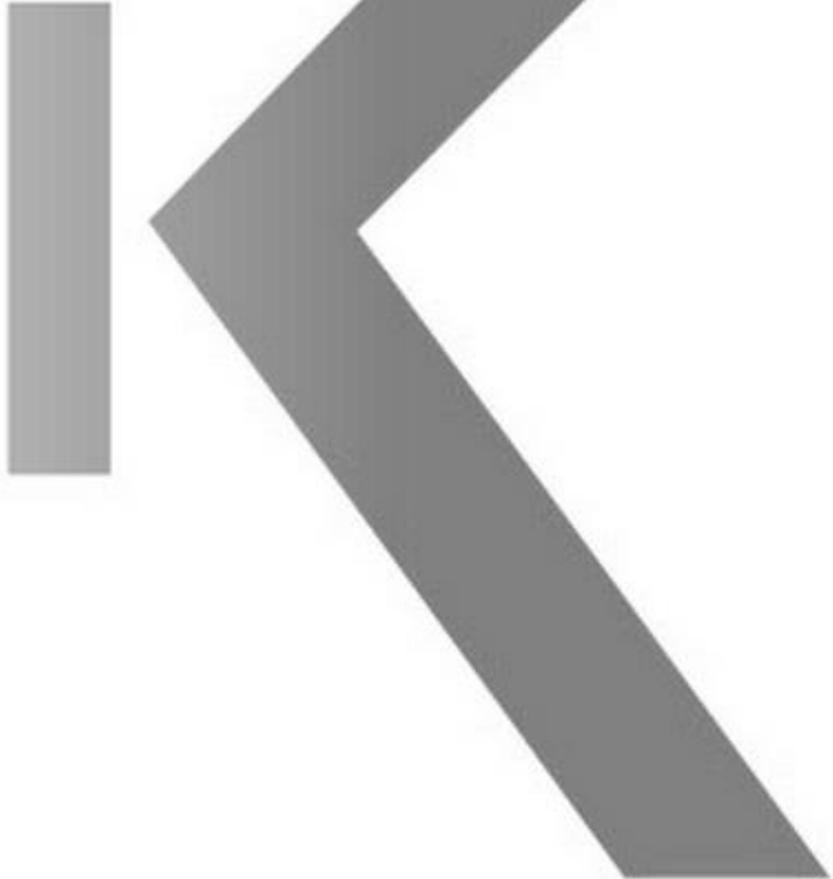
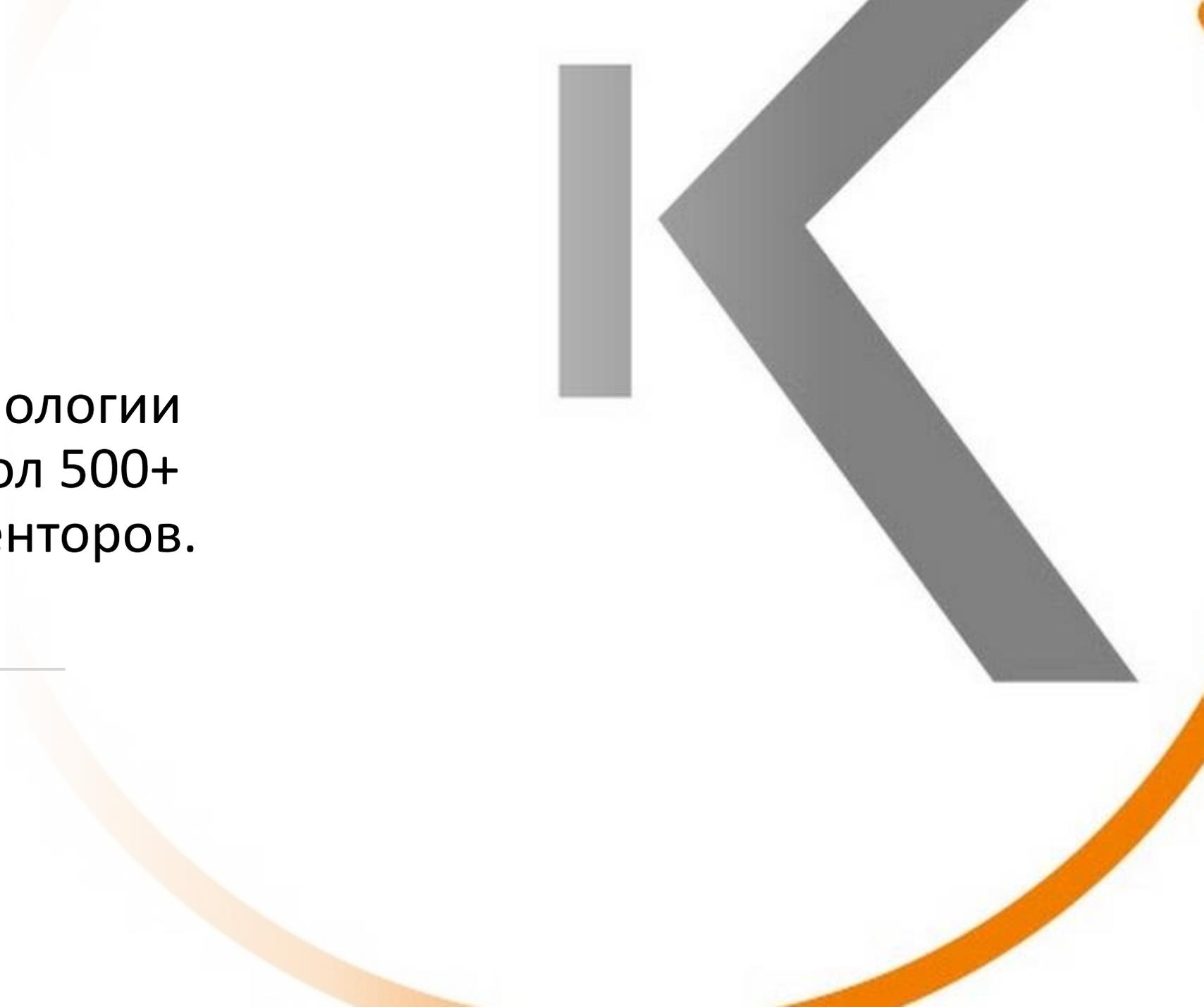




Инструменты и технологии сопровождения школ 500+ Балтийский клуб менторов.

Лилия Алексеевна Зорькина,
ректор Калининградского областного
института развития образования

21.06.2022



Система оценки качества образования в Калининградской области. Актуальные проекты.



Независимые исследования качества образования

Выявление дефицитов

Индивидуальные
образовательные маршруты
для педагогов и школьных
команд

Привлечение социальных
партнеров

<https://koiro.edu.ru/deyatelnost/monitoringovyie-issledovaniya/>



Фонд стимулирования качества образования

От поддержки школ-лидеров к
поддержке партнерства и
совместных школьных проектов



Балтийский клуб менторов

Профессиональное развитие
руководителей ОО

Система
наставничества/партнерства

Профессиональные сообщества

Преобразование деятельности
школ и развитие местного
сообщества

<https://koiro.edu.ru/proekty-cnppm/>

ПРЕДПОСЫЛКИ СОЗДАНИЯ КЛУБА. 2021



Высокий уровень активности и самостоятельности руководителей ОО Калининградской области, в т.ч. финансовой.



Потребность в объединении и эффективной профессиональной коммуникации руководителей (преодоление профессионального одиночества).



Нацпроект «Образование». Единая система научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров.

Необходимость совершенствования управленческих компетенций в соответствии с **профессиональным стандартом руководителя образовательной организации.**



Инициатива Губернатора Калининградской области – **региональный проект «Большая перемена».**



ЭТАП 1

Сбор заявок от профсообществ,
менторов и менти
на участие в работе Клубе
37 участников на старте

ЭТАП 2

Самозаявительная компания со стороны
менти (образовательный запрос).
Распределение по парам ментор-менти
и по направлениям сопровождения

ЭТАП 3

Заключение договоров,
разработка индивидуальных программ
сопровождения, планирование менторских сессий

ЭТАП 4

Работа над содержанием проектных работ
в парах ментор-менти, профессиональная рефлексия
Проведено ~200 менторских сессий

ЭТАП 5

Вебинар по андрагогическому подходу
и ценностным установкам

ЭТАП 6

Подготовка к защите проектных работ
Презентация проектов-программ развития
36 участников на финише



СТАТИСТИКА И ПОТОКА КЛУБА



менторов

город – 9 чел
село – 2 чел

средний упр. стаж

~13 лет
от 1 до 25 лет

средний возраст

50 лет

направления подготовки

математика
география
биология, экология

НОО, психология
филология
история

отраслевые награды

7 почётных работников общего образования РФ
7 почетных грамот Министерства просвещения РФ
2 заслуженных учителя РФ
2 отличника народного просвещения
1 ветеран труда



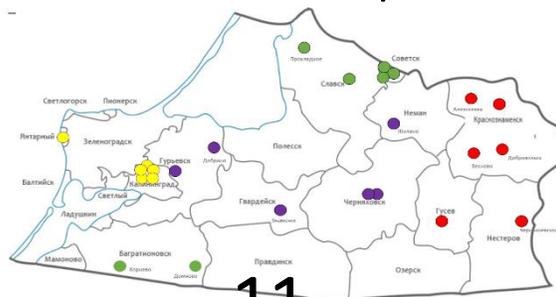
25

проектов



7

направлений



муниципалитетов

5 чел. - Калининград
5 чел. - Советский ГО
4 чел. - Краснознаменский ГО
2 чел. – Гурьевский ГО
2 чел. – Багратионовский ГО
2 чел. – Гвардейский ГО
2 чел. – Черняховский ГО
1 чел. - Неманский ГО
1 чел. – Нестеровский ГО
1 чел – Янтарный ГО

5 Создание педагогического класса

4 Создание лично-развивающей образовательной среды

4 Стратегия управления в новых условиях

4 Партнерство и сетевое взаимодействие

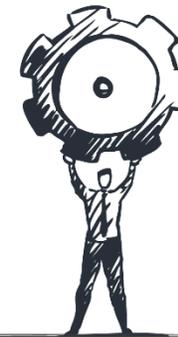
3 Развитие системы внебюджетных услуг

3 Инклюзия и специальные условия

2 Управление ОО с уровнем дошкольного образования



- ✓ Успешная апробация новой модели «**профессионального самообучающегося сообщества**»
- ✓ Сегодня БКМ – это **площадка не разговоров, а действий, принятия конструктивных решений**, развития стратегического мышления, использования технологии проектного управления
- ✓ Апробация новой **модели повышения квалификации**.
- ✓ Создание действующей **модели социального партнерства** образовательных организаций региона.
- ✓ Модель «**наставничества на равных**»



МНЕНИЕ УЧАСТНИКОВ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ

- ✓ **Расширение кругозора** как ментора, так менти за счёт обмена практиками и подходами.
- ✓ **Профессиональный рост, структурирование и совершенствование опыта. Перезагрузка мышления** при погружении в иную среду.
- ✓ **Распространение успешных практик взаимодействия** управленческих команд школ региона
- ✓ **Тренинг профессиональных навыков руководителей**



МНЕНИЯ УЧАСТНИКОВ. ВОЗМОЖНОСТЬ ЭФФЕКТИВНОЙ САМОДИАГНОСТИКИ

- ✓ Возможность сделать **самоанализ образовательной организации** в сравнении с иными организациями
- ✓ Возможность **экспресс-диагностики уровня региональной системы образования**, так как руководители-менторы проанализировали с точки зрения значимости для сети образовательных организаций инновационный опыт своих организаций, предъявили его, определили перспективы диссеминации в других образовательных организациях
- ✓ **Определили дефицит / пробел подготовки кадров для системы образования** в части педагогических классов с существенно отсроченной финансовой поддержкой учащихся 10-11 классов и далее студентов до начала 4 курса
- ✓ **Возможность оценить уровень** своих профессиональных и личных качеств, а также определить место своей образовательной организации в системе образования региона.



МНЕНИЯ УЧАСТНИКОВ. РАЗВИТИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- ✓ Выстраивание новых партнерских связей. Общий рост доверия между руководителями образовательных организаций.
- ✓ Развитие социально-образовательного кластера региона по модели «кластер в кластере».
- ✓ Выстраивание личных дружеских контактов, формирование директорского обучающегося сообщества, выстроенного на доверии
- ✓ Горизонтальные связи с коллегами
- ✓ Формирование устойчивых сетевых и личных связей школ и руководителей
- ✓ Взаимообмен практическими наработками, идеями, планами.



Преимущества технологий сотрудничества и партнерства

- создание условий для реализации сетевых проектов без которых невозможно развитие системы образования в целом;
- индивидуальный профессиональный рост на основе взаимообогащения партнеров;
- возможность эффективной самодиагностики;
- повышение мотивации к развитию на основе доброжелательной и вдохновляющей атмосфере сотрудничества



Калининградский областной институт развития образования
Повышение квалификации, стажировки, проекты, консультации.
www.koiro.edu.ru
info@koiro.edu.ru