

Региональное родительское собрание "Переход школ области на обновленные ФГОС: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ"

Светлана Сергеевна Трусенёва,
министр образования Калининградской области

г. Калининград
16 июня 2022 года

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе, п.6

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ФГОС – КЛЮЧЕВОЙ РЕГУЛЯТОР СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательные программы

https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

Учебно-методические издания (учебники и учебные пособия)

Контрольно-измерительные материалы процедур оценки качества образования



Функции ФГОС

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ. Статья 11.

1. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:

- 1) **единство образовательного пространства** Российской Федерации;
- 2) **преемственность** основных образовательных программ;
- 3) **вариативность** содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- 4) государственные **гарантии уровня и качества образования** на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 19 мая 1998 года N 1235

Об утверждении обязательного минимума содержания начального
общего образования

Приказ Минобразования РФ от 19 мая 1998 г. N 1236 "Об утверждении временных требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования"

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 30 июня 1999 года N 56

Об утверждении Обязательного минимума содержания
среднего (полного) общего образования

Использованы материалы Академии
Минпросвещения России



Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373)

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897)

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
(утв. [приказом](#) Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286)

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
(утв. [приказом](#) Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287)

Системно-деятельностный подход: история и содержание понятия



Понятие системно-деятельностного подхода было введено исследователями-психологами в 1985 г. с целью снятия оппозиции между *системным подходом* (Б.Г. Ананьев, Б.Ф. Ломов и др.), и *деятельностным подходом* (Л.С. Выготский, Л.В. Занков, А.Р. Лурия, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов и др.).

Системно-деятельностный подход является объединением этих подходов.

Системно-деятельностный подход - это подход, при котором в учебном процессе главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника.

Личность развивается в процессе деятельности.

ФГОС 2021 и ФГОС 2009, 2010: ведущие сходства и отличия



СХОДСТВО

Методологическая основа – системно-деятельностный подход

Структура (в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- общие положения;
- **требования к структуре** образовательных программ и их объему;
- **требования к условиям** реализации образовательных программ;
- **требования к результатам** освоения образовательных программ

ОТЛИЧИЕ

ФГОС 2021:

- устанавливают **вариативность** образовательных программ и **условий их реализации**;
- **конкретизируют требования к результатам** освоения образовательных программ

Новый формат представления результатов освоения основной образовательной программы



ФГОС 2021

Личностные результаты

Метапредметные результаты

Предметные результаты

**Soft skills
(навыки XXI века)**

**Hard skills
навыки XXI века)**

Требования к результатам реализации образовательных программ соотнесены с навыками XXI века

ФГОС 2009, 2010

Требования к результатам освоения образовательных программ не связаны с навыками XXI века.

Новый формат представления *предметных* результатов освоения основной образовательной программы



ФГОС 2021

Предметные результаты:

- формулируются в деятельностной форме с акцентом на применение знаний и умений;
- формулируются с учетом результатов процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований);
- **определяют минимум содержания начального и основного общего образования;**
- **систематизированы;**
- **конкретизированы**

По каждому предмету приведено по 15-20 конкретизированных формулировок предметных результатов.

ФГОС 2009, 2010

Предметные результаты

НЕ определяют минимум содержания образования,
НЕ систематизированы,
НЕ конкретизированы

Использованы материалы Академии
Минпросвещения России



ФГОС 2021

Предусмотрены возможности:

- формирования образовательной программы с включением вариативных учебных модулей,
- разработки и реализации программ различного уровня сложности и направленности,
- разработки и реализации индивидуальных учебных планов,
- самостоятельного выбора траекторий изучения учебных предметов для обучающихся инновационных школ,
- вариативности сроков реализации образовательной программы,
- формирования на базовом и углубленном уровнях учебных курсов по «Математике», «Информатике», «Физике», «Химии», «Биологии».

ФГОС 2009, 2010

НЕ предусмотрены возможности:

- самостоятельного выбора траекторий изучения учебных предметов для обучающихся инновационных школ,
- вариативности сроков реализации образовательной программы,
- формирования на базовом и углубленном уровнях учебных курсов по «Математике», «Информатике», «Физике», «Химии», «Биологии».

Изменения объема часов аудиторной нагрузки



ФГОС НОО:

- 2954 – минимум;
- 3190 – максимум.

ФГОС ООО:

- 5058 – минимум;
- 5549 – максимум.



ФГОС устанавливают
вариативность содержания ООП
(школа выбирает учебный
план).



Три способа:

- сочетание различных учебных единиц (предметов, курсов, модулей);
- углубленное изучение предмета;
- разработка ИУП

ФГОС 2009-2010: школа могла изменять содержание ООП только в части, формируемой участниками образовательного процесса



Закрепили, что изучение родного и второго иностранного языков не являются обязательными, обучение организуется, если есть условия в школе и по заявлению родителей

ФГОС 2009-2010: изучение родного языка было обязательным для всех, а второго иностранного – на уровне ООО

Изменение перечня предметов некоторых предметных областей

Уровень ООО.

Пример: предметные области «Математика и информатика». Предметы «Математика» и «Информатика».

В математику входят курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

ФГОС 2010: «Математика и информатика» включала предметы «математика, алгебра, геометрия, информатика»

Изменения требований к оснащению кабинетов



На уровне ООО
установили требования
к оснащению
кабинетов по
отдельным предметам



Для кабинетов
естественно-научного
цикла ввели
оснащение
комплектами
специального
лабораторного
оборудования

ФГОС 2009-2010 устанавливали общие требования к оснащению кабинетов



Каждый ученик должен быть обеспечен печатным пособием. Дополнительно можно предоставить электронную версию

ФГОС 2009-2010 не устанавливали форму учебного пособия

Функциональная грамотность

Функциональная грамотность - способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

А.А.Леонтьев

Функциональная грамотность – это уровень образованности, который может быть достигнут учащимися за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

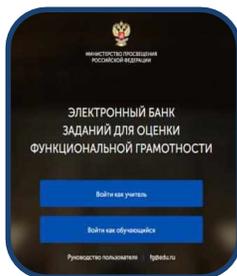


Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»:
<http://skiv.instrao.ru/>



Сборники заданий по функциональной грамотности (РИД)

ВСЕГО 17 СБОРНИКОВ



Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности: <https://fg.resn.edu.ru/>



Публикации 2019-2021 годов в журнале «Отечественная и зарубежная педагогика»

ДОСТУП ПО ССЫЛКАМ:

- > <https://elibrary.ru/contents.asp?id=47228458>
- > http://ozp.instrao.ru/images/2021/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB/OZP_5_79_%D0%A2_2021_compressed.pdf



Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti>

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ:

1. Видеорекомендации размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsou.ru/>, содержат конкретные задачи педагогам на неделю
2. Консультационный форум для ответов на вопросы педагогов по еженедельным задачам
3. Стартовая самодиагностика на портале РЭШ <https://resh.edu.ru/> по комплексной работе (февраль)

Требования к кадровым условиям



Административно-
управленческий персонал

✓ Соответствие
квалификационным
требованиям



Педагогические
работники

✓ Поддержка актуального
уровня квалификации



Учебно-вспомогательный
персонал

✓ Численность определяется
особенностями программы
и численностью контингента
обучающихся



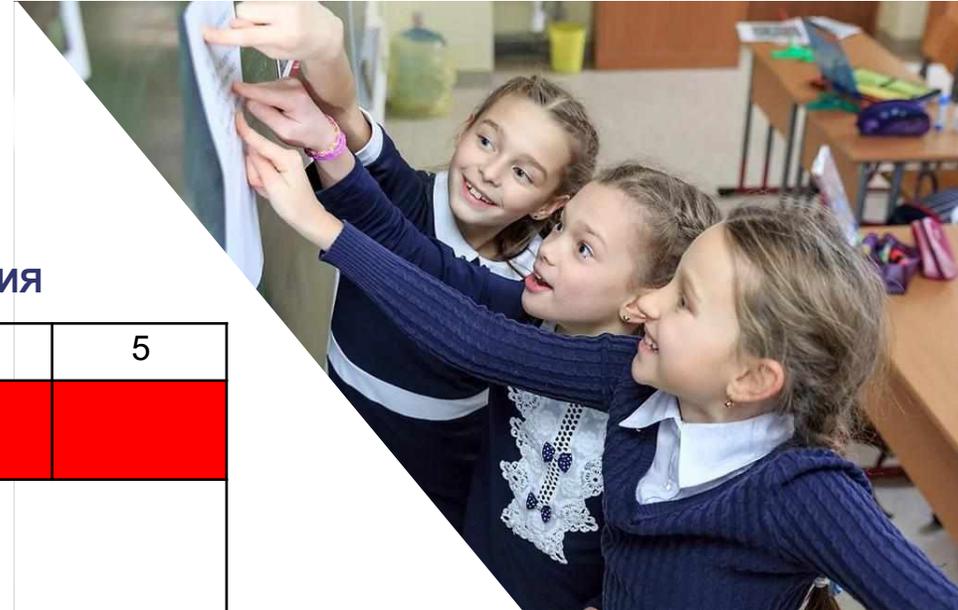
Привлеченные лица
(технический персонал)

✓ Укомплектованность
Организации работниками

МОДЕЛЬ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	1	2	3	4	5
2022/2023 уч. год					
Переход на обновленный ФГОС ■					



Первоочередные меры

- Информационно-разъяснительная работа с родителями
- Принятие решения о порядке перехода на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования
- Приведение качества условий организации образовательного процесса в соответствие с требованиями обновленных ФГОС

Сроки исполнения

- > 20.03.2022
- > 01.04.2022
- > 31.08.2022





<https://edu.gov39.ru/news/34715/>

1. **Приказ МО КО от 27.12.2021 № 1528/1** «О подготовке к реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, разработанных в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования, в Калининградской области в 2021-2022 учебном году»
2. **Приказ МО КО от 29.12.2021 № 1556/1** «Об утверждении персонального состава координационного совета по подготовке к реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, разработанных в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования, в Калининградской области в 2021-2022 учебном году»
3. **Приказ МО КО от 31.01.2022 № 113/1** «О проведении мониторинга готовности образовательных организаций Калининградской области по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам к введению обновленных ФГОС начального общего (1-4 классы) и основного общего образования (5 класс) с 01 сентября 2022 года
4. **Приказ МО КО от 09.03.2022 № 274/1** «Об обеспечении перехода общеобразовательных организаций Калининградской области на обучение в 1-5 классах по образовательным программам начального общего и основного общего образования, разработанным в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования, с 01 сентября 2022 года»

Введение обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования.



Что сделано в нашем регионе.

1. Создан **Координационный совет** по введению обновлённых ФГОС, утверждено положение о Координационном совете и его персональный состав (23 человека).
2. В **состав** Координационного совета вошли представители:
 - Министерства образования Калининградской области,
 - Института развития образования,
 - Балтийского федерального университета им. И. Канта,
 - Общественного совета Министерства образования Калининградской области,
 - директора школ,
 - учителя, являющиеся членами Всероссийского экспертного педагогического совета при Министерстве просвещения РФ,
 - представители **родительской общественности**
2. Институт развития образования определен **оператором** по подготовке к реализации обновленных ФГОС на территории Калининградской области.

Введение обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования.



Что сделано в нашем регионе.

3. Утвержден **план-график** мероприятий введения обновленных ФГОС в Калининградской области в 2021-2022 уч.г.
4. Утверждены листы **самодиагностики готовности** региона / муниципалитета / **школы** к введению обновленных ФГОС.
5. **Школьные учителя** начальных классов и основной школы (более 3 тыс. человек) приняли участие в апробации рабочих программ обновленных ФГОС.
6. Проведен **мониторинг готовности школ** к введению обновленных ФГОС.
7. **Все школы** Калининградской области **ГОТОВЫ** к введению обновленных ФГОС.
8. С 01.09.2022 **1-5 классы** всех школ области перейдут к введению обновленных ФГОС.
9. Организовано **повышение квалификации** директоров школ, заместителей руководителей школ, учителей начальных классов, учителей-предметников основной школы.

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАНИЯ.

Нормативная правовая база



- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (внесены изменения от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ; от 2 июля 2021 г. № 322-ФЗ)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и план мероприятий по ее реализации (распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р; от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/400951e1bec44b76d470a1deda8b17e988c587d6/

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

<https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/>

- Обновлены федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования (приказы Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286, № 287)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>

Изменения в ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Понятие «воспитание»



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»



Воспитание - деятельность, *направленная на развитие личности*, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде



ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАНИЯ

ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

- одобрены решением ФУМО по общему образованию
- актуализирована программа воспитания для школ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- инвариантный компонент календарных планов воспитательной работы

РАЗРАБОТАН ОБЩЕРОССИЙСКИЙ МОДУЛЬ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ»

1. Нормативно-правовые основы реализации государственной политики в области воспитания;
2. Базовые национальные ценности;
3. Программирование воспитания в образовательной организации;
4. Кадровое обеспечение воспитательной работы;
5. Взаимодействие с родителями в образовательной организации.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ**



100%
441 организация
образовательных организаций (школы, СПО), в которых внедрены рабочие программы воспитания
ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 МАЯ 2022 Г.



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю

- | | |
|--------|--|
| 1 час | Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся 1-4,5-9,10-11 кл.) |
| 3 часа | Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно- исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) |
| 1 час | Формирование функциональной грамотности |
| 1 час | Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность |
| 10 | |
| 2 часа | Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) |
| 2 часа | Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе |





РАЗГОВОР О ВАЖНОМ. Цикл классных часов.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- Что мы Родиной зовём
- Есть такая профессия - Родину защищать
- Герои мирной жизни
- Российские Кулибины
- Голубь мира - история символа
- Мужественные профессии
- Культура каждого народа неповторима
- Рекорды России
- Мы – одна страна!
- Ежедневный подвиг учителя
- Языки и культура народов России: единство в разнообразии ¹¹
- «Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»

СОХРАНИМ НАШУ ПЛАНЕТУ ЗЕМЛЯ

- Разрушаем планету - разрушаем себя
- Заповедники России

О ДОБРЫХ ЧУВСТВАХ

- Мудрое слово Древней Руси: час русской культуры
- Доброта - дорога к миру
- За правое дело стой смело
- Семейные ценности и традиции разных народов
- Народная сказка как выражение народной мудрости
- Один час моей жизни: что я могу сделать для себя и для других

ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

- Личное пространство человека
- Ценники и ценности: что не так в обществе потребления?
- «Каждый думает о том, как изменить мир, но никто не думает о том, как изменить себя...»
- «Жить – значит действовать»
- «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений
- Цифровое будущее: возможности и риски



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Участники:

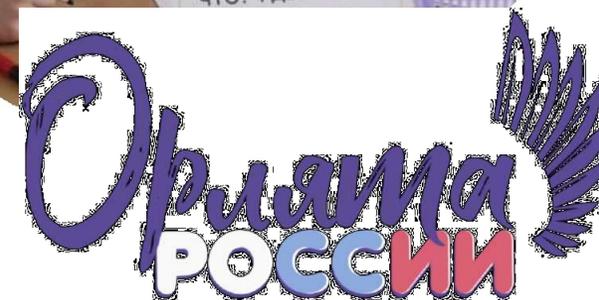
учащиеся 1-4 классов старшекласники-наставники
учителя начальных классов
родители учащихся начальных классов

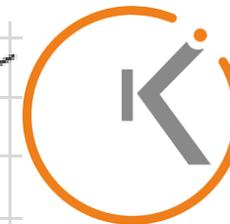
Партнеры:

Всероссийский детский центр «Орленок» ФГБУК
«Центральный музей ВОВ 1941-1945 гг.» Интеллектуальный
клуб «Что? Где? Когда?»

Треки:

орленок-эрудит • орленок-мастер • орленок- хранитель •
орленок-лидер • орленок-доброволец
орленок-спортсмен • орленок-турист

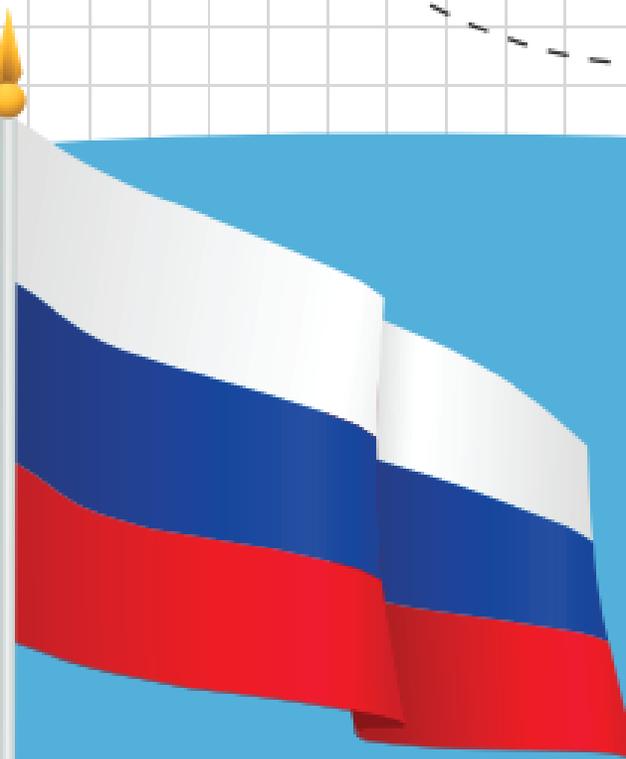




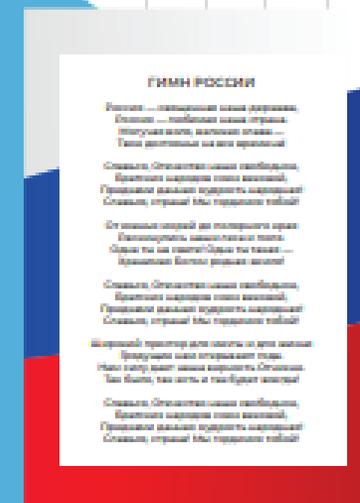
Символы государства



ГЕРБ



ФЛАГ



ГИМН

Функции государственных символов



ОБОЗНАЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПРИНАДЛЕЖНОСТИ В ТЕХ СЛУЧАЯХ,
КОГДА НАЗВАНИЕ НЕ СПОСОБНО
СПРАВИТЬСЯ С ЭТОЙ ЗАДАЧЕЙ ИЛИ
СПРАВЛЯЕТСЯ С НЕЙ НЕЭФФЕКТИВНО

ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ И ЕЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КОНСОЛИДАЦИЯ ОБЩЕСТВА

ИДЕНТИФИКАЦИЯ ГОСУДАРСТВА
НА МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ



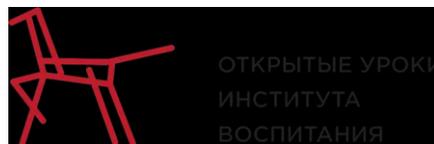
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



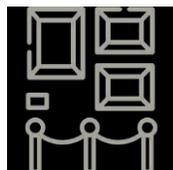
более
14,0 тыс. чел



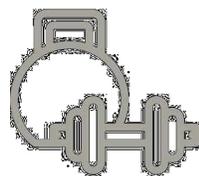
более
8,0 тыс. чел



30 открытых онлайн-уроков



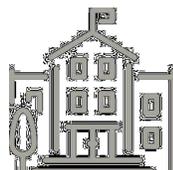
МУЗЕИ



СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ



**ШКОЛЬНЫЕ
ТЕАТРЫ**



**ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ
ОБЪЕДИНЕНИЯ**



Открой окно твоих возможностей



**РОССИЯ -
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ**



**БОЛЬШАЯ
ПЕРЕМЕНА**
проект от **росмолодёжь**



З Российское общество
Знание




РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



 **ШКОЛЬНЫЙ
МУЗЕЙ
ПОБЕДЫ**



**РОССИЙСКОЕ
ВОЕННО
ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО**
история.рф



**БЕЗ СРОКА
ДАВНОСТИ**
ТРАГДИЯ МНОГОГО
НАСЕЛЕНИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ



РОССИЙСКОЕ
ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО
Основано в 1866 г.



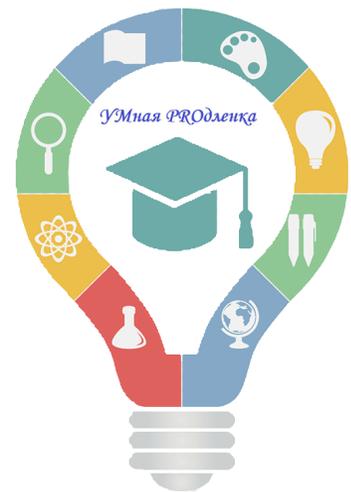
 **Сириус**



**РОССИЯ
МОЯ ИСТОРИЯ**



Начальная школа. Программа «УМная PROдленка»



Участники программы:



169 образовательный организаций



60 % обучающихся начальной школы участники «УМной PROдленки»

31,1 тыс. детей в возрасте 7-10 лет

4 направленности программ, реализующихся в школах:



физкультурно-спортивная



социально-гуманитарная



художественная



техническая

Как это работает?

МАОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов

Срок реализации программ: 9 месяцев

социально-гуманитарная	физкультурно-спортивная	художественная	техническая
Английский язык	Танцевальный кружок	ИЗО студия	Робототехника
	Легкая атлетика	Театральная студия	



Объявлен конкурсный отбор кандидатов на присуждение именной стипендии Губернатора Калининградской области за особые достижения в сфере образования и науки



Прием заявок с 14.06.2021 по 18.07.2021



Центр развития
одаренных детей

- ✓ Именные стипендии Губернатора Калининградской области присуждаются **одаренным детям**
- ✓ Именная стипендия носит **персональный характер** и выплачивается ежемесячно **с 1 сентября по 31 августа**
- ✓ Размер ежемесячной стипендии для школьников – **2 тыс. рублей**

Участниками конкурсного отбора могут быть:

обучающиеся общеобразовательных организаций,
добившиеся особых достижений в сфере
образования и науки

Прием электронных документов на сайте
ЦРОД [Губернаторская стипендия | Центр
развития одаренных детей \(baltinform.ru\)](http://baltinform.ru)

После заполнения заявки с кандидатом свяжется
сотрудник ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных
детей» в течение 7 дней и назначит дату и время подачи
оригиналов документов.

По возникающим вопросам просим обращаться:

Гулецкая Оксана Владимировна, тел. (4012)592-969

Войнова Юлия Евгеньевна, тел. 89114556666, umarinova@gmail.com

Консультации и информация по ФГОС

- Калининградский областной институт развития образования

<https://koiro.edu.ru/deyatelnost/fgos-2021/>

Стаселович Галина Анатольевна, старший методист, (4012) 578-317

- Министерство образования

<https://edu.gov39.ru/news/34715/>

Позднякова Ирина Николаевна, начальник департамента модернизации образования, (4012)592-953

- Информационный портал «Единое содержание образования»
<https://edsoo.ru/>