



ПРАВИТЕЛЬСТВО КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 28 января 2022 г. № 9-рп
Калининград

О внесении изменений в распоряжение Правительства Калининградской области от 16 октября 2020 года № 184-рп

В соответствии со статьей 18 Уставного закона Калининградской области от 12 октября 2011 года № 42 «О Правительстве Калининградской области»:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в распоряжение Правительства Калининградской области от 16 октября 2020 года № 184-рп «О концепции создания в Калининградской области центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» и признании утратившими силу отдельных распоряжений Правительства Калининградской области».

2. Распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Губернатор
Калининградской области

А.А. Алиханов

УТВЕРЖДЕНЫ
распоряжением Правительства
Калининградской области
от 28 января 2022 г. № 9-рп

**ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в распоряжение Правительства Калининградской
области 16 октября 2020 года № 184-рп**

1. В заголовке слова «О концепции создания» заменить словами «О создании», слова «проекта «Учитель будущего» заменить словами «проекта «Современная школа».

2. Преамбулу изложить в следующей редакции:

«В целях достижения результата «Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» паспорта федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 17 декабря 2020 года № 14:».

3. Комплекс мер (дорожную карту) по созданию в Калининградской области центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, утвержденный указанным распоряжением, изложить в следующей редакции:

«КОМПЛЕКС МЕР (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

по созданию в Калининградской области центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	2	3	4	5
1	Утверждение должностного лица в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за создание и функционирование центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ)	Министерство образования Калининградской области	Приказ Министерства образования Калининградской области	15 января 2021 года
2	Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования ЦНППМ	Министерство образования Калининградской области	Приказ Министерства образования Калининградской области	01 февраля 2021 года
3	Утверждение Положения о деятельности ЦНППМ	Министерство образования Калининградской области	Приказ Министерства образования Калининградской области	15 февраля 2021 года
4	Представление информации об объемах средств операционных расходов на функционирование ЦНППМ по статьям расходов	Министерство образования Калининградской области, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития	Письмо Министерства образования Калининградской области	01 марта 2021 года

1	2	3	4	5
		работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Федеральный оператор)		
5	Формирование и согласование перечня оборудования для оснащения ЦНППМ	Министерство образования Калининградской области, Федеральный оператор	Письмо Министерства образования Калининградской области, письмо Федерального оператора	01 апреля 2021 года
6	Формирование проекта зонирования ЦНППМ	Министерство образования Калининградской области	Приказ Министерства образования Калининградской области	01 мая 2021 года
7	Объявление закупок товаров, работ, услуг для создания ЦНППМ	Министерство образования Калининградской области	Реестр о проведении закупок, извещения о проведении закупок	01 мая 2021 года
8	Утверждение Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Министерство образования Калининградской области	Приказ Министерства образования Калининградской области	25 июля 2021 года
9	Утверждение дорожной карты по созданию и функционированию региональной системы науч- но-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Министерство образования Калининградской области	Приказ Министерства образования Калининградской области	01 августа 2021 года
10	Обучение не менее 50 % сотрудников ЦНППМ по программам дополнительного профессионального образования Федерального оператора	Министерство образования Калининградской области	Удостоверения о повышении квалификации	25 августа 2021 года

1	2	3	4	5
11	Проведение мониторинга работ по приведению площадок ЦНППМ в соответствие с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации	Министерство образования Калининградской области	Информация Министерства образования Калининградской области по форме Федерального оператора	25 августа 2021 года
12	Согласование с Федеральным оператором руководителя ЦНППМ	Федеральный оператор	Письмо Федерального оператора	31 августа 2021 года
13	Завершение процесса оснащения ЦНППМ оборудованием	Министерство образования Калининградской области	Информация Министерства образования Калининградской области	31 августа 2021 года
14	Завершение комплектования штатного расписания ЦНППМ	Министерство образования Калининградской области	Приказ об утверждении штатного расписания	31 августа 2021 года
15	Открытие ЦНППМ	Министерство образования Калининградской области	Письмо Министерства образования Калининградской области, письмо Федерального оператора	01 сентября 2021 года
16	Определение ответственного за контроль мероприятий по формированию и ведению паспорта дополнительного профессионального образования (далее – ДПО)	Министерство образования Калининградской области	Приказ Министерства образования Калининградской области	15 сентября 2021 года
17	Определение ответственного за работу в цифровой экосистеме ДПО (в том числе за формирование и ведение регионального паспорта системы ДПО)	Министерство образования Калининградской области	Локальный акт	15 сентября 2021 года
18	Подписание трехсторонних соглашений между муниципальными органами управления образованием,	Министерство образования	Соглашение	15 сентября 2021 года

1	2	3	4	5
	Министерством образования Калининградской области и Калининградским областным институтом образования	Калининградской области, муниципальные органы управления образованием		
19	Информирование работников системы образования Калининградской области о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (в формате педсовета, конференции, форума и др.)	Министерство образования Калининградской области	Информационно-аналитический отчет с приложением материалов о месте, сроках, формате и количестве участников (в том числе видео-, фотоматериалов, ссылок на региональные средства массовой информации)	01 октября 2021 года
20	Проведение ежеквартального мониторинга выполнения показателей создания и функционирования ЦНППМ	Министерство образования Калининградской области	Отчет Федеральному оператору о выполнении показателей	01 октября 2021 года

».

4. Описание предполагаемого центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Калининградской области, утвержденное указанным распоряжением, изложить в следующей редакции:

«О П И С А Н И Е

центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Калининградской области

РАЗДЕЛ I. ОБОСНОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОЗДАНИЮ ЦЕНТРА НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Система образования Калининградской области в последнее десятилетие характеризуется активными модернизационными процессами. Участие в многочисленных масштабных процессах модернизации образовательного пространства Калининградской области и Российской Федерации в целом, активная перестройка управленческих региональных систем в проектный формат служат прочным фундаментом для дальнейшего преобразования и поиска путей развития системы образования Калининградской области. Особое значение для региона имеет национальный проект «Образование», в рамках которого существенно улучшена сеть образовательных организаций общего и дополнительного образования.

2. Подготовка кадров для современных потребностей экономики Калининградской области, поддержка и развитие педагогического сообщества остается одним из главных направлений региональной образовательной политики.

3. Цель методической работы – повышение качества образования, результативности и эффективности деятельности педагогов Калининградской области за счет создания условий для их непрерывного развития профессионального мастерства, научно-технического и общекультурного потенциала, психологической подготовки и адаптации. Реализация в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» данной стратегической цели на региональном уровне делает возможным создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, особенности и задачи которой закреплены следующими нормативными актами:

1) концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020 года № Р-76;

2) методическими рекомендациями по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной

системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № АЗ-872/08 (далее – Методические рекомендации);

3) положением о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Калининградской области, утвержденным приказом Министерства образования Калининградской области от 10 августа 2021 года № 908/1.

4. Геополитическое положение Калининградской области (закрытость, отделенность от остальной территории Российской Федерации) и обособленность педагогической школы определяют проблематику формирования и развития педагогического сообщества Калининградской области.

5. В Калининградской области только одно высшее учебное заведение (федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (далее – БФУ им. И. Канта) и одна организация среднего профессионального образования (государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Педагогический колледж» в городе Черняховске (далее – Педагогический колледж) занимаются подготовкой педагогических работников. Региональные ресурсы дополнительного профессионального образования педагогических работников также ограничены.

6. Центральной организацией, занимающейся сопровождением педагогов в их профессиональном развитии, является государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – Институт).

7. Общее количество педагогических работников в Калининградской области составляет 13120 человек.

8. На базе Института ежегодно повышают квалификацию более 50 % педагогических работников Калининградской области. В оказании услуг повышения квалификации педагогических работников Калининградской области в последние 3 года участвует более 30 организаций.

9. Модель повышения квалификации педагогов реализуется Институтом в следующем виде:

1) стартовое входное оценивание педагогов, планирующих повышение квалификации в текущем календарном году, в рамках которого измеряются предметная компетенция педагога, общепедагогическая и методическая компетенции;

2) формирование индивидуального образовательного маршрута на основе выявленных дефицитов, включающего инвариантную часть (предметный модуль и модуль по вопросам государственной политики в сфере образования) и вариативную часть (модули по выбору);

- 3) освоение образовательного маршрута (освоение выбранных модулей);
- 4) итоговая аттестация по освоению модулей.

10. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических работников реализуются в том числе в сетевом формате, в формате стажировок, с использованием подходов «горизонтального обучения», обучения «P2P», которые задействуют ресурс профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций. Наряду с очевидным преобразованием региональной системы повышения квалификации педагогов (обеспечение адресности и вариативности, исследование реальных профессиональных дефицитов учителей и восполнение пробелов в профессиональных навыках и знаниях) одной из проблем остается недостаточное обеспечение диагностики профессиональных компетенций учителей и выстраивание индивидуальных маршрутов профессионального роста.

11. Важной задачей региональной системы учительского роста является аккумуляция в единую систему всех существующих в Калининградской области ресурсов для повышения квалификации учителей:

- 1) объединение в общую сеть всех организаций, занимающихся повышением квалификации учителей;

- 2) сбор сведений о существующих программах и условиях повышения квалификации педагогов;

- 3) сбор сведений о существующих альтернативных формах непрерывного профессионального развития (общественные объединения, профессиональные и иные ассоциации, существующие конкурсные процедуры, возможности развития компетенций, предоставляемые бизнес-сообществом, и другие формы).

12. В Калининградской области апробированы лучшие российские и зарубежные практики повышения профессионального мастерства педагогических работников: внутрикорпоративное обучение, наставничество, кураторская методика К.М. Ушакова, командно-сетевой каскад стажировочных площадок, сопряженное проектирование образовательных сред и др. Необходимо широкое внедрение таких программ, включающих развитие эффективных навыков и компетенций у педагогов с фокусом на развитие педагогических компетенций XXI века, позволяющих формировать соответствующие компетенции у обучающихся (навыки по модели «4К», «софтскиллс», «хардскиллс», «селфскиллс»).

13. В связи с открытием в Калининградской области 53 центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точки роста», двух центров цифрового образования «IT-куб», технопарка «Кванториум» в регионе возник запрос на обучение педагогов по современным направлениям науки и техники: stem-технологии, естественнонаучное экспериментирование, виртуальная и дополненная реальность, робототехника, аддитивные технологии, геоинформационные системы, программирование, нейро-, нано-, космотехнологии и др.

14. Обеспечение эффективного функционирования единой федеральной и региональной систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Калининградской области требует создания сети стажировочных (опорных) площадок инновационной деятельности по реализации сетевых образовательных проектов (в том числе на базе организаций среднего профессионального (педагогического) образования).

15. Для модернизации существующей системы повышения квалификации учителей и наращивания потенциала региональной системы образования в указанном направлении требуется доработка существующих моделей и подходов. Создание и функционирование в Калининградской области Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ) будет способствовать решению указанных задач.

16. ЦНППМ предназначен для обеспечения глобальной конкурентоспособности системы общего образования Калининградской области на основе эффективной организации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и формирования организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования Калининградской области.

17. ЦНППМ будет создан в соответствии со следующими принципами:

1) принцип персонификации (личностного подхода), предусматривающий определение индивидуальных задач повышения квалификации, построение индивидуальных траекторий профессионального развития педагогических работников, индивидуального образовательного маршрута на основе результатов диагностики профессиональных компетентностей;

2) принцип вариативности, связанный с возможностью выбора педагогами форм и способов повышения квалификации;

3) принцип мобильности, предусматривающий оперативное реагирование как на приоритетные направления развития российского образования, так и на изменяющиеся запросы и (или) профессиональные дефициты педагогических коллективов и отдельных педагогов, управленческих кадров;

4) принцип непрерывности и преемственности, предусматривающий непрерывное повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов, учет уровня их профессиональной готовности к обеспечению повышения качества результатов обучения;

5) принцип сочетания индивидуальных и групповых форм методической работы, предполагающий, что каждый педагог может объединиться или включиться в работу специально организованных наставнических пар (групп);

6) принцип открытости, характеризующийся своевременным информированием профессионального сообщества о деятельности ЦНППМ, о задачах профессионального развития педагогов, поставленных Министерством просвещения Российской Федерации, о возможностях повышения квалификации и развития профессионального мастерства на

на федеральном и региональном уровне;

7) принцип прогнозирования, опирающийся на организацию методического сопровождения с учетом идей «опережения», использования идей образования, которые будут реализованы в долгосрочной или среднесрочной перспективе, для повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических кадров;

8) принцип доступности для учителей (ЦНППМ создается в административном центре Калининградской области – городе Калининграде, в зданиях с высокой транспортной доступностью, также за счет участия деловых партнеров и широкой сети опорных школ все программы центра будут доступны в малых городах Калининградской области, использование цифровых решений позволит сопровождать педагогов в круглосуточном режиме);

9) принцип сетевого взаимодействия (деятельность ЦНППМ будет строиться прежде всего на взаимодействии с деловыми партнерами: школами, БФУ им И. Канта и другими вузами, Педагогическим колледжем, Фондом «Вклад в Будущее», консалдингом «Директория», Educare International Consultancy (Сингапур) и др.);

10) принцип соответствия программ повышения квалификации четырем направлениям: развитию личностных, методических, коммуникативных и психологических компетенций учителей.

18. ЦНППМ выполняет функцию регионального оператора единой федеральной системы научно-методического сопровождения и координатора региональной инфраструктуры методического сопровождения, включающей:

- 1) орган исполнительной власти в сфере образования;
- 2) органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;
- 3) организации высшего и среднего профессионального образования, реализующие образовательные программы социально-педагогической направленности;
- 4) распределенную сеть муниципальных методических служб;
- 5) региональные учебно-методические объединения, ресурсные центры, профессиональные объединения.

19. Комплексное сопровождение деятельности ЦНППМ осуществляется через Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Федеральный оператор). Федеральный оператор обеспечивает периодическое обучение команды ЦНППМ, определяет критерии эффективности его деятельности, а также реализует программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки (полностью или частично) с использованием ресурсов ЦНППМ.

20. Показатели эффективности ЦНППМ приведены в приложении № 1 к настоящему описанию. Зонирование и дизайн-проекты помещений ЦНППМ

приведены в приложении № 2 к настоящему описанию. Штатное расписание ЦНППМ приведено в приложении № 3 к настоящему описанию. Информация о ЦНППМ приведена в приложении № 4 к настоящему описанию.

РАЗДЕЛ II. ОПИСАНИЕ ЦНППМ

21. ЦНППМ создается на базе существующей образовательной организации, имеющей лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования. ЦНППМ создается в соответствии с Методическими рекомендациями в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

22. ЦНППМ создается как структурное подразделение Института и будет располагаться в двух зданиях по адресам:

- 1) г. Калининград, ул. Томская, д. 19;
- 2) г. Калининград, ул. Пушкина, д. 10.

23. ЦНППМ общей площадью 921,3 м² будет включать следующие функциональные зоны:

1) медиатека (52,5 м²) – организационное пространство для индивидуальной и массовой работы с электронными и сетевыми ресурсами;

2) коворкинги (54 м² и 36 м²) – пространства, которые оснащены необходимой оргтехникой, в планировке помещений отделены рабочие зоны от переговорной и зоны тренингов для организации одновременной или совместной работы в помещении;

3) лектории (105 м² и 117,3 м²) – помещения для проведения публичных лекций, оснащенные проекционным, демонстрационным и звукоусиливающим оборудованием;

4) помещение для проектной деятельности (44 м²) – учебная зона, обеспечивающая совместную учебную, творческую и игровую деятельность;

5) многофункциональные аудитории (55 м² и 63,4 м²) – учебные аудитории, легко трансформируемые под задачи образовательных событий различного формата;

6) зона высокотехнологичных педагогических лабораторий, соответствующих естественно-научному и техническому направлению (82 м²);

7) компьютерные аудитории для проведения педагогических измерений и использования педагогических тренажеров, в том числе иммерсивных виртуальных классов (90 м²);

8) медиалаборатория для вебинаров и записи цифрового контента (44 м²);

9) конференц-зал, оснащенный системой видео-конференц-связи (45 м²);

10) административные зоны, предусматривающие рабочие места кураторов и тьюторов, места для индивидуального консультирования (133,1 м²).

Оснащение ЦНППМ производится в соответствии с примерным перечнем оборудования, представленным в Методических рекомендациях.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к описанию центра непрерывного
повышения профессионального
мастерства педагогических
работников в Калининградской
области

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ
деятельности центра непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников в Калининградской области

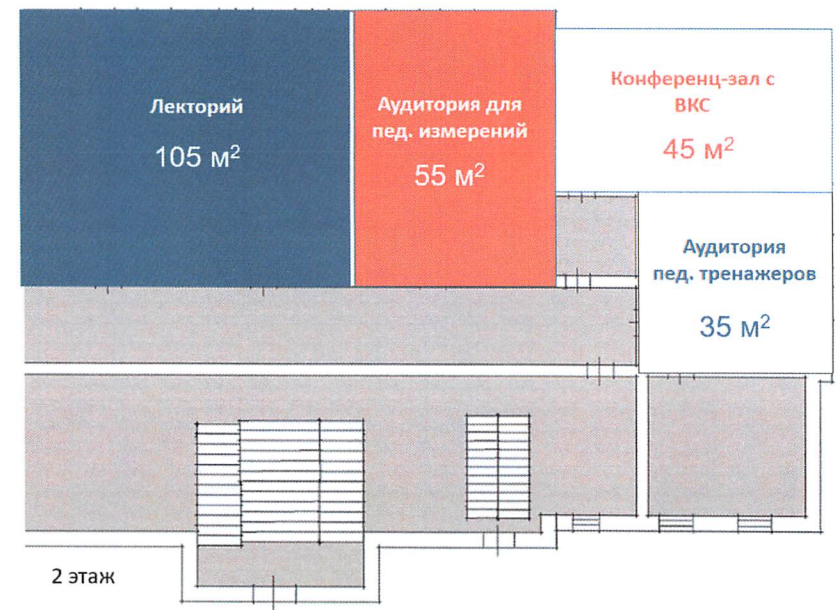
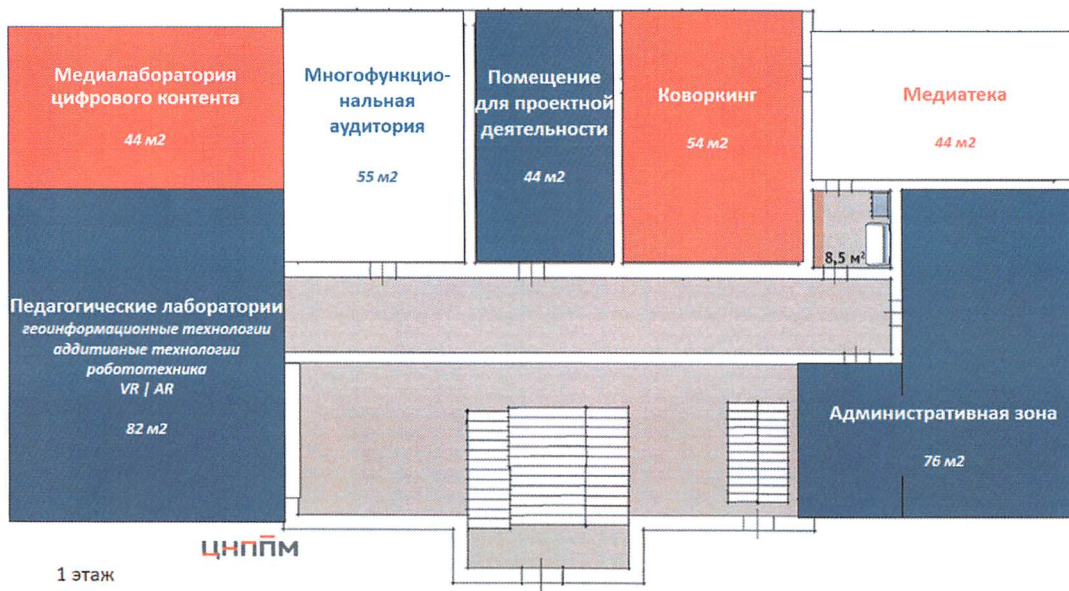
№ п/п	Наименование показателя	Минимальное значение показателя			
		2021 год		2022 год и последующие годы	
		доля	количество	доля	количество
1	2	3	4	5	6
1	Доля педагогических работников и управленческих кадров Калининградской области, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций в центре непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ)	5 %	656 чел.	10 %	1312 чел.
2	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в ЦНППМ	5 %	568 чел.	10 %	1136 чел.
3	Доля сотрудников ЦНППМ, прошедших обучение на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	50 %	10 чел.	100 %	20 чел.
4	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках	-	2 ед.	-	4 ед.

1	2	3	4	5	6
	функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров				
5	Доля образовательных организаций Калининградской области, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10 %	38 ед.	10 %	38 ед.
6	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	10 %	28 ед.	100 %	279 ед.

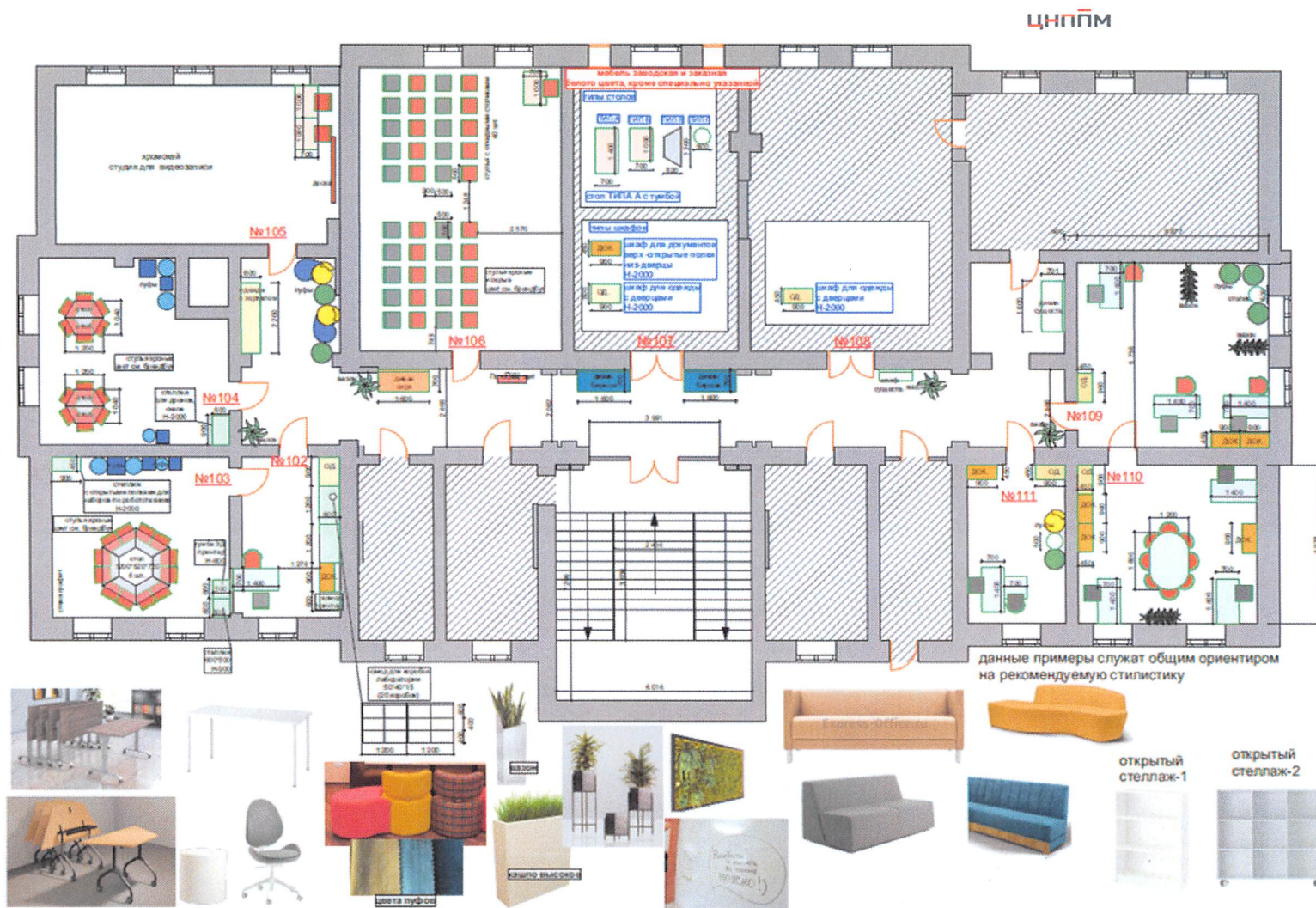
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к описанию центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников в Калининградской области

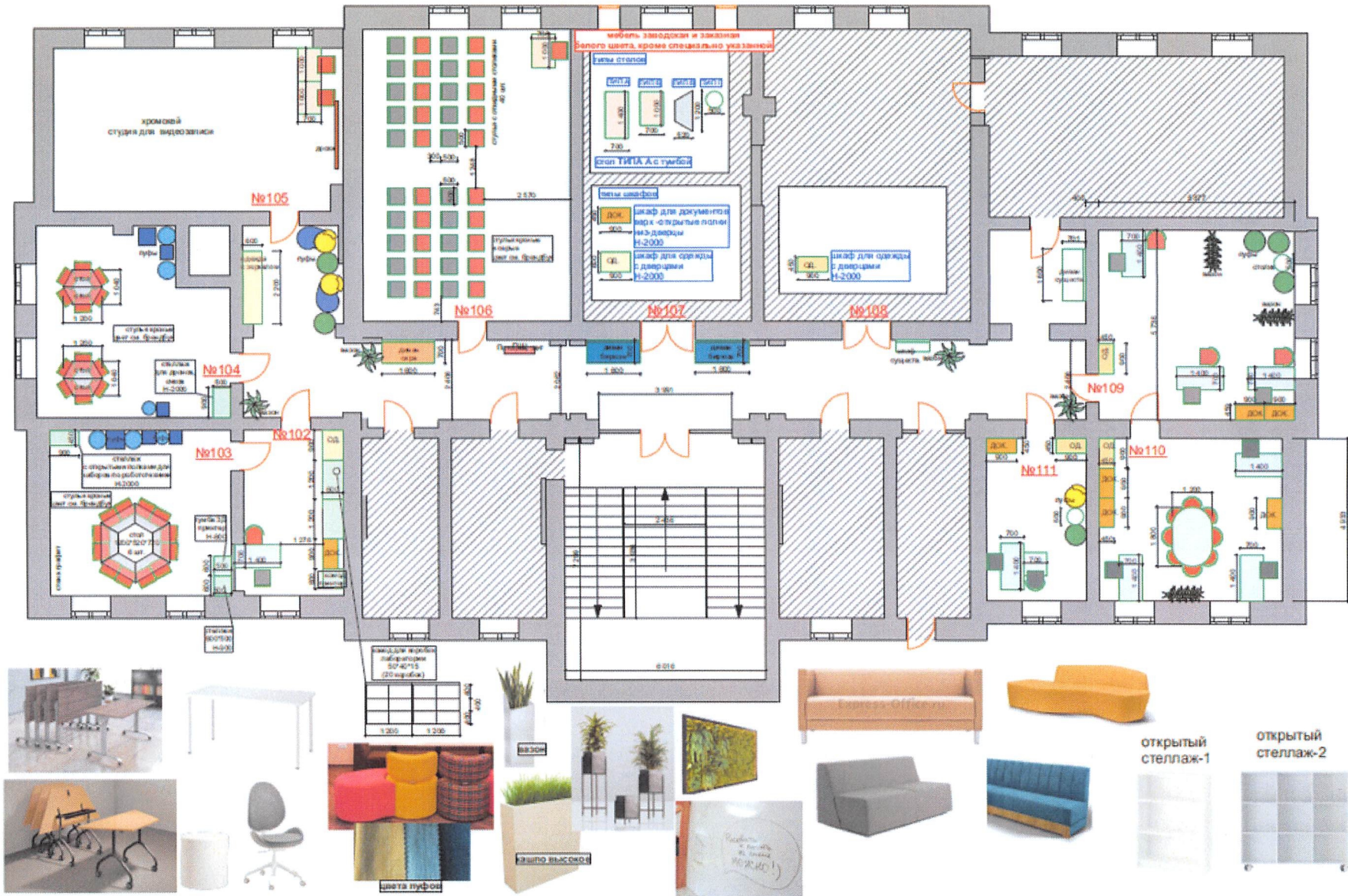
З О Н И Р О В А Н И Е И Д И З А Й Н - П Р О Е К Т Ы

Зонирование помещений центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Калининградской области, расположенного по адресу: г. Калининград, ул. Томская, д. 19



Дизайн-проект помещений центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Калининградской области, расположенного по адресу: г. Калининград, ул. Томская, д. 19





Визуализация помещений центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Калининградской области, расположенного по адресу: г. Калининград, ул. Томская, д. 19



Зонирование помещений центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Калининградской области, расположенного по адресу: г. Калининград, ул. Пушкина, д. 10





Визуализация помещений центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Калининградской области, расположенного по адресу: г. Калининград, ул. Пушкина, д. 10



ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к описанию центра непрерывного
повышения профессионального
мастерства педагогических
работников в Калининградской
области

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ
центра непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников в Калининградской области

№ п/п	Категория персонала	Позиция	Количество штатных единиц
1	Управленческий персонал	Начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства	1
		Начальник отдела	4
2	Системное администрирование информационных систем	Системный администратор	1
3	Основной персонал	Тьютор	4
		Специалист по УМР	9
		Редактор-стилист	1

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к описанию центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников в Калининградской области

И Н Ф О Р М А Ц И Я
о центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
в Калининградской области

№ п/п	Год	Количество	Муниципальное образование	Организационно-правовая форма	Адрес	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади
1	2021	1	Городской округ «Город Калининград» Калининградской области	Структурное подразделение государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования	г. Калининград, ул. Томская, д. 19; г. Калининград, ул. Пушкина, д. 10	Общая площадь – 921,3 м ² : медиаотека (52,5 м ²); коворкинги (54 м ² и 36 м ²); лектории (105 м ² и 117,3 м ²); помещение для проектной деятельности (44 м ²); многофункциональные аудитории (55 м ² и 63,4 м ²); зона высокотехнологичных педагогических лабораторий (82 м ²); компьютерные аудитории (90 м ²); медиалаборатория (44 м ²); конференц-зал (45 м ²); административные зоны (133,1 м ²)