

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

«Утверждаю»

И. о. ректора

_____ Л.А. Зорькина

«___» _____ 2021 г.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Центра развития управленческих кадров и профессионального образования за 2021 г.

Отчет обсужден на заседании центра

«10» декабря 2021 г. Протокол №3 (_____ А.В. Косовская)

г. Калининград
2021 г.

Оглавление

1. Кадровый состав учебно-методического центра управления образованием.....	3
2. Мониторинговые исследования	
2.1 Всероссийские проверочные работы для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения.....	3
3. Проекты, реализуемые центром развития управленческих кадров и профессионального образования.....	7
3.1 Федеральный проект «Молодые профессионалы». Организация и проведение открытых чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).....	7
3.2 Федеральный проект «Молодые профессионалы». Организация и проведение демонстрационного экзамена стандартам WorldSkills.	10
3.3 Реализация регионального проекта «Колледж-класс».....	15
3.4 Формирование резерва управленческих кадров системы образования Калининградской области	19
4. Плановое повышение квалификации руководителей образовательных организаций Калининградской области	21
5. Межкурсовая подготовка.....	25
6. Внебюджетная деятельность	Error! Bookmark not defined.

1. Кадровый состав учебно-методического центра управления образованием

Число сотрудников структурного подразделения – 3 человека:

- 1) Косовская Анна Витальевна – начальник центра развития управленческих кадров и профессионального образования;
- 2) Аверина Софья Михайловна – специалист по учебно-методической работе;
- 3) Шулякова Данута Валерьевна – специалист по учебно-методической работе;

Число сотрудников, привлекаемых на постоянной основе к сопровождению образовательного процесса и реализации проектов центра – 1 человек (Дымова Маргарита Александровна).

2. Мониторинговые исследования

2.1 Всероссийские проверочные работы для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения

В целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования, профессиональные образовательные организации и организации высшего образования реализующие программы среднего профессионального образования Калининградской области приняли участие в исследовании качества общеобразовательной подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2018 и 2019 годах.

Таблица 1 . Список образовательных организаций участвующих в исследовании в 2018-2019 гг.

2018 год		
№ п/п	Наименование муниципального образования	Наименование образовательной организации
1.	ГО «Город Калининград»	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»
2.	ГО «Город Калининград»	ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»
3.	ГО «Город Калининград»	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»
4.	ГО «Город Калининград»	АНОО ВО «Калининградский институт управления»
5.	ГО «Город Калининград»	ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»
6.	ГО «Город Калининград»	ГБУ КО ПОО «Художественно-промышленный техникум»
7.	МО «Гусевский городской округ»	ГБУ КО ПОО «Гусевский агропромышленный колледж»

2019 год		
1.	МО «Гусевский городской округ»	ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»
2.	МО «Полесский городской округ»	ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»
3.	ГО «Город Калининград»	ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»
4.	Черняховский городской округ	ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»

Исследование качества образования проводилось по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Иностранный язык».

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 июля 2021 года №1079 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2021/2022 учебном году», на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 25 февраля 2021 года №14-22 о проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021/2022 учебном году, в целях совершенствования единой системы оценки качества образования Калининградской области, была проведена процедура проверки всероссийских проверочных работ обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (ВПр СПО).

Взаимодействие с экспертами, осуществляющими проверку работ участников ВПр СПО, было организовано в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области №999/1 от 13 сентября 2021 года. В качестве экспертов были отобраны преподаватели общеобразовательных организаций и методисты общей кафедры ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

Период проведения ВПр СПО – с 15.09.2021г. по 20.10.2021г.

Во всероссийских проверочных работах на территории Калининградской области приняли участие **23** образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования.

Участники ВПр СПО:

- обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, независимо от организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, поступившие на базе основного общего образования, проходящие обучение по очной форме – **8779** работ;

- обучающиеся по программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящие обучение по очной форме на базе основного общего образования – **7121** работ.

В ходе проведения ВПР СПО обучающимися всего было написано **15900** работ, которые оценивали **39** независимых эксперта, из них проверено по предметам:

- Метапредметные результаты: **8509**

- Математика: **3457**

- Русский язык: **1095**

- История: **946**

- Информатика: **685**

- Химия: **388**

- Физика: **382**

- Биология: **172**

- Английский язык: **117**

- Обществознание: **84**

- География: **44**

- Естествознание: **21**

В таблице ниже приведены результаты проверки ВПР для обучающихся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, учитывая перевод полученных баллов в оценки:

Предмет	Кол-во участников	Оценка "2"	Оценка "3"	Оценка "4"	Оценка "5"
Русский язык	624	7,85%	32,05%	47,44%	12,66%
Математика	1923	7,38%	53,87%	34,69%	4,06%
Физика	197	29,95%	62,94%	7,11%	0%
Химия	174	6,32%	54,60%	29,31%	9,77%
Информатика	367	14,71%	68,12%	17,17%	0%
Биология	128	16,41%	46,88%	35,94%	0,78%
История	547	13,89%	35,28%	38,03%	12,80%
География	22	4,55%	9,09%	86,36%	0%
Английский язык	52	53,85%	30,77%	9,62%	5,77%
Обществознание	41	7,32%	41,46%	43,90%	7,32%

Метапредметные результаты	4704	5,91%	35,74%	47,15%	11,20%
---------------------------	------	-------	--------	--------	--------

Результаты проверки ВПР обучающихся по программам среднего профессионального образования, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов:

Предмет	Кол-во участников	Оценка "2"	Оценка "3"	Оценка "4"	Оценка "5"
Русский язык	471	14,23%	33,97%	35,67%	16,14%
Математика	1534	3,98%	17,28%	36,90%	41,85%
Физика	185	37,30%	48,65%	14,05%	0%
Химия	214	12,15%	41,59%	33,64%	12,62%
Информатика	318	50,94%	48,43%	0,63%	0%
Биология	44	4,55%	6,82%	81,82%	6,82%
История	399	7,52%	36,09%	48,12%	8,27%
География	22	18,18%	27,27%	50%	4,55%
Английский язык	65	49,23%	20%	23,08%	7,69%
Обществознание	43	46,51%	37,21%	13,95%	2,33%
Естествознание	21	23,81%	57,14%	19,05%	0%
Метапредметные результаты	3805	33,43%	39,05%	24,26%	3,26%

Таблица 2. Список образовательных организаций-участников ВПР СПО в 2021/2022 учебном году

№ пп	Наименование ОО
1.	АНО ПОО «Колледж Экономики и Права»
2.	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»
3.	Калининградского филиала АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
4.	ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
5.	ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»
6.	Калининградский казачий институт технологий и дизайна (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» в г. Калининграде»
7.	ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»
8.	ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»
9.	ГБПОУ «Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова»

10.	Западный филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
11.	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»
12.	АНПОО «Калининградский колледж управления»
13.	ГБПОУ КО «Училище (техникум) олимпийского резерва»
14.	ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»
15.	ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»
16.	ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»
17.	ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»
18.	АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»
19.	ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»
20.	АНО ПО «Балтийский информационный техникум»
21.	ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»
22.	ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
23.	Калининградский филиал АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»

3. Проекты, реализуемые центром развития управленческих кадров и профессионального образования

3.1 Федеральный проект «Молодые профессионалы». Организация и проведение регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В 2021 г. региональным координационным центром был организован VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» - 2021 в традиционном очном формате с соблюдением всех мер, предусмотренных в условиях сохраняющейся угрозы распространения коронавирусной инфекции.

В VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Калининградской области в 2021 году приняли участие 362 конкурсанта из 66 организаций и образовательных учреждений Калининградской области и других регионов, показавшие свой опыт и навыки в 55 компетенциях.

Работу конкурсантов оценивали 487 экспертов, из них эксперты основного состава – 366 человек, эксперты возрастной группы юниоры – 121 человек, из них же – 53 главных региональных эксперта.

Анализируя количество участников и экспертов, вовлеченных в ходе проведения регионального чемпионата 2021 года, можно увидеть динамику развития регионального экспертного сообщества, а также рост числа участников (таблица 1).

Таблица 3. Количество конкурсантов и экспертов региональных чемпионатов в период с 2017 по 2021 гг.

Год	2017 (I РЧ)	2018 (II РЧ)	2019 (III РЧ)	2020 (IV РЧ)	2020 (V РЧ)	2021 (VI РЧ)
Количество конкурсантов	96	143	264	343	314	362
Количество экспертов	125	214	323	383	428	487

Чемпионатный цикл, реализованный структурным подразделением в течение 2021 г.:

- **Апрель 2021** - Отборочные соревнования для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (53 конкурсанта, 44 компетенции)
- **Август 2021** - Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (9 участников, 7 компетенций)
- **Октябрь 2021** - VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» (362 конкурсанта, 487 экспертов, 55 компетенций).

Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) прошел с 25 по 29 августа 2021 года в городе Уфа. В финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021 года приняли участие 1786 конкурсантов из 76 регионов страны.

Калининградская область выступила в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по 7 компетенциям, которые вошли в перечень после успешного участия в Отборочных соревнованиях. 9 конкурсантов от Калининградской области приняли участие в Финале Национального чемпионата.

Итогом участия сборной Калининградской области стала бронзовая медаль по компетенции «Предпринимательство».

Отдельное внимание необходимо уделить вопросу развития юниорского движения WorldSkills Russia. Юниорское движение - движение учащихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в возрасте 16 лет и моложе.

Юниоры - мотивированные школьники и студенты первых курсов колледжей, через движение получающие возможность раннего профессионального погружения в профессии по компетенциям Ворлдскиллс.

Основная миссия юниорского движения WorldSkills Russia - дать подросткам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда. Участвуя в движении, юниоры получают возможность не только быть частью российского и мирового движения WorldSkills, но и сделать первые шаги к формированию и выбору профессиональной карьеры.

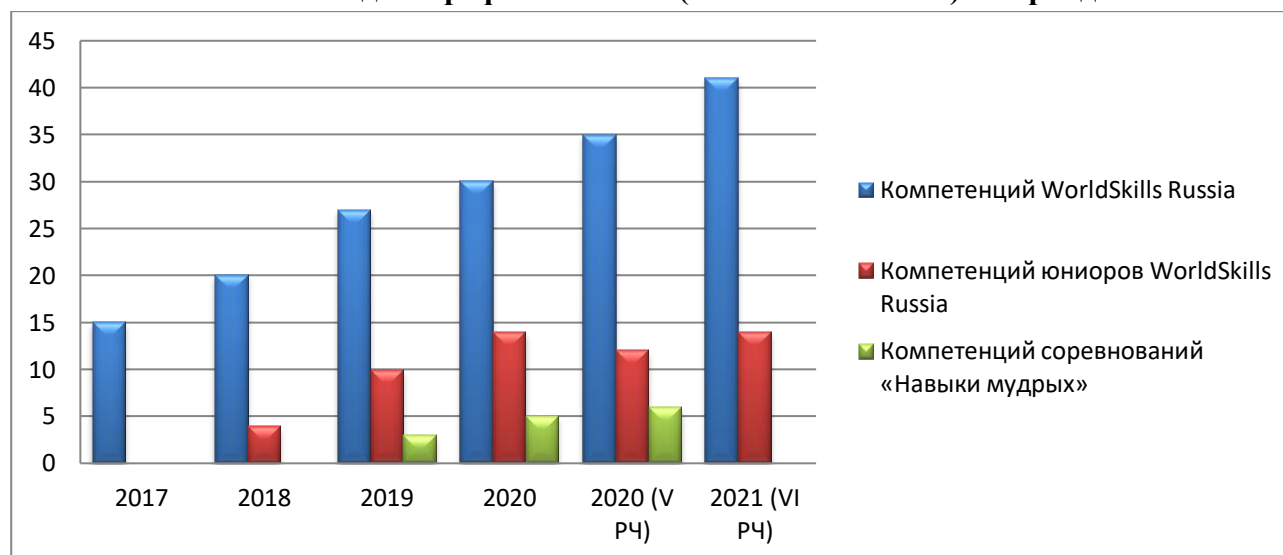
В 2021 г. в VI региональном Чемпионате приняли участие в возрастной группе юниоры (14-16 лет) 90 конкурсантов, из которых учащихся образовательных учреждений (СОШ и ДПО) – 89 человек, учащийся СПО – 1 человек.

Таблица 4. Список школ, принявших участие в V региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

№	Муниципалитет	Образовательные организации
1.	Гусевский городской округ	МАОУ «СОШ № 3» г. Гусева, МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева», ФГБОУ КО КШИ «Андрея Первозванного КМК» г. Гусев
2.	Советский городской округ	МАОУ «Лицей №10» г. Советска, МАОУ «Гимназия №1» г. Советска, МБОУ «Основная общеобразовательная школа №8» г. Советска, МБОУ «СОШ № 4 с УИОП Советского ГО»
3.	Черняховский городской округ	МАОУ «СОШ № 3 г. Черняховска», МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска», МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского», МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У. Пана»
4.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ г. Калининграда «СОШ № 46 с УИОП», МАОУ СОШ № 3 г. Калининграда, МАОУ «СОШ №10 г. Калининграда», МАОУ «СОШ №47 г. Калининграда», МАОУ СОШ № 56 г. Калининграда, МАОУ СОШ № 29 г. Калининграда, МАОУ СОШ № 28 г. Калининграда, МАОУ «Лицей №18» г. Калининграда, МАОУ «СОШ №25 с УИОП им. И.В. Грачева», МАОУ СОШ № 38 г. Калининграда
5.	Полесский городской округ	МБОУ «Славянская ООШ», МБОУ «Саранская ООШ», МБОУ «Сосновская ООШ»
6.	Пионерский городской округ	МБОУ «СОШ г. Пионерский»
7.	Гвардейский городской округ	МБОУ «Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко гор. Гвардейска», МБОУ «ОШ п. Комсомольска Гвардейского городского округа»
8.	Озерский городской округ	МБОУ «Озерская средняя школа им. Д. Тарасова», МБОУ «Основная общеобразовательная школа поселка Ушаково», МАОУ «Гавриловская средняя школа им. Г. Крысанова»

9..	Зеленоградский городской округ	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска»
10.	Гурьевский городской округ	МБОУ СОШ «Школа будущего», МБОУ «Маршальская СОШ»
11.	Светловский городской округ	МБОУ «СОШ № 5 г. Светлого»

Таблица 5. Динамика изменения количества компетенций в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в период с 2017 по 2021 гг.



По инициативе регионального координационного центра для подготовки победителей VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» к участию в отборочных соревнованиях и финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2022» были проведены тренировочные сборы.

Тренировочные сборы для участников от 16 до 22 лет проходили с 30 ноября по 2 декабря 2021 года на базе детского оздоровительного лагеря «Паруса надежды» в г. Светлогорске.

В рамках проведения тренировочных сборов для победителей регионального чемпионата были проведены тренинги, ролевые игры на развитие навыков коммуникации, стрессоустойчивости и командной работы.

3.2 Федеральный проект «Молодые профессионалы». Организация и проведение демонстрационного экзамена стандартам WorldSkills.

В соответствии с приказом Автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» от 30.12.2020 г. № 30.12.2020-1 «Об организации взаимодействия с субъектами Российской Федерации и образовательными организациями по приему заявок от субъектов Российской Федерации на организацию и

проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2021 году» Калининградская область вошла в список субъектов РФ на участие в проведении Демонстрационного экзамена в 2021 г.

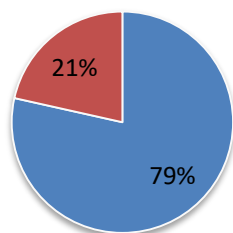
В период с февраля по декабрь 2021 года в Калининградской области было аккредитовано 45 центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), проведены демонстрационные экзамены по 31 компетенции

В общей сложности в составе промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования вне зависимости от ведомственной принадлежности в 2021 году – 2520 студента профессиональных образовательных организаций прошли процедуру демонстрационного экзамена по 31 компетенции.

Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации по актуализированным ФГОС прошли 552 выпускников 2020/2021 учебного года.

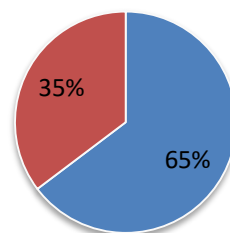
В общей сложности в 2021 году прошёл 161 демонстрационный экзамен.

Участники по виду аттестации



■ Промежуточная аттестация ■ ГИА

Участники по типу обучающегося



■ Выпускник ■ Студент

В демонстрационных экзаменах в 2021 году приняли участие 322 эксперта, из которых 259 линейных экспертов – эксперты с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Таблица 6. Информация об участниках демонстрационного экзамена

№	Компетенция	Образовательная организация	Кол-во участников ДЭ	Общее кол-во участников ДЭ по компетенции
1	Администрирование отеля	Западный филиал ФГБОУ ВО "РАНХиГС при Президенте РФ"	3	3
2	Банковское дело	АНО ПО "Калининградский бизнес-колледж"	8	117

		ГАУ КО ПОО "Колледж предпринимательства"	15	
		АНПОО "Калининградский колледж управления"	20	
		Западный филиал ФГБОУ ВО "РАНХиГС при Президенте РФ"	50	
		КФ АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"	24	
3	Бухгалтерский учет	АНО ПОО "Колледж Экономики и Права"	2	113
		АНО ПО "Калининградский бизнес-колледж"	4	
		АНПОО "Калининградский колледж управления"	15	
		Калининградский казачий институт технологий и дизайна (филиал) ФГБОУ ВО "МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)"	3	
		ФГБОУ ВО "Калининградский государственный технический университет"	21	
		Калининградский филиал Московского финансово-юридического университета МФЮА	19	
		ГБУ КО ПОО "Колледж агротехнологий и природообустройства"	25	
		Западный филиал ФГБОУ ВО "РАНХиГС при Президенте РФ"	24	
4	Веб-технологии	АНО ПО "Балтийский информационный техникум"	10	117
		ГАУ КО ПОО "Колледж предпринимательства"	84	
		ГБУ КО ПОО "Колледж информационных технологий и строительства"	22	
		ГБУ КО ПОО "Гусевский политехнический техникум"	1	
5	Ветеринария	ГБУ КО ПОО "Колледж агротехнологий и природообустройства"	40	40
6	Визуальный	ГАУ КО ПОО "Колледж	126	126

	мерчендайзинг	предпринимательства"		
7	Геопространственные технологии	ГБУ КО ПОО "Колледж агротехнологий и природообустройства"	58	82
		ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта"	24	
8	Графический дизайн	ГБУ КО ПОО "Технологический колледж"	43	43
9	Дошкольное воспитание	ГБУ КО ПОО "Педагогический колледж"	209	218
		АНО ПОО "Колледж Экономики и Права"	9	
10	ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С Предприятие 8	ГБУ КО ПОО "Гусевский политехнический техникум"	28	100
		ГБУ КО ПОО "Колледж информационных технологий и строительства"	72	
11	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	АНО ПО "Балтийский информационный техникум"	41	41
12	Малярные и декоративные работы	ГАУ КО ПОО "Колледж сервиса и туризма"	22	97
		ГБУ КО ПОО "Колледж агротехнологий и природообустройства"	22	
		ГБУ КО ПОО "Колледж строительства и профессиональных технологий"	53	
13	Парикмахерское искусство	ГАУ КО ПОО "Колледж сервиса и туризма"	12	30
		ГБУ КО ПОО "Технологический колледж"	18	
14	Поварское дело	ГБУ КО ПОО "Колледж мехатроники и пищевой индустрии"	23	193
		ГБУ КО ПОО "Технологический колледж"	43	
		ГАУ КО ПОО "Колледж сервиса и туризма"	71	
		Западный филиал ФГБОУ ВО "РАНХиГС при Президенте РФ"	5	
		ГБУ КО ПОО "Гусевский политехнический техникум"	51	
15	Предпринимательство	АНО ПО "Калининградский	44	44

		бизнес-колледж"		
16	Преподавание в младших классах	ГБУ КО ПОО "Педагогический колледж"	240	240
17	Программные решения для бизнеса	АНО ПО "Балтийский информационный техникум"	32	38
		АНО ПО "Калининградский бизнес-колледж"	6	
18	Работы на токарных универсальных станках	ГБУ КО ПОО "Гусевский политехнический техникум"	49	49
19	Реклама	АНО ПО "Калининградский бизнес-колледж"	25	25
20	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	ГБУ КО ПОО "Колледж агротехнологий и природообустройства"	17	137
		ГБУ КО ПОО "Колледж мехатроники и пищевой индустрии"	67	
		ГБУ КО ПОО "Колледж строительства и профессиональных технологий"	53	
21	Ресторанный сервис	ГАУ КО ПОО "Колледж сервиса и туризма"	16	16
22	Сварочные технологии	ГБУ КО ПОО "Прибалтийский судостроительный техникум"	142	142
23	Сетевое и системное администрирование	АНО ПО "Балтийский информационный техникум"	11	101
		АНО ПО "Калининградский бизнес-колледж"	11	
		ГАУ КО ПОО "Колледж предпринимательства"	49	
		ГБУ КО ПОО "Колледж информационных технологий и строительства"	30	
24	Сметное дело	ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта"	15	15
25	Сухое строительство и штукатурные работы	ГБУ КО ПОО "Колледж строительства и профессиональных технологий"	7	7
26	Туризм	ГАУ КО ПОО "Колледж сервиса и туризма"	30	30
27	Фармацевтика	ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта"	38	38
28	Физическая культура,	ГБПОУ КО "Училище	17	160

	спорт и фитнес	(техникум) олимпийского резерва"		
		ГБУ КО ПОО "Педагогический колледж"	143	
29	Экспедирование грузов	ГБУ КО ПОО "Гусевский политехнический техникум"	50	50
30	Электромонтаж	ГБУ КО ПОО "Технологический колледж"	11	11
31	Ювелирное дело	ГАУ КО ПОО "Колледж предпринимательства"	97	97
Общее количество участников демонстрационного экзамена:				2520

3.3 Реализация регионального проекта «Колледж-класс»

«Колледж-класс» – это региональный проект, направленный на создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования для профессиональной ориентации и раннего профессионального обучения старшеклассников.

Проект инициирован в 2018 г. в целях ранней профориентации и профессионализации обучающихся старших классов, а также повышения качества реализации программ среднего профессионального образования за счет сетевого использования инфраструктуры, кадрового и информационного ресурсов.

Занятия старшеклассников, принимающих участие в проекте, занимают один день в неделю на протяжении приблизительно двух учебных годов. Обучение построено по форме студенческих занятий, что включает в себя лекционные и практические пары, летнюю практику и итоговый экзамен. По окончании курсов обучающийся получает аттестат о среднем образовании и свидетельство о профессии.

В преддверии 2021-2022 учебного года было принято решение расширить возможности будущих учеников 10-х классов в выборе профессии. Отныне обучающийся не ограничивается предложением одного колледжа/техникума, а может заниматься по любой программе, реализуемой в проекте «Колледж-класс». Это стало возможным благодаря выбору единого дня обучения в виду проекта. Новой возможностью воспользовались ученики МАОУ СОШ № 28 г. Калининграда и МАОУ СОШ № 16 г. Калининграда.

Наиболее востребованными профессиями этого года оказались повар, бармен, электромонтажник судовой, исполнитель художественно-оформительских работ, оператор связи, наладчик технологического оборудования. Мест, предлагаемых обучающимся в этом году, оказалось значительно меньше, чем был спрос. В свою очередь немало позиций, предлагаемых организациями профессионального образования, оказались непопулярными среди учащихся

(например, делопроизводитель, рабочий зеленого хозяйства, маляр, каменщик). Тот факт, что некоторые профессии более востребованы среди обучающихся, не означает, что они менее востребованы работодателями.

В 2021-2022 учебном году в рамках проекта «Колледж-класс» 8 профессиональных образовательных организаций Калининградской области и 19 общеобразовательных организаций реализуют сетевые образовательные программы. Это 437 человек (для сравнения: в прошлом году было 253 человека), обучающихся по 18 востребованным специальностям.

Таблица 7. Информация о действующих колледж-классах в 2020/2021 гг.

№	Профессиональная организация	Образовательная организация	Класс	Наименование профессии для обучения в колледж-классе в 2021/2022 уч.г.	Кол-во обучающихся в колледж-классе
1	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	МАОУ СОШ № 11 г. Калининград	10	Повар	1
				Младшая медицинская сестра по уходу за больными	6
				Кондитер	5
			11	Бармен	10
				Повар	15
				Младшая медицинская сестра по уходу за больными	7
		МАОУ СОШ № 33 г. Калининград	10	Повар	14
				Младшая медицинская сестра по уходу за больными	3
				Кондитер	2
				Бармен	9
			11	Повар	11
				Младшая медицинская сестра по уходу за больными	1
				Бармен	11
				Пожарный	2
		МБОУ СОШ пос. Васильково	10	Повар	6
				Младшая медицинская сестра по уходу за больными	8
			11	Повар	10
				Младшая медицинская сестра по уходу за больными	2
МБОУ «Петровская»	10	Повар	12		

		СОШ им. П. А. Захарова»		Младшая медицинская сестра по уходу за больными	6
			11	Повар	7
				Младшая медицинская сестра по уходу за больными	9
		МАОУ СОШ № 16 г. Калининград	10	Повар	9
				Младшая медицинская сестра по уходу за больными	4
				Бармен	7
		МАОУ СОШ № 28 г. Калининград	10	Повар	3
				Младшая медицинская сестра по уходу за больными	3
				Кондитер	5
				Бармен	6
			11	Повар	6
				Бармен	4
Пожарный	2				
		МАОУ СОШ № 19 г. Калининград	10	Повар	1
			Бармен	10	
		МАОУ СОШ № 4 г. Калининград	11	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	3
				Пожарный	10
		МАОУ СОШ № 47 г. Калининград	11	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	6
		2.	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	МАОУ СОШ № 28 г. Калининград	10
Исполнитель художественно-оформительских работ	1				
МАОУ СОШ № 16 г. Калининград	10			Агент коммерческий	2
				Исполнитель художественно-оформительских работ	4
МАОУ СОШ № 2 г. Калининград	10			Агент коммерческий	12
				Исполнитель художественно-оформительских работ	15
	11			Наладчик технологического оборудования	12
Исполнитель художественно-оформительских работ		13			

3.	ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»	МАОУ «Междуреченская СОШ»	11	Вожатый	12	
4.	ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	МАОУ СОШ № 28 г. Калининград	10	Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	6	
				Электромонтажник судовой	7	
		МБОУ «Средняя школа г. Правдинска»	10	Оператор связи	2	
				Электромонтажник судовой	2	
		МАОУ СОШ № 3 г. Калининграда	10	11	Оператор связи	3
				10	Оператор связи	10
					Электромонтажник судовой	2
				11	Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	6
		Оператор связи	6			
		МАОУ СОШ № 16	10	Электромонтажник судовой	2	
Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	3					
МБОУ «Средняя школа посёлка	11	Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	3			
		Электромонтажник судовой	3			
		Домново»		Оператор связи	2	
5.	ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»	МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО»	10	Парикмахер	10	
				Слесарь по ремонту автомобилей	4	
			11	Парикмахер	4	
				Слесарь по ремонту автомобилей	6	
6.	ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»	МАОУ СОШ №5 им. И. Д. Черняховского	10	Чертежник-конструктор	7	
				Младший фармацевт	8	
		МАОУ «Озерская средняя школа имени Д. Тарасова»	11	Чертежник-конструктор	8	
		МАОУ «Средняя общеобразовательна я школа № 3» г. Гусева	11	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	6	
7.	ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройст ва»	МАОУ «СОШ №3» г. Гусева	10	Секретарь-администратор	2	
			11		6	
		МОУ «СОШ №1 им. С. И. Гусева»	10	Секретарь-администратор	5	
8.	ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»	МАОУ «Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»	11	Делопроизводитель	7	

3.4 Формирование резерва управленческих кадров системы образования Калининградской области

Резерв управленческих кадров – это список лиц, сформированный на конкурсной основе из граждан Российской Федерации, имеющих необходимые профессионально-деловые, личностные, морально-этические качества, опыт управленческой деятельности, для замещения в установленном законодательством порядке вакантных должностей руководителей образовательных организаций Калининградской области.

Отбор в резерв управленческих кадров проводится в три этапа:

- 1) формальная проверка документов, поданных претендентами;
- 2) написание эссе на заданную тему;
- 3) личное собеседование с членами комиссии, состав которой заранее определяется

Министерством образования Калининградской области.

В 2021 г. документы для вступления в резерв управленческих кадров подали 44 кандидата. Ознакомиться с их списком можно по ссылке: https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2021/11/Spisok_kandidatov_2021.pdf

Итоговый список кандидатов, вошедших в кадровый резерв после трех этапов отбора, опубликован на сайте Калининградского областного института развития образования: https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2021/11/Spisok_kandidatov_3_2021.pdf

В декабре 2021 года резервисты прошлого и нынешнего отбора были обучены по дополнительной программе повышения квалификации «Управление образовательной организацией в условиях реализации национального проекта "Образование"».

Таблица 8. Список кандидатов, прошедших конкурсный отбор в 2021 году

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образовательная организация
1	Баклагина Екатерина Аркадьевна	Заместитель начальника Управления образования	Управление образования администрации МО «Гусевский городской округ»
2	Бондарук Наталья Викторовна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»
3	Ванюкова Анна Валерьевна	Директор	МАУ ДО ДЮЦ г. Черняховска
4	Данилова Екатерина Сергеевна	Заместитель директора по УВР	МАОУ «СОШ № 3» г. Гусева
5	Долгушин Викентий Владимирович	Учитель истории и обществознания	МАОУ г. Калининграда СОШ № 28
6	Дышева Елена Александровна	Учитель начальных классов	МБОУ лицей № 1 г. Балтийска

7	Евмененко Елена Владимировна	Учитель географии	МАОУ «Лицей 7 г. Черняховска»
8	Карпова Анна Вадимовна	Главный специалист	Управление образования администрации МО «Балтийский городской округ»
9	Коллегов Артем Константинович	Заместитель директора по научно-методической работе	ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
10	Комиссарова Мария Олеговна	Заместитель директора	МАОУ СОШ №2 г. Калининград

3. Плановое повышение квалификации руководителей образовательных организаций Калининградской области

На 15.11.2021 обучение прошли четыре потока слушателей, в количестве 120 человек (15,3%).

Таблица 9. Повышение квалификации руководящих работников в 2017-2021 гг.

Года	Количество слушателей, чел.	Доля от общего числа категории, %
2017	122	12,7
2018	119	10,6
2019	137	11,7
2020	150	15,3
2021	120	10,9

Плановое повышение квалификации руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций в отчетном периоде осуществлялось по сетевой дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление развитием образовательной организации на основе диагностики жизненного цикла организации», разработанной в 2020 году совместно с ООО «Издательская фирма "Сентябрь"» (г. Москва).

В 2021 году данной категории слушателей предложена сетевая программа «Управление мотивацией педагогического коллектива на основе диагностики мотивационного профиля коллектива», разработанная совместно с ООО «Издательская фирма "Сентябрь"».

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций руководителей и заместителей руководителей, необходимых для повышения мотивации педагогического коллектива.

Программой ПК предусмотрено изучение нормативно-правовой базы, определяющей современные приоритеты в сфере образования, федеральных и международных исследований качества образования, основ менеджмента в области мотивации, инструментов диагностики мотивационного профиля педагогического коллектива, способов мотивирования для конкретного коллектива организации, использование результатов прикладных исследований для принятия управленческих решений.

Следует отметить, что особенностью программы является обязательное проведение исследования мотивационного профиля коллектива своей организации в соответствии с

концепцией В. И. Герчикова и на основе результатов исследования проектирование возможных улучшений системы материального и нематериального стимулирования коллектива.

Как новую форму учебной деятельности слушатели фиксируют задание дать оценку итоговой работе своих коллег.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Управление развитием образовательной организации на основе диагностики жизненного цикла организации» и «Управление мотивацией педагогического коллектива на основе диагностики мотивационного профиля коллектива» (базовый, повышенный предметный уровни – по выбору слушателя) являются уровневыми и имеют два учебных плана:

- базовый уровень (48 часов);
- повышенный предметный уровень (54 часа).

Таким образом, руководитель образовательной организации имеет возможность выбора уровня повышения квалификации.

Обязательным в рамках реализации программ повышения квалификации стало проведение установочного вебинара совместно с руководителями и преподавателями «Издательской фирмы "Сентябрь"» (г. Москва), дистанционных встреч и системы объявлений посредством платформы <http://2020.baltinform.ru/>. Это дает слушателям возможность предварительного знакомства со структурой программы, преподавателями и кураторами курса, требованиями к итоговой аттестации, возможность получить техническую поддержку, спланировать своё обучение.

Углубленные предметные модули вариативного раздела («Конфликтные ситуации в коллективе: разрешение и профилактика», «Инструменты управления мотивацией педагогического коллектива»), реализуемые в тренинговой форме с использованием упражнений, деловых игр, способствуют осознанному пониманию методов, технологий управления через практику, анализ собственного опыта.

Основной инвариантный модуль ПК основан на самостоятельной работе слушателя с применением дистанционных образовательных технологий, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные программой повышения квалификации.

Следует отметить, что обучение слушателей предусматривает адресное сопровождение преподавателя и обязательную обратную связь. Так, например, слушатель, изучив теоретический материал, должен дать обратную связь в виде своего комментария к уроку. По результатам итоговой аттестации (проверки эссе) каждый слушатель получает от преподавателя оценку работы с обоснованием по каждому критерию оценки, рекомендации для руководителя и его

организации в стратегическом развитии, конкретные материалы или инструменты для решения проблем, задач, выявленных слушателем в собственной организации в ходе обучения или диагностики.

Освоение модулей:

«Государственная политика в сфере образования»

Все слушатели в полном объеме успешно освоили данный модуль программы и набрали проходной балл, что подтверждается оценками промежуточной аттестации: свыше 11,1-12 баллов набрали 75 чел. (62,5% от общего количества слушателей), 10-11 баллов – 23 чел. (19,2%).

«Управление организацией на основании диагностики этапа жизненного цикла»

Промежуточная аттестация проходила в формате тестирования. Все слушатели (60 чел.) справились с заданием (набрали 7 и более баллов из 11), что означает, что они изучили концепцию жизненного цикла организации, умеют различать проблемы роста и старения, признаки этапов, правильно интерпретировать яркие проявления специфических организационных проблем в реальных жизненных ситуациях с точки зрения концепции жизненного цикла.

Итоговая аттестация проходила в форме аналитического рефлексивного эссе. Задание заключалось в том, чтобы проанализировать результаты диагностики жизненного цикла образовательных организаций (школ, детских садов и колледжей) слушателей, определить ключевые проблемы и предложить стратегические приоритеты развития. Все слушатели (60 чел.) выполнили итоговую работу, из них 28,3% слушателей (17чел.) получили высокие оценки за работу– от 13 баллов и выше, 65% (39 чел.) получили 11-12 баллов, 6,6 % (4 чел.) получили 10 баллов.

Данная программа направлена на развитие таких профессиональных компетенций руководителя, как анализ текущей ситуации в организации на основе конкретных данных, стратегическое планирование и выбор приоритетов в управлении, рефлексию своей профессиональной деятельности.

Анализируя результаты обучения руководителей по данной программе, Купоросов Павел Александрович, преподаватель курса, отметил, что среди участников курса есть слушатели, которые обладают и опытом рефлексии, и стратегическим видением будущего своих организаций, продемонстрированы навыки профессионального самоанализа.

Вместе с тем в процессе обучения и аттестации у руководителей выявлены низкий уровень профессионального доверия, недостаточный опыт конструктивной рефлексии управленческой деятельности и слабая аргументированность собственных суждений, недостаточные навыки по формированию команд и командной работе.

В качестве рекомендаций руководителям предложено в дальнейшем профессиональном развитии больше уделить внимания :

1. Постановка SMART-целей при планировании и реализации проектов.
2. Расстановка приоритетов в деятельности организации в соответствии с реализуемой программой развития (стратегическим планом).

3. Инструменты тайм-менеджмента.

«Управление мотивацией педагогического коллектива на основе диагностики мотивационного профиля коллектива»

Промежуточная аттестация проходила в формате тестирования. Все слушатели (60 чел.) справились с заданием (набрали 7 и более баллов из 10), что означает, что они изучили мотивационные типы по В. И. Герчикову, определили ключевые инструменты стимулирования, выяснили механизм демотивации.

Итоговая аттестация проходила в форме аналитического рефлексивного эссе. Задание заключалось в том, чтобы проанализировать результаты диагностики мотивационного профиля своего коллектива, определить доминирующие типы мотивации и виды стимулирования (материального и нематериального), применяемые сегодня в организации, проанализировать их эффективность, определить изменения в области мотивации.

Все слушатели (60 чел.) выполнили итоговую работу, из них 30% слушателей (18 чел.) получили высшую оценку за работу – 11 баллов, 56,6% (34 чел.) получили 9-10 баллов, 13,3% (8 чел.) получили 8 баллов.

Стоит отметить, что подход к рассмотрению коллектива организации с точки зрения мотивационных типов для большинства руководителей стал новой практикой. Несмотря на то, что у большей части руководителей отсутствовал опыт анализа подобного рода данных, проведение диагностики и полученные результаты заинтересовали не только самих слушателей, но и других руководителей в организации, а также участников исследований.

В качестве вывода по итогам обучения этой группы слушателей, Драмбян Марина Геннадьевна, преподаватель курса, отмечает, что руководители в разной степени уделяют внимание системе стимулирования, не всегда могут свои размышления подкрепить примерами из собственной практики, недостаточно опыта конструктивной рефлексии управленческой деятельности.

По итогам обучения и аттестации руководителям данной группы рекомендовано:

1. Продолжить формирование навыка и привычки рефлексии профессиональной деятельности (в том числе письменно);

2. Продолжить формирование навыка управления на основе данных исследований, а не собственных (часто ошибочных) представлениях;

3. Использовать полученные знания и опыт в рамках повышения квалификации при разработке стратегических целей организации, мотивации персонала и реализации организационных изменений.

Анализируя процесс обучения руководителей с применением дистанционных технологий необходимо отметить необходимость в постоянном контроле со стороны куратора. Это связано с тем, что у руководителей образовательных организаций недостаточно ещё опыта дистанционного обучения, навыков самоорганизации и умения планировать собственный процесс обучения.

4. Межкурсовая подготовка

Тренинг для руководителей «Управление образовательной организацией: первый год работы директора»

В рамках межрегионального педагогического форума «Педагогические и гражданские контексты: от смыслов к действиям» был организован и проведен очный тренинг для руководителей «Управление образовательной организацией: первый год работы директора» на базе Калининградского областного института развития образования.

Цель мероприятия — предоставить участникам в составе управленческой команды в течение нескольких лет (игровых раундов) управлять образовательной организацией, используя собственные знания, принимая тактические и стратегические решения с целью улучшения образовательных результатов, качества процессов и повышении рейтинга конкретной школы в зависимости от вклада в качество образования региона.

Одной из особенностей мероприятия стал тренинг с использованием тренажера-симулятора «Эффективный руководитель образовательной организации». Вся деятельность управленца в симуляторе разбита на несколько функциональных областей управления: кадры, инфраструктура, качество образования, информирование и другие. В тренажере заложено порядка 800 параметров и более 600 решений нескольких типов.

Задача участников — при помощи специального электронного тренажера, разработанного ГАОУ ДПО «Корпоративный университет Московского образования», в составе небольших команд принять комплекс управленческих решений, ведущих к развитию и процветанию виртуальной образовательной организации.

Экспертами мероприятия выступили: Лунев Денис Николаевич, начальник отдела современных технологий развития кадрового потенциала работников образования ГАОУ ДПО

«Корпоративный университет Московского образования» и Суханова Светлана Валерьевна, начальник управления оценки и развития профессиональных компетенций работников образования ГАОУ ДПО «Корпоративный университет Московского образования».

Участниками стали руководители, заместители руководителей образовательных организаций (с управленческим опытом 1-3 года), участники регионального кадрового резерва 2019 и 2020 года, всего — 12 человек. Итогами тренинга стали:

- Погружение в практику, возможность поэтапной рефлексии, командное взаимодействие и незамедлительный результат управленческих.
- Возможность анализа каждым членом управленческой команды собственной и коллективной стратегий принятия решений, организации взаимодействия управленцев, уровня доверия к друг другу.
- Желание проводить повышение квалификации руководителей образовательных организаций с применением компьютерного управленческого тренажера после адаптации и изменении уникальных параметров актуальных для нашего региона.

Выездная образовательная стажировка на базе образовательного центра «Южный город» в г. Самаре для участников регионального проекта «Балтийский клуб менторов»

С 7 по 9 декабря 2021 года для участников регионального проекта «Балтийский клуб менторов» на базе образовательного центра «Южный город» в г. Самаре состоялась образовательная стажировка под названием «Личностно-профессиональный рост «Учителя будущего» в процессе подготовки к инновационной педагогической деятельности».

В программе мероприятия было представлено 6 направлений:

- Формирование и обеспечение функционирования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы педколлектива;
- Читательская грамотность: практический опыт;
- Первые шаги в науку. Создание образовательной среды для формирования предпосылок естественнонаучной грамотности у детей старшего дошкольного возраста;
- Внедрение в основные и дополнительные общеобразовательные программы современных цифровых технологий
- Опыт организации внеурочной деятельности.

Участниками стажировки стали 12 руководителей образовательных организаций, а также представители Управлений образования Калининградской области.

5. Внебюджетная деятельность

В рамках внебюджетной деятельности в апреле 2021 г. была разработана программа повышения квалификации «Создание условий для успешного сопровождения сети Центров «Точка роста» в соответствии с федеральным проектом «Современная школа» национального проекта "Образование"» (36 часов). По данной программе прошли обучение в форме стажировки 10 руководителей Центров «Точка роста» Нефтеюганского района.

В качестве партнерских стажировочных площадок выступили МБОУ СОШ п. Большое Исаково «Школа будущего» (Гурьевский городской округ), МБОУ «Южная СОШ» (Багратионовский городской округ), МБОУ «Залесовская СОШ» (Полесский городской округ), МБОУ «СШ п. Крылово» (Правдинский городской округ).

Видеоотчет о проведении стажировки и отзывы слушателей:
https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=nYk9TyMiQ8I&feature=emb_logo