виртуальной и дополненной реальности. Требования к участникам - опыт педагогической деятельности не менее пяти на момент проведения Конкурса (т. е. начавшие свою деятельность не позднее 10 февраля 2016 года).

3.7. Участниками Конкурса в номинации «Цифровой учитель» могут быть педагогические работники общеобразовательных организаций, вошедших

в региональный проект «Цифровая образовательная среда» в 2019-2020 г. Участникам Конкурса в данной номинации предстоит продемонстрировать опыт применения электронных образовательных ресурсов при проведении урока, организацию дистанционной его поддержки и использование интерактивного оборудования. Требования к участникам - опыт педагогической деятельности не менее пяти на момент проведения Конкурса (т. е. начавшие свою деятельность не позднее 10 февраля 2016 года).

3.8. К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники, имеющие первую или высшую квалификационную категорию.

3.9. К участию в Конкурсе не допускаются педагогические работники, ставшие лауреатами и победителями областного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года», в т. ч. в дополнительных номинациях, в течение последних пяти лет (с 2016 года).

3.10. В отношении участников Конкурса, не соответствующих критериям, указанным в пп. 3.1. - 3.7., Оргкомитет вправе принять индивидуальное решение на основании официальных обращений муниципальных органов управления образованием, руководителей образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Калининградской области.

4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

I – муниципальный этап;

II – областной этап.

4.2. Выдвижение кандидатов на муниципальный этап может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- выдвижением любым лицом, группой лиц или организацией, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

Каждая образовательная организация, участвующая в Конкурсе, самостоятельно принимает процедуру выбора своих представителей на муниципальный этап Конкурса.

Представители образовательных организаций и самовыдвиженцы участвуют в Конкурсе на муниципальном этапе.

4.3. Организаторами Конкурса на муниципальном этапе могут выступать соответствующие администрации, органы управления образованием, методические службы, творческие ассоциации и т. д.

4.4. На муниципальном этапе создается оргкомитет, разрабатывающий Положение о проведении муниципального этапа и определяющий формы проведения муниципального этапа Конкурса.

4.5. Для участия в областном этапе Конкурса от каждого муниципального образования направляется по одному участнику из числа победителей конкурса «Учитель года», городской округ «Город Калининград» может представить 3 (трех) участников.

4.6. Отдельно выдвигаются участники организациями, подведомственными Министерству образования Калининградской области.

4.7. В случае если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в областном этапе Конкурса, соответствующий оргкомитет, обосновав в письме на имя председателя регионального оргкомитета сложившуюся ситуацию, вправе направить на областной этап участника, занявшего второе или третье место в муниципальном этапе.

4.8. Дополнительно к участникам Конкурса, обозначенным в пункте 3.1 настоящего Положения, муниципалитеты направляют своих представителей в номинации Конкурса «"Классным" быть классно!», «Педагог-психолог», «Учитель здоровьесбережения», «Педагог Центра "Точка роста"», «Цифровой учитель» указанные в пп. 3.2-3.7, но не более одного в каждую номинацию.

4.9. Муниципальный этап Конкурса проводится в срок до 10 марта 2021 года.

4.10. Для участия в областном этапе Конкурса муниципальные органы управления образованием, организации, подведомственные Министерству образования Калининградской области, (далее – Заявители) предоставляют следующие документы и материалы:

- заявка (Приложение № 1);
 - согласие на обработку персональных данных (Приложение № 2);
 - ксерокопии паспорта, ИНН, СНИЛС участника;
- портретное фото участника в деловом стиле.

Требования к фотографии:

- деловой портрет (студийное фото) с разрешением HD (1280 x 720), (300 dpi), в цифровом виде в формате JPG;
- внешний вид – деловая одежда;
- поза – небольшой разворот корпуса (плеч), руки опущены или перед собой (но не за спиной и не у лица), легкая улыбка, спокойное выражение лица;
- фон – светлый, одного тона;
- в кадре не допускается присутствие каких-либо предметов и других людей.

4.11. Заявка на участие в областном этапе Конкурса в номинации «"Классным" быть классно!» заполняется по форме согласно Приложению №3; Заявка на участие в областном этапе Конкурса в номинации «Педагог-психолог» заполняется по форме согласно Приложению №4; Заявка на участие в областном этапе Конкурса в номинации «Учитель здоровьесбережения» заполняется по форме согласно Приложению №5; Заявка на участие в областном этапе Конкурса в номинации «Педагог Центра "Точка роста"» заполняется по форме согласно Приложению №6. Заявка на участие в областном этапе Конкурса в номинации «Цифровой учитель» заполняется по форме согласно Приложению №7.

4.12. Прием заявок на областной этап Конкурса осуществляется в электронном виде по ссылке <https://goo-gl.ru/66xU> в период с 10 по 12 марта 2021 года. Заявка, фотография и согласие на обработку персональных данных в сканированном виде прикрепляются к гугл-форме. Ксерокопии паспорта, ИНН, СНИЛС передаются в Оргкомитет на Установочной встрече.

5. Проведение областного этапа Конкурса

5.1. Областной этап Конкурса проводится в период с 10 марта по 10 апреля 2021 года.

5.2. Областной этап Конкурса проводится в четыре этапа:

подготовительный – 10 - 24 марта 2021 г.;

I этап (заочный) «Учитель-профессионал» – 25 - 31 марта (работа жюри по оценке конкурсных материалов заочного этапа);

II этап (очный) «Учитель-гражданин» – 01- 04 апреля;

III этап (очный) «Учитель-лидер» – 05 - 10 апреля.

Сводный план проведения областного этапа Конкурса представлен в Приложении № 8.

5.3. Подготовительный этап включает установочные встречи со всеми участниками Конкурса.

5.4. Формат установочных встреч: семинары (вебинары) с участниками. На установочных встречах Оргкомитет совместно с жюри конкурса знакомят участников с конкурсными заданиями и критериями оценивания.

5.5. К участию в I (заочном) этапе допускаются все заявленные участники Конкурса.

5.6. I (заочный) этап Конкурса «Учитель-профессионал» для всех участников, обозначенных в п.3.1. настоящего Положения, состоит из двух конкурсных испытаний:

- видеовизитка на тему «Я - педагог» продолжительностью до 10 минут;
- урок с обучающимися в видеоформате продолжительностью 30 минут.

5.7. I (заочный) этап Конкурса для участников номинации «"Классным" быть классно!» состоит из 2-х конкурсных испытаний:

- видеовизитка на тему «Я - педагог», продолжительностью до - 10 минут;
- воспитательное событие с обучающимися в видеоформате продолжительностью 30 минут.

5.8. I (заочный) этап Конкурса, для участников номинации «Педагог-психолог» состоит из 2-х конкурсных испытаний:

- видеовизитка на тему «Я - педагог» продолжительностью до 10 минут;
- развивающее занятие с обучающимися в видеоформате, продолжительностью 30 минут.

5.9. I (заочный) этап Конкурса для участников номинации «Учитель здоровьесбережения» состоит из 2-х конкурсных испытаний:

- видеовизитка на тему «Я - педагог» продолжительностью до 10 минут;
- урок / занятие с обучающимися в видеоформате продолжительностью 30 минут.

5.10. I (заочный) этап Конкурса для участников номинации «Педагог Центра "Точка роста"» состоит из 2-х конкурсных испытаний:

- видеовизитка на тему «Я - педагог» продолжительностью до 10 минут;
- урок / внеурочное мероприятие с обучающимися в видеоформате продолжительностью 30 минут.

5.11 I (заочный) этап Конкурса для участников номинации «Цифровой учитель» состоит из 2-х конкурсных испытаний:

- видеовизитка на тему «Я - педагог» продолжительностью до 10 минут;
- урок с обучающимися в видеоформате продолжительностью 30 минут. Форма проведения урока - дистанционная.

5.12. Сюжетная линия, сценарный план видеовизитки определяется конкурсантом самостоятельно.

Содержание видеовизитки должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога, процессе и результатах педагогической деятельности, сведения о достижениях педагога и учащихся, представлении/трансляции опыта профессиональной деятельности, увлечениях участника Конкурса. Видеоряд может включать фрагменты занятий, воспитательных событий, иных мероприятий, а также интервьюирование участников образовательных отношений.

Отснятую видеовизитку конкурсант самостоятельно загружает на YouTube, прикрепив ссылку на видеоролик при оформлении заявки.

Критерии оценивания представлены в Приложении № 9.

Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право размещать видеовизитки участников в открытом доступе на сайте Конкурса и иных интернет-ресурсах.

5.13. Минимальные технические требования к видеозаписи конкурсных уроков, воспитательных событий, иных образовательных мероприятий I этапа представлены в Приложении № 10.

5.14 Тематика конкурсных уроков определяется календарно-тематическим планированием образовательной организации, выдвигающей конкурсанта на участие в Конкурсе. Конкурсные уроки участники проводят в своей образовательной организации. Возраст учащихся определяется конкурсантом самостоятельно. Количество детей на момент записи урока - 12 человек.

Критерии оценивания представлены в Приложении № 11.

5.15. Тематика воспитательных событий участников номинации «"Классным" быть классно!» определяется оргкомитетом и сообщается на установочном семинаре в порядке жеребьевки.

Воспитательное событие участники проводят в своей образовательной организации. Возраст учащихся определяется конкурсантом самостоятельно. Количество детей на момент записи воспитательного события - до 12 человек.

Критерии оценивания представлены в Приложении № 12.

5.16. Тематика развивающего занятия для участников номинации «Педагог-психолог» определяется календарно-тематическим планированием образовательной организации или учреждения, выдвигающих конкурсанта на участие в Конкурсе.

Развивающее занятие участники проводят в своей образовательной организации. Возраст учащихся определяется конкурсантом самостоятельно. Количество детей на момент записи развивающего занятия - до 12 человек.

Критерии оценивания представлены в Приложении № 13.

5.17. Тематика урока / занятия участников номинации «Учитель здоровьесбережения» определяется календарно-тематическим планированием образовательной организации или учреждения выдвигающих конкурсанта на участие в Конкурсе.

Конкурсный урок / занятие участники проводят в своей образовательной организации. Возраст учащихся определяется конкурсантом самостоятельно. Количество детей на момент записи конкурсного урока / занятия - до 12 человек.

Критерии оценивания представлены в Приложении № 14.

5.18. Тематика урока / внеурочного мероприятия участников номинации «Педагог Центра "Точка роста"» определяется календарно-тематическим планированием образовательной организации или учреждения, выдвигающих конкурсанта на участие в Конкурсе.

Конкурсное мероприятие участники проводят в Центре «Точка роста» своей образовательной организации. Возраст учащихся определяется конкурсантом самостоятельно. Количество детей на момент записи конкурсного мероприятия - до 12 человек.

Критерии оценивания представлены в Приложении № 15.

5.19. Тематика урока участников номинации «Цифровой учитель» определяется календарно-тематическим планированием образовательной

организации или учреждения, выдвигающих конкурсанта на участие в Конкурсе.

Конкурсное мероприятие участники проводят в дистанционном формате. Возраст учащихся определяется конкурсантом самостоятельно. Количество детей на момент записи конкурсного мероприятия - до 12 человек.

Критерии оценивания представлены в Приложении № 16.

5.20. Вместе с видеозаписью урока / образовательного мероприятия участники Конкурса, указанные в подпунктах 4.5-4.7 настоящего Положения, составляют методическое описание (паспорт) урока / образовательного мероприятия.

Требования к содержанию и оформлению представлены в Приложении № 17.

5.21. Конкурсные материалы I этапа конкурсант самостоятельно загружает на Youtube, открывает доступ по ссылке и направляет ссылку по адресу umc.koiro@gmail.com, не позднее 24.03.2021 г.

5.22. Конкурсные материалы I этапа оценивает Жюри конкурса, формируемое Оргкомитетом. Список членов Жюри публикуется на сайте Конкурса после получения всех материалов. Каждый урок /образовательное событие, видеовизитку оценивает не менее 3-х членов жюри на основании случайной выборки.

5.23. На основании конкурсных испытаний I (заочного) этапа определяется 10 участников II (очного) этапа «Учитель-гражданин».

5.24. Для участников дополнительных номинаций, указанных в п.3.2. настоящего Положения, количество участников II (очного) этапа «Учитель-гражданин» – по 5 человек от каждой номинации.

5.25. II этап Конкурса «Учитель-гражданин» для всех участников Конкурса, включая номинации, указанные в п.3.2 настоящего Положения включает одно конкурсное задание – «Эссе».

5.26. Формат: рукописное эссе на заданную тему. Тема эссе объявляется участникам непосредственно перед написанием работы. Цель: демонстрация понимания конкурсантом смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и гражданской позиции.

Время написания эссе в аудитории – два астрономических часа (120 минут).

Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается. Для проведения процедуры оценивания каждая конкурсная работа шифруется.

5.27. Критерии оценивания представлены в Приложении № 18.

5.28. Итоговая оценка каждого конкурсанта формируется путем сложения баллов за конкурсные задания I и II этапов.

5.28. Путем выстраивания общего рейтинга всех конкурсантов, обозначенных в пункте 3.1. настоящего положения, определяются пять лауреатов Конкурса.

5.29. Участники Конкурса в номинациях «"Классным" быть классно!», «Педагог-психолог», «Учитель здоровьесбережения», «Педагог Центра "Точка роста"», «Цифровой учитель» рейтингуются отдельно от остальных участников Конкурса, внутри своих номинаций. Путем выстраивания общего рейтинга всех участников номинации определяются по три лауреата в каждой номинации.

5.30. В III этапе Конкурса «Учитель-лидер» принимают участие пять лауреатов из числа участников, обозначенных в пункте 3.1. настоящего Положения, а также по три лауреата из числа участников номинаций «"Классным" быть классно!», «Педагог-психолог», «Учитель здоровьесбережения», «Педагог Центра "Точка роста"», «Цифровой учитель».

5.31. Лауреаты конкурса проводят мастер-классы для педагогов, а также принимают участие в пресс-конференции.

5.32. Цель мастер-класса: демонстрация профессионального мастерства в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

5.33 Критерии оценивания представлены в Приложении № 19.

5.34. В результате проведения мастер-класса и пресс-конференции определяется победитель конкурса «Учитель года», а также победители в номинациях «"Классным" быть классно!», «Педагог-психолог», «Учитель здоровьесбережения», «Педагог Центра "Точка роста"», «Цифровой учитель».

5.35. В случае невозможности выявить победителя по итогам проведения II и III этапов Конкурса Оргкомитет оставляет за собой право проведения дополнительных конкурсных испытаний.

6. Награждение победителя, лауреатов и участников Конкурса

6.1. Участники Конкурса получают дипломы Министерства образования Калининградской области.

6.2. Лауреаты Конкурса «Учитель года», получают дипломы Лауреата, сертификат на получение ценного подарка на сумму 20000 (двадцать тысяч) рублей.

6.3. Лауреаты в номинациях «"Классным" быть классно!», «Педагог-психолог», «Учитель здоровьесбережения», «Педагог Центра "Точка роста"», «Цифровой учитель» получают дипломы Лауреатов и сертификат на получение ценного подарка на сумму 10000 (десять тысяч) рублей.

6.4. Победители в номинациях «"Классным" быть классно!», «Педагог-психолог», «Учитель здоровьесбережения», «Педагог Центра "Точка роста"», «Цифровой учитель» получают дипломы Победителя в номинации, сертификат на получение ценного подарка на сумму 20000 (двадцать тысяч) рублей.

6.5. Победитель конкурса «Учитель года» получает диплом Победителя, памятный сувенир «Янтарный пеликан», золотой значок с символикой Конкурса, сертификат на получение ценного подарка на сумму 100000 (сто тысяч) рублей.

7. Тезаурус Конкурса

В целях обеспечения единого терминологического поля Конкурса составлен тезаурус (Приложение № 20).

З А Я В К А

(наименование направляющей организации)

Просим включить в список участников областного этапа конкурса
«Учитель года»

(фамилия, имя, отчество участника полностью)

(должность, место работы)

(стаж педагогической работы)

(квалификационная категория)

Руководитель муниципального органа
управления образованием

/Подпись/

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

г. Калининград

« _____ » _____ 202__ г.

Я, _____,

_____ серия _____ № _____ выдан _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

(подпись)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____

настоящим выражаю свое согласие **Министерству образования Калининградской области, государственному автономному учреждению Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»**, на обработку моих персональных данных:

фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, гражданство, место жительства (регистрации), место работы, данные документа, удостоверяющего личность (паспорта), номер контактного телефона, требующиеся в процессе подготовки и проведения областного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года», а также последующих мероприятий, сопряженных с проведением конкурса, путем сбора, хранения, уточнения (обновления, изменения), использования, распространения (в том числе передачу), публикацию в СМИ, сети Интернет, размещение коллективного (индивидуального) фото- (видео) моего изображения на информационных ресурсах и печатной продукции вышеуказанных организаций, уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими личными персональными данными с учетом федерального законодательства.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, Министерство образования Калининградской области, Институт развития образования вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных, я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством моего письменного заявления, которое может быть направлено в адрес организатора конкурса.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках исполнения Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»

« _____ » _____ 202__ г.

З А Я В К А

(наименование направляющей организации)

Просим включить в список участников областного этапа конкурса
«Учитель года» в номинацию **«"Классным" быть классно!»**

(фамилия, имя, отчество участника полностью)

(должность, место работы)

(стаж педагогической работы)

(квалификационная категория)

Руководитель муниципального органа
управления образованием

/Подпись/

З А Я В К А

_(наименование направляющей организации)

Просим включить в список участников областного этапа конкурса
«Учитель года» в номинацию **«Педагог-психолог»**

(фамилия, имя, отчество участника полностью)

(должность, место работы)

(стаж педагогической работы)

(квалификационная категория)

Руководитель муниципального органа
управления образованием

/Подпись/

З А Я В К А

(наименование направляющей организации)

Просим включить в список участников областного этапа конкурса
«Учитель года» в номинацию «Учитель здоровьесбережения»

(фамилия, имя, отчество участника полностью)

(должность, место работы)

(стаж педагогической работы)

(квалификационная категория)

Руководитель муниципального органа
управления образованием

/Подпись/

З А Я В К А

(наименование направляющей организации)

Просим включить в список участников областного этапа конкурса
«Учитель года» в номинацию **«Педагог Центра "Точка роста"»**

(фамилия, имя, отчество участника полностью)

(должность, место работы)

(стаж педагогической работы)

(квалификационная категория)

Руководитель муниципального органа
управления образованием

/Подпись/

З А Я В К А

(наименование направляющей организации)

Просим включить в список участников областного этапа конкурса «Учитель года» в номинацию **«Цифровой учитель»**

(фамилия, имя, отчество участника полностью)

(должность, место работы)

(стаж педагогической работы)

(квалификационная категория)

Руководитель муниципального органа
управления образованием

/Подпись/

Сводный план проведения областного этапа Конкурса

Даты	Учитель года	Номинация «"Классным" быть классно!»	Номинация «Педагог-психолог»	Номинация «Учитель здоровьесбережения»	Номинация «Педагог Центра "Точка роста"»	Номинация «Цифровой учитель»
Подготовительный этап						
10-12 марта	Прием заявок					
15-17 марта	Установочные семинары (вебинары)					
18-24 марта	Доработка и предоставление материалов заочного этапа					
I этап «Учитель-профессионал» (заочный) принимают участие все заявленные участники						
25 - 30 марта	Работа жюри по оценке конкурсных материалов заочного этапа, в т. ч.:					
	Видеовизитка на тему «Я – педагог»					
	урок с обучающимися в видеоформате	воспитательное событие с обучающимися в видеоформате	развивающее занятие с обучающимися в видеоформате	урок /занятие с обучающимися в видеоформате	урок/внеурочное мероприятие с обучающимися в видеоформате	урок с обучающимися в дистанционном видеоформате
31 марта	Определение участников II (очного) этапа «Учитель-гражданин»					
II этап «Учитель-гражданин» (очный) принимают участие финалисты - победители заочного этапа						
01-04 апреля	Эссе					
III этап «Учитель-лидер» (очный) принимают участие лауреаты - победители II (заочного) этапа						
05-09 апреля	Мастер-класс для педагогов					
10 апреля	Пресс-конференция					

Дата уточняется	Подведение итогов, награждение победителей
--------------------	--

Приложение № 9
к положению о проведении
областного конкурса
профессионального мастерства
«Учитель года»

Критерии оценивания конкурсного испытания
«Видеовизитка»
участников конкурса профессионального мастерства
«Учитель года»
в т. ч. дополнительных номинаций, указанных в п.3.2.

№	Критерии	Количество баллов
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога: • умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии; • умение определять педагогические цели и задачи; • умение представлять процесс и результат профессиональной деятельности; • умение обобщать и транслировать свой педагогический опыт	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Качество представления материала: • языковая и речевая грамотность; • креативность; • самобытность и оригинальность	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Ценностно-смысловое поле: • соответствие транслируемых педагогом ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1

	Критерий не выражен	0
Итого:		6

Минимальные технические требования
к видеозаписи уроков, воспитательных событий, иных образовательных
мероприятий участников I этапа конкурса «Учитель года»,
в т. ч. дополнительных номинаций, указанных в п.3.2.

Видеоролик:

1. Продолжительность: не более 30 минут;

2. Разрешение: Full HD (1920×1080);

Для участников Конкурса в номинации «Цифровой учитель» допускается возможность предоставления видеозаписи, сделанной сервисами цифровой платформы, на которой проводился урок.

3. Формат видео файла: mp4;

Для участников Конкурса в номинации «Цифровой учитель» допускается возможность предоставления видеозаписи в формате, определенной сервисами цифровой платформы, на которой проводился урок.

4. Видеозапись размещается конкурсантами на youtube, открывается доступ по ссылке для членов Жюри и Оргкомитета.

5. Название видеозаписи должно содержать (ФИО участника, название конкурса или номинации)

6. В адрес Оргкомитета высылается ссылка на видеозапись занятия и план проведения урока (формат Word)

Критерии оценивания конкурсного испытания
«Урок»
участников конкурса профессионального мастерства
«Учитель года»

№	Критерии	Количество баллов
1	Педагогическое мастерство: • достижение и достижимость поставленных учителем целей урока; • соответствие выбранных образовательных технологий, форм, методов и приемов обучения поставленным целям, а также возрастным особенностям и возможностям обучающихся на уроке; • целесообразное и логичное структурно-композиционное построение урока; • стимулирование познавательной мотивации учащихся на уроке	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Метапредметность, наглядность, практическая значимость: • использование метапредметного подхода при проектировании и реализации урока, в т. ч. в части формирования у обучающихся целостной картины мира; • наличие практических задач, кейсов и пр., направленных на формирование у обучающихся навыков и компетенций XXI в.; • использование адекватных целям и содержанию урока, а также возрастным особенностям обучающихся средств наглядности	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Личностные и профессиональные качества учителя: • языковая и речевая грамотность; • креативность, способность к творчеству и импровизации; • педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция; • соблюдение этических норм	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1

	Критерий не выражен	0
4	Методическая грамотность:* <i>структура и основные этапы урока соответствуют методическому описанию (паспорта) урока.</i> <i>* Оценивается на основании представленного методического описания (паспорта) урока</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
5	Ценностно-смысловое поле: <i>соответствие транслируемых учителем ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
6	Понижающий критерий (необязательный) <i>Наличие фактических ошибок.</i> Описание фактической ошибки:	
		- 2
Итого:		10

Критерии оценивания конкурсного испытания
«Воспитательное событие»
участников конкурса профессионального мастерства «Учитель года»
в номинации «"Классным" быть классно!»

№	Критерии	Количество баллов
1	Педагогическое мастерство: • соответствие выбранных форм, методов, технологий работы поставленным цели, возрастным особенностям обучающихся; • соответствие цели, задач и содержания воспитательного события возможностям, интересам и возрастным особенностям учащихся; • достижимость и достижение ожидаемых результатов воспитательного события	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Практическая значимость воспитательного события: • новизна используемых подходов, форм, методов и приемов воспитательной деятельности; • пригодность представленного опыта для тиражирования и распространения	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Личностные и профессиональные качества учителя: • языковая и речевая грамотность; • креативность, способность к творчеству, импровизации; • педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0

4	Создание условий для активной деятельности, поддержка самостоятельности и творчества обучающихся:* • <i>вовлеченность и поддержание интереса учащихся;</i> • <i>осуществление обратной связи</i> <i>* Оценивается на основании представленного плана воспитательного события</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
5	Ценностно-смысловое поле: <i>соответствие транслируемых учителем ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
6	Понижающий критерий (необязательный) <i>Наличие фактических ошибок.</i> Описание фактической ошибки:	- 2
Итого:		10

Критерии оценивания конкурсного испытания
«Развивающее занятие»
участников областного конкурса профессионального мастерства
«Учитель года»
в номинации «Педагог-психолог»

№	Критерии	Количество баллов
1	Научность и актуальность: - занятие направлено на оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся; - занятие спроектировано в соответствии с современными психологическими теориями и подходами; - тематика и проблематика занятия отвечает на государственный или общественный запрос; - соответствие транслируемых ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Методическая грамотность: - целесообразное и логичное структурно-композиционное построение занятия; - соответствие вида и содержания занятия заявленной теме, цели и планируемым результатам; - соответствие выбранных форм, методов, технологий работы поставленным задачам занятия; - учет требований профессионального стандарта; - обозначение места темы в системном процессе психолого-педагогического сопровождения	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0

3	Педагогическое мастерство: • учет возрастных, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся; • создание условий для активной деятельности, поддержка самостоятельности и творчества обучающихся; • вовлеченность и поддержание интереса учащихся; • осуществление обратной связи; • создание психолого-педагогической поддерживающей среды; • поддержание комфортной психологической атмосферы	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
4	Личностные и профессиональные качества учителя: • языковая и речевая грамотность; • креативность, способность к творчеству, импровизации; • педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция; • соблюдение этических норм	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
5	Наглядность и практическая значимость: наличие практических задач, заданий, кейсов и пр. направленных на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся (развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении и т.д.)	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
6	Понижающий критерий (необязательный) Наличие фактических ошибок. Описание фактической ошибки:	- 2
Итого:		10

Критерии оценивания конкурсного испытания
«Урок / образовательное мероприятие»
участников областного конкурса профессионального мастерства
«Учитель года»
в номинации «Учитель здоровьесбережения»

№	Критерии	Количество баллов
1	Актуальность: - соответствие урока / образовательного мероприятия требованиям федерального государственного образовательного стандарта, актуальным методикам преподавания и здоровьесберегающим образовательным технологиям; - соответствие транслируемых ценностей общенациональным и общечеловеческим здоровьесберегающим установкам	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Методическая грамотность: - целесообразное и логичное структурно-композиционное построение урока / образовательного мероприятия; - соответствие содержания урока / образовательного мероприятия заявленной теме, поставленной цели, планируемым результатам; - урок разработан с учетом возрастных особенностей обучающихся; грамотное использование педагогических подходов (методов, приёмов); - применение элементов ИКТ	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Креативная компетенция: - умение выводить деятельность на творческий уровень; - использование современного оборудования, инвентаря, дидактического материала	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0

4	Грамотность изложения: • грамотность устной речи; • эрудиция; • соблюдение этических норм; • педагогическая и коммуникативная культура	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
5	Содействие в создании здоровьесберегающей образовательной среды: • образовательное пространство и образовательная деятельность направлены на формирование, укрепление и охрану здоровья; • создание условий для вовлеченности и поддержания интереса участников, осуществления обратной связи в течение встречи, поддержание комфортной психологической атмосферы	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
6	Понижающий критерий (необязательный) <i>Наличие фактических ошибок.</i> Описание фактической ошибки:	- 2
Итого:		10

Критерии оценивания конкурсного испытания
«Урок/внеурочное мероприятие»
участников областного конкурса профессионального мастерства
«Учитель года»
в номинации «Педагог Центра "Точка роста"»

№	Критерии	Количество баллов
1	Педагогическое мастерство: • достижение и достижимость поставленных учителем целей урока/внеурочного мероприятия; • соответствие выбранных образовательных технологий, форм, методов и приемов обучения поставленным целям, а также возрастным особенностям и возможностям обучающихся на уроке; • целесообразное и логичное структурно-композиционное построение урока/внеурочного мероприятия; • стимулирование познавательной мотивации учащихся на уроке/внеурочном мероприятии	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Методическая грамотность: • целесообразное и логичное структурно-композиционное построение урока / внеурочного мероприятия; • соответствие содержания урока / внеурочного мероприятия заявленной теме, поставленной цели, планируемым результатам; • урок/ внеурочное мероприятие разработан с учетом возрастных особенностей обучающихся; грамотное использование педагогических подходов (методов, приемов); • применение элементов ИКТ	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Метапредметность, наглядность, практическая значимость: • использование метапредметного подхода при проектировании и реализации урока/внеурочного мероприятия, в т. ч. в части формирования у обучающихся целостной картины мира;	

	• наличие практических задач, кейсов и пр., направленных на формирование у обучающихся навыков и компетенций XXI в.; • использование современного оборудования Центров образования гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста»	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
4	Грамотность изложения: • грамотность устной речи; • эрудиция; • соблюдение этических норм; • педагогическая и коммуникативная культура	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
5	• Ценностно-смысловое поле: • соответствие транслируемых учителем ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
6	Понижающий критерий (необязательный) Наличие фактических ошибок. Описание фактической ошибки:	- 2
Итого:		10

Критерии оценивания конкурсного испытания
«Урок»
участников конкурса профессионального мастерства
«Цифровой учитель»

№	Критерии	Количество баллов
1	Педагогическое мастерство: • достижение и достижимость поставленных учителем целей урока; • соответствие выбранных образовательных технологий, форм, методов и приемов обучения поставленным целям, а также возрастным особенностям и возможностям обучающихся на уроке; • целесообразное и логичное структурно-композиционное построение урока; • стимулирование познавательной мотивации учащихся на уроке	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Использование информационных технологий при организации учебной деятельности: • целесообразное использование цифровых образовательных технологий при организации и проведении урока; • наличие активного и интерактивного взаимодействия с обучающимися, организованное с использованием информационных технологий; • использование адекватных целям и содержанию урока, а также возрастным особенностям обучающихся электронных образовательных ресурсов.	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Личностные и профессиональные качества учителя: • языковая и речевая грамотность; • креативность, способность к творчеству и импровизации; • педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция; • соблюдение этических норм	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1

	Критерий не выражен	0
4	Методическая грамотность:* <i>структура и основные этапы урока соответствуют методическому описанию (паспорта) урока.</i> <i>* Оценивается на основании представленного методического описания (паспорта) урока</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
5	Ценностно-смысловое поле: <i>соответствие транслируемых учителем ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
6	Понижающий критерий (необязательный) <i>Наличие фактических ошибок.</i> Описание фактической ошибки:	
		- 2
Итого:		10

Требования к содержанию и оформлению методического описания (паспорта)
урока / образовательного мероприятия
участников областного конкурса «Учитель года»,
в т. ч. дополнительных номинаций, указанных в п.3.2.

Автор, ведущий	
Категория участников, возрастная группа	
Тема урока / образовательного мероприятия	
Актуальность выбранной темы	
Место урока / образовательного мероприятия в системном образовательном процессе в соответствии с календарно-тематическим планированием	
Тип урока / образовательного мероприятия	
Вид урока / образовательного мероприятия	
Форма организации урока / образовательного мероприятия	
Цель урока / образовательного мероприятия	
Задачи урока / образовательного мероприятия	
Планируемые результаты	
Используемые педагогические методы, методики, технологии, приемы	
Особенности организации образовательного пространства для проведения урока / образовательного мероприятия	
Ресурсы (оборудование, методическое обеспечение)	
Предварительная подготовка педагога к уроку / образовательному мероприятию	

Методическое описание (паспорт) урока / образовательного мероприятия должно быть оформлено в текстовом документе Microsoft Word (единая гарнитура шрифта, его размера, корректный цвет и выравнивание полей). Объем документа: до 6000 знаков (до 3 страниц формата А4).

Приложение № 18
к положению о проведении
областного конкурса
профессионального мастерства
«Учитель года»

**Критерии оценивания конкурсного испытания
«Эссе»
участников областного конкурса профессионального мастерства
«Учитель года»,
в т. ч. дополнительных номинаций, указанных в п.3.2.**

№п/п	Критерии	Количество баллов
1	Языковая грамотность: • <i>речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная грамотность</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Ценностно-личностная грамотность и гражданская позиция: • <i>соответствие транслируемых ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Аргументированность позиции: • <i>четкость аргументов, использование примеров и фактов;</i> • <i>наличие выводов и обобщений;</i> • <i>умение формулировать проблемы и пути их решения</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
4	Рефлексивность: • <i>понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности), анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию и воспитанию, видение проблем и</i>	

	<i>возможных путей их решения</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
5	Оригинальность и индивидуальность изложения: <i>художественный стиль и нестандартность изложения, яркость, образность и целостность текста</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
	Итого:	10

Критерии оценивания конкурсного испытания
«Мастер-класс»
участников областного конкурса профессионального мастерства
«Учитель года»,
в т. ч. дополнительных номинаций, указанных в п.3.2.

№	Критерии	Количество баллов
1	Актуальность и методическая обоснованность: • обоснованность идеи представляемой образовательной технологии (метода обучения, приема и пр.); • яркая выраженность инновационной идеи; • значимость с учетом современных потребностей и запросов обучающихся; • своевременность с точки зрения целей системы образования России	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Степень раскрытия заявленной темы: • демонстрация способности к обобщению педагогического опыта; • демонстрация основных элементов представляемой образовательной технологии (метода обучения, приема и пр.)	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Методическая ценность: • четкость определения проблемы, темы, целей и задач представляемой образовательной технологии (метода обучения, приема и пр.); • терминологическая грамотность в отношении употребления педагогических терминов и понятий	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0

4	Соответствие проведенного мероприятия формату мастер-класса: • <i>соблюдение основных этапов проведения мастер-класса, в т. ч. наличие спроектированного сценария мастер-класса;</i> • <i>использование интерактивных и дидактических средств для более полного освоения слушателями представленного материала;</i> • <i>высокий уровень включенности участников мастер-класса</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
5	Общая культура и эрудиция: • <i>нестандартность мышления, оперирование информацией из разных областей знания;</i> • <i>гуманистический стиль общения, высокая культура интерпретации собственного педагогического опыта</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
6	Понижающий критерий (необязательный) <i>Наличие фактических ошибок.</i> Описание фактической ошибки:	- 2
Итого:		10

Тезаурус

Воспитательное событие – форма организации воспитательного процесса, направленного на создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения. Воспитательное событие является источником личностного развития, связанного с осуществлением нового действия и освоением новых способов деятельности.

Мастер-класс – это эффективная форма передачи знаний и умений, обмена опытом обучения и воспитания, центральным звеном которой является демонстрация оригинальных методов освоения определенного содержания при активной роли всех участников занятия.

Навыки и компетенции XXI века – ключевые навыки и компетенции, определяющие грамотность человека в постиндустриальную эпоху, такие как:

- критическое мышление: способность решать возникшие трудности и проблемы через возможность подходить к решению с разных сторон;
- креативность: способность и качество работать с информацией, нестандартно мыслить и генерировать идеи;
- коммуникация и кооперация: умение взаимодействовать и работать в команде, коллективно сотрудничать.

Развивающее занятие – образовательное мероприятие в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленное на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении, профилактику поведенческих и психоэмоциональных нарушений и социальную адаптацию.

Эссе - жанр литературной прозы небольших объемов и свободной композиции. В рамках Конкурса в эссе должны раскрываться смыслы и функции педагогической деятельности, видение современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении областного конкурса
профессионального мастерства молодых педагогов
«Педагогический дебют»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации, содержание и проведение областного конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Министерством образования Калининградской области, Калининградским областным институтом развития образования.

1.3. Для решения организационных вопросов создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) из числа сотрудников Министерства образования Калининградской области, Калининградского областного института развития образования.

2. Цели Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях:

- выявления, поддержки и поощрения творчески работающих молодых педагогов;
- повышения престижа учительской профессии;
- распространения опыта инновационной педагогической деятельности.

3. Участники Конкурса

3.1. В областном этапе Конкурса могут принять участие учителя общеобразовательных организаций; педагоги, ведущие общеобразовательные дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования. Возраст участников до 30 лет включительно.

3.2. К участию в Конкурсе допускаются кандидаты, имеющие на момент проведения Конкурса стаж педагогической работы до пяти лет включительно (т.е. устроившиеся на работу в образовательные организации не ранее 10 февраля 2016 года).

3.3. К участию в Конкурсе не допускаются педагогические работники, ставшие лауреатами и победителями областного этапа конкурса профессионального мастерства молодых педагогов в течение последних пяти лет (с 2016 года).

3.4. В отношении участников Конкурса, не соответствующих критериям, указанным в п. 3.1. - 3.3., Оргкомитет вправе принять индивидуальное решение на основании официальных обращений муниципальных органов управления образованием, руководителей образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Калининградской области.

4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

I – муниципальный этап;

II – областной этап.

4.2. Выдвижение кандидатов на муниципальный этап может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- выдвижением любым лицом, группой лиц или организацией, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

Каждая образовательная организация, участвующая в Конкурсе, самостоятельно принимает процедуру выбора своих представителей на муниципальный этап Конкурса.

Представители образовательных организаций и самовыдвиженцы участвуют в Конкурсе на муниципальном этапе.

4.3. Организаторами Конкурса на муниципальном этапе могут выступать соответствующие администрации, органы управления образованием, методические службы, творческие ассоциации и т. д.

4.4. На муниципальном этапе создается оргкомитет, разрабатывающий Положение о проведении муниципального этапа и определяющий формы проведения муниципального этапа Конкурса.

4.5. Для участия в областном этапе Конкурса от каждого муниципального образования направляется по одному участнику из числа победителей конкурса молодых педагогов (исключение – городской округ «Город Калининград», который представляет 3 участника).

4.6. Отдельно выдвигаются участники организациями, подведомственными Министерству образования Калининградской области.

4.7. В случае если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в областном этапе, соответствующий оргкомитет, обосновав в письме на имя председателя регионального оргкомитета сложившуюся ситуацию, вправе направить на областной этап участника, занявшего второе или третье место в муниципальном этапе.

4.8. Муниципальный этап Конкурса проводится в срок до 10 марта 2021 года.

4.9. Для участия в областном этапе Конкурса муниципальные органы управления образованием, организации, подведомственные Министерству образования Калининградской области, (далее – Заявители) предоставляют следующие документы и материалы:

- заявка (Приложение № 1);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение № 2);
- конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса;
- ксерокопии паспорта, ИНН, СНИЛС участника;
- портретное фото участника в деловом стиле.

Требования к фотографии:

- деловой портрет (студийное фото) с разрешением HD (1280 x 720), (300 dpi), в цифровом виде в формате JPG;
- внешний вид – деловая одежда;
- поза – небольшой разворот корпуса (плеч), руки опущены или перед собой (но не за спиной и не у лица!), легкая улыбка, спокойное выражение лица;
- фон – светлый, одного тона;
- в кадре не допускается присутствие каких-либо предметов и других людей.

4.10. Прием заявок на областной этап осуществляется в электронном виде по ссылке <https://goo-gl.ru/66xU> в период с 10 по 12 марта 2021 года. Заявка, фотография и согласие на обработку персональных данных в

сканированном виде прикрепляются к гугл-форме. Ксерокопии паспорта, ИНН, СНИЛС передаются в Оргкомитет на установочной встрече.

5. Проведение областного этапа Конкурса

5.1. Областной этап Конкурса проводится в период с 10 марта по 10 апреля 2021 года.

5.2 Областной этап Конкурса проводится в четыре этапа:

подготовительный – 10 - 24 марта 2021 г.;

I этап (заочный) «Педагог-профессионал» – 25 - 31 марта;

II этап (очный) «Педагог-гражданин» – 01 - 04 апреля;

III этап (очный) «Педагог-лидер» – 05 - 10 апреля.

Сводный план проведения областного этапа Конкурса представлен в Приложении № 3.

5.3. Подготовительный этап включает установочные встречи с участниками Конкурса.

5.4. Формат установочных встреч: семинары (вебинары) с участниками. На установочных встречах Оргкомитет, совместно с жюри конкурса знакомит участников с конкурсными заданиями и критериями оценивания.

5.5. К участию в I (заочном) этапе допускаются все заявленные участники Конкурса.

5.6. I (заочный) этап Конкурса «Педагог-профессионал» состоит из 2-х конкурсных испытаний:

- видеовизитка на тему «Я – молодой педагог» продолжительностью до 10 минут;
- урок с обучающимися в видеоформате продолжительностью 30 минут.

5.7. Сюжетная линия, сценарный план видеовизитки определяется конкурсантом самостоятельно.

Содержание видеовизитки должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога, процессе и

результатах педагогической деятельности, сведения о достижениях педагога и учащихся, представлении/трансляции опыта профессиональной деятельности, увлечениях участника Конкурса. Видеоряд может включать фрагменты занятий, воспитательных событий, иных мероприятий, а также интервьюирование участников образовательных отношений.

Отснятую видеовизитку конкурсант самостоятельно загружает на YouTube, прикрепив ссылку на видеоролик при оформлении заявки.

Критерии оценивания представлены в Приложении № 4.

Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право размещать видеовизитки участников в открытом доступе на сайте Конкурса и иных интернет-ресурсах.

5.8. Минимальные технические требования к видеозаписи конкурсных уроков представлены в Приложении № 5.

5.9. Тематика конкурсных уроков определяется календарно-тематическим планированием образовательной организации, выдвигающей конкурсанта на участие в Конкурсе.

Конкурсные уроки участники проводят в своей образовательной организации. Возраст учащихся определяется конкурсантом самостоятельно. Количество детей на момент записи урока - 12 человек.

Критерии оценивания представлены в Приложении № 6.

5.10. Вместе с видеозаписью урока участники Конкурса составляют методическое описание (паспорт) урока.

Требования к содержанию и оформлению представлены в Приложении № 7.

5.11. Конкурсные материалы I этапа конкурсант самостоятельно загружает на Youtube, открывает доступ по ссылке и направляет ссылку по адресу umc.koiro@gmail.com, не позднее 24.03.2021 г.

5.12. Конкурсные материалы I этапа оценивает жюри конкурса, формируемое Оргкомитетом. Список членов жюри публикуется на сайте Конкурса после получения всех материалов. Каждый урок, видеовизитку оценивает не менее 3-х членов жюри на основании случайной выборки.

5.13. На основании конкурсных испытаний I (заочного) этапа определяется 10 участников II (очного) этапа «Педагог-гражданин».

5.14. II этап Конкурса «Педагог-гражданин» включает одно конкурсное испытание – «Эссе».

5.15. Формат: рукописное эссе на заданную тему. Тема эссе объявляется участникам непосредственно перед написанием работы.

Цель: демонстрация понимания конкурсантом смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и гражданской позиции. -

Время написания эссе в аудитории – два астрономических часа (120 минут).

Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается. Для проведения процедуры оценивания каждая конкурсная работа шифруется.

5.16. Критерии оценивания представлены в Приложении № 8.

5.17. Итоговая оценка каждого конкурсанта формируется путем сложения баллов за конкурсные задания I и II этапов.

5.18. Путем выстраивания общего рейтинга всех конкурсантов определяются пять лауреатов Конкурса.

5.19. В III этапе Конкурса «Педагог-лидер» принимают участие пять лауреатов.

5.20. Лауреаты Конкурса проводят TED-лекции для педагогов, а также принимают участие в пресс-конференции.

5.21. Цель TED-лекции: демонстрация культуры публичных выступлений, владения инновационными формами подачи материала.

Форма: публичная лекция на избранную конкурсантом тему, связанную с заданной тематикой с учетом аудитории. Время выступления – до 10 минут.

Критерии оценивания представлены в Приложении № 9.

5.22. В результате проведения TED-лекции и пресс-конференции определяются победитель Конкурса.

5.23. В случае невозможности выявить победителя по итогам проведения II и III этапов Конкурса Оргкомитет оставляет за собой право проведения дополнительных конкурсных испытаний.

6. Награждение победителя, лауреатов и участников Конкурса

6.1. Все участники Конкурса получают дипломы Министерства образования Калининградской области.

6.2 Лауреаты Конкурса получают дипломы Лауреата, сертификат на получение ценного подарка на сумму 10000 (десять тысяч) рублей.

6.3. Победитель Конкурса получает диплом Победителя, сертификат на получение ценного подарка на сумму 25000 (двадцать пять тысяч) рублей.

7. Тезаурус Конкурса

В целях обеспечения единого терминологического поля Конкурса составлен тезаурус, представленный в Приложении № 10.

Приложение №1
к положению о проведении областного
конкурса профессионального мастерства
молодых педагогов
«Педагогический дебют»

З А Я В К А

(наименование направляющей организации)

Просим включить в список участников областного этапа конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют»

(фамилия, имя, отчество участника полностью)

(должность, место работы)

(стаж педагогической работы)

(квалификационная категория)

(возраст)

Руководитель муниципального органа

управления образованием

/Подпись/

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

г. Калининград

« ____ » _____ 202 ____ г.

Я, _____,

_____ серия _____ № _____ выдан _____

(под документ, удостоверяющий личность)

_____ (подпись)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____

настоящим выражаю свое согласие Министерству образования Калининградской области, государственному автономному учреждению Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», на обработку моих персональных данных:

фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, гражданство, место жительства (регистрации), место работы, данные документа, удостоверяющего личность (паспорта), номер контактного телефона, требующиеся в процессе подготовки и проведения областного этапа конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют», а также последующих мероприятий, сопряженных с проведением конкурса, путем сбора, хранения, уточнения (обновления, изменения), использования, распространения (в том числе передачу), публикацию в СМИ, сети Интернет, размещение коллективного (индивидуального) фото- (видео) моего изображения на информационных ресурсах и печатной продукции вышеуказанных организаций, уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими личными персональными данными с учетом федерального законодательства.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, Министерство образования Калининградской области, Институт развития образования вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных, я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством моего письменного заявления, которое может быть направлено в адрес организатора конкурса.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках исполнения Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»

« ____ » _____ 202 ____ г.

Приложение № 3
к положению о проведении областного
конкурса профессионального мастерства
молодых педагогов
«Педагогический дебют»

Сводный план проведения областного этапа Конкурса

Даты	Мероприятия
Подготовительный этап	
10-12 марта	Прием заявок
15-17 марта	Установочные семинары (вебинары)
18-24 марта	Доработка и предоставление материалов заочного этапа
I этап «Педагог-профессионал» (заочный) <i>принимают участие все заявленные участники</i>	
25 - 30 марта	Работа жюри по оценке конкурсных материалов заочного этапа, в т.ч.:
	Видеовизитка на тему «Я–педагог»
	Урок с обучающимися в видеоформате
II этап «Педагог-гражданин» (очный) <i>принимают участие финалисты - победители заочного этапа</i>	
01- 04 апреля	Эссе
III этап «Педагог-лидер»(очный) <i>принимают участие лауреаты - победители II (заочного) этапа</i>	
05 - 09 апреля	TED-лекция
10 апреля	Пресс-конференция
Дата уточняется	Подведение итогов, награждение победителей

Критерии оценивания конкурсного испытания
«Видеовизитка»
участников областного конкурса профессионального мастерства молодых
педагогов «Педагогический дебют»

№	Критерии	Количество баллов
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога: • умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии; • умение определять педагогические цели и задачи; • умение представлять процесс и результат профессиональной деятельности; • умение обобщать и транслировать свой педагогический опыт	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Качество представления материала: • языковая и речевая грамотность; • креативность; • самобытность и оригинальность	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Ценностно-смысловое поле: • соответствие транслируемых педагогом ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
Итого:		6

Минимальные технические требования к видеозаписи уроков, воспитательных
событий, иных образовательных мероприятий участников I этапа областного
конкурса профессионального мастерства
молодых педагогов
«Педагогический дебют»

Видеоролик:

1. Продолжительность: не более 30 минут;
2. Разрешение: Full HD (1920×1080);
3. Формат видео файла: mp4;
4. Видеозапись размещается конкурсантом на youtube, открывается доступ по ссылке для членов Жюри и Оргкомитета.
5. Название видеозаписи должно содержать (ФИО участника, название конкурса или номинации)
6. В адрес Оргкомитет высылается ссылка на видеозапись занятия и план проведения урока (формат Word)

Критерии оценивания конкурсного испытания
«Урок»
участников областного конкурса профессионального мастерства
молодых педагогов
«Педагогический дебют»

№	Критерии	Количество баллов
1	Педагогическое мастерство: • достижение и достижимость поставленных учителем целей урока; • соответствие выбранных образовательных технологий, форм, методов и приемов обучения поставленным целям, а также возрастным особенностям и возможностям обучающихся на уроке; • целесообразное и логичное структурно-композиционное построение урока; • стимулирование познавательной мотивации учащихся на уроке	
	Критерий проявляется в полной мер	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Метапредметность, наглядность, практическая значимость: • использование метапредметного подхода при проектировании и реализации урока, в т. ч. в части формирования у обучающихся целостной картины мира; • наличие практических задач, кейсов и пр., направленных на формирование у обучающихся навыков и компетенций XXI в.; • использование адекватных целям и содержанию урока, а также возрастным особенностям обучающихся средств наглядности	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Личностные и профессиональные качества учителя: • языковая и речевая грамотность; • креативность, способность к творчеству и импровизации; • педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция; • соблюдение этических норм	
	Критерий проявляется в полной мере	2

	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
4	Методическая грамотность:* структура и основные этапы урока соответствуют методическому описанию (паспорта) урока. <i>* Оценивается на основании представленного методического описания (паспорта) урока</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
5	Ценностно-смысловое поле: соответствие транслируемых учителем ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
6	Понижающий критерий (необязательный) Наличие фактических ошибок. Описание фактической ошибки:	- 2
Итого		10

Требования к содержанию и оформлению методического описания (паспорта)
урока участников областного конкурса профессионального мастерства молодых
педагогов
«Педагогический дебют»

Автор, ведущий	
Категория участников, возрастная группа	
Тема урока	
Актуальность выбранной темы	
Место урока / образовательного мероприятия в системном образовательном процессе в соответствии с календарно-тематическим планированием	
Тип урока	
Вид урока	
Форма организации урока	
Цель урока	
Задачи урока	
Планируемые результаты	
Используемые педагогические методы, методики, технологии, приемы	
Особенности организации образовательного пространства для проведения урока	
Ресурсы (оборудование, методическое обеспечение)	
Предварительная подготовка педагога к уроку	

Методическое описание (паспорт) урока должно быть оформлено в текстовом документе Microsoft Word (единая гарнитура шрифта, его размера, корректный цвет и выравнивание полей). Объем документа: до 6000 знаков (до 3 страниц формата А4).

Критерии оценивания конкурсного испытания
«Эссе»
участников областного конкурса профессионального мастерства
молодых педагогов
«Педагогический дебют»

№п/п	Критерии	Количество баллов
1	Языковая грамотность: • <i>речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная грамотность</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Ценностно-личностная грамотность и гражданская позиция: • <i>соответствие транслируемых ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Аргументированность позиции: • <i>четкость аргументов, использование примеров и фактов;</i> • <i>наличие выводов и обобщений;</i> • <i>умение формулировать проблемы и пути их решения</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0

4	Рефлексивность: • <i>понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности);</i> • <i>анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию и воспитанию;</i> • <i>видение проблем и возможных путей их решения</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
5	Оригинальность и индивидуальность изложения: • <i>художественный стиль и нестандартность изложения,</i> • <i>яркость, образность и целостность текста</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
	Итого:	10

Критерии оценивания конкурсного испытания
«TED-лекция»
участников областного конкурса молодых педагогов
«Педагогический дебют»

№	Критерии	Количество баллов
1	Актуальность и обоснованность темы: <i>обоснованность идеи;</i> <i>инновационной идеи;</i> <i>значимость с учетом современных потребностей и запросов обучающихся</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Степень раскрытия заявленной темы: <i>четкость определения проблемы, темы;</i> <i>объем и глубина представленной информации;</i> <i>терминологическая грамотность</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Умение донести идеи широкому кругу слушателей: <i>убедительность и логичность представления</i> <i>умение заинтересовать слушателей</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
4	Оригинальность идеи и содержания, масштабность, глубина: <i>владение инновационными формами подачи материала;</i> <i>уровень включенности участников;</i> <i>креативность</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	
	Критерий проявляется частично	

	Критерий не выражен	
5	Общая культура и эрудиция: • нестандартность мышления; • оперирование информацией из разных областей знания; • культура публичного выступления	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
6	Понижающий критерий (необязательный) <i>Наличие фактических ошибок.</i> Описание фактической ошибки:	- 2
Итого:		10

Тезаурус

Мастер-класс - это эффективная форма передачи знаний и умений, обмена опытом обучения и воспитания, центральным звеном которой является демонстрация оригинальных методов освоения определенного содержания при активной роли всех участников занятия.

Навыки и компетенции XXI века – ключевые навыки и компетенции, определяющие грамотность человека в постиндустриальную эпоху, такие как:

- критическое мышление: способность решать возникшие трудности и проблемы через возможность подходить к решению с разных сторон;
- креативность: способность и качество работать с информацией, нестандартно мыслить и генерировать идеи;
- коммуникация и кооперация: умение взаимодействовать и работать в команде, коллективно сотрудничать.

Эссе - жанр литературной прозы небольших объемов и свободной композиции. В рамках Конкурса в эссе должны раскрываться смыслы и функции педагогической деятельности, видение современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

TED-лекция - (technology, entertainment, design: технологии, развлечения, дизайн) публичная лекция на избранную тему с использованием инновационными формами подачи материала.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении областного конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации, содержание и проведение областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Министерством образования Калининградской области, Калининградским областным институтом развития образования.

1.3. Для решения организационных вопросов создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) из числа сотрудников Министерства образования Калининградской области, Калининградского областного института развития образования.

2. Цели Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях:

- повышения роли дополнительного образования детей в интеллектуальном и творческом развитии, профессиональном становлении;
- распространения опыта инновационной педагогической деятельности в сфере дополнительного образования Калининградской области.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования;
- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования;
- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования;

- обновление содержания и технологий дополнительного образования;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования.

3. Участники Конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе могут педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в общеобразовательных организациях, организациях дошкольного и дополнительного образования, имеющие пять лет педагогического стажа на момент проведения Конкурса (т.е. начавшие педагогическую деятельность не позднее 10 февраля 2016 года).

3.2. К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники, имеющие первую или высшую квалификационную категорию.

3.3. Возраст участников не ограничивается.

3.4. К участию в Конкурсе не допускаются педагогические работники, ставшие лауреатами и победителями областного этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в течение последних пяти лет (с 2016 года).

3.5. В отношении участников Конкурса, не соответствующих критериям, указанным в пп. 3.1. - 3.2., Оргкомитет вправе принять индивидуальное решение на основании официальных обращений муниципальных органов управления образованием, руководителей образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Калининградской области.

4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

I – муниципальный этап;

II – областной этап.

4.2. Выдвижение кандидатов на муниципальный этап может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- выдвижением любым лицом, группой лиц или организацией, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

4.3. Каждая образовательная организация, участвующая в Конкурсе, самостоятельно принимает процедуру выбора своих представителей на муниципальный этап Конкурса.

4.4. Представители образовательных организаций и самовыдвиженцы участвуют в Конкурсе на муниципальном этапе.

4.5. Организаторами Конкурса на муниципальном этапе могут выступать соответствующие администрации, органы управления образованием, методические службы, творческие ассоциации и т.д.

На муниципальном этапе создается Оргкомитет, действующий на основании положения о муниципальном этапе Конкурса.

В положении о муниципальном этапе оговариваются формы проведения Конкурса, порядок представления документов для участия, награждение победителей.

4.6. Для участия в областном этапе Конкурса от каждого муниципального образования направляется один участник – победитель Конкурса на муниципальном этапе (исключение – городской округ «Город Калининград», который может представить по одному представителю каждой направленности дополнительного образования).

4.7. В случае если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в областном этапе Конкурса, соответствующий оргкомитет, обосновав в письме на имя председателя регионального оргкомитета сложившуюся ситуацию, вправе направить на областной этап участника, занявшего второе или третье место на муниципальном этапе.

4.8. В случае если на муниципальном этапе Конкурса равное количество голосов получили представители 2-х или более направленностей дополнительного образования, соответствующий оргкомитет вправе направить ходатайство на имя председателя регионального оргкомитета, и в случае положительного решения направить на областной этап представителей нескольких направленностей дополнительного образования.

4.9. Отдельно выдвигаются участники организациями, подведомственными Министерству образования Калининградской области.

4.10. Для участия в областном этапе Конкурса муниципальные органы управления образованием, организации, подведомственные Министерству образования Калининградской области (далее – Заявители) предоставляют следующие документы и материалы:

- заявка (Приложение № 1);

- согласие на обработку персональных данных (Приложение №2);
- конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса;
- цветная фотография (портретное фото) в электронном виде.

Требования к фотографии:

- деловой портрет (студийное фото) с разрешением HD (1280 x 720), (300 dpi), в цифровом виде в формате JPG;
- внешний вид – деловая одежда;
- поза – небольшой разворот корпуса (плеч), руки опущены или перед собой (но не за спиной и не у лица!), легкая улыбка, спокойное выражение лица;
- фон – светлый, одного тона;
- в кадре не допускается присутствие каких-либо предметов и других людей.

4.11. Прием заявок на областной этап Конкурса осуществляется в электронном виде по ссылке <https://goo-gl.ru/66xU> в период с 10 по 12 марта 2021 года. Заявка, фотография и согласие на обработку персональных данных в сканированном виде прикрепляются к гугл-форме. Ксерокопии паспорта, ИНН, СНИЛС передаются в Оргкомитет на Установочной встрече.

5. Проведение областного этапа Конкурса

5.1. Областной этап Конкурса проводится в период с 10 марта по 10 апреля 2020 года.

5.2. Областной этап Конкурса проводится в четыре этапа:

подготовительный – 10 - 24 марта 2021 г.;

I этап (заочный) «Педагог-профессионал» – 25 - 31 марта (работа жюри по оценке конкурсных материалов заочного этапа);

II этап (очный) «Педагог-гражданин» – 01 апреля - 04 апреля;

III этап (очный) «Педагог-лидер» – 05 - 10 апреля.

5.3. Сводный план проведения областного этапа Конкурса представлен в Приложении № 3.

5.4. Подготовительный этап включает установочные встречи с участниками Конкурса.

5.5. Формат установочных встреч: семинары (вебинары) с участниками. На установочных встречах Оркомитет, совместно с жюри конкурса знакомит участников с конкурсными заданиями и критериями оценивания.

5.6. К участию в I (заочном) этапе допускаются все заявленные участники Конкурса.

5.7. I (заочный) этап Конкурса «Педагог – профессионал» состоит из 3-х конкурсных испытаний:

- видеовизитка на тему «Я – педагог дополнительного образования», продолжительностью до 10 минут;
- занятие с обучающимися в видеоформате, продолжительностью 30 минут.
- представление дополнительной общеобразовательной программы.

5.8. Сюжетная линия, сценарный план видеовизитки определяется конкурсантом самостоятельно.

Содержание видеовизитки должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога, процессе и результатах педагогической деятельности, сведения о достижениях педагога и учащихся, представлении/трансляции опыта профессиональной деятельности, увлечениях участника Конкурса. Видеоряд может включать фрагменты занятий, воспитательных событий, иных мероприятий, а также интервьюирование участников образовательных отношений.

Отснятую видеовизитку конкурсант самостоятельно загружает на YouTube, прикрепив ссылку на видеоролик при оформлении заявки.

5.9. Критерии оценивания представлены в Приложении № 4.

Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право размещать видеовизитки участников в открытом доступе на сайте Конкурса и иных интернет-ресурсах.

5.10. Минимальные технические требования к видеозаписи конкурсных мероприятий I этапа представлены в Приложении № 5.

5.11. Конкурсное занятие проводится по теме «Введение в образовательную программу» и определяется особенностями дополнительной общеобразовательной программы конкурсанта.

5.12. Критерии оценивания даны в Приложении № 6.

5.13. Дополнительная общеобразовательная программа предоставляется в электронном виде в формате PDF. Дополнительно к программе предоставляется презентация программно-методического комплекса реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, включающая:

- краткую аннотацию программы с описанием цели, задач, ожидаемых результатов, форм и методов обучения, описания основных тем и разделов (до 4-слайдов);
- аннотация основных методических разработок к программе (до 5 слайдов);
- динамику результативности реализации программы, представленную в таблицах или графиках за последние 3 года.

5.14. Критерии оценивания дополнительной общеобразовательной программы представлены в Приложении № 7.

5.15. Конкурсные материалы I этапа конкурсант самостоятельно загружает на Youtube, открывает доступ по ссылке и направляет ссылку по адресу umc.koiro@gmail.com не позднее 24.03.2021 г.

5.16. Материалы 1 этапа оценивает Жюри конкурса, формируемое организационным комитетом. Список членов Жюри публикуется на сайте Конкурса после получения всех материалов. Каждое конкурсное испытание 1 этапа оценивает не менее 3-х членов жюри в соответствии с направленностями дополнительных общеобразовательных программ.

5.17. На основании конкурсных испытаний I (заочного) этапа определяется 10 участников II (очного) этапа «Педагог-гражданин».

5.18. II этап Конкурса «Педагог-гражданин» состоит из одного конкурсного испытания – «Эссе».

5.19. Формат: рукописное эссе на заданную тему. Тема эссе объявляется участникам непосредственно перед написанием работы. Цель: демонстрация понимания конкурсантом смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и гражданской позиции.

Время написания эссе в аудитории – два астрономических часа (120 минут).

Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается. Для проведения процедуры оценивания каждая конкурсная работа шифруется.

5.20. Критерии оценивания представлены в Приложении № 8.

5.21. Итоговая оценка каждого конкурсанта формируется путем сложения баллов за конкурсные задания I и II этапов.

5.22. Путем выстраивания общего рейтинга всех конкурсантов определяются пять лауреатов Конкурса, но не более одного представителя каждой направленности.

5.23. В III этапе Конкурса «Педагог-лидер» принимают участие пять лауреатов.

5.24. Лауреаты Конкурса проводят мастер-классы для педагогов, а также принимают участие в пресс-конференции.

5.25 Цель мастер-класса: демонстрация профессионального мастерства в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

5.25. Критерии оценивания представлены в Приложении № 9.

5.26. В результате проведения мастер-класса и пресс-конференции определяются победитель конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

5.27. В случае невозможности выявить победителя по итогам проведения II и III этапов Конкурса Оргкомитет оставляет за собой право проведения дополнительных конкурсных испытаний.

6. Награждение победителя, лауреатов и участников Конкурса

6.1. Участники областного этапа Конкурса получают дипломы Министерства образования Калининградской области.

6.2. Лауреаты Конкурса получают дипломы Лауреата, сертификат на получение ценного подарка на сумму 20000 (двадцать тысяч) рублей.

6.3. Победитель Конкурса получает Диплом Победителя, памятный сувенир «Янтарное сердце», золотой значок с символикой Конкурса, сертификат на получение ценного подарка на сумму 60000 (шестьдесят тысяч) рублей.

7. Тезаурус Конкурса

В целях обеспечения единого терминологического поля Конкурса составлен тезаурус Приложение № 10.

З А Я В К А

(наименование направляющей организации)

Просим включить в список участников областного этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

(фамилия, имя, отчество участника полностью)

(должность, место работы)

(стаж педагогической работы)

(квалификационная категория)

(возраст)

Руководитель муниципального органа
управления образованием

/Подпись/

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

г. Калининград

«_____» _____ 2020 г.

Я, _____,

_____ серия _____ № _____ выдан _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

(когда и кем)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____

настоящим выражаю свое согласие Министерству образования Калининградской области, государственному автономному учреждению Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», на обработку моих персональных данных:

фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, гражданство, место жительства (регистрации), место работы, данные документа, удостоверяющего личность (паспорта), номер контактного телефона, требующиеся в процессе подготовки и проведения областного этапа конкурса «Воспитатель года» в 2020 году, а также последующих мероприятий, сопряженных с проведением конкурса, путем сбора, хранения, уточнения (обновления, изменения), использования, распространения (в том числе передачу), публикацию в СМИ, сети Интернет, размещение коллективного (индивидуального) фото- (видео) моего изображения на информационных ресурсах и печатной продукции вышеуказанных организаций, уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими личными персональными данными с учетом федерального законодательства.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, Министерство образования Калининградской области, Институт развития образования вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных, я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством моего письменного заявления, которое может быть направлено в адрес организатора конкурса.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках исполнения Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»

Сводный план проведения этапов Конкурса

Даты	Мероприятия
Подготовительный этап	
10-12 марта	Прием заявок
15-17 марта	Установочные семинары (вебинары)
18-24 марта	Доработка и предоставление материалов заочного этапа
I этап «Педагог-профессионал» (заочный) <i>принимают участие все заявленные участники</i>	
25 - 30 марта	Работа жюри по оценке конкурсных материалов заочного этапа, в т.ч.:
	Видеовизитка на тему «Я – педагог дополнительного образования»
	Занятие с обучающимися в видеоформате
31 марта	Определение участников II (очного) этапа «Педагог-гражданин»
II этап «Педагог-гражданин» (очный) <i>принимают участие финалисты - победители I (заочного) этапа</i>	
01- 04 апреля	Эссе
III этап «Педагог-лидер» <i>принимают участие лауреаты - победители II (очного) этапа</i>	
05-09 апреля	Мастер-класс для педагогов
10 апреля	Пресс-конференция

Дата уточняется	Подведение итогов, награждение победителей
--------------------	--

Критерии оценивания конкурсного испытания «Видеовизитка»
участников конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

№	Критерии	Количество баллов
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога: • умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии; • умение определять педагогические цели и задачи; • умение представлять процесс и результат профессиональной деятельности; • умение обобщать и транслировать свой педагогический опыт	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Качество представления материала: • языковая и речевая грамотность; • креативность; • самобытность и оригинальность	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Ценностно-смысловое поле • соответствие транслируемых педагогом ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
Итого:		6

Минимальные технические требования к видеозаписи занятия
участников I этапа конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Видеоролик:

1. Продолжительность: не более 30 минут;
2. Разрешение: Full HD (1920×1080);
3. Формат видео файла: mp4;
4. Видеозапись размещается конкурсантом на youtube, открывается доступ по ссылке для членов Жюри и Оргкомитета.
5. Название видеозаписи должно содержать (ФИО участника, название конкурса или номинации)
6. В адрес Оргкомитет высылается ссылка на видеозапись занятия и план проведения урока (формат Word)

Критерии оценивания занятия участников конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

№	Критерии	Количество баллов
1	Педагогическое мастерство: соответствие выбранных форм, методов, технологий поставленным целям, возрастным и гендерным особенностям обучающихся	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Результативность и практическая значимость: - соответствие достигнутых результатов поставленным целям; - завершенность занятия и оригинальность формы его проведения	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Личностные и профессиональные качества педагога: - языковая и речевая грамотность; - креативность, способность к творчеству, импровизации; - педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0

4	Создание условий для активной деятельности, поддержка самостоятельности и творчества обучающихся: • умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия; • умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном объединении; • умение включить каждого обучающегося в совместную творческую деятельность	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
5	Ценностно-смысловое поле: <i>-соответствие транслируемых учителем ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
6	Понижающий критерий (необязательный) <i>Наличие фактических ошибок.</i> Описание фактической ошибки:	- 2
Итого:		10

к положению о проведении
областного конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Критерии оценивания дополнительной общеобразовательной программы
участников конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

№	Критерии	Количество баллов
1	Практическая значимость создания программы: • <i>актуальность, новизна, преимущества в сравнении с ранее созданными программами этой направленности</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Методическая грамотность: • <i>педагогическая обоснованность построения программы;</i> • <i>соответствие содержания, методов, форм организации, характера деятельности ее целям и задачам</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Результативность программы: • <i>наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и оценки качества образования, их эффективность</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
4	Ресурсное обеспечение программы • <i>материально-техническое, информационное, методическое, организационное обеспечение</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1

	Критерий не выражен	0
5	Ценностно-смысловое поле: соответствие транслируемых ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
6	Понижающий критерий (необязательный) Наличие фактических ошибок. Описание фактической ошибки:	- 2
Итого:		10

Критерии оценивания конкурсного мероприятия
«Эссе»
участников профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования
«Сердце отдаю детям»

№п/п	Критерии	Количество баллов
1	Языковая грамотность: <i>Речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная грамотность</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Ценностно-личностная грамотность и гражданская позиция: <i>Соответствие транслируемых ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Аргументированность позиции: <i>Четкость аргументов, использование примеров и фактов, наличие выводов и обобщений, умение формулировать проблемы и пути их решения.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0

4	Рефлексивность: <i>Понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности), анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию и воспитанию, видение проблем и возможных путей их решения</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
5	Оригинальность и индивидуальность изложения: <i>Художественный стиль и нестандартность изложения, яркость, образность и целостность текста.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
	Итого:	10

Критерии оценивания «Мастер –класса для педагогов» участников областного
конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

№	Критерии	Количество баллов
1	Актуальность и методическая обоснованность: <i>Обоснованность идеи представляемой образовательной технологии (метода обучения, приема и пр.), яркая выраженность инновационной идеи, значимость с учетом современных потребностей и запросов обучающихся, своевременность с точки зрения целей системы образования России</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Степень раскрытия заявленной темы: <i>Демонстрация способности к обобщению педагогического опыта, демонстрация основных элементов представляемой образовательной технологии (метода обучения, приема и пр.)</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Методическая ценность: <i>Четкость определения проблемы, темы, целей и задач представляемой образовательной технологии (метода обучения, приема и пр.), терминологическая грамотность в отношении употребления педагогических терминов и понятий</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
4	Соответствие проведенного мероприятия формату мастер-класса: <i>Соблюдение основных этапов проведения мастер-класса, в т. ч. наличие спроектированного сценария мастер-класса; использование интерактивных и дидактических средств для более полного освоения слушателями представленного материала; высокий уровень включенности участников мастер-класса</i>	

	Критерий проявляется в полной мере	
	Критерий проявляется частично	
	Критерий не выражен	
5	Общая культура и эрудиция: <i>Нестандартность мышления, оперирование информацией из разных областей знания, гуманистический стиль общения, высокая культура интерпретации собственного педагогического опыта</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
6	Понижающий критерий (необязательный) <i>Наличие фактических ошибок.</i> Описание фактической ошибки:	- 2
Итого:		10

Тезаурус

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Мастер-класс - это эффективная форма передачи знаний и умений, обмена опытом обучения и воспитания, центральным звеном которой является демонстрация оригинальных методов освоения определенного содержания при активной роли всех участников занятия.

Эссе - жанр литературной прозы небольших объемов и свободной композиции. В рамках Конкурса в эссе должны раскрываться смыслы и функции педагогической деятельности, видение современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Состав Организационного комитета
областного этапа конкурсов профессионального мастерства
«Учитель года», «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям»

1. Трусенева Светлана Сергеевна – министр образования Калининградской области Председатель жюри.
2. Короткевич Маргарита Игоревна – первый заместитель министра образования Калининградской области, к.п.н.
3. Позднякова Ирина Николаевна – начальник департамента модернизации образования Министерства образования Калининградской области
4. Барковская Лариса Юрьевна – начальник департамента дополнительного и профессионального образования, отдыха и оздоровления детей, безопасности образовательного процесса
5. Зорькина Лилия Алексеевна – ректор Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
6. Скабицкая Юлия Александровна – проректор по развитию Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
7. Блохина Ольга Анатольевна – и. о. заведующей кафедрой педагогики и психологии Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
8. Исаева Алла Владимировна – начальник отдела детского творчества и дополнительного образования Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

9. Смирнов Дмитрий Сергеевич – методист Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

10. Андреянов Сергей Александрович – специалист по УМР Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

11. Фалалеева Виктория Витальевна – главный специалист по УМР Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

12. Козина Жанна Геннадьевна – методист кафедры педагогики и психологии Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

13. Фадейкина Екатерина Александровна – специалист по УМР кафедры педагогики и психологии Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

14. Стрильчук Вероника Петровна – специалист по УМР кафедры педагогики и психологии Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

15. Жариков Денис Сергеевич – руководитель УМЦ духовно-нравственного образования и воспитания Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».