



ПРАВИТЕЛЬСТВО КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ



БЕЗОПАСНАЯ
РОССИЯ



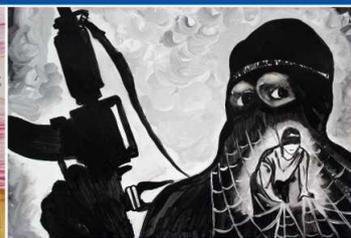
БУДУЩЕЕ БЕЗ ВОЙНЫ И ТЕРРОРА

Сборник работ участников
областного конкурса творческих работ
и методических материалов
«Безопасная Россия»

Выпуск 3, часть 1

ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

г. Калининград
2021



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ
И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**



**БЕЗОПАСНАЯ
РОССИЯ**

БУДУЩЕЕ БЕЗ ВОЙНЫ И ТЕРРОРА

Сборник работ участников

областного конкурса творческих работ и методических материалов

«Безопасная Россия»

Выпуск 3

Часть 1

ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

г. Калининград

2021

Составители: А.В.Исаева, начальник отдела детского творчества и дополнительного образования Калининградского областного института развития образования
В.В. Фалалеева, главный специалист отдела детского творчества и дополнительного образования Калининградского областного института развития образования

Будущее без войны и террора. Сборник творческих работ и методических материалов участников областного конкурса «Безопасная Россия». Выпуск 3. Часть 1 / Сост. А.В.Исаева, В.В.Фалалеева– Калининград: КОИРО, 2021.

Сборник составлен по итогам областного конкурса творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия», проводимого Правительством Калининградской области, Министерством образования Калининградской области, Калининградским областным институтом развития образования при поддержке Аппарата Антитеррористической комиссии Калининградской области.

В сборник вошли работы победителей областного конкурса творческих работ учащихся «Безопасная Россия» 2021г. в номинациях «Сочинение», «Средства массовой информации», «Рисунок», «Граффити», «Методические разработки».

Сборник предназначен для учащихся, педагогов, методистов, организаторов воспитательной работы образовательных организаций.

Компьютерная верстка– Т.В.Круткова

Редактор – Р.Г.Киселева



ОГЛАВЛЕНИЕ

А.В. Исаева. Областной конкурс «Безопасная Россия» как средство формирования ответственного отношения к вопросам безопасности, предотвращения экстремизма и терроризма..... 4

НОМИНАЦИЯ «СОЧИНЕНИЯ»

ТЕМА: «ВЫБОР ЗА МНОЙ»

Рудая Александра. Космический корабль скорой помощи..... 8
Борисова Дарья. Выбор за тобой..... 12
Фурман Елизавета. Выбор за мной..... 14
Наумовец Марина. Мирное небо – счастье для всех 16
Пехтерева Владислава. Я свой выбор сделала, а вы?..... 18
Рагозина Дарья. Последний номер..... 20

ТЕМА: «НЕТ ТЕРРОРИЗМУ»

Есаян Нарине. Нет терроризму..... 23
Лузянина Полина. Мирное небо – ответственность каждого человека..... 26
Сарсенбаев Арсен. Воспоминания о терроризме..... 29
Волкова Антонина. Безопасность пассажиров..... 31
Иншина Анастасия. Зло, имя которому – терроризм..... 33
Руссумаха Альбина. Она из Беслана..... 35
Мосина Валерия. Случай в горах..... 38

ТЕМА: «ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВО-ДОБРО ИЛИ ЗЛО?»

Букиургинова Гиляна. Два мира – одно сознание..... 41
Осипов Константин. Раздумья об Интернете..... 47
Казак Евгения. Сбросим маски..... 49
Скандаков Артём. Интернет и его сила..... 52
Федонюк Елизавета. Сон разума рождает чудовищ..... 56
Кочнева Ульяна. Интернет-пространство – добро или зло?..... 60

НОМИНАЦИЯ «ПОЗИЯ»

Ермилова Елизавета. В людей падают бомбы..... 64
Карпова Ярослава. Зовём его домом, роднёй и семьёй..... 64
Тарасов Глеб. Я хочу пожарным быть..... 65
Гудавичюс Алексей. Выбор за мной 67
Лиганова Екатерина. На распутье..... 67
Бобух Валентина. ***..... 68
Смирнов Егор. Хочу жить в мире, где нет зла..... 69
Шмурыгин Станислав, Шмурыгина Валентина Владимировна. Я – человек! И лишь за мною выбор!..... 70

НОМИНАЦИЯ «СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ»

ТЕМА: «ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВО-ДОБРО ИЛИ ЗЛО?»

Виктория Шустина. Сети, которые мы выбираем..... 72
Ева Родионова. Всегда начеку..... 78
Тема: «НЕТ ТЕРРОРИЗМУ»
Шадрин Мария. Ребенок из Беслана..... 82
Холов Арсен, Хитяева Рената. У каждого в жизни свой выбор..... 86

ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС «БЕЗОПАСНАЯ РОССИЯ» КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОТВЕТСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ К ВОПРОСАМ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА

Исаева Алла Владимировна,
начальник отдела детского творчества
и дополнительного образования
Калининградского областного института
развития образования

В.В. Фалалеева,
главный специалист отдела детского творчества
и дополнительного образования
Калининградского областного института
развития образования

03 марта 2021 года в рамках реализации государственной программы «Безопасность», стартовал областной конкурс «Безопасная Россия» (далее – Конкурс), который проводится с 2016 года в целях привлечения внимания педагогов и учащихся к вопросам террористической безопасности и вовлечения подрастающего поколения в активную деятельность, направленную на решение общественно-значимой задачи по противодействию угрозам терроризма и экстремизма, вовлечения педагогов и самих обучающихся в деятельность по профилактике терроризма. в котором принимают участие педагоги и обучающиеся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного, профессионального образования.

В отличие от предыдущих лет в конкурсе 2021 года приняли участие также дети и молодежь, занимающиеся в творческих коллективах в учреждениях культуры, в т.ч. ДМШ, ДШИ, Домах культуры, библиотеках.

На участие в Конкурсе было подано 804 предварительных заявки. По факту конкурсных работ поступило 683, что на 103 работы больше, чем в 2020 году, в т.ч.: методические материалы – 44 работы, в т.ч. 5 мероприятий в сфере дополнительного образования, 30 - разработок внеурочных мероприятий, 9 – разработок тематических уроков; социальные видеоролики – 56; рисунок – 418; СМИ – 23, в т.ч. 7 журналистских материалов, 16 школьных

газет; сочинение – 95; авторская поэзия – 38; гражданско-патриотическая театральная постановка – 9; граффити – 6.

Номинации авторская поэзия, гражданско-патриотическая театральная постановка, а также граффити в 2021 году проводились впервые, несмотря на это членами жюри отмечен высокий уровень представленных работ, исключением составила достаточно сложная номинация Граффити, это объясняется тем, что данный вид изобразительного искусства не очень развит в детской среде и не получил распространения в образовательных организациях. При подготовке участников конкурса следующего 2022 года планируется предусмотреть серию семинаров (вебинаров) с участием специалистов в данном виде творчества.

С 2020 года в число участников включены педагогические работники, представляющие методические разработки, направленные на противодействие угрозам терроризма и обучение навыкам безопасного поведения в случае террористической угрозы. Лучшие конкурсные работы педагогов 2020 года размещены на сайте Калининградского областного института развития образования, а также вошли в сборник творческих работ и методических материалов участников конкурса «Будущее без войны и террора», в этом году члены жюри также отметили высокий уровень представленных материалов, в т.ч. тематических уроков, разработок внеурочных мероприятий. Кроме того, экспертами даны рекомендации к распространению опыта работы в данной сфере победителей конкурса через проведение мастер-классов, семинаров, а также публикации лучших конкурсных материалов и размещения на электронных интернет-ресурсах института развития образования, что и запланировано организаторами после подведения итогов и объявления победителей, которое состоялось в рамках памятного мероприятия, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом, которое также, как и в 2020 году прошло в формате специального выпуска онлайн-передачи «Безопасная Россия», что связано с

ограничительными мерами и запретом на проведение массовых мероприятий в связи с коронавирусной инфекцией.

На подготовительном этапе была проведена работа по широкому оповещению потенциальных участников. Положение о конкурсе рассылалось министерством образования Калининградской области по муниципальным органам управления образования, подведомственным организациям. Подробная информация о Конкурсе и условиях участия размещены на сайте Правительства Калининградской области, Министерства образования Калининградской области, Калининградского областного «Института развития образования». Информационную поддержку оказали также Министерство по культуре и туризму, Агентство по делам молодежи, что позволило привлечь новых участников. Кроме того, для представления работ участников и продвижения Конкурса была создана группа в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/konkursbr39>, где размещается актуальная информация о конкурсе, проводятся творческие флешмобы, челленджи, акции.

Лучшие работы в номинациях «Сочинения», «Поэзия», «Методические разработки», а также рисунки вошли в настоящий сборник, который будет передан в образовательные организации, а электронная версия будет размещена на сайте института развития образования. Лучшие социальные видеоролики будут также размещены на сайте института развития образования и направлены в образовательные организации для размещения на сайтах. Лучшие рисунки участников и победителей конкурса экспонировались в здании Правительства Калининградской области и вызвали большой интерес и получили многочисленные положительные отзывы. Кроме того, виртуальная выставка рисунков «Безопасная Россия» размещена на YouTube-канале Калининградского областного института развития образования и иных интернет-ресурсах.

Впервые организаторами конкурса в целях более широкого знакомства с творческими работами и в целях привлечения внимания учащихся к вопросам

безопасности запланированы передвижные выставки рисунков в образовательных организациях по согласованию с муниципальными образованиями. По решению организаторов лучшие работы в номинации «Граффити» будут размещены на архитектурных объектах муниципальных образований.

«О чём думает подросток? Казалось бы, кому, как не мне, ответить на этот вопрос. Чего я хочу? Что меня волнует? Мне кажется, я хочу так много и так мало одновременно. Я хочу, чтобы мама была счастливой, чтобы бабушка никогда не болела, чтобы в мире было спокойно...» Эти слова участницы конкурса, ученицы Гимназии №2 г. Черняховска Дарьи Борисовой как нельзя более подходят в качестве своеобразного девиза и обращения о всем жителям нашей необъятной Родины – России, гражданам и правительствам всех стран, от которых зависит наше спокойное будущее.



«Я выбираю мир»
Шульц Ольга
МАУДО ДТДиМ «Янтарь»
МО ГО «Город Калининград»

НОМИНАЦИЯ «СОЧИНЕНИЯ»

ТЕМА: «ВЫБОР ЗА МНОЙ»



«Выбирай безопасный мир»

Садаускас Арсений

ГБОУ КО КШИ «АПКМК»

МО ГО «Город Калининград»

КОСМИЧЕСКИЙ КОРАБЛЬ СКОРОЙ ПОМОЩИ

Рудая Александра

МАОУ лицей №23

МОГО «Город Калининград»

В голубом-преголубом океане, рядом с самым экватором, далеко-далеко от вашего дома лежит сказочный остров. Вы уже догадались, конечно, что он волшебный. Поэтому все жители этого острова: звери, птицы, жуки, пауки и даже бабочки - умеют говорить.

Эта история началась с того, что маленькая ночная бабочка по имени Инга решила прогуляться перед сном: после прогулки она видела особенно сладкие сны.

Вокруг, кроме звёзд, не было видно ни одного огонька. Только на горе, в самом центре острова, простирался неяркий свет.

«Интересно! – подумала любопытная Инга. – Кто это не спит в столь поздний час? Надо разузнать поскорей!» – добавила бабочка и зашелестела крылышками.

Как вскоре выяснилось, тусклый огонёк освещал дом звездочёта Святозара. Каждую ночь он проводил на крыше у волшебного телескопа, наблюдая звёзды.

Заглянув к звездочёту, Инга увидела Святозара, который очень грустно вздыхал. Инга попробовала сосчитать, сколько раз он ещё вздохнёт.

– Раз...два...три, четыре...десять..., двадцать..., тридцать..., сорок, сорок четыре!

Тут Инга не выдержала. Если человек 44 раза подряд грустно вздыхает в течение 10 минут, значит, у него серьёзные неприятности.

– Послушайте, почтенный Звездочёт. Извините меня, пожалуйста. Я – бабочка Инга. Пролетала перед сном случайно мимо, а тут вы...вздыхаете. Что-то случилось ?!

Святозар устало взглянул на Ингу и, не проронив ни слова, показал испачканным чернилами пальцем на открытую книгу, лежащую рядом с его креслом.

Бабочка с любопытством заглянула в исписанные мелким почерком страницы со множеством странных рисунков, и её глаза, и без того огромные, расширились ещё больше!

Да и было от чего! В книге Святозара были описаны какие-то странные и совершенно ужасные места, где всем: людям, зверям и цветам – было очень, очень плохо.

На одном из рисунков Инга увидела огромную пустыню с развалинами домов, на другом – толпы людей с одинаково серыми от усталости и страха лицами, на третьем – страшных чудовищ на свалке из ржавых бочек, старых автомобильных шин и кусков проволоки. Инга увидела, как море затопляет прекрасный город, как умирают маленькие дети, как...

Впрочем, это всё слишком грустно, чтобы продолжать.

«Два дня назад на планете Адирада уничтожили последний лес, взорвав его», «последний житель Набруксии улыбнулся 100 лет назад», – читала Инга вполголоса. От этих слов сидевший рядом жук упал в обморок прямо на круглую спинку кресла.

Бабочка удивлённо взглянула на Святозара и произнесла:

– Мы выбрали Добро. А потому у нас на острове нет места злым магам и террористам. Кроме того, у нас запрещены злые сказки...

– Всё это так, Инга. Но я каждую ночь разглядываю в телескоп далёкие планеты. Когда-то эти планеты – Набруксия, Адирада, Оминотикс и многие другие были самыми прекрасными и радостными во всей Вселенной. Но незаметно, день за днём жизнь на них становилась всё хуже, а на некоторых не осталось уже ни одного цветка, ни одного живого существа. И тут они поняли, кто стал причиной этого бедствия.

Уже давно во всей вселенной ходят слухи о планете Терромикс, заселённой космическими террористами. Они действуют нагло и безжалостно по отношению к своим соседям. Все свои вредные отходы они свозят на планеты Набруксия, Адирада, Оминотикс и другие, превращая их в космические свалки. Токсичные отходы попадают в почву, воду, вызывая гибель всего живого на этих планетах. Так, из ранее цветущих они превращаются в безжизненные зловонные пустыни, где нет места ни растениям, ни животным. Всё это в дальнейшем приведёт к тому, что жители этих планет: набруксяне, адирадцы и оминотиксцы – вынуждены будут покупать чистую воду и продукты у космических пиратов. Именно эту цель и преследует планета Терромикс – подчинить своей власти Зла всё космическое пространство, сделать остальные планеты зависимыми от них.

– Я знаю, кто нам поможет! – Инга весело рассмеялась и затанцевала по исписанным страницам. Я должна лететь к Правобору. Он самый известный герой на нашем острове, самый сильный, храбрый и находчивый человек на свете. Только он может нам помочь!

Уже через несколько минут друзья стояли перед домом легендарного Правобора. Правобор всегда был рад прийти на помощь попавшим в беду. Как только бабочка со звездочётом рассказали ему о случившемся, Правобор воскликнул: «Вперёд, друзья! Нам надо спешить! Скорая помощь попавшим в беду – вот наш выбор!»

Космический корабль скорой помощи стартовал, взяв курс на планету Набруксию. Самая тревожная обстановка сложилась именно там. По дороге был разработан совместный план действий. Как только корабль приземлился на планету, путешественники-спасатели были шокированы ужасающим пейзажем гибнущей планеты. Ни леса, ни парка, ни даже маленькой зелёной лужайки! Только миллионы одинаково серых домов, сливающиеся у горизонта в сплошную каменную пустыню.

И тут перед кораблём появился незнакомец. Он поведал, что произошло с их планетой. «Будь проклят тот день и несчастлив тот час, когда в небе над нами звезда загорелась, чуть левее от созвездия Девы. Был это корабль с богатой планеты, был это посланец Скарнады. Речами тихими очаровал он нас и смутил наши души. Не ведали мы, что это космический пират. Поверив ему, мы погубили нашу планету.»

Он попросил разрешения поставить заводы свои на островах наших зелёных.

Наш выбор был прост: разрешили, зачем же его обижать?! На острове каждом поставил он дымящие трубы. Высокие, низкие, толстые, тонкие – все они пускали в небо дымы разноцветные. Так незаметно исчезли с планеты сначала цветы и деревья, а затем – звери и птицы. И мы на грани вымирания.

Друзья переглянулись, всем было понятно, с чего нужно начинать спасать планету. План был прост: нужно призвать всех жителей планеты восстать против космических пришельцев и закрыть их ненавистные заводы. Как только они перестанут работать, воздух снова станет чистым, токсичные отходы перестанут поступать в почву, снова зазеленеет трава, зацветут цветы, зажурчат чистые родники. Правда, нужно ещё будет немножко помочь –

привести на гибнущую планету саженцы и семена растений. Нужно только сделать так, чтобы жители больше никогда не поддавались на провокации. Порой за сладкими речами стоят коварные планы космических террористов.

– Мы славно потрудились на этой планете, друзья! Пора возвращаться домой! – сказал Правобор.

– Ура! – закричала Инга. – Я так соскучилась по своему цветочному царству!

Но тут Святозар сказал: «Не забывайте, друзья. Это только первая планета, которую мы спасли. Впереди нас ждут жители, пострадавшие от космических террористов...»

ВЫБОР ЗА ТОБОЙ...

Борисова Дарья

МАОУ «Гимназия №2 г.Черняховска»

МО «Черняховский городской округ»

О чём думает подросток? Казалось бы, кому, как не мне, ответить на этот вопрос. Чего я хочу? Что меня волнует? Мне кажется, я хочу так много и так мало одновременно. Я хочу, чтобы мама была счастливой, чтобы бабушка никогда не болела, чтобы в мире было спокойно... А ещё – чтобы брат победил в субботних соревнованиях, папа привёз из командировки самую красивую ракушку, да и пятёрку по физике тоже хотелось бы.

Каждый из нас состоит из желаний. Больших и маленьких, добрых и сильных. А иногда нет. Когда мы хотим чего-то лучшего, светлого, интересного, мы совершаем честные и гуманные поступки. Стремимся, верим, ждём, помогаем, растем, любим. Мы выбираем, кем быть. Как быть. И зачем.

Каждый из нас имеет право исполнять свои желания. Но никто не имеет права делать другим смерти. И уж тем более убивать.

Когда наступает тот день, в который юноша, ещё недавно мечтавший стать пилотом, берёт в руки ружьё и расстреливает детей? В какой миг девушка, которой суждено стать замечательной мамой двух кудрявых девчушек, решает обмотаться взрывчаткой и сесть в переполненный самолёт?

Что случилось с мальчиком в толстых линзах, целыми днями играющим в конструкторы, раз спустя несколько лет он собирает бомбу и взрывает её в метро?

Мне не дано понять, что происходит с их желаниями, почему эти люди становятся жестокими и беспощадными... Убийцами. Это уже не люди. Для них есть отдельное слово, одинаково звучащее во всех языках мира – террористы. А ведь они не появляются из ниоткуда. Они родились, у них есть мамы и папы, быть может, даже дети, они росли с теми же желаниями, что и я – обрести хорошего друга и найти цветок сирени с пятью лепестками... А потом они решили стать террористами. И убивать. Это был их выбор. Выбор, который уничтожил желания, прекратил жизни, искалечил судьбы.

Только ты можешь всё изменить. Сделай правильный выбор. Будь осторожнее со своими желаниями...

А я выбираю жизнь. Жизнь без терроризма.



«Терроризму скажем нет»
Нечаева Диана
МАОУ СОШ № 4 г. Калининграда

ВЫБОР ЗА МНОЙ

Фурман Елизавета
МАОУ СОШ № 50
МО ГО «Город Калининград»

Меня, представителя молодого поколения 21 века, возмутили строки из открытого письма Игоря Гарина Дмитрию Быкову 27 сентября 2012 года: «Русский – дурак! Дураки составляют большинство. Нынешняя Россия производит почти исключительно дураков... Эти дураки преобладают во всех сферах русской жизни, включая интеллектуальную. ...Почему дураков стало так много — вопрос неоднозначный... мыслящая часть России впервые деградировала до такого уровня, что дискуссии в этой среде сделались невозможными, прогнозы насчет будущего бессмысленны...»

Спустя 9 лет мне хочется ответить Игорю Гарину, который, как ему кажется, очень любит Россию, переживает за её будущее. Но вот и мы, то будущее, о котором пишет Гарин, подросли, и вправе высказать свое мнение о «дураке», который «... никогда не видит себя со стороны», «очень мало читает», «...не умеет спорить», то есть о «русском большинстве». А если конкретно, то о себе.

В мае мне будет 16 лет. Для кого-то я подросток, некоторым кажется, что я не имею чётких представлений о жизни, о людях. Но это ошибка. Молчать и не отвечать на подобное – не в моём характере. Когда-то 12-летний мальчик из Кургана написал стихотворение, которое любят в моей семье:

Возненавидим воздержавшихся!

Они упрямы и подлы!

Я вижу их в углах прижавшихся,

С носами, вбитыми в полы...

Свое будущее я вижу в своей стране. И мне не безразличен выбор пути России: с каким политическим режимом, с какой экономикой мы будем жить. До сих пор продолжается борьба за то, каким путём идти стране в 21 тысячелетии. Но ведь мы уже пережили две попытки государственного

переворота, кровопролитную войну в Чечне, распад могучего СССР, катастрофическое падение уровня жизни.

Моя семья пережила забастовку во Франции (приехали туристами, а стали свидетелями разгрома, отравления газами). Я знаю, что это страшно и бессмысленно. Поэтому никогда не поддержу тех, кто призывает «выйти на улицы».

6 февраля 2004 года утром в час пик в московском метрополитене был совершен террористический акт. На перегоне между станциями «Павелецкая» и «Автозаводская» Замоскворецкой линии был взорван вагон электропоезда. Взрывное устройство привел в действие террорист-смертник. В результате взрыва погиб 41 человек и свыше 250 получили ранения. Я знаю по рассказам, как моя семья переживала, ведь эта та ветка, по которой каждый день ездит на работу друг нашей семьи, музыкант Николай Фомин. А он был в этом поезде, ехал на репетицию. А у него жена – инвалид. Обошлось, остался жив, но погибли люди. Теперь у него два дня рождения!

Очень не хочется, чтобы в мою жизнь вошло это слово «страшно». Ведь жизнь налаживается! У меня много планов: я заканчиваю основную школу, мечтаю продолжить обучение по специальности «программист», я люблю читать, люблю свою большую семью.

У меня ко всем людям планеты совет: читайте русские народные сказки! Ведь не зря говорят: «Сказка – ложь, да в ней намёк. Добрым молодцам урок!»

Стоит нам всем вспомнить народную мудрость. В наших сказках герой встречает на пути камень с надписью: «Направо поедешь – богату быть, коня потерять. Налево поедешь – коня спасать, быть голодну да холодну. Прямо поедешь – убиту быть»

Так прежде чем выйти на площадь и кричать, крушить, призывать на неповиновение, не лучше ли воскресить в памяти подобные сказочные сюжеты, а также васнецовского «Витязя на распутье». Помните, у придорожного камня всегда лежат черепа и кости? Немало богатырей полегло, так и не сделав выбор. Если слишком долго оставаться в нерешительности у

развилки дорог, тот самый камень может стать могильной плитой. Но, думаю, не каждый этого хочет. Так вот я за чёткую позицию в жизни! А она у меня есть!

МИРНОЕ НЕБО – СЧАСТЬЕ ДЛЯ ВСЕХ

Наумовец Марина
МАОУ «Ясновская СОШ»
МО «Славский городской округ»

Мир – это согласие, отсутствие войны, вражды, ссоры или разногласий между людьми разных национальностей. Я считаю, что люди не должны воевать друг с другом, убивать и совершать зло. Если человек совершает зло, то это принцип бумеранга: зло вернётся сторицей к нему.

Жить в мире – значит быть счастливым. Счастье – это чувство, которое заставляет человека улыбаться и радоваться, дарить минуты счастья другим, уметь бескорыстно делиться добром.

Главное счастье для людей – это иметь семью, в которой есть любовь, взаимопонимание, доверие, поддержка и преданность. Я считаю нашу семью счастливой, потому что всё из вышеперечисленного есть и у нас.

Любовь... я вижу, как мои родители любят друг друга, и как они относятся к нам с братом. Это очень тёплое и нежное чувство.

Взаимоотношение... мои родители понимают друг друга с полуслова: не ссорятся, не повышают голос, они прислушиваются к мнению друг друга и нашему с братом. У них взаимное доверие и вера в нас.

Поддержка... мы всегда поддерживаем друг друга во всех делах и начинаниях. После срочной службы в армии брат решил остаться в части, в которой служил, папа и мама его поддержали, отец похлопал по плечу и крепко пожал ему руку. Ведь мой папа тоже служит в пограничных войсках. И если случится какое-нибудь несчастье, мы никогда не оставим в беде своих близких и друзей.

Мы привыкли помогать друг дружке. Я люблю бывать с мамой на кухне. Она у меня повар, работает в школьной столовой, ребята очень любят

мамины обеды, она вкусно готовит. Мне нравится наблюдать за её работой, участвовать в приготовлении различных вкусностей. В эти моменты общаемся с мамой, и я узнаю от неё много нового и интересного. В мужских делах брат помогает отцу, они отлично ладят между собой. Всей семьёй мы помогаем нашей бабушке, заботимся о ней, оберегаем её от болезней.

Мои отец и брат охраняют границу Калининградской области, и мы живём под мирным небом благодаря нашим отцам и братьям.

На мой взгляд, жить в мире и быть счастливым – это так просто, надо только любить жизнь и окружающих тебя людей. Ведь счастье – основа жизни, к которой должен стремиться каждый человек.



«Задумайся...»

Кравцова Евгения

МАОУ СОШ № 33

МО ГО «Город Калининград»

Я СВОЙ ВЫБОР СДЕЛАЛА, А ВЫ?

Пехтерева Владислава

МБУ ДО «Центр развития творчества»

МО «Советский городской округ»

«Мир начинается с тебя». Вы слышали эту фразу? Уверена, что многие действительно не только ее слышали, но и не раз употребляли в разговоре. Однако все ли задумываются, что она значит? Как это? Мир начинается с меня?

На самом деле в ней заложен глубокий смысл. Мир и правда начинается с меня, с тебя, со школьника, опаздывающего на урок, с бабушки, гуляющей по парку, с улыбчивого кассира в магазине. Если каждый из нас будет чуть внимательнее, чуть добрее, чуть отзывчивей, то вокруг расцветет прекрасный сад, где не будет место терроризму, боли, страху.

Терроризм – это отравка, чье зерно может прорасти в слабом человеке. Люди, которые совершают теракты, чаще всего фанатичные, обделенные и зомбированные. Психологические основы легко объясняют их поведение, однако в наших силах если не устранить, то свести к минимуму эту язву на теле земли.

Видишь, что твой одноклассник замкнутый и тихий? Что он боится или стесняется общаться? Протяни ему руку помощи, пригласи погулять или вместе сделать домашнее задание. Замечаешь, что твой коллега по работе часто на нервах, у него все валится из рук или он на грани увольнения? Предложи ему вместе сделать отчет или сходить после работы в ближайший бар или кафе. Стал свидетелем спора на религиозную или расовую тему? Будь терпим и уважай все конфессии и национальности.

Многие теракты совершаются от обиды, от злости, от одиночества. Террористы действительно бедные люди, их мораль и ценности стираются под сокрушительным огнем ненависти или гордыни. Им кажется, что их не понимают, презирают, часто в газетных хрониках пишут, что над ними в свое время также было совершено насилие. В свою очередь насилие порождает насилие...

Мой выбор – мир. Мир любви, сострадания и помощи. Я не говорю о том, что нужно оправдывать тех, кто уже совершил теракты. Нет. Они должны ответить за свои поступки, за свою слабость и понести наказание, которое будет справедливой платой за смерти и ранения других, ни в чем неповинных людей. Однако я призываю к тому, чтобы мы сами были добрее и внимательнее. Не отказывали в помощи, не были равнодушными, не унижали и не оскорбляли других.

Терроризм можно сравнить с раком. Рак лечится и терроризм тоже. Однако лечение на разных стадиях отличается. Терроризм лечится любовью, дружбой, взаимовыручкой, пониманием. Когда внутри человека черная дыра, пустоту которой он может заполнить ненавистью, лучшим лекарством будут душевные разговоры с друзьями, которые выслушают, помогут и поддержат или же романтический вечер с человеком, который своей заботой залечит зиготы злости и обиды.

Чтобы мир стал лучше и чище, в первую очередь ты сам должен стать таким. С каких пор свою значимость мы стали доказывать кулаками и оскорблениями? Почему для нас проявления вежливости стали сродни чуду? Когда мы стали транслировать мысли о том, что люди циничны и жестоки? Неужели нам действительно удобно так думать?

Я предпочитаю концентрировать свое внимание на лучших качествах человека. Вы можете увидеть процесс перерождения из гусеницы в бабочку, когда просто выслушаете и постараетесь понять. И самое важное – «Не судите, да не судимы будете»! Мы все живые, со своими особенностями, недостатками, все мы совершаем ошибки, и это нормально, это дает нам бесценный опыт и стимул развиваться и добиваться новых высот.

Террорист – запуганный маленький ребенок, который решил стать Богом. Каждый из нас в силах на начальных стадиях потушить развивающийся в нем огонь мести и злобы. Терпение, внимание, чуткость, сострадание – вот качества, которые помогут вылечить террористическую опухоль.

«Не делай другим того, чего не желаешь себе» или «Поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой».

Я свой выбор сделала, а вы?



«Нет терроризму»

Хмарина Маргарита

МБОУ «ООШ п.Приморье»

МО «Светлогорский городской округ»

ПОСЛЕДНИЙ НОМЕР

Рагозина Дарья

МАОУ «Гимназия №2 г.Черняховска»

МО «Черняховский городской округ»

Весенний ветер приятно дул в лица совсем не знакомых между собой людей. Вместе с ним прилетел и аромат цветущей вишни. Аромат весны и

любви. Где-то тихо заиграл джаз. Тёплые лучики солнца осторожно ласкали молоденькую и ещё не проснувшуюся травку, божью коровку, пчелу и чёрную кошку, мирно спавшую у окна. А после прыгнули шаловливо играть на светлых волосах маленькой девчушки. Она шла, крепко держась за материнскую руку, и несла небольшой чемоданчик и детский зонтик. «Мама, а мы скоро придём?» – нетерпеливо спросила девочка, снизу вверх глядя на маму. «Скоро, скоро. Посмотри, Маша, до аэропорта рукой подать,» – улыбнувшись, ласково отвечала ей мама. Сзади них шла милостивая низенькая старушка и тоже улыбалась. «А бабушка с дедушкой нас встретят?» – все не унималась девочка. «Встретят».

В аэропорту было очень шумно. Все были ужасно взволнованы и нетерпеливы. Сотни запахов витали в воздухе, смешиваясь в один очень странный и неведомый. Чёрная кошка лениво спрыгнула с окна и гордо прошествовала по коридору, подняв хвост. «Катка, смотри, это же известная группа Семь Симеонов!» – взвизгнула девушка из шумной компании. Теперь они шептались и хихикали, поглядывая в сторону музыкантов. На соседнем кресле в зале ожидания, полностью погрузившись в свои мысли, сидела Катя. Она не обратила внимания ни на музыкантов, ни на жеманно смеющихся в попытках привлечь к себе внимание девушек. Она была в своем мире. Мире раздумий и грёз. Она всегда хотела стать учителем. Девушка представляла, как будет наставлять младших, как будет им помогать. Это была мечта детства. И сегодня, бережно положив в сумку заветный красный диплом об окончании педагогического, она летит в совсем незнакомый город. Это её пугало и одновременно захватывало. Ведь там исполнится её мечта!

Самолёт уже был готов к вылету. Пассажиров пригласили занять свои места. Люди шелестели пакетами и гремели ручной кладью. Всё пространство было наполнено шумом и грохотом. И вот все заняли свои места и готовы были отправиться в путь. «Мамочка, как тут красиво!» – воскликнула Маша, оглядываясь по сторонам. Она летела на самолете впервые. Ее глаза были полны детского любопытства и яркого, словно звёзды, блеска. Она с

восхищением ещё раз оглядела салон, а потом дотронулась своей маленькой детской ручкой до окошка и протёрла его. «Сиди спокойно и не дёргайся!» – слегка пригрозила ей мама. Девочка наигранно надулась, изображая обиду. Вдруг, будто что-то вспомнив, она повернулась к заднему сиденью. Там сидел мужчина, который словно светился от счастья. В руках он держал красивый нежный букет цветов. «Дядя, а вы к кому летите?» – неожиданно спросила Маша. «А я самый счастливый на свете! У меня вчера сын родился!» – проговорил он на одном дыхании. «А мы вот к бабушке с дедушкой летим», – девчушка мило улыбнулась и вернулась к разглядыванию крыла самолета в круглом окошке. Впереди неё сидела седовласая старушка. Мама тут же предупредила Машу, чтобы она не докучала женщине расспросами, и дала ей сладкий леденец. Довольная девочка сидела тихо, изредка что-то спрашивая у мамы.

Совсем скоро самолёт погрузится в молчание, кто-то устало отправится в царство Морфея, кто-то окунется в мир надежд и мечтаний. Или этому не суждено сбыться? Прогремит выстрел и будет объявлено, что самолёт захвачен. Громко прокричат террористы. Их безумные глаза будут вселять в людей страх. Будет убита бортпроводница. Задрожат колени, затрясутся руки, а глаза наполнятся слезами. Заплачет девочка. Она крепко обнимет свою маму и уткнётся ей в плечо. Ужас завладеет всеми. Террористы – известные музыканты. Музыканты, выступление которых хотели увидеть многие. Они оказались жестокими и беспощадными. Теперь Семь Симеонов больше не сыграют вместе. Это – их последний номер.



ТЕМА: «НЕТ ТЕРРОРИЗМУ»



«Нет террору»

Беспалова Ангелина

МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска
МО «Гурьевский городской округ»

НЕТ ТЕРРОРИЗМУ

Есаян Нарине

МБОУ «Тимирязевская СОШ»
МО «Славский городской округ»

Почти полтора века назад великий знаток и исследователь русского языка Владимир Иванович Даль в своем «Словаре живого великорусского языка» дал такое толкование слова «безопасность» – «отсутствие опасности, сохранность, надежность». Что же изменилось за эти 150 лет? Безопасность человека в каких-то ситуациях стала очевиднее, но и сейчас бывает, что мы ощущаем ее нехватку. И все же определение, сформулированное В.И. Далем, по-прежнему актуально и верно. Как же я понимаю словосочетание «безопасная Россия»? Безопасность, мне кажется, это прежде всего состояние защищенности жизни, семьи, страны.

Только сейчас, к сожалению, мы вынуждены добавить к характеристике понятия «безопасности» – отсутствие проявления терроризма.

Я думаю, что безопасная Россия – это защищенная от всяческих внешних и внутренних угроз, сильная, надежная, стабильная страна, способная противостоять явлениям терроризма.

За сохранение и поддержание порядка и безопасности в нашей стране, противодействие терроризму отвечает не только полиция, специальные государственные органы, но и каждый из нас.

Сейчас в России проживает около 145 миллионов человек. И, к великому сожалению, почти в каждой семье есть те, кого так или иначе коснулась тема угрозы терроризма.

Коснулось это и моей семьи. Это произошло 3 апреля 2017 года. Прошло более четырех лет, но переживания того дня по-прежнему свежи в нашей памяти. Мы, как обычно, смотрели дневной послеобеденный выпуск новостей по телевизору. Неожиданно в 15.00 начали передавать репортаж из Санкт – Петербурга, где произошел теракт на одной из станций метро. Причем одна бомба была обезврежена на станции «Площадь Восстания», а вторую террорист-смертник взорвал в вагоне на перегоне между станциями «Сенная площадь» и «Технологический институт». Есть погибшие и раненые...

В технологический институт на занятия добиралась каждый день на метро моя двоюродная сестра Элина. Родители, бабушка, да все родственники стали сразу звонить Элине. Но ее телефон не отвечал. Все были объаты чувством отчаяния и безнадежности. Волна горя накрыла всю нашу семью. Почему-то все ожидали худшего. Почему? Может быть, потому, что мир сейчас настолько изменился, что ощущение безопасности стало иссякать. К сожалению, чаще всего морально мы готовы к худшему исходу. Такое душевное состояние было и у всех нас. Никто не знал, где в момент теракта была Элина, на какой станции метро. Мы не находили себе места и очень переживали. Минуты тянулись мучительно долго. А новости из Петербурга ничего не проясняли. И вдруг, когда уже не было никакой надежды, Элина

появилась в сети и позвонила нам. Она сказала, что у нее разрядился телефон. Домой она добралась с опозданием, поэтому так долго не могла связаться с нами. Это было чудо! Мы ликовали. Словно пережили маленькую победу над смертью...

То утро было для Элины самым обычным. Поездка на метро до станции «Технологический институт», пары по расписанию. После занятий Элина возвращалась с учебы, когда на соседней станции произошел взрыв...

Счастливая случайность отвела от нашей семьи страшную беду. Но что переживают те, кого беда не обошла, мы почувствовали сполна. Я очень хорошо понимаю переживания людей, чьи близкие пострадали от терактов.

Я глубоко сочувствую им и хотела бы, чтобы из нашего лексикона ушло слово «терроризм», исчезло бы из нашей жизни это страшное явление. Ведь терроризм-это второе по бесчеловечности, после войны, проявление жестокости, агрессии и безрассудства.

Я хочу внести свой вклад в борьбу с терроризмом. Моя будущая профессия будет связана с работой в силовых структурах. Очень хочется, чтобы жизнь в России была безопасной и стабильной. Россия может способствовать поддержанию мира во всем мире, быть гарантом соблюдения безопасности граждан страны. Россия, я верю, должна оставаться территорией мира, стабильности и надежности.

Терроризму здесь места НЕТ!



«Все в твоих руках»
Онищенко Полина
МАОУ СОШ № 57
МО ГО «Город
Калининград»

МИРНОЕ НЕБО – ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА

Лузянина Полина
МАОУ СОШ в п. Михайлово
МО «Гусевский городской округ»

Размышляя над темой сочинения, я поняла, что мирное небо над нашей головой – это ответственность каждого человека. Если у людей всей земли будет единое желание – отстоять радость и покой, чтобы слышались смех и песни, чтобы глаза светились от счастья, каждому человеку нашей прекрасной планеты Земля нужно научиться быть бережнее, терпеливее друг к другу.

Вновь стою у стел, расположенных возле нашей школы.



Это не просто памятник, увековечивший подвиги Героев Великой Отечественной войны, Афганистана, Чечни, это – напоминание потомкам: «Время выбрало нас»...

Время... У него свои отсчеты, свои события, свои Герои... Но каждого них объединяет одно – ответственность за мирное небо, за смех детей и счастливые лица отцов и матерей. Это вера, в то, что наша Родина должна и может быть без выстрелов, слез, смертей, и иметь непоколебимое мужество и стойкость: «Если не мы – то, кто же?».

Разве думали они, седовласые наши деды и отцы и совсем юные ребята о славе, почестях и наградах? Нет, не думали! Они думали о нас, защищая свою семью, свою Родину от страшных ублюдков-террористов.

Под стилизованным куполом одной из стел надпись: «Люди, помните, будьте бдительны». Это напоминание нам, это боль и скорбь за миллионы жизней, тех кто остался на поле боя, тех, кто пришел искалеченным.

Время... Оно выбрало их...

«Не все с войны домой вернулись близкие

Остались среди некошенных полей,

Чтоб вознестись с рассветом обелисками

По всей Земле»...

Почему-то всплыли в голове эти строчки из песни...

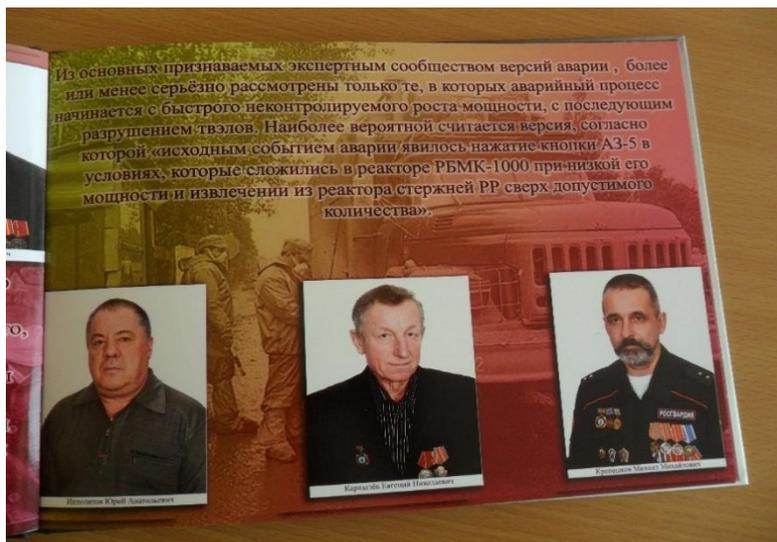
И снова рвется сердце от боли, и слышу плач детей, потерявших своих отцов и плач матерей, оплакивающих своих сыновей. Время не стирает боли, а обостряет зрение. И всеми силами своими я молюсь и буду молиться за тех, кому дорога судьба земли, наше будущее.

Кто бы мог подумать, что война окажется совсем рядом с нами, коснется каждого из нас...

Чечня, Дагестан, Каспийск, Буйнакск, Беслан...

Сколько страшных дней и ночей, сколько голосов, охрипших от слез и горя!

Вот они – герои нашего времени: Корпылев Евгений Николаевич –



участник ликвидации аварии на Чернобыльской АС. Он не думал о Славе. Время выбрало его. Он выполнил свой долг, осознавая, что мирное небо, ответственность каждого человека.

Выпускник нашей школы

Кононов Дмитрий Альбертович.

Мирное небо обеспечивал в Сирии, защищая его от террористов, ведь небо одно, одно над всей планетой.

К сожалению, все меньше и меньше становится тех, кто



отстоял нам мирное небо над головой в страшные годы Великой Отечественной. Это уже наши прадеды. О боях, об их подвигах мы узнаем из книг и кинофильмов.

«Я помню, когда закладывался первый камень в фундамент при начале строительства этой школы», – говорил участник Великой Отечественной Войны, председатель комитета ветеранов ВОВ Гусевского городского округа Сергей Семенихин, на торжественном открытии памятника.

И не можем мы, михайловцы, подвести седого Ветерана. Я еще не совсем взрослая, но понимаю, что мы, дети, тоже в ответе за все, что происходит рядом с нами. Пока мы не можем отстаивать мир, как взрослые, у нас свой вклад в дело мира. Вместе с ребятами из класса я организую встречи с ветеранами войны и труда, проявляю заботу о стариках, которые живут рядом, провожу классные часы, на которых говорю о том, что долг каждого человека – отстаивать мир, ведь забота о мире сближает людей всех стран.

Всё может родная земля! Может накормить теплым хлебом, напоить родниковой водой, восхитить своей красотой. И только защитить сама себя она не может... Поэтому защита Отечества и родной земли – долг тех, кто ест её хлеб, пьет её воду, любит её красотой.



«Пусть всегда будет мир»
Марусова Полина
МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»

ВОСПОМИНАНИЯ О ТЕРРОРИЗМЕ

Сарсенбаев Арсен

МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»

МО «Черняховский городской округ»

Помню, случилось это в 2017 году...

Стоял прохладный, но солнечный весенний день. На небе – ни тучки, что для Петербурга было редкостью.

(Чтобы читатель понимал всю суть написанного, я должен пояснить, что существует множество статей, посвященных террористическому акту в метрополитене Санкт-Петербурга, и в случае необходимости он (читатель) может свободно обратиться к любой из них, я лишь рассказываю историю от своего лица, желая поделиться с читателем собственными мыслями.)

По какой причине спустился я в метро, уже не могу сказать, но помню лишь, что настроение у меня было приподнятое, видимо, я возвращался домой после приятной встречи с близкой и очень значимой для меня подругой.

Станция «Площадь Восстания». На часах: 13:11. Я уже купил одноразовый жетон и собирался пройти через турникет, как вдруг мама звонит и просит меня встретить ее в центре города, примерно в той же стороне, где я и находился в тот момент. Конечно, я не стал спускаться вниз по эскалатору и вернулся на улицу.

Спустя некоторое время, когда часы уже показывали 14:35, я вместе с мамой вернулся на станцию. Пройти мы не смогли – «Площадь Восстания» и ближайшая к ней «Маяковская» были закрыты на вход и на выход. Как нам сообщили, на первой был найден бесхозный предмет. Мы не придали этому особого значения, а лишь подождали немного в надежде, что скоро двери метро откроются и мы сможем вернуться домой.

14:40. Мы узнали страшную весть о случившемся теракте – нам сообщил сотрудник метрополитена, что на переезде между станциями «Сенная площадь» и «Технологический институт» случился взрыв, число пострадавших пока неизвестно. Нас такое известие повергло в шок, нам стало

страшно за тех, кто находился в вагоне в ту самую злополучную минуту, когда взрывное устройство сработало.

По новостям показывали ужасные кадры, рассказывали страшные подробности произошедшего. И тогда мы поняли, как нам повезло, ведь не зря работники специальных органов перекрыли пути на нашу станцию, там могло случиться то же самое (на тот момент мы еще не знали о нахождении самодельного взрывного механизма), и могли пострадать люди.

Станции закрывались одна за другой, а затем в городе не осталось ни одной, на которую можно было бы зайти. Местные жители оперативно организовали благотворительные мероприятия, все помогали, кто как мог. Нас подвезли до дома добрые люди. Как мы узнали позже, в тот день они помогли добраться до дома на собственной машине более тридцати нуждающимся.

До сих пор вспоминаю, как дома, включив новости, я плакал, увидав список погибших в результате беспощадного деяния. И спустя много лет все равно не могу перечитывать эти имена без слез на глазах. В глазах мутнеет, нос перестает дышать, а в горле встает ком. Я лишь одного не понимаю, почему это произошло? Кому это было нужно?

Так спокойно на душе, когда ты видишь облака на небе, вдыхаешь ароматы весны, видишь краски пробуждающейся природы. Так приятно осознавать, что есть в мире доброта и любовь. Жаль только, что не смогут увидеть, насладиться, почувствовать все это те 15 человек, что погибли в тот день, 3 апреля, из-за человеческой жестокости и дикости. Жаль, что в нашем мире есть место таким отвратительным деяниям, как терроризм...

Давайте никогда не забывать о погибших в результате террористических актов невинных людях так же, как и о героях войн. Каждый человек заслуживает жить на свете, и никто не вправе отнимать чужую жизнь...

БЕЗОПАСНОСТЬ ПАССАЖИРОВ

Волкова Антонина

МБУ ДО «Центр развития творчества»

МО «Советский городской округ»

Необъятная страна – Россия. Огромное количество городов связывает между собой друзей, родственников, знакомых. Путешествовать по нашей стране — значит видеть разные культуры, традиции и обычаи, знакомиться с необыкновенными людьми. Выбрать любой вид транспорта – самолёт, автомобиль, автобус, а можно исследовать страну, передвигаясь на велосипеде или пешком. На мой взгляд, самый романтичный и атмосферный способ путешествия – передвижение на поезде.

Со словом поезд у меня возникает большое количество ассоциаций. Плацкарт, красивое солнце на закате и мелькающие деревья за окном, стук колёс, приветливые улыбки проводников. Добираясь поездом на учёбу, я мечтательно разглядываю волшебные виды, наблюдаю за пассажирами, порой удаётся завести знакомства и побеседовать. Но я никогда не задумывалась о тех людях, благодаря которым пассажиры ощущают комфорт и уют, находясь в вагоне. Проводники – чуткие и отзывчивые волшебники готовые прийти на помощь и ответить на любые вопросы. Многие люди считают, что труд проводника совсем незначителен. «Предложить чай, выдать бельё, проверить билеты – проще простого», – я услышала именно такие слова от знакомого. Но быть проводником – значит брать на себя ответственность за безопасность пассажиров. Проводник должен быть очень внимательным, в меру подозрительным, замечать каждую мелочь. Уже при проверке билетов можно обратить внимание на поведение пассажира, его настроение, внешний вид. «Забытых вещей в наше время не бывает» – думаю, что многие слышали такую неутешительную фразу, звучащую на вокзале. Проводник контролирует вагон на наличие подозрительных предметов. Возможно их могли оставить пассажиры, но в ином случае, они представляют огромную опасность. Взрывные устройства и оружие – злоумышленники становятся все более изобретательными и изощренными. Порой самая совершенная машина

допускает ошибки. Проводник же должен быть всегда начеку, ведь ему доверяют пассажиры. Обучение проводника – очень важный и трудоёмкий процесс. В него входит не только сервис и обслуживание пассажиров, но и механическое и электрическое оборудование, пожарно-технический минимум, психология и этика, навыки оказания первой помощи. Проводник – гостеприимный хозяин вагона, который сделает всё, чтобы каждый путешественник добрался до пункта назначения с наибольшим комфортом и в безопасности.

Самые страшные трагедии случаются всегда внезапно и неожиданно. Крушение поезда «Невский экспресс» в 2009 году привело к гибели 28 и ранениям не менее 132 человек. Согласно официальной версии, крушение явилось результатом теракта.

Терроризм – явление, которое существует уже долгие годы и попытки его остановить, к сожалению, пока не дают весомых результатов. 25 июля 1996 года в Волгограде мощным взрывом был разрушен хвостовой вагон пассажирского поезда, прибывшего из Астрахани. К счастью, взрывное устройство сработало уже после того, как люди покинули поезд. 28 апреля 1997 года в зале ожидания железнодорожного вокзала в Пятигорске произошел взрыв, в результате которого 2 человека погибли и 17 ранены. Таких ситуаций очень много, а список можно продолжать до бесконечности. Вот почему важно соблюдать правила безопасности, с пониманием относиться ко всем проверкам на вокзалах и аэропортах, быть бдительным и внимательным. А ещё не обижаться на проводников, которые отказываются принять сумки или вещи, которые вы хотите передать в другой город своим родственникам и знакомым, даже за дополнительную плату. Проводник соблюдает инструкцию, потому что заботится о пассажирах и не хочет допустить трагедии.

Давайте будем ценить труд проводников. Сильных, добрых, отзывчивых людей, которые любят романтику поездов. Они всегда готовы помочь, сделать вашу поездку комфортной и уютной. Заходя в вагон, мы всегда будем уверены

в безопасности, потому что рядом – профессионалы своего дела. И пускай все поездки пройдут в длинных, искренних разговорах под ритмичный стук колёс со стаканом чая в руках. И обязательно в фирменном подстаканнике!



«Мир без терроризма»
Работа Екатерина
МАОУ СОШ №57
МО ГО «Город Калининград»

ЗЛО, ИМЯ КОТОРОМУ – ТЕРРОРИЗМ

Инишина Анастасия
МБУ ДО «Центр развития творчества»
МО «Советский округ»

...Был прекрасный солнечный день. В этот выходной я планировала заняться своими обычными делами, а после обеда немного прогуляться по широким и узким улицам родного города, насладиться свежим воздухом. Как и хотела, я вышла на улицу после обеда. Прошла ровно половину своего маршрута, как на телефон пришло оповещение. В интернете появилась новая заметка о каком-то событии. Открыв оповещение, я увидела пугающий заголовок «Задержанный под Калининградом террорист заявил, что он смертник». Страх овладел мной, но я продолжала читать. Я понимала, что это случилось не где-то в другой стране, а в моей родной области, там, где я живу. Прочитав статью, я не могла вычеркнуть из своей головы слово «террор». День

уже не казался таким прекрасным и тёплым. Я знала, что такое терроризм и глубоко в душе переживала, ведь могли пострадать простые люди. Неужели это трудно понять?!

«Здравствуй, неизвестный мне человек. Ты надел на себя чёрную маску, и вот теперь ты пойман. С поличным. Сидишь в полицейском участке и даешь показания. Каково тебе там? Наверно, холодно и одиноко. Вокруг только тусклый свет от настольных ламп, да незнакомые лица людей. А ведь все могло быть по-другому. Но ты выбрал путь террора. Путь, который покрыт мраком. Какие эмоции ты сейчас испытываешь? Злость? Сожаление? Стыд? Разочарование? Испуг? Хочу понять, почему ты поступил именно так? Что тебя побудило? Тебе предстоит задуматься о своих поступках, хочешь ты этого или нет. Сотни человеческих душ могли пострадать от теракта. Ты понимаешь, как это страшно!?»

...31 октября 2015 года. Рейс № 9268 «Шарм-эль-Шейх – Санкт-Петербург». В узких проходах самолета не спеша проходят люди. Загорелые, отдохнувшие и радостные рассаживаются на свои места. Отдых был незабываемым. Через несколько часов они будут дома...

В самом начале прохода сидит мальчик. На вид ему 8 лет. Он маленький, но очень смыслёный. Рядом с ним сидит его мама, которая пишет письмо родным: «Заняли свои места. Вылетаем». За ними сидит молодой человек, который летел из Шарм-эль-Шейха, чтобы обговорить будущий проект, связанный с медициной, со своим партнёром. Справа от молодого человека сидит девушка. Она фотографирует красивый вид, открывающийся из иллюминатора самолёта. Эту поездку организовали ей родители в подарок за то, что она окончила школу с золотой медалью и поступила на бюджет в престижный ВУЗ своей мечты. На борту самолёта много людей, и каждого в России кто-то ждет, у каждого – свои мечты и планы.

Стюардессы проводят инструктаж по технике безопасности и просят всех пристегнуться. Пилот желает приятного полёта. Пассажиры отправляют последние сообщения, фотографии, смайлики и отключают телефоны.

Самолёт постепенно разворачивается, начинает набирать высоту и лёгким движением руки пилота поднимается в небо, стремительно набирает нужную высоту и уходит из зоны видимости аэропорта. Ничего не предвещало беды, но ... через двадцать три минуты связь с экипажем внезапно прервалась.

Пулково. Время прибытия самолета переносится. На встревоженные вопросы встречающих в авиакомпании отвечают: «Рейс задерживается по техническим причинам, уточним, разберемся»...

Самолет, летевший из Шарм-эль-Шейха в Санкт-Петербург 31 октября 2015 года не прибыл в аэропорт. Этот рейс стал трагическим для 350 пассажиров. Погибли люди, сломаны судьбы, разрушены мечты. Смышлёный мальчик, который сидел в начале прохода, никогда не услышит школьного звонка. Молодой бизнесмен, который ехал на встречу с партнером, не реализует свой проект по медицине. Девушка, которая окончила школу с золотой медалью, никогда не увидит своих родителей и не станет студенткой престижного университета...

Пять лет прошло со дня этой страшной трагедии. К сожалению, нашей стране и всему миру до сих пор пока не удалось победить терроризм. В средствах массовой информации сообщают, что наши силовые структуры успешно исполняют свою работу: вычисляют и предотвращают теракты, задерживают террористов и их пособников, спасая жизни людей. Наши с вами жизни. Хочется надеяться, что нам всем вместе удастся победить это зло, имя которому терроризм!

ОНА ИЗ БЕСЛАНА

Руссумаха Альбина

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»
МО «Черняховский городской округ»

Я – журналист известной газеты «Мир», и меня всегда тянуло на приключения. И этот день стал не исключением. Пока все в суете готовились к 1 сентября, я пошел на тот страшный чердак, о котором ходило много небылиц. Забравшись внутрь, порвав штаны о гвоздь, я начал быстро что-то

искать, хотя не знал, что именно меня сюда затащило. В самом дальнем углу стоял старинный шкаф, покрытый слоем пыли. В нем лежало много книг и тетрадок. Я еще не знал, что прочитав одну из них, я навсегда изменю свое отношение к жизни.

Эта тетрадка была самая «забитая», если можно так сказать, потому что была какой-то помятой, несчастной. Там были дневниковые записи маленькой девочки. Не совсем грамотно, на страницах тетради были засохшие капли слез и растёкшиеся от них чернила, но написанное можно было разобрать. Мне стало интересно содержание записей. Может, о невзаимной любви или о ссоре с подругами...

В первых строчках не было ничего особенного. Обычное школьное утро. Мама в суете собирает двух девочек в школу. Главная героиня идет сегодня в первый класс. Ей так нравятся банты и школьная форма, она думает, что выросла и стала взрослой, как и ее сестра, которой на этот момент было уже 16 лет. Девочка, ее звали Лиля, взяла с собой красивый букет, чтобы подарить своей классной руководительнице.

Было уже поздно, и я пошел домой, решив, что дочитаю дома. У меня, кстати, есть дочка Настя, завтра она тоже идет в первый класс. Для нее прозвонит первый в жизни звонок на урок, и начнется самая прекрасная школьная пора.

Поздней ночью я вспомнил о том, что так и не дочитал тетрадь, спать мне не хотелось, поэтому я принялся дальше разбирать текст.

Девочка идет в школу 1 сентября вместе с сестрой и родителями. Начинается линейка. Взрыв. И еще один. Открыв глаза, она видит мужчин в странной форме, до этого она такой формы никогда не видела. Все кричат, везде кровь, ничего не разобрать. Мама, зажавшись в угол, крепко обняла Лилю и ее сестру. Лилечка долго смотрела по сторонам, пытаясь найти отца, которого рядом не оказалось. Нашла его на полу. Мертвого. В ее душе и голове воцарился полный хаос. Мама закрыла ей глаза. Сама Лиля чувствовала, что ей плохо, но ничего поделать не могла.

Через пару часов прогремело еще пару взрывов. Зашли мужчины в масках и забрали в заложники для переговоров с полицией мать. Больше она к детям не вернулась. Сестра Лили – Вика увидела маленькое окошко и решила убежать через него. Долго она объясняла сестре, что нужно сделать, за это время из комнаты вывели уже четырнадцать человек, ровно столько же было и выстрелов. Никто не вернулся в эту комнату. Дети решили подождать пару часов.

Но прошли сутки. Девочки очень хотели кушать. Животы крутило от боли. Уже были готовы бежать через окно, но их быстро остановили. Только остановили так, что жить осталась лишь Лиля.

Девочка потеряла всю семью за два дня. Выживет ли она? Вся моя голова была забита мыслями, и я не мог уснуть. Уже стало светлеть, и я знал, что завтра важный день для моей дочки, но я не мог не дочитать эту тетрадь.

Лилия потеряла счет времени. Просто лежала маленьким клубочком. Ей всего семь, но она была уже намного старше этой цифры. Рядом лежали цветы, которые принесла в эту школу. Расплакалась.

Так быстро закончилось счастье школьных лет... Так и не начавшись...

Опять обстрелы. Но она уже привыкла к этим звукам. И просто уснула. Очнулась Лилия в больнице. Это закончилось? Или это был только страшный сон? Утром девочка начала звать маму. Папу. Сестру. Но нет, не сон. Это была реальность. Поэтому никто не отозвался. И теперь она одна, наедине с этим миром.

Тетрадь закончилась. Я не знаю ничего, кроме имени девочки, которая сейчас уже девушка. Как сложилась ее судьба? Но знаю точно, что она настоящий герой! Смогла пройти через все круги ада и рассказать об этом. Смогла рассказать всем, что такое терроризм. И почему это так страшно.

Не заметил, как пролетела ночь. Я, взрослый мужчина, шел на линейку со страхом, в голове моей крутились разные картинки. Маленькая девочка, потерявшая всю семью. Такую боль я не мог себе представить.

Настюша, нарядная, красивая, сегодня даст первый звонок. Звонок, который не зазвенел тогда. И тут понял, что я самый счастливый человек на свете, потому что никогда не был в такой ситуации. А что можно сделать, чтобы сохранить память об этом событии? Только помнить! Через года – помнить!



«Мы не будем равнодушны»
Суворова Александра
МАУ ДО «Гусевская ДШИ»
МО «Гусевский городской округ»

СЛУЧАЙ В ГОРАХ

Мосина Валерия
МАОУ СОШ №3 г. Черняховска
МО «Черняховский городской округ»

Я в горах! Красота кругом! Вершины гор касаются неба. Я из Калининграда. У нас гор нет, у нас совсем другая природа. Я люблю свой край. Но все-таки я восхищаюсь и горами. Здесь я прохожу воинскую службу. Наше подразделение находится высоко в горах. Дорог нет. Добраться сюда можно только на вертолете. Мы здесь для того, чтобы охранять границу на двух перевалах: Дагестанском и Грузинском. Главное – не дать боевикам пересечь перевал. Именно через горы по малоизвестным тропам террористы

доставляют взрывчатку в наши родные города, взрывают дома, убивают мирных жителей.

Из чего складывается моя служба? Я помимо охраны перевала помогаю строить заставу, копаю окопы и даже обустроиваю баню на водопаде. Мы помогаем мирным жителям: даем керосин для ламп, батарейки для радио, так как электричества у местных нет, а жители в свою очередь угощают нас хлебом и вяленным мясом. Но надо ухо держать востро: днем местные все доброжелательные, а вот ночью могут и напасть. А вот рассказывать местным, что я снайпер, категорически запрещено. Со снайперами не церемонятся, расправа бывает жестокой.

Наше подразделение небольшое, всего десять человек. Но задача перед нами стоит ответственная – не дать террористам пробраться на нашу территорию.

В дозор мы ходим всегда втроем: я, мой друг Василий и овчарка по кличке Арс. У собаки очень хороший слух, и она никому не даст в темное время суток незаметно подойти к нам. Самое сложное в дозоре – это лежать неподвижно, внимательно наблюдая за перевалом. Разговаривать нельзя, даже тихие звуки далеко разносятся по горам.

Я уже считаю дни до дембеля, скоро домой, вспоминаю свой дом, маму, невесту. Состояние расслабленное.

Но вдруг заволновался Арс. Как-то заерзал, стал нюхать воздух, раздувать ноздри – значит тревога. Где-то рядом враг! Но ничего не видно – туман в горах. Именно такую погоду чаще всего выбирают боевики, чтобы пробраться незамеченными.

– Васька, ты что-нибудь видишь? – тихо, практически одними губами прошептал я.

– Смотри внимательно! Арс просто так не будет волноваться!

– Вижу! Вот показались первые боевики! Несут тяжелые ящики. Видимо, взрывчатка, – ответил довольно спокойно Василий.

– Передай в отряд, чтобы спешили на выручку. Смотри, сколько их! Мы вдвоем не справимся. Нужна подмога.

Боевиков и вправду оказалось много, мы насчитали шестнадцать человек.

– Да, трудновато нам придется, пока наши не подойдут.

Мы связались с отрядом по радиации, но враги уже заметили нас, и началась стрельба.

– Васька! Не спеши, пусть подойдут ближе, чтобы бить по ним прицельно.

Арс уже не сдерживался, шерсть на нем встала дыбом, злобный лай разносился далеко, эхом отдаваясь в горах.

Надо бить прицельно, чтобы не дать ни одному из боевиков уйти.

Совсем рядом разорвалась граната. Нас оглушило. Но бой прекращать нельзя. Где же наши? Что-то задерживаются в пути. Арса не удержат. Он кинулся вперед на врагов, выстрел, жалобный лай и Арса не стало слышно. Боевики в конце концов поняли, что нас только двое и решают нас окружить и взять живьем. Но мы держимся! Стреляем метко. Бьем без промаха.

Вертолет! Столько радости я не испытывал никогда при виде данного транспорта. Пришла помощь. Мы спасены. Но бой продолжается, нельзя дать террористам уйти! Оставшиеся в живых боевики окружены и взяты в плен.

Васька ранен, я тоже, но в пылу боя даже этого не заметил. На этом же вертолете нас отправили в госпиталь. Самое главное – террористы не прошли! Мы смогли их остановить, и кто знает, сколько мирных жизней мы спасли.

Вот так и закончилась моя служба в армии. За данный бой я получил медаль «За мужество и отвагу». Я рад, что в борьбе с террористами есть и мой вклад.

Это реальная история, её участником был мой папа, Мосин Александр Сергеевич, который служил в пограничных войсках в Чеченской республике в 2000 году.

ТЕМА: «ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВО – ДОБРО ИЛИ ЗЛО?»



Дороненко Ксения
МАО ДО «ДЮЦ г. Черняховска»
МО «Черняховский городской округ»

ДВА МИРА – ОДНО СОЗНАНИЕ

Букиургинова Гиляна
МАОУ СОШ №57
МО ГО «Город Калининград»

Время – это единственное, что дорого нам, когда его не хватает, когда уже нет возможности что-либо изменить. Все началось несколько лет назад, когда люди только начали активно пользоваться технологиями будущего, использовать пространство интернета. Но почему они тогда не смогли его обезопасить, почему другое поколение должно страдать. Мы живем в очень беспокойном мире, и нам нужно только лишь немного времени, чтобы все исправить...

2021 год

– Всем привет! Вы попали на мой канал, где я рассказываю о своей жизни, новостях глобальных и не очень. Кроме того, я пробую разные новинки или заброшенные, забытые штуки, которые могли бы развеселить мою аудиторию! Но для начала, давайте знакомиться! Меня зовут Оксфорд, да, имечко непростое, но оно мне нравится, сейчас мне 16 лет, и я не могу сказать,

что я очень уж взрослый, но со взрослением на меня наваливается все большая ответственность, которая порой все чрезмерно держит под запретом. Но все же я примерный ученик и хороший сын. Правда, не так давно я познакомился с одним парнем, его зовут Дэймон. Сначала он мне показался слишком высокомерным и пафосным, но вскоре мы с ним начали общаться... – Апчхи.., ой, простите, аллергия на цветение, кстати, как вам мой вид из окна? Мне он нравится, но порой надоедает, а вот еще...

– Оксфорд! Собирайся в школу, а то опоздаешь, потом будешь разговаривать на свою камеру! Столько дел, столько дел, а он в своем интернете все время проводит, эх... Вот было наше время другим... Оксфорд! Я не слышу, как ты собираешься, бегом в школу!

– Да иду я мам, зачем так кричать, меня же люди смотрят. Бесит, когда меня отвлекают или прерывают. Эх... но от школы не отвертеться. Думаю, пока мы закончим этот эфир, спасибо всем, кто к нему присоединился! Кстати, подписывайтесь на мой аккаунт в инстаграме, ведь именно оттуда вы сможете узнать самые первые новости, которые могли бы вас заинтересовать...

(Крик с первого этажа) – Оксфорд, ты думаешь я шучу, что ты сейчас опоздаешь, а ну марш в школу! Не заставляй меня подниматься к тебе.

– Все, бегу! А-а-а-а, как меня раздражает, когда мной командуют, никакой свободы действия. Сегодня я вас в прямом эфире познакомлю со своим другом, а в вечернем эфире на своем ютуб-канале расскажу вам про новый глобальный проект, который я придумал. Все, пока!

Ух, теперь нужно собраться в школу, главное не забыть карту памяти! Да иду я, мам, уже!

(В школе) – Дэймон! Привет, слушай я все взял, как ты просил! Так что за проект такого массового значения?

– Слушай Оксфорд, это очень секретная информация, но если мы все сделаем, как я запланировал, то мы получим большое вознаграждение, а миру откроется новая возможность развития человеческих способностей, кроме

того, это будет полезно для государства, такая легкая встряска для хорошей жизни граждан никому не помешает.

– Что ты имеешь виду!? Какая встряска? Что вы там все задумали?! Учти, если это что-то противозаконное, то я отказываюсь в этом участвовать!

– Оксфорд, остынь, я просто подобрал не совсем корректное выражение. Не бойся, тебя в любом случае никто не тронет, но, чтобы ты точно был спокоен, заверяю, будущие поколения скажут нам спасибо, ведь каждый будет жить так, как он сам хочет.

– Ладно, доверюсь тебе. Что ж, у меня сегодня дополнительное занятие по математике, а после мы с тобой можем встретиться. Только вот в чем заключается моя задача, я так и не понял?

– Ой, не беспокойся Оксфорд, тебе всего лишь нужно будет создать сайт и приложение, а также вписать определенный код, который будет помогать компании в работе с созданными площадками. Только и всего, тем более, мне говорили, что ты не плох в информатике, и у тебя есть свой сайт, где ты рассказываешь о себе, разве не так?

– Да, все верно, но сайту своему я меньше всего уделяю время, так как переключился на канал ютуб. О, я же обещал провести прямой эфир и познакомить зрителей с тобой. До чего же грандиозна такая вещь, как интернет. И самое главное, что никакого вреда он совершенно не наносит, только приносит пользу!

– Именно, Оксфорд, никакого вреда, именно поэтому наша разработка станет полезной, а кто эту идею не поддержит, ну что ж, решит время, что с ними случится... Ладно, у меня есть время, поэтому запускай эфир, а я расскажу всем твоим зрителям о той классной штуке, которую мы придумали.

Оксфорд начал настраивать свой телефон для прямого эфира, в это время Дэймон с кем-то разговаривал по телефону...

(Разговор Дэймона по телефону)

– Да, именно сегодня, не будем откладывать на потом. Думаю, сегодня сможем уже запустить в пользование. Никто не подозревает, у нашего

программиста очень большая аудитория, тем более, в основном, это – подростки. Да, да, именно... я просто расскажу о выгоде и наших планах на будущее. Все, мне некогда. Можешь подсоединить своих, там будет достаточно актуальная информация. (Обращение уже к Оксфорду) Так, все, это был важный звонок по работе, как будешь готов – скажи мне.

– Да я уже готов, Дэймон, ждал только тебя.

– Ох, как приятно, ну что ж начинаем.

(В прямом эфире – говорит Оксфорд, позже подключится Дэймон)

– Всем привет! Как и обещал, вышел в эфир, и сегодня нашим почетным гостем станет мой друг и коллега – Дэймон, кроме того он мой одноклассник, хотя выглядит на все 25. Сегодня очень важный день для нас с ним, так как мы разработали крутую программу, и сегодня вечером я буду ее уже запускать, и она вскоре будет открыта для общего доступа. Дэймон, расскажи кратко об этой задумке.

– Хорошо! Итак, прежде всего важно сказать, что эта программа даст большой толчок в будущее, в новое будущее. Ну а теперь – о сути дела. Обычное приложение, где первоначально вам нужно будет зарегистрироваться, а позже вам будут приходить определенные сообщения, новостные шоу и все в этом духе. Если каждый день заходить в приложение и выполнять разные задания, то к концу недели вам открывается большое групповое задание – со всеми жителями субъекта, в котором вы живете. Это поможет вам познакомиться, сплотиться, почувствовать себя одним целым. Пока больше ничего сказать не могу. Подпишитесь на мой инстаграм, чтобы узнавать последнюю информацию так же быстро, как ее получаю я. На сегодня я заканчиваю и передаю слово Оксфорду!

Прошло еще 15 минут как Оксфорд беседовал со своей аудиторией, в то время как Дэймон всю уже настраивал приложение.

– Все готово! Осталось загрузить его на платформу для скачивания, разослать всему миру ссылки, и дело сделано... Начнется время перемен.

Оксфорд давно думал, что происходит что-то неладное, но все же не стал говорить, а зря, ведь все могло сложиться по-другому. Приложение БТГ разлетелось по всему миру за считанные секунды, через пару минут уже начались первые регистрации, а через один час количество пользователей достигло почти 50 миллионов людей по всему свету. Но никто не знал, что кроется за простым приложением, и что за супер-важный код ввела команда разработчиков... Открою вам тайну, этот код считывал всю информацию пользователя и выдавал то, что человеку было бы интересно, тем самым увлекаая его читать все больше и больше той информации. Только спустя несколько лет я понял, какую ошибку совершил тогда. БТГ расшифровывается как «Большая Террористическая Группа». Пользуясь сознанием всех пользователей, они пытались принудить к совершению противозаконных действий, сначала маленьких, потом уже и не очень... Кто бы мог подумать, что эта юношеская мечта славы принесет столько страданий другим...

2030 год

Эфир новостей:

Приложение БТГ получило огромную аудиторию в количестве 3 миллиардов людей, да, вы не ослышались, почти половина населения планеты Земля уже активно действуют согласно принципам этой программы, этой отдельной глобальной сетевой игры. Она, как вирус, распространилась, завладев умами участников и их действиями. По данным полиции пока еще не удалось извлечь из интернета эту программу, а также выследить ее владельца. Кроме того, полиция и власти опасаются, что в скором времени могут произойти большие катастрофы, если вовремя не остановить людей, зомбированных чужими мыслями и идеями...

– Эх, что же я наделал?! Оксфорд, Оксфорд! Чем я думал тогда? Ведь я мог остановить Дэймона. Мог вообще отказаться... Если бы я тогда мог что-то предпринять, как-то помешать его коварному плану. Как безопасен был раньше наш мир, и что с ним случилось теперь! Эти террористические банды повсюду, им нет конца и края... Нужно действовать, нельзя сидеть сложа руки.

Если интернет так быстро распространил информацию об этом приложении, значит я сделаю то же самое, только постараюсь добиться мира на нашей планете, но уже без терроризма!

Тут он взял свою камеру, которой пользовался в редких случаях – этот случай сейчас настал. Открыв свой старый ютуб-канал, он решил, что именно на нем все началось, на нем все и закончится.

– Всем привет! Не знаю, услышите ли вы меня или просто пройдете мимо, но то, что я скажу – важно. Мы не должны забывать, кто мы на самом деле. Каждый из нас должен бороться с противозаконностью, а не создавать новые противоправные ситуации. Девять лет назад именно я помог главному боссу создать это приложение, я думал, что это на благо всех нас. Но я очень сильно ошибся, приняв решение работать над этим проектом. Я прошу у всех прощения, но мы справимся, мы вместе постараемся все исправить! Мы сильные, а значит вместе мы победим террор. Его не должно быть нигде: ни на просторах интернета, ни в нашей речи, ни где-либо еще. Для этого нужно время. Дайте нам немного времени, чтобы мы все исправили!



«Виртуальность или реальность»

Поваров Леонид

МБОУ «Большаковская СОШ» п. Большаково

МО «Славский городской округ»

РАЗДУМЬЯ ОБ ИНТЕРНЕТЕ

Осипов Константин
МАОУ СОШ №3
МО «Черняховский городской округ»

Прежде чем говорить об Интернете, мне хотелось бы вспомнить притчу об Эзопе. Помните? Ему вначале приказали принести самое прекрасное, что есть на свете. И он принес язык. Затем ему приказали принести самое ужасное, что есть на свете. И он опять принес язык. Разве эта притча не напоминает вам разговоры об Интернете?

Вот так и мы задаемся вопросом: «Интернет – это добро или зло?» Люди старшего поколения, скорее всего ответят: «Однозначно – это зло». Молодежь почти единогласно скажет: «Добро». А мне кажется, что этот вопрос не имеет однозначного ответа.

Всю свою историю человек стремился к более комфортной жизни, это стремление способствовало развитию прогресса. В каждом поколении есть свои изобретения. Когда-то для удобства жизни были придуманы молоток, пила, топор. Потом появились машины, телефоны, телевидение и, наконец, Интернет. Да, именно так. Я бы поставил Интернет в один ряд с топором. И если мы смотрим на Интернет, как на инструмент, то становится понятно, что добром или злом он будет в зависимости от того, кто им пользуется. Ведь и топор Родион Раскольников использовал для убийства человека, а неизвестный создатель Кижей одним топором соорудил чудо зодчества, которое уже несколько столетий радует людей своей красотой.

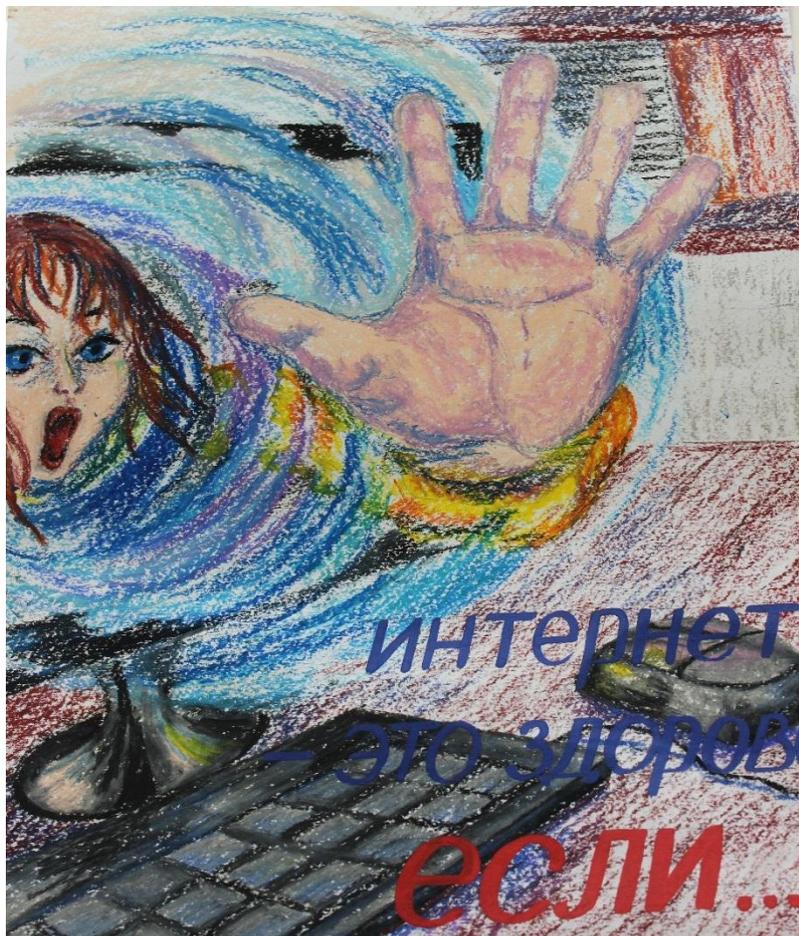
В 50-е годы прошлого столетия была изобретена атомная энергия, новый источник энергии для совершенно мирных целей, но первым применением этого изобретения стала атомная бомба, уничтожившая два японских города Хиросиму и Нагасаки.

Вот так и Интернет-пространство добрые люди используют во благо, размещая в сети положительный контент и используя его для позитивных целей. Но есть и те, кто в сети Интернет сеет зло. И каждый из нас сам делает выбор, как использовать этот инструмент. Думаю, об этом нужно обязательно

говорить, и помогать людям формировать культуру пользования Интернет-пространством.

Самое главное – не потерять чувство реальности при использовании Интернета, нельзя только играть в «стрелялки» и в другие игры. Надо помнить, что за наши души идет жесточайшая война, в том числе, и на просторах Интернета. Чего только стоят различные сайты, то призывающие нас, молодых людей, в клуб самоубийств, то вовлекая в различные террористические организации. А вспомните, как нас призывали выйти на митинг в поддержку Навального... И ведь кто-то поверил, пошел, не задумываясь, а зачем нас привлекают? Для чего мы нужны этим деятелям? Ведь мы в большинстве своем ничего не знаем о Навальном: кто он, чего хочет. Стоит задуматься, а правильно ли в данном случае используется Интернет.

Интернет имеет огромное влияние на сознание людей и является не просто инструментом, а и мощным оружием, используемым в извечной битве между добром и злом, а полем этой битвы, как сказал Ф. М. Достоевский, являются сердца человеческие.



**«Интернет – это здорово,
если...»**

Пешенко Алина

МБОУ СОШ г.Ладушкин
МО «Ладушкинский городской
округ»

СБРОСИМ МАСКИ

Казак Евгения
МАОУ Гимназия «Вектор»
МО «Зеленоградский городской округ»

Каждый день миллиарды людей проводят большую часть своего времени в Интернете. Сидя в автобусе, шагая по улице или просто стоя на остановке, мы «зависаем» в нем, не замечая ничего вокруг. Казалось бы, новое поколение, виртуальные возможности, безграничное общение, развлечения и многое другое, каждый найдет здесь свое укромное местечко. Однако, большинство людей скрываются в Интернете, как под маской. Общаясь с собеседником, мы не можем точно угадать его настроение, чувства и отношение, хотя читаем все эти смайлики и скобочки. Мы задаемся вопросами: «Интересен ли я? Так ли я веду себя с человеком, как он хочет? А вдруг, я для него всего лишь надоедливая мушка, что каждый день рассказывает о своих, никому не интересных увлечениях?», а затем замыкаемся в себе. Каждый раз, натываясь на нового человека, мы не можем точно определить его настоящие помыслы, разглядеть его личность. Видим только маску, личину, либо навязанную обществом, либо улучшенную версию «себя». Выйдя же на улицу, мы не можем просто познакомиться с человеком, начать как-то по-особенному проявлять себя. Становимся пешками в чьей-то злой игре. Казалось бы, да, мы дружим в школе, гуляем, но не можем по-настоящему осознать себя, быть собой. Придя домой, мы снова окунаемся в водоворот виртуальной реальности. И только тогда мы можем чувствовать себя более-менее в своей тарелке. Как вернуть то беззаботное время? Тогда, когда мы могли без всяких ограничений общаться с человеком, полагаясь на общие увлечения. Именно тогда мы ощущали себя прекрасно. Сейчас же мы можем стоять с ТЕМ САМЫМ человеком (так называемым соулмэйтом) в метре друг от друга, и не замечать. Как же хочется понимания, любви, поддержки, правда? Все это сполна можно получить лишь при реальном общении.

Есть и плюсы Интернета: заинтересовавшись какой-то темой, мы можем в ту же секунду найти достаточно литературы для ее глубокого изучения. Благодаря интернету, многие люди смогли реализовать себя как художники, литераторы, ученые и др. С помощью него каждый день свершаются добрые поступки. В целом, наша жизнь облегчена с появлением новых технологий. Однако, я считаю, что нужно ограничивать себя в использовании телефонов. Только вдумайтесь: когда последний раз вы обсуждали с семьей что-то по-настоящему важное? Не просто обыкновенные вопросы, по типу: «как дела и что делал сегодня?», а именно проведение общего времени вместе. Когда ездили на природу, играли в волейбол и отдыхали на море без использования интернета? Ведь, когда нам скучно, каждый раз мы занимаем свои руки телефоном. Почему бы не пойти гулять? Или не помочь родителям? Не попробовать себя в волонтерстве? Не посадить цветы? Не заняться любимым хобби? Вы заметили, что сейчас время летит ОЧЕНЬ быстро? Дни сменяются ночами, а мы успеваем сделать за неделю то, что успевали раньше за день? Я думаю, что каждый осознает свою зависимость от Интернета, но не всякий хочет с этим бороться. Каждый раз, обещая себе в следующий раз или оправдывая себя в тех или иных поступках, мы снова и снова заходим в виртуальный мир. В конце концов, подавляющее большинство людей все также остаются рабами Интернета.

Какие могут быть подводные камни у Интернета? Многие юзеры полагаются на общественное мнение, в связи с чем развивается так называемое «стадное чувство». Было очень много случаев, когда людям внушали неподтвержденную информацию, и они совершали преступления и необдуманные поступки. С помощью Интернета было проведено много террористических актов и заманивания жертв для всеобщего унижения. Так как же не запутаться в сети? Я думаю, каждый знает определенные рамки, но не многие могут распознать подозрительные сообщения. Сейчас очень много информации можно найти на определенных сайтах, в школах проводятся беседы с учениками, родители также контролируют свое «чадо» и

ограничивают чрезмерное использование Интернета. Да и сам человек осознает пагубное влияние виртуального мира. С помощью Интернета, мы можем предотвращать террористические акты. Человек, зная возможности и последствия, сможет сформировать определенные действия в своем сознании.

Но прежде всего, каждому нужно понимать, что большинство людей носит маски, а особенно в глобальном сетевом пространстве. Детям и подросткам слишком опасно сталкиваться с подобным, у них нет опыта и той мудрости, которой обладают взрослые люди. И есть много тех, кто хочет воспользоваться наивностью и доверием детей. Школьникам нужно учиться критически мыслить и оценивать ситуацию, развивать навыки объективного отношения к реальности, задаваться вопросами о том, что правильно и что нет, брать от взрослых крупинки мудрости и воплощать их в жизнь. Призыв: «сбросьте маски!» может кому-то показаться не тем, что нужно таким детям. Но на мой взгляд, именно этого стоит добиваться всем взрослым людям, чтобы их чада смогли избежать ошибок, не попасть впросак, не сбросить тот фильтр детства, когда видишь все в настоящих красках, доверяешь всем и веришь всему. Вы скажете, так нельзя. А вы готовы признать, что вы в душе не ребенок? Вам не кажется, что самое светлое и прекрасное – это из детства? Вам не кажется, что вы строите жизнь, как мама и папа? Что в качестве любимого лакомства вы намазываете печенье сливочным маслом и улыбаетесь, и вам так вкусно, как никогда, а все потому, что делали так в детстве? И у вас в детстве не было интернета и вы прекрасно жили и радовались, удивлялись цветенью деревьев, смотрели в небо и наблюдали за полетом птиц, бегали босиком по траве и были по-настоящему счастливы.

Все меняется, скажете вы, прогресс и новые технологии. Но почему-то взрослое поколение вздыхает, вспоминая себя в этих годах, а мы, подростки, уже не представляем свою жизнь без гаджетов.

Нельзя однозначно сказать, что интернет-пространство – это добро, или что это зло. Нет однозначного ответа. Как не бывает идеальных людей. Даже

хороший человек может иметь недостатки, вспылить и сорваться. А что тогда говорить о таком явлении, как Интернет-пространство?

Пользоваться им нужно и можно, но грамотно, критично оценивая ситуацию, используя проверенные сайты, владея информацией о безопасном поведении в нем, будучи предупрежденными о всех возможных опасностях Интернета. И все равно, даже имея это в багаже знаний и навыков, можно столкнуться с опасностями. Поэтому давайте сбросим маски, будем настоящими, такими, какие мы есть, всем будет проще, не надо играть и помнить, в какой ты роли и что нужно говорить и делать, а быть естественными и настоящими. Конечно же, если ты воспитанный человек, владеешь моральными нормами и веруешь, – просящему дай, и еще – спаси и сохрани нас!

ИНТЕРНЕТ И ЕГО СИЛА

Скандаков Артём
МАОУ Гимназия «Вектор»
МО «Зеленоградский городской округ»

Интернет уже давно стал частью жизни каждого человека. Социальные сети, интернет-покупки, мессенджеры, криптовалюта. Вряд ли сегодня можно встретить человека, который не слышал бы этих слов. И все мы каждый день пользуемся социальными сетями, читаем статьи, заказываем что-то онлайн.

Люди плотно «влипли» в мировую паутину и, зачастую, не хотят из неё выбираться, т. к. не осознают или не хотят осознавать наличие в ней паука. Но он периодически приходит и забирает самых ранимых, доверчивых или беззаботных из нас.

Криптовалютой оплачиваются сделки по покупке оружия и наркотиков, мессенджеры используют для сбыта или вербовки сотрудников в запрещенные организации. Социальные сети рекламируют магазины в даркнете и заманивают молодых людей легкими и большими деньгами. Но значит ли это, что Интернет – бесспорное зло?

Человеку свойственно исследовать мир вокруг него. В исследованиях мы, люди, открываем новые вещества, более подробно изучаем психологию и свой организм, изобретаем механизмы, упрощающие нашу жизнь. Так когда-то появились каменные топоры, затем луки, порох и огнестрельное оружие. В противовес изобретались доспехи, щиты, крепости и ДОТы. Человек уже очень давно перешел ту черту, когда основной опасностью были дикие звери, голод или болезни. Теперь опасность остается одна – другие люди.

Так вот, и каменный топор, и наркотические вещества, и атомная бомба – сами по себе абсолютно нейтральные вещи, не являющиеся по своей сути как ничем хорошим, так и ничем плохим. И Интернет не имеет души, он такой же объект, как камень, лежащий у вас под окном. Только с тем отличием, что Интернет является более удобным инструментом для коммуникации, чем камень. Хорошим примером послужит газетная статья, написанная Дональдом К. Мартином: «Вчера я оставил свой дробовик на крыльце, снабдив его шестью патронами. Учитывая то, что у дробовика нет ног, я посадил его в инвалидное кресло, чтобы он мог двигаться. Пока меня не было, почтальон принёс почту, парень через дорогу прибрал мой двор, девушка выгуляла свою собаку и, наконец, несколько машин останавливались на знаке «стоп» рядом с моим домом. Спустя 10 часов я проверил дробовик. Он не выехал на улицу и никого не убил, и всё это несмотря на все те возможности, которые у него были! Можете себе представить, как я был удивлён, учитывая все эти гипотезы насчёт опасности оружия и разговоров о том, как оно убивает людей! Получается, либо убийство всё-таки совершают люди, использующие оружие не по назначению, либо у меня самый ленивый дробовик в мире! Теперь я, пожалуй, проверю ложки на кухне. Я слышал, они делают людей жирными».

Так и Интернет в руках террористов и наркоторговцев подобен заряженному дробовику. Он даёт им возможности для совершения ужасных вещей. Но, как я и говорил ранее, в противовес стрелам нужно носить щит. Но что же может стать этим щитом для пользователей мировой паутины? Разум.

Человеку не свойственно убивать других людей. Если обычного человека заставить надеть на себя бомбу или стрелять по толпе из револьвера – он не сможет этого сделать или получит серьёзную психологическую травму. Однако, люди вступают в террористические организации, вешают на себя бомбы и распространяют наркотики. Почему? Ответ прост: их не устраивает собственная жизнь. Подросткам кажется романтичным противопоставлять себя полиции, раздавая и употребляя наркотики. Взрослые или отчаявшиеся люди берут оружие и учатся убивать, потому что не видят для себя другой возможности что-то изменить, или не находят иного выхода из какой-либо жизненной ситуации. И самое страшное происходит не только в Интернете. Да, кибербуллинг стал серьёзной проблемой для молодых людей, которые не нашли себя в реальном мире. Для них всё происходящее в сети гораздо ближе, чем что-либо в их родном городе или дворе. Пока это происходит не со всеми, но чем больше Интернет распространяется на нашу жизнь, тем уязвимее мы становимся, и тем более подвержены мы обработке плохими людьми. Ведь когда они пишут людям в первый раз, они не предлагают пострелять из автомата или попробовать наркотики. Они просто спрашивают, как у человека дела, как он себя чувствует. Они знакомятся, втираются в доверие к одиноким людям. И это не так уж и сложно, особенно если человек чувствует себя одиноко.

Лучшим способом защиты людей от такого воздействия станет их уверенность в свободном и счастливом завтра. Для начала нужно научить людей доверять своему государству. Доказать им, что оно их защитит, что оно отстоит их права и свободы. Люди должны гордиться достижениями науки и искусства, а не испытанием новых ракет.

Только так большую часть людей можно убедить в мирном и безопасном разрешении их жизненных трудностей и конфликтов. И тогда люди будут уверены, что государство их всегда защитит. Спадёт тренд на борьбу с законом, люди будут хотеть его соблюдать, ведь они будут видеть результат как своих действий так и государственной политики.

Насилие всегда порождает ещё большее насилие и Интернет должен стать инструментом борьбы с ним. Ведь, он гораздо удобнее камня для того, чтобы донести до людей свои мысли.



«Навстречу добру и злу»
Бережная Кристина
МАОУ СОШ № 33
МО ГО «Город Калининград»

СОН РАЗУМА РОЖДАЕТ ЧУДОВИЩ...

Федонюк Элизавета

ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий
и природообустройства»

Какой сервис в современном Интернете занимает главенствующую роль? Конечно же социальные сети. Если в 2006-м году «ВКонтакте» представлял собой «закрытый справочник студентов и выпускников элитных ВУЗов России», известный, в основном, в Санкт-Петербурге, то сейчас это один из самых известных и популярных ресурсов в России.

Одно время с ним пытались бороться в организациях при помощи контентной фильтрации, но популярность сайта была так высока, что в настоящее время страничка в социальной сети является неизменным дополнением к официальному сайту компании, а сервис Вконтакте.Видеозвонки, используемый многими во время пандемии, еще больше укрепил позиции «Вк» во всемирной сети.

Но как известно, если делаешь что-то хорошее, обязательно найдутся те, кто будет использовать эту идею во вред. Я говорю как об отдельных пользователях, присылающих различные угрозы и оскорбления, так и о целых закрытых группах. Хотя неважно – отдельный это человек или несколько, хочет ли он просто унижить, испытать мнимое превосходство, или же дело обстоит куда серьезнее – привлечение несовершеннолетних в сомнительные мероприятия. Как правило, такая деятельность основана на двух вещах: пустых обещаниях и страхе. Причем пустые обещания плавно переходят в страх.

При этом этот самый страх может быть очень даже «благородным» – не за себя, а за близких, ведь именно здоровью близких начинает угрожать собеседник. А уж настоящий ли у него профиль или выдуманный... Ответ на этот вопрос сознание нарисует само. И, как правило, – в пользу страха.

Привести пример? Очень просто – Момо. Момо – персонаж, получивший широкое распространение в 2018 году из городской легенды, в

основе которой, возможно, лежит книга немецкого писателя Михаэля Энде, скульптура (авторство которой приписывалось Мидори Хаяси, а в настоящее время – Кэйсукэ Айсаве), а также челлендж в популярной бесплатной системе мгновенного обмена текстовыми сообщениями WhatsApp. Участникам предлагается выполнять различные экстремальные задания, связанные с риском для психики и жизни. Считалось, что можно написать этой самой Момо по определенному номеру, и после этого произойдет нечто страшное.

В 2018 году я еще училась в школе и посещала кружок технического творчества Гусевского агропромышленного колледжа (в настоящее время Колледж агротехнологий и природообустройства), который существует года с 2014. И наш куратор в 2018-м году писал этой самой Момо с целью анализа алгоритма.

Итак, после какого-либо сообщения Момо задумывалась, в это время, по всей видимости, через некоторые уязвимости бот Момо анализировал номер, к которому привязан WhatsApp – это было нужно для определения страны собеседника и подбора языка, на котором будут приходить сообщения.

Далее следовало несколько бессвязных фраз, вроде «мы следим за тобой», «мы скоро придем», какие-то угрозы и так далее. Всё это было не просто так, ведь получив номер телефона, алгоритм пытался вычислить к каким социальным сетям этот номер привязан. Далее определялась случайная фотография собеседника из социальной сети, на неё наносился фотофильтр и бот Момо отправлял это фото в WhatsApp с фразой, вроде «мы знаем тебя». Дальше снова какие-то угрозы, иногда случайное фото с какой-нибудь жуткой картинкой, опять фотография из социальной сети с фото-фильтром, угрозы, проклятья и так далее. Мог ли этот бот действительно что-то сделать? Ну учитывая, что наш куратор кружка никакого «астрального» удара не ощутил, на больничной не ушел и сейчас готовится к дистанционной выставке научно-технического творчества, получается, что нет. Однако сколько «крика» было на форуме и в youtube, а ведь алгоритм работы прост. Всё остальное нарисовала фантазия самих горе-собеседников. Роль страха универсальна и в

случае робота Момо, и в случае деятельности сомнительной группы («группы смерти» или еще хуже – сообществ террористической направленности) – достаточно только подтолкнуть человека обещанием, что случится нечто ужасное, как разум собеседника сам нарисует монстра, совсем как на рисунке



ниже, где Кактус – реальное положение вещей, а тень – страх, спроецированный сознанием.

Ну а если действительно некая преступная группировка расставила свои сети в социальных сетях и пытается склонить в свою сторону молодежь с целью совершения противоправных действий? Да, такое нельзя исключать, но, как правило, изначально – это пустые обещания о

лучшей жизни и положении в обществе, потом некие задания и угрозы грядущей «кары» в случае невыполнения «задания».

Если вы вдруг оказались в подобной ситуации, почувствовали, что вас принуждают делать то, чему вы противитесь, не следует отдавать себя на откуп страху. Воспользуйтесь универсальными советами против сомнительных групп и отдельных индивидуумов в Интернет-пространстве:

1. В сети угрожают моей жизни и здоровью, заставляют меня совершать странные поступки и действия, угрожая моей семье и родным. Как мне поступить?

Не переходите на агрессию. Сохраните переписку в виде скриншотов. Снимите видео с экрана вашего устройства. Не впадайте в крайности, но тем не менее, отнеситесь к угрозам серьезно. Вы не можете знать, кто сидит на другом конце провода. Сохраните переписку и видео на надежном носителе. Если есть человек, которому вы доверяете — можете отправить файлы ему. И самое главное — **готовьтесь писать заявления в полицию.**

2. Я раньше никогда не имел дело с полицией, как писать заявление, куда его подавать?

Для подачи заявления можно воспользоваться дистанционной web-формой «Приём обращений от граждан и организаций», расположенной по адресу https://39.мвд.рф/request_main. И, конечно же, нужно не забыть приложить скриншоты переписки или аудиофайлы к заявлению.

3. *Их все равно не найдут, никто не будет этим заниматься. Сеть — это анонимно.*

В случае разбирательства вполне вероятно будут привлечены внешние эксперты. Если коротко – установить личность вполне возможно. Каким образом – с вашего позволения писать не стану. Можно самостоятельно ознакомиться с юридической практикой через поисковые системы. Особенно по социальным сетям. Единственный момент – часто пишут из-за границы. Но тогда и беспокоиться не о чем, уж точно через границу никто за вами не приедет.

4. *Я не знаю, как правильно писать заявление...*

Практически в произвольной форме. Пишите на имя начальника муниципального отдела. Эту информацию можно найти на сайте 39.мвд.рф

Начальнику отдела МВД России

.....
.....

Иванова Ивана Ивановича,
проживающего по адресу: г. Гусев,
улица Московская, дом 1, кв.1
тел: +7(952)000-00-00
e-mail: test@yandex.ru

ЗАЯВЛЕНИЕ

Уважаемый! ____ __ 20__ года в социальной сети Вконтакте я вступил в группу ****. (далее излагаем суть происходящего) Администратор группы обещал **** Однако в последствии модераторы группы потребовали выполнения от меня определённых действий, нарушающих законодательство РФ. После моего отказа мне стали поступать угрозы и т.д. и т.п.

Уважаемый! Я вполне серьезно отношусь к угрозам, поступающим в мой адрес. Прошу привлечь к ответственности неизвестных

лиц, скрывающихся под именами **** ***** https://vk.com/id***** и ***** ***** https://vk.com/**** по всей строгости закона.

По ст. 306 УК РФ об уголовной ответственности за заведомо ложный донос предупрежден.

Приложения:

Скриншоты, подтверждающие факт угрозы физической расправы под именами: ***, ****, **** и т.д.

Аудиозаписи под именами: ****, ****, **** и т.д.

С уважением, Иванов И.И.
Дата, подпись

Подпись

Не верьте всему, что пишут. Разве буквы могут заставить вас делать то, чего вы не хотите? Это всего лишь буквы и слова, которые перерастают в информацию. Информация порой перерастает в страх. Но изначально – это просто буквы. Не стоит им открывать себя и не стоит им слепо верить.

ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВО – ДОБРО ИЛИ ЗЛО?

Кочнева Ульяна
МАОУ «Калиновская СОШ»
МО «Черняховский городской округ»

*Интернет, он не сближает.
Это скопление одиночества.
Мы вроде вместе, но каждый один.
Иллюзия общения, иллюзия дружбы,
иллюзия жизни...
Януш Вишневский*

Когда объявили конкурс, и мне предложили в нем поучаствовать, я долго выбирала тему для своего сочинения. Задавала себе вопрос: «Ну как Интернет может быть злом?», это же такой знакомый и удобный Интернет. Там все просто и понятно. Но потом поняла, что вопрос с двойным дном, так сказать. И еще, что мы и правда, бывает, блуждаем в Интернете, как в

лабиринте, и не можем выбраться. А это плохо, когда выдуманный мир заменяет людям реальную жизнь.

С древних времен люди самостоятельно познавали мир. Позже появилась письменность, и книжная литература стала основным источником информации. Но потом человечество открыло для себя просторы интернета.

Сегодня слово «Интернет» знакомо каждому. Даже бабушки знают, что это такое и активно начинают пользоваться Интернетом.

Интернет – это всемирная сеть, которая заполонила и связала весь мир. Сейчас с помощью Интернета можно делать почти все: учиться, отдыхать, работать, творить, развлекаться, общаться, смотреть фильмы, читать книги и многое другое. Сложно вообразить наше существование без Интернета.

В наше время Интернет начинает сопровождать нас с самого рождения. Родственники могут увидеть новорожденного малыша с помощью веб-камер и Интернета почти сразу после рождения. Потом все, что происходит с человеком в жизни, связано с Интернетом. Дома или в дороге можно смотреть любимые фильмы или мультфильмы, читать или слушать книги. Когда приходит время учиться в школе, то даже школьные домашние задания задаются через Интернет, а также и уроки делаются с помощью Интернета.

Вот, например, в период самоизоляции мы, школьники, учились через Интернет.

С одной стороны, Интернет – это возможности невероятных масштабов. Не выходя из дома, можно изучать языки, общаться с людьми из любого уголка мира, получать образование, смотреть концерты, фильмы, клипы, и создавать собственные; можно зарабатывать деньги и вести свой бизнес; можно узнать о чем угодно: о законах других стран, об истории, о современных новинках науки и техники, об образовании, о людях. Благодаря Интернету мы получаем новости чуть ли не ежесекундно от очевидцев значимых общественных событий. Мы можем слышать и видеть друг друга через расстояние. Казалось бы, Интернет облегчает жизнь

человечеству. Он нужен. Он полезен. И прожить без него невозможно. Что было бы, если бы вдруг интернет исчез? Ужас!

Но с другой стороны, многих людей Интернет затягивает в свои сети, как какое-то болото. У людей формируется привычка к социальным сетям, они сторонятся живого общения, много времени проводят за общением онлайн, забывают о том, что жизнь за стенами квартиры продолжается. Интернет породил такие вещи, как онлайн игры, чаты, форумы. Он оплетает человека, будто паутина и не отпускает.

Мы постоянно заглядываем на свою страничку в соцсети. А вдруг пришло сообщение? Интересная запись на стене, которой нужно срочно поставить лайк? Новая фоточка у друга? На самом деле мы так не думаем. Мы просто проверяем страницу, потому что не можем её не проверять. А это уже зависимость. Я уж не говорю о том, что нельзя слишком долго находиться в одном положении и смотреть в монитор. Постоянное напряжение глаз ведёт к ухудшению зрения, а если находиться в сидячем положении продолжительное время, могут появиться проблемы с осанкой.

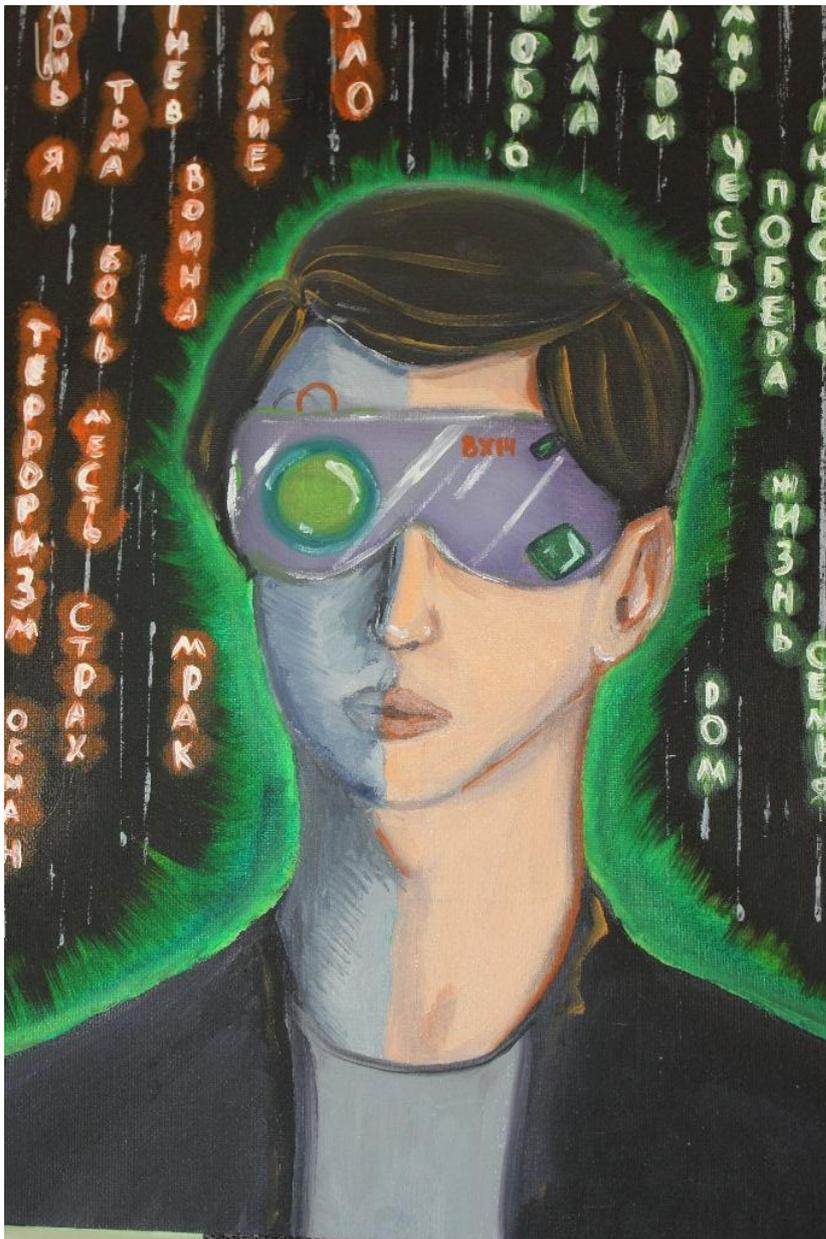
Мы застряли в сети, как муха в паутине. Только муха-то борется за свою жизнь, сопротивляется, а мы – нет. Нас все устраивает.

Вспомнила недавно просмотренный фильм, где рассказывалось о том, что людей заменили киборги. А люди ими управляли, но во сне. И когда произошел сбой, киборги вдруг попадали там, где находились, и на улицу стали выходить люди. Они с удивлением увидели, что жизнь прекрасна и удивительна. Светит солнце, поют птицы. Как можно было от всего этого отказаться?

Нас, конечно, пока еще роботы не заменили, но иногда и мы отказываемся от реального мира, предпочитая просторы Интернета.

Глобальная сеть облегчила нам жизнь, но мир от этого лучше не стал. Во всем должна быть гармония. Благодаря прогрессу в науке, на планете многое изменилось, но о таких ценностях, как живое общение, вечерние прогулки,

чтение интересной книги тоже нельзя забывать. Поэтому не стоит бояться, что жизнь без Интернета станет скучной и неинтересной.



«Выбор за тобой»

Гуляева Милла

МБОУ СОШ «Школа будущее», п. Большое Исаково
МО «Гурьевский городской округ»



НОМИНАЦИЯ «ПОЭЗИЯ»

В ЛЮДЕЙ ПАДАЮТ БОМБЫ

Ермилова Елизавета

МАОУ «СОШ №1»

МО «Светлогорский городской округ»

В людей падают бомбы,
Мины и пули в спину.
Люди – скопление злобы,
Носят войну по миру.
Дети не видят детства,
Взрослые без оглядки
Уходят на фронт, а дети
С ними играют в прятки.
Земля – дымовая завеса,
Истерзанная снарядом,
Где мир не имеет веса,
И пули сыплются градом.

ЗОВЁМ ЕГО ДОМОМ, РОДНЁЙ И СЕМЬЁЙ

Карпова Ярослава

МАОУ гимназия № 40 им. Ю. А. Гагарина

МО ГО «Город Калининград»

Найти на любые вопросы ответ,
Поможет тебе всегда Интернет.
Прекрасный помощник, любимец людей,
Добавит в жизнь красок и новых друзей.

Сидеть на диване ты можешь полдня,
Зачем выходить на улицу зря?
Закажешь еду, поболтаешь с друзьями,
Гулять уж не будешь ты целыми днями.

И всё же добро Интернет или зло?
Я думаю, многим уже все равно.
Погрязли все люди в экранах своих,
И каждый следит за жизнью других.

Свободу твою отобрал телефон.
Диктует тебе свой новый закон:
«Следи за экраном! Не пялься в окно!
Реальная жизнь лишь расстройство одно!

Зови меня домом, роднёй и семьей.
Контролем владею я над тобой!»
Попробуй сказать соцсетям своё нет,
Неужто тебя победил Интернет?

Так вспомни реальность, ведь в ней ты сильнее!
В ней жизнь идёт в радость, а люди добрей.

Послушай сейчас моего ты совета:
Возьми только лучшее из Интернета!
И даже в сети оставайся собой,
Запомни, что выбор всегда за тобой.

Я ХОЧУ ПОЖАРНЫМ БЫТЬ

Тарасов Глеб
МАОУ СОШ №46 с УИОП
МО ГО «Город Калининград»

Я проснулся утром рано,
Посмотрел в окно, чихнул,
Ноги опустил с дивана,
Очень глубоко зевнул.
И как вдруг-что за напасть –

Запах дыма иль огня?
Вижу – мой любимый кот
Убегает от меня.

Он бежит и громко плачет,
Я за ним – хочу поймать,
А из кухни дым так валит –
Никого там не видеть.

Тут уж я не растерялся,
Знал со школы как тут быть –
Набираю быстро номер,
Чтоб пожарным позвонить.



«Сделай правильный выбор»
Катрич Анастасия
ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
МО «Советский городской округ»

ВЫБОР ЗА МНОЙ

Гудавичюс Алексей
МАОУ СОШ №4
МО ГО «Город Калининград»

Жаркое лето, лепет ручья,
Тихая сказка для всех и ничья,
Шумные грозы, яркий рассвет,
Росы как слёзы, были – и нет.
Мёд медуницы, иволги свист
И земляники лапчатый лист.
Жизни волненья, радость и грусть.
Эти мгновенья утратить боюсь.
Я выбираю ласковый смех,
Мир без жестокости – счастье для всех.
Крикну я смело в холод и зной:
«Нет терроризму! Выбор за мной!»

НА РАСПУТЬЕ

Лиганова Екатерина
ФГАОУ ВО БФУ им. Канта УК
МО ГО «Город Калининград»

Шёл путник мимо людских грёз.
Он видел радость, много слез,
Ловил улыбки с детских уст
И ураганы бурных чувств,
Встречал обманщиков, льстецов,
Ленивых, трусов, подлецов.
Смотрел и думал: «Люд как люд».

Он дальше шёл, но встретил вдруг
Тьму. Бездну. Он в неё смотрел

И ждал ответа, долго млея.
Решившись все же сделать шаг,
Прислушался: тот страшный мрак
Изверг последний детский крик...
В его глазах вмиг пронеслись
Страдания, залпы, сотни лиц,
Кто принял пулю и пал ниц.
Над всей землей раздался плач.
Ты, тьма, её палач.

Мой путник мчался что есть мочь.
Он повторял все: «Прочь, прочь, прочь...».
И если встретишься со тьмой,
Ты помни: выбор за тобой!

Бобух Валентина
МАОУ СОШ № 16
МО ГО «Город Калининград»

Бантики. Дети. Омск. Детский сад.
Мальчики. Девочки. Утро. Захват.
Бомба. Опасность. Обрез у виска.
Страшно. Страшно открыть им глаза.

Пламя. Сургут. Коридор. Вновь теракт.
Кровь на руках. Крики и страх.
Люди. Сирена. Муляж. Боль и смерть.
Стражи закона. Улицы твердь.

Это – не выдумки. Это все – жизнь.
Деяния тех, кто не любит отчизн.

Кто им дал право так помыкать
Жизнями и автомат поднимать?

Люди — не часть ваших игрищ с законом.
Жизнь оборвать можно мелким патроном.

В бедах своих виноваты вы сами,
Не смейте детьми помыкать как щитами!

Вам не знакомы страдания сердца?
Куда всем родным от этого деться?
Внезапная весть бьет сильнее меча, —
Детская может не сбыться мечта.

Вы были детьми. Вам должно быть знакомо,
Как страшно порой покидать стены дома,
По тем же причинам, что строите вы,
А нам объявляют, что люди мертвы.

Жизнь — не игрушка. Ее не починишь,
Даже когда на починку все кинешь.
Дети — не щит. Террор — не игра.
Бросай эту мысль! Вспомни себя!

ХОЧУ ЖИТЬ В МИРЕ, ГДЕ НЕТ ЗЛА

Смирнов Егор
МАОУ «СОШ № 1 г. Черняховска им. В. У. Пана»
МО «Черняховский ГО»

Меня зовут стрелять, но я не буду
Меня зовут вредить — я не хочу!
Ведь это мир, в котором я живу,
Он мой, и я им дорожу!

Чистое небо над головой,
Нежное солнце по небу плывёт.
Людей обнимает, согревает теплом,
Радость и счастье детям несёт.

Дети, взрослые, лавочки, скакалочки,
Малыши в колясках, самокаты, догонялки –
Всё это – двор детства моего,
Его не отнимет у меня никто!

И пусть сейчас о страшном говорят,
И пусть сейчас отнять это хотят,
И пусть сейчас террором нас пугают,
Но существуют те, кто нас оберегает.
Они наш дом родной помогут защитить,
Ведь без него зачем тогда нам жить!

Я – ЧЕЛОВЕК! И ЛИШЬ ЗА МНОЮ ВЫБОР!

*Шмурыгин Станислав
Шмурыгина Валентина Владимировна
МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»
МО «Черняховский ГО»*

Беда с любым случиться может сразу. И
Если ты свой отключаешь разум-
Забудь о мирном небе и улыбке
О солнца бликах на лазури зыбкой
Поверь: в твоих руках порой планета
А, может, просто счастья лучик где-то
Стань для людей других живым примером –
Не дай огню террора сжечь любовь и веру!
А важность этой мысли всем усвоить надо,
Я знаю, иногда опасность рядом, -

Ресницы взмах, секунда, лишь мгновенье!
Останови беды поползновенье!
Сумей ответить гордо и отважно:
Страна моя сильна! И это важно!
Идеи терроризма нам грозят бедою!
Я-человек! И выбор лишь за мною!



«Выбор за мной»

Громова Екатерина

МАОУ СОШ №29 г. Калининграда
МО ГО «Город Калининград»



НОМИНАЦИЯ «СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ»

ТЕМА: «ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВО – ДОБРО ИЛИ ЗЛО?»



«Интернет наизнанку»

Колодин Антон

МАОУ СОШ №3 г. Черняховска
МО «Черняховский городской округ»

СЕТИ, КОТОРЫЕ МЫ ВЫБИРАЕМ

Виктория Шустина

МАОУ гимназия № 40
МО ГО «Город Калининград»

Интернет. Иногда кажется, что в полной мере негативные последствия этого относительно нового явления мы осознаем лишь через какое-то время. Однако то, что Всемирная паутина наносит немало вреда, особенно детям и подросткам, очевидно уже сейчас. Поговорить об этом мы решили с Мальвиной Михайловной Друкер – психологом, преподавателем БФУ им. И. Канта, автором научных работ о рисках и угрозах виртуальной среды, директором АНО «Центр коммуникационных и мультимедийных технологий «Медиапарк».

УЙТИ, ЧТОБЫ НЕ ВЕРНУТЬСЯ

– *Не секрет, что сегодня существуют интернет-сообщества, целью которых является негативное воздействие на психику человека с дальнейшими разрушительными для здоровья последствиями. Почему дети и подростки оказываются в таких группах?*

– Первое, с чего нужно начать, так это с того факта, что дети практически не умеют пользоваться социальными сетями. Наверное, правильно будет сказать, что это социальные сети пользуются нашими детьми. Я не заметила, чтобы школьников, которых отправляют в электронную среду, научили хоть каким-то навыкам безопасной работы в Сети. Или чтобы родители, вручая ребёнку гаджет, объясняли, как правильно существовать в Сети, доступ куда, кстати, должен быть запрещён до достижения совершеннолетия. И по сути виртуальное пространство становится средой обитания. Туда идут не только за знаниями и нужной информацией, ведь Интернет – это большие возможности для развития и работы, – но и за поддержкой, в том числе от незнакомых людей, за развлечениями... Но не всегда возвращаются.

– *Неужели так плохо?*

– Информация может быть оружием, которое, проникнув в сознание человека, полностью перепрограммирует мышление и изменит мировоззрение. Это – информационный код или программа поведения, направленная на отравление и переформатирование мыслей. Оказываются ребята в таких сообществах не только следуя любопытству, интересам, но и ощущая там поддержку, псевдосвободу, анонимность. Многие делятся своими мыслями, переживаниями с абсолютно незнакомыми людьми, доверяют виртуальным незнакомцам. Но ведь на улице мы не подходим к каждому встречному и не делимся своими проблемами! А ведь это то же самое явление, просто проявляющееся в виртуальной среде. В таких группах действуют свои правила – это может быть так называемая игра, это свои конкурсы, своя атрибутика, символы, наличие суперлидера, предводителя, иллюзия

собственной значимости, принадлежность к какому-то сообществу. В реальности такое не всегда легко воплотить.

ШУТКИ ПЕРЕСТАЮТ БЫТЬ ШУТКАМИ

– Как понять, подвержен ли ребёнок влиянию деструктивных сообществ?

– В первую очередь нужно обратить внимание на поведение ребёнка, его эмоциональное состояние, на его настроение, привычки, внешний вид, отношения с друзьями. Насторожить должно появление ранее не свойственных ему изображений на теле, порезов, проколов, ранний подъём и зависание в гаджетах, скрытность, депрессия, неизвестное местонахождение.

Стоит обратить внимание и на страницу ребёнка: аватарки, статусы, репосты, хештеги... Например, отсылка на аватаре к депрессии, ранениям, страданиям может говорить о тяжёлой ситуации в жизни подростка. Иногда это выполнено в стиле аниме, иногда это могут быть герои популярных произведений. Неизвестно, по какому поводу их используют на своей странице – может быть, просто так, а может, следуя какой-то игре. Хештеги, представляющие какой-либо код или упоминание игры, также должны насторожить.

Ещё обратите внимание на аудио- и видеозаписи, которые представлены контентом разрушительного характера. Взгляните на профили друзей, с которыми «дружат» в Сети.

– Руководят деструктивными группами взрослые – для чего им это нужно?

– Как показывает практика, это могут быть люди с отклонениями, которым доставляет удовольствие управление другими и причинение страданий. Это – профессиональные манипуляторы, их цели могут быть очень разными: от получения денег с помощью шантажа или продажи запрещённых веществ до осуществления далеко идущих планов по деградации населения.

Некоторые в открытую говорят о своей так называемой миссии: осуществить естественный отбор, убрать лишних людей. А бывают и случаи, когда это делают ради развлечения твои же знакомые. Но однажды шутки перестают быть шутками.

ИНТЕРНЕТ – НЕ ЖЕЛУДОК

– Как определить группу, которая может оказаться деструктивной, чтобы сразу пропустить её?

– Здесь нужно отталкиваться от самого понятия. Деструктивный контент – это сообщения с противозаконной, неэтичной и вредоносной информацией о насилии, жестокости, агрессии; это – различная пропаганда разрушительных явлений, нецензурная лексика. В Интернете такую информацию можно встретить на каждом шагу. Потребление этого контента провоцирует проблемы, связанные с психологическим здоровьем.

Попадая в какую-либо группу, ребёнок должен задавать себе вопросы: для чего мне нужна информация, размещённая здесь, какие цели я преследую, подписываясь на этот паблик? Задуматься, не контент ли управляет мною, сам ли я делаю выбор, загрязняя свой мозг, свою душу? Желудок может легко избавиться от различной дряни, а вот с мозгом так не получится.

Кстати, разрушительный контент может быть упакован и в юмор, и в романтические стишки, так что нужно чётко понимать, какие установки и ориентиры использует то или иное послание.

– Как и почему дети заражаются деструктивным контентом? Вроде бы, каждому понятно, что такое хорошо, а что такое плохо, так почему сразу не закрыть вкладку с чем-то негативным?

– В том-то и дело: кажется, что с самого детства мы знаем, что такое хорошо и что такое плохо, но в Сети достаточно много инструментов, благодаря которым эти понятия размываются. Можно оградить детей от деструктивного контента, используя, например, защитные программы, но с

подобными материалами можно столкнуться и во время вполне безобидного пребывания в Интернете.

Ещё один путь заражения деструктивным контентом – воронка вовлечения. Ребёнок вступает в группу с миллионами подписчиков, она позиционирует себя как «юмор» или «развлечения», но незаметно может перестроиться в узкотематическое направление по интересам. Следующий шаг – группа превращается в закрытое сообщество, где действуют свои правила и происходит настройка на определённые действия.

СКАЖИ ХЕЙТЕРАМ НЕТ

– Поговорим о модном сегодня понятии под названием «кибербуллинг». Объясните, пожалуйста, что оно означает – может быть, кто-то ещё не знает.

– По сути, кибербуллинг – это всё та же травля, только в электронной форме. Буллинг – это террор любого вида: психологический или физический, открытый или незаметный. При травле жертва оказывается не в состоянии защитить себя от нападок. Чаще всего кибербуллинг связан с негативной ситуацией в реальной жизни и зачастую является следствием неблагополучной среды в классе, в семье. Он может быть вызван и нападками в школьных сообществах. Установить агрессора иногда бывает сложно, потому что его анонимность не всегда позволяет это сделать или просто этого агрессора не выдают.

Хейтер может умышленно распространять ложную информацию, чтобы испортить репутацию жертвы. Может шантажировать и угрожать разослать личные фото и видео знакомым.

Школьники часто организуют группы в сетях, не включая туда взрослых, и там с лёгкостью травят своего же одноклассника, поливая его грязью, издеваясь, шантажируя, исключая его из беседы, не принимая его туда. Такая травля из Сети выливается и в реальность.

– *Как вести себя в сетях, чтобы не стать жертвой кибербуллинга?*

– Чтобы не стать жертвой кибербуллинга, не нужно в принципе примерять на себя роль жертвы. Думайте о том, с кем вы вступаете в контакт, какую информацию и для чего размещаете в Сети, кем окружаете себя в виртуальном пространстве и какими файлами делитесь. Ведь неизвестно, как и когда этой информацией могут воспользоваться против вас. Вообще проблему легче предупредить, чем устранить. Важно, чтобы школьник точно знал, что близким людям можно доверять, что взрослые отзовутся на проблему и помогут. Не нужно вступать в контакт с агрессором – кибербуллеру не интересны ни ваша позиция, ни ваши аргументы. Проверяйте настройки приватности: кому видна страница, кто в списке ваших друзей, какой личной информацией вы делитесь в сети.

– *Ну, а что делать, если ребёнок уже стал жертвой деструктивных сетей, кибербуллинга?*

– Безусловно, проверить настройки приватности и пересмотреть список друзей; сделать скриншоты, чтобы сохранить необходимые доказательства, и заблокировать кибербуллера. А потом связаться с администрацией ресурса, на котором были зафиксированы проявления травли.

Если агрессор всё-таки известен, то проработать меры пресечения травли в офлайне, полностью разобравшись в причинах. Не стоит молчать, если процесс кибербуллинга уже запущен: придавайте проблему огласке, пишите на прямую линию федеральных центров, работающих с кибербуллингом. Это, например, бесплатная служба телефонного и онлайн-консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования интернета «Дети онлайн», детский телефон доверия. Прямая линия есть также в областном Центре диагностики и консультирования детей и подростков. Группы поддержки существуют и в самих социальных сетях.

В случае крайней необходимости вам помогут правоохранные органы, юристы, психологи. Взрослым необходимо именно сегодня

заниматься профилактической работой в сфере медиаграмотности и медиабезопасности.

ВСЕГДА НАЧЕКУ

Ева Родионова
МАОУ гимназия № 40
МО ГО «Город Калининград»

Права и свободы ребёнка – это то, что принадлежит ему с рождения. Вопрос об их соблюдении всегда довольно остро стоял в обществе, ведь именно они являются залогом развития следующего поколения, а значит, и всего населения города, региона, государства, планеты. Но что делать, если эти права всё-таки нарушаются? Сегодня такое происходит чаще, чем раньше, и во многом виной тому Всемирная паутина, предоставляющая немало возможностей для разного рода посягательств на чужую свободу. О нарушении своих прав и об Интернете мы поговорили с уполномоченной по правам ребёнка в Калининградской области И. М. Ткаченко.

НЕ ЖЕРТВУЙТЕ ЗДОРОВЬЕМ РАДИ ОЦЕНОК

– Ирина Миколовна, расскажите, пожалуйста, в чём заключается специфика Вашей деятельности. Какие проблемы решает уполномоченный по правам ребёнка?

– Должность уполномоченного по правам ребёнка не является профессией, относящейся к правоохранительным органам, да и полностью к исполнительной власти отнести её нельзя. Я бы сказала, что это – профессия социальной направленности, ведь абсолютно любой человек может обратиться ко мне за помощью в вопросе, хоть как-то касающемся детей. Думаю, что я – гарант соблюдения прав и свобод ребёнка на территории нашей области. Более того, мне приятно, когда ко мне приходят дети и педагоги, поскольку главное – не бояться спросить, если ты чего-то не знаешь. Моя цель – помочь прийти к пониманию, так что это не всегда проблемы, а подчас просто сложные ситуации.

– Многие родители считают, будто детей перегружают, чтобы достигнуть лучших результатов, которые важны не самим школьникам, а учителям и администрации образовательных учреждений. Что вы думаете по этому поводу?

– Вот буквально вчера мы разговаривали с коллегами о том, насколько у нас интенсивно меняется система образования. То, что я учила со старшей дочерью в начальных классах, совершенно не то же самое, что приходится учить с младшей. Казалось бы, разница девять лет, но мир меняется очень интенсивно.

По поводу нагрузки, наверное, могут ответить сами дети. Моя старшая дочь знает, сколько она может сделать, какой у неё ресурс. Все мы, конечно, разные: кому-то хватит и часа на всё домашнее задание, а кому-то нужно побольше. Одно понятно – жертвовать здоровьем ради хороших оценок не стоит: ищите баланс между тем, сколько вы можете, и тем, сколько вам нужно. Здоровье – самое важное и ценное. Следует понимать, что есть время для труда, а есть для отдыха.

НЕ ЗАПРЕЩАТЬ, А УЧИТЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ

– Недавно сенатор республики Крым Ольга Ковитиди высказалась о необходимости введения строгого контроля в Интернете, и нам было интересно узнать, какова на этот счёт точка зрения уполномоченной по правам ребёнка.

– Вводить цензуру, на мой взгляд, не имеет смысла. Конечно, кораблю безопасней в порту, но ведь он не для того строился. Возможно, идеального мира не будет никогда, однако закрыв от детей всё зло за семью замками, ничего всё равно не спрячешь. Тут нужно, чтобы власти приняли законодательные акты, которые ограничат деятельность в Интернете, обозначат серьёзные наказания за преступления, совершённые в Сети. Так мы сможем сделать Интернет не только безопаснее, но и добрее: появится больше

образовательного и хорошего развлекательного контента, тем более, Интернет для ребят сегодня является неоценимым справочником, энциклопедией, где содержится огромное количество полезной информации. Это – именно тот инструмент, который нужно не запрещать, а учить детей им пользоваться.

САМОЕ ПЛОХОЕ – НЕЛЮБОВЬ

– Какова сегодня картина подростковой преступности в Калининградской области? Как направить детей на путь исправления? Что важно в работе с трудными детьми и подростками?

– Ну, во-первых, преступность в нашем регионе стремительно сокращается, это абсолютный факт. За преступлением следует наказание. По приговору суда несовершеннолетний отбывает в колонию, тюрьму для детей и подростков. Такая колония находилась в Колосовке и была закрыта несколько лет назад, потому что у нас нет столько провинившихся ребят, чтобы содержать её было целесообразно. Преступления, как и всегда, есть, но работа правоохранительных органов, в том числе и моя, направлена на то, чтобы создать общество, близкое к идеальному. Однако наличие судимости в любом случае ставит крест на дальнейших планах, в том числе и на трудоустройстве. К слову, важно помнить, что большинство тех, кто попал в места лишения свободы, туда не собирались.

– В чём кроется причина совершаемых несовершеннолетними правонарушений и какими мерами профилактики это можно предотвратить?

– Часто говорят: «Ой, что же делать с нашими детьми! Виноват Интернет, учителя, кто угодно». На самом деле – я всегда это повторяю – самое плохое для ребёнка – НЕлюбовь. Когда в раннем возрасте или уже в подростковом ребёнок сталкивается с этим, окунается в непонимание, отсутствие тепла, у него появляется некое чувство неполноценности, он сомневается в своих способностях... И ему, конечно, хочется обратить на себя

внимание, ребёнок сворачивает на неправильный путь. Мы можем говорить об угрозах, проблемах, глобальных катастрофах, но самое главное, – чтобы у подрастающего человека в семье, в окружении, был близкий взрослый, к которому можно обратиться за поддержкой и помощью. Тогда ничего страшного происходить и не будет, будет кругом любовь.

– Но всё же правонарушения существуют и ответственность за них – тоже...

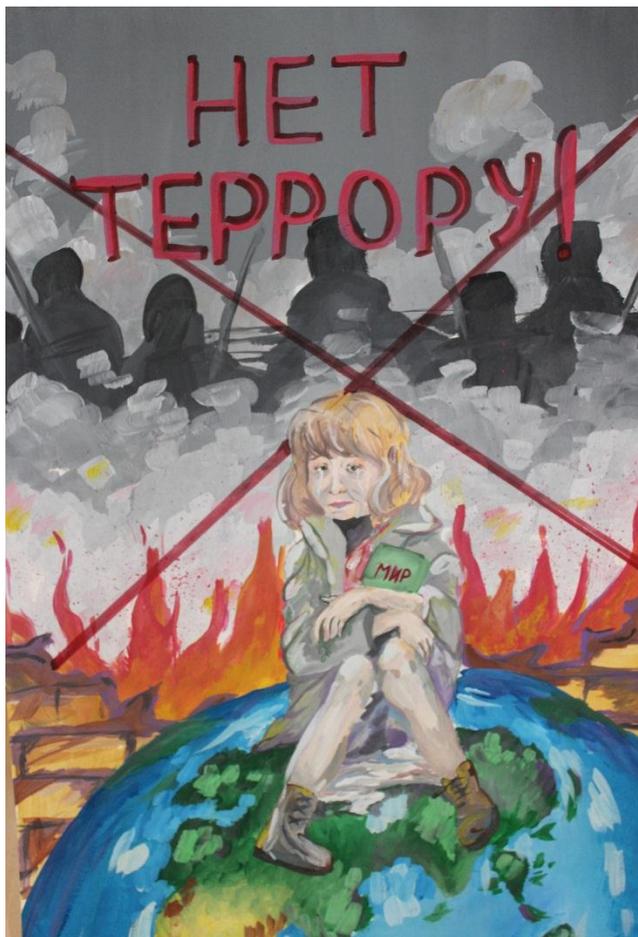
– Разумеется, важно помнить, что «незнание закона не освобождает от ответственности». Несовершеннолетние тоже несут наказания, поэтому стоит быть аккуратным, в том числе и с тем, что публикуешь в Интернете. У нас есть статьи о защите чести и достоинства, защите персональной информации и так далее.

– Что бы Вы хотели пожелать, посоветовать учащимся нашей гимназии?

– Конечно, в первую очередь, здоровья в столь непростое для всего общества время. Удачной сдачи надвигающихся итоговых экзаменов. И обязательно осознанности в своих действиях, внимательности и ответственности. Не всегда тот путь, что кажется простым, является правильным, поэтому нужно перестать бояться просить о помощи и лучше это сделать до того, как произойдет что-нибудь плохое. А ещё желаю бдительности в Интернете. Одна общеизвестная мудрость гласит: в наибольшей безопасности остаётся тот, кто всегда начеку, – даже когда потенциальной опасности нет.

– Спасибо за интересную беседу.

ТЕМА: «НЕТ ТЕРРОРИЗМУ»



«Нет террору»

Кацюк Алена

МБУ ДО ДШИ им А. Караманова, г. Гурьевск
МО «Гурьевский городской округ»

РЕБЕНОК ИЗ БЕСЛАНА

Шадрина Мария

МБОУ СОШ «Школа будущего»
МО «Гурьевский городской округ»



1 сентября 2004 года в небольшом осетинском городе Беслане случилась страшная беда – террористы захватили школу и почти трое суток удерживали в заложниках детей, родителей и учителей. Это был самый

страшный и массовый теракт в нашей стране, в котором погибло 333 человека, 186 из них были дети.

Среди заложников была семья Цкаевых: мама Фатима, десятилетняя Кристина, трёхлетний Махар и шестимесячная Алёна. Так случилось, что в живых остались только младшие дети. Они выжили чудом и даже не получили ранений. Мы разыскали Махара и Алёну и взяли у них интервью.

Аленка была совсем маленькой и конечно же ничего не помнит, а вот для Махара эти страшные события стали первыми воспоминаниями в жизни. И вот что он нам рассказал:

– *Махар, ты был маленьким ребенком, тебе было всего три с половиной года, неужели ты помнишь те дни?*

– Да, помню. Многие моменты запомнились навсегда.

– *Как вы оказались в спортзале?*

– Когда террористы начали загонять всех в спортзал, я отключился, возможно потерял сознание от выстрелов. А когда очнулся, то мы были уже в школе. Я был с мамой и Аленой, а Кристина была в другом месте (автор: женщин с грудными детьми держали в столовой, их старших детей – в спортзале). Мама сказала мне идти к сестре, показала, где она сидит.

– *Как с вами обращались террористы? Издевались над вами?*

– Издевательств не помню. Но плакать, разговаривать не разрешали. Не давали еду, очень редко отпускали в туалет и за водой. Помню, как мама вместе со мной подошла к главному террористу и попросила напоить меня. Не помню, что он сказал, но я остался без воды.





– *Как же вы обходились без еды и воды?*

– Терпели. Было очень жарко и душно. Те, кто мог пойти за водой мочил свою одежду и таким образом приносил ее другим.

– *Ты боялся? Плакал?*

– Боялся? Нет, я ведь не особо понимал, что происходило. И не плакал. Даже когда хотел есть и пить. Просто терпел. Рядом была Кристина, она заботилась обо мне.

– *Маму не пускали к вам?*

– Нет. Но на второй день она пришла. Без Аленки. Террористы выпустили женщин с грудными детьми. Мама отдала Алену, а сама вернулась к нам. Она не смогла оставить нас одних.

Сначала мама хотела отдать Алену Кристине, чтобы они обе освободились, но



бандиты не разрешили, ведь в заложниках держали именно детей. Сестренку вынес лейтенант милиции из взвода оперативного реагирования Управления ГИБДД МВД Северной Осетии Эльбрус

Гогичаев. Ее отвезли в больницу. Там она находилась несколько дней, пока мы не нашли ее.

– *Какой самый страшный момент был в те дни? Что больше всего запомнилось?*

– Как я лежал под обломками. Было темно, а я боялся темноты. Я ничего не видел. И было страшно. Я не понял, как это произошло, как я оказался под обломками. Меня достали, и мы куда-то побежали, спрятались в туалете, там тоже было темно и непонятно, что происходит и что нам делать. Некоторое

время мы прятались там, а потом побежали к окну, и мама вытолкнула меня на улицу.

– *А мама и Кристина, что было с ними?*

– Когда начался штурм, Кристины с нами уже не было. Мама вытолкнула меня в окно и еще нескольких детей. А сама осталась в школе. Я думаю, она искала Кристину и помогала другим детям спасаться. Мама и Кристина погибли в тот день.

– *Когда ты оказался на улице, что было дальше? Что происходило вокруг?*

– Было очень много людей. Одни стреляли, я видел, как убили одного из террористов. Другие хватали детей и уносили их подальше. Меня тут же взяли на руки и понесли к машине. Это был друг моего отца. Папа в те страшные дни был далеко от дома, в командировке. Но сразу, как узнал о теракте, выехал домой. А меня сразу же отвезли в соседний поселок к бабушке.

– *А как нашли Алену?*

– Когда мама передавала ее, она сказала, что это Алена Пушкина. У моего отца кучерявые волосы и его называли Пушкиным. Папа и бабушка искали Алену несколько дней, смотрели в списках и не сразу догадались, что Алена Пушкина – это наша Аленка. Вот так ее и нашли.

– *После пережитого у тебя появились какие-то страхи, фобии, тебя мучили кошмары?*

– Нет. Страх не появилось, как будто уже ничего не боюсь, страшнее уже ничего не будет. Но после этого случая я перестал показывать эмоции, я не плачу, не грущу и очень редко смеюсь.

– *Чем ты занимаешься? Кем стал? Чем занимается Алена?*



– Я не работаю, помогаю отцу в его бизнесе и учусь на юриста в Северо-Осетинском Государственном Университете. Занимаюсь музыкой – пишу песни, исполняю их.



Алена учится в 11 классе, планирует поступать также на юридический факультет. Живем мы вместе с отцом.

– *Что пожелаешь нашим читателям?*

– Только мира и здоровья. И чтобы никто из Вас никогда в жизни не почувствовал тот страх, который испытывают, когда дуло автомата направляют на вас и ваших близких.

В статье использованы фотоматериалы из открытых источников и архива семьи Цкаевых

У КАЖДОГО В ЖИЗНИ СВОЙ ВЫБОР

Холов Арсен, Хитяева Рената
МАОУ Гимназия № 2
МО «Черняховский городской округ»

Случалось ли у вас так, что от того, какой выбор вы сделали, зависело не только ваше будущее, но и жизнь и судьба многих людей? Приходилось ли вам стоять на перекрёстке выбора: как поступить? Куда пойти? Какое принять решение? Сегодня мы познакомим вас с человеком, который, неоднократно оказываясь в ситуации выбора, всегда оказывался прав.

Вот уже 14 лет в нашей гимназии работает учитель. Нет, вернее, Учитель. Именно так, с большой буквы. Преподаёт он, как и многие кадровые военные, очень важный и



нужный предмет – Основы безопасности жизнедеятельности. Константинов Игорь Борисович – настоящий Герой. В арсенале наград офицера Государственные награды: Орден Мужества; Медаль-ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени с изображением мечей; Медаль «За отвагу»; Медаль Жукова; Медаль «За отличие в охране государственной границы». Давайте, познакомимся с ним поближе.

– *Игорь Борисович, как вы приняли решение стать военным?*

– Я родился в семье потомственных военных – дед, отец, два родных брата отца – поэтому, мой будущий выбор был, наверное, predetermined. С самого детства жизнь протекала в пограничных отрядах, на заставах. Я видел, как отец серьёзно относился к порученному делу, изо дня в день слышал нескончаемые «пограничные» разговоры. Вместе с братом-близнецом до боли в коленках сидел в своих детских пограничных засадах, ловил коварных нарушителей, время от времени меняясь с ним ролями.

– *Получается, вы не один, а вместе с братом сами решили стать пограничниками? Или всё-таки на ваше решение повлиял отец?*

– Годами взросления мы впитывали в себя особый, ни с чем не сравнимый, пьянящий «запах» границы, которым было «окутано» все вокруг. И, конечно, грезили в самых смелых мечтах, да нет, скорее, знали наверняка – вырастем, как наш сильный и смелый отец.

Отец же никогда на этом особо не настаивал, «авторитетом» не давил, он сам видел, что мы и так и так бредим границей. Но когда пришло нам время определиться с жизненным выбором, усадил нас перед собой и, скорее, для успокоения совести, чем в надежде услышать желанный ответ, сказал: «Это ваша жизнь, сыновья. Любой ваш выбор, если он будет честный и достойный, одобрю и приму с радостью. Так что думайте сам – вам решать.»

– *И вы решили? Какое учебное заведение выбрали?*

– В 84-м году мы вместе с братом поступили в одно пограничное училище – Алма-Атинское, вместе учились в одной группе, вместе, как это и заведено меж близнецами, жили наполненной курсантской жизнью.



А вот при распределении наши лейтенантские пути – дороги разошлись.

– Расскажите, как сложилась Ваша карьера в самом начале славного пути?

– Я попал на прибалтийскую границу, в Эстонию. Начинал заместителем начальника заставы. Когда в 91-м советские войска из Прибалтики вывели, я добровольно перевелся в Казахстан, где прошли мои курсантские годы. Но и на этой границе долго не задержался: Советский Союз окончательно развалился, Казахстан отошел к казахам, а советские войска попросту перестали существовать. Тогда я посчитал, что как русский офицер, я должен служить русскому народу, и написал рапорт о переводе в Россию.

– Наверное, нелегко было принимать решение, делать такой выбор? Казалось, всё сложилось так удачно – знакомые места, традиции, люди?

– Никогда не жалел о том, что делал. И, конечно, не жалею до сих пор. А тогда меня вновь ждала прибалтийская граница, теперь уже российская – Калининградская группа погранвойск. Служить довелось в одном из старейших и лучших пограничных соединений – Черняховском. Здесь я набирался мастерства и опыта. Охрана границы бесповоротно стала делом моей жизни, приложением сил, ума и стремлений.

– Постойте, Игорь Борисович, но Вы рассказывали о полученных наградах за службу в Таджикистане? А как Вы там оказались?

– Когда в ноябре 1999-го года предложили перевод в Таджикистан, в Пянджский пограничный отряд, думать и размышлять особенно я не стал – значит, сейчас всего в это момент нужнее там.



Приехав в отряд, я понял, что не ошибся. Здесь, на таджикско-афганской границе, я, быть может, впервые по-настоящему, на все сто процентов осознал, что нужен стране, нужен Родине, с которой всегда и сердцем, и душой был рядом. И выбирать не приходится, я просто знал, что мне надо делать, как поступить! На этом политом потом и кровью рубеже с особой остротой начинаешь понимать, чего ТЫ стоишь на самом деле. А главное – здесь, вдали от России, осознаешь, что и от тебя, от твоего выбора, в том числе зависит, попадёт ли в неё «героиновая чума». По долгу службы я воочию видел, во что превращает людей героин. И понимал, что, каждый задержанный мной килограмм «белой смерти» здесь – это тысячи убереженных от роковой черты жизней там. С этими мыслями я и уходил в дозор, в тревожные пограничные ночи.

– *Расскажите подробнее о том, какой эпизод Вашей службы на границе стал своеобразной «точкой отсчёта», разделившей Вашу службу на «до» и «после»?*

– Да, был такой. В начале февраля 2001 года, подумать только, 20 лет назад, в штаб нашего пограничного отряда поступила оперативная информация о готовящемся нарушении границы группой людей с солидным грузом наркoконтрабанды. С целью проверки информации наше командование приняло решение о высылке на этот участок границы наряда специальной разведки. Если предположение подтвердится, нам предстояло действовать по обстановке... Группу возглавил я как опытный офицер штаба. И вот мы с



ребятами, специально подготовленными бойцами, профессионалами своего дела, двадцать суток пролежали в засаде, пытаясь предотвратить трафик наркотиков на таджикско-афганской границе. Осложняло операцию всё: холодный надоедливый дождь, земля, вязкая и зыбкая, как трясина, намокшая и набухшая от дождя одежда, но самое главное – само затянувшееся ожидание: появятся нарушители или нет?

– *Вы так образно рассказываете об этом, что, кажется, и мы стали чувствовать напряжённость этого ответственного момента...*

– Да, тогда нам пришлось очень нелегко. План операции разрабатывался скрупулёзно, до мельчайших подробностей. Было решено прикрывать сразу три направления предполагаемого прорыва. Выбрав удобные и выгодные позиции, мы окопались и хорошенько укрепились. Каждый вечер с первой звездой мы с ребятами уходили в камыши. Проводили ночь в засаде, а днём, возвращаясь в отряд, обсуждали, просчитывали все возможные ходы противника. Работа по подготовке была проделана колоссальная. Теперь оставалось только ждать. Тем более, что полученная ранее информация еще раз подтвердилась.

– *Перед Вами тогда стоял выбор – служить где-нибудь в штабе, в спокойном месте, не подвергая себя опасностям... почему же Вы всё-таки оказались в холодных окопах Пянджа?*



– Что и говорить, таджикско-афганская граница, безусловно, – огромная школа. И прежде всего – школа терпения, выдержки, выносливости и неоценимого практического опыта. Я не раз убеждался в этом. Задачи ведь в пограничных войсках по сути, одинаковые – охрана и защита рубежей Отечества. Но здесь, на границе, был какой-то особый ритм, настрой, дух, который был мне по душе. Я, конечно, не спорю: теоретики в армии нужны, необходимы. Но можно получить несколько

высших образований, написать сотню ученых трудов о границе и ровным счетом ничего не зная о ней. Я считаю, что только практика дает пограничнику те бесценные знания, которые не почерпнешь ни в одном научном трактате. И которые, в конечном итоге, позволяют людям действовать правильно и единственно верно в самых сложных, экстремальных условиях, проявляя и мужество, и отвагу. Я ещё раз повторю: я сам выбрал всю эту жизнь начеку и ни разу не пожалел о выборе.

– *Чем же тогда закончилась эта важная, разработанная Вами, операция?*

– В одном из ночных дежурств мы всё-таки «учуяли» характерные шорохи. Сомнений быть не могло: такие звуки мог издавать только идущий сквозь камыши человек, вернее, несколько человек. С каждой минутой шаги становились все отчетливей. «Гости» шли со стороны укрепрайона. Шли дерзко, почти не хоронясь, словно уверенные в своей безнаказанности. Вот уже за густой сеткой дождя обрисовались едва различимые силуэты людей. Расстояние неумолимо сокращалось – десять метров, пять, четыре... Больше медлить нельзя. Я дал сигнал к началу операции, и в ответ на окрик «Стой! Пропуск!» чуткую тишину ночи разбудила автоматная очередь. Был отдан приказ пограничникам открыть огонь на поражение. Завязался бой... Фактор внезапности и тактически верно выбранные позиции сыграли в нашу пользу. Заметавшиеся в панике нарушители, беспорядочно паля из автоматов, кинулись было назад, к спасительным водам реки. Но со стороны заставы тоже был отрезан автоматчиками путь к отступлению.

Остаток ночи мы провели здесь же, в камышах. Только к утру я, собрав свою группу, убедился, что все мои бойцы живы-здоровы, и от сердца сразу отлегло: нарушители обезврежены, потерь нет, мне не в чем себя упрекнуть.

– *А чем закончился этот бой для преступников?*

– Дерзость обошлась нарушителям дорого: семь распластанных тел на политой кровью чужой земле – закономерный финал их обреченного на провал преступного замысла. У преступников была обнаружена крупная сумма денег,

мешок с двумя увесистыми пакетами героина. И тогда мы поняли, что все было не напрасно. Ради этого мы, российские пограничники, и пришли в эту грозную ночь, мерзли и мокли в окопах. Ради того, чтобы ни один грамм наркотика не сломал чью-то судьбу!

– Мы знаем, что именно за этот бой вы получили свои главные награды. А как были отмечены остальные его участники?

– Почти все его участники были удостоены боевых наград, а я, как старший наряда, и капитан из группы поддержки на заставе – орденов Мужества. Награда, дороже которой у пограничников, пожалуй, не было и нет.

– Что для Вас сейчас, в мирное Ваше время, когда вы работаете учителем, а не берёте в руки оружие, защищая границу, эта награда? Есть ли в ней особый смысл?

– Да, я считаю, что она венчает собой вершину человеческой доблести, отваги и мужества.

– Игорь Борисович, какой совет Вы, учитель, исходя из опыта Вашей героической жизни, можете дать своим ученикам сейчас?



– Своим ученикам я всегда говорю: самое главное – на совесть выполнять свой долг. Человеческий – любить свою землю, свой народ. Если выбираете защиту Родины, офицерский – служить народу верой и правдой. Сыновний – не посрамить отцовского доброго имени. И всегда помнить, что от выбора каждого из них зависит будущее!