

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

«29» марта 2022 года

№ 367/1

Калининград

Об оценке системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области

В целях совершенствования региональных механизмов управления качеством образования в части системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, руководствуясь положением о Министерстве образования Калининградской области, утвержденным постановлением Правительства Калининградской области от 16 октября 2013 года № 747 «О Министерстве образования Калининградской области», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение об оценке системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области согласно приложению.

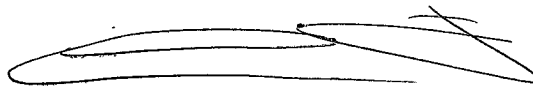
2. Определить региональным координатором оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – институт развития образования).

3. Институту развития образования (Л. А. Зорькиной) организовать информирование о проводимой оценке системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области включая размещение указанной информации на официальном сайте <https://koiro.edu.ru>.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Калининградской области М. И. Короткевич.

5. Приказ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Министр образования
Калининградской области


С. С. Трусенёва

Приложение
к приказу Министерства образования
Калининградской области
от «29» 03. 2022 года № 364/1

ПОЛОЖЕНИЕ
об оценке системы обеспечения профессионального развития
педагогических работников Калининградской области

1. Общие положения

1. Настоящее положение об оценке системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области определяет цель и задачи субъектов оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области и распределение функций между ними.

2. Положение разработано в соответствии с:

1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

3) распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020 года № Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников»;

4) распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

5) распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 04 февраля 2021 года № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

6) распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;

7) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

8) распоряжением Правительства Калининградской области от 22 октября 2020 года № 189-рп «Об утверждении паспорта региональной системы общего образования, включающего региональный план мероприятий ("дорожную карту") по кадровому обеспечению региональной системы общего образования, на период 2020-2022 годов»;

9) приказом Министерства образования Калининградской области от 17 августа 2020 года № 1080/1 «Об утверждении Положения о региональной системе методической работы в Калининградской области»;

10) приказом Министерства образования Калининградской области от 10 августа 2021 года № 908/1 «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Калининградской области»;

11) приказом Калининградского областного института развития образования от 01 марта 2021 года № 068-ОД «Об утверждении Положения о центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;

12) письмом ФГБУ «ФИОКО» от 30 апреля 2020 года № 02-20/178 «О направлении материалов по проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации».

2. Цель и задачи оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области

3. Целью осуществления оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области является развитие кадрового потенциала в образовательных организациях региона через реализацию комплекса мер, в том числе обеспечивающих получение объективной информации по следующим направлениям:

- 1) выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- 2) совершенствование предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций педагогических работников, а также компетенций в области воспитания и социализации обучающихся;
- 3) построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- 4) осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- 5) развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- 6) вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- 7) проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;

- 8) формирование методического актива;
- 9) осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников;
- 10) поддержка молодых педагогов / реализация программ наставничества педагогических работников;
- 11) организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне;
- 12) анализ состояния и результатов деятельности методических объединений и / или профессиональных сообществ педагогов;
- 13) проведение экспертизы дополнительных профессиональных программ для педагогических работников в рамках формирования единого пространства дополнительного профессионального образования;
- 14) выявление кадровых потребностей в образовательных организациях региона.

4. Задачами оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области выступают следующие:

- 1) формирование региональных показателей, методов сбора и обработки информации по указанным в п. 3. направлениям;
- 2) проведение мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области, а также осуществление анализа результатов мониторинга;
- 3) разработка адресных рекомендаций и (или) предоставление сведений об использовании успешных практик по результатам анализа результатов мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области;
- 4) разработка и реализация системы мер и мероприятий, направленных на обеспечение профессионального развития педагогических работников Калининградской области, в том числе с учетом выявленных проблемных зон;
- 5) осуществление анализа эффективности принятых мер и управленческих решений.

3. Субъекты оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области и распределение функций между ними

5. Субъектами оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области являются

- 1) Министерство образования Калининградской области (далее – Министерство);
- 2) муниципальные органы управления образованием;
- 3) государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – институт развития образования);

4) государственное бюджетное учреждение Калининградской области «Региональный центр образования» (далее – Региональный центр образования);

5) профессиональные образовательные и общеобразовательные организации, подведомственные Министерству образования Калининградской области;

6) организации, реализующие дополнительные профессиональные программы педагогической направленности в Калининградской области;

7) методические объединения и (или) профессиональные сообщества педагогических работников Калининградской области.

6. Министерство осуществляет контроль деятельности по оценке системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области, а также осуществляет анализ эффективности принятых мер и принимает управленческие решения по результатам проведенной оценки.

7. Институт развития образования выступает региональным координатором оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области, в функции которого входят:

1) оценка и анализ региональной системы дополнительного профессионального образования педагогических работников;

2) оценка и анализ региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников;

3) анализ профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников, а также кадровых потребностей и кадрового потенциала в образовательных организациях региона.

8. Региональный координатор обеспечивает:

1) информационное сопровождение процедур оценки и анализа, в том числе информирует иных субъектов оценки системы обеспечения

2) профессионального развития педагогических работников Калининградской области о целях, задачах и сроках проведения оценки;

3) научно-методическое сопровождение процедур оценки и анализа, в том числе разрабатывает и утверждает показатели оценки, методы сбора и обработки информации; организует аналитическую обработку полученной в ходе оценки информации;

4) организационное сопровождение процедур оценки и анализа, в том числе формирование целей и задач, программы («дорожной карты»), сроков проведения оценки; осуществляет сбор и статистическую обработку полученной в ходе оценки информации.

9. Иные субъекты оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области осуществляют функционирование внутренней системы оценки обеспечения профессионального развития педагогических работников, а также представляют региональному координатору необходимую информацию в соответствии с официальным запросом.

10. Оценка системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области проводится ежегодно.

11. Все документы и материалы в части системы обеспечения профессионального развития педагогических работников размещаются на официальном сайте регионального координатора <https://koiro.edu.ru> в специальном разделе «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников».

4. Методы сбора информации, критерии и методика оценивания системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области

12. При оценке эффективности функционирования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области применяются следующие методы сбора информации и инструменты оценки:

1) данные мониторинга, полученные в ходе опроса организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы педагогической направленности в Калининградской области, а также отделов управления образованием городских округов Калининградской области;

2) данные официальной статистики;

3) данные федеральных цифровых информационных систем, в том числе Цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования;

4) данные официальных сайтов Министерства образования Калининградской области, Института развития образования, профессиональных образовательных и общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования Калининградской области, а также организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы педагогической направленности в Калининградской области, методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогических работников Калининградской области.

13. Методика мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области включает сбор данных посредством проведения опросов по следующим направлениям и критериям:

1) для организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы педагогической направленности в Калининградской области, – «Общие сведения» (наименование организации, количество сотрудников организации, наличие государственного задания на повышение квалификации / профессиональную переподготовку и др.); «Повышение квалификации» (количество реализуемых программ повышения квалификации в разрезе различных форм их реализации, количество обучившихся слушателей по программам повышения квалификации в текущем году, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и / или электронного обучения, наличие процедур оценки дефицитов профессиональных компетенций и построения индивидуальных образовательных маршрутов, наличие нормативных документов в области повышения квалификации и др.); «Профессиональная переподготовка» (количество прошедших профессиональную переподготовку в текущем году по программам

педагогической направленности, перечень программ профессиональной переподготовки педагогической направленности, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и / или электронного обучения и др.); «Цифровая образовательная среда ДПО» (перечень платформ, с помощью которых реализуется дистанционное обучение; наличие нормативных документов, регулирующих внедрение цифровых инструментов в обучение и др.);

2) для отделов управления образованием городских округов Калининградской области: «Общие сведения» (общее количество педагогических работников в образовательных организациях муниципального образования, в том числе в разрезе уровня образования); «Профессиональная переподготовка» (количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку в разрезе предметных областей, половозрастные характеристики педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку и др.).

14. По результатам проведения мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации, разрабатываются показатели эффективности функционирования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Калининградской области.