

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Академия реализации государственной политики  
и профессионального развития работников образования  
Министерства просвещения Российской Федерации»**  
**(ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)**

**Дополнительная профессиональная программа**  
**(повышение квалификации)**

**«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС  
ООО в работе руководителя общеобразовательной  
организации»**

**Авторский коллектив**  
**ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»:**  
Мансурова С. Е.

**Калининградский областной институт развития образования:**  
Вейдт В. П., канд. пед. наук;  
Зыкова М. Н., канд. психол. наук;  
Стаселович Г. А.;  
Кулагин Д. Ю.;  
Ивлева И. В.

Москва – 2022


## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

### Составители:


- Мансурова С. Е., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», доктор философских наук;
- Вейдт В. П., Калининградский областной институт развития образования, кандидат педагогических наук;
- Зыкова М. Н., Калининградский областной институт развития образования, кандидат психологических наук;
- Стаселович Г. А., Калининградский областной институт развития образования;
- Кулагин Д. Ю., Калининградский областной институт развития образования;
- Ивлева И. В., Калининградский областной институт развития образования.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе руководителя общеобразовательной организации» обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета Калининградского областного института развития образования (протокол № 9 от 07.06. 2022 г.);

**Проректор по научно–методической работе,  
кандидат педагогических наук**

 /В. П. Вейдт/

**Председатель Ученого совета**

 /Л. А. Зорькина/



## Раздел 1. Характеристика программы

**Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

### 1.1. Планируемые результаты обучения

Трудовое действие	Знать	Уметь
Планирование результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации	Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, особенности реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	Осуществлять управление образовательной организацией на основе требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО

**1.3. Категории обучающихся:** руководители образовательных организаций общего образования.

**1.4. Форма обучения:** очная.

**1.5. Срок освоения программы:** 18 часов.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Вид учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	9	7	2	
1.1	Государственная политика в сфере образования	3	3	0	
1.2	Концептуальные основания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	2	2	0	
1.3	Механизмы достижения конкретизированных результатов обучения	2	1	1	Практическая работа

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Вид учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
	в соответствии с ФГОС				
1.4	Планирование и организация воспитательной работы в современной школе	2	1	1	
2.	<b>Модуль 2. Особенности реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО</b>	8	2	6	
2.1	Формирования у учащихся функциональной грамотности	3	1	2	
2.2	Цифровая трансформация образования: ФГИС «Моя школа»	2	0	2	Практическая работа
2.3	Работа с родителями в условиях реализации обновленных ФГОС	2	0	2	Практическая работа
2.4	Некоторые особенности реализации обновленных ФГОС в вопросах и ответах	1	1	0	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>Тест</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	

## 2.2. Сетевая форма обучения

№ п/п	Наименование предприятия-партнера	Участвует в реализации следующих разделов (модулей) и тем	Формы участия
1.	Калининградский областной институт развития образования	1.1., 1.3., 2.2., 2.3.	Очная
2.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	1.2., 1.4., 2.1., 2.4.	Очная

## 2.3. Рабочая программа

**Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.**

### **1.1. Государственная политика в сфере образования.**

*Лекция (3 ч.).* Национальный проект «Образование». Региональные задачи по достижению показателей национального проекта «Образование». Цифровая трансформация образования. Воспитание как национальный приоритет. Независимая оценка качества образования, система оценки качества образования на федеральном и региональном уровнях, методика внедряемых управленческих механизмов оценки качества образования. Научно-методическое сопровождение педагогических работников, национальная система профессионального роста педагогических работников и региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Введение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО; каскадная модель обучения педагогических работников общеобразовательных организаций; основные приоритетные инновационные направления развития образования до 2030 года.

### **1.2. Концептуальные основания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО**

*Лекция (2 ч.).* Образовательные стандарты первого и второго поколений: сравнительная характеристика, эволюция образовательных идей. Концептуальные особенности третьего поколения образовательных стандартов (ФГОС 2021). Изменение требований к структуре, условиям реализации, результатам освоения программ начального/ основного общего образования. Подходы к реализации новых требований ФГОС 2021.

### **1.3. Механизмы достижения конкретизированных результатов обучения в соответствии с ФГОС.**

*Лекция (1 ч.).* Примерная основная образовательная программа начального общего образования как документ, определяющий стратегию образовательной деятельности на уровне начального общего образования конкретной образовательной организации. Варианты и структура учебного плана начального общего образования. Обязательная часть программы начального общего образования (20 %) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (80 %). Примерные рабочие программы учебных предметов. ВСОКО как инструмент управления качеством образования в образовательной организации.

*Практическое занятие (1 ч.).* Решение кейсовых заданий.

### **1.4. Планирование и организация воспитательной работы в современной школе.**

*Лекция (1 ч.).* Нормативные требования к планированию и организации воспитательной работы. Направления воспитания. ФГОС 2021: новый формат

представления личностных результатов освоения основной образовательной программы. Примерная и рабочая программа воспитания. Проектирование рабочей программы воспитания. План воспитательной работы и подходы к его составлению.

*Практическое занятие (1 ч.).* Планирование содержания модулей воспитательной работы.

## **Модуль 2. Особенности реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.**

### **2.1. Формирования у учащихся функциональной грамотности.**

*Лекция (1 ч.).* Понятие функциональная грамотность. ФГОС, требования к результатам освоения программ общего образования и функциональная грамотность. Функциональная грамотность как кумулятивный образовательный результат. Виды функциональной грамотности. Организационные подходы к формированию функциональной грамотности. Системно-деятельностный подход и формирование функциональной грамотности. Диагностика функциональной грамотности.

*Практическое занятие (2 ч.).* Решение заданий по функциональной грамотности.

### **2.2. Цифровая трансформация образования: ФГИС «Моя школа».**

*Практические занятия (2 ч.).* Практическая работа по знакомству с интерфейсом и сервисами ФГИС «Моя школа».

### **2.3. Работа с родителями в условиях реализации обновленных ФГОС.**

*Практическое занятие (2 ч.).* Диспозиционная форсайт-сессия «В поисках общего пути: шаг в одном направлении и / или шаг навстречу?»

### **2.4. Некоторые особенности реализации обновленных ФГОС в вопросах и ответах.**

Круглый стол, 1 ч.

## **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

### **Практические работы**

#### **1.3. Механизмы достижения конкретизированных результатов обучения в соответствии с ФГОС.**

*Форма:* решение кейсовых заданий.

*Описание.* Кейсовые задания представляют собой практико-ориентированные задачи.

Слушателям предлагается решить кейсовые задания по

- конструированию части, формируемой участникам образовательных отношений через сочетание учебного плана и плана внеурочной деятельности;
- введению модульных курсов в рамках отдельных учебных предметов (внутрипредметных модулей);
- решению проблем реализации содержания ПРП учебных предметов средствами используемых учебно-методических комплектов.

*Критерии оценивания:* кейсовое задание считается выполненным, если слушатель набрал не менее 6 баллов из 10 возможных.

#### Обобщенные критерии оценивания

1.	Полнота ответа с использованием всей информации из описания ситуации	2
2	Обоснованность ответа	2
3.	Отсутствие фактических ошибок	2
4.	Использование концептуальных положений обновленных ФГОС	2
5	Представлен верный (допустимый) вариант решения проблемы	2
<b>Максимальный балл:</b>		<b>10</b>

#### *Пример задания*

Для начального уровня общего образования представлены пять вариантов примерного учебного плана. Какой(-ие) из предложенных вариантов может выбрать образовательная организация при условии осуществления обучения на русском языке и отсутствии заявлений от родителей или лиц, официально их заменяющих, изучать родной язык?

#### **1.4. Планирование и организация воспитательной работы в современной школе.**

*Форма:* практическая работа по планированию содержания модулей воспитательной работы.

*Описание.* Слушателям предлагается спланировать содержание модулей «Классное руководство», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды».

*Критерии оценивания:* оценивание практической работы происходит в формате соотнесения разработки содержания спланированных модулей с требованиями к их содержанию. Практическая работа считается выполненной, если слушатель выполнил критериальное оценивание своих разработок.

#### **2.1. Формирования у учащихся функциональной грамотности.**

*Форма:* практическая работа по решению заданий по функциональной грамотности.

*Описание.* Слушателям предлагается решить задания, ориентированные на функциональную грамотность руководителя ОО.

*Критерии оценивания:* оценивание практической работы происходит в формате критериального оценивания ответов слушателей.

### Пример задания

В проекте «Активный гражданин» проводилось онлайн голосование «Чем занять школьников после уроков», в котором респонденты выбрали интересные для детей кружки и секции.

Результаты опроса представлены на диаграмме.



Выберите все утверждения, соответствующие результатам опроса.

1. Большинство участников голосования имеет детей школьного возраста.
2. Среди голосовавших мало тех, кто занимается спортом.
3. На третьем месте по популярности – занятия по туризму и краеведению.
4. К ведению кружков наиболее востребованной направленности следует привлечь учителей физики, информатики.
5. Кружки технической направленности выбрало большинство респондентов, потому что в будущем они видят своих детей в этой профессиональной области.



## 2.2. Цифровая трансформация образования: ФГИС «Моя школа».

*Форма:* практическая работа по знакомству с интерфейсом и сервисами ФГИС «Моя школа».

*Описание.* Слушателям предлагается рассмотреть ключевые возможности федеральной государственной информационной системы «Моя школа» на уровне прав администратора и педагогического работника:

- электронный дневник и расписание;
- файлы;
- материалы библиотеки;
- видеоуроки;
- работа с подборками;
- проекты в сфере образования.

*Критерии оценивания:* оценивание практической работы происходит в формате самостоятельной оценки уровня освоения инструментов системы в разрезе конкретных действий. Практическая работа считается выполненной, если слушатель проанализировал свои навыки работы в ФГИС «Моя школа» согласно установленным критериям.

### *Пример задания*

Оцените самостоятельно свои навыки работы в информационной системе «Моя школа».

Критерий	Умею	50/50	Не умею
Авторизация в системе через ЕСИА			
Просмотр электронного дневника и расписания			
Создание файлов в облачном хранилище			
Совместное редактирование файлов			
Загрузка готовых файлов			
Просмотр электронных учебных модулей			
Работа с базой УТК			
Демонстрация учебного модуля на экране для учащихся			
Просмотр видеоуроков			
Работа с фильтрами в библиотеке ресурсов			
Добавление элементов библиотеки ресурсов в портфель			
Работа с подборками материалов			

## 2.3. Работа с родителями в условиях реализации обновленных ФГОС.

*Форма:* Диспозиционная форсайт-сессия «В поисках общего пути: шаг в одном направлении и / или шаг навстречу?»

*Описание.* В рамках диспозиционной форсайт-сессии слушателям предлагаются следующие виды практических работ:

- решение задач по прогнозированию и управлению взаимодействием субъектов образовательного процесса в условиях

преднамеренного изменения ролевой позиции (с позиции «директор» на позицию «родитель»);

– осуществление групповой экспресс-диагностики базовых проблем взаимодействия субъектов образования;

– определение первичных траекторий решения выявленных проблем применительно к специфике общеобразовательной организации;

– анализ отдельных практик открытости школы к семье по пяти критериям: 1) создание благоприятной атмосферы в школе; применение эффективных стратегий коммуникации; 3) разрешение конфликтов между родителями и школой; 4) совместное с родителями решение проблем и принятие решений; 5) вовлечение невовлеченных родителей.

*Критерии оценивания:* центральным критерием оценивания выступает степень соответствия параметров модели родительского запроса / ожиданий / экспектаций, полученных в ходе решения каждой из предлагаемых задач, реальным данным социологических опросов по проблеме.

### *Пример задания*

Встав на позицию условного родителя обучающегося Вашей школы, выберите из предложенного списка родительских ожиданий (представлений, экспектаций) те, которые, на Ваш взгляд, являются наиболее значимыми в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО.

### **Примеры вопросов для итоговой аттестации**

1. ОСНОВНЫМИ МЕХАНИЗМАМИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЯВЛЯЮТСЯ (множественный выбор):

а) основная образовательная программа начального общего образования;

б) ВСОКО образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность на уровне начального общего образования;

с) учебный план;

д) план внеурочной деятельности;

е) дистанционное обучение;

ф) примерные рабочие программы по учебным предметам.

2. ОЦЕНКА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЬЮ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ (множественный выбор):

а) универсальных учебных познавательных действий;

б) универсальных учебных коммуникативных действий;

с) универсальных учебных регулятивных действий;

д) знаний и понимания терминологии, понятий и идей, а также процедурных знаний или алгоритмов.

3. МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНОВОЙ ФГОС 2021 ГОДА ЯВЛЯЕТСЯ (одиночный выбор):

- a) компетентностный подход;
- b) системный подход;
- c) системно-деятельностный подход;
- d) комплексный подход;
- e) личностный подход.

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

##### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

###### **Литература**

1. Культурно-историческая системно-деятельностная парадигма проектирования стандартов школьного образования / А. Г. Асмолов [и др.] // Вопросы психологии. – 2007. – № 4. – С. 16-23.

2. Петерсон Л. Г., Кубышева М. А. Деятельностный и системно-деятельностный подходы: методология и практика реализации // Пермский педагогический журнал. – 2016. – № 8. – С. 11-20.

###### **Интернет-ссылки**

1. Практики открытости школы к семье, влияющие на академическую успешность ребенка [Электронный ресурс] // Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее». URL: <https://clck.ru/mUdVd> (дата обращения 30.05.2022).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgosreestr.ru/uploads/files/50844b8054ef31d5e1cbf9e1baf28b98.pdf> (дата обращения 30.05.2022).

3. Примерные рабочие программы учебных предметов [Электронный ресурс]. URL: [https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm) / (дата обращения 30.05.2022).

4. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) [Электронный ресурс]. URL: <https://fgosreestr.ru/uploads/files/09ca627f98c923f9d3b5b787b7fd885b.pdf> (дата обращения 30.05.2022).

## **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Компьютерное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения.

Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками.