

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических
работников за 2021 г.

Отчет обсужден на заседании центра непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников (ЦНППМ)
«20» декабря 2021 г. Протокол №3

г. Калининград
2021 г.

Содержание

1. Кадровый состав ЦНППМ	3
2. Проекты, реализуемые ЦНППМ	3
3. Внеплановое повышение квалификации	8
4. Межкурсовая подготовка.....	13
5. Профессиональные сообщества и ассоциация.....	21
6. Конкурсы профессионального мастерства	22
7. Мониторинги и исследования.....	22
Приложение. Активность в социальных сетях.....	23

1. Кадровый состав центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Число сотрудников ЦНППМ – 18 человек, в том числе:

- 4 начальника отделов
- 8 специалистов
- 5 тьюторов
- 1 редактор

5 сотрудников ЦНППМ являются совместителями.

Отделы	Сотрудники
1. Лаборатория педагогического проектирования	1. Андреянов С. - начальник
	2. Мельник М. – специалист
	3. Бахтаров В. – специалист (совмещение)
2. Отдел анализа и педагогических измерений	4. Масаев А. – начальник (совмещение)
	5. Кожухова О. – специалист (совмещение)
3. Отдел тьюторского сопровождения педагогических работников	6. Блохина О. – начальник ЦНППМ, координатор отдела (совмещение)
	7. Ивлева И. - тьютор
	8. Глебова Н. - тьютор
	9. Фадейкина Е. - тьютор
	10. Солдатова Н. - специалист
	11. Лебедева М. - тьютор
	12. Самкова И. – тьютор
4. Отдел организационно-методического и информационного сопровождения проектов и программ	13. Филиппова В. - специалист
	14. Скабицкая Ю. – проректор по развитию, координатор отдела (совмещение)
	15. Заостровская К. - редактор
	16. Мороз О. - специалист
	17. Ерошина Ю. - специалист
	18. Анисимова Т. - специалист

2. Проекты, реализуемые ЦНППМ

2.1. Проект «Земский учитель»

В 2021 году началась подготовка к организации конкурса «Земский учитель в 2022 году». В соответствии с Приказом Министерства образования Калининградской области от 06 декабря 2021 года №1335/1 определены 14 вакантных должностей из 11 муниципальных образований Калининградской области: Багратионовский городской округ (МБОУ "Средняя школа города Багратионовска"), Гурьевский городской округ

(МБОУ "Петровская СОШ им. П.А. Захарова), Мамоновский городской округ (МБОУ "Маршальская СОШ", МБОУ СОШ г. Мамоново), Озерский городской округ (МАОУ "Озерская средняя школа им. Д.Тарасова), Пионерский городской округ МБОУ СОШ г. Пионерский), Правдинский городской округ (МБОУ "Средняя школа п. Железнодорожный"), Черняховский городской округ (МАОУ "Гимназия №2 г. Черняховска"), Балтийский городской округ (МБОУ "Гимназия №7 г. Балтийска им. К.В. Покровского"), Нестеровский городской округ (МАОУ СОШ г. Нестерова им. В.И. Пацаева), Славский городской округ (МБОУ "Большаковская СОШ"), Светловский городской округ (МБОУ СОШ №5 г. Светлый).

Данные вакансии созданы на официальном портале «Земский учитель» <https://zemteacher.apkpro.ru/> и оформлены согласно требованиям.

В 2021 г. провели открытые уроки 16 учителей, которые приехали в рамках программы Земский учитель в Калининградскую область. На открытых уроках присутствовали методисты Методических служб и методисты КОИРО.

2.2. Проект «Развитие личностного потенциала»

Деятельность РОСК

В 2021 году в команду вошли еще 11 тренеров: 5 преподавателей управленческого модуля (Д. Жариков, М. Снопков, О. Гулецкая, Ю. Шибаева, Е. Фадейкина, ноябрь 2021г.) и 6 преподавателей педагогического модуля (Н. Глебова, О. Манько, Е. Калашникова, Е. Елисеева, Е. Гахова, Е. Голубева, май 2021г.), а также обучились 3 наставника (Г. Стаселович, Н. Глебова, И. Ивлева, апрель 2021г.).

Всего в РОСК 21 человек.

Повышение квалификации по теме «Навигация обучающихся сообществ в создании личностно-развивающей образовательной среды» прошли 12 наставников образовательных организаций, в которую вошли педагоги-лидеры педагогических команд.

В течение года 39 организаций сопровождалась РОСК. С 2022 года добавятся новые 25 образовательных организаций. Для поддержки команд проводились вебинары, обучающие семинары, коворкинги, онлайн-консультации по обмену опытом участников набора 2019 года с новыми управленческими и педагогическими командами, проектные сессии для руководителей и наставников Программы РЛП.

Представители команды РОСК и руководители активно делятся опытом и участвуют в конференциях на региональном и федеральном уровне.

И.В. Ивлева, О.А. Блохина, Е.А. Бурсова, Н.Р. Яцыно, С.А. Головачев многократно представляли свой опыт реализации региональной Программы по развитию личностного потенциала на федеральных площадках в Ярославской и Иркутской областях, в Удмуртской Республике, в г. Великом Новгороде, г. Нижнем Тагиле и др.). А.В. Голубицкий является федеральным экспертом и преподавателем Программы РЛП БФ «Вклад в будущее».

На II Всероссийской научно-практической конференции были объявлены итоги работы региональных команд Программы по развитию личностного потенциала. В число 4-х лучших вошла РОСК г. Калининграда.

Планирование деятельности РОСК на 2022 год

В 2022 году в Программу по развитию личностного потенциала войдут 25 организаций, что в общем количестве составит 60 образовательных организаций.



49 образовательных организаций прошли обучение и нуждаются в сопровождении в части поддержки развития ПОС и организации межсетевого взаимодействия и развития Ассоциации ОО Программы РЛП.

Предложения:

1. Приглашение экспертов Программы РЛП БФ «Вклад в будущее» для проведения открытых семинаров и лекций: В.А. Ясвин «Технология экспертно-проектного управления развитием образовательных сред» (январь 2022 г.), Е. Иванова «Пространство образовательной организации: как создать школу, в которой хочется учиться» (февраль 2022г.), О. Тихомирова «Организация исследования урока в рамках работы ПОС» (март 2022 г.)

2. Выездные коуч-сессии для школьных команд. Составить график посещения образовательных организаций Программы РЛП с целью методического сопровождения и поддержки РОСК по запросам организации (дополнительное финансирование).

3. Сетевое взаимодействие участников Программы РЛП. Содействовать организации сетевого взаимодействия и поддержки в проведении совместных мероприятий.

4. Ассоциация ОО Программы РЛП. Создать и начать деятельность в 2022 году региональной Ассоциации образовательных организаций Программы по развитию личностного потенциала.

5. Взаимодействие со Всероссийской Ассоциацией «Успех каждого» при поддержке БФ «Вклад в будущее»: войти в Ассоциацию «Успех каждого» и предложить свои мероприятия по взаимодействию с другими регионами, входящих в Программу РЛП.

6. Наставничество в ОО «Коммуникация, координация, навигация». Разработать план для работы с наставниками ПОС как отдельное направление развития наставничества в ОО. Подготовить серию семинаров по организации работы ПОС в образовательном учреждении (дополнительное финансирование).

7. «Коучинговый подход в обучении и воспитании». Запланировать обучение наставников по ДПП ПК с целью развития навыков эффективного взаимодействия и повышения психологических компетенций педагогов. (дополнительное финансирование).

8. «Agile - технологии в школе: eduScrum». Обучить школьные команды, включающие старшеклассников и учителей-предметников, технологии гибкого управления проектирования с приглашением международных лицензированных тренеров, авторов программы Е. Бредихиной, А. Борисовой (дополнительное финансирование).

9. Фестиваль «Урок XXI века». Организовать участие педагогов школ, которые прошли обучение на семинарах «Формирование приемов развития навыков XXI века».

10. Онлайн-марафон «Сближение. Развиваем эмоциональный интеллект». Провести совместно марафон с психологами ОО Программы по РЛП с целью обучения классных руководителей организации работы с подростками и родителями по развитию ЭИ.

11. Проект «Клуб управленческих команд». Реализовать проект команды РОСК – еженедельные встречи с руководителями ОО по поддержке управленческих команд и разработке управленческих проектов (дополнительное сопровождение).

12. Очные дни обучения на педагогическом и управленческом модулях. Продумать возможность очных дней обучения в рамках реализации Программы повышения квалификации управленческих и педагогических команд.

13. Команда наставников классных руководителей по работе с родителями. Совместно с БФ «Вклад в будущее» организовать обучение наставников по работе с родителями, в т.ч. переехавшими из других регионов в Калининградскую область.

14. Продолжение сотрудничества с БФ «Вклад в будущее». Разработать уровневую модель по работе с ОО, для включения их в Программу по развитию личностного потенциала и поддержке ОО, участвующих в Программе с 2019 г.

Рассмотреть возможность увеличить финансирование за счет федеральных и региональных проектов на сопровождение 25 управленческих команд нового набора 2022 г. и 39 организаций участников 2019-2021 гг.

2.3. Балтийский клуб менторов

Балтийский клуб менторов – это клуб наставничества в сфере образования.

Цель проекта – содействие развитию региональной системы общего образования.

Задачи проекта:

- создание сети прогрессивно развивающихся региональных образовательных организаций;
- решение локальных проблем образовательных организаций менти;
- интенсификация участия образовательных организаций членов клуба в региональных и национальных проектах в сфере образования.

Участниками клуба являются директора школ Калининградской области. Опытные руководители школ берут на себя новую роль и организуют адресное сопровождение коллег по различным направлениям. В их числе технологии сетевого взаимодействия, формирование эффективной команды, инклюзия в современной школе, управление в сложных социальных ситуациях и многие другие актуальные проблемы, что позволяет значительно наращивать компетенции руководителей в сфере общего образования.

Менторами первого потока клуба менторов стали 11 директоров ведущих школ Калининградской области. В качестве менти в проект вступили 26 директоров школ региона.

Открытие Балтийского клуба менторов состоялось 27 октября 2021 при участии министра образования Калининградской области С.С. Трусенёвой.

• Основная содержательная работа клуба началась 10 ноября: в рамках установочного круглого стола были обозначены механизмы реализации проекта, а также презентована дорожная карта проекта, согласно которой:

- для каждого менти в рамках проекта предусмотрено не менее 8 менторских сессий, а также практикум от КОИРО по андрогогике и коучингу;
- каждый участник (как ментор, так и менти) заполняют журнал и дневник после каждой менторской сессии с анализом и рекомендациями;
- разрабатывается индивидуальная программа сопровождения для каждого менти;
- ведется совместная разработка программы (проекта) развития образовательной организации менти;
- электронная ресурсная папка пополняется образцами локальных нормативных актов и документов;
- 20 января 2022 года состоится публичная защита программ развития.

Работа в контексте проекта ведется в рамках видео-встреч, индивидуальных и групповых консультаций, перевернутого обучения, выездных мероприятий.

2.4. МПГУ: сотрудничество по организации практики

Московский педагогический государственный университет, Министерство образования Калининградской области и школы региона объединили свои усилия для практической подготовки студентов из разных субъектов РФ. Будущие педагоги по географии, русскому языку и литературе, физической культуры, математике, биологии, химии, информатике, а также будущие учителя начальных классов, педагоги-воспитатели

и педагоги-организаторы проходили в 2021 г. практику в образовательных организациях Калининградской области, по итогам которой получили богатый и разнообразный педагогический опыт. Среди организаций, на базе которых будущие педагоги проводили уроки: Полесская СОШ, МАОУ СОШ № 5 г. Черняховска им. И.Д. Черняховского, МАОУ «Лицей №7 г. Черняховска», МАОУ «Лицей №7 г. Черняховска», АНО Лицей "Ганзейская ладья", МАОУ Междуреченская СОШ, МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска», МАОУ Гимназия №2 г. Черняховска, МАОУ СОШ пос. Романово, Центр развития одаренных детей, МАОУ СОШ № 28 г. Калининграда, МАОУ СОШ № 58 г. Калининграда и МАОУ Гимназия № 40 г. Калининграда.

35 студентов МПГУ преподавали в школах Калининграда и области в течение учебного года в соответствии с графиком. На данный момент педагогическую практику прошли 23 студента, еще 12 приедут работать в 2022 году.

Для студентов было организовано две поездки на Куршскую Косу и проведена образовательная экскурсия.



2.5. Педагогический тренажер «Успех каждого ребенка»

В августе этого года специалисты центра профессионального мастерства прошли обучение по работе с новым цифровым инструментом для повышения педагогических компетенций – тренажером «Успех каждого ребёнка». Обучение провели разработчики данной программы специалисты Корпоративного университета московского образования Суханова Светлана Валерьевна и Лунев Денис Владимирович.

Digital-тренажёр разработан для решения задач, связанных с управлением личностными результатами, помогает в формировании у обучающихся глобальных компетенций, которые находятся в области оценки PISA.

И. Ивлева, Н. Глебова, М. Николаева стали тьюторами в работе с педагогами по развитию педагогических компетенций с использованием тренажера.

3. Внеплановое повышение квалификации

3.1. Школа современного учителя

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Школа современного учителя», объёмом 100 часов была реализована ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России» совместно с Калининградским областным институтом развития образования в период с 20 сентября по 15 декабря 2021 года. На программу было зачислено 422 слушателя, из которых успешно завершили 418 слушателей по 9 предметам:

Название курса	Зачислено	Завершили обучение
1. Школа современного учителя. Физика. 100 ч	30	30
2. Школа современного учителя. Химия. 100 ч	29	29
3. Школа современного учителя. Биология. 100 ч	40	40
4. Школа современного учителя. География. 100 ч	30	30
5. Школа современного учителя. Математика. 100 ч	100	96
6. Школа современного учителя. Литература. 100 ч	33	33
7. Школа современного учителя. Русский язык. 100 ч	86	86
8. Школа современного учителя. История. 100 ч	38	38
9. Школа современного учителя. Обществознание. 100 ч	36	36
	422	418

Участие в курсе приняли все муниципальные образования, кроме Мамоновского городского округа

	Муниципальное образование	всего учителей	Зачислено	Завершили
1	Багратионовский городской округ	195	14	14
2	Балтийский городской округ	184	24	24
3	Гвардейский городской округ	204	6	6
4	Гурьевский городской округ	489	18	18
5	Гусевский городской округ	200	5	4
6	Зеленоградский городской округ	207	26	26
7	Городской округ «Город Калининград»	2948	235	234
8	Краснознаменский городской округ	87	4	4
9	Ладушкинский городской округ	20	3	3
10	Мамоновский городской округ	48	0	0
11	Неманский городской округ	131	5	5
12	Нестеровский городской округ	105	1	1
13	Озерский городской округ	96	9	7
14	Пионерский городской округ	70	2	2
15	Полесский городской округ	134	7	7
16	Правдинский городской округ	132	5	5

17	Светлогорский городской округ	81	3	3
18	Светловский городской округ	143	7	7
19	Славский городской округ	120	5	5
20	Советский городской округ	227	12	12
21	Черняховский городской округ	302	30	30
22	Янтарный городской округ	37	1	1
	Включая 237 подведомственные	6397	422	418
		%	6,6	6,5

В рамках реализации программы было организовано и проведено 3 очных практикума по каждому из предметов:

- 1) Формирование предметных компетенций
- 2) Формирование методических компетенций
- 3) Формирование функциональной грамотности

Тьюторское сопровождение прошел 41 человек.

Название программы	Категория	Сроки	Кол-во обученных
1. "Тьюторское сопровождение педагогов региональных центров "Школьного Кванториума" по реализации образовательных программ естественнонаучного и технологического направлений с использованием современного оборудования" (36 час.)	Специалисты ИРО/ЦНППМ	12.05.21-07.06.21	1
2. "Тьюторское сопровождение педагогов центра "Точка роста" по реализации образовательных программ по физике с использованием современного оборудования" (36 час.)	Специалисты ИРО/ЦНППМ	12.05.21-07.06.21	1
3. "Тьюторское сопровождение педагогов центра "Точка роста" по реализации образовательных программ по биологии с использованием современного оборудования" (36 час.)	Специалисты ИРО/ЦНППМ	12.05.21-07.06.21	1
		16.08.21-16.09.21	1
4. "Тьюторское сопровождение педагогов центра "Точка роста" по реализации образовательных программ по химии с использованием современного оборудования" (36 час.)	Специалисты ИРО/ЦНППМ	12.05.21-07.06.21	1
5. "Тьюторское сопровождение педагогов центра "IT-куб" по реализации образовательных программ по цифровым технологиям и программированию" (36 час.)	Специалисты ИРО/ЦНППМ	12.05.21-07.06.21	1
		16.08.21-16.09.21	
6. «Тьюторское сопровождение индивидуально-ориентированного профессионального развития педагогических кадров» (16 часов)	Специалисты ИРО/ЦНППМ	24.06-07.07.2021	35

Тьюторы ШСУ - 11 человек

1. Подготовка тьюторов для реализации курса "Школа современного учителя физики" 100ч	учитель/методист с высоким уровнем оценки компетенций	06.09-17.09.2021	1
2. Подготовка тьюторов для реализации курса "Школа современного учителя химии" 100 ч	учитель/методист с высоким уровнем оценки компетенций	06.09-17.09.2021	1
		27.09-06.10.2021	
3. Подготовка тьюторов для реализации курса "Школа современного учителя биологии" 100 ч	учитель/методист с высоким уровнем оценки компетенций	06.09-17.09.2021	1
		27.09-06.10.2021	
4. Подготовка тьюторов для реализации курса "Школа современного учителя географии" 100 ч	учитель/методист с высоким уровнем оценки компетенций	06.09-17.09.2021	1
5. Подготовка тьюторов для реализации курса "Школа современного учителя математики" 100 ч	учитель/методист с высоким уровнем оценки компетенций	06.09-17.09.2021	2
		27.09-06.10.2021	
6. Подготовка тьюторов для реализации курса "Школа современного учителя литературы" 100 ч	учитель/методист с высоким уровнем оценки компетенций	06.09-17.09.2021	1
7. Подготовка тьюторов для реализации курса "Школа современного учителя русского языка" 100 ч	учитель/методист с высоким уровнем оценки компетенций	06.09-17.09.2021	2
8. Подготовка тьюторов для реализации курса "Школа современного учителя истории" 100 ч	учитель/методист с высоким уровнем оценки компетенций	06.09-17.09.2021	1
9. Подготовка тьюторов для реализации курса "Школа современного учителя обществознания" 100 ч	учитель/методист с высоким уровнем оценки компетенций	06.09-17.09.2021	1

Сущности нацпроекта «Образование» - 64 человека

1. Реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с использованием оборудования центра цифрового образования «IT-куб» (36 час.)	педагоги дополнительного образования центров «IT-куб»	25.05-25.06.2021	7
		16.08.21-16.09.21	5

2. Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественнонаучного направления. (36 час.)	учителя физики центров «Точка роста»	25.05-25.06.2021	13
		16.08.21-16.09.21	4
3. Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественнонаучного направления. (36 час.)	учителя биологии центров «Точка роста»	25.05-25.06.2021	8
		16.08.21-16.09.21	11
4. Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественнонаучного направления. (36 час.)	учителя химии центров «Точка роста»	25.05-25.06.2021	10
		16.08.21-16.09.21	6

ПК «Генетика» - 33 человека

«Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии» 72 ч	Для учителей биологии и естествознания	20.09.2021 - 01.11.2021 г.	33
--	--	----------------------------	-----------

ПК «ФГОС» - 17 человек

Содержательные аспекты подготовки учителей к введению обновленного ФГОС НОО	Кураторы НОО	08-28.11.2021	4
Содержательные аспекты подготовки учителей к введению обновленного ФГОС ООО (предметная область – естественнонаучные предметы)	Кураторы естественно-научных дисциплин	08-28.11.2021	5
Содержательные аспекты подготовки учителей к введению обновленного ФГОС ООО (предметная область – математика и информатика)	Кураторы математических дисциплин	08-28.11.2021	2
Содержательные аспекты подготовки учителей к введению обновленного ФГОС ООО (предметная область - общественно-научные предметы)	Кураторы общественно-научных дисциплин	08-28.11.2021	5
Содержательные аспекты подготовки учителей к введению обновленного ФГОС ООО (предметная область - русский язык и литература)	Кураторы гуманитарных дисциплин	08-28.11.2021	1

Всего по программам Академии обучено 585 человек.

3.2. Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций

В 2019 г. Калининградская область вошла в число регионов, где проводится масштабное популяционное лонгитюдное научное исследование «Функциональное развитие (когнитивное, эмоциональное, физическое развитие и здоровье) детей дошкольного возраста». Для реализации данного исследования был разработан дистанционный образовательный курс «Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций». Освоение курса было рассчитано на 20 академических часов.

Содержание курса направлено на совершенствование профессиональной компетенции в области формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций. Обучающиеся успешно прошли обучение по функциональной грамотности по темам: естественно-научная, математическая, читательская, финансовая грамотности, приёмы развития креативного мышления у школьников, глобальные компетенции. В 2021 г. обучение успешно прошли 837 слушателей (учителя, ответственные за внедрение функциональной грамотности в образовательных организациях Калининградской области).

3.3. В 2021 году дополнительная программа повышения квалификации «Приемы развития у школьников навыков XXI века» вошла в Единый федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования.

Обучающие семинары по данной программе прошли в Гусевском и Балтийском городских округах и г. Калининграде. По программе обучились 122 педагога образовательных организаций из 13 образовательных организаций.

Семинары вели 6 сертифицированных тренеров – членов команды международного проекта «Ученикам XXI века» (Н. Макарова, Ю. Кадацкая, Ю. Карпова, И. Ивлева, Ю. Грекова, Н. Дмитриева).



3.4. Познавательная реальность

В целях поддержки использования в образовательном процессе современных информационных технологий КОИРО реализовал программу повышения квалификации «Конструирование образовательного события с использованием инструментов виртуальной и смешанной реальности "Познавательная реальность"». Познавательная реальность – это уникальный программно-аппаратный комплекс, позволяющий использовать среду виртуальной и смешанной реальности для подготовки образовательного контента в сфере 3D-моделирования по учебным предметам (биология, химия, физика, география и т.д.). Освоение заочного курса с использованием дистанционных технологий было рассчитано на 48/72 академических часов (по выбору слушателей). Заочный курс включает в себя материалы, разработку собственного образовательного занятия в среде виртуальной и смешанной реальности с использованием существующих 3D объектов, занятия, посвященные разработке собственного образовательного проекта по учебному предмету учителя.

В 2021 г. обучение успешно прошли 35 слушателей (преподаватели Калининградской области и г. Пермь). В Калининградской области обучились 25 учителей из центров образования цифрового профиля Точка роста.

4. Межкурсовая подготовка

4.1. Большая перемена

В рамках работы лаборатории педагогического проектирования и реализации регионального проекта «Большая перемена» были реализованы следующие направления:

Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в рамках развития естественно научного направления Центров "Точка роста"

Преподаватель Яковлева Светлана Анатольевна (заведующая лабораторией ботанического сада БФУ имени И. Канта, куратор биомедицинского направления "Звезда Будущего" ЦРСЖД БФУ им. И. Канта) провела серию обучающих семинаров «Цифровые лаборатории Releon: эксперименты по биологии в урочной и внеурочной деятельности».

Учителя биологии и химии научились работать с лабораторными наборами, которыми оснащены Центры «Точка роста». В рамках курса педагоги также освоили сохранение и первичную обработку полученных данных, провели эксперименты, лабораторные и практические занятия по изучению физиологии человека, основных обменных процессов растений и животных. Курс состоял из 8 занятий по 4 часа каждое (всего 32 часа). Обучение прошли 7 педагогов.



Цифровая инженерия: современные аспекты преподавания аддитивных технологий

Преподаватель Угрюмов Сергей Николаевич, учитель технологии МАОУ лицей №18, провел серию семинаров «Устройство и принцип работы 3D-принтера» и «Основы 3D-моделирования в программном комплексе Autodesk Inventor».

Учителя технологии и информатики изучили:

- Устройство 3D принтера;
- Принцип его работы;
- Различные виды пластика;
- Как успешно работать на 3D принтере;
- Какие проекты можно создавать при помощи 3D принтера.

А также освоили 3D-моделирование в программном комплексе Autodesk Inventor.



Прошли обучение 22 педагога.
13 занятий по 4 часа (всего 52 часа)

Технологии виртуальной реальности: возможности визуализации с помощью технологий виртуальной реальности в проектной деятельности

Преподаватель Бендер Виктор Евгеньевич (генеральный директор ООО «НБИКС», инженер технопарка КГТУ) провел серию семинаров «Технология виртуальной реальности: Unreal Engine 4. AR/VR разработка» для педагогов Центров «Точка роста».

В рамках занятий учителя информатики и технологии познакомились с жизненным циклом AR/VR проекта и узнали, какими компетенциями необходимо обладать для работы в данной сфере. Подробно изучили процесс создания VR-проектов в программе Unreal Engine 4. За отчетный период прошли 3 курса (г. Калининград, г. Черняховск, г. Советск) по 4 занятия, каждое занятие по 4 часа (всего 48 часов). Обучение прошли 28 педагогов.



Направление	Кол-во педагогов	Длительность	Преподаватель
1. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в рамках развития естественно научного направления Центров "Точка роста" <i>Цифровые лаборатории Releon: эксперименты по биологии в урочной и внеурочной деятельности</i>	7	32 часа	Яковлева Светлана Анатольевна (заведующая лабораторией ботанического сада БФУ имени И. Канта, куратор биомедицинского направления "Звезда Будущего" ЦРСКД БФУ им. И. Канта)
2. Цифровая инженерия: современные аспекты преподавания аддитивных технологий <i>ов «Устройство и принцип работы 3D-принтера» и «Основы 3D-моделирования в программном комплексе Autodesk Inventor»</i>	22	52 часа	Угрюмов Сергей Николаевич, учитель технологии МАОУ лицей №18
3. Технологии виртуальной реальности: возможности визуализации с помощью технологий виртуальной реальности в проектной деятельности	28	48 часов	Бендер Виктор Евгеньевич (генеральный директор ООО «НБИКС», инженер технопарка КГТУ)

«Технология виртуальной реальности: Unreal Engine 4. AR/VR разработка»			
4. Методика обучения робототехнике на уровне дошкольного образования <i>"Развитие интеллектуальных и конструктивных способностей детей дошкольного возраста посредством включения в образовательную деятельность LEGO-технологии"</i>	16	4 часа	Клепацкая Марина Евгеньевна, воспитатель МБДОУ д/с № 5 "Ручеёк" п. Васильково, региональный тьютор проекта "STEM-образование для детей дошкольного возраста"
7. Методика обучения робототехнике на уровне дошкольного образования <i>Использование робота-пчелы Bee-bot в педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста</i>	15	4 часа	Аникина Ольга Анатальевна, воспитатель МАДОУ д/с № 46 г. Калининграда, Малиновская Лина Владимировна - воспитатель МАДОУ д/с № 46 г. Калининграда
8. Методика обучения робототехнике на уровне дошкольного образования <i>Развитие конкурсного движения на уровне дошкольного образования: чемпионат по STEM</i>	35	4 часа	Шмыр Анна Сергеевна, генеральный директор ООО "Спектра"
9. Методика обучения робототехнике на уровне дошкольного образования <i>Организация работы детской мультстудии в дошкольной образовательной организации</i>	13	4 часа	Цитрина Татьяна Александровна, инструктор по физической культуре МАДОУ д/с № 14 "Сказка" г. Гусева, Пестрых Лидия Александровна - воспитатель МАДОУ д/с № 14 "Сказка" г. Гусева
10. Методика обучения робототехнике на уровне дошкольного образования <i>Основы логики и алгоритмики в STEM-образовании для детей</i>	11	4 часа	Шмыр Анна Сергеевна, генеральный директор ООО "Спектра"

<i>дошкольного возраста</i>			
11. Методика обучения робототехнике на уровне дошкольного образования <i>Экспериментирование с живой и неживой природой как метод развития познавательной активности детей дошкольного возраста</i>	13	4 часа	Алексееенко Анастасия Анатольевна, заместитель директора МАОУ гимназии № 22 (СП "Дошкольное образование), Керлах Динара Владимировна - воспитатель МАОУ гимназии № 22 (СП "Дошкольное образование), Филиппова Оксана Евгеньевна - воспитатель МАОУ гимназии № 22 (СП "Дошкольное образование)
	160		

4.2. IV Форум молодых педагогов Калининградской области

Период реализации Форума: 13-17 декабря 2021 г.

Цель Форума – поддержка молодых педагогов Калининградской области, развитие взаимодействия между молодыми педагогами на региональном уровне, привлечение молодежи к педагогическому образованию.

Задачи Конкурса:

- формирование и продвижение позитивного общественного мнения среди молодежи в отношении профессии педагога;
- мотивация педагогических работников к поиску и реализации инноваций в области организации своей профессиональной деятельности;
- позиционирование Калининградского областного института развития образования как площадки для профессиональной и творческой самореализации педагогов.

Участники – молодые педагоги Калининградской области

Мероприятия Форума:

- Муниципальные педагогические мастерские – серия мероприятий для молодых педагогов, проводимых на базе муниципальных образований Калининградской области (13-17 декабря 2021 г.) – участниками стали более 300 молодых педагогов региона, мероприятия прошли на площадке 12 муниципальных образований;
- Педагогический онлайн-марафон – серия экспертных онлайн мини-лекций на актуальную для молодых педагогов проблематику (13-17 декабря 2021 г.)
- Индустриальное погружение – образовательные экскурсии на ведущие и наиболее инновационные предприятия региона: ГК «Содружество», Технопарк «Храброво», GS Group (15 декабря 2021 г.) – участниками стали более 50 молодых педагогов региона;

- Дискуссионная площадка – мастер-классы экспертов, работа в группах, серия вопросов и ответов с Министром образования Калининградской области (16 декабря 2021 г.) – участниками стали 50 молодых преподавателей региона.



4.3. Эдьютон «Путь к успеху: Янтарный пеликан готовит победителей»

Выявить и поддержать талантливых педагогов региона – основная идея события. Эдьютон в цифрах:

- ◆ 50 перспективных педагогов из 22 муниципалитетов
- ◆ 6 федеральных спикеров - победителей и членов жюри всероссийского конкурса «Учитель года» России
- ◆ 10 организаторов - членов клуба «Янтарный пеликан»

Представители организационного комитета Всероссийского этапа конкурса «Учитель года России», лучшие педагоги Российской Федерации, члены регионального клуба «Янтарный пеликан», участники и победители конкурсов профессионального мастерства сделали всё, чтобы мотивировать и зарядить будущих участников педагогических состязаний.

В первый день состоялось погружение в специфику проведения конкурсов профессионального мастерства. Особыми вдохновителями для наших педагогов стали:

- Елшина Елена Станиславовна, председатель счётной комиссии Всероссийского конкурса «Учитель года России», руководитель отдела по связям с общественностью аппарата Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;
- Костылева Екатерина Сергеевна, учитель физики в Гимназии № 16 г. Тюмени. Учитель года России 2021 года;
- Ахапкина Мария Евгеньевна, учитель английского языка Гимназии «Пушино» Московской области. Учитель года России 2015 года;
- Гуров Михаил Николаевич, учитель математики «ЛИЦЕЙ КЭО», г Ростов-на-Дону. Учитель года России 2020 года.

Массив педагогического опыта, погружение в специфику проведения конкурсов профессионального мастерства и интенсивы от профессионалов:

- Имидж-мастерская: актёрское и ораторское мастерство, позиционирование и самопрезентация;
- Мастер-классы «Искусство Цуцуми. Выступление как событие», «Создание презентаций в системе Prezi и контента к ним», «Конкурсный урок»;

- Методические мастерские «Единство (гармония) методической мастерской, урока и мастер-класса», «Как подготовить урок/классный час в концепции Edutainment», «Компетенции будущего: чему и как учить современных детей?».

Также участники и организаторы эдьютонa совместно обсудили изменения процедуры регионального этапа конкурса. Все собранные предложения найдут отражение в новом положении на 2022 г.

Событие организовано Центром непрерывного повышения профессионального мастерства Калининградского областного института развития образования и профессиональным сообществом «Янтарный пеликан» в рамках реализации регионального проекта «Большая перемена».



4.4. Сопровождение управленческих и педагогических команд Программы развития личностного потенциала

В 2021 году в Программу включились 24 образовательных организаций, из них 21 общеобразовательная организация и 4 дошкольных учреждения. Обучение прошли 24 управленческие команды (98 руководителей) и 24 педагогические команды (231 педагог).

Управленческие проекты направлены на создание в образовательной организации лично-развивающей образовательной среды (ЛРОС) и условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов. Самые яркие из них «Перезагрузка: школа новых возможностей (от успешности участников образовательных отношений к успеху лица), MAOY лицей № 49, «Создание образовательной среды, обладающей ресурсным потенциалом личностного развития», МБОУ «СШ им. А. Моисеева пос. Знаменска», «Остров успеха», MAOY Илюшинская СОШ, «Будущее начинается сегодня», МАДОУ «Детский сад №14».

По итогам обучения педагогические команды представили 29 проектов, которые направлены на развитие личностного потенциала детей и организацию работы профессиональных обучающихся сообществ (ПОС).



Все обучение управленческих команд и педагогов в рамках Программы проходило в онлайн режиме. Интерактивный формат помогло поддержать использование цифровых инструментов (Mentimeter, доска Miro, Monkey makes, Google документ, WhatsApp). Практическая работа в группах была организована в zoom-комнатах.

При подготовке проектов для участников были организованы коворкинги ([Коворкинг по проектированию ЛРОС](#), апрель 2021 г.), где велось активное обсуждение идей, работали над алгоритмом написания проекта. Большой интерес вызвали выступления педагогов из школ и детских садов, которые участвуют в Программе с 2019. Коллеги делились своими идеями и итогами реализации проектов (С.А. Головачев, Т.Н. Леткова, Я.М. Банбан и др.)

В рамках программы прошли открытые семинары и вебинары:

1. [Вебинар «Возможности участия в Программе по развитию личностного потенциала в 2021 году»](#).

2. Вебинар В.А. Ясвина «Технология экспертно-проектного управления развитием образовательных сред».

3. [Пространство образовательной организации: как создать школу, в которой хочется учиться](#) (Иванова Елена Владимировна, канд.псих.наук, доцент, заведующая лабораторией образовательных инфраструктур ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», руководитель программы магистратуры «Проектирование городских образовательных инфраструктур», август 2021 г.).

4. [День тренингов по развитию компетенций 4К](#). Мероприятие посетили около 70 педагогов. Для каждого участника представлена возможность пройти два тренинга из предложенных на выбор:

- «Совершенствуем коммуникацию»;
- «Развиваем кооперацию»;
- «Повышаем креативность»;
- «Формируем критическое мышление».



У педагогов была возможность не только принять участие в тренинге, но познакомиться с методикой оценки урока, изучить критериальные рубрики и научиться использовать оценочные листы.

5. [Фестиваль «Урок XXI века»](#). Фестиваль проходил в онлайн режиме. Участники записывали представленные уроки с использованием активных форм обучения и приемов по развитию навыков 4К. Было представлено 47 уроков, из которых отобраны 11 лучших уроков. [Лучшие уроки, представленные на Фестивале «Урок XXI века» в 2021 году](#) размещены на сайте КОИРО.

6. [Вебинар для представителей управленческих команд](#). Вебинар «Передача УМК образовательным организациям» для представителей управленческих команд ОО Программы по развитию личностного потенциала организован РОСК для ознакомления с линейкой образовательных продуктов УМК «Школа возможностей» и обсуждению вариантов использования УМК в своих организациях.

7. [Педагогические инструменты для развития личностного потенциала обучающихся](#). Августовский педагогический форум подарил нам много встреч с коллегами из Программы по развитию личностного потенциала детей. В онлайн-мероприятиях на конференции «Командная игра: родители, детский сад, школа и службы на одном поле» приняли участие куратор Программы и коллеги из образовательных организаций Липецкой области.

8. [Вебинар для будущих участников программы по развитию личностного потенциала](#). Программа вебинара направлена на представление возможностей для

образовательных организаций заинтересованным участникам по участию в Программе по развитию личностного потенциала (11 ноября 2021 г.)

9. Онлайн-коворкинги для педагогических команд (ноябрь 2021 г.) Коворкинги организованы для поддержки участников в разработке педагогических проектов. Своими идеями и опытом в реализации делились коллеги из образовательных организаций набора 2019 г. – Е.А. Дышева, Л.М. Некрасова, Е.В. Калашникова и др.



10. Тренинг Вместе. Школа без насилия. Очный тренинг прошел для психологов и классных руководителей с целью выработки модели оказания мер по профилактике буллинга в образовательных организациях. Ведущая О. Манько – педагог-психолог, преподаватель Программы по РЛП.

11. Обучающие семинары «Развитие у школьников навыков XXI века». Программа тренинга направлена на обучение педагогов приемам развития у школьников умения взаимодействовать, эффективно взаимодействовать, работать в команде, критически работать с информацией, проявлять креативность. В тренинге приняли участие 31 педагогов из школ, находящихся в отдаленных районах области (8-9 октября, 2021).

12. На «Форуме молодых педагогов» в рамках государственной программы Калининградской области «Развитие образования» (17 декабря 2021г.). Е.А. Болдырева представила тренинг «Психология общения. Методы позитивного взаимодействия в школьной среде».

13. Вебинар Региональные практики персонализированной модели образования. На вебинаре для участников Программы опытные учителя из образовательных организаций Калининграда представляли свой опыт персонализированного обучения в школе.

14. Проектная сессия «Лидеры преОбразования: развиваем среду, личность, сообщество» Выездная проектная сессия прошла в г. Зеленоградске 17 и 18 декабря. Работа велась в двух секциях для руководителей и наставников. В организации мероприятия помогли представители БФ «Вклад в будущее», разработчики Программы из Лаборатории развития личностного потенциала.



5. Профессиональные сообщества и ассоциации

В 2021 г. подписано 15 договоров о сотрудничестве с Ассоциациями Калининградской области. Данные договоры регулируют совместную деятельность в образовательной и культурно-просветительской сферах, направленную на совершенствование учебно-методического, научного, организационного, кадрового обеспечения системы образования Калининградской области в рамках функционирования единой федеральной и региональной систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Кроме того, при поддержке института был открыт Калининградский тьюторский клуб. В ближайшее время будут созданы Ассоциация классных руководителей и Ассоциация образовательных организаций программы по развитию личностного потенциала. Также, были проведены совместные мероприятия института и Ассоциаций (см. таблицу).

Форма, название и даты мероприятий для членов ассоциации	Цели
Совместные мероприятия	
Мастермайнд «Действуем сообща». 23.08.2021	Обсуждение деятельности профессиональных сообществ в контексте национального проекта «Образование».
Ассоциация учителей и преподавателей немецкого языка Калининградской области	
Проведение языкового тренинга «Медиа и будущее» (в рамках фестиваля немецкой культуры и немецкого языка в Калининграде) 24.09.2021. Очно.	Развитие лексико-грамматических навыков учителей немецкого языка, развитие умений говорения учителей немецкого языка по теме «Медиа и будущее»
Ассоциация руководителей детских фольклорных коллективов Калининградской области	
Культурно – просветительский проект – Открытый международный фестиваль – конкурс «ВДаль: новая путёвка», посвящённый 220-летию со дня рождения великого собирателя сокровищ традиционной культуры - Владимира Ивановича Даля. Реализация проходила в течение трех месяцев.	В творческой программе фестиваля – конкурса представлено более 180 работ по номинациям «Песня», «Композиция», «Пляска», «Самобытное творчество», «Игра». Конкурсные работы более 1000 артистов из 5 государств (Россия, Беларусь, Донецкая народная республика, Казахстан, Луганская народная республика)
30 ноября завершился проект «Доброе имя». В данном проекте представлено более 30 номеров, объединённых в тематические группы «Волга – матушка река» (номинация имени Е.М. Белик), «Наследие русского Севера» (номинация имени Э.Ф. Папшевой), «Сёстры Россия и Беларусь» (номинация имени Р.И. Тарасовой), «Сёстры Россия и Украина» (номинация имени В.М. Баранюк), «Пляска на миру» (номинация имени Е.В. Смирнова).	Программа Фестиваля – конкурса, посвящённого 75-летию Калининградской области, построена как творческое приношение благодарности нашим землякам, которые посвятили жизнь сохранению и возрождению традиционной народной культуры. Участниками проекта стали фольклорные и народные коллективы учреждений основного и дополнительного образования, культурно – досуговых учреждений Калининградской

	области.
Ассоциация образовательных организаций Калининградской области	
Запуск проекта «Балтийский клуб менторов». Образование пар ментор-менти. Ноябрь, 2021.	Передача опыта в области эффективных приемов формирования эффективного администрирования и руководства

6. Конкурсы профессионального мастерства

Региональный этап Всероссийских профессиональных олимпиад для учителей общеобразовательных в 2021 году

В период с 15 по 29 октября на базе калининградского областного института развития образования был организован региональный этап профессиональных олимпиад. В Метапредметной олимпиаде приняли участие 10 команд из общеобразовательных организаций Калининградской области. Из них самый лучший результат показала команда МАОУ СОШ № 33 г. Калининграда – она стала победителем регионального этапа. Призёром стала команда МАОУ СОШ № 33 г.

Хорошие результаты показали участники команд ГАУ КО ОО ШИЛИ, филиал Нахимовского военно-морского училища в г. Калининграде, МАОУ СОШ № 4 г. Калининграда, которые получили достойный статус призёров.

В олимпиаде по информатике «ПРО-IT» приняла участие Ольга Владимировна Замятина, учитель информатики МАОУ СОШ № 33 г. Калининграда, которая достойно отстояла честь Калининградской области и заняла почётное место победителя регионального этапа.

В олимпиадах «ДНК-науки» от Калининградской области принимали участие шесть учителей физики и четыре учителя биологии.

В олимпиаде по Физике победителем стал Алексей Евгеньевич Сорокин, преподаватель филиала Нахимовского военно-морского училища в г. Калининграде.

Статус призёров разделили между собой три педагога:

- Анна Александровна Сысоева, учитель физики МАОУ "Лицей №7 г. Черняховска";

- Елена Ивановна Сивченко, учитель физики МБОУ СОШ № 5 г. Светлого;

- Татьяна Анатольевна Савинкова, учитель физики МАОУ "Лицей №7 г. Черняховска".

В олимпиаде по биологии победителем стала Марине Людвиговна Меликсетян, учитель биологии МБОУ СОШ г. Пионерского, а призёром - Татьяна Ивановна Дмитриева, учитель биологии МБОУ СОШ г. Пионерского Калининградской области.

Во Всероссийском этапе по информатике «ПРО-IT» победителем стала Ольга Владимировна Замятина МАОУ СОШ № 33 г. Калининграда

7. Мониторинги и исследования

Образовательные организации в рамках Программы РЛП проходят ежегодные мониторинги по исследованию социально-эмоционального развития младших школьников, уровня развития навыков 4К школьников 5-7 классов и личностного потенциала старших подростков. Исследования организуют эксперты БФ «Вклад в будущее» по договоренности с каждой образовательной организацией. О результатах исследования Лаборатория развития личностного потенциала БФ «Вклад в будущее» присылает ежегодный отчет. В мониторинге участвует 60% ОО, которые включены в региональную Программу.

**Приложение.
Активность в социальных сетях**

Аккаунт	Подписчиков	Постов	Лайков		Комментариев		Репостов	
			ср.	за период	ср.	за период	ср.	за период
ВКонтакте	1090	658	13	8645	3	2189	2	1524
Инстаграм	1408	517	26	13514	2	1366	-	-
Facebook	391	608	3	2220	0	26	0	420
Итого	2887	1783	42	24379	5	3581	2	1944

За период с 14.09.2021 по 31.12.2021 всего был опубликован 51 пост, из них 9 видеоматериалов (прямые выгрузки или ссылки). Посты ЦНППМ, вызвавшие наибольший охват и активность:

Инфоповод	Охват			Лайков			Репостов		
	Инстаграм	ВКонт. акте	Faceb ook	Инстаграм	ВКонт. акте	Faceb ook	Инстаграм	ВКонт. акте	Faceb ook
Марафон тренингов для учителей по обучению приемам развития у школьников навыков XXI века.	550	1309	79	41	67	2	-	2	-
IV Форум Молодых педагогов Калининградской области	741	1048	241	87	29	14	6	5	1
Команда учителей СОШ №33 из Калининграда стала призером I Всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны»	783	1467	219	87	68	2	9	2	2
О.В. Замятина, учитель информатики СОШ № 33 г.	844	833	92	110	60	6	-	3	-

Калининград а, стала победителем финального этапа I Всероссийской профессиональной олимпиады учителей информатики «ПРО-IT» в Москве									
«Путь к успеху: Янтарный пеликан готовит победителей»	931	1197	224	120	36	14	6	3	1

Публикации на внешних ресурсах, выходы на ТВ:

Инфоповод	СМИ	Кол-во освещений
Реализация федеральной программы «Земский учитель»	ГТРК Калининград. Вести (Россия 1)	3
Реализация федеральной программы «Земский учитель»	Городская газета Вестник (г. Советск)	3 (в том числе 2 на интернет-ресурсах)
Реализация федеральной программы «Земский учитель»	Информационный сайт г. Гусева Gusev-Online.ru	1
Неделя учителя	НТРК Каскад	2
Неделя учителя	ГТРК Калининград. Вести	2
Неделя учителя	Утро России на ГТРК Калининград (Россия 1)	1
Неделя учителя	Радиоэфир на автрадио	1
Неделя учителя	Газета «Страна Калининград»	3 (в том числе 2 на интернет-ресурсах)
IV Форум Молодых педагогов Калининградской области	ГТРК Калининград. Вести (Россия 1)	1