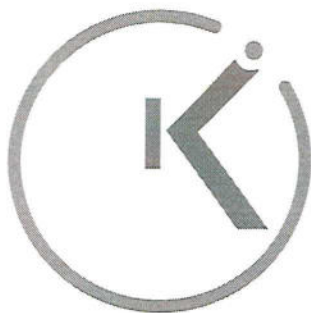




Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

От 20.02.2021 № 146/1
На № _____ от _____

Министру образования
Калининградской области
С. С. Трусенёвой

Уважаемая Светлана Сергеевна!

Во исполнение приказа Министерства образования Калининградской области от 17.08.2020 г. №1080/1 «Об утверждении Положения о региональной системе методической работы в Калининградской области» (пункты № 7, 8, 12, 14 Положения) и в целях реализации федеральных проектов «Современная школа» и «Учитель будущего» национального проекта «Образование» Калининградским областным институтом развития образования в декабре 2020 года проводился мониторинг результатов методической работы в 2020 года.

После обработки данных мониторинга от муниципальных образований институт подготовил аналитическую справку, а также адресные рекомендации (*приложение 1*).

Приложение 1: Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга региональной системы методической работы в Калининградской области на 12 л. в 1 экз.

С уважением,
и.о. ректора

Л. А. Зорькина

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам проведения мониторинга региональной системы
методической работы в Калининградской области

I. Общие сведения

Совершенствования региональных систем обеспечения профессионального развития педагогических работников по актуальным направлениям определены федеральным проектом «Учитель будущего» национального проекта «Образование» и направлены на формирование единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

В период январь-февраль 2021 года Калининградским областным институтом развития образования проводилась оценка реализации системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального образования за 2020 год на основании реализации приказа министерства образования Калининградской области от 20.08.2020 № 1093/1 «Об утверждении Положения о региональной системе методической работы в Калининградской области» и письма Калининградского областного института развития образования № 913 от 14.12.2020 года.

Калининградский областной институт развития образования предоставил анализ результативности участников проведенного мониторинга.

Участники оценки системы методической работы - это двадцать муниципальных образований (муниципального округа) Калининградской области из двадцати двух, а именно 364 образовательных организаций и 13000 (тринадцать тысяч) педагогов.

I.I. Цели Мониторинга

Цель мониторинга – выявить качество образования, условия для непрерывного развития профессионального мастерства, эффективности деятельности педагогов, уровня психологической подготовки и адаптации педагогов.

I.II. Методы сбора и обработки информации

Сбор информации проведённого мониторинга (данных о состоянии системы образования) по реализации задач проекта были определены в четырёх направлениях:

- Методическое сопровождение;
- Поддержка молодых педагогов и наставничество
- Поддержка ШНОР;
- Поддержка профессиональных сообществ.

I.III. Вопросы Мониторинга

Форма (вопросы) мониторинга «Показатели методической работы в муниципальном образовании в 2020г.» представлена в *Приложении 1* к настоящему анализу мониторинга региональной системы методической работы в Калининградской области.

II. Результаты мониторинга

1. Методическое сопровождение.

В первую очередь это адресная методическая поддержка педагогическим работникам в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

В семи МО (округах) реализуется муниципальная программа и (или) план развития кадров: муниципальная программа "Развитие образования", межведомственная программа «Развитие кадрового потенциала социальной сферы городского округа «Город Калининград», план «Развитие и обновление

кадрового потенциала муниципальной системы образования Неманского городского округа на 2020 – 2025 гг.», муниципальный план развития кадров в рамках Ведомственной целевой программы развития кадровой службы, муниципальная программа "Образование".

В одиннадцати МО действует инфраструктура методического сопровождения педагогов: методические объединения учителей предметников, воспитателей раннего и дошкольного возраста; «Учебно-методический образовательный центр»; муниципальные опорные площадки и методические службы в учреждениях образования; МКУ МФЦ "Вектор".

В десяти МО реализуются программы адресного сопровождения педагогов в рамках приказа Минобразования Калининградской области от 20.08.2020г. № 1093/1 «Об утверждении Положения о региональной системе методической работы в Калининградской области».

С 2020 года образовательные организации Черняховского городского округа проходят апробацию программы «Программа развития кадров», реализация которой рассчитана до 2023 года. Она включает в себя следующие направления:

1. Повышение методического мастерства педагогов с использованием современных информационных технологий и авторских методик.
2. Организация и проведение открытых уроков с целью диссеминации опыта.
3. Организация курсовой подготовки для педагогов района.
4. Реализация программы «Точка Роста», "ЦОС".

Во-вторых, это персональное содержательное сопровождение педагогических работников в процессе повышения их квалификации и педагогического мастерства (освоения содержания программ ДПП) с учетом выявленных дефицитов профессиональных компетенций педагогического работника.

Количество педагогов, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов – 3497 человек (27%). Количество педагогов, прошедших повышение квалификации (с учетом выявления профессиональных дефицитов) – 3205 человек (25%). Количество педагогических коллективов, включенных в реализацию региональных и федеральных проектов – 1131 человек (9%).

Из региональных проектов активно реализуются следующие: «Точка роста», «ЦОС», «Земский учитель», «Апробация и внедрение программы для детей раннего возраста «Первые шаги»; «Основы финансовой грамотности» на территории Калининградской области; «Семейный воланчик»; социальный и культурный проект в номинации «Спорт» ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории Калининградской области; «Региональный сетевой проект по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи; «Дошкола Тилли»; «Школьная цифровая платформа»; «Большая перемена»; «Ученикам XXI века»; «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования»; «Нормативно-правовое обеспечение процесса введения ФГОС в старшей школе»; "Школа самоопределения "Ориентир" и др.

Из федеральных, которые реализуются в Калининградской области - «Современная школа», «STEM- образование детей дошкольного возраста»; «Билет в будущее»; «Учитель будущего» (повышение квалификации профессионального мастерства учителей страны); «ПроеКТОриЯ»; общероссийский проект «Школа цифрового века»; национальный проект «Успех каждого ребенка»; международный культурно-образовательный проект «Сказкотекла»; всероссийский природоохранный проект «Эколята-дошколята» и проект «Алгоритмика» и другие.

2. Поддержка молодых педагогов и наставничество.

В связи с дефицитом педагогических кадров в образовательных организациях региона актуальна программа по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества педагогических работников.

В шести МО реализуется муниципальная программа наставничества и/или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет. Молодые педагоги участвуют в муниципальных программах: "Развитие образования", «Школа молодых педагогов», «Школа молодых воспитателей», «Будущее в наших руках на 2020-2022 годы».

Из общего числа педагогов Калининградской области в возрасте до 35 лет составляет 3023 человек. По результатам мониторинга получены следующие показатели:

- 780 молодых педагогов (27%) приняли участие в реализации муниципальной программы наставничества и поддержки;
- 81 молодой педагог (26%) имеют прямого наставника;
- 1663 молодых педагога (55%) удовлетворены сопровождением;
- 717 человек (24%) приняли участие в деятельности профессиональных сообществ;
- 160 молодых педагогов (5%) участники конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне;
- 112 человек (4%) участник конкурсов профессионального мастерства на региональном / всероссийском уровне.

Методическую поддержку молодые педагоги имели возможность получать на базе профессиональных объединений как городского, так и областного уровня: "Школа молодого педагога", «Школа молодого воспитателя», «Ассоциация образовательных учреждений города Калининграда и области», «Совет молодых педагогов Калининградской области», «Школа мастерства "Диалог", "Молодой специалист", «Профессиональное объединение учителей английского языка в рамках проекта "Большая перемена", экспериментальная площадка Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт возрастной физиологии Российской академии образования", методическое объединение учителей начальной школы, методическое объединение учителей естественного цикла, методическое объединение

учителей- предметников, Творческие объединения, сетевые сообщества различного уровня, "Школа начинающего педагога" в учреждении, Профсоюз, Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации; Школьная цифровая платформа, Методическое объединение "Учебно-методического центра", "Ассоциация молодых педагогов", РФСО "Локомотив", Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации; Клуб современного педагога, Общественная кафедра "Образование и дипломатия", Школа молодого специалиста "Учебно-методического образовательного центра" г. Калининграда и другие.

Конкурсы и форумы профессионального мастерства разного уровня, в которых принимали участие молодые педагоги в 2020 году: "Воспитатель года"; "Учитель года"; «Педагогический дебют – 2020»; всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах – 2020»; "Учитель будущего"; «Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского 2019-2020»; первый Межрегиональный смотр-конкурс «Лучшие педагоги Северо-Западного Федерального округа - 2020»; конкурсный отбор на получение грантов в форме субсидий лучшим педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и лучшим педагогическим работникам сферы дополнительного образования; III Международный конкурс профессионального мастерства "Педагог по призванию"; "Лучший персональный сайт педагога - 2020"; "Таланты и успех"; "ПРОФИ-2020"; "ФГОС соответствие"; "Педагогический успех"; международные педагогический конкурсы "Новаторство и традиции"; "Образовательный ресурс"; "Экологическое образование в воспитании дошкольников"; «Специалист года 2020»; "Воспитатели России" (Фонд президентских грантов) и другие.

3. Поддержка ШНОР (школы с низким образовательным результатом).

Профессиональная, методическая поддержка, создание условий для повышения образовательных результатов школ, в частности педагогическому сообществу отдалённых МО.

Из общего числа педагогов 50% приняли участие в реализации муниципальной программы поддержки ШНОР; прошли курсы повышения квалификации школьные команды ШНОР – 90%. Договор о сетевом взаимодействии имеют 30 (тридцать) образовательных организаций (н/р, ГАОУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта», ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет», ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей», а также с лицеями и гимназиями как региона, так и Московской области).

В десяти МО реализуются муниципальные программы поддержки ШНОР, которые обеспечивают адресную методическую поддержку педагогов.

Количество школьных команд ШНОР, прошедших повышение квалификации, обучение на основе выявленных «зон риска» – 37 команд. Количество ШНОР, реализующие сетевые программы – 27 школ.

4. Поддержка профессиональных сообществ.

Информирование педагогического сообщества региона о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли, а также предоставление возможности повышения квалификации по актуальным программам из федерального реестра образовательных программ.

3500 педагогов включены в деятельность действующих 356 профессиональных сообществ. По итогам 2020 года 460 педагогов (4%) стали участниками и призерами конкурсов профессионального мастерства.

Все 356 профессиональных объединений пользуются открытыми ресурсами для взаимодействия педагогических и руководящих работников. Это - образовательная социальная сеть nsportal.ru; образовательный портал МААМ.RU; методические объединения кафедр и педагогов школы; объединение педагогов центра "Точка Роста"; ведущий образовательный портал России «Инфоурок»; фестиваль педагогических идей; «Единый урок РФ»; «Учительские фишечки»; «Первое сентября»; «ЯКласс»; «Учи.Ру»; «PROШколу.ру»; «PRODLENKA»; «Солнечный свет»; «СберКласс; форум "Педагоги России»; форум «Педсовет»; «Завучинфо»; «Воспитатели России»; «Ассоциация инновационных сельских школ Калининградской области»; сообщества в Вайбере и Ватсапе: Эксперты ОГЭ и ЕГЭ, ВсОШ и другие.

Количество педагогических и руководящих работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений на муниципальном уровне, - 3228 человек.

Количество педагогических и руководящих работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений на региональном уровне, – 1373 человек.

Количество педагогических сообществ, в отношении которых на муниципальном уровне реализуются программы поддержки, – 234.

Количество педагогов - победителей и призеров заключительных этапов профессиональных конкурсов («РобоФест – Калининград – 2020» в направлении «Человекоподобный робот», «Учитель года», «Нравственный подвиг учителя», «Классным быть классно») от Министерства просвещения и Министерства науки и высшего образования РФ – 25 человек.

Количество педагогов - участников профессиональных конкурсов, олимпиад («Воспитатель года», «Воспитываю человека», «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Педагогический дебют», «Воспитатели России», «Лучший преподаватель детской школы искусств - 2020»,

«Янтарный Олимп» , «ФГОС класс», «ФГОС начального общего образования», «Теория и методика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС», «Спорт альтернатива пагубным привычкам», «Воспитатели России») организуемых органом исполнительной власти региона и органом местного самоуправления – 435 человек.

III. Выводы по результатам Мониторинга

По итогам проведённого анализа следует отметить МО, которые выполнили практически все задачи проекта, рискнули апробировать программы и показали хорошие результаты (ОО г. Калининграда, Гвардейского, Гусевского, Светловского, Черняховского МО).

А также, к сожалению, выявлены МО, которые частично реализовали задачи и показали низкие результаты, либо вовсе проигнорировали проект (Краснознаменского, Нестеровского, Славского МО). Не была создана инфраструктура методического сопровождения педагогов и соответственно не реализовалась муниципальная программа/план развития кадров, программа адресного сопровождения педагогов. Но, при этом, педагоги прошли диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов, обучились на курсах повышения квалификации с учетом выявления профессиональных дефицитов, включились (приняли участие) в реализации региональных и федеральных проектов, а количество вовлеченных педагогов колеблется от 0% до 3% от общего количества.

Реализация муниципальной программы наставничества и/или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет в некоторых МО сводится к нулю, при том, что в штате имеются молодые педагоги. Прослеживается отсутствие участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства не только на региональном/всероссийском уровне, но и на муниципальном уровне.

В семи МО отсутствуют профессиональные объединения, т.е. ресурсы для взаимодействия педагогических и руководящих работников. Количество педагогических и руководящих работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений на муниципальном, региональном уровнях от 1% до 35%. В десяти МО не реализуются программы поддержки педагогического сообщества. Низкий, практически нулевой показатель (т.е., пассивное участие) победителей и призеров заключительных этапов профессиональных конкурсов от Министерства просвещения и Министерства науки и высшего образования РФ. В семи МО не приняли участия в профессиональных конкурсах, организуемых органом исполнительной власти региона и органом местного самоуправления.

Информационная справка данных мониторинга (результативность реализации задач федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование») сформирована в табличной форме и представлена в *Приложениях 2, 3, 4, 5* к настоящему анализу мониторинга региональной системы методической работы в Калининградской области.

На основе таких данных имеется возможность не только выявлять потребности у участников образовательных отношений и оперативно реагировать на локальные проблемы, но и предотвращать их возможное появление посредством прогнозирования.

IV. Адресные рекомендации по итогам мониторинга региональной системы методической работы в Калининградской области

В соответствии с показателями мониторинга Калининградский областной институт развития образования предоставил информацию о МО со средним или с низким участием в реализации задач федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

С целью повышения результативности Калининградским областным институтом развития образования разработаны адресные рекомендации по устранению выявленных проблем. Предлагается данные рекомендации направить в муниципальные образования региона.

На основе вышеперечисленных данных руководителям образовательных организаций МО необходимо внести коррективы в план управленческой деятельности с учетом выявленных локальных проблем по следующим задачам:

- повышение качества управленческой деятельности за счет ее целенаправленности и адресности;
- устранение дефицитов и предотвращение их возникновения;
- повышение качества реализации образовательных программ;
- определение факторов, негативно сказывающихся на региональной системе образования;
- выявление лучших управленческих практик, их трансляция и тиражирование;
- определение слабых сторон ранее осуществляемой управленческой деятельности и формирование новой модели управления;
- измерение эффективности результатов реализуемой управленческой деятельности.

Калининградский областной институт развития образования рекомендует принять меры:

- по развитию методического сопровождения педагогического сообщества, наставничества;
- по вовлечению педагогов в экспертную деятельность;
- направленные на создание и функционирование профессиональных объединений;
- направленные на повышения профессионального мастерства педагогических работников;

- по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников (вовлечение педагогов в деятельность методических объединений местного, регионального и федерального уровней);

- направленные на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества;

- направленные на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях.

А также:

- стимулировать участие в конкурсах (форумах, олимпиадах) профессионального мастерства педагогических работников;

- провести мероприятия по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;

- направить на курсы повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных региональных и федеральных программ.

Сотрудники (специалисты) Калининградского областного института развития образования готовы организовать и провести индивидуальные (групповые) консультации с педагогами, семинары, в том числе выезды в МО, с целью оказания методической помощи по профессиональным вопросам.

Приложение 1

к аналитической справке по результатам проведения мониторинга региональной системы методической работы в Калининградской области

Форма (вопросы) мониторинга «Показатели методической работы в муниципальном образовании в 2020 году»

Показатели	Пояснения к показателям	Значение показателя	Примечания и дополнения
1. Методическое сопровождение и поддержка педагогических работников			
Реализуется муниципальная программа развития кадров / план развития кадров	Заполняется органом управления образования в МО		
Создана инфраструктура методического сопровождения педагогов	Заполняется органом управления образования в МО		
Реализуются программы адресного сопровождения педагогов		да / нет	
Количество педагогов, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов	Учитываются все педагогические работники, прошедшие процедуру аттестации, федеральной оценки компетенций, самооценки перед курсами ПК	чел.	
		чел.	
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации с учетом выявления профессиональных дефицитов		чел.	Наименование проекта
		чел.	Наименование проекта
2. Поддержка молодых педагогов и реализации программ наставничества			
Реализуется муниципальная программа наставничества и/или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет	Заполняется органом управления образования в МО		

Количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет, осуществляющих профессиональную деятельность под руководством наставника		чел.		
Количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет, высказывающих удовлетворенность системой методической поддержки и /или реализации программ наставничества		чел.		
Количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в деятельности профессиональных объединений	Учитывается участие в ассоциациях, методических объединениях, сетевых сообществах регионального и муниципального уровней	чел.		Перечисляются наименования проф. объединений
Количество молодых педагогов - участников профессиональных конкурсов, организуемых органом исполнительной власти региона и/или органом местного самоуправления		чел. на регион. уровне		Перечисляются наименования конкурсов проф. мастерства, ФИО участников
		чел. на муниц. уровне		
3. Адресная методическая поддержка педагогов, педагогических коллективов школ с низкими результатами и/или и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях (ШНОР)				
Реализуются муниципальные программы поддержки ШНОР, которые обеспечивают адресную методическую поддержку педагогов	Заполняется органом управления образования в МО			
Педагогический коллектив ШНОР, прошел повышение квалификации, обучение на основе выявленных зон риска		да / нет		
В рамках функционирования ШНОР реализуются сетевые программы		да / нет		Перечисляются организации сетевого взаимодействия
3. Развитие и поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогов				

Количество профессиональных объединений, имеющих открытые ресурсы для взаимодействия педагогических и руководящих работников	Платформы, сайты, социальные сети, форумы и т.д.	ед.	Перечисляются наименования проф. объединений со ссылками на ресурсы
Количество педагогических и руководящих работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений на региональном, муниципальном уровне		чел. на регион. уровне	
		чел. на муницип. уровне	
Количество педагогических сообществ, в отношении которых на муниципальном уровне реализуются программы поддержки /сопровождения		чел.	
Количество педагогов - победителей и призеров заключительных этапов профессиональных конкурсов от Министерства просвещения и Министерства науки и высшего образования РФ		чел.	Перечисляются наименования конкурсов проф. мастерства
Количество педагогов - участников профессиональных конкурсов, организуемых органом исполнительной власти региона и органом местного самоуправления		чел.	

к аналитической справке по результатам проведения мониторинга региональной системы методической работы в Калининградской области

Данные мониторинга по направлению: Методическое сопровождение

№ п/п	Реализуется муниципальная программа / план развития кадров	Создана инфраструктура методического сопровождения педагогов	Реализуются программы адресного сопровождения педагогов	Количество педагогов, прошедших профессиональное диагностирование затруднений для выявления профессиональных дефицитов	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации с учетом выявления профессиональных дефицитов	Количество педагогических коллективов, включенных в реализацию региональных и федеральных проектов*
1	Гвардейский городской округ + (МП "Развитие образования" на сайте Гвардейского ГО)	+ (15 МО общего образования и 5 РМО педагогов ДО)	-	289	289	6
2	Город Калининград + (МП «Развитие кадрового потенциала социальной сферы городского округа Калининград» на 2017-2020)	+ (МАУ г. Калининграда «УМО центр», 19 муниципальных опорных площадок, методические службы в ОУ)	+	2061	1734	292
3	Гурьевский городской округ -	+ (МКУ МФЦ "Вектор")	+	254	245	147
4	Гусевский городской округ + (В годовом плане Управления образования предусмотрен раздел)	предметам, ММО воспитателей раннего и дошкольного возраста, ММО	+	114	113	204

[illegible]

12	Полесский городской округ	-	-	+	52	52	55
13	Светловский городской округ	+ (Муниципальный план развития кадров реализуется в рамках Ведомственной целевой программы развития кадровой службы, постановление администрации МО «СГО» от 19.12.2019 г. №1304)	+ (Инфраструктура методического сопровождения педагогов: отдел образования администрации МО «СГО», МБУ «Методический кабинет», «Школа молодого руководителя», методические советы и педагогические советы, консилиумы)	+	110	90	274
14	Светлогорский городской округ	+ (в рамках муниципальной программы "Образование")	-	-	66	85	6
15	Славский ГО	-	-	-	70	70	10
16	Советский городской округ	-	+ (городское МО старших воспитателей и заместителей заведующих по УВР; городское МО воспитателей; городское МО по охране жизни и здоровья детей)	-	12	12	1

17	Советский городской округ	-	-	дошкольного возраста; городское МО по художественно- эстетическому развитию)	-	0	0	2				
18	Советский городской округ	-	-	+ (городские МО учителей предметников, воспитателей)	+	36	88	4				
19	Черняховский городской округ	-	-	+ (методический кабинет, районные МО учителей - предметников, Советы учителей в ОУ)	+	130	130	12				
20	Янтарный городской округ	-	-	-	+	5	6	0				
	ИТОГО	Да-7, Нет -13	Да-11, Нет-9	Да -10, Нет -10		3497	3705	1131				

к аналитической справке по результатам проведения мониторинга региональной системы методической работы в Калининградской области

Данные мониторинга по направлению: Поддержка молодых педагогов и наставничество

№ п/п	Реализуется муниципальная программа наставничества и/или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет	Количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет, осуществляющих профессиональную деятельность под руководством наставника	Количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет, высказывающих удовлетворенность системой методической поддержки и /или реализации программ наставничества	Количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в деятельности профессиональных объединений	Количество молодых педагогов - участников конкурсов профессионально го мастерства на муниципальном уровне	Количество молодых педагогов - участников конкурсов профессиональн ого мастерства на региональном / всероссийском уровне
1	Гвардейский городской округ	+	48	48	24	5
2	Город Калининград	+	496	355	72	46
3	Гурьевский городской округ	+	54	81	16	15
4	Гусевский городской округ	+	35	35	3	3
5	Зеленоградский городской округ	-	61	25	3	4
6	Краснознаменский городской округ	-	1	1	1	0
7	Мамоновский городской округ	-	5	5	5	3
8	Неманский городской округ	-	11	24	1	1
9	Нестеровский ГО	-	2	4	3	2

10	Нестеровский городской округ	-	14	14	14	0	0
11	Озерский городской округ	-	15	15	5	0	1
12	Полесский городской округ	-	27	27	19	1	3
13	Светловский городской округ	-	44	44	44	0	5
14	Светлогорский городской округ	-	7	7	7	2	3
15	Славский ГО	+	5	5	5	0	0
16	Советский городской округ	-	0	0	2	0	0
17	Советский городской округ	-	0	0	0	2	0
18	Советский городской округ	-	12	12	21	6	1
19	Черняховский городской округ	+	22	22	22	20	20
20	Янтарный городской округ	-	2	2	0	1	0
	Итого:	Да-6, Нет-14	861	861	717	160	112

Приложение 4
к аналитической справке по результатам проведения мониторинга
региональной системы методической работы в Калининградской области

Данные мониторинга по направлению: Поддержка ШНОР

№ п/п		Реализуются муниципальные программы поддержки ШНОР, которые обеспечивают адресную методическую поддержку педагогов	Количество школьных команд ШНОР, прошедших повышение квалификации, обучение на основе выявленных зон риска	Количество школ ШНОР, реализующие сетевые программы
1	Гвардейский городской округ	-	2	2
2	Город Калининград	+	4	6
3	Гурьевский городской округ	+	3	3
4	Гусевский городской округ	+	2	1
5	Зеленоградский городской округ	-	2	2
6	Краснознаменский городской округ	-	1	1
7	Мамоновский городской округ	-	0	0
8	Неманский городской округ	+	1	1
9	Нестеровский ГО	+	1	0
10	Нестеровский городской округ	+	4	4
11	Озерский городской округ	-	0	0
12	Полесский городской округ	+	1	1
13	Светловский городской округ	-	0	0
14	Светлогорский городской округ	+	1	1
15	Славский ГО	+	3	3
16	Советский городской округ	-	0	0
17	Советский городской округ	-	0	0
18	Советский городской округ	+	11	1
19	Черняховский городской округ	-	0	0
20	Янтарный городской округ	-	1	1
	Итого:	Да -10, Нет-10	37	27

к аналитической справке по результатам проведения мониторинга региональной системы методической работы в Калининградской области

Данные мониторинга по направлению: Поддержка профессиональных сообществ

№ п/п	Количество профессиональных объединений, имеющих открытые ресурсы для взаимодействия педагогических и руководящих работников	Количество педагогических и руководящих работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений на муниципальном уровне	Количество педагогических и руководящих работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений на региональном уровне	Количество педагогических сообществ, в отношении которых на муниципальном уровне реализуются программы поддержки	Количество педагогов - победителей и призеров заключительных этапов профессиональных конкурсов от Министерства просвещения и Министерства науки и высшего образования РФ
1	0	289	130	2	1
2	236	732	775	116	19
3	26	284	120	75	0
4	6	201	12	0	2
5	23	235	118	0	0
6	0	0	0	0	0
7	3	2	2	2	2
8	1	236	8	12	1
9	0	32	1	1	0
10	0	0	0	0	0
11	8	34	16	0	0

12	Полесский городской округ	2	69	28	0	0
13	Светловский городской округ	0	264	79	5	0
14	Светлогорский городской округ	6	71	56	0	0
15	Славский ГО	29	83	12	0	0
16	Советский городской округ	5	14	14	5	0
17	Советский городской округ	0	0	0	0	0
18	Советский городской округ	11	382	2	1	0
19	Черняховский городской округ	0	300	0	15	0
20	Янтарный городской округ	0	0	0	0	0
	Итого:	356	3228	1373	234	25